6가지 문제유형에 대한 완전정복 마스터플랜

New

TOEFL ibt speaking

이것이 정답이다!

ibt 토플의 새로운 영역 speaking에 적응하자

- speaking topic에 대한 적응과 아이디어 무장을 위한 필독서
- 김홍 선생이 만든 새로운 speaking 스타일집

김홍 지음

5&6

이앤엠 리서치

*i*bt TOEFL Speaking

이것이 정답이다 5.6

초판 발행 2007년 2월 30일
펴낸이 김홍식
펴낸곳 이앤엠리서치
등록번호 제 2 - 3010 호
주소 | 서울 마포구 연남동 568-33호 충무빌딩 4층 (우 121-869)
대표전화 | (02) 336-0882 FAX | (02) 323-2618
ISBN | 89-92468-06-7
copyright © 2007, by E&M Research

이앤엠리서치(주)의 허락없이 이 책의 일부 또는 전부를 무단 복제 및 발췌하는 것을 금합니다.

*i*bt TOEFL Speaking

이것이 정답이다

5&6

이앤엠 리서치

Contents

Introduction ... 06

01	Question 5, Question 6	12
02	Question 5, Question 6	16
03	Question 5, Question 6	20
04	Question 5, Question 6	24
05	Question 5, Question 6	28
06	Question 5, Question 6	32
07	Question 5, Question 6	36
08	Question 5, Question 6	40
09	Question 5, Question 6	44
10	Question 5, Question 6	48
11	Question 5, Question 6	52
12	Question 5, Question 6	56
13	Question 5, Question 6	60
14	Question 5, Question 6	64
15	Question 5, Question 6	68
16	Question 5, Question 6	72
17	Question 5, Question 6	76
18	Question 5, Question 6	80
19	Question 5, Question 6	84
20	Question 5, Question 6	88
21	Question 5, Question 6	92
22	Question 5, Question 6	96

23	Question 5, Question 6	100
24	Question 5, Question 6	104
25	Question 5, Question 6	108
26	Question 5, Question 6	112
27	Question 5, Question 6	116
28	Question 5, Question 6	120
29	Question 5, Question 6	124
30	Question 5, Question 6	128
31	Question 5, Question 6	132
32	Question 5, Question 6	136
33	Question 5, Question 6	140
34	Question 5, Question 6	144
35	Question 5, Question 6	148
36	Question 5, Question 6	152
37	Question 5, Question 6	156
38	Question 5, Question 6	160
39	Question 5, Question 6	164
40	Question 5, Question 6	168
41	Question 5, Question 6	172
42	Question 5, Question 6	176
43	Question 5, Question 6	180
44	Question 5, Question 6	184
45	Question 5, Question 6	188

Introduction

Speaking이 어렵게 느껴지는 것은 영어를 복합적으로 할 수 있어야 하기 때문이다. 전제 조건으로 Reading과 Listening이 되어야 하고, Writing에서 아이디어를 내기 위해 필요했던 Brainstorming이 가능해야 한다. 또한 Reading 과 Listening 내용을 요약하는 능력과, 이 모두를 토대로 말을 만들어낼 수 있는 논리력이 필요하며, 발음에도 문제가 없어야 한다.

그러나 미리 6가지 유형에 대해 숙지 해놓고, 각각 유형에 어떻게 접근해야 하는지 이해한다면 IBT TOEFL SPEAKING에 크게 위축될 필요는 없을 것이다. IBT TOEFL SPEAKING은 크게 유형 1&2, 유형 3&4, 유형 5&6 으로 나뉜다. 유형 1&2는 짧은 문제를 보고 바로 답을 하는 것(말하기)이고, 유형 3&4는 독해지문을 읽은 후 대화 또는 강의를 듣고 나서 내용을 요약하는 것(읽고 듣고 말하기)이며, 유형 5&6은 대화 또는 강의를 듣고 그것을 요약하는 것(듣고 말하기)이다. 각 유형 마다 답하는 방식이 정해져 있다고 볼 수 있으므로, 문제를 많이 접하고 익숙해지다 보면 더 이상 speaking이 어렵게 느껴지지 않을 것이다.

1 Number 1 & 2

Speaking Section의 **1번과 2번 문제는** 한 두 문장의 짧은 질문을 제시하고 시험자의 의견을 묻는 형식이다. 이 두 문제의 차이점이라고 하면 1번 문제의 답은 시험자가 전적으로 내용을 만들어내야 하는 것이고, 2번 문제의 답은 문제에서 제시한 두 개의 choice 중에 하나를 고르는 형식이라는 것이다. 이 두 문제들을 해결하는 Key Point는 얼마나 Brainstorming을 잘 하느냐이다. Brainstorming은 시험자가 스스로 아이디어를 짜서 최선책을 찾는 능력인데, 이것은 짧은 시간 내에 머리를 써야 할 때 효과적인 방법이다.

Taking Notes

1번과 2번 문제에서는 생각하는 시간이 주어질 때 요점이 되는 몇 단어만 적으면 된다. 굳이 많은 것을 써서 시간을 뺏기기 보다는 자신이 알아볼 수만 있게 짧고 간결하게 쓰고, 남는 시간에는 어떤 예를 들 것인지 생각하는 시간으로 활용하는 것이 좋다.

예를 들어, 질문이 "What is the best gift you have ever received?"이면
- puppy
- responsibility
- best friend 라는 식으로 간단하게 적으면 된다.

(여기서 responsibility는 강아지가 내게 책임감을 길러 줬다는 뜻이고, best friend는 강아지가 나의 가장 친한 친구가 되었다는 뜻이 될 것이다.)

Time: 말하는 시간은 제한되므로 자신의 말하는 속도를 고려해야 할 것이다. 자신의 말하는 속도가 매우 빠르거나(물론, 듣는 사람이 편하도록 적절한 속도를 유지하는 것이 최선의 방법이긴 하다.) 입에서 영어가 술술 잘 나온다면 자신의 주장을 뒷받침할 의견 2~3개 정도를 미리 생각해 두는.것도 좋지만, 영어가 서툴거나 말하는 시간이 오래 걸린다면 의견 1~2개로도 충분할 것이다. 그러므로 자신의 말하는 속도나 발음에 유의해서 의견은 적절히 제시해야 할 것이다. 그렇지 않으면 이야기하는 도중에 Time Out이 될 것이고 이렇게 되면 마무리하지 못한 자신의 주장이 약화되기 때문이다.

2 Number 3 & 4

Reading과 Listening이 복합적으로 나오는 문제가 바로 3번과 4번 문제이다.

3번 문제는 학교 공지사항에 관한 독해 지문을 읽은 후 지문과 관련된 사람들의 대화를 듣고 말하는 것이다. 여기서 문제는 지문을 읽고 대화를 들은 후 지문과 관련된 이들의 주장을 정리하여 다시 말하는 것이다. 그렇기 때문에 지문 보다는 나중에 나오는 대화가 상대적으로 중요하다. 지문을 읽으면서는 무슨 일이 일어나는지만 파악해두고 대화를 들을 때에 두 사람이 지문의 내용에 대해 어떤 의견을 제시하는지 그리고 그 의견을 주장하는 이유가 무엇인지 간단히 메모하는 것이 좋다.

Taking Notes

앞서 말했듯이, 지문의 내용 보다는 대화에서 나오는 이들의 의견이 더 중요하다. 지문의 내용을 기억하기가 힘들다면 간단하게 한글로 써도 될 것이다.

예를 들어, 지문의 내용이 "State University's new library"이고 학생들이 이 의견에 반대 한다면:
– 대학 내 새로운 도서관

반대

– tuition fees raise (student loan, strict budget)
– old library is fine enough (lots of books, good facility)

이런 식으로 지문의 내용, 학생들의 주장, 그리고 주장을 뒷받침할 이유 혹은 예를 순서대로 보기 쉽게 쓰면 될 것이다.

4번 문제는 3번 문제와 기본 틀(Reading+Listening)은 같지만 학문적인 독해 지문을 읽고 교수의 강의를 듣는다는 점에서 다르다. 지문에서는 앞으로 나올 강의와 관련된 개념, 이론, 의문점, 문제점 등이 나올 수 있으며 강의에서는 지문의 내용에 대한 발전, 예시, 해결, 논쟁점, 증명 등을 다룬다. 독해지문의 개념을 제대로 파악하고 그에 대한 교수의 강의를 요약하는 것이 4번 문제의 목표이다.

Taking Notes

4번 문제에서는 지문의 내용을 짧게 정리하여 말하고 이에 대한 교수의 강의를 요약해야 한다. 예를 들어 독해 지문에서 하나의 개념이 나오고 교수가 그것에 대한 논쟁점에 대해 설명한다면, 우선 개념에 대한 정의를 짧게 필기해 놓고, 강의에 나오는 논쟁점을 찬반으로 나누어 각각에 해당하는 의견을 적어두어야 한다.

예를 들어, 독해 지문에서의 개념이 "Globalization"이면
– economic and social connectedness throughout the world

찬성	반대
– good opportunity to reduce tension	– harms the existence of democratic governments

이런 식으로 찬성과 반대 의견을 정리하면 나중에 보면서 말하기가 쉽다.

✓ 3 Number 5 & 6

5번과 6번은 지문이 없는 순수 듣기 문제이다. 그러므로 필기를 제대로 하지 않거나 대화 내용을 놓친다면 고득점을 얻기 힘들다.

5번 문제는 대화 내용에 대한 자신의 의견을 말해야 한다는 점에서 다른 통합문제들과 다르다. 대화에서 두 사람은 문제점을 제시하고 그에 대한 해결책들에 대해 논의한다. 시험자는 대화를 듣고 문제점에 대해 설명한 후 그 문제점을 해결하기 위해 제시된 해결책을 언급하고 더 나아가 어떤 해결책이 더 좋고, 왜 그렇게 생각하는지 자신의 의견을 말해야 한다.

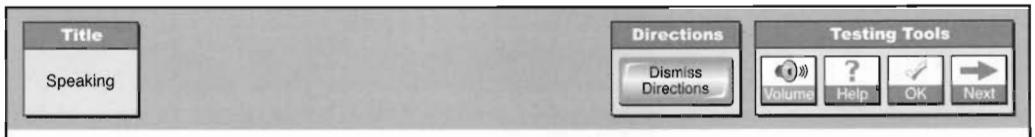
Taking Notes

대화 속의 사람들이 제시하는 문제점과 그에 대한 해결책을 필기하는 것이 가장 중요하다. 대화를 들으면서 두 가지 해결책을 비교하여 듣고 자신이 어떤 쪽을 선택할지 미리 생각해 두면 나중에 시간을 절약할 수 있다. 대화를 들으면서 자신이 왜 그 의견을 선택했는지 미리 생각하는 것도 좋겠지만, 듣기가 조금 안 된다면, 일단은 들으면서 한쪽을 택하는 데에 집중을 하는 것이 좋다. 한쪽을 택했다면, 주어진 준비 시간 30초 동안은 그 의견을 뒷받침하는 이유를 빨리 필기 해둬야 한다. 이때 제시하는 이유들은 개인적인 이유 보다는 대화 속에서 제시한 다른 해결책과 장단점을 비교하여 제시하는 것이 좋다. 개인적인 이유를 들어서 주장을 뒷받침 하면 그만큼 설득력이 떨어지기 때문이다.

6번 문제는 강의를 듣고 들은 내용을 다른 말로 다시 summarize해야 한다. 강의를 듣고 똑같은 내용을 다시 자신의 말로 60초 동안 말해야 하기 때문에 여기에서는 자신의 vocabulary 실력이 드러나게 된다. 여기서 중요한 것은 자신이 얼마나 많은 단어와 표현을 알고 있느냐를 보여주는 것이다. 그렇기 때문에 되도록이면 중복된 표현이나 단어의 사용은 피해야 한다.

Taking Notes

6번 문제가 아마 가장 어려운 문제가 되지 않을까 싶다. 필기 하는 내용도 많을 뿐만 아니라 여러 가지 다양한 표현을 사용해야 하기 때문이다. 여기서는 최대한 많은 내용을 받아 적어야 한다. 년도나 지명 이름을 잘 잡아내어 다시 말한다면 평가자에게 좋은 인상을 남길 수 있다. 하지만 세세한 것에 너무 집착하여 전체적인 흐름을 놓치거나 말하는 내용이 Listening 내용과 많이 다르면 안된다.



Speaking Section Directions

In this section of the test, you will be able to demonstrate your ability to speak about a variety of topics. You will answer six questions by speaking into the microphone. Answer each of the questions as completely as possible.

In questions one and two, you will speak about familiar topics. Your response will be scored on your ability to speak clearly and coherently about the topics.

In questions three and four, you will first read a short text. The text will go away and you will then listen to a talk on the same topic. You will then be asked a question about what you have read and heard. You will need to combine appropriate information from the test and the talk to provide a complete answer to the question. Your response will be scored on your ability to speak clearly and coherently and on your ability to accurately convey information about what you read and heard.

In questions five and six, you will listen to part of a conversation or a lecture. You will then be asked a question about what you heard. Your response will be scored on your ability to speak clearly and coherently and on your ability to accurately convey information about what you heard.

You may take notes while you read and while you listen to the conversations and lectures. You may use your notes to help prepare your response.

Listen carefully to the directions for each question. The directions will not be written on the screen.

For each question you will be given a short time to prepare your response. A clock will show how much preparation time is remaining. When the preparation time is up, you will be told to begin your response. A clock will show how much response time is remaining.

A message will appear on the screen when the response time has ended.

Title

Speaking

Directions

Dismiss Directions

Testing Tools

Volume Help OK Next

스피킹섹션 지시문

이 섹션에서 당신은 여러 주제들에 대한 말하기 능력을 보여주게 될 것입니다. 당신은 마이크에 여섯개의 질문을 대답할 것입니다. 각각의 질문들을 최대한 완벽하게 대답을 하여 주십시오.

첫번째와 두번째 질문에서 당신은 익숙한 주제에 대하여 말을 하게 될 것입니다. 주어진 주제에 대하여 얼마나 명확하고 조리 있게 말하는 지에 따라 점수가 매겨질 것입니다.

세번째와 네번째의 질문에서 당신은 우선 짧은 지문을 읽을 것입니다. 그 다음 지문은 없어질 것이고 그 후에 그 지문과 똑같은 주제에 대한 대화를 들을 것입니다. 그 후에 당신이 읽은 것과 들은 것에 대하여 질문이 주어질 것입니다. 당신은 완벽한 대답을 하기 위해서 지문의 내용과 대화의 내용을 적절히 결합시켜야 할 것입니다. 얼마나 명확하고 조리 있게 말하는 가와 당신이 읽고 들었던 것을 얼마나 정확하게 전달하느냐에 따라 점수가 매겨질 것입니다.

다섯번째와 여섯번째 질문에서 당신은 대화의 일부분이나 강의를 들을 것입니다. 그 다음에 당신이 들었던 것에 대해 질문이 주어질 것입니다. 얼마나 명확하고 조리 있게 말하는 가와 당신이 들었던 것을 얼마나 정확하게 전달하느냐에 따라 점수가 매겨질 것입니다.

당신은 읽을 때나 대화와 강의를 들을 때 필기를 할 수 있습니다. 대답을 준비하는데 그 필기노트를 사용할 수 있습니다.

각각의 질문에 대한 지시를 각별히 주의하여 들으십시오. 지시문은 컴퓨터 스크린에 적혀있지 않을 것입니다.

각각의 질문에 대하여 당신은 대답을 준비할 수 있는 짧은 시간이 주어질 것입니다. 시계가 준비시간이 얼마나 남았는지 보여줄 것입니다. 준비시간이 끝나면 대답을 시작하라고 할 것입니다. 시계가 대답할 수 있는 시간이 얼마나 남아 있는지 보여줄 것입니다.

대답을 할 수 있는 시간이 끝나면 메시지가 스크린에 뜰 것입니다.

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

M: So, how is your math class going?

W: Not so well. I think I'm going to fail again.

M: Really? Maybe you should try the university tutoring center.

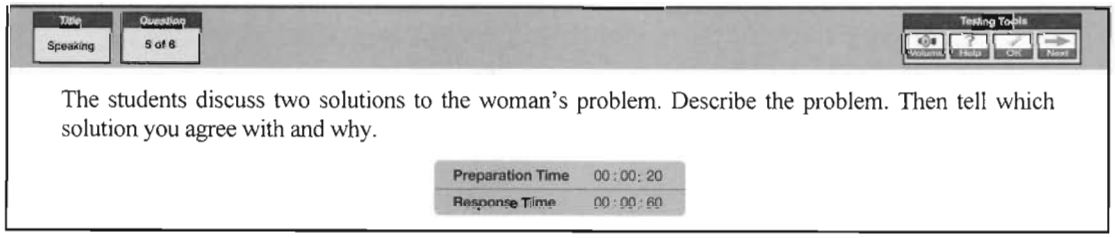
W: I don't know. It's so embarrassing. I can't pass basic math.

M: Don't worry about it. There are a lot of people in your shoes.

W: I suppose. Or, I could change my major altogether.

M: Really? After all the classes you've taken for this one already?

Question 5



The students discuss two solutions to the woman's problem. Describe the problem. Then tell which solution you agree with and why.

Model Answer

The two students are talking about the woman's performance in math class. The woman is worried that she would fail math again. To this problem, the man suggests that she try the university tutoring center. Moreover, the woman is even considering changing her major. From these two solutions, I agree to the man's solution that she should try the university tutoring center. I think it is not a reasonable idea to change her major just because she has been receiving bad grades. Once she starts getting tutored, she could get help on the problems that she has a hard time solving. I believe that everybody could receive satisfactory grades once they try their best to improve their skills.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

남학생: 수학 수업 어떻게 되어가고 있니?

여학생: 별로 좋지는 않아. 내 생각에 또 낙제할 것 같아.

남학생: 정말? 그러면 대학 개인 교습 센터에 가보는 것이 좋을 것 같아.

여학생: 모르겠어. 너무 창피해. 나는 기본 수학도 통과하지 못하잖아.

남학생: 너무 걱정하지 마. 너랑 같은 입장에 있는 사람들은 많아.

여학생: 그렇겠지. 아니면 내 전공을 바꿀 수도 있어.

남학생: 정말? 너가 여태까지 이 전공을 위해서 수업을 들었는데도?

문제 5

학생들은 여자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

두 학생은 여자의 수학 수업에서의 수행 능력에 대하여 말하고 있습니다. 여학생은 수학을 또 낙제할 것 같아서 걱정합니다. 이 문제에 대해 남자는 여자에게 대학 개인 교습 센터에 도움을 청하라고 조언합니다. 또한 여자는 그녀의 전공 자체를 바꾸는 것에 대해 고심하고 있습니다. 이 두 해결책 중 저는 대학 개인 교습 센터에 찾아가보라는 남자의 해결책에 동의합니다. 제 생각에는 단지 좋지 않은 성적을 받는다는 이유로 전공을 바꾸는 것은 합리적이지 않다고 생각합니다. 그녀가 개인 교습을 받기 시작하면 그녀가 풀기 어려운 문제에 대해 도움을 받을 수 있을 것입니다. 저는 모든 이들이 정말 최선을 다해서 능력을 기르려고 노력을 한다면 만족할 만한 성적이 나올 수 있다고 생각합니다.

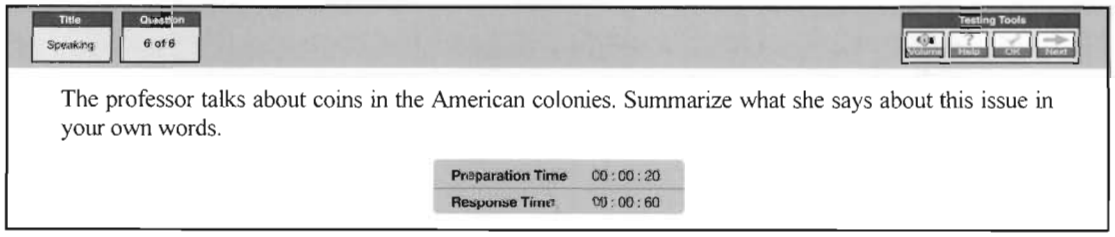
✓ Words & Expressions

- ☐ **tutoring center** 개인 교습 센터
- ☐ **embarrassing** 창피스러운, 난처한
- ☐ **in a person's shoes** ~의 입장에 있는
- ☐ **altogether** 완전히, 다
- ☐ **performance** 성적
- ☐ **suggest** 제안하다
- ☐ **find a solution** 해결책을 찾다
- ☐ **reasonable** 합리적인
- ☐ **satisfactory** 만족스러운
- ☐ **try one's best** 전력을 다하다

Narrator : Now listen to part of a talk in a U.S. history class.

P: Money was scarce in the American colonies. The English government did not allow coins to be made there. Despite this, Massachusetts Colony produced several kinds of coins. The colony dated all coins 1652. In 1652, there was no king in England. In this way, the colonists could say the coins were made at a time when royal authority did not exist and therefore were legal.

Question 6



Model Answer

In this lecture, the professor talks briefly about the production of coins in American colonies. Because the English government banned the American colonies from issuing coins, they only had a little amount of money. However, the Massachusetts Colony had succeeded in making a variety of coins by engraving the year 1652 on the coins. It justified its acts by asserting that the coins were made in the year when there was no king in England that controlled the government. The colonists could say that the coins that were made in 1652 were, in fact, legal.

나레이터 : 이제 미국사 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 영국정부는 미국에서 동전을 발행하는 것을 허용하지 않았기 때문에 미국 식민지들은 돈이 부족했습니다. 그럼에도 불구하고 메사추세츠 주는 여러 종류의 동전을 발행했습니다. 그 주는 모든 동전의 날짜를 1652년도로 매겼습니다. 1652년도에는 영국에 왕이 없었습니다. 이런 식으로 식민지 이주자들은 왕의 권위가 존재하지 않았을 때 동전이 만들어졌으므로 합법적이라고 말할 수 있었습니다.

문제 6

교수는 미국 식민지의 동전에 대해 말하고 있습니다. 이 발행에 대해 한 말을 자신의 언어로 요약하십시오.

모범답안

이 강의에서 교수는 미국 식민지에서의 동전 생산에 대해 간략하게 설명하고 있습니다. 영국정부는 미국 식민지가 동전을 발행하는 것을 금지하였기 때문에 미국 식민지들은 돈이 아주 적었습니다. 하지만, 메사추세츠 주 식민지는 1652년도를 찍어서 여러 종류의 동전을 발행하는데 성공하였습니다. 메사추세츠 주는 그 동전들이 영국에 정부를 통제하는 왕이 없을 때 만들어진 것이라면서 자신의 행동을 정당화시켰습니다. 그 식민지 이주자들은 1652년에 만들어진 동전은 사실상 합법적인 것이라고 말할 수 있었습니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **scarce** 부족한
- ☐ **authority** 권위
- ☐ **date** 날짜를 기입하다
- ☐ **legal** 합법적인
- ☐ **ban** 금지하다
- ☐ **a variety of** 다양한
- ☐ **engrave** 새기다
- ☐ **assert** 주장하다

02 *i*BT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

W: So, did you find a summer job yet?

M: No. And I've looked everywhere in this city.

W: You should try the career center. They have a special section for summer jobs.

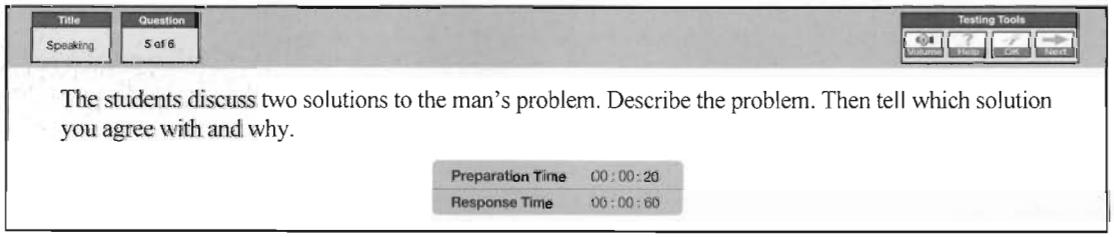
M: Really? I didn't know that.

W: Or, you could work with me, in my parents' restaurant.

M: Oh, right. They always need summer help.

W: Uh-huh. And the tips are great. Last summer I saved over two thousand dollars.

Question 5



Model Answer

The students are talking about getting a summer job. The man's problem is that he tried everywhere to find a summer job but he couldn't find one. The woman tells him that he had better try the career center or work at the restaurant the woman's parents own. Personally, I would like to recommend the man to try the career center because there are a lot of jobs available that could be related to his interests. If he is interested in the fashion industry, he could work at a textile factory and learn how to dye clothing. If he is interested in technology, he could find a job at an electronics company where he could gain new experience. Even though working at the woman's parents restaurant may guarantee better wages, I firmly believe that there are some experiences that are worth more than just earning money.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

여학생: 여름 일자리를 찾았니?

남학생: 아니. 그리고 나는 이 도시의 모든 곳을 다 찾아봤어.

여학생: 직업 센터에 가보는 것이 좋을 거야. 여름 일자리를 위한 특별한 부서가 있거든.

남학생: 정말? 그건 몰랐어.

여학생: 아니면 우리 부모님 음식점에서 나랑 같이 일할 수도 있고.

남학생: 아 맞아. 그분들은 항상 여름에 도움이 필요하지.

여학생: 그래 맞아. 그리고 팁이 정말 굉장해. 작년 여름에는 2000달러 이상을 벌었거든.

문제 5

학생들은 남자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

두 학생들은 여름 일자리를 얻는 것에 대해 대화를 하고 있습니다. 남자의 문제는 그가 모든 곳을 다 돌아다녀 보았지만 직업을 찾지 못했다는 것입니다. 여자는 직업 센터를 가보거나 그녀의 부모가 운영하는 음식점에서 일을 해보라고 말합니다. 개인적으로 저는 남자에게 직업 센터에 가보라고 충고해주고 싶은데 그 이유는 그의 관심사와 연결될 수 있는 직업들이 많이 있기 때문입니다. 만약에 그가 패션 산업에 관심이 있다면 그는 직물공장에서 옷을 염색하는 것을 배울 수 있을 것입니다. 만약 그가 기술 분야에 관심이 있다면 그가 새로운 경험을 얻을 수 있는 전자 회사에서 직업을 찾을 수가 있습니다. 여자의 부모님의 음식점에서 일하는 것이 더 많은 월급을 보장하더라도, 저는 그저 돈을 버는 것 보다 더 가치 있는 경험들이 있다고 생각합니다.

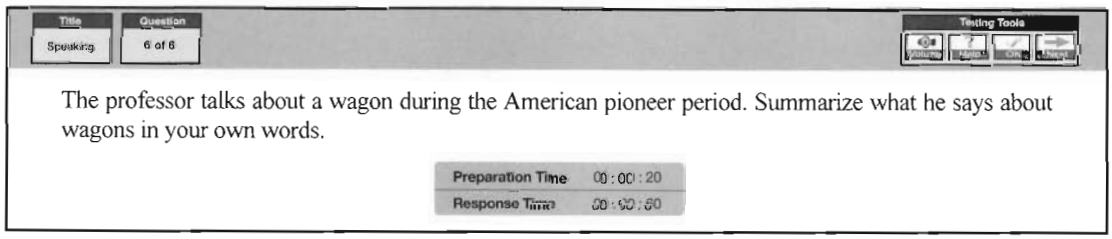
✓ Words & Expressions

- ☐ **had better** ~하는 편이 낫다
- ☐ **available** 이용할 수 있는
- ☐ **be related to** ~와 관계가 있다
- ☐ **be interested in** ~에 흥미가 있다
- ☐ **dye** 염색하다
- ☐ **electronics company** 전자 회사
- ☐ **find a job** 일자리를 찾다
- ☐ **gain experience** 경험을 얻다
- ☐ **wage** 임금
- ☐ **firmly** 굳게, 단호하게

Narrator : Now listen to part of a talk in a U.S. history class.

P: Conestoga wagons were the colorful wagons used by American pioneers. The wagons were named for the Conestoga Valley in Pennsylvania, where they were first built. Conestoga wagons carried most of the people that moved westward from the 1770's until about 1850. These wagons were sometimes called the "camels of the prairies." They were covered with a rounded white roof and drawn by teams of four horses.

Question 6



Model Answer

In the lecture, the professor talks about the Conestoga wagons, which were used by American pioneers. The wagons were named after the place where they were first built, which is the Conestoga Valley in Pennsylvania. There were mainly three special characteristics about the appearance of the wagons. First, they had various colors. Second, they were covered with a rounded white roof. Third, they were drawn by teams of four horses. The Conestoga wagon had been a popular means of transportation for about a hundred years since the 1770's because they carried most of the people who moved westward in the United States.

나레이터 : 이제 미국사 수업의 일부를 들으십시오.

교수: Conestoga 마차는 미국 개척자들이 사용한 색체가 풍부한 마차였습니다. 마차들은 처음에 지어진 곳, 즉 펜실베니아에 있는 Conestoga 계곡의 이름을 땄습니다. Conestoga 마차는 1770년대부터 약 1850년도까지 서쪽으로 향하는 대부분의 사람들을 태웠습니다. 이 마차들은 가끔 "대초원의 낙타들" 이라고 불리기도 했습니다. 그것들은 둥근 흰색 지붕으로 덮여 있었으며 4마리의 말로 이루어진 팀들이 끌었습니다.

문제 6

교수는 미국 개척지 시기의 마차에 대해 말하고 있습니다. 마차에 대해 한 말을 자신의 언어로 요약하십시오.

모범답안

강의에서 교수는 미국 개척자들이 사용한 Conestoga 마차에 대하여 설명합니다. 마차들은 그것들이 처음 만들어진 곳의 이름을 땄는데 그곳은 펜실베니아 주에 있는 Conestoga 계곡입니다. 이 마차의 외관에 대하여 크게 세 가지 특별한 특징이 있었습니다. 첫째로 마차들은 색채가 여러 가지였습니다. 둘째로 마차들은 둥근 흰색 지붕으로 덮혀 있었습니다. 셋째로 마차들은 4마리의 말로 이루어진 팀들이 끌었습니다. 미국에서 서쪽으로 이동하는 거의 모든 사람들을 태웠기 때문에 Conestoga 마차는 1770년대부터 약 100년간 대중적인 교통수단이었습니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **wagon** 짐마차, 4륜 마차
- ☐ **pioneer** 개척자
- ☐ **name for(after)** ~의 이름을 따서 명명하다
- ☐ **prairie** 대초원
- ☐ **covered with** ~으로 덮인
- ☐ **rounded** 둥글린
- ☐ **mainly** 주로
- ☐ **characteristic** 특징
- ☐ **means of transportation** 교통 수단

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

W: So, is your back still bothering you?

M: Yeah. I never should have jogged in that marathon.

W: You should try my chiropractor. He does wonders for my back.

M: Alright, maybe. If I have the money.

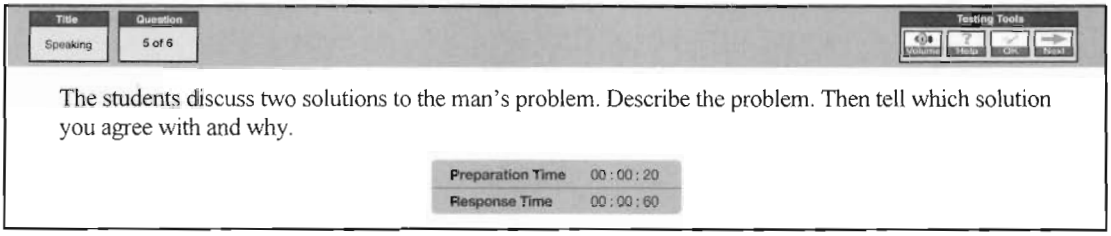
W: Oh, he offers a student discount. An adjustment is only twenty dollars.

M: Wow. That's nice. Or, I was also considering this new supplement for joint pain—glucosamine.

W: Oh, that's great stuff. I used it once for my knees and it really helped.

M: Plus, it's cheap. Only ten dollars for a month's supply.

Question 5



Model Answer

The man's problem is that his back has been bothering him after he jogged in the marathon. To solve the man's problem, the woman suggests the man go to her chiropractor. Also, the man is thinking of using glucosamine, a supplement for joint pain. From these two choices, I agree to the idea to go to the chiropractor. Even though the man is not feeling much pain right now, this could develop into a severe back problem in the future. I would suggest that he go see an expert who knows about relieving back pains. Although using glucosamine worked great on knees, it might work differently on backs. Also, even though using glucosamine may be cheaper, I think it is more important to recover completely than saving little money.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

여학생: 너 등이 아직도 아프니?

남학생: 응. 그 마라톤을 뛰는 게 아니였어.

여학생: 내 척추 교정 전문가를 찾아가봐. 그는 내 등을 아주 잘 치료해주거든.

남학생: 그래, 어쩌면. 만약 내가 돈이 있으면.

여학생: 아, 그는 학생에게 할인을 해줘. 한번 교정에 단돈 20달러야.

남학생: 와. 그거 좋은데? 아니면 나는 관절염 보충제 글루코사민을 생각 중이었어.

여학생: 아, 그거 정말 좋아. 나도 무릎에 한번 써본 적이 있는데 도움이 많이 됐어.

남학생: 게다가 그건 저렴하잖아. 한달치 단돈 10달러야.

문제 5

학생들은 남자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

남자의 문제는 마라톤을 뛴 이후에 허리가 불편하다는 점입니다. 남자의 문제를 해결하기 위해 여자는 남자에게 자신의 척추 교정 전문가에게 가보라고 충고합니다. 또한 남자는 관절염 보충제인 글루코사민을 사용하는 것을 생각하고 있습니다. 이 두 가지 선택권 중에서 저는 척추 교정 전문가에게 가는 것에 동의합니다. 남자가 지금은 큰 고통을 느끼지 못한다 할지라도 이것은 미래에 심각한 허리 문제로 발전할 수 있습니다. 글루코사민을 사용하는 것이 무릎을 치료하는데 탁월했다고 하더라도 허리에는 다르게 작용할 수 있습니다. 또한, 글루코사민을 사용하는 것이 더 싸다 할지라도 저는 돈을 조금 더 아끼는 것보다 완전히 낫는 것이 더 중요하다고 생각합니다.

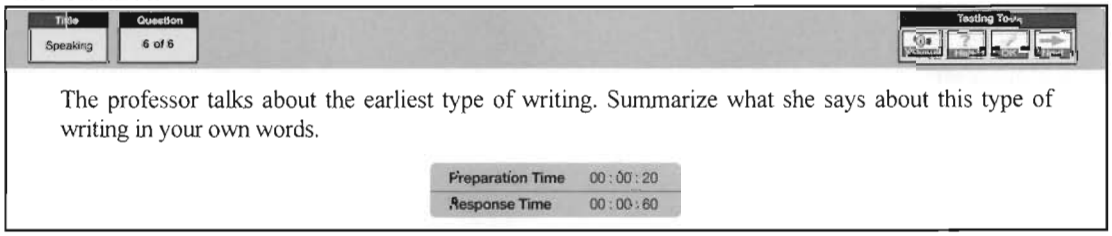
✓ Words & Expressions

- ☐ **bother** 괴롭히다
- ☐ **chiropractor** 척추 교정 전문의
- ☐ **adjustment** 교정
- ☐ **supplement** 보충제
- ☐ **joint pain** 관절통
- ☐ **a month's supply** 한달치 분량
- ☐ **severe** 심각한
- ☐ **relieve** (고통 등을)덜다
- ☐ **back pain** 요통
- ☐ **work on** ~에 도움이 되다

Narrator : Now listen to part of a talk in an ancient history class.

P: Cuneiform is the earliest type of writing in the world. It was developed by ancient Middle Eastern civilizations. Cuneiform characters are small lines. Each line is wide at one end and pointed at another. Most cuneiform was written on wet clay tablets. The tablets were then dried in the sun. The earliest cuneiform dates from 3000 B.C. in the Tigris-Euphrates River Valley in what is now Iraq.

Question 6



Model Answer

The professor is giving a lecture about cuneiform in an ancient history class. Cuneiform is the earliest type of writing that was developed by ancient Middle Eastern civilizations. Cuneiform characters looked like small lines that were wide on one end and pointed at the other end. This early type of writing commonly used to be written on wet clay tablets which were later dried in the sun. The most ancient cuneiform can be found in Tigris-Euphrates River Valley in Iraq.

나레이터 : 이제 고대사 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 설형문자는 세계에서 가장 오래된 쓰기 방법입니다. 그것은 고대 중동지방의 문명에서부터 발전했습니다. 설형문자들은 작은 선들로 이루어져 있습니다. 각각의 선들의 한쪽 끝은 넓고 반대쪽 끝은 뾰족합니다. 대부분의 설형문자는 젖은 찰흙 평판에 쓰여졌습니다. 그 평판들은 그 다음 햇빛에서 말려졌습니다. 가장 오래된 설형문자는 기원전 3000년의 지금의 이라크에 있는 티그리스강과 유프라테스강의 골짜기로 거슬러 올라갑니다.

문제 6

교수는 오래된 글쓰기 방법에 대해 말하고 있습니다. 이 글쓰기 형태에 대해 한 말을 자신의 언어로 요약하십시오.

모범답안

교수는 고대 역사시간에 설형 문제에 대한 강의를 하고 있습니다. 설형문자는 고대 중동지방의 문명에서 발전한 가장 오래된 쓰기 방법입니다. 설형 문자들은 한쪽은 넓고 다른 쪽은 뾰족한 작은 선들처럼 보였습니다. 이 오래된 쓰기 방법은 일반적으로 젖은 찰흙 평판에 써진 후 햇빛에 말려졌습니다. 가장 오래된 설형문자는 이라크에 있는 티그리스강과 유프라테스강의 골짜기에서 찾을 수 있습니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **cuneiform** 설형문자
- ☐ **civilization** 문명
- ☐ **character** 글자
- ☐ **on one end** 한쪽 끝에
- ☐ **pointed** 뾰족한
- ☐ **clay tablet** 점토판
- ☐ **date from** 시기가 ~으로 거슬러 올라가다
- ☐ **commonly** 일반적으로

04 *i*BT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

M: So, are you still feeling blue?

W: Yeah. I'm really homesick.

M: You should try the university counseling center.

W: O.K. Talking to someone might help.

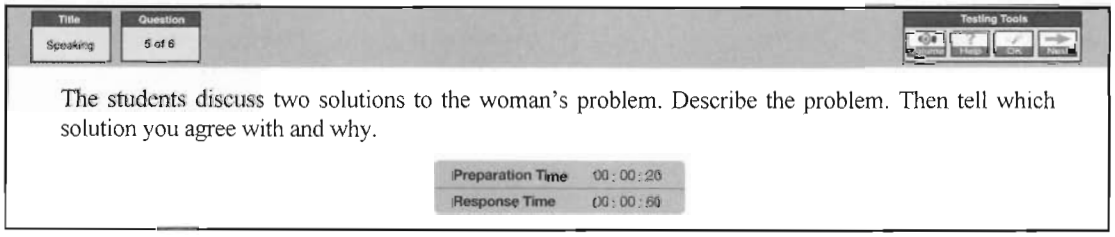
M: Uh-huh. Oh, they can also prescribe antidepressant medication.

W: Well, I don't know about that. Maybe.

M: Or...perhaps you just need to join some more clubs and go out more, you know?

W: Yeah, I do spend a lot of time studying. And this campus has a lot of fun activities.

Question 5



Model Answer

The woman's problem is that she is feeling homesick. To solve her problem, the man is suggesting that she visit the university counseling center and, if possible, get a prescription for antidepressant medicine. Also, he suggests that she join more clubs and go out more. To this problem, I agree with the second solution, which is engaging in more activities. I think that the woman's problem is that she is spending most of the time alone just studying. If she engages in many activities and interacts with more people, I am sure she wouldn't feel so lonely. She would make lots of new friends to hang out with, and it would keep her busy enough to stop feeling blue. And, in the long run, this would help her overcome homesickness.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

남학생: 아직도 기분이 우울하니?

여학생: 응. 나 정말 향수병 걸린 것 같아.

남학생: 너는 대학 상담 센터에 가는 것이 좋을 것 같아.

여학생: 알았어. 다른 사람과 대화하는 게 어쩌면 도움이 될지도 모르겠다.

남학생: 응. 아, 그리고 거기에서 우울증 치료제를 **처방해줄**지도 몰라.

여학생: 글쎄, 그건 잘 모르겠다. 어쩌면.

남학생: 아니면 넌 단지 더 많은 동아리 모임에 들거나 밖에 더 많이 나가는 게 필요한지도 몰라.

여학생: 맞아. 난 정말이지 많은 시간을 공부하는데 보내. 그리고 이 캠퍼스에는 재미있는 일들이 많아.

문제 5

학생들은 여자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

여자의 문제는 그녀가 향수병에 걸렸다는 점입니다. 그녀의 문제를 해결하기 위해 남자는 대학 상담 센터에 가서 혹시 된다면 우울증 치료제 처방을 받으라고 제안합니다. 또한 그는 그녀가 더 많은 동아리에 가입하고 더 많이 밖에 나가야 한다고 제안합니다. 이 문제에 대하여 저는 더 많은 활동을 하는 두번째 해결방안에 찬성합니다. 제 생각에 여자의 문제는 공부만 하면서 너무 많이 혼자서 시간을 보낸다는 점입니다. 만약 그녀가 많은 활동에 참가하고 더 많은 사람들과 교류하면 지금처럼 외롭지는 않을 것이라고 생각합니다. 그녀는 같이 어울릴 수 있는 많은 친구들을 만날 것이고 이것은 그녀가 우울해지지 않도록 바쁘게 만들 것입니다. 그리고 장기적으로 이것은 그녀가 향수병을 극복하는데 도움이 될 것입니다.

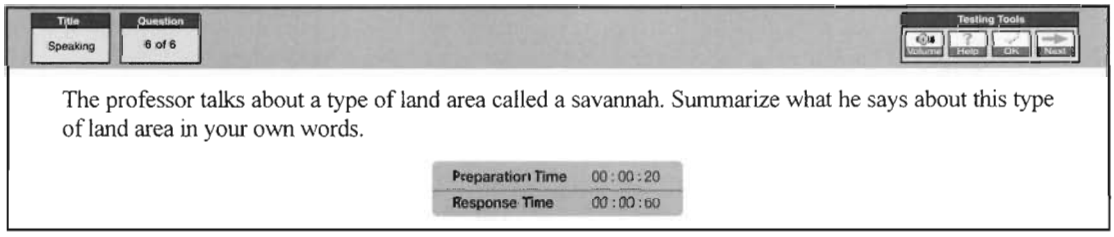
✓ Words & Expressions

- ☐ **feel blue** 우울하다
- ☐ **homesick** 향수병에 걸린
- ☐ **counseling center** 상담 센터
- ☐ **prescribe** 처방하다
- ☐ **antidepressant** 항울성의
- ☐ **medication** 약물
- ☐ **prescription** 처방
- ☐ **interact with** ~와 교류하다
- ☐ **in the long run** 결국에는
- ☐ **overcome** 극복하다
- ☐ **homesickness** 향수병
- ☐ **hang out with** ~와 어울리다

Narrator : Now listen to part of a talk in an ecology class.

P: A savannah is a type of grassland with widely placed trees. Savannahs occupy half of Africa, Australia, and South America. They receive about one hundred centimeters of rain annually. Grasses on the wettest savannahs reach heights of three meters. Many animals live on savannahs, including lions, zebras, and antelopes.

Question 6



Model Answer

In an ecology class, the professor talks about a type of grassland called savannah. Savannahs take up half of Africa, Australia, and South America. Savannahs are very humid places, where they receive about 100 centimeters of rain every year. Because of its humidity, grasses in those regions are very tall, some of which are about 3 meters high. Moreover, savannahs are a great habitat for many animals. They provide home for many animals such as lions, zebras, and antelopes.

나레이터 : 이제 생태학 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 사바나는 나무들이 넓게 퍼져 있는 초원지대의 한 형태입니다. 사바나는 아프리카, 호주, 남미 지역의 절반을 차지합니다. 사바나의 한 해 평균 강수량은 100센티미터입니다. 가장 습한 사바나 지역의 풀들은 3미터까지 자랍니다. 사바나에는 사자, 얼룩말, 영양 등의 많은 동물들이 살고 있습니다.

문제 6

교수는 사바나라는 땅의 한 유형에 대해 말하고 있습니다. 이 유형의 땅에 대해 한 말을 자신의 언어로 요약하십시오.

모범답안

생태학 수업에서 교수는 초원의 일종인 사바나에 대하여 말을 하고 있습니다. 사바나는 아프리카, 호주, 남미의 절반을 차지하고 있습니다. 사바나는 매우 습한 지역인데 연평균 강수량은 100센티미터 가량됩니다. 이 습기 때문에 그 지역에 있는 풀들은 매우 키가 큰데 어떤 것들은 약 3미터 정도입니다. 게다가 사바나는 많은 동물들을 위한 서식지이기도 합니다. 사바나는 사자, 얼룩말, 영양 등의 동물에게 살 수 있는 장소를 제공합니다.

✓ Words & Expressions

- □ **savannah** 사바나, 대초원
- □ **grassland** 초원 지대
- □ **occupy** 차지하다
- □ **annually** 연간, 매년
- □ **height** 높이, 키
- □ **antelope** 영양
- □ **ecology** 생태학
- □ **humid** 습한
- □ **humidity** 습기
- □ **habitat** 서식지

05 *i*BT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

W: Did you get the results of your GMAT test back?

M: Yeah, I scored too low again. For the third straight time!

W: You should try that test-prep class I was telling you about.

M: Oh, right. The class that helped you prepare for your GRE test.

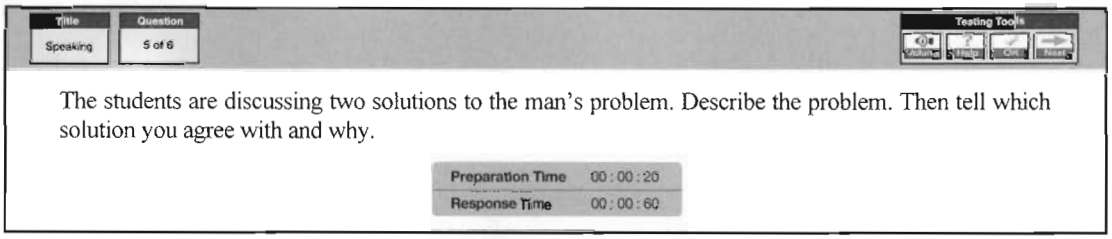
W: Uh-huh. My score went up two hundred points, you know.

M: Wow, that's really impressive.

W: Or, maybe you should just apply to a different business school.

M: Yeah, my scores aren't really that bad. It's just that the school I want to go to is for the elites.

Question 5



Model Answer

The man's problem is that he got a low score on his GMAT test again for the third time. To the man's problem, the woman is suggesting that he try the test-prep class that has been a great help to her when she was preparing for the GRE test. Also, she is saying that he should apply to a different business school since he is only thinking about going to a prestigious university. To overcome this problem, I would advise the man to take the test-prep classes to improve his grades. If he tries hard enough in the class, I believe he could achieve the grade that he needs. Even though he could go to other business schools with his grades, he should aim high and prepare himself to be qualified to apply for the school he wants to go to.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

여학생: 너 GMAT시험 결과 받았어?

남학생: 어, 성적이 이번에도 너무 낮았어. 세 번 연속으로 말야!

여학생: 내가 저번에 말했던 시험 대비 수업 한번 들어봐.

남학생: 아, 맞다. 너의 GRE시험 대비에 도움을 줬던 수업이지.

여학생: 어, 맞아. 점수가 200점이나 올랐다니까.

남학생: 와, 그거 대단한걸?

여학생: 아니면 그냥 다른 비즈니스 학교에 지원해볼 수도 있잖아.

남학생: 맞아. 내 성적은 그렇게 나쁘진 않아. 그냥 단지 내가 가고 싶은 곳이 명문학교일 뿐이지.

문제 5

학생들은 남자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

남자의 문제는 그가 GMAT시험에서 3번 연속으로 낮은 점수를 받았다는 것입니다. 남자의 문제에 대하여 여자는 자신이 GRE시험을 대비하고 있을 때 많이 도움이 되었던 시험 대비 수업을 들으라고 권유합니다. 또한 그녀는 그가 오직 명문 학교만 생각하고 있기 때문에, 다른 비즈니스 학교에도 지원해보라고 충고합니다. 이 문제를 해결하기 위하여 저는 남자에게 그의 성적을 올리기 위해 시험 대비 수업을 들으라고 충고할 것입니다. 만약 그가 수업 때 열심히 한다면 저는 그가 필요한 점수를 얻게 되리라고 믿습니다. 그가 현재 성적으로 다른 경영 대학원에 갈 수 있다고 할지라도 그는 높은 이상을 가져야 하며 그가 원하는 대학에 지원할 자격을 갖출 수 있도록 자신을 발전시켜야합니다.

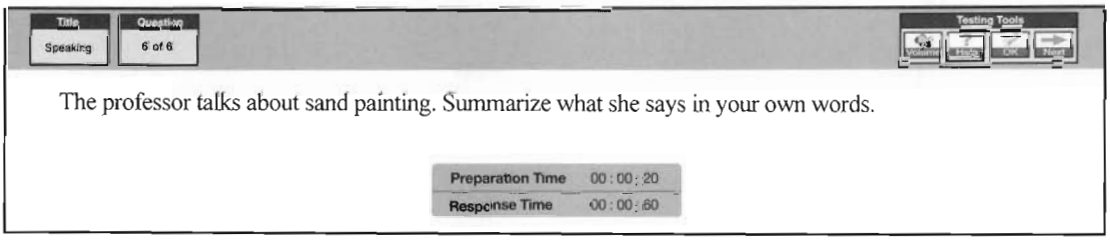
✓ Words & Expressions

- ☐ **score** 성적을 얻다
- ☐ **straight** 연달아서
- ☐ **test-prep class** 시험 대비 수업
- ☐ **impressive** 인상적인
- ☐ **prestigious** 유명한, 일류의
- ☐ **improve one's grade** 성적을 올리다
- ☐ **aim high** 목표를 높이 잡다
- ☐ **be qualified to** ~할 자격이 있다
- ☐ **apply for** ~에 지원하다

Narrator : Now listen to part of a talk in an anthropology class.

P: One of the interesting art forms practiced by Navajo Indians is called sand painting. The paintings are part of many healing ceremonies. In these ceremonies, the sand paintings portray the homeland of the gods. The patient sits in the center of the painting to receive the healing of the gods. The designs are made freehand, from memory, and destroyed after the ceremony. The sand used to make the paintings comes from the colored cliffs of Arizona and New Mexico.

Question 6



Model Answer

The professor is talking about art forms made by Navajo Indians in an anthropology class. One of these art forms is called sand painting, which uses sand from colored cliffs of Arizona and New Mexico. She says that the paintings are for many healing ceremonies. To receive the healing, the patient sits in the middle of the painting that portrays the homeland of the gods. After the ceremony is over, the paintings that were made freehand get destroyed.

나레이터 : 이제 인류학 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 나바조 인디언들이 행한 흥미로운 예술 형식의 하나는 모래 그림입니다. 이 그림들은 많은 병을 치유하는 의식의 한 부분입니다. 이 의식에서의 모래 그림은 신들의 사는 곳을 그리고 있습니다. 환자들은 신들로부터의 치유를 받기 위해 그림의 한 가운데 앉습니다. 디자인들은 기억으로부터 손으로 그려지고 행사 후에는 파괴됩니다. 그림들을 만드는데 쓰이는 흙은 아리조나와 뉴 멕시코 지역의 색깔 있는 절벽들로부터 가져온 것입니다.

문제 6

교수는 모래 그림에 대해 말하고 있습니다. 자신의 언어로 그녀의 말을 요약하십시오.

모범답안

교수는 인류학 시간에 Navajo인디언들이 만드는 예술의 형태에 대해서 말하고 있습니다. 그 중 하나는 모래 그림이라고 불리는데 아리조나와 뉴 멕시코의 색깔 있는 절벽의 모래를 사용하고 있습니다. 그녀는 그 그림들이 병을 치유하는 의식에 사용되는 것이라고 말합니다. 치유를 받기 위해 환자는 신들이 사는 곳을 그린 그림 한 가운데에 앉습니다. 이 의식이 끝난 후에 손으로 만들어졌던 그 그림들은 파괴됩니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **sand painting** 색채 모래그림
- ☐ **healing** 치료하는
- ☐ **ceremony** 의식
- ☐ **portray** 그리다
- ☐ **homeland** 고향
- ☐ **freehand** 손으로 그린
- ☐ **colored** 색깔이 있는
- ☐ **anthropology** 인류학

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

W: How are things going with your dorm mate?

M: Not good. He's driving me crazy!

W: Well, if you want, you can move in with me.

M: Oh, thanks. But...you live off-campus, and I don't have a car, so....

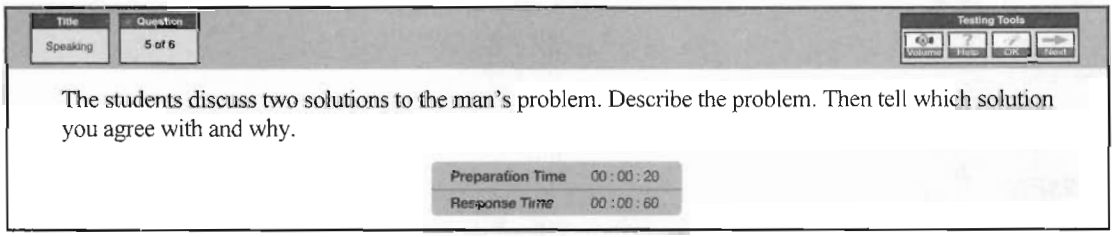
W: I don't mind giving you a ride to school.

M: But our schedules are so different. Actually, I was thinking of moving to a different dorm.

W: Again? You've done that once already. Plus, they might not have any rooms late in the year.

M: Yeah, true. But I'd really like to stay on campus.

Question 5



Model Answer

Because the man is having problems with his roommate, he is considering moving to somewhere else. To this problem, the woman is suggesting that he could move in with her. Also, the man says that he was considering moving to another dorm in the campus. From these two choices, I agree with the idea of moving to another dorm in the campus. Even though it is hard to find one at that time of the year, it would be much better to live in the campus than to live off campus. The man would have a hard time coming to the university because the woman wouldn't always be around to give him a ride. Also, going back to the woman's place would be a problem. They would always have to call each other to discuss where the woman should pick him up. I believe that it is worth a try searching for vacant dorm rooms because it would be a stress for the man to live off campus.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

여학생: 기숙사 친구랑 잘 지내고 있니?

남학생: 별로 좋지 않아. 그 애 때문에 미치겠어!

여학생: 만약 너가 원한다면 나랑 같이 살아도 돼.

남학생: 고마워. 근데 너는 캠퍼스 밖에 살잖아. 그리고 나는 차도 없고...

여학생: 내가 너를 학교까지 태워줄 수 있어.

남학생: 하지만 우린 스케줄이 너무 다르잖아. 사실 나는 다른 기숙사 방으로 옮길까 생각 중이었어.

여학생: 또? 너 벌써 한번 옮겼잖아. 게다가 연말이라서 방을 못 찾을 수도 있어.

남학생: 그래, 맞아. 근데 나는 정말 캠퍼스 안에서 살고 싶어.

문제 5

학생들은 남자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

남자는 그의 룸메이트와 문제가 있기 때문에 다른 곳으로 이사하는 것을 고려하고 있습니다. 이 문제에 대하여 여자는 그가 그녀와 함께 살 수 있다고 말합니다. 또한 남자는 캠퍼스에 있는 다른 기숙사로 이사하는 것을 고려 중이었다고 말합니다. 이 두 가지 선택권 중에서 저는 캠퍼스 안에 있는 다른 기숙사로 옮기는 것에 찬성합니다. 그 시기에 기숙사를 찾는 것이 힘들다 해도 캠퍼스 밖에 사는 것보다 안에 사는 것이 훨씬 더 나을 것입니다. 여자가 항상 그를 차로 태워다 줄 수는 없으므로 그는 학교에 오는데 어려움을 겪을 것입니다. 또한, 학교에서 여자의 집으로 다시 가는 것도 문제입니다. 그녀가 그를 어디에서 태워야 하는지 상의하기 위해 항상 통화해야 할 것입니다. 제 생각에는 남자가 캠퍼스 밖에서 사는 것은 골칫거리가 될 것이므로 빈 기숙사 방을 찾아볼 필요가 있다고 생각합니다.

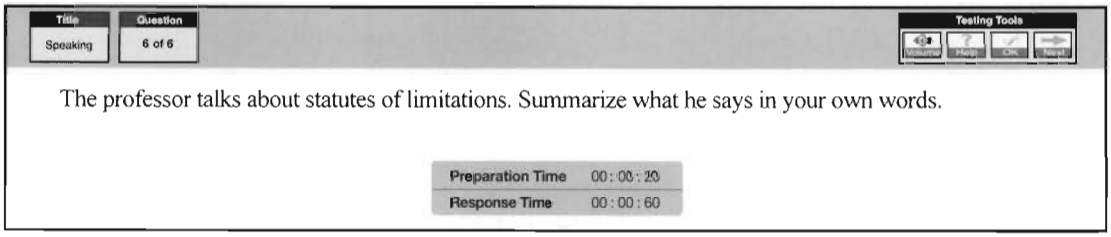
✓ Words & Expressions

- ☐ **dorm** 기숙사
- ☐ **drive ~ crazy** ~를미치게(화나게) 만들다
- ☐ **give a person a ride** ~를 태워주다
- ☐ **have a hard time ~ing** ~하는데 어려움을 겪다
- ☐ **pick up** 태우다, 마중나가다
- ☐ **worth a try** 시도해볼 만한
- ☐ **search for** 찾다, 구하다
- ☐ **vacant** 비어 있는

Narrator : Now listen to part of a talk in a law class.

P: Statute of limitations is a law that sets a time limit for filing lawsuit. Statute of limitations is designed to prevent lawsuits in which the facts of a case have become unclear over long periods of time. Each state in the U.S. has its own statute of limitations. Typical statutes are one year for crimes involving assault; ten years for cases involving written contracts; and twenty years for actions to recover land. A few crimes, such as murder, are not subject to statutes of limitations.

Question 6



Model Answer

In a law class, the professor is talking about statute of limitations, which is a law that sets time limitations for filling lawsuits. It exists to prevent lawsuits in which the evidences have become old. Every state in the U.S. has a different statute of limitations. Most of the statutes set a time limit of a year for crimes that involve assault, 10 years for written contracts, and 20 years for recovering land. However, some crimes such as murder are not included in statutes of limitations.

나레이터 : 이제 법학 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 공소 시효는 소송을 제기하는데 기한을 두는 법입니다. 공소 시효는 사건의 증거가 오랜 시간으로 인해 불명확해졌을 때의 소송을 방지하기 위해 만들어졌습니다. 미국에 있는 각각의 주들은 각자의 공소 시효가 있습니다. 대표적인 공소 시효는 폭행죄 1년, 서류상의 계약에 관한 소송 10년, 그리고 땅을 되찾으려는 소송 20년입니다. 살인 같은 몇몇 범죄는 공소 시효 대상이 아닙니다.

문제 6

교수는 공소 시효에 대해 말하고 있습니다. 자신의 언어로 그의 말을 요약하십시오.

모범답안

법학 시간에 교수는 소송을 하는데 기한을 두는 법인 공소 시효에 대해서 말하고 있습니다. 이것은 증거물들이 오래된 소송을 방지하기 위해 존재합니다. 미국의 모든 주들은 각각 다른 공소 시효를 가지고 있습니다. 대부분의 법규는 폭행죄로 1년, 서류상의 계약서에 관한 소송은 10년, 그리고 땅을 되찾으려는 소송은 20년으로 기한을 정하고 있습니다. 하지만 살인 같은 어떤 범죄들은 공소 시효에 해당되지 않습니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **statute of limitation** 공소 시효
- ☐ **file a lawsuit** 소송을 제기하다
- ☐ **be designed to** ~를 위한 것이다
- ☐ **assault** 폭행
- ☐ **contract** 계약
- ☐ **action** 소송(suit)
- ☐ **recover** 되찾다
- ☐ **be subject to** ~의 적용을 받다
- ☐ **set** 정하다

07 iBT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

W: Have you found a place to live for this year?

M: No, not yet. And school starts in three weeks!

W: Hey, you should check out the student housing center.

M: Isn't it just some walls with rental listings?

W: Oh, no. You fill out a form, and they find a rental for you—guaranteed.

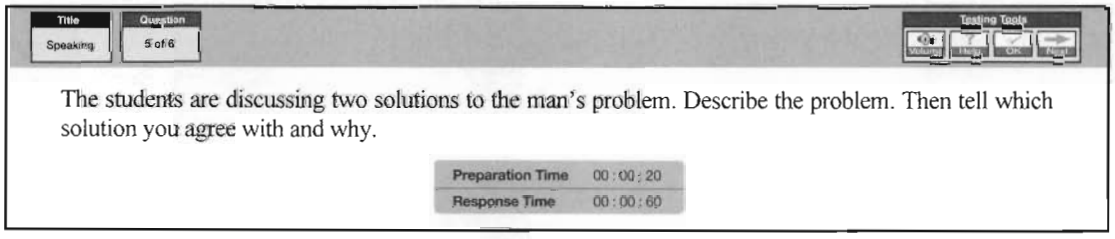
M: Huh. Sounds good. But then...I don't get to choose where I live?

W: Right. Hey, there's also my friend, Greg. He's looking for a roommate and he lives close to campus.

M: Greg, hmm...wasn't he really obnoxious in high school?

W: Yeah, but he's mellowed some since then.

Question 5



Model Answer

The man's problem is that he has not found a place to live even though school is going to start in 3 weeks. There are two options from which he could choose. First option is trying the student housing center. He would just have to fill out a form, and the housing center would find a place for him. The second option is moving in with Greg who lives close to the campus. I think it is better for the man to live with Greg. Even though he was obnoxious in high school, he must have grown out of it. Also, because he lives near the campus, it would be more convenient for the man. Trying the housing center might be a good idea, but he wouldn't like it if they found a house that is far from the school. Moreover, since the man is a student, it would be much better for the man to share the living cost with Greg rather than to pay everything living alone.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

여학생: 이번 해에 살 장소를 찾았니?

남학생: 아니 아직. 학교는 3주 후면 시작하는데 말야!

여학생: 그러면 학생 주거 센터에 한번 확인해 보는 게 낫겠다.

남학생: 거기 그냥 임대 아파트 명단만 가지고 있는 곳 아니야?

여학생: 아니야. 원서 하나 작성하면 그들이 임대 아파트를 찾아 줄 거야, 보장해.

남학생: 아, 그거 좋네. 근데 그러면... 내가 살고 싶은 곳을 고르지 못하는 건가?

여학생: 맞아. 참, 내 친구 중에 Greg가 있어. 그는 룸메이트를 찾고 있고 캠퍼스 근처에서 살고 있어.

남학생: Greg, 흠...그 애 고등학교 때 모두가 싫어했던 애 아냐?

여학생: 응, 근데 그 때 이후로 많이 괜찮아졌어.

문제 5

학생들은 남자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

남자의 문제는 3주 후에 학교가 시작함에도 불구하고 아직 살 곳을 찾지 못했다는 점입니다. 그가 선택할 수 있는 선택권은 2가지입니다. 첫 번째는 학생 주거 센터에 가보는 것입니다. 원서를 하나 작성만 하면 주거 센터에서 그를 위해 살 곳을 알아봐 줄 것입니다. 두번째는 캠퍼스 근처에 사는 Greg와 함께 사는 것입니다. 저는 남자가 Greg과 함께 사는 것이 낫다고 생각합니다. 그가 고등학교 때 미움 받는 짓을 많이 했어도 지금은 성숙했을 것입니다. 또한, 그는 캠퍼스 근처에 살기 때문에 남자에게 더 편할 것입니다. 주거 센터가 좋은 생각일 수 있지만 학교에서 먼 집을 구해준다면 좋지 않을 것입니다. 게다가 남자는 학생이기 때문에 혼자 살면서 생활비를 다 내는 것보다 Greg과 나누어서 부담하는 것이 더 나을 것입니다.

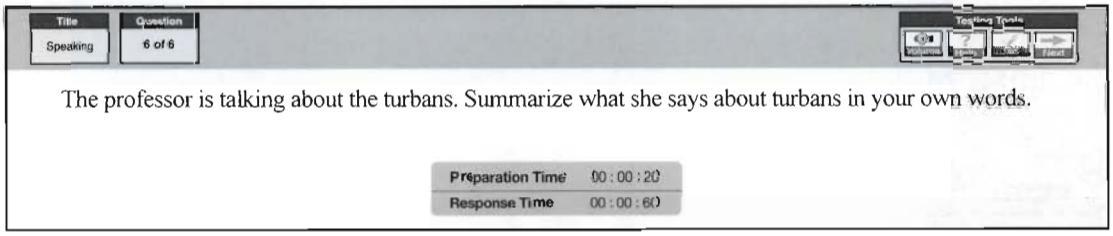
✓ Words & Expressions

- ☐ **fill out a form** 서류를 작성하다
- ☐ **listing** 기재, 기입
- ☐ **guaranteed** 확실한
- ☐ **obnoxious** 불쾌한, 밉살스러운
- ☐ **mellow** 원만해지다
- ☐ **grow out of** (나쁜 버릇을) 버리다, ~에서 탈피하다
- ☐ **convenient** 편리한
- ☐ **living cost** 생활비

Narrator : Now listen to part of a talk in a Middle Eastern Studies class.

P: A turban is a headdress worn by men in Muslim and Hindu countries. Its name comes from a Persian word that means "a long scarf around the head." A turban protects the head from the hot sun. It may also be wrapped around the face to protect it from the blowing sand. The style of a turban may indicate social status of a person. Princess of India used to wear colorful golden turbans.

Question 6



Model Answer

The professor is talking about turbans in his Middle Eastern Studies class. She says that a turban is a headdress worn by men in Muslim and Hindu countries. The word 'turban' is from a Persian word that means "a long scarf around the head." There are several functions that turbans perform. First, it protects the head from the heat of the sun. Second, it protects the face from the blowing sand when wrapped around it. Third, a turban shows people's social status. For example, Princess of India used to wear turbans that were brilliant and golden.

나레이터 : 이제 중동학 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 터번은 이슬람과 힌두교를 믿는 나라들에 사는 남자들이 쓰는 머리 장식입니다. 이 이름은 '머리에 두르는 긴 스카프'를 의미하는 페르시아 말에서 유래되었습니다. 터번은 강한 햇빛으로부터 머리를 보호합니다. 그것은 또한 얼굴에 감으면 모래 바람으로부터 얼굴을 보호할 수 있습니다. 터번의 모양은 사회적 지위를 나타낼 수 있습니다. 인도의 공주는 색채가 다양한 금색 터번을 쓰곤 했습니다.

문제 6

교수는 터번에 대해 말하고 있습니다. 터번에 대해 한 말을 자신의 언어로 요약하십시오.

모범답안

교수는 중동학 시간에 터번에 관하여 말하고 있습니다. 그녀는 터번은 이슬람과 힌두교를 믿는 나라들에 사는 남자들이 쓰는 머리 장식이라고 말합니다. 터번이라는 단어는 페르시아어로 "머리에 두르는 긴 스카프"라는 뜻을 가진 단어에서 유래합니다. 터번은 몇가지 기능을 합니다. 첫째로, 터번은 태양의 열로부터 머리를 보호합니다. 두번째로, 얼굴에 감으면 모래 바람으로부터 얼굴을 보호합니다. 세번째로, 터번은 사람들의 사회적 지위를 알려줍니다. 예를 들어, 인도의 공주는 화려한 금색의 터번을 쓰곤 했습니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **turban** 터번
- ☐ **headdress** 머리 장식물
- ☐ **Muslim** 이슬람 교도의
- ☐ **Hindu** 힌두교의
- ☐ **wrap** 두르다, 감싸다
- ☐ **indicate** 가리키다, 나타내다
- ☐ **social status** 신분, 사회적 지위
- ☐ **function** 기능

08 iBT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

W: I don't know how I'm going to pay for school this year.

M: I thought you were getting several scholarships.

W: Well, they all ran out.

M: Oh, no. You should take out a student loan.

W: Hmm. No payments until I graduate. That's tempting.

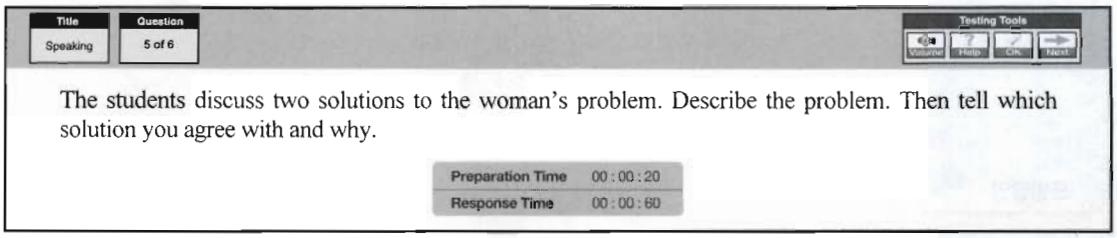
M: Exactly. Or, you could apply for a state grant. But it's hard to get.

W: So if I applied and didn't get it, I could be in trouble.

M: Yeah. But on the bright side: If you did get it, you wouldn't have to pay anything back.

W: Oh, gosh. Decisions, decisions.

Question 5



Model Answer

The two students are talking about how the woman could pay for her tuition fee this year. The woman is worried because she ran out of money that she received from her scholarships. The man suggests applying for a student loan or a state grant. From these two options, I agree with the first option, which is applying for a student loan. The woman would not have to worry about her tuition fees until she graduates. She could pay the money back afterwards once she starts to earn money. It is a good idea to apply for the state grant, but the woman can not guarantee that she gets it. So, I think it would be better to choose the option which is more certain.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

여학생: 이번 해에 등록금을 어떻게 내야 할지 모르겠어.

남학생: 난 네가 여러 장학금을 받고 있다고 생각했는데.

여학생: 그게, 다 써버렸어.

남학생: 오 이런, 학생 대출을 받아봐.

여학생: 음, 졸업할 때까지 지불 걱정은 안해도 되겠군. 그것 참 끌리는데?

남학생: 그렇지. 아니면, 주 보조금을 신청해볼 수도 있어. 하지만 그건 얻기 힘들긴 해.

여학생: 그러니까 신청했다가 받지 못하면 어려움에 처하는 거군.

남학생: 그래. 하지만 좋은 쪽으로 생각해서, 만약 보조금을 받는 다면 다시 되갚아줄 필요가 없을 거야.

여학생: 아, 어떻게 결정내려야 하지?

문제 5

학생들은 여자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

두 학생들은 여자가 이번 해에 어떻게 수업료를 낼 수 있을 지에 대해 말하고 있습니다. 여자는 장학금에서 받은 돈이 다 떨어져서 걱정하고 있습니다. 남자는 여자에게 학생 대출이나 주 보조금에 신청하라고 제안합니다. 이 두 가지 방안 중에 저는 학생 대출을 신청하는 것인 첫번째 방안에 찬성합니다. 여자는 졸업할 때까지 수업료를 걱정하지 않아도 될 것입니다. 나중에 일단 그녀가 돈을 벌기 시작하면 그 돈을 갚을 수 있습니다. 주 보조금에 신청하는 것도 좋은 생각이지만 그것을 받을 수 있다고 보장할 수는 없습니다. 그래서 저는 더 확실한 방안을 선택하는 것이 낫다고 생각합니다.

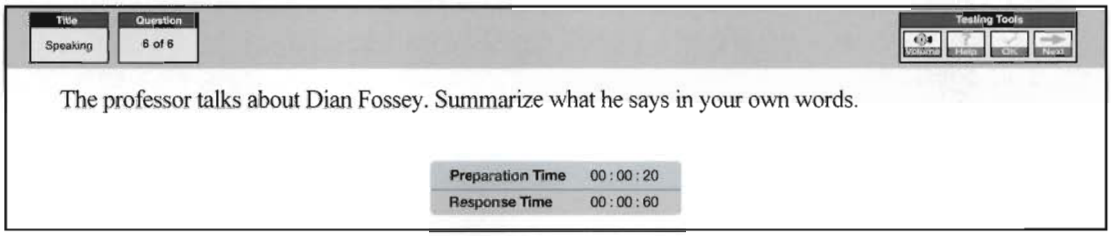
✓ Words & Expressions

- ☐ **scholarship** 장학금
- ☐ **take out a loan** 대출을 받다
- ☐ **tempting** 구미가 당기는
- ☐ **grant** 보조금
- ☐ **be in trouble** 곤경에 처하다
- ☐ **on the bright side** 긍정적인 면으로는
- ☐ **pay back** 갚다
- ☐ **tuition fee** 등록금, 수업료
- ☐ **run out of** ~을 다 써버리다, 바닥나다
- ☐ **afterwards** 나중에, 뒤에

Narrator : Now listen to part of a talk in a zoology class.

P: Dian Fossey was an American zoologist who studied the gorillas of east-central Africa. To gain acceptance by the gorillas, Fossey imitated their habits and sounds. She studied them daily and came to know each animal individually. After several of her favorite gorillas were killed, Fossey focused on protecting the animals from poachers. In December, 1985, Fossey was murdered at her camp. Many people feel she was killed by poachers angered at her attempt to protect the animals.

Question 6



Model Answer

The professor is talking about Dian Fossey's life as a zoologist. Fossey was an American zoologist who studied gorillas of east-central Africa. To study further about the gorillas, she imitated their habits and sounds and got to establish closer relationships with each of them. Moreover, she put much effort into protecting animals from poachers after the gorillas that she liked very much had been killed. However, she faced sudden death at her camp in December 1985. Many people think that she was murdered by the poachers who felt resentment at her efforts to protect the animals.

나레이터 : 이제 동물학 수업의 일부를 들으십시오.

교수: Dian Fossey는 동 중앙 아프리카에 있는 고릴라를 연구한 미국 동물학자였습니다. 고릴라들에게 받아들여지기 위해서 Fossey는 그들의 습관과 소리를 따라하였습니다. 그녀는 매일 그들을 관찰하였고 각각의 동물들을 개별적으로 알게 되었습니다. 그녀가 가장 좋아하는 몇 마리의 고릴라들이 죽임을 당한 후 Fossey는 밀렵자로부터 동물들을 보호하는 것에 초점에 맞추었습니다. 1985년 12월, Fossey는 그녀의 야영지에서 살해당했습니다. 많은 사람들은 동물들을 보호하려는 그녀의 노력에 화가 난 밀렵꾼들에 의해 그녀가 살해 당했다고 생각합니다.

문제 6

교수는 Dian Fossey에 대해 말하고 있습니다. 자신의 언어로 그의 말을 요약하십시오.

모범답안

교수는 Dian Fossey의 동물학자로서의 삶에 대해서 말하고 있습니다. Fossey는 미국 동물학자로 동 중앙 아프리카의 고릴라에 대해서 연구했습니다. 고릴라에 대해서 더 깊이 연구하기 위해 그녀는 고릴라의 습관과 소리를 흉내내었으며 그들과 더 긴밀한 관계를 굳히게 되었습니다. 게다가, 그녀는 그녀가 매우 좋아하던 고릴라들이 죽임을 당한 후 밀렵자들로부터 동물들을 보호하는데 힘썼습니다. 하지만 그녀는 1985년도 12월에 그녀의 야영지에서 갑작스러운 죽음을 맞았습니다. 많은 사람들은 동물들을 보호하려는 그녀의 노력을 못마땅하게 생각하였던 밀렵자들이 그녀를 살해했다고 생각합니다.

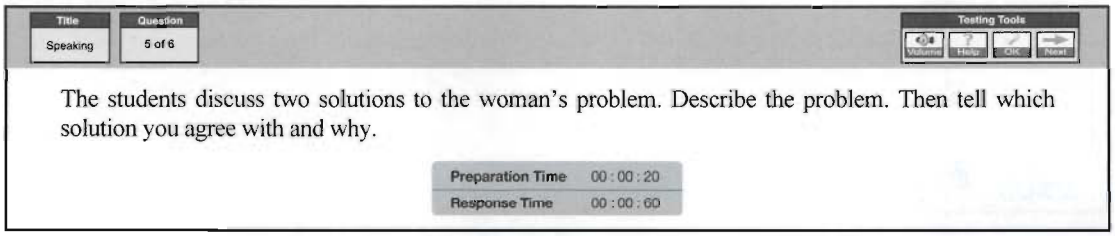
✓ Words & Expressions

- ☐ **zoology** 동물학
- ☐ **zoologist** 동물학자
- ☐ **gain acceptance** 인정받다
- ☐ **imitate** 흉내내다
- ☐ **individually** 하나하나
- ☐ **focus on** ~에 초점을 맞추다
- ☐ **poacher** 밀렵자
- ☐ **murder** 살인하다
- ☐ **anger** 화나게 하다
- ☐ **establish** 성립하다, 수립하다
- ☐ **put much effort into** ~에 많은 노력을 기울이다
- ☐ **face** 맞이하다
- ☐ **resentment** 분노, 적의

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

W: Gosh, I've really been feeling tired lately.
M: You're a big coffee drinker, right?
W: Yeah, why do you ask?
M: I just read this article that said coffee drains your energy over time.
W: Huh, I didn't know that. I always feel so energetic after I drink it.
M: Well, that's just temporary. So, maybe you should stop drinking it.
W: Maybe. But it does seem to help me perform better in school.
M: Then, what about exercising more? I haven't seen you at the gym lately.
W: That's true. I've been really busy studying.
M: Well, your body needs activity too.

Question 5



Model Answer

The woman's problem is that she has been feeling so tired lately. The man suggests two solutions. He says that she should stop drinking coffee or exercise more at the gym. I agree with the second solution, which is exercising more at the gym. For someone who is addicted to coffee, it is hard to just stop drinking it. It would cause other side effects like making her more tired and nervous. It would be a much better idea if she gradually lessens drinking coffee and works out at the gym. She could keep her body fit and not feel tired so often at the same time. Staying healthy would help her perform much better at school in the long run.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

여학생: 요즘 나는 너무 피곤한 것 같아.
남학생: 너 커피 많이 마시지, 맞지?
여학생: 응, 근데 왜 물어보는 거야?
남학생: 나는 금방 이 기사를 읽었는데 커피가 시간이 지남에 따라 힘이 없어지게 한대.
여학생: 아, 그건 몰랐어. 난 항상 커피를 마신 후 힘이 나는 기분이야.
남학생: 그래도 그건 일시적이잖아. 그러니 그만 마시는 것이 좋을지도 몰라.
여학생: 어쩌면. 근데 커피는 내가 학교에서 공부를 더 잘 하도록 도와주는 것 같기도 해.
남학생: 그러면 더 운동하는 것은 어때? 요즘에 너를 체육관에서 본 적이 없는 것 같아.
여학생: 사실이야. 나는 요즘 공부하느라 너무 바쁘거든.
남학생: 네 몸도 좀 움직일 필요가 있어.

문제 5

학생들은 여자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

여자의 문제는 요즘 너무 피곤함을 느낀다는 것입니다. 남자는 두 가지 해결방안을 제안합니다. 그는 그녀가 커피를 끊거나 체육관에서 더 운동해야 한다고 말합니다. 저는 체육관에서 운동하는 것인 두번째 방안에 찬성합니다. 커피에 중독된 사람은 커피를 마시는 것을 중단하기가 어렵습니다. 그것은 그녀를 더 피곤하게 만들거나 불안하게 만드는 부작용을 일으킬 수 있습니다. 그녀가 커피를 마시는 양을 점차 줄이고 체육관에서 운동하는 것이 훨씬 더 좋은 생각일 것입니다. 그녀는 몸매를 관리할 수 있고 동시에 몸이 자주 피곤하지 않게 할 수 있을 것입니다. 건강을 유지하는 것은 장기적으로 그녀가 학교에서 공부를 더 잘할 수 있도록 도와줄 것입니다.

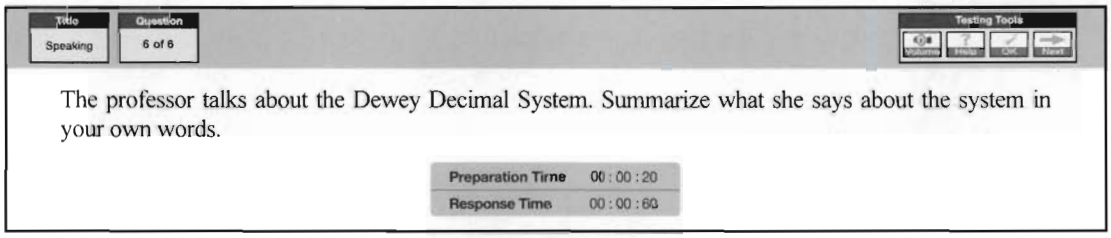
✓ Words & Expressions

- ☐ **drain** 차츰 소모시키다
- ☐ **energetic** 기운이 넘치는
- ☐ **temporary** 일시적인
- ☐ **side effect** 부작용
- ☐ **lessen** 줄이다
- ☐ **work out** 운동하다
- ☐ **keep one's body fit** 건강을 유지하다
- ☐ **stay healthy** 건강을 유지하다

Narrator : Now listen to part of a talk in a research skills class.

P: The Dewey Decimal System is the most widely used method of classifying books in a library. It is named for Melvil Dewey, who developed it in 1876. This system classifies books by dividing them into 10 main groups. Each group is represented by three numbers from 000 to 999. For example, the numbers 600 to 699 represent technology. Numbers 200 to 299 represent religion, and so on. The goal of the Dewey Decimal System is to simplify book classification so that everyone can find references quickly.

Question 6



Model Answer

The professor is talking about the Dewey Decimal System, a system for classifying books. She says that this is a method that is widely used to classify books in libraries. This system is named after the man who invented it, Melvil Dewey. The Dewey Decimal System classifies books by splitting them into 10 main groups. Each group represents the same category and can be described by three numbers from 000 to 999. Specifically, numbers 200 to 299 represent religion, while 600 to 699 represent technology. The goal of this system is to make finding research books easier for library patrons.

나레이터 : 이제 연구 기술 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 듀이 십진법은 도서관에서 도서를 구분하는데 가장 널리 사용되는 방법입니다. 이것은 Melvil Dewey의 이름을 따서 명명된 것으로, 그는 1876년에 이 방식을 고안했습니다. 이 방식은 10개의 주요 분야로 나누어 책을 구분합니다. 각각의 그룹은 000부터 999까지의 세 가지 숫자로 나타냅니다. 예를 들자면 600부터 699까지의 숫자는 기술을 나타냅니다. 200부터 299까지의 숫자는 종교를 나타내는 등이죠. 듀이 십진법의 목표는 누구나 참고도서를 빨리 찾을 수 있도록 도서 분류를 단순화하는 것입니다.

문제 6

교수는 듀이 십진법에 대해 말하고 있습니다. 이 체계에 대해 한 말을 자신의 언어로 요약하십시오.

모범답안

교수는 도서를 분류하는 방식인 듀이 십진법에 대하여 말하고 있습니다. 그녀는 이 방법이 도서관에서 책을 구분하는데 널리 사용되는 방법이라고 말합니다. 이 방법은 이를 발명한 Melvil Dewey라는 사람의 이름을 따서 명명된 것입니다. 듀이 십진법은 10개의 그룹으로 책을 나누어서 구분합니다. 각각의 그룹은 같은 종류를 나타내며 000부터 999까지의 세 숫자로 나타냅니다. 구체적으로 말하면, 200부터 299까지의 숫자는 종교를 나타내고 600부터 699까지의 숫자는 기술을 나타냅니다. 이 방식의 목적은 도서관을 애용하는 사람들이 참고서적을 더 쉽게 찾을 수 있도록 하는 것입니다.

✓ Words & Expressions

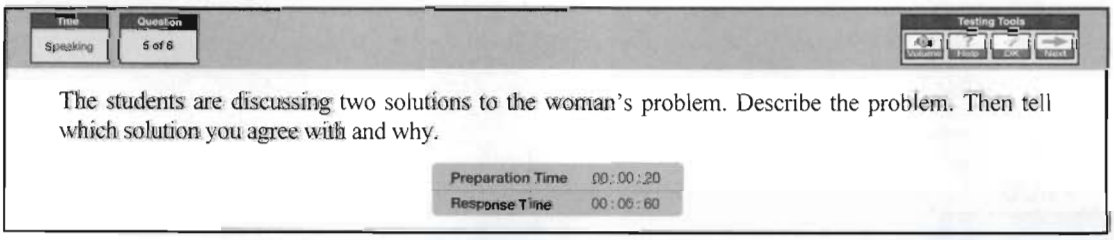
- ☐ **decimal system** 십진법
- ☐ **classify** 분류하다
- ☐ **divide into** ~로 나누다
- ☐ **represent** 나타내다
- ☐ **technology** 기술
- ☐ **and so on** 등등
- ☐ **simplify** 단순화하다
- ☐ **classification** 분류
- ☐ **reference** 참고 도서
- ☐ **specifically** 구체적으로, 특히
- ☐ **patron** 단골, 고객

10 iBT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

W: My English professor is so unfair.
M: Why do you say that?
W: Look at this. Another "D" on one of my essays.
M: Huh? Have you tried talking to him about it?
W: Well, no. I figured it wasn't worth the trouble.
M: I don't know about that. You might learn the reason for your grades.
W: Yeah, maybe. I'm pretty angry though.
M: That's okay. Hey, another thing you could do is...drop the class.
W: Hmm, I hadn't considered that. It's not a class in my major and...
M: ...And it's only the fourth week of this semester, so...
W: ...I could drop this class and enroll in the class with a different professor next semester.

Question 5



Model Answer

The woman's problem is that she got another D on her essays even though she thinks she deserves a better grade. To solve her problem, the man is suggesting that she should consult with her English professor about her grades or drop the class. I think consulting with the professor would be much better than just dropping the class. I don't think she would receive a much better grade even if she takes the class with another professor. If the professor gave low grades to her essays, there must be a problem that she has been making without even realizing it. She should talk to the professor and ask him about the reason for giving such a low grade. After she knows what is wrong with her essay, she should try her best to get a better grade next time. Just dropping the class because she is receiving a low grade seems so irresponsible.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

여학생: 내 영어 교수님은 정말 불공평해.
남학생: 왜 그렇게 말하는데?
여학생: 이것 봐. 내 에세이는 또 D야.
남학생: 어? 그와 상담해보려고 해봤니?
여학생: 글쎄, 아니. 그냥 그럴 만한 가치가 없는 것 같아서.
남학생: 그건 모르겠다. 어쩌면 네 성적이 왜 그런지 알 수도 있을 거야.
여학생: 그래, 어쩌면. 그래도 난 좀 화가 많이 나.
남학생: 괜찮아. 그럼 네가 할 수 있는 다른 방법은...강의를 취소하는 거야.
여학생: 흠. 그건 생각해보지 않았어. 그 과목은 내 전공과목도 아니긴 한데...
남학생: 그리고 지금은 이번 학기의 넷째 주밖에 안되었고...
여학생: ...그러니까 나는 이 강의를 취소할 수 있고 다음 학기에 다른 교수님의 강의를 신청할 수 있다는 거구나.

문제 5

학생들은 여자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

여자의 문제는 그녀가 더 좋은 점수를 받을 수 있다고 생각함에도 불구하고 또 그녀의 에세이에서 D를 맞았다는 것입니다. 그녀의 문제를 해결하기 위해서 남자는 그녀가 영어 교수님과 상담을 하든지 수업을 그만두라고 제안하고 있습니다. 저는 수업을 그만두는 것보다 교수님과 상담하는 편이 훨씬 낫다고 생각합니다. 제 생각에 그녀가 다른 교수님에게 수업을 받을지라도 훨씬 더 좋은 성적을 받을 것 같지는 않습니다. 만약 그녀의 에세이에 낮은 점수를 주었다면 그녀가 미처 알아차리지 못했던 문제가 있을 것입니다. 그녀는 교수와 이야기를 해서 낮은 점수에 대한 이유를 물어야 합니다. 에세이의 문제가 무엇인지를 안 후 그녀는 다음 번에 더 좋은 성적을 받기 위해 최선을 다해야 할 것입니다. 그녀가 단지 낮은 점수 때문에 수업을 그만둔다는 것은 매우 무책임하다고 생각합니다.

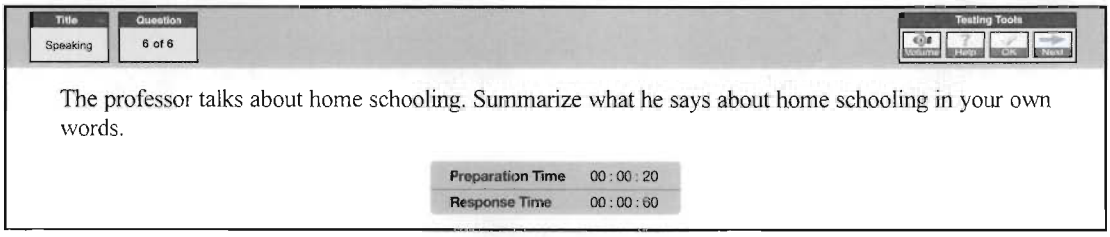
✓ Words & Expressions

- ☐ **unfair** 부당한
- ☐ **figure** 생각하다
- ☐ **not worth the trouble** 수고할 가치가 없는
- ☐ **drop a class** 강의를 취소하다, 수강 정정하다
- ☐ **semester** 학기
- ☐ **enroll in** 등록하다
- ☐ **deserve** ~할 만하다
- ☐ **irresponsible** 무책임한

Narrator : Now listen to part of a talk in an education class.

P: Home schooling is a type of education in which a child's instruction is done at home. More than 1 million children in the United States are educated at home. Parents are usually the main teachers. Families who educate their children at home typically give lessons on subjects similar to those that are taught in public and private schools. Reasons for the rise in home schooling include the rise in public school violence and the desire of the parents to teach their personal values to their children. Also, some parents want to give their children religious instruction, and such practice is not permitted in most public school systems.

Question 6



Model Answer

Home schooling is a type of education that helps children learn subjects at home from their parents or other family members. Currently, there are more than 1 million children in the United States who are educated at home. Parents normally teach their children the subjects that are taught in schools. There are mainly three reasons for the increase in home schooling. First, parents fear that their children are exposed to the increasing public school violence. Second, they want to teach their own personal values to their children. Finally, some parents want to give religious instruction to their children, which is not allowed in most public schools.

나레이터 : 이제 교육학 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 자택학습은 아이의 교육이 집에서 이루어지는 교육의 한 형태입니다. 미국에서는 백만명이 넘는 어린이들이 집에서 교육을 받고 있습니다. 부모님들이 주로 선생님 역할을 합니다. 집에서 아이들을 교육시키는 가정들은 공립학교와 사립학교에서 가르치는 것과 비슷한 과목들을 주로 수업합니다. 자택학습이 증가하는 이유는 공립학교에서의 폭력의 증가와 부모들이 자신들의 개인적인 가치관을 아이들에게 가르치고 싶어하는 바람 때문입니다. 또, 어떤 부모들은 자신의 아이들에게 종교적인 가르침을 주고 싶어하는데 그러한 관습이 대부분의 공립학교 제도에서는 허용되지 않습니다.

문제 6

교수는 자택학습에 대해 말하고 있습니다. 자택학습에 대해 한 말을 자신의 언어로 요약하십시오.

모범답안

자택학습은 아이들이 부모님이나 다른 가족 구성원에게 과목을 배우는 교육의 한 형태입니다. 현재 미국에서는 집에서 교육을 받는 아이들이 백만명이 넘습니다. 부모님들은 아이들에게 일반적으로 학교에서 배우는 과목들을 가르칩니다. 자택학습이 늘고 있는데는 크게 세가지 이유가 있습니다. 첫째로, 부모는 자신의 아이들이 늘어나는 공립학교의 폭력에 노출되는 것을 두려워합니다. 둘째로, 그들은 아이들에게 자신의 개인적인 가치관을 가르치고 싶어 합니다. 마지막으로, 어떤 부모들은 아이들에게 종교적인 가르침을 주고자 하는데, 그것은 대부분의 공립학교에서 허용되지 않습니다.

✓ Words & Expressions

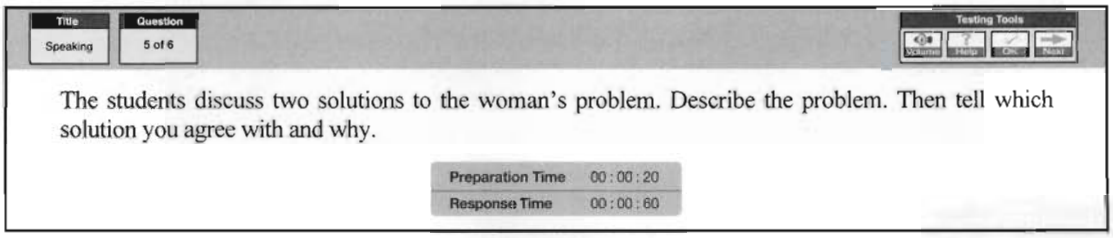
- ☐ **home schooling** 자택학습
- ☐ **education** 교육
- ☐ **typically** 주로, 일반적으로
- ☐ **public school** 공립학교
- ☐ **private school** 사립학교
- ☐ **rise in** ~의 증가
- ☐ **violence** 폭력
- ☐ **desire** 욕구, 욕망, 희망
- ☐ **values** 가치관 (pl.)
- ☐ **religious** 종교적인
- ☐ **instruction** 교육, 가르침
- ☐ **practice** 관행, 관습
- ☐ **permit** 허용하다
- ☐ **currently** 현재

11 *i*BT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

W: Oh, no! I'm getting another cold.
M: You think it's from the rainy weather?
W: Probably. Seattle is hard for a southern California girl.
M: Maybe you should transfer to a college...closer to home.
W: Yeah, I thought about that. It is only my second year here.
M: And you're close to your family, right?
W: Oh, yeah. But I like it here too, with the beautiful scenery, my friends...
M: Hey, I also know this great doctor. He uses herbs to treat tricky problems.
W: And you think he might be able to help me?
M: Maybe. He helped a friend of mine with joint pain due to the cold weather.
W: Huh. Well, it might be worth a try.

Question 5



Model Answer

The woman's problem is that she has been catching cold constantly due to the rainy weather in Seattle. She is not used to Seattle's weather since she is from Southern California. To this problem, the man suggests that the woman transfer to another college that is close to her house or go see a doctor that treats patients with herbs. In my opinion, I think it would be better if the woman chooses to go to the doctor. The doctor could prescribe herbs that could make her stronger and have resistance against viruses. Also, the doctor sounds credible because the man says his friend, in fact, got help from the doctor. I don't think it is a good idea to go through all the difficult procedures to get into another college.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

여학생: 아, 이런! 또 감기가 걸린 것 같아.
남학생: 비가 많이 와서 그런 것 같니?
여학생: 아마도. 시애틀은 남부 캘리포니아 소녀한테는 안 맞는 것 같다.
남학생: 어쩌면 다른 대학으로 옮겨야겠다...집에 가까운 곳으로.
여학생: 그래, 그것도 생각해 보았지. 여기에 있었던 건 고작 2년뿐이니까.
남학생: 그리고 너는 가족들이랑 친한 것 맞지?
여학생: 응 그렇지. 근데 난 여기도 좋아, 경치도 좋고, 친구들도 있고...
남학생: 참, 정말 좋은 의사를 알고 있어. 그는 어려운 문제들을 해결하는데 허브를 사용해.
여학생: 네 생각엔 그가 나를 도와줄 수 있을 것 같니?
남학생: 어쩌면. 그는 내 친구의 추운 날씨 탓에 생긴 관절통증을 치료해줬거든.
여학생: 그렇구나. 그러면 한번 시도해볼만 하네.

문제 5

학생들은 여자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

여자의 문제는 시애틀의 비가 많이 내리는 날씨 때문에 계속 감기에 걸리고 있다는 것입니다. 그녀는 남부 캘리포니아에서 왔기 때문에 시애틀의 날씨에 적응이 되어 있지 않습니다. 이 문제에 대하여 남자는 여자의 집에서 가까운 다른 대학으로 옮기거나 허브로 치료하는 의사에게 가는 것을 제안하고 있습니다. 제 의견으로는, 여자가 의사를 만나보는 것이 낫다고 생각합니다. 의사는 그녀가 더 튼튼해지고 바이러스에 대한 저항을 가질 수 있도록 허브를 처방해줄 수 있습니다. 또한, 남자의 친구가 실제로 그 의사에게 도움을 받았다고 했으므로, 그 의사는 믿음직하게 들립니다. 다른 대학에 가기 위해 복잡한 절차를 밟는 것은 좋은 생각이 아니라고 생각합니다.

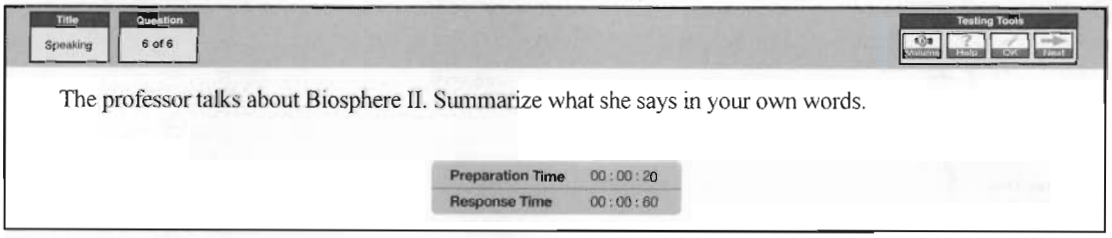
✓ Words & Expressions

- ☐ **get(catch) a cold** 감기에 걸리다
- ☐ **transfer** 옮기다
- ☐ **tricky** 까다로운
- ☐ **joint pain** 관절통
- ☐ **worth a try** 시도해볼 만한
- ☐ **get used to** ~에 익숙해지다
- ☐ **resistance** 저항력, 내성
- ☐ **procedure** 절차

Narrator : Now listen to part of a talk in an ecology class.

P: Biosphere II was an experiment that attempted to create an Earth-like ecology in 1.27 hectare glass dome. The two-year project began in Oracle, Arizona in 1991. It had eight crew members. They shared natural resources with 3,800 species of plants and animals. The crew communicated with the outside world by means of computers and telephone. The project cost 150 million dollars. It was financed by a Texas oil billionaire. The project was considered a success, though a design flaw allowed oxygen levels to drop to dangerously low levels.

Question 6



Model Answer

The professor is talking about an experiment called Biosphere II that attempted to create an earth-like ecology in a glass dome. In this glass dome, 3,800 species of plants and animals were bred. The eight members who participated in this two-year project in Oracle, Arizona had to communicate with the outside world through computers and telephone. This 150 million dollar project was financed by a Texas oil billionaire. It was considered a success except for the fact that oxygen levels dropped dramatically because of a design flaw.

나레이터 : 이제 생태학 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 생활권 II는 1.27헥타르 크기의 유리로 만든 반구형의 건물에 지구와 같은 생태계를 만드려고 시도했던 실험이었습니다. 1991년도 아리조나 오라클에서 2년간의 프로젝트가 시작되었습니다. 거기에는 8명의 연구원들이 참가했습니다. 그들은 3,800종류의 식물과 동물들이 있는 천연 자원들을 공유했습니다. 연구원들은 바깥세상과 컴퓨터와 전화기로 교신하였습니다. 이 프로젝트는 일억오천만 달러가 들었습니다. 이것은 텍사스의 석유 갑부로부터 지원되었습니다. 디자인의 오류로 인해 산소의 수치가 위험한 수치까지 낮아졌지만, 이 프로젝트는 성공적이었다고 여겨졌습니다.

문제 6

교수는 생활권 II에 대해 말하고 있습니다. 자신의 언어로 그녀의 말을 요약하십시오.

모범답안

교수는 지구와 같은 생태계를 유리로 만든 돔에 만들려고 시도했던 생활권 II라고 불리는 실험에 대해서 말하고 있습니다. 이 유리 돔에는 3,800종의 식물들과 동물들이 길러졌습니다. 아리조나의 오라클에서 한 이 2년간의 프로젝트에 참가한 8명의 연구원들은 컴퓨터와 전화를 통해서 바깥세상과 연락해야 했습니다. 이 일억오천만 달러의 프로젝트는 텍사스의 석유 갑부가 지원을 했습니다. 디자인의 결함으로 산소의 수치가 급격하게 줄어 든 것을 제외하면 이 프로젝트는 성공적이라고 여겨졌습니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **biosphere** 생물권
- ☐ **ecology** 생태계
- ☐ **dome** 둥근 지붕, 반구형의 건물
- ☐ **natural resources** 천연 자원
- ☐ **by means of** ~에 의해서
- ☐ **finance** 자금을 조달하다
- ☐ **billionaire** 억만 장자
- ☐ **flaw** 결함
- ☐ **breed** 사육하다(bred, bred)
- ☐ **dramatically** 급격하게

12 *i*BT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

W: Are you ready for Professor Miller's organic chemistry class?
M: No, I still don't feel prepared to take it.
W: Perhaps you should take a few more introductory chemistry classes first.
M: Yeah, maybe. But that will put me behind the rest of our class.
W: That's true. However, it will give you a good grasp on chemistry.
M: You're probably right.
W: Or, you could join my study group.
M: Study group? I didn't know you had a study group.
W: Yeah. It's with some really smart chemistry grad students.
M: Oh, wow. That sounds great.
W: It is. They might be able to get you up to speed better than the classes.

Question 5

Title	Question	Testing Tools
Speaking	5 of 6	Volume Help OK Next

The students discuss two solutions to the man's problem. Describe the problem. Then tell which solution you agree with and why.

Preparation Time	00 : 00 : 20
Response Time	00 : 00 : 60

Model Answer

The man's problem is that he doesn't feel prepared to take Professor Miller's organic chemistry class. The woman mentions two solutions—take a few introductory chemistry classes or join the study group. I would suggest he join the study group. The reason is that the man would have a chance to interact with the chemistry grad students who probably had taken the organic chemistry course before. Those students could be a big help by telling the man how to prepare for the course. Also, they could teach the man useful information that is not dealt in the class, but is worth knowing. Because of these benefits, I believe that joining the study group would be the best choice.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

여학생: 넌 밀러 교수의 유기 화학 수업을 들을 준비가 됐어?
남학생: 아니, 난 아직 들을 준비가 덜 된 것 같아.
여학생: 어쩌면 넌 먼저 화학 입문 수업들을 좀 더 들어야겠다.
남학생: 그래 어쩌면. 근데 그러면 다른 학생들보다 뒤쳐질 텐데.
여학생: 그건 사실이야. 하지만 그 수업들이 네가 화학에 대해 감을 잡게 해줄 거야.
남학생: 네 말이 맞는 것 같다.
여학생: 아니면 내 스터디 그룹에 합류할 수도 있고.
남학생: 스터디 그룹? 네가 스터디 그룹을 하는지 몰랐는데.
여학생: 응. 아주 똑똑한 화학 전공 대학원생들과 하고 있어.
남학생: 와. 그거 참 좋을 것 같다.
여학생: 좋지. 그들은 네가 제대로 하도록 수업들보다 더 잘 도와줄 거야.

문제 5

학생들은 남자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

남자의 문제는 그가 Miller교수의 유기 화학 수업을 들을 준비가 되지 않았다고 생각하는 것입니다. 여자는 두 가지 해결방안을 언급합니다. 화학 입문 수업들을 듣는 것과 스터디 그룹에 참여하는 것입니다. 저는 남자에게 스터디 그룹에 참여하라고 권할 것입니다. 그 이유는 남자가 예전에 유기 화학을 들었을 화학 전공 대학원생들과 교류할 수 있는 기회를 가질 수 있기 때문입니다. 그 학생들은 남자가 어떻게 수업을 준비해야 하는지 말해줄 수 있을 것입니다. 또한 그들은 수업에서 다뤄지지 않지만 알 가치 있는 유용한 내용들을 가르쳐 줄 수 있습니다. 이런 이점 때문에 스터디 그룹에 참여하는 것이 최선의 선택이라고 믿습니다.

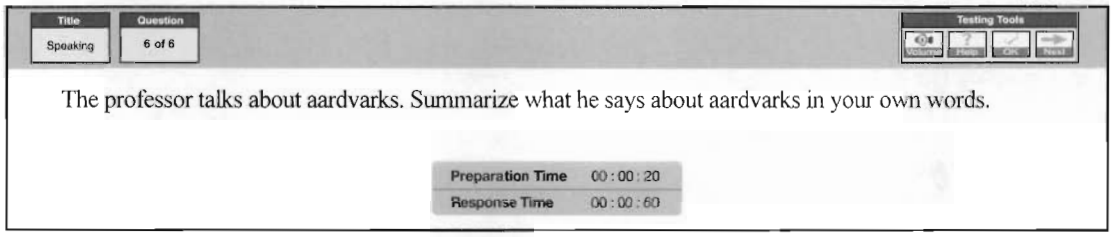
✓ Words & Expressions

- ☐ **organic chemistry** 유기 화학
- ☐ **introductory** 입문의
- ☐ **put ~ behind** ~를 뒤처지게 하다
- ☐ **grasp** 이해력
- ☐ **grad student** 대학원생
- ☐ **get ~ up to speed** 익숙해지게 하다, 제대로 하게 만들다
- ☐ **have a chance** ~할 기회를 갖다
- ☐ **interact with** ~와 교류하다
- ☐ **benefit** 이점, 장점

Narrator : Now listen to part of a talk in a zoology class.

P: The aardvark is one of Africa's strangest animals. It has a thick skin thinly covered with stiff hair. It has short, thick legs and long, donkey-like ears. It has a short tail and long eyelashes. It looks like a combination of a small dog and a pig. In fact, that's why the Dutch settlers in South Africa gave this animal its name. "Aardvark" in Dutch means "earth pig."

Question 6



Model Answer

The professor is talking about an animal in Africa called aardvark in zoology class. Its appearance is known to be very strange, because it looks like a small dog and a pig mixed. It has thick skin covered with stiff hair, thick short legs, long ears, a short tail, and long eyelashes. These features gave the animal its name. The Dutch settlers in South Africa named the animal aardvark, which means "earth pig" in Dutch.

나레이터 : 이제 동물학 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 아드바크는 아프리카의 아주 이상한 동물 중 하나입니다. 이 동물은 빳빳한 털로 얇게 덮인 두꺼운 피부를 가지고 있습니다. 이 동물은 짧고 두꺼운 다리와 길고 당나귀 같은 **귀를** 가지고 있습니다. 이 동물은 짧은 꼬리와 긴 속눈썹을 가지고 있습니다. 아드바크는 작은 개와 돼지를 섞은 것처럼 생겼습니다. 사실, 이것이 남아프리카의 네덜란드 이주민들이 이 동물에 그런 이름을 지어준 이유입니다. 아드바크는 네덜란드어로 "땅 돼지"라는 뜻입니다.

문제 6

교수는 아드바크에 대해 말하고 있습니다. 아드바크에 대해 한 말을 자신의 언어로 요약하십시오.

모범답안

교수는 동물학 시간에 아드바크라 불리는 아프리카의 한 동물에 대해 말하고 있습니다. 이 동물의 모습은 매우 이상하다고 알려져 있는데 그 이유는 작은 개와 돼지를 섞어 놓은 것 같이 생겼기 때문입니다. 그것은 빳빳한 털로 뒤덮인 두꺼운 살, 두껍고 짧은 다리, 긴 귀, 짧은 꼬리, 그리고 긴 속눈썹을 가지고 있습니다. 이 특징들이 이 동물에게 이름을 주었습니다. 남아프리카의 네덜란드 이주민들이 이 동물에게 네덜란드어로 땅 돼지라는 뜻인 아드바크라는 이름을 지어 주었습니다.

✓ Words & Expressions

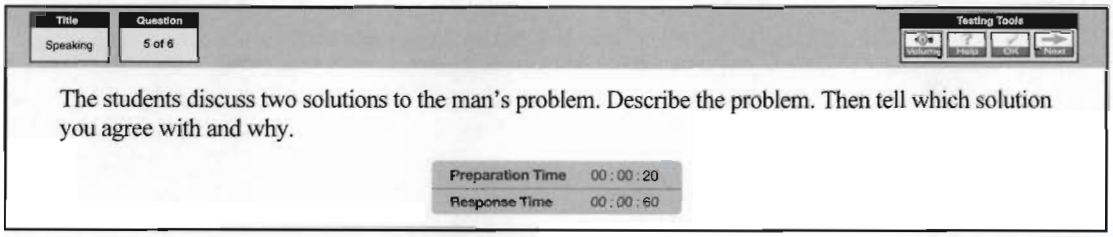
- ☐ **aardvark** 땅돼지
- ☐ **stiff** 빳빳한
- ☐ **eyelash** 속눈썹
- ☐ **combination** 결합
- ☐ **Dutch** 네덜란드의
- ☐ **give name** 이름을 붙이다
- ☐ **zoology** 동물학
- ☐ **originally** 원래
- ☐ **appearance** 겉모습, 외모

13 iBT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

M: I can't lose this weight I gained last year.
W: Yeah? Have you tried jogging?
M: No. I don't really like jogging.
W: Well, it's a great way to lose weight. I once lost ten pounds in two weeks from jogging.
M: Really? Hmm, that is tempting.
W: Or...are you still eating all that fast food?
M: Uh, yeah, I guess. I mean, I just don't have time to cook.
W: Well, you'd better make time, or start eating at healthier restaurants.
M: Are there actually healthy places to eat around here?
W: Oh, yeah. In fact, I'm eating at a vegetarian place tonight. Do you want to join me?

Question 5



Model Answer

The man is worried about his weight. To solve this problem, the woman is suggesting two solutions. First, she suggests jogging. She mentions that she lost ten pounds in two weeks from jogging. Second, she recommends eating healthy food. In my opinion, I think the man should eat healthier food. Many people do not realize the importance of watching their diet. Losing weight and getting into shape are actually all about what you eat. Besides, it's hard for him to jog because he simply hates it. So, I think keeping his eyes on his diet and consuming less fatty food are more important than just starting jogging.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

남학생: 작년에 찐 살을 뺄 수가 없어.
여학생: 그러니? 조깅은 해봤구?
남학생: 아니. 나 조깅하는 건 별로 좋아하지 않아.
여학생: 음, 살을 빼기에는 정말 좋은 방법이야. 나는 한 때 조깅을 해서 2주만에 10파운드를 감량한 적이 있어.
남학생: 정말? 흠, 그거 해볼 만하다.
여학생: 아니면... 너 아직도 패스트 푸드 먹니?
남학생: 그렇지 뭐. 난 요리할 시간이 없거든.
여학생: 시간을 어떻게 마련해보든지 아니면 더 좋은 음식을 파는 음식점에서 먹는게 좋을 거야.
남학생: 여기 주변에 좋은 음식 파는 곳이 있기는 한 거야?
여학생: 어, 있어. 나 사실 오늘밤 채식 음식점에 갈 건데. 너도 갈래?

문제 5

학생들은 남자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

남자는 그의 몸무게 때문에 걱정하고 있습니다. 이 문제를 해결하기 위해서 여자는 두 가지 해결방안을 제안합니다. 첫번째로, 여자는 조깅을 권합니다. 그녀는 자신이 조깅을 해서 2주 만에 10파운드를 감량했다는 것을 언급합니다. 두번째로, 몸에 좋은 음식을 먹는 것을 권합니다. 제 견해로는 남자가 몸에 좋은 음식을 먹어야 한다고 생각합니다. 많은 사람들은 먹는 것에 대한 주의의 중요성을 알지 못합니다. 살을 빼는 것과 좋은 몸매를 만드는 것은 사실 먹는 것에 달려있습니다. 더욱이 그는 조깅을 싫어하므로 운동을 하는 것은 그에게 힘든 것입니다. 그러므로 저는 그가 식단에 주의하고 기름진 음식을 덜 섭취하는 것이 그저 조깅을 시작하는 것 보다 더 중요하다고 생각합니다.

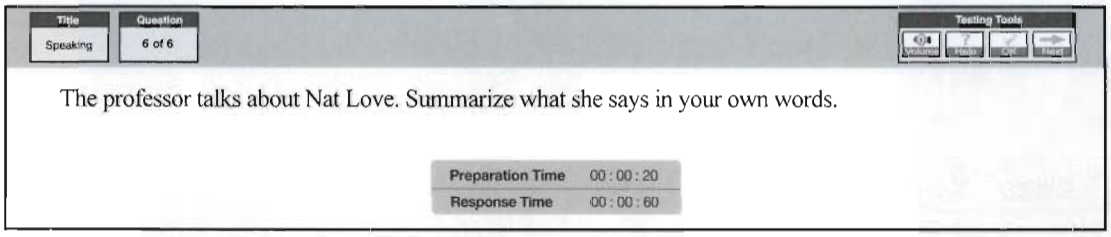
✓ Words & Expressions

- ☐ **lose weight** 살을 빼다
- ☐ **gain weight** 살이 찌다
- ☐ **healthy** 건강에 좋은
- ☐ **vegetarian** 채식주의자의
- ☐ **get into shape** 좋은 몸매를 만들다
- ☐ **keep one's eyes on** ~에 유의하다
- ☐ **fatty** 기름진
- ☐ **consume** 먹다

Narrator : Now listen to part of a talk in a U.S. History class.

P: Nat Love was an African-American cowboy of the Old West. Love worked in cattle drives for about twenty years. He traveled across the Western United States and Mexico. He became famous for his excellent horsemanship and ability to identify cattle brands. Love was born a slave in Tennessee in 1854. He left home when he was fifteen to work as a cowboy. Love wrote a famous autobiography later in life. In it, he mentions his experiences with famous Western characters such as Billy the Kid, Buffalo Bill, and Jesse James.

Question 6



Model Answer

Nat Love was a cowboy who was famous for his horsemanship and his ability to identify cattle brands. He was an African-American and was born as a slave in Tennessee in 1854. At the age of 15, he left his home to become a cowboy. He drove cattle for 2 decades and roamed across the western United States and Mexico. Later in life, he wrote an autobiography about his experiences in his life including his encounter with famous Western characters.

나레이터 : 이제 미국사 수업의 일부를 들으십시오.

교수: Nat Love는 옛 서부의 아프리카계 미국인 카우보이였습니다. Love는 약 20년 동안 소몰이꾼으로 일했습니다. 그는 미국 서부와 멕시코를 여행하였습니다. 그는 뛰어난 승마술과 소 품종을 구별할 수 있는 능력으로 유명해졌습니다. Love는 테네시에서 1854년도에 노예로 태어났습니다. 그는 15살 때 카우보이로서 일하기 위해 집을 떠났습니다. 그는 후에 유명한 자서전을 썼습니다. 거기에서 그는 Billy the Kid, Buffalo Bill, 그리고 Jesse James와 같은 유명한 서부 인물들과의 경험을 말하고 있습니다.

문제 6

교수는 Nat Love에 대해 말하고 있습니다. 자신의 언어로 그녀의 말을 요약하십시오.

모범답안

Nat Love는 승마술과 소 품종을 구별할 수 있는 능력으로 유명했던 카우보이였습니다. 그는 아프리카계 미국인이였고 1854년도에 테네시에서 노예로 태어났습니다. 그는 15살의 나이에 집을 떠나 카우보이가 되었습니다. 그는 20년 동안 소를 몰았으며 미국의 서부와 멕시코를 돌아다녔습니다. 그는 만년에 유명한 서부 인물들과의 만남을 포함한 그의 삶의 경험에 대한 자서전을 썼습니다.

✓ Words & Expressions

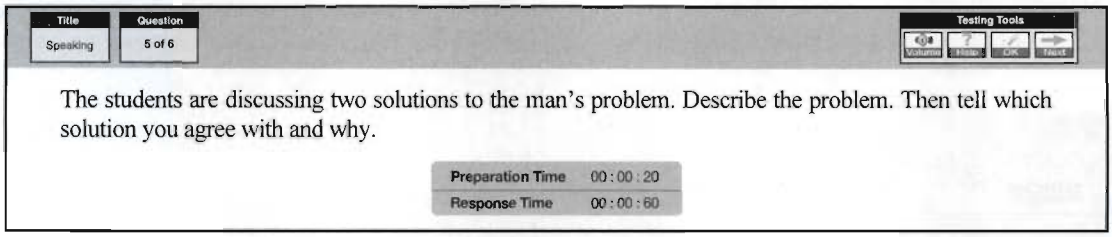
- ☐ **cattle drive** 소몰이
- ☐ **horsemanship** 승마술
- ☐ **identify** 식별하다
- ☐ **brand** 품종
- ☐ **autobiography** 자서전
- ☐ **be famous for** ~로 유명하다
- ☐ **roam** 돌아다니다
- ☐ **decade** 10년간
- ☐ **encounter** 만남, 마주침

14 iBT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

M: I still don't know what to major in.
W: Really? Aren't you going to be a senior next year?
M: Yeah. And my parents are starting to pressure me...
W: Well, why don't you see a campus career counselor?
M: A career counselor? I thought they were for job stuff.
W: They are. But they can also help you discover your life interests.
M: Right. I guess that's a good idea.
W: Or, you could just choose anything. I mean, it's just an undergrad degree.
M: Huh? Like, no matter what I major in, it's the same, in terms of getting a job?
W: Pretty much. Unless you're majoring in something technical, like engineering. But that's not your forte anyway.

Question 5



Model Answer

The man's problem is that he does not know which major he should choose. To this problem, the woman suggests two solutions—try the campus career counselor to discover his true interests or just choose any major since it is just an undergraduate degree. From these two choices, I think he should take the first suggestion and go to the campus career counselor in order to discover his true interests. Even though major may not affect him that much when trying to get a job, in the long run, I think it is very important to specialize in one area and become the best in there.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

남학생: 난 아직 뭘 전공해야 될지 모르겠어.
여학생: 정말? 너 내년에 대학교 4학년이 되지 않니?
남학생: 맞아. 그리고 부모님들이 이제 날 압박하고 있어...
여학생: 그러면 캠퍼스 직업 상담사를 찾아가는 것이 어때?
남학생: 직업 상담사? 그들은 직업과 관련된 일을 위해서 있는 줄 알았는데.
여학생: 맞아. 하지만 그들이 네가 관심 있는 분야를 찾게 도와줄 수도 있어.
남학생: 그렇구나. 그거 좋은 생각 같다.
여학생: 아니면 그냥 아무거나 선택할 수도 있고. 솔직히 그거 학사 학위일 뿐이잖아.
남학생: 응? 어떤 것을 전공하건 내가 취직할 때에는 다 똑같다는 거야?
여학생: 그렇지 뭐. 네가 공학 같은 기술적인 것을 전공하지 않는 이상 말이야. 근데 그것은 어차피 네 강점이 아니잖아.

문제 5

학생들은 남자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

남자의 문제는 그가 어떤 전공을 선택해야 하는지 모른다는 것입니다. 이 문제에 대해서 여자는 두 가지 해결방안을 제안합니다. 캠퍼스 직업 상담원에게 가서 그의 진정한 관심사를 찾는 것과 학사 학위일 뿐이므로 아무 전공이나 선택하는 것입니다. 이 두 가지 선택 중에 저는 그가 첫번째 제안을 따라 진정한 관심사를 발견하기 위해 캠퍼스 직업 상담원에게 가야 한다고 생각합니다. 구직을 할 때 전공이 그렇게 많은 영향을 미치지는 않는다 하더라도, 장기적으로 봤을 때, 저는 한 분야를 전문적으로 해서 그곳의 최고가 되는 것이 아주 중요하다고 생각합니다.

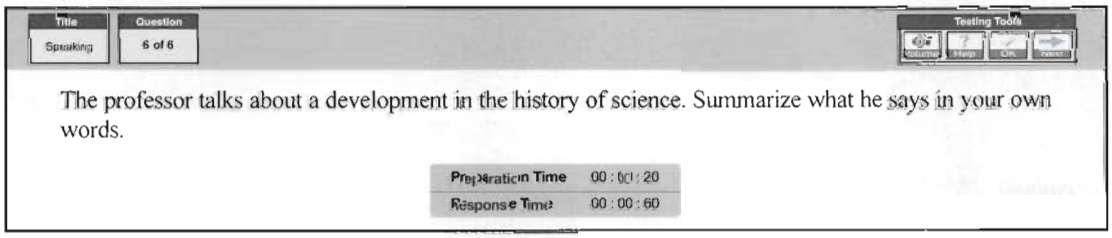
✓ Words & Expressions

- ☐ **major in** ~을 전공하다
- ☐ **pressure** 압력을 가하다
- ☐ **career counselor** 직업 상담사
- ☐ **in terms of** ~에 관해서는
- ☐ **undergrad** 학부 과정
- ☐ **forte** 장점, 특기
- ☐ **affect** 영향을 미치다
- ☐ **technical** 기술적인
- ☐ **specialize in** ~을 전문으로 하다

Narrator : Now listen to part of a talk in a history of science class.

P: The Middle Ages was a 1,000 year period in European history that began in the A.D. 400s. For most of this entire period, little scientific investigation took place in Europe. Most scholars were more interested in theology, the study of God, rather than the study of nature. They used ancient Greek and Roman writings for scientific information and saw no need to make their own observations. However, many of these ancient works were poorly preserved and filled with errors. So, scientific understanding during this period was very low.

Question 6



Model Answer

The professor is talking about development of science in the Middle Ages. He says that during this period, there were not many scientific investigations taking place in Europe. There were not many scholars that were interested in science, for most of them were into theology, which is the study of god. They merely relied on the ancient Greek and Roman writings, when it came to scientific information. They didn't feel the need to make personal observation on nature. However, since the ancient documents did not contain accurate information, scientific understanding during the Middle Ages was very low.

나레이터 : 이제 과학사 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 중세시대는 A.D. 400년대부터 1000년 동안 이어진 유럽 역사의 한 시대였습니다. 이 기간의 대부분동안 유럽에서는 과학적 연구가 거의 일어나지 않았습니다. 대부분의 학자들은 자연에 대한 연구보다는 신의 연구인 신학에 더 관심이 있었습니다. 그들은 과학적인 정보를 찾기 위해 고대 그리스와 로마의 글을 사용했고, 그들이 직접 관찰을 해야 할 필요성을 느끼지 않았습니다. 하지만, 이 고대의 작품들의 다수가 잘 보존되어 있지 않았고 실수투성이였습니다. 그래서 이 시기의 과학적 이해력은 매우 낮았습니다.

문제 6

교수는 과학 역사의 발전에 대해 말하고 있습니다. 자신의 언어로 그의 말을 요약하십시오.

모범답안

교수는 중세시대의 과학의 발전에 대해서 말하고 있습니다. 그는 이 시기에는 유럽에서 많은 과학적 연구가 이루어지지 않았다고 말합니다. 과학에 대해서 관심을 가진 학자들도 많지 않았는데 그 이유는 대부분의 학자들은 신을 연구하는 신학에 대해서 관심이 있었기 때문입니다. 그들은 과학적 자료에 대해서는 단지 고대 그리스와 로마의 자료에 의존하였습니다. 그들은 개인적으로 자연에 대해서 관찰해야 할 필요성을 느끼지 않았습니다. 하지만, 고대 문서들이 정확한 정보를 담고 있지 않았기 때문에 중세시대의 과학적 이해는 매우 낮았습니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **the Middle Ages** 중세시대
- ☐ **scientific** 과학적인
- ☐ **investigation** 연구
- ☐ **take place** 일어나다
- ☐ **scholar** 학자
- ☐ **be interested in** ~에 관심을 갖다
- ☐ **theology** 신학
- ☐ **rather than** ~보다는
- ☐ **observation** 관찰
- ☐ **poorly** 불완전하게
- ☐ **preserve** 보존하다
- ☐ **merely** 단지
- ☐ **rely on** ~에 의존하다
- ☐ **when it comes to** ~에 대해서는
- ☐ **contain** 포함하다
- ☐ **accurate** 정확한

15 iBT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

M: I hate the schedule they keep giving me at work.

W: Maybe you should quit and join me at the video store.

M: For minimum wage? But I make such great tips at the restaurant.

W: Yeah, well at least you could get the hours you want.

M: True. And I could get some more sleep, and perform better in school...

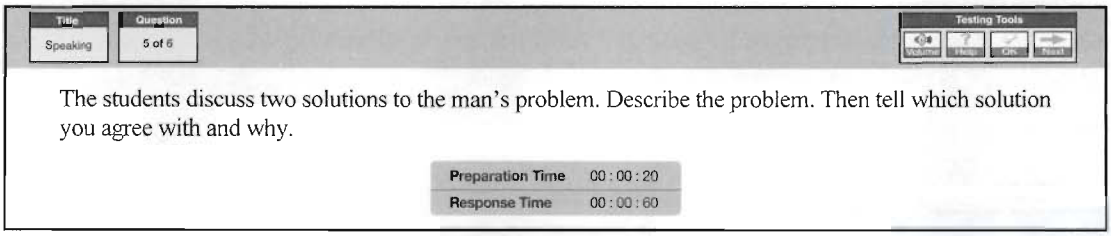
W: Or, why don't you demand they give you a better schedule?

M: Ha, that's funny. They'd probably fire me.

W: You never know. You've worked there for a year now, right?

M: Yeah. And I'm a good waiter. But still...

Question 5



Model Answer

The man's problem is that he does not like the schedule that he has at work. To this problem, the woman is suggesting two solutions—quit his job and join her at the video store, or demand that he deserves a better schedule at the restaurant. I would suggest the man choose the latter solution, which is demanding he deserves a better schedule. If he is a good waiter at the restaurant and has worked there for quite a long time, I think the manager of the restaurant would reconsider about his schedule. He would not get fired just because he is requesting the manager to change his schedule. If he is getting a good tip at the restaurant, I think he should continue to work there. Even though working at the video store would be much easier and more relaxing, earning minimum wage would make it harder to pay for his monthly expenses.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

남학생: 내가 일하는 곳에서 만들어 놓은 일정표가 너무 마음에 안 들어.

여학생: 그러면 거길 그만두고 비디오 가게에서 나랑 같이 일해도 되는데.

남학생: 최저 임금으로? 근데 나는 음식점에서 굉장한 팁을 받는단 말야.

여학생: 그래도 적어도 네가 원하는 시간에 일할 수 있잖니.

남학생: 맞아. 잠도 더 잘 수 있고 학교에서 더 열심히 할 수 있고...

여학생: 아니면 더 좋은 스케줄을 달라고 요구해보지 그러니?

남학생: 그건 말도 안돼. 그들은 아마 나를 해고할 걸.

여학생: 그건 모르는 거야. 거기에서 일한 지 한 일년 되었지?

남학생: 응. 그리고 난 괜찮은 웨이터고. 그래도...

문제 5

학생들은 남자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

남자의 문제는 그가 일을 해야 하는 시간대가 마음에 들지 않는다는 것입니다 이 문제에 대해 여자는 두 가지 해결방안을 제안합니다. 그 일을 그만두고 그녀와 함께 비디오 가게에서 일을 하는 것과 더 나은 시간대에 일할 수 있도록 음식점에 요구를 하는 것입니다. 저는 남자에게 후자 즉 더 나은 시간대에 일할 수 있도록 요구하는 것을 선택하라고 권하고 싶습니다. 그가 음식점에서 성실한 웨이터이고 거기에서 오랫동안 일을 했다면 음식점의 매니저는 그의 시간대를 다시 검토해볼 것이라 생각합니다. 단지 그가 매니저에게 시간대를 바꾸어 달라고 요구한다고 해서 해고당하지는 않을 겁니다. 그가 음식점에서 팁으로 돈을 많이 받고 있다면 거기에서 계속 일해야 한다고 생각합니다. 비디오 가게에서 일하는 것은 훨씬 쉽고 편안하겠지만, 최저 임금을 받는 것은 한달 생활비를 내는 것을 더 힘들게 만들 것입니다.

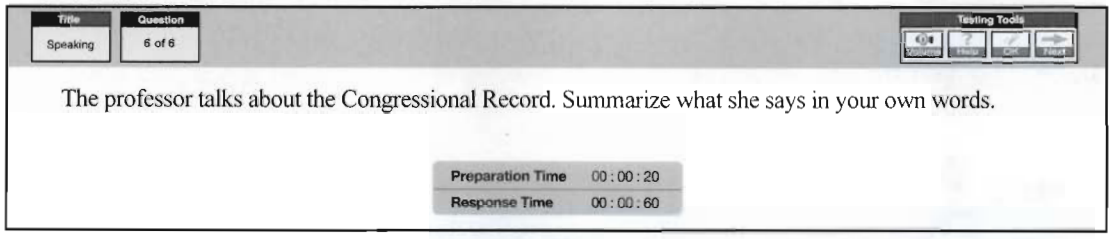
✓ Words & Expressions

- ☐ **quit** 그만두다
- ☐ **perform** 일을 해내다
- ☐ **demand** 요구하다
- ☐ **fire** 해고하다
- ☐ **minimum wage** 최저 임금
- ☐ **deserve** ~을 받을 자격이 있다, ~할 만하다
- ☐ **reconsider** 재고하다
- ☐ **request** 요구하다
- ☐ **relaxing** 편안한, 느긋한
- ☐ **monthly** 매달의

Narrator : Now listen to part of a talk in a political science class.

P: The Congressional Record is a printed account of what is done and said in the U.S. Congress every day. The Congressional Record prints everything said in Congress. However, members of Congress may make changes in their speeches before they are printed in the record, so it is not a completely accurate account of what was said in Congress. The Congressional Record began in 1873. Today, anyone may subscribe to the Congressional Record.

Question 6



Model Answer

The Congressional Record, as the professor explains, is a printed account that states everything said and done in the U.S. Congress. However, because members of Congress can change some of their speeches before they are printed, the details of the record are not completely accurate. The Congressional Record started in 1873 and now is available to everybody.

나레이터 : 이제 정치학 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 연방 의회 의사록은 매일 미국 의회에서 행해지고 말해지는 것을 활자화한 보고서입니다. 연방 의회 의사록은 의회에서 말한 모든 것을 기록합니다. 하지만, 국회의원들은 인쇄되어 기록에 남기 전에 그들의 발언을 수정할 수 있으므로 의회에서 말해진 것을 완전히 정확하게 기록한 보고서는 아닙니다. 연방 의회 의사록은 1873년에 시작되었습니다. 오늘날에는 연방 의회 의사록을 누구나 구독할 수 있습니다.

문제 6

교수는 연방 의회 의사록에 대해 말하고 있습니다. 자신의 언어로 그녀의 말을 요약하십시오.

모범답안

연방 의회 의사록은 교수님이 설명했듯이 미국 의회에서 행해지고 말해지는 모든 것을 나타내는 활자화된 보고서입니다. 하지만 국회의원들은 그들의 발언이 인쇄되기 전에 수정할 수 있으므로, 그 기록의 내용이 완전히 정확하지는 않습니다. 연방 의회 의사록은 1873년에 시작되어 지금은 모든 사람에게 제공될 수 있습니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **political science** 정치학
- ☐ **Congressional Record** 연방 의회 의사록
- ☐ **account** 기술(記述), 보고
- ☐ **Congress** 연방 의회
- ☐ **make change in** ~을 수정하다
- ☐ **accurate** 정확한
- ☐ **subscribe** 구독하다
- ☐ **state** 진술하다
- ☐ **be available to** ~에게 제공될 수 있다

16 *i*BT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

W: Hey, Brian. What's with the funny hat?

M: Oh, it's, uh, nothing. Just something I picked up at the fair.

W: Wait a second. There's something wrong here... Oh, my gosh! What happened to your hair?

M: Well, now you've discovered my secret. I was trying to hide this horrific haircut my roommate gave me.

W: You let your roommate cut your hair? Why would you do that?

M: Well, he said he was an expert and...I don't know. I guess I'm just an idiot.

W: Hey, I think I can help. There's this great wig shop downtown and...

M: Wig shop? Are you kidding me?

W: No, I'm not kidding. They make wigs for men and women. And they're not silly at all. Very realistic looking.

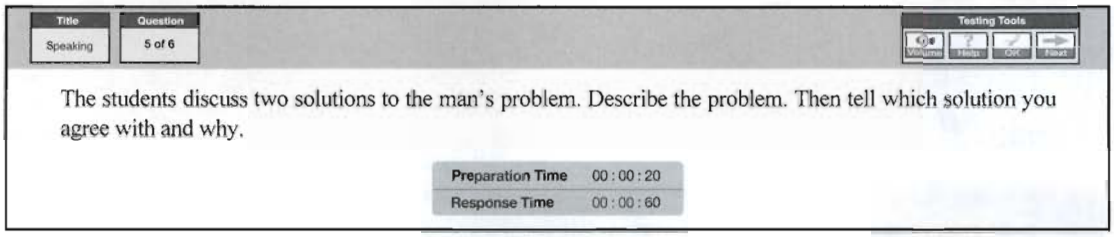
M: Well, maybe. But I don't know about wearing a wig.

W: Or, if you're open to it: I used to work in a hair salon for a couple of years while I was in high school. I could re-cut your hair and try to fix it up.

M: Oh, no. I've heard this one before. That's how I got into this mess.

W: Right, I understand your skepticism. But I promise to do a better job than your roommate.

Question 5



Model Answer

The man's problem is that he now has a terrible hair style because he let his roommate cut his hair. To this problem, the woman suggests buying a wig that could cover his hair or letting her re-cut his hair. Of these two suggestions, I prefer the second one. If it was the woman that got a terrible haircut, I would understand her purchasing a wig. However, since it is the man who got the terrible haircut, I think he should just let the woman trim his hair. She said that she once worked in a hair salon, so I am sure she is not going to mess up his hair. Also, I think it is a waste of money to purchase wigs, which are expensive, and probably the wig would be very uncomfortable. It's easier for the man to let the woman take care of his hair. And, sooner or later, his hair will grow back.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

여학생: 안녕 Brian. 그 웃긴 모자는 뭐니?
남학생: 어, 아무것도 아니야. 그냥 시장에서 산 거야.
여학생: 잠깐만. 뭔가가 이상한데. 세상에! 너 머리가 왜 이래?
남학생: 내 비밀을 알아차렸구나. 룸메이트가 내 머리를 끔찍하게 자른 것을 숨기려고 했던 거야.
여학생: 룸메이트가 머리를 자르게 했다고? 왜 그랬는데?
남학생: 글쎄 자기가 전문가라고 하잖아...모르겠어. 그냥 내가 바보 같았어.
여학생: 있잖아, 내가 도울 수도 있을 것 같은데. 시내에 정말 괜찮은 가발 가게가 하나 있는데...
남학생: 가발 가게? 지금 장난하는 거니?
여학생: 아니, 장난하는 거 아니야. 그곳에서는 남성과 여성들을 위한 가발을 만들어. 그리고 가발들은 이상해 보이지 않아. 진짜같아 보여.
남학생: 글쎄 어쩌면. 근데 가발을 쓰는 것에 대해서는 모르겠다.
여학생: 아니면 네가 의향이 있다면 말야, 난 고등학교 때 몇 년간 미용실에서 일했거든. 내가 네 머리를 다시 잘라서 고쳐줄 수 있는데.
남학생: 안돼. 이런 말 지난 번에도 들어봤어. 이 상황에 처해 있는 이유가 그것 때문이야.
여학생: 그래, 너의 회의적인 시각은 이해하겠어. 근데, 네 룸메이트보다 더 잘할 수 있다고 약속해.

문제 5

학생들은 남자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

남자의 문제는 그가 룸메이트에게 그의 머리를 자르도록 허락한 바람에 지금 그의 머리가 엉망이 되었다는 점입니다. 이 문제에 대해서 여자는 가발을 구매하는 것 또는 그녀가 그의 머리를 다시 자를 수 있도록 허락해 주는 것을 제안합니다. 이 두 가지 제안 중에서 저는 두번째 것을 찬성합니다. 만약 끔찍한 이발을 한 사람이 여자였다면 가발을 구매하는 것을 이해할 것입니다. 하지만 끔찍한 이발을 한 사람은 남자이기 때문에 저는 그가 여자에게 머리를 다듬도록 해야 한다고 생각합니다. 여자는 한 때 미용실에서 일한 적이 있다고 했기 때문에, 그의 머리를 망치지는 않으리라고 생각됩니다. 또한 비싼 가발을 사는 것은 돈 낭비라고 생각하며, 아마도 가발은 매우 불편할 것입니다. 여자에게 머리를 맡기는 것이 더 쉬우며, 조만간 머리카락은 다시 자랄 것입니다.

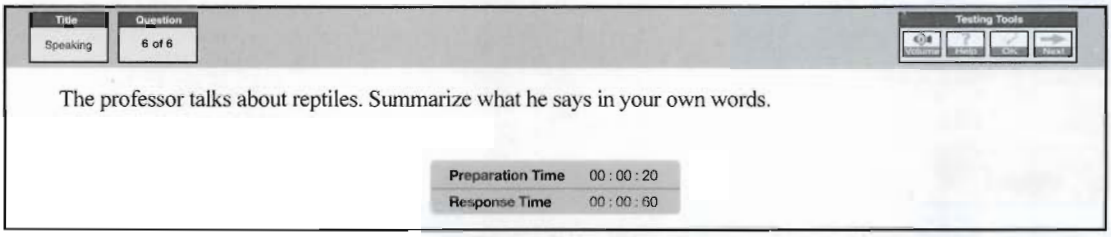
✓ Words & Expressions

- ☐ **fair** 자연시
- ☐ **horrific** 끔찍한
- ☐ **haircut** 이발, 머리 모양
- ☐ **expert** 전문가
- ☐ **idiot** 바보, 얼간이
- ☐ **wig** 가발
- ☐ **silly** 바보 같은
- ☐ **realistic** 진짜 같은
- ☐ **be open to** ~할 용의가 있다
- ☐ **fix up** 해결하다
- ☐ **get into a mess** 곤란에 빠지다
- ☐ **skepticism** 회의주의
- ☐ **purchase** 구입하다
- ☐ **trim** 다듬다, 손질하다
- ☐ **sooner or later** 조만간

Narrator : Now listen to part of a talk in a biology class.

P: According to fossil records discovered by anthropologists, reptiles first appeared on Earth about 300 million years ago. In fact, it is likely that birds and mammals and every other living creature on the planet today evolved from reptilian ancestors. Despite that fact, reptiles can now be distinguished from other vertebrates by the fact that they have dry scales covering their bodies. No other animal species has dry scales covering their bodies like reptiles do. The scales of reptiles also differ in structure and development from those of fish, which are smaller and less complex. Reptiles are further distinguished from vertebrates such as amphibians, in that they have few or no glands present in their skin. Also, unlike birds and mammals, which maintain relatively constant internal temperatures, the body temperature of reptiles is directly affected by the temperature of the reptiles' surroundings. Snakes, lizards, turtles, crocodiles are current examples of reptiles.

Question 6



Model Answer

The professor talks about reptiles, supposedly the oldest living vertebrate on Earth. Fossil records indicate that reptiles showed up 300 million years ago. Birds and mammals and other living creatures are believed to be evolved from reptiles. The professor says that reptiles can be distinguished from other vertebrates by several features. First, they have complex dry scales covering their whole body, which are different from those of fish. Second, unlike amphibians, they have few or no glands under their skin. Third, they have body temperatures affected by their surroundings. Examples of reptiles given by the professor include snakes, lizards, turtles and crocodiles.

나레이터 : 이제 생물학 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 고고학자들이 발견한 화석 기록에 따르면 파충류는 약 3억년 전에 지구상에 최초로 나타났습니다. 사실, 오늘날 지구상에 있는 조류와 포유류와 다른 모든 생물들은 파충류 조상에서 진화했을 것입니다. 그런 사실에도 불구하고, 파충류는 몸을 덮고 있는 마른 비늘을 갖고 있다는 점에서 이제 다른 척추동물과 구분될 수 있습니다. 다른 어떤 동물도 파충류처럼 몸을 덮고 있는 마른 비늘을 갖고 있지 않습니다. 파충류의 비늘은 또한 더 작고 덜 복잡한 물고기의 비늘과는 구조와 발달과정에서 다릅니다. 파충류는 피부에 분비선이 거의 없다는 점에서 양서류와 같은 척추동물과도 확연히 구분됩니다. 또, 비교적 일정한 체온을 유지하는 조류와 포유류와는 달리, 파충류의 체온은 주변환경의 온도에 직접적으로 영향을 받습니다. 뱀, 도마뱀, 거북이, 악어는 현존하는 파충류의 예들이죠.

문제 6

교수는 파충류에 대해 말하고 있습니다. 자신의 언어로 그의 말을 요약하십시오.

모범답안

교수는 아마도 지구상에서 가장 오래된 척추 동물인 파충류에 대해 말하고 있습니다. 화석 기록들은 파충류가 3억년 전에 발생했다는 것을 보여줍니다. 조류와 포유류 그리고 다른 생물체들은 파충류에서 진화했다고 믿어집니다. 교수는 파충류가 여러 가지 특징으로 다른 척추동물과 구분될 수 있다고 합니다. 첫째, 파충류는 물고기의 비늘과는 다른 복잡하고 건조한 비늘이 온몸을 덮고 있습니다. 둘째, 양서류와는 다르게, 파충류는 피부 밑에 분비선이 거의 없습니다. 셋째, 파충류의 체온은 주변환경에 의해 영향을 받습니다. 교수가 언급한 파충류의 예로는 뱀, 도마뱀, 거북이, 악어가 있습니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **fossil** 화석
- ☐ **anthropologist** 인류학자
- ☐ **reptile** 파충류
- ☐ **mammal** 포유류
- ☐ **evolve from** ~에서 진화하다
- ☐ **reptilian** 파충류의
- ☐ **ancestor** 조상
- ☐ **be distinguished from** ~과 차이가 나다
- ☐ **vertebrate** 척추동물
- ☐ **scale** 비늘
- ☐ **species** 종
- ☐ **amphibian** 양서류
- ☐ **gland** 선(腺), 분비 기관
- ☐ **maintain** 유지하다
- ☐ **lizard** 도마뱀
- ☐ **supposedly** 추측건대, 아마도(presumably)

17 *i*BT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

W: What's wrong, Dave? You look upset.

M: Oh, it's Professor Williams' calculus class. This professor gives too much homework.

W: See, I told you that class would be torture. I barely passed with a "C-minus" last semester.

M: Yeah, I remember. But he is the best calculus professor on campus.

W: That's true. Hey, why don't you get some help at the academic assistance center? I hear they have great math tutors.

M: Hmm, I guess I could do that. Though I don't see how they could help me much. I understand the calculus concepts, it's just that...Williams gives too much work.

W: Oh, right. Well, have you considered... dropping the class?

M: Dropping the class? But then what will I do? I have to take calculus for my major.

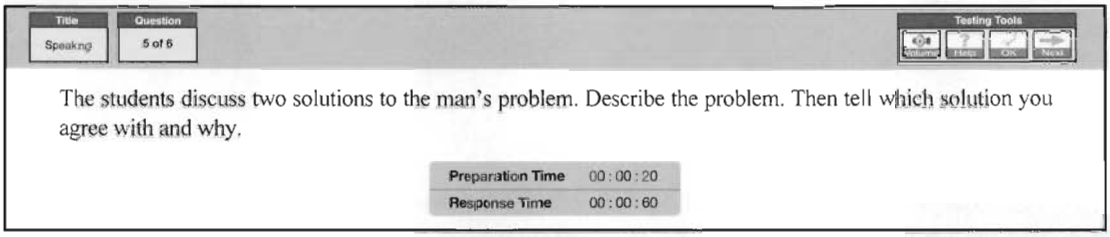
W: Uh-huh, so you could drop Professor Williams' class and enroll in another calculus class next year.

M: Huh, I hadn't considered that. I guess it doesn't really matter whom I take calculus with.

W: No, it doesn't. I mean, yes, Professor Williams will make you an expert in calculus. If he doesn't kill you first....

M: That's so true. Well, I'll have to think about that.

Question 5



Model Answer

The man's problem is that his professor from calculus class is giving him too much homework to do. To the man's problem, the woman is suggesting two solutions—get some help at the academic assistance center, or drop professor Williams' class and enroll in another calculus class next year. Personally, I do not agree with either of them. The man does not have any problem solving calculus problems, so he does not need a math tutor. Also, I think it is very irresponsible if he drops a class just because there is too much work to do. I think that since professor Williams is the best calculus professor on campus, it is worth listening to his lectures. Because his major is related to calculus, I am sure that his hard work would pay off in the future.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

여학생: Dave, 왜 그러니? 기분이 안 좋아 보여.

남학생: Williams 교수님 미적분학 수업 때문에 그래. 이 교수님은 숙제를 너무 많이 내줘.

여학생: 거봐, 내가 그 수업은 고문일 거라고 말했잖아. 나는 지난 학기에 겨우 C 마이너스로 통과했어.

남학생: 맞아, 기억해. 하지만 그 교수님은 우리 학교에서 가장 유능한 미적분학 교수님이잖아.

여학생: 그건 사실이야. 학업 보조 센터의 도움을 받아보지 그러니? 내가 듣기론 거기에 정말 좋은 수학 개인 교습 선생님이 있다던데.

남학생: 흠, 그럴 수도 있겠지. 근데 그들이 나를 어떻게 많이 도와줄 수 있을지 의문이야. 미적분학의 개념은 알겠는데, 단지 문제는... Williams 교수가 너무 많은 숙제를 내준다는 거야.

여학생: 아 맞아. 그러면 강의를 그만두는 것을 생각해봤니?

남학생: 강의를 그만두라고? 그럼 내가 뭘 하겠어? 나는 내 전공을 위해 미적분학 수업을 들어야 한단 말야.

여학생: 맞아, 그러니까 Williams 교수님 수업을 그만두고 내년에 다른 미적분학 수업을 신청하는 거야.

남학생: 그건 생각해보지 않았어. 내가 어떤 교수님과 미적분학 수업을 듣든 상관은 없는 것 같아.

여학생: 상관없어. Williams 교수가 너를 미적분학의 전문가로 만들어 주긴 할거야. 그가 먼저 널 죽이지 않는다면...

남학생: 사실이야. 그것에 대해서 생각해 봐야겠어.

문제 5

학생들은 남자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

남자의 문제는 미적분 수업의 교수님이 너무 많은 숙제를 그에게 준다는 것입니다. 이 남자의 문제에 대해서 여자는 두 가지 해결방안을 제안하고 있습니다. 학업 보조 센터에 가서 도움을 받는 것 또는 Williams 교수님의 수업을 그만두고 다른 미적분 수업을 내년에 듣는 것입니다. 개인적으로 저는 그 어느 것에도 찬성하지 않습니다. 남자는 미적분 문제들을 푸는데 아무런 문제가 없으므로 수학 개인 교사가 필요하지 않습니다. 또한 해야 할 공부가 너무 많다고 해서 수업을 그만 두는 것은 매우 무책임하다고 생각합니다. Williams 교수님이 캠퍼스에서 가장 유능한 미적분학 교수이기 때문에 그의 강의를 듣는 것은 그만한 가치가 있다고 생각합니다. 그의 전공이 미적분학에 관련이 있으므로 저는 그의 노력이 미래에 성과를 거둘 것이라고 확신합니다.

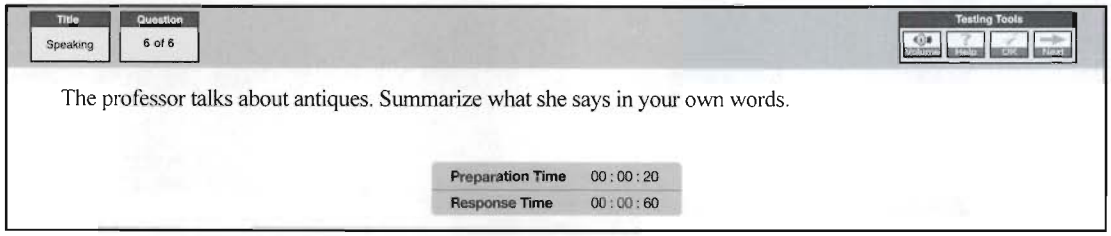
✓ Words & Expressions

- ☐ **upset** 근심되는
- ☐ **calculus** 미적분
- ☐ **torture** 고문
- ☐ **barely** 겨우, 간신히
- ☐ **assistance** 보조
- ☐ **tutor** 개인 교사
- ☐ **irresponsible** 무책임한
- ☐ **be related to** ~와 관계가 있다
- ☐ **pay off** 이익을 가져오다, 성과를 거두다

Narrator : Now listen to part of a talk in an art class.

P: In the United States, an antique is defined as an object that is more than one hundred years old, valued for its craftsmanship. However, it is understood by most Americans that an object must be more than just old in order to be called an antique. To be properly called an antique, an object must also be distinguished by some degree of aesthetic merit. An antique is usually both beautiful and decorative, even by modern standards. It may also have additional interest and value because of its relationship to a historical period or to some well-known person. For example, George Washington's teapot is much more valuable as antiques than is a teapot that belonged to most other 18th-century Americans. Likewise, a uniform from the American Civil War will be considered more valuable than a uniform from modern American soldiers.

Question 6



Model Answer

The professor talks about a special kind of object called an antique. According to the professor, an antique is something that is more than one hundred years old which is valued for its craftsmanship. However, to be considered a good antique by most Americans, it must also have some type of artistic importance. It has to look attractive even to the modern people's eyes. Moreover, it will be considered more valuable if the object is related to certain historical period or to a famous person. As examples of these, the professor mentions George Washington's teapot and a uniform from the American Civil War.

나레이터 : 이제 예술 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 미국에서 골동품이란 장인정신으로 높이 평가되는 백년 이상 된 물건으로 정의됩니다. 하지만 대부분의 미국인들은 어떤 물건이 골동품이라고 불리기 위해서는 오래된 것 이상이어야 한다고 생각합니다. 제대로 골동품이라고 불리기 위해서는 물건은 어느 정도 미적인 가치로도 두드러져야 합니다. 골동품은 대개 현대적인 기준으로 볼 때도 아름답고 장식적입니다. 그것은 또한 어떤 역사적 시기나 유명한 사람과의 관계로 인해 부수적인 이점과 가치를 가질 수 있습니다. 예를 들어 조지 워싱턴의 차주전자는 대부분의 다른 18세기 미국인들이 소유했던 차주전자보다 골동품으로서 훨씬 더 가치가 높습니다. 마찬가지로, 남북전쟁 당시의 군복은 현대 미군의 군복보다 훨씬 더 가치있게 여겨질 것입니다.

문제 6

교수는 골동품에 대해 말하고 있습니다. 자신의 언어로 그녀의 말을 요약하십시오.

모범답안

교수님은 골동품이라 불리는 특별한 종류의 물건에 대해 말하고 있습니다. 교수에 따르면, 골동품은 장인정신으로 높이 평가받는 백년 이상 된 물건입니다. 그러나 대부분의 미국인들에게 좋은 골동품으로 간주되기 위해서는 또한 어떤 예술적 중요성을 갖고 있어야 합니다. 그것은 현대인들의 눈에도 아름다워 보여야 합니다. 또한 그 물건이 특정 역사적 시기 또는 유명한 사람과 연관이 있다면 더 가치있게 여겨질 것입니다. 그런 것들의 예로 교수는 조지 워싱턴의 차주전자와 남북전쟁 당시의 군복을 언급합니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **antique** 골동품
- ☐ **define as** ~로 정의하다
- ☐ **value** 높이 평가하다
- ☐ **craftsmanship** 장인의 솜씨
- ☐ **properly** 정확히
- ☐ **aesthetic** 미학적인
- ☐ **decorative** 장식적인
- ☐ **additional** 특별한
- ☐ **historical** 역사적인
- ☐ **merit** 가치
- ☐ **valuable** 귀중한, 값비싼

18 iBT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

M: Hey, how are things going with your new apartment?

W: Well, frankly, things could be a lot better...

M: Huh? I thought you loved the place. I mean, you were on a waiting list to get into that complex for a year.

W: I know. But hear this: The plumbing breaks down, like, every other day. And...I haven't had electricity all week.

M: What? Have you talk to the landlord?

W: Talked to him? The guy practically lives with me. He can't fix anything. He comes over to my apartment everyday, but does not help me at all.

M: Wow, that's crazy. Hey, if you want to, you could move in with us. My roommate and I have an extra room, you know.

W: Oh, thanks, Bill. I appreciate that. But I don't want to put you guys out.

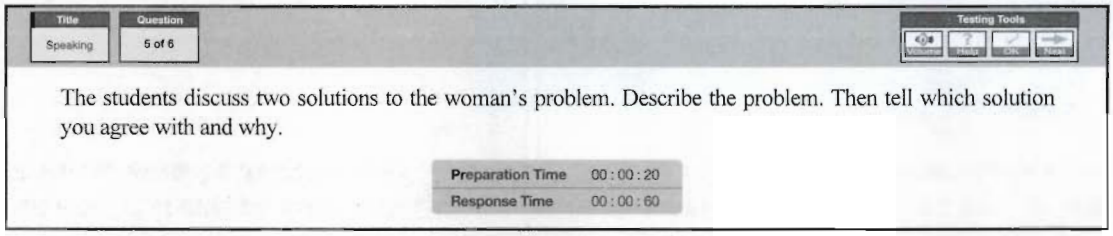
M: It's no problem, no problem at all. Hey, I also saw some vacant apartments near downtown today.

W: Right, I could move back down there. But the reason I moved into this new place was to live closer to campus.

M: Hmm... I see your dilemma. However, you obviously can't stay in your current situation.

W: Well, you got that right.

Question 5



Model Answer

The woman's problem is that she is having some problems living in the place where she currently moved. The plumbing breaks down too often, and even electricity is not well provided in her new apartment. To the woman's problem, the man suggests two solutions—move in with the man and his roommate or move to apartments near downtown. In my opinion, it is better for the woman to live with the man and his roommate. The reason why she moved into current place was to live close to campus. So, it doesn't make sense moving back to distant places again. Also, the man said he had an extra room. That means the man can put the room to a good use and the woman can have a cheap and comfortable place to live.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

남학생: 새 아파트에서의 생활은 어떠니?

여학생: 글쎄 사실, 더 좋을 수도 있을 것 같은데...

남학생: 어? 난 네가 그 곳을 정말 좋아하는 줄 알았어. 넌 그 단지에 들어가기 위해서 일년 동안 대기자 명단에 있었잖아.

여학생: 맞아. 그래도 이것 좀 들어봐. 배관은 하루 걸러서 고장이 나. 그리고... 일주일 동안 전기가 끊겼어.

남학생: 뭐라고? 집주인하고는 얘기해봤어?

여학생: 얘기해봤냐고? 그 사람은 거의 나랑 사는 것과 다름없어. 그는 아무 것도 고칠 줄 몰라. 그는 매일 내 아파트에 찾아오지만 나한테 전혀 도움이 되지 않아.

남학생: 그거 정말 미칠 노릇이구나. 만약 네가 원한다면 우리랑 같이 살 수 있는데. 내 룸메이트랑 나는 방 하나가 더 있거든.

여학생: 뭐, 고마워. 그런데 나는 민폐를 끼치고 싶지 않아.

남학생: 상관없어, 전혀. 참, 난 오늘 시내 주변에서 빈 아파트들을 봤어.

여학생: 맞아, 거기로 이사할 수 있지. 그런데 여기로 이사를 온 이유는 캠퍼스에 가까이 살기 위해서였어.

남학생: 네가 처한 딜레마를 알겠어. 하지만 넌 분명 지금 같은 상태에 계속 있을 수는 없어.

여학생: 그래, 그 말은 맞아.

문제 5

학생들은 여자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

여자의 문제는 그녀가 새로 이사한 곳에서 사는데 문제가 있다는 점입니다. 그녀의 새 아파트에는 배수관이 너무 자주 고장나고 전기도 잘 공급되지 않습니다. 여자의 문제에 대해 남자는 두 가지 해결방안을 제안합니다. 그와 그의 룸메이트가 사는 곳으로 이사할 것 또는 시내 주변에 있는 아파트로 이사하는 것입니다. 제 의견으로는 남자와 그의 룸메이트가 사는 곳으로 이사가는 것이 낫습니다. 여자가 현재의 장소로 이사온 것은 캠퍼스에 가까이 살기 위해서였습니다. 그러므로 다시 먼 곳으로 이사를 가는 것은 말이 되지 않습니다. 또한 남자는 남는 방이 하나 있다고 했습니다. 그것은 즉 남자는 그 방을 잘 이용할 수 있으며 여자는 싸고 편안한 살 곳을 얻을 수 있음을 의미하는 것입니다.

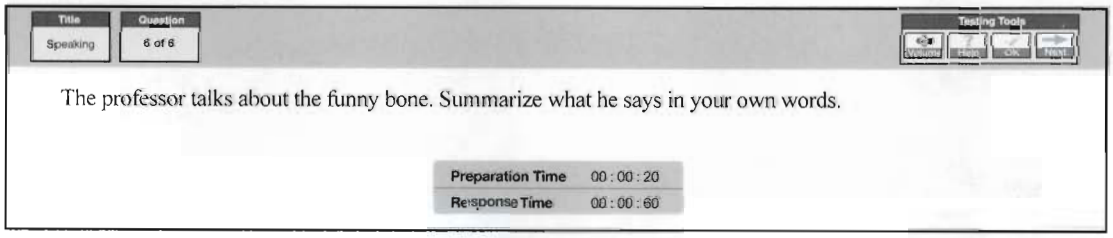
✓ Words & Expressions

- ☐ **waiting list** 대기자 명단
- ☐ **complex** 복합 단지
- ☐ **plumbing** 배관
- ☐ **break down** 고장나다
- ☐ **every other day** 하루 걸러서, 격일로
- ☐ **electricity** 전기
- ☐ **landlord** 집주인
- ☐ **practically** 사실상
- ☐ **come over** 들르다
- ☐ **move in** 이사(들어)오다, 끼어들다
- ☐ **appreciate** 감사하다
- ☐ **put out** 난처하게 하다, 괴롭히다
- ☐ **vacant** 비어 있는
- ☐ **dilemma** 딜레마, 진퇴양난
- ☐ **obviously** 분명히
- ☐ **current** 현재의
- ☐ **put ~ to a good use** ~을 잘 이용하다

Narrator : Now listen to part of a talk in a physiology class.

P: The funny bone is not really a bone at all. It's a sensitive place where the elbow bends. In this area, a nerve, called the ulna nerve, lies between the skin and the bone. The nerve is unprotected because it lies near the surface of the skin. Even a slight tap on this area stimulates the nerve. This stimulation produces pain and a tingling sensation that travels to the fingers. And, as everyone probably knows, there's nothing "funny" about getting hit in this area. However, if you do get hit there, you may feel a strange desire to laugh and cry at the same time. That is probably where this "bone" got its strange nickname, due to the effect it has on people.

Question 6



Model Answer

In physiology class, the professor is talking about funny bone. He says that funny bone is not actually a bone but a place where the elbow bends. The professor mentions the ulna nerve in this area, which lies near the surface of the skin. A minor tap on this part could stimulate the nerve and the stimulation could cause pain and a tingling feeling that travels to the fingers. However, if a person gets hit in the funny bone, he or she may want to laugh and cry at that very same moment. Maybe for this funny reason, this "bone" was named the way it is.

나레이터 : 이제 생리학 수업의 일부를 들으십시오.

교수: funny bone(팔굽의 척골의 끝부분)은 실제로 뼈가 아닙니다. 그곳은 팔꿈치가 구부러지는 민감한 부분입니다. 여기에는 척골 신경이라고 불리는 신경이 피부와 뼈 사이에 있습니다. 이 신경은 보호되어 있지 않은데 그 이유는 피부의 표면 가까이에 있기 때문입니다. 이곳을 가볍게 두드리기만 해도 이 신경을 자극할 수 있습니다. 이 자극은 손가락까지 전달되는 고통과 찌릿함을 유발합니다. 그리고 누구나 알듯이 이곳을 타격 당하는 것은 '웃을' 만한 일이 아닙니다. 하지만 여러분이 그곳에 타격을 당한다면 동시에 웃고 싶기도 하고 울고 싶기도 한 이상한 느낌을 가질 것입니다. 그것이 아마도 이 '뼈'가 이상한 별명을 갖게 된 이유일 것입니다. 그것이 사람들에게 미치는 영향 때문이죠.

문제 6

교수는 funny bone(척골의 끝부분)에 대해 말하고 있습니다. 자신의 언어로 그의 말을 요약하십시오.

모범답안

생리학 시간에 교수님은 funny bone에 대하여 말하고 있습니다. 그는 funny bone은 사실 뼈가 아니고 팔꿈치가 접히는 곳이라고 말합니다. 교수님은 이 부분에 있는 척골 신경을 언급하는데 이것은 피부와 가까운 곳에 위치해 있습니다. 이 부분을 살짝 두드리면 신경을 자극할 것이며, 이 자극은 손가락까지 고통과 찌릿한 느낌을 일으킬 수 있습니다. 그러나 이 부분에 타격을 당한다면 그 사람은 바로 그 같은 순간에 웃고 싶기도 하고 울고 싶기도 할 것입니다. 아마도 이 웃기는 이유로, 이 "뼈"는 지금의 이름을 얻게 되었을 것입니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **physiology** 생리학
- ☐ **funny bone** 척골 끝, 팔꿈치
- ☐ **sensitive** 민감한
- ☐ **bend** 구부러지다, 휘다
- ☐ **ulna nerve** 척골 신경
- ☐ **lie** 있다
- ☐ **slight** 약간의, 적은
- ☐ **tap** 가볍게 두드림
- ☐ **stimulate** 자극하다
- ☐ **tingling** 따끔거리는
- ☐ **sensation** 느낌, 감각
- ☐ **travel to** ~로 전달되다

19 iBT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

M: So, how did you do on that research paper you were so excited about?

W: I'm so disappointed. The professor gave me a "D."

M: A "D"? But you put so much hard work into it. Maybe he made a mistake.

W: No, he didn't. He wrote a lot of notes on the paper, explaining why he gave me the grade.

M: Hmm. Well, maybe you should talk to him about it. I mean, perhaps he'll change your grade.

W: I don't think so. I guess it's worth a try though.

M: It's definitely worth a try! You worked five hours a day on that thing for like, two months.

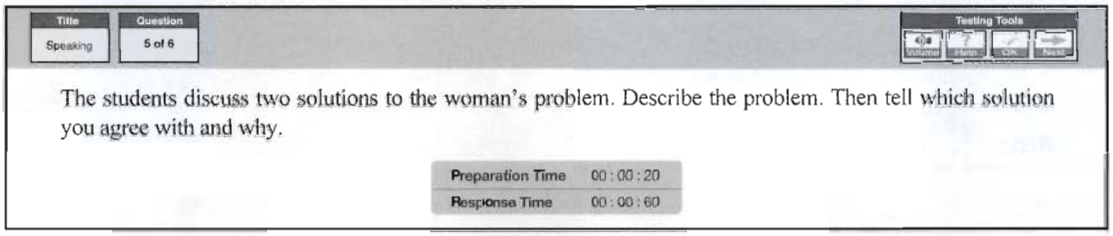
W: Yeah. Oh, he also said in his notes that I could rewrite the paper making the corrections he suggested.

M: Really? And then turn it in to be graded again?

W: Exactly. The only thing is...I kind of think the paper is perfect the way it is.

M: I see. Well, you've got a tough decision on your hands.

Question 5



Model Answer

The woman's problem is that she got a D for a research paper she worked so hard for. To this problem, they came up with two solutions—talk to the professor to change the grade, or make the corrections and rewrite the paper. I agree to the latter one, which is rewriting the paper in the way that the professor suggested. Even though the woman thinks her paper is perfect, she would not have gotten a D for no reason. She could have made a mistake by not following the instructions exactly or written information that does not correlate to the topic. After all, she probably got that grade because she didn't do a good job compared to other students. Just because it took a lot of time to complete the paper does not mean that the paper is logical and perfect. She should take the professor's advice and start making corrections.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

남학생: 네가 그렇게 흥분했던 연구 논문은 어떻게 되었니?
여학생: 너무 실망했어. 교수님이 D를 주셨어.
남학생: D? 근데 너 정말 열심히 했잖아. 어쩌면 그가 실수를 했는지도 몰라.
여학생: 아니야. 논문에 왜 그 점수를 주셨는지 많은 말을 적어주셨어.
남학생: 흠. 논문에 대해서 그와 이야기해보는 것이 어떨지 싶어. 어쩌면 네 성적을 바꿔주실 수도 있잖아.
여학생: 내 생각에는 안 그럴 것 같아. 그래도 한번 시도해볼 가치는 있는 것 같아.
남학생: 당연히 시도할 가치가 있지! 너는 두 달 동안 하루에 5시간씩 작업했잖아.
여학생: 맞아. 참 그리고 교수님은 그가 제안한 대로 수정해서 논문을 다시 써도 된다고 적어 놓으셨어.
남학생: 진짜? 그리고 다시 점수 매겨질 수 있게 제출하라고?
여학생: 맞아. 근데 문제는...나는 지금 그대로의 논문이 완벽하다고 생각해.
남학생: 그렇구나. 그러면 결정하기 힘들겠구나.

문제 5

학생들은 여자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

여자의 문제는 그녀가 정말 열심히 준비한 논문에서 D를 받았다는 것입니다. 이 문제에 대해서 학생들은 두 가지 해결방안을 생각해냅니다. 점수를 고치기 위해 교수님과 말해보는 것, 또는 수정을 해서 논문을 다시 쓰는 것입니다. 저는 교수님이 지적한 대로 논문을 다시 쓰는 것인 후자에 찬성합니다. 그녀가 논문이 완벽하다고 생각할지라도 아무 이유 없이 D를 받지는 않았을 것입니다. 그녀는 지시사항을 완벽하게 따르지 않아 실수를 했을 수도 있고, 주제와 연관이 되지 않는 내용을 썼을 수도 있습니다. 그녀는 결국 다른 학생들과 비교해서 별로 잘하지 않았기 때문에 그 점수를 받았을 것입니다. 논문을 완성하기까지 오래 걸렸다고 해서 그 논문이 논리적이고 완벽한 것은 아닙니다. 그녀는 교수님의 충고를 받아들여서 수정을 해야 할 것입니다.

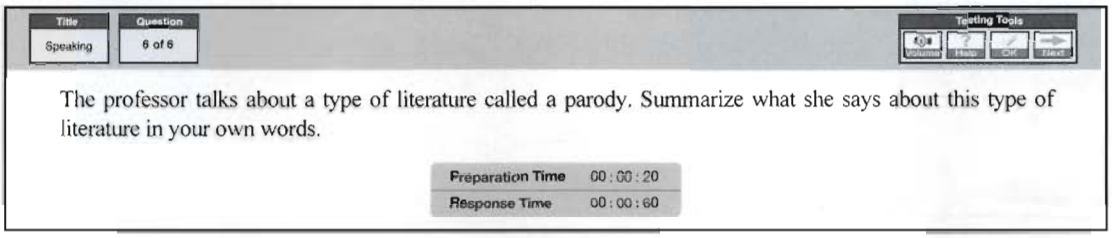
✓ Words & Expressions

- ☐ **research paper** 논문
- ☐ **disappointed** 실망한
- ☐ **rewrite** 다시 쓰다
- ☐ **correction** 수정, 교정
- ☐ **turn in** 제출하다
- ☐ **tough** 힘든
- ☐ **on one's hands** ~의 책임이 되어
- ☐ **instruction** 지시
- ☐ **correlate to** ~와 서로 관련이 있다
- ☐ **logical** 논리적인

Narrator : Now listen to part of a talk in a literature class.

P: A parody is a comic imitation of a book. A writer creates parody to make fun of another author's book. He does this by exaggerating the author's style or ideas. Parodists usually choose a famous writer with a known style. They do this so that people can recognize the subject of the parody. For example, American author Ernest Hemingway's works are often parodied because many people are familiar with his style and ideas. In addition, parody has been extended into the cinematic realm as well. For example, movie director Mel Brooks' 1974 movie Young Frankenstein is a parody of the 1930s movie Frankenstein. It pokes fun at the film visually, verbally, and musically.

Question 6



Model Answer

The professor is talking about what parody is in his literature class. She says that a parody is to imitate a book comically. Parodists choose a writer who is well known for his or her own unique style and make fun of the author's book by exaggerating the author's style or ideas. As an example, the professor mentions Ernest Hemingway whose style and ideas were so popular that they often became targets of parody. Parody is also found in movies nowadays. The movie Young Frankenstein is given as an example of parody in movies. It is a parody of the 1930s movie Frankenstein.

나레이터 : 이제 문학 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 패러디라는 것은 책을 희극적으로 흉내내는 것입니다. 한 작가는 다른 작가의 책을 조롱하기 위해 패러디를 만들어 냅니다. 그는 다른 작가의 문체나 사상을 과장함으로써 이것을 합니다. 패러디 작가들은 대개 문체가 알려진 유명한 작가를 선택합니다. 그들이 이렇게 하는 것은 사람들이 이 패러디의 대상을 알아볼 수 있도록 하기 위해서입니다. 예를 들어 미국 작가인 어니스트 헤밍웨이의 작품은 자주 패러디가 되는데 그 이유는 많은 사람들이 그의 문체와 사상에 친숙하기 때문입니다. 뿐만 아니라, 패러디는 영화의 영역에까지 확장되어왔습니다. 예를 들어, 영화 감독 Mel Brooks의 1974년도 영화 젊은 프랑켄슈타인은 1930년대의 영화 프랑켄슈타인의 패러디입니다. 이것은 그 영화를 시각적으로, 언어적으로, 그리고 음악적으로 조롱합니다.

문제 6

교수는 패러디라는 문학 장르에 대해 말하고 있습니다. 이 문학 형태에 대해 한 말을 자신의 언어로 요약하십시오.

모범답안

교수는 그의 문학 수업에서 패러디가 무엇인지 설명하고 있습니다. 그녀는 패러디는 책을 희극적으로 흉내내는 것이라고 합니다. 패러디 작가들은 독특한 문체로 유명한 작가를 선택해서 그 작가의 문체와 사상을 과장함으로써 그의 책을 조롱합니다. 한 예로서 교수는 어니스트 헤밍웨이를 언급하는데, 그의 문체와 사상은 매우 대중적이어서 자주 패러디의 대상이 되었습니다. 패러디는 요즘 영화에서도 찾아볼 수 있습니다. 영화에 나오는 패러디의 한 예로 젊은 프랑켄슈타인이라는 영화를 들고 있습니다. 그것은 1930년대의 영화 프랑켄슈타인의 패러디입니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **parody** 패러디
- ☐ **imitation** 흉내, 모방
- ☐ **make fun of** ~를 놀리다
- ☐ **exaggerate** 과장하다
- ☐ **be familiar with** ~와 친숙하다
- ☐ **extend into** ~로 확장되다, 미치다
- ☐ **cinematic** 영화의
- ☐ **realm** 영역, 분야
- ☐ **poke fun at** ~를 놀리다
- ☐ **verbally** 말로

20 iBT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

W: Are your parents still giving you a hard time about your major?

M: Yeah, my dad wants me to study engineering. But I'm not backing down. I want to be a painter.

W: Good for you. You've got to stick with what your heart tells you.

M: I guess...I'm kind of having trouble though...with the stress. My dad is threatening to cut off my fees for college, and...it's hard.

W: Oh, gosh. You know, maybe you should talk to someone. They have great psychologists at the university counseling center.

M: Yeah? I guess they could provide me with some support?

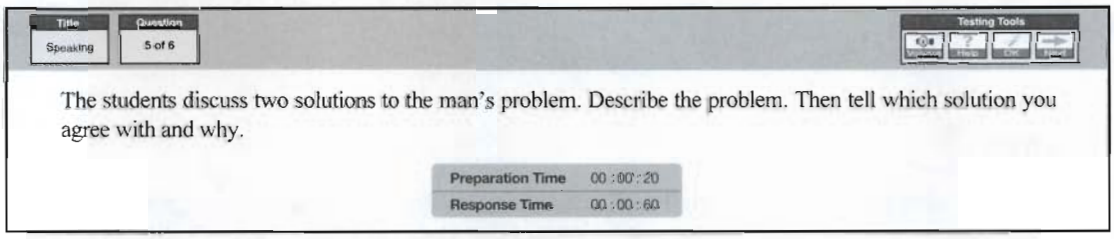
W: Oh, definitely, definitely. I went there after I broke up with my boyfriend, and they really helped me a lot.

M: I was also thinking...maybe I should stop accepting money from my parents, you know? I could take out a student loan, apply for some grants...

W: Hmm, I don't know about that. Maybe things will blow over after a while.

M: I don't think so. My dad is pretty stubborn. Perhaps not accepting money from them will relieve some of my stress.

Question 5



Model Answer

The man's problem is that he is having conflicts with his father in choosing a major. While the man is thinking about becoming a painter, his father wants him to major in engineering. His father is even threatening to stop financial aid. To the man's problem, they come up with two solutions—talk to psychologists or stop accepting money from parents. I agree to the first idea, which is visiting the psychologist at the university counseling center. She ensures the man that the psychologist has been a great help after she broke up with her boyfriend. I think if he visits the psychologist and talks about his problems, it would make him feel better. Maybe, while having a conversation with the psychologist, he could even find a good solution to the problem. Just not accepting money from his parents will make the situation worse. He will end up offending his father more and having a hard time making a living by himself.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

여학생: 너희 부모님은 전공 때문에 아직도 너를 힘들게 하니?

남학생: 응, 내 아버지는 내가 엔지니어링을 공부하길 원해. 하지만 나는 물러서지 않을 거야. 나는 화가가 되고 싶어.

여학생: 잘했어. 네 마음이 말하는 것을 따라야 해.

남학생: 그래... 근데 난 스트레스 때문에 좀 문제가 있긴 해. 아버지는 대학 학비를 중단한다고 협박하시고...좀 힘들어.

여학생: 이런, 어쩌면 너는 다른 사람에게 말해야 할 필요가 있어. 대학 상담 센터에 좋은 심리학자들이 있거든.

남학생: 진짜? 그들이 나를 조금 도와줄 수 있겠지?

여학생: 어 당연하지, 당연하지. 나는 내 남자친구랑 헤어진 이후에 갔는데 정말 많은 도움이 되었어.

남학생: 내가 하나 생각한 것이 있는데...어쩌면 부모님들로부터 돈을 받지 말아야겠어. 학생 대출을 받거나 보조금을 신청하거나...

여학생: 흠, 그건 잘 모르겠다. 어쩌면 시간이 지난 후 괜찮아질 거야.

남학생: 그럴 것 같진 않아. 내 아버지는 꽤 고집이 세셔서. 어쩌면 그들로부터 돈을 받지 않는 것이 내 스트레스를 조금 줄여줄 수도 있어.

문제 5

학생들은 남자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

남자의 문제는 전공을 결정하는데 그의 아버지와 충돌이 있다는 것입니다. 남자는 화가가 되려고 생각하고 있는 반면 그의 아버지는 그가 공학을 전공하기를 바라고 있습니다. 그의 아버지는 재정 지원을 중단하겠다고까지 위협하십니다. 남자의 문제에 대해서 그들은 두 가지 해결책을 생각해냈습니다. 심리 상담자와 이야기 해보는 것 또는 부모님으로부터 더이상 돈을 받지 않는 것입니다. 저는 대학 상담 센터에서 심리 상담자를 방문하는 것인 첫번째 생각에 찬성합니다. 그녀는 남자친구와 헤어졌을 때 심리상담자가 많은 도움이 되었다고 자신 있게 말합니다. 그가 심리 상담자를 만나서 그의 문제를 말한다면 그의 상태가 더 좋아질 것이라 생각합니다. 어쩌면 그가 심리 상담자와 말하다가 좋은 해결 방법을 찾을 수도 있습니다. 부모님으로부터 돈을 받지 않는 것은 상황을 더 악화시킬 것입니다. 결국 아버지를 더욱 화나게 하고 살기만 힘들어질 것입니다.

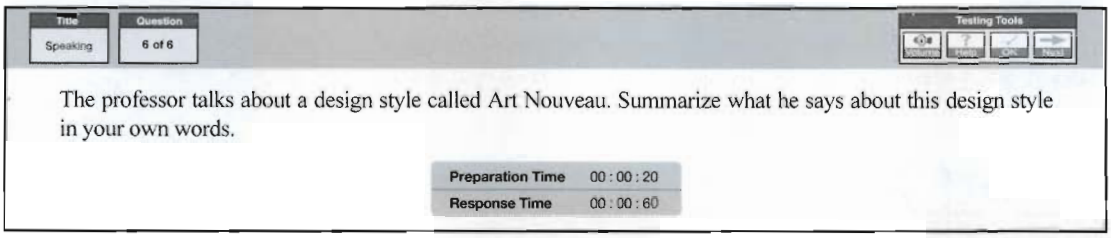
✓ Words & Expressions

- ☐ **give a hard time** 꾸짖다
- ☐ **back down** 굽히다, 꽁무니를 빼다
- ☐ **threaten** 위협하다, 협박하다
- ☐ **cut off** 중단하다, 끊다
- ☐ **psychologist** 심리학자
- ☐ **break up with** ~와 결별하다
- ☐ **blow over** 무사히 지나가다
- ☐ **stubborn** 완고한
- ☐ **conflict** 갈등, 마찰
- ☐ **ensure** 보증하다
- ☐ **end up ~ing** (결국) ~게 되다
- ☐ **offend** 화나게 하다, 감정을 상하게 하다
- ☐ **have a hard time ~ing** ~하는라 힘들다

Narrator : Now listen to part of a talk in an art history class.

P: Art Nouveau was a design style popular from the 1890's until 1910. Art Nouveau, which means "New Art" in French, comes from the name of an art gallery in Paris that first exhibited works in this design style. The style itself has long lines and wave-like shapes influenced by nature. It also combines different materials—iron, brick, glass, and cement in architecture, for example. Art Nouveau developed as a protest against the mass production of the industrial era. It was used mainly for interior design, glassware, jewelry, and other ornamental objects. A fine example of Art Nouveau is the beautiful glassware of Louis Tiffany, an American designer of the early twentieth century.

Question 6



Model Answer

The professor is talking about a design style called Art Nouveau in his art history class. He says that it was a very popular design style from the 1890's until 1910. The name "Art Nouveau" means "New Art" in French. Art Nouveau is actually a name of an art gallery in Paris. The characteristic of this style is that it has long lines and wave-like shapes that are influenced by nature. The professor mentions that this style was an expression of the people who opposed the mass production of the industrial revolution. The designs were used in interior design, glassware, jewelry, and other ornamental objects. The glassware created by an American designer named Louis Tiffany is given as an example of Art Nouveau.

나레이터 : 이제 미술사 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 아르누보는 1890년대부터 1910년까지 유행했던 디자인 양식입니다. 불어로 "새로운 미술"이라는 뜻을 가진 아르누보는 이 디자인 양식을 최초로 전시한 파리의 한 미술 전시관 이름에서 유래한 것입니다. 이 스타일은 자연의 영향을 받은 긴 선들과 물결 무늬로 이루어져 있습니다. 또한 다른 재료들, 예를 들어 건축에 쓰이는 철, 벽돌, 유리, 시멘트와 같은 것들을 조합하죠. 아르누보는 산업혁명 시대의 대량 생산에 대한 반발로 발달했습니다. 그것은 주로 인테리어 디자인, 유리 제품, 보석, 그리고 다른 장신구들에 사용되었습니다. 아르누보의 좋은 예로는 20세기 초의 미국인 디자이너 Louis Tiffany의 아름다운 유리공예가 있습니다.

문제 6

교수는 아르누보라고 불리는 새로운 디자인 스타일에 대해 말하고 있습니다. 이 디자인 스타일에 대해 한 말을 자신의 언어로 요약하십시오.

모범답안

교수는 미술사 시간에 아르누보라는 디자인 양식에 관하여 말하고 있습니다. 그는 이것이 1890년대부터 1910년까지 크게 유행한 디자인 양식라고 말하고 있습니다. 아르누보라는 이름은 프랑스어로 '새로운 미술'이라는 뜻입니다. 아르누보는 사실 파리에 있는 한 미술 갤러리의 이름입니다. 이 디자인의 특징은 자연의 영향을 받은 긴 선과 물결 무늬들이 있다는 점입니다. 교수는 이 스타일이 산업혁명의 대량생산에 반대했던 사람들의 표출이라고 말합니다. 이 디자인은 인테리어 디자인, 유리 제품, 보석, 그리고 다른 장신구들에 사용되었습니다. 아르누보의 한 예로 Louis Tiffany라는 이름의 미국인 디자이너가 만든 유리공예를 들고 있습니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **come from** ~에서 유래하다
- ☐ **combine** 결합시키다
- ☐ **cement** 시멘트
- ☐ **architecture** 건축
- ☐ **protest against** ~에 대한 반발
- ☐ **mass production** 대량 생산
- ☐ **industrial** 산업의
- ☐ **era** 시대
- ☐ **interior design** 실내 장식
- ☐ **glassware** 유리 제품
- ☐ **jewelry** 보석
- ☐ **ornamental** 장식용의
- ☐ **revolution** 혁명
- ☐ **oppose** ~에 반대하다

21 *i*BT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

M: Are you still thinking of studying overseas next year?

W: I don't know. Maybe. I'm starting to get scared by the whole prospect of, you know, being away from home for a whole year.

M: Yeah, I get what you are saying. I felt the same way before I studied overseas a couple of years ago. But...there are things you can do to deal with that fear.

W: Yeah? Like what?

M: Well, for one thing—talk to other students who have studied overseas. You can get in contact with them through the Study Abroad Office.

W: Huh, I guess that would help. I mean, maybe they could alleviate some of my fears.

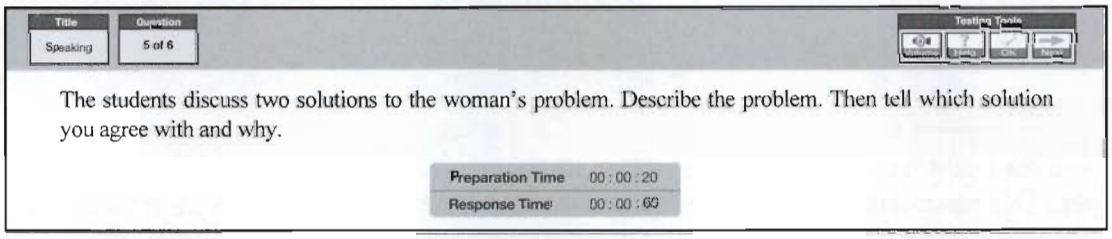
M: Sure they can. Or, you could start planning all the things you want to do, and the places you want to go, once you decide on a destination.

W: What do you mean? How will that help?

M: Well, it will get you motivated and excited for the trip. It will also get you busy, and that's always been a great stress reliever for me.

W: Hmm, maybe so. Well, thanks for the suggestions.

Question 5



Model Answer

The woman's problem is that she is a little bit afraid of studying overseas next year. To relieve her, the man suggests two solutions to the woman—talk to other students who have studied abroad by contacting the Study Abroad Office, or plan things that she wants to do when she gets to the destination. From these two suggestions, I agree with the first idea of talking to students that have studied abroad. In addition to relieving her fears, I think that she could learn a lot of realistic information about studying abroad. She would learn what it is like to study abroad and get a chance to grasp the atmosphere specifically. Also, she could hear about people's successful or unsuccessful cases of studying abroad. After listening to them, she would be able to tackle with her fears and start planning her life abroad. So, I think listening to these students is better than just planing things all by herself.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

남학생: 너 아직도 내년에 유학을 갈 생각하고 있니?

여학생: 잘 모르겠어. 어쩌면. 나는 일년동안 집에서 떨어져 있는 것에 대해 겁이 나기 시작해.

남학생: 응, 네 말 이해할 수 있을 것 같아. 내가 몇 년 전에 외국에서 공부하려고 하기 전에 똑같이 느꼈거든. 하지만... 네가 그 두려움을 대처하기 위해서 할 수 있는 몇 가지가 있어.

여학생: 진짜? 어떻게?

남학생: 음, 한가지로 외국에서 공부했던 다른 학생들과 말을 해보는 거야. 유학 관련 담당 사무실을 통해서 그들과 연락할 수 있을 거야.

여학생: 흠, 그것이 도움이 될 것 같긴 해. 어쩌면 그들이 내 두려움을 덜어 줄 수 있을 거야.

남학생: 당연하지. 아니면 네가 목적지를 정하면 네가 하고 싶은 것과 가고 싶은 곳들을 계획할 수도 있어.

여학생: 무슨 말이야? 그게 어떻게 도움을 주는데?

남학생: 그것이 네가 여행에 대해서 의욕을 갖게 하고 들뜨게 할 수 있어. 그것이 너를 바쁘게 할 수도 있고, 그리고 그것이 항상 나에게 있어서 스트레스 해소법이었어.

여학생: 흠, 어쩌면. 제안해줘서 고마워.

문제 5

학생들은 여자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

여자의 문제는 내년에 유학을 갈 것에 대해 조금 두려워 한다는 것입니다. 여자를 안심시키기 위해서 남자는 여자에게 두 가지 해결책을 제안합니다. 유학 관련 담당 사무실에 연락을 해서 외국에서 공부를 했던 학생들과 이야기하는 것 또는 목적지에 갔을 때 하고 싶은 것들에 대해 계획을 짜는 것입니다. 이 두 가지 제안 중에서 저는 외국에서 공부를 한 학생들과 이야기하는 것인 첫번째 생각에 동의합니다. 두려움을 없애주는 것은 물론 유학 생활에 대한 실제적인 정보를 많이 배울 수 있다고 생각합니다. 그녀는 외국에서 공부한다는 것이 어떤 것인지 그 분위기를 명확하게 알 수 있을 것입니다. 또한, 그녀는 유학의 성공담과 실패담에 대한 이야기를 들을 수 있습니다. 그들의 말을 듣고 나서 그녀는 두려움을 극복하고 외국에서의 생활에 대한 계획을 짤 수 있을 것입니다. 그러므로 저는 혼자서 계획을 짜는 것보다 이 학생들의 말을 들어보는 것이 더 좋다고 생각합니다.

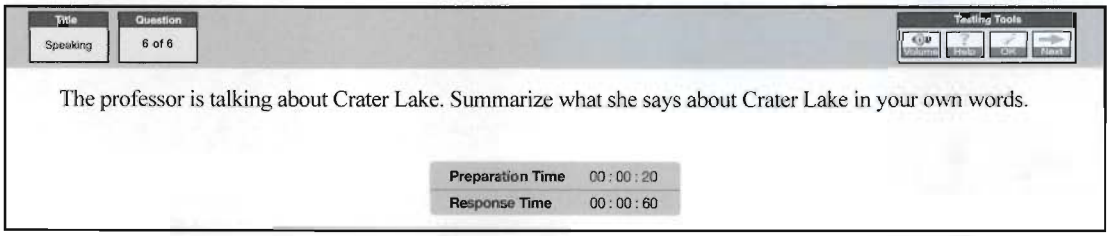
✓ Words & Expressions

- ☐ **study overseas** 유학하다
- ☐ **get scared** 겁이 나다
- ☐ **prospect** 예상
- ☐ **deal with** ~에 대처하다
- ☐ **get in contact with** ~와 연락하다
- ☐ **alleviate** 경감시키다
- ☐ **destination** 목적
- ☐ **motivated** 의욕을 가진
- ☐ **reliever** 완화 장치, 위안물(자)
- ☐ **relieve** 안심시키다
- ☐ **abroad** 외국에, 해외에
- ☐ **grasp the atmosphere** 분위기를 파악하다
- ☐ **specifically** 명확하게, 구체적으로
- ☐ **tackle with** ~을 다루다

Narrator : Now listen to part of a talk in a geology class.

P: Crater Lake is a deep lake inside of a large volcanic cavern in southwestern Oregon. The lake is famed for its deep blue color and clarity. It has been a U.S. National Park since 1902. The lake, which is about ten miles in diameter, was probably formed by a volcanic eruption about 7,000 years ago. At that time, the mountain probably rose about 3,600 meters above sea level. Today, the surface elevation of the lake is about 1,800 meters above sea level. The explosion likely ripped over one thousand meters off the mountain top creating the hole for the lake. At 600 meters deep, Crater Lake is the deepest lake in the United States. It is filled completely with rainwater, one of the few lakes of this size in the world to have such a feature.

Question 6



Model Answer

The professor talks about a unique lake in the United States, Crater Lake. The lake is located on top of a mountain in southwestern Oregon. It became a U.S. National Park in 1902 and has very clear and blue water. It is believed to be formed when a volcano blew up about 7,000 years ago. After the volcano exploded, the mountain on which Crater Lake is located lost over one thousand meters of its height. Over a period of thousands of years, the resulting hole has been filled in with rainwater. The professor says that Crater Lake is one of the few large lakes in the world to be filled completely with rainwater.

나레이터 : 이제 지질학 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 크레이터 호는 오리건 주 남서부에 있는 화산작용에 의한 커다란 구멍에 생긴 깊은 호수입니다. 이 호수는 짙푸른 색과 맑은 물로 유명합니다. 이 호수는 1902년부터 미국 국립 공원이었습니다. 직경이 10마일 정도 되는 이 호수는 아마도 7천년 전쯤에 화산 폭발에 의해 형성되었을 것입니다. 그 당시에 산은 아마도 해발 3600미터 정도였을 것입니다. 오늘날, 호수의 표면은 해발 1800미터 정도입니다. 폭발은 산 꼭대기를 천 미터 이상 뜯겨져 나가게 하면서 호수가 생길 깊은 구멍을 만들었을 겁니다. 수심 600미터로, 크레이터 호는 미국에서 가장 깊은 호수입니다. 이 호수는 모두 강우로 채워져 있는데, 세계에서 그 같은 특징을 갖고 있는 호수로 이 정도 크기를 가진 것은 드뭅니다.

문제 6

교수는 크레이터 호에 대해 말하고 있습니다. 크레이터 호에 대해 한 말을 자신의 언어로 요약하십시오.

모범답안

교수는 미국에 있는 독특한 호수인 크레이터 호에 대해 말하고 있습니다. 그 호수는 오리건 주 남서부에 있는 산꼭대기에 있습니다. 그것은 1902년에 미국 국립 공원이 되었으며, 매우 투명하고 푸른 물을 가지고 있습니다. 그 호수는 약 7천년 전에 화산이 폭발했을 때 형성되었다고 믿어집니다. 화산이 폭발한 후에, 크레이터 호가 있던 산은 꼭대기의 천미터 이상을 잃었습니다. 수천년 동안, 그로 인해 생긴 구멍은 빗물로 채워졌습니다. 교수는 크레이터 호가 완전히 빗물로만 채워진 것으로는 세계에서 몇 안 되는 큰 호수들 중 하나라고 말하고 있습니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **volcanic** 화산작용에 의한
- ☐ **cavern** 동굴
- ☐ **southeastern** 남동쪽의
- ☐ **be famed for** ~로 유명하다
- ☐ **clarity** 투명함
- ☐ **diameter** 직경, 지름
- ☐ **eruption** 분출
- ☐ **elevation** 상승
- ☐ **rip off** 벗겨내다
- ☐ **above sea level** 해발
- ☐ **feature** 특징
- ☐ **blow up** 폭파하다

22 iBT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between a student and a university employee.

S(M): Hello. I'd like to get a copy of my transcript.

E(W): Alright, sir. If you'll just fill out this paper, we can get that to you within seven days.

S(M): Seven days? But I need it right away. You see, I have this grad school application, and it's due tomorrow, and...

E(W): ...Hold on. If you don't need an official stamped copy, I can print your transcript off the computer right now.

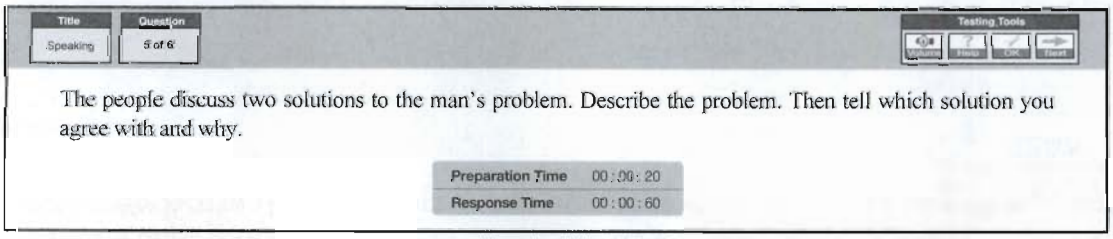
S(M): Hmm, I don't know about that. I'm just not sure if the grad school will accept an unofficial copy.

E(W): Or, you could go talk to the secretary down the hall. She's the one who deals with the stamping and checking of the official transcripts.

S(M): And you guys close in fifteen minutes, right? Oh, gosh, I just don't know what to do! I wish I wouldn't have waited so long to come in here.

E(W): Yeah, I'm sorry. It sounds like you've got a tough decision to make.

Question 5



Model Answer

The man's problem is that he could not get a copy of his transcript that he needs right away. The woman says that if he doesn't need an official stamped copy, she could print out the man's transcript right away. Also, she suggests that he go talk to the secretary down the hall. I think he should hurry and take the two options at the same time. Since getting the unofficial transcript does not take long time, he could first ask the woman to copy out the transcript just in case. Then, the man could go to the secretary and explain his desperate situation. I think he should try whatever he can at this moment if there is a bit of chance that things might go well.

나레이터 : 이제 학생과 교직원의 대화를 들으십시오.

남학생: 안녕하세요. 제 성적 증명서 사본 한 부를 받으러 왔는데요.

교직원: 네. 이 용지에 기입하면 7일 안으로 드리겠습니다.

남학생: 7일이요? 하지만 당장 필요한데요. 제가 대학원 지원서가 있는데 제출 날짜가 내일 이라서요, 그리고...

교직원: 잠시만요. 만약 당신이 공식적인 직인이 찍힌 사본이 필요하지 않으시면 지금 성적 증명서를 컴퓨터로 복사해 드릴 수 있어요.

남학생: 흠, 그것에 대해선 잘 모르겠어요. 대학원에서 비공식적인 사본을 받아줄지 확실하지 않아요.

교직원: 아니면, 복도 아래쪽에 있는 비서에게 말할 수도 있어요. 그녀가 공식적인 성적 증명서에 도장도 찍고 확인도 하는 사람이에요.

남학생: 그리고 여기 15분 후에 문닫죠? 이런, 저는 무엇을 해야 할지 모르겠어요! 여기에 오는데 오래 기다리지 말걸 그랬어요.

교직원: 아, 안됐네요. 어려운 결정을 내려야겠군요.

문제 5

두 사람은 남자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

남자의 문제는 그가 바로 필요한 성적 증명서 사본을 구할 수 없다는 것입니다. 여자는 그가 공식적인 직인이 찍힌 사본이 필요하지 않다면 성적 증명서를 바로 복사해 줄 수 있다고 말합니다. 또한 그녀는 복도 아래쪽에 있는 비서에게 말해볼 것을 제안합니다. 저는 남자가 서둘러서 동시에 두 방안을 다 취해야 한다고 생각합니다. 공식적이지 않은 사본을 얻는 것은 그리 오랜 시간이 걸리지 않기 때문에 남자는 일단 만약에 대비하여 여자에게 성적 증명서를 복사해 달라고 요청할 수 있을 것입니다. 그 다음, 남자는 비서에게 가서 그의 절박한 상황을 설명할 수 있을 것입니다. 저는 일이 잘 될 거라는 약간의 가능성이라도 있다면 이 상황에서 그가 할 수 있는 모든 것을 해보아야 한다고 생각합니다.

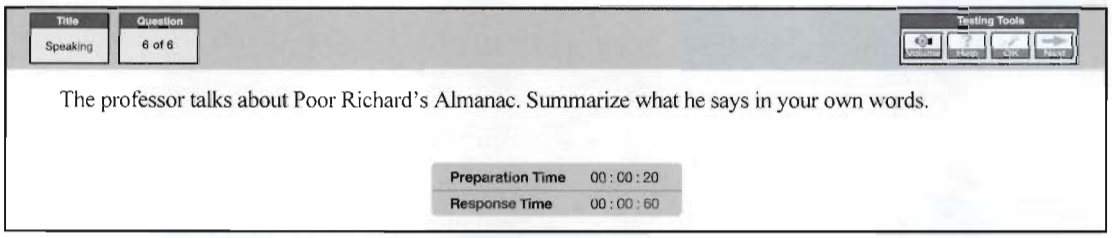
✓ Words & Expressions

- ☐ **transcript** 성적 증명서
- ☐ **fill out** 기입하다
- ☐ **grad school** 대학원
- ☐ **application** 지원서
- ☐ **due** 마감인
- ☐ **stamped** 날인된
- ☐ **unofficial** 비공식적인
- ☐ **copy out** 복사하다
- ☐ **desperate** 절실한, 필사적인

Narrator : Now listen to part of a talk in a literature class.

P: Poor Richard's Almanac was a yearly publication created by Benjamin Franklin. The famous American statesman issued the almanac every year from 1733 to 1758. Franklin wrote the almanac under the name of Richard Saunders, an imaginary astronomer. Like other almanacs of the time, Poor Richard had jokes, advice, and weather predictions. Eventually, Poor Richard's Almanac grew into one of the most popular works in colonial America. Many of Franklin's sayings from the almanac became famous such as "A penny saved is a penny earned" and "God helps those who help themselves."

Question 6



Model Answer

The professor is talking about a publication called Poor Richard's Almanac in his literature class. This publication was issued by a famous American statesman called Benjamin Franklin. He issued this publication not under his name, but under an imaginary astronomer called Richard Saunders. It included jokes, advice, and weather predictions and became popular among people in colonial America. Poor Richard's Almanac also has many famous quotes such as "A penny saved is a penny earned" and "God helps those who help themselves."

나레이터 : 이제 문학 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 가난한 Richard의 연감은 Benjamin Franklin이 창시한 일년에 한번 발행되는 간행물이었습니다. 이 유명한 미국 정치가는 1733년부터 1758년까지 매년 연감을 발행했습니다. Franklin은 연감을 허구의 천문학자 Richard Saunders라는 다른 이름으로 썼습니다. 다른 연감들과 같이 가난한 Richard는 유머, 조언, 그리고 일기 예보가 수록되어 있었습니다. 결국 가난한 Richard는 식민지 시대의 미국에서 가장 인기 있는 작품이 되었습니다. " 1센트를 저축한 것은 1센트를 번 것이다," "하느님은 스스로를 돕는 자를 돕는다"와 같은 연감에서 나온 많은 Franklin의 말들이 유명해졌습니다.

문제 6

교수는 가난한 Richard의 연감에 대해 말하고 있습니다. 자신의 언어로 그의 말을 요약하십시오.

모범답안

교수는 문학 시간에 가난한 Richard의 연감이라는 간행물에 대해서 말하고 있습니다. 이 간행물은 유명한 정치가인 Benjamin Franklin에 의해서 발행되었습니다. 그는 그의 이름을 걸고 발행하지 않았고 가상의 천문학자인 Richard Saunders의 이름을 사용하였습니다. 이것은 유머, 조언, 그리고 일기 예보 등을 포함했으며 식민지 시대 미국 사람들에게 인기있었습니다. 가난한 Richard의 연감은 또한 "1센트를 저축한 것은 1센트를 번 것이다," "하느님은 스스로를 돕는 자를 돕는다" 와 같은 유명한 인용문들을 가지고 있습니다.

✓ Words & Expressions

- □ **yearly** 연 1회의
- □ **publication** 간행물, 출판물
- □ **almanac** 연감
- □ **statesman** 정치가
- □ **imaginary** 가상의
- □ **astronomer** 천문학자
- □ **prediction** 예보
- □ **eventually** 결국
- □ **colonial** 식민지 시대의
- □ **saying** 격언
- □ **issue** 발행하다
- □ **quote** 인용문

23 *i*BT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between a student and a university police officer.

S(W): Hello. I was just wondering: Is there any way I can get someone to walk me back to my dorm after my night classes?

P(M): Well, no, miss, we don't do that. I mean, there are hundreds of students on campus at night. So, we can't escort all students back to their cars and dorms.

S(W): Oh, I see. Well, I was just worried because this is such a high crime area.

P(M): Right, I understand. Um, one thing we suggest night class students do is carry a cell phone. There's also mace.

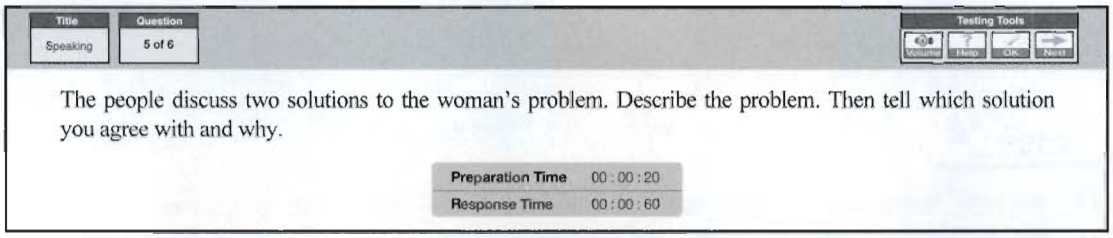
S(W): Mace? You mean the stuff that causes your eyes to water? I don't know about that. And a cell phone...what if someone is attacking me?

P(M): Yeah, I understand. Some people are uncomfortable with the mace/cell phone option. The university also offers a free night bus back to the dorms.

S(W): Oh, really? I didn't know about that.

P(M): Yes, it stops outside each of the night classes every fifteen minutes, up to 11:00p.m. So, you can just take that back to the dorms, if you like.

Question 5



Model Answer

The woman's problem is that she doesn't feel secure when walking back to her dorm after her night classes because it is a high crime area. She is asking the policeman if one of them could escort her to the dorm. Since it is not possible, the policeman is suggesting 2 options. First, he suggests that she carry a cell phone or mace. Second, he suggests that she take the free night bus back to the dorm. From these two suggestions, I agree with the second one, which is taking the bus. I think this would be the safest option because the bus would take her from the class to the dorm directly. She wouldn't have to go through all the trouble walking to her dorms. The cell phone/mace suggestion is a little bit risky because she might not be able to use them properly when she is in an urgent situation.

나레이터 : 이제 학생과 대학 경찰의 대화를 들으십시오.

여학생: 안녕하세요. 그냥 궁금해서요. 야간수업이 끝난 후 저와 같이 기숙사까지 걸어갈 수 있는 사람을 찾을 수 있을까요?

경찰관: 글쎄요, 아니오, 저희는 그런 일을 하지 않습니다. 저녁 때에는 수백 명의 학생들이 캠퍼스 안에 있어요. 모든 학생들을 그들의 자동차나 기숙사까지 데려다줄 수는 없습니다.

여학생: 아, 알겠어요. 근데 이 지역에서 범죄 발생률이 높기 때문에 걱정이 되서요.

경찰관: 맞아요, 이해해요. 음, 저희가 야간수업 학생들에게 권할 수 있는 것은 휴대전화를 가지고 다니라는 것입니다. 최루 가스 같은 것도 있어요.

여학생: 최루 가스요? 눈에 눈물이 맺히게 하는 그것 말인가요? 글쎄요. 그리고 휴대전화는…만약 어떤 사람이 저를 공격하고 있으면요?

경찰관: 예, 저도 이해합니다. 어떤 사람들은 최루가스/휴대전화 방법에 대해서 불편하게 생각하죠. 대학교에서는 또한 기숙사까지 가는 무료 야간 버스를 운행하고 있어요.

여학생: 아, 정말요? 그건 몰랐는데요.

경찰관: 예, 야간 수업 교실 밖에서 15분에 한번씩 정차하는데 11시까지 운행해요. 그러니 원한다면 그 버스를 타고 기숙사로 갈 수 있어요.

문제 5

두 사람은 여자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

여자의 문제는 지역의 범죄 발생률이 높기 때문에 그녀가 밤에 기숙사로 걸어갈 때 안전하게 느끼지 않는다는 것입니다. 그녀는 경찰관에게 그녀를 기숙사까지 데려다줄 수 있는 사람을 구할 수 있는지 물어봅니다. 그것이 불가능하므로 경찰관은 두 가지 방안을 제안합니다. 우선, 그는 그녀가 핸드폰이나 최루가스를 들고 다닐 것을 제안합니다. 둘째로, 그는 저녁에 무료로 운행되는 버스를 타고 기숙사로 돌아갈 것을 제안합니다. 이 두 가지 제안 중에서 저는 버스를 타는 것인 두번째 제안에 동의합니다. 저는 이것이 가장 안전한 해결책이라고 믿는데 그 이유는 버스가 여자를 교실에서 기숙사까지 바로 데려다 주기 때문입니다. 그녀는 기숙사까지 걸어 가야 하는 수고를 하지 않아도 될 것입니다. 핸드폰/최루가스 대안은 조금 위험한데 그 이유는 위급한 상황에서 그것들을 제대로 사용하지 못할 수 있기 때문입니다.

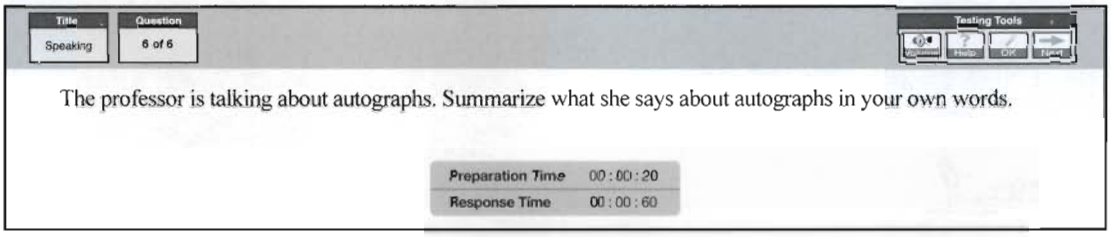
✓ Words & Expressions

- ☐ **wonder** 알고 싶어하다
- ☐ **dorm** 기숙사
- ☐ **escort** 바래다 주다
- ☐ **mace** 최루 가스
- ☐ **uncomfortable** 거북한
- ☐ **secure** 안전한
- ☐ **go through** 겪다
- ☐ **risky** 위험한
- ☐ **urgent** 긴급한

Narrator : Now listen to part of a talk in a sociology class.

P: Autograph is a term that often refers to a person's signature. This term and practice have an interesting history. They date back to 16th century Germany. There, university students collected each others' signatures in small books. This practice spread, in a different form, to the United States. Now, graduating students ask classmates to sign their yearbooks. In its original meaning, autograph has a wider meaning than just a signature. It is any manuscript written in the author's own handwriting. Such a manuscript may be a letter, diary, notebook, novel, poem, essay, or musical composition. Today, an autograph is just used to mean a person's signature.

Question 6



Model Answer

The professor is talking about autographs in her sociology class. She says that autographs, which mean people's signatures, have an interesting history. In the 16th century, university students in Germany used to collect each other's signatures in small books. This form changed in the United States. Graduating students in the United States ask their classmates to sign their yearbooks. The professor also mentions that autographs used to mean more than just a signature. They used to mean a letter, diary, essay or poem written in a person's own writing. However, today the word autograph just refers to signatures.

나레이터 : 이제 사회학 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 사인은 어떤 사람의 서명을 가리키는 용어입니다. 이 용어와 그 관행에는 흥미로운 역사가 있습니다. 그것은 16세기의 독일로 거슬러 올라갑니다. 거기에서 대학생들은 작은 책에 서로의 서명을 수집하곤 했습니다. 이 관행은 다른 형태로 미국 전역에 전파되었습니다. 이제는 졸업하는 학생들은 친구들에게 졸업앨범에 서명을 해달라고 요구합니다. 원래의 의미로 사인은 단순한 서명보다 넓은 의미를 갖고 있습니다. 그 뜻은 저자의 친필로 쓰여진 원고입니다. 그러한 원고는 편지, 일기, 필기장, 소설, 시, 수필, 혹은 작곡이 될 수도 있습니다. 오늘날, 사인은 단지 어떤 사람의 서명을 의미하는 데에만 쓰입니다.

문제 6

교수는 사인에 대해 말하고 있습니다. 사인에 대해 한 말을 자신의 언어로 요약하십시오.

모범답안

교수는 사회학 시간에 사인에 대하여 말하고 있습니다. 사람들의 서명이라 할 수 있는 사인은 흥미로운 역사가 있다고 교수가 말합니다. 16세기에 독일 대학생들은 조그만 책에 다른 사람들의 서명을 모으곤 했습니다. 이런 형태는 미국에서 바뀌었습니다. 미국에서는 졸업하는 학생들이 반친구들에게 자신의 졸업앨범에 서명할 것을 부탁합니다. 교수는 또 예전에는 사인이 단순히 서명이 아닌 그 이상을 의미했다는 점을 언급합니다. 사인은 어떤 사람이 손수 쓴 편지, 일기, 수필 또는 시를 의미했었습니다. 하지만 오늘날 사인이라는 말은 단순히 서명을 가리킵니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **autograph** 사인
- ☐ **refer to** 가리키다, 지칭하다
- ☐ **signature** 서명
- ☐ **term** 용어
- ☐ **practice** 관행
- ☐ **manuscript** 원고
- ☐ **handwriting** 육필
- ☐ **composition** 작곡
- ☐ **sociology** 사회학
- ☐ **yearbook** 졸업앨범

24 *i*BT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between a student and a university library employee.

S(M): Hi. I'm hoping you can help me. I'm looking for this book, The History of Insects. I can't seem to find it on the library shelves.

E(W): Well, let me check for you. Ah-ha, I see the problem. It's checked out—until next week.

S(M): Oh, gosh. I need it for a research paper that's due in three weeks.

E(W): You can reserve the book right now. That means you can come back in a week to check it out.

S(M): Uh-huh. Are there any other options—like, say another library off campus that might have it?

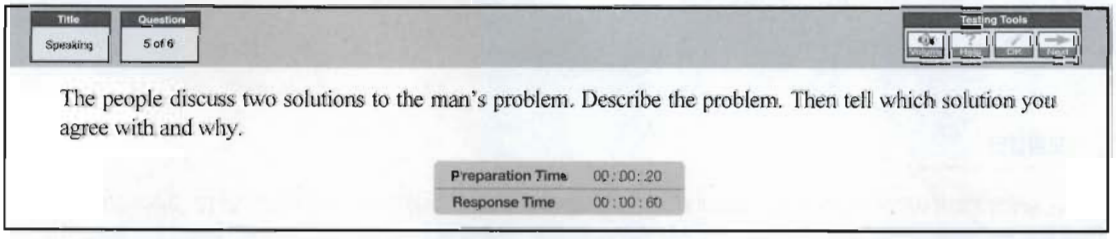
E(W): Well, I don't know about that. It's a pretty specialized book. But you can check. Oh, there is one more thing you might want to try.

S(M): Yes? What's that?

E(W): It looks like this book is a compilation of magazine articles. So, if you know some of the article titles, you could search our magazine database.

S(M): Oh, wow, that would be nice. But I'd have to check with my professors on that first. Hmm, decisions, decisions.

Question 5



Model Answer

The man's problem is that the book he needs for his research paper is checked out. The university library employee suggests that the man reserve the book so that he can check it out next week. Also, she says he can check the university's magazine database since the book is a compilation of magazine articles. From these two solutions, I prefer the second one. I think the man would have to do some research on his topic for at least one week to get a full picture of how he is going to write the paper. That would only leave the man one week to complete his paper if he waited for the book that he needs. He might have to rush to complete the research paper and get bad results. However, even though visiting the professors and searching for magazine articles can be troublesome, it will give him some more time to spend on the paper. That way, he will do a better job and get a good grade.

나레이터 : 이제 학생과 대학 도서관 직원의 대화를 들으십시오.

남학생: 안녕하세요. 당신이 저좀 도와주셨으면 해서요. 곤충의 역사라는 책을 찾고 있는데요. 도서관 서가에서 찾을 수가 없어서요.

직원: 그럼 제가 대신 찾아봐드릴께요. 아, 문제가 무엇인지 알겠어요. 벌써 대출되었는데요. 다음주까지요.

남학생: 오, 이런. 저는 3주 후에 제출해야 할 제 연구 논문 때문에 필요한데요.

직원: 책을 지금 예약하실 수 있어요. 그것은 즉 일주일 후에 오셔서 대출하시면 된다는 겁니다.

남학생: 네. 캠퍼스 밖에 그 책이 있을만한 다른 도서관 같은 또 다른 방안은 없나요?

직원: 글쎄요, 그건 잘 모르겠어요. 그건 전문적인 책이라서요. 하지만 확인하실 수는 있어요. 어, 그리고 당신이 시도해볼 만한 다른 방법이 있어요.

남학생: 네? 그것이 무엇이죠?

직원: 이것은 잡지 기사 편찬 같아 보이는군요. 그래서 만약 당신이 기사 제목들을 안다면 저희 잡지 데이터베이스에서 찾아볼 수 있어요.

남학생: 와, 그거 좋은데요. 하지만 그것에 대해선 제 교수님들하고 확인을 좀 해야겠어요. 흠, 결정을 해야겠군요.

문제 5

두 사람은 남자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

남자의 문제는 그가 연구 논문을 쓰는데 필요한 책이 이미 대출이 되었다는 것입니다. 대학 도서관의 직원은 남자에게 다음주에 대출할 수 있도록 책을 예약하라고 제안합니다. 또한 여자는 그 책이 잡지 기사들을 편찬한 것이므로 학교의 잡지 데이터베이스를 찾아볼 수도 있다고 말합니다. 이 두 가지 해결책 중에서 저는 두번째 것을 선호합니다. 남자는 그의 논문을 어떻게 쓸 것인가에 대한 큰 그림을 잡으려면 적어도 그의 주제에 대하여 일주일 정도 조사를 해야 할 것입니다. 만약 그가 필요한 책을 기다린다면 그의 연구 논문을 완성하는데 일주일 밖에 남지 않을 것입니다. 그는 그의 연구 논문을 완성하려고 서둘러서 좋지 않은 결과를 얻을 수도 있습니다. 그러나, 교수님들을 방문하고 잡지 기사를 찾는 것이 귀찮다 하더라도 그렇게 하는 것이 그에게 논문에 전념할 수 있는 더 많은 시간을 줄 것입니다. 그렇게 해서 그는 논문을 더 잘 쓸 것이며 좋은 성적을 받을 것입니다.

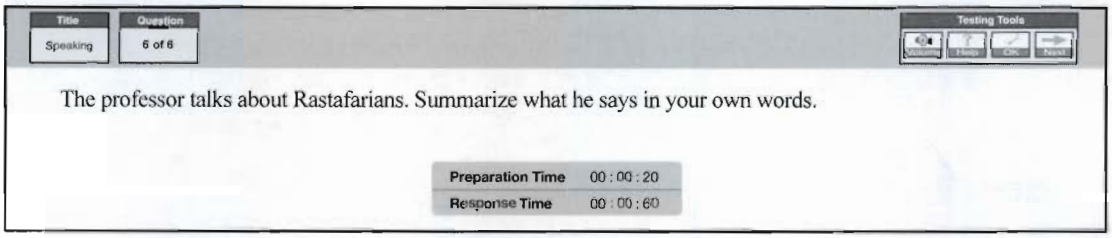
✓ Words & Expressions

- ☐ **look for** 찾다
- ☐ **check out** (책을) 대출하다
- ☐ **reserve** 예약하다
- ☐ **specialized** 전문적인
- ☐ **compilation** 편집, 편집물
- ☐ **do research** 조사하다
- ☐ **get the picture of** ~을 잘 이해하다
- ☐ **troublesome** 수고로운

Narrator : Now listen to part of a talk in a religious studies class.

: Rastafarians are members of a religious movement that began on the Caribbean island of Jamaica in the 1920s. They are probably best known as creators of a musical style called reggae. They are also known for their use of marijuana; and for wearing their hair in long, ropelike braids called dreadlocks. The name Rastafarian comes from Ras Tafari, the title held by the emperor of Ethiopia from 1916 to 1974. Early Rastafarians said that this man was a god who would arrange a return to Africa for all people of African descent. However, since that time, Rastafarianism has come to be more representative of a lifestyle associated with listening to reggae music. Many Anglos and Asians can even be seen now adopting Rastafarian fashion and ways.

Question 6



Model Answer

The professor is talking about members of a religious movement called Rastafarians in his religious studies class. The characteristics of Rastafarians are that they created the music style called reggae, smoked marijuana, and wore their hair in long braids called dreadlocks. Their name originated from Ras Tafari, a title of a person who ruled Ethiopia from 1913 to 1974. Early Rastafarians believed this man was a god who would come back to Africa for all African people. Today, Rastafarianism is associated more with reggae music than anything else and can be seen in the fashions of youth in many other nations.

나레이터 : 이제 종교학 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 라스터파리안은 1920년대에 자메이카의 캐리비안 섬에서 시작한 종교 운동의 일원들입니다. 그들은 아마도 레게라는 음악 장르의 창시자로서 가장 잘 알려져 있습니다. 그들은 또한 대마초 사용으로 그리고 길고 줄같이 땋은 레게머리로도 유명합니다. 라스터파리안이라는 이름은 1916부터 1974년도까지의 에디오피아 황제의 칭호인 Ras Tafari로부터 땄습니다. 초기의 라스터파리안들은 이 남자가 아프리카계의 사람들을 위해 아프리카로 돌아올 신이라고 말했습니다. 하지만 그때 이후로 라스터파리아니즘은 레게 음악을 듣는 것과 관련된 라이프 스타일을 더 대표하게 되었습니다. 이제는 많은 백인들과 아시아인들조차도 라스터파리안의 패션과 방식을 받아들이고 있는 것을 볼 수 있습니다.

문제 6

교수는 라스터파리안들에 대해 말하고 있습니다. 자신의 언어로 그의 말을 요약하십시오.

모범답안

교수는 종교학 시간에 라스터파리안이라고 하는 종교운동의 일원들에 대해 말하고 있습니다. 라스터파리안의 특징은 그들이 레게라 불리는 음악 스타일을 만들었고, 마리화나를 피웠고, 레게머리라 불리는 길게 땋은 머리 모양을 했다는 점입니다. 그들의 이름은 1913년부터 1974년까지 에티오피아를 통치했던 사람의 칭호인 라스 타파리에서 유래했습니다. 초기 라스터파리안들은 이 사람이 아프리카 사람들을 위해 아프리카로 돌아올 신이라 믿었습니다. 오늘날, 라스터파리아니즘은 무엇보다 레게 음악을 연상시키며 다른 많은 나라의 젊은이들의 패션에서 찾아볼 수 있습니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **Caribbean** 카리브 해의
- ☐ **reggae** 레게
- ☐ **marijuana** 마리화나, 대마초
- ☐ **braid** 땋은 머리
- ☐ **dreadlocks** 여러 가닥의 로프 모양으로 땋아 내린 머리 모양, 레게머리
- ☐ **title** 호칭, 직함
- ☐ **arrange** 정하다
- ☐ **descent** 후손
- ☐ **representative of** ~을 대표하는
- ☐ **adopt** 받아들이다
- ☐ **characteristic** 특징
- ☐ **originate from** ~에서 유래하다
- ☐ **be associated with** ~와 연관되다

25 *i*BT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between a student and a university housing office employee.

S(M): Hello. I'm here because I want to apply for a dorm space.

E(W): Excuse me? Are you aware that school starts next week? All of the dorms were filled months ago.

S(M): Oh, no. But...how am I supposed to find a place to live? I thought one week in advance would be plenty of time...

E(W): Actually, you had to apply for dorm space with your application nine months ago. But you still have options. For one thing, you can try our off-campus housing office.

S(M): Oh, okay. So, they can set me up with something off campus then?

E(W): Well, maybe. But it might not be as cheap as the dorms. And, in terms of roommates, you might have to deal with whatever they can find you.

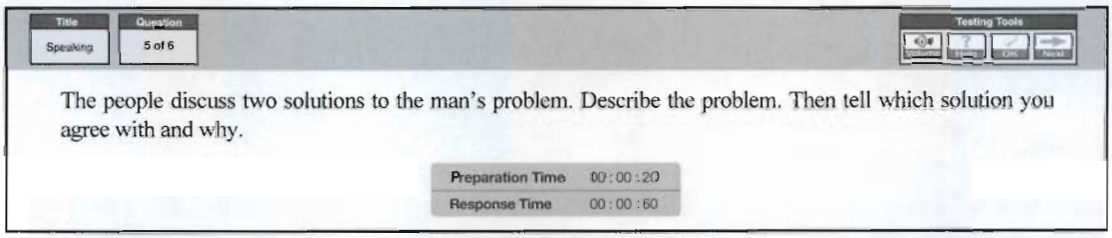
S(M): I see. Well, I'm kind of on a tight budget. You said there was another option?

E(W): Yes, but this one is a bit riskier. You can put your name on our waiting list for a dorm. Usually ten to twenty students don't show up during the first week.

S(M): Ah-ha, I see. But there's no guarantee of this then?

E(W): Exactly. So, if everyone showed up, you'd be stuck without a place to live.

Question 5



Model Answer

The man's problem is that he cannot get a room in the dorm because he came to the housing office too late. To the man's problem, the woman is suggesting two options. First one is trying the off campus housing office. Second one is putting his name on the dorm waiting list. In my opinion, it is better to go to the off-campus housing office and get a room outside the campus. Of course, there are disadvantages such as high prices and the chances of getting a bad roommate, but at least that way, the man can guarantee a place to live. Also I think he can deal with the money matter by doing a part time job or taking out a loan. In addition, he could get a chance to know a completely different person and learn to get along with him. Putting his name on the waiting list can be good if things work out well, but it can make the man homeless.

나레이터 : 이제 학생과 대학 기숙사 사무실 직원의 대화를 들으십시오.

남학생: 안녕하세요. 저는 기숙사를 신청하려고 왔어요.

직원: 네? 학교가 다음주에 시작하는 건 알고 계십니까? 몇 달 전에 기숙사는 다 찼는데요.

남학생: 이런. 하지만 제가 살 수 있는 곳을 어떻게 구해야 하죠? 저는 일주일 미리 오면 충분한 시간이라고 믿었는데...

직원: 사실 당신은 9개월 전에 기숙사 신청을 했어야 했어요. 하지만 당신에게 아직 대안들이 남아있어요. 우선, 캠퍼스 밖 주거 담당 사무실에 가볼 수 있어요.

남학생: 아, 그래요. 그럼 캠퍼스 밖에 있는 곳을 찾아 줄 수 있는 건가요?

직원: 글쎄요, 어쩌면요. 하지만 그곳은 기숙사만큼 싸지는 않을 거에요. 그리고, 룸메이트에 관해서는, 당신은 그들이 찾아주는 어떤 사람이든 받아들여야 할 거에요.

남학생: 알겠어요. 음, 예산이 얼마 많지는 않은데요. 다른 대안이 있다고 말했죠?

직원: 하지만 이것은 약간 더 위험 부담이 있어요. 기숙사 대기자 명단에 당신의 이름을 올릴 수 있어요. 대부분 10명에서 20명 정도가 첫째 주에 오지 않거든요.

남학생: 아, 그렇군요. 근데 이것에 대한 보장은 없는 거죠?

직원: 맞아요. 그래서 만약 모두가 오면 당신은 살 곳이 없을 거에요.

문제 5

두 사람은 남자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

남자의 문제는 그가 너무 늦게 기숙사 사무실에 갔기 때문에 기숙사 방을 얻을 수 없다는 것입니다. 남자의 문제에 대해서 여자는 두 가지 방안을 제안하고 있습니다. 첫번째 방안은 캠퍼스 밖 주거 담당 사무실을 찾아가는 것입니다. 둘째 방안은 기숙사 대기자 명단에 그의 이름을 올려놓는 것입니다. 제 의견으로는 캠퍼스 밖 주거 담당 사무실에 찾아가 캠퍼스 밖에 있는 방을 구하는 것이 나은것 같습니다. 물론 높은 가격이나 좋지 않은 룸메이트 만날 가능성 같은 단점이 있지만 적어도 이렇게 하면 방을 구하는 것은 보장할 수 있습니다. 또한 저는 그가 파트타임 일을 하거나 대출을 함으로써 돈 문제를 극복할 수 있다고 생각합니다. 또 완전히 다른 사람을 만나서 그런 사람과 친하게 지내는 법을 배울 기회도 가질 수 있습니다. 일이 잘 풀린다면 대기자 명단에 이름을 올리는 것도 나쁘지 않겠지만, 그것은 그를 집없는 사람으로 만들 수도 있습니다.

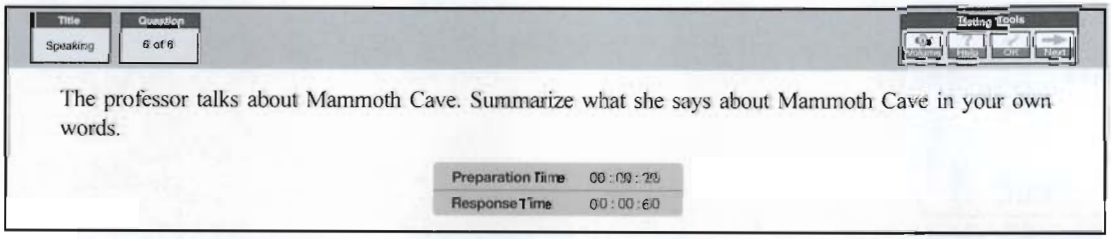
✓ Words & Expressions

- ☐ **housing office** 기숙사 사무실
- ☐ **plenty of** 많은, 넉넉한
- ☐ **set a person up with** ...에게 ~를 소개해주다
- ☐ **in terms of** ~에 관해서는
- ☐ **tight budget** 빠듯한 주머니 사정
- ☐ **show up** 나타나다
- ☐ **guarantee** 보장, 보장하다
- ☐ **be stuck** 꼼짝 못하다
- ☐ **deal with** 극복하다, 상대하다
- ☐ **take out a loan** 대출하다
- ☐ **get along with** ~와 잘지내다
- ☐ **homeless** 집 없는

Narrator : Now listen to part of a talk in a geology class.

P: Located in Kentucky, Mammoth Cave is one of the world's largest cave system. Mammoth Cave is made of limestone. Over millions of years, acid water came through the cracks of the limestone, forming a cave. Visitors can walk through twelve miles of the cave. Many rocks in the cave have interesting colors and shapes. They look like flowers, trees and waterfalls. There are also many interesting creatures living in the cave. For example, there are albino blind fish that live in the large river systems flowing through the cave. There are also albino blind crayfish—freshwater lobsters— found near the rivers. There is evidence Native American tribes lived in the caves over one thousand years ago before North America was colonized by Europeans.

Question 6



Model Answer

The professor is talking about the Mammoth Cave, which is one of the largest cave systems in the world. Due to the acid water penetrating cracks of limestone, this twelve-mile long cave was formed. The rocks in the cave have different colors and shapes and some of them are like flowers, trees and waterfalls. There are also many interesting things that live in the cave. Albino blind fish are in the rivers of the cave and freshwater lobsters are also near the river. Even Native Americans are believed to have lived in the caves over one thousand years ago.

나레이터 : 이제 지질학 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 켄터키 주에 위치한 맘모스 동굴은 세상에서 가장 큰 동굴 중 하나입니다. 맘모스 동굴은 석회암으로 이루어져 있습니다. 수천년 동안 산성물이 석회암의 균열을 따라 흘렀고 이것이 동굴을 만들었습니다. 방문객들은 동굴 속을 12마일 걸어갈 수 있습니다. 동굴에 있는 많은 돌들은 흥미로운 색깔들과 모양을 띱니다. 돌들은 꽃, 나무, 폭포수처럼 보입니다. 동굴에 사는 많은 흥미로운 동물들도 있죠. 예를 들어, 동굴을 통과해 흐르는 커다란 강에서 사는 백변종 장님 물고기가 있습니다. 역시 강 근처에서 발견되는 백변종 장님 가재—민물 가재—도 있습니다. 북미가 유럽인들의 식민지가 되기 전인 천년도 전에 북미 원주민들이 그 동굴에서 살았다는 증거가 있습니다.

문제 6

교수는 맘모스 동굴에 대해 말하고 있습니다. 맘모스 동굴에 대해 한 말을 자신의 언어로 요약하십시오.

모범답안

교수는 세계에서 가장 큰 동굴 중 하나인 맘모스 동굴에 대해 이야기합니다. 석회암이 균열된 곳에 침투한 산성의 물 때문에 이 12마일의 동굴이 형성되었습니다. 동굴 속의 바위들은 다른 색과 모양을 가지고 있으며 어떤 것은 꽃, 나무, 폭포처럼 보입니다. 동굴 안에는 또한 많은 재미있는 것들이 살고 있습니다. 백색종 장님 물고기가 동굴의 강속에 살며 민물가재도 또한 강 근처에 살고 있습니다. 심지어 미국의 원주민들도 천년도 더 전에 그 동굴 속에서 살았다고 믿어집니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **limestone** 석회암
- ☐ **crack** 균열
- ☐ **creature** 생물
- ☐ **albino blind fish** 백변종 장님 물고기
- ☐ **crayfish** 가재
- ☐ **freshwater** 민물의
- ☐ **lobster** 바닷가재
- ☐ **evidence** 증거
- ☐ **tribe** 부족
- ☐ **colonize** 식민지로 개척하다
- ☐ **acid** 산, 산성의
- ☐ **penetrate** 스며들다

26 iBT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between a student and a university bookstore clerk.

S(M): Hello. I'm looking for this textbook for my literature class—Introduction to English Literature.

C(W): Alright, sir. Let me just see if we have that. Oh, sorry. I just sold the last copy this morning.

S(M): Oh, no. But I need that book for my class. And it starts tomorrow.

C(W): No problem. There are other options to consider. First, I'll have new copies in about ten days. So, you could share other students' books until then...

S(M): Share someone's book? I don't know, that sounds tricky. Plus, that's two whole weeks. I don't want to get behind.

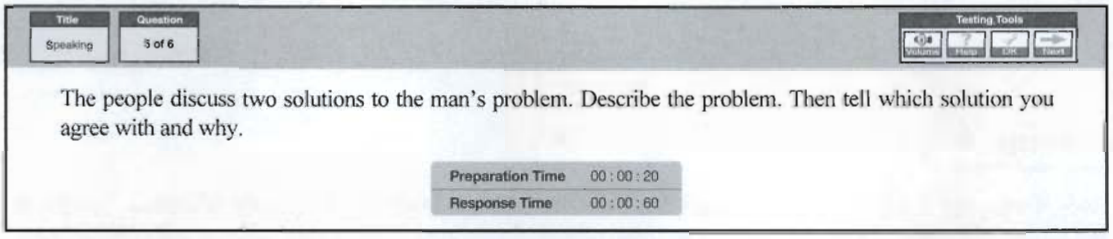
C(W): Uh-huh, I understand. Another thing you might try is...there are two community colleges in the area. They might have the book in stock.

S(M): Hmm, I didn't even think of that. And it is an introductory class, so the book is probably pretty common.

C(W): Well, yes... But I can't guarantee that though. It's pretty difficult to find books at this time of the year. There are many other students in your place.

S(M): Oh, gosh, I should have prepared earlier. What should I do...

Question 5



Model Answer

The man's problem is that the book he needs for his literature class is not available. The woman suggests that he share the book with one of his classmates until the new copies arrive in about ten days. She also suggests trying the community colleges in case they have the book in stock. I agree with the second opinion. Since it is a book that is needed in an introductory class, I think that he would easily find a copy of the book. Though it is a little late, if he tries everywhere he could go to, I think he has a chance of finding at least one book. I do not think the first is a good idea because, without his own book, he could lose concentration in class and miss much information. So, for these reasons, I think the second option is the wisest option.

나레이터 : 이제 학생과 대학 서점 점원의 대화를 들으십시오.

남학생: 안녕하세요. 저는 문학 수업 때문에 영어 문학의 입문 이라는 교과서를 찾고 있는데요.

점원: 네. 그 책이 있는지 보겠습니다. 오, 안됐네요. 오늘 아침에 마지막 책을 팔아 버렸어요.

남학생: 오 이런. 하지만 저는 수업 때 그 책이 필요해요. 그리고 수업은 내일 시작해요.

점원: 문제 없어요. 고려해볼 만한 다른 방안들이 있어요. 첫째로 10일 후면 새 책을 가져올 수 있어요. 그러니까 그때 까지만 다른 학생들의 책을 같이 볼 수 있고...

남학생: 다른 사람 책을 같이 보라고요? 글쎄요, 어려울 것 같은데요. 게다가 그것은 2주 동안이잖아요. 저는 뒤쳐지고 싶지 않아요.

점원: 예, 이해해요. 시도할 수 있는 다른 방안은... 이 주변에 두 개의 전문 대학이 있어요. 그 책의 재고가 있을 수도 있어요.

남학생: 흠, 그건 생각지도 못했어요. 그리고 이것은 입문 수업이라서 책은 아마 꽤 흔할 거예요.

점원: 글쎄, 그렇죠... 하지만 장담은 못해요. 이맘때는 책을 찾기가 꽤 어려워요. 학생과 비슷한 처지의 다른 학생들이 많거든요.

남학생: 아, 이런, 빨리 준비했어야 했는데. 어떡하지...

문제 5

두 사람은 남자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

남자의 문제는 그가 문학시간에 필요한 책을 구할 수 없다는 것입니다. 여자는 10일 후에 책이 도착할 때까지 그의 친구와 책을 같이 볼 것을 제안합니다. 그녀는 또한 지역 전문 대학에 책의 재고품이 있을 수도 있으니 가 볼 것을 제안합니다. 저는 두번째 의견에 동의합니다. 입문 수업 때 필요한 책이기 때문에 저는 그가 쉽게 책을 찾을 수 있을 거라고 생각합니다. 비록 조금 늦기는 했지만 갈 수 있는 곳을 다 가본다면 적어도 한 권 정도는 찾을 가능성이 있다고 생각합니다. 저는 첫번째 방안이 좋다고 생각하지 않는데 그 이유는 자신의 책이 없이는 그는 수업에서 집중력을 잃고 많은 정보를 놓칠 수 있기 때문입니다. 그러므로 이러한 이유들 때문에 두번째 방안이 가장 현명한 선택이라고 생각합니다.

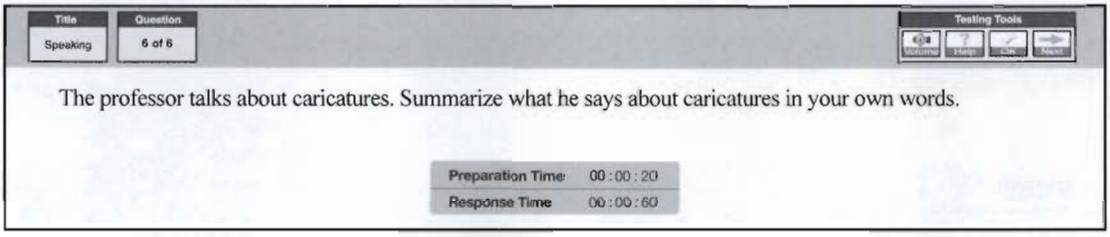
✓ Words & Expressions

- ☐ **see if** ~인지 확인하다
- ☐ **copy** 부, 권
- ☐ **tricky** 까다로운
- ☐ **get behind** 뒤떨어지다
- ☐ **community college** 지역 전문 대학
- ☐ **have in stock** 재고품이 있다
- ☐ **introductory** 입문의
- ☐ **available** 입수할 수 있는
- ☐ **in case** ~의 경우에, ~을 생각해서
- ☐ **concentration** 집중력

Narrator : Now listen to part of a talk in an art history class.

P: In art, a caricature is a drawing that exaggerates or distorts the physical features of a person or object. The term comes from an Italian word which means "exaggerate." Artists create caricatures to poke fun at some subject or other. Many caricatures make fun of famous people while others make fun of groups of people such as politicians or lawyers. The first caricatures in the West appeared in Europe during the 1500s. They attacked either the Protestant or the Roman Catholic side during the religious revolution called the Reformation. Probably the most famous caricaturist in all of history was Honore Daumier of France. During the early 1800s, Daumier made fun of politicians. For example, he drew a picture of King Louis XIV as a giant pear to poke fun of his fatness.

Question 6



Model Answer

The professor talks about a type of drawing called a caricature. A caricature, which means "exaggerate" in Italian, is used to exaggerate features of people or things to make fun of them. The professor notes that the first caricatures in the West appeared during the Reformation in Europe. He says that they were drawn to attack the Roman Catholics or the Protestants. The professor also talks about a famous French caricaturist named Daumier. Daumier drew pictures of politicians in the 1800s. For example, he made fun of King Henry XIV by drawing him as a big pear.

나레이터 : 이제 미술사 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 미술에서, 캐리커쳐는 어떤 사람이나 물건의 외적인 특징을 강조하거나 왜곡하는 그림입니다. 그 용어는 "강조하다"를 의미하는 이탈리아 말에서 유래한 것입니다. 예술가들은 어떤 대상에서 재미를 불러일으키기 위해 캐리커쳐를 만듭니다. 많은 캐리커쳐는 유명한 사람들을 놀리는 반면 다른 것들은 정치인이나 변호사와 같은 사람들의 집단을 놀림감으로 삼습니다. 서양에서 최초의 캐리커쳐는 1500년대 동안 유럽에서 등장했습니다. 그것들은 종교개혁이라고 하는 종교 혁명 기간 동안 개신교도들이나 로마 카톨릭편을 공격했습니다. 아마도 역사상 가장 유명한 캐리커쳐 작가는 프랑스의 Honore Daumier일 것입니다. 1800년대 초반 동안 Daumier는 정치인들을 놀림거리로 삼았습니다. 예를 들어, 그는 루이 14세가 뚱뚱한 것을 놀리기 위해 그를 커다란 배의 모습으로 그렸습니다.

문제 6

교수는 캐리커쳐에 대해 말하고 있습니다. 캐리커쳐에 대해 한 말을 자신의 언어로 요약하십시오.

모범답안

교수는 캐리커쳐라고 불리는 그림의 한 종류에 대해 말하고 있습니다. 이탈리아어로 "과장"을 뜻하는 캐리커쳐는 사람이나 물건들을 우습게 만들기 위해 특징을 과장하는 그림입니다. 교수는 서양에서 최초의 캐리커쳐는 유럽의 종교개혁 시기에 나타났다고 말합니다. 그 캐리커쳐들은 구교도 또는 신교도들을 공격하기 위해 그려졌다고 합니다. 교수는 또 Daumier라는 이름의 한 유명한 프랑스 캐리커쳐 작가에 대해 말합니다. Daumier는 1800년대의 정치인들을 그렸습니다. 예를 들어, 그는 루이 14세를 배처럼 그림으로써 그를 놀렸습니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **caricature** 캐리커쳐, 풍자 만화
- ☐ **exaggerate** 과장하다
- ☐ **distort** 왜곡하다
- ☐ **physical** 신체적인, 물리적인
- ☐ **poke fun at** ~를 놀리다, 조롱하다 (=make fun of)
- ☐ **Reformation** 종교 개혁
- ☐ **Protestant** 개신교도
- ☐ **caricaturist** 풍자 만화가
- ☐ **pear** (서양) 배, 배나무
- ☐ **fatness** 뚱뚱함

Narrator : Now listen to a conversation between a student and a university registration office employee.

S(M): Hello. I'd like to enroll for the fall semester.

E(W): Alright, sir. Let me just have your enrollment. (Looking at form.) Uh, sir? There seems to be a problem. You've enrolled in an upper division Spanish class? You need to take the introductory class first.

S(M): Oh, but I'm already a pretty fluent Spanish speaker. You see, my dad is from Spain and...

E(W): That doesn't matter. The rules say you have to take Spanish 1, 2 and 3 before you take Spanish 101.

S(M): But that's ridiculous. I can already speak at a high level. Can't I...do something to get in?

E(W): Well, you could talk to the professor. But you'd have to wait until the first day of school to do that.

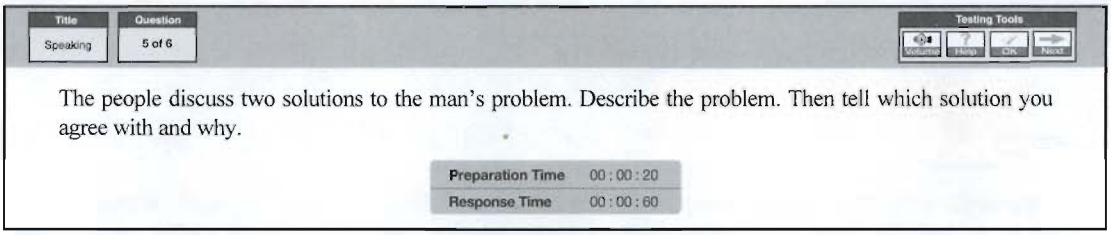
S(M): I see. Is there any other way I could enroll?

E(W): Well, the Spanish Department does offer an exam to entering students allowing them to "test out" of certain classes. This means you take the test and if you pass, you don't have to take the class. But I'm not sure what the schedule for that is.

S(M): But they give them during the summer? I mean, so I could take the test before school starts?

E(W): I think so. That means you might be able to take it before school starts in September, as it is only July right now.

Question 5



Model Answer

The man's problem is that he has to take introductory classes before he enrolls in Spanish 101 class. Since the man is already fluent in Spanish, he feels that he is ready to take high level Spanish class. To this problem, the woman suggests that the man talk to the professor on the first day of school. Also, she suggests that the man take an exam that could replace the introductory classes. I definitely agree with the second option. I think it is a fairer way to prove his ability than just trying to persuade the professor that he is a fluent speaker. Also, since the woman tells that he might be able to take the test before September, he won't have to wait until the school starts.

나레이터 : 이제 학생과 대학 학적과 직원의 대화를 들으십시오.

남학생: 안녕하세요. 저는 가을 학기를 등록하러 왔는데요.

직원: 예. 등록부를 주십시오. (원서를 보며) 저기요? 문제가 있는 것 같은데요. 고급반 스페인어 수업에 등록하셨나요? 우선 입문 수업을 들으셔야 하는데요.

남학생: 아, 하지만 저는 스페인어를 꽤 구사할 줄 아는데요. 제 아버지가 스페인 사람이고...

직원: 그것은 상관이 없습니다. 스페인어 101을 듣기 전에는 스페인어 1, 2, 3을 들어야 한다는 규칙이 정해져 있습니다.

남학생: 그건 말도 안돼요. 저는 벌써 고급수준으로 구사할 수 있다고요. 제가 수업 듣기 위해서 할 수 있는 것이 없나요?

직원: 음, 교수님께 말해볼 수 있을 거예요. 하지만 그렇게 하려면 개학을 하는 날까지 기다려야 돼요.

남학생: 그렇군요. 제가 등록할 수 있는 다른 방법은 없나요?

직원: 스페인어 학과에서는 등록하려는 학생들에게 몇몇 과목들을 시험으로 대체할 수 있도록 하고 있어요. 그러니까 시험을 봐서 통과하면 그 수업은 들을 필요가 없는 거예요. 하지만 그것에 대한 정확한 시간을 모르겠어요.

남학생: 하지만 여름에도 하나요? 제 말은, 학기가 시작하기 전에 시험을 치를 수 있나요?

직원: 그런 것 같아요. 즉 지금이 7월 밖에 되지 않았으니 9월에 학기가 시작하기 전에 치를 수 있다는 말이 되요.

문제 5

두 사람은 남자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

남자의 문제는 그가 스페인어 101반에 들어가기 전에 입문 수업들을 수강해야 한다는 것입니다. 남자는 이미 스페인어가 유창하므로 고급 스페인어 수업을 들을 준비가 되어 있다고 생각합니다. 이 문제에 대해서 여자는 수업이 시작하는 첫 날 교수님에게 가서 상의를 하라고 제안합니다. 또한, 그녀는 입문 수업들을 대체할 수 있는 시험을 볼 것을 제안합니다. 저는 확실히 두번째 대안에 찬성합니다. 단순히 자신이 스페인어를 유창하게 한다고 교수님을 설득하는 것 보다 시험을 치는 것이 그의 능력을 증명할 더 정당한 방법이라고 생각합니다. 또한, 여자의 말에 의하면 남자는 9월 전에 시험을 볼 수 있을 것이므로 그는 수업이 시작할 때까지 기다릴 필요가 없을 것입니다.

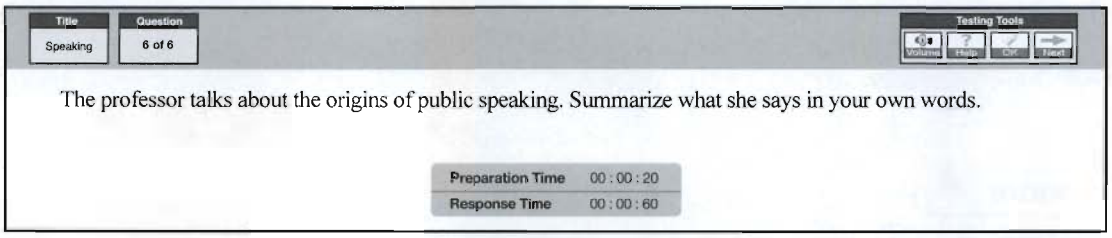
✓ Words & Expressions

- ☐ **registration office** 학적과
- ☐ **enroll in** 등록하다
- ☐ **enrollment** 등록
- ☐ **upper** 상급의
- ☐ **division** (학교의) 반
- ☐ **fluent** 유창한
- ☐ **ridiculous** 터무니없는
- ☐ **test out of** (수업)을 시험으로 대체하다
- ☐ **replace** 대체하다
- ☐ **definitely** 명확히, 확실히
- ☐ **persuade** 설득하다

Narrator : Now listen to part of a talk in a public speaking class.

P: Let's talk about the history of public speaking. How, exactly, did it develop? Well, a number of lawsuits were filed when democracy was first established in Greece in 466 B.C. They were brought against "tyrants" who ruled Greece before democracy developed and stole people's property. Because evidence in these cases was often several years old, people needed help in presenting their cases. Corax, a Greek speaker, was the first person to supply this help and is considered the founder of public speaking. He established a system of rules for public speaking around 460 B.C.

Question 6



Model Answer

The professor is talking about the process that brought public speaking to life. When Greece became a democratic country, a number of lawsuits were filed against the tyrants who stole people's property before the development of democracy. Because people had problems in presenting their cases, they sought for a way to do it right. So, a Greek speaker named Corax established this system, which includes rules for public speaking.

나레이터 : 이제 대중 연설 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 대중 연설의 역사에 대해서 말해봅시다. 정확히 어떻게 발전했을까요? 그리스에서 기원전 466년에 민주주의가 처음 성립되었을 때 많은 소송이 제기되었습니다. 그 소송들은 민주주의가 발전하기 전 그리스를 지배하고 사람들의 재산을 약탈한 압제자들을 대상으로 제기되었습니다. 이 사건들에 대한 증거는 종종 몇 년 된 것이었기 때문에 사람들은 그 사건을 발표하는데 도움이 필요하였습니다. 그리스의 연설자인 Corax는 이 도움을 제공한 최초의 인물이었고 그는 대중 연설의 창시자로 여겨집니다. 그는 기원전 460년경에 대중 연설에 대한 규칙들을 세웠습니다.

문제 6

교수는 대중 연설의 유래에 대해 말하고 있습니다. 자신의 언어로 그녀의 말을 요약하십시오.

모범답안

교수는 대중 연설이 유래하게 된 과정에 대해서 말하고 있습니다. 그리스가 민주주의 나라가 되자 민주주의 이전에 사람들의 재산을 약탈했던 압제자들에 대해 많은 소송들이 제기되었습니다. 사람들은 자신의 사건을 발표하는 데 어려움이 있었기 때문에 그것을 제대로 할 수 있는 방법을 찾았습니다. 그래서 Corax라고 불리는 한 그리스 연설자가 대중 연설에 대한 규칙들을 포함하는 이 체계를 세웠습니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **public speaking** 대중 연설
- ☐ **lawsuit** 소송
- ☐ **file** (소송을) 제기하다
- ☐ **establish** 수립하다
- ☐ **tyrant** 참주, 폭군, 압제자
- ☐ **property** 재산
- ☐ **present** 고발하다, 발표하다, 나타내다
- ☐ **case** 소송 사건
- ☐ **supply** 공급하다
- ☐ **founder** 창시자
- ☐ **bring to life** 낳다
- ☐ **seek for** 열심히 찾다

28 *i*BT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

M: Hey, Deb. What are you doing in the library so late on a Friday night?

W: Oh, my computer broke down, so I have to use the ones here. It's the only time this place is not packed.

M: I see. It seems so inconvenient. Why don't you just get your computer fixed?

W: Oh, uh, I'm pretty much out of money right now. I mean, I can barely afford to eat, if you know where I'm coming from.

M: Gosh, that's terrible. Hey, I have an extra computer lying around in my apartment, if you'd like to borrow it.

W: Oh, thanks, but I don't want to put you out.

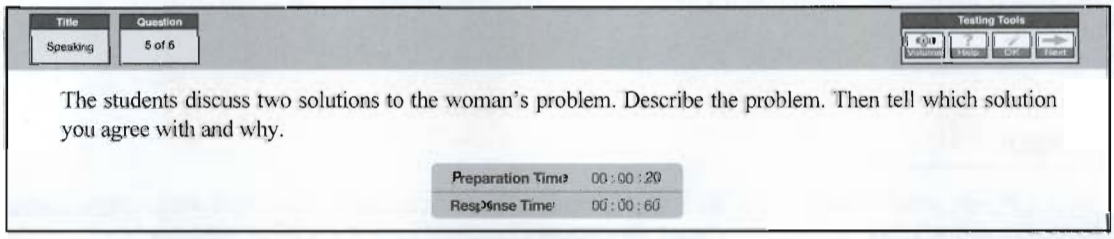
M: It's no trouble at all, Deb. The only thing is—the thing is kind of old, seven years, I think. But it should be fine for word processing.

W: Well, thanks. Maybe I'll take you up on the offer.

M: Or...the school has this program where you can borrow a brand new computer and pay them at the end of the year. I was just reading about it.

W: Oh, wow, like rent it for the year and then pay for it later. Hmm, that might be something to look into.

Question 5



Model Answer

The woman's problem is that she is having inconvenience using the computer in the library late at night. The man says that he could lend a computer that he doesn't use. Also, he mentions a program where the woman could borrow a new computer and pay for it later. From these two options, I support the second one, which is renting a new computer. It would be nice to use a computer for free if she borrows it from the man, but she would feel uncomfortable and the old computer wouldn't work that well. As for the second option, she could use a new computer without having to pay immediately. With the brand new computer, she would be able to do the work comfortably and even use the internet in order to do some research. Even though it will cost her some money, I think it's worth it.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

남학생: 안녕 Deb. 금요일 저녁 늦게 도서실에서 무엇을 하는 거니?

여학생: 아, 내 컴퓨터가 고장 나서 여기에 있는 것을 써야 돼. 이 시간이 유일하게 사람이 없는 시간이야.

남학생: 그렇구나. 너무 번거로워보여. 그냥 너의 컴퓨터 고치지 그러니?

여학생: 아, 나는 지금 돈이 별로 없거든. 내가 어디 출신인지 아는지 모르겠지만 식비도 겨우 대고 있다구.

남학생: 그거 참 안됐구나. 아, 우리 집에 그냥 놀고 있는 컴퓨터가 하나 있는데, 네가 빌리고 싶으면 그래도 되고.

여학생: 오, 고맙지만 너를 곤란하게 하고 싶진 않아.

남학생: 문제없어 Deb. 한가지 문제는, 오래 됐다는 거야, 한 7년 정도. 하지만 워드 쓰는 데는 문제 없을 거야.

여학생: 고맙다. 봐서 너의 제안을 받아들일게.

남학생: 아니면, 학교에서 새 컴퓨터를 빌리고 연말에 돈을 내는 제도가 있어. 방금 그것에 대해서 읽고 있었어.

여학생: 와, 그러니까 1년 동안 대여 한 다음에 나중에 돈을 내는 거란 말이지. 그거 고려해볼 만하네.

문제 5

학생들은 여자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

여자의 문제는 밤 늦게 도서관에 있는 컴퓨터를 사용하며 불편함을 겪고 있다는 것입니다. 남자는 그녀에게 그가 쓰지 않는 컴퓨터를 빌려줄 수 있다고 합니다. 또한, 그는 여자가 새 컴퓨터를 빌리고 나중에 돈을 낼 수 있는 한 프로그램에 대해 언급합니다. 이 두 가지 방안중에서 저는 새 컴퓨터를 대여하는 것인 두번째 방안을 지지합니다. 여자가 남자에게 컴퓨터를 빌려서 무료로 이용하는 것은 좋을 수도 있지만 그녀는 마음이 불편할 것이며 그 오래된 컴퓨터는 성능이 그렇게 좋지도 않을 것입니다. 두번째 방안으로 말할 것 같으면, 그녀는 즉시 돈을 내지 않고도 새 컴퓨터를 쓸 수 있습니다. 이 새로운 컴퓨터로 그녀는 편하게 작업할 수 있을 것이며 조사를 위해 인터넷도 사용할 수 있을 것입니다. 돈이 좀 들기는 하겠지만 그럴만한 가치가 있다고 생각합니다.

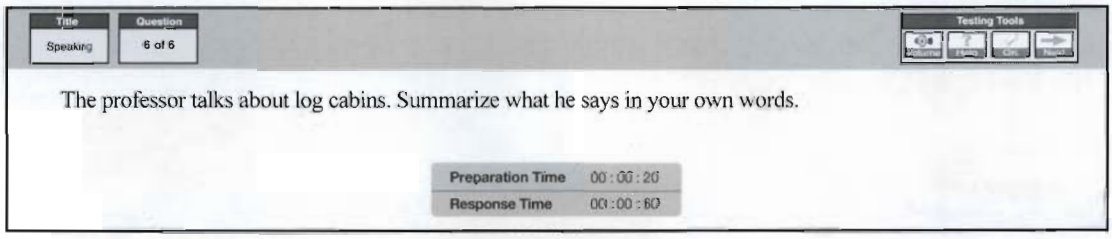
✓ Words & Expressions

- ☐ **break down** 고장나다
- ☐ **packed** 만원의
- ☐ **inconvenient** 불편한
- ☐ **lie around** (사용되지 않고) 놓여 있다
- ☐ **borrow** 빌리다
- ☐ **put out** 난처하게 하다
- ☐ **take up** 채택하다
- ☐ **brand new** 신상품의
- ☐ **inconvenience** 불편함
- ☐ **lend** 빌려주다
- ☐ **for free** 무료로
- ☐ **advantage** 이점, 장점

Narrator : Now listen to part of a talk in a U.S. History class.

P: Log cabins were one of the earliest types of shelter built by European settlers in North America. They were built out of round logs with small holes cut near the ends. The logs were laid on top of one another in a square shape. Mud was put in between the logs. The log cabin went on to become a symbol of frontier life. Five U.S. presidents, including Andrew Jackson and Abraham Lincoln, were born in log cabins. People in Europe had been building log cabins for hundreds of years before Europeans immigrated to North America. For example, Swedes and Finns made the first log cabins constructed in the New World. They built them beginning in about 1638 in the region near the mouth of the Delaware River.

Question 6



Model Answer

The professor is talking about log cabins in a history class. He explains that those cabins were one of the earliest types of shelter that was built in North America. Log cabins were built by European settlers in certain skills. Round logs with small holes on the ends were laid on top of one another in a shape of a square. To put the logs together, mud was used. This type of shelter became a symbol of frontier life, and is known to be the place where several presidents were born. Europeans had built log cabins for many years before they immigrated to North America. People in Sweden and Finland were the first to construct log cabins in the Americas.

나레이터 : 이제 미국사 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 통나무 집은 북미에 유럽 이주민들이 지은 가장 오래된 주거 형태 중 하나였습니다. 집들은 끝에 작은 구멍들이 뚫려 있는 둥근 통나무로 지어졌습니다. 통나무들은 사각형의 모양으로 서로 겹쳐 쌓여졌습니다. 나무 통나무 사이에는 진흙을 발랐습니다. 통나무 집은 개척지 삶의 상징이 되었습니다. Andrew Jackson 과 Abraham Lincoln을 포함한 다섯 명의 미국 대통령들은 통나무 집에서 태어났습니다. 유럽 사람들은 북미로 이주하기 전에 수백년 동안 통나무 집을 지어왔습니다. 예를 들어, 스웨덴과 핀란드 사람들은 아메리카에 최초의 통나무 집들을 만들었습니다. 그들은 1638년경에 델라웨어 강 어귀 근처에 통나무 집들을 짓기 시작했습니다.

문제 6

교수는 통나무 집에 대해 말하고 있습니다. 자신의 언어로 그의 말을 요약하십시오.

모범답안

교수님은 역사시간에 통나무 집에 대해서 말하고 있습니다. 그는 그 집들이 북미에 세워졌던 가장 초기의 주거지 형태 중 하나였다고 설명합니다. 통나무 집은 유럽 이주민들에 의해 특정 기술로 세워졌습니다. 양쪽 끝에 작은 구멍이 뚫린 둥근 통나무들은 사각형의 형태로 쌓아 올려졌습니다. 통나무들을 서로 포개기 위해서는 진흙이 사용되었습니다. 이것은 개척지 삶의 상징이 되었고 여러 대통령들이 태어난 곳으로 알려져 있습니다. 유럽인들은 북미로 이주하기 전에 오랫동안 통나무 집을 지었습니다. 스웨덴과 핀란드 사람들은 아메리카에 통나무 집을 만든 첫번째 사람들입니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **log** 통나무
- ☐ **cabin** 오두막집
- ☐ **shelter** 주거, 집
- ☐ **settler** 이주민
- ☐ **build out of** ~로 짓다
- ☐ **go on to** 이어서 ~하다
- ☐ **frontier** 개척지의
- ☐ **immigrate** 이주하다
- ☐ **construct** 건설하다, 세우다
- ☐ **the New World** 신세계, 아메리카
- ☐ **mouth** 강 어귀
- ☐ **put ~ together** ~을 합치다

29 *i*BT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

W: Hi, Michael. Oh, gosh. Why are you walking like that?

M: Remember? I ran in that marathon on Saturday. My knees, my back, everything —they're killing me.

W: Oh, sounds like you're in need of a good massage.

M: Yeah, probably. I can't really afford that though.

W: I know this great sports massage place just off campus. They only charge forty dollars an hour.

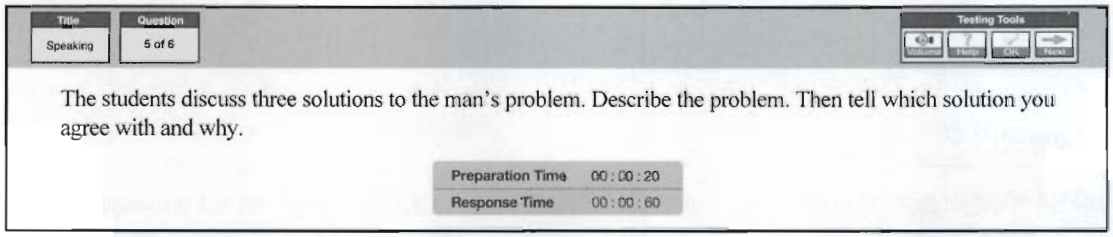
M: Hmm, that's not too bad. Maybe I'll go check it out.

W: Or, there's that massage machine they have on campus. You know, in the food pavilion.

M: Oh, that place? Where you pay like two dollars to have some wooden wheels rub your back? That's pretty lame.

W: I guess you're right. Hey, there's also that herbal supplement, quercetin, that's supposed to be good for joint pain. It's only fifteen dollars a bottle. Maybe you should give it a try.

Question 5



Model Answer

The man's problem is that his body is hurting because he participated in the marathon. To alleviate his pain, the woman suggests three solutions. First is going to the sports massage place off campus that provides service in a fair price. Second is trying the massage machine on campus, and third is trying the herbal supplement called quercetin that is good for relieving joint pain. I agree with the first solution, which is receiving a sports massage. Even though it is the most expensive solution out of three, I think it would be most effective. His muscles would be probably aching from running long hours. The massage would soothe the muscular pain. The second solution sounds very ineffective, and the third solution would be good only for the joint, not the muscles.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

여학생: 안녕 Michael. 오 이런. 너 왜 그렇게 걷고 있니?

남학생: 기억이 나니? 나 토요일 날 마라톤에 나갔잖아. 내 무릎, 내 등, 모든 곳이 정말 아파.

여학생: 음, 좋은 마사지가 필요할 것 같구나.

남학생: 응, 아마도. 근데 그럴만한 금전적 여유가 없어.

여학생: 나 캠퍼스 밖에 정말 좋은 스포츠 마사지 하는 곳을 알아. 그들은 시간당 단돈 40달러만 청구해.

남학생: 흠, 나쁘진 않은데. 가서 확인해 봐야겠다.

여학생: 아니면, 캠퍼스 내에 마사지 기계가 있어. 왜 있잖아, 휴게소가 있는 데.

남학생: 아, 그곳에서? 2달러 정도 돈 내고 등을 나무 바퀴 같은 걸로 미는 곳? 그건 별로 효과가 없어.

여학생: 네 말이 맞는 것 같다. 그리고 키르세틴이라는 약초로 만든 보충제 있잖아. 그게 관절통에 좋데. 그리고 한 병에 단돈 15달러야. 그걸 한 번 시도해봐.

문제 5

학생들은 남자의 문제에 대한 세 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

남자의 문제는 그가 마라톤에 참가하였기 때문에 몸이 아프다는 것입니다. 그의 고통을 덜기 위해 여자는 세 가지 해결방안을 제안합니다. 첫번째는 캠퍼스 밖에 위치하며 적당한 가격에 스포츠 마사지를 해주는 곳에 가는 것입니다. 둘째는 캠퍼스에 있는 마사지 기계를 시도해보는 것이고 셋째는 관절통에 좋은 키르세틴이라는 약초로 만든 보충제를 사용하는 것입니다. 저는 스포츠 마사지를 받는 것인 첫번째 방안에 동의합니다. 셋 중에서 가장 비싼 방안이지만 저는 이것이 가장 효과적일 것이라고 생각합니다. 그가 장시간동안 뛰었기 때문에 그의 근육은 아마도 쑤실 것입니다. 마사지는 그의 근육통을 덜어줄 것입니다. 두번째 방안은 매우 효과적이지 않게 들리며 세번째 방안은 근육이 아닌 관절에만 효과적일 것입니다.

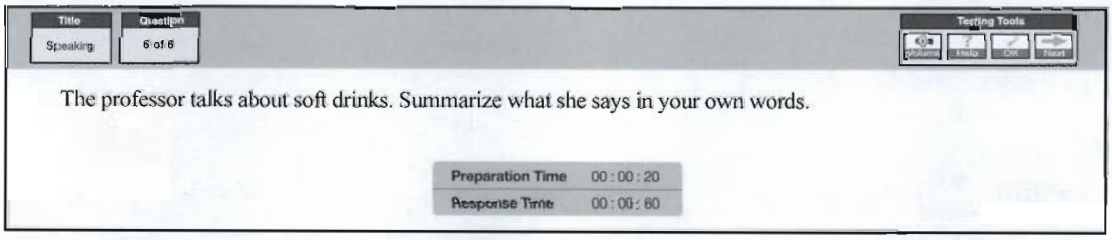
✓ Words & Expressions

- ☐ **pavilion** 대형 천막, 휴게소
- ☐ **lame** 불충분한, 서투른
- ☐ **herbal** 약초의
- ☐ **supplement** 보충제
- ☐ **joint pain** 관절통
- ☐ **give a try** 시도해보다
- ☐ **participate in** ~에 참가하다
- ☐ **alleviate** (고통 등을) 경감하다
- ☐ **fair** 적정한
- ☐ **relieve** 완화시키다
- ☐ **ache** 아프다
- ☐ **soothe** 덜어주다
- ☐ **ineffective** 효과가 없는

Narrator : Now listen to part of a talk in a U.S. History class.

P: Let's talk a bit about the history of soft drinks. The term soft drink was originated to distinguish nonalcoholic beverages from hard liquor, or alcohol. Soft drinks are nonalcoholic carbonated or noncarbonated beverages, usually containing a sweetening agent and natural or artificial flavors. Soft drinks today include cola beverages, fruit-flavored drinks, ginger ale and root beer. Historically, the first attempts to make carbonated soft drinks were the result of a desire to recreate the naturally bubbly, mineral-rich waters that flowed from the springs at well-known European spas. Early experimenters believed that this bubbly quality was the source of the healthful properties of the waters, and they therefore concentrated on this gaseous nature. In the United States bottled soda water was available as early as 1807. During the next 80 years, containers of soda water were distributed to restaurants and pharmacies throughout the United States. There soft drinks were mixed by putting a little flavored syrup in a glass and filling the glass with soda water.

Question 6



Model Answer

The professor is talking about soft drinks in a U.S. history class. The name "soft drinks" was made to distinguish these drinks from "hard drinks" that is alcoholic beverages. Soft drinks refer to all beverages which are nonalcoholic such as root beer, ginger ale and cola. There is an interesting story about the origin of the soft drinks. People first wanted to recreate the water from the naturally bubbly European spas because they believed this bubbly property was good for their health. As a result, by 1807, soda water was sold in the United States. Over the next 80 years, the soda water became popular and soft drinks were made by adding some syrup to this water.

나레이터 : 이제 미국사 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 청량음료의 역사에 대해 말해봅시다. 청량음료라는 용어는 증류주 즉 알코올과 알코올성분이 없는 음료를 구분하기 위해서 생겨났습니다. 청량음료는 대개 단맛을 내는 성분 그리고 자연적 혹은 인공적 감미료가 들어있는 알코올이 없는 탄산음료 또는 비탄산 음료입니다. 청량음료에는 오늘날 콜라, 과일맛 음료, 진저에일, 루트 비어가 있습니다. 역사적으로, 탄산 청량음료를 만들려는 최초의 시도는 유명한 유럽의 온천들에서 나오는 천연의 거품이 일고 미네랄이 풍부한 물을 재생하고자 하는 바람의 결과였습니다. 초기의 실험자들은 이런 거품이 많은 특성이 그 물의 건강함의 원천이라 믿었고 이 기체 상태의 특징에 집중했습니다. 미국에서는 병에 넣은 소다수가 1807년부터 상용화되었습니다. 그 후 80년간, 소다수 병들은 미국 전역의 음식점들과 약국으로 유통되었습니다. 그곳에서 유리잔에 약간 감미된 시럽을 넣고 소다수를 채워 넣으므로써 청량음료가 만들어졌습니다.

문제 6

교수는 청량음료에 대해 말하고 있습니다. 자신의 언어로 그녀의 말을 요약하십시오.

모범답안

교수는 미국사 시간에 청량음료의 역사에 대해 말하고 있습니다. "청량음료"라는 이름은 "독한 음료" 즉 알코올 음료와 구분짓기 위해 만들어졌습니다. 청량음료는 루트 비어, 진저 에일, 콜라 같은 알코올 성분이 없는 모든 음료를 가리킵니다. 청량음료의 유래에 대해 흥미로운 이야기가 있습니다. 사람들은 원래 거품이 나는 유럽의 온천에서 얻은 물을 재현하려고 했는데 그 이유는 이 거품이 나는 특성이 건강에 좋다고 믿었기 때문입니다. 그 결과로 1807년경에는 미국에서 소다수가 판매되었습니다. 그 후 80년간, 소다수는 대중화되었고 이 소다수에 시럽을 약간 첨가함으로써 청량음료가 만들어졌습니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **soft drink** 청량음료
- ☐ **originate** 발명하다, 만들어내다
- ☐ **nonalcoholic** 알코올 성분이 없는
- ☐ **beverage** 음료
- ☐ **hard liquor** 술
- ☐ **sweetening agent** 감미료
- ☐ **artificial** 인공적인
- ☐ **carbonated** 탄산가스로 포화시킨
- ☐ **recreate** 재현하다
- ☐ **bubbly** 거품이 이는
- ☐ **spa** 온천
- ☐ **healthful** 건강에 좋은
- ☐ **property** 특징
- ☐ **concentrate on** ~에 집중하다
- ☐ **gaseous** 가스 상태의
- ☐ **soda water** 소다수, 탄산수
- ☐ **available** 이용할 수 있는
- ☐ **pharmacy** 약국
- ☐ **flavor** 맛을 내다

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

W: Hi, Jack. Are you ready for your trip to Europe this summer?

M: Well, almost. I'm still not sure what to do with all my stuff until I get back though.

W: What—can't your parents hold it for you?

M: Well, it's not that simple. We haven't been getting along lately, ever since I decided to major in art and not engineering.

W: Ah, I see. Um, if you like, you can leave it with me. My apartment is not that big, but I could probably fit it in somehow.

M: Oh, gosh, no, I couldn't do that. In your tiny apartment? You wouldn't be able to move.

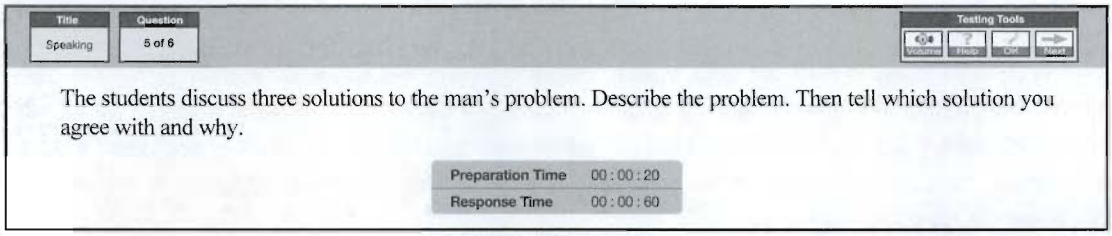
W: You'd be surprised what kind of spaces I can fit through.

M: There's also storage. The only thing is, I'd have to pay like $150 per month.

W: Ouch. So, that's going to put you out, like $500 then.

M: Yeah, and I wanted to use that extra money to buy stuff on my trip.

Question 5



Model Answer

The man's problem is that he is having problems deciding what to do with his belongings until he gets back from his trip to Europe. Three solutions were suggested to solve his problem. First, the man could ask his parents to keep his belongings. Second, the woman could keep his belongings in her apartment. Third, he could use the storage and pay about 500 dollars. I agree with the second solution. It is not easy for the man to ask his parents and the storage costs are out of his budget. Even though the man feels sorry for the woman, she is willing to keep his belongings. Also, when the man comes back from the trip, he could buy her a nice gift with the money that he saved from not putting his belongings in the storage.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

여학생: 안녕 Jack. 요번 여름에 유럽여행 갈 준비 되었니?

남학생: 글쎄, 거의. 나는 내가 돌아올 때까지 내 물건들을 어떻게 할까 아직 고민중이야.

여학생: 왜, 너희 부모님들이 보관하고 계실 수 없니?

남학생: 글쎄, 그게 쉬운 것이 아니야. 요즘에 그들과 사이가 그렇게 좋지 않아. 내가 엔지니어링이 아닌 미술을 전공하기로 결정한 후부터 말야.

여학생: 아, 그렇구나. 음, 네가 원한다면 나한테 맡겨도 돼. 내 아파트는 그렇게 큰 편은 아니지만 어떻게 잘 해보면 들어갈 거야.

남학생: 오, 이런, 아니야, 그렇게 할 수는 없지. 너의 작은 아파트에? 너는 움직일 수도 없을 거야.

여학생: 내가 공간을 끼워 맞추는 걸 보면 너는 아마 놀랄걸.

남학생: 보관 창고도 있긴 해. 다만, 나는 한 달에 150달러를 지불해야 할 거야.

여학생: 이런. 그러면 대략 500달러 정도 들겠네.

남학생: 맞아, 그리고 나는 여행할 때 그 여분의 돈으로 물건들을 사고 싶었거든.

문제 5

학생들은 남자의 문제에 대한 세 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

남자의 문제는 그가 유럽여행에서 돌아올 때까지 그의 소지품을 어떻게 해야 하는지 결정하는데 문제가 있다는 것입니다. 그의 문제를 해결하기 위해서 세가지 방안이 제안되었습니다. 우선, 남자는 그가 돌아올 때까지 그의 부모님에게 그의 소지품들을 맡아달라고 요청할 수 있습니다. 둘째로, 여자가 자신의 아파트에 그의 소지품들을 맡아줄 수 있습니다. 셋째로, 그는 500달러를 지불하고 보관창고를 이용할 수 있습니다. 저는 두번째 방안에 동의합니다. 부모님에게 부탁하는 것은 남자에게 쉽지 않고, 보관창고 비용은 그의 예산을 벗어납니다. 남자는 여자에게 미안하다고 느끼지만, 여자는 기꺼이 맡아주려고 하고 있습니다. 또한, 남자가 여행을 마치고 돌아올 때 그가 보관창고에 물건을 보관하지 않음으로써 아낀 돈을 가지고 여자에게 좋은 선물을 사주면 될 것입니다.

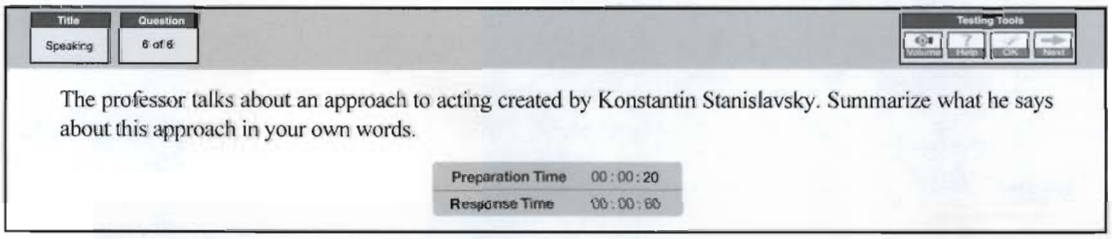
✓ Words & Expressions

- ☐ **get along** 사이좋게 지내다
- ☐ **ever since** ~한 이후로
- ☐ **major in** ~을 전공하다
- ☐ **fit in** 끼워 맞추다
- ☐ **put ~ out** 무리하게 하다
- ☐ **storage** 창고
- ☐ **on the trip** 여행 중에
- ☐ **belonging** 소지품
- ☐ **be willing to** 기꺼이 ~하려고 하다

Narrator : Now listen to part of a talk in a theater class.

P: Konstantin Stanislavsky, a Russian director and actor, created the first real theory of acting in the early 20th century. He believed that actors in theater should "incarnate" their roles, basically "living the parts" they play. However, Stanislavsky's approach does not consist of any real rules, but more so a group of three preparatory techniques that any actor can use. First, actors must learn to relax and avoid distraction while playing a part. Second, actors should draw on past emotions in their own lives when taking on the role of a character. Third, actors should develop what Stanislavsky referred to as "naivete," a belief in the imagined truth of the stage. Stanislavsky summarized this technique with the question all actors should be constantly asking themselves while in a role, "What do I want and why?" With these three things, Stanislavsky believed an actor could successfully bring a character to life in theater.

Question 6



Model Answer

In the lecture, the professor talks about a theory of acting created by Konstantin Stanislavsky. He says that the approach is based on the idea that actors should "live the roles" they play in theater. However, there are no rules for this approach, but just three preparatory techniques. The first technique is that actors should relax and try not to be distracted. The second technique is that actors should use their own emotions from past experiences when playing a part. The third technique is that actors should pretend that everything happening on stage is real. They should always be asking themselves, "What do I want and why?"

나레이터 : 이제 연극 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 러시아의 감독이자 배우인 콘스탄틴 스타니슬라프스키는 20세기 초에 최초의 진정한 연기 이론을 창안했습니다. 그는 연극 배우들이 자신들이 맡은 역할을 "살면서" 그 역할을 "실현시켜야" 한다고 믿었습니다. 하지만 스타니슬라프스키의 이론은 실제적인 규칙들보다는 어떤 배우라도 사용할 수 있는 세 가지의 준비 기술로 구성되어 있습니다. 첫째, 배우들은 역할을 연기하는 동안 마음을 편안히 하고 주의가 산만해지는 것을 피하는 법을 배워야 합니다. 둘째, 배우들은 어떤 인물의 역할을 맡을 때 자신의 삶에서의 과거 감정들을 이용해야 합니다. 셋째, 배우들은 스타니슬라프스키가 "순진함"이라고 지칭하는, 무대라는 가상의 진실에 대한 믿음을 발전시켜야 합니다. 스타니슬라프스키는 이 방법을 모든 배우들이 한 역할을 맡는 동안 끊임없이 스스로에게 던져야 한다고 하는 질문, "나는 무엇을 원하고 왜 원하는가?"로 요약했습니다. 스타니슬라프스키는 이 세 가지 방법으로 배우가 연극에서 성공적으로 한 인물에 생명을 부여할 수 있다고 믿었습니다.

문제 6

교수는 콘스탄틴 슬라프스키가 창안한 연기론에 대해 말하고 있습니다. 이 방법에 대해 한 말을 자신의 언어로 요약하십시오.

모범답안

강의에서 교수는 콘스탄틴 스타니슬라프스키가 창안한 연기 이론에 대해 말하고 있습니다. 교수는 그 이론이 배우들이 연극 속에서 연기하는 "역할을 살아야" 한다는 생각에 바탕을 두고 있다고 말합니다. 하지만 이 이론에는 어떤 규칙이 있는 것이 아니라 세 가지의 준비 기술이 있을 뿐입니다. 첫번째 기술은 배우들이 마음을 편하게 하고 주의가 산만해지지 않도록 노력하는 것입니다. 두번째 기술은 배우들이 어떤 역할을 연기할 때 과거 경험으로부터의 감정을 사용해야 한다는 것입니다. 세번째 기술은 배우들이 무대 위에서 일어나는 모든 일이 실제인 것처럼 가장해야 한다는 것입니다. 그들은 항상 자신에게 "내가 원하는 것이 무엇이고 왜인가?"라고 질문해야 합니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **director** 연출가, 감독
- ☐ **incarnate** ~의 화신이 되다
- ☐ **basically** 즉, 요컨대
- ☐ **approach** 접근법, 방법
- ☐ **consist of** ~로 구성되다
- ☐ **preparatory** 준비의, 예비의
- ☐ **distraction** 주의 산만
- ☐ **draw on** ~에 의존하다, 이용하다
- ☐ **naivete** 순진, 천진난만
- ☐ **summarize** 요약하다
- ☐ **successfully** 성공적으로
- ☐ **bring to life** 소생시키다
- ☐ **be based on** ~에 바탕을 두다
- ☐ **distract** (주의를) 흐트러뜨리다
- ☐ **pretend** 가정하다

31 iBT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

M: Hey, Kim. I haven't seen you much for the past few weeks. What's going on?

W: Brian, hi. I've been really sick and I'm having trouble getting over it.

M: Wow, you sound terrible. Have you seen a doctor?

W: Well, not really. I don't have health insurance and I'm really hurting for money right now. Pretty much every penny goes to school...

M: Oh, Kim, but your health is more important than school, you know.

W: Yeah, I know. But I don't know what to do. I've been in bed, drinking lots of liquids, but that doesn't seem to work.

M: Well, obviously you have some kind of virus. It will not go away until you get antibiotics. I think you should go to a doctor.

W: But then...how am I going to pay? I mean, a doctor's visit these days is like, two hundred dollars. Plus, the medication... the tests...there's just no way.

M: Oh, you can go to the medical clinic down the street. It's funded by the state. They charge a low fee.

W: Wait a second. You mean go to that place where all the "poor" people go? No way, that place doesn't look safe to me.

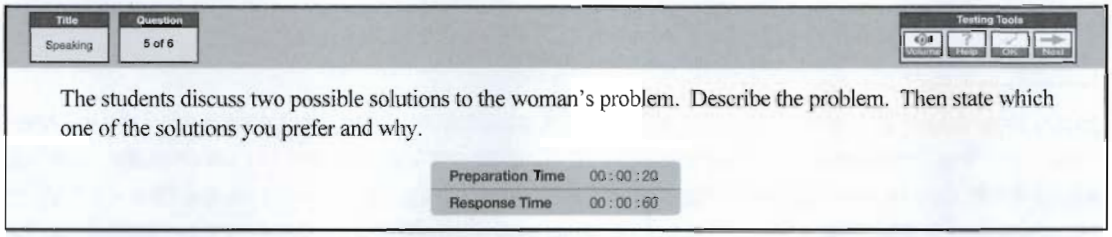
M: Well, it might not look safe, but they have qualified doctors there. And you can get the treatment you need.

W: Maybe. I don't know about that. (Coughs.)

M: The other option is—I could loan you the money to see a "regular" doctor. Then, you could just pay me back little by little over time.

W: Oh, it's a sweet offer, but... I don't want to make you uncomfortable... Any way, you're right. I'm going to have to do something, because this horrendous cough is just not going away on its own.

Question 5



Model Answer

The woman in the conversation has caught a bad cold but she cannot go to the hospital because she does not have a health insurance, and is on a strict budget. The man suggests two solutions to this problem—go to the hospital down the street funded by the state or borrow money from the man to see a 'normal' doctor. I believe that the woman should consider the first. All she needs is medication for a common cold, which is not a serious disease that requires surgery or something. Also, the woman is having problems with money. Because her money is spent mostly on her tuition fees, she would not be able to pay back later if she borrowed money from the man. Thus, in my perspective, it is better for the woman to just go to the medical clinic, which will give her the proper treatment and fair price.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

남: 안녕 Kim. 지난 몇 주간 너를 본 지 오래된 것 같아. 무슨 일 있니?

여: 아, Brian 안녕. 요즘 정말 아픈데 잘 낫질 않고 있어.

남: 정말 안 좋아 보여. 의사는 찾아가 봤니?

여: 아니. 나는 의료보험도 없고 요즘 돈이 없어서. 대부분의 돈이 전부 학교에 들어가서...

남: Kim, 그래도 학교 보다는 네 건강이 더 중요하지, 그렇지 않니?

여: 맞아, 나도 알아. 하지만, 나는 지금 어떻게 해야 할지 모르겠어. 계속 누워있고 물을 많이 마시고는 있는데 별로 효과적인 것 같지 않아.

남: 아무래도 어떤 바이러스에 감염된 게 확실해. 항생제를 맞기 전엔 낫지 않을 거야. 의사한테 가봐야 할 것 같아.

여: 근데...돈은 어떻게 내지? 요즘에 의사 한번 찾아가는데 200달러 정도 들잖아. 게다가 약값...그리고 검사들도 있고...도저히 방법이 없어.

남: 길 건너 병원에 가봐도 돼. 주에서 지원해 주는 데야. 거긴 가격이 낮아.

여: 잠깐. 가난한 사람들이 가는 곳에 가라는 거야? 난 안가, 거기는 안전해 보이지 않아.

남: 글쎄, 안전하지 않아 보일지 모르지만 거기엔 자격을 갖춘 의사들이 있어. 그리고 네게 필요한 치료를 받을 수 있고.

여: 어쩌면. 근데 그건 잘 모르겠다. (기침)

남: 또 다른 대안은으로 내가 "정식" 의사를 찾아 갈 수 있도록 돈을 빌려줄 수 있어. 그러면 넌 차차 갚아가면 돼.

여: 아, 좋은 제안이지만,,,너를 불편하게 하고 싶지 않아,,, 근데 어쨌든 네 말이 맞아, 뭐라도 하긴 해야 할 것 같아. 이 지독한 감기가 저절로 낫지는 않을 것 같으니 말이야.

문제 5

학생들은 여자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

대화 속의 여자는 감기에 걸렸지만 의료 보험이 없는데다가 예산이 빠듯하여 병원에 갈 수 없습니다. 남자는 이 문제에 대해 두 가지 해결방안을 제안합니다. 주에서 지원하는 병원에 가거나 정상적인 의사에게 가기 위해 남자에게 돈을 빌리는 것입니다. 저는 여자가 첫번째 방안을 고려해봐야 한다고 생각합니다. 여자가 필요한 것은 수술이나 그런 것들을 요구하는 중한 병이 아닌 흔한 감기약이기 때문입니다. 또한 여자는 돈문제를 가지고 있습니다. 그녀의 돈은 대부분 수업료로 다 들어가기 때문에 남자에게 돈을 빌려도 나중에 갚지 못할 수도 있습니다. 그러므로 제 생각에 여자는 적절한 치료와 적당한 가격을 제공하는 병원에 가는 것이 낫습니다.

✓ Words & Expressions

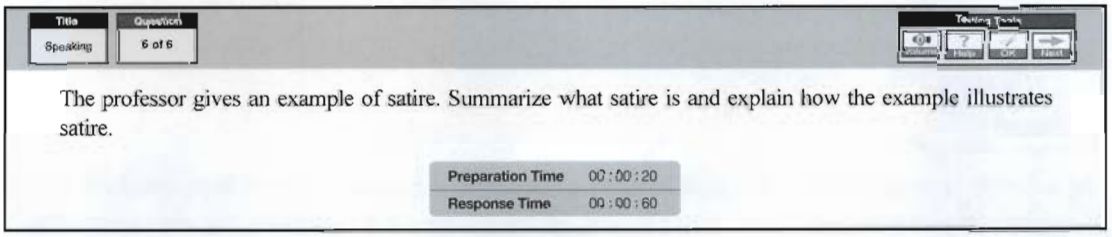
- ☐ **antibiotic** 항생제
- ☐ **medication** 약물 치료
- ☐ **fund** 자금을 제공하다
- ☐ **charge** 요금을 부과하다
- ☐ **qualified** 자격을 갖춘
- ☐ **treatment** 치료
- ☐ **horrendous** 끔찍한
- ☐ **on one's own** 저절로, 스스로
- ☐ **on a strict budget** 예산이 빠듯한
- ☐ **surgery** 수술
- ☐ **tuition fee** 등록금
- ☐ **perspective** 견해, 관점

Narrator : Now listen to part of a lecture in a world literature class.

P: Today we are going to read an example of a type of literature called satire. For those of you unfamiliar with the term, satire is a type of writing in which some aspect of human behavior is criticized. Most often, the criticized behavior is done by a powerful person in the political, religious or business world. However, the thing that separates satire from other forms of critical writing, such as newspaper editorials, is the way that it makes its criticism. Satire takes an absurd position on the topic it is criticizing, and it pretends that this absurd position is the most logical and correct one. Let me give you an example of a popular satire so that you understand what I mean.

One of the best-known satires is an essay written by English satirist Jonathan Swift, ironically entitled A Modest Proposal. This essay, written in 1729, pretends to offer a solution to the problem of Irish poverty and starvation under English rule. The essay argues that the best solution to the problem was that Irish should be killed, sold, and eaten as food by the British upper classes. Now, Swift was not actually taking this absurd position as his own. He was using it as a satire to point out how brutal the English treated the Irish. In the end, Swift hoped that this satirical essay would motivate England's powerful to change their behavior toward the Irish.

Question 6



Model Answer

Satire is a type of literature in which human behavior—usually that of a powerful person—is criticized. What makes satire unique is the way it criticizes this behavior. Instead of doing it directly, satire takes an absurd position on a topic and pretends it is the "best" one. As an example of satire, the professor gives an essay written by English satirist Jonathan Swift. It is entitled A Modest Proposal. It proposes that the logical way for the British to solve problems with Irish poverty and starvation is to eat them as food. The essay is a satire because Swift is taking an absurd position to illustrate English cruelty toward the Irish.

나레이터 : 이제 세계 문학 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 오늘은 풍자문학이라는 문학의 한 유형을 읽어볼 것입니다. 이 용어는 익숙하지 않은 사람들을 위해 설명하자면, 풍자문학은 인간 행위의 어떤 측면을 비판하는 글쓰기 형태입니다. 가장 흔히 비판받는 것은 정치계, 종교계 또는 경제계에 있는 권력을 가진 사람이 하는 행위입니다. 하지만, 신문 사설과 같은 다른 형태의 비판적 글쓰기와 풍자문학이 다른 점은 비판을 하는 방식입니다. 풍자문학은 비판하고 있는 주제에 대해 말도 안되는 의견을 주장하는데 이 바보 같은 주장이 가장 논리적이고 옳은 것이라 가정합니다. 여러분이 제 말을 이해할 수 있도록 잘 알려진 풍자의 한 예를 들어보죠.

가장 잘 알려진 풍자문학의 한 예는 영국인 풍자 작가 Jonathan Swift가 쓴 수필로, 역설적으로 "적당한 제안"이라는 제목이 붙여졌습니다. 1729년에 쓰여진 이 수필은 영국 통치 하에서 아일랜드의 빈곤과 굶주림 문제에 대한 해결책을 제시하는 척 합니다. 수필에서는 그 문제에 대한 최선의 해결책은 아일랜드인들이 영국 상류층에 의해 죽임을 당하고, 팔려서 식량으로 먹히는 것이라고 주장합니다. 자, Swift는 정말 자신이 그렇게 생각해서 이런 말도 안되는 주장을 한 것은 아니었습니다. 그는 영국인들이 아일랜드인들을 얼마나 잔인하게 다루었는지를 지적하기 위한 풍자로 그런 태도를 이용하고 있었던 거죠. 결국, Swift는 이 풍자적인 수필이 영국의 권력자들이 아일랜드인들에 대한 행위를 바꾸도록 자극하기를 바랬습니다.

문제 6

교수는 풍자문학의 예를 들고 있습니다. 풍자문학이 무엇인지 요약하고 예가 어떻게 풍자문학을 예증하는지 설명하십시오.

모범답안

풍자문학은 인간의 행위, 대개 권력자의 행위를 비판하는 문학 형태입니다. 풍자문학을 독특하게 만드는 것은 그것이 이런 행위를 비판하는 방식입니다. 직접적으로 하는 대신에, 풍자문학은 어떤 주제에 말도 안되는 의견을 주장하고 그것이 "최선의" 것인 체합니다. 풍자문학의 한 예로, 교수는 영국의 풍자작가 Jonathan Swift가 쓴 수필을 언급합니다. 그 작품은 적당한 제안이라는 제목이 붙어 있습니다. 그 작품은 영국인들이 아일랜드의 빈곤과 기아 문제를 해결하는 논리적인 방법은 아일랜드인들을 먹는 것이라고 제안합니다. Swift가 아일랜드인들에 대한 영국인들의 잔인함을 예증하기 위해 말도 안되는 의견을 주장하고 있기 때문에 그 수필은 풍자문학입니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **satire** 풍자 문학
- ☐ **criticize** 비판하다
- ☐ **editorial** 사설
- ☐ **criticism** 비판
- ☐ **absurd** 터무니없는
- ☐ **satirist** 풍자 작가
- ☐ **ironically** 역설적으로
- ☐ **entitle** 제목을 달다
- ☐ **modest** 적당한, 온당한
- ☐ **starvation** 기아
- ☐ **upper class** 상류층
- ☐ **brutal** 야만적인
- ☐ **take a position** 입장을 취하다
- ☐ **illustrate** 예증하다
- ☐ **cruelty** 잔인성

32 *i*BT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

M: Emily. Aren't you supposed to take Chemistry 101 this semester? I haven't seen you there.

W: Yeah, that's right, I wanted to take it, but they wouldn't let me into the class.

M: What do you mean? It's an introductory class. I thought they let everyone in.

W: Yeah, me too. But not seniors. They give priority to freshmen and sophomores.

M: But you finish this semester and you need that class to graduate, right?

W: Uh-huh. I guess I'll have to come back next semester to take a single class.

M: Oh, that's ridiculous! Hey, I think I can help. One of my friends is a graduate student studying under Professor Mackey. He teaches all the Chemistry 101 classes. Maybe, I could talk to him...

W: And see if he could convince Professor Mackey to let me in? Well, I don't know...

M: It's worth a try, you know? what have you got to lose?

W: I guess just my pride. I don't like "begging."

M: There's another option. Do you realize the community college offers classes that are transferable on our campus?

W: No, no, I didn't know that.

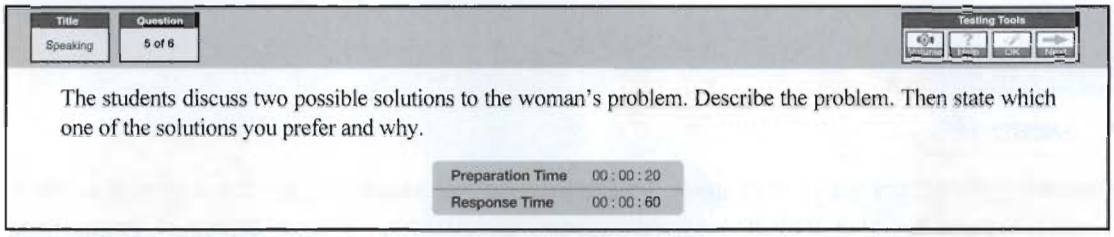
M: Yeah, so, you could take this introductory chemistry class over there. It's only the first week of the semester, so you could probably still get in.

W: That's true. Oh, thanks for the suggestion.

M: Sure. But the only drawback is that you'd have to shell out some extra cash to take the class, but it's pretty cheap, so...

W: So it wouldn't cost that much. Yeah, I'll have to look into that. Thanks again.

Question 5



Model Answer

The woman in the conversation must take a chemistry class in order to graduate. However, she cannot take the class according to school policies. So her friend proposes two solutions—use connections to get into the class or take the chemistry classes in a nearby community college. I think that the woman should take the introductory chemistry classes at the community college. The connection solution may be a smart one that does not require money. However, it does not guarantee a 100% success because the professor may say that the woman can not take the classes. Even if he accepts her, she would not feel comfortable. However, the chemistry classes given at the community college are a guaranteed solution. The woman can apply for them because it is the beginning of the semester. It costs some money but she seems to be able to afford that much.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

남: Emily, 이번 학기에 화학101 들어야 되는 거 아니니? 거기서 널 한번도 본 적이 없어.

여: 어, 맞아. 듣고는 싶었는데 수업을 못 듣게 하더라고.

남: 무슨 말이야? 그건 입문 수업이라서 누구나 다 받을 수 있다고 생각했는데.

여: 응, 나도 그랬어. 근데 4학년은 안된대. 1학년들과 2학년들에게 우선권을 주거든.

남: 하지만 너는 이번 학기에 끝나는데 졸업하려면 그 수업을 들어야 하지 않아?

여: 맞아. 다음 학기에 수업 하나를 들으러 다시 와야 할 것 같아.

남: 그건 말도 안돼! 있잖아, 내가 도움을 줄 수도 있을 것 같아. 내 친구 중 한명이 Mackey교수님 밑에서 공부하는 대학원생이야. 그는 모든 화학 101수업을 가르쳐. 그에게 말해볼 수 있을...

여: 그리고 내가 들어갈 수 있도록 Mackey교수를 설득해본다고? 글쎄, 잘 모르겠다...

남: 그래도 한번 시도해볼 만하잖아? 물어본다고 손해볼 건 없잖아?

여: 그냥 내 자존심인 것 같아. 나는 "비는 것"을 좋아하지 않거든.

남: 다른 대안이 있어. 지역 대학에서 우리 대학과 교환될 수 있는 수업들을 제공한다는 것 알아?

여: 아니, 그건 몰랐어.

남: 응, 그러니까 입문 화학 수업을 거기에서 들을 수 있을 거야. 이번 학기 첫 주 밖에 되지 않았으니까 아마 들어갈 수 있을 거야.

여: 맞아. 제안해줘서 고마워.

남: 물론이지. 한가지 단점은 수업을 듣기 위해서 추가 비용을 내야 한다는 거지만 그 수업들은 꽤 싸니까...

여: 그러니까 별로 많이 들진 않을 거라는 거구나. 그래, 그것도 고려해야겠다. 다시 한번 고맙다.

문제 5

학생들은 여자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

대화 속의 여자는 졸업하기 위해서 화학 수업을 들어야 합니다. 하지만 그녀는 학교의 정책상 화학 수업을 듣지 못하고 있습니다. 그래서 그녀의 친구는 두 가지 해결책을 제시합니다. 연줄을 이용해서 학교 수업을 듣거나 근처 지역 전문 대학에서 화학수업을 듣는 것입니다. 저는 여자가 지역 전문대에서 입문 화학 수업을 들어야 한다고 생각합니다. 연줄 해결책은 돈을 필요로 하지 않는 재치 있는 해결책이긴 합니다. 하지만 교수가 여학생에게 수업을 듣는 것을 허락치 않을 수도 있기 때문에 100% 성공률을 보장하지는 않습니다. 허락한다 할지라도 여자는 마음이 편하지 않을 것입니다. 하지만, 지역 전문대에서 주어지는 화학 강의들은 보장된 해결책입니다. 지금은 학기 초이기 때문에 여자는 화학 수업을 신청할 수 있습니다. 돈이 들긴 하지만 여자는 그 정도는 감당할 수 있는 것처럼 보입니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **be supposed to** ~하기로 되어 있다
- ☐ **priority** 우선권
- ☐ **sophomore** 2학년
- ☐ **ridiculous** 말도 안되는
- ☐ **convince** 납득시키다
- ☐ **beg** 빌다, 부탁하다
- ☐ **transferable** 대체할 수 있는
- ☐ **drawback** 단점
- ☐ **shell out** 지불하다
- ☐ **connection** 연고, 연줄
- ☐ **apply for** ~에 지원하다
- ☐ **requirement** 요건

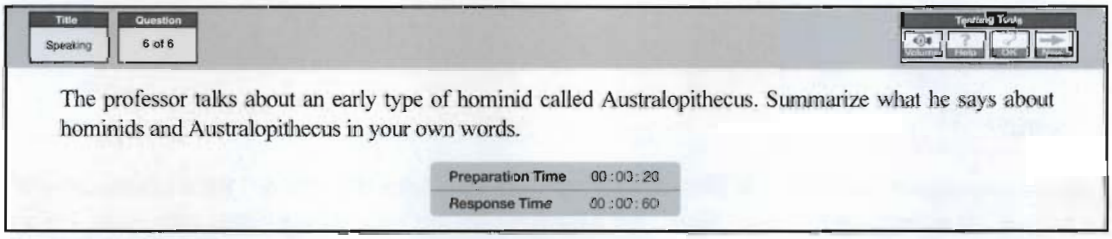
Narrator : Now listen to part of a lecture in an archeology class.

P: Good morning. Today I'd like to talk about what anthropologists consider the first member of the hominid family directly related to human beings. If you'll recall, hominids are made up of human beings and human-like creatures, such as chimpanzees and gorillas. To be considered a member of this family, an animal must exhibit the following characteristics: It must share 98% of its DNA with human beings. It must have the ability to walk upright on its two legs. It must also exhibit some evidence of culture.

Now, the earliest known hominid related to human beings is called Australopithecus. These animals lived in Africa from about 4,000,000 to 1,000,000 years ago. Interestingly, though related to humans through the characteristics described above, Australopithecus was quite different from us in its physical makeup. For example, most were very short, standing only 3 1/2 to 5 feet tall. In addition, their brains were only about 1/3rd the size of modern human brains.

You're probably familiar with Australopithecus due to its most famously named member, "Lucy." This fossil was discovered during the 1970s in Ethiopia by members of the Leakey family. It is at least 3,200,000 years old, and is the oldest known fossil of discovered of a hominid directly related to human beings. In truth, "Lucy" was only part of a leg bone and hip bone. However, in the late 1990s anthropologists discovered more complete Australopithecus fossils in a similar location.

Question 6



Model Answer

The professor first talks about hominids. To be in the hominid family, an animal must have three characteristics: It must have human-like DNA, be able to walk on two legs, and have evidence of culture. The professor then goes on to talk about the first known species of hominids related to human beings—Australopithecus. Although this animal was a hominid, it was physically different from modern human beings. It was very short and had a very small brain. 3,200,000 years old, "Lucy" is the oldest Australopithecus fossil discovered. And, while "Lucy" was only a leg bone and a hip bone, anthropologists have recently discovered more complete fossils of this species.

나레이터 : 이제 고고학 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 좋은 아침입니다. 오늘은 인류학자들이 인간과 직접적인 연관이 있는 최초의 원시 인류로 간주하는 것에 대해 이야기하고 싶군요. 기억이 난다면, 원인(原人)은 인간과 침팬지와 고릴라처럼 인간과 비슷한 동물들로 구성됩니다. 원인으로 간주되려면 다음과 같은 특징을 보여야 합니다: DNA의 98%가 인간과 같아야 합니다. 두 발로 직립해서 걸을 수 있는 능력을 갖고 있어야 합니다. 또한 문화의 증거를 보여야 합니다.

음, 인간과 관계가 있는 최초의 원인으로 알려진 것은 오스트랄로피테쿠스라고 합니다. 이 동물들은 약 4백만년에서 백만년 전에 아프리카에서 살았습니다. 흥미롭게도, 위에서 설명한 특징들을 통해 인간과 관계가 있음에도 불구하고 오스트랄로피테쿠스는 신체적인 모습에서 우리와 상당히 달랐습니다. 예를 들어, 대부분은 키가 3.5에서 5피트 밖에 되지 않을 정도로 매우 작았습니다. 게다가, 그들의 뇌는 현대 인간의 뇌 크기의 3분의 1 정도 밖에 되지 않았습니다.

여러분은 아마도 가장 유명한 이름의 "Lucy" 때문에 오스트랄로피테쿠스에 친숙할 것입니다. 이 화석은 1970년대에 에티오피아에서 Leakey 가족에 의해 발견되었습니다. 그것은 적어도 삼백 이십만년 된 것으로 인간과 직접적으로 관련이 있는 원인에 대해 발견된 것 중 가장 오래된 것으로 알려진 화석입니다. 사실, "Lucy"는 다리뼈와 요골의 일부일 뿐이었습니다. 하지만, 1990년대 후반에 인류학자들은 더 완전한 오스트랄로피테쿠스 화석을 비슷한 지역에서 발견했습니다.

문제 6

교수는 오스트랄로피테쿠스라고 하는 초기 원인의 유형에 대해 말합니다. 원인과 오스트랄로피테쿠스에 대해 한 말을 자신의 언어로 요약하십시오.

모범답안

교수는 처음에는 원인에 대해 말합니다. 원인에 포함되려면 동물은 세 가지 특징을 가져야 합니다: 인간과 비슷한 DNA를 갖고 있어야 하고, 두 다리로 걸을 수 있어야 하고, 문화의 증거를 갖고 있어야 합니다. 그리고 나서 교수는 인간과 관계 있는 원인의 최초로 알려진 종, 오스트랄로피테쿠스에 대해 말합니다. 이 동물이 원인이기는 하지만 신체적으로는 현대 인류와 달랐습니다. 키가 매우 작았고 뇌가 아주 작았습니다. 삼백 이십만년 된 "Lucy"는 발견된 것 중 가장 오래된 오스트랄로피테쿠스 화석입니다. 그리고, "Lucy"는 다리뼈와 요골일 뿐이었던 반면, 인류학자들은 최근에 이 종의 더 완전한 화석을 발견했습니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **anthropologist** 인류학자
- ☐ **hominid** 사람과(科)의 동물
- ☐ **recall** 생각해내다
- ☐ **be made up of** ~로 구성되다
- ☐ **characteristic** 특징
- ☐ **walk upright** 직립보행하다
- ☐ **exhibit** 보이다
- ☐ **physical** 신체적인
- ☐ **makeup** 구조, 체격
- ☐ **species** 종

33 iBT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

W: Hey, John. Where have you been lately? I haven't seen you all semester.

M: Oh, Didn't I tell you? I decided to take a little break.

W: You don't strike me as the type of student who needs to "take a break" in the middle of his studies. Is there something wrong?

M: Well... actually, I ran out of money to pay for school and...

W: You ran out of money? I thought your parents were paying for school.

M: Well, they were...until my dad lost his job four months ago.

W: Oh, I'm sorry. But...you shouldn't drop out of school just because of that, you know?

M: Well...I didn't have any choice.

W: Hey, have you looked into taking out a student loan? They're really easy to get.

M: No. I didn't want to be bogged down with payments after graduating; plus, I thought they wouldn't be able to get it to me until next year.

W: That's not true. You can apply one semester in advance. And the payments are super low once you graduate. You can even defer the loan for a couple of years until you find a job.

M: Well, I didn't know that. Maybe I'll look into a student loan.

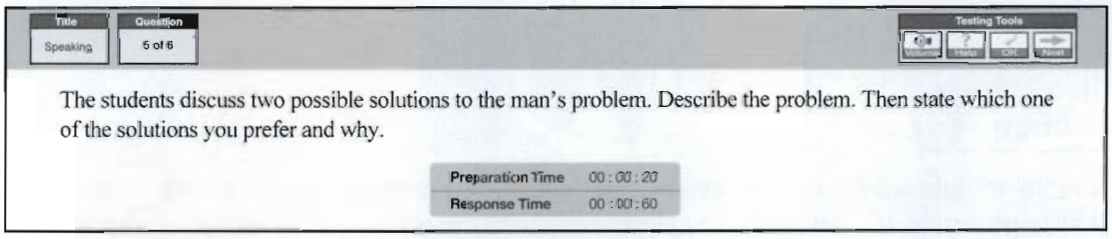
W: Also, the work-study program is pretty awesome at this school. One of my friends is doing it right now, and she's getting almost her whole tuition paid.

M: Oh, I've heard of it. How does it work?

W: Well, you work part-time for a company in your field of study and they pay your tuition. It's kind of like an internship. The only thing is...you do have to work pretty hard, from what I understand.

M: Huh, sounds interesting. I'll have to check that out too.

Question 5



Model Answer

The man has temporarily suspended his studies in college because he could not afford the tuition fee. To the man's problem, the woman proposes two solutions—get a student loan or participate in a work-study program. In my perspective, the man should take part in the work-study program. Technically, the program helps the man get a free education in his field of study. Also, the program is like an internship and is a good chance to gain experience for his future. Plus, most importantly, they pay the man's whole tuition. It's like killing two birds with one stone. Although the man should work really hard, it would be totally worth it and even beneficial for the man in the long term.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

여: John. 요즘 어디에 있었니? 한 학기 내내 못 본 거 같아.

남: 어, 내가 말하지 않았었니? 요번 학기에 그냥 잠깐 쉬기로 결정했어.

여: 내가 보기엔 네가 학업 도중에 쉬어야 하는 애로 보이진 않는데. 무슨 일 있니?

남: 어... 사실은 학교에 낼 돈이 모자라서...

여: 돈이 떨어졌다고? 네 부모님이 학비를 대주는 줄 알았는데?

남: 그게, 그랬었는데...아빠가 4달 전에 일자리를 잃으실 때까지는 말이야.

여: 오, 유감이다. 하지만... 그것 때문에 휴학을 하면 안되지. 안그래?

남: 글쎄, 별다른 수가 없었어.

여: 야, 학생 대출을 받는 것 한번 알아봤니? 받기가 정말 쉬운데.

남: 아니, 알아보지 않았어. 졸업한 후에도 돈 내는 것 때문에 꼼짝 못하게 되는 것도 싫었고, 게다가 내년이 되야 그 돈을 받을 거라고 생각했거든.

여: 아니야. 한 학기 전에 미리 사용할 수 있어. 그리고 졸업하면 지불해야 하는 금액이 아주 낮아. 네가 직업을 얻을 때까지 몇 년 동안 연기할 수도 있어.

남: 그건 몰랐네. 학생 대출에 대해서 알아보지 뭐.

여: 그리고, 일-공부 프로그램은 이 학교에서 굉장한 것 같아. 내 친구 한 명도 그걸 하고 있는데 등록금을 거의 다 내고 있어.

남: 오, 들어보기는 했어. 어떻게 하는 거야?

여: 그게 말야, 네 전공과 연관된 회사에서 시간제로 일하면 거기서 등록금을 대신 내주는 거야. 인턴 비슷한 거야. 다만 한 가지는... 꽤 열심히 일해야 해, 내가 알기론 말이지.

남: 어, 괜찮은 것 같아. 그것도 한번 알아봐야겠다.

문제 5

학생들은 남자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

남자는 수업료를 감당할 수 없어서 대학에서의 학업을 일시적으로 중단했습니다. 남자의 문제에 대해 여자는 두 가지 해결책을 제시합니다. 학자금 대출을 받거나 일-공부 프로그램에 참여하는 것입니다. 제 생각에는, 남자는 일-공부 프로그램에 참여해야 합니다. 이 프로그램은 실질적으로 남자가 그의 학업 분야에서 공짜로 교육을 받게 해줍니다. 또한, 이 프로그램은 인턴십과 같은 것으로 남자에게 미래를 대비한 경험을 쌓게 해줍니다. 게다가, 가장 중요한 것은 그쪽에서 남자의 수업료를 다 내준다는 것입니다. 일석이조의 경우인 것입니다. 비록 남자가 일을 매우 열심히 해야 하겠지만 그럴만한 가치가 있는 것이며 장기적으로 볼 때 남자에게 이로울 것입니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **strike** ~에게 ~의 인상을 주다
- ☐ **take a break** 잠깐 휴식하다
- ☐ **run out of** ~이 바닥나다
- ☐ **bogged down** 꼼짝달싹 못하는
- ☐ **apply** 사용하다
- ☐ **in advance** 미리
- ☐ **defer** 연기하다
- ☐ **awesome** 굉장한
- ☐ **temporarily** 일시적으로
- ☐ **suspend** 연기하다
- ☐ **participate in** ~에 참여하다
- ☐ **technically** 엄밀히 말해서
- ☐ **beneficial** 이로운
- ☐ **in the long term** 장기적으로

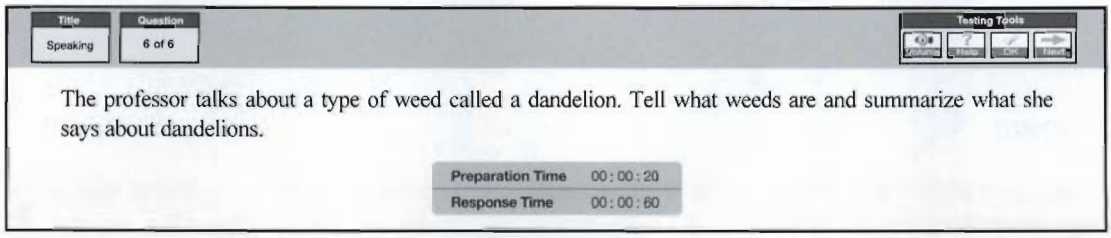
Narrator : Now listen to part of a lecture in a botany class.

P: Today, I'd like to talk about a particular type of plants that we all like to refer to as "weeds." Now, the definition of a weed is actually quite simple: It is any plant that grows where people do not want it to grow. However, most weeds, beyond that, are also destructive in some way. They may destroy nearby plants with their growth or help insects and diseases that destroy those plants. Likewise, another feature of weeds is that they are often considered ugly when they appear in gardens or yards. This is probably the feature that all of us most use to define weeds.

So, uh, let's talk about an example of a very common type of weed, one that we are all very familiar with. It appears on almost every lawn in the United States, and it's called the dandelion. Now, when the dandelion is blooming, it has a pretty yellow flower. However, what makes it a weed is not this pretty flower, but how it behaves after the flower dies.

After the flower dies, the top part of the plant turns into a bundle of hundreds of white seeds. When the wind blows on these seeds, it spreads them around the lawn or area where the dandelion is growing. What results is a sort of "hostile takeover" of the lawn or area by the dandelion. In the end, if dandelions are not killed immediately, they will take over and destroy the environment of the other plants around them. So, if you see this weed on your lawn, remove it fast or you will be in for a nasty surprise.

Question 6



Model Answer

Weeds are plants that grow where they are not wanted. Most weeds are destructive in some way. They kill other plants, harbor diseases or insects that kill other plants, or appear ugly in gardens or yards. One common type of yard weed is the dandelion. At first, this weed exhibits a pretty yellow flower. However, when the flower dies, it turns into hundreds of seeds. The wind blows these seeds around a yard. Eventually, the yard becomes covered in dandelions. The dandelions destroy the environment of the other plants and make it impossible for them to live there.

나레이터 : 이제 식물학 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 오늘은 우리 모두가 "잡초"라고 부르기를 좋아하는 특정한 유형의 식물에 대해 얘기하겠습니다. 음, 잡초의 정의는 사실 꽤 간단합니다: 그것은 사람들이 원하지 않는 곳에서 자라는 풀입니다. 하지만 대부분의 잡초는 그 정도가 아니라, 어떤 면에서는 파괴적이기도 합니다. 잡초는 자라면서 주변의 식물들을 죽이거나 그런 식물들을 죽이는 곤충들과 질병들을 도와줍니다. 마찬가지로, 잡초의 또다른 특징은 정원이나 뜰에 자라날 때 종종 보기 흉하다는 것입니다. 이것은 아마도 우리 모두가 잡초를 정의하기 위해 가장 많이 사용하는 특징일 것입니다.

자, 음, 아주 흔한 형태의 잡초의 예로 우리 모두에게 매우 친숙한 것에 대해 이야기해보죠. 그것은 미국의 거의 모든 잔디밭에서 나타나는데, 민들레라고 합니다. 음, 민들레가 꽃필 때는 예쁜 노란색 꽃이 핍니다. 하지만 그것을 잡초로 만드는 부분은 이 예쁜 꽃이 아니라, 꽃이 진 뒤에 그것이 어떻게 행동하느냐입니다.

꽃이 진 뒤에, 민들레의 윗부분은 수백 개의 흰색 씨 뭉치로 변합니다. 이 씨들에 바람이 불어오면, 바람은 잔디나 민들레가 자라게 될 곳 주변으로 씨를 퍼뜨립니다. 결과는 민들레가 잔디밭이나 한 지역을 "공격적으로 탈취"하는 것입니다. 결국, 민들레를 곧바로 죽이지 않으면 주변의 다른 식물들의 환경을 빼앗고 파괴할 것입니다. 그러니, 여러분이 여러분의 잔디밭에서 이 잡초를 본다면 빨리 없애야지 그렇지 않으면 난처한 기습을 당할 것입니다.

문제 6

교수는 민들레라고 부르는 잡초에 대해 말하고 있습니다. 잡초가 무엇인지 말하고 그녀가 민들레에 대해 말하는 내용을 요약하십시오.

모범답안

잡초는 환영받지 않는 곳에서 자라는 식물들입니다. 대부분의 잡초는 어떤 면에서 파괴적입니다. 그것들은 다른 식물들을 죽이거나 다른 식물들을 죽게 만드는 질병이나 곤충들을 품어 주거나 정원이나 뜰에 보기 흉한 모습으로 나타납니다. 흔한 종류의 정원 잡초는 민들레입니다. 처음에, 이 잡초는 예쁜 노란색 꽃을 피웁니다. 하지만, 꽃이 지면 그것은 수백 개의 씨로 변합니다. 바람이 이 씨들을 뜰 주변으로 날립니다. 결국, 뜰은 민들레로 뒤덮이게 됩니다. 민들레는 다른 식물들의 환경을 파괴시키고 다른 식물들이 그곳에서 사는 것을 불가능하게 만듭니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **weed** 잡초
- ☐ **destructive** 파괴적인
- ☐ **dandelion** 민들레
- ☐ **bloom** 꽃이 피다
- ☐ **bundle** 다발
- ☐ **hostile** 적대적인
- ☐ **takeover** 탈취
- ☐ **immediately** 즉시
- ☐ **nasty** 고역스러운
- ☐ **surprise** 기습
- ☐ **harbor** 집이 되다, 품다

34 iBT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between a student and a college administrator.

S(W): Hello. I'd like to buy a parking permit for the fall semester.

A(M): Alright, miss. A parking permit is $200 for the semester. But I am required to tell you that having a parking permit does not guarantee you a space in one of our lots.

S(W): What are you talking about? I pay $200 and I'm not even guaranteed a parking space on one of the campus lots?

A(M): Unfortunately, that's true. Our parking lots just can not accommodate the large influx of students we've had this semester. That's why I am required to tell you about it.

S(W): Well, what I am supposed to do then? I live twenty miles from school, so I can't just walk here every day.

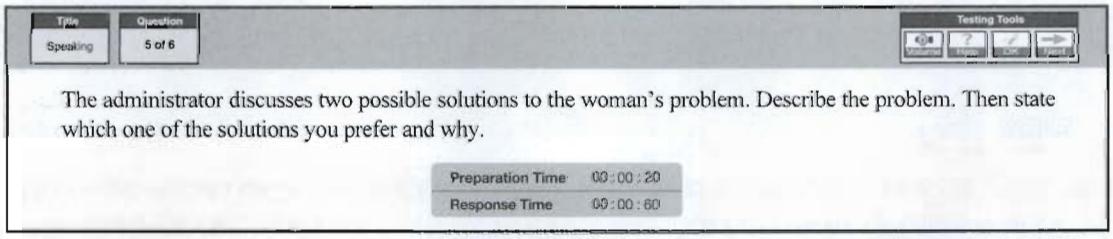
A(M): Right. One thing we are suggesting to students is that they enroll in afternoon rather than morning classes. The campus lots tend to have fewer cars at that time.

S(W): Oh, okay. That's a possibility, though it could be hard because I have a job and they sometimes need me to work an afternoon shift.

A(M): Another option is: There's this thing called a "park-and-ride" lot about two miles from campus. They usually have spaces there. You can catch a free shuttle bus to the campus from that lot. The only thing is, the bus stops running at 6:00pm, so if you have any night classes...

S(W): I see. Well, that's definitely another possibility, though I do sometimes take night classes. I guess I'll have to think about it and see which one works better for me.

Question 5



Model Answer

The woman is buying a parking permit but cannot be guaranteed a parking space. To the woman's problem, the man suggests two solutions—enroll in afternoon classes or park in a lot that is about two miles away from the campus. I believe that the woman should use the other parking lot that is away from the campus. First, using the campus parking lots would not be easy. Even if she takes afternoon classes, she would still have difficulty finding a place. Second, the woman has to go to work. She has a job and may be required to work in the afternoons. Last, even though the shuttle stops running early, she can always catch a ride when she has night classes. To put together, I think that the woman should park in the other parking lot in case there is no free space in the campus lots.

나레이터 : 이제 학생과 대학 관리인의 대화를 들으십시오.

학생: 안녕하세요. 이번 가을 학기 주차 허가증을 사고 싶어요.

관리인: 네. 한 학기 주차 허가증은 200불입니다. 하지만 주차 허가증을 가지고 있다는 것이 저희 주차장에 빈자리를 보장하지 않다는 것을 말씀 드려야겠네요.

학생: 무슨 소리에요? 200불이나 내는데 주차장에 자리를 보장 받지도 못한다구요?

관리인: 안타깝지만, 사실입니다. 저희 주차장은 이번 학기의 많은 학생들의 쇄도를 수용할 수는 없어요. 그래서 제가 그 점을 말할 수 밖에 없구요.

학생: 그럼 전 어떡해야 하나요? 학교에서 20마일 떨어진 곳에서 살아서 매일 걸어올 수는 없어요.

관리인: 맞아요. 학생들에게 추천하는 한 가지는 오전보다는 오후 수업에 등록하는 것입니다. 캠퍼스 주차장들은 그 시간에 차가 덜 있는 편이거든요.

학생: 아, 네. 그것도 가능성이 있긴 하지만 제가 일을 해야 하는데다가 가끔은 오후 교대를 해야 되서요.

관리인: 또 다른 대안이 있어요. 캠퍼스에서 2마일 정도 떨어져 있는 곳에서 "park and ride"라는 것이 있어요. 그곳에는 대개 자리가 있어요. 그 주차장에서 캠퍼스까지 무료 셔틀 버스를 탈 수 있어요. 한 가지 문제는, 버스가 오후 6시부터는 없기 때문에 저녁 수업이 있다면…

학생: 알겠어요. 음, 그것도 당연히 한 가지 가능성이긴 하지만, 전 가끔 저녁 수업이 있긴 해요. 어떤 게 더 나을지 생각해봐야겠어요.

문제 5

관리인은 여자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

여자는 주차 허가증을 사지만 주차 공간을 보장받을 수 없습니다. 여자의 문제에 대해 남자는 두 가지 해결방안을 제안합니다. 오후 수업에 등록하는 것과 캠퍼스에서 2마일 정도 떨어진 주차장에 주차를 하는 것입니다. 저는 여자가 캠퍼스에서 떨어진 다른 주차장에 주차를 해야 한다고 생각합니다. 첫째로, 캠퍼스 주차장을 사용하는 것은 쉽지 않을 것입니다. 여자가 오후 수업을 듣는다고 해도 여전히 자리를 찾는데 어려움이 있을 것입니다. 둘째로, 여자는 일을 해야 합니다. 그녀는 일을 가지고 있고 오후에 일해야 할 수도 있습니다. 마지막으로, 셔틀 버스가 일찍 운영이 끝나도, 그녀가 밤에 수업이 있을 때는 언제든지 차를 얻어 탈 수 있습니다. 정리하자면, 저는 캠퍼스에 주차 공간이 없을 경우를 대비해 여자가 다른 주차장에 주차를 해야 한다고 생각합니다.

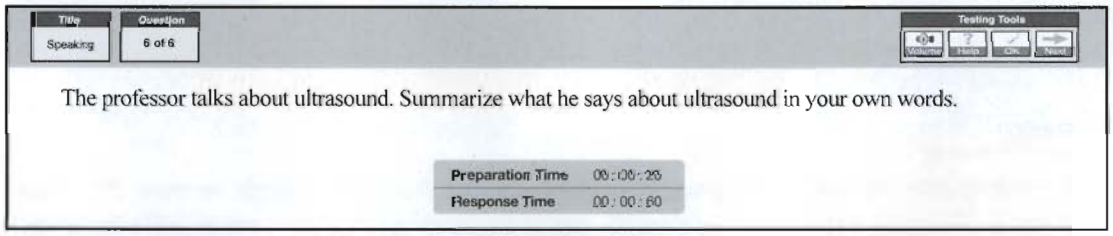
✓ Words & Expressions

- ☐ **be required to** ~해야 하다
- ☐ **parking lot** 주차장
- ☐ **accommodate** 수용하다
- ☐ **influx** 쇄도
- ☐ **be supposed to** ~해야 하다
- ☐ **enroll** 등록하다
- ☐ **shift** 교대조, 근무조
- ☐ **stop running** 운행을 중단하다
- ☐ **catch a ride** 차편을 구해 타다
- ☐ **to put together** 요약하자면

Narrator : Now listen to part of a lecture in a physiology class.

P: Most humans can hear sounds between about 20 and 20,000 cycles per second (between 20 and 20,000 hertz). Sounds above 20,000 hertz are called ultrasound. Ultrasound has applications in three areas—echolocation, ultrasonics, and medicine. First, ultrasound is used by some animals in a process called echolocation. As you can surmise, the term "echolocation" means that animals use sounds which "echo" off a "location" for the purposes of orientation and obstacle avoidance. In echolocation, a high-frequency sound is emitted by an animal which reflects off a surface and back to an animal. This technique is used by most bats, whales, and porpoises. A second use of ultrasound is in ultrasonics. Ultrasonics are used by welders and builders to detect internal defects in solid materials. For example, railroad engineers use ultrasonic waves to locate cracks in railroad tracks. Third, ultrasound is used in the medical field. For example, ultrasound can be used to produce images of developing babies in women to examine them for abnormalities. They can also be used to produce images of the heart, liver, kidneys, brain, and other organs. High powered ultrasound can be used to heat tissue and improve healing of some injuries.

Question 6



Model Answer

The professor talks about something known as ultrasound. Ultrasound is sounds produced above 20,000 hertz, above the level that humans can hear. These sounds have applications in different areas. First, animals use them in a process called echolocation. In echolocation, animals make a sound which echoes off a location so that they can orient themselves. Bats, whales and porpoises all use this technique. Second, ultrasound is used by engineers in a field called ultrasonics. In ultrasonics, engineers use ultrasound to find problems with solid materials. They look for cracks in train tracks using ultrasonic waves. Finally, ultrasound is used in the medical field. There, it is used to look for abnormalities in human fetuses, see images of human organs, and help speed healing of injuries.

나레이터 : 이제 생리학 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 대부분 인간은 초당 20에서 20,000 사이클(20에서 20,000헤르츠)의 소리를 들을 수 있습니다. 20,000헤르츠 이상의 소리는 초음파라 불립니다. 초음파는 세 가지 분야 즉 반향 위치 결정법, 초음파학, 의학에 적용됩니다. 첫째, 초음파는 몇몇 동물들에 의해 반향 위치 결정법이라고 불리는 과정에서 사용됩니다. 여러분이 추측할 수 있듯이, "반향 위치 결정법"이란 동물들이 방향을 찾거나 장애물을 피할 목적으로 어떤 "위치"에서 "반사되는" 소리를 사용한다는 뜻입니다. 반향 위치 결정법에서, 동물은 표면에서 반사되어 그 동물에게 돌아오게 되는 고주파 소리를 방출합니다. 이 방법은 대부분의 박쥐, 고래, 돌고래들이 사용합니다. 초음파의 두번째 사용 분야는 초음파학입니다. 초음파학은 고체 내부의 결함을 조사하기 위해 용접공과 건축업자들이 사용합니다. 예를 들어, 철도 기술자들은 초음파를 사용하여 철로의 균열을 찾아냅니다. 셋째, 초음파는 의료계에서 사용됩니다. 예를 들어, 초음파는 기형을 검사하기 위해서 뱃속에 자라고 있는 아기의 모습을 보여주는 데 쓰일 수 있습니다. 또한 심장, 간, 신장, 뇌, 그리고 다른 기관들의 모습을 보여주기 위해 사용될 수도 있습니다. 강력 초음파는 조직에 닿아서 상처를 더 잘 낫게 하는데 쓰일 수도 있습니다.

문제 6

교수는 초음파에 대해 말하고 있습니다. 초음파에 대해 한 말을 자신의 언어로 요약하십시오.

모범답안

교수는 초음파라고 알려진 것에 대해 말하고 있습니다. 초음파는 인간이 들을 수 있는 영역을 넘어선 20,000 **헤르츠 이상으로 만들**어지는 소리입니다. 이런 소리들은 여러 분야에 적용됩니다. 첫째, 동물들은 반향 위치 결정법이라고 하는 과정에서 초음**파를 사용합니다. 반향** 위치 결정법에서, 동물들은 방향을 찾을 수 있도록 한곳에서 반향되는 소리를 냅니다. 박쥐, 고래, 돌고래는 모두 이런 방법을 씁니다. 둘째로, 초음파는 초음파학이라고 하는 분야에서 기술자들에 의해 사용됩니다. 초음파학에서 기술자들은 단단한 물질에서 문제점들을 발견하는데 초음파를 사용합니다. 그들은 초음파를 이용하여 철로의 균열을 찾습니다. 마지막으로, 초음파는 의료계에서 사용됩니다. 그 분야에서 태아의 기형을 찾고, 신체기관의 이미지를 보고, 상처를 치유하는 속도를 높이는데 사용됩니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **ultrasound** 초음파
- ☐ **application** 응용
- ☐ **have applications in** ~에 응용되다
- ☐ **echolocation** 반향 위치 결정법
- ☐ **ultrasonics** 초음속학
- ☐ **surmise** 짐작하다, 추측하다
- ☐ **orientation** 방위 측정
- ☐ **high frequency sound** 고주파
- ☐ **emit** (소리를) 내다
- ☐ **porpoise** 돌고래
- ☐ **welder** 용접공
- ☐ **internal** 내부의, 체내의
- ☐ **defect** 결점, 결함
- ☐ **crack** 갈라진 금, 틈
- ☐ **abnormality** 기형
- ☐ **kidney** 신장
- ☐ **tissue** 조직
- ☐ **orient** 방향을 맞추다
- ☐ **fetus** 태아
- ☐ **speed** 촉진시키다

35 *i*BT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between a student and a computer store clerk.

S(W): Hi. I'd like to return this webpage design software program. I bought it last month.

A(M): Oh, well, Was anything wrong with it?

S(W): Uh, no, not that I know of. It's just not the exact program I wanted.

A(M): Unfortunately, we only allow software to be returned if there was a problem with it. And even then, we only allow direct exchanges.

S(W): What? That's crazy. This is a $1,200 software program, and it's not even the one I wanted.

A(M): I am sorry about that. But if you look on the back of your receipt, it does list our policy. In addition, you bought this over thirty days ago, and we have a thirty-day limit on returns.

S(W): Well, that's just lovely. What am I supposed to do then?

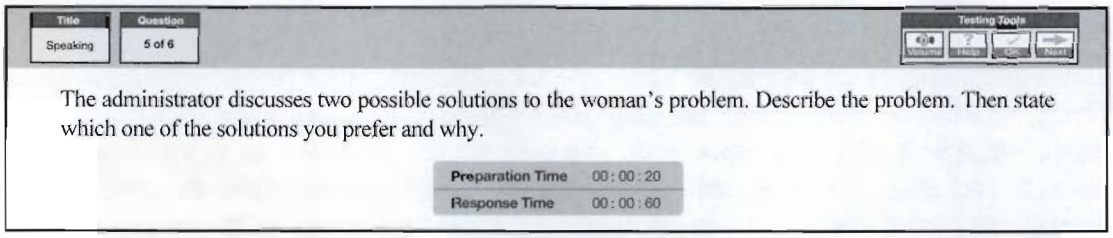
A(M): Well, you could, if you want, talk to the store owner. But he's pretty strict about this return policy. Plus, he's on vacation right now—for another month. So...

S(W): Oh, my gosh. You must be kidding me. That doesn't really help much then, does it?

A(M): I guess not. Also, there are several computer stores I hear will buy used software for a decent fee. You might want to try one selling your software to one of those shops. You may be able to get back up to ninety percent of the retail price.

S(W): Oh, gosh, thanks. Well, all of this is just wonderful. One thing is for sure, I'll never shop at this campus computer store again. Thanks for your time.

Question 5



Model Answer

The woman bought a software program that wasn't exactly what she wanted. She now wants to return the software but the store will not give a refund. The administrator of the store has two suggestions—see the store owner or sell the used software at another computer store. I think that the woman should try selling the software program at another computer store because it looks like the odds of getting a refund is very slim. The store owner is on vacation which lasts another month. And, on top of that, the store is very strict about the return policy. So rather than trying to get a refund that she cannot get, I think she should try selling the used program.

나레이터 : 이제 학생과 컴퓨터 가게 점원의 대화를 들으십시오.

학생: 안녕하세요, 이 웹 페이지 디자인 소프트웨어 프로그램을 반품하고 싶은데요. 지난 달에 샀어요.

점원: 무슨 문제라도 있었나요?

학생: 아, 아니요, 제가 알기로는 없어요. 그냥 제가 원했던 프로그램이 아니어서요.

점원: 안타깝게도 저희는 문제가 있는 소프트웨어의 반품만 허락합니다. 그리고 그럴 때에도 직접 교환만 허락합니다.

학생: 뭐라구요? 그건 말도 안돼요. 이건 1,200불짜리 소프트웨어 프로그램인데다가 제가 원하는 것도 아니란 말이에요.

점원: 죄송합니다. 하지만 영수증 뒷면에 보시면 저희 정책이 적혀 있어요. 게다가, 이건 30일 전에 구입하신 건데, 저희는 반품에 30일 제한이 있거든요.

학생: 참 잘됐네요. 그럼 전 어떡하라구요?

점원: 음, 원하신다면 가게 주인과 이야기해도 됩니다. 하지만 그분은 이 반품 정책에 대해 꽤 엄하시거든요. 게다가, 지금은 휴가 중이에요—한 달 더요. 그래서...

학생: 아, 이런. 장난하는 거죠? 그럼 별로 도움이 안되는 거네요, 그죠?

점원: 그럴 것 같아요. 그리고, 중고 소프트웨어들을 웬만한 가격에 사는 컴퓨터 가게들이 몇몇 있어요. 이 가게들 중 한 군데에 소프트웨어를 파실 수도 있어요. 소매 가격의 90%까지 받을 수도 있을 거예요.

학생: 거참 고맙네요. 이거 참 잘된 일이네. 한 가지 확실한 건, 이 캠퍼스 컴퓨터 가게에서 다시는 사지 않을 거라는 거에요. 시간 내줘서 고마워요.

문제 5

점원은 여자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

여자는 자신이 원한 것이 아닌 소프트웨어 프로그램을 샀습니다. 그녀는 이제 반품하고 싶지만 그 가게는 환불을 해주지 않으려 합니다. 가게의 점원은 두 가지 제안을 합니다. 가게 주인을 만나는 것 또는 다른 컴퓨터 가게에 중고 소프트웨어를 파는 것입니다. 저는 환불 받을 확률이 매우 적어 보이므로 여자가 소프트웨어 프로그램을 다른 컴퓨터 가게에다가 팔아야 할 것이라고 생각합니다. 가게 주인은 최소한 한 달이 더 걸리는 여행 중인 데다가 가게는 환불 정책에 대해서 매우 엄하기 때문입니다. 그래서 저는 받을 수 없는 환불을 받으려고 하는 것보다는 여자가 중고 프로그램을 팔아야 한다고 생각합니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **receipt** 영수증
- ☐ **lovely** 멋진
- ☐ **strict** 엄격한
- ☐ **on vacation** 휴가 중인
- ☐ **decent** 상당한
- ☐ **retail** 소매의
- ☐ **odds** 가능성, 확률
- ☐ **slim** 아주 적은
- ☐ **on top of** ~에 더하여
- ☐ **get a refund** 환불 받다

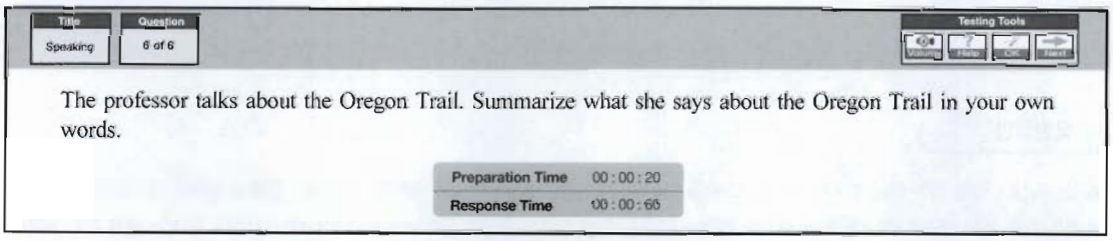
Narrator : Now listen to part of a lecture in a U.S. History class.

P: The Oregon Trail was the longest route used in the westward expansion of the United States. It moved 3,200 kilometers through prairies and deserts, and across mountains from Missouri all the way to the Pacific Coast of Oregon. Even today, travelers can see the holes cut by wagon wheels along sections of the trail.

Travel on the Oregon Trail was a severe test of endurance. The people had to travel light yet carry enough to meet all their needs. To save weight, they were advised to take little furniture and other heavy items. Typical equipment included an ax, shovel, saw, augers, rope, and plow moulds. Wagon trains organized themselves into a company with a captain. In the 1840s there was comparatively little danger of attacks by Indians, but the unwieldy trains needed skilled guidance and discipline to make the long journey efficiently. The journey by wagon took six months. There were flooded rivers, Indian attacks, diseases, and scarce supplies of wood and water.

Fur traders first traced the course of the trail in the late 1700s. In 1805, Lewis and Clark traveled on a western section of the trail. Benjamin Bonneville is credited as taking the first wagons over the trail during the 1830s. The first large group of settlers, about 900, used the trail in 1843.

Question 6



Model Answer

The Oregon Trail is an important trail that had led people to the west. This trail is 3,200 kilometers and travels through prairies, deserts, and mountains. The professor mentions that the travel through this trail was not easy. People could not take their personal belongings with them, but only axes, shovels, plows, and farming tools. They needed a captain to lead the group efficiently during the six months of long journey. Rivers flooded, Indians attacked, diseases spread, and supplies became scarce. The professor also says that this trail had led many people to the west. Fur traders of the 1700s were the first to go this way. Lewis and Clark traveled it in 1805, and the first wagon was taken by Benjamin Bonneville in 1930. In 1843 a large number of people used this trail for the first time.

나레이터 : 이제 미국사 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 오리건 산길은 미국의 서쪽 확장에 쓰인 가장 긴 길입니다. 이 길은 미주리부터 오리건의 태평양 연안까지 대초원과 사막을 가로질러, 그리고 산을 넘어 3,200킬로미터에 이릅니다. 오늘날에도 여행자들은 산길의 부분 부분에서 짐마차의 바퀴에 의해 파인 구멍들을 볼 수 있습니다.

오리건 산길에서의 여행은 인내력에 대한 엄격한 시험이었습니다. 사람들은 가볍게 여행해야 했지만 자신들의 모든 필요를 충족시킬 만큼 충분히 지고 가야 했습니다. 무게를 줄이기 위해서 가구와 다른 무거운 물건들을 적게 가지고 가는 것이 현명했습니다. 일반적인 비품으로 도끼, 삽, 톱, 도래 송곳, 밧줄, 쟁기가 있었습니다. 짐마차 대열은 대장이 있는 한 무리로 조직되었습니다. 1840년대에는 비교적 인디언에게서 공격을 받을 위험이 거의 없었지만 짐이 많은 대열은 긴 여행을 효율적으로 하기 위한 숙련된 길잡이와 기강이 필요했습니다. 짐마차 여행은 6개월이 걸렸습니다. 강의 범람, 인디언 기습, 질병, 그리고 나무와 물의 공급량 부족이 있었습니다.

모피 상인들은 1700년대 후반에 최초로 이 산길에 흔적을 남겼습니다. 1805년에 Lewis와 Clark는 이 산길의 서쪽에서 여행을 했습니다. Benjamin Bonneville은 1830년대에 최초로 짐마차를 산길 위로 가지고 간 사람으로 인정됩니다. 대략 900명으로 이루어진 최초의 큰 무리의 개척자들이 1843년에 산길을 사용했습니다.

문제 6

교수는 오리건 산길에 대해 말하고 있습니다. 오리건 산길에 대해 한 말을 자신의 언어로 요약하십시오.

모범답안

오리건 산길은 사람들을 서쪽으로 이끌었던 중요한 산길입니다. 이 산길은 3,200킬로미터로 대초원과 사막, 그리고 산을 넘어갑니다. 교수는 이 산길을 통한 여행이 쉽지 않았다고 언급합니다. 사람들은 개인 소지품을 가져갈 수 없었고 단지 도끼, 삽, 쟁기, 그리고 농기구들을 가져갔습니다. 그들은 6개월이라는 긴 여정동안 효율적으로 무리를 이끌 대장이 필요했습니다. 강들은 흘러 넘치고, 인디언들이 공격해오고, 질병들이 만연하고, 공급품들은 부족했습니다. 교수는 또한 이 산길이 많은 사람들을 서쪽으로 인도했다고 합니다. 1700년대의 모피 상인들은 최초로 이 길을 따라 갔습니다. Lewis와 Clark는 1805년에 이곳을 여행했고, 1930년에는 Benjamin Bonneville이 최초의 짐마차를 몰았습니다. 1843년에는 처음으로 많은 사람들이 이 길을 이용했습니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **trail** 산길
- ☐ **expansion** 영토 확장
- ☐ **prairies** 대초원, 초원
- ☐ **severe** 가혹한
- ☐ **endurance** 인내
- ☐ **light** 가볍게
- ☐ **shovel** 삽
- ☐ **auger** 도래 송곳
- ☐ **plow mould** 쟁기
- ☐ **unwieldy** 부피가 큰
- ☐ **discipline** 기강
- ☐ **efficiently** 능률적으로
- ☐ **scarce** 부족한
- ☐ **credit** (명예를) ~에게 돌리다

36 *i*BT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

W: Hey, Eric. Why haven't you been in our organic chemistry class for the past two weeks?

M: Oh, I dropped it. It was just too hard for me. All they talk was about carbon, bonding and compounds... and it was just driving me crazy.

W: But you still want to be a physician, right?

M: Well, yeah. But...I just hope I don't have to use organic chemistry much in the field I choose to study.

W: Dude, you're definitely gonna have to use chemistry in any field you take in medicine. I can't believe you didn't talk to me about this.

M: Why, is there some way you could have helped me?

W: Of course. You know what a whiz I am in chemistry. I could definitely have helped you with your studies. In fact, if you want to try to re-enroll, I think I can help you with any problems you were having.

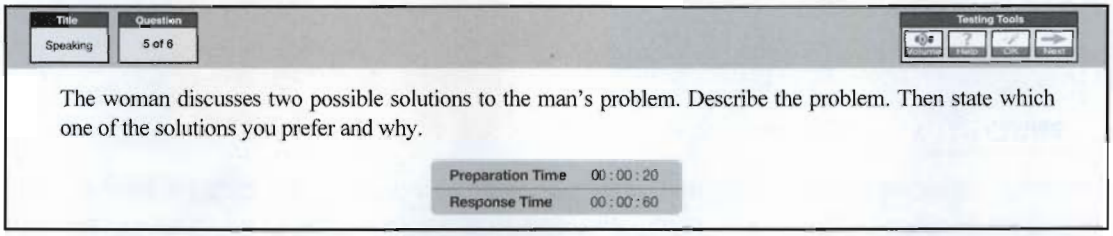
M: Re-enroll? The quarter is already half finished; I don't think I can do that. Plus, I don't know...I don't feel like I can pass this class, even with your help.

W: Well, you can definitely re-enroll. But whether or not you accept my help, that's up to you. Another thing you might want to do is: The university has an excellent tutoring center. You might go get some help there now, for the next six weeks and then re-enroll in organic chemistry next year.

M: Right. That way I might be better prepared. That sounds like a good option.

W: The only thing is you'd be behind the rest of the pre-med group in your classes then. But I suppose that's really not such a big deal.

Question 5



Model Answer

The man's problem is that he dropped the chemistry class because it was too difficult for him. To this problem, the woman suggests two solutions—re-enroll right away and get the woman's help, or try the tutoring center and then re-enroll next year. I think that selecting the second option would be better for the man. Even though the woman might perform great in chemistry, I think the man would gain more information from a tutor who is experienced. Also, it would be hard for the man to ask the woman every question he wants to know because the woman would also need her time to study. The fact that he will be behind other pre-med students is not a big deal. For him, being better prepared in chemistry is more important.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

여: 안녕, Eric. 왜 지난 2주간 유기 화학 시간에 보이지 않았던 거니?

남: 아, 나 그만뒀어. 나한텐 너무 힘들었어. 그들이 말하는 것은 전부 탄소, 결합, 화합물에 대한 거였는데 그게 정말 날 힘들게 했어.

여: 하지만 넌 아직도 내과 의사가 되고 싶지?

남: 글쎄, 그래. 근데... 나는 단지 내가 전공하는 분야에서 유기 화학이 많이 사용되지 않길 빌 뿐이야.

여: 이봐, 너는 의학에서 어떤 분야로 나가든 화학을 해야 할거야. 네가 이 얘길 나한테 말하지 않았다는 것이 믿어지지 않아.

남: 왜, 어떻게 나를 도와줄 방법이라도 있었니?

여: 당연하지. 내가 화학을 얼마나 잘하는지 알잖니. 네 공부를 당연히 도와줬을 거야. 다시 재등록을 하고 싶다면, 네가 가진 문제들을 다 도와줄 수 있을 것 같아.

남: 재등록? 이번 학기는 거의 반이나 지났는데. 할 수 없을 것 같아. 게다가 모르겠어...네가 도와주더라도 통과할 수 없을 것 같아.

여: 당연히 재등록할 수 있어. 하지만 내 도움을 받든 안받든 그건 너의 선택이야. 네가 할 수 있는 다른 것으로 대학에 정말 좋은 과외 센터가 있어. 거기서 앞으로 6주간 도움이 받고 내년에 유기 화학 수업을 재등록할 수도 있고.

남: 맞아. 그러면 더 잘 대비할 수 있을 것 같아. 그거 좋은 대안 같다.

여: 다만 한 가지 유의할 점은 나머지 의학부 예비 과정 학생들보다 더 뒤처질 거야. 근데 내 생각에 그건 뭐 큰 문제가 될 것 같지는 않다.

문제 5

여자는 남자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

남자의 문제는 화학이 너무 어려워서 포기했다는 것입니다. 이 문제에 대해서 여자는 두 가지 해결방안을 제시합니다. 즉시 재수강을 하고 그녀의 도움을 받는 것 또는 과외 센터에서 도움을 받은 후 내년에 재수강을 하는 것입니다. 저는 두번째 대안을 선택하는 것이 남자에게 더 좋을 것이라고 생각합니다. 여자가 화학을 매우 잘 한다고 하더라도 저는 남자가 경험이 있는 과외 선생으로부터 더 많은 지식을 얻을 수 있을 것이라고 생각합니다. 또한, 여자도 공부할 시간이 필요하기 때문에 남자가 모르는 것을 모두 물어보기는 힘들 것 같습니다. 다른 의학부 예비 과정 학생들보다 뒤질거라는 사실은 큰 문제가 아닙니다. 그에게는 화학에 있어 더 많은 대비를 하는 것이 더 중요합니다.

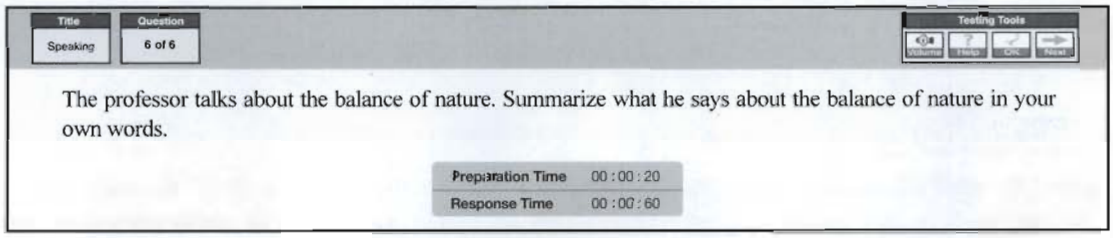
✓ Words & Expressions

- ☐ **organic chemistry** 유기 화학
- ☐ **bonding** 결합
- ☐ **compound** 화합물
- ☐ **physician** 내과 의사
- ☐ **whiz** 전문가
- ☐ **quarter** (3, 4학기제의) 한 학기
- ☐ **behind** ~보다 뒤진
- ☐ **pre-med** 의학부 예비 과정
- ☐ **big deal** 큰 일, 대수

Narrator : Now listen to part of a lecture in an ecology class.

P: As you know, the balance of nature is very fragile. Both natural and human factors may upset ecosystems, wiping out entire populations at an astounding rate. For example, during the early 1900s, stable population of about 4,000 deer lived in the northern part of Arizona. However, in about 1907, hunters began killing deer's natural predators—coyotes, mountain lions, and wolves. As a result, the population of the deer had increased to over 100,000 by 1924. However, there was not enough food for so many deer, and thousands starved. Balance did not return to that part of Arizona until 1940. This example illustrates how interconnected everything is on our planet. Another example of how interconnected our ecosystems are can be seen with the recent span of coral reefs dying out around the world. When these reefs die out, much of the life that thrives around them also dies. This includes micro-organisms, such as bacteria, that live inside the coral in addition to the fish that live off the bacteria, and the larger fish that live off the smaller fish. Moreover, when all of these species die out, that part of the ocean becomes a "dead zone" in which nothing can ever come back to life.

Question 6



Model Answer

The professor is talking about the balance of nature in an ecology class. He says that both natural and human factors are important in keeping our ecosystems. To illustrate the interconnectedness of the ecosystem, the professor gives two examples. First, he talks about the population of deer in Arizona. As hunters began killing deer's predators, the population of deer soared dramatically. Since there was not enough food for such a large population, thousands starved as a result. Second, the professor mentions coral reefs. He says that when they die out, all the life around them dies out too, and that part of the ocean end up becoming a "dead zone."

나레이터 : 이제 생태학 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 모두 알다시피, 자연의 균형은 매우 약합니다. 자연적인 요소와 인간적인 요소 모두 놀랄만한 속도로 전 생물 개체군을 없애며 생태계를 파괴시킬 수 있습니다. 예를 들어서, 1900년대 초에 4,000마리의 사슴 무리가 애리조나 북부 쪽에서 살았습니다. 그러나, 1907년경에 사냥꾼들이 사슴의 천적인 코요테, 쿠거 그리고 늑대를 사냥하기 시작했습니다. 그 결과로 사슴의 무리는 1924년에 100,000마리까지 증가하였습니다. 하지만 너무 많은 사슴들에 비해 공급될 수 있는 식량이 부족했기 때문에 수천 마리가 굶주렸습니다. 애리조나의 그 지역에서의 균형은 1940이 되어서야 다시 돌아왔습니다. 이 예는 지구에서 모든 것이 상호 연결 되었다는 것을 보여주고 있습니다. 우리의 생태계가 어떻게 상호 연결되었는가에 대한 또다른 예는 전세계적으로 멸종되고 있는 산호초의 최근 수명에서 볼 수 있습니다. 이 산호초들이 죽어갈 때 산호초 주변에서 살아가는 생명들 대부분 또한 죽습니다. 이런 생명체들로는 산호초 속에서 사는 박테리아와 같은 미생물뿐만 아니라 박테리아를 먹고 사는 물고기들, 작은 물고기들을 먹고 사는 큰 물고기들이 있습니다. 더구나, 이 모든 종들이 멸종될 때, 그 부분의 대양은 아무 것도 다시 살아날 수 없는 "죽음의 지대"가 됩니다.

문제 6

교수는 자연의 균형에 대해 말하고 있습니다. 자연의 균형에 대해 한 말을 자신의 언어로 요약하십시오.

모범답안

교수는 생태학 시간에 자연의 균형에 대하여 말하고 있습니다. 그는 자연과 인간의 요인들이 우리의 생태계를 유지하는데 중요하다고 말합니다. 생태계의 연관성을 예증하기 위해 교수는 두 가지 예를 들고 있습니다. 첫째로, 그는 애리조나의 사슴의 무리에 대해 말합니다. 사냥꾼이 사슴의 천적을 사냥하기 시작하자 사슴의 수가 급격하게 증가하였습니다. 너무 많은 수에 비해 음식이 부족하였기 때문에 결과적으로 수천마리가 굶었습니다. 둘째로, 교수는 산호초를 언급합니다. 그는 산호초가 멸종되면 주변의 모든 생명들도 멸종되고, 그곳 바다는 결국 "죽음의 지대"가 된다고 말합니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **fragile** 깨지기 쉬운
- ☐ **upset** 망쳐놓다
- ☐ **ecosystem** 생태계
- ☐ **wipe out** 전멸시키다
- ☐ **astounding** 놀라운
- ☐ **stable** 안정적인
- ☐ **predator** 포식자
- ☐ **starve** 굶주리다
- ☐ **illustrate** 예증하다, 설명하다
- ☐ **interconnect** 서로 연결시키다
- ☐ **span** 기간, 생존기간, 범위
- ☐ **coral reef** 산호초
- ☐ **thrive** 무성해지다
- ☐ **die out** 멸종되다
- ☐ **micro-organism** 미생물
- ☐ **ecology** 생태학
- ☐ **soar** 급상승하다
- ☐ **dramatically** 급격하게

37 iBT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

W: Hey, Dave. What are you doing on campus in July? Taking summer school classes or something?

M: No, no. Actually, I'm still looking for a place to live. I still haven't found one and school starts in four weeks.

W: I see. I thought you were going to live with the same roommates you had last year, in that place a few miles from campus.

M: Yeah, that wasn't really working out for me. We just didn't get along that well, so...

W: Ah. Well, if you're open to it, I have a friend who's looking for a roommate. She's really nice, and the apartment is big, and cheap. The only thing is: It's about thirty minutes from campus.

M: Thirty minutes? That's pretty far. I was hoping to just ride my bike to school. Plus, I've never lived with a female roommate.

W: Oh, well, don't worry! Anyway, another option you might want to consider: My parents have a landlord friend who owns several houses near campus.

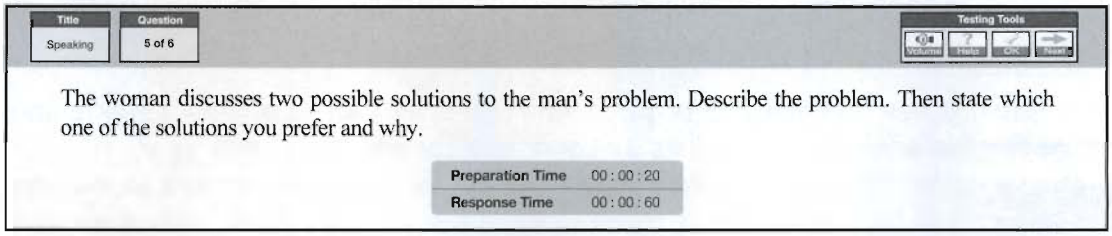
M: Oh, really? Now that sounds promising.

W: Right. So, I might be able to get one of those places for you. The only thing is: They're a bit expensive, and you'd probably have to find your own roommates to live with you.

M: Ah-ha. That could be hard to do all in four weeks.

W: Right. But, if you want, I can talk to my parents today.

Question 5



Model Answer

The man's problem is that he can't find a place to live even though school is going to start in a month. The woman suggests two solutions—meet her friend who is looking for a roommate or ask her parents' friend who owns houses near campus. I agree with the first one. Even though her friend's apartment is a little far from the campus, it is better than going through all the process of finding a nice new roommate. Also, he could save some money because the room that the woman first suggested is cheaper. Finally, the reason the man is looking for a new room is because of the relationship with the former roommate. Since the woman said her friend is a nice person, I think he should share the apartment with her.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

여: 안녕 Dave. 너 7월 달인데 캠퍼스에서 뭐하는 거야? 여름 계절 학기 같은 거 듣니?

남: 아니. 사실, 나는 아직도 살 곳을 찾아보고 있는 중이야. 학교는 4주 후에 시작되는데 아직 한군데도 찾지 못했어.

여: 그렇구나. 나는 네가 작년의 룸메이트와 같이 살 줄 알았어. 캠퍼스에서 몇 마일 떨어져 있는 곳에서.

남: 응, 그게 별로 나한테 맞지 않았어. 우리는 사이가 별로 좋지 않아서...

여: 아. 내가 아는 친구가 룸메이트를 찾고 있거든. 그 여자애는 정말 착하고, 아파트는 크고 싸. 한 가지 안 좋은 점은: 캠퍼스에서 30분 거리야.

남: 30분? 그건 꽤 먼데. 나는 내 자전거를 타고 학교에 갈 수 있기를 바랬거든. 게다가 나는 여자 룸메이트랑 살아본 적이 없어서.

여: 아, 걱정하지 마! 어쨌든, 고려해볼 만한 다른 대안은 캠퍼스 근처에 집 몇 채 가지고 있는 우리 부모님 친구분이 있어.

남: 진짜? 그거 희망적으로 들리는데.

여: 맞아. 그래서 너에게 그 중에 한곳을 얻어 줄 수도 있을 거야. 한 가지 안 좋은 점은 조금 비싸다는 것과, 너와 같이 살 룸메이트를 따로 구해야 한다는 거야.

남: 아. 4주만에 찾는 건 어려울 수 있겠구나.

여: 맞아. 하지만 네가 원한다면, 오늘 부모님에게 말할 수 있어.

문제 5

여자는 남자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

남자의 문제는 학기가 한 달 후에 시작함에도 불구하고 살 곳을 찾을 수 없다는 것입니다. 여자는 두 가지 해결방안을 제안합니다. 룸메이트를 찾고 있는 그녀의 친구를 만나거나 캠퍼스 주변의 집들을 소유하고 있는 그녀의 부모님의 친구에게 부탁해보는 것입니다. 저는 첫번째 방안에 동의합니다. 그녀의 친구의 아파트가 캠퍼스에서 조금 먼 곳에 있기는 하지만 좋은 새 룸메이트를 찾는 고생을 하는 것보다 낫다고 생각합니다. 또한, 그는 돈을 절약할 수 있는데 그녀가 첫번째로 제안한 방이 더 싸기 때문입니다. 마지막으로, 남자가 새로운 방을 찾는 이유는 예전 룸메이트와의 관계 때문입니다. 여자는 자신의 친구가 상냥한 사람이라 했으므로, 저는 그가 그 여자와 아파트를 같이 써야 한다고 생각합니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **work out** 잘되어 가다
- ☐ **get along well** 사이가 좋다
- ☐ **landlord** 집주인
- ☐ **promising** 장래성 있는, 전도유망한
- ☐ **go through** 겪다
- ☐ **be open to** ~할 용의가 있다
- ☐ **former** 이전의

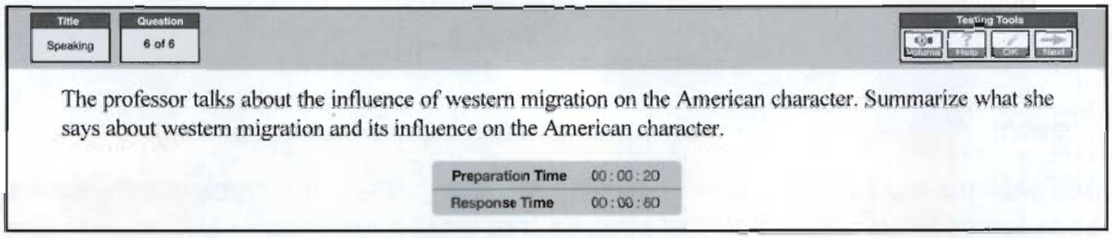
Narrator : Now listen to part of a lecture in a U.S. History class.

P: As you are aware, western migration is a constant theme in American history. To start, western migration carried early European settlers across the Atlantic Ocean to North America in the early 1600s. It further propelled these settlers to move across that continent all the way to the Pacific Ocean by the mid-1800s. This was a long-term process, starting with the cross to the Great Lakes Region of the Midwest in the late 1700s, the Mississippi River in the early 1800s, and into the Far West of what are now California and Oregon in the mid-1800s.

Interestingly, this western migration has shaped what has come to be known as the "American character" in several ways. For example, because the western frontier was such an isolated place, many early migrants there had to develop a kind of hyper-self-reliance. They made many of the items they would have normally bought, such as clothing, furniture, and tools. Many historians now believe that due to the harshness of conditions during this western migration, Americans developed self-reliance as a cultural trait.

Another way that western migration shaped the American character was that it promoted democracy. For example, most migrants west were from the lower classes and newer immigrant groups in American society. These groups of people set up simple forms of government in which everyone participated. In addition, the western frontier also offered many resources, such as gold, wood, and good hunting, that were available to everyone. Both of these ideas are defining features of American democracy today.

Question 6



Model Answer

The professor says that western migration has been a constant theme of American life. It started when Europeans came west across the Atlantic Ocean to North America. It continued in the 1700s and 1800s as Americans moved from the East Coast to the Great Lakes region, across the Mississippi River, and all the way to the West Coast. The professor says that this migration influenced the American character in two ways. First, it made Americans more self-reliant. Because the condition of the western frontier was so harsh, it forced Americans to make everything themselves. Second, it promoted democracy. Most immigrants to the West were lower classes and new immigrants. They created their own kind of government. In addition, the resources in the West were available to everyone.

나레이터 : 이제 미국사 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 여러분이 알다시피, 서부로의 이주는 미국 역사의 끊임없는 주제입니다. 우선, 서부로의 이주는 1600년대 초에 초기의 유럽 이주자들을 대서양을 건너 북미로 데려다주었습니다. 더 나아가 1800년대 중반까지는 이 이주자들이 북미 대륙을 횡단하여 태평양까지 나아가게 만들었습니다. 이는 1700년대 후반에는 중서부의 5대호 지역까지 횡단하는 것에서 시작하여, 1800년대 초에는 미시시피 강까지, 1800년대 중반에는 현재의 캘리포니아와 오리건 주인 먼 서부까지 장기간에 걸친 과정이었습니다.

흥미롭게도, 이 서부로의 이주는 여러 가지 면에서 "미국인의 기질"로 알려지게 된 것을 형성시켰습니다. 예를 들어, 서부 개척지는 아주 외딴 곳이었기 때문에 많은 초기 이주자들은 그곳에서 일종의 극도의 자립성을 키워야 했습니다. 그들은 옷, 가구, 연장처럼 보통은 돈을 주고 샀을 여러 물건들을 만들었습니다. 이제 많은 역사가들은 이 서부 이주 동안의 열악한 여건으로 인해 미국인들이 자립심을 문화적 특성으로 발전시켰다고 믿습니다.

서부로의 이주가 미국인의 기질을 형성시킨 또다른 방법은 민주주의를 장려했다는 것입니다. 예를 들어, 대부분의 서부 이주자들은 낮은 계급 출신에 미국 사회에 새로 이민 온 사람들이었습니다. 이런 사람들은 모두가 참여하는 단순한 형태의 정부를 세웠습니다. 뿐만 아니라, 서부 개척지는 모두가 이용할 수 있는 금, 나무, 좋은 사냥감과 같은 많은 천연자원을 제공했습니다. 이 두 개념이 오늘날 미국 민주주의의 특징을 정의하고 있습니다.

문제 6

교수는 미국인의 기질에 미친 서부 이주의 영향에 대해 말하고 있습니다. 서부 이주와 그것이 미국인의 기질에 미친 영향에 대해 한 말을 자신의 언어로 요약하십시오.

모범답안

교수는 서부로의 이주가 미국인의 삶에 끊임없는 주제였다고 말합니다. 서부 이주는 유럽인들이 대서양을 건너 북미에 왔을 때 시작되었습니다. 1700년대와 1800년대에 미국인들이 동부 해안에서 5대호 지역, 미시시피 강을 건너, 서부 해안에 이르기까지 이동하면서 계속되었습니다. 교수는 이 이주가 두 가지 면에서 미국인의 기질에 영향을 미쳤다고 말합니다. 첫째, 그것은 미국인들을 더 자립심 있게 만들었습니다. 서부 개척지의 여건은 매우 열악해서, 미국인들은 어쩔 수 없이 스스로 모든 것을 만들어야 했습니다. 둘째, 그것은 민주주의를 장려했습니다. 서부로 이주한 대부분의 사람들은 하층 계급에다가 새로 온 이민자들이었습니다. 그들은 그들만의 정부를 만들었습니다. 뿐만 아니라, 서부의 천연자원은 누구나 이용할 수 있었습니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **migration** 이주
- ☐ **constant** 끊임없는
- ☐ **propel to** ~하게 만들다
- ☐ **frontier** 개척지
- ☐ **isolated** 고립된
- ☐ **hyper-** 극도의, 초월의
- ☐ **self-reliance** 자립심
- ☐ **harshness** 가혹함
- ☐ **normally** 보통은
- ☐ **trait** 특성, 기질
- ☐ **promote** 활성화시키다
- ☐ **democracy** 민주주의
- ☐ **participate in** ~에 참여하다
- ☐ **self-reliant** 자립적인

38 iBT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

W: Hi, Bob. How are things going? I haven't seen you in class lately.

M: Oh, Carol, hi. Yeah, I've just been really out of it for about a week. I don't know what's wrong with me. I'm so sleepy all the time and I feel, I feel like I'm in a fog.

W: Uh-oh, I know these symptoms. I had them during my freshman year. Sorry to ask, but...have you felt like crying a lot too?

M: Well, actually, now that you ask, yes, yes I have. And I've called my parents three times this week.

W: Sounds like you've got a case of the homesick blues. You know, one thing that helped me break out of that was to...go out more. You know, hang out with friends, join some clubs, and just be with people.

M: Uh-huh. But you know how shy I am. I don't know if being around a lot of people is going to make me feel better.

W: Right, right. I guess you don't know unless you try, huh? Also, you might want to check out the counseling center.

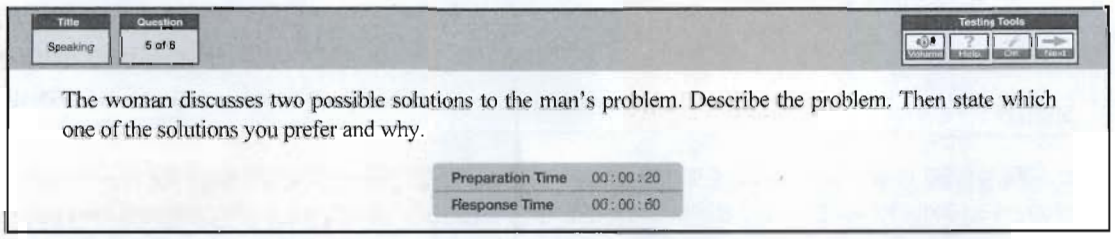
M: The counseling center? What, you mean, like the place where crazy people go?

W: Yes, the place where "crazy people," as you put it, go. But none of the people there are "crazy." They're actually quite helpful. They have therapy groups for homesickness, and they can give you medication, and...

M: Therapy groups? Medication? Gosh, why don't you just have me committed into an institution? I don't know. I thought I just had a case of the flu, but now you're scaring me.

W: Well, all I can say is, scared or not, I'm ninety-nine percent sure you'd benefit from one of my suggestions.

Question 5



Model Answer

The man's problem is that he has not been attending classes for a week because of the homesick blues. To relieve his symptoms, the woman suggests two solutions—go out more and be with more people, or try the counseling center where he could find some help. I agree with the second option. To some people, first option might seem easier. It's just going out and meeting many people. But to shy people, it's just not possible. It is not easy for people to just change their own personality. So, I suggest he get help from the counseling center. In the therapy group, he can express his feelings, listen to other people's situation and get advice from the therapists there. This way, he will be able to relieve his blues and even change his shy personality little by little.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

여: 안녕 Bob. 잘 지내고 있니? 요즘에 수업 때 널 보지 못한 것 같아.

남: 아, Carol 안녕. 맞아, 나 일주일 가량 가지 못한 것 같아. 도대체 문제가 뭔지 모르겠어. 나는 계속 피곤하기도 하고; 내가 마치 안개 속에 있는 것 같은 느낌도 들어.

여: 이런, 나 이 증상에 대해서 아는데. 나는 1학년 때 이 증상들이 나타났었어. 물어봐서 미안하지만...울고 싶었던 적도 많니?

남: 글쎄, 사실, 네가 지금 물어봐서 생각해보니 그런 적 있는 것 같아. 그리고 나는 요번 주에만 부모님에게 3번이나 전화한 것 같아.

여: 너 향수병에 걸린 것 같아. 내가 향수병을 이겨낼 수 있었던 것은...많이 돌아다녀서야. 친구들과 어울리고 동아리도 몇 개 들고, 그냥 사람들이랑 지내는 것 있잖아.

남: 그렇구나. 근데 너는 내가 얼마나 부끄러움을 많이 타는지 알잖아. 많은 사람들이랑 같이 있는 다고 해서 내가 더 나아질지 모르겠어.

여: 그래. 시도해보기 전까지 모른다 이거지? 그리고 상담센터 한번 가는 것도 좋을 것 같아.

남: 상담센터? 무슨 말이니, 뭐 정신 이상자들이 가는 곳 같은데?

여: 그래, 네가 말하는 "정신 이상자"들이 가는 곳. 하지만 그곳의 사람들은 아무도 정신이 이상하지 않아. 그들은 사실 꽤 도움이 되는걸. 거기에는 향수병을 치료하는 그룹이 있어. 그리고 약물도 처방해줄 수 있고, 그리고...

남: 치료 그룹? 약물치료? 날 차라리 시설 같은 곳으로 보내지 그러니. 나도 모르겠어. 나는 그냥 독감 같은 것 걸린 줄 알았는데, 넌 날 겁주고 있어.

여: 내가 할 수 있는 말은, 무섭건 아니건 간에, 네가 내 제안을 듣는다면 도움이 될 거라고 99% 확신해.

문제 5

여자는 남자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

남자의 문제는 향수병으로 인한 우울증 때문에 일주일 동안 수업에 참석하지 않았다는 것입니다. 그의 증상을 진정시키기 위해 여자는 두 가지 해결방안을 제시합니다. 밖에 나가서 더 많은 사람들과 어울리는 것 또는 도움을 받을 수 있는 상담 센터에 가보는 것입니다. 저는 두번째 방안에 동의합니다. 어떤 사람들에게는 첫번째 방안이 더 쉬워 보일 것입니다. 그냥 나가서 많은 사람들을 만나는 것이기 때문입니다. 하지만 부끄럼을 많이 타는 사람들에게는 그것이 가능하지 않습니다. 사람들은 자신의 성격을 바꾸기가 쉽지 않습니다. 그러므로 저는 그가 상담 센터에서 도움을 얻으라고 제안합니다. 그룹 치료에서 그는 자신의 감정을 표현하고, 다른 사람의 상황을 듣고, 그곳의 상담사들에게 조언도 들을 수 있습니다. 이렇게 해서 그는 우울증을 진정시키고 조금씩 그의 부끄럼타는 성격도 바꿀 수 있을 것입니다.

✓ Words & Expressions

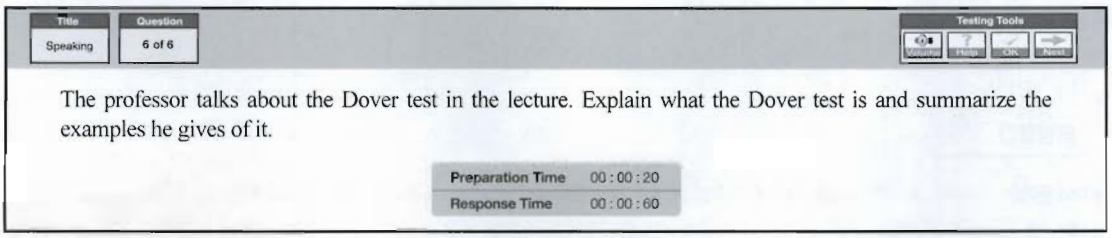
- ☐ **now that** ~이니까
- ☐ **homesick** 향수병
- ☐ **blues** 우울, 우울증
- ☐ **break out of** ~에서 탈출하다, 극복하다
- ☐ **hang out with** ~와 어울리다
- ☐ **therapy** 요법, 치료
- ☐ **medication** 약물
- ☐ **be committed into** ~에 수용되다
- ☐ **relieve** 진정시키다, 경감하다, 풀다
- ☐ **personality** 성격
- ☐ **little by little** 조금씩

Narrator : Now listen to part of a lecture in a U.S. History class.

P: Today, I'd like to talk about a particular type of test, called the "Dover test," which is not really a test in the formal sense of the word. The "Dover test" is a term journalists use to gauge informally whether the United States public supports or opposes a military operation in which the U.S. government is engaged. The tests name refers to Dover Air Force Base, in Dover, Delaware. The base is where the Department of Defense's Mortuary Affairs Office is located. This is where dead soldiers' bodies first arrive when coming home to the United States after battle. The term "Dover test" refers to the way the American public reacts to the number of casualties that occur during a war.

Let me give you some examples of the Dover test in action, so to speak. Of course, perhaps the clearest evidence of the U.S. government "failing" the Dover test was during the Vietnam War. American public opinion turned against the war once the number of casualties were seen very visibly at high levels. Another time when the U.S. government and military could have been said to "fail" the Dover test was during the botched Operation Restore Hope in Mogadishu, Somalia, in 1993. At that time, a group of Somali clans attacked U.S. soldiers, mutilating their bodies and dragging them through the streets. After this incident, the American public turned against the mission and U.S. forces were quickly withdrawn from Somalia.

Question 6



Model Answer

According to the professor, the Dover test is not a real test, but an informal term journalists use to measure American citizens' support for its government's engagement in war. The test name refers to an air force base in Dover, Delaware. At this base, there is a mortuary where all dead U.S. soldiers are first sent when returning from battle. The test refers to whether or not Americans will support a war after seeing many dead U.S. soldiers. Two examples of the Dover test are given. The first is the Vietnam War. The American public stopped supporting that war when the casualties became very high. The second example is the humanitarian mission in Somalia in 1993. When American soldiers were brutalized there by Somali clans, the U.S. public withdrew its support for the mission.

나레이터 : 이제 미국사 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 오늘은 "도버 테스트"라고 하는 특별한 유형의 테스트에 대해 말하고 싶군요. 사실 이것은 엄밀한 의미에서는 테스트가 아니죠. "도버 테스트"는 기자들이 미국의 대중들이 미국 정부가 참여하는 군사 작전을 지지하는지 반대하는지를 비공식적으로 평가하기 위해 사용하는 용어입니다. 그 테스트의 이름은 델라웨어주 도버에 있는 도버 공군 기지를 지칭합니다. 그 기지는 국방부의 시체 안치소가 있는 곳입니다. 이곳은 전사한 군인들의 시체가 전투 후에 미국으로 돌아올 때 처음으로 도착하는 곳입니다. "도버 테스트"라는 용어는 미국의 대중이 전쟁 동안 발생한 사상자 수에 어떻게 반응하는가를 지칭합니다.

도버 테스트가, 말하자면, 실시되는 몇 가지 예를 들어보겠습니다. 물론, 미국 정부가 도버 테스트에서 "낙제한" 가장 분명한 증거는 아마도 베트남 전쟁 중이었을 것입니다. 사상자 수가 매우 눈에 띄게 높은 수준으로 드러나자 미국의 여론은 전쟁에 반대하는 쪽으로 돌아섰습니다. 미국 정부와 군이 도버 테스트에 "낙제"했다고 말할 수 있는 또다른 시기는 1993년 소말리아의 모가디슈에서의 실패로 돌아간 희망 회복 작전 동안이었습니다. 그 당시, 소말리아 부족 집단이 미군을 공격했고 그들의 시신을 절단해서 길에서 질질 끌었습니다. 이 사건 이후, 미국의 대중은 그 작전에 반대하는 쪽으로 돌아섰고 미군은 곧 소말리아에서 철수했습니다.

문제 6

교수는 도버 테스트에 대해 말하고 있습니다. 도버 테스트가 무엇인지 설명하고 그가 그것에 대해 들고 있는 예들을 요약하십시오.

모범답안

교수의 말에 의하면 도버 테스트는 진짜 테스트가 아니라 기자들이 미국 정부의 전쟁 참여에 대한 미국 시민들의 지지도를 계산하기 위해 사용하는 비공식적인 용어입니다. 그 테스트는 델라웨어의 도버에 있는 공군 기지를 가리킵니다. 이 기지에는 모든 전사한 미국 군인들이 전쟁에서 돌아올 때 처음으로 보내지는 시체 안치소가 있습니다. 이 테스트는 많은 전사한 미군들을 본 후에 미국인들이 전쟁을 지지할 것인가 안 할것이가를 가리킵니다. 도버 테스트의 두 가지 예가 언급되었습니다. 첫번째는 베트남 전쟁입니다. 미국 대중은 사상자수가 매우 높아졌을 때 그 전쟁을 지지하는 것을 그만두었습니다. 두번째 예는 1993년 소말리아에서의 인도주의 작전입니다. 미군들이 그곳에서 소말리아 부족들에게 잔인한 짓을 당하자, 미국 대중은 그 작전에 대한 지지를 거두었습니다.

✓ Words & Expressions

- □ **gauge** 평가하다
- □ **informally** 비공식적으로
- □ **support** 지지하다
- □ **oppose** 반대하다
- □ **military operation** 군사 행동
- □ **engage** (수동형으로) 종사하다, 관여하다
- □ **base** 기지
- □ **Mortuary Affairs Office** 시체 안치소
- □ **casualty** 사상자
- □ **turn against** ~에 악감을 가지다, ~에서 돌아서다
- □ **visibly** 뚜렷하게
- □ **botch** 망쳐 놓다
- □ **clan** 부족
- □ **mutilate** (팔다리를) 절단하다
- □ **withdraw** 철회하다, 취소하다
- □ **engagement in war** 참전
- □ **humanitarian** 인도주의적인
- □ **brutalize** 잔인한 짓을 하다

39 *i*BT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between a library clerk and a student.

C(M): Hello, miss. How can I help you?

S(W): Yes, I'm looking for some writings by a Filipino poet named Jose De Jesus.

C(M): Alright, miss. Let me just check the computer catalogue.

S(W): Actually, I've already done that. I have a book of his poetry right here. What I was looking for is some of his journalistic pieces. He wrote a political column called "Life in Manila" during the 1920s.

C(M): Oh, gosh, I don't know about that. Was it for an American newspaper?

S(W): No, it was a Filipino newspaper, called Taliba.

C(M): Taliba? I've never even heard of it. (Thinking.) Hmm, let's see. You know, one thing you might want to try is checking out the Filipino Cultural Center downtown. They have a lot of archival materials there, from what I understand.

S(W): The Filipino Cultural Center, got it. I knew there was a big community of Filipinos living here, but I didn't know there was any kind of "cultural center." Thanks.

C(M): Uh-huh. Another thing... have you checked the Internet?

S(W): Yeah, actually, I have. I put in "Jose De Jesus," but I couldn't find any of his old newspaper writings.

C(M): I would suggest that you look at this website entitled "The History of Journalism." It's got an amazing number of resources from newspapers around the world.

S(W): Hmm, sounds interesting. But I wonder if they'd really have anything from a Filipino newspaper from the 1920s.

Question 5

Title: Speaking | Question: 5 of 6 | Testing Tools: Volume, Help, OK, Next

The clerk discusses two possible solutions to the student's problem. Describe the problem. Then state which one of the solutions you prefer and why.

Preparation Time	00 : 00 : 20
Response Time	00 : 00 : 60

Model Answer

The woman's problem is that she cannot find a political column called "Life in Manila". The clerk suggests two solutions—go to the Filipino cultural center and look for archival materials, or check out the website called "The History of Journalism" that has many resources from newspapers. From these two suggestions, I agree with the first one. Looking for materials on the internet could save her time, but I think she could get extra useful information on the Filipino Cultural Center. Since the center is located in the community of Filipinos, it probably has lots of materials related to the Philippines. She would not only be able to find the article written by Jose De Jesus, but also gain background information about the author's life and country.

나레이터 : 이제 도서관 직원과 학생의 대화를 들으십시오.

직원: 안녕하십니까. 무엇을 도와드릴까요?

학생: 네, 저는 필리핀 시인인 Jose De Jesus의 글들을 찾고 있는데요.

직원: 알았습니다. 컴퓨터 목록을 잠깐 찾아보겠습니다.

학생: 사실, 벌써 제가 찾아보았어요. 그의 시들이 있는 책이 여기 있어요. 하지만 제가 찾고 있던 것은 그의 신문 기사들이었어요. 그는 1920년대에 '마닐라에서의 삶' 이라는 칼럼을 썼거든요.

직원: 아, 그것에 대해선 모르겠네요. 미국 신문에 기고된 것인가요?

학생: 아니에요, 이것은 Taliba라는 필리핀 신문에 기고되었어요.

직원: Taliba라구요? 저는 한번도 들어본 적이 없는데요. (생각하며) 흠, 글쎄요. 당신이 할 수 있는 것 중 한 가지는 시내에 있는 필리핀 문화 센터를 찾아가보는 것이에요. 제가 알기로는 거기에는 많은 문서 자료들이 있어요.

학생: 필리핀 문화 센터요, 알겠어요. 저는 필리핀 사람들이 사는 큰 동네가 있다는 것은 알았지만 문화센터가 있는지는 미처 몰랐어요. 고맙습니다.

직원: 예. 그리고 또 한 가지는... 인터넷을 확인해 보셨나요?

학생: 예, 사실 찾아봤어요. Jose De Jesus를 검색해보았는데 오래된 신문 기고문들은 찾지 못했어요.

직원: "저널리즘의 역사"라는 웹사이트에서 찾아볼 것을 권하고 싶군요. 여기는 세계 여러 나라 신문으로부터의 놀라울 정도로 많은 자료를 가지고 있어요.

학생: 흠, 흥미롭게 들리는군요. 하지만 1920년대의 필리핀 신문에서의 자료가 있을지 의문이군요.

문제 5

직원은 학생의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

여자의 문제는 "마닐라에서의 삶" 이라는 정치적 칼럼을 찾을 수 없다는 것입니다. 점원은 두 가지 해결방안을 제시합니다. 필리핀 문화 센터에 가서 문서 자료들을 찾아보는 것 또는 뉴스의 많은 자료를 가지고 있는 "저널리즘의 역사"라는 웹사이트에 가보는 것입니다. 이 두가지 제안 중에서 저는 첫번째 것에 동의합니다. 인터넷에서 필요한 자료를 찾는 것은 시간을 아낄 수 있지만 저는 여자가 필리핀 문화 센터에서 더 많은 유용한 자료를 찾을 수 있다고 생각합니다. 그 센터가 필리핀 사람들이 사는 곳에 위치해 있으므로 필리핀에 관한 자료들이 많을 것입니다. Jose De Jesus가 쓴 기사를 찾을 수 있을 뿐만 아니라 그의 삶과 그 나라에 관한 배경 지식을 얻을 수도 있을 것입니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **Filipino** 필리핀 사람의
- ☐ **catalogue** 목록, 카탈로그
- ☐ **journalistic** 신문 잡지 기사 같은
- ☐ **piece** 한 개, 한 편
- ☐ **archival** 기록의
- ☐ **community** 공동 생활체, 사회
- ☐ **entitle** ~라 칭하다, ~라 이름 붙이다
- ☐ **journalism** 저널리즘, 신문 잡지계, 언론계
- ☐ **resource** 자료
- ☐ **the Philippines** 필리핀
- ☐ **gain** 얻다
- ☐ **background information** 배경 지식

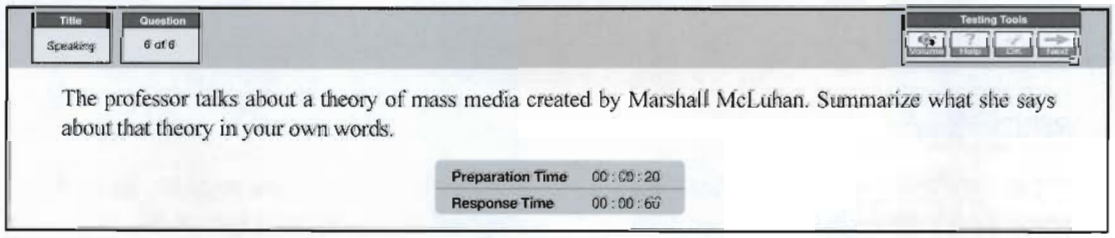
Narrator : Now listen to part of a lecture in a communications class.

P: Today, I'd like to talk about a Canadian philosopher, Marshall McLuhan, who had an interesting theory about the effect of mass communication on human behavior. He elaborated this theory in his most famous book The Medium is the Message. In this book, McLuhan argued that it was the medium of communication itself that determined human behavior, and not the other way around, as many had assumed. McLuhan wrote most prominently about what he called "the age of print" and the "the age of electronics" in his book. He said that these two media exerted a powerful influence on everything people did.

Let me give you some examples of what McLuhan meant when he said "the media is the message." So, to start, McLuhan said that print media had influenced everything that human beings had done from the 1500s, when mass printing was first started, up to the mid-1900s, when electronic media had started to exert a greater effect on human behavior. So, uh, McLuhan attributed the whole concept of individualism, democracy and the nation-state in the West to the invention of the printing press. He said that the availability of mass print had enabled people to develop these characteristics.

Likewise, McLuhan also outlined his belief that people in the West had entered a new era, starting around the 1940s, called "the age of electronics." McLuhan posited that as electronic media, such as the Internet, begin to influence people's lives, the idea of individualism and nationalism would disappear, ushering in a period of greater global harmony.

Question 6



Model Answer

According to the professor, Marshall McLuhan was a Canadian philosopher who created the theory that communication media affect human behavior. This is contrary to the common sense idea that human behavior affects media. In McLuhan's theory, each media produces a group of human and cultural characteristics. For example, as a result of the invention of mass printing in the 1500s, the West had experienced individualism, democracy, and the creation of nation-states. However, since the 1950s, a new media, electronics, has started to dominate people's lives. This media is producing a world in which nationalism and individualism may eventually disappear.

나레이터 : 이제 통신학 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 오늘은 인간의 행동에 미치는 대중 매체의 영향에 대한 흥미로운 이론을 갖고 있었던 캐나다의 철학자 Marshall McLuhan에 대해 이야기하겠습니다. 그는 자신의 가장 유명한 저서 '미디어는 메시지이다'에서 이 이론을 상술했습니다. 이 책에서 McLuhan은 인간의 행동을 결정짓는 것은 바로 통신 수단이며, 많은 이들이 생각했던 것처럼 그 반대가 아니라고 주장했습니다. McLuhan은 자신의 책에서 그가 "활자의 시대"와 "전자의 시대"라고 부르는 것에 대해 가장 두드러지게 썼습니다. 그는 이 두 가지 매체가 사람들이 하는 모든 것에 강력한 영향력을 행사한다고 말했습니다.

McLuhan이 "미디어는 메시지이다"라고 했을 때 그 말이 무슨 뜻인지 몇 가지 예를 들어보겠습니다. 자, 우선, McLuhan은 대량 인쇄가 처음으로 시작되었던 1500년대부터 활자 매체가 인간이 하는 모든 일에 영향을 미쳐왔다고 했습니다. 전자 매체가 인간의 행동에 더 큰 영향을 미치기 시작한 1900년대 중반까지는요. 음, McLuhan은 서양에서의 개인주의, 민주주의, 민족 국가 개념 모두를 인쇄기의 발명의 덕분이라고 했습니다. 그는 대량 인쇄를 이용하므로써 사람들이 이러한 특성들을 발전시킬 수 있었다고 했습니다.

마찬가지로, McLuhan은 또한 서양 사람들이 1940년대경부터 시작해서 소위 "전자 시대"라는 새로운 시대로 접어들었다는 믿음을 간략하게 설명했습니다. McLuhan은 인터넷과 같은 전자 매체가 사람들의 생활에 영향을 미치기 시작하면서 개인주의와 국가주의라는 개념이 사라질 것이며, 더 커진 지구촌 화합의 시대를 예고할 것이라고 단정했습니다.

문제 6

교수는 Marshall McLuhan이 창안한 대중 매체에 관한 이론에 대해 말하고 있습니다. 그 이론에 대해 한 말을 자신의 언어로 요약하십시오.

모범답안

교수에 따르면, Marshal McLuhan은 대중 매체가 인간의 행동에 영향을 미친다는 이론을 창시한 캐나다의 철학자였습니다. 이 이론은 인간의 행동이 매체에 영향을 미친다는 일반적인 생각과 반대됩니다. McLuhan의 이론에서, 각각의 매체는 인간의 특성과 문화적 특성들을 창출합니다. 예를 들어, 1500년대에 대량 인쇄의 발명의 결과로 서양은 개인주의, 민주주의, 민족 국가의 건설을 경험했습니다. 그러나 1950년대 이후, 새로운 매체 전자가 사람들의 삶을 지배하기 시작했습니다. 이 매체는 민족주의와 개인주의가 결국에는 사라지게 될 세상을 만들고 있습니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **mass communication** 대중 매체
- ☐ **elaborate** 상술하다
- ☐ **the other way around** 반대로, 역으로
- ☐ **prominently** 두드러지게
- ☐ **electronics** 전자
- ☐ **exert** (영향을) 미치다, 쓰다, 발휘하다
- ☐ **attribute A to B** A를 B의 탓으로 돌리다
- ☐ **individualism** 개인주의
- ☐ **nation-state** 민족국가
- ☐ **availability** 가용성
- ☐ **enable** ~할 수 있게 하다
- ☐ **characteristic** 특징
- ☐ **outline** 약술하다
- ☐ **posit** 가정하다, 단정하다
- ☐ **nationalism** 민족주의
- ☐ **usher in** 안내하다, ~을 미리 알리다
- ☐ **dominate** 지배하다

40 iBT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between a registration clerk and a student.

C(M): Hello, miss. How can I help you?

S(W): I was trying to register online last night and the system wouldn't let me. So, I'd like to register for my classes in person.

C(M): Alright. Let me just put your name in the system. Hmm, I see what the problem is. Do you know that you have ten parking tickets that haven't been paid?

S(W): Well, uh, yeah, I guess. Is that going to be an issue with me registering for classes?

C(M): Yes, especially with this many tickets. You owe the campus police almost $1,000, so...you're going to have to pay that off before you register for classes.

S(W): But, I don't deserve half of those tickets. Sometimes those stupid parking meters have a mind of their own. They run out too quickly, even if I put enough time on them.

C(M): I understand your frustration. I've gotten a couple of parking tickets myself. One thing you might want to try is talking to the Campus Police Department. They will set up a payment plan, if you can't come up with the whole $1,000 right now.

S(W): I see, so, would it be like some kind of monthly payback program?

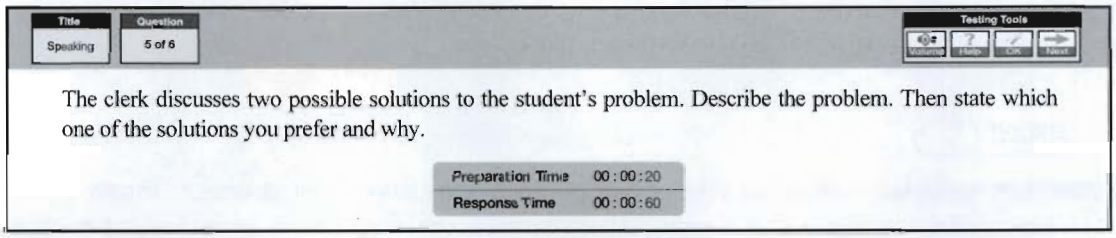
C(M): Uh-huh, something like that. I think they'd be willing to cooperate with you. Another thing you might want to do is write a letter of protest to the university president. I've heard other people complained about the parking meters too.

S(W): Ah. So, you think he might actually take away some of this parking ticket debt?

C(M): He might, if enough students complain. The only thing is, you'd have to wait a long time to get action, probably. And, classes start in two weeks. So, you wouldn't be able to register by that time.

S(W): I see. Well, you've certainly given me something to think about. Thanks.

Question 5



Model Answer

The woman's problem is that she cannot register classes because she has ten parking tickets that have not been paid. The registration clerk suggests two solutions—contact the Campus Police Department and ask for a payment plan, or write a letter to the university president protesting about the parking meter problem. If I were her, I would want to choose the second option, but I would actually contact the Campus Police Department. If the parking meters have problems, she should inform the university president about the problem and tell it is unfair paying for something that she does not deserve. However, the complaining thing will take too much time and she can't afford to wait that long. Since the school starts in two weeks, like it or not, she would have to agree to the monthly payback program.

나레이터 : 이제 등록 직원과 학생의 대화를 들으십시오.

직원: 안녕하세요. 무엇을 도와드릴까요?

학생: 저는 어제 밤에 온라인으로 등록을 하려고 했는데 시스템이 저를 받아 주지 않네요. 그래서 저는 수업 등록을 하려고 직접 왔어요.

직원: 네. 시스템에 이름을 입력해보겠습니다. 흠, 문제가 무엇인지 알겠군요. 10장의 주차 위반 딱지에 대한 돈을 지불을 하지 않았다는 것을 알고 계십니까?

학생: 아, 알고 있어요. 제가 수업등록을 하는데 문제가 될까요?

직원: 그래요. 특히 이렇게 딱지가 많으면요. 당신은 캠퍼스 경찰에 거의 1000달러를 빚지고 있어요...그러니 당신이 수업에 등록하기 전에 그것을 다 내야 할 거에요.

학생: 하지만, 그 주차 위반 딱지의 절반은 받지 않아도 될 거였어요. 가끔씩 저 바보 같은 미터기들은 제멋대로 작동해요. 제가 아무리 충분한 시간을 넣어도 너무 빨리 없어져요.

직원: 당신이 화나 있는 것을 이해해요. 저도 주차 위반 딱지를 몇 번 받아봤거든요. 당신이 한 가지 할 수 있는 것은 캠퍼스 경찰청에 가서 말해보는 것이에요. 만약 당신이 당장 100달러를 마련할 수 없다면 그들이 지불할 수 있는 또 다른 방법을 제시해줄 거에요.

학생: 그렇군요, 할부 프로그램 같은 건가요?

직원: 네, 뭐 그런 것이요. 제 생각에 그들은 당신에게 잘 협조해줄 거에요. 당신이 할 수 있는 또 다른 한 가지는 대학 총장에게 항의 편지를 보내는 것이에요. 저는 다른 사람들도 주차 미터기에 대해서 항의한다는 것을 들었거든요.

학생: 아. 그래서 당신은 총장이 주차 위반 딱지 빚을 덜어줄 수도 있다는 말씀이신가요?

직원: 그럴 수도 있어요. 만약 충분한 학생들이 항의한다면요. 다만 한 가지 고려해야 할 점은, 이것이 성사될 때까지는 오랜 시간을 기다려야 할거라는 거에요. 그리고, 수업은 2주 후에 시작해요. 그래서 그때까지 등록하실 수 없을 거에요.

학생: 그렇군요. 확실히 저에게 몇 가지 생각해볼 점들을 알려주셨어요. 고맙습니다.

문제 5

직원은 학생의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

여자의 문제는 그녀가 지불하지 않은 주차위반 딱지 때문에 수업을 등록하지 못한다는 것입니다. 등록담당 직원은 두 가지 해결방안을 제안합니다. 캠퍼스 경찰청에 가서 지불 계획을 요청하거나 대학 총장에게 주차 미터기 문제에 대해 항의하는 편지를 쓰는 것입니다. 제가 만약 여자라면 두번째 방안을 고르고 싶겠지만 사실상 캠퍼스 경찰청에 연락을 할 것입니다. 주차 미터기에 문제가 있다면 대학 총장에게 문제를 알리고 그녀가 지불하지 않아도 될 것에 돈을 낸다는 것은 불공평하다고 말해야 됩니다. 하지만, 불평을 하는 것은 시간이 많이 걸리고 그녀는 그렇게 오래 기다릴 처지가 안됩니다. 학기가 2주 뒤에 시작하므로 좋든 싫든 간에 그녀는 할부 계획에 동의해야 할 것입니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **register for classes** 수강신청을 하다
- ☐ **in person** 직접
- ☐ **parking ticket** 주차 위반 딱지
- ☐ **have a mind of one's own** 자신만의 생각을 갖고 있다
- ☐ **frustration** 불만
- ☐ **come up with** 제안하다, 생각해내다
- ☐ **monthly** 한달에 한번의
- ☐ **payback** 환불, 원금회수
- ☐ **cooperate with** ~와 협력하다
- ☐ **protest** 항의, 항의하다
- ☐ **take away** 가져가다, 덜다
- ☐ **ask for** 청하다
- ☐ **inform** 알리다
- ☐ **like it or not** 좋든 싫든 간에

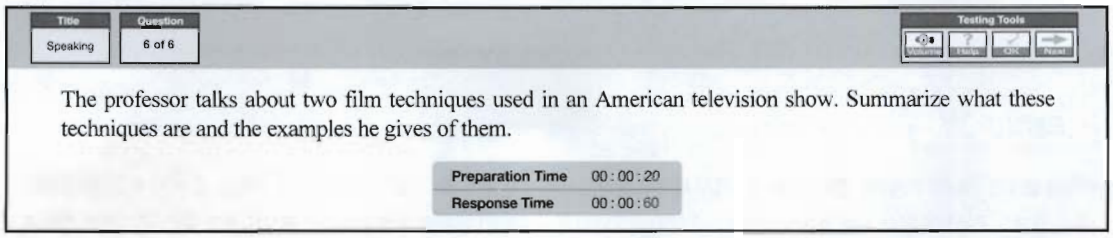
Narrator : Now listen to part of a lecture in a cinematography class.

P: Good afternoon. Today, we are going to watch a popular American television show, entitled "Lost," that demonstrates many of the film techniques you will learn in this class. In the clip we are about to watch, two prominent techniques will be seen. I'd like to point those out to you right now, so that you know what to look for while the clip is being shown.

Okay, so the first film technique that you will see happens in the very first shot of the scene. This shot shows an island from above, the island on which all of the members of the "Lost" cast are stranded. The camera lingers on the scene for a moment so that everyone can see the location. This type of camera shot is called an "establishing shot." Its only purpose is to "establish" the location in which a scene takes place. Interestingly, the rest of action that follows may not actually be filmed in the location used for the establishing shot. So, with "Lost," while the show is supposed to be taking place on an island, much of the filming takes place in other locations, such as Los Angeles.

Another prominent film technique featured in "Lost" is what is called the "flashback." In fact, because the show is about a group of people who have survived a plane crash on an island, much of the show is devoted to scenes "flashing back" to their pasts. With the flashback technique, scenes of characters' past life is cut into what is happening in their present life. For example, one of the characters in the show is from Iraq. So, we see scenes of him in his past life as a soldier in the Iraqi National Guard during the first Persian Gulf War.

Question 6



Model Answer

The professor talks about two film techniques used in the American TV show "Lost." The first technique is called an "establishing shot." This technique is used at the beginning of a show to establish the location where the show is supposedly occurring. Interestingly, the rest of a show is often filmed at a different location from where the establishing shot is done. For example, the establishing shot of "Lost" is an island while much of the show is shot in other locations. The second technique the professor discusses is that of the "flashback." With the flashback, the viewer sees scenes of a character's past cut into the present action. For example, because "Lost" is about a group of people stuck on an island, much of the action takes place in flashbacks. In one scene, we see an Iraqi character back during his days as a soldier in the Iraqi National Guard army.

나레이터 : 이제 영화 촬영법 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 좋은 오후입니다. 오늘은 여러분이 이 시간에 배우게 될 촬영 기법들을 보여주는 "Lost"라는 제목의 인기있는 미국 텔레비전 프로그램을 볼 것입니다. 우리가 보게 될 장면에서는 두 가지의 주요 기법을 보게 될 것입니다. 여러분이 화면을 보는 동안 무엇을 봐야 할지 알 수 있도록, 그 기법들을 여러분들에게 짚어주고 싶군요.

자, 여러분이 보게 될 첫 번째 촬영 기법은 바로 첫 장면에서 일어납니다. 이 장면은 위쪽에서부터 섬 하나를 보여주는데, 그 섬에는 "Lost"의 모든 출연진들이 좌초되죠. 카메라는 모두가 촬영지를 볼 수 있도록 잠시 동안 같은 장면에 머무릅니다. 이런 유형의 카메라 화면을 "설정 샷"이라고 합니다. 그 장면의 유일한 목적은 어떤 장면이 일어나는 장소를 "설정하는" 것입니다. 흥미롭게도 이어지는 나머지 연기는 실제로는 설정 샷에 사용된 장소에서 촬영되지 않을 수도 있습니다. 그러므로, "Lost"는 어떤 섬에서 일어나는 것으로 되어 있지만 촬영의 대부분은 LA와 같은 다른 촬영지에서 이뤄지는 거죠.

"Lost"에서 특징적인 또다른 주요한 촬영 기법은 "플래시백"이라고 하는 것입니다. 사실, 그 프로그램은 섬에 비행기가 추락한 후 살아남은 사람들에 관한 것이기 때문에, 프로그램의 많은 부분이 그들의 과거를 "회상하는" 장면에 할애됩니다. 플래시백 기법으로 등장인물들의 과거 장면들은 현재의 삶에서 일어나고 있는 장면에 편집하여 삽입됩니다. 예를 들어, 등장인물 중 한 명은 이라크 출신입니다. 그러므로, 우리는 첫번째 걸프 전쟁 동안 이라크 국방군 소속 군인이었던 그의 과거 삶의 장면들을 보게 됩니다.

문제 6

교수는 미국의 한 텔레비전 프로그램에서 사용된 두 가지 촬영기법에 대해 말하고 있습니다. 이 기법들이 무엇인지와 그가 그 기법들의 예로 든 것들을 요약하십시오.

모범답안

교수는 미국의 텔레비전 프로그램 "Lost"에서 사용된 두 가지 촬영기법에 대해 이야기하고 있습니다. 첫번째 기법은 **"설정 샷"이라고 부릅**니다. 이 기법은 프로그램이 일어나게 될 장소를 설정하기 위해서 프로그램이 시작할 때 사용됩니다. 흥미롭게도, 나머지 부분은 종종 설정 샷이 촬영된 곳과 다른 장소에서 촬영됩니다. 예를 들어 "Lost"의 설정 샷은 한 섬인데 그 프로그램의 대부분은 다른 촬영지에서 촬영됩니다. 교수가 이야기하는 두번째 기법은 "플래시백"이라는 것입니다. 플래시백으로 시청자는 현재의 연기에 편집되어 들어간 등장인물의 과거 장면들을 보게 됩니다. 예를 들어 "Lost"는 섬에 갇히게 된 사람들에 관한 것이기 때문에 연기의 많은 부분은 플래시백에서 이루어집니다. 한 장면에서, 우리는 이라크 국방군 소속의 군인이었던 시절로 돌아간 이라크인 등장인물을 보게 됩니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **cinematography** 영화 촬영법
- ☐ **demonstrate** 설명하다
- ☐ **be about to** 막 ~하려 하다
- ☐ **prominent** 주요한
- ☐ **strand** 좌초시키다
- ☐ **linger** 머무르다
- ☐ **establish** 설정하다
- ☐ **take place** 일어나다
- ☐ **flashback** 플래시백(과거장면으로의 순간적 전환)
- ☐ **crash** 추락, 충돌
- ☐ **be devoted to** ~에 배정되다, ~에 바쳐지다
- ☐ **cut** 삭제하다, 편집하다
- ☐ **supposedly** 아마도
- ☐ **stuck** 처박힌, 갇힌

41 iBT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between an information desk clerk and a student.

C(M): Hello, miss. What can I do for you ?

S(W): I was trying to find the student health center. I was walking by the campus when all of the sudden this large black insect swooped down and stung my arm. I'm really in a lot of pain here.

C(M): Oh, gosh, I'm sorry. Unfortunately, the student health center is closed right now for remodeling.

S(W): Uh-oh, I could be in trouble. This thing is really hurting and it's starting to swell. I'm actually starting to get a bit light headed, too.

C(M): Okay, let's see if we can deal with this. If you want, I can call an ambulance. There's a hospital about fifteen minutes from campus and...

S(W): Oh, well, I don't have health insurance and...I don't know if I can afford going to a hospital. They might charge me one, two thousand dollars just to use the ER.

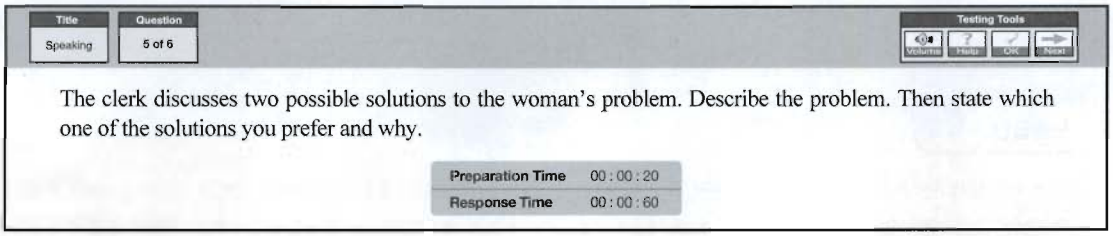
C(M): Yeah, that's true, but...you said you were getting dizzy. Another thing...I get off work in about an hour. If you want to wait, I can take you to one of the free health clinics downtown. They'll give you free treatment, but you'd have to wait here until I get off.

S(W): Oh, no. I don't know what to do. I hear those "free clinics" are not so great when it comes to treating people.

C(M): No, that's not true. The care there is very good. But...can you wait another hour to see someone? You don't look so good.

S(W): I don't feel so good either. Give me a couple of minutes and let me think about it.

Question 5



Model Answer

The woman's problem is that she is in pain due to an insect bite but the student health center is closed. The information desk clerk suggests two solutions—call the ambulance that would take her to the hospital close to the campus or wait until he gets off work and take her to the free health clinics. I think the woman should choose the first option. An insect bite usually doesn't seem so fatal, but according to her symptoms, it seems rather serious. The insect might have spread poison to the woman, and if that's the case, she is in a very emergent situation. The free health clinics might provide good quality service but she should wait for another hour to go there. So, although it would cost lots of money, she has no choice but to call an ambulance. Risking life just because of money is ridiculous.

나레이터 : 이제 안내 데스크 직원과 학생의 대화를 들으십시오.

직원: 안녕하세요. 무엇을 도와드릴까요?

학생: 학생 의료 센터를 찾으려고 하고 있었어요. 캠퍼스를 걷고 있었는데 갑자기 크고 검은 벌레가 와서 제 팔을 물었어요. 팔이 정말 많이 아파요.

직원: 오, 안됐군요. 유감스럽게도 학생 의료 센터는 리모델링 때문에 지금 닫혀 있어요.

학생: 오 이런, 큰 문제가 생길 수도 있을 것 같은데요. 이게 정말 아프고 붓기 시작했거든요. 지금 현기증이 나기도 하구요.

직원: 이 사태를 해결할 수 있나 좀 봅시다. 만약 원한다면 구급차를 부를 수도 있어요. 캠퍼스에서 15분 떨어진 곳에 병원이 있고...

학생: 저는 의료 보험도 없고요... 병원에 갈만한 형편이 될지 모르겠네요. 응급실만 이용하는데 1, 2천 달러가 들지도 모른다고요.

직원: 예, 그건 맞아요. 하지만... 당신은 지금 어지럽다고 말했잖아요. 또 다른 대안은...제가 한시간 후에 일이 끝나거든요. 만약 기다릴 수 있으시다면 제가 시내에 있는 무료 진료소에 데려다 줄 수 있어요. 거기서 무료 진료를 받을 수 있겠지만, 제가 끝날 때까지 기다리셔야 되요.

학생: 오 이런, 어떻게 할지 모르겠어요. 무료 진료소에서 환자를 잘 진료해 주지 못한다고 들었거든요.

직원: 아니, 그건 사실이 아니에요. 거긴 진료를 아주 잘해요. 하지만...한시간을 기다릴 수 있겠어요? 별로 안색이 좋아보이지 않네요.

학생: 별로 안 좋아요. 생각할 시간 몇 분 주세요.

문제 5

직원은 여자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

여자의 문제는 벌레에 물려서 아픈데 학생 의료 센터는 문을 닫았다는 것입니다. 안내 데스크 직원은 두 가지 해결방안을 제시합니다. 구급차를 불러서 캠퍼스 가까이에 있는 병원에 가거나 남자가 퇴근해서 그녀를 무료 진료소에 데려다 줄 때까지 기다리는 것입니다. 저는 여자가 첫 번째 방안을 선택해야 한다고 생각합니다. 벌레에 물린 것은 보통 그렇게 치명적이지 않지만 그녀의 증상에 의하면 꽤 심각해보입니다. 그 벌레는 여자에게 독을 옮겼을 수도 있으며, 만약 그것이 사실이라면 그녀는 지금 아주 위급한 상황에 있는 것입니다. 무료 진료소는 양질의 서비스를 제공하겠지만 그곳에 가려면 1시간은 더 기다려야 합니다. 그러므로, 돈은 좀 들겠지만 그녀는 구급차를 부를 수 밖에 없습니다. 돈 때문에 생명을 거는 것은 말도 안됩니다.

✓ Words & Expressions

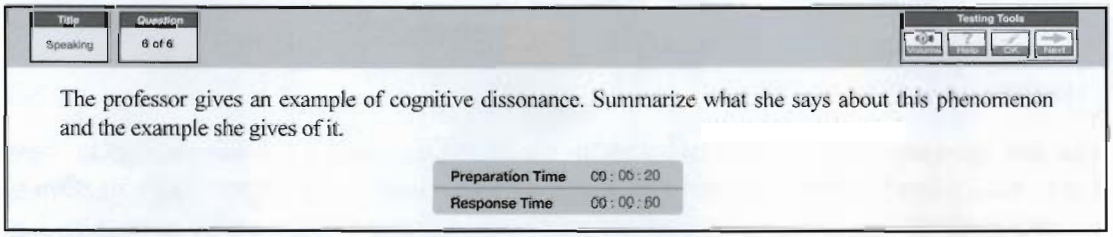
- □ **swoop down** 내리덮치다
- □ **sting** 쏘다
- □ **be in trouble** 곤란한 처지에 있다
- □ **swell** 붓다
- □ **light headed** 현기증이 나는
- □ **health insurance** 의료보험
- □ **ER** 응급실(=emergency room)
- □ **dizzy** 현기증 나는
- □ **swollen** 부어오른
- □ **treatment** 치료
- □ **get off work** 퇴근하다
- □ **fatal** 치명적인
- □ **rather** 상당히, 꽤
- □ **that's the case** 사실이다(=that's true)
- □ **emergent** 긴급한
- □ **have no choice but to** ~할 수밖에 없다
- □ **risk** ~을 위태롭게 하다, 걸다

Narrator : Now listen to part of a lecture in a cognitive science class.

P: Today, I want to talk about a phenomenon known in psychology as cognitive dissonance. As you can probably tell by the name of this term, cognitive dissonance is the discomfort that occurs when a person holds two conflicting points of view at the same time. Typically, the way cognitive dissonance arises is like this: A person has a deeply held belief. Eventually, the person encounters new information that contradicts that belief. They then experience cognitive dissonance and try to relieve that uncomfortable feeling by defense mechanisms such as rejection, avoiding new information, or persuading oneself that no conflict exists. Let me give you a specific example of cognitive dissonance so that you can better understand the phenomenon.

Pretend that you strongly believe in a political candidate. In fact, your belief in this candidate is so strong that you would be willing to give your life for him or her. However, let's say that somewhere down the line, this candidate did something terribly corrupt and horrible, and it was caught on tape. And, to make things even worse, the candidate denied ever doing such a thing. At first, your cognitive dissonance would probably be so great that you would not believe that any of this was true. Then, over a period of time, you might engage in different types of denial such as not listening to new information about the scandal, or persuading yourself that there must be some reason for the candidate's actions. Eventually though, the cognitive dissonance would probably be too great and would cause you to change your opinion of the person.

Question 6



Model Answer

According to the professor, cognitive dissonance is a psychological phenomenon in which a person is forced to deal with two conflicting beliefs about a person or situation. When the person experiences this feeling, they deny the conflicting information in various ways. This allows them to maintain their deeply held belief. A specific example of cognitive dissonance is given relating to one's deep faith in a political candidate. You might believe in your heart that this candidate is the best and most honest person in the world. However, he might do something horrible that challenges your belief. At first, you would not want to believe the scandalous information due to cognitive dissonance. Over time though, cognitive dissonance would likely force you to change your opinion of the candidate.

나레이터 : 이제 인지과학 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 오늘은 심리학에서 인지적 불협화라고 하는 현상에 대해 얘기해보고 싶군요. 아마도 이 용어의 이름으로 알 수 있듯이, 인지적 불협화는 어떤 사람이 동시에 두 가지 상충하는 견해를 갖게 될 때 일어나는 불안입니다. 일반적으로, 인지적 불협화가 생기는 경로는 다음과 같습니다. 어떤 사람이 깊게 박혀 있는 믿음을 갖고 있습니다. 마침내 그 사람은 그 믿음과 모순되는 새로운 정보를 접하게 됩니다. 그리고 나서는 인지적 불협화를 경험하고, 거부 반응이나 새로운 정보를 피하거나 혹은 아무런 갈등이 없다고 스스로를 설득하는 등의 방어 기제를 통해 그 불편한 느낌을 덜어내려고 노력합니다. 여러분이 그 현상을 더 잘 이해할 수 있도록 인지적 불협화의 구체적인 한 예를 들어보도록 하죠.

여러분이 어떤 정치 후보를 강력하게 믿고 있다고 가정하십시오. 사실, 이 후보에 대한 여러분의 믿음은 너무 강력해서 여러분은 그 후보를 위해 기꺼이 여러분의 삶을 포기하려고 할 것입니다. 하지만, 어딘가에 줄곧 이 후보는 아주 타락하고 끔찍한 일을 저질렀고 그것이 테이프에 녹화되었다고 합시다. 그리고 설상가상으로, 그 후보는 그러한 일을 저지른 적이 없다고 부인했습니다. 처음에는 아마도 여러분의 인지적 불협화가 너무도 커서 이런 것들이 사실이라고 믿으려 하지 않을 것입니다. 그리고 나서, 시간이 흐른 뒤에 여러분은 그 스캔들에 대한 새로운 정보를 들으려 하지 않거나 그 후보의 행동에는 이유가 있는 게 분명하다고 자신을 설득하는 것과 같은 여러 유형의 부정을 할지도 모릅니다. 그래도 결국에는 인지적 불협화가 엄청나서 그 사람에 대한 여러분의 의견을 바꾸게 만들 것입니다.

문제 6

교수는 인지적 불협화의 한 예를 들고 있습니다. 이 현상에 대해 말한 내용과 그것에 대한 예를 요약하십시오.

모범답안

교수에 따르면 인지적 불협화는 어떤 사람이나 상황에 대해 두 가지 상충되는 믿음을 처리하도록 강요받는 심리적 현상입니다. 이러한 감정을 경험할 때, 사람들은 여러 가지 방식으로 상충되는 정보를 부정합니다. 이는 그들이 마음 깊이 간직한 믿음을 유지할 수 있게 해줍니다. 인지적 불협화의 구체적인 예로 정치 후보에 대한 깊은 신뢰와 관계된 것을 들고 있습니다. 당신은 이 후보가 세상에서 최고이자 가장 정직한 사람이라고 진심으로 믿을지도 모릅니다. 하지만 그는 당신의 믿음을 위협하는 끔찍한 일을 저지를 수도 있습니다. 처음에는 당신은 인지적 불협화로 인해 그 비방하는 내용을 믿고 싶어하지 않을지도 모릅니다. 하지만 시간이 지나면서 인지적 불협화는 어쩔 수 없이 그 후보에 대한 의견을 바꾸게 만들 것입니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **phenomenon** 현상
- ☐ **psychology** 심리학
- ☐ **cognitive** 인지의
- ☐ **dissonance** 부조화, 불일치
- ☐ **conflicting** 상충되는
- ☐ **encounter** 마주치다
- ☐ **contradict** 모순되다
- ☐ **defense mechanism** 방어 기제
- ☐ **rejection** 거부 반응
- ☐ **persuade** 설득하다
- ☐ **down the line** 줄곧
- ☐ **engage in** ~에 착수하다, 시작하다
- ☐ **denial** 부정, 부인
- ☐ **be forced to** 어쩔 수 없이 ~하게 되다
- ☐ **scandalous** 불명예스러운

42 *i*BT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between a counselor and a student.

C(W): Nice to meet you, Sean. My name is Dr. Bradford.

S(M): Oh, good to meet you, Dr. Bradford.

C(W): So, according to this information sheet, you're confused about what to major in?

S(M): Yes, I'm completely uncertain what to do with my life. I mean, my dad wants me to become a doctor, but I don't like medicine. I'm more interested in education. In fact, I...

C(W): Hold on, Sean. This is only your second year here, right?

S(M): Yes, that's correct.

C(W): Look, first of all, you've got plenty of time to choose your major. You can still take a whole another year of introductory classes before you declare anything.

S(M): Oh, I realize that. But my dad keeps calling me, and pressuring me.

C(W): That sounds very difficult for you. But I would suggest you wait before declaring your major. Or... If you don't think you can deal with that, there's another option. I notice from your information sheet that your parents live here. You might want to bring one or both of them in to the counseling center and we can all talk about this together.

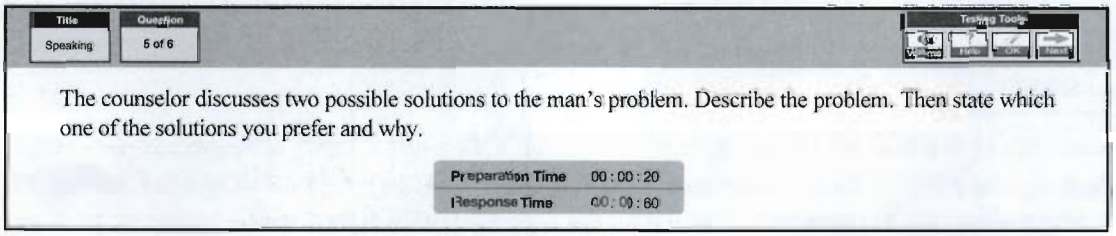
S(M): Oh, I don't know about that. I don't know if my dad would...do that.

C(W): You can tell your dad how you feel. It's your life, you know. You don't want to get on the pre-med track and find out you hate it.

S(M): Uh-huh. Well, "standing up to my dad"... easier said than done.

C(W): You might be surprised. I'm sure he cares about you. So, you think about it.

Question 5



Model Answer

The man's problem is that he is confused about what to major in. The man's father wants him to become a doctor, but he is interested more in education. The counselor suggests two options. First is just waiting another year before declaring his major. Second is bringing his parents to the counseling center to discuss about his future. I personally think that he should take his parents to the counseling center. Waiting another year would not solve anything as long as his parents keep pushing him. However, parents would be more likely to consent to adult's opinions. So, by talking to the counselor, they could realize that they should be respecting the man's decision rather than pushing him to become a doctor.

나레이터 : 이제 상담원과 학생의 대화를 들으십시오.

상담원: 만나서 반가워요 Sean. 내 이름은 Dr. Bradford에요.

학생: 아, 만나서 반가습니다. Dr. Bradford.

상담원: 기록에 따르면 학생은 무엇을 전공해야 할지 혼란스러워하는군요?

학생: 네, 저는 제 인생을 가지고 무엇을 해야 할지 전혀 갈피를 잡을 수가 없어요. 사실 제 아버지는 제가 의사가 되기를 원하시는데 전 의학이 싫어요. 전 교육에 더 관심이 많아요. 사실 전...

상담원: 잠깐만요 션. 당신은 아직 여기에 온 지 2년 밖에 안됐죠?

학생: 네, 맞아요.

상담원: 첫째로, 당신이 전공을 정할 수 있는 시간은 충분해요. 당신은 지금 어떤 것을 정하기 전에 1년 동안 입문 강의를 들어도 될 거에요.

학생: 네, 그건 알아요. 하지만 아버지가 계속 전화하고 압박하셔요.

상담원: 당신의 상황이 참 어렵게 느껴지는군요. 하지만 저는 당신이 전공을 정하기 전에 기다리라고 제안하겠어요. 아니면...그렇게 하지 못할 것 같다면 다른 방법이 있긴 있어요. 당신의 기록을 보니 당신의 부모님은 이곳에 사시더군요. 괜찮으시다면 당신이 부모님을 이곳 상담 센터로 모셔와서 이 문제에 대해 다같이 한번 얘기해볼 수도 있고요.

학생: 아, 그건 잘 모르겠어요. 아버지가 동의하실지 모르겠어요.

상담원: 아버지에게 당신의 심정을 말할 수 있을 거에요. 이건 당신의 인생이잖아요. 의학부 예비과정에 들어가고 나서 당신이 그것을 하기 싫다는 걸 알게 되지 않았으면 해요.

학생: 아, 글쎄요. 아버지의 말씀을 거역하는 것은 말로는 쉽지요.

상담원: 결과에 놀랄 수도 있을 거에요. 아버지는 학생을 사랑해요. 그러니까 한번 생각해 보세요.

문제 5

상담원은 남자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

남자의 문제는 그가 무엇을 전공해야 할지 혼란스러워하는 것입니다. 남자의 아버지는 그가 의사가 되길 원하지만 그는 교육에 더 관심이 있습니다. 상담원은 두 가지 대안을 제시합니다. 첫째는 그가 그의 전공을 확정하기 전에 일년을 더 기다리는 것입니다. 두번째는 그의 미래에 대해서 의논하기 위해 그의 부모님을 상담 센터에 모시고 오는 것입니다. 저는 개인적으로 남자가 그의 부모님을 모시고 상담 센터에 와야 한다고 생각합니다. 부모님이 그를 계속 강요하는 한 일년을 더 기다린다고 해서 아무것도 해결되지 않을 것입니다. 부모님들은 어른의 말에 수긍할 가능성이 더 높습니다. 그러므로 상담자와 대화를 함으로써 그들은 남자가 의사가 되어야 한다는 것을 강요하기보다 남자의 의사를 존중해야 한다는 것을 깨달을 수도 있습니다.

✓ Words & Expressions

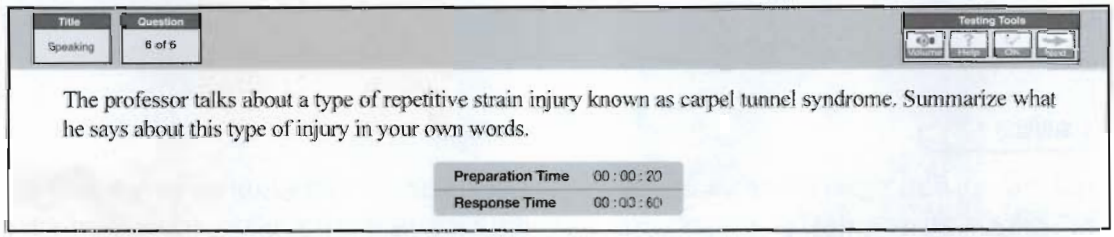
- ☐ **confused** 혼란스러운
- ☐ **major in** ~을 전공하다
- ☐ **uncertain** 확신이 없는
- ☐ **be interested in** ~에 관심이 있다
- ☐ **declare** 선언하다
- ☐ **pressure** 압력을 가하다
- ☐ **pre-med** 의학부 예비과정
- ☐ **stand up to** ~에 용감히 대항하다
- ☐ **consent to** ~에 동의하다

Narrator : Now listen to part of a lecture in a pathology class.

P: Today, I'm going to talk about a type of medical condition that did not exist until about forty years ago. This condition is called a repetitive strain injury. It occurs in the hands and arms due to excessive, repeated motion. Most often the injury occurs to those who type on a keyboard or work at a cash register for long periods of time. For example, computer programmers and grocery store cashiers often experience repetitive strain injuries. Though seemingly minor, the pain and inflammation from such injuries is quite debilitating and difficult to treat. Let me give you a specific example of a repetitive strain injury right now.

This injury goes by the name of carpal tunnel syndrome. It is named after a channel of nerves, tendons and blood vessels that passes from the hand through the wrist and up to the elbow. When the hands are used in repetitive motions, this channel of delicate tissues gets pinched. Initial symptoms may be limited to tingling in the hands or fingers. However, if left untreated, the symptoms progress to numbness, inflammation, weakness and partial paralysis. Fortunately, most cases of carpel tunnel syndrome, if caught early enough, can be reversed through rest and the wearing of immobilizing braces. If this does not relieve symptoms, steroid injections sometimes reduce inflammation. In the end, the best treatment is to get ergonomic workspaces, taking breaks every few minutes to cut down on repetitive motion.

Question 6



Model Answer

According to the professor, repetitive strain injuries occur in the hands and arms after excessive repeated motion. This type of injury is common in professions such as computer programmers and grocery store cashiers. Though the injury seems minor, it can become crippling over time. The professor gives an example of a specific type of repetitive strain injury, known as carpel tunnel syndrome. With this type of injury, a channel of tissues connected from the hand to the arm is affected. When these tissues are pressed over and over again, they create tingling, numbness, pain and even paralysis of the hands. If caught soon enough, carpel tunnel syndrome can be treated with rest and wearing of braces. It can also be treated with steroid injections in later stages. The best treatment is to have an ergonomic workspace and take breaks as often as possible.

나레이터 : 이제 병리학 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 오늘은 약 40년 전까지는 존재하지 않았던 의학 증상에 대해 얘기할 것입니다. 이 증상은 반복성 긴장 장애라고 합니다. 이 증상은 과도한 반복의 동작으로 인해 손과 팔에 나타납니다. 그 증상은 장기간 키보드를 타이핑하거나 금전 등록기에서 일하는 사람들에게 가장 흔히 일어납니다. 예를 들어, 컴퓨터 프로그래머들과 식료품점 계산원들은 종종 반복성 긴장 장애를 경험합니다. 얼핏 보기에는 경미해 보일지는 몰라도 그러한 장애에서 오는 통증과 염증은 상당히 몸을 쇠약하게 하고 치료하기가 어렵습니다. 이제 반복성 긴장 장애의 구체적인 예를 들어보죠.

이 장애는 손목 관절 증후군이라는 이름으로 통합니다. 그것은 손에서 손목을 통과해 팔꿈치까지 통과하는 신경, 힘줄, 혈관의 경로를 따서 이름 붙여진 것입니다. 손을 반복적으로 움직여서 사용할 때, 이 민감한 조직들의 경로는 죄이게 됩니다. 초기 증상은 손이나 손가락에 욱신거리는 느낌으로 제한될 수도 있습니다. 하지만 치료하지 않고 내버려두면 증상이 무감각, 염증, 쇠약, 부분적 마비로 진행됩니다. 다행히도, 대부분의 손목 관절 증후군의 경우는 충분히 일찍 발견된다면 휴식과 고정 보호대를 착용함으로써 없어질 수 있습니다. 이렇게 해서 증상을 완화시키지 못한다면 때때로 스테로이드 주사가 염증을 줄여줍니다. 결국, 최선의 치료법은 반복적인 동작을 줄이기 위해 몇 분마다 휴식을 취하면서 인간 환경 공학적 작업공간을 만드는 것입니다.

문제 6

교수는 손목 관절 증후군이라고 알려진 반복성 긴장 장애의 한 유형에 대해 말하고 있습니다. 이 유형의 장애에 대해 한 말을 자신의 언어로 요약하십시오.

모범답안

교수에 따르면 반복성 긴장 장애는 지나치게 반복된 동작 후에 손과 팔에 생깁니다. 이런 유형의 장애는 컴퓨터 프로그래머와 식료품점 계산원과 같은 직업들에서 흔합니다. 이 증상은 경미해 보일지는 몰라도 시간이 지나면서 기능을 상실하게 만들 수도 있습니다. 교수는 손목 관절 증후군이라고 알려진 반복성 긴장 장애의 구체적 예를 듭니다. 이런 유형의 장애가 있으면 손에서 팔까지 연결되는 한 조직들의 경로가 영향을 받습니다. 이런 조직들이 계속해서 죄일 때 손의 욱신거림, 무감각, 통증, 심지어 마비를 일으킵니다. 조기에 발견된다면 손목 관절 증후군은 휴식과 보호대로 치료될 수 있습니다. 이후 단계에서는 스테로이드 주사로 치료될 수도 있습니다. 최고의 치료법은 인간 환경 공학적 작업공간을 만들고 가능한 한 자주 휴식을 취하는 것입니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **pathology** 병리학
- ☐ **repetitive** 반복성의
- ☐ **strain** 긴장
- ☐ **excessive** 과도한
- ☐ **seemingly** 얼핏 보기에는
- ☐ **minor** 경미한
- ☐ **inflammation** 염증
- ☐ **debilitate** 쇠약하게 하다
- ☐ **carpal** 손목 관절의
- ☐ **tendon** 힘줄
- ☐ **blood vessel** 혈관
- ☐ **delicate** 민감한
- ☐ **pinched** 죄어진
- ☐ **tingle** 쑤시다
- ☐ **numbness** 무감각
- ☐ **paralysis** 마비
- ☐ **immobilize** 고정시키다
- ☐ **brace** 보호대
- ☐ **relieve** (고통 등을) 덜어주다
- ☐ **injection** 주사
- ☐ **ergonomic** 인간 환경 공학적인
- ☐ **cut down on** ~을 줄이다
- ☐ **crippling** (기능을 상실할 정도로) 심하게 손상시키는

43 iBT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between a professor and a student.

P(W): So, Dave. You wanted to speak to me about something?

S(M): Yes, Professor McMillan. I... really like your teaching style... but... I think this calculus class is just too hard for me.

P(W): Really? You seem to be doing all right on your quizzes so far, if I recall correctly. Let me see... Uh-huh, you're right on track with the rest of the class.

S(M): Huh? But I've gotten C's and D's on every quiz. How can that be good?

P(W): Well, most freshmen who take the first level of my calculus series perform in the C to D range, until they learn the basics, so to speak.

S(M): Ah. That's interesting, but I don't really want to get a C or a D on my report card, you know? It's important to me to keep my grades up.

P(W): I understand. There are some options you might want to consider. First off, have you checked out the university tutoring center? I hear they have excellent math tutors.

S(M): Gosh, I didn't know. Half the time I don't even understand what you're saying after your jokes. I'm not sure if they could give me the amount of help I need.

P(W): Oh, I don't know about that. Anyway, another thing you might want to do: You could drop this class, take a pre-calculus class next semester, and then start with the calculus series next year.

S(M): But then I'd be behind my other classmates. I wanted to get the calculus series out of the way this year.

P(W): Yes, that's true, you'd be taking the calculus series as a sophomore. But I've got plenty of sophomores in my class right now. In fact, they tend to perform better than the freshmen as a whole.

Question 5

Title	Question
Speaking	5 of 6

Testing Tools

The professor discusses two possible solutions to the man's problem. Describe the problem. Then state which one of the solutions you prefer and why.

Preparation Time	00 : 00 : 20
Response Time	00 : 00 : 60

Model Answer

The man has a trouble with a calculus class. He wants to have good grades but the class is just too difficult for him. His professor gives him two solutions. One is going to the university tutoring center. The other one is dropping this class and taking the calculus series next year. Personally, I think that the man should use the tutoring center. The man is currently receiving the average grade that most other freshmen are receiving. He must not be hasty and drop his classes without trying to improve his grades. There are many excellent teachers that may be able to help him out. So, in my opinion, the man should go to the tutoring center rather than quit his classes.

나레이터 : 이제 교수와 학생의 대화를 들으십시오.

교수: 그래, Dave. 나와 이야기할 게 있다구?

학생: 네, McMillan 교수님. 전...선생님의 교육 방식은 좋지만... 이 미적분 수업은 제게 너무 어려운 것 같아요.

교수: 정말? 내가 제대로 기억한다면, 지금까지 쪽지 시험에서는 잘 하고 있는 것 같은데. 어디 보자... 음, 나머지 학생들만큼 잘 하고 있는데.

학생: 네? 하지만 매 시험마다 C와 D를 받았는걸요. 어떻게 그게 좋은 건가요?

교수: 음, 내 미적분 첫단계 수업을 듣는 대부분의 신입생들은 기초를 배우기 전까지는 C에서 D를 받아, 말하자면 말이야.

학생: 아. 흥미롭긴 한데요, 저는 성적표에 별로 C나 D를 받고 싶지 않은 걸요? 제게는 성적을 유지하는 게 중요한 일이거든요.

교수: 무슨 말인지 이해한단다. 네가 고려해 볼만한 대안들이 있어. 일단, 대학 과외 센터를 알아봤니? 거기에 훌륭한 수학 과외 선생님들이 있다는 이야기를 들었단다.

학생: 이런, 몰랐어요. 대부분 농담을 하신 뒤에 무슨 말씀을 하시는지도 이해가 안가거든요. 그 사람들이 제게 필요한 만큼의 도움을 줄 수 있을지 모르겠어요.

교수: 아, 그건 잘 모르겠다만. 아무튼, 네가 해볼 만한 또다른 방법은 이 수업을 포기하고, 다음 학기에 미적분 예비반을 들어서, 내년부터 미적분 수업을 듣는 거야.

학생: 그러면 다른 학우들에게 뒤떨어지잖아요. 전 이번 해까지 미적분을 해치우고 싶은데 말이에요.

교수: 그래, 그렇긴 해, 미적분을 2학년이 되어 들을 테지. 하지만 지금 수업에도 2학년들이 많아. 게다가, 전체로 따져 봤을 때는 2학년들이 신입생들보다는 더 잘해.

문제 5

교수는 남자의 문제에 대한 두 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

남자는 미적분 수업 때문에 문제가 있습니다. 그는 좋은 성적을 받고 싶지만 수업이 그에게 너무 어렵습니다. 그의 교수는 두 가지 해결방안을 줍니다. 하나는 대학의 과외 센터를 이용하는 것입니다. 다른 하나는 이 수업을 포기하고 다음 년도에 미적분 수업을 듣는 것입니다. 개인적으로, 저는 남자가 과외 센터를 이용해야 한다고 생각합니다. 남자는 대부분의 다른 신입생들도 받고 있는 평균 점수를 받고 있습니다. 그는 성적을 향상 시키려고 노력도 하지 않고 서둘러서 수업을 포기하지 말아야 합니다. 그를 도울 수도 있는 훌륭한 교사들이 많이 있습니다. 그래서, 제 생각으로는, 남자는 수업을 포기하기보다는 과외 센터에 가야합니다.

✓ Words & Expressions

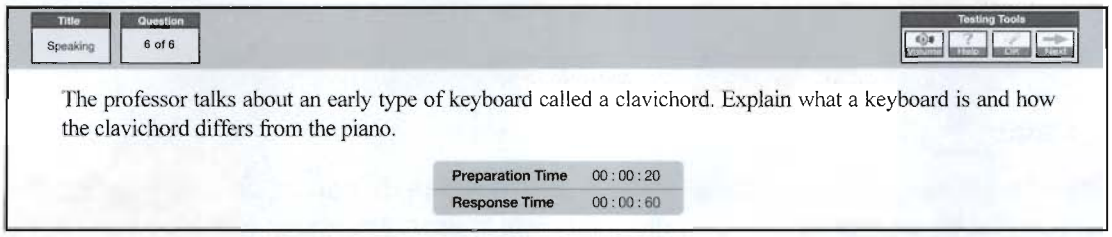
- ☐ **calculus** 미적분
- ☐ **recall** 기억하다
- ☐ **on track** 순조롭게 잘 하고 있는
- ☐ **keep up** 유지하다
- ☐ **get ~ out of the way** ~을 처분하다
- ☐ **sophomore** 2학년생
- ☐ **as a whole** 전체적으로
- ☐ **average** 평균의
- ☐ **hasty** 성급한, 경솔한

Narrator : Now listen to part of a lecture in an art history class.

P: One of the most popular categories of musical instruments for the past several centuries has been that of the keyboard. Of course, musicians play keyboard instruments by pressing their fingers on a series of keys. The keys are attached to an object that hits strings. These strings in turn correspond to notes in the musical scale. Perhaps the most popular type of keyboard in western music since the 18th century has been the piano. However, the piano is actually the last in a line of keyboard instruments that were developed in Western Europe from the 15th to the 18th centuries. The first of these was actually called the clavichord and it differed considerably from the type of keyboard most of us are familiar with today.

One way that the clavichord differed from the piano was its shape. It was long, narrow and oval-shaped, unlike the wider, more square-shaped pianos of today. Another way that the clavichord differed from the piano is that the devices that struck the strings were made out of metal, not wood covered with soft felt, as they are on the piano. This made the sound produced by the clavichord particularly crisp and clear. In fact, the sound of a clavichord was closer to that of a harp than a modern piano. Yet another difference between the clavichord and the piano was the size of the keyboard. The clavichord had a very small keyboard, only about four feet in length and encompassing three musical octaves. A typical piano is much larger, up to nine feet and having five or six octaves on the musical scale.

Question 6



Model Answer

According to the professor, keyboards have been one of the most popular categories of instruments in western music for the past several hundred years. They consist of a group of keys attached to an object that hit strings. Although the piano is the most popular keyboard instrument in western music, it was not the first one developed. That honor goes to something called a clavichord. According to the professor, the clavichord differs from the piano in three ways. First, it is long and narrow, not wide and square shaped. Second, the objects that strike the strings are made out of metal, not felt-covered wood. This makes the clavichord sound very crisp. Finally, the clavichord keyboard is very small, only four feet in length and three octaves. The modern piano is up to nine feet in length encompassing five or six octaves.

나레이터 : 이제 예술사 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 지난 여러 세기 동안 가장 인기있는 악기 유형들 중 하나는 건반 악기였습니다. 물론, 음악가들은 손가락으로 건반을 눌러서 건반 악기를 연주합니다. 건반들은 현을 치는 물체와 연결되어 있습니다. 이 현들은 다시 음계의 음에 해당됩니다. 18세기 이후 서양 음악에서 아마도 가장 유명한 형태의 건반 악기는 피아노였을 것입니다. 하지만 피아노는 사실 15세기부터 18세기까지 서유럽에서 발달된 건반 악기들 중 마지막 것입니다. 이것들 중 최초의 것은 사실 클라비코드라고 불렸고 오늘날 우리들 대부분이 친숙한 건반 악기의 형태와는 상당히 달랐습니다.

클라비코드가 피아노와 다른 한 가지는 모양이었습니다. 그것은 오늘날의 더 넓고 더 사각형을 이룬 모양의 피아노와는 달리 길고, 좁고, 타원형 모양이었습니다. 클라비코드가 피아노와 다른 또 다른 점은 현을 치는 장치가 피아노에 있는 것처럼 부드러운 펠트로 덮인 나무가 아니라 금속으로 만들어졌었다는 것입니다. 이는 클라비코드가 내는 소리를 특히 또렷하고 맑게 만들었습니다. 사실, 클라비코드의 소리는 현대의 피아노보다는 하프 소리와 더 가까웠습니다. 클라비코드와 피아노의 또 다른 차이점은 건반의 크기였습니다. 클라비코드는 건반이 아주 작았는데 길이가 4피트 정도 밖에 되지 않았고 3개의 옥타브를 포함했습니다. 전형적인 피아노는 훨씬 커서 9피트까지 이르고 5개 또는 6개의 옥타브를 갖습니다.

문제 6

교수는 클라비코드라고 하는 초기의 건반 악기 유형에 대해 말하고 있습니다. 건반 악기가 무엇인지와 클라비코드가 피아노와 어떻게 다른지를 설명하십시오.

모범답안

교수의 말에 따르면, 건반 악기는 지난 수백년 동안 서양 음악에서 가장 인기있는 악기 중의 하나였습니다. 건반 악기는 현을 치는 물체에 연결된 건반들로 구성됩니다. 피아노가 서양 음악에서 가장 대중적인 건반 악기이기는 하지만 최초로 발명된 것은 아니었습니다. 그 영광은 바로 클라비코드라는 것에게 돌아갑니다. 교수에 따르면, 클라비코드는 세 가지 면에서 피아노와 다릅니다. 첫째, 그것은 넓고 사각의 모양이 아니라 길고 좁습니다. 둘째, 현을 치는 물체는 펠트를 씌운 나무가 아니라 금속으로 만들어졌습니다. 이는 클라비코드 소리를 매우 또렷하게 만듭니다. 마지막으로, 클라비코드는 겨우 4피트로 아주 작고 세 개의 옥타브를 갖습니다. 현대의 피아노는 길이가 9피트에 이르고 5개 또는 6개의 옥타브를 냅니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **keyboard** 건반 악기, 건반
- ☐ **key** (악기의) 건(鍵)
- ☐ **string** 현(絃)
- ☐ **in turn** 어번에는, 그 다음에 (then)
- ☐ **correspond to** ~에 해당되다
- ☐ **note** 음
- ☐ **musical scale** 음계
- ☐ **in a line of** ~계열의
- ☐ **considerably** 상당히
- ☐ **be familiar with** ~에 익숙하다
- ☐ **oval-shaped** 타원형 모양의
- ☐ **made out of** ~(재료)로 만들어진
- ☐ **crisp** 또렷한
- ☐ **encompass** 포함하다, 싸다
- ☐ **octave** 옥타브, 8도 음정

44 *i*BT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

W: Hey, Tim. Do you know anyone who wants a cat?

M: Oh, hi, Lisa. Aw, he's cute. But no, I don't. Why do you ask?

W: Well, this little guy showed up at my apartment door last week. He was dirty and sick. I gave him some milk and food. Now he's hanging around my apartment all the time. But...I can't keep him because pets aren't allowed at my apartment complex.

M: Oh, I see. Well, it's not a good idea to feed him then. If you keep feeding him, he'll come back again and again. But if you stop, he'll eventually go away.

W: Yeah, I know. But how can I stop feeding him? He needs food and he doesn't have a home. I actually like the little guy and would keep him myself if I could.

M: I understand. If you feel that way, you'd better start looking for an apartment that allows pets. I'm sure there're some places around here if you search hard enough.

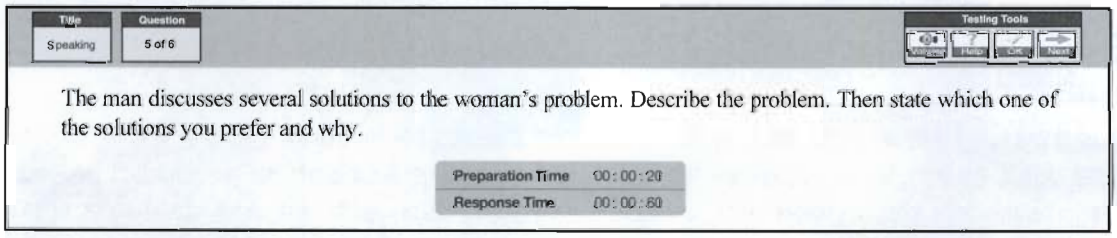
W: But I don't have time to do that. Plus, my apartment is right next to campus. I'll never be able to find a better place than this.

M: Hmm. What about your mom? She likes animals, right? Why don't you just give the cat to her?

W: I thought of that, but she already has two cats, three dogs and a bird. I don't know if she'd be into taking in another pet.

M: Well, you'd better do something or that landlord of yours is going to kick you out.

Question 5



Model Answer

The woman's problem is that a stray cat came into her life but she cannot raise it in her apartment. The man suggests several solutions to the woman's problem. One thing she could do is stop feeding the cat. But this is not a great solution because it would break her heart. Another solution is that the woman could move to an apartment that allows pets. But this could be impractical too because she wouldn't find a better place than the current one. The third solution is that the woman could give the cat to her mom. Her mom is said to like animals, so this might be the best and easiest solution. Also, if the woman does this, she can still see the cat sometimes. Plus, the cat will be happy with other animals that the woman's mom already has.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

여: 안녕, Tim. 혹시 고양이 가지고 싶어하는 사람 있니?

남: 안녕, Lisa. 아, 귀엽다. 하지만, 고양이를 가지고 싶어하는 사람이 있는지는 모르겠는데. 왜 물어보니?

여: 음, 얘가 저번 주에 내 아파트 문 앞에 나타났어. 지저분하고 아파하더라고. 우유와 음식 좀 줬어. 그래서 지금은 내 아파트에 항상 어슬렁거려. 하지만...우리 아파트 단지에 애완동물이 허용되지 않아서 데리고 있을 수가 없어.

남: 아, 알겠어. 음, 그럼 먹이를 주는 것이 좋은 생각은 아니네. 계속 먹이를 주면 계속 돌아올 거야. 하지만, 안주면, 결국에는 가버리겠지.

여: 알아. 하지만 어떻게 먹이를 그만 주겠어? 먹이도 필요하고 집도 없잖아. 솔직히 얘가 좋은데 데리고 있을 수만 있다면 그러고 싶어.

남: 나도 이해해. 그렇게 생각한다면, 애완 동물을 허용하는 아파트를 찾아봐야겠는걸. 잘만 찾아본다면 여기 주변에 있을 거야.

여: 하지만 그럴 시간이 없어. 게다가, 내 아파트는 캠퍼스 바로 옆에 있는걸. 여기보다 좋은 곳은 절대 못 찾을 거야.

남: 흠. 그럼 네 어머니는? 동물 좋아하시지? 고양이를 어머니께 맡기는 게 어때?

여: 나도 그 생각은 해봤는데 이미 고양이 두 마리, 강아지 세 마리, 그리고 새 한 마리를 기르고 계셔. 동물을 더 들이시려고 할지 모르겠어.

남: 어쨌든, 빨리 조치를 취해야 할 거야, 아니면 집주인이 쫓아내버릴지도 몰라.

문제 5

남자는 여자의 문제에 대한 여러 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

여자의 문제는 길 잃은 고양이가 여자에게 나타났는데 그녀의 아파트에서 그것을 키울 수 없다는 것입니다. 남자는 여자의 문제에 대해 여러 가지 해결책을 제안합니다. 첫번째로 고양이에게 먹이를 그만 주는 것입니다. 하지만 좋은 방안이 아닌데 여자의 마음을 아프게 할 것이기 때문입니다. 또 다른 해결책은 여자가 애완동물을 허용하는 아파트로 이사가는 것입니다. 하지만 이것도 또한 비현실적인데 지금 사는 곳 보다 더 좋은 곳을 찾을 수 없을 것이기 때문입니다. 세번째 방안은 여자가 그녀의 어머니에게 고양이를 주는 것입니다. 그녀의 어머니는 동물을 좋아한다고 하니까 이것이 최선의 그리고 가장 쉬운 해결책이 될 수 있을 것입니다. 또한, 여자가 이렇게 한다면, 그녀는 여전히 가끔씩 고양이를 볼 수 있습니다. 더욱이, 고양이는 여자의 어머니가 원래 가지고 있는 다른 동물들과 행복하게 지낼 것입니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **show up** 나타나다
- ☐ **hang around** 어슬렁거리다
- ☐ **eventually** 결국에는
- ☐ **be into** ~에 관심을 가지다, ~하려고 하다
- ☐ **take in** 받아들이다
- ☐ **landlord** 집주인
- ☐ **kick out** 쫓아내다
- ☐ **come into one's life** ~에게 나타나다
- ☐ **stray** 길 잃은
- ☐ **impractical** 비현실적인

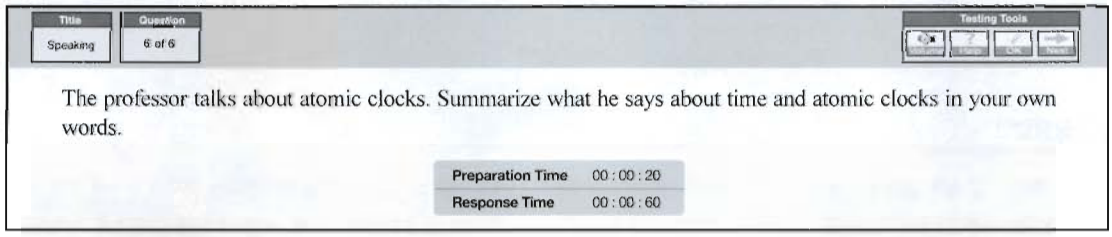
Narrator : Now listen to part of a lecture in a science class.

P: Today, I want to talk about a powerful force, and a device for measuring it, in our lives. The interesting thing about the force itself is that, most of the time, we are not even aware it exists. This force is called time. And, although most of us hardly acknowledge it, time completely influences all parts of our lives. However, if we did not have the ability to measure time, most of our daily activities, and most of society's complex functions, would be unable to exist. So, the creation of timepieces—watches and clocks—in some ways led to everything we see in the modern world today.

Now, uh, I'd like to give you an example of a particularly modern type of clock, one that you may not have heard of before. It's called an atomic clock and is the most accurate timekeeping device ever invented. Of course, you can't wear such a device on your wrist because it's too large and complex. Some are several feet tall and wide. Moreover, as I implied before, what makes atomic clocks so unique is their accuracy. For example, the first atomic clocks, invented in the late 1940s, had errors of only one second in thirty years. Modern atomic clocks have errors of only one second over 1,000,000 years. Can you believe that?

And why are atomic clocks so accurate? Well, they rely on something like a laser—called a maser—to measure the waves emitted by atoms in space. So, with atomic clocks, you are getting a literal reading of time as it passes in space.

Question 6



Model Answer

According to the professor, time is one of the most powerful forces in modern people's lives. However, people are not even aware of it most of the time. Without timepieces, few of the activities of the modern world would be possible. Timepieces make everything in civilization possible. One of the most accurate timepieces ever invented was the atomic clock. This clock is huge in size, so cannot be worn like a watch. The earliest atomic clocks only lost one second over thirty years. Modern atomic clocks only lose one second over one million years. The reason that atomic clocks are so accurate is that they measure atoms' waves in space with something called a maser.

나레이터 : 이제 과학 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 오늘은 우리의 삶에서 강력한 힘과 그것을 측정하는 장치에 대해 이야기하고 싶군요. 그 힘에 대해 흥미로운 점은 대부분의 시간 동안 우리는 그것이 존재한다는 것조차 모르고 있다는 것입니다. 이 힘은 시간이라고 합니다. 그리고, 우리들 대부분이 거의 알지 못하기는 하지만 시간은 완전히 우리의 삶의 모든 부분에 영향을 미칩니다. 하지만 우리가 시간을 측정하는 능력을 갖고 있지 않았다면, 우리의 일상 생활 대부분과 사회의 복잡한 기능 대부분은 존재하지 못했을 것입니다. 그러므로 시계—손목시계와 벽시계—의 발명은 어떤 면에서 우리가 오늘날 현대 세계에서 보는 모든 것을 가져왔습니다.

자, 여러분이 들어본 적이 없을지도 모르는 특히 현대적인 형태의 시계의 한 예를 들어보겠습니다. 그것은 원자 시계라고 하는데 이제껏 발명된 것 중 가장 정확한 시간측정 장치입니다. 물론, 그와 같은 장치는 너무 크고 복잡해서 여러분의 손목에 찰 수 없습니다. 어떤 것들은 높이가 수 피트에 이르고 넓습니다. 게다가 앞서 암시했다시피 원자 시계를 그렇게 독특하게 만드는 점은 정확성입니다. 예를 들어, 1940년대 후반에 발명된 최초의 원자 시계들은 단지 30년에 1초의 오류가 있었습니다. 현대의 원자 시계들은 백만년에 1초의 오류가 있을 뿐입니다. 믿을 수 있겠습니까?

그러면 원자 시계는 왜 그렇게 정확할까요? 음, 원자 시계는 우주에서 원자들이 방출하는 파장을 측정하기 위해 레이저와 비슷한 분자 증폭기에 의존합니다. 그래서 원자 시계로 여러분은 말그대로 시간이 우주 속을 지나갈 때 시간을 읽게 되는 것이죠.

문제 6

교수는 원자 시계에 대해 말하고 있습니다. 시간과 원자 시계에 대해 한 말을 자신의 언어로 요약하십시오.

모범답안

교수의 말에 따르면 시간은 현대인들의 삶에서 가장 강력한 힘 중 하나입니다. 하지만 사람들은 대부분의 시간 동안 그것이 존재한다는 것조차 알지 못합니다. 시계가 없다면 현대 세계의 활동들은 거의 불가능할 것입니다. 시계는 문명세계의 모든 것을 가능하게 합니다. 이제껏 발명된 가장 정확한 시계는 원자 시계였습니다. 이 시계는 크기가 거대해서 손목시계처럼 찰 수가 없습니다. 최초의 원자 시계는 30년에 1초만 틀렸을 뿐입니다. 현대의 원자 시계는 백만년에 1초를 틀릴 뿐입니다. 원자 시계가 그렇게 정확한 이유는 분자 증폭기라는 것으로 우주 속의 원자 파장을 측정하기 때문입니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **timepiece** 시계
- ☐ **atomic clock** 원자 시계
- ☐ **accurate** 정확한
- ☐ **maser** 분자 증폭기
- ☐ **emit** 방출하다
- ☐ **literal** 정확한, 말그대로의
- ☐ **civilization** 문명

45 iBT TOEFL Speaking

Narrator : Now listen to a conversation between two students.

W: Hey, Ethan. What happened to your hand?

M: Oh, hi, Grace. It's my wrist. I think I hurt it lifting packages at work.

W: Well, you'd better have someone look at it. That thing is swollen to twice its normal size! Do you have some free time right now?

M: Yes, for a bit, I guess. What's up?

W: I think we should go to the campus medical center. Come on, I'll walk over there with you.

M: I can't go to the campus medical center right now. I have football practice in thirty minutes.

W: Football practice? With this wrist? And you're a receiver, right? How can you catch the ball when you're hurt so badly?

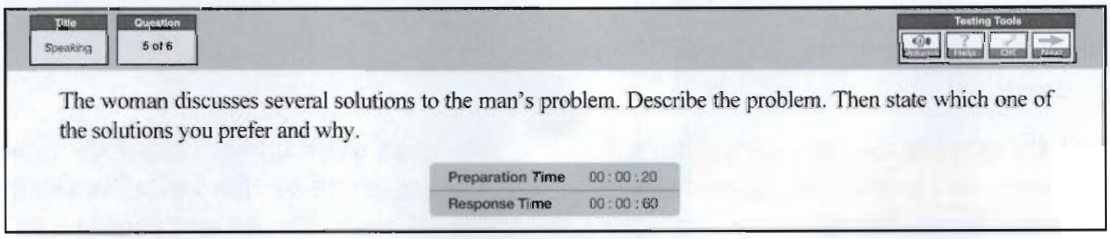
M: I can manage. I know I need to get this looked at, but I can't afford to miss practice. Saturday is the big game—there will be scouts there, maybe a chance for me to get noticed by a professional team, and...the coach is going to be mad if I miss practice.

W: You know, the only thing the scouts are going to notice is your poor performance if you don't get this thing looked at. You need to ask your coach for this week of practice off. And I think you need to take off work too, or stop lifting so many packages.

M: Yeah, you're probably right. But...that's all my job is, lifting boxes. So...

W: Well, then you'd better look for a different job. Otherwise, goodbye football career.

Question 5



Model Answer

The man in the conversation has a badly injured wrist. His wrist has swollen two times its original size but he still wants to continue football practice for an important game. The woman suggests several solutions to the problem—not go to the football practice and get his wrist checked on immediately, take a break from the work, or get a new job. I think that all the woman's suggestions are good for the man's swollen wrist. However, I think that going to a doctor to get his wrist checked is the most important one at the moment. Even if he quit his job and stop lifting packages, the ultimate problem of his hurt wrist will not be solved until he goes to see a doctor. So, I think the man should hurry and go to the hospital.

나레이터 : 이제 두 학생의 대화를 들으십시오.

여: 안녕 Ethan. 손이 왜 그래?

남: 안녕 Grace. 팔목이 문제야. 일터에서 짐을 들다가 다친 것 같아.

여: 의사한테 가봐야 할 것 같아. 원래 크기의 두 배로 부었는걸! 지금 시간 좀 있어?

남: 응, 잠깐 있을 것 같아. 왜?

여: 캠퍼스 의료 센터에 가봐야 할 것 같아. 자, 그쪽으로 같이 가줄게.

남: 지금 못 가, 30분 있다가 미식축구 연습 있어.

여: 미식축구? 이 팔목으로? 그리고 너 리시버잖아, 안 그래? 그렇게 다쳐 놓고 공을 어떻게 잡을 거야?

남: 할 수 있어. 나도 진찰 받아야 한다는 걸 알긴 아는데, 연습을 빠질 순 없어. 토요일은 중요한 경기야. 스카우트도 있을 테고, 내가 프로팀의 눈에 띌 기회가 있을 수도 있는 데다가...연습에 빠지면 감독이 화낼 거야.

여: 있잖아, 진찰을 받지 않으면 스카우트들이 눈치챌 것은 네 초라한 실력 하나 밖에 없어. 이번주 연습은 쉬어도 되는지 감독에게 부탁해야 할 거야. 그리고 일도 쉬어야 되겠고, 너무 많은 짐을 들어올리는 것도 그만둬야 할 것 같다.

남: 그래, 네 말이 맞는 지도 몰라. 하지만...짐을 드는 것이 내가 하는 일인데. 그러니까...

여: 그럼 다른 일을 찾아야 할지도 모르겠네. 아니면, 미식축구를 직업으로 삼는 건 영원히 안녕이야.

문제 5

여자는 남자의 문제에 대한 여러 가지 해결방안을 논의하고 있습니다. 문제를 설명하십시오. 그 다음 어떤 방안에 동의하는지와 그 이유를 말하십시오.

모범답안

대화 속의 남자는 팔목을 심하게 다쳤습니다. 그의 팔목은 원래 크기의 두 배로 부었지만 그는 중요한 경기를 위해서 아직도 미식축구 연습에 참가하고 싶어합니다. 여자는 이 문제에 대해 여러가지 해결방안을 제시합니다. 미식 축구 연습에 가지 말고 당장 팔목을 진찰 받는 것과, 일로 부터도 휴식을 취하거나 새로운 일을 구하는 것입니다. 저는 여자의 제안 모두가 남자의 팔목을 위한 좋은 조언이라고 생각합니다. 하지만, 저는 팔목을 의사에게 검사 받는 것이 지금 이 순간 가장 중요하다고 생각합니다. 남자가 일을 관두고 짐 드는 것을 멈춘다고 해도 아픈 팔목의 근본적인 문제는 해결되지 않을 것입니다. 그러므로, 저는 남자가 빨리 병원에 가봐야 한다고 생각합니다.

✓ Words & Expressions

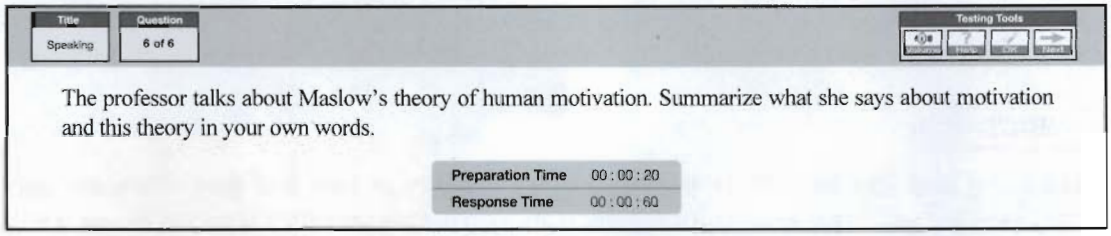
- ☐ **swollen** 부어오른
- ☐ **badly** 몹시, 심하게
- ☐ **get noticed** 눈에 띄다, 인정받다
- ☐ **take off work** 일을 쉬다
- ☐ **look for** 찾다, 구하다
- ☐ **original** 원래의
- ☐ **check on** 확인하다
- ☐ **take a rest** 쉬다
- ☐ **ultimate** 근본적인

Narrator : Now listen to part of a lecture in a psychology class.

P: Motivation is the word psychologists use to describe the reasons that humans behave the way that they do. Although we all have an idea of what it feels like to be motivated, psychologists have trouble defining what *motivation* is. However, a basic definition of the term is that whatever brings someone to action constitutes motivation. The stimuli for action can be outside or inside the body.

Now, I want to talk about an influential theory of human motivation proposed by the American psychologist Abraham Maslow in the 1940s and 1950s. In his theory of motivation, Maslow identified a hierarchy of human needs. He arranged these needs in a pyramid shape with the most basic and essential on the bottom and the most complex and difficult to achieve at the top. On the very bottom level of the Maslow motivational hierarchy were human physiological needs. These included such things as the need to breathe, eat, and sleep. Basically, all of our most primitive survival needs. As you move up on the Maslow hierarchy, you next encounter safety needs. These encompass such things as security of employment, family and health. Basically, everything a properly functioning society provides its members. As you move up another layer on the Maslow hierarchy, you get to love needs. These include such things as friendship and intimacy in a close relationship. Of course, in order to get these higher needs met, Maslow believed the other lower needs must be satisfied first.

Question 6



Model Answer

According to the professor, motivation is the term that psychologists use to describe why people do the things they do. People often understand the feeling of motivation, but defining motivation is difficult. A basic definition is that anything that makes one want to act is motivation. In the lecture, the professor gives an example of Abraham Maslow's hierarchy of human needs. This hierarchy is shaped like a pyramid with the most basic needs on the bottom and the most complex needs on top. In Maslow's hierarchy, the need to eat, breathe and sleep are the most basic human motivations. Next comes the need for security, such as our jobs and health. Finally, there is the need for love, such as friendship and marriage. To Maslow, people could not achieve success in the later need areas before satisfying the earlier ones.

나레이터 : 다음 심리학 수업의 일부를 들으십시오.

교수: 동기부여는 인간이 어떤 행동을 하는 이유들을 설명하기 위해 심리학자들이 사용하는 말입니다. 우리 모두는 동기부여를 받는다는 것이 어떤 느낌인지 알고 있지만, 심리학자들은 동기부여가 무엇인지를 정의하는데 어려움을 겪습니다. 하지만 그 용어의 기본적인 정의는 어떤 사람으로 하여금 행동을 취하게 하는 것은 무엇이든 동기부여가 된다는 것입니다. 행동을 위한 자극은 신체의 밖에 또는 안에 있을 수도 있습니다.

자, 1940년대와 1950년대에 미국의 심리학자 Abraham Maslow가 제안한 인간의 동기부여에 관한 영향력 있는 이론에 대해 이야기하고 싶군요. 자신의 동기부여 이론에서 Maslow는 인간 욕구의 계층이 있다는 것을 확인했습니다. 그는 이런 욕구들을 아래쪽에는 가장 기본적이고 필수적인 것과 위쪽에는 가장 복잡하고 어려운 것을 두어 피라미드 형태로 배치하였습니다. Maslow의 동기부여 계층의 가장 아래 단계는 인간의 생리적 욕구가 있었습니다. 이것들은 숨쉬고, 먹고, 잠자고 싶은 욕구와 같은 것들을 포함합니다. 다시 말해, 우리의 가장 원시적인 생존 욕구들입니다. Maslow 계층에서 위로 올라감에 따라 여러분은 안전 욕구를 만나게 됩니다. 이것들은 고용, 가족, 건강의 안정과 같은 것들을 포함합니다. 다시 말해서 제대로 기능하는 사회가 구성원들에게 제공하는 모든 것입니다. Maslow 계층에서 또 다른 단계로 올라가면 애정 욕구를 만나게 됩니다. 이것은 가까운 관계에서의 우정과 친밀함과 같은 것들을 포함합니다. 물론, Maslow는 이런 더 높은 욕구들이 충족되기 위해서는 다른 낮은 욕구들이 먼저 충족되어야 한다고 믿었습니다.

문제 6

교수는 Maslow의 인간의 동기부여 이론에 대해 말하고 있습니다. 동기부여와 이 이론에 대해 한 말을 자신의 언어로 요약하십시오.

모범답안

교수의 말에 따르면 동기부여는 심리학자들이 사람들이 어떤 일을 왜 하는지를 설명하기 위해 사용하는 용어입니다. 사람들은 종종 동기부여라는 느낌을 이해하지만 동기부여를 정의하는 것은 어렵습니다. 기본적인 정의는 행동하고 싶게 만드는 것은 무엇이든 동기부여라는 것입니다. 강의에서 교수는 Abraham Maslow의 인간 욕구 계층을 예로 듭니다. 이 계층은 피라미드와 같은 모양을 이루고 있는데 가장 기본적인 욕구들은 맨 아래쪽에 가장 복잡한 욕구들은 맨 위쪽에 있습니다. Maslow의 계층에서 먹고, 숨쉬고, 잠자려는 욕구는 가장 기본적인 인간의 동기부여입니다. 다음으로는 우리의 직업과 건강 같은 안전에 대한 욕구가 옵니다. 마지막으로, 우정과 결혼 같은 애정에 대한 욕구가 있습니다. Maslow가 볼 때, 사람들은 앞선 욕구들을 만족시키기 전에는 나중의 욕구 단계에서 성공할 수 없습니다.

✓ Words & Expressions

- ☐ **motivation** 동기 부여
- ☐ **bring to action** 활동시키다, 발휘하다
- ☐ **constitute** 구성하다
- ☐ **stimuli** stimulus(자극)의 복수
- ☐ **influential** 영향력이 있는
- ☐ **hierarchy** 계급, 계층
- ☐ **on the bottom** 맨 아래에
- ☐ **at the top** 맨 위에
- ☐ **primitive** 원시적인
- ☐ **basically** 근본적으로, 다시 말해, 즉
- ☐ **encompass** 포함하다
- ☐ **intimacy** 친밀감