

H A C K E R S T O M E F

# 정답 및 해설

진단고사 p24

1. 대명사 형태 문제 : W[2-4]

대명사 it은 명사 host를 수식하므로 소유격이 되어야 한다. human과 human being은 단, 복수가 가능하며 humankind와 humanity는 단수형태만 가능하고 복수 형태는 불가능하다.

Ⓐ D (it → its)

2. 전치사 문제(동사 용법 문제) : W[3-2]

serve는 사람이 주어로 오면 "봉사하다, 섬기다, 공급하다"의 의미가 된다. 그러나 사물이 주어로 오고 "~에 도움이 되다, ~에 쓸모가 있다"의 의미일 경우는 serve as가 된다. nearly all : 거의 모든

Ⓐ C (served → served as)

3. 주어, 동사 문제 : S[1-1]

주어자리가 비어 있으므로 주어가 될 수 있는 (A)가 답이 된다.

Ⓐ A

4. 동사의 형태 문제 : W[1-3]

전치사 다음에는 명사상당어구가 온다. 즉, 동사는 올 수 없다. 동사는 명사 형태인 동명사로 고쳐야 한다. (D)번의 its가 가리키는 것은 the spectacular West가 된다.

Ⓐ B (in depict → in depicting)

5. 비교급 형태 문제 : S[3-2]

동등비교는 as+형용사 또는 부사의 원급+as의 형태가 되어야 한다.

Ⓐ D

6. 관계대명사 선택 문제 : W[3-3]

environment가 사물이므로 which가 되어야 한다. the environment이하를 원상복구 시키면, we live and work in the environment가 된다. 여기서 in environment가 앞으로 나가면서 in which가 된 것이다. be used to V : ~에 사용되어지다, be used to -ing : ~에 익숙하다.

Ⓐ D (in who → in which)

7 a great deal of + 불가산명사 문제 : W[2-1]

a great deal of는 불가산명사와 함께 쓰인다. A : usually는 빈도부사이므로 일반동사 앞, be동사/조동사 뒤에 위치한다.

C : it가 지시하는 것은 volcanic ash가 아니고 volcanic gas입니다. it은 목적어이다. 주어와 목적어가 같다면 목적어는 재귀대명사가 되어야 한다. 주어와 목적어가 다르기 때문에 itself가 아닌 it가 되어야 한다.

D : look like + 명사상당어구

Ⓐ B (volcanic ashes → volcanic ash)

8. 명사절 접속사 what 문제 : S[2-4]

what절은 불완전한 문장이어야 한다. (B)번은 주어가 없는 불완전한 문장이므로 답이 된다.

Ⓐ B

9. 분사 문제 : W[1-5]

the time which is required이 축약된 형태로 the time

이 require의 객체이므로 과거분사형이 되어야 한다.

Ⓐ B

10. 전치사/접속사 선택 문제 : S[2-1]

전치사구 + 명사 상당어구, 접속사 + 주어 + 동사의 형태가 된다. his ambition은 명사이므로 blank에는 전치사가 들어가야 하므로 답은 (D)가 된다.

Ⓐ D

11. like / alike 문제 : W[5-2]

like는 전치사이므로 뒤에 명사가 와야 하고, alike는 서술적 용법의 형용사이다.

Ⓐ D (alike → like)

12. 주어(최상급) 문제 : S[3-3]

주어자리가 비어 있으므로 주어가 들어가야 한다.

Ⓐ D

13. 최상급 형태 문제 : W[4-3]

the most famousest라는 형태는 없다. the most famous가 되어야 한다. indisputably는 one of ~ century를 수식하므로 부사형태가 된 것이다.

Ⓐ C (most famousest → most famous)

14. 단어선택 문제 : W[5-1]

material ~ conduits까지가 주어. 그러나 동사가 없으므로 large가 동사가 되어야 한다.

Ⓐ B (large → enlarges)

15. 관계대명사 선택 문제 : S[2-2]

Pattern 7의 문형(Hackers Grammar p48참조)으로 주어와 동사사이에 관계절이 들어간 형태이다. 선행사가 physicians이므로 관계대명사는 who가 되어야 한다.

Ⓐ A

16. 수동태 문제 : W[1-4]

문맥상 동사 absorbed의 주어는 green-colored substance이므로 수동태가 되어야 한다.

Ⓐ C (absorbed → is absorbed)

17. 주어 동격 문제 : S[2-7]

주어 · 동사 모두 갖춘절이므로 blank에는 거품이 온다. 올 수 있는 것은 부사절, 부사구, 분사구문, 동격 등이다. A novelist와 Frank Norris는 동격이므로 답은 (D)가 된다.

Ⓐ D

18. 형용사 / 부사 형태 문제 : W[3-1]

immediately는 명사 occasion을 수식하고 있으므로 형용사형이 되어야 한다.

Ⓐ A (immediately → immediate)

19. 상관접속사 문제(짜짓기 문제) : S[3-7]

not only because ~ but (also) because ~

Ⓐ C

20. 현재분사 / 과거분사 문제 : W[1-5]

use to V는 주체가 사람이어야 한다. 그러나 the biological term은 사물이므로 수동이 되어야 한다. 따라서 다음과 같이 고쳐져야 한다. Symbiosis is the

biological term (which is) used to describe ~

Ⓐ B (using → used)

21. 명사의 수문제 : W[2-1/5-3]

another + 단수명사, other + 복수명사

B : found는 앞에 which were가 생략된 과거분사이다.

Ⓐ A (bone → bones)

22. 관계대명사절 추악문제 : S[2-6]

because of 이하의 문장을 원래대로 분석해보면,

The many names were given to early humans and their predecessors (by them.)

← They gave many names to early humans and their predecessors

because of 이하의 문장은, the many names (which were) given to early humans and their predecessors,

A : to give는 문맥상 적절하지 않을 뿐더러 목적어가 하나이므로 답이 될 수가 없다.

Ⓐ D

23. 병치구조문제 : W[4-1]

by sending ~ rather than by twirling ~으로 연결되는 구조 병치이다.

Ⓐ D (with twirling → by twirling)

24. 동사의 형태문제 : W[1-3]

조동사 뒤에는 원형동사가 온다. led는 lead의 과거, 과거분사이므로 원형인 lead가 되어야 한다.

Ⓐ B (can led → can lead)

25. 도치문제 : S[3-1]

장소, 방향, source(출처, 기원)를 나타내는 부사구가 문두로 나갈 경우 도치가 일어난다. 원래문장은, The Algonquian-speaking people / were / along the eastern seaboard, extending north and west to the Great Lakes, 부사구를 강조하기 위해서 along 이하가 문두로 나가면서 도치가 된 것이다.

Ⓐ B

# Structure

## Character Rule & Pattern

### 0 S + V Rule

#### Hackers Practice p36

1. As the air shot through the furnace, the bubbling metal would erupt in showers of sparks.
2. The universe consists of billions of galaxies flying apart as if from an explosion that set it in motion.
3. Democratic candidate, General George B. McClellan, promised peace at any price.
4. One scientist has estimated that the sea's plankton generates more than twice as much.
5. Growing to two or three inches long, krill provide the major food for the giant blue whale.
6. Mercury, closest to the Sun, receives the most solar energy.
7. To describe her research, she has written or edited seven books.
8. Despite such an impressive research background, she also enjoys her work in helping guide young scientists.
9. Like its relatives, the ancient tapir and rhinoceros, chippus had four toes on its front feet, three on the rear, and teeth adapted to a forest diet of soft leaves.
10. Owning a phone in some countries is a well-known status symbol.

1. 동사찾기

주어, 주어의 동격, blank, 부사구의 구조  
Cape Cod가 주어, 동사자리가 비어있음. 동사가 있는  
(C)가 답  
ⓐ C

2. 주어·동사찾기

부사구, 관계대명사절(형용사절), blank 형용사 and  
형용사 구조  
거품을 걷어내면 주어, 동사 자리가 비어있음. 주어,  
동사가 있는 (D)가 답  
ⓐ D

3. 분사구문거품

blank, 절 구조  
문장의 주어·동사가 있으므로 blank에는  
Because people were drawn by fresh lands and low  
taxes, ~의 축약형인 (B)가 답  
ⓐ B

4. 동사찾기

주어 + blank, 관계대명사절(형용사절) 구조  
주절의 주어만 있고 동사자리가 비어있음. 동사가 들  
어 있는 (B)가 답  
ⓐ B

5. 동사찾기

주어, 분사구문, blank + 목적어[보어]구조  
주어는 New Orleans, 분사구문 거품제거후 동사를 찾  
는다.  
New Orleans는 도시명이므로 단수  
C: 타동사의 목적어로 형용사가 올 수 없으므로 틀림  
ⓐ A

6. 동사찾기

부사구, 주어, 분사구문, blank, 등위접속사 + (주어,  
동사가 생략) + 부사구구조  
부사구와 분사구문은 문장거품이므로 제거하면 동사  
자리가 비어있음. blank에는 동사가 포함되어야 함  
A: 관계대명사절이므로 was는 주동사가 아님  
B, C: 주어가 들어갔으므로 주어반복  
ⓐ D

7. 주어·동사찾기

부사구, blank + 목적어[보어]구조  
부사구는 거품이므로 주어, 동사가 실종되었으므로 주  
어 동사로 시작하는 주절인 (D)가 답.  
ⓐ D

8. 동사찾기

주어 + 부사구 + blank + 목적어[보어]구조  
동사가 실종됨. 목적어가 있으므로 타동사 등동태가 답.  
ⓐ B

9. 주어찾기

부사구, 부사구, blank + 동사 + 보어구조  
실종 주어에 있는 (D)가 답  
ⓐ D

10. 동사찾기

주어 + 부사구 + blank 구조  
주어는 있으나 동사가 실종됨.  
동사를 포함하고 주어와 수가 일치하는 (D)가 답  
ⓐ D

11. 주어찾기

주어 + 분사구문 + 동사 + 부사구구조  
decorated ~ motifs는 관계절 축약이므로 거품. 주어  
가 있는 (D)가 답.  
ⓐ D

12. 전치사구 + there was + 주어 + blank  
+ 관계부사절구조

완전한 문장이므로 blank는 부사구 또는 주어를 수식  
하는 분사구문(형용사)이 되어야 한다.  
a court와 shaped사이에는 which was가 생략되어  
있다.  
C: whose shaping의 동사가 없어서 틀리다.  
like는 전치사이고 'Capital I'는 '대문자 I'의  
뜻이다.  
ⓐ B

13. 주어·동사찾기

부사구, blank + 분사 + 부사구구조  
이 문장의 동사는 picked이고, built는 동사가 아니라  
to be built에 쓰인 과거분사이다.  
B: picked의 주체인 Alexander가 built의 대상이 될  
수 없으므로 틀리다.  
C: 문장에 정동사가 없어 틀리다.  
D: be앞에 조동사가 없으므로 비문법적 문장이 된다.  
ⓐ A

14. 주어 + blank + 동사 + 목적어 + 부사구구조

meant는 목적어가 있으므로 과거분사가 아니라 동사  
가 된다. 완전한 문장이므로 주어와 동사사이에 부사  
구가 들어간 (A)가 답  
ⓐ A

15. 주어·동사찾기

blank + 부사구구조  
부사구를 제거하면 주어와 동사가 실종되어 있음. 주  
어와 동사가 있는 (D)가 답  
ⓐ D

16. 주어찾기

[blank + 목적어 + 부사구] + 동사 + so + 형용사 +  
that절 구조  
주어구의 목적어를 받는 동명사가 있는 (A)가 답  
ⓐ A

## ② Structure Patterns

### Hackers Practice p49

1. Pattern 1
2. Pattern 1-A
3. Pattern 2
4. Pattern 3
5. Pattern 6
6. Pattern 5
7. Pattern 7
8. Pattern 7
9. Pattern 1
10. Pattern 3

### Hackers Test p50

#### I. Pattern 2

blank + 주어 + 동사 + 목적어의 구조이므로 blank에  
는 부사구가 들어가야 하므로 (B)가 답  
D : beginning은 명사로 처음, 최초, 개시. 명사와 the  
가 빠졌음

Ⓐ B

#### 2. S + V Rule

부사구, 주어 + blank + 목적어[보어] + 부사구의 구조  
동사자리가 비어 있으므로 동사가 있는 (C)가 답

Ⓐ C

#### 3. Pattern I-C / Pattern b

타동사 know의 목적어를 포함하는 what이 답

Ⓐ B

#### 4. Pattern I-C / Pattern b

전치사의 목적어와 are known as corporate network  
의 주어역할을 동시에 하는 what이 답

Ⓐ B

#### 5. Pattern 4

부사구, 주어 + 동사 + 부사구 + as + 주어 + 동사 + 목  
적어 + blank 구조

as 이하는 부사절이고 완전한 문장이므로 blank에는  
문장의 거품이 들어가야 한다.

문장 거품이 들어간 (D)가 답

Ⓐ D

#### b. Pattern 3

A : 명사이므로 주어와 동격이 되어야 하나 문맥상  
regular supplies와 our capacity는 같지 않으므로  
틀림

B : 주어 + 동사가 있으므로 주어 앞에 종속접속사가  
와야 하므로 틀림. 만약 B번이 답이 되려면 our  
capacity앞에 동위접속사가 있어야 한다.

C : that은 명사절을 이끄는 접속사이므로 완전한 문장  
의 절이 와야 하나 부사구가 있으므로 틀림.

Ⓐ D

#### 7. S+V Rule

after는 접속사와 전치사로 모두 사용됨. 여기서는  
after이하에 구가 왔으므로 전치사로 사용되었다.

부사구, blank + 분사구조이므로 blank에는 절이 들어  
가야 한다.

A : 부가구나 절 뒤에 주절이 시작할 때, 주절은 then  
과 같은 비접속 부사로 시작할 수 없다.

Ⓐ B

#### 8. Pattern 5

주절, 관계대명사절의 구조

A : A번이 답이 되려면 the outlines of them앞에 대등  
절 접속사가 필요하다.

B : which는 선행사 elaborate designs를 받는 관계대  
명사

C : which가 주격, 혹은 목적격 관계대명사인 경우,  
which가 이끄는 문장에서 주어 혹은 목적어 자리가 비  
어있어야 한다. which 다음이 주어나 목적어가 비어있  
지 않은 완전한 문장이므로 틀렸다.

Ⓐ B

#### 9. Pattern b

문장에서 as는 접속사가 아니라 전치사. as가 전치사  
일 경우는 “~로서”의 의미로 자격을 나타낸다.

따라서, 주어 the emergence와 동사 can probably be  
traced사이에 부사구가 삽입된 구조이다.

완전한 문장이므로 blank에는 문장거품이 들어가야  
하므로 (B)가 답.

Ⓐ B

#### 10. Pattern 1

while이하는 부사절이므로 blank에는 주절의 주어  
실종되어 있다.

분사구문의 생략된 주어 주절의 주어 일치하는  
(D)가 답

while working ~ = while he was working ~ 또는  
while he worked ~

Ⓐ D

#### II. Pattern 4

앞에 주절이 있으므로 적절한 전치사구가 따라오는  
(C)가 답이다.

B : 동명사가 왔으므로 동명사 앞에 동명사를 목적어  
로 취할 수 있는 전치사가 나와야 한다. which뒤에 구  
밖에 없어서 틀리다. 이 which 대신에 전치사가 나오  
면 문장이 성립한다.

D : D도 전치사구이므로 문법상으로는 자격이 되지만  
의미상 틀리다.

Ⓐ C

#### 12. Pattern b

주절은 완전한 문장이므로 blank에는 분사구문이나  
관계대명사절이 들어가야 하므로 (D)가 답

Ⓐ D

#### 13. Pattern 5

A : 절이 왔으나 접속사가 없다.

C : comma 이하에 to부정사는 올 수 없다.

D: 관계대명사 계속적 용법으로 that은 사용할 수 없다.

Ⓓ B

#### 14. Pattern 1

동사 consider는 5형식동사.

consider A B ⇒ A is considered B

주어가 실종되었으므로 주어는 (D)가 답.

Ⓓ D

#### 15. Pattern 5

앞에 주절이 있고 주절 뒤에 comma가 있으면 따라오는 절은 관계절이나 대동절이다. 관계절인 (C)가 답이다.

Ⓓ C

#### 16. Pattern 5

B: 선행사는 athletes이므로 who가 되어야 한다. many of them이 관계대명사화된 many of whom이 답이다(Structure 2-2참조).

Ⓓ D

#### 17. Pattern 7

주어와 동사 사이에는 관계절, 부사절, 분사구문, 부사구, 동격이 삽입 가능하다. 동격인 (C)가 답이다.

Ⓓ C

#### 18. Pattern 3

뒤에 주절이 있으므로 앞에 올 수 있는 절은 부사절밖에 없다. 부사절인 (A)가 답이다.

Ⓓ A

### Chapter 1 Mini test p54

#### 1. Pattern 1 [1-2과 참조]

주어가 될 수 있는 요소중 선택지에는 명사절과 동명사구가 있는데 문법적 형태를 갖춘 동명사구인 (C)가 답이다.

Ⓓ C

#### 2. S + V Rule [1-1과 참조]

주어와 동사가 있고 주어와 동사가 수일치가 되는 (D)가 답이다. 이 문장은 it-that강조구문이다.

원래 문장은 The hardy pioneers built up the American West이며, 여기에서 pioneers가 사람이므로 who를 사용한다.

Ⓓ D

#### 3. Pattern 5 [1-2과 참조]

독립절, blank구조

부사구 형태인 (C)가 답

B: comma 이하에 to부정사는 사용불가.

Ⓓ C

#### 4. Pattern 1 [1-2과 참조]

주어 + of + blank + 동사 + 보어 + 부사구구조

완벽한 문장이므로 blank에는 주어를 한정하는 명사상당어구가 들어야 한다.

A: 문맥상 make와 practice는 같은시제여야 하므로 단 순시제가 되어야 한다.

B: 전치사의 목적어로 to부정사는 불가

C: 전치사의 목적어로 that절 불가.

D: 동명사는 전치사의 목적어가 될 수 있으므로

Ⓓ D

#### 5. Pattern 4 [1-2과 참조]

독립절 + blank구조

A: the cultures와 they사이에는 목적격 관계대명사가 생략되어 있다.

B: 선행사가 사물이므로 who는 which가 되어야 맞는 문장이다.

Ⓓ A

#### 6. Pattern 3 [1-2과 참조]

blank, 독립절구조

alternate의 주체가 Hooper이므로 축약부사절이면서 능동형인 (A)가 답

Ⓓ A

#### 7. Pattern 3 [1-2과 참조]

blank, 독립절구조

뒤에 주절이 오면 앞에 오는 구조는 부사절, 준동사구문, 부사구 중의 하나다.

C: to 부정사구이고 주절의 주어인 congratulators가 celebrate의 주체가 될 수 있으므로 답

D: 수동분사구문은 수동태문형이므로 목적어가 나올 수 없다.

Ⓓ C

#### 8. Pattern 3 [1-2과 참조]

주어의 동격인 (C)가 답

Ⓓ C

#### 9. Pattern 3 [1-2과 참조]

comma 이하가 독립절이므로 comma 앞은 구를 이끄는 전치사구인 C가 답

Ⓓ C

#### 10. Pattern 1-A [1-2과 참조]

명사절의 동사 is의 주어와 본동사 is의 주어를 동시에 수행할 수 있는 what이 들어가는 (D)가 답

Ⓓ D

#### 11. Pattern 4 [1-2과 참조]

In 1927 ~ government는 완전한 문장이므로 생략해도 무방한 거품이 와야하므로 (B)가 답

grant A B: A에게 B를 수여하다.

grant는 4형식 동사로써 수동태가 되어 뒤에 명사 목적어 a commission이 온 것임.

Ⓓ B

#### 12. Pattern 6 [1-2과 참조]

The medium which is chosen by the artist ~의 축약 형태인 D가 답

Ⓓ D

#### 13. Pattern 5 [1-2과 참조]

its protein supplies for energy와 동격 명사구인 D가 답

Ⓓ D

## ① 등위접속사와 부사절접속사

### Hackers Practice p61

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. until          | 6. while/because  |
| 2. when           | 7. because        |
| 3. While          | 8. When           |
| 4. Because/Since  | 9. Although/While |
| 5. Although/While |                   |

### Hackers Test p62

#### 1. Pattern 5

앞에 주절 + comma가 오면 뒤에 대동절, 관계절이 오지만 부사절이 따라올 수도 있다.

A : 접속사 but과 when이 중복되어 틀리다.

B : until then은 부사구로서 절과 절을 연결하는 접속사로 쓰이지 않는다.

C : in spite of는 전치사로 접속사가 아니다.

D : 부사절을 이끄는 although가 정답이다.

ⓐ D

#### 2. Pattern 4

앞 문장은 주절이고 뒤 문장은 부사절 형태의 구조이다.

A : 주어와 없다.

C : because of는 전치사구로서 절과 함께 사용할 수 없다.

D : 접속사 which와 because가 중복되었다.

ⓐ B

#### 3. Pattern 3

뒤에 'comma + 주절'이 왔으므로 앞에는 부사절이 와야 한다.

C : 주어, 동사 중복

ⓐ B

#### 4. Pattern 5

독립절 + comma 뒤에는 관계절이나 대동절이 온다.

B : 등위접속사 but과 주어 + 동사가 완전하게 갖춰져 있으므로 맞는 답이다.

ⓐ B

#### 5. Pattern 5

blank이하에 절이 왔으므로 comma이하는 일반적으로 등위절 또는 관계절이 오지만 부사절이 오기도 한다.

(A), (B)번의 how나 whether는 명사절을 이끄는 접속사이므로 등위절이나 부사절이 아니므로 틀리다.

ⓐ D

#### b. S + V Rule

comma 앞에 부사절이 왔으므로 뒤에는 주절이 되어야 하고, blank 이하에 주어 + 동사가 없으므로 blank에 주어 + 동사가 들어가야 한다.

B : 답이 되려면 common이 명사로 쓰여야 함. common이 명사일 때의 의미는 문맥상 적합하지 않으므로 답이 되지 않음.

C : 접속사가 when과 so 2개가 되어 '하나의 접속사로 두 개의 절을 연결' 원칙을 위반한다.

ⓐ A

#### 7. Pattern 5

Pattern 5에서 독립절 + comma뒤에는 일반적으로 관계절, 대동절이 오지만, 부사절이 오는 경우가 있다.

A : despite는 전치사로서 절과 함께 사용할 수 없다.

B : after는 접속사로서 절과 함께 사용할 수 있지만 문맥상 적절하지 않다.

C : the fact = that ~ = duct glands이므로 문맥상 적절치 않다.

ⓐ D

#### 8. S + V Rule

blank + 등위접속사+절의 구조이므로 blank에는 주어 + 동사가 와야 한다.

A : 주어만 있으므로 틀림.

B : 부사절이므로 틀림

D : 부정사구이므로 틀림

ⓐ C

#### 9. Pattern 3

A : on account of는 전치사구이므로 절이 올 수 없다.

B : 주어 + 동사의 절이므로 comma 다음에 등위접속사가 와야 한다.

C : 부사절로서 적절한 문장

D : for가 대동접속사로 사용될 때는 문두에 나올 수 없다.

ⓐ C

#### 10. S + V Rule

comma 앞은 부사절이므로 comma 이하에 주절이 와야 한다.

주어, 동사가 실종되어 있으므로 주어, 동사가 있는 (C)가 답.

find A B : A를 B로 알다.

B : 주어는 finding이므로 단수

ⓐ C

## ② 관계대명사

### Hackers Practice p67

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. who   | 6. who   |
| 2. who   | 7. which |
| 3. whose | 8. who   |
| 4. whose | 9. which |
| 5. which | 10. who  |

### Hackers Test p68

#### 1. 관계대명사 종류문제 / Pattern 4

recreation seekers는 사람이므로 관계대명사는 who가 되어야 한다.

A : are owned는 수동태이므로 목적어를 받을 수 없다.

B : whose는 소유격 관계대명사로서 뒤에 명사가 나와야 한다.

Ⓐ D

#### 2. 관계대명사 종류문제 / Pattern 4

A : who이하가 완전한 문장이므로 관계대명사 who의 역할이 없다.

B : 소유격 관계대명사는 뒤에 명사가 나와야 하고 주어역할을 하고 있으므로 맞는 표현이다.

C : that은 주격 관계대명사의 역할을 제대로 수행하고 있지만 동사의 시제가 일치하지 않는다.

D : whose 다음에 명사가 없다.

Ⓐ B

#### 3. 관계대명사 종류문제 / Pattern 7

선행사는 the classic Neanderthals이고 사람이다. 따라서 주격관계대명사는 who가 되어야 한다.

C : between about 70,000 and 30,000 years ago는 과거표시 부사구이므로 시제가 과거가 되어야 한다.

Ⓐ A

#### 4. 관계대명사 종류문제 / Pattern 5

선행사가 crusted lichens이므로 관계대명사 which가 되어야 한다.

Ⓐ B

#### 5. 관계대명사 어순문제 / Pattern 5

A : which의 선행사가 복수인 scorpiones이므로 which are가 되어야 한다.

B : scorpiones는 가산명사이므로 many of which나 most of which가 되어야 한다.

C : 절이므로 앞에 접속사가 들어가야 한다.

Ⓐ D

#### 6. 관계대명사 종류문제 / Pattern 5

A : in that은 부사절을 이끄는 접속사이므로 뒤에 절이 와야 한다. in that 이하에 주어와 없으므로 틀림.

B : 관계대명사 주격으로 which one은 사용되지 않는다.

C : which의 선행사인 복수 theories와 단수동사 was가 수일치가 되지 않는다.

D : which의 선행사는 theories이고 comma 이하의

주어는 one = theory이므로 단수동사와 수 일치되고 있다. 여기서 one은 지시대명사가 아니고 하나라는 뜻의 수사로 쓰였다.

Ⓐ D

#### 7. 관계대명사 종류문제 / Pattern 5

관계대명사와 동사의 수 일치에 관련된 문제.

blank 이하에 동사가 왔고 앞에 comma가 있으므로 주격관계대명사가 들어가야 한다.

A : which의 선행사는 sub-systems가 복수인데, 단수 동사가 따라와서 주어 동사의 수일치가 되지 않았다.

B : what은 선행사를 받는 관계대명사가 될 수 없다.

C : 두 개의 절을 연결하는 접속사가 없어 틀리다.

D : which역시 선행사는 sub-systems, each는 항상 단수 취급

Ⓐ D

#### 8. 관계대명사 어순문제 / Pattern 4

The spat grew larger by drawing in seawater.

They derived microscopic parties of food from seawater.

→ The spat grew larger by drawing in seawater from which they derived microscopic parties of food.

Ⓐ B

#### 9. 관계대명사 종류문제 / Pattern 4

선행사는 German shepherds(개의 한 종류)이므로 주격 관계대명사는 which가 되어야 한다.

German shepherds는 훈련을 받는 객체이므로 수동태 동사가 되는 (D)가 답

Ⓐ D

#### 10. 관계대명사 종류문제 / Pattern 5

A : 절이므로 앞에 접속사가 들어가야 한다.

B : 소유격 관계대명사이므로 뒤에 명사가 와야 한다.

C : what은 선행사를 받을 수 없다.

D : which의 선행사는 the Franklin stove

Ⓐ D

#### 11. 관계대명사 어순문제 / Pattern 6

주어와 동사 사이에 blank가 있으므로 주어와 수식하는 관계절이 들어가야 한다.

The world is known as the Paleolithic Age or Old Stone Age.

Homo erectus men and women lived in the world.

→ The world in which Homo erectus men and women lived is known as the Paleolithic Age or Old Stone Age.

Ⓐ D

#### 12. 관계대명사 종류문제 / Pattern 4

Others see Jim as an ambitious man.

His life was dedicated to his own aggrandizement ~.

→ Others see him as an ambitious man whose life was dedicated to his own aggrandizement ~

원래 문장들을 하나로 합칠 경우 위와 같이 된다.

Ⓐ C



## ③ 명사절

### Hackers Practice p73

1. ~~That rent control laws inhibit landlords from repairing properties~~ is unfortunate, but true.
2. ~~Sophia~~ realized that the experience caused her to see her world differently.
3. ~~How glass is blown in a cylinder~~ was demonstrated at the Stuart Crystal factory.
4. ~~A top architect~~ lamented that culture uniqueness had been replaced by international sameness.
5. ~~Why consumers hesitated to buy the controversial digital audiotape players~~ is a subject the article ignored.
6. ~~Whom the late Dr. Bishopstone left his fortune~~ to will be revealed this afternoon.
7. ~~Richards~~ claimed that the documents were taken from archives in Portugal.
8. ~~Recent scientific studies~~ show that off-road vehicles can cause damage to desert landscapes.
9. ~~What they found when they got there~~ was very disappointing.
10. ~~He~~ knew that the Federal forces held more than a modest advantage in terms of men and supplies.
11. ~~Whatever came on~~ has been beautiful to me.
12. ~~Several pieces of musical notation~~ are extant, but ~~no one~~ today knows exactly how they sounded.

### Hackers Test p74

#### 1. 명사절이 완벽한 문장

showed의 목적어 역할을 하는 명사절 찾기  
(B)에서 what은 형용사와 결합이 불가능하다. how + 형용사인 (A)번이 정답이다.  
(D)의 which도 형용사와 결합하지 못한다.  
ⓐ A

#### 2. 명사절이 완벽한 문장

전치사 on의 목적어로 절이 나왔으므로 명사절이다. 명사절이 완벽한 문장이므로 명사절 내에서 부사 역할을 할 수 있는 접속사가 들어가야 한다. 따라서 부사 역할을 하는 how가 들어가 있는 (D)가 답.  
ⓐ D

#### 3. 명사절이 완벽하지 않은 문장

전치사 of의 목적어로 절이 나왔으므로 명사절이다. 명사절에서 전치사 with의 목적어가 없으므로 완벽하지 않은 문장이다. 따라서 전치사 of와 with의 목적어를 동시에 수행할 수 있는 접속사가 들어가야 하므로 (C)가 답.  
B: which가 사용된다면 선행사가 있어야 한다.  
ⓐ C

#### 4. 명사절이 완벽하지 않은 문장

타동사 picture의 목적어로 절이 왔으므로 명사절이

다. 이 명사절에서는 주어와 없으므로 완벽하지 않은 문장이다. 따라서 타동사 picture의 목적어와 명사절의 주어 역할을 동시에 수행할 수 있는 접속사 what이 들어가야 하므로 (B)가 답.

ⓐ B

#### 5. 명사절이 완벽한 문장

be afraid는 명사절을 수반하고 that절 이하는 완벽한 문장이므로 (A)가 답.

ⓐ A

#### 6. 명사절이 완벽하지 않은 문장

타동사 resist의 목적어로서 절이 왔으므로 명사절이다. resist는 타동사이기 때문에 목적어가 필요하고 보기 중에서 judge의 경우는 judge A to be의 구조를 필요로 하므로 judge의 목적어도 필요하다. 즉, resist의 목적어가 되기 위한 명사절을 이끄는 접속사 역할과 judge의 목적어 역할 두가지를 동시에 하는 건 선행사를 포함한 what밖에 없다.

ⓐ B

#### 7. 명사절이 완벽하지 않은 문장

전치사 of의 목적어로 절이 왔으므로 명사절이다. 명사절에서 타동사 want와 expect의 목적어가 없으므로 명사절은 완벽하지 않은 문장이다. 타동사 want, expect의 목적어가 될 수 있는 접속사가 들어가야 하므로 (B)가 답.

C: which의 선행사가 없다.

ⓐ B

#### 8. 명사절이 완벽한 문장

the boundaries ~ drawn까지는 완벽한 문장이므로 부사 역할을 할 수 있는 접속사가 들어가야 하므로 (D)가 답.

ⓐ D

#### 9. 명사절이 완벽하지 않은 문장

know의 목적어 자리에 온 명사절이 완벽하지 않다. 전치사 like의 목적어가 없으므로, 명사절 접속사는 what.

ⓐ B

#### 10. 명사절이 완벽한 문장

타동사 found의 목적어로 절이 왔으므로 명사절이고 명사절은 완벽한 문장이다. 따라서 완벽한 문장을 이끄는 접속사가 들어가야 하므로 (D)가 답.

C: find는 평서문에서 whether절을 이끌 수 없다.

ⓐ D

#### 11. 명사절이 완벽한 문장

명사절이 완벽한 문장이므로 (C), (D)번 가능. 문맥상 how보다는 that절 이하의 사실을 '의미한다'는 표현이 맞음

ⓐ C

## ④What / That

### Hackers Practice p78

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 1. That → What       | 7. what → that  |
| 2. 맞춤                | 8. what → that  |
| 3. 맞춤                | 9. 맞춤           |
| 4. that → what       | 10. what → that |
| 5. in that → in what | 11. That → What |
| 6. 맞춤                |                 |

### Hackers Test p79

#### 1. what/that 구별문제

- A : that이하의 문장이 완벽하므로 맞는 문장이다.  
 B : what이하의 문장이 완벽하므로 틀림.  
 C : that이하의 문장이 불완전하므로 틀림.  
 D : which 앞에 선행사가 없어 틀림.

Ⓐ A

#### 2. what/that 구별문제

- A : that이하의 문장이 완벽하므로 맞는 문장이다.

Ⓐ A

#### 3. what/that 구별문제

- that 이하에서 blank이하에 동사 + 보어가 나왔으므로 blank에는 주어가 들어가야 한다.  
 주어가 될 수 있는 명사절인 (C)가 답이다.

Ⓐ C

#### 4. what/that 구별문제

- 타동사 do의 목적절을 이끌고 동사 will be의 주어 역할을 동시에 수행할 수 있는 접속사가 들어가야 한다.  
 we expect는 거품절임을 주의해야 한다.  
 A : that이하의 구성요소가 빠지지않은 완벽한 문장이 되어야 한다. 이 문장에서는 expect가 타동사이기 때문에 완벽한 문장이 되려면 목적어가 필요하다.

Ⓐ C

#### 5. what/that 구별문제

- 전치사 of의 목적절을 이끌고 타동사 want의 목적어의 역할을 동시에 수행할 수 있는 접속사가 들어가야 한다.  
 they wanted + something + (to be) + carved에서 something이 앞으로 나가서 what에 포함되고 to be는 생략된 것이다. 따라서 what they wanted carved가 된 것이다.

- B : 전치사의 목적어로서 that절은 절대불가  
 D : which는 관계대명사로 선행사가 있어야 하는데, 선행사가 없음.

Ⓐ A

#### 6. what/that 구별문제

- 전치사 of의 목적절을 이끌고 타동사 consider의 목적어 역할을 동시에 수행할 수 있는 접속사가 들어가야 한다.  
 동사 consider는 목적어와 목적보어를 갖는 동사이므로 they considered Clinton's meddling ~은 불완전한 문장이다.

consider A B, consider A as B, consider A to be B로 두 A를 B로 여가다, 간주하라는 뜻이다. 이 구조에 what는 A에 대입되고 Clinton's meddling은 B에 대입 되는 것이다.

A : 전치사의 목적어로서 that절은 절대불가.

D : consider의 목적어 역할과 전치사 of의 목적어인 명사절을 이끄는 역할을 동시에 하는 것은 what이다.

Ⓐ D

#### 7. what/that 구별문제

blank 이하는 claims의 목적절인 명사절이다. 그 명사절은 완벽한 문장이므로 (D)가 답.

benefit은 자동사와, 타동사로 쓰인다.

Ⓐ D

#### 8. what/that 구별문제

be amazed는 명사절을 수반한다. Greg ~ me는 완전하므로 that, whether, if가 올 수 있으나, 'be amazed'는 whether이나 if를 선택하지 않는다.

in the first place : 우선, 첫 번째는

Ⓐ C

#### 9. what/that 구별문제

A : which가 주격관계대명사이나 선행사가 없으므로 답이 될 수 없다.

B : what이하의 문장이 완벽하므로 what 이 사용될 수 없다.

C : 동사가 중복되어 있다.

Ⓐ D

#### 10. what/that 구별문제

A, C : the fact와 a bookworm이 동격이 되어야 하지 만 문맥상 같을 수가 없다.

B : what이하의 문장이 완벽하여 what이 올 수 없다.

D : that이후에는 완벽한 문장이 들어가야 한다. 여기에선 that이하의 문장이 완벽하므로 맞는 표현이다.

Ⓐ D

## ⑤ 부사절 축약

### Hackers Practice p83

1. When only in elementary school
2. While an extraordinary pitcher
3. when covered with hides
4. After finishing campaigning in france
5. when out of control
6. although not numerous
7. before hitting his powerful homer
8. while still a senior
9. When still in high school
10. After recognizing the value of the Museum

1. Pattern 3

Since some children are afraid of failure 축약인 (C)가 답이다. be동사 + 형용사의 축약은 be동사를 생략하거나 be동사를 being으로 고친다.

Ⓐ C

2. Pattern 3

B : 부사절 축약형태로서 원래 문장은 while they searched for a place to settle

C : search의 주체는 the Aztecs이므로 being searched → searching이 되어야 한다.

Ⓐ B

3. Pattern 1

comma 앞에 분사구문이므로 comma 이하에 주절이 와야 한다. blank에는 주어가 들어가야 한다.

Ⓐ C

4. Pattern 3

Although Indians were baptized의 축약인 (D)가 답이다.

Ⓐ D

5. Pattern 4

while the Soviet Union received its sugar~의 축약인 (D)가 답이다. 이 문제에서 For decades는 주절 전체를 수식하므로 이 전치사구는 문장에서 부사구 역할을 한다. 이 문제의 문장구조는 '부사구+주절+부사절축약(분사구문)'의 구조이다.

Ⓐ D

6. S + V Rule

주절의 주어, 동사가 실종되어 있음. 주절의 주어는 reading의 주체가 되어야 하므로 (B)가 답

Ⓐ B

7. Pattern 3

이 문장은 comma뒤의 문장이 주어+동사가 있는 완벽한 문장이므로 부사절이나 분사구문, 혹은 부정사가 와야 한다.

A : 부사절이 온 형태인데 분사구문(when having fallen)으로 바뀌어서 쓰던가, 아예 주어, 동사를 제대로 써야 한다.

B : fell into는 동사 과거형이므로 앞에 종속접속사 + 주어가 들어가야 한다.

D : 접속사가 빠져서 성립이 안된다.

Ⓐ C

8. Pattern 3

부사절 축약문제

While Oprah was still in college의 축약인 (D)가 답이다.

Ⓐ D

9. Pattern 3

여기서 when으로 시작되는 부사절은 축약된 것이 아니라 debasing the coinage가 동명사구 주어인 형태이다.

Ⓐ D

10. S + V Rule

분사구문은 'Although Spain was once the leading country'의 축약이고, 분사구문의 축약된 주어는 주절의 주어와 동일하므로 (D)가 답이다.

Ⓐ D

11. Pattern 3

'After the chiefs of median's bribes had learned of Muhammad'이 축약된 현재 분사형이 정답이다.

D : learn이 수동태의 뜻이 아니므로 답이 되려면 learned가 learning이 되어야 한다.

Ⓐ C

① 형용사절(관계대명사) 축약

Hackers Practice p89

1. which were along the wall

2. who was taking(or took) some correspondence courses.

3. who was named Adam Gimbel, which was called Gimbel Brothers.

4. who had no cash

5. who were from northern and western Europe

6. who was in remote, undeveloped California

7. that is given to honor merit, service, or achievement.

8. who was in this operation

9. who were dissatisfied with the machine age and with modern ways of life.

10. who are doing(or do) hard work in hot climates.

Hackers Test p91

1. Pattern 7

동사 pay의 주체는 the Spanish soldiers가 아니므로 동사는 수동형이 되어야 한다.

A : 동사 paid는 능동이므로 문맥상 적절하지 못함

D : poorly paid앞에 who were가 생략되어 있으므로 수동형.

Ⓐ D

2. S+V Rule

분사구문의 동사의 주어와 주절의 주어는 같아야 한다. troubled의 주어는 사람이므로 주절의 주어는 사람이야 한다.

A : Decartes Leaving the country가 주어부임, 앞의 troubled의 주어로 어울리지 않음

Ⓐ C

3. Pattern 7

A : 의미상 본문에 부합되지 않는다.

B : 거품이 와야 할 자리이므로 동사 + 목적어 구조인 (B)는 틀림.

C : 수동태이므로 뒤에 목적어가 나올 수 없다.

Ⓐ D

#### 4. Pattern 3

comma 이하에 주절이 왔으므로 comma 앞의 절은 부사절이나 분사구문이 되어야 한다.

동사 locate는 주체가 사람이고 객체는 사물이므로 사물이 주어일 경우는 수동형이 되어야 한다.

Ⓐ C

#### 5. Pattern 3

동사 release는 '해방하다, 석방시키다'의 의미이고 주어 Francis는 문맥상 풀려난 것이므로 blank는 수동분사구문이 되어야 한다.

Ⓐ D

#### 6. Pattern 7

The huge building은 date back의 주체가 되므로 현재 분사가 되어야 한다. date back은 자동사로 '거슬러 올라가다'의 뜻이다.

Ⓐ D

#### 7. Pattern 7

Groundwater, which is found everywhere ~의 축약형인 (C)가 답

Ⓐ C

#### 8. Pattern 7

'which was imported by the Spanish'의 축약인 (C)가 답이다.

Ⓐ C

#### 9. Pattern 7

'which was confirmed~'의 축약인 (D)가 답이다.

Ⓐ D

### ① 동격

#### Hackers Practice p94

1. who was Joseph Nicephore Niepce
2. an organ in the throat
3. which is a dilute solution of acetic acid
4. who was the first female dancer
5. cohesion and adhesion
6. who is South Africa's First black president
7. especially the intricate sculptures
8. the king of Jerusalem
9. a common family of minerals in granite
10. a dense, hot layer of semi-solid rock

#### Hackers Test p95

##### 1. Pattern 7

the United States 와 a land of immigrants는 동격.

C : which 다음에 was가 빠져있다.

Ⓐ B

#### 2. Pattern 5

After Louis's death는 부사구이고 주어는 the Habsburg Ferdinand of Austria

A : which 다음에 was가 빠져 있다.

B, C : 절이 왔으므로 접속사가 들어가야 한다.

D : a narrow corridor앞에 which was가 생략된 동격

Ⓐ D

#### 3. Pattern 5

Christian churches는 claim to의 주체가 되므로 현재 분사의 분사구문이 되어야 한다.

Ⓐ C

#### 4. Pattern 5

A : 주어 + 동사의 절이 왔으므로 접속사가 들어가야 한다.

duchy of Milan과 a territory가 동격인 (D)가 정답이다.

Ⓐ D

#### 5. Pattern 5

20,000,000 people과 동격

one of the 최상급 + 복수명사구조

Ⓐ D

#### 6. Pattern 7

주어와 동사사이에 and로 연결되는 동격이 삽입.

C : who 다음에 was가 있어야 한다.

Ⓐ B

#### 7. Pattern 7

주어 + blank + and 주어 + 동사 + 목적어의 구조에서 blank 앞의 주어에 대한 동격이 삽입된 구조이다.

Ⓐ D

#### 8. Pattern 7

C : who를 생략하거나 who was가 되어야 한다.

Ⓐ B

#### 9. Pattern 7

A : 관계대명사 which 다음에 동사가 없다.

C : the Asiento와 a provision이 동격을 이루고 있다.

Ⓐ C

### ① 명사 + to 부정사 / that절

#### Hackers Practice p99

- |         |       |         |        |
|---------|-------|---------|--------|
| 1. to   | 4. to | 7. that | 10. to |
| 2. that | 5. to | 8. to   |        |
| 3. that | 6. to | 9. to   |        |

#### Hackers Test p100

##### 1. 명사 + to 부정사 문제

opportunity는 to 부정사의 수식을 받는다.

Ⓐ C

## 2. 명사 + to 부정사 문제

chance는 to 부정사의 수식을 받는다.

Ⓐ B

## 3. 명사 + to 부정사 문제

ability는 to 부정사의 수식을 받는다.

Ⓐ D

## 4. 명사 + that절 문제

idea는 that절의 수식을 받는다.

Ⓐ B

## 5. 명사 + that절 문제

doubt는 that절의 수식을 받는다.

Ⓐ D

## 6. 서수 + to 부정사 문제

the first는 서수이므로 to 부정사의 수식을 받는다.

The first (people) to penetrate ~ = The first (people)

that penetrated ~

Ⓐ D

## 7. 명사 + to 부정사 문제

effort는 to 부정사의 수식을 받는다.

Ⓐ A

## 8. 명사 + to 부정사 문제

need는 to 부정사의 수식을 받는다.

Ⓐ C

## 9. 명사 + that절 문제

fact는 that절의 수식을 받는다. the fact와 that절은 동격

Ⓐ D

## 10. 명사 + to 부정사 문제

capacity와 to 부정사는 동격

speak는 자동사일 경우 '이야기하다', '말하다'의 의미이고, 타동사일 경우 '언어를 말하다(사용하다)'를 의미한다.

문맥상 자동사이므로 (D)가 답.

Ⓐ D

## 11. 최상급 + to 부정사문제

the latest는 최상급이므로 to 부정사의 수식을 받는다.

동사 build의 주체는 사람이므로 사물이 주어일 때는 수동형이 되어야 한다.

Ⓐ D

## 12. 명사 + that절 문제

evidence는 that절의 수식을 받는다.

Ⓐ D

## Chapter 2 Mini test p103

## 1. 접속사 문제 / Pattern 5 [2 - 1과 참조]

'화폐가 없기 때문에 물물교환을 위한 시장이 두개 있었다'의 내용이므로 for(=because)가 있는 (C)가 정답이다. (C)의 주어는 주절의 주어와 다르기 때문에 (B)로 축약될 수 없다.

Ⓐ C

## 2. 관계대명사 문제 [2 - 2과 참조]

A : who ~의 문장이 완벽하므로 who의 역할이 없음

B : 선행사가 indians이므로 who가 되어야 함.

C : 소유격 관계대명사는 뒤에 명사가 나와야 함

D : 소유격 관계대명사 뒤에 완전한 문장이 있으므로 D가 답

Ⓐ D

## 3. Pattern 7 [1 - 2과 참조]

A : is가 생략되거나 동격형태인 which is가 되어야 한다.

B : which가 생략되거나 which is가 되어야 한다.

C : 동격형태이므로 답

D : 절을 이끄는 접속사가 없으므로 틀림

Ⓐ C

## 4. 부사절 축약문제 / Pattern 7 [2 - 5과 참조]

주어, blank + 전치사구, 부사구 + 동사 + 목적어 + 부사구구조, 따라서 blank + 전치사구는 거품이 되어야 한다.

A, C : 동사 conform의 주체는 Elizabeth이므로 conforming이 되어야 한다.

B : Elizabeth와 the restoration은 동격이 될 수 없으므로 틀림.

D : while she outwardly conformed ~의 축약형태이므로 답

Ⓐ D

## 5. 동격문제 / Pattern 5 [2 - 7과 참조]

Patagonia와 a region은 동격, between Chile and Argentina는 전치사구.

A : a region (which is) shared ~에서 which is가 생략된 형태

B : share의 주체는 region이 아니고 사람이므로 과거 분사형이 되어야 한다.

C : 접속사 없이 절이 올 수 없다.

D : 동사인 is가 필요하다.

Ⓐ A

## 6. S + V Rule [1 - 1과 참조]

부사구, blank, 동위접속사 + 독립절

동위접속사가 있으므로 blank에는 독립절이 들어가야 한다.

A : 주어 + 동사 + 보어이므로 독립절

B : 관계대명사절은 형용사절이므로 제거되면 주어만 있고 동사가 없다.

C : 관계대명사절이므로 독립절이 될 수 없다.

D : that ~ easy는 명사절이므로 독립절이 아니다.

Ⓐ A

## 7. S + V Rule [1 - 1과 참조]

부사절, blank + 부사구구조이므로 blank에는 주절이 들어가야 한다. 부사절로 시작하면, 주절은 접속사 없이 주어 동사로 시작한다. 따라서 (C)가 답이다.

Ⓐ C

## 8. 관계대명사 문제 / Pattern 4 [2 - 2과 참조]

A : 주격 관계대명사와 주격대명사가 중복 사용되었다.

B : which + 동사 + 목적어이므로 which는 주격관계 대명사의 역할을 수행

C : whom은 동물을 선행사로 가질 수 없고, roamed의 목적어가 남아 있어서 중복이 된다.

D : 전치사 + 관계대명사는 주어가 될 수 없다. 주어가 없으므로 틀림.

Ⓐ B

9. 관계대명사 문제 / Pattern 5 [2 - 2과 참조]

A : A가 답이 되려면 Muslim Spain과 동격이 와야 하므로 that이 없어야 옳은 표현.

B : 비교급이 사용되면 than이 함께 쓰여야 한다.

C : what은 선행사를 가질 수 없으므로 사용불가

D : which의 선행사는 Muslim Spain이므로 답

Ⓐ D

10. 관계절 축약문제 / Pattern 7 [2 - 6과 참조]

where ~의 관계부사절에서 주어와 동사사이에 들어갈 수 있는 문형을 찾는 문제

선택지에 분사구문이 있으므로 삽입 될 수 있는 적절한 형태의 분사구문을 찾는다. hold가 타동사 이므로 (B)가 답이다.

Ⓐ B

11. 관계절 축약문제 / Pattern 7 [2 - 6과 참조]

of the English poets의 of는 최상급의 신호이므로 최상급이 나와야 한다.

Ⓐ D

12. what/that문제 [2 - 4과 참조]

타동사 redress의 목적어로 절이 왔으므로 명사절이다. 명사절을 이끌 수 있는 (D)가 답이다.

A : consider A B의 형태에서 A에 해당하는 부분이 빠져있으므로 that이 아니라 what이 와야한다.

Ⓐ D

13. what/that문제 / Pattern 1-A [2 - 4과 참조]

blank는 주어의 자리다. 선택지에 절이 나오므로 명사절이 와야한다. what을 제외한 절이 불완전한 문장인 (B)가 답이다.

Ⓐ B

14. 명사 + to 부정사/ that절 문제 [2 - 8과 참조]

way는 to 부정사의 수식을 받는다.

Ⓐ A

15. 명사 + to 부정사/ that절 문제 [2 - 8과 참조]

최상급을 포함한 명사는 to 부정사의 수식을 받는다. 부정사의 형용사적 용법 중에서 '한(했던) 첫 번째(마지막)사람'의 의미는 현대 미국식 영어에서 the first / last + (명사) + to 부정사 형태로 표현한다. the + 최상급 + to 부정사, the 서수 + to 부정사와 같은 형태를 숙지해야함.

Ⓐ D

16. 명사 + to 부정사/ that절 문제 [2 - 8과 참조]

desire는 to 부정사의 수식을 받는다.

Ⓐ C

17. what/that문제 [2 - 4과 참조]

선택지를 보면 전치사 on의 목적어가 되는 명사절이 와야한다.

A : 명사절이 아닌 관계절이다.

B : 명사절로 답이다. knew의 목적어가 빠져있으므로 불완전한 문장이 되어 what이 쓰인것이다.

C : 명사절이 아닌 관계절이다.

D : 명사절을 이끄는 명사절 접속사가 없다.

Ⓐ B

① 도치

Hackers Practice p113

- 1. I (Only if is the law changed ~ → Only if the law is changed ~)
- 2. C
- 3. I (Not until 1865 when did ~ → Not until 1865 did ~)
- 4. C
- 5. C
- 6. I (No longer these protohorses could slip away ~ → No longer could these protohorses slip away)
- 7. C
- 8. C
- 9. C
- 10. I (do → does)
- 11. C
- 12. C
- 13. C

Hackers Test p115

- 1. 부정어가 문장의 앞으로 나온 경우  
부정어가 문두로 나가면 조동사/be동사 도치가 된다.  
ⓐ D
- 2. 부정어가 문장의 앞으로 나온 경우  
not until절이 문장의 앞으로 나올 때 주절에서 도치가 된다.  
ⓐ C
- 3. only + 부사구가 문장의 앞으로 나온 경우  
ⓐ C
- 4. 출처 부사구가 문장의 앞으로 나온 경우  
출처 부사구가 문장의 앞으로 나온 경우 동사구 도치가 된다.  
from these는 기원 · 출처를 나타내는 부사구로 문두로 이동했다. 원래문장은,  
The angiosperms and our present deciduous forests have sprung from these.  
ⓐ A
- 5. 보어도치(분사도치)  
a clause that censured the monarchy for imposing slavery upon America was also deleted.에서 분사(보어)가 앞으로 나가면서 도치되었으므로 (D)가 답.  
ⓐ D
- 6. 보어도치(분사도치)  
C : 주어가 the land turtles이므로 복수. 따라서 is → are가 되어야 한다.  
ⓐ A

7. 짝짓기 문제

not only ~ but also구조  
B : of뒤에 명사구가 없으므로 틀림  
ⓐ D

8. only + 부사구가 문장의 앞으로 나온 경우

only + 부사구가 문장의 앞으로 나오면 조동사/be동사 도치가 된다.  
(C)는 원상복구 시켰을 때 wives were escaped가 되어 틀린다.  
ⓐ B

9. only + 부사구가 문장의 앞으로 나온 경우

ⓐ C

10. so + 형용사가 문장의 앞으로 나온 경우

so + 형용사가 문장의 앞으로 나오면 도치가 된다.  
원래문장은,  
The priests who supervised the work were so successful that over 100 temples were built.  
ⓐ C

11. only + 부사구가 문장의 앞으로 나온 경우

only + 부사구가 문장의 앞으로 나오면 뒤따르는 '주어+동사'가 도치가 된다.  
ⓐ A

12. 보어도치(분사도치)

보어(분사)가 문장의 앞으로 나오면 도치가 된다.  
원래문장은,  
Rooms for the family to meet with friends, cook, eat and store their belongings were surrounding a courtyard.  
ⓐ D

13. 보어도치

보어가 문장의 앞으로 나오면 도치가 된다.  
원래문장은,  
Large baths were close by the citadel buildings, resembling a swimming pool.  
D : close를 형용사로 보면 보어가 된다. by citadel buildings는 전치사구 거품이므로 제거, resembling이하는 분사구문으로 거품이니 제외한 후, 주어와 동사를 찾아보면 된다. 보어인 close가 앞으로 도치되어 답은 D가 된다.  
ⓐ D

14. 장소 부사구가 문장의 앞으로 나온 경우

A번은 주어가 the imperial palace이므로 단수. 따라서 were → was가 되어야 한다.  
ⓐ B

15. as, so, than 도치

as, so, than이하에 도치가 될 수도 있다. (optional)  
A : 동사가 followed를 받고 있으므로 대동사는 did가 되어야 한다.  
ⓐ C

## ② 비교급

### Hackers Practice p121

1. C
2. I (to → than)
3. C
4. C
5. I (least than → less than)
6. I (than → to)
7. I (which we can handle → than we can handle)
8. C
9. C
10. I (as more important as → as important as)
11. I (any other subjects → any other subject)

### Hackers Test p122

#### 1. 비교급 어순문제

A : 비교 대상이 없으므로 틀림.

Ⓐ D

#### 2. the 비교급, the 비교급문제

The greater the experience (is), the higher the salary (is)

Ⓐ D

#### 3. 배수비교 문제

배수사 + as + 형용사/부사원급 + as의 어순이 되어야 한다.

Ⓐ B

#### 4. the same ~ as 문제

비교구문은 비교대상(the peoples of North Africa와 the peoples south of the Sahara)이 명치구조를 이루어야 하고 those는 the peoples를 받음.

Ⓐ C

#### 5. as ~ as 문제

blank 뒤에 as가 왔으므로 앞에 원급비교인 as가 있어야 하므로 답은 (D)

Ⓐ D

#### 6. as ~ as possible문제

as ~ as possible = as ~ as one could

as ~ as사이에는 타동사 knock의 목적어가 들어가야 하므로 답은 (C)

as much/many ~ as possible로서 '가능한 한 많은~'라는 뜻으로 쓰인다. 문제 지문에서 out of the circle은 수식어로 거품이니 제거한다.

Ⓐ C

#### 7. 비교급 강조 문제

than앞에는 비교급이 나와야 하고 비교급강조는 비교급 앞에 much/far를 사용하므로 (C)가 답

Ⓐ C

#### 8. 비교급 형태문제

than앞에는 비교급이 나와야 하므로 (A)가 답.

Ⓐ A

#### 9. 비교급 형태문제

than앞에는 비교급이 나와야 하고 more와 than 사이에는 be동사의 보어 역할을 할 수 있는 형용사(분사)나 명사가 들어가야 한다.

Ⓐ C

#### 10. 비교급 형태문제

비교급 강조는 much/far를 사용하여야 하고 great의 비교급은 1음절이므로 greater가 되어야 하므로 (D)가 답.

Ⓐ D

#### 11. 비교급 형태문제

타동사 carried이하에 명사상당어구가 나와야 한다. much는 greater를 수식하는 비교급강조.

Ⓐ D

#### 12. as .... as문제

under their command는 부사구

비교대상은 the Songs와 the Tangs이고 much territory는 타동사 had의 목적어이다.

Ⓐ D

#### 13. 비교급 형태문제

greater .... than형태이므로 (D)가 답.

Ⓐ D

## ③ 최상급

### Hackers Practice p127

1. I (violins → violin)
2. C
3. I (worse → worst)
4. I (the more → the most)
5. C
6. I (taller and homelier → the tallest and homeliest)
7. C
8. C
9. I (the stronger and larger → the strongest and largest)
10. I (The more → The most)

### Hackers Test p128

#### 1. 최상급 형태문제

the + 최상급 + (명사) + in/of/that

the most abundant of all was salmon에서 주어는 the most abundant이다. 주어가 형용사인 점이 어색하게 보이지만 명사구 the most abundant one에서 one가 생략된 형태이다.

Ⓐ D

#### 2. 최상급 형태문제

the + 최상급형태가 되어야 하고 forthright는 most를 사용하여야 한다.

Ⓐ A



3. 최상급 형태문제

one of the + 최상급 + 복수명사형태  
 (D)

4. 최상급 형태문제

one of the + 최상급  
 (C)

5. 최상급 형태문제

타동사 had의 목적어인 명사를 수식하는 형용사의 최상급문제이다.  
 of이하는 최상급의 범위를 지정하는 부사구이다.  
 (C)

6. 최상급 형태문제

소유격과 관사가 동시에 명사를 수식하면 이중 한정성이 되어 틀린다.  
 따라서 소유격에서는 정관사 the가 빠져야 한다.  
 (D)

7. 최상급 형태문제

주어를 수식하는 형용사의 최상급문제  
 (D)

8. 최상급 형태문제

the + 최상급 형태 문제  
 A : 최상급 앞에 the를 안썼으니 틀림  
 B : active뒤에 대명사 ones이 생략된 형태이다. 도치되기전 문장으로 복원하면 The Labor union was among the most active in establishing free public education이 된다.  
 (B)

9. 최상급 형태문제

one of the + 최상급 + 복수명사문제이다.  
 주의할 것은 the도 한정사이고 world's도 한정사이므로 이중한정이라고 생각하기 쉬운 문제이다. 그러나 the는 world를 한정하고, world는 men을 한정하므로 이중한정이 아니므로 문법적으로 맞는 표현이다.  
 (D)

10. 최상급 형태문제

blank에는 전치사의 목적으로 명사상당어구가 들어야 하고, 이것을 수식하는 형용사의 최상급문제이다.  
 (D)

11. 최상급 형태문제

be동사의 보어인 명사를 수식하는 형용사의 최상급 문제  
 (B)

12. 최상급 형태문제

타동사 made의 목적격 보어인 명사를 수식하는 형용사의 최상급문제  
 (D)

④ It/There 구문

Hackers Practice p133

- |              |              |               |            |
|--------------|--------------|---------------|------------|
| 1. It is     | 5. It is     | 9. There is   | 13. It was |
| 2. It is     | 6. There is  | 10. There are |            |
| 3. There are | 7. There are | 11. It is     |            |
| 4. There is  | 8. It is     | 12. There is  |            |

Hackers Test p134

1. It/There 문제

문장의 주어, 동사가 없으므로 주어, 동사가 될 수 있는 것을 찾아야 한다.  
 A : They가 지시하는 명사가 없으므로 안된다.  
 B : it가 지시하는 명사가 앞에 없고 뒤에 오는 to 부정사나 that절도 없으므로 it을 사용할 수 없다.  
 (D)

2. It/There 문제

부사구, blank + that절 구조  
 that절 이하에는 완전한 문장이므로 명사절이다. 따라서 명사절을 주어로 받을 수 있는 it가 들어가야 한다.  
 (C)

3. It/There 문제

It ~ that 강조구문  
 (D)

4. It/There 문제

부사구, blank + 명사구 구조  
 it가 받을 수 있는 to 부정사나 that절이 없으므로 there 구문이 되어야 한다.  
 (A)

5. 주어 + 동사 + that + blank + 명사구 + 부사구 구조

뒤에 to부정사가 있으므로 to부정사를 받는 it가 나와야 한다.  
 (C)

6. make + 목적어(it) + 목적보어 + 가목적어 (to부정사)

A : it은 the city (of Philadelphia) 를 받은 대명사이며 make의 목적어로 나왔고, one of the world's first cities는 it의 목적보어이다. 맨뒤의 to 부정사구는 cities를 수식하는 형용사적 용법임. S+V, blank 구문이며 blank에는 분사구문(주어가 같고 능동으로 쓰였으므로 making~)이 올 수 있다.  
 B : 주어 + 동사이므로 절과 절의 연결에서는 동위접속사가 주어 앞에 나와야 한다.  
 (A)

7. It/There 문제

blank + that절 구조  
 it ~that 구문으로 (D)가 답이다.  
 C : there was ~ 구문은 뒤의 명사절이 있으므로 나올 수 없다.  
 D : it was ~ that ~은 강조구문의 형태이다.  
 (D)

### 8. It/There 문제

blank + 명사 + 부사구 구조

blank에는 주어와 동사가 빠져 있으므로 주어 + 동사가 들어가야 한다.

to 부정사나 that절이 없으므로 there be구문이 되어야 한다.  
C: because는 부사절을 이끄는 접속사이므로 뒤에 주절이 따로 나와야 한다.

Ⓐ B

### 9. It/There 문제

부사구 + blank + 명사구 + 분사구문

to 부정사나 that절이 없으므로 there be구문이 되어야 한다.

Ⓐ A

### 10. It/There 문제

blank + 명사구 + 부사구 + that + 동사 + 목적어구조

It ~ that 강조구문 형태

that 이하를 받는 it가 나와야 한다.

Ⓐ D

## ⑤ make possible 구문

### Hackers Practice p138

1. I (have it made possible → have made it possible)
2. I (it 삭제)
3. C
4. I (it 삭제)
5. I (made possible → made it possible)
6. C
7. C
8. I (making more difficult → making it more difficult)
9. C
10. I (made it visible → made visible)

### Hackers Test p139

#### 1. make + it + 형용사(목적보어) + to 부정사문제

동사 have made의 목적어인 to 부정사가 뒤로 나갔을 경우 가목적어 it을 사용하여야 한다.

Ⓐ B

#### 2. make + 목적어 + 형용사(목적보어)문제

it은 가목적어가 아니라 앞에 오는 Home erectus를 받는다.  
a bit은 differently를 수식한다.

B: made가 3형식동사로 differently의 수식을 받아 '다른 방식으로 만들다'의 뜻으로 사용되었다. 그러나 이 문장은 '차별화하다'의 의미로 make~different가 되어야 한다.

Ⓐ C

#### 3. make + it + 형용사(목적보어) + to 부정사문제

동사 have made의 목적어인 to 부정사가 뒤로 나갔을 경우 가목적어 it을 사용하여야 한다.

Ⓐ C

#### 4. make + 형용사(목적보어) + 목적어문제

뒤에 오는 명사를 받는 it을 사용할 수 없다.

Ⓐ A

#### 5. make + 형용사(목적보어) + 목적어문제

~ in the air (which is) made visible ~의 구조이고 목적어가 앞으로 나간 형태

which의 선행사는 dust

Ⓐ A

#### 6. make + it + 형용사(목적보어) + to 부정사문제

동사 made의 목적어인 to 부정사가 목적보어 뒤로 나갔을 경우 가목적어 it을 사용하여야 한다.

Ⓐ C

#### 7. make + it + 형용사(목적보어) + to 부정사문제

동사 make의 목적어인 to 부정사가 목적보어 뒤로 나갔을 경우 가목적어 it을 사용하여야 한다.

Ⓐ B

#### 8. make + it + 형용사(목적보어) + to 부정사문제

동사 have made의 목적어인 to 부정사가 목적보어 뒤로 나갔을 경우 가목적어 it을 사용하여야 한다.

for Chicanos는 to부정사의 의미상의 주어

Ⓐ A

#### 9. make + it + 형용사(목적보어) + to 부정사문제

전치사 by이하여 동명사가 오고 동명사의 목적어인 to 부정사가 목적보어 뒤로 나갔을 경우 가목적어 it을 사용하여야 한다.

Ⓐ D

#### 10. make + it + 형용사(목적보어) + to 부정사문제

동위접속사 and에 연결되고 blank에는 동사가 없으므로 동사가 들어가야 하고, 동사의 목적어인 to 부정사가 목적보어 뒤로 나갔으므로 가목적어 it을 사용하여야 한다.

Ⓐ C

#### 11. make + it + 형용사(목적보어) + to 부정사문제

comma 뒤는 분사구문이고 동사의 목적어는 to 부정사이므로 목적보어 뒤로 나갔으므로 가목적어 it을 사용하여야 한다.

Ⓐ D

#### 12. make + it + 형용사(목적보어) + to 부정사문제

blank에는 동사가 없으므로 동사가 들어가야 하고 동사의 목적어인 to 부정사가 목적보어 뒤로 나갔으므로 가목적어 it을 사용하여야 한다.

Ⓐ B

#### 13. make + it + 형용사(목적보어) + to 부정사문제

동사의 목적어인 to 부정사가 목적보어 뒤로 나갔으므로 가목적어 it을 사용하여야 한다.

Ⓐ D

## ⑥ 동사의 as 선택

### Hackers Practice p145

1. C
2. C
3. I (was referred to "a melting pot" → was referred to as "a melting pot")
4. C
5. I (can be defined the ability → can be defined as the ability)
6. C
7. I (is sometimes called as the Jazz Age → is sometimes called the Jazz Age)
8. C

### Hackers Test p146

#### 1. define A as B

동사 define은 목적보어로서 as를 사용한다.

ⓐ D

#### 2. call A B

동사 call은 목적보어로서 as를 사용하지 않는다.

call A B = A is called B ~ three-dimensional images, which are called holograms, 에서 which are가 생략된 형태인 (C)가 답

ⓐ C

#### 3. think of A as B

think of A as B = A is thought of as B

ⓐ C

#### 4. refer to A as B

refer to A as B = A is referred to as B

ⓐ C

#### 5. consider A (to be/as) B

consider A (to be/as) B = A is considered (to be/as) B

동사 consider의 주체는 사람이므로 blank에는 능동형 동사가 들어가야 한다.

(A), (C)번은 동사가 앞에 who were가 생략된 과거분사이므로 틀림. (B)번은 동사 considered의 주어인 rulers와 them 이 같으므로 재귀대명사인 themselves가 되어야 한다.

ⓐ D

#### 6. identify A as B

identify A as B = A is identified as B

ⓐ A

#### 7. elect A B

elect A B = A is elected B

ⓐ B

#### 8. think of A as B

think of A as B = A is thought of as B

thought는 과거분사가 아니라 동사이므로 목적어와 목적보어가 나와야 한다.

ⓐ D

## ⑦ 병치, 짝짓기

### Hackers Practice p150

1. I (and forming a national army → and form a national army)
2. I (Either the Hungarians or are the Slaves → Either the Hungarians or the Slaves)
3. C
4. I (waterways to one community → waterways from one community)
5. C
6. I (but → and)
7. I (built → build)
8. C

### Hackers Test p151

#### 1. 병치문제

arrested, shot, sent가 were에 연결되는 구조병치인 (D)가 답

ⓐ D

#### 2. 병치문제

both A and B 구조

make profits, treat workers는 to 부정사에 연결되는 구조인 (C)가 답

ⓐ C

#### 3. 병치 및 짝짓기 문제

not only ~ but also 구조

the economic order, religion, government, social stability로 연결되는 품사병치인 (D)가 답

ⓐ D

#### 4. 병치 및 짝짓기 문제

more ~ than 구조

on growing coffee, on producing의 전치사구로 연결되는 (C)가 답

ⓐ C

#### 5. 병치구조 문제

A, B, C, and D 구조

to pick up ~, to sell ~, to read ~, to visit ~가 and 로 to 부정사에 연결되는 (A)가 답

ⓐ A

#### 6. 병치 및 짝짓기 문제

either ~ or 구조

in hunting and gathering societies, in an agricultural economy의 부사구가 연결되는 구조 병치인 (D)가 답

ⓐ D

#### 7. 병치구조 문제

A, B, and C 구조

collecting ~ cutting ~, striking ~이 and로 연결되는 구조병치인 (C)가 답

ⓐ C

#### 8. 병치 및 짝짓기 문제

not A but B

= B(but/and) not A

= B, not A

Ⓐ D

9. 주어, 동사 문제

who ~는 관계절(형용사절)이므로 제거하면 주어, 동사 자리가 비어있으므로 주어, 동사가 들어가는 (C)가 답.

Ⓐ C

10. 병치구조 문제

A, B, and C 구조

speak, publish, worship이 to부정사에 연결되는 (D)가 답

Ⓐ D

11. 병치구조 문제

A, B, and C 구조

Railroads were built, coal mines were opened, iron and steel mills were put이 주어 + be + 과거분사의 형태로 연결되는 구조병치문제

Ⓐ C

Chapter 3 Mini test p154

1. It/There 문제 [3 - 4과 참조]

blank + that + 동사 + 목적어, 동위접속사 + 독립절구조 접속사가 하나 있으므로 컴마 앞에는 동사가 두 개가 들어가야 한다.

A : that절이 관계절이므로 that절 앞에는 완전한 문장이 나와야 한다.

B : that ~는 관계대명사절이므로 제거되면 what ~ trapping은 주어가 되므로 동사가 없다.

C : that ~를 제거하면 주어만 있고 동사가 없다.

D : It ~ that 강조구문

Ⓐ D

2. It/There문제 [3 - 4과 참조]

to recover ~의 주어구가 뒤로 나가면서 주어 it을 사용

D : 수동태이므로 목적어가 나올 수 없다.

Ⓐ C

3. 도치문제 [3 - 1과 참조]

Not until 부사절이 오는 경우는 주절에서 조동사 도치가 일어난다.

Ⓐ A

4. 비교급 형태문제 [3 - 2과 참조]

비교대상은 Ernest와 Martin

D : that이 지시하는 바가 없으므로 틀림

Ⓐ A

5. Only 부사절 도치문제 [3 - 1과 참조]

only when절 이후 주절의 조동사 도치

at two of three years of age의 양쪽 comma는 부사절 + 콤마 + 주절에서의 comma가 아니라 삽입구 양쪽에 삽입되는 comma로써, 부사절과 주절을 경계하는 comma가 아니므로 도치되는 것을 막지 않는다.

Ⓐ D

6. It/There문제 [3 - 4과 참조]

there 구문에서의 주어는 disadvantages이므로 복수동사 are가 쓰임.

Ⓐ C

7. make possible문제 [3 - 5과 참조]

to 부정사가 make의 목적어이므로 to 부정사를 it으로 받는다. 문장내에서 does는 강조의 역할을 한다.

Ⓐ D

8. 동사구 도치문제 [3 - 1과 참조]

출처부사가 앞으로 나갈 때는 조동사가 아니라 동사구 도치가 된다. 따라서 (A)는 답이 될 수 없다.

Ⓐ D

9. 비교급 문제 [3 - 2과 참조]

much는 비교급 앞에서 비교급을 강조한다.

Ⓐ C

10. 최상급 문제 [3 - 3과 참조]

최상급 앞에는 예외적인 경우를 제외하고는 the가 들어가야 한다.

Ⓐ B

11. make possible문제 [3 - 5과 참조]

make의 목적어가 to 부정사이고 목적보어 뒤로 나갔으므로 가목적어 it을 사용하여야 한다.

D : 목적보어로 부사는 사용할 수 없다.

Ⓐ B

12. 병치문제 [3 - 7과 참조]

A, B, and C 형태의 구조병치

A, B, C는 절

Ⓐ D

13. make possible문제 [3 - 5과 참조]

to 부정사가 make의 목적어이므로 to 부정사를 it으로 받는다. 주어는 To pollute, 목적어는 to contaminate이고 dash이하는 to contaminate를 부연설명하고 있다.

Ⓐ D

14. 주어 + 목적어 + 보어문제 [3 - 6과 참조]

consider + 목적어 + (to be) + 보어의 구조

B : 만약 as가 오려면 to be자리에 대신 들어가야 한다.

Ⓐ A

15. 주어 + 목적어 + 보어문제 [3 - 6과 참조]

call A B = A is called B

Ⓐ B

16. 병치문제 [3 - 7과 참조]

A, B, and C 구조

to congregate ~, to construct ~, to govern ~의 형태로 연결되는 구조병치이다.

Ⓐ D

17. 도치문제 [3 - 1과 참조]

문장의 보어가 앞으로 나갈 때 도치가 된다.

Ⓐ C

18. such as/as such문제 [written 4 - 4참조]

such 명사 as = such as 명사, as such은 문미에 사용한다.

Ⓐ D

19. no/not 문제 [written 5 - 1참조]

no는 형용사로서 명사를 수식하므로 (D)가 답

Ⓐ D

# Written Expression

## Chapter 1 동사구

### ① 주어와의 수 일치

#### Hackers Practice p165

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. is     | 6. were   |
| 2. was    | 7. were   |
| 3. exists | 8. has    |
| 4. are    | 9. become |
| 5. was    | 10. help  |
|           | 11. were  |

#### Hackers Test p166

##### 1. 주어, 동사 수 일치 문제

Many가 복수를 나타내는 형용사이므로 복수명사가 되어야 하고 동사도 복수가 되어야 한다

Ⓐ B (was → were)

##### 2. 관계대명사의 선행사와 관계절의 동사와의 수 일치 문제

which의 선행사는 conflict이므로 동사는 단수로 수일치가 되어야 한다.

Ⓐ B (which are → which is)

##### 3. 주어, 동사 수 일치 문제

주어가 단수 one이므로 단수동사 is를 사용한다.

C : between A and B 의 상관접속사

Ⓐ B (were → is)

##### 4. 주어, 동사 수 일치 문제

주어는 student, 동사는 hold이므로 주어 동사의 수 불일치.

out of : ~중에서(전치사구)

crossing → which crossed 의 축약형(동사 cross의 주어는 the ships)

Ⓐ B (hold → holds)

##### 5. 주어, 동사 수 일치 문제

Every 단수명사 + 단수동사구조

that의 선행사는 holiday이므로 동사도 단수동사가 되어야 한다.

dance = dancing (불가산명사이므로 단수형태)

sports, dancing, processions는 병치구조

Ⓐ A (celebrate → celebrates)

##### 6. 주어, 동사 수 일치 문제

A number of + 복수명사 + 복수동사

The number of + 복수명사 + 단수동사

D : 군도앞에 정관사 사용

Ⓐ A (have now → has now)

##### 7. 주어, 동사 수 일치 문제

주어는 The migration 이므로 단수동사 of 이하는 부사구 거품

other + 복수명사, the other + 단, 복수 모두 가능

Ⓐ B (were → was)

##### 8. 관계대명사의 선행사와 관계절의 동사와의 수 일치 문제

'a group of + 복수명사' 이므로, 관계절의 동사는 복수동사여야 한다.

Ⓐ B (regulates → regulate)

##### 9. 주어, 동사 수 일치 문제

another + 단수명사 + 단수동사

contributing to → which contributed to의 축약형

Ⓐ C (were → was)

##### 10. 주어, 동사 수 일치 문제

학명은 형태는 복수일지라도 단수 취급함.

directly는 동사 affects를 수식하므로 부사가 됨

the other는 앞의 one과 호응(one ~ the other의 용법)

that절 이하의 what은 동사 happens와 affects의 주어 역할을 하고 있음.

Ⓐ A (have → has)

##### 11. 주어, 동사 수 일치 문제

시간, 거리, 중량, 가격은 단수 취급한다.

동사 appear는 자동사로서 목적어를 필요로 하지 않는다.

Ⓐ A (were → was)

##### 12. 관계대명사의 선행사와 관계절의 동사와의 수 일치 문제

that의 선행사는 everything이므로 단수로 수일치 되어야 함

Ⓐ C (are important → is important)

### ② 동사의 시제 일치

#### Hackers Practice p171

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1. became         | 6. decide   |
| 2. was / occurred | 7. be       |
| 3. was            | 8. came     |
| 4. has been       | 9. achieved |
| 5. say            | 10. give up |

(had better + 동사의 원형)

## Hackers Test p172

### 1. 과거표시 부사구와의 시제일치

In the past 30 years : 부사구  
시제에서 'in + past + 시간' 은  
'과거부터 지금까지' 의 의미이므로  
시제는 현재완료가 와야한다.

Ⓐ A (appeared → have appeared)

### 2. proposal 동사문제

주장, 명령, 제안, 희망, 요청 등의 동사가 오면 종속절  
의 시제는 원형동사가 온다.

Ⓐ B (is → be)

### 3. 과거표시 부사구와의 시제일치

과거를 나타내는 부사구가 오면 동사는 과거로 시제일  
치가 되어야 한다.

who = and he

Ⓐ A (is improved → was improved)

### 4. since + 과거시점과 현재완료의 시제일치

since + 과거시점은 과거시점에서 지금까지의 의미이  
므로 현재완료시제와 호응하여야 한다.

Ⓐ B (clustered → have clustered)

### 5. 과거표시 부사구와 동사의 시제일치문제

과거 표시 부사구가 왔으므로 동사는 과거를 사용한다.

Ⓐ B (send → sent)

### 6. 주절의 시제와 종속절의 시제 선후관계 파악문제

주절의 동사 was suspended와 종속절의 동사 fell back을 비  
교하면 종속절의 시제가 원인사건시제이고 주절의 시제가  
결과사건시제이므로 시차가 발생한다. 그러므로 종속절의  
시제는 주절의 시제보다 한 시제 앞선 시제가 되어야 함

between A and B : 상관접속사

that절 이하는 완전한 문장이고 the news와 동격을 이룸

Ⓐ D (has fallen back → had fallen back)

### 7. 과거표시 부사구와 동사의 시제일치문제

during + 과거의 특정기간은 과거시제와 호응

Ⓐ C (have been → were)

### 8. 과거표시 부사구와 동사의 시제일치문제

during + 과거의 특정기간은 과거시제와 호응

주어는 the growth이고 of이하는 부사구 거품

Ⓐ C (is → was)

### 9. proposal 동사 문제

주장, 희망, 제안, 명령, 요구 등의 동사는 종속절에 동  
사원형이 와야한다.

Ⓐ C (were treated → be treated)

### 10. since와 현재완료의 시제일치 문제

since와 현재완료를 짝짓는다.

proven은 sites를 수식하고 number은 동사이다.

Ⓐ C (worked → have worked)

### 11. 부사구와 동사의 시제일치 문제

by 1900이 과거인 1900년 시점까지 완료를 나타내므  
로 과거완료가 되어야 한다.

Ⓐ B (has reached → had reached)

### 12. 부사구와 동사의 시제일치 문제

until + 과거시점은 대과거에서부터 과거까지의 시간  
(계속)을 나타내므로 과거완료시제와 일치되어야 한다.

for는 등위접속사

Ⓐ B (has → had)

## ④ 동사의 형태 · 선택 문제

### Hackers Practice p176

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| 1. learn  | 6. be enhanced   |
| 2. get    | 7. become        |
| 3. free   | 8. be sacrificed |
| 4. laid   | 9. laid          |
| 5. raised | 10. raised       |

### Hackers Test p177

#### 1. 동사와 분사(형용사) 구별문제

문장에 동사가 두개 이므로 문맥상 gave를 분사형태로  
만든다.

동사 gave의 주체는 the camera이고 대상은  
information 이므로 gave는 과거분사형이 되어야 한다.

Ⓐ B (gave → given)

#### 2. to 부정사의 형태문제

to 부정사의 형태문제로 원형동사가 되어야 함

Ⓐ C (taken → take)

#### 3. 전치사의 목적어 형태문제

전치사 다음에 동사가 나오고 목적어가 오면 동사는  
동명사로서 V+ing형태를 취한다.

during은 과거의 특정기간의 처음부터 끝까지의 의미  
로 사용된다.

Ⓐ A (allocated → allocating)

#### 4. to 부정사의 형태문제

조건절과 주절의 구조로서 미래시제이다. 다만, 조건  
절의 시제가 현재시제인 것은 시간, 조건 부사절에서  
는 현재시제가 미래시제를, 현재완료시제가 미래완료  
시제를 대체하기 때문이다.

Ⓐ C (having → have)

#### 5. 전치사의 목적어 형태문제

전치사의 목적어는 명사상당어구가 되어야 한다.

Ⓐ D (burn → being burned)

#### 6. 자동사와 타동사 구별문제

수동태가 될 수 있는 것은 타동사(lay - laid - laid)

Ⓐ C (lay → laid)

#### 7. 조동사 + 원형동사 문제

조동사가 오면 원형동사가 와야 한다.

several + 복수명사

land는 양을 나타내는 the amount of의 수식을 받으  
므로 단수가 되어야 한다.

Ⓐ C (is → be)

## 8. 자동사와 타동사 구별문제

자동사는 목적어를 취하지 않으므로 수동태로 만들 수 없다. 그러므로 여기에서는 타동사가 되어야 한다.

rise - rose - risen (자동사)

raise - raised - raised (타동사)

Ⓐ C (risen → raised)

## 9. 전치사의 목적어 형태문제

전치사의 목적어는 명사상당어구.

'V + ing' 동명사로 만들어 줘야 한다.

Ⓐ C (for introduce → for introducing)

## 10. 조동사 + 원형동사 문제

조동사와 본동사 사이에 부사가 삽입되어도 본동사는 원형이 되어야 한다.

the country는 know의 주체가 아니라 대상이므로 수동태로 사용되었다.

Ⓐ B (known → be known)

## 4 태

## Hackers Practice p181

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1. was introduced | 6. are referred to as |
| 2. been replaced  | 7. are issued         |
| 3. wrote          | 8. carved             |
| 4. were used      | 9. were held up       |
| 5. is constructed | 10. made              |

## Hackers Test p182

## 1. 능동·수동 구별문제

on application of ~는 전치사구 거품. 타동사 remove(추방하다)의 목적어가 없으므로 수동태가 되어야 한다.

Ⓐ B (remove → be removed)

## 2. 동사 consider의 수동태 문제

consider A (to be) B = A is considered (to be) B : A를 B로 여기다. 주어가 사람이 아니고 사물이므로 5형식의 수동문형임

따라서 수동태라 하더라도 보어가 나와야 한다.

주어는 communication and the consequent integration이므로 복수 동사

Ⓐ B (were considering → were considered)

## 3. 능동·수동 구별 문제

aid가 타동사임에도 뒤에 목적어가 없으므로 수동형의 축약인 과거분사를 사용하여야 한다.

Ⓐ B (aiding → aided)

## 4. 동사 consider의 수동태 문제

타동사 consider의 목적어가 없으므로 수동태가 되어야 한다.

Ⓐ C (considered → are considered)

## 5. 동사 call의 수동태 문제

동사 call은 call A B의 형태를 갖지만, call A as B의 형태를 갖지 않는다.

Ⓐ B (as a → a)

## 6. 동사 regard의 태에 관한 문제

regard A as B = A is regarded as B

neither ~ nor ~는 상관접속사. but은 전치사

Ⓐ B (regarded → regarded as)

## 7. 자동사는 수동태가 될 수 없음

자동사는 목적어를 갖지 않으므로 수동형이 될 수 없다.

Ⓐ D (was come → came)

## 8. 수동태는 목적어를 가질 수 없음

welcome뒤에 any diminution이라는 목적어가 옳으므로 welcome은 능동태가 되어야 한다.

Ⓐ A (was not welcome → did not welcome)

## 9. 능동·수동 구별 문제

타동사 expand의 목적어가 나오므로 능동태가 맞는 표현. their가 지시하는 것은 Wealthy Romans

joining은 전치사 by에 연결되는 병치구조

Ⓐ A (were expanded → expanded)

## 10. 능동·수동 구별 문제

병명 decimate 사람 : 병이 사람을 죽이다. decimate의 주체는 병명이고 대상은 사람

that절 이하의 주어가 사람이므로 동사는 수동태가 되어야 함

Ⓐ C (had decimated → was decimated)

## 11. 능동·수동 구별 문제

동사 humiliate는 타동사이므로 목적어를 필요. by 이하의 부사구가 있으므로 수동태가 되어야 한다.

Ⓐ C (publically humiliated → been publically humiliated)

## 12. 능동·수동 구별 문제

타동사 cultivate의 목적어가 없으므로 수동태가 되어야 한다.

Ⓐ B (has cultivated → has been cultivated)

## ⑥ 분사

### Hackers Practice p187

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1. bearing      | 6. formed     |
| 2. holding      | 7. cut        |
| 3. divided      | 8. Living     |
| 4. computerized | 9. surrounded |
| 5. called       | 10. set       |

### Hackers Test p188

#### 1. 능동·수동 구별문제

동사 envisage는 '~을 (어떤 견지에서) 고찰하다' 라는 타동사이고 주체는 사람

The close cooperation between church and state was envisaged가 성립하므로 과거분사가 되어야 한다.

The close cooperation between church and state envisaged = The close cooperation between church and state which was envisaged

ⓐ B (envisaging → envisaged)

#### 2. 능동·수동 구별문제

동사 unify의 주체는 사람

A kingdom is unified가 성립하므로 과거분사가 되어야 한다.

as, so, than이하에 주어, 동사가 도치될 수도 있음 (option)

ⓐ A (unifying kingdom → unified kingdom)

#### 3. 능동·수동 구별문제

who were interested의 축약인 interested가 맞는다.

ⓐ C (interesting → interested)

#### 4. 집합명사 문제

cattle은 bull, bullock, cow의 총칭으로 부정관사나 복수형 불가, 무조건 복수 취급해야 한다.

ⓐ B (cattles → cattle)

#### 5. 동사와 분사의 구별문제

that절 이하에 동사가 두 개. were held를 분사로 만든다.

ⓐ C (were held → held)

#### 6. 동사와 분사의 구별문제

replaced뒤에 목적어가 있기 때문에 과거분사가 아니고 동사. 따라서 were made를 분사형으로 고쳐야 한다.

ⓐ A (were made of → made of)

#### 7. 동사와 분사의 구별문제

동사 violate의 주체는 사람. 목적어가 나와 있으므로 과거분사가 아니라 현재분사형이 되어야 한다.

ⓐ A (violated → violating 또는 who violated)

#### 8. 능동·수동 구별문제

be interested in이 되어야 한다.

ⓐ D (interesting → interested)

#### 9. 능동·수동 구별문제

by fleas가 있으므로 수동태를 사용한다.

flea : 벼룩

ⓐ B (carrying → carried)

#### 10. 능동·수동 구별문제

victimizing의 목적어가 없으므로 수동의 의미의 과거 분사를 사용한다.

ⓐ C (victimizing → victimized)

## ⑥ 동명사와 to부정사

### Hackers Practice p193

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. to be / being | 6. to judge     |
| 2. to live       | 7. to rehire    |
| 3. to work       | 8. to be        |
| 4. to choose     | 9. shipbuilding |
| 5. looking       | 10. to share    |

### Hackers Test p194

#### 1. quit + ~ing 문제

what은 동사 tell의 직접 목적어와 동사 hear의 목적어 역할을 동시에 수행

ⓐ C (to bother → bothering)

#### 2. 형용사/부사 선택 문제

feel의 보어로 형용사가 옳으므로 comfortable이 사용되어야 한다.

ⓐ A (more comfortably → more comfortable)

#### 3. be able to V 문제

행정중에서 지구, 달, 태양은 정관사

no one = none은 단수

ⓐ B (explain → to explain)

#### 4. 동명사/to부정사 문제

revising이 수식하는 명사는 the Continental Congress가 아니라 the delegates이므로 수식어의 불일치가 발생.

따라서 목적을 나타내는 to부정사가 되어야 한다.

ⓐ C (revising → to revise)

#### 5. 동명사/to부정사 문제

allow A to B.

ⓐ D (attending → to attend)

#### 6. encourage + 목적어 + to V 문제

establish, enforce는 to부정사로 연결되는 병치구조

ⓐ B (establishing → to establish)

#### 7. fail to V문제

fail to V = cannot V, do not V : ~하지 못하다

ⓐ D (gaining → to gain)

#### 8. be willing to V 문제

ⓐ B (limiting → to limit)



9. cause + 목적어 + to V 문제

free peasants : 자유 소작농  
off their farms는 전치사구  
threw free peasants off their farms : 자유 소작농들을  
그들의 농장 밖으로 내쫓다  
causing은 분사구문의 부대상황으로 연속동작  
causing them to wander ~ = and caused them to  
wander ~  
Ⓐ D (wandered → to wander)

10. allow + 목적어 + to V 문제

Ⓐ C (killing → to kill)

Chapter 1 Mini test p196

1. 주어, 동사 수 일치 문제 [1 - 1과 참조]

when은 시간을 나타내는 접속사이므로 주어 + be  
동사가 생략되어 있다. 주어는 주절의 주어인  
much of the cotton과 일치하므로 단수. 동사도 또  
한 단수, when not in use는 삽입된 부사절이 축약  
된 것이다.  
Ⓐ C (are → is)

2. 자동사, 타동사 구별문제 [1 - 3과 참조]

take는 타동사 능동이므로 목적어를 수반하여야 한다.  
그러나 as ~는 부사구이므로 목적어가 없다. 따라서  
수동태가 되어야 한다.  
Ⓐ A (taking as → taken as)

3. 주어, 동사 수 일치 문제 [1 - 1과 참조]

a number of + 복수명사 + 복수동사  
Ⓐ B (improvement → improvements)

4. 동사의 시제일치문제 [1 - 2과 참조]

in 1954는 과거표시 부사구이므로 동사의 시제는 과거  
가 되어야 한다.  
Ⓐ A (comes → came)

5. 주어, 동사 수 일치 문제 [1 - 1과 참조]

주어는 Thousands of Cubans이므로 복수  
Ⓐ A (has fled → have fled)

6. 동사의 형태문제 [1 - 3과 참조]

조동사 + 동사원형의 형태  
found : 설립하다(타동사)  
C → That ~ century는 주어이고 단수  
Ⓐ A (could founded → could be founded)

7. 주어, 동사 수 일치 문제 [1 - 1과 참조]

most of + 복수명사 + 복수동사  
Ⓐ A (was located → were located)

8. 분사문제 [1 - 5과 참조]

동사 causing은 타동사이므로 목적어가 있어야 한다.  
목적어가 없으므로 과거분사형이 되어야 한다.  
Ⓐ B (causing → caused)

9. 주어, 동사 수 일치 문제 [1 - 1과 참조]

party politics는 단수취급  
Ⓐ A (were → was)

10. 동사의 형태문제 [1 - 3과 참조]

전치사 + 동명사  
Ⓐ D (obtain → obtaining)

11. 분사문제 [1 - 5과 참조]

one other + 단수명사, every other + 단수명사  
brought의 주체는 European men and women이므로  
bringing이 되어야 한다.  
Ⓐ D (brought → bringing)

12. 주어, 동사 시제일치문제 [1 - 2과 참조]

주장, 희망, 제안, 명령, 요청 등의 동사들은 미래에 일  
어날 행위를 가정하는 것이므로 가정법 시제를 사용하  
고 should를 생략한 원형동사만을 쓴다.  
Ⓐ B (are → be)

13. 주어, 동사 수 일치 문제 [1 - 1과 참조]

관계대명사 that의 선행사는 skills이므로 복수  
Ⓐ C (helps → help)

14. 명사 수 일치 문제 [2 - 1과 참조]

several은 복수의 의미를 갖는 형용사이므로 복수명사  
와 수 일치 되어야 한다.  
Ⓐ B (town → towns)

15. 동사 + 목적어 + to부정사 문제 [1 - 6과 참조]

encourage + 목적어 + to V  
Ⓐ C (offering → to offer)

## ① 명사

## Hackers Practice p205

1. C
2. I (episode → episodes)
3. I (go → goes)
4. I (kind → kinds)
5. I (pairs → pair)
6. I (were → was)
7. I (hat → hats)
8. I (electrician → electricity)
9. I (man → men)
10. C
11. C
12. I (priest → priests)

## Hackers Test p207

1. 형용사와 명사의 수 일치 문제  
few, many, several, various 등과 복수를 지칭하는 형용사는 복수명사와 호응  
ⓐ B (direction → directions)
2. 명사의 의미 선택 문제  
authorization : 인증, 허가, 위임 authority : 권위, 권력  
both A and B : 상관접속사  
ⓐ D (authorization with men → authority with men)
3. 인간 vs 추상문제  
poet : 시인 poetry : 시 prose : 산문  
부사 certainly는 문장 전체를 수식  
Certainly one of ~ = It is certain that one of ~ 에서  
it is ~ that이 생략되면서 부사가 됨  
the day, one's day : 전성기시대  
ⓐ D (poet → poetry)
4. 명사 수일치 문제  
kind(type) of + 단수명사, kinds(types) of + 복수명사  
뒤의 절의 시제가 현재완료인 것은 over millennia 즉, 과거 시점부터 지금까지의 의미이므로 현재완료와 호응이 되어야 하기 때문이다.  
ⓐ D (kind of → kinds of)
5. 주어와 동사 수 일치 문제  
주어는 American dictionary이므로 단수명사  
동사도 단수로 수 일치가 되어야 한다.  
the lawyer and lexicographer : 의미 병치  
ⓐ B (were compiled → was compiled)
6. 인간 vs 추상 문제  
criminal : 범죄자, crime : 범죄, crime rate : 범죄율

be based on : ~에 기초(근거)를 두다

ⓐ B (criminal rate → crime rate)

## 7. 명사 어순문제

복합명사가 나올 경우 어순을 의심할 것

population growth : 인구성장

encourage + 목적어 + to V

eastward는 부사로서 동사 move를 수식

ⓐ A (growth population → population growth)

## 8. hundreds of + 복수명사 문제

hundreds of, a couple of, a number of, a group of, a sequence of, a majority of, a range of, a series of, an array of, a swarm of, a variety of, a host of 등은 복수명사와 호응하여야 함

aide : 조수, 부관

A(사물) be headed by B(사람) : B는 A를 지휘하다

assist him (to be) headed by ~ :

ⓐ A (aide → aides)

## 9. 인간 vs 추상 문제

architecture : 건축, architect : 건축가

ⓐ A (architecture → architect)

## 10. various + 복수명사문제

research는 무관사

연구하다, 조사하다일 경우는 do research

복수형 국명앞에 정관사 the가 들어가야 한다.

ⓐ A (foundation → foundations)

## 11. every + 단수명사 문제

each, every 뒤에는 단수명사

ⓐ B (every farmers → every farmer)

## 12. 인간 vs 추상문제

athletics : 운동경기 athlete : 운동가

attributed는 found와 병치

ⓐ B (nude athletics → nude athletes)

## 13. numerous + 복수명사 문제

self-appointed : 자칭의

ⓐ A (self-appointed general → self-appointed generals)

## 14. 인간 vs 추상문제

neighbor : 이웃사람 neighborhood : 마을

many of에서 전치사 of의 목적격인 whom이 되어야 함

call A B = A is called B

A is called as B는 잘못된 표현

ⓐ C (neighbor → neighborhood)

## 15. kinds of + 복수명사 문제

kind(type) of + 단수명사, kinds(types) of + 복수명사

ⓐ B (material → materials)

## ㉔ 부정관사

### Hackers Practice p212

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. a  | 6. a  |
| 2. a  | 7. a  |
| 3. an | 8. x  |
| 4. a  | 9. an |
| 5. a  | 10. a |

### Hackers Test p213

#### 1. a/an 문제

a는 자음으로 발음되는 명사 앞에 an은 모음으로 발음되는 명사 앞에 음  
for가 comma 뒤에서는 because의 의미가 됨

Ⓐ B (a → an)

#### 2. naked noun 문제

a height of / a weight of  
명사는 특별한 경우를 제외하고 관사없이 사용불가  
falls : 폭포  
falls가 고유명사와 결합하면 단수 취급하고 이외의 경우는 복수 취급함

Ⓐ D (height --> a height)

#### 3. a/x 문제

불가산명사에는 부정관사 사용불가  
in proportion to(as) : ~에 비례하여  
the same A as B : B와 동등한(같은) A

Ⓐ C (a proportion → proportion)

#### 4. a/an 문제

unique[ju:ni:k]의 /ju/는 자음이므로 a가 되어야 함  
a group of + 복수명사

Ⓐ C (an → a)

#### 5. 주어, 동사 수 일치 문제

주어는 the importance이므로 단수  
of Spanish discoveries는 부사구 거품

Ⓐ A (were → was)

#### 6. a/an 문제

single의 /s/는 자음이므로 a가 되어야 한다.  
a single의 형태는 가능함 ex) a single case  
all + 가산명사 + 복수동사, all + 물질·추상명사 + 단수동사

Ⓐ B (an → a)

#### 7. 주어, 동사 수 일치 문제

동사가 복수이므로 주어도 복수가 되어야 한다.

Ⓐ A (Archaeological investigation → Archaeological investigations)

#### 8. a/an 문제

French는 자음이므로 a가 되어야 한다.

Ⓐ A (An → A)

#### 9. the/x 문제

학명은 무관사 geography : 지리학  
sparked by 앞에는 which is가 생략됨.  
동사 spark의 주어는 the Renaissance fascination, 목적어는 curiosity

Ⓐ C (the geography → geography)

#### 10. a/an 문제

average는 모음이므로 an이 되어야 한다.

grow tall : 키가 커지다

Ⓐ A (a → an)

#### 11. a/the 문제

단위를 나타낼 때에는 a가 되어야 한다. hour는 h가  
목음이므로 모음

주어는 ships이고 with이하는 부사구 거품  
square sails (which were) unfurled

Ⓐ D (the hour → an hour)

## ㉕ 정관사

### Hackers Practice p218

- |             |         |
|-------------|---------|
| 1. x        | 6. x    |
| 2. The      | 7. The  |
| 3. the      | 8. the  |
| 4. x        | 9. the  |
| 5. the, the | 10. x   |
|             | 11. the |

### Hackers Test p219

#### 1. the/x 문제

지구, 달, 태양은 정관사 the가 들어감. named 앞에는 who was가 생략되어 있다.

Ⓐ D (moon → the moon)

#### 2. the/x 문제

학명은 무관사 ecology : 생태학  
interested in 앞에는 which are가 생략되어 있다.

Ⓐ D (the ecology → ecology)

#### 3. a/the 문제

연대 앞에는 정관사  
antipollution device : 환경오염 방지장치

Ⓐ A (a → the)

#### 4. 세기 앞에는 정관사

주어는 cultivation이므로 단수  
of 이하는 부사구 거품

Ⓐ A (20th century → the 20th century)

## 5. Naked Noun 문제

명사에 관사가 없으므로 관사가 들어가거나 복수형이 되어야 한다.

The materials (주어) that are ~ study (관계대명사절, 형용사절) include (동사) ~

Ⓐ D (human being → human beings)

## 6. the + 명용사 = 복수보통명사

전치사 for이하는 the farmers와 병치구조를 이뤄야 한다.

the unemployed = unemployed people

Ⓐ D (unemployed → the unemployed)

## 7. 강 이름 앞에는 정관사

it = the Yellow River

Ⓐ A (Yellow River → the Yellow River)

## 8. 시간/사물의 부위 앞에 정관사

Ⓐ B (on surface → on the surface)

## 9. 관계대명사절 문제

주격 관계대명사 다음에 동사가 들어가야 한다.

Thomas Malthus와 an English economist는 동격

Ⓐ A (who an → who was an 또는 an)

## 10. 명용사, 부사 선택문제

be in need of : ~을 필요로 하다, ~이 필요하다

in need of가 전치사구이므로 desperate는 부사형이 되어야 한다.

deadly는 "치명적인"이란 의미의 형용사

called a deadly disease diphtheria(5형식) = a deadly disease is called diphtheria

in Nome, Alaska, : 주 이름 뒤에는 comma가 와야 함 (삽입구문의 comma가 아님)

Ⓐ B (desperate → desperately)

## 11. 최상급 앞에 정관사 문제

most : 대부분의

the most : 가장 큰, 최대의

Ⓐ A (most promising → the most promising)

## 12. the/x 문제

at the beginning : 처음부터

operate는 자, 타동사 모두 쓰임

Ⓐ A (beginning → the beginning)

## ④ 대명사

### Hackers Practice p224

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 1. I (them → themselves) | 7. C                |
| 2. C                     | 8. I (his → their)  |
| 3. I (themselves → them) | 9. C                |
| 4. I (his → its)         | 10. I (their → his) |
| 5. C                     | 11. C               |
| 6. I (her → its)         | 12. I (it → itself) |

### Hackers Test p225

#### 1. 주어 반복문제

The classic Neanderthals 파 they가 중복되므로 they를 생략해야 한다.

a number of + 복수명사

Ⓐ A (who they → who)

#### 2. 재귀대명사 문제

them = Jazz trumpeters and saxophonists이므로 목적어는 재귀대명사가 되어야 한다.

depart from ~ : 빗나가다, 벗어나다

Ⓐ D (them → themselves)

#### 3. 대명사 소유격 문제

전치사 + 대명사 + 명사구조에서 대명사는 소유격이 되어야 한다.

end up ~ing : 결국 ~하게 되다

Ⓐ C (him → his)

#### 4. 선행사와 성 일치 문제

Joseph Nicephore Niepce, his camera등에서 남자임을 알 수 있다.

dip : 담그다, 적시다

camera obscura : 어둠상자, 암실

Ⓐ C (she → he)

#### 5. 대명사 수 일치 문제

their = Each Pueblo community이므로 단수 소유격이 되어야 한다.

Ⓐ B (their → its)

#### 6. 대명사 수 일치 문제

Many = himself이므로 선택문제 발생

동사가 복수이므로 주어도 복수

따라서 재귀대명사도 복수로 수 일치가 되어야 한다.

Ⓐ C (himself → themselves)

#### 7. 대명사 성 일치 문제

Cesar Chavez를 받는 대명사는 단수가 되어야 한다.

부사 particularly는 형용사 well-known을 수식

Ⓐ B (their → his 또는 her)

#### 8. 재귀대명사 문제

himself가 지시하는 것은 the job market이므로 itself가 되어야 한다.

Ⓐ D (himself → itself)

#### 9. 재귀대명사 문제

주어 The Indians = them(목적어)이므로 them은 재귀대명사가 되어야 한다.

Ⓐ C (them → themselves)

#### 10. 대명사 수 일치 문제

their가 가리키는 것은 the United States이므로 단수가 되어야 한다.

Ⓐ C (their place → its place)

11. 주어 반복 문제

관계대명사 who의 선행사인 the generals와 they가 중복되었으므로 they를 생략하여야 한다.

Ⓐ C (who they → who)

12. 대명사 수 일치 문제

their가 가리키는 것은 Greece이므로 단수가 되어야 한다.

pass through : (위험을) 겪다, 경험하다

Ⓐ B (their golden age → its golden age)

Chapter 2 Mini test p227.

1. 명사 수 일치 문제 [2 - 1과 참조]

few + 복수가산명사이므로 observers가 되어야 한다.

Ⓐ A (observer → observers)

2. Naked Noun 문제 [2 - 2과 참조]

party에 관사가 없으므로 관사가 들어가야 한다.

iconodule : 성상숭배자

Ⓐ B (party → a party)

3. 명사 수 일치 문제 [2 - 1과 참조]

a series of + 복수명사

Ⓐ A (hammer → hammers)

4. 명사 수 일치 문제 [2 - 1과 참조]

between + 복수명사

Ⓐ B (tooth → teeth)

5. a/an 문제 [2 - 2과 참조]

unique /ju:ni:k/에서 /ju/는 반자음이므로 a가 되어야 한다.

Ⓐ A (an → a)

6. the/x 문제 [2 - 3과 참조]

지구, 달, 태양을 제외한 모든 행성들은 무관사

Ⓐ B (the → 생략)

7. 명사 수 일치 문제 [2 - 1과 참조]

a variety of + 복수명사

Ⓐ C (tribe → tribes)

8. the/x 문제 [2 - 3과 참조]

buildings, factories, workers 등과 병치를 이루기 위해 machinery도 무관사 사용.

Ⓐ B (the → 생략)

9. 대명사 수 일치 문제 [2 - 4과 참조]

their가 가리키는 것이 Every nation이므로 단수

Ⓐ A (their → its)

10. 명사 수 일치 문제 [2 - 1과 참조]

관사가 a이므로 명사는 단수로 수 일치가 되어야 한다.

Ⓐ A (engineers → engineer)

11. the/x 문제 [2 - 3과 참조]

영국사람들을 의미할 때는 the English가 되어야 한다.

Ⓐ A (English → the English)

12. 대명사 수 일치 문제 [2 - 4과 참조]

their가 지시하는 것은 the body이므로 단수가 되어야 한다.

Ⓐ C (their → its)

13. 인간 vs 추상 문제 [2 - 1 참조]

infancy와 병치를 이루기 위해서는 childhood가 되어야 한다.

Ⓐ D (child → childhood)

14. 명사 수 일치 문제 [2 - 1 참조]

are가 복수이므로 주어도 복수로 수 일치가 되어야 한다.

Ⓐ B (building → buildings)

15. 명사 수 일치 문제 [2 - 1 참조]

a는 단수명사와 수 일치가 되어야 한다.

Ⓐ D (kinds → kind)

## ① 형용사와 부사

### Hackers Practice p234

1. C
2. I (chiefly → chief)
3. C
4. I (regular → regularly)
5. C
6. I (comfortable → comfortably)
7. C
8. I (to 생략)
9. I (narrow → narrowly)
10. I (important → importantly)

### Hackers Test p235

#### 1. 형용사, 부사 선택 문제

조동사와 be동사 사이에는 부사가 되어야 한다.

ⓐ B (probable → probably)

#### 2. 주어, 동사 수 일치 문제

that ~ others까지는 주어 the chief characteristic을 수식하는 관계대명사절(형용사절)  
주어가 단수이므로 동사도 단수가 되어야 한다.  
the large measure of self-government (which) it(=the corporate colony) enjoyed.  
it 앞에 목적격 관계대명사 which가 생략되어 있다.

ⓐ B (were → was)

#### 3. 주어, 동사 수 일치 문제

In atherosclerosis(동맥경화증) : 부사구  
composed 앞에는 which is가 생략되어 있다.  
주어는 small patches이므로 복수

ⓐ C (forms → form)

#### 4. 현재분사, 과거분사 혼동문제

동사 hide의 주체는 사람이므로 명사 explosives를 수식하기 위해서는 과거분사형이 되어야 함  
locating explosives ~ and helping ships ~ : 병치구조  
help + 목적어 + to부정사(또는 원형부정사) : help의 목적보어로 to부정사와 원형부정사 모두 가능

ⓐ C (hiding → hidden)

#### 5. 형용사, 부사 선택문제

형용사 actual은 뒤에 부정관사 a가 있으므로 명사 fruit를 수식하지 못함

Tomatoes와 a fruit는 동격

동사 begin은 목적어로 동명사나 to부정사 모두 가능

ⓐ A (actual → actually)

#### 6. many + 복수 가산명사, much + 단수 불가산명사 문제

treaties는 복수이므로 many로 수식이 되어야 함

ⓐ C (much → many)

#### 7. 형용사, 부사 선택문제

eager는 뒤의 형용사 absorbed를 수식하므로 부사가 되어야 함

ⓐ B (eager → eagerly)

#### 8. 형용사, 부사 선택문제

fabulous는 형용사 rich를 수식하므로 부사가 되어야 함

fabulous : 거짓말같은, 엄청난

ⓐ A (fabulous → fabulously)

#### 9. 부사 어순 문제

almost는 수식하는 모든 부사의 앞에 위치한다.

almost completely : 거의 완전히

be indifferent to : 무관심한

ⓐ C (completely almost → almost completely)

#### 10. 형용사, 부사 선택문제

a way of life (which was) remarkably suited to ~

suited는 형용사(분사)이므로 remarkable은 부사가 되어야 함

their = The Indians

living in ~ = who lived in ~

nature : 자연, the nature : 성격

ⓐ B (remarkable suited → remarkably suited)

#### 11. 형용사, 부사 선택문제

careful이 명사 garden을 수식하지 않고 형용사(분사) tended를 수식하고 있으므로 부사가 되어야 한다.

ⓐ A (careful → carefully)

#### 12. 부사 + 전치사 문제

immediately after, long before, long after, 20minutes after등과 같이 전치사 앞에 부사가 올 수 있다.

ⓐ B (after immediately → immediately after)

## ② 전치사

### Hackers Practice p239

1. I (referred as → referred to as)
2. I (go to abroad → go abroad)
3. I (arrived my office → arrived at my office)
4. I (consists → consists of)
5. I (called as a lyre → called a lyre)
6. I (Due as → Due to)
7. I (Addition → In addition)
8. I (proud → proud of)
9. I (responsibility → responsibility for)
10. I (dependent → dependent on)
11. C
12. C

## Hackers Test p241

### 1. 전치사 실증문제

regard A as B = A is regarded as B

be used to V ~ : ~하는데 사용되다

Ⓐ C (regarded → regarded as)

### 2. 전치사 선택문제

a native of = native to : 출생의, 태생의, 원산의

native 앞에 관사가 없으므로 native to가 되어야 함

a means of ~ : ~의 수단

who was ~는 의문사절

Ⓐ D (native of → native to)

### 3. 전치사 선택문제

the reason that 절 = the reason for 구

be due to : ~ 때문에

Ⓐ B (reason as → reason for)

### 4. 전치사 실증문제

describe A as B = A is described as B

Ⓐ D (described → described as)

### 5. 전치사 실증 문제

consist of = be made up of : ~으로 구성되다

wearing은 앞에 which were가 생략되었음

Ⓐ A (consisted → consisted of)

### 6. 전치사 실증문제

focus on : 초점을 맞추다

several + 복수명사

Ⓐ B (focused → focused on)

### 7. 전치사 + 명사문제

전치사 다음에는 명사상당어구가 와야 한다.

주어는 the policy, 동사는 is called

economic : 경제의

economical : 검소한

economics : 경제학

interfere with : 방해하다

laissez-faire : 자유방임주의

Ⓐ A (economic → economics)

### 8. 전치사 실증문제

in accordance with : ~과 일치하여

other + 복수명사

their = many other leaders and sects

Ⓐ C (accordance → accordance with)

### 9. 전치사 실증문제

in addition : 게다가 interfere with : 방해하다

Ⓐ D (interfere → interfere with)

### 10. 전치사 선택문제

separate A from B

Ⓐ C (to → from)

### 11. 전치사 선택문제

the effect of A on B : B에 영향을 미치는 A의 효과

주어는 the effect, 동사는 demonstrates

Ⓐ A (to → on)

### 12. 현재분사와 과거분사의 혼동문제

동사 contain은 사물이 주체이므로 현재분사형이 되어야 한다.

Ⓐ B (contained → containing)

### 13. 전치사 선택문제

in + 년도

과거 시제표시 부사구는 과거 동사와 호응

Ⓐ A (On → In)

## ④ 관계대명사

### Hackers Practice p246

1. I (who → which)

2. I (which locates → which it locates)

3. C

4. I (that enable → which enable)

5. C

6. I (in which live → in which we live)

7. I (that was → that were)

8. I (which → who)

9. I (who → which)

10. I (who → which)

### Hackers Test p247

#### 1. who/which 선택문제

who의 선행사는 exocrine이므로 which가 되어야 한다. their = glands

Ⓐ B (who is → which is)

#### 2. 원상복구 문제

they are related to shrimp or lobster. = shrimp or lobster, to which they are related.

crustacean : 갑각류 동물, shrimp : 작은 새우, lobster : 바닷가재

Ⓐ D (in which → to which)

#### 3. 전치사 선택문제

be capable of + ~ing

Ⓐ C (to fire → of firing)

#### 4. who/which 선택문제

who의 선행사는 long houses이므로 which가 되어야 한다.

called 앞에는 which were가 생략됨

Ⓐ D (who → which)

#### 5. who/which 선택문제

which의 선행사가 many of us이므로 사람

go back : 되돌아가다

Ⓐ A (which → who)

6. 주어 반복 문제

who는 주격 관계대명사이므로 they와 중복  
 ⊙ **D (they → 생략)**

7. 비교급 than 문제

than 앞에는 비교급이 나와야 한다.  
 puzzling features = features which are puzzling  
 on the whole : 대체로  
 ⊙ **C (most complicated → more complicated)**

8. many + 복수명사 문제

in + 연도, 장소 + where, many + 복수명사  
 ⊙ **D (project → projects)**

9. who/which 선택문제

Language has been one of the chief problems of the Puerto Ricans과 English is foreign to the Puerto Ricans. 두 문장을 하나로 합치면,  
 Language has been one of the chief problems of the Puerto Ricans to whom English is foreign.  
 be foreign to : 낯선, 생소한  
 ⊙ **D (to which → to whom)**

10. 동사변화 형태 문제

hold는 타동사이다. hold - held - held  
 타동사 뒤에 목적어가 없으므로 수동형인 be+과거분사가 되어야 한다. discuss는 타동사이므로 뒤에 바로 목적어가 온다.  
 ⊙ **A (to be hold → to be held)**

11. 관계대명사와 관계부사의 혼동문제

which의 선행사인 the estates와 they는 문맥상 같지 않으므로 주어 반복문제가 아니다. which 이하는 완전한 문장이므로 관계부사절이 되어야 한다.  
 장소 + where  
 ⊙ **C (which → where 또는 in which)**

12. every + 단수명사 문제

every는 단수명사와 호응  
 call A B = A is called B  
 called 앞에는 which were가 생략되어 있다.  
 ⊙ **A (towns → town)**

13. 원상복구 문제

뒷 문장이 완전하므로 관계부사 or 전치사 + 관계대명사가 나타난다.  
 Andalusia was the major channel.  
 Western Europe obtained products from Asia and Africa through the channel.  
 → Andalusia was the major channel through which western Europe obtained products from Asia and Africa.  
 ⊙ **B (which → through which)**

14. 목적어 반복문제

목적격 관계대명사 whom이 있음에도 목적어 them이 반복되었다.  
 ⊙ **D (them → 삭제)**

4. 접속사

Hackers Practice p252

1. I (during → while)
2. C
3. I (due to → because)
4. C
5. I (Because → Although)
6. C
7. I (in spite of → although)
8. I (Despite of → Despite)
9. C
10. I (because → because of)
11. C

Hackers Test p253

1. 전치사/접속사 문제

regardless는 이하에 구가 나왔으므로 전치사가 되어야 한다.  
 A century는 Louisiana를 수식하는 수식명사이므로 the의 사용여부는 수식받는 명사인 Louisiana에 의해 결정되고, Louisiana는 주어이므로 the를 사용하지 않는다.  
 be used to V ~ : ~ 하는 데 사용되다  
 be(get) used to ~ing : ~ 하는데 익숙하다  
 used to V : 과거의 규칙적인 습관  
 ⊙ **C (regardless → regardless of)**

2. since(because) + 절, because of + 구

접속사 since이하에 구가 왔으므로 전치사가 되어야 한다.  
 appear as ~ : ~로서 나타나다  
 접속사 when 이하에서는 부사절 축약에 의해 they are가 생략되었다.  
 ⊙ **A (Since → Because of)**

3. because + 절, because of + 구

because of 이하에 절이 왔으므로 접속사가 되어야 한다.  
 ⊙ **C (because of → because)**

4. 관계대명사 격 문제

관계대명사 whom이하에 동사+목적어가 왔으므로 주격이 되어야 한다.  
 ⊙ **C (whom → who)**

5. 관계부사 문제

장소 + where, 시간 + when  
 during his twenties를 선행사로 갖는 when이 와야 한다.  
 ⊙ **D (which → when)**

6. 명용사, 부사 선택 문제

형용사 essential 뒤에 관사 a가 나와 위치상 명사를 수식할 수 없다. 따라서 동사 have를 수식하는 부사가 되어야 한다.  
 ⊙ **D (essential → essentially)**



## 7. 전치사/접속사 문제

while + 절, during + 구

접속사 while 이하에 구가 왔으므로 전치사가 되어야 한다.

thousands of : 수 천명의

Ⓐ (While → During)

## 8. 전치사/접속사 문제

although + 절, in spite of + 구

접속사 although 이하에 구가 왔으므로 전치사가 되어야 한다.

Ⓐ (Although → In spite of)

## 9. 동명사/to 부정사 문제

tend to : ~ 하는 경향이 있다

whereas는 접속사로서 절이 온다.

Ⓐ (being → to be)

## 10. 접속부사 선택문제

문맥상 부사절은 양보의 의미가 되어야 하므로 although가 되어야 한다.

cloister : 수도원 hardly ever : 거의 ~하지 않다

Ⓐ (Because → Although)

## 11. 부사와 어순 문제

before long = soon의 의미로 부사임

Ⓐ (before long → long before)

## 12. 전치사/접속사 문제

although는 접속사이므로 구가 올 수 없다.

Ⓐ (Although → Despite)

## Chapter 3 Mini test p255

## 1. 형용사/부사 어순문제 [3 - 1과 참조]

형용사 + 부사 + 명사 → 부사 + 형용사 + 명사의 어순

Ⓐ (trading lively → lively trading)

## 2. 전치사 선택 문제 [3 - 2과 참조]

challenge to ~ : ~에 대한 도전

Ⓐ (at → to)

## 3. 형용사/부사 문제 [3 - 1과 참조]

friendly는 형용사이므로 명사인 territory를 수식할 수 있다. (ly가 붙는 형용사 주의문제)

a million은 복수이므로 복수명사와 같이 사용된다.

Ⓐ (soldier → soldiers)

## 4. 전치사 선택문제 [3 - 2과 참조]

become a major influence on ~ : ~에 주요 영향을 준다.

twentieth century Europe art는 복합명사이고 정관사 the를 사용하지 않는 것은 주체가 art이기 때문이다.

A → 부사는 명사를 제외한 모든 것을 수식할 수 있다.

Ⓐ (with → on)

## 5. 관계부사 문제 [3 - 3과 참조]

장소 + where, 시간 + when

선행사가 Burma(장소)이므로 where이 되어야 한다.

Ⓐ (when → where)

## 6. 전치사 사족문제 [3 - 2과 참조]

westward는 부사이므로 부사 앞에 전치사가 들어갈 수 없다.

Ⓐ (to westward → westward)

## 7. 전치사 실종문제 [3 - 2과 참조]

in charge of ~ : ~을 맡고 있는

Ⓐ (In charge → in charge of)

## 8. 접속사/전치사 구별문제 [3 - 4과 참조]

Despite는 전치사이므로 절과 함께 사용할 수 없다.

Ⓐ (Despite → Although)

## 9. 관계대명사 문제 [3 - 3과 참조]

목적격 관계대명사인 whom과 them이 중복된 표현이므로 them을 생략해야 한다.

Ⓐ (of them → of)

## 10. 전치사 선택문제 [3 - 2과 참조]

on + 월, 일, 연도, in + 월, 연도, in + 연도

Ⓐ (At → On)

## 11. 관계부사 문제 [3 - 3과 참조]

when + 시간, where + 장소

선행사는 the empire (장소)이므로 where가 되어야 한다.

Ⓐ (when → where)

## 12. 전치사 선택문제 [3 - 2과 참조]

be familiar with ~ : ~을 잘 아는

Ⓐ (at → with)

## 13. 전치사/접속사 선택문제 [3 - 4과 참조]

while은 접속사이므로 구와 함께 사용할 수 없다.

Ⓐ (while → during)

## 14. 형용사/부사 선택문제 [3 - 1과 참조]

satisfied는 형용사(분사)이므로 형용사를 수식하는 부사가 되어야 한다.

Ⓐ (complete → completely)

## 15. 형용사/부사 선택문제 [3 - 1과 참조]

advancement은 명사이므로 명사를 수식하는 형용사가 되어야 한다.

Ⓐ (socially → social)

## ① 병치

## Hackers Practice p260

1. C
2. C
3. I (to wait → waiting)
4. I (frustrate → frustration)
5. C
6. I (to take → taking)
7. I (biweek → biweekly)
8. I (farming → for farming)
9. C
10. I (devouring → devoured)

## Hackers Test p261

## 1. 구조병치 문제

collecting~, caring ~, and expanding ~은 전치사 by의 목적어로 연결되는 구조병치

Ⓓ D (to expand → expanding)

## 2. 구조병치 문제

what will be~, what can be ~, and what we would ~는 전치사 of의 목적어로 연결되는 구조병치

Ⓓ D (and which → and what)

## 3. 품사병치 문제

동사 attack을 수식하는 swiftly, quietly, and accurately의 부사로 연결되는 품사병치

Ⓓ D (accuracy → accurately)

## 4. 구조병치 문제

had made ~, had written ~, and had accrued ~로 연결되는 구조

Ⓓ A (wrote → had written)

## 5. 품사병치 문제

전치사 + 명사상당어구이므로 red, green, and blue와 명사로 병치가 되어야 한다. bluish는 형용사  
The zircon과 a semiprecious stone은 동격

Ⓓ D (bluish → blue)

## 6. 구조병치 문제

are made ~, (are) formed ~, and (are) fired ~로 연결되는 구조병치

Ⓓ B (form → formed)

## 7. 의미병치 문제

a humorist and lecturer로 연결되는 병치구조  
roamed ~, settled down~, and lectured로 연결되는 병치구조로 오인하지 않기 바람

Ⓓ D (lecturing → lecturer)

## 8. 구조병치 문제

rounding up ~, branding ~, and repairing ~으로 연결되는 구조병치

Ⓓ D (repaired → repairing)

## 9. 의미병치 문제

teaching, nursing, and office work로 연결되는 의미병치

nurse : 간호사 nursing : 간호

to는 전치사이므로 명사상당어구가 나와야 함

Ⓓ D (nurse → nursing)

## 10. 구조병치 문제

hunting, fishing, riding ~, or giving ~으로 연결되는 구조병치

spend + 시간 + (in) + ~ing, spend + 돈 + (on) + ~ing

Ⓓ D (to ride → riding)

## ② 짝짓기

## Hackers Practice p265

1. both
2. to
3. neither
4. whether
5. not only
6. such as, from
7. too
8. such as
9. and
10. as

## Hackers Test p266

## 1. both ... and

both A and B : A와 B 모두

later는 late의 비교급이고 형용사, 부사 형태가 같다.

Ⓓ D (or → and)

## 2. both ... and

that they ... and that the harm ...은 when 절 이하에 타동사 believe의 목적절로 연결되는 구조병치

Ⓓ D (either → both)

## 3. not only ... but also

not only A but also B : A뿐만 아니라 B 역시

Ⓓ D (and → but)

## 4. as well as

A as well as B : B뿐만 아니라 A 역시

as well은 문미에 사용되어 '또한'의 의미

sales potential : 잠재 수요층 기업이 얻는 점유율

Ⓓ C (as well → as well as)

## 5. 비교급 + than

Ⓐ D (as → than)

## b. whether .... or

whether A or B

Ⓐ D (and → or)

## 7. not only ... but also

proximity : 근접, 접근, ample : 큰, 충분한 여유가 있는

Ⓐ C (only → not only)

## 8. such ... as

as 이하는 rent, food bills, and the mortgage가 병치 구조를 이루고 있다.

Ⓐ C (to → as)

## 9. 병치구조 문제

not only A but also B에서 A, B는 병치구조를 이루고 있어야 한다.

not only 이하가 to 부정사를 이루고 있으므로 but also이하에도 to 부정사가 와야 한다.

Ⓐ C (also breaking → also to break)

## 10. such as

예를 들 때는 'such as + 명사' 혹은 'such + 명사 + as'를 사용한다.

Ⓐ A (as such → such as)

## ㉓ 비교급과 최상급

## Hackers Practice p271

1. the most small → the smallest
2. the famousest → the most famous
3. that → than
4. than higher → higher than
5. than → as
6. the greater → the greatest
7. the old → the oldest
8. as faster than → as fast as / faster than
9. as cleverer as → as clever as
10. the more → the most
11. lesser → less
12. the most → the more

## Hackers Test p273

## 1. 최상급 형태 문제

most도 최상급이고, easiest도 최상급이므로 중복표현 involve ~ing : ~을 필요로 하다, 수반하다, ~을 필연적으로 수반하다

Ⓐ A (most easiest → easiest)

## 2. 비교급 · 최상급 선택 문제

the 최상급 + in/of/that절

Ⓐ B (fewer → fewest)

## 3. 비교급 형태 문제

more도 비교급이고 taller도 비교급이므로 중복표현 at least : 적어도, 최소한

Ⓐ D (more taller → taller)

## 4. 비교급 · 최상급 형태 문제

one of the 최상급 복수명사구조에서 최상급의 병치

Certainly one of the most intelligent ~ = It is certain that one of the most intelligent ~

her day : 그녀의 전성시대, 한창 때

Ⓐ B (better educated → best educated)

## 5. 비교급 짝짓기 문제

비교급 greater와 than이 호응하여야 함

비교대상은 from northern과 from the Old South이므로 뒤의 비교대상 앞에 than이 들어가야 한다.

Ⓐ D (that → than)

## 6. 형용사 선택 문제

period는 기간이므로 longer가 되어야 한다.

Ⓐ A (higher → longer)

## 7. 비교급 형태 문제

비교급 .... than 형태가 되어야 함

ironclad ships : 철갑선

wooden counterparts = wooden ships

Ⓐ B (than more often → more often than)

## 8. 형용사 · 부사 선택문제

부사 comfortably는 명사 houses를 수식하므로 형용사가 되어야 한다.

Ⓐ A (comfortably → comfortable)

## 9. 비교급 형태 문제

비교급 .... than any other 단수명사의 형태가 되어야 한다.

이 유형은 형태는 비교급이고 의미는 최상급

any animal이라 하지 않고 any other animal이라고 하는 것은 any속에 당나귀도 포함되므로 당나귀를 빼고 비교해야 하므로 any other animal이 되어야 한다.

get about : 여행하다, 여기저기 돌아다니다

Ⓐ C (animals → animal)

## 10. farther/further 문제

farther는 거리에 사용되고 further는 거리, 정도에 사용

to enhance : 향상시키기 위하여(부사구 목적)

as : ~로서(자격)

Ⓐ A (farther → further)

## 11. 비교급 짝짓기 문제

more dependent와 상응하는 것은 than이다.

much는 비교급 강조

Ⓐ D (as → than)

## ④ So That / Such That구문

### Hackers Practice p277

1. so                      4. so                      7. so                      10. such  
2. so                      5. so                      8. as such  
3. such                    6. such as                9. so

### Hackers Test p278

- so 형용사/부사 that 문제  
ⓐ C (too mysterious → so mysterious)
- 명사 수 일치 문제  
a는 단수명사와 수 일치가 되어야 한다.  
human, human being은 복수형이 가능  
mankind, humankind, humanity는 복수형 불가  
ⓐ C (sources → source)
- such + 형용사 + 명사 + that 문제  
ⓐ C (so → such)
- 비교급 형태 문제  
big은 1음절이므로 비교급은 bigger가 되어야 한다.  
used앞에는 which were가 생략되어 있다.  
ⓐ C (more big → bigger)
- so + 형용사 + that 문제  
ⓐ C (too → so)
- so + 수량 형용사 + that 문제  
ⓐ B (such → so)
- so + 형용사 + that 문제  
about the misery of the poor는 부사구  
ⓐ A (such → so)
- such as/as such 문제  
such as + 명사, as such는 문미에 사용  
succeed in : 성공하다    various + 복수명사  
ⓐ C (as such → such as)
- 동사 형태 문제  
become - became - become  
현재완료 : have(has) + p.p  
ⓐ B (became → become)
- so + 형용사 + that 문제  
Manchuria : 만주  
ⓐ A (very → so)
- such ... as 문제  
ⓐ C (with → as)
- so ... that 문제  
so + 형용사/부사 + that  
ⓐ C (such → so)

### Chapter 4 Mini Test p280

- 비교급 형태문제 [4 - 3과 참조]  
as ~ as사이에 비교급이 들어갈 수 없다.  
ⓐ C (more → many)
- 병치문제 [4 - 1과 참조]

동사의 병치구조문제로서 caused가 과거동사이므로 benefit도 과거동사가 되어야 한다.

significantly는 부사로서 동사 benefited를 수식

ⓐ B (benefit → benefited)

### 3. 짝짓기 문제 [4 - 2과 참조]

A as well as B : B 뿐만 아니라 A도

as well은 문미에 사용하여 '게다가', '또한', '더욱이'의 의미를 갖는다.

ⓐ D (as well → as well as)

### 4. 짝짓기 문제 [4 - 2과 참조]

too ... to ~ : 너무 ... 해서 ~할 수 없다.

but not the war = but it could not win the war

ⓐ D (very → too)

### 5. 최상급 형태문제 [4 - 3과 참조]

비교급 앞에 the가 왔으므로 최상급이 되어야 한다.

ⓐ B (longer → longest)

### 6. 전지사 선택문제 [3 - 2과 참조]

ⓐ C (to → until)

### 7. such as 문제 [4 - 2과 참조]

such as + 명사 = such + 명사 + as

ⓐ C (so → such)

### 8. so ~ that 문제 [4 - 4과 참조]

ⓐ A (very → so)

### 9. so ~ that 문제 [4 - 4과 참조]

so는 부사로서 형용사를 수식하고,

such는 형용사로서 명사를 수식한다.

ⓐ B (such → so)

### 10. 짝짓기 문제 [4 - 2과 참조]

not only ... but (also).

ⓐ B (and → but)

### 11. 비교급 선택문제 [4 - 3과 참조]

farther : 거리에 사용, further : 거리, 정도에 사용

ⓐ A (farther → further)

### 12. so that / such that 선택문제 [4 - 4과 참조]

so + 수량형용사 + 명사 + that문제로 수량형용사가 올 경우 명사가 온다 하더라도 so가 들어가야 한다.

ⓐ B (such → so)

### 13. 비교급 강조표현 문제 [4 - 3과 참조]

far는 비교급인 more expensive를 강조하므로 앞에 수식하여야 한다.

ⓐ B (more far → far more)

### 14. 병치문제 [4 - 1과 참조]

make~, estimate~, manage~로 연결되는 구조 병치

ⓐ D (managing → manage)

### 15. 병치문제 [4 - 1과 참조]

surrounding~, living~, trapping~, raising~으로 연결되는 구조 병치

ⓐ D (raise → raising)

## ① 단어선택A

### Hackers Practice p288

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1. around   | 6. double  |
| 2. somewhat | 7. no, not |
| 3. before   | 8. no      |
| 4. round    | 9. near    |
| 5. percent  | 10. enable |

### Hackers Test p289

#### 1. near/nearly 문제

near는 전치사로서 '가까운'의 의미이고, nearly는 부사로서 '거의=almost'의 의미

Ⓐ A (near → nearly)

#### 2. ago/before 문제

ago : 현재를 기준으로 이전

before : 과거의 어느 시점을 기준으로 이전

before entering은 before they enter가 부사절 축약된 것임

5000 years ago : 부사구

Ⓐ C (before → ago)

#### 3. able/enable 문제

able은 형용사이고 enable은 동사

enable은 주어가 사물이어야 함

for = because

cuneiform : 절형문자

Ⓐ A (enable → able)

#### 4. near/nearly 문제

near가 형용사 60,000,000을 수식하기 위해서는 부사가 되어야 함

demographer : 인구 통계학자

Ⓐ B (near → nearly)

#### 5. percent/percentage 문제

percent는 복수형 불가이고 숫자와 함께 사용

percentage는 숫자와 함께 사용하지 않음

Ⓐ B (percentage → percent)

#### 6. twice/double 문제

twice는 부사이고, double은 형용사와 동사로 사용

enquire after = inquire after : 문병하다

Ⓐ A (double → twice)

#### 7. some/somewhat 문제

some은 형용사, somewhat은 부사

형용사 serious는 2형식 동사 become의 보어

동사 vanish는 자동사, 타동사 모두 사용

Ⓐ C (somewhat → some)

#### 8. after/afterwards 문제

after는 전치사, 접속사, 형용사, 부사로 사용

afterwards는 부사로 사용

Ⓐ B (afterwards → after)

#### 9. percent/percentage 문제

percent는 복수형 불가이고 숫자와 함께 사용

동사 require의 주체는 사람이므로 deposits와 required사이에는 which were가 생략되어 있다.

주어는 increase, 동사는 would reduce

Ⓐ B (percent → percentage)

#### 10. no/none 문제

no는 형용사, none = no one이므로 대명사

because이하의 주어는 the number이고, 동사는 was로서 단수 수 일치

Ⓐ A (No → None)

#### 11. some/somewhere 문제

somewhere between A and B

Ⓐ C (some → somewhere)

#### 12. soonest/earliest 문제

soonest는 현재나 어떤 시점을 기준으로 곧, 즉시의 의미이고, earliest는 시간적 의미에서 가장 초기라는 의미

Despite ~ research : 부사구

주어는 many unanswered questions, 동사는 remain

Ⓐ C (soonest → earliest)

## ② 단어선택B

### Hackers Practice p293

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| 1. Almost, almost | 6. most   |
| 2. Unlike         | 7. Almost |
| 3. Like           | 8. Most   |
| 4. like           | 9. made   |
| 5. making         | 10. made  |

### Hackers Test p294

#### 1. most/almost 문제

양을 나타내는 형용사 fifty앞에는 almost가 온다.

a section of the city (which was) called "Over the Rhine" (by them)

= They called a section of the city "Over the Rhine" (5형식)

Ⓐ B (most → almost)

#### 2. do/make 문제

-tion/-sion은 make와 같이 사용

Two days ~ again은 부사구

Two days앞에 전치사가 없는 것은 Two days가 전치사 없이도 부사역할을 하는 것으로서 이것을 부사적 대격이라고 한다.

Ⓐ B (did → made)

### 3. do/make 문제

job을 나타내는 명사는 do와 같이 사용

Ⓐ C (made → done)

### 4. most/almost 문제

almost all : 거의 모든

all은 양을 나타내는 형용사이므로 almost로 수식

Ⓐ B (most → almost)

### 5. do/make 문제

make an effort : 노력하다, until recently : 최근까지

despite + 구

until은 전치사와 접속사로 쓰이고 부사도 올 수 있다.

Ⓐ B (done → made)

### 6. like/unlike 문제

not likely는 부사이므로 뒤에 목적어가 올 수 없다. 따라서 전치사가 되어야 한다. 주어는 the technology, 동사는 developed, that = the technology

Ⓐ A (Not likely → Unlike)

### 7. most/almost 문제

half는 양을 나타내는 형용사이므로 almost로 수식

주어는 half of the students이고 of이하와 수 일치

Ⓐ A (Most → Almost)

### 8. do/make 문제

do work

of + 추상명사 = 형용사

of much interest = very interesting

Ⓐ C (made → did)

### 9. do/make 문제

do(cause) damage to ~ : ~에게 손해를 입히다, ~을 파괴하다

under control : 통제하에 있는

the Philippines : 필리핀 (복수형-나라이름 앞에는 정관사)

Ⓐ C (made → done)

### 10. like/alike 문제

alike는 서술적 용법의 형용사이므로 명사를 수식하거나 목적어를 취할 수 없다.

Ⓐ B (alike → like)

### 11. do/make 문제

do work

주어는 A good ~ make, 동사는 involves

Ⓐ B (make → do)

## ⑧ Other와 관련된 표현

### Hackers Practice p298

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 1. The other | 6. others/others |
| 2. other     | 7. other         |
| 3. others    | 8. other         |
| 4. other     | 9. other         |
| 5. another   | 10. other        |

### Hackers Test p299

#### 1. other + 복수명사 문제

another는 단수명사와 호응

the handicapped = handicapped people 신체 장애자들

Ⓐ D (another → other)

#### 2. other + 복수명사 문제

be used as ~ : ~로서 사용되다

Ⓐ D (subject → subjects)

#### 3. others 문제

other + 복수명사 = others

others는 복수이므로 복수로 수 일치가 되어야 함

Ⓐ B (is → are)

#### 4. other + 복수명사 문제

Ⓐ B (another → other)

#### 5. other + 복수명사 문제

but = except

Ⓐ A (animal → animals)

#### 6. another + 단수명사 + 단수동사 문제

such A as B : B와 같은 A

Ⓐ C (establish → establishes)

#### 7. another + 단수명사 문제

Ⓐ C (other → another)

#### 8. other + 복수명사 문제

Ⓐ C (another → other)

#### 9. others 문제

other는 대명사로 사용될 수 없다. 불특정 대명사인

others를 사용한다. 동사 continue는 to부정사나 동명사 모두를 목적으로 취할 수 있다.

Ⓐ D (other → others)

#### 10. another + 단수명사 문제

Ⓐ A (other → another)

#### 11. another + 단수명사 문제

be indebted to ~ : ~에게 빚지고 있는, 은혜를 입고 있는

poem : 시 (개별적 의미), poetry : 시 (집합적 의미)

Ⓐ A (writers → writer)

#### 12. than any other + 단수명사 문제

than any other은 복수명사를 취할 수 없다.

Ⓐ D (violins → violin)

#### ④ 어순

##### Hackers Practice p303

1. C
2. I (marvelous place)
3. I (long miles → miles long)
4. C
5. I (years old)
6. I (France's position)
7. I (in which)
8. I (previously unexplored)
9. I (almost always)
10. C

##### Hackers Test p304

1. 어순 문제  
형용사는 특수한 경우를 제외하고는 명사 앞에서 수식  
ⓐ B (group ethnic → ethnic group)
2. 부사 + 전치사/접속사 문제  
동사 decide는 to 부정사를 목적어로 취한다.  
ⓐ B (after soon → soon after)
3. number + 형용사 + 단위 문제  
ⓐ B (7 wide feet → 7 feet wide)
4. almost + 부사/형용사 문제  
drape over ~ : ~에 예쁘게 걸치다  
ⓐ D (impossible almost → almost impossible)
5. 어순 문제  
how + 동사 + 주어 → how + 주어 + 동사  
ⓐ B (could be used gunpowder → gunpowder could be used)
6. 부사 + 전치사/접속사 문제  
ⓐ C (after long → long after)
7. 부사 + 형용사 문제  
부사가 형용사를 수식할 때, 대부분 형용사 앞에서 수식한다.  
ⓐ B (rural predominantly → predominantly rural)
8. 부사 + 형용사 문제  
the possibility와 that절은 동격  
ⓐ A (conscious extremely → extremely conscious)
9. 형용사 (분사) + 명사 문제  
go into exile : 망명하다, 추방이 되다  
ⓐ A (forces armed → armed forces)
10. 전치사 + 관계대명사 문제  
human beings = humans  
ⓐ C (whom from → from whom)

#### ⑤ Enough의 어순

##### Hackers Practice p308

1. heavy enough
2. no longer enough
3. Quickly enough
4. solid enough
5. well enough
6. enough money/money enough
7. lucky enough
8. hardly enough
9. tough enough to
10. well enough to

##### Hackers Test p309

1. 형용사/부사 + enough 문제  
in that : ~ 라는 점에 있어서  
in that은 in the fact that에서 the fact가 생략된 것.  
wield : 권력을 휘두르다, 지배하다  
ⓐ C (enough significant → significant enough)
2. such as/as such 문제  
several + 복수명사  
ⓐ B (as such → such as)
3. to 부정사 문제  
enough to의 to는 전치사가 아니고 부정사의 to이므로  
원형동사가 온다.  
ⓐ D (allowing → allow)
4. 형용사 / 부사 + enough 문제  
ⓐ C (enough far → far enough)
5. 형용사/부사 문제  
형용사 general 이하에 수식할 수 있는 명사가 없으므로 부사가 되어야 한다.  
부사는 명사를 수식하지 못한다.  
ⓐ A (general → generally)
6. 형용사/부사 + enough 문제  
more than은 부사이므로 enough앞에서 수식하여야 한다.  
until은 전치사와 접속사로 사용될 수 있고 뒤에 부사가 올 수 있다.  
ⓐ C (enough more than → more than enough)
7. 병치 문제  
form, create, produce가 to부정사에 연결되는 구조병치.  
부사 seemingly는 형용사 natural을 수식  
which는 주격관계대명사  
ⓐ D (producing → produce)
8. 형용사/부사 + enough 문제  
ⓐ A (enough long → long enough)
9. 형용사/부사 + enough 문제  
fast는 동사 increase를 수식하므로 부사  
fast는 형용사, 부사 동형  
ⓐ D (enough fast → fast enough)

10. 형용사 + enough + 명사 문제  
ⓐ C (enough large → large enough)

11. the/x 문제

at night : 밤중에, at nights : 밤마다

- ⓐ D (the night → night)

12. every + 단수명사

every 다음에는 단수명사가 온다.

- ⓐ B (rulers → ruler)

Chapter 5 Mini test p311

1. 단어선택문제 [5 - 1과 참조]

nearly : 거의(=almost)

near : 가까운, 근처의

- ⓐ D (nearly → near)

2. 어순문제 [5 - 3과 참조]

형용사 + 부사 + 명사 → 부사 + 형용사 + 명사의 어순이 되어야 한다.

- ⓐ A (Few relatively → Relatively few)

3. 어순문제 [5 - 3과 참조]

had + p.p

- ⓐ B (earned had → had earned)

4. the other문제 [5 - 2과 참조]

the other뒤에는 단수명사나 복수명사가 올 수 있다. 그러나 others가 대명사이므로 the others뒤에는 명사가 올 수 없다.

- ⓐ B (others → other)

5. able/enable문제 [5 - 2과 참조]

able은 형용사, enable은 동사이고 사물을 주어로 받는다.

enable + 목적어 + to 부정사

- ⓐ B (abled → enabled)

6. other + 복수명사 문제 [5 - 3과 참조]

fail to V : cannot, do not = ~할 수 없다

fail in ~ing : ~에 실패하다

- ⓐ D (churchman → churchmen)

7. 동명사/to부정사 문제 [1 - 6과 참조]

동사 threaten은 to부정사를 목적어로 취한다.

- ⓐ C (dragging → to drag)

8. do/make 문제 [5 - 2과 참조]

job을 나타내는 명사는 do를 사용한다.

- ⓐ B (making → doing)

9. no/not/none 선택문제 [5 - 1과 참조]

뒤에 명사가 있으므로 no가 되어야 한다.

- ⓐ C (not → no)

10. 어순문제 [5 - 3과 참조]

형용사 + 부사 + 명사 → 부사 + 형용사 + 명사의 어순이 되어야 한다.

- ⓐ C (invented newly → newly invented)

11. enough to V 문제 [5 - 4과 참조]

- ⓐ C (keeping → keep)

12. 형용사/부사 + enough 문제 [5 - 4과 참조]

ward off : 격퇴하다

D → people은 단수, 복수 동형이므로 another의 수식을 받을 수 있다.

- ⓐ C (enough powerful → powerful enough)

13. like/unlike/alike 문제 [5 - 2과 참조]

alike는 서술적 용법의 형용사이고, like/unlike는 전치사이다.

- ⓐ A (Alike → Unlike)

14. 어순문제 [5 - 3과 참조]

형용사 + 부사 + 명사 → 부사 + 형용사 + 명사의 어순이 되어야 한다.

- ⓐ A (unknown preciouslly → preciouslly unknown)

15. other + 복수명사 문제 [5 - 2과 참조]

- ⓐ A (bare bone → bare bones)



# 인덱스

## ㉠

관계대명사	64, 243
관계대명사의 선택	65
관계대명사의 종류	64
관계부사의 선택	244
수량 표현 관계대명사	66
원상복구 문제	244
전치사 + 관계대명사	66
주어실중	244
주의해야 할 관계대명사 용법	245
who / which 선택문제	243

## ㉡

대명사	221
명사와의 일치	221
재귀대명사의 선택	222
주어 및 목적어 반복	223
형태	222
도치	108
도치가 필요하지 않은 구문	112
도치의 종류	108
동사구 도치	109
조동사 / be 동사가 도치 될 경우	109
동격	93
명사구 동격	93
동명사와 to부정사	190
동사 찾기	34
동사의 시제 일치	168
가정법의 시제일치	170
시간부사와 동사의 시제 일치	168
중속절과 주절의 시제일치	169
Since의 시제일치	169
동사의 형태 · 선택 문제	174
올은 형태와 틀린 형태	174
자동사와 타동사선택	175
동사의 as 선택	142
두 개의 목적어를 갖는 동사	142
Call 류 동사	143
Consider 류 동사	144
define-as	143
describe-as	143
Elect 류 동사	144
identify-as	143
refer to-as	143
regard-as	143
think-of-as	143

## ㉢

명사	200
명사자리	201
복합명사	203
수일치	200
어순	204
인간 vs 추상	202

명사 + to부정사/that절	97
명사 + 동격 that 절	98
명사 + to 부정사	97
명사절	71
명사절 접속사 이후가 완벽하지 않은 경우	71
명사절 접속사 이후가 완벽한 문장	72
명사절의 위치	72

## ㉣

병치	258
병치 & 짝짓기	148
부사절 축약	81
부정관사	209
명사와의 수 일치	211
부정관사가 특별하게 사용될 때	211
a / an 부정관사	209
Naked Noun	210
부정표현	287
분사	184
분사구문으로 사용될 때	185
자동사의 분사형	185
타동사의 분사형	184
비교급	118
동급 비교의 표현	119
명사비교	119
비교급 강조	120
원급비교	119
이중 비교	120
비교급과 최상급	268
강조표현	270
비교급 짝짓기	268
비교급/최상급 선택	270
형태	269

## ㉤

어순	301
각 관계절의 축약 분사구문이 무치 수식할 경우	302
문법적으로 확연히 드러나는 경우	301
명용사나 분사의 전치 수식을 할 경우	302

## ㉥

전치사	237
전치사 사족	238
전치사 선택	238
전치사 실중	237
접속사	58, 249
동위접속사	59
부사와 어순문제	251
부사절 접속사	59
전치사와 접속사 선택문제	249
접속사 중부	250
접속사선택	250
접속사의 분류	58

정관사	215
기타	217
정관사와 무관사의 선택	215
정관사와 소유격의 선택	217
주어 찾기	33
주어 & 동사 찾기	35
주어와의 수 일치	162
명사와 동사의 수 일치	162
수량표현과 동사의 수 일치	163
주의해야 할 동사의 수 일치	164
<b>ㅈ</b>	
작짓기	263
<b>ㅊ</b>	
최상급	125
<b>ㅌ</b>	
태	179
<b>ㄷ</b>	
명용사와 부사	230
일부 Linking Verb 뒤의 명용사 명사 선택	231
명용사와 부사의 선택	230
명용사와 부사의 어순	232
명용사와 부사의 형태	231
명용사절(관계대명사)축약	87
<b>A</b>	
Able vs. Enable	286
After vs. Afterwards	286
another	296
Around vs. Round	285
<b>B</b>	
Before vs. Ago	285
<b>D</b>	
Do vs. Make	292
<b>E</b>	
Earliest vs. Soonest	284
Enough의 어순	306
Enough 와 명사의 결합시 어순	307
More Than Enough 의 어순	307
<b>F</b>	
Farther vs. Further	287

<b>H</b>	
Hackers Skill	35, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 60, 65, 66, 77, 82, 120, 126, 137, 164, 170, 175, 180, 186, 204, 217, 223, 233, 245, 259, 292, 302
<b>I</b>	
It/There	131
It 관련 구문	131
There 관련 구문	132
<b>L</b>	
Like vs. Alike	292
<b>M</b>	
Make Possible	136
Make + 명용사	136
Most vs. Almost	291
<b>N</b>	
Near vs. Nearly vs. Nearby	285
<b>O</b>	
other	296
대명사의 용법	297
명사와의 수 일치	296
one + 명사 ~ another	297
other 와 관련된 표현	296
other 의 그 외 표현	297
<b>P</b>	
Percent vs. Percentage	285
<b>S</b>	
S+V Rule	32
So That / Such That구문	275
Some vs. Somewhat vs. Somewhere	286
Structure Patterns	40
Pattern 1	41
Pattern 2	43
Pattern 3	44
Pattern 4	45
Pattern 5	46
Pattern 6	47
Pattern 7	48
<b>T</b>	
the other	296
Twice vs. Double	284
<b>W</b>	
What/That	76
That	77
What	76



