

|H|A|C|K|E|R|S| iBT TOEFL

ACTUAL TEST

해커스 어학연구소

고득점을 위한 토플 마무리 실전서

문제집 & 모범 답안 · 지문 · 해석 | 모의고사 · 답안 작성 프로그램 CD & MP3 CD 제공

WRITING

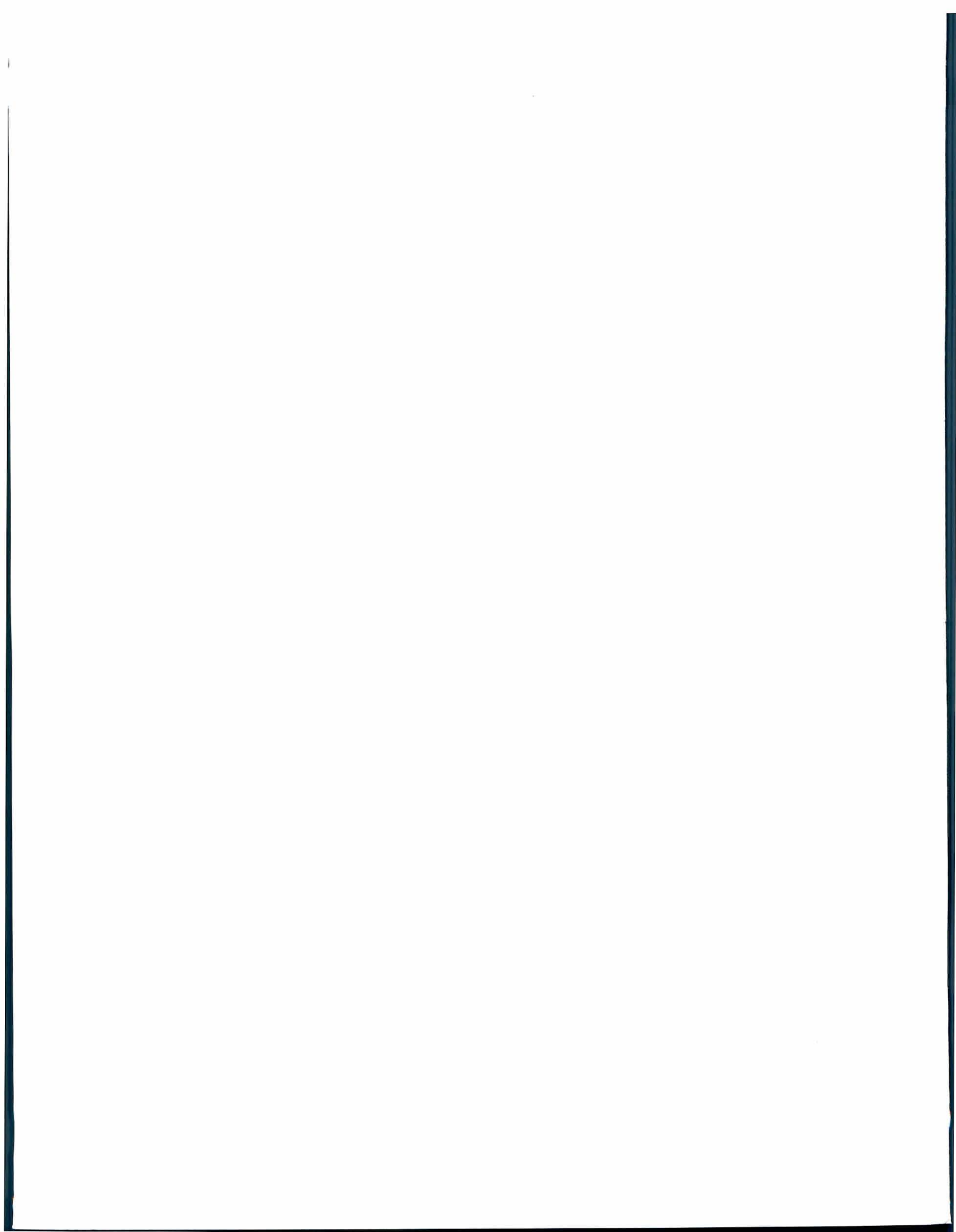
실전 20회분 수록



해커스 어학연구소

학습자료 제공 goHackers.com
동영상강의 ChampStudy.com

TOEFL is a registered trademark of Educational Testing Service(ETS). This publication has not been reviewed or endorsed by ETS.



|H|A|C|K|E|R|S| iBT TOEFL®
ACTUAL TEST
WRITING



해커스 어학연구소

TEST 14

INTEGRATED TASK	142
INDEPENDENT TASK	146
SELF-EVALUATION LIST	148

MP3 CD

TEST 01~17 통합형 강의 MP3

CONTENTS

책의 특징

1 실제 시험과 가장 유사한 실전학습서

최신 출제 경향 반영

모든 테스트에 최신 iBT TOEFL Writing 시험 경향을 완벽히 반영하여 학습자들이 실전 감각을 익히고 실제 시험에 효과적으로 대비할 수 있도록 하였다.

실전에 가까운 난이도의 문제 구성

실전에 가까운 난이도의 문제로 20회분의 테스트를 구성하여 시험을 앞둔 학습자들이 실전 훈련을 충분히 할 수 있도록 하였다.

모의고사 CD 제공

교재의 테스트 17회분 이외에 3회분의 테스트를 모의고사 CD에 수록하여 학습자들이 실전과 같은 컴퓨터 환경에서 iBT TOEFL Writing 시험을 미리 경험해 보고 실전에 대비한 최종 마무리를 할 수 있도록 하였다.

2 고득점 달성을 위한 심화학습서

문제 유형에 따른 맞춤형 전략 제시

Writing Strategies에서 문제 유형별로 맞춤화된 전략과 전략 적용을 제시하여 학습자들이 고득점 달성에 필요한 문제 접근 방법을 체계적으로 익힐 수 있도록 하였다.

실전에서 활용 가능한 모범 답안 제시

실제 시험에서 바로 활용 가능한 표현 및 문장 구조로 모범 답안을 구성하여 이를 익힌 학습자들이 논리적으로 매끄럽게 글을 전개하여 고득점에 가까워질 수 있도록 하였다.

고득점 필수 표현 제공

3 다양한 무료 학습 자료를 활용한 입체학습서

답안 작성 프로그램 제공

답안 작성 프로그램을 모의고사 CD에 함께 수록하여 학습자들이 교재의 모든 테스트의 답안을 실전과 동일한 컴퓨터 환경에서 작성해 볼 수 있도록 하였다.

문제 유형별 출제 예상 토픽 리스트 제공

최신 iBT TOEFL Writing 시험 출제 경향이 반영된 출제 예상 토픽 리스트를 수록하여 학습자들이 여러 토픽을 미리 접해보고 실제 시험에서 출제될 수 있는 문제들에 대비할 수 있도록 하였다.

웹사이트와 함께하는 입체학습

학습자들은 온라인 토론과 정보 공유의 장인 고우해커스(goHackers.com)에서 교재에 대한 의견을 교환하고 다양한 무료 학습 자료를 공유할 수 있으며, iBT TOEFL 시험 및 유학에 대한 풍부한 정보도 얻을 수 있다. (ChampStudy.com에서 유료 검색 서비스 제공)

4 자기주도학습을 지원하는 셀프학습서

학습 플랜과 학습 플랜 활용법 제시

교재 학습 기간에 따른 두 가지 학습 플랜을 제시하여 학습자가 자신이 선호하는 플랜을 선택할 수 있도록 하였고, 학습 플랜 활용법을 상세하게 제시하여 교재를 보다 효과적으로 학습할 수 있도록 하였다.

학습 상황을 스스로 점검할 수 있는 체크 시스템 제공

테스트 전 확인사항, SELF-CHECK LIST 및 SELF-EVALUATION LIST를 제공하여 학습자들이 자신의 테스트 진행 과정과 Writing 실력을 스스로 점검해볼 수 있도록 하였다.

정확한 해석과 글의 구조 제시

교재의 모든 모범 답안과 읽기 지문 및 강의 스크립트에 대한 정확한 해석을 제공하여 학습자들이 글의 내용을 명확히 이해할 수 있도록 하였고, 글의 구조를 별도로 표시하여 노트 및 아웃라인과 모범 답안 사이의 유기적인 관계 및 글의 흐름을 한눈에 확인할 수 있도록 하였다.

문제 1	문제 2	문제 3
An increasingly common phenomenon in the environmental revolution is occurring on the tops of buildings across the world. Rooftops are being partially or completely covered using vegetation. Such roofs are known as living roofs, or green roofs. The green roofs have several major advantages over conventional concrete roofs.	First, most cities cannot easily create space to build new parks, but the rooftop areas of large buildings can be used to solve this problem. Chicago's city hall is a good example of this. The conversion of the building's rooftop added 20,000 square feet of park space to the city of Chicago for residents to enjoy.	Third, green roofs offer substantial cost savings over conventional roofs because they save on energy. Added soil breaks appearance of conventional concrete roofs.
Second, living roofs offer a great view for many people to enjoy. Growing trees, grass, and flowers on roofs would greatly enhance the aesthetics of cities. The various hues of the plants would provide an attractive alternative to the comparatively bleak appearance of conventional concrete roofs.	Second, living roofs offer a great view for many people to enjoy. Growing trees, grass, and flowers on roofs would greatly enhance the aesthetics of cities. The various hues of the plants would provide an attractive alternative to the comparatively bleak appearance of conventional concrete roofs.	Third, green roofs offer substantial cost savings over conventional roofs because they save on energy. Added soil breaks appearance of conventional concrete roofs.

읽기 지문/강의 노트
올해의 읽기 지문 및 강의를 노트에 기록할 수 있도록 구조를 제시하였다. 또한 지문의 이해를 돕기 위해 정확한 해설을 제공하였다.

문제 1	문제 2	문제 3
The lecturer argues that the advantages of planting vegetation highly exaggerated. This contradicts the reading passage's claim that	To begin with, the lecturer says that adding more living roofs will no shortage of city parks. This is because even if the total park space is no point if people can't access the parks. This casts doubt on the claim that the living roofs offer a good solution to limited park space in cities.	In addition, the lecturer points out that not many people are able to views provided by living roofs. This is because most people in cities sidewalks and cannot see the rooftops from below. So only a few people can provide nice views for many people.
Lastly, the lecturer claims that there are additional costs that outweigh		

문제 3
문제 2
문제 1
올해의 읽기 지문과 강의를 노트에 기록할 수 있도록 구조를 제시하였다. 또한 지문의 이해를 돕기 위해 정확한 해설을 제공하였다.

문제 1	문제 2	문제 3
agree that	1. each source has unique details that support the lecturer's claim that	2. single source, misinformed news source may lead to
exaggerated.	ex: news about reason for global warming	ex: Web news about an actress on the cover of a magazine
		every source has mistakes or errors in the way it is presented

올해의 읽기 지문과 강의를 노트에 기록할 수 있도록 구조를 제시하였다. 또한 지문의 이해를 돕기 위해 정확한 해설을 제공하였다.

(도해) Some people think that there is nothing wrong with television advertisements aimed at very young children. (4월 12일) However, in my opinion, television advertising directed toward children younger than five years of age should be prohibited. My reasons for this are that ¹children at that age can become endangered, and that they will feel a false desire to buy useless products.

(해설 1) To begin with, ¹children of that age group can become endangered by ²misunderstanding the intention of commercial advertisements. (모범적 진술) To be specific, ³children of a young age

Paraphrase된 표현

¹children at that age → ¹children of that age group

²misunderstanding the intention of → ²misinterpreting the purpose of

³persuaded to desire unnecessary products → ³influenced to desire useless products

Paraphrase된 표현

동일한 표현의 반복을 피해 어떻게 다양하게 쓸 수 있는지 보여주기 위해 Paraphrase된 표현을 소개하였다. 통합형 문제에서는 읽기 노트의 내용이 모범 요약문에서 다르게 표현된 부분을, 독립형 문제에서는 각 모범 에세이에서 하나의 표현이 의미는 비슷하지만 다르게 표현된 부분을 소개하였다.

고득점 필수 표현

~가 없었더라면, ...했음지도 모른다

Without ~, 주어 would/could/might have p.p.

선생님의 격려와 통찰이 없었더라면, 나는 지금 내가 일하는 이 분야에 결코 발을 들이지 않았을지!

Without the encouragement and insight of my teacher, I would never have

• 미켈란젤로의 훌륭한 그림들에 대한 개인적인 시각이 없었더라면, 나는 사람들이 이 거장의 작품을 볼 때 느끼는 경이 Without a personal view of Michelangelo's magnificent paintings, I would never have u they see the master's works.

• 그 기관의 재정적인 지원이 없었더라면, 나는 인류학과 언어학의 복수학위를 결코 얻을 수 없었을지도 모른다.

Without the financial support of the foundation, I could never have obtained my double

• 부모님의 격려가 없었더라면, 나는 쓸모없는 사람이 되었을지도 모른다.

Without my parents' encouragement, I might have become nothing more than a good-

고득점 필수 표현

독립형 문제에서는 모범 에세이에 사용된 표현 중 고득점을 받기 위해 익혀두면 좋은 고급 표현을 소개하고 그것을 활용하여 쓸 수 있는 다양한 예문도 함께 수록하였다.

VOCABULARY LIST

phenomenon[ˈfɪnəˈmɪnən] 현상 partially[pɑːrʃli] 부분적으로 conventional[kənˈvɛnʃənəl] 기존의, 전 conversion[kənˈvɜːʃən] 개조, 용도 변경 enhance[ɪnˈhʌns] 향상시키다 aesthetics[esˈθetiks] 아름다움, alternative[ɒltɜːnəˈtɪv] 대안 bleak[bleɪk] 황량한, 쓸쓸한 cost saving 비용 절감 save on ~을 절약하다 installation[ɪnstəˈleɪʃən] 설치 estimate[ˈestɪmeɪt] 추정하다, 어림잡다

어휘 및 표현

source[sɔːs] 출처 stick with ~을 믿다, 끝까지 충실하다 a variety of 다양한 lack[læk] ~이 없다, 모자라다 occasionally[ɒkəˈzeɪʃənəl] 종종, 때때로 misinform[ˌmɪsɪnˈfɔːm] ~에게 잘못된 정보를 제공하다 particular[pəˈtɪkjə] global warming 지구 온난화 emission[ɪˈmɪʃən] 배출 afterward[ˌæftərˈwɔːd] 나중에 methane[ˈmeɪθeɪn] 메탄 contribute to ~의 책임이 있다, 기여하다 consult[kənˈsʌlt] 참고하다 incomplete[ɪnˌkəmˌplɪt] 불완전한 rely on prone to ~의 경향이 있는 from time to time 때때로 subscribe to ~을 구독하다 happen to ~우연히 ~하다

VOCABULARY LIST/어휘 및 표현

사전을 찾는 불편함을 덜 수 있도록 모든 지문 및 모범 답안에 사용된 중요 어휘의 뜻과 발음을 제시하였다.

CD 구성 및 이용법



모의고사 CD

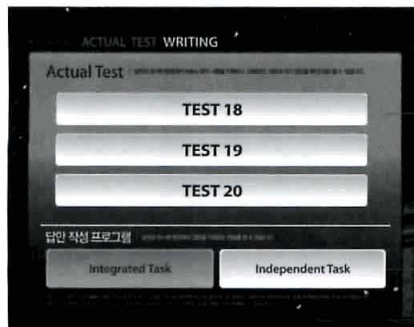


MP3 CD

본 교재에는 해커스 어학연구소에서 자체 제작한 2장의 CD가 함께 제공된다. 모의고사 CD에는 iBT TOEFL Writing 시험과 동일한 방식으로 문제를 풀 수 있는 테스트 3회분과, 교재에 수록된 17회분의 테스트 답안을 실제 시험과 같은 컴퓨터 환경에서 작성해볼 수 있는 답안 작성 프로그램이 수록되어 있다. 또한 MP3 CD에는 교재에 수록된 모든 테스트의 통합형 강의가 수록되어 있다.

모의고사 CD의 기본 구성

메인 화면



Actual Test

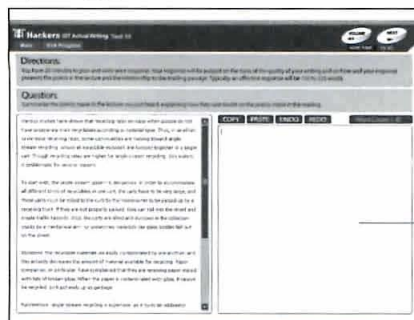
각 테스트의 버튼을 누르면 실제 시험과 동일한 방식으로 총 3회분의 테스트를 진행할 수 있으며, 작성 완료된 답안을 출력할 수 있다.

답안 작성 프로그램

답안 작성 프로그램을 실행하면 교재에 수록된 17회분의 테스트 답안을 실제 시험과 동일한 화면에서 작성해볼 수 있으며, 역시 작성 완료된 답안을 출력할 수 있다.

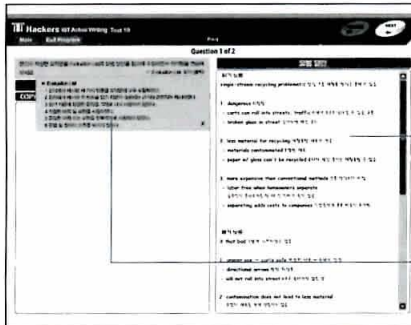
Actual Test (TEST 18~20)

테스트 진행



실제 시험과 동일한 환경에서 답안을 작성한다. 통합형 20분, 독립형 30분의 시간 제약이 주어지고, 시간이 초과되면 자동으로 다음 화면으로 전환된다.

심화학습 (Review Page)



자신이 작성한 답안을 모범 답안과 비교하여 글의 구조 및 내용을 점검한다.

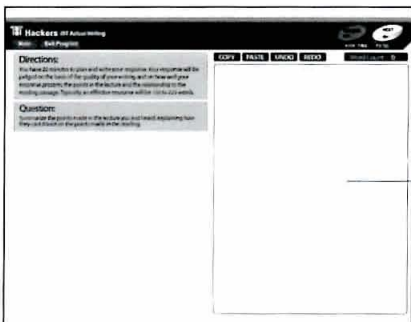
제시된 SELF-EVALUATION LIST를 참고하여 자신의 답안에서 개선해야 할 점을 확인한다.



통합형 문제의 읽기 지문 및 강의 스크립트를 확인한다.

통합형 문제의 읽기 지문 및 강의 스크립트의 해석과 중요 어휘를 학습한다.

답안 작성 프로그램



모의고사 CD에 수록된 3회분의 테스트 이외에도 교재에 수록된 테스트 답안을 실제 시험과 동일한 컴퓨터 환경에서 작성한다.

iBT TOEFL 소개 및 시험장 Tips

iBT TOEFL이란?

iBT(Internet-based test) TOEFL(Test of English as a Foreign Language)은 종합적인 영어 실력을 평가하는 시험으로 읽기, 듣기, 말하기, 쓰기 능력을 평가하는 유형의 문제 외에도, 듣기-말하기, 읽기-듣기-말하기, 읽기-듣기-쓰기와 같이 각 능력을 연계한 통합형 문제가 출제된다. iBT TOEFL의 총점은 120점이고 시험에 소요되는 시간은 약 4시간이며, Reading, Listening, Speaking, Writing 영역의 순으로 진행된다. 4개의 시험 영역 모두 노트테이킹을 허용하며, 문제를 풀 때 노트를 참고할 수 있다.

iBT TOEFL 구성

시험 영역	출제 지문 및 문항 수	시험 시간	점수 범위	특징
Reading	<ul style="list-style-type: none"> • 3~5개 지문 출제 지문당 길이: 700단어 지문당 12~14문항 출제 	60~100분	0~30점	<ul style="list-style-type: none"> • 지문 길이가 길고, 다양한 구조의 지문이 출제됨 • 사지선다 형태, 지문에 문장을 삽입하는 형태, 또는 정보를 분류하여 요약표나 범주표에 넣는 형태 등이 출제됨
Listening	<ul style="list-style-type: none"> • 2~3개 대화 출제 대화당 길이: 3분 대화당 5문항 출제 • 4~6개 강의 출제 강의당 길이: 3~5분 강의당 6문항 출제 	60~90분	0~30점	<ul style="list-style-type: none"> • 대화 및 강의의 길이가 길고, 실제 상황에 더욱 가까움 • 사지선다 형태, 다시 듣고 푸는 형태, 표 안에 정보를 분류하거나 순서대로 배열하는 형태 등이 출제됨
휴식 10분				
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> • 독립형 2문항 출제 • 통합형 4문항 출제 	20분	0~30점	<ul style="list-style-type: none"> • 독립형 문제 (1~2번) - 특정 주제에 대해 말하기 • 통합형 문제 (3~6번) - 읽고 들은 내용에 기초하여 말하기
Writing	<ul style="list-style-type: none"> • 통합형 1문항 출제 • 독립형 1문항 출제 	55분	0~30점	<ul style="list-style-type: none"> • 통합형 문제 - 읽고 들은 내용에 기초하여 글쓰기 • 독립형 문제 - 특정 주제에 대해 글쓰기

iBT TOEFL 관련 제반 사항

시험 소요 시간	약 4시간
총점	120점
진행 순서	Reading, Listening, Speaking, Writing 순으로 진행
실시일	시험은 1년에 30~40회 정도 실시되며, 각 나라와 지역별로 시험일에 차이가 있음
시험 장소	시험은 전용 컴퓨터 단말기가 마련된 ETS Test Center에서 치러짐
접수 방법	<ul style="list-style-type: none"> • 인터넷 접수: 응시일로부터 최소 7일 전 인터넷 상으로 등록. 신용카드 및 전자수표로 결제 가능 • 전화 접수: 응시일로부터 최소 7일 전 전화로 등록. 신용카드로만 결제 가능
시험 비용	<ul style="list-style-type: none"> • 시험 비용 US \$170 • 추가 리포팅 비용 US \$17 (대학당) • 재채점 비용 (Speaking, Writing 중 1개 영역 US \$60 / Speaking, Writing 2개 영역 모두 US \$120) • 시험 일자 변경 비용 US \$60 • 취소한 성적 복원 비용 US \$20
지불 수단	신용카드, 우편환, 전자수표, 수표
시험 등록 취소	<ul style="list-style-type: none"> • 웹사이트에 접속하거나 Prometric Call Center에 전화하여 등록 취소 • 우편이나 e-mail로는 불가능 • 응시일로부터 최소 4일 전까지 취소해야 \$85를 환불 받을 수 있음
시험 당일 주의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 공인된 신분증(여권, 운전 면허증, 주민등록증, 군인 신분증) 원본 반드시 지참 • 접수 번호(Registration Number) 지참
성적 및 리포팅	<ul style="list-style-type: none"> • 시험 응시일로부터 15일 후에 온라인 상에서 성적 확인 가능 • 시험 응시일에 자동으로 4개의 기관까지 성적 리포팅 가능 • 성적의 유효기간은 2년

시험장 Tips

1. 입실 절차 고사장에 도착한 순서대로 번호표를 받아 입실하고, 입실 순서대로 시험을 시작한다.
2. 신분 확인 유효한 신분증을 반드시 지참해야 하며, 신분증 확인 후 사진을 찍고 감독관이 안내하는 자리에 앉는다.
3. 필기 도구 연필과 종이는 감독관이 나누어주므로 따로 챙겨갈 필요가 없다. 부족한 경우 조용히 손을 들고 요청하면 된다.
4. 헤드폰 음량 조절 Listening, Speaking, Writing 영역의 경우 시험 시작 전이나 시험을 보는 도중 언제든지 화면의 음량 버튼을 이용하여 헤드폰의 음량을 조절할 수 있다. 자신에게 맞는 음량으로 조절하되 주위에 방해가 되지 않는 크기로 설정한다.
5. 쉬는 시간 Reading과 Listening 영역이 끝난 후 10분의 휴식 시간이 주어지므로 다음 영역을 대비할 수 있다. 쉬는 시간에는 고사장 밖으로 나갈 수 있다.
6. 마이크 음량 조절 시험 시작 직후와 Speaking 영역이 시작하기 전에 목소리 음량을 조절해야 한다. 목소리가 너무 작으면 컴퓨터가 인식하지 못하고 너무 크면 주위에 방해가 되므로 마이크를 최대한 입에 가까운 곳에 대고 평소 말하는 톤으로 음량을 조절한다.
7. 주의 집중 응시자마다 시험 시작 시간이 달라 고사장이 산만할 수 있으나 집중하도록 노력한다. 특히 다른 사람이 말하는 소리가 들리더라도 자신의 시험에 집중한다.

iBT TOEFL Writing 소개

iBT Writing의 구성

Writing 영역은 약 55분간 Integrated Task(통합형 문제)와 Independent Task(독립형 문제) 두 문제에 답하게 된다.

Integrated Task (통합형 문제)

읽기, 듣기, 쓰기를 연계하여 통합적인 영어 구사 능력을 평가하는 유형으로, 응시자는 특정 주제에 대해 자신이 읽고 들은 정보에 기초하여 답안을 작성해야 한다.

Independent Task (독립형 문제)

쓰기에 대한 학습자의 영어 구사 능력을 평가하는 유형으로, 응시자는 주어진 명제와 관련한 자신의 지식과 경험에 기초하여 논리적으로 답안을 작성해야 한다.

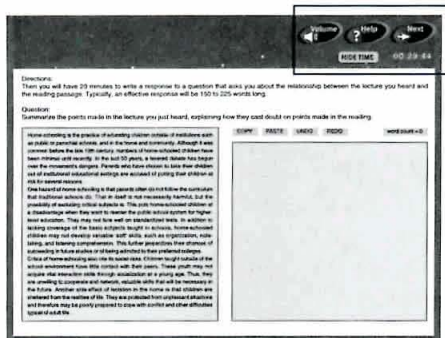
iBT Writing 문제 유형 분석

문제 유형	유형 분석	소요 시간
Integrated Task (통합형 문제)	<p>읽기 → 듣기 → 쓰기</p> <p>지문을 읽고 강의를 들은 후 요약문 쓰기</p> <p>↓</p> <p>강의 듣기</p> <p>지문에서 다룬 주제에 대해 지문과 다른 방식으로 접근한 강의(250~300단어) 듣기</p> <p>↓</p> <p>요약문 쓰기</p> <p>지문의 내용에 대해 강의에서 어떻게 접근하고 있는지 요약문(150~225단어) 작성하기</p>	<p>읽기 시간: 3분</p> <p>듣기 시간: 약 2분</p> <p>요약문 작성 시간: 20분</p>
Independent Task (독립형 문제)	<p>쓰기</p> <p>자신의 입장을 정하여 에세이 쓰기</p> <p>↓</p> <p>에세이 쓰기</p> <p>특정 주제에 대한 입장을 밝히고 있는 명제와 관련하여 자신의 입장을 밝히고 그 근거를 제시하는 에세이(약 300단어) 작성하기</p>	<p>에세이 작성 시간: 30분</p>
총 55분		

iBT Writing 화면 구성 및 시험 진행 방식

화면 상단 도구 창(Tool Bar)

화면 상단에 시험 진행과 관련된 도구 창이 나타난다. 도구 창을 통해 볼륨을 조절하거나 남은 시간이 얼마인지 등을 알 수 있다.



VOLUME 버튼을 누르면 헤드폰 음량을 조절할 수 있다.



HELP 버튼을 누르면 시험 진행에 관련된 정보를 알 수 있다. 이때 시험 시간은 계속해서 카운트 된다.

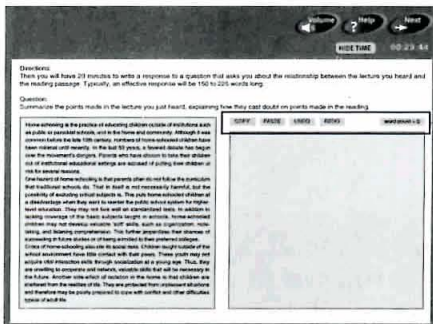


NEXT 버튼을 누르면 현재 단계를 종료하고 다음 단계로 넘어갈 수 있다. 정해진 시간 내에 답안 작성을 마쳤을 경우 이용한다.



HIDE TIME 버튼을 누르면 시간 카운트가 도구 창에서 사라지고 SHOW TIME 버튼이 나타나며, SHOW TIME 버튼을 누르면 시간 카운트가 HIDE TIME 버튼과 함께 다시 창에 나타난다. 시간이 카운트 됨에 따라 마음이 조금해져서 답안 작성에 방해가 될 것을 대비해 이용할 수 있다.

iBT Writing 시험의 답안 작성 시 화면의 좌측 상단에는 편집 관련 기능 버튼이, 우측 상단에는 단어 수 카운트가 표시된다.



COPY 답안 작성 시 블록을 지정한 부분의 복사 기능을 지원한다.



PASTE 답안 작성 시 블록을 지정하여 복사한 부분의 붙여 넣기 기능을 지원한다.



UNDO 마지막으로 작성했던 답안의 일정 부분을 삭제하는 기능을 지원한다.

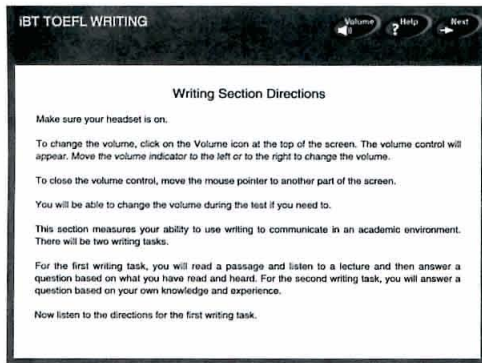


REDO UNDO 버튼을 이용해 삭제한 부분을 다시 복구시키는 기능을 지원한다.



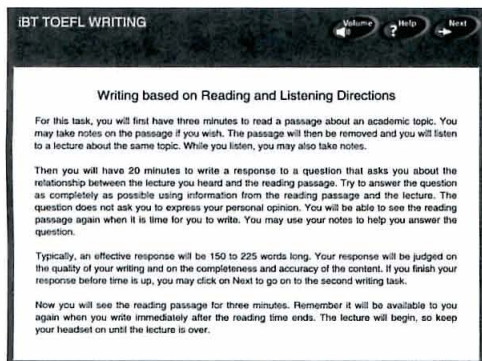
Word Count = 0 작성 중인 답안의 단어 수를 보여준다.

Writing 영역 전체 Direction

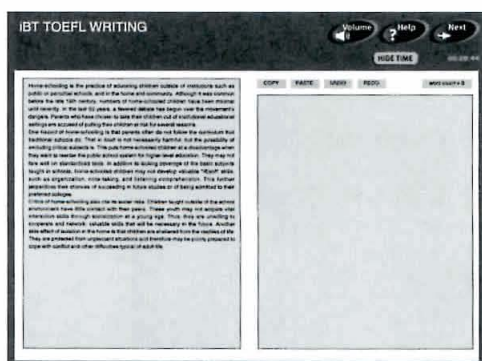


Integrated Task(통합형 문제)

Direction이 제시되는 화면



읽기 지문이 제시되는 화면

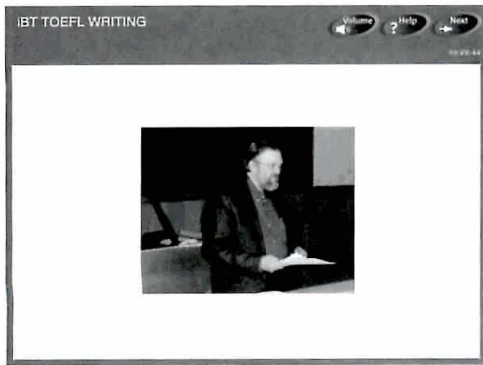


Writing 영역의 전반적인 시험 진행 방식에 대한 설명이 화면에 나오고 같은 내용이 음성으로도 제시된다. 통합형 문제와 독립형 문제에 대한 개략적인 설명이 제시되며, 설명을 듣는 동안 볼륨을 조절할 수 있다.

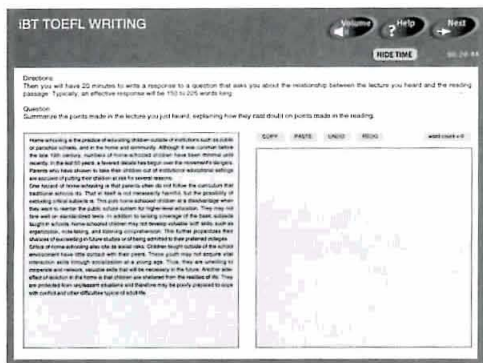
통합형 문제의 진행 순서에 관한 설명이 제시된다. 지문을 읽고 강의를 들은 후, 그 내용을 요약해서 150~225단어 정도로 작성하라는 내용을 담고 있다.

화면 왼쪽에 약 250단어로 이루어진 읽기 지문이 제시되고, 화면 상단의 시간이 3분부터 카운트 된다. 오른쪽에 답안을 작성하는 곳은 비활성화되어 있으므로 미리 답안 작성을 시작할 수는 없다.

강의를 들을 때 제시되는 화면



요약문을 작성하는 화면

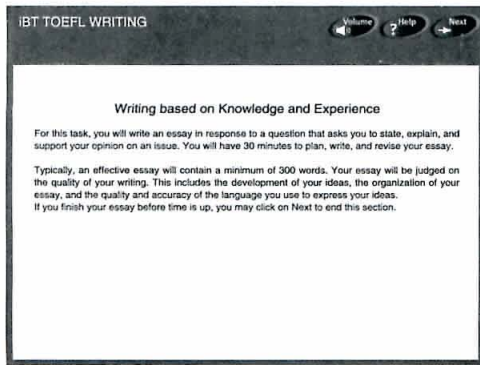


지문 읽기가 끝나면, 강의 관련 Direction이 음성으로 제시된 후 약 2분에 걸쳐 강의를 이어진다. 강의가 나오는 동안 화면 중앙에는 교수가 강의를 하는 사진이 등장한다. 강의가 끝나면 다음 단계로 넘어간다.

화면 상단에 Direction과 문제가 음성과 함께 제시되고, 좌측 하단에는 읽기 지문이 다시 제시된다. 우측 하단의 빈 공간은 요약문을 작성할 수 있도록 활성화되고, 화면 상단의 시간이 20분부터 카운트 된다. 20분이 지나기 전에 요약문 작성을 완료할 경우 Next 버튼을 눌러 다음 단계로 넘어갈 수 있다.

Independent Task(독립형 문제)

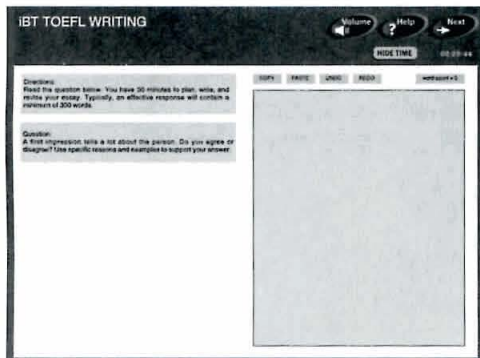
Direction이 제시되는 화면



독립형 문제의 진행 순서에 관한 설명이 제시된다. 주어진 명제에 대한 자신의 의견을 300단어 정도로 작성하라는 내용을 담고 있다.



에세이를 작성하는 화면



좌측에 Direction과 문제가 주어지고, 우측에 에세이를 작성할 수 있는 공간이 활성화된다. 화면 상단의 시간은 30분부터 카운트 되며, 30분이 지나기 전에 에세이 작성을 완료할 경우 Next 버튼을 눌러 다음 단계로 넘어갈 수 있다.

Integrated Task(통합형 문제)

통합형 문제는 요약문의 전개 방식과 구성뿐만 아니라 적절한 어휘 및 문법 사용 여부, 내용의 완결성 및 정확성 등의 요소를 평가하여 채점한다. 각 점수대별 채점 기준은 다음과 같다.

통합형 문제 채점 기준표

5점	강의의 중요 정보를 훌륭히 선별하고, 이를 읽기 지문에 제시된 정보와 관련지어 조리 있고 정확하게 제시한다. 요약문을 체계적으로 구성하며, 간혹 사소한 언어적 실수를 보일 수 있으나 글의 내용이나 맥락이 부정확하거나 모호하지 않다.
4점	강의의 중요 정보를 대체로 잘 선별하고, 이를 읽기 지문에 제시된 정보와 관련지어 조리 있고 정확하게 제시한다. 그러나 간혹 강의나 읽기 지문의 사소한 정보가 빠지거나, 부정확하거나 모호한 경우가 있다. 또한 이 점수를 받은 요약문에는 사소한 언어적 실수가 좀 더 자주 나타나긴 하지만, 글의 맥락을 이해하는 데 큰 방해가 되지는 않는다.
3점	강의의 중요 정보를 일부 포함하여 읽기 지문에 제시된 정보와 관련지어 전달하지만 다음 중 하나 이상의 문제를 지니고 있다. <ul style="list-style-type: none"> • 전체 요약문이 문제의 요지를 벗어나지는 않으나, 강의와 읽기 지문에 제시된 정보들 사이의 연결이 모호하거나, 너무 광범위하거나, 다소 부정확하다. • 강의에서 언급된 핵심 논점 하나가 빠져 있다. • 강의와 읽기 지문의 요점 중 일부, 혹은 둘 사이의 관련성이 불완전·부정확하거나 혹은 모호하다. • 언어적 실수가 잦거나 혹은 이러한 실수로 인해 주요 정보 및 지문 간의 관련성을 전달함에 있어 표현 및 의미가 모호하거나 불분명하다.
2점	강의의 정보를 일부 포함하고 있지만, 상당한 언어적 실수를 보이거나 또는 강의와 읽기 지문을 연관짓는 데 있어 중요한 정보가 빠지고 명료하지 않다. 이 점수를 받은 요약문은 다음 중 하나 이상의 문제를 지니고 있다. <ul style="list-style-type: none"> • 전체적으로 강의와 읽기 지문의 관계가 상당히 부정확하거나 빠져 있다. • 강의에서 언급된 핵심 논점의 상당 부분이 빠지거나 부정확하다. • 요약문의 요점을 이해하는 데 방해가 되는 언어적 오류나 표현을 포함하고 있으며, 내용이 명확하지 않아 읽기 지문이나 강의의 내용에 익숙하지 않은 독자들이 핵심 내용을 이해할 수 없다.
1점	이 점수를 받은 요약문은 다음 중 하나 이상의 문제를 지니고 있다. <ul style="list-style-type: none"> • 강의의 내용 중 의미 있는 내용을 포함하고 있지 않거나 강의와 거의 관련이 없다. • 글의 언어적 수준이 매우 낮아 의미를 파악하기 어렵다.
0점	읽기 지문의 문장을 그대로 사용하거나 주어진 주제와 관련 없는 내용을 담고 있다. 또는 다른 나라의 언어로 쓰여진 글이거나 단순히 문자를 나열한 경우, 혹은 글을 전혀 쓰지 않은 경우이다.

Independent Task(독립형 문제)

독립형 문제는 전반적인 글의 전개와 구성, 적절한 어휘의 선택과 명확한 문법 사용 등의 요소를 평가하여 채점한다. 각 점수대별 채점 기준은 다음과 같다.

독립형 문제 채점 기준표

5점	<p>이 점수를 받은 에세이는 다음 사항의 대부분을 만족한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 글의 주제와 문제가 요구하는 바를 효과적으로 전달한다. • 짜임새 있는 구성으로 글이 전개되어 있으며, 세부설명 및 예시 등이 적절하고 명료하게 제시된다. • 일관성, 연속성, 통일성을 보여준다. • 사소한 어휘 및 문법적 실수가 있을 수 있으나, 문장 구조가 다양하고 적절한 어휘 및 관용어를 구사하는 등 일관적인 언어적 능력을 보여준다.
4점	<p>이 점수를 받은 에세이는 다음 사항의 대부분을 만족한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 글의 주제와 문제가 요구하는 바를 잘 전달하지만, 일부 요점이 완전하게 전달되지 않는다. • 대체적으로 짜임새 있는 구성으로 글이 전개되어 있으며, 세부설명 및 예시 등이 적절하고 명료하게 제시된다. • 일관성, 연속성과 통일성을 보여주지만, 간혹 군더더기 표현을 사용하거나 주제를 벗어나거나 문맥이 불분명하다. • 문장 구조가 다양하고 폭넓은 어휘력을 보이지만, 간혹 문장 구조, 어휘 형태, 관용어의 사용에 있어 전체 의미를 전달하는 데 방해가 되지 않는 수준의 오류를 보인다.
3점	<p>이 점수를 받은 에세이는 다음 사항 중 하나 이상을 만족한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 일정 수준 이상의 세부설명, 예시 등을 사용하여 글의 주제와 문제가 요구하는 바를 전달한다. • 간혹 문맥이 명료하지 않지만 일관성, 연속성, 통일성을 보여준다. • 문장 구성 및 어휘 구사 수준이 일관적이지 않아 간혹 의미가 분명히 전달되지 않는다. • 정확한 내용을 전달하지만, 문장 구성이나 어휘 구사 수준이 제한적이다.
2점	<p>이 점수를 받은 에세이는 다음 중 하나 이상의 문제를 지니고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 글의 주제와 내용의 전개가 제한적이다. • 글의 구성이나 맥락이 일관적이지 않다. • 문제가 요구하는 바에 대한 세부설명 및 예시가 부적절하거나 충분하지 않다. • 어휘의 구사가 눈에 띄게 적절하지 않다. • 문장을 구성하는 데 있어 잦은 실수를 보인다.
1점	<p>이 점수를 받은 에세이는 다음 중 하나 이상의 심각한 문제를 지니고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 글이 전혀 체계적이지 않거나 충분히 전개되어 있지 않다. • 문제가 요구하는 바에 대한 세부설명이 거의 없거나, 있다 하더라도 상관없는 내용을 담고 있거나 모호하다. • 문장을 구성하는 데 있어 중대한 실수를 자주 보인다.
0점	<p>주제에서 언급된 단어를 그대로 사용하거나 주제와 관련없는 내용을 담고 있다. 또는 다른 나라의 언어로 쓰여진 글이거나 단순히 문자를 나열한 경우, 혹은 글을 전혀 쓰지 않은 경우이다.</p>

iBT Writing 점수 환산표

작성한 답안은 2~4명의 ETS 시험관이 직접 채점하며, 통합형 문제(Integrated Task)와 독립형 문제(Independent Task)를 각각 0점에서 5점 사이의 점수로 매긴 후 각 문제의 평균 점수를 0점에서 30점 사이의 점수로 환산한다.

WRITING 평균 점수	환산된 점수
5.00	30
4.75	29
4.50	28
4.25	27
4.00	25
3.75	24
3.50	22
3.25	21
3.00	20
2.75	18
2.50	17
2.25	15
2.00	14
1.75	12
1.50	11
1.25	10
1.00	8
0.75	7
0.50	5
0.25	4
0	0

※ 자료 출처: www.ets.org

[점수 환산의 예]

통합형 영역에서 4점을 받고, 독립형 영역에서 3점을 받은 경우

$$(4 + 3) / 2 = 3.5 \rightarrow \text{평균 점수}$$

3.5점을 환산표를 이용하여 환산된 점수로 변환하면 22점이 된다.

학습 플랜

자신에게 맞는 학습 플랜을 선택하여 효과적으로 학습한다.

2주 학습 플랜

하루에 테스트 2회분씩, 2주 동안 테스트 20회분을 학습한다.

	DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
WEEK 1	TEST 01 & 02 테스트 진행 및 심화학습	TEST 03 & 04 테스트 진행 및 심화학습	TEST 05 & 06 테스트 진행 및 심화학습	TEST 07 & 08 테스트 진행 및 심화학습	TEST 09 & 10 테스트 진행 및 심화학습
WEEK 2	TEST 11 & 12 테스트 진행 및 심화학습	TEST 13 & 14 테스트 진행 및 심화학습	TEST 15 & 16 테스트 진행 및 심화학습	TEST 17 & 18 (CD) 테스트 진행 및 심화학습	TEST 19 (CD) & 20 (CD) 테스트 진행 및 심화학습

4주 학습 플랜

하루에 테스트 1회분씩, 4주 동안 테스트 20회분을 학습한다.

	DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
WEEK 1	TEST 01 테스트 진행 및 심화학습	TEST 02 테스트 진행 및 심화학습	TEST 03 테스트 진행 및 심화학습	TEST 04 테스트 진행 및 심화학습	TEST 05 테스트 진행 및 심화학습
WEEK 2	TEST 06 테스트 진행 및 심화학습	TEST 07 테스트 진행 및 심화학습	TEST 08 테스트 진행 및 심화학습	TEST 09 테스트 진행 및 심화학습	TEST 10 테스트 진행 및 심화학습
WEEK 3	TEST 11 테스트 진행 및 심화학습	TEST 12 테스트 진행 및 심화학습	TEST 13 테스트 진행 및 심화학습	TEST 14 테스트 진행 및 심화학습	TEST 15 테스트 진행 및 심화학습
WEEK 4	TEST 16 테스트 진행 및 심화학습	TEST 17 테스트 진행 및 심화학습	TEST 18 (CD) 테스트 진행 및 심화학습	TEST 19 (CD) 테스트 진행 및 심화학습	TEST 20 (CD) 테스트 진행 및 심화학습

학습 플랜 활용법

테스트 진행

1. 학습 플랜을 따라 매일 정해진 분량의 테스트를 진행한다. 2주 과정의 경우 하루에 테스트 2회분을, 4주 과정의 경우 하루에 테스트 1회분을 정해진 시간 안에 마친다. 답안 작성 시에는 CD에 수록된 답안 작성 프로그램을 이용한다.
2. 테스트를 마치면 SELF-CHECK LIST를 활용하여 전반적인 테스트 과정을 점검한다.

심화학습

1. 작성한 답안을 해설집의 모범 답안과 비교하며 전체적인 글의 구조와 전개 방식이 문제의 핵심 요구 사항에 부합하는지, 중요한 정보가 빠져 있지는 않은지 등을 점검한다.
2. 모범 답안과 비교한 내용을 바탕으로 SELF-EVALUATION LIST를 활용하여 자신이 부족한 부분과 개선해야 할 점을 확인한다.
3. 통합형의 경우, 읽기 지문과 강의 내용을 정확하게 파악하기 위해 지문 해석과 글의 구조를 참고하여 지문을 분석하고 자신이 노트테이킹 한 내용과 비교해 본 후, 모범 답안과 Paraphrase된 표현을 바탕으로 자신의 요약문을 점검한다. 독립형의 경우, 논리 전개 방식을 중심으로 모범 답안을 분석하고 Paraphrase된 표현을 통해 다양한 표현을 익힌 후, 고득점 필수 표현에 제시된 표현과 예문을 학습한다.
4. 모범 답안 혹은 지문에 모르는 어휘나 표현이 나왔을 경우에는 해설집에 제공되는 어휘를 참고해 학습한다.
5. 출제 예상 토픽 리스트는 2주 학습 플랜을 따를 경우 하루에 통합형 토픽 6개와 독립형 토픽 10개를 학습하고, 4주 학습 플랜을 따를 경우 하루에 통합형 토픽 3개와 독립형 토픽 5개를 학습한다. 통합형 토픽을 학습할 때에는 제시된 키워드를 중심으로 관련정보를 찾아보며 다양한 토픽에 대한 배경지식을 쌓고, 독립형 토픽을 학습할 때에는 브레인스토밍을 통해 아웃라인을 잡고 글의 전개 방식을 구상해 본다.

WRITING STRATEGIES

INTEGRATED TASK

INDEPENDENT TASK



실전에 유용한 라이팅 전략

1. 작성 전에 답안의 구조를 분명히 잡는다.

답안 작성을 시작하기 전 2~3분 정도를 할애해 답안의 구조를 분명히 잡아두는 것이 좋다. 질문의 핵심 요구 사항을 중심으로 전체 글의 구조와 각 문단의 요지 등을 정해 놓으면, 작성 도중 답안의 내용을 고민하며 갈팡질팡하는 일이 없어진다.

2. 작성 시간 내에 답안을 완성한다.

제한 시간 내에 글을 완성하지 못하면 높은 점수를 받기 어렵다. 글을 쓰는 중간중간 화면 상단의 타이머를 통해 남은 시간을 확인하여 시간이 모자라는 일이 발생하지 않도록 주의한다. 이때 작성 시간 종료 전 2~3분은 답안 검토에 할애해야 한다는 것을 염두에 두고 답안을 작성한다.

3. 비슷한 표현을 반복해서 쓰지 않도록 주의한다.

비슷한 표현을 반복해서 쓰면 문장 구사력이 제한되어 있다는 느낌을 주어 높은 점수를 받기 어렵다. 답안 작성 시, 자주 쓰게 되는 표현을 동의어로 대체하거나 문장 구조를 바꾸는 등 Paraphrase하는 것이 중요하다.

4. 오타에 주의한다.

IBT TOEFL Writing의 답안 작성 화면에서는 일반적인 문서 작성 프로그램과 달리 오타가 밑줄 등으로 표시되지 않기 때문에 주의하지 않으면 오타가 생기기 쉽다. 따라서 답안 작성 시 오타가 발생하지 않도록 주의하고 검토 시에도 오타가 있는지 꼼꼼히 살피는 것이 필요하다. 평소 오타가 나기 쉬운 단어들을 정확하게 타이핑하는 연습을 하는 것도 도움이 된다.

INTEGRATED TASK

유형 소개

Integrated Task(통합형 문제)는 읽기, 듣기, 쓰기 영역에 대한 통합적 언어 구사 능력을 평가하는 유형이다. 특정 주제에 대해 읽기 지문과 강의가 주어지면, 응시자는 이를 통합하여 요약문을 작성해야 한다. 질문의 형태 및 핵심 요구 사항은 다음과 같다.

질문의 형태 및 핵심 요구 사항

Summarize the points made in the lecture, explaining how they cast doubt on the points made in the reading.
강의 내용을 요약하시오. 이 때 강의의 요점이 지문의 요점에 어떻게 의구심을 제기하는지 설명하시오.

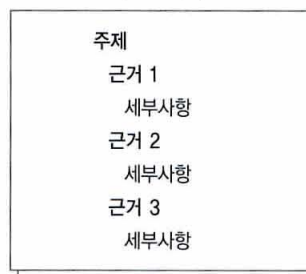
- 강의 요약
- 읽기 지문에 대해 강의에서 제기하는 의문 설명

Step별 문제풀이 전략

STEP 1 읽고 노트테이킹하기

처음에 읽기 지문이 주어지면 지문의 요지를 파악하여 이를 노트테이킹한다. 읽기 지문은 주로 주제, 주제를 뒷받침하는 세 가지 근거, 그리고 각 근거에 대한 세부사항으로 이루어져 있다. 이런 구조를 잘 파악하며 지문을 읽고 읽기 노트를 정리한다. 좋은 읽기 노트의 구조는 다음과 같다.

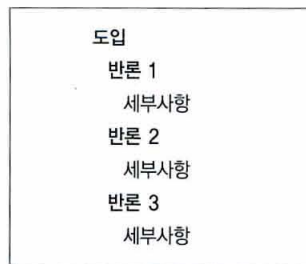
읽기 노트의 구조



STEP 2 듣고 노트테이킹하기

읽기 지문 다음에 이어지는 강의를 듣고 주요 내용을 파악하여 이를 노트테이킹한다. 강의는 주로 읽기 지문의 주제에 대한 강의자의 반대 입장이 드러나는 도입, 읽기 지문에서 제시된 세 가지 근거를 각각 반박하는 반론, 그리고 각 반론에 대한 세부사항으로 이루어져 있다. 정리해둔 읽기 노트를 바탕으로, 강의에 등장하는 내용이 읽기 노트의 내용과 어떻게 연계되는지를 중심으로 듣기 노트를 정리한다. 좋은 듣기 노트의 구조는 다음과 같다.

듣기 노트의 구조



STEP 3 요약문 쓰기

정리한 읽기 노트와 듣기 노트를 바탕으로 구조를 잡고 요약문을 작성한다.

요약문의 서론은 강의의 중심 내용을 소개하는 부분으로, 우선 강의자의 입장에서 듣기 노트의 도입에 정리한 내용을 소개하고, 이것이 읽기 노트에 정리된 주제를 어떻게 반박하는지 설명한다. 본론은 강의의 반론을 소개하는 부분으로 주로 세 문단으로 구성된다. 각 문단의 이유에서 듣기 노트에 정리한 반론 1, 반론 2, 반론 3을 제시한 후, 각 반론의 세부사항과 그 반론이 읽기 노트의 근거를 어떻게 반박하는지 설명한다.

좋은 요약문의 구조 및 활용할 수 있는 기본 표현은 다음과 같다.

요약문의 구조 및 기본 표현

서론	강의자의 입장	The lecturer argues that + 듣기 노트의 도입
	반박 문장	This contradicts the reading passage's claim that + 읽기 노트의 주제
본론 1	이유 1	To begin with, + 듣기 노트의 반론 1
	세부사항	듣기 노트의 세부사항
	반박 문장	This casts doubt on the reading passage's claim that + 읽기 노트의 근거 1
본론 2	이유 2	In addition, + 듣기 노트의 반론 2
	세부사항	듣기 노트의 세부사항
	반박 문장	This rebuffs the reading passage's claim that + 읽기 노트의 근거 2
본론 3	이유 3	Lastly, + 듣기 노트의 반론 3
	세부사항	듣기 노트의 세부사항
	반박 문장	This refutes the reading passage's claim that + 읽기 노트의 근거 3

※ 반박 문장 작성 시 읽기 지문의 문장을 그대로 옮겨 쓰지 않도록 주의한다.

STEP 4 검토하기

요약문 쓰기를 마치면 작성한 요약문을 2~3분 정도 검토한다. 내용적인 면보다는 문장 구조, 문법, 철자 등 형식적인 면을 중심으로 수정한다.

검토 시 확인해야 할 주요 사항

1. 모든 문장이 주어와 동사를 갖춘 완전한 문장인가?
2. 문장 내 주어와 동사의 수가 일치하는가?
3. 같은 어휘 및 표현을 반복적으로 사용하지는 않았는가?
4. 철자가 잘못된 단어는 없는가?
5. 문장이 끝났을 때 마침표가 사용되었는가?

STEP 1 읽고 노트테이킹하기

읽기 지문

The people of Phoenicia, an ancient Middle Eastern civilization, are believed to have sailed far beyond the Mediterranean, and ^{주제} there is evidence that they may have discovered the New World long before Columbus did.

근거¹ First, German scientists found nicotine in Phoenician mummies.

해설 This finding is important because tobacco is native to the Americas, so the Phoenicians may have brought back tobacco with them after their discovery of the New World.

크게 2 Second, a geologist discovered a map of America on ancient Phoenician gold coins. **세부사항** According to the geologist who examined the coins, the images are maps of the ancient world, with the Americas clearly depicted. These coins were minted in Carthage nineteen centuries before Columbus' famous voyage.

문제 3 Third, Native American temples were very similar to the pyramids of ancient Egypt. 세부사항 The Aztecs and Maya both built massive pyramids in what is now central and southern Mexico. The design for the pyramids may have been borrowed from visiting Phoenicians, who had first-hand knowledge of the Egyptian's architectural expertise.

읽기 노트

Phoenicians discovered New World before Columbus

1. nicotine in mummies

- tobacco only in America
- phoenician brought back

2. map on Phoenician coins

- ancient world w/ America
- 19C before Columbus

3. Native American temples

- similar to Egyptian pyramids
- massive pyramids in Mexico
- borrowed design from Phoenician

STEP 2 듣고 노트테이킹하기 🎧 EXAMPLE.mp3

강의 스크립트

Many attempts have been made to show that ancient peoples discovered America, and a recent theory is that the Phoenicians visited the New World around 2,500 years ago or so. ^{드립} It's an intriguing idea, but none of the evidence is trustworthy.

반론 ¹ First of all, New World tobacco is not the only botanical source for nicotine, and the Phoenicians could have gotten it from other plants. 세부사항 In fact, there is a *Nicotiana* species that is native to Africa. And frankly, the Egyptians had been using nicotine in their mummies long before the Phoenician period.

세부사항 Second, the so-called map on the gold coins is too small to be seen with the naked eye. It has to be computer enhanced to be viewed, and even then, ^{반론 2} it's not really clear enough to prove a discovery of the New World. 세부사항 It could easily just be a decoration or design that has been misinterpreted as a map.

반론 3 Finally, the Native American temples are different from the Egyptian pyramids in several ways. 세부사항 See, the former are steep and have stairs, but the latter are smooth and gently sloped. And the American structures were used for religious ceremonies, but the Egyptian pyramids served as royal tombs.

듣기 노트

Evidence X trustworthy

1. nicotine from other plants

- African species
- nicotine in mummies before Phoenician

2. map X clear enough to prove

- too small to see clearly
- may be decoration

3. Native American temples
different from Egyptian
pyramids

- steep stairs vs. smooth slope
- religious ceremonies vs. tombs

STEP 3 요약문 쓰기

서론

강의자의 입장
반박 문장

본론 1

이유 1
세부사항
반박 문장

본론 2

이유 2
세부사항
반박 문장

본론 3

이유 3
세부사항
반박 문장

강의자의 입장 The lecturer argues that the evidence for the Phoenicians' discovery of the New World is not trustworthy. **반박 문장** This contradicts the reading passage's claim that the Phoenicians found the New World before Columbus did.

이유 1 To begin with, the lecturer argues that there is an African plant species that have nicotine, so the Phoenicians could have gotten nicotine from that plant. **세부사항** Also, he says that the Egyptians had used nicotine before the Phoenician period. **반박 문장** This casts doubt on the reading passage's claim that the nicotine found in mummies was from New World tobacco.

이유 2 In addition, the lecturer contends that the image on the coins is not necessarily a map. **세부사항** This is because it is too small to be seen with the bare eye, so it could just be a decoration. **반박 문장** This rebuffs the reading passage's claim that a map of America on ancient Phoenician coins.

이유 3 Lastly, the lecturer explains that Native American temples differed from the Egyptian pyramids. **세부사항** For instance, Native American temples has steeply sloped stairs, but the Egyptian pyramids had a smooth slope. Also, the former were used for religious purposes, whereas the latter were used as tombs. **반박 문장** This refutes the reading passage's claim that the structures were very similar.

STEP 4 검토하기

The lecturer argues that the Phoenicians did not visit the New World long before Columbus did. This contradicts the reading passage's claim that the evidence supports the Phoenician discovery theory.

To begin with, the lecturer argues that there is an African plant species that have nicotine, so the Phoenicians could have gotten nicotine from that plant. Also, he says that the Egyptians had used nicotine before the Phoenician period. This casts doubt on the reading passage's claim that the nicotine found in mummies was from New World tobacco.

In addition, the lecturer contends that the image on the coins is not necessarily a map. This is because it is too small to be seen with the bare eye, so it could just be a decoration. This rebuffs the reading passage's claim that (there was) a map of America on ancient Phoenician coins.

Lastly, the lecturer explains that Native American temples differed from the Egyptian pyramids. For instance, Native American temples has steeply sloped stairs, but the Egyptian pyramids had a smooth slope. Also, the former were used for religious purposes, whereas the latter were used as tombs. This refutes the reading passage's claim that the structures were very similar.

주어 'an African plant species' 와 동사 'have' 의 수가 일치하지 않으므로, 동사를 'has' 로 수정한다.

밑줄 친 부분과 같은 표현을 반복적으로 사용하고 있으므로, 'argues' 를 'suggests' 로 수정한다.

철자가 잘못되었으므로, 'tobbaco' 를 'tobacco' 로 수정한다.

주어와 동사가 빠진 불완전한 문장이므로, 주어 + 동사 역할을 하는 'there was' 를 삽입한다.

문장이 끝났으므로, 마침표를 추가한다.

INDEPENDENT TASK

유형 소개

Independent Task(독립형 문제)는 쓰기 영역에 대한 독립적 언어 구사 능력을 평가하는 유형으로, 주어진 명제에 대한 나의 입장을 밝히고 이를 뒷받침할 수 있는 구체적인 이유와 예를 들어 에세이를 작성해야 한다. 질문의 형태 및 핵심 요구 사항은 다음과 같다.

질문의 형태 및 핵심 요구 사항

Do you agree or disagree with the following statement? _____

Parents today do not understand their children as well as parents did fifty years ago. _____

Use specific reasons and examples to support your opinion. _____

다음 명제에 찬성하는가 반대하는가? 오늘날의 부모들은 50년 전의 부모들만큼 아이들을 잘 이해하지 못한다. 구체적인 이유와 예를 들어 자신의 입장을 뒷받침하십시오.

■ 찬반 입장 제시

■ 명제

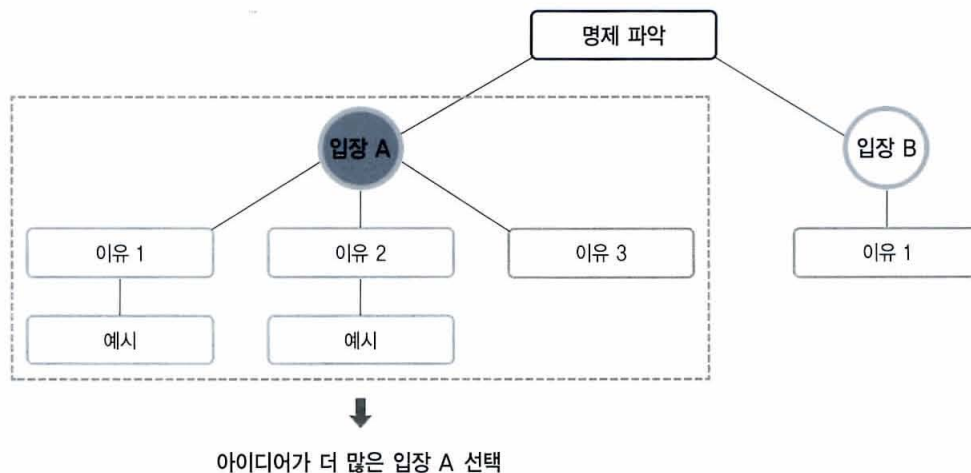
■ 구체적인 이유와 예 제시

Step별 문제풀이 전략

STEP 1 브레인스토밍을 통해 나의 찬반 입장 정하기

주어진 명제를 확인한 후 명제에 대한 찬성과 반대 입장에서 각각 제시할 수 있는 구체적인 이유와 예시를 다양한 관점에서 생각해보고, 에세이에 쓸 수 있는 아이디어가 더 많거나 설득력이 크다고 생각되는 쪽을 나의 입장으로 선택한다. 브레인스토밍의 일반적인 예는 다음과 같다.

브레인스토밍의 일반적인 예



STEP 2 아웃라인 잡기

브레인스토밍을 통해 얻은 아이디어를 정리해 에세이의 아웃라인을 잡는다. 우선 나의 입장을 정리하고, 나의 입장을 뒷받침할 두 가지 이유와, 각 이유에 대한 부가적 진술과 예시를 정리한다. 좋은 아웃라인의 구조는 다음과 같다.

아웃라인의 구조

나의 입장
이유 1
부가적 진술
예시
이유 2
부가적 진술
예시

STEP 3 에세이 쓰기

아웃라인에 정리한 내용을 바탕으로 에세이를 작성한다.

에세이의 서론은 에세이의 중심 내용을 소개하는 부분으로, 도입에서 나의 입장과 반대되는 의견을 간략히 소개한 후, 나의 입장을 밝히고 아웃라인에 정리한 이유 1과 이유 2를 간단히 소개한다. 본론은 서론에서 제시한 나의 입장을 뒷받침하는 부분으로 주로 두 문단으로 구성된다. 각 문단에서는 아웃라인에 정리한 이유 1과 이유 2를 각각의 부가적 진술 및 예시와 함께 제시한다. 결론은 에세이를 마무리하는 부분으로, 아웃라인의 이유 1과 이유 2를 요약해 제시한 후, 나의 입장을 강조하는 문장으로 에세이를 끝맺는다.

좋은 에세이의 구조 및 활용할 수 있는 기본 표현은 다음과 같다.

에세이의 구조 및 기본 표현

서론	도입	Some people think that + 나의 입장과 반대되는 의견
	나의 입장	However, in my opinion, + 나의 입장 / 이유 1, 2
본론 1	이유 1	To begin with, + 이유 1
	부가적 진술	이유 1에 대한 부가 설명
	예시	For example / According to a study, + 예시
본론 2	이유 2	On top of that, + 이유 2
	부가적 진술	이유 2에 대한 부가 설명
	예시	For instance / Studies have shown that + 예시
결론	요약	To sum up, + 이유 1, 2
	맺음말	In this regard, + 나의 입장

STEP 4 검토하기

에세이 쓰기를 마치면 작성한 에세이를 2~3분 정도 검토한다. 내용적인 면보다는 문장 구조, 문법, 철자 등 형식적인 면을 중심으로 수정한다.

검토 시 확인해야 할 주요 사항

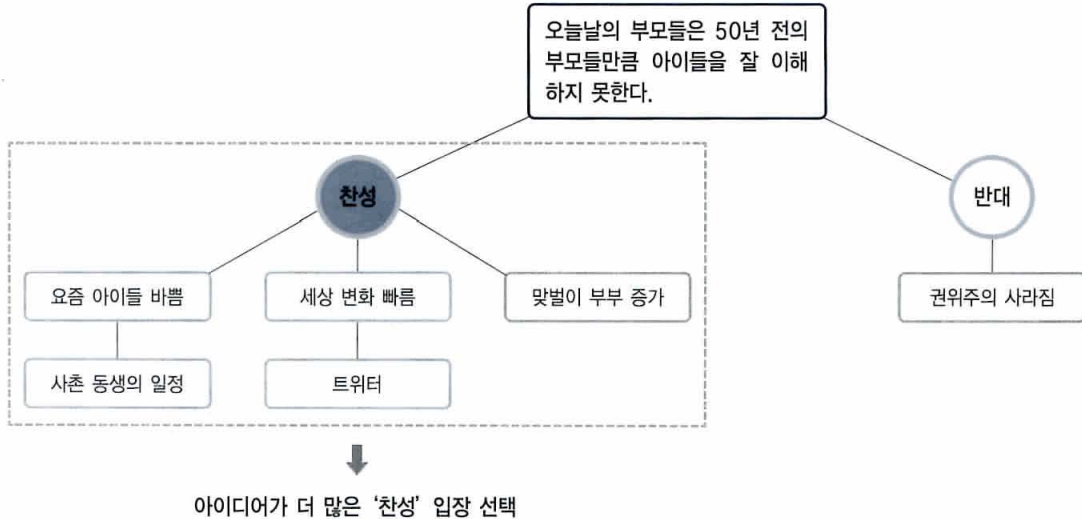
1. 모든 문장이 주어와 동사를 갖춘 완전한 문장인가?
2. 문장 내 주어와 동사의 수가 일치하는가?
3. 같은 어휘 및 표현을 반복적으로 사용하지는 않았는가?
4. 철자가 잘못된 단어는 없는가?
5. 문장이 끝났을 때 마침표가 사용되었는가?

QUESTION

Do you agree or disagree with the following statement? **Parents today do not understand their children as well as parents did fifty years ago.** Use specific reasons and examples to support your opinion.

다음 명제에 찬성하는가 반대하는가? 오늘날의 부모들은 50년 전의 부모들만큼 아이들을 잘 이해하지 못한다. 구체적인 이유와 예를 들어 자신의 입장을 뒷받침하십시오.

STEP 1 브레인스토밍을 통해 나의 찬반 입장 정하기



STEP 2 아웃라인 잡기

나의 입장	agree
이유 1	1. children today extremely busy
부가적 진술	- communicate less w/ parents
예시	- ex: cousin's schedule
이유 2	2. faster-paced world
부가적 진술	- technology makes it hard for parents to keep up
예시	- ex: communication over Twitter

STEP 3 에세이 쓰기

서론

도입
나의 입장

(도입) **Some people think that** parents now have a better understanding of their children than ever before. (나의 입장) **However, in my opinion,** parents today do not understand their children as well as parents did 50 years ago. Because these days, children are too busy to talk to their parents, and the world is more fast-paced than before.

본론 1

이유 1
부가적 진술
예시

(이유 1) **To begin with,** children have no time to talk to their parents. (부가적 진술) To be specific, children is extremely busy with school, private education, and extracurricular activities, and need to spend their free time studying and doing homework. Since they are occupied most of the time, their parents rarely get to talk to them and learn about their lives. (예시) **For example,** my 14-year-old cousin attends school and various private academies every day until 10 p.m. Because of this busy schedule, my aunt and uncle hardly have any time with him to learn about his daily activities. When I ask my aunt and uncle how he is doing, they do not seem to know much about him.

본론 2

이유 2
부가적 진술
예시

(이유 2) **On top of that,** the world runs at a faster pace than it used to. (부가적 진술) Fifty years ago, the main forms of communication were telephones. These days, however, there are many ways to communicate with people, all of which kids are using more than adults. (예시) **For instance,** I use Twitter to keep up with my friends. However, my mother often questions what the point of it is. She does not understand how Twitter brings me closer to my friends and gives me more access to their lives. Her inability to understand why I use Twitter makes it difficult for her to understand and relate to me.

결론

요약
맺음말

(요약) **To sum up,** children today are busier than ever, and the society runs at a very fast pace. (맺음말) **In this regard,** I agree with the statement that today's parents have more trouble understanding their children than parents from 50 years ago did.

STEP 4 검토하기

Some people think that parents now have a better understanding of their children than ever before. However, in my opinion, parents today do not understand their children as well as parents did 50 years ago. Because these days, children are too busy to talk to their parents, and the world is more fast-paced than before.

To begin with, children have no time to talk to their parents. To be specific, children is extremely are

busy with school, private education, and extracurricular activities, and need to spend their free time studying and doing homework. Since they are occupied most of the time, their parents rarely rarely

get to talk to them and learn about their lives. For example, my 14-year-old cousin attends school and various private academies every day until 10 p.m. Because of this busy schedule, my aunt and hectic

uncle hardly have any time with him to learn about his daily activities(.) When I ask my aunt and uncle how he is doing, they do not seem to know much about him.

... (후략) ...

주어와 동사가 빠진 불완전한 문장이므로, 주어 + 동사를 포함시켜 'This is because' 로 수정한다.

주어 'children' 과 동사 'is' 의 수가 일치하지 않으므로, 동사를 'are' 로 수정한다.

철자가 잘못되었으므로, 'rarly' 를 'rarely' 로 수정한다.

밑줄 친 부분과 같은 어휘를 반복적으로 사용하고 있으므로, 'busy' 를 'hectic' 으로 수정한다.

문장이 끝났으므로, 마침표를 추가한다.

www.goHackers.com

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 01

INTEGRATED TASK

모범 답안 · 지문 · 해석

INDEPENDENT TASK

모범 답안 · 해석

SELF-EVALUATION LIST

INTEGRATED TASK

Living Roofs

읽기 노트 및 듣기 노트

읽기 노트

- | | |
|------|--|
| 주제 | living roofs ¹ have major advantages 녹화 옥상에는 주요한 이점이 있음 |
| 근거 1 | 1. ² solve space problem for new park 새로운 공원을 위한 공간 문제 해결 |
| 세부사항 | - ex: Chicago city hall 예: 시카고 시청
- added 20,000 square feet 2만 제곱피트 증가 |
| 근거 2 | 2. great view 훌륭한 경치 |
| 세부사항 | - enhance aesthetics 아름다움을 향상시킴
- alternative to bleak concrete 황량한 콘크리트의 대안 |
| 근거 3 | 3. ³ save on energy costs 에너지 비용 절감 |
| 세부사항 | - insulating: cooler in summer, warmer in winter 단열: 여름엔 더 시원하고, 겨울엔 더 따뜻함
- Chicago: save \$25,000/yr 시카고: 연 2만 5천 달러 절약 |

듣기 노트

- | | |
|------|---|
| 도입 | advantages exaggerated 이점은 과장되었음 |
| 반론 1 | 1. X solve shortage of parks 공원 부족 해결 못함 |
| 세부사항 | - few people work in buildings w/ living roofs 녹화 옥상이 있는 건물에서 일하는 사람이 거의 없음
- can't access → no point 접근할 수 없음 → 소용 없음 |
| 반론 2 | 2. X see nice views 좋은 경치 볼 수 없음 |
| 세부사항 | - most people walk on sidewalks 대부분의 사람들은 인도로 걸어다님
- X see rooftops 옥상을 볼 수 없음 |
| 반론 3 | 3. additional costs 추가 비용 |
| 세부사항 | - very expensive to install & maintain 설치하고 유지하기에 굉장히 비쌌
- outweigh energy savings 에너지 절약 비용 넘어서 |

서론

강의자의 입장
반박 문장

(강의자의 입장) **The lecturer argues that** the advantages of planting vegetation on rooftops are exaggerated. (반박 문장) **This contradicts the reading passage's claim that** living roofs ¹are highly advantageous.

본론 1

이유 1
세부사항
반박 문장

(이유 1) **To begin with**, the lecturer says that adding more living roofs will not solve the shortage of city parks. (세부사항) This is because even if the total park space increases, there is no point if people can't access the parks. (반박 문장) **This casts doubt on the reading passage's claim that** the living roofs ²offer a good solution to limited park space in cities.

본론 2

이유 2
세부사항
반박 문장

(이유 2) **In addition**, the lecturer points out that not many people are able to enjoy the nice views provided by living roofs. (세부사항) This is because most people in cities walk on sidewalks and cannot see the rooftops from below. So only a few people are likely to see these nice views. (반박 문장) **This rebuffs the reading passage's claim that** the living roofs would provide nice views for many people.

본론 3

이유 3
세부사항
반박 문장

(이유 3) **Lastly**, the lecturer claims that there are additional costs that outweigh savings on energy. (세부사항) Although green roofs may save on energy costs, costs for installation and maintenance of the roofs are very expensive. (반박 문장) **This argument refutes the reading passage's claim that** living roofs will ³result in major cost savings.

강의자의 입장 강의자는 옥상에 식물을 심는 것의 이점이 과장되었다고 주장한다. 반박 문장 이는 녹화 옥상에 대단히 이점이 많다는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 1 우선, 강의자는 더 많은 녹화 옥상을 설치하는 것은 도시의 공원 부족 문제를 해결하지 못할 것이라고 말한다. 세부사항 이는 비록 총 공원 면적이 증가하더라도, 사람들이 그 공원에 접근할 수 없으면 소용이 없기 때문이다. 반박 문장 이는 녹화 옥상이 도시의 부족한 공원 면적에 대한 좋은 해결책을 제공한다는 읽기 지문의 주장에 회의적이다.

이유 2 게다가, 강의자는 녹화 옥상이 제공하는 좋은 경치를 많은 사람들이 즐길 수는 없을 것이라고 지적한다. 세부사항 이는 도시에 있는 대부분의 사람들이 인도로 걸어다니며, 아래에서는 옥상을 볼 수 없기 때문이다. 따라서 오직 소수의 사람들만 이런 좋은 경치를 볼 수 있을 것이다. 반박 문장 이는 녹화 옥상이 많은 사람들에게 좋은 경치를 제공할 것이라는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 3 마지막으로, 강의자는 에너지 절감 비용을 넘어서는 추가 비용이 있다고 주장한다. 세부사항 비록 푸른 옥상이 에너지 비용을 줄여줄지는 몰라도, 이런 옥상의 설치 및 유지 비용은 매우 크다. 반박 문장 이 주장은 녹화 옥상이 큰 비용 절감을 가져올 것이라는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

어휘 및 표현

advantageous[ædvəntéɪdʒəs] 이점이 많은, 유리한 limited[límítɪd] 부족한

Paraphrase된 표현

¹have major advantages → ¹are highly advantageous

²solve space problem for new park → ²offer a solution to limited park space

³save on costs → ³result in cost savings

읽기 지문 및 강의 스크립트

읽기 지문

주제 녹화 옥상에는 주요한 이점이 있음	An increasingly common phenomenon in the environmental revolution is occurring on the tops of buildings across the world. Roofs are being partially or completely covered using vegetation. Such roofs are known as <i>living roofs</i> , or <i>green roofs</i> . The green roofs have several major advantages over conventional concrete roofs.	갈수록 보편화되는 환경 혁신의 한 현상이 전 세계의 건물 꼭대기에서 나타나고 있다. 옥상이 부분적으로 또는 완전히 식물로 덮이고 있는 것이다. 이러한 옥상은 '녹화 옥상' 또는 '푸른 옥상'으로 알려져 있다. 푸른 옥상에는 기존의 콘크리트 옥상에 비해 몇 가지 주요한 이점이 있다.
근거 1 부족한 공원 면적의 해결책 세부사항 시카고 시청 → 시 공 원 면적 2만 제곱피트 증가	First, most cities cannot easily create space to build new parks, but the rooftop areas of large buildings can be used to solve this problem. Chicago's city hall is a good example of this. The conversion of the building's rooftop added 20,000 square feet of park space to the city of Chicago for residents to enjoy.	첫째로, 대부분의 도시는 새로운 공원을 짓기 위한 공간을 쉽게 마련할 수 없는데, 큰 건물의 옥상 공간이 이 문제를 해결하는 데 이용될 수 있다. 시카고 시청이 이것의 좋은 예이다. 이 건물의 옥상을 개조함으로써 주민들이 즐길 수 있는 시카고 시의 공원 면적이 2만 제곱피트 늘어났다.
근거 2 훌륭한 경치 제공 세부사항 도시의 아름다움 향상 → 황량한 콘크리트 옥상의 대안	Second, living roofs offer a great view for many people to enjoy. Growing trees, grass, and flowers on roofs would greatly enhance the aesthetics of cities. The various hues of the plants would provide an attractive alternative to the comparatively bleak appearance of conventional concrete roofs.	둘째로, 녹화 옥상은 많은 사람들이 즐길 수 있는 훌륭한 경치를 제공한다. 옥상에 나무, 잔디, 그리고 꽃을 키우는 것은 도시의 아름다움을 크게 향상시킬 것이다. 식물들의 다채로운 색상은 기존 콘크리트 옥상의 상대적으로 황량한 모습에 대한 매력적인 대안을 제공할 것이다.
근거 3 상당한 에너지 비용 절감 세부사항 단열 효과 → 연 2만 5천 달러 절약	Third, green roofs offer substantial cost savings over conventional roofs because they save on energy. Added soil and vegetation layers act like an insulating blanket, helping to keep the buildings cooler in summer and warmer in winter. In the case of Chicago's city hall, the installation of a living roof is estimated to save the city \$ 25,000 per year in energy costs.	셋째로, 푸른 옥상은 기존의 옥상에 비해 상당한 비용 절감 효과를 가져오는데, 이는 에너지를 절약해주기 때문이다. 추가된 흙과 식물 층은 단열 층과 같은 역할을 하여 건물을 여름에는 더 시원하게, 겨울에는 더 따뜻하게 유지하는 데 도움을 준다. 시카고 시청의 경우, 녹화 옥상의 설치가 시의 에너지 비용을 연 2만 5천 달러 절약해주는 것으로 추정된다.

VOCABULARY LIST

phenomenon [fɪnəˈmɛnən] 현상 partially [pɑːrʃəli] 부분적으로 conventional [kənˈvɛnʃənəl] 기존의, 전통적인 rooftop [ˈrʌ(ː)ftɒp] 옥상
conversion [kənˈvɜːʃən] 개조, 용도 변경 enhance [ɪnhæns] 향상시키다 aesthetics [esˈθetiks] 아름다움, 미학 hue [hjuː] 색상
alternative [ɔːltəˈnətiv] 대안 bleak [bliːk] 황량한, 쓸쓸한 cost saving 비용 절감 save on ~을 절약하다, 절감하다 insulate [ɪnsəˈleɪt] 단열하다
installation [ɪnstəˈleɪʃən] 설치 estimate [ɛstəˈmeɪt] 추정하다,見積하다

<p>도입 녹화 옥상의 이점은 과장되었음</p>	<p>Living roofs are in vogue these days . . . and we all know how trends are . . . uh, they're mostly a lot of hype. OK, let's say these green roofs are an improvement over concrete slabs. I'll give you that, but are they revolutionary? Far from it! Frankly, their advantages are grossly exaggerated.</p>	<p>녹화 옥상이 요즘 유행하고 있습니다 . . . 그리고 우리는 모두 유행이 어떤지 . . . 음, 대부분 크게 과장된 것이라는 걸 알고 있죠. 그래요, 이 푸른 옥상이 콘크리트 바닥보다 발전된 것이라고 합시다. 그건 인정할게요, 하지만 혁신적인가요? 전혀 아니죠! 솔직히 이 옥상의 이점은 크게 과장되었습니다.</p>
<p>반론 1 도시 공원 부족 해결 못함</p> <p>세부사항 옥상 공원에 갈 수 있는 사람 거의 없음 → 소용 없음</p>	<p>The first thing is, they won't solve the shortage of city parks. Unless you're one of those fortunate few who work in one of these buildings, you've probably never been to a park on a roof . . . OK, maybe you've seen one of them on the news, right? Anyway, even if the total area of city parks increases, if people can't access them, what's the point?</p>	<p>첫 번째로는, 이 옥상이 도시의 공원 부족을 해결하지 못할 거라는 겁니다. 여러분이 이런 건물 중 한 곳에서 근무하는 행운을 누리는 몇 안 되는 사람들 중 한 명이 아닌 한, 분명 옥상에 설치된 공원에 가본 적이 없을 거예요 . . . 네, 아마 뉴스에서 본 적은 있겠죠, 그렇죠? 어쨌든 도시 공원의 총 면적이 늘어난다고 해도, 사람들이 접근할 수 없다면 그게 무슨 소용이죠?</p>
<p>반론 2 좋은 경치 볼 수 없음</p> <p>세부사항 대부분 인도로 걸어 다님 → 옥상 안 보임</p>	<p>OK, what's next? Um, the promise of a spectacular view is another advantage people are always talking about. But is it really? I live in a city with many green roofs, but I haven't seen these nice views everybody talks about. And do you know why? Because like most people, I usually walk on the sidewalk . . . and you can't see the rooftops from below.</p>	<p>좋아요, 다음은 뭐죠? 음, 좋은 경치에 대한 가능성도 사람들이 늘 얘기하는 또 다른 이점이지요. 그런데 정말 그런가요? 저는 푸른 옥상이 많은 도시에서 살고 있지만, 사람들이 얘기하는 그런 멋진 경치를 본 적이 없습니다. 왜 그런지 아세요? 대부분의 사람들과 마찬가지로, 저도 보통 인도로 걸어다니기 때문이지요 . . . 아래에서는 옥상을 볼 수가 없잖아요.</p>
<p>반론 3 추가 비용이 들</p> <p>세부사항 설치 및 유지 비용 굉장히 비쌌 → 에너지 절약 비용 넘어서</p>	<p>And another thing, green roofs may save on energy, but they also have additional costs. It can be very expensive to install and maintain a living roof. For instance, installation of the living roof on Ford Motor Company's assembly plant cost two billion dollars. Now that's a lot of money! And there are maintenance costs . . . The soil and plant material often clog drains and cause water leaks, and with lots of soil and roots everywhere, it's costly to find and repair these leaks. All these extra costs certainly outweigh the energy savings.</p>	<p>그리고 또 다른 건, 푸른 옥상이 에너지를 절약해 줄 수 있긴 하겠지만 추가적인 비용이 든다는 거예요. 녹화 옥상을 설치하고 유지하는 건 굉장히 비쌀 수 있거든요. 예를 들어, 포드 자동차 회사의 조립 공장에 녹화 옥상을 설치하는 데는 20억 달러가 들었습니다. 자, 이걸 엄청난 돈이죠! 그리고 유지 비용도 있어요 . . . 흙과 식물은 종종 배수구를 막고 누수를 유발하는데, 많은 흙과 뿌리가 사방에 있어서 누수 지점을 찾아 수리하는 데 비용이 많이 들죠. 이 모든 추가 비용은 확실히 에너지 절약 비용을 넘어서니까.</p>

VOCABULARY LIST

in vogue 유행하고 있는 hype[haip] 과장된 것, 과대 광고 slab[sleeb] 바닥, 평석 far from 전혀 ~이 아닌, ~와는 거리가 먼 grossly[gróusli] 크게, 엄청나게 exaggerate[igzædʒə'reit] 과장하다, 부풀리다 shortage[ʃɔ:tɪdʒ] 부족 promise[prámis] 가능성, 기망 spectacular[spektækjələ] 좋은, 장관을 이루는 sidewalk[sáidwɔ:k] 인도 additional[ədísənəl] 추가적인 assembly plant 조립 공장 maintenance[méintə'nəns] 유지 clog[klog] 막다, 막히게 하다 drain[drein] 배수구 water leak 누수 outweigh[áutwéi] 넘어서다, 능가하다

INDEPENDENT TASK

Various News Sources vs. A Single News Source

QUESTION Do you agree or disagree with the following statement? **In order to stay well-informed, people should get information from various news sources.** Use specific reasons and examples to support your opinion.

다음 명제에 찬성하는가 반대하는가? 사정에 정통하기 위해서, 사람들은 다양한 뉴스 출처로부터 정보를 얻어야 한다. 구체적인 이유와 예를 들어 자신의 입장을 뒷받침하시오.

아아웃라인

나의 입장	agree 찬성
이유 1	1. <i>each source has unique details</i> 각 출처는 독특한 세부사항을 지님
부가적 진술	- <i>the more sources, the better informed</i> 더 많은 출처, 더 잘 알게 됨
예시	- <i>ex: news about reason for global warming</i> 예: 지구온난화의 이유에 대한 뉴스
이유 2	2. <i>single source, misinformed</i> 하나의 출처, 잘못 알게 됨
부가적 진술	- <i>every source has mistakes</i> 모든 출처는 실수를 저지름
예시	- <i>ex: Web news about an actress</i> 예: 한 여배우에 대한 웹사이트 뉴스

모범 에세이

서론

도입

나의 입장

도입 **Some people think that** it is better to have a single source of news and 'sticking with it.
나의 입장 **However, in my opinion,** people should get news from a variety of sources in order to stay well-informed. This is because some news sources ²have details which other sources lack, and because every news source occasionally makes mistakes which may misinform us.

본론 1

이유 1

부가적 진술

예시

이유 1 **To begin with,** each source of news contains unique details about current news items.
부가적 진술 Therefore, the more news sources we use to learn about one particular news item, the better informed we will be about it. **예시** **For example,** I had always thought that the one and only reason for global warming was CO₂ emissions, based on what I saw on the news on TV. However, afterward I found out from a science magazine that gases such as methane also contribute to the rise in temperature. If I had not consulted additional sources of news, I would still have an incomplete understanding of the factors behind global warming.

본론 2

이유 2

부가적 진술

예시

이유 2 **On top of that,** if we ¹rely on a single source for our news, we are likely to be misinformed about a certain situation. **부가적 진술** This is because every source of news is prone to making mistakes from time to time. **예시** A few years ago, **for instance,** the news Web site I subscribed to reported that the famous actress Hyunyoung Ko was pregnant and that she was

putting her career on hold for a while. However, later that day I happened to read an article about her next film project in a local newspaper. The information on the Web site had been inaccurate, and if I hadn't seen the other news source, I would have believed the information was correct.

요약 To sum up, different news sources ² contain unique details about each news item, and every news source makes mistakes sometimes. **맺음말** In this regard, I agree with the statement that people should get information from different news sources so that they can stay well-informed.

도입 일부 사람들은 하나의 출처로부터 소식을 얻고 그것을 믿는 게 더 낫다고 생각한다. 나의 입장 하지만 내 생각에 사람들은 사정에 정통하기 위해서 다양한 출처로부터 소식을 얻어야 한다. 이는 일부 뉴스 출처는 다른 출처에 없는 세부사항을 담고 있고, 모든 뉴스 출처는 종종 우리에게 잘못된 정보를 제공할지도 모르는 실수를 저지르기 때문이다.

이유 1 우선, 각 뉴스 출처는 현재의 뉴스 항목들에 대해 독특한 세부사항을 담고 있다. 부가적 진술 그러므로 우리가 특정한 뉴스 항목에 대해 알기 위해 더욱 많은 뉴스 출처를 이용할수록 우리는 그 항목에 대하여 더욱 잘 알게 될 것이다. 예시 예를 들어, 나는 TV 뉴스에서 본 것을 토대로 지구온난화의 유일한 이유가 이산화탄소 배출이라고 늘 생각했었다. 하지만 나중에 한 과학 잡지를 통해 메탄과 같은 가스 또한 기온 상승에 책임이 있다는 것을 알게 되었다. 과거에 추가적인 뉴스 출처를 참고하지 않았다면, 지금 여전히 지구온난화의 요인에 대해 불안전하게 이해하고 있을지도 모른다.

이유 2 더욱이, 우리가 뉴스를 얻기 위해 하나의 출처에만 의지하면 특정한 사안에 대해 잘못 알게 될 것이다. 부가적 진술 이는 모든 뉴스 출처가 때때로 실수를 저지르는 경향이 있기 때문이다. 예시 예를 들어, 몇 년 전 내가 구독하던 뉴스 웹사이트에서 유명 여배우 고현영이 임신을 했고 당분간 연기를 하지 않을 것이라고 보도했다. 하지만 그날 나중에 지역 신문에서 우연히 그 배우의 다음 영화 촬영에 대한 기사를 읽게 되었다. 그 웹사이트의 정보는 잘못된 것이었고, 만약 내가 다른 뉴스 출처를 보지 못했다면 그 정보가 정확하다고 믿게 되었을 것이다.

요약 요약하자면, 다양한 뉴스 출처는 각 뉴스 항목에 대해 독특한 세부사항을 담고 있고, 모든 뉴스 출처는 가끔씩 실수를 저지른다. 맺음말 이러한 점에서, 나는 사람들이 사정에 정통할 수 있도록 다양한 뉴스 출처로부터 정보를 얻어야 한다는 진술에 동의한다.

어휘 및 표현

source[sɔːrs] 출처 stick with ~을 믿다, 끝까지 충실하다 a variety of 다양한 lack[læk] ~이 없다, 모자라다 occasionally[ɒkəˈziʒənəli] 종종, 때때로 misinform[mɪsɪnfɔːrm] ~에게 잘못된 정보를 제공하다 particular[pəˈtɪkjələr] 특정한 global warming 지구 온난화 emission[ɪmɪʃən] 배출 afterward[æftərˈwɔːd] 나중에 methane[ˈmeɪθeɪn] 메탄(가스) contribute to ~의 책임이 있다, 기여하다 consult[kənˈsʌlt] 참고하다 incomplete[ɪnkəmplɪt] 불완전한 rely on ~에 의지하다 prone to ~의 경향이 있는 from time to time 때때로 subscribe to ~을 구독하다 happen to 우연히 ~하다

Paraphrase된 표현

¹sticking with → ¹rely on

²have details which other sources lack → ²contain unique details

고득점 필수 표현

과거에 ~했다면, 지금 ...할지도 모른다
If 주어 had p.p., 주어 would 동사원형

과거에 추가적인 뉴스 출처를 참고하지 않았다면, 지금 여전히 지구온난화의 요인에 대해 불안전하게 이해하고 있을지도 모른다.

★ If I had not consulted additional sources of news, I would still have an incomplete understanding of the factors behind global warming.

• 과거에 언론윤리 수업을 듣지 않았다면, 지금 현장에서 언론인들이 부딪히는 윤리적인 문제를 다루는 데 자신감이 적을지도 모른다.

If I had not enrolled in journalism ethics, I would have less confidence in dealing with ethical issues journalists encounter in their line of work.

• 과거에 정부가 새로운 세금 법안을 통과시켰다면, 지금 회사들은 연구 및 개발에 투자할 수입을 더 많이 보유하고 있을지도 모른다.

If the government had passed the new tax legislation, companies would have more revenue to invest in research and development.

SELF-EVALUATION LIST TEST 01

앞서 학습한 내용을 바탕으로 자신의 답안에 대해 다음 사항을 확인 후, 실력 향상을 위해 개선해야 할 점을 적어보세요.

통합형

- 1 강의에서 제시된 세 가지 반론을 요약문에 모두 포함하였다. ☐ Yes ☐ No
- 2 강의에서 제시된 각 반론을 읽기 지문의 대응되는 근거와 관련지어 제시하였다. ☐ Yes ☐ No
- 3 읽기 지문에 등장한 문장을 그대로 다시 사용하지 않았다. ☐ Yes ☐ No
- 4 적절한 어휘 및 표현을 사용하였다. ☐ Yes ☐ No
- 5 동일한 어휘 또는 표현을 반복적으로 사용하지 않았다. ☐ Yes ☐ No
- 6 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. ☐ Yes ☐ No

독립형

- 1 서론에서 자신의 입장을 분명히 제시하였다. ☐ Yes ☐ No
- 2 본론에서 자신의 입장을 뒷받침하는 두 가지 이유와, 각 이유에 대한 구체적이고 명료한 예를 제시하였다. ☐ Yes ☐ No
- 3 본론의 내용이 서론에 제시된 자신의 입장과 긴밀히 관련되어 있다. ☐ Yes ☐ No
- 4 결론에서 본문의 두 가지 이유와 자신의 입장을 명확하게 재진술하였다. ☐ Yes ☐ No
- 5 주제를 벗어난 문장을 포함하지 않았다. ☐ Yes ☐ No
- 6 다양한 어휘/표현/문장 구조를 사용하였다. ☐ Yes ☐ No
- 7 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. ☐ Yes ☐ No

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 02

INTEGRATED TASK

모범 답안 · 지문 · 해석

INDEPENDENT TASK

모범 답안 · 해석

SELF-EVALUATION LIST

INTEGRATED TASK

Egyptian Collapse

읽기 노트 및 듣기 노트

읽기 노트

- 주제 — Old Kingdom: 3 factors for collapse 고대 왕국: 멸망의 세 가지 요인
- 근거 1 — 1. *governors' attitude changed* 군주들의 태도 바뀜
- 세부사항 — - *opposed pharaoh* → *revolt* 파라오에 반대 → 반란
- *loose collection of regional powers*
지방 권력들의 느슨한 집합
- 근거 2 — 2. *documents record drought* 문헌이 가뭄을 기록
- 세부사항 — - *reduced Nile floods* 나일강 범람이 감소
- *drought* → *no crops, famine* 가뭄 → 작물이 없음, 기아
- 근거 3 — 3. *long reign of Pepi II* → *turmoil* Pepi 2세의 장기 집권 → 혼란
- 세부사항 — - *power struggle among potential heirs* 차기 후계자 간의 권력 투쟁
- *political unrest* 정치적 불안

듣기 노트

- 도입 — *suggestions have flaws* 제안은 결함을 가짐
- 반론 1 — 1. *revolt unlikely* 반란 가능성 없음
- 세부사항 — - *governors rewarded for loyalty*
군주들은 충성에 대한 보상을 받았음
- *strong army could stop uprising* 강한 군대가 반란을 막을 수 있었음
- 반론 2 — 2. *historical documents misinterpreted* 역사적 문헌이 잘못 해석됨
- 세부사항 — - *drought only in east* 동부에서만 가뭄이 일어남
- *no climate change in other parts* 왕국의 다른 지역에 기후 변화 없음
- 반론 3 — 3. *other pharaohs w/ long reigns, succession rivalry common*
- 세부사항 — 장기 집권한 다른 파라오들, 후계자 경쟁은 빈번했음
- *central government well-organized* 중앙 정부 잘 조직화됨
- *turmoil X disrupt government functions*
혼란이 정부의 기능을 방해하지 않았음

모범 요약문

서론

강의자의 입장
반박 문장

(강의자의 입장) **The lecturer argues that** each of the three theories for the collapse of Egypt's Old Kingdom has flaws. (반박 문장) **This point of view contrasts sharply with the reading passage's claim that** these are the reasons the empire collapsed.

본론 1

이유 1
세부사항
반박 문장

(이유 1) **First of all**, the lecturer suggests that an uprising by provincial governors was unlikely. (세부사항) The governors had no reason to revolt, given the rewards they would receive for their loyalty to the pharaoh. Moreover, if there was an uprising, the government could have stopped it easily with its strong army. (반박 문장) **This goes against the claim in the reading passage that** a ¹rebellion by provincial governors caused the fall.

본론 2

이유 2
세부사항
반박 문장

(이유 2) **Secondly**, the lecturer states that historical documents related to a drought have been misinterpreted. (세부사항) The drought actually occurred only in the eastern part of the empire, and there was no climate change in other parts. (반박 문장) **This casts doubt on the reading passage's claim that** drought caused the Old Kingdom's collapse.

본론 3

이유 3
세부사항
반박 문장

(이유 3) **Finally**, the lecturer contends that the rivalries over succession were common in those days, and they did not disrupt the functions of the central government. (세부사항) Pepi II was not the only pharaoh with a very long reign. Besides, the government was too well-organized to collapse because of a family power struggle. (반박 문장) **This refutes the reading passage's claim that** the downfall of the Old Kingdom was due to a ²power struggle over succession.

강의자의 입장 강의자는 이집트 고대 왕국의 멸망을 설명하는 세 가지 이론이 각각 결함을 가지고 있다고 주장한다. 반박 문장 이러한 관점은 이 이론들이 왕국이 멸망한 이유라는 읽기 지문의 주장과 매우 상반된다.

이유 1 첫째로, 강의자는 지방 군주들이 반란을 일으켰을 것 같지 않다고 주장한다. 세부사항 군주들이 파라오에 충성함으로써 받는 보상들을 고려할 때 그들이 반란을 꾀할 이유가 없었다. 게다가, 만약 반란이 있었다 하더라도 왕국은 강한 군대로 쉽게 진압할 수 있었을 것이다. 반박 문장 이는 지방 군주들의 반란이 멸망을 초래했다는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 2 둘째로, 강의자는 가뭄과 관련된 역사적 문헌이 잘못 해석되었다고 주장한다. 세부사항 가뭄은 사실 왕국의 동부에서만 발생하였으며, 다른 지역에서는 기후 변화가 없었다. 반박 문장 이는 가뭄이 고대 왕국의 멸망을 초래했다는 읽기 지문의 주장에 회의적이다.

이유 3 마지막으로, 강의자는 당시 왕위 계승에 대한 경쟁은 빈번하게 일어났고, 이는 중앙 정부의 기능을 방해하지 않았다고 주장한다. 세부사항 Pepi 2세는 장기 집권한 유일한 파라오가 아니었다. 게다가, 정부는 가문의 권력 투쟁으로 멸망하기에는 너무 잘 조직화되어 있었다. 반박 문장 이는 고대 왕국의 멸망이 왕위 계승에 대한 권력 투쟁 때문이었다는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

여휘 및 표현

point of view 관점 sharply [ˈʃɑːrpli] 매우, 빈틈없이 given [ˈɡɪvən] ~을 고려할 때, ~라고 가정하면

Paraphrase된 표현

¹revolt → ¹rebellion

²power struggle among potential heirs → ²power struggle over succession

읽기 지문 및 강의 스크립트

읽기 지문

주제 이집트 고대 왕국의 세 가지 멸망 요인	For most of the third millennium BC, Egypt saw an uninterrupted period of cultural achievement and political stability. Yet between 2200 and 2000 BC, the civilization went into decline, and the Old Kingdom ultimately collapsed. There are three factors that combined to cause the collapse.	기원전 3000년대의 대부분 동안 이집트는 지속적인 문화적 성취와 정치적 안정의 시기를 거쳤다. 그러나 기원전 2200년부터 2000년 사이에 이집트 문명이 쇠퇴하기 시작했고, 결국 고대 왕국은 멸망하게 되었다. 이 멸망이 일어나는 데에는 세 가지 요인이 함께 작용하였다.
근거 1 파라오에 대한 지방 군주들의 태도가 바뀐 세부사항 지방 군주들의 반란 → 왕국이 작은 권력 들의 집합으로 변형	The first reason is that the attitude of the provincial governors toward the pharaoh changed. The governors became greedy and ambitious and began to oppose the rule of the pharaoh. As the governors became more and more confident, they eventually revolted against the monarchy, and the empire was transformed into a loose collection of fragmented regional powers.	첫 번째 원인은 파라오에 대한 지방 군주들의 태도가 바뀌었다는 것이다. 군주들은 탐욕스러워지고 야심에 차 파라오의 통치에 반대하기 시작했다. 군주들은 갈수록 대담해져서 결국은 전체 군주제에 대해 반란을 일으켰고, 왕국은 잘게 나눈 지방 권력들의 느슨한 집합으로 변형되었다.
근거 2 문헌이 강우량의 심각 한 감소를 기록 세부사항 나일강 범람 감소 → 작물 생산이 중단되고 기아가 발생	Secondly, historical documents record that there was a severe decrease in rainfall toward the end of the third millennium BC. These texts, written by Egyptian chroniclers, paint a catastrophic image of the severe drought, which caused a major reduction in the annual Nile floods. Without the floods, the people could not produce crops and famine ensued.	둘째로, 역사적 문헌은 기원전 3000년대 말에 이르러 강우량이 심각하게 감소했다고 기록한다. 이집트의 연대기 기록자들에 의해 쓰여진 이 문서들은 심각한 가뭄이 나일강의 연간 범람을 크게 감소시켰다는 재앙적 이미지를 그리고 있다. 범람이 일어나지 않아 이집트인들은 작물을 생산할 수 없었고 기아가 잇따르게 되었다.
근거 3 Pepi 2세의 장기 집 권이 혼란 야기 세부사항 많은 아들, 손자 사이 의 왕위 쟁탈전 → 정 치적 불안 야기	Lastly, the extremely long reign of Pepi II, the last pharaoh of the Old Kingdom, left the monarchy in political turmoil. The question of who deserved to be Pepi's successor created a power struggle among his many sons and grandchildren. At an advanced age themselves, many of them competed for the throne, and the intense competition culminated in political unrest, which contributed to the empire's collapse.	마지막으로, 고대 왕국의 마지막 파라오였던 Pepi 2세의 지나치게 오랜 집권이 전체 군주제를 정치적 혼란에 빠뜨렸다. 누가 Pepi의 후계자가 될 자격이 있는지에 대한 의문은 Pepi의 많은 아들과 손자들 사이에 권력 투쟁을 일으켰다. 고령자였던 그들의 다수가 왕위 쟁탈전을 벌였으며, 강한 경쟁으로 인해 결국 정치적 불안이 야기되었고 이는 왕국의 멸망에 일조했다.

VOCABULARY LIST

Old Kingdom 고대 왕국 provincial[prəˈvɪnʃəl] 지방의 governor[ɡəˈvɜːnər] 군주, 통치자 revolt[rɪˈvəʊlt] 반란을 일으키다, 반기를 들다
monarchy[ˈmɒnərki] 전제 군주제 rainfall[ˈreɪnfɔːl] 강우량 chronicler[ˈkrɒnɪklər] 연대기 기록자 famine[ˈfæmɪn] 기아 reign[reɪn] 집권, 통치
turmoil[ˈtɜːrmɔɪl] 혼란, 소란 successor[səkˈsɜːsər] 후계자 advanced age 고령 culminate in 결국 ~이 되다 unrest[ˈʌnrɛst] 불안

<p>도입 세 가지 제안은 결함을 가짐</p>	<p>It's clear that something, or a series of things, happened in ancient Egypt to cause the end of the Old Kingdom. The big question is: what? Scholars have debated this question and posed several possible reasons for the collapse, but each suggestion has inherent flaws.</p>	<p>고대 이집트에서 일어난 어떤 사건, 혹은 일련의 사건들이 고대 왕국의 멸망을 초래한 것은 분명합니다. 큰 의문점은 그 사건이 대체 무엇이라는 거죠. 학자들은 이 질문에 대해 토론을 벌여 왔고 멸망에 대한 여러 가지 가능성 있는 이유들을 제시해 왔지만, 각각의 제안들은 내재적 결함을 갖고 있습니다.</p>
<p>반론 1 지방 군주들이 반란을 일으켰을 가능성 거의 없음</p> <p>세부사항 지방 군주들은 충성에 대한 보상을 받았음 / 어떤 반란도 군대에 의해 진압되었을 것</p>	<p>So let's look at one of these theories . . . what I'm referring to here is that provincial governors revolted against the pharaoh. This is highly unlikely. If you were a provincial governor in ancient Egypt, uh . . . you had a very privileged position, as it was, and if you were loyal to the pharaoh, you would receive additional rewards. So there was clearly no benefit to opposing the pharaoh. Moreover, the central government had a very strong army, so any uprising could have easily been subdued.</p>	<p>그럼 이러한 이론들 중 하나를 살펴보기로 합시다 . . . 제가 여기서 언급하려는 것은 바로 지방 군주들이 파라오에 대항하여 반란을 일으켰다는 것입니다. 이것은 거의 가능성이 없는 이야기입니다. 만약 여러분이 고대 이집트의 지방 군주라면, 음 . . . 여러분은 그 자체로도 특권층에 있는 셈이고, 만약 여러분이 파라오에 충성한다면 추가적인 보상을 받을 거예요. 따라서 파라오에 대해 반기를 들어도 분명히 아무런 혜택도 없었습니다. 게다가, 중앙 정부는 매우 강력한 군대를 가지고 있었으므로 어떤 반란도 손쉽게 진압되었을 테고요.</p>
<p>반론 2 가뭄에 대한 문헌이 잘못 해석됨</p> <p>세부사항 가뭄은 동부 지역에 국한됨 / 다른 지역에서는 기후 변화 없었음</p>	<p>Another proposition blames widespread drought on the collapse and cites historical documents as evidence. Well, the documents have been misinterpreted. See, documents from the period mention that the drought was localized and only serious in the eastern part of the empire. Other parts of the empire showed no noticeable change in climate. Thus, there is no clear documented proof that famine or drought caused the dynastic collapse.</p>	<p>또 다른 주장은 멸망의 원인으로 만연했던 가뭄을 들고 있으며 그 증거로 역사적 문헌을 인용합니다. 음, 그 문헌들은 잘못 해석되어 왔어요. 자, 이 시기의 문헌들은 가뭄이 한 지역에 국한되었고 왕국의 동부에서만 심각한 상황이었다고 언급합니다. 왕국의 다른 지역은 눈에 띄는 기후상의 변화를 보이지 않았어요. 따라서 기아나 가뭄이 왕조의 멸망을 일으켰다는 문헌상의 분명한 증거는 없는 것입니다.</p>
<p>반론 3 장기 집권과 후계자 간의 갈등은 빈번했음</p> <p>세부사항 중앙 정부는 잘 조직화됨 → 혼란이 정부의 기능을 방해하지 않음</p>	<p>Finally, some scholars want us to believe that a power struggle among Pepi's sons caused the collapse. But what these scholars fail to explain is why the dynasty did not collapse during other succession-related rivalries. Pepi was not the only pharaoh with an unusually long reign; there were others. And, um, fighting among siblings for the throne was fairly common. But the central government of the Old Kingdom was so well-organized that any turmoil was quickly brought to an end. It did not disrupt the smooth functioning of the government.</p>	<p>마지막으로, 일부 학자들은 Pepi의 아들들 사이의 권력 투쟁이 멸망을 초래했다고 우리가 믿기를 원합니다. 그러나 이 학자들은 왕위 계승과 관련된 다른 경쟁이 일어났을 때 왕조가 멸망하지 않았던 이유는 설명하지 못합니다. Pepi가 보통 이상으로 오랜 기간 동안 집권한 유일한 파라오는 아닙니다. 다른 파라오들도 있었죠. 그리고, 음, 형제들 간의 왕위 쟁탈전은 상당히 빈번하게 일어났습니다. 그러나 고대 왕국의 중앙 정부는 매우 잘 조직화되어 있었으므로 그 어떤 혼란도 재빨리 종결되었습니다. 혼란이 정부의 원활한 기능을 방해하지는 않았어요.</p>

VOCABULARY LIST

pose[pouz] 제시하다 inherent[inhí(:)ərənt] 내재적인 flaw[flɔ:] 결함 uprising[ʌpraɪzɪŋ] 반란, 봉기 subdue[səbduː] 진압하다
 proposition[prəpəzɪʃən] 주장, 건의 localize[lɒkəlaɪz] 한 지역에 국한시키다 noticeable[nɒtɪsəbl] 눈에 띄는 rivalry[raɪvəlɪ] 경쟁
 disrupt[disrʌpt] 방해하다, 혼란케 하다 smooth[smu:ð] 원활한, 부드러운 function[fʌŋkʃən] 기능하다, 구실을 하다

INDEPENDENT TASK

TV Advertising: Over Age Five vs. All Ages

QUESTION Do you agree or disagree with the following statement? **Television advertising directed toward children under the age of five should not be allowed.** Use specific reasons and examples to support your opinion.

다음 명제에 찬성하는가 반대하는가? 5세 미만의 아동을 대상으로 하는 텔레비전 광고는 허용되어서는 안 된다. 구체적인 이유와 예를 들어 자신의 입장을 뒷받침하십시오.

아우트라인

나의 입장	agree 찬성
이유 1	1. ads can put children in danger 광고는 아동을 위험에 빠뜨릴 수 있음
부가적 진술	- X distinguish sell or inform fact 판매와 정보 전달을 구분하지 못함
예시	- ex: Superman costume commercial 예: 슈퍼맨 의상 광고
이유 2	2. easily persuaded to desire useless products 쓸모없는 제품을 원하도록 쉽게 설득됨
부가적 진술	- convinced by TV ads TV 광고에 설득됨
예시	- ex: cousin's toys 예: 사촌의 장난감

모범 에세이

서론

도입
나의 입장

도입 Some people think that there is nothing wrong with television advertisements aimed at very young children. **나의 입장** However, in my opinion, television advertising directed toward children younger than five years of age should be prohibited. My reasons for this are that 'children at that age can become endangered, and that they will feel a false desire to buy useless products.

본문 1

이유 1
부가적 진술
예시

이유 1 To begin with, 'children of that age group can become endangered by ²misunderstanding the intention of commercial advertisements. **부가적 진술** To be specific, * children of a young age cannot distinguish if the advertisements are just intended to sell products, or if they're informing viewers of facts. **예시** According to a news report, a child had an accident recently due to an advertisement he saw. The child was only four years old, and had seen a TV commercial for a Superman costume. In the commercial, an actor was shown wearing the costume and flying with the help of special effects. The child bought the costume and tried to emulate the actor by jumping out of a second-story window, resulting in a broken arm.

본문 2

이유 2
부가적 진술
예시

이유 2 Moreover, young children can be easily ³persuaded to desire unnecessary products. **부가적 진술** They are often convinced by TV ads that they should have things they don't really

need. **For example**, my young cousin often nags my aunt and uncle to buy him the toys that he sees on TV. However, after they buy those toys for him, he gets bored with them very easily, and ignores them or throws them away after only a short time. If he had not seen the commercials on TV, he would not have asked for those toys in the first place.

요약 **To sum up**, children younger than five can endanger themselves by ²misinterpreting the purpose of commercial advertisements, and can be ³influenced to desire useless products. **맺음말** **For these reasons**, I agree with the statement that we should not allow television advertising to target children under five years of age.

도전 일 부 사람들은 매우 어린 아이들을 겨냥한 텔레비전 광고에 아동권 문제가 있다고 생각한다. 나의 입장 양자 하지만 내 생각에 5세 미만 아이들을 대상으로 하는 텔레비전 광고는 금지되어야 한다. 이와 같이 생각하는 이유는 그 나이의 아이들은 위험에 빠질 수 있으며, 불모르는 제품을 사고자 하는 허황된 욕망을 느낄 것이기 때문이다.

이유 1 우선, 이 나이 또래의 아동은 상업 광고의 의도를 잘못 이해함으로써 위험에 빠질 수 있다. 부가적 진술 구체적으로, 어린 나이의 아동은 광고가 그저 제품을 판매하기 위해 의도된 것인지를, 아니면 시청자들에게 사욕을 전하려고 있는 것인지 구별할 수 없다. 예시 뉴스 보도에 따르면 한 아동이 최근 자신이 본 광고 때문에 사고를 당했다. 그 아동은 경찰 구급차에 실려 병원으로 옮겨졌다. 그 광고에서는 한 배수거가 그 위험을 경고하고 있었으나 그는 그것을 무시하고 배수거를 따라 하기 위해 2층 창문에서 뛰어내려 큰 흉상을 입었다.

이유 2 게다가, 어린 아동은 불모르는 제품을 원하도록 설득되기 쉽다. 부가적 진술 그들은 TV 광고를 보며 그들이 정말 필요하지도 않은 것들을 가져야 한다고 종종 느끼게 된다. 예시 예를 들어, 나의 어린 사촌 동생은 TV에서 본 장난감을 사달라고 고르라고 고모부를 조르곤 한다. 하지만 만 무서 그 장난감을 사주면 동생은 매우 쉽게 질려서 얼마 지나지 않아 그것들을 모를 적하거나 갖다 버린다. 만약 동생이 TV 광고를 보지 않지 않았다면 애초에 그런 장난감을 사달라고 조르지도 않았을 것이다.

요약 요약하자면, 5세 미만 아동은 상업 광고의 목적을 오해함으로써 위험에 빠질 수 있고, 불모르는 제품들을 원하게 되도록 영향받을 수 있다. 맺음말 이러한 이유로, 나는 우리가 5세 미만의 아이들을 대상으로 하는 텔레비전 광고를 허용하지 않아야 한다는 진술에 동의한다.

어휘 및 표현 prohibit[prə'vɪt] 금지하다 false[fa:ls] 허황된, 거짓의 endanger[ɪn'deɪndʒə] ~를 위험에 빠뜨리다 intention[ɪn'tenʃən] 의도 commercial advertisement 상업 광고 emulate[emjəleɪt] 따라 하다, 본뜨다 nag[næg] 조르다, 들볶다 ignore[ɪgnə] 모른 척 하다, 무시하다 misinterpret[mɪsɪn'tɪkəprɪt] ~를 오해하다

Paraphrase된 표현

¹children at that age → ¹children of that age group
²misunderstanding the intention of → ²misinterpreting the purpose of
³persuaded to desire unnecessary products → ³influenced to desire useless products

고득점 필수 표현

A인자, 아니면 B인자
if A, or if B

어린 나이의 아동은 광고가 그저 제품을 판매하기 위해 의도된 것인지를, 아니면 시청자들에게 사욕을 전하려고 있는 것인지 구별할 수 없다. **Children of a young age cannot distinguish if the advertisements are just intended to sell products, or if they're informing viewers of facts.**

영화만 보고 책을 읽지 않은 사람들은 각가의 의도가 반영된 것인지, 아니면 감독이 자신의 생각을 첨가한 것인지 알 수 없다. **People who watched the movie but didn't read the book cannot determine if the author's intent came across, or if the director added his own ideas.**

• 오직 한 사람에게서 조언을 구하는 사람들은 그 제안들이 정말로 적절한 것인지, 아니면 다른 조언들이 더 유용할 것인지 확인할 수 없다. **Individuals who seek advice from just one person cannot ascertain if the suggestions are truly suitable, or if other recommendations might be more helpful.**



SELF-EVALUATION LIST TEST 02

앞서 학습한 내용을 바탕으로 자신의 답안에 대해 다음 사항을 확인 후, 실력 향상을 위해 개선해야 할 점을 적어보세요.

통합형

- 1 강의에서 제시된 세 가지 반론을 요약문에 모두 포함하였다. ☐ Yes ☐ No
- 2 강의에서 제시된 각 반론을 읽기 지문의 대응되는 근거와 관련지어 제시하였다. ☐ Yes ☐ No
- 3 읽기 지문에 등장한 문장을 그대로 다시 사용하지 않았다. ☐ Yes ☐ No
- 4 적절한 어휘 및 표현을 사용하였다. ☐ Yes ☐ No
- 5 동일한 어휘 또는 표현을 반복적으로 사용하지 않았다. ☐ Yes ☐ No
- 6 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. ☐ Yes ☐ No

독립형

- 1 서론에서 자신의 입장을 분명히 제시하였다. ☐ Yes ☐ No
- 2 본론에서 자신의 입장을 뒷받침하는 두 가지 이유와, 각 이유에 대한 구체적이고 명료한 예를 제시하였다. ☐ Yes ☐ No
- 3 본론의 내용이 서론에 제시된 자신의 입장과 긴밀히 관련되어 있다. ☐ Yes ☐ No
- 4 결론에서 본문의 두 가지 이유와 자신의 입장을 명확하게 재진술하였다. ☐ Yes ☐ No
- 5 주제를 벗어난 문장을 포함하지 않았다. ☐ Yes ☐ No
- 6 다양한 어휘/표현/문장 구조를 사용하였다. ☐ Yes ☐ No
- 7 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. ☐ Yes ☐ No

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 03

INTEGRATED TASK

모범 답안 · 지문 · 해석

INDEPENDENT TASK

모범 답안 · 해석

SELF-EVALUATION LIST

INTEGRATED TASK

Instrumental Music Classes

읽기 노트 및 듣기 노트

읽기 노트

주제	instrumental music classes X necessary 기악 수업은 필요하지 않음
근거 1	1. ¹ reduce time for more important subjects 더 중요한 과목에 쏟을 시간을 줄임
세부사항	- career requires math & language proficiency 직업은 수학과 언어의 능숙함을 요구 - more practical than learning music 음악을 배우는 것보다 실용적임
근거 2	2. expensive instruments 비싼 악기
세부사항	- need violin, piano, trumpet 바이올린, 피아노, 트럼펫 필요 - cost > value of learning 비용 > 배우는 것의 가치
근거 3	3. X all students ² have talent 모든 학생들이 재능을 가진 것은 아님
세부사항	- few practice music as adults 성인이 되어서는 음악을 거의 하지 않음 - forget what they learned → X benefit 배운 것을 잊음 → 이익 없음

듣기 노트

도입	instrumental music class essential to balanced education 기악 수업은 균형잡힌 교육에 필수적임
반론 1	1. music helpful for learning other subjects 음악은 다른 과목을 배우는 데 유용함
세부사항	- musical notes → abstract thinking in math 음표 → 수학의 추상적 사고 - sound differences → spoken language 소리의 차이 → 구술 언어
반론 2	2. ways for school to save money 학교가 비용을 절감할 방법
세부사항	- volunteers, teach for free 자원봉사자, 무료로 가르침 - free / inexpensive instruments 무료/저렴한 악기들
반론 3	3. rewarding 유익함
세부사항	- enrich students' lives 학생들의 삶을 풍요롭게 함 - inspired → discover talent 영감을 받음 → 재능을 발견

서론

강의자의 입장
반박 문장

(강의자의 입장) **The lecturer claims that** instrumental music classes are essential to a balanced education. (반박 문장) **This contradicts the reading passage's claim that** these classes are not necessary.

본론 1

이유 1
세부사항
반박 문장

(이유 1) **First**, the lecturer argues that studying music is helpful for learning other subjects, such as math and language. (세부사항) He says that music can enhance abstract thinking skills and sound recognition. (반박 문장) **This casts doubt on the reading passage's assumption that** instrumental music classes 'take away students' time for learning other more important subjects.

본론 2

이유 2
세부사항
반박 문장

(이유 2) **Next**, the lecturer points out that there are many ways for schools to save money. (세부사항) For example, they are trying to find volunteers who are willing to teach music for free. They are also seeking out free or inexpensive musical instruments. (반박 문장) **These points rebuff the reading passage's claim that** music programs are too expensive.

본론 3

이유 3
세부사항
반박 문장

(이유 3) **Lastly**, the lecturer insists that although not all students become professional musicians, learning music is a very rewarding experience for students and can enrich their lives. (세부사항) He also insists that cutting music programs can prevent students from discovering their musical talent. (반박 문장) **This counters the reading passage's claim that** music classes are not beneficial because not all students 'have an aptitude for music.

강의자의 입장 강의자는 기악 수업이 균형잡힌 교육에 필수적이라고 주장한다. 반박 문장 이는 이런 수업이 필요하지 않다는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 1 첫째로, 강의자는 음악 공부가 수학과 언어 같은 다른 과목을 배우는 데 도움이 된다고 주장한다. 세부사항 그는 음악이 추상적 사고 능력과 소리 인식을 강화시킬 수 있다고 말한다. 반박 문장 이는 기악 수업이 다른 더 중요한 과목을 배우는 데 쓸 학생들의 시간을 빼앗는다는 읽기 지문의 가정에 회의적이다.

이유 2 다음으로, 강의자는 학교가 비용을 절감할 방법들이 많다는 점을 지적한다. 세부사항 예를 들어, 그들은 음악을 가까이 무료로 가르칠 자원봉사자들을 찾으려고 노력하고 있다. 그들은 또한 무료이거나 저렴한 악기를 찾고 있다. 반박 문장 이러한 점들은 음악 수업이 지나치게 비싸다는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 3 마지막으로, 강의자는 모든 학생들이 전문적인 음악가가 되지는 않더라도 음악을 배우는 것은 학생들에게 매우 유익한 경험이고 그들의 삶을 풍요롭게 할 수 있다고 주장한다. 세부사항 그는 또한 음악 수업을 없애는 것은 학생들이 음악적 재능을 발견하는 것을 막을 수 있다고 주장한다. 반박 문장 이는 모든 학생들이 음악에 소질이 있는 것이 아니기 때문에 음악 수업이 유용하지 않다는 읽기 지문의 주장에 반대한다.

어휘 및 표현

recognition[rɪkəgnɪʃən] 인식 take away 빼앗다, 제거하다 seek out 찾아내다 prevent A from B A가 B하는 것을 막다
beneficial[bɪnəfiʃəl] 유용한

Paraphrase된 표현

¹reduce time for → ¹take away time for
²have talent → ²have an aptitude

읽기 지문 및 강의 스크립트

읽기 지문

주제 기악 수업은 그다지 필요하지 않다	School districts across the country are finding it difficult to acquire adequate funding during these tough economic times. As a consequence, cities are making the tough but inevitable decision to cut certain programs, and among these are instrumental music programs. Although cutting music classes from the curriculum is unfortunate, these classes aren't really necessary.	전국의 학군들은 경제적으로 어려운 이러한 시기에 충분한 자금을 확보하는 것에 어려움을 느끼고 있다. 결과적으로 도시들은 특정 수업을 없애는, 어렵지만 피할 수 없는 결정을 내리고 있는데 그 중 하나가 기악 수업이다. 비록 교과 과정에서 음악 수업을 없애는 것이 유감스럽긴 하지만 이런 수업은 그다지 필요하지 않다.
근거 1 더 중요한 과목에 쓸 아야 할 시간을 줄임 세부사항 수학과 언어는 직업에 도움 → 음악을 배우 는 것보다 실용적임	For one thing, instrumental music classes reduce the amount of time students have to spend on other more important subjects, like mathematics and language. Virtually every career requires proficiency in one or both of these two fundamental areas. Therefore, it is more practical for students to become proficient in these useful subjects than to concentrate on learning music.	첫째로, 기악 수업은 학생들이 수학과 언어 같은 다른 더 중요한 과목에 쓸아야 할 시간의 양을 줄인다. 사실상 모든 직업이 이 두 가지 기본적인 영역 중 하나 혹은 둘 모두에 능숙하기를 요구한다. 그러므로 학생들이 이런 유용한 과목에 능숙해지는 것이 음악을 배우는 데 집중하는 것보다 더 실용적이다.
근거 2 비용이 너무 많이 듦 세부사항 바이올린, 피아노, 트 럼펫 등이 필요 / 투자 대비 가치가 떨어짐	Secondly, these music programs are too costly because they require expensive instruments. Most classes just require a textbook for each student, but for music classes, students need things like violins, pianos, and trumpets. If we consider the cost of instruments against the value of what the students learn, it simply is not worth the investment.	둘째로, 이런 음악 수업은 비싼 악기를 요구하기 때문에 지나치게 많은 비용이 든다. 대부분의 수업은 학생 개개인당 교과서 하나만을 요구하지만, 음악 수업에서 학생들은 바이올린, 피아노, 트럼펫과 같은 것들이 필요하다. 악기 비용을 학생들이 배우는 것의 가치에 대비해서 고려해 보면 정말 투자 가치가 없다.
근거 3 모든 학생들이 음악적 재능을 가진 것은 아님 세부사항 성인이 되어서 음악을 하지 않음 → 배운 것을 잊게 되어 이익 없음	In addition to that, not every student has the talent to be a successful musician, so it is unrealistic to expect them to get much in return for their efforts. Also, the number of students who go on to practice music in adulthood is very small. As a result, most of them will forget what they learned and never derive a benefit from their musical training.	게다가, 모든 학생들이 성공적인 음악가가 될 재능을 가진 것은 아니기 때문에 학생들이 그들의 노력에 대한 보상으로 많은 것을 얻을 거라고 기대하는 것은 비현실적이다. 또한 성인이 되어서도 계속해서 음악을 하는 학생 수는 굉장히 적다. 결과적으로 대부분의 학생들은 배운 것을 잊을 것이고 음악 교육을 통해 이익을 얻지 못할 것이다.

VOCABULARY LIST

school district 학군 tough [taʊ] 어려운 inevitable [ɪnɛvɪtəbəl] 피할 수 없는 cut [kʌt] 없애다, 잘라내다 instrumental [ɪnstrəməntəl] 기악의 curriculum [kəˈrɪkjələm] 교과 과정 virtually [vɜːrtʃuəli] 사실상 proficiency [prəˈfɪʃənsi] 능숙 fundamental [fʌndəməntl] 기본적인, 근본적인 value [væljuː] 가치 worth [wɜːrθ] 가치가 있는 investment [ɪnˈvestmənt] 투자 talent [tælənt] 재능 in return 보상으로, 답례로 go on 계속하다 adulthood [ədʌlthʊd] 성인, 어른 derive [dɪraɪv] 얻다, 이끌어내다

<p>도입</p> <p>기악 수업은 완전하고 균형잡힌 교육에 필수적임</p>	<p>It seems that every time there's an issue of money, it's the arts that suffer the most. And the most recent incarnation of this is a plan to get rid of instrumental music classes. Some people say these classes aren't necessary, but I think they're essential to providing a full and balanced education.</p>	<p>지금의 문제가 있을 때마다 가장 고통 받는 것은 예술인 것 같습니다. 그리고 이것이 가장 최근에 실현된 것이 기악 수업을 없애려는 계획이지요. 어떤 사람들은 이런 수업이 필요 없다고 하지만, 저는 기악 수업이 완전하고 균형잡힌 교육을 제공하는 데 있어 필수적이라고 생각합니다.</p>
<p>반론 1</p> <p>다른 과목을 익히는 데 유용함</p> <p>세부사항</p> <p>악보의 추상적 상징은 수학에 도움 / 소리의 차이를 구별하는 것은 언어에 도움</p>	<p>To start with, learning how to play a musical instrument is very helpful for picking up other subjects, um, like math and language. See, musical notes are abstract symbols just like fractions in mathematics. A strong command of musical notation can reinforce abstract thinking skills learned in math class. And students of music learn to distinguish minute differences in sound, and this is a great skill to have for understanding spoken language.</p>	<p>우선, 악기를 연주하는 법을 배우는 것은, 음, 수학과 언어 같은 다른 과목을 익히는 데 매우 유용합니다. 보세요, 음표는 수학의 분수와 같은 추상적 상징입니다. 능숙한 기보법 구사 능력은 수학 수업에서 배우는 추상적 사고 능력을 강화시킬 수 있습니다. 그리고 음악을 공부하는 학생들은 소리의 미세한 차이를 구별하는 법을 배우는데, 이는 구술 언어를 이해하는 데 매우 좋은 능력입니다.</p>
<p>반론 2</p> <p>비용을 절감할 방법</p> <p>세부사항</p> <p>자원봉사 선생님 모집 / 무료 혹은 낮은 가격에 악기 구입</p>	<p>And although music classes can be expensive, schools are thinking of ways to save money. For example, they are recruiting volunteer teachers who are willing to teach students for free. And they are increasing efforts to get people to donate instruments or sell them to schools at a very low price. There are lots of people with old instruments lying around that never even get used, so I think we can find enough instruments for classroom needs.</p>	<p>그리고 음악 수업에 많은 비용이 들 수도 있지만 학교는 비용을 절감할 방법들을 고안하고 있습니다. 예를 들어, 그들은 기꺼이 무료로 학생들을 가르칠 자원봉사 선생님들을 모집하고 있죠. 그리고 학교는 악기를 기증하거나 매우 낮은 가격에 팔 사람들을 확보하는 데 더욱 많은 노력을 기울이고 있어요. 전혀 사용되지 않은 채 굴러다니는 오래된 악기들을 갖고 있는 사람들이 많거든요. 그래서 전 수업 수요를 충족시킬 만큼 충분한 악기를 찾을 수 있을 거라고 생각해요.</p>
<p>반론 3</p> <p>기악 수업은 유익함</p> <p>세부사항</p> <p>학생들의 삶이 풍요로워짐 / 음악적 재능을 발견할 수 있음</p>	<p>The last thing is that even though not every student goes on to become a professional musician, learning to play a musical instrument is highly rewarding. It enriches students' lives and allows them to express themselves in new and creative ways. And who knows? A young student who may not seem talented at first may get truly inspired, and could one day be the next Beethoven or Mozart!</p>	<p>마지막 사항은 모든 학생들이 전문적인 음악가가 되지는 않는다고 하더라도 악기 연주를 배우는 것은 매우 유익하다는 거예요. 그것은 학생들의 삶을 풍요롭게 하고 그들이 새롭게 창의적인 방식으로 자신을 표현할 수 있게 해주거든요. 또 누가 알겠어요? 처음에는 재능이 없어 보이는 어린 학생이 진정으로 영감을 받아서 언젠가 제2의 베토벤이나 모차르트가 될지 말이에요!</p>

VOCABULARY LIST

issue[ˈɪʃuː] 문제 incarnation[ˈɪnkɑːrneɪʃən] 실현 full[ful] 완전한 balanced[bəˈlɒnst] 균형잡힌 pick up 익히다 musical note 음표
 abstract[æbˈstrækt] 추상적인 fraction[frækʃən] 분수 command[kəˈmænd] 구사 능력, 유창함 musical notation 기보법(악보를 기록하는 법)
 distinguish[dɪstɪŋɡwɪʃ] 구별하다 minute[ˈmaɪnjuːt] 미세한 recruit[ˈrɪkrút] 모집하다 volunteer[vɒlənˈtɪər] 자원봉사자의, 자발적인
 be willing to 기꺼이 ~하다 for free 무료로 donate[dəʊneɪt] 기증하다 rewarding[ˈrɪwɔːrdɪŋ] 유익한, 가치 있는 enrich[ɪnˈrɪʃ] 풍요롭게 하다

INDEPENDENT TASK

Ability to Cooperate: Past vs. Today

QUESTION Do you agree or disagree with the following statement? **The ability to cooperate with others is more important today than in the past.** Use specific reasons and examples to support your opinion.

다음 명제에 찬성하는가 반대하는가? 다른 사람들과 협력하는 능력은 과거보다 오늘날 더 중요하다. 구체적인 이유와 예를 들어 자신의 입장을 뒷받침하시오.

■ 아웃라인

나의 입장	agree 찬성
이유 1	1. resolve global issues through cooperation 협력을 통해 세계적인 쟁점들을 해결함
부가적 진술	- globalization → can't solve problem alone 세계화 → 혼자 문제 해결 못함
예시	- ex: Tuvalu is sinking because of climate change 예: 투발루는 기후 변화 때문에 가라앉고 있음
이유 2	2. cooperation necessary in business 사업에서 협력이 필요함
부가적 진술	- too much competition 경쟁이 너무 심함
예시	- ex: cell phones w/ more functions 예: 더 많은 기능을 갖춘 휴대전화

■ 모범 에세이

서론

도입
나의 입장

(도입) Some people say that these days, the ability to 'work well with others isn't as important as it used to be. (나의 입장) However, I believe that 'working together is 'more important now than ever. This is because cooperation has become necessary for 'resolving international issues, and because it is now an essential tactic in the world market.

본론 1

이유 1
부가적 진술
예시

(이유 1) To start, the nations of the world must 'cooperate in order to 'find solutions to today's global problems. (부가적 진술) Since the world has become more and more globalized, international issues concern a greater number of nations. Consequently, nations cannot solve these types of problems if they act alone. (예시) For instance, the island nation Tuvalu has been measuring its rising tide levels and found that if climate change continues, much farmland will eventually become flooded. Since it alone cannot reverse the effects of climate change, it has appealed to the international community for help. Only a joint effort of nations will have an effect on climate change and solve the problems Tuvalu is facing.

본론 2

이유 2
부가적 진술
예시

(이유 2) Next, businesses have to rely on cooperation now more than in the past. (부가적 진술) The number of businesses has increased significantly, and as a result, there is greater competition between them. In order to succeed, businesses in different fields have to work together and

결론
요약
맺음말

combine their services, creating something unique in the process. **예시** A good example is how the cell phone industry has developed. In the early days of the industry, cell phones could be profitable as long as they functioned properly as phones. Today, however, they come with many more functions, such as cameras, games, and Web access, and only those with the best functions are successful. Thus, cell phone companies have had to ¹team up with producers of various technologies in order to succeed in the market.

요약 In summary, ^{*}cooperation has become necessary both for nations to find solutions to problems and for businesses to get ahead and succeed. **맺음말** Therefore, I agree with the statement that cooperation with others is ²more important today than at any time in the past.

도입 일부 사람들은 오늘날 다른 사람들과 함께 일을 잘 하는 능력이 예전만큼 중요하지 않다고 말한다. 나의 입장 하지만 나는 함께 일하는 것이 그 어느 때보다도 지금 더 중요하다고 생각한다. 이는 협력이 국제적 쟁점들을 해결하는 데 필요해졌고, 오늘날의 세계 시장에서 필수적인 전략이기 때문이다.

이유 1 우선, 전 세계의 국가들은 오늘날의 세계적인 문제들에 대한 해결책을 찾기 위해 협력해야 한다. 부가적 진술 지구가 점점 더 세계화하고 있기 때문에 국제적 쟁점들은 훨씬 더 많은 수의 국가들에 영향을 미친다. 결과적으로 국가들은 그들 혼자 행동한다면 이러한 종류의 문제들을 해결할 수 없다. 예시 예를 들어, 섬나라인 투발루는 그 나라의 높아지는 조위를 측정해 왔고, 만약 기후 변화가 계속된다면 많은 농지가 결국 물에 잠기고 말 것이라는 사실을 알아냈다. 혼자서는 기후 변화의 영향을 뒤바꿀 수 없기 때문에 투발루는 국제 공동체에 도움을 요청했다. 국가들의 공동의 노력만이 기후 변화에 영향을 미칠 수 있고 투발루가 직면한 문제를 해결할 수 있을 것이다.

이유 2 다음으로, 기업들은 과거보다 지금 더욱 협력에 의지해야 한다. 부가적 진술 기업의 수가 상당히 증가했고 결과적으로 그들 사이에 더 큰 경쟁이 존재한다. 성공하기 위해서는 다른 분야의 기업들이 함께 일하고 그들의 서비스를 결합하여 그 과정에서 독특한 무언가를 창조해야 한다. 예시 한 가지 좋은 예는 휴대전화 산업이 발전해 온 방식이다. 산업의 초창기에 휴대전화는 전화기로서 제대로 기능하기만 하면 수익성이 있었다. 하지만 오늘날 휴대전화는 카메라, 게임, 인터넷 접속 등과 같은 다양한 기능들을 더 갖추고 있고, 최고의 기능을 가진 휴대전화만이 성공한다. 그러므로 휴대전화 회사들은 시장에서 성공하기 위해 다양한 기술의 생산자들과 협력해야만 했다.

요약 요약하자면, ^{*}협력은 국가가 문제의 해결책을 찾는 것과 기업이 앞서가고 성공하는 것 둘 다를 위해 필요하게 되었다. 맺음말 그러므로 나는 다른 사람들과의 협력이 과거 어느 때보다 오늘날 더 중요하다는 진술에 동의한다.

어휘 및 표현
resolve[rɪzɔlv] 해결하다 international issue 국제적 쟁점 tactic[tæktɪk] 전략 measure[méʒəʊ] 측정하다, 재다 tide level 조위
reverse[rɪvɜːs] 뒤바꾸다 joint[dʒɔɪnt] 공동의 face[feɪs] 직면하다 combine[kəmbaɪn] 결합하다 profitable[prɒfɪtəbl] 수익성이 있는
team up 협력하다, 팀을 이루다

Paraphrase된 표현
¹work well with others → ¹working together / ¹cooperate / ¹team up
²more important now than ever → ²more important today than at any time in the past
³resolving international issues → ³find solutions to global problems

고득점 필수 표현	A와 B 둘 다 both A and B	A와 B 둘 중 하나 either A or B	A와 B 둘 다 아닌 neither A nor B
-----------	--------------------------	------------------------------	--------------------------------

협력은 국가가 문제의 해결책을 찾는 것과 기업이 앞서가고 성공하는 것 둘 다를 위해 필요하게 되었다.

***** Cooperation has become necessary **both** for nations to find solutions to problems **and** for businesses to get ahead and become successful.

- 정부는 터미널의 혼잡을 줄이는 것과 정거장과 역을 현대화하는 것 둘 다를 위해 교통 시설에 돈을 더 많이 써야 한다.
Government should spend more on transportation facilities **both** to reduce crowding at terminals **and** to modernize the depots and stations.
- 오늘날 부모들은 꼭 찬 업무 스케줄을 갖고 있는 것과 현대의 커뮤니케이션 기술에 친숙하지 않은 것 둘 중 하나 때문에 자식과 가까워지기가 더 힘들다.
It is harder for parents to connect with children today, **either** because parents have full work schedules **or** because they're unfamiliar with modern communication technologies.

SELF-EVALUATION LIST TEST 03

앞서 학습한 내용을 바탕으로 자신의 답안에 대해 다음 사항을 확인 후, 실력 향상을 위해 개선해야 할 점을 적어보세요.

통합형

- 1 강의에서 제시된 세 가지 반론을 요약문에 모두 포함하였다. ☐ Yes ☐ No
- 2 강의에서 제시된 각 반론을 읽기 지문의 대응되는 근거와 관련지어 제시하였다. ☐ Yes ☐ No
- 3 읽기 지문에 등장한 문장을 그대로 다시 사용하지 않았다. ☐ Yes ☐ No
- 4 적절한 어휘 및 표현을 사용하였다. ☐ Yes ☐ No
- 5 동일한 어휘 또는 표현을 반복적으로 사용하지 않았다. ☐ Yes ☐ No
- 6 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. ☐ Yes ☐ No

독립형

- 1 서론에서 자신의 입장을 분명히 제시하였다. ☐ Yes ☐ No
- 2 본문에서 자신의 입장을 뒷받침하는 두 가지 이유와, 각 이유에 대한 구체적이고 명료한 예를 제시하였다. ☐ Yes ☐ No
- 3 본문의 내용이 서론에 제시된 자신의 입장과 긴밀히 관련되어 있다. ☐ Yes ☐ No
- 4 결론에서 본문의 두 가지 이유와 자신의 입장을 명확하게 재진술하였다. ☐ Yes ☐ No
- 5 주제를 벗어난 문장을 포함하지 않았다. ☐ Yes ☐ No
- 6 다양한 어휘/표현/문장 구조를 사용하였다. ☐ Yes ☐ No
- 7 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. ☐ Yes ☐ No

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 04

INTEGRATED TASK

모범 답안 · 지문 · 해석

INDEPENDENT TASK

모범 답안 · 해석

SELF-EVALUATION LIST

INTEGRATED TASK

Bonobos

읽기 노트 및 듣기 노트

읽기 노트

주제	<p>bonobos¹ docile, chimpanzees aggressive 보노보는 유순, 침팬지는 공격적</p>
근거 1	<p>1. in captivity 사육 - B: always gentle & peaceful 보노보: 항상 온순하고 평화적임 - C: violent behavior, attack 침팬지: 폭력적 행동, 공격함</p>
세부사항	
근거 2	<p>2. interaction between adults & young 어른과 새끼 사이의 관계 - B: always affectionate 보노보: 항상 다정함 - C: adults attack young merely out of aggression 침팬지: 어른이 단순히 공격성 때문에 새끼 공격</p>
세부사항	
근거 3	<p>3. diet 식성 - B: vegetarian → forage in trees 보노보: 채식 → 나무에서 먹이 채집 - C: carnivore → hunt other animals 침팬지: 육식 → 다른 동물을 사냥</p>
세부사항	

듣기 노트

도입	<p>bonobos peaceful → misguided 보노보가 평화적 → 잘못 이해됨</p>
반론 1	<p>1. bonobos aggressive in wild 야생에서는 공격적인 보노보 - shake fists, throw objects when approached 접근하면 주먹을 휘두르고 물건을 던짐 - fight w/ each other 서로 싸움</p>
세부사항	
반론 2	<p>2. X attack because of parents 부모 때문에 공격하지 않음 - B: young always accompanied by parents 보노보: 항상 부모와 함께 다니는 새끼 - C: young often stray → vulnerable 침팬지: 새끼 종종 무리에서 벗어나 → 취약함</p>
세부사항	
반론 3	<p>3. fruit in short due to human activities 인간의 활동 때문에 과일이 부족함 - C: prefer fruit, but eat meat to survive 침팬지: 과일을 선호함, 그러나 생존을 위해 고기 먹음 - B: same environment → would eat meat to survive, too 보노보: 똑같은 환경 → 생존을 위해 역시 고기를 먹게 될 것</p>
세부사항	

모범 요약문

서론

강의자의 입장
반박 문장

본론 1

이유 1
세부사항
반박 문장

본론 2

이유 2
세부사항
반박 문장

본론 3

이유 3
세부사항
반박 문장

강의자의 입장 The lecturer argues that it is misguided to view bonobos as peaceful creatures.
반박 문장 This contradicts the reading passage's claim that bonobos are "gentle by nature."

이유 1 First of all, the lecturer explains that bonobos show aggressive behavior in the wild.
세부사항 In fact, one researcher observed that wild bonobos shake their fists and throw objects when approached. They also have been observed fighting with each other. **반박 문장** This rebuffs the reading passage's claim that bonobos always behave in a gentle and peaceful manner.

이유 2 Next, the lecturer suggests that bonobo parents' constant protection explains why there are fewer reports of attacks. **세부사항** Without protection from parents, young bonobos would be attacked just as often as young chimpanzees. **반박 문장** This casts doubt on the reading passage's claim that the bonobo's affectionate nature is the reason adult bonobos do not attack young bonobos.

이유 3 Finally, the lecturer insists that human activities are responsible for the carnivorous diet of chimpanzees. **세부사항** Chimpanzees actually prefer fruit, but they had to start eating meat to survive when humans drove them out of their territory. Bonobos would also eat meat if they lived in similar conditions. **반박 문장** This strongly refutes the reading passage's claim that bonobos have vegetarian diets due to their peaceful instincts.

강의자의 입장 강의자는 보노보를 평화적인 생물로 보는 것이 잘못 이해된 것이라고 주장한다. 반박 문장 이는 보노보가 선천적으로 온순하다는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 1 첫째로, 강의자는 보노보가 야생에서 공격적인 행동을 보인다고 설명한다. 세부사항 사실 한 연구원은 야생 보노보에 접근했을 때 주먹을 휘두르고 물건을 던지는 것을 관찰하였다. 또한 보노보가 서로 싸우는 것도 관찰되었다. 반박 문장 이는 보노보가 항상 온순하고 평화적으로 행동한다는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 2 다음으로, 강의자는 보노보 부모의 끊임없는 보호가 공격에 대한 보고가 적은 이유를 설명해 준다고 이야기한다. 세부사항 부모의 보호가 없다면 새끼 보노보는 새끼 침팬지와 마찬가지로 자주 공격받을 것이다. 반박 문장 이는 보노보의 다정한 본성이 어른 보노보가 새끼 보노보를 공격하지 않는 이유라는 읽기 지문의 주장에 회의적이다.

이유 3 마지막으로, 강의자는 인간의 활동이 침팬지의 육식성 식습관에 책임이 있다고 주장한다. 세부사항 침팬지는 사실 과일을 선호하지만, 인간이 그들을 그들의 영역에서 몰아냈을 때 생존하기 위해 고기를 먹기 시작할 수밖에 없었다. 보노보도 비슷한 조건에서 살게 된다면 고기를 먹을 것이다. 반박 문장 이는 보노보가 평화적인 본능 때문에 채식 위주의 식사를 한다는 읽기 지문의 주장을 강하게 반박한다.

어휘 및 표현

constant[kónstənt] 끊임없는

Paraphrase된 표현

¹docile → ¹gentle

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

읽기 지문 및 강의 스크립트

읽기 지문

주제 보노보는 유순하고 침팬지는 공격적임	Bonobos and chimpanzees are very similar in many ways. For example, their genetic and anatomical structure is basically identical, and both can walk upright on two legs. But despite their many similarities, there are significant differences in the two species' behavior. In particular, it seems that bonobos are by nature very docile creatures, while chimpanzees are innately aggressive.	보노보와 침팬지는 많은 면에서 매우 유사하다. 예를 들어, 그들의 유전적 그리고 해부학적 구조는 기본적으로 동일하며, 둘 다 두 다리로 직립 보행을 할 수 있다. 그러나 많은 유사점에도 불구하고, 두 동물의 행동에는 상당한 차이가 존재한다. 특히 보노보는 선천적으로 매우 유순한 생물인 반면, 침팬지는 선천적으로 공격적인 것처럼 보인다.
근거 1 사육된 보노보와 침팬지 세부사항 보노보는 항상 온순함 / 침팬지는 공격적인 행동 보임	First, scientists who have observed bonobos in captivity have noted that they are always gentle and peaceful animals. They respond to each other, as well as to their captors, with unaggressive movements and gestures. Conversely, chimpanzees frequently bare their teeth, and they may strike one another, or even attempt to destroy their cages. Some have even attacked and severely injured researchers.	첫째로, 사육된 보노보를 관찰해 온 과학자들은 보노보가 항상 온순하고 평화적인 동물이라고 말했다. 이들은 공격적이지 않은 움직임과 몸짓으로 사육사뿐만 아니라 서로를 대한다. 반면 침팬지는 종종 화가 나서 이를 드러내거나 서로를 때리기도 하고, 심지어는 우리를 부수려 하기도 한다. 일부는 심지어 연구자들을 공격하여 심각한 부상을 입혔다.
근거 2 새끼와의 관계 세부사항 보노보는 항상 다정함 / 침팬지는 새끼를 공격함	Second, bonobos do not attack young members of the group. The interactions between adults and young bonobos are always affectionate. Chimpanzees, on the other hand, sometimes attack the young merely out of aggression. They have been known to kill the offspring of other chimpanzees, and some even engage in cannibalistic behavior.	둘째로, 보노보는 무리의 어린 구성원들을 공격하지 않는다. 어른과 새끼 보노보 사이의 관계는 항상 다정하다. 이에 반해 침팬지는 때때로 단순히 공격성 때문에 새끼들을 공격한다. 그들은 다른 침팬지의 새끼를 죽이는 것으로 알려져 있으며, 일부는 심지어 동족을 잡아먹는 행동을 하기도 한다.
근거 3 식성 세부사항 보노보는 초식성 / 침팬지는 육식성	Third, bonobos have a vegetarian diet, consisting largely of fruits, leaves, and nuts. Therefore, they spend their time foraging in trees and on the forest floor rather than hunting other animals. In stark contrast, chimpanzees are carnivorous. This means they must hunt in order to acquire enough food for survival. The fact that chimpanzees stalk and kill animal prey demonstrates their more violent instincts.	셋째로, 보노보는 주로 과일, 나뭇잎, 견과류로 이루어진 채식 위주의 식사를 한다. 따라서 그들은 다른 동물을 사냥하러 다니기보다는 나무와 숲 속에서 먹이를 채집하며 시간을 보낸다. 이와는 완전히 반대로 침팬지는 육식성이다. 이는 그들이 생존하기에 충분한 음식을 얻기 위해서 사냥을 해야만 한다는 것을 의미한다. 침팬지가 사냥감에게 몰래 접근하여 죽인다는 사실은 그들의 보다 폭력적인 본능을 증명한다.

VOCABULARY LIST

anatomical[ænə'tɒmɪkəl] 해부학적인, 해부의 upright[ʌpraɪt] 직립으로, 똑바로 by nature 선천적으로 docile[dɒsəl] 유순한
 creature[kri:tʃə] 생물 innately[ɪn'eɪtli] 선천적으로, 본질적으로 in captivity 사육되어 bare one's teeth (동물이) 화가 나서 이를 드러내다
 offspring[ɒf'sprɪŋ] 새끼, 자식 engage in (어떤 행동을) 하다, ~에 관여하다 cannibalistic[kænə'bəlɪstɪk] 동족을 잡아먹는
 forage[fɔ:ʃ(r)ɪdʒ] 먹이를 채집하다 stark[stɑ:k] 완전한 carnivorous[kɑ:'nɪvərəs] 육식성의, 육식 동물의 stalk[stɒk] 몰래 접근하다

<p>도입 보노보가 평화적이라는 관점은 잘못 이해한 것</p>	<p>For years, the scientific community and popular media have painted a clear distinction between bonobo and chimpanzee behavior. They would have us believe that chimpanzees are innately aggressive and that bonobos are by nature loving and peaceful animals. Well, this view of bonobo behavior is misguided.</p>	<p>수년간 과학계와 대중매체는 보노보와 침팬지의 행동을 뚜렷이 구분해 왔습니다. 그들은 우리가 침팬지는 선천적으로 공격적이고 보노보는 선천적으로 다정하고 평화적인 동물이라고 믿게 만들었죠. 글썄요, 보노보의 행동에 대한 이와 같은 관점은 잘못 이해한 것입니다.</p>
<p>반론 1 공격적인 야생 보노보</p> <p>세부사항 접근하면 주먹을 휘두르고 물건을 던짐 / 서로 싸움</p>	<p>OK, first of all . . . most studies have focused entirely on apes in captivity, but recent observation of wild bonobos tells a different story. One researcher in the Congo reported that bonobos shake their fists and throw objects when approached in their native habitats. The same researcher studied bonobo behavior for months, and saw bonobos throw sticks at one another . . . and they even fight, sometimes inflicting serious wounds on one another.</p>	<p>자, 첫째로 . . . 대부분의 연구는 전적으로 사육된 유인원에만 초점을 맞추어 왔는데, 야생 보노보에 대한 최근의 관찰은 다른 이야기를 해줍니다. 콩고의 한 연구원은 보노보의 자연 서식지에 접근할 때 보노보가 주먹을 휘두르고 물건을 던진다고 보고했습니다. 그 연구원은 수개월간 보노보의 행동을 연구했고 보노보가 서로에게 막대기를 던지는 것을 보았습니다 . . . 그들은 싸우기까지 하며, 때때로 서로에게 심각한 상처를 가하기도 합니다.</p>
<p>반론 2 새끼를 공격하지 않는 것은 부모 때문</p> <p>세부사항 새끼 보노보는 항상 부모와 함께 다님 / 새끼 침팬지는 종종 무리에서 벗어나서 공격에 취약함</p>	<p>The second thing is that even if adult bonobos are rarely seen attacking youngsters, it is because young bonobos are always accompanied by their parents. We can't say the same about chimpanzees. Young chimpanzees often stray from the group . . . and of course this leaves them more vulnerable to attack by other chimpanzees. If young bonobos were not always accompanied by their parents, there would be as many attacks on them as on young chimpanzees.</p>	<p>두 번째는 비록 어른 보노보가 새끼를 공격하는 것을 보기 힘들긴 하지만, 이는 새끼 보노보가 항상 부모와 함께 다니기 때문이라는 것입니다. 침팬지도 같다고 할 수는 없죠, 새끼 침팬지들은 종종 무리에서 벗어나거든요 . . . 이는 당연히 새끼 침팬지들을 다른 침팬지의 공격에 더 취약하게 만듭니다. 만약 새끼 보노보가 항상 부모와 함께 다니는 것이 아니라면, 새끼 침팬지처럼 많은 공격을 받게 되겠죠.</p>
<p>반론 3 인간의 활동 때문에 과일이 부족함</p> <p>세부사항 침팬지는 생존을 위해 육식 / 보노보도 똑같은 환경이라면 육식을 할 것</p>	<p>Lastly, would you believe that chimpanzees prefer to eat fruit over meat? It's true! The problem is that fruit is in short supply, and, well, human activities are to blame. See, people's development of the land drove the chimpanzees out of their original territory, so there is less fruit available . . . Believe me, chimpanzees had to include meat in their diets merely to survive. If bonobos were limited to the same environment, they would eat meat, too.</p>	<p>마지막으로, 여러분은 침팬지가 고기보다 과일을 더 즐겨 먹는다는 사실을 믿겠습니까? 이건 사실이에요! 문제는 과일의 공급이 부족하다는 건데, 음, 인간의 활동에 그 책임이 있죠. 자, 인간의 토지 개발 활동이 침팬지를 본래 영역에서 몰아냈고, 그로 인해 먹을 수 있는 과일이 적어진 겁니다 . . . 정말이지, 침팬지는 단지 생존을 위해 고기를 먹어야 했어요. 만약 보노보가 똑같은 환경에 놓인다면 그들도 고기를 먹게 될 것입니다.</p>

VOCABULARY LIST

popular media 대중매체 distinction[dɪstɪŋkʃən] 구분, 구별 misguided[mɪsgaɪdɪd] 잘못 이해한 entirely[ɪntəɪəli] 전적으로, 완전히
ape[eɪp] 유인원 shake one's fists 주먹을 휘두르다 inflict[ɪnflɪkt] (괴로움 등을) 가하다 wound[wuːnd] 상처, 부상
accompany[əˈkʌmpəni] 함께 다니다, 동행하다 stray[streɪ] 벗어나다 vulnerable[vʌlnərəbl] 취약한, 연약한 in short supply 공급이 부족한
be to blame (~에 대한) 책임이 있다 drive out of ~에서 몰아나다 territory[ˈtɛrɪtri] 영역, 영토

INDEPENDENT TASK

Methods of Learning: TV vs. Books

QUESTION Do you agree or disagree with the following statement? **People learn more by watching television than by reading books.** Use specific reasons and examples to support your opinion.

다음 명제에 찬성하는가 반대하는가? 사람들은 책을 읽는 것보다 텔레비전을 시청함으로써 더 많이 배운다. 구체적인 이유와 예를 들어 자신의 입장을 뒷받침하십시오.

아아웃라인

나의 입장	disagree 반대
이유 1	1. can learn greater details from books 책으로부터 더 상세한 내용을 배울 수 있음
부가적 진술	- information on TV too simple TV의 정보는 너무 단순함
예시	- ex: biography of Michael Jackson 예: 마이클 잭슨의 전기
이유 2	2. can read at our own pace 우리 나름의 속도로 읽을 수 있음
부가적 진술	- reread difficult sections 어려운 부분은 다시 읽음
예시	- ex: history books 예: 역사책

모범 에세이

서론

도입
나의 입장

도입 Some people find they can learn more by watching television than by ¹reading books.
나의 입장 However, in my opinion, books make it easy for us to learn more. This is because unlike television, books provide us with many more ²details about the topics they cover, and ³we can go through books at whatever speed suits us.

본론 1

이유 1
부가적 진술
예시

이유 1 To begin with, we can understand topics in greater detail when we read books.
부가적 진술 It is common for television to simplify the information it presents due to the different levels of education of its potential audience. However, books usually feature exhaustive information and more facts to inform curious readers who want ²specifics about a given topic.
예시 For example, when Michael Jackson passed away in 2009, the news on television only mentioned the popular and well-known aspects of his life. However, later I went to a bookstore and found an in-depth biography that discussed the lesser-known facts and ²particulars of his career, and it helped me better appreciate the significance of his passing.

본론 2

이유 2
부가적 진술
예시

이유 2 In addition, we can read books ³as fast or slowly as we need. **부가적 진술** Books allow us to take our time when reading difficult passages or to flip back to earlier pages and reread information so that we can understand it more clearly. In contrast, television progresses linearly and at its own pace, so there is no flexibility to the way we view it. **예시** For instance,

결론

요약
맺음말

when learning about history, I prefer textbooks over documentaries because there are so many names, places, dates, and events to keep track of. With textbooks, I can digest the content at my own pace and learn the ²finer points about each historical event. When I watch history documentaries, on the other hand, I often become lost and confused due to the overwhelming amount of information.

요약 To sum up, we can learn about topics in more detail when we read books, and we can read them ³at whatever pace we want. **맺음말** Therefore, I believe people can learn more by reading books than by watching television.

도입 일부 사람들은 책을 읽는 것보다 텔레비전을 시청함으로써 더 많이 배울 수 있다고 생각한다. 나의 입장 하지만 내 생각에는 책이 우리가 더 많이 배우는 것을 용이하게 한다. 이는 텔레비전과 달리 책은 다루는 주제에 대해 우리에게 더 많은 세부정보를 제공하고, 우리는 자신에게 맞는 어떤 속도로든 책을 읽을 수 있기 때문이다.

이유 1 우선, 우리는 책을 읽을 때 주제를 더 상세히 이해할 수 있다. 부가적 진술 잠재적 시청자들의 서로 다른 교육 수준 때문에 텔레비전은 제시하는 정보를 단순화시키는 것이 일반적이다. 하지만 책은 대개 주어진 주제에 관해 세부사항을 원하는 호기심 많은 독자들에게 알려주기 위해 완전한 정보와 더 많은 사실을 담고 있다. 예시 예를 들어, 2009년 마이클 잭슨이 사망했을 때, 텔레비전 뉴스는 그의 삶에서 유명하고 잘 알려진 측면만을 언급했다. 하지만 이후 나는 서점에 가서 그의 경력에 관해 덜 알려진 사실과 자세한 정보를 다루고 있는 상세한 전기를 찾았고, 그것은 내가 그의 죽음의 의미에 대해 더 잘 이해할 수 있게 도와주었다.

이유 2 게다가, 우리는 우리의 필요에 따라 책을 빠르게도 혹은 느리게도 읽을 수 있다. 부가적 진술 책은 우리가 어려운 지문을 읽을 때 시간을 들일 수 있게 해주거나, 좀 더 명확하게 이해할 수 있도록 앞장으로 넘겨 정보를 다시 읽을 수 있게 해준다. 그에 반해 텔레비전은 그 나름의 속도로 일반적으로 진행되기 때문에 우리가 시청하는 방식에 유연성이 없다. 예시 예를 들어, 역사에 관해 공부할 때 나는 다큐멘터리보다 교과서를 선호하는데, 왜냐하면 알아야 하는 이름, 장소, 날짜, 사건들이 매우 많기 때문이다. 교과서를 통해 나는 나만의 속도로 내용을 소화할 수 있고 각각의 역사적 사건들에 관해 더 상세한 점들을 배울 수 있다. 반면 역사 다큐멘터리를 시청할 때 나는 종종 흐름을 잃고 압도적인 양의 정보 때문에 혼란을 느낀다.

요약 요약하자면, 우리는 책을 읽을 때 주제에 관해 더 자세히 배울 수 있고, 원하는 어떤 속도로든 읽을 수 있다. 맺음말 그러므로 나는 사람들이 이 텔레비전을 시청하는 것보다 책을 읽음으로써 더 많이 배울 수 있다고 믿는다.

어휘 및 표현

in greater detail 더 상세히 simplify[sɪmpleɪfai] 단순화시키다 potential[pə'tenʃəl] 잠재적인 exhaustive[ɪgzɔːstɪv] 완전한, 남김없는 pass away 사망하다 aspect[æspekt] 측면, 모습 in-depth[ɪndɛpθ] 상세한, 심층적인 biography[baiɒɡrafi] 전기 particulars[pə'tɪkjələrz] 자세한 정보 appreciate[əprɪʃi'eɪt] 이해하다, 인식하다 passing[pæsiŋ] 죽음 progress[prɒɡres] 진행되다 linearly[liːnɪərli] 일방적으로, 일직선으로 flexibility[flɛksəbɪləti] 유연성 fine[fain] 상세한, 미묘한 overwhelming[ɒvərwɛlmɪŋ] 압도적인

Paraphrase된 표현

¹reading books → ¹go through books

²details → ²specifics / ²particulars / ²finer points

³at whatever speed suits us → ³as fast or slowly as we need / ³at whatever pace we want

고득점 필수 표현

~하는 어떤 ...든

전치사 whatever 주어 + 동사

우리는 자신에게 맞는 어떤 속도로든 책을 읽을 수 있다.

❖ We can go through books at whatever speed suits us.

• 사람들은 그들이 사용 가능한 어떤 출처로부터든 소식을 얻을 수 있어야 한다.

People should be able to obtain news from whatever source is available to them.

• 그 학교는 상을 가장 받을만한 어떤 학과에든 학술상을 수여할 것이다.

The school will present an academic award to whatever department deserves it most.

• 재건축과 내부수리는 새로운 외관이 필요한 어떤 빌딩에서든 시작될 것이다.

Reconstruction and refurbishment will begin on whatever buildings require new facades.

SELF-EVALUATION LIST TEST 04

앞서 학습한 내용을 바탕으로 자신의 답안에 대해 다음 사항을 확인 후, 실력 향상을 위해 개선해야 할 점을 적어보세요.

통합형

- | | | | |
|---|--|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 강의에서 제시된 세 가지 반론을 요약문에 모두 포함하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 2 | 강의에서 제시된 각 반론을 읽기 지문의 대응되는 근거와 관련지어 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 3 | 읽기 지문에 등장한 문장을 그대로 다시 사용하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 4 | 적절한 어휘 및 표현을 사용하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 5 | 동일한 어휘 또는 표현을 반복적으로 사용하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 6 | 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |

독립형

- | | | | |
|---|---|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 서론에서 자신의 입장을 분명히 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 2 | 본론에서 자신의 입장을 뒷받침하는 두 가지 이유와, 각 이유에 대한 구체적이고 명료한 예를 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 3 | 본론의 내용이 서론에 제시된 자신의 입장과 긴밀히 관련되어 있다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 4 | 결론에서 본문의 두 가지 이유와 자신의 입장을 명확하게 재진술하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 5 | 주제를 벗어난 문장을 포함하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 6 | 다양한 어휘/표현/문장 구조를 사용하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 7 | 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 05

INTEGRATED TASK

모범 답안 · 지문 · 해석

INDEPENDENT TASK

모범 답안 · 해석

SELF-EVALUATION LIST

INTEGRATED TASK

Compulsory Community Service

읽기 노트 및 듣기 노트

읽기 노트

주제	compulsory community service wrong 강제적인 지역 봉사 활동은 잘못됨
근거 1	1. <i>X</i> assess student's community service fairly 학생의 지역 봉사 활동을 공정하게 평가할 수 없음
세부사항	- impossible to watch them all the time 항상 그들을 지켜보는 것이 불가능 - students can misrepresent contributions 학생들이 기여도를 거짓으로 전달할 수 있음
근거 2	2. students may get distorted views 학생들이 왜곡된 견해를 갖게 될 수 있음
세부사항	- think assessment as a form of compensation 평가를 보상의 한 형태로 생각 - may do it to benefit themselves 자신의 이익을 위해 봉사를 하게 될 것임
근거 3	3. abuse of students' rights 학생의 권리를 침해함
세부사항	- unconstitutional 헌법에 위배됨 - should be allowed to pursue own interests 자신의 관심사를 추구할 수 있어야 함

듣기 노트

도입	community service a great idea 지역 봉사 활동은 훌륭한 아이디어
반론 1	1. can assess accurately & fairly 정확하고 공정하게 평가할 수 있음
세부사항	- programs and evaluation criteria 프로그램과 평가 기준 - fill out form 양식 작성
반론 2	2. can inspire students to help others 학생들이 다른 사람을 돕도록 영감을 줄 수 있음
세부사항	- hospital & homework help 병원 & 숙제 도와주기 - might become doctors or teachers 의사나 선생님이 될 수 있음
반론 3	3. community service X different 지역 봉사 활동도 다르지 않음
세부사항	- school life w/o approval 동의 없는 학교 생활 - X skip class or homework 수업을 안 듣거나 숙제를 안 할 수 없음

서론

강의자의 입장
반박 문장

강의자의 입장 The lecturer feels that requiring students to help out in the community is a great idea. **반박 문장** This is in sharp contrast to the reading passage's position, which is that compulsory community service is wrong.

본론 1

이유 1
세부사항
반박 문장

이유 1 First and foremost, the lecturer maintains that schools can properly assess a student's community service. **세부사항** Schools have their own community service programs and evaluation criteria, and an agent can fill out a form to document the student's participation. **반박 문장** This argument goes against the reading passage's claim that students' community service cannot be "fairly evaluated."

본론 2

이유 2
세부사항
반박 문장

이유 2 In addition, the lecturer suggests that community service can inspire students and teach them the value of helping others. **세부사항** Volunteering at a hospital or helping neighborhood kids with their homework might inspire students to become doctors or teachers, which are both professions that help people. **반박 문장** This dismisses the reading passage's claim that it will distort students' views about community service.

본론 3

이유 3
세부사항
반박 문장

이유 3 Lastly, the lecturer contends that community service is no different than other school requirements. **세부사항** Actually, most school activities do not require the approval of students. Students might not want to attend class or do their homework, but they have to anyway. **반박 문장** This refutes the reading passage's claim that compulsory community service abuses students' rights.

강의자의 입장 강의자는 학생들에게 지역 사회를 도우라고 요구하는 것이 훌륭한 아이디어라고 생각한다. 반박 문장 이는 강제적인 지역 봉사 활동이 잘못된 것이라는 읽기 지문의 입장과 매우 상반된다.

이유 1 무엇보다 먼저, 강의자는 학교가 학생의 지역 봉사 활동을 적절하게 평가할 수 있다고 주장한다. 세부사항 학교는 고유의 지역 봉사 활동 프로그램과 평가 기준을 가지고 있으므로, 직원들은 학생의 활동을 기록할 양식을 작성하면 된다. 반박 문장 이 주장은 학생들의 지역 봉사 활동이 공정하게 평가될 수 없다는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 2 게다가, 강의자는 지역 봉사 활동이 학생들에게 영감을 주고 다른 사람을 돕는 일의 가치를 가르쳐 줄 수 있다고 주장한다. 세부사항 병원에서 자원봉사를 하거나 동네 아이들의 숙제를 돕는 일은 학생들에게 사람들을 돕는 직업인 의사나 선생님이 되도록 영감을 줄 수 있다. 반박 문장 이는 강제적인 지역 봉사 활동이 지역 봉사 활동에 대한 학생들의 견해를 왜곡시킬 수 있다는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 3 마지막으로, 강의자는 지역 봉사 활동이 학교의 다른 의무 사항과 다르지 않다고 주장한다. 세부사항 사실 대부분의 학교 활동은 학생의 동의를 구하지 않는다. 학생들은 수업에 출석하거나 숙제를 하고 싶지 않을 수 있지만 그래도 어쨌든 해야 한다. 반박 문장 이는 강제적인 지역 봉사 활동이 학생의 권리를 침해한다는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

어휘 및 표현

attend class 수업에 출석하다

Paraphrase된 표현

¹assess fairly → ¹fairly evaluated

읽기 지문 및 강의 스크립트

읽기 지문

주제 강제적인 지역 봉사 활동은 잘못됨	Some political leaders are pushing for legislation that would add community service to the school curriculum. If such a law were to pass, high school students would be required to perform a certain number of unpaid work hours in their communities before they could graduate. However, opponents of the plan believe it is wrong to force students to do compulsory community service.	일부 정치 지도자들은 학교 교육 과정에 지역 봉사 활동을 추가하는 법안을 밀어붙이고 있다. 만약 이러한 법안이 통과된다면 고등학생들은 졸업하기 전에 지역 사회에서 얼마간의 무급 봉사 활동 시간을 채우도록 요구될 것이다. 하지만 이 계획의 반대자들은 학생들이 강제적인 지역 봉사 활동을 하게 만드는 것이 잘못되었다고 믿는다.
근거 1 공정한 평가 방법이 없음 세부사항 항상 지켜보는 것이 불가능 → 기여도 거짓 전달 가능	First, there's no way to assess a student's community service fairly. School officials cannot possibly watch students all the time, and this creates opportunities for students to misrepresent their contributions. For instance, a student could say that he had done work to promote the beautification of his neighborhood when all he really did was pull a few weeds in his grandparents' garden.	첫째로, 학생의 지역 봉사 활동을 공정하게 평가할 방법이 없다. 교직원들이 학생들을 항상 지켜보는 것은 도저히 불가능하고, 이는 학생들이 그들의 기여도를 거짓으로 전달할 기회를 갖게 만든다. 예를 들어, 어떤 학생은 조부모님댁 정원에서 잡초 몇 뿌리를 뽑은 것이 한 일의 전부임에도 자신이 동네의 미화를 증진시키는 일을 했다고 말할 수도 있을 것이다.
근거 2 봉사에 대한 왜곡된 견해 갖게 됨 세부사항 평가를 보상의 한 형태로 생각 → 자신의 이익을 위해 봉사를 하게 될 것	Second, students may get distorted views about true community service. They may think that assessments are a form of compensation. The whole point of helping out in the community is to do something for the benefit of others without receiving compensation. If community service comes with incentives, students may only do it in order to benefit themselves.	둘째로, 학생들은 진정한 지역 봉사 활동에 대해 왜곡된 견해를 갖게 될 수 있다. 그들은 평가가 보상의 한 형태라고 생각하게 될 수도 있다. 지역 사회를 돕는 것의 전적인 목적은 보상을 받지 않고 다른 사람의 이익을 위해 무언가를 하는 것이다. 지역 봉사 활동에 보상이 뒤따른다면 학생들은 자기 자신의 이익을 위해서만 봉사를 하게 될 것이다.
근거 3 학생의 권리를 침해함 세부사항 비자발적인 노동은 헌법에 위배됨 / 자신의 관심사를 추구할 수 있어야 함	Last, it is an abuse of students' rights to require them to work against their will. The US Constitution maintains that all citizens should be protected from involuntary servitude. Requiring them to take time away from their own personal projects to do work for complete strangers is unconstitutional. Students should be allowed to pursue their own interests in their free time.	마지막으로, 학생들에게 그들의 의지에 반해 일을 하라고 하는 것은 그들의 권리를 침해하는 것이다. 미국 헌법은 모든 시민들이 비자발적인 강제 노동으로부터 보호받아야 한다고 명시한다. 개인적인 활동에 들일 시간을 전혀 알지도 못하는 타인을 위해 일하는 데 쓰라고 하는 것은 헌법에 위배된다. 학생들은 자유 시간에 그들 자신의 관심사를 추구하도록 허용되어야 한다.

VOCABULARY LIST

legislation [lɛdʒɪsleɪʃən] 법안 community service 지역 봉사 활동 compulsory [kəmˈpʊlsəri] 강제적인, 필수
misrepresent [mɪsreprɪzɛnt] 거짓으로 전달하다, 부정확하게 말하다 contribution [kənˈtrɪbjʊʃən] 기여도, 기부 beautification [bjʊːtɪfɪkəɪʃən] 미화
distorted [dɪstɔːrtɪd] 왜곡된 come with ~가 뒤따르다, ~이 딸려 있다 involuntary [ɪnvəlɒntəri] 비자발적인 servitude [sɜːrvətʃɪd] 강제 노동
unconstitutional [ʌnˌkənstətʃʊʃənəl] 헌법에 위배되는

<p>도입 학생 지역 봉사 활동 은 훌륭한 아이디어임</p>	<p>Occasionally I encounter people who are opposed to including community service in the school curriculum. But I think it's a great idea, and here's why. Part of education is to create good citizens, and requiring students to help out in the community gives them valuable experience. The critics of student community service are way off base.</p>	<p>가끔 저는 학교 교육 과정에 지역 봉사 활동을 포함하는 것을 반대하는 사람들을 만납니다. 그러나 저는 그것이 훌륭한 아이디어라고 생각하는 데, 그 이유는 이렇습니다. 교육의 일면은 선량한 시민을 만들기 위한 것이고, 학생들에게 지역 사회를 도우라고 요구하는 것은 그들에게 가치 있는 경험을 제공하거든요. 학생 지역 봉사 활동을 비난하는 사람들은 크게 잘못 생각하고 있어요.</p>
<p>반론 1 공정하게 평가할 수 있음</p> <p>세부사항 학교마다 프로그램과 평가 기준 있음 → 양 식 작성</p>	<p>First, many schools have their own community service programs and evaluation criteria, so they are able to assess students' community service accurately and fairly. The community service agent can just fill out a form with dates and quality ratings, contact information, etcetera . . . so it's easy to verify whether or not a student participated and did a good job.</p>	<p>첫째로, 많은 학교들은 교유의 지역 봉사 프로그램과 평가 기준을 가지고 있기 때문에 학생의 지역 봉사 활동을 정확하고 공정하게 평가할 수 있습니다. 지역 봉사 활동 담당 직원은 날짜와 자질 평가, 연락처, 기타 등등을 기입하는 양식을 작성하기만 하면 되죠 . . . 따라서 학생이 참여했는지 그리고 일을 잘했는지의 여부를 확인하는 것은 쉬운 일입니다.</p>
<p>반론 2 학생들에게 영감을 줄 수 있음</p> <p>세부사항 병원 봉사, 숙제 도와 주기 → 의사, 선생님 이 되도록 영감을 줌</p>	<p>On top of that, even if students only do community service because they have to, it can still inspire them and show them the value of helping others. Say some students decide to volunteer at a local hospital or to provide homework help to some neighborhood kids. These experiences might inspire students to become doctors or teachers, both of which are professions that help other people.</p>	<p>이에 더해, 학생들이 해야 하기 때문에 지역 봉사 활동을 한다 하더라도, 봉사 활동은 여전히 그들에게 영감을 주고 다른 사람을 돕는 일의 가치를 보여줄 수 있어요. 일부 학생들이 지역 병원에서 자원봉사를 하거나 동네 아이들의 숙제를 도와주는 일을 하기로 결심했다고 가정해 봅시다. 이러한 경험은 학생들이 다른 사람을 돕는 직업인 의사나 선생님이 되도록 영감을 줄 수 있죠.</p>
<p>반론 3 학교 생활은 학생의 동의 없이 이루어짐</p> <p>세부사항 수업 안 듣거나 숙제 안 할 수 없음 / 지역 봉사도 다르지 않음</p>	<p>In addition, most aspects of school life are conducted without the approval of students. Do students have the right to skip class or not turn in their homework? Of course attendance checks and homework are a part of normal school procedures. Expecting students to participate in community service is no different.</p>	<p>게다가, 학교 생활의 대부분은 학생들의 동의 없이 이루어집니다. 학생들에게 수업에 들어가지 않거나 숙제를 제출하지 않을 권리가 있나요? 당연히 출석 체크와 숙제는 일반적인 학교 과정의 일부입니다. 학생들이 지역 봉사 활동에 참여하기를 기대하는 것도 이와 다르지 않아요.</p>

VOCABULARY LIST

encounter[inkáuntər] 만나다, 마주치다 help out 돕다 off base 잘못 생각한, 착각한 criteria[kraitíəriə] (판단이나 결정을 위한) 기준
 agent[éidʒənt] (공공 기관의) 직원 fill out ~을 작성하다, 채우다 contact information 연락처 verify[vérəfáɪ] 확인하다, 검증하다
 inspire[inspáɪər] 영감을 주다, 고무시키다 profession[prəféʃən] 직업, 전문직 skip class 수업에 들어가지 않다, 수업을 건너뛰다 turn in 제출하다
 attendance check 출석 체크

INDEPENDENT TASK

Influence on Students: Friends vs. Teachers

QUESTION Do you agree or disagree with the following statement? **Students are influenced more by their friends than by their teachers.** Use specific reasons and examples to support your opinion.

다음 명제에 찬성하는가 반대하는가? 학생들은 교사보다 친구에 의해 더 영향을 받는다. 구체적인 이유와 예를 들어 자신의 입장을 뒷받침하십시오.

■ 아웃라인

나의 입장

disagree 반대

이유 1

1. teachers can influence students' future careers

교사는 학생의 미래 직업에 영향을 미칠 수 있음

부가적 진술

- **inspire students & help them decide on future careers**

학생들에게 영감을 주고 미래 직업을 결정하도록 도움

예시

- **ex: literature teacher's influence** 예: 문학 선생님의 영향

이유 2

2. teachers can give more effective advice

교사는 더 효과적인 조언을 줄 수 있음

부가적 진술

- **have more experience than students**

학생들보다 경험이 많음

예시

- **ex: advice about financial problem** 예: 재정적인 문제에 대한 조언

■ 모범 에세이

서론

도입

나의 입장

도입 Some people say that friends are more influential on students than their teachers.

나의 입장 However, I disagree with this statement for two reasons: teachers can 'greatly influence students' future careers and can provide more 'effective advice to students than their friends can.

본론 1

이유 1

부가적 진술

예시

이유 1 First of all, teachers can 'have a significant influence on their students' future careers.

부가적 진술 To be specific, a good teacher can inspire students to find new interests in academic topics, which can help students to choose their future careers. **예시** For example, I had a literature teacher in high school who was able to provide a lot of insight about literature. It was also her enthusiasm that helped me to better appreciate great works of fiction. Thanks to her inspiring lessons and the encouragement she gave me, I decided to major in literature in college, and I currently work as an editor of fiction novels. Without the encouragement and insight of my teacher, I would never have entered the field I work in today.

본론 2

이유 2

부가적 진술

예시

이유 2 Second, the advice of teachers can be more helpful and effective than that of friends.

부가적 진술 As one might expect, teachers have more life experience and have encountered more people and situations. Friends, on the other hand, lack such experience and therefore

결론

요약
맺음말

have more limited knowledge. **예시** For instance, when I was in high school, I had financial trouble and wasn't sure if I could afford to attend college. I was even thinking about not taking the college entrance exam. I tried talking to my friends, but none of them could give me any practical advice. So I decided to ask one of my teachers for advice, and she told me what I could do in order to receive a scholarship. If I had not talked to my teacher, I would have just given up on trying to go to college.

요약 In conclusion, teachers have the potential to ¹profoundly influence students on their future careers and provide them with helpful and ²practical advice. **맺음말** For these reasons, I believe that teachers have a greater influence on students than friends do.

도입 일부 사람들은 친구가 교사보다 학생에게 더 큰 영향력을 미친다고 말한다. 나의 입장 하지만 나는 두 가지 이유 때문에 이 진술에 반대한다. 교사는 학생의 미래 직업에 큰 영향을 미칠 수 있고, 학생에게 친구보다 더 효과적인 조언을 제공할 수 있다.

이유 1 첫째로, 교사는 학생의 미래 직업에 상당한 영향을 미칠 수 있다. 부가적 진술 구체적으로, 좋은 교사는 학생들이 학문적 주제들에 대해 새로운 관심을 가지도록 영감을 줄 수 있으며 이는 학생들이 미래 직업을 선택하는 것을 도울 수 있다. 예시 예를 들어, 나의 고등학교 문학 선생님은 문학에 대해 많은 통찰을 줄 수 있던 분이셨다. 또한 그녀의 열정은 내가 명작 소설을 더 잘 감상하는 데 도움이 되었다. 그녀의 고무적인 수업과 내게 주신 격려 덕분에 나는 대학에서 문학을 전공하기로 결심했고 현재는 소설 편집자로 일하고 있다. 선생님의 격려와 통찰이 없었더라면, 나는 지금 내가 일하는 이 분야에 결코 발을 들이지 않았을지도 모른다.

이유 2 둘째로, 교사의 조언은 친구의 조언보다 더 유용하고 효과적일 수 있다. 부가적 진술 누구나 예상할 수 있듯이 교사는 더 많은 삶의 경험을 가지고 있으며 더 많은 사람과 상황을 겪어 왔다. 반면에 친구들은 그러한 경험이 부족하기 때문에 좀 더 제한적인 지식을 갖고 있다. 예시 예를 들어, 나는 고등학생이었을 때 재정적인 문제를 겪고 있었고 대학에 다닐 비용을 부담할 수 있을지 확인할 수 없었다. 나는 심지어 대학 입학 시험을 치르지 않는 것까지 생각했다. 나는 친구들에게 이야기해봤지만 아무도 내게 현실적인 조언을 해주지 못했다. 그래서 나는 선생님 중 한 분께 조언을 청하기로 결심했고 그 선생님은 내가 장학금을 받기 위해 무엇을 할 수 있는지를 알려 주셨다. 만약 내가 선생님께 말씀드리지 않았더라면, 나는 대학에 들어가기 위해 노력하는 것을 포기해버렸을지도 모른다.

요약 결론적으로, 교사는 학생의 미래 직업에 깊이 영향을 미치며 학생에게 유용하고 현실적인 조언을 제공해줄 가능성이 있다. 맺음말 이러한 이유로, 나는 교사가 친구보다 학생에게 더 큰 영향력을 발휘한다고 믿는다.

어휘 및 표현

influential [ɪnfluːnʃəl] 영향력을 미치는 insight [ɪnsaɪt] 통찰 enthusiasm [ɪnθúːziæzəm] 열정 appreciate [əpriːʃiət] 감사하다
college entrance exam 대학 입학 시험 scholarship [skɒlərʃɪp] 장학금 profoundly [prəfaʊndli] 깊이, 대단히

Paraphrase된 표현

¹greatly influence students' future careers → ¹'have a significant influence on students' future careers /
¹'profoundly influence students on their future careers
²effective advice → ²'practical advice

고득점 필수 표현

~가 없었더라면, ...했을지도 모른다

Without ~, 주어 would/could/might have p.p.

선생님의 격려와 통찰이 없었더라면, 나는 지금 내가 일하는 이 분야에 결코 발을 들이지 않았을지도 모른다.

❖ Without the encouragement and insight of my teacher, I would never have entered the field I work in today.

• 미켈란젤로의 훌륭한 그림들에 대한 개인적인 시각이 없었더라면, 나는 사람들이 이 거장의 작품을 볼 때 느끼는 경이감을 결코 이해할 수 없었을지도 모른다.

Without a personal view of Michelangelo's magnificent paintings, I would never have understood the awe people feel when they see the master's works.

• 그 기관의 재정적인 지원이 없었더라면, 나는 인류학과 언어학의 복수학위를 결코 얻을 수 없었을지도 모른다.

Without the financial support of the foundation, I could never have obtained my double degree in anthropology and linguistics.

• 부모님의 격려가 없었더라면, 나는 쓸모없는 사람이 되었을지도 모른다.

Without my parents' encouragement, I might have become nothing more than a good-for-nothing.

SELF-EVALUATION LIST TEST 05

앞서 학습한 내용을 바탕으로 자신의 답안에 대해 다음 사항을 확인 후, 실력 향상을 위해 개선해야 할 점을 적어보세요.

통합형

- 1 강의에서 제시된 세 가지 반론을 요약문에 모두 포함하였다. ☐ Yes ☐ No
- 2 강의에서 제시된 각 반론을 읽기 지문의 대응되는 근거와 관련지어 제시하였다. ☐ Yes ☐ No
- 3 읽기 지문에 등장한 문장을 그대로 다시 사용하지 않았다. ☐ Yes ☐ No
- 4 적절한 어휘 및 표현을 사용하였다. ☐ Yes ☐ No
- 5 동일한 어휘 또는 표현을 반복적으로 사용하지 않았다. ☐ Yes ☐ No
- 6 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. ☐ Yes ☐ No

독립형

- 1 서론에서 자신의 입장을 분명히 제시하였다. ☐ Yes ☐ No
- 2 본론에서 자신의 입장을 뒷받침하는 두 가지 이유와, 각 이유에 대한 구체적이고 명료한 예를 제시하였다. ☐ Yes ☐ No
- 3 본론의 내용이 서론에 제시된 자신의 입장과 긴밀히 관련되어 있다. ☐ Yes ☐ No
- 4 결론에서 본문의 두 가지 이유와 자신의 입장을 명확하게 재진술하였다. ☐ Yes ☐ No
- 5 주제를 벗어난 문장을 포함하지 않았다. ☐ Yes ☐ No
- 6 다양한 어휘/표현/문장 구조를 사용하였다. ☐ Yes ☐ No
- 7 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. ☐ Yes ☐ No

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 06

INTEGRATED TASK

모범 답안 · 지문 · 해석

INDEPENDENT TASK

모범 답안 · 해석

SELF-EVALUATION LIST

INTEGRATED TASK

Roman Lead Poisoning

읽기 노트 및 듣기 노트

읽기 노트

주제	lead poisoning ¹ widespread among Roman upper class 로마 상류층에 납 중독이 널리 퍼짐
근거 1	1. cosmetics 화장품 - contained lead, regularly used 납 함유, 자주 사용됨 - toxic to skin 피부에 유독함
세부사항	
근거 2	2. water pipes made of lead 납으로 만든 수도관 - carried drinking water to aristocrats' homes 귀족 집으로 식수 운반 - lead poisoning 납 중독
세부사항	
근거 3	3. sapa in wine 와인 속의 sapa - boiled in lead pots → lead leached into sapa 납 냄비로 끓임 → 납이 sapa로 침출됨 - sweet → X taste lead 단맛 → 납 맛을 못 느낌
세부사항	

듣기 노트

도입	evidence refutable 근거 반박 가능
반론 1	1. cosmetics X cause lead poisoning 화장품은 납 중독을 일으키지 않음 - minor skin problems 사소한 피부 문제 - X enter bloodstream 혈류로 들어가지 않음
세부사항	
반론 2	2. water supply X polluted 상수도는 납에 의해 오염되지 않았음 - mineral deposit → protective coating 광물 침전물 → 보호막 - water X contact w/ lead 물은 납과 접촉하지 않았음
세부사항	
반론 3	3. sapa watered down when consumed sapa는 물에 희석되어 음용 - small quantities added to wine 와인에 소량 첨가 - trivial amount ingested 섭취량 미미
세부사항	

서론

강의자의 입장
반박 문장

강의자의 입장 The lecturer insists that the evidence for widespread lead poisoning among the Roman ruling class is easily refutable. **반박 문장** This contradicts the reading passage's claim that lead poisoning among the Roman elite was 'extensive.

본문 1

이유 1
세부사항
반박 문장

이유 1 To begin with, the lecturer claims that applying cosmetics to the skin would not cause lead poisoning. **세부사항** The lead would just cause minor skin problems unless it was ingested and got into the bloodstream. **반박 문장** This rebuffs the reading passage's claim that cosmetics contributed to lead poisoning in ancient Rome.

본문 2

이유 2
세부사항
반박 문장

이유 2 On top of that, the lecturer argues that the presence of lead in Rome's water pipes did not necessarily mean the water was polluted. **세부사항** This is because minerals in the water created a barrier between the pipes and the water, so the water didn't actually come in contact with lead. **반박 문장** This casts doubt on the reading passage's claim that upper class Romans were poisoned by drinking water from lead pipes.

본문 3

이유 3
세부사항
반박 문장

이유 3 Finally, the lecturer contends that the Romans watered down sapa when using it in their wine. **세부사항** The total amount of lead that was ingested was very small, so it was insufficient to cause poisoning. **반박 문장** This refutes the reading passage's claim that Rome's elite inadvertently poisoned themselves by drinking sapa with their wine.

강의자의 입장 강의자는 로마의 지배 계층에 널리 퍼졌던 납 중독의 근거가 쉽게 반박될 수 있다고 주장한다. 반박 문장 이는 로마 엘리트 사이에 납 중독이 광범위하게 퍼졌었다는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 1 우선, 강의자는 피부에 화장품을 바르는 것이 납 중독을 일으키지는 않았을 거라고 주장한다. 세부사항 납은 섭취되어서 혈류로 들어가 지 않는 이상 그저 사소한 피부 문제만을 일으킬 것이다. 반박 문장 이는 화장품이 고대 로마에서 납 중독의 원인이 되었다는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 2 게다가, 강의자는 로마 수도관 속 납의 존재가 반드시 물이 오염되었음을 의미하지는 않았다고 주장한다. 세부사항 이는 물 속의 광물이 배관과 물 사이에 방벽을 만들었기 때문이며, 따라서 물은 사실상 납과 접촉하지 않았다. 반박 문장 이는 상류층 로마인들이 납 수도관으로 운반된 물을 마심으로써 납 중독에 걸렸다는 읽기 지문의 주장에 회의적이다.

이유 3 마지막으로, 강의자는 로마인들이 sapa를 와인에 넣을 때 물에 희석시켰다고 주장한다. 세부사항 납의 총 섭취량은 매우 적었고, 따라서 중독을 일으키기에 불충분했다. 반박 문장 이는 로마의 엘리트가 sapa를 와인과 함께 마심으로써 의도치 않게 스스로를 중독시켰다는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

어휘 및 표현

not necessarily 반드시 ~은 아니다 barrier[bæriə] 방벽, 장벽 insufficient[ɪnsəfɪʃənt] 불충분한 inadvertently[ɪnədʒɜːntli] 의도치 않게, 부주의하게

Paraphrase된 표현

'widespread → 'extensive

읽기 지문 및 강의 스크립트

읽기 지문

주제 로마 상류층에 납 중독이 널리 퍼졌음	Several scholars have proposed that lead poisoning contributed to the fall of the Roman Empire in the fifth century AD, and their theory rests upon the view that lead poisoning was extensive among the ruling elite, who became unfit to rule due to physical and mental deterioration. There are several reasons to believe that lead poisoning was indeed widespread among the Roman upper class.	몇몇 학자들은 납 중독이 서기 5세기 로마 제국 몰락의 한 원인이었다고 제안해 왔다. 그리고 그들의 이론은 납 중독이 지배 엘리트 사이에 광범위하게 일어나 그들이 육체적, 정신적 약화로 인해 지배를 할 수 없게 되었다는 견해에 기초한다. 납 중독이 로마의 상류층에 정말로 널리 퍼졌었다고 믿을 몇 가지 이유가 있다.
근거 1 납을 함유한 화장품 세부사항 탄산납이 함유된 화장품을 자주 사용 → 피부에 유독함	First, we know that cosmetics used by Romans at the time contained lead and were regularly used by many members of the upper class. The ancient Romans placed a great aesthetic value on pale skin, so people regularly painted their faces with <i>cerussa</i> , a white powder derived from lead carbonate. Although this product made Romans' skin attractive, it was also highly toxic.	첫째로, 우리는 그 당시 로마인들에 의해 사용된 화장품이 납을 함유했고, 그것이 상류층의 많은 사람들에게 의해 자주 사용되었다는 사실을 알고 있다. 고대 로마인들은 창백한 피부에 큰 미적 가치를 부여했기 때문에 사람들은 탄산납으로부터 얻은 하얀 가루인 'cerussa'로 얼굴을 자주 칠했다. 비록 이 제품이 로마인들의 피부를 매력적으로 만들었지만 그것은 매우 유독했다.
근거 2 납으로 만든 수도관 세부사항 귀족들의 집으로 식수 운반 → 납 중독 야기	Second, water pipes in ancient Rome were made of lead, and there were thousands of these lead pipes throughout the city. Furthermore, lead pipes carried drinking water directly to the homes of the aristocracy. Since they got their drinking water through these pipes, it could have led to widespread lead poisoning among the Roman elite.	둘째로, 고대 로마의 수도관은 납으로 만들어졌고 도시 전체에 걸쳐 이런 납 배관이 수천 개가 있었다. 게다가, 납 배관은 귀족들의 집으로 식수를 직접 실어 날랐다. 그들이 이 배관을 통해 식수를 얻었기 때문에, 이것은 로마 엘리트 사이에 널리 퍼진 납 중독을 야기했을 수 있다.
근거 3 와인에 sapa를 섞음 세부사항 납 냄비로 끓여서 납이 침출됨 / 단맛 때문에 납 맛을 못 느낌	Third, Romans of the upper class enjoyed mixing their wine with <i>sapa</i> , a syrup made by boiling grape juice in lead pots. During boiling, lead acetate from the pots leached into the sapa, but due to the mixture's sweetness, Romans remained undeterred by the taste of lead in their wine. Consequently, without knowing, the Romans slowly poisoned themselves drink by drink.	셋째로, 상류층의 로마인들은 납 냄비에 포도 주스를 끓여서 만든 시럽인 'sapa'를 와인과 섞는 것을 즐겼다. 끓이는 동안 냄비에서 나온 아세트산납이 sapa로 침출되었지만, 혼합물의 단맛 때문에 로마인들은 와인 속 납의 맛에 구애받지 않았다. 그 결과 로마인들은 자신도 모르는 사이에 마실 때마다 서서히 스스로를 중독시켰다.

VOCABULARY LIST

propose[prə'pəʊz] 제안하다 lead[led] 납 fall[fɔ:l] 몰락 rest upon 기초하다 extensive[ɪk'sténsɪv] 광범위한 unfit[ʌn'fɪt] ~을 할 수 없는 deterioration[di'tɪəriə'reɪʃən] 악화 widespread[wáɪdspréd] 널리 퍼진 upper class 상류층 cosmetic[kaz'métɪk] 화장품 contain[kən'teɪn] 함유하다 aesthetic[es'θetik] 미적인 pale[peɪl] 창백한 derive from ~에서 얻은 lead carbonate 탄산납 toxic[tóksɪk] 유독한 aristocracy[æ'rɪstə'krəsi] 귀족 lead acetate 아세트산납 leach[li:tʃ] 침출되다 undeterred[ʌndɪ'tɜːrd] 구애받지 않는, 단념하지 않는

<p>도입 로마 지배 계층의 납 중독 근거는 쉽게 반박 가능</p>	<p>So there's this radical idea out there that extensive lead poisoning brought down the great Roman Empire. Well, there's one major problem with this theory, um, which is that the evidence for widespread lead poisoning among ancient Rome's ruling class is very easily refuted.</p>	<p>광범위하게 퍼진 납 중독이 대 로마 제국을 파멸시켰다는 급진적인 견해가 있습니다. 글썄요, 이 이론에는 한 가지 큰 문제가 있는데, 음, 그것은 고대 로마의 지배 계층에 널리 퍼진 납 중독의 근거가 매우 쉽게 반박된다는 것입니다.</p>
<p>반론 1 피부에 납을 바르는 것은 납 중독을 야기하지 않음</p> <p>세부사항 사소한 피부 문제만을 일으킴 / 혈류로 들어가지 않음</p>	<p>First off, applying lead to the skin is unlikely to result in lead poisoning. Admittedly, it's not a healthy practice, but the main effects would be no more serious than flaking of the skin and some scarring. For lead poisoning to occur, the lead has to find its way into the bloodstream. In other words, it must be ingested. And I can assure you that the Romans didn't make a habit of ingesting their cosmetics.</p>	<p>첫째로, 피부에 납을 바르는 것이 납 중독을 야기할 것 같지 않습니다. 물론, 그게 건강한 습관은 아니죠, 그러나 그 주된 영향은 피부가 벗겨지고 흉터가 조금 남는 것보다 심각하지는 않을 것입니다. 납 중독이 일어나려면 납이 혈류로 들어가야 합니다. 다시 말해서, 납이 섭취되어야 하죠. 그리고 저는 로마인들이 화장품을 먹는 습관을 가지고 있지 않았다고 정당할 수 있습니다.</p>
<p>반론 2 상수도는 납에 의해 오염되지 않았음</p> <p>세부사항 광물 침전물이 보호막을 형성 → 물과 납의 접촉 없었음</p>	<p>OK, uh, continuing on . . . I'm sure we'd agree that it can be risky to use lead pipes, but the Romans didn't have to worry about the water supply being polluted. Why is this? Well, the water flowing through those pipes was high in calcium, which formed mineral deposits on the inside of the pipes, basically creating a protective coating between the pipes and the water. And the result? The water the Romans drank had very little direct contact with lead.</p>	<p>좋아요, 어, 계속하자면 . . . 전 우리가 납 배관을 사용하는 것이 위험할 수 있다는 사실에는 동의할 거라고 확신해요. 그러나 로마인들은 상수도가 오염되는 것을 걱정할 필요가 없었습니다. 왜 그럴까요? 그게, 그 배관을 통해 흐르는 물은 칼슘을 많이 함유하고 있었고, 그것이 배관의 내부에 광물 침전물을 만들어서 근본적으로 배관과 물 사이에 보호막을 형성했던 것이죠. 결과는 어땠을까요? 로마인들이 마신 물은 납과 직접적인 접촉이 거의 없었습니다.</p>
<p>반론 3 Sapa는 물에 희석되어 음용</p> <p>세부사항 와인에 소량만 첨가 → 납의 총 섭취량 미미함</p>	<p>Now on to that sugary stuff the Romans were so fond of. It's true; sapa was boiled in lead pots and had some lead in it. But we should keep in mind that the sapa was heavily watered down when consumed. It was added to wine in very small quantities, so the total amount of lead being ingested was really trivial. It was certainly too small of a dosage to cause poisoning.</p>	<p>이제 로마인들이 매우 좋아했던 달콤한 물질로 넘어가죠. Sapa가 납 냄비에서 끓여졌고 납을 어느 정도 함유하고 있었던 건 사실입니다. 그러나 우리는 sapa가 물에 상당히 희석되어서 음용되었다는 것을 잊지 말아야 합니다. 그것은 와인에 아주 소량만 첨가되었기 때문에 납의 총 섭취량은 굉장히 미미했어요. 그것은 중독을 일으키기에는 확실히 너무 적은 복용량이었습니니다.</p>

VOCABULARY LIST

radical[rædɪkəl] 급진적인 bring down 파멸시키다 be unlikely to ~할 것 같지 않은 result in 야기하다 admittedly[əd'mɪtɪdli] 물론, 인정하건대
flake[fleɪk] 벗겨지다 scar[skaːr] 흉터·상처를 남기다 bloodstream[blood'stri:m] 혈류 ingest[ɪndʒɛst] 섭취하다 water supply 상수도
mineral[ˈmɪnərəl] 광물 deposit[dɪpəzɪt] 침전물 basically[bɛɪsɪkəli] 근본적으로, 기본적으로 keep in mind 잊지 않다 water down 희석하다
consume[kən'su:m] 음용하다, 먹다 quantity[kwɒntəti] 양, 분량 trivial[trɪvɪəl] 미미한, 하찮은 dosage[dəʊsɪdʒ] 복용량, 투여량

INDEPENDENT TASK

Greater Effect on People's Lives: TV vs. Telephone

QUESTION Do you agree or disagree with the following statement? **The television has had a greater effect on people's lives than the telephone has.** Use specific reasons and examples to support your opinion.

다음 명제에 찬성하는가 반대하는가? 텔레비전은 전화보다 사람들의 삶에 더 큰 영향을 미쳐 왔다. 구체적인 이유와 예를 들어 자신의 입장을 뒷받침하시오.

■ 아웃라인

나의 입장	agree 찬성
이유 1	1. TV provides reliable information TV는 믿을만한 정보를 제공함
부가적 진술	- telephones limited & subjective 전화는 제한적이고 주관적임
예시	- ex: presidential election 예: 대통령 선거
이유 2	2. TV industry creates economic growth TV 산업은 경제적 성장을 일으킴
부가적 진술	- create many jobs 많은 일자리 창출
예시	- ex: report on communications industry 예: 통신 산업에 대한 보고서

■ 모범 에세이

서론

도입
나의 입장

도입 Many people believe that the telephone has been more influential on society than the television. **나의 입장** However, I strongly believe that the television has had a much greater impact on people's lives. This is because it has played a larger role in providing accurate information, and because it has had a big hand in promoting economic growth.

본론 1

이유 1
부가적 진술
예시

이유 1 First of all, television has been crucial in its ability to update people with reliable facts. **부가적 진술** In order to provide more accurate details, live reporting shows current events as they develop and as more specifics become known. In contrast, the information conveyed over telephones is far more limited, and the caller is rarely a dependable and objective source. **예시** As an example, during the 2007 presidential election in Korea, my grandmother called me to announce the premature win of her candidate of choice. However, I continued to watch the news and saw that there were more votes for the opponent, and after a few more hours, the other candidate eventually won. Since the news broadcasters had direct access to the statistics, the report on television proved to be far more trustworthy than my grandmother's account.

본론 2

이유 2
부가적 진술
예시

이유 2 In addition, the television industry has stimulated many economies and businesses. **부가적 진술** To be specific, the industry has created millions of jobs for workers in the communications field, from advertisers and promoters to news anchors and reporters.

SELF-EVALUATION LIST TEST 06

앞서 학습한 내용을 바탕으로 자신의 답안에 대해 다음 사항을 확인 후, 실력 향상을 위해 개선해야 할 점을 적어보세요.

통합형

- | | | | |
|---|--|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 강의에서 제시된 세 가지 반론을 요약문에 모두 포함하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 2 | 강의에서 제시된 각 반론을 읽기 지문의 대응되는 근거와 관련지어 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 3 | 읽기 지문에 등장한 문장을 그대로 다시 사용하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 4 | 적절한 어휘 및 표현을 사용하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 5 | 동일한 어휘 또는 표현을 반복적으로 사용하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 6 | 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |

독립형

- | | | | |
|---|---|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 서론에서 자신의 입장을 분명히 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 2 | 본론에서 자신의 입장을 뒷받침하는 두 가지 이유와, 각 이유에 대한 구체적이고 명료한 예를 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 3 | 본론의 내용이 서론에 제시된 자신의 입장과 긴밀히 관련되어 있다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 4 | 결론에서 본문의 두 가지 이유와 자신의 입장을 명확하게 재진술하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 5 | 주제를 벗어난 문장을 포함하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 6 | 다양한 어휘/표현/문장 구조를 사용하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 7 | 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 07

INTEGRATED TASK

모범 답안 · 지문 · 해석

INDEPENDENT TASK

모범 답안 · 해석

SELF-EVALUATION LIST

INTEGRATED TASK

Cane Toads

읽기 노트 및 듣기 노트

읽기 노트

- | | | |
|------|--|---------------------|
| 주제 | several ways to control cane toad | 수수두꺼비를 억제하는 몇 가지 방법 |
| 근거 1 | 1. build fences | 울타리를 설치 |
| 세부사항 | - Australia: migrating from N to W | 호주: 북부에서 서쪽으로 이동 |
| | - practical solution to overland migration | 육로 이동에 대한 실질적인 해결책 |
| 근거 2 | 2. encourage local volunteers to help | 지역 자원봉사자들이 돕도록 장려함 |
| 세부사항 | - educate them | 그들을 교육시킴 |
| | - recognize and gather eggs & tadpoles | 알과 올챙이 구분 및 채집 |
| 근거 3 | 3. new virus → ultimate cure | 새로운 바이러스 → 궁극적인 해결책 |
| 세부사항 | - prevent tadpoles from maturing | 올챙이가 성숙하는 것을 막음 |
| | - X reproduce → population ↓ | 번식을 못함 → 개체 수 감소 |

듣기 노트

- | | | |
|------|-----------------------------------|---------------------|
| 도입 | control methods won't work | 억제 방법 효과 없을 것 |
| 반론 1 | 1. erecting fences ineffective | 울타리를 세우는 것은 비효과적 |
| 세부사항 | - X build across rivers & streams | 강과 개울을 가로질러 세울 수 없음 |
| | - toads spread via waterways | 두꺼비가 물길을 통해 확산 |
| 반론 2 | 2. volunteers X biologists | 자원봉사자들은 생물학자가 아님 |
| 세부사항 | - X distinguish offspring | 새끼를 구별할 수 없음 |
| | - native frogs will decline | 토종 개구리가 감소할 것 |
| 반론 3 | 3. virus spread to native regions | 본래 살던 지역까지 바이러스 퍼짐 |
| 세부사항 | - ecological disaster | 생태학적 재앙 |
| | - disrupt natural habitat | 자연 서식지를 교란시킴 |

서론

강의자의 입장
반박 문장

본론 1

이유 1
세부사항
반박 문장

본론 2

이유 2
세부사항
반박 문장

본론 3

이유 3
세부사항
반박 문장

강의자의 입장 The lecturer thinks that the proposed methods for controlling cane toads will not work. **반박 문장** This strongly contradicts the reading passage's claim that there are several effective methods of controlling the spread of cane toads.

이유 1 First, the lecturer believes that building fences will be ineffective. **세부사항** This is because you cannot build fences across rivers and streams. Consequently, the toads will continue to spread via waterways. **반박 문장** This refutes the reading passage's claim that building fences would help keep the toads in their existing areas.

이유 2 On top of that, the lecturer emphasizes that volunteers are not trained biologists. **세부사항** They cannot distinguish between the offspring of cane toads and those of native frogs because they are too similar. So people would end up killing native frogs by accident. **반박 문장** This casts doubt on the reading passage's claim that 'getting volunteers to help is a good method for destroying cane toads.

이유 3 Finally, the lecturer strongly argues that the virus could spread to places where cane toads are native. **세부사항** If that happened, it would be an ecological disaster and would disrupt the natural habitat there. **반박 문장** This rebuffs the reading passage's claim that the virus is the ultimate cure for the cane toad problem.

강의자의 입장 강의자는 수수두꺼비를 억제하기 위해 제안된 방법들이 효과가 없을 것이라 생각한다. 반박 문장 이는 수수두꺼비의 확산을 억제할 수 있는 몇 가지 효과적인 방법이 있다는 읽기 지문의 주장을 강하게 반박한다.

이유 1 첫째로, 강의자는 울타리를 세우는 것이 비효과적일 것이라고 생각한다. 세부사항 이는 강과 개울을 가로질러 울타리를 세울 수 없기 때문이다. 결과적으로 두꺼비는 물길을 통해 계속해서 확산될 것이다. 반박 문장 이는 울타리를 세우는 것이 두꺼비들이 현재 서식하고 있는 지역 내에 머무르도록 도울 것이라는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 2 게다가, 강의자는 자원봉사자들은 숙련된 생물학자가 아니라고 강조한다. 세부사항 그들은 수수두꺼비의 새끼와 토종 개구리의 새끼가 너무 비슷하기 때문에 구별할 수 없다. 따라서 사람들은 결국 뜻하지 않게 토종 개구리를 죽이게 될 것이다. 반박 문장 이는 자원봉사자들이 돕도록 하는 것이 수수두꺼비를 제거하는 좋은 방법이라는 읽기 지문의 주장에 회의적이다.

이유 3 마지막으로, 강의자는 바이러스가 수수두꺼비가 토착 생물인 지역까지 퍼질 수 있다고 주장한다. 세부사항 만약 그런 일이 일어난다면, 그것은 생태학적 재앙이 될 것이며 그곳의 자연 서식지를 교란시킬 것이다. 반박 문장 이는 그 바이러스가 수수두꺼비 문제에 대한 궁극적인 해결책이라는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

어휘 및 표현

via[via] ~를 통해, 경유하여 trained[treind] 숙련된, 소양이 있는 end up ~ing 결국 ~하게 되다 by accident 뜻하지 않게

Paraphrase된 표현

'encourage volunteers to help → 'getting volunteers to help

읽기 지문 및 강의 스크립트

읽기 지문

주제 수수두꺼비의 확산을 억제하는 방법이 있음	Cane toads were introduced into many regions for the purpose of agricultural pest control. However, due to their prolific breeding, the number of cane toads has soared in some areas, such as Australia, where the toads themselves have become serious pests by greatly disrupting local biodiversity. Something must be done to control their proliferation, and there are several ways to accomplish this.	수수두꺼비는 농업의 해충 억제 목적으로 많은 지역에 도입되었다. 하지만 그들의 왕성한 번식 때문에 수수두꺼비의 수는 호주와 같은 일부 지역에서 급증하였고, 이들 지역에서는 수수두꺼비가 지역 생물 다양성을 크게 훼손함으로써 그들 자체가 심각한 유해 동물이 되었다. 그들의 확산을 억제하기 위해 반드시 일단의 조치가 취해져야 하며, 이를 달성하는 데는 몇 가지 방법이 있다.
근거 1 울타리를 설치 세부사항 호주 북부에서 서쪽으로 이동 / 육로 이동에 대한 실질적인 해결책	First, building fences can help prevent cane toads from spreading to other regions. For example, in northern Australia cane toads have become a major problem, and they are migrating west to new areas at an alarming rate. Fencing is a practical and cost-effective solution to this problem of overland cane toad migration.	첫째로, 울타리를 세우는 것은 수수두꺼비가 다른 지역으로 확산되는 것을 막을 수 있다. 예를 들어, 호주 북부에서 수수두꺼비가 큰 문제거리가 되었는데, 이들은 놀라운 속도로 새로운 땅을 찾아 서쪽으로 이동하고 있다. 울타리를 세우는 것은 수수두꺼비가 육로로 이동하는 문제에 대한 실질적이고도 비용 효율적인 해결책이다.
근거 2 자원봉사자들이 두꺼비를 제거하도록 장려 세부사항 제거의 필요성과 방법을 교육시킴 → 알과 올챙이 구분 및 채집	Second, we can encourage local volunteers to catch and destroy the toads. If volunteers are educated about the necessity and methodology of cane toad removal, everyone can work together to eliminate the toads. In particular, it is important for people to learn how to recognize and gather eggs and tadpoles, since eggs and tadpoles are easier to collect than adult toads.	둘째로, 지역 자원봉사자들이 수수두꺼비를 잡아서 제거하도록 장려할 수 있다. 만약 자원봉사자들이 수수두꺼비 제거의 필요성과 방법에 대해 교육을 받는다면, 누구든지 힘을 합쳐 수수두꺼비를 없앨 수 있다. 특히 사람들이 알과 올챙이를 구분하고 채집하는 방법을 배우는 것이 중요한데, 이는 알과 올챙이가 다 자란 두꺼비보다 잡기에 더 수월하기 때문이다.
근거 3 새로운 바이러스 개발로 궁극적인 해결 세부사항 올챙이의 성장을 막음 → 번식을 못함으로써 개체 수 감소	Finally, Australian scientists have engineered a new kind of virus that can be used to eradicate cane toads. The virus is called Bohle Irradovirus(BIV), and it is being hailed as the ultimate cure for the cane toad problem. The virus works by preventing young tadpoles from developing into mature adults. Therefore, they never grow to the point where they can sexually reproduce, resulting in a decrease in the cane toad population.	마지막으로, 호주의 과학자들은 수수두꺼비를 근절하는 데 사용될 수 있는 새로운 종류의 바이러스를 개발하였다. 이 바이러스는 Bohle Irradovirus (BIV)라고 불리는데, 이는 수수두꺼비 문제에 대한 궁극적인 해결책으로 환영받고 있다. 이 바이러스는 어린 올챙이가 성숙한 두꺼비로 성장하는 것을 막는 역할을 한다. 따라서 그들은 성적으로 번식할 수 있는 단계까지 성장하지 않으며, 그 결과 수수두꺼비의 개체 수가 감소하게 된다.

VOCABULARY LIST

cane toad 수수두꺼비 pest[pest] 해충, 유해 동물 prolific[prə'lifɪk] 왕성한, 다산하는 breeding[briːdɪŋ] 번식 soar[sɔːr] 급증하다, 솟구치다
biodiversity[baiəu'di:vɜːsəti] 생물 다양성 proliferation[prəʊlɪfə'reɪʃən] 확산, 급증 overland[ˌoʊvər'lænd] 육로의, 육상의
eliminate[ɪlɪ'məneɪt] 없애다, 제거하다 tadpole[tæd'pɒl] 올챙이 engineer[ˈendʒənɪər] 개발하다 eradicate[ɪrə'deɪkəɪt] 근절하다, 뿌리뽑다
hail[heɪl] 환영하다, 환호하다 ultimate[ʌltə'mət] 궁극적인, 최고의

<p>도입 수수두꺼비 억제 방법 은 효과 없음</p>	<p>Years ago, people in Australia thought it would be a good idea to import cane toads to control pests. At the time, the Australian government approved it because pests were seriously damaging crops, but now the cane toads are all over the place. And the downside is that the various proposed methods to control cane toads simply won't work.</p>	<p>수년 전, 호주 사람들은 해충을 억제하기 위해 수수두꺼비를 수입하는 것이 좋은 방법이라 생각했습니다. 당시 해충이 농작물에 심각한 손상을 입히고 있었기 때문에 호주 정부도 이를 승인했지만, 지금 수수두꺼비는 온 사방에 퍼져 있습니다. 그리고 한 가지 부정적인 것은 수수두꺼비 억제를 위해 제안된 다양한 방법들이 그저 효과를 보지 못할 것이라는 겁니다.</p>
<p>반론 1 울타리 세우는 것은 비효과적</p> <p>세부사항 강과 개울을 가로질러 세울 수 없음 → 두꺼비 가 물길을 이용해서 확산</p>	<p>Some people have proposed erecting fences to control the spread of the toads. Let's follow that logic for a moment. Say the fence does keep the toads from moving across the land. Well, what about rivers and streams? We can't build fences across rivers and streams because it would disrupt the flow of water and the movement of native wildlife. So the toads would just spread by means of waterways whether or not the fences are erected.</p>	<p>일부 사람들은 두꺼비의 확산을 억제하기 위해 울타리를 세울 것을 제안해 왔죠. 잠시 이 논리를 따라 보죠. 이 울타리가 두꺼비가 땅을 가로질러 이동하는 것을 정말 막는다고 가정해 봅시다. 자, 그렇다면 강과 개울은 어떻게요? 우린 강과 개울을 가로질러 울타리를 세울 수 없습니다. 왜냐하면 그것이 물의 흐름을 방해하고 토종 야생 생물의 이동을 방해할 테니까요. 그러니까 울타리가 세워지든 말든 두꺼비는 물길을 이용해서 확산될 것입니다.</p>
<p>반론 2 자원봉사자들은 생물 학자가 아님</p> <p>세부사항 토종 개구리와 수수두 꺼비를 구별할 수 없 음 → 토종 개구리 개 체 수가 감소할 것임</p>	<p>Another big idea was to get volunteers at the local level to get involved and help, uh, eradicate the cane toads. Let's face it, the average person is not a biologist, and how are you going to train everyone to distinguish between native frog offspring and those of cane toads? You can't, because they're too similar, and the unfortunate consequence of using poorly trained volunteers is that native frog populations will probably decline.</p>	<p>또 다른 주요 방안은 지역 단위의 자원봉사자들이 참여하도록 해서, 음, 수수두꺼비를 근절시키는 것을 돕게 하는 것입니다. 솔직히 말해서, 보통 사람은 생물학자가 아니지요. 그렇다면 어떻게 모든 사람들이 토종 개구리의 새끼와 수수두꺼비의 새끼를 구별하도록 훈련시킬 수 있겠습니까? 그럴 수 없습니다. 왜냐하면 그들은 너무 비슷하니까요. 그리고 제대로 훈련받지 않은 자원봉사자를 썼을 때 발생할 불행한 결과는 토종 개구리의 개체 수가 심중팔구 감소할 것이라는 거죠.</p>
<p>반론 3 수수두꺼비가 토착 생 물인 지역까지 바이러 스가 퍼질 수 있음</p> <p>세부사항 생태학적 재앙 / 자연 서식지를 교란</p>	<p>The last thing, um, is this new virus that scientists have engineered. Sure, it might kill off cane toads in Australia, but what if the virus spreads to populations in regions where the cane toads are native? If such a virus were to infect cane toad populations in their native environments, it would be an ecological disaster. Basically, the virus could disrupt the natural habitat there as much as the cane toad has disrupted it in Australia.</p>	<p>마지막으로, 음, 과학자들이 개발해 온 새로운 바이러스가 있군요. 물론 그것이 호주에 있는 수수두꺼비를 죽일 수는 있을 겁니다. 하지만 수수두꺼비가 토착 생물인 지역까지 그 바이러스가 퍼지면 어떻게 될까요? 만약 그런 바이러스가 토착 환경의 수수두꺼비까지 감염시킨다면, 그것은 생태학적 재앙이 될 것입니다. 기본적으로 그 바이러스는 호주에서 수수두꺼비가 자연 서식지를 교란시켜온 것만큼이나 그 지역의 자연 서식지를 교란시킬 수 있는 것입니다.</p>

VOCABULARY LIST

import[impɔːrt] 수입하다 approve[əpruːv] 승인하다, 찬성하다 downside[dáunsáɪd] 부정적인 것, 불리한 면 erect[ɪrɛkt] 세우다, 건립하다
 logic[lɒdʒɪk] 논리, 타당성 stream[striːm] 개울, 줄기 by means of ~을 이용해서, ~의 도움으로 let's face it 솔직히 말해서, 사실을 직시하지만
 decline[dɪklaɪn] 감소하다, 줄어들다 infect[ɪnfɛkt] 감염시키다, 오염시키다 native[néɪtɪv] 토착의, 원산의 ecological[ɛkələdʒɪkəl] 생태학의
 habitat[hæbɪtæt] 서식지

INDEPENDENT TASK

Career-related Subjects vs. General Subjects

QUESTION Do you agree or disagree with the following statement? **Universities and high schools should teach students about specific careers and fields instead of general subjects.** Use specific reasons and examples to support your opinion.

다음 명제에 찬성하는가 반대하는가? 대학교와 고등학교는 학생들에게 일반 과목 대신에 특정 직업과 분야에 관해 가르쳐야 한다. 구체적인 이유와 예를 들어 자신의 입장을 뒷받침하십시오.

아워라인

나의 입장

agree 찬성

이유 1

1. **lead to career success** 직업적 성공으로 이어짐

부가적 진술

- **learn practical skills early** 일찍 실용적인 기술을 배움

예시

- **ex: soccer player friend** 예: 축구 선수 친구

이유 2

2. **increase attendance rate** 출석률을 향상시킴

부가적 진술

- **students more interested** 학생들이 더욱 흥미를 느낌

예시

- **ex: attendance research** 예: 출석률 조사

모범 에세이

서론

도입

나의 입장

도입 Some people believe universities and high schools should offer their students a well-rounded public education. **나의 입장** However, I feel that schools should focus on educating students about specific fields and ¹careers instead of general subjects. My reasons are that such an education would ²help students succeed in their future careers, and that it would ³increase the attendance rate in schools.

본론 1

이유 1

부가적 진술

예시

이유 1 First of all, a career-focused curriculum would contribute to students' future careers.

부가적 진술 By obtaining an education to prepare for careers later in life, students can learn practical skills at an early age, and this will help them succeed more quickly in their future ¹line of work. **예시** For example, I had a classmate in high school who wanted to become a professional soccer player. However, we attended a general high school, so the only way he was able to practice soccer was as an after-school activity. Eventually he transferred to a special school that included soccer training as a central part of his education, and ²the time and focus he was able to dedicate to the sport prepared him well for his future ³profession as a soccer player.

본론 2

이유 2

부가적 진술

예시

이유 2 Second, providing a career-specific education would ³lead to a better attendance rate in schools. **부가적 진술** When students study topics they have an active interest in, they are more willing to attend class in comparison to when they have to study basic curricular subjects they

have no interest in. (only) According to the Ministry of Education in Korea, students who are enrolled in vocational high schools demonstrated far more commitment to attending their classes. The study compared the attendance rates of high schools throughout the country, and it showed schools that focus only on general subjects reported three times as many absences as those schools that offer field-specific curricula.

(요약) To sum up, schools that teach practical subjects for future jobs will ²better prepare students to succeed, and such schools show better attendance records because they are more appealing to students. (비유) For these reasons, I believe a career-focused education is much better than one that only offers general subjects.

결론
요약
비유

도입 할 수 사람들이고 고등학교 학생들에게 다방면에 걸친 교육 기회를 제공해야 한다고 생각한다. 나의 입장 하지만 나는 학교가 일반 과목에 대해서 특별히 더 많은 관심을 기울여야 한다고 생각한다. 그 이유는 그러한 교육이 학생들로 하여금 미래 직업에서 성공하도록 도와줄 수 있고, 학교 충성심을 높일 수 있기 때문이다.

이유 1 첫째로, 직업에 초점을 맞춘 교육 과정은 학생들의 미래 직업에 도움이 될 것이다. 부가적 진술 훗날 가지게 될 직업을 준비하는 교육을 받음으로써 학생들은 이 나라에 유용적인 기술을 배울 수 있으며, 이는 그들이 미래의 직장에서도 빨리 성공하도록 도와줄 것이다. 예시 예 를 들어, 내에게는 포로 축구 선수가 되기를 원했던 고등학교 만 친구가 한 명 있었다. 하지만 우리는 일반 고등학교에 다녔기 때문에 그가 축구 구를 연습할 수 있는 유일한 방법만 있었다. 결국 그는 축구 훈련을 교육의 중심 과정으로 포함시킨 특수 학교로 전학을 갔고, 그가 스포츠에 바칠 수 있었던 시간과 집중은 축구 선수로서의 그의 미래 직업을 위해 그를 잘 준비시켰다.

이유 2 둘째로, 직업 특성화 교육을 제공하는 것은 더 나은 학교 충성도를 이어칠 것이다. 부가적 진술 학생들은 흥미가 없는 기본 교육 과목을 배우는 것보다 더 흥미로운 과목에 집중하는 학교가 끝까지 특성화 교육 과정을 제공하는 학교보다 세 배나 높은 결석률을 보고했다는 것을 보여주었다. 또한 과목에만 집중하는 학교가 끝까지 특성화 교육 과정을 제공하는 학교가 학생이 학생이 성공하도록 준비를 더 잘 시킬 것이고, 그러한 학교는 학생들에게 더 매력적이기 때문에 더 좋은 충성 기록을 보여준다. 몇몇은 이러한 이유로, 나는 직업에 초점을 맞춘 교육이 일반 과목만을 제공하는 교육보 다 훨씬 낫다고 생각한다.

이해 및 표현

well-rounded [wel'raʊndɪd] 다방면에 걸친, 다재다능한 career [kə'riə] 직업 general subject 일반 과목 transfer [trænsfə] 전학을 가다, 옮기다 dedicate [də'deɪkət] 바치다, 전념하다 in comparison to ~와 비교할 때 enroll [ɪn'raʊl] 입학시키다, 등록하다 vocational [vəʊkə'sheɪn] (특정 종류의) 직업과 관련된 commitment [kəmɪ'tɪmənt] 헌신, 약속 absence [æbsəns] 결석 appealing [ə'pi:liŋ] 매력적인, 호소하는

Paraphrase된 표현

¹careers → ¹line of work / ¹profession
²help students succeed → ²better prepare students to succeed
³increase the attendance rate → ³lead to a better attendance rate

가 b하는 A는 B한다
주어A + (주어a + 동사b) + 동사B

고득점 필수 표현

그가 스포츠에 바칠 수 있었던 시간과 집중은 축구 선수로서의 그의 미래 직업을 위해 그를 잘 준비시켰다.
The time and focus he was able to dedicate to the sport prepared him well for his future profession as a soccer player.
 • 제작자가 아동 텔레비전 프로그램에 담은 내용과 창의성은 그것을 더욱 효과적인 교육 매체로 만들 수 있다.
The content and creativity a producer puts into a children's television program can make it a more effective educational medium.
 • 비즈니스 업계가 혜택을 못 받은 사람들에게 주는 협력과 자원은 그들에게 더 밝은 미래를 줄 것이다.
The cooperation and resources the business industry commits to the underprivileged will give them a brighter future.

SELF-EVALUATION LIST TEST 07

앞서 학습한 내용을 바탕으로 자신의 답안에 대해 다음 사항을 확인 후, 실력 향상을 위해 개선해야 할 점을 적어보세요.

통합형

- | | | | |
|---|--|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 강의에서 제시된 세 가지 반론을 요약문에 모두 포함하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 2 | 강의에서 제시된 각 반론을 읽기 지문의 대응되는 근거와 관련지어 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 3 | 읽기 지문에 등장한 문장을 그대로 다시 사용하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 4 | 적절한 어휘 및 표현을 사용하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 5 | 동일한 어휘 또는 표현을 반복적으로 사용하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 6 | 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |

독립형

- | | | | |
|---|---|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 서론에서 자신의 입장을 분명히 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 2 | 본론에서 자신의 입장을 뒷받침하는 두 가지 이유와, 각 이유에 대한 구체적이고 명료한 예를 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 3 | 본론의 내용이 서론에 제시된 자신의 입장과 긴밀히 관련되어 있다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 4 | 결론에서 본문의 두 가지 이유와 자신의 입장을 명확하게 재진술하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 5 | 주제를 벗어난 문장을 포함하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 6 | 다양한 어휘/표현/문장 구조를 사용하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 7 | 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 08

INTEGRATED TASK

모범 답안 · 지문 · 해석

INDEPENDENT TASK

모범 답안 · 해석

SELF-EVALUATION LIST

INTEGRATED TASK

Venus Habitation

읽기 노트 및 듣기 노트

읽기 노트

주제	human habitation of Venus impossible 인류가 금성에 사는 것은 불가능
근거 1	1. ¹ air pressure too high 기압이 너무 높음
세부사항	<ul style="list-style-type: none"> - dense atmosphere 고밀도 대기 - spacecraft X survive 우주선이 견디지 못함
근거 2	2. X water or oxygen 물이나 산소가 없음
세부사항	<ul style="list-style-type: none"> - have to be transported 운송되어야 함 - takes too long 너무 오래 걸림
근거 3	3. thick gas layer 두꺼운 가스층
세부사항	<ul style="list-style-type: none"> - sun X reach surface 태양이 표면까지 도달하지 않음 - X power source 전력 공급원 없음

듣기 노트

도입	solution 해결책
반론 1	1. live in manmade structures 인공 구조물 안에서 거주
세부사항	<ul style="list-style-type: none"> - air pressure 50km above similar to Earth's 50킬로미터 상공의 기압이 지구와 유사함 - X get crushed by pressure 압력에 의해 부서지지 않음
반론 2	2. can produce water & oxygen 물과 산소 생성할 수 있음
세부사항	<ul style="list-style-type: none"> - create from gases in the air 공기 중의 가스로부터 만듦 - chemical reactions & electric spark 화학 반응과 전기 자극
반론 3	3. can collect energy high in atmosphere 높은 대기에서 에너지 모을 수 있음
세부사항	<ul style="list-style-type: none"> - heat energy from sun & surface 태양과 표면으로부터의 열 에너지 - rotate slowly → limitless solar energy 천천히 자전 → 무한한 태양 에너지

서론

강의자의 입장
반박 문장

본론 1

이유 1
세부사항
반박 문장

본론 2

이유 2
세부사항
반박 문장

본론 3

이유 3
세부사항
반박 문장

강의자의 입장 The lecturer argues that human habitation of Venus is possible and presents several ways to overcome obstacles to colonization. **반박 문장** These solutions sufficiently address the problems mentioned in the reading passage.

이유 1 To start, the lecturer explains that people could live in the structures built and placed in the orbit of Venus. **세부사항** She states that at a certain altitude, Venus's atmosphere has a pressure similar to that of Earth, so nothing would get crushed. **반박 문장** This effectively solves the problem of Venus's 'tremendous air pressure discussed in the reading passage.

이유 2 On top of that, the lecturer contends that despite having no oxygen or water, the chemistry of Venus's air could be altered to produce both of these chemical substances. **세부사항** Using chemical reactions and an electric spark, we can create oxygen and water. **반박 문장** These methods can overcome the problem of water and oxygen supplies mentioned in the reading passage.

이유 3 Finally, the lecturer claims that it is possible to collect heat energy from the sun high up in Venus's atmosphere. **세부사항** Moreover, she argues that solar energy can be obtained continuously. This is because Venus rotates slowly, so solar panels can be kept on its sunny side all the time. **반박 문장** This strategy can remove the obstacles related to energy production discussed in the reading passage.

강의자의 입장 강의자는 인류가 금성에 사는 것이 가능하다고 주장하며 이주에 대한 방해 요소들을 극복할 수 있는 몇 가지 방법을 제시한다. 반박 문장 이러한 해결책들은 읽기 지문에서 언급된 문제들에 충분히 대처한다.

이유 1 우선, 강의자는 사람들은 금성의 궤도를 도는 구조물을 지어 그 안에서 살 수 있다고 설명한다. 세부사항 그녀는 특정 고도에서 금성의 대기는 지구와 유사한 기압을 가지므로 아무것도 부서지지 않을 거라고 말한다. 반박 문장 이는 읽기 지문에서 논의된 금성의 엄청난 기압 문제를 효과적으로 해결한다.

이유 2 게다가, 강의자는 비록 금성에 산소나 물이 없기는 하지만 공기의 화학적 성질을 바꾸어 이 두 가지 화학 물질들을 생성할 수 있다고 주장한다. 세부사항 우리는 화학 반응과 전기 자극을 이용하여 산소와 물을 만들 수 있다. 반박 문장 이러한 방법들은 읽기 지문에서 언급된 물과 산소 공급 문제를 극복할 수 있다.

이유 3 마지막으로, 강의자는 금성 대기 중의 높은 곳에서 태양으로부터 열 에너지를 모으는 것이 가능하다고 주장한다. 세부사항 게다가, 그녀는 태양 에너지를 지속적으로 얻을 수 있다고 주장한다. 이는 금성이 천천히 자전하기 때문에 태양 전지판을 햇빛이 드는 면에 항상 둘 수 있기 때문이다. 반박 문장 이 전략은 읽기 지문에서 논의된 에너지 생산과 관련된 방해 요소들을 제거할 수 있다.

어휘 및 표현

colonization[kə'lɒnɪzəʃən] 이주 chemistry[kémistri] 화학적 성질, 화학 substance[sábstəns] 물질

Paraphrase된 표현

'air pressure too high → 'tremendous air pressure

■ 읽기 지문 및 강의 스크립트

읽기 지문

주제 인류가 금성에 사는 것은 불가능	In several ways, Venus is very much like Earth. For instance, the two planets are similar in size and surface gravity, and both are made of solid rock. Because of these similarities, some astrophysicists claim it could be made habitable for humans, but there are a few problems that make human habitation of Venus impossible.	여러 가지 면에서 금성은 지구와 매우 유사하다. 예를 들어, 이 두 행성은 크기와 표면 중력이 비슷하고 둘 다 단단한 암석으로 이루어져 있다. 이러한 유사점들 때문에 일부 천체 물리학자들은 금성을 인류가 살 수 있게 만들 수 있다고 주장하지만, 인류가 금성에 사는 것을 불가능하게 하는 몇 가지 문제점이 있다.
근거 1 기압이 지구보다 많이 높음 세부사항 고밀도 대기 → 우주선이 견디지 못함	To begin with, the air pressure on Venus is approximately ninety times higher than that on Earth and would crush anything that attempts to land on it. This results from the extremely dense atmosphere of Venus, which is composed primarily of carbon dioxide. So far, none of the robotic spacecraft sent to probe the surface of Venus have survived more than a few hours after the descent.	우선, 금성의 기압은 지구보다 약 90배 더 높아서 금성에 착륙을 시도하는 것은 무엇이든 부숴 버릴 것이다. 이는 주로 이산화탄소로 이루어진 금성의 고밀도 대기 때문에 일어나는 현상이다. 지금까지 금성의 표면을 탐사하려 간 로봇 우주선 중 어떤 것도 착륙 후 몇 시간 이상을 견디지 못했다.
근거 2 물이나 산소가 없음 세부사항 지구에서 운송되어야 함 / 너무 오래 걸림	Another problem is that there is no water or molecular oxygen on Venus, so somehow these chemical entities would have to be transported there in order to support life. This presents significant hurdles because of the time involved. For example, space shuttles take about two months to get from Earth to Venus, so if supplies on Venus ran out, there would be no way to immediately replace them.	또 다른 문제는 금성에 물이나 분자 형태의 산소가 없기 때문에 생명체를 부양하기 위해서는 이 화학 물질들이 어떻게든 금성으로 운송되어야 한다는 것이다. 이는 운송에 걸리는 시간 때문에 상당한 장애 요소가 된다. 예를 들어, 우주 왕복선이 지구에서 금성까지 가는 데 약 2개월이 걸리므로 금성의 공급 물자가 바닥이 났을 경우 당장 그것을 대체할 수 있는 방법이 없다.
근거 3 가스층이 두꺼움 세부사항 태양 광선이 표면까지 도달하지 않음 → 전력 공급원 없음	Lastly, due to the thick gas layers in the atmosphere of Venus, most of the sun's rays are reflected and do not reach the surface. Colonists would therefore not have a power source, because there would not be enough sunlight to capture energy with photovoltaic cells. There is simply no way to survive in such a hostile climate without power.	마지막으로, 금성의 대기 중에 있는 두꺼운 가스 층으로 인하여 태양 광선의 대부분이 반사되고 표면까지 도달하지 않는다. 따라서 태양광 전지로 에너지를 비축할 태양광이 충분치 않기 때문에 이주자들은 전력 공급원을 가질 수 없게 된다. 그렇게 가혹한 기후에서 전력도 없이 살아남을 방법은 없다.

VOCABULARY LIST

astrophysicist[æstrɒfɪzəsɪst] 천체 물리학자 probe[praʊb] 탐사하다, 조사하다 descent[disént] 착륙, 하강 molecular[məlekjələr] 분자 형태의
space shuttle 우주 왕복선 colonist[kələnɪst] 이주자 capture[kæptʃər] 비축하다, 획득하다 photovoltaic cell 태양광 전지
hostile[hɒstəl] 가혹한, 적대적인

<p>도입</p> <p>금성의 각 문제점에는 해결책이 존재</p>	<p>For quite a while, we've known that other than Earth, Venus is the planet most suitable for human habitation. But some people are skeptical that we could ever live there because of its extremely hot and hostile environment. Truthfully, though, it's not nearly as hard as you might think. For every obstacle, there's a solution.</p>	<p>상당 기간 우리는 지구 외에는 금성이 인류가 살기에 가장 적합한 행성이라고 알아 왔습니다. 그러나 일부 사람들은 금성의 극도로 덥고 가혹한 환경 때문에 우리가 언젠가 그곳에 살 수 있으리라는 것에 회의적입니다. 하지만 사실 그것은 여러분이 생각하는 것만큼 그렇게 어렵지 않습니다. 모든 방해 요소에는 그에 대한 해결책이 있게 마련이죠.</p>
<p>반론 1</p> <p>인공 구조물 안에서 거주 가능</p> <p>세부사항</p> <p>50킬로미터 상공은 지구와 기압이 유사함 → 부서지지 않을 것</p>	<p>One thing a lot of skeptics assume is that people would try to live on the surface. Well, that would be a tall task, but we could certainly live in manmade structures orbiting around in the atmosphere. About 50 kilometers above Venus's surface, the atmospheric pressure is about the same as that on Earth. If a space station were built there, nothing would get crushed.</p>	<p>많은 회의론자들이 가정하는 것은 사람들이 표면 위에서 살려고 할 것이라는 점입니다. 글썄요, 쉽지 않은 일이겠지만 그래도 우리는 확실히 대기 중에서 궤도를 도는 인공 구조물 안에서 살 수 있습니다. 금성 표면에서 약 50킬로미터 상공의 기압은 지구와 거의 동일합니다. 만약 그곳에 우주 정거장이 지어진다면 아무것도 부서지지 않을 겁니다.</p>
<p>반론 2</p> <p>물과 산소를 만들 수 있음</p> <p>세부사항</p> <p>공기 중에 이산화탄소와 황화수소 존재 → 화학 반응과 전기 자극으로 생성</p>	<p>And though water and oxygen don't exist on Venus in those precise forms, it is possible to use chemical reactions to isolate oxygen and create water from Venus's atmospheric gases. See, carbon dioxide and hydrogen sulfide are present in the air on Venus, and through chemical reactions and an electric spark, we can create water and oxygen from those compounds.</p>	<p>그리고 비록 물과 산소가 금성에 정확히 그 형태로는 존재하지 않더라도, 화학 반응을 이용하여 금성의 대기 가스로부터 산소를 분리시키고 물을 만드는 것이 가능합니다. 자, 이산화탄소와 황화수소는 금성의 공기 중에 존재하며, 우리는 화학 반응과 전기 자극을 통해 이 화합물로부터 물과 산소를 생성할 수 있습니다.</p>
<p>반론 3</p> <p>높은 대기에서 열 에너지를 모을 수 있음</p> <p>세부사항</p> <p>태양과 지표면의 에너지 / 느린 자전으로 무한한 태양 에너지 공급 가능</p>	<p>So that leaves one other problem to overcome, energy production. OK, the cloud layer is not nearly as thick as you might think. And of course if you build the space station high up in the atmosphere, you can collect heat energy from the sun and also energy radiating from the surface. What's more, Venus rotates very slowly, so you could keep the solar panels on the sunny side of Venus indefinitely, sort of like having permanent daytime. You'd have a limitless supply of solar energy!</p>	<p>이제 극복해야 할 다른 문제가 하나 남은 셈인데, 바로 에너지 생산입니다. 자, 금성의 구름 층은 여러분이 생각하는 것처럼 그렇게 두껍지 않습니다. 그리고 당연히 대기 중의 높은 곳에 우주 정거장을 설치하면 태양으로부터 열 에너지를 모을 수 있고 금성의 표면에서 방사되는 에너지도 모을 수 있습니다. 게다가, 금성은 매우 천천히 자전하기 때문에 태양 전지판을 금성의 햇빛이 드는 면에 항상 둘 수 있습니다. 마치 영원한 낮을 갖게 되는 것처럼요. 무한한 태양 에너지를 공급받게 되는 것이죠!</p>

VOCABULARY LIST

skeptical[sképtikəl] 회의적인 obstacle[ábstákl] 방해 요소, 장애물 skeptic[sképtik] 회의론자 tall[tɔ:l] 쉽지 않은, 거창한
 manmade[mænmeɪd] 인공의, 인간의 만든 orbit[órbit] 궤도를 돌다 space station 우주 정거장 chemical reaction 화학 반응
 hydrogen sulfide 황화수소 radiate[réidièit] 방사하다, 발산하다 solar panel 태양 전지판

INDEPENDENT TASK

Purpose of TV: Education vs. Entertainment

QUESTION Do you agree or disagree with the following statement? **The purpose of television should be for education, not for entertainment.** Use specific reasons and examples to support your opinion.

다음 명제에 찬성하는가 반대하는가? 텔레비전의 목적은 오락이 아니라 교육이 되어야 한다. 구체적인 이유와 예를 들어 자신의 입장을 뒷받침하시오.

■ 아웃라인

나의 입장	agree 찬성
이유 1	1. TV can educate children TV는 아이들을 교육시킬 수 있음
부가적 진술	- sound & image → easy to comprehend 소리와 이미지 → 이해하기 쉬움
예시	- ex: study w/ videos and textbooks 예: 비디오와 교과서에 관한 연구
이유 2	2. entertainment show → bad influence on children 오락 쇼 → 아이들에게 나쁜 영향
부가적 진술	- violence, sexuality, vulgarity 폭력, 성, 저속함
예시	- ex: young cousin uses bad words 예: 어린 사촌 동생이 나쁜 말을 사용함

■ 모범 에세이

서론

도입
나의 입장

(도입) It is often said that the purpose of television is to entertain its viewers. (나의 입장) However, I disagree with this statement and believe television should be educational. The reasons for this are that television can be 'a good source of education for children, and that today's entertainment shows 'have a negative effect on children's behavior.

본론 1

이유 1
부가적 진술
예시

(이유 1) First and foremost, television has the potential to be 'a useful learning tool for children. (부가적 진술) The combination of sounds and images allows for the easy comprehension of the content. Accordingly, information can be better conveyed this way when compared to the tedious process of reading textbooks. (예시) In a scientific study conducted by the Child Development Institute on the relationship between study material and performance, two groups of children aged 10 through 12 were presented material on various species of plants. Group A was given the material in the form of textbooks, and group B was provided with educational video programs. After being tested, it was found that group B outperformed group A in recalling plant species names, suggesting that TV is more effective for teaching children.

본론 2

이유 2
부가적 진술
예시

(이유 2) Second, the entertainment shows currently on television have a bad influence on children. (부가적 진술) Specifically, lots of TV shows today feature a significant amount of violence, sexuality, and vulgar language, and all of these 'leave a negative impression in the minds of

children. (예시) **As a personal example**, my younger cousin often watches comedy shows, and he has picked up many rude words from them. He uses these words frequently to my aunt and uncle, since the characters on the shows also use them freely. They have scolded him, but he thinks that using these rude words is funny and inoffensive. If TV shows were educational, my cousin wouldn't have been able to learn such bad words.

(요약) **As stated above**, television can serve as "a positive means of education for children, and entertainment programs teach them inappropriate language and behavior. (맞춤말) **For these reasons**, I strongly believe that television should be used for educational purposes, and not for entertainment.

도입 종중 텔레비전의 목적은 시청자에게 오락거리를 제공하기 위한 것이라는 말을 한다. 나의 입장 하지만 나는 이러한 진술에 반대하며 텔레비전은 교육적이어야 한다고 생각한다. 이렇게 생각하는 이유는 텔레비전이 아이들에게 좋은 교육 자료가 될 수 있으며, 오늘날의 오락 쇼는 아이들의 행동에 부정적 영향을 미치기 때문이다.

이유 1 무엇보다 먼저, 텔레비전은 아이들을 위한 유용한 학습 도구가 될 잠재성이 있다. 부가적 진술 소리와 이미지의 결합은 내용을 쉽게 이해하도록 해준다. 따라서 교과서를 읽는 지루한 과정과 비교할 때 정보가 좀 더 나은 방식으로 전달될 수 있다. 예시 아동 발달 기구가 실시한 학습 자료와 학습 성과의 관계에 관한 과학적 연구에서, 10~12세의 아이들은 두 그룹으로 나뉘어 다양한 식물 종에 대한 자료를 받았다. 그룹 A에는 교과서 형태로 된 자료가 주어졌고 그룹 B에는 교육 비디오 프로그램이 주어졌다. 시험을 본 결과 식물 종의 명칭을 기억하는 데 있어 그룹 B가 그룹 A를 능가하는 것으로 나타났는데, 이는 TV가 아이들을 가르치는 데 보다 효과적이라는 것을 암시한다.

이유 2 둘째로, 현재 텔레비전에서 방영하는 오락 쇼는 아이들에게 부정적인 영향을 미친다. 부가적 진술 구체적으로, 오늘날 많은 TV 쇼들은 상당한 양의 폭력, 성, 저속한 언어를 특징으로 하며 이 모든 것은 아이들의 정신에 부정적 영향을 남긴다. 예시 개인적인 예를 들자면, 나의 어린 사촌 동생은 코미디 쇼를 자주 시청하는데 그 쇼에서 많은 저속한 말을 배웠다. 쇼의 등장인물들이 그러한 말을 자유롭게 사용하기 때문에 그 역시 외삼촌과 외숙모에게 그러한 말을 빈번하게 사용한다. 외삼촌 부부는 그를 타일렀지만 그는 그 저속한 말을 사용하는 것이 재미있고 불쾌감을 주지 않는다고 생각한다. 만약 TV 쇼가 교육적이었다면 내 사촌은 그런 나쁜 말을 배울 수 없었을 것이다.

요약 위에서 언급했듯이, 텔레비전은 아이들을 위한 긍정적인 교육 수단이 될 수 있으며, 오락 프로그램은 그들에게 부적절한 언어와 행동을 가르친다. 맞춤말 이러한 이유로, 나는 텔레비전이 오락용이 아닌 교육적인 목적으로 사용되어야 한다고 굳게 믿는다.

어휘 및 표현

entertain[ɛntərteɪn] 오락거리를 제공하다, 즐겁게 하다 combination[kəmˈbɪnəʃən] 결합 tedious[ˈtɪdiəs] 지루한
outperform[ˌaʊtpərˈfɔːrm] 능가하다, 더 잘하다 feature[ˈfi:tʃər] ~을 특징으로 하다 vulgar[ˈvʌlgər] 저속한
inoffensive[ɪnəˈfensɪv] 불쾌감을 주지 않는

Paraphrase된 표현

¹a good source of education → ¹a useful learning tool / ¹a positive means of education

²have a negative effect → ²leave a negative impression

고득점 필수 표현

~와 비교할 때
when compared to

교과서를 읽는 지루한 과정과 비교할 때 정보가 좀 더 나은 방식으로 전달될 수 있다.

Information can be better conveyed this way **when compared to** the tedious process of reading textbooks.

- 직업 중심적인 교육 과정은 필수 과목들로 이루어진 핵심 강의 요목과 비교할 때 학생들에게 동기를 부여하는 데 더 효과적이다.

A career-focused curriculum is more effective in motivating students **when compared to** a core syllabus consisting of mandatory subjects.

- 전공에 중점을 두는 교육 프로그램은 광범위한 과목들을 포함하는 교육 프로그램과 비교할 때 학생들이 수업에 참석하도록 더 장려한다.

An educational program that puts emphasis on specialties encourages students to attend classes more **when compared to** one that includes wide-ranging subjects.

SELF-EVALUATION LIST TEST 08

앞서 학습한 내용을 바탕으로 자신의 답안에 대해 다음 사항을 확인 후, 실력 향상을 위해 개선해야 할 점을 적어보세요.

통합형

- | | |
|--|--|
| 1 강의에서 제시된 세 가지 반론을 요약문에 모두 포함하였다. | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No |
| 2 강의에서 제시된 각 반론을 읽기 지문의 대응되는 근거와 관련지어 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No |
| 3 읽기 지문에 등장한 문장을 그대로 다시 사용하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No |
| 4 적절한 어휘 및 표현을 사용하였다. | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No |
| 5 동일한 어휘 또는 표현을 반복적으로 사용하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No |
| 6 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No |

독립형

- | | |
|---|--|
| 1 서론에서 자신의 입장을 분명히 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No |
| 2 본론에서 자신의 입장을 뒷받침하는 두 가지 이유와, 각 이유에 대한 구체적이고 명료한 예를 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No |
| 3 본론의 내용이 서론에 제시된 자신의 입장과 긴밀히 관련되어 있다. | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No |
| 4 결론에서 본문의 두 가지 이유와 자신의 입장을 명확하게 재진술하였다. | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No |
| 5 주제를 벗어난 문장을 포함하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No |
| 6 다양한 어휘/표현/문장 구조를 사용하였다. | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No |
| 7 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No |

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 09

INTEGRATED TASK

모범 답안 · 지문 · 해석

INDEPENDENT TASK

모범 답안 · 해석

SELF-EVALUATION LIST

INTEGRATED TASK

Hanging Gardens of Babylon

읽기 노트 및 듣기 노트

읽기 노트

주제	Hanging Gardens of Babylon existed 바빌론의 공중정원은 존재했음
근거 1	1. ancient Greek records 고대 그리스의 기록
세부사항	- built on ascending terraces 상승하는 계단식 평면에 건축됨 - enough soil to grow trees & plants 나무와 식물을 키우기에 충분한 흙
근거 2	2. great architectural skill 높은 수준의 건축술
세부사항	- large pyramidal buildings 커다란 피라미드형 건축물 - could 'create raised beds 솟아오른 화단 만들 수 있었을 것
근거 3	3. German archaeologist found basement 독일 고고학자가 지하층 발견
세부사항	- 3 holes 세 개의 구멍 - site of water pump 양수기가 있던 자리

듣기 노트

도입	X evidence of Hanging Gardens 공중정원이 있었다는 증거 없음
반론 1	1. Greek historians never actually visited 그리스 역사가들이 실제로 방문한 적 없음
세부사항	- recounted tales of mercenaries, fabricated 용병 이야기 전술, 조작됨 - X reference in Babylonian texts 바빌론의 기록에 언급되지 않음
반론 2	2. buildings made of clay 점토로 지은 건물
세부사항	- X endure moisture for plants 식물을 위한 수분 견디지 못함 - structure would be destroyed 구조물이 무너졌을 것
반론 3	3. holes X for water pumps 구멍은 양수기를 위한 것이 아님
세부사항	- Babylon in desert → needed irrigation system 바빌론은 사막에 있었음 → 관개 시스템 필요했을 것 - X remains of irrigation system 관개 시스템 유적 남아있지 않음

서론

강의자의 입장
반박 문장

(강의자의 입장) **The lecturer maintains that** there is no concrete evidence of a place like the Hanging Gardens in ancient Babylon. (반박 문장) **This counters the reading passage's claim that** there is ample reason to believe the gardens actually existed.

본론 1

이유 1
세부사항
반박 문장

(이유 1) **First**, the lecturer insists that the Greek records were based on hearsay. (세부사항) He elaborates how Greek historians were simply retelling stories of adventure and that these tales were probably exaggerated or made up. (반박 문장) **This casts doubt on the reading passage's claim that** Greek records provide convincing evidence for the existence of the Hanging Gardens.

본론 2

이유 2
세부사항
반박 문장

(이유 2) **In addition**, the lecturer states that Babylonian buildings were made of clay. (세부사항) They could not have supported live plants and soil because clay falls apart when exposed to constant moisture. (반박 문장) **This strongly disputes the reading passage's claim that** the Babylonians had the technical skills to 'make raised soil beds on leveled terraces.

본론 3

이유 3
세부사항
반박 문장

(이유 3) **Finally**, the lecturer points out that the holes in the ground were not used to house water pumps. (세부사항) The holes were far from a water source, so an irrigation system would have been needed. However, there is no evidence of such an irrigation system. (반박 문장) **This contradicts the reading passage's claim that** the holes found by the German archaeologist were used to pump water to garden terraces.

강의자의 입장 강의자는 고대 바빌론에 공중정원과 같은 곳이 있었다는 명확한 증거는 없다고 주장한다. 반박 문장 이는 정원이 실제로 존재했다고 믿을만한 충분한 이유가 있다는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 1 첫째로, 강의자는 그리스의 기록이 풍문에 근거했다고 주장한다. 세부사항 그는 그들이 어떻게 모험담을 단순히 재진술했는지와 이 이야기들이 아마도 과장되었거나 지어낸 것일 수도 있다는 점을 상술한다. 반박 문장 이는 그리스의 기록이 공중정원의 존재에 대해 설득력 있는 증거를 제공한다는 읽기 지문의 주장에 회의적이다.

이유 2 게다가, 강의자는 바빌론의 건물이 점토로 지어졌다고 진술한다. 세부사항 점토는 수분에 지속적으로 노출되면 떨어져 나가기 때문에 건물은 살아있는 식물과 흙을 지탱하지 못했을 것이다. 반박 문장 이는 바빌론인들에게 계단식 평면 위에 흙으로 된 솟아오른 화단을 만드는 전문적인 기술이 있었다는 읽기 지문의 주장을 강력하게 반박한다.

이유 3 마지막으로, 강의자는 땅의 구멍이 양수기를 설치하기 위해 사용된 것이 아니었다는 점을 지적한다. 세부사항 그 구멍은 수원에서 멀리 떨어져 있어서 관개 시스템이 필요했을 것이다. 하지만 그러한 관개 시스템이 있었다는 증거가 없다. 반박 문장 이는 독일의 고고학자가 발견한 구멍이 계단식 평면 정원에 물을 퍼올리는 데 사용되었다는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

어휘 및 표현

hearsay [hɪərsɛi] 풍문, 소문 elaborate [ɪləˈbeɪrət] 상술하다 existence [ɪɡzɪstəns] 존재, 실제 leveled [ˈlɛvəld] 평평한, 고르게 한

Paraphrase된 표현

'create raised beds → 'make raised beds

읽기 지문 및 강의 스크립트

읽기 지문

주제 바빌론의 공중정원은 실제로 존재했음	One of the Seven Wonders of the Ancient World, the Hanging Gardens of Babylon was located in the region of Mesopotamia. The gardens were said to be an amazing horticultural feat that left a great impression on visitors. Some revisionist historians claim that the gardens were a myth, but there are ample reasons to believe they did exist.	고대 7대 불가사의 중 하나인 바빌론의 공중정원은 메소포타미아 지역에 위치해 있었다. 이 정원은 방문객들에게 깊은 인상을 남긴 놀라운 원예학적 위업으로 일컬어졌다. 일부 수정주의 역사가들은 이 정원이 지어낸 이야기라고 주장하지만, 정원이 실제로 존재했다고 믿을만한 충분한 이유가 있다.
근거 1 고대 그리스의 기록 세부사항 상승하는 계단식 평면 / 나무와 식물을 키우기에 충분한 흙이 깔려 있었음	The most convincing evidence comes from ancient Greek records, which clearly describe the Hanging Gardens in Babylon. According to the <i>Bibliotheca historica</i> of Diodorus (composed in the first century BC), the gardens were constructed on ascending terraces that reached as high as the city walls. The terraces were equipped with enough soil to grow many types of trees and plants. From afar, the terracing looked like a beautiful mountain landscape.	가장 신빙성 있는 증거는 바빌론의 공중정원에 대해 명확하게 기술한 고대 그리스의 기록에서 비롯된다. 기원전 1세기에 저술된 Diodorus의 '세계사'에 따르면, 이 정원은 도시 성곽의 높이에 달하는, 상승하는 계단식 평면에 건축되었다. 이 계단식 평면에는 많은 종류의 나무와 식물을 키울 수 있도록 흙이 충분히 깔려 있었다. 먼 거리에서 이 계단식 평면은 아름다운 산의 풍경처럼 보였다.
근거 2 바빌론인들은 높은 수준의 건축술을 보유했음 세부사항 거대한 피라미드형 건축물 → 솟아오른 화단 만들 수 있었을 것	Also, the Babylonian King Nebuchadnezzar II built many large buildings, so we know the Babylonians had great architectural skills. Among these massive structures were ziggurats, large pyramidal buildings constructed using ascending terraces. It is not difficult to conceive that a civilization with such technical acumen could create raised beds equipped with soil on multiple terrace levels.	또한, 바빌론의 왕인 Nebuchadnezzar 2세는 커다란 건축물을 많이 지었기 때문에 우리는 바빌론인들이 높은 수준의 건축술을 보유했음을 알 수 있다. 이 거대한 건축물 중에는 지구라트가 있는데, 이는 상승하는 계단식 평면을 사용하여 지어진 커다란 피라미드형 건축물이다. 이와 같은 기술적인 감각을 지녔던 문명이라면 여러 층의 계단식 평면에 흙을 깐 솟아오른 화단을 만들 수 있었다고 생각하기 어렵지 않다.
근거 3 독일의 고고학자가 아치형 구조물의 지하층 발견 세부사항 세 개의 구멍 발견 → 양수기가 있던 자리	Finally, the German archaeologist Robert Koldewey discovered the basement of what appeared to be an elaborate vaulted structure composed of fourteen different rooms. During his excavations, he happened upon three holes in the ground. Koldewey was convinced that these holes had been the site of water pumps, which would have been used to pump water to the tops of the terraces where the gardens were located.	마지막으로, Robert Koldewey라는 독일의 고고학자는 14개의 다른 공간으로 구성된 정교한 아치형 구조물로 보이는 곳의 지하층을 발견했다. 그는 발굴하는 동안 땅에서 세 개의 구멍을 우연히 발견했다. Koldewey는 이 구멍이 정원이 위치했던 계단식 평면의 꼭대기까지 물을 퍼 올리는 데 사용되었을 양수기가 있던 자리라고 확신했다.

VOCABULARY LIST

horticultural[hɔːrtəkʌltʃərəl] 원예학의 feat[fiːt] 위업 revisionist[rɪvɪʒənɪst] 수정주의자 myth[miθ] 지어낸 이야기 ascend[ə'send] 상승하다
terrace['tɛrəs] 계단식 평면 landscape['lændskəɪp] 풍경 massive['mæsɪv] 거대한 pyramidal['pɪrəˈmɪdɪl] 피라미드의 conceive[kən'siːv] 생각하다
acumen[ə'kjʊmən] 감각 bed[bed] 화단 elaborate[ɪləˈbeɪrət] 정교한 vaulted[vɔːltɪd] 아치형의 excavation[ˌɛkskə'veɪʃən] 발굴 water pump 양수기

<p>도입 바빌론에 공중정원이 있었다는 증거 없음</p>	<p>The Hanging Gardens of Babylon are, like Shangri-la and so many other utopias, simply a figment of the human imagination. It sounds great though, doesn't it . . . a sort of Garden of Eden in the sky? Well, there is no concrete evidence of any such place in ancient Babylon.</p>	<p>바빌론의 공중정원은 상그릴라나 다른 많은 유토피아와 마찬가지로 그저 인간의 상상력에서 비롯된 허구일 뿐입니다. 하지만 멋있게 들리긴 하죠, 그렇지 않나요 . . . 하늘에 떠있는 에덴의 동산 같은 곳이랄까요? 글썄요, 고대 바빌론에 그런 장소가 있었다는 구체적인 증거는 없습니다.</p>
<p>반론 1 그리스 역사가들은 바빌론을 방문한 적 없음</p> <p>세부사항 웅병들의 이야기를 진술, 조작됨 / 바빌론의 기록에는 공중정원이 언급되지 않음</p>	<p>One overlooked fact is that the Greek historians who wrote about the Hanging Gardens never actually visited Babylon. They were merely recounting tales of mercenaries who had returned to Greece. We've all heard similar adventure stories about exotic lands. They're often embellished, even fabricated entirely, just for effect – you know, Indiana Jones type stuff. And don't you find it curious that there isn't a single reference to the Hanging Gardens in Babylonian texts? Hmm, curious indeed . . . especially for a culture that recorded virtually every detail about their city.</p>	<p>한 가지 간과된 사실은 공중정원에 대해 기록한 그리스의 역사가들이 실제로 바빌론을 방문한 적은 없다는 것입니다. 그들은 그저 그리스로 돌아온 용병들의 이야기를 진술했을 뿐이죠, 우리는 모두 외국에 대한 비슷한 모험담을 들어본 적이 있습니다. 그것들은 그저 극적인 효과를 위해 종종 꾸며지고, 심지어 완전히 조작되기도 하죠. 그러니까 인디انا 존스 부류의 이야기처럼요, 그리고 바빌론의 기록에 공중정원에 대한 언급이 하나도 없다는 게 이상하지 않나요? 음, 정말 이상하죠 . . . 특히 자기 도시에 대해 사실상 모든 세부사항을 기록한 문화에서 말이예요.</p>
<p>반론 2 건물이 점토로 지어졌음</p> <p>세부사항 점토는 식물 위한 수분 견디지 못함 → 구조물 무너졌을 것</p>	<p>Another major point is that even though the Babylonians built large buildings, these structures were made of clay. Now, why does that matter? Well, to grow plants you have to keep the soil moist, and clay cannot endure constant moisture. Basically, it would turn to mud and fall apart, and the entire structure would be destroyed.</p>	<p>또 다른 중요한 점은 바빌론인들이 커다란 건물을 건축했다고 하더라도, 이 구조물들은 점토로 지어졌다는 것입니다. 자, 그게 왜 문제가 될까요? 음, 식물을 기르기 위해서는 흙을 촉촉하게 유지해야 하는데, 점토는 지속적인 수분을 견디지 못하거든요. 기본적으로 점토는 진흙으로 변해 떨어져 나가버리고, 전체 구조물은 무너졌을 것입니다.</p>
<p>반론 3 발견된 구멍이 양수기를 위해 쓰였다는 증거 없음</p> <p>세부사항 사막에 위치해서 관개 시스템 필요 / 유적 발견 안됨</p>	<p>And there's another issue. So what if someone found a few holes in the ground? This doesn't prove that they were used as the location for water pumps. And where did they get the water anyway? Babylon was located in the middle of a desert, and the place where the German archaeologist found them is not really close to the Euphrates River, so Babylonians would have needed an elaborate irrigation system, right? But alas, there are no remains of such a system.</p>	<p>그리고 또 다른 쟁점이 있죠. 그래서 누군가가 땅에 있는 구멍 몇 개를 발견한 게 어떻다는 얘기는요? 이는 그 구멍이 양수기를 위한 장소로 쓰였다는 걸 증명하지는 못합니다. 그리고 물은 대체 어디에서 구했을까요? 바빌론은 사막의 한가운데 위치해 있었고 그 독일 고고학자가 구멍을 발견한 장소는 유프라테스강과 그렇게 가깝지 않았기 때문에, 바빌론인들은 정교한 관개 시스템이 필요했을 겁니다, 그렇지요? 하지만 슬프게도 그런 시스템의 유적은 남아있지 않아요.</p>

VOCABULARY LIST

figment[figmənt] 허구 concrete[kónkri:t] 구체적인 overlook[ðuvərlúk] 간과하다 recount[ri:káunt] 진술하다 tale[teil] 이야기
mercenary[mə'sɜ:nəri] 용병 embellish[imbélish] (이야기를) 꾸미다 fabricate[fæbríkèit] 조작하다 reference[réfərəns] 언급
irrigation[irə'gèiʃən] 관개 remains[ríméinz] 유적

INDEPENDENT TASK

Environmental Issues: Individual Efforts vs. National Efforts

QUESTION Do you agree or disagree with the following statement? **Because environmental issues are very complex, individuals can do nothing about them on their own.** Use specific reasons and examples to support your opinion.

다음 명제에 찬성하는가 반대하는가? 환경 문제는 매우 복잡하므로 개인은 이 문제에 대해 혼자서는 아무것도 할 수 없다. 구체적인 이유와 예를 들어 자신의 입장을 뒷받침하시오.

■ 아웃라인

나의 입장	disagree 반대
이유 1	1. use public transportation 대중교통 이용
부가적 진술	- cars cause much air pollution 자동차는 많은 대기 오염을 일으킴
예시	- ex: Seoul car-free day 예: 서울 차 없는 날
이유 2	2. reduce electricity usage at home 가정에서 전기 사용 줄이기
부가적 진술	- less CO₂ from power plants 발전소에서 더 적은 이산화탄소 배출
예시	- ex: research on TV watching & CO₂ output 예: TV 시청과 이산화탄소 배출에 대한 연구

■ 모범 에세이

서론

도입
나의 입장

도입 Some people think that individuals can do nothing for the environment because environmental issues are too complex. **나의 입장** However, in my opinion, there are many things people can do to improve the environment. This is because individuals can use public transit instead of their own vehicles, and they can also 'cut down on the amount of electricity they use at home.

본론 1

이유 1
부가적 진술
예시

이유 1 To begin with, people can use ²public forms of transportation to lower air pollution levels. **부가적 진술** To be specific, cars are one of the biggest sources of air pollution, and if more people use public transportation, there will be fewer cars on the road. **예시** For example, the Seoul government sponsors an annual car-free day. On this day, ³public transit is made free to encourage people not to drive their cars. As a result, many people leave their cars at home and use buses, subways, and other ²means of public transportation. Studies show that the pollution levels in the air decrease significantly on that day every year.

본론 2

이유 2
부가적 진술
예시

이유 2 In addition, individuals can help improve the environment by ¹using less electricity at home. **부가적 진술** Most electricity is produced by power plants, which release CO₂ into the air as a byproduct of electricity production, and CO₂ is one of the biggest contributors to the

결론

요약

맺음말

problem of global warming. If we use less electricity at home, power plants will emit less CO₂.
예시 According to research, if a person watches an average of three hours of TV a day, he or she uses about 200 kilowatts of electricity a year. This means that about 84 kilograms of CO₂ are emitted every year from the TV-watching habits of a single person. If that person reduces the time he or she watches TV by half, then this will save about 42 kilograms of CO₂ from being released every year.

요약 To sum up, individuals can help improve the environment not only by switching to public transportation but also by ¹saving electricity at home. **맺음말** For these reasons, I disagree with the idea that individuals can do nothing about the environment on their own.

도입 일부 사람들은 환경 문제가 너무 복잡하기 때문에 개인은 환경을 위해 아무것도 할 수 없다고 생각한다. 나의 입장 하지만 내 생각에 사람들이 환경을 개선하기 위해 할 수 있는 일은 많다. 이는 개인이 자가용 대신 대중교통을 이용할 수 있고, 또한 가정에서 사용하는 전기의 양을 줄일 수 있기 때문이다.

이유 1 우선, 사람들은 대기 오염 수준을 낮추기 위해 대중교통을 이용할 수 있다. 부가적 진술 구체적으로, 자동차는 대기 오염의 가장 큰 원인 중 하나이고, 만약 더 많은 사람들이 대중교통을 이용한다면 도로 위의 자동차는 더 적어질 것이다. 예시 예를 들어, 서울 정부는 매년 차 없는 날을 주최한다. 이날에는 사람들이 자동차를 운전하지 않도록 장려하기 위해 대중교통이 무료가 된다. 그 결과 많은 사람들이 자동차를 집에 놔두고 버스, 지하철, 그리고 다른 대중교통 수단을 이용한다. 연구 결과는 매년 그날에 대기 오염 수준이 상당히 감소한다는 것을 보여준다.

이유 2 게다가, 개인은 가정에서 전기를 더 적게 사용함으로써 환경을 개선하는 것을 도울 수 있다. 부가적 진술 대부분의 전기는 발전소에 의해 생산되는데, 발전소는 전기 생산의 부산물로 이산화탄소를 대기 중으로 배출하며, 이산화탄소는 지구온난화 문제에 대한 가장 큰 원인 제공자 중 하나이다. 만약 우리가 가정에서 전기를 더 적게 사용한다면 발전소는 이산화탄소를 더 적게 배출할 것이다. 예시 연구에 따르면, 한 사람이 하루에 평균 세 시간씩 TV를 시청할 경우 그 사람은 매년 약 200킬로와트의 전기를 사용하게 된다. 이는 한 사람의 TV 시청 습관으로부터 매년 약 84킬로그램의 이산화탄소가 배출된다는 것을 뜻한다. 만약 그 사람이 TV를 시청하는 시간을 반으로 줄인다면, 이는 매년 약 42킬로그램의 이산화탄소가 배출되는 것을 막을 것이다.

요약 요약하자면, 개인은 대중교통으로 바꾸는 것뿐만 아니라 가정에서 전기를 절약함으로써 환경을 개선하는 것을 도울 수 있다. 맺음말 이러한 이유로, 나는 개인 혼자서는 환경에 대해 아무것도 할 수 없다는 생각에 반대한다.

어휘 및 표현

complex[kámpleks] 복잡한 public transit 대중교통 cut down 줄이다, 삭감하다 air pollution 대기 오염 sponsor[spánsər] 주최하다
 power plant 발전소 byproduct[báiprädəkt] 부산물 contributor[kəntribjətər] 원인 제공자 switch to ~로 바꾸다

Paraphrase된 표현

¹cut down on the amount of electricity → ¹using less electricity / ¹saving electricity

²public forms of transportation → ²means of public transportation

고득점 필수 표현

~ 되다

be made 형용사

사람들이 자동차를 운전하지 않도록 장려하기 위해 대중교통이 무료가 된다.

Public transit is made free to encourage people not to drive their cars.

• 등록 과정의 속도를 빠르게 하기 위해 등록 절차는 더 간소화 되었다.

The registration procedures were made simpler to speed up the enrollment process.

• 교통 혼잡을 줄이기 위해 특정 번호로 끝나는 번호판을 장착한 차량을 특정한 날짜에 운전하는 것은 불법이 되었다.

Driving vehicles with license plates ending in a particular number was made illegal on certain days to reduce traffic congestion.

• 태풍 피해자들을 위한 콘서트는 몇몇 지역 기업들의 공조를 통해 가능하게 되었다.

The concert for hurricane victims was made possible through the joint efforts of several manufacturers in the region.

SELF-EVALUATION LIST TEST 09

앞서 학습한 내용을 바탕으로 자신의 답안에 대해 다음 사항을 확인 후, 실력 향상을 위해 개선해야 할 점을 적어보세요.

통합형

- | | | | |
|---|--|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 강의에서 제시된 세 가지 반론을 요약문에 모두 포함하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 2 | 강의에서 제시된 각 반론을 읽기 지문의 대응되는 근거와 관련지어 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 3 | 읽기 지문에 등장한 문장을 그대로 다시 사용하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 4 | 적절한 어휘 및 표현을 사용하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 5 | 동일한 어휘 또는 표현을 반복적으로 사용하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 6 | 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |

독립형

- | | | | |
|---|---|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 서론에서 자신의 입장을 분명히 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 2 | 본론에서 자신의 입장을 뒷받침하는 두 가지 이유와, 각 이유에 대한 구체적이고 명료한 예를 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 3 | 본론의 내용이 서론에 제시된 자신의 입장과 긴밀히 관련되어 있다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 4 | 결론에서 본문의 두 가지 이유와 자신의 입장을 명확하게 재진술하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 5 | 주제를 벗어난 문장을 포함하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 6 | 다양한 어휘/표현/문장 구조를 사용하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 7 | 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 10

INTEGRATED TASK

모범 답안 · 지문 · 해석

INDEPENDENT TASK

모범 답안 · 해석

SELF-EVALUATION LIST

INTEGRATED TASK

Deep-sea Mining

읽기 노트 및 듣기 노트

읽기 노트

- 주제 — **deep-sea mining promising** 심해 채광이 유망함
- 근거 1 — **1. ¹extractable metal deposits** 추출 가능한 금속 매장층
- 세부사항 ☐ — **- many already discovered** 다수가 이미 발견됨
— **- lucrative metals** 수익성이 좋은 금속
- 근거 2 — **2. can mine w/o affecting environment**
환경에 영향을 미치지 않고 채광 가능
- 세부사항 ☐ — **- 2km away from vents** 화산 통로로부터 2킬로미터 떨어져
— **- X² disturb organisms near vents**
화산 통로 근처의 생물들을 건드리지 않을 것
- 근거 3 — **3. no need to worry about reckless mining**
무분별한 채광을 걱정할 필요 없음
- 세부사항 ☐ — **- international law, ISA** 국제법, ISA
— **- will adhere to ISA standards** ISA 기준을 준수할 것

듣기 노트

- 도입 — **deep-sea mining X good idea** 심해 채광은 좋은 생각이 아님
- 반론 1 — **1. X have technology** 기술이 없음
- 세부사항 ☐ — **- deposits X pure** 매장층 순수하지 않음
— **- can't separate & bring ores to surface**
광석을 분리하고 해수면 위로 가져올 수 없음
- 반론 2 — **2. will scatter materials** 물질을 흩어지게 할 것
- 세부사항 ☐ — **- 2km X far & ocean currents** 2킬로미터는 먼 거리가 아님 & 해류
— **- can destroy ecosystem near vents**
화산 통로 근처의 생태계 파괴할 수 있음
- 반론 3 — **3. international law: wishful thinking** 국제법: 희망사항
- 세부사항 ☐ — **- vents in territorial waters** 화산 통로는 영해 내에 존재
— **- individual nations have final word** 개별 국가가 최종 결정권 지님

서론

강의자의 입장
반박 문장

(강의자의 입장) **The lecturer argues that** extracting metals from the deep sea near volcanic vents is not a good idea. (반박 문장) **This contradicts the reading passage's claim that** deep-sea mining near volcanic vents is a promising alternative to excavating on land.

본론 1

이유 1
세부사항
반박 문장

(이유 1) **First of all**, the lecturer points out that collection and transportation of minerals from the deep sea are huge challenges given today's technology. (세부사항) She says that the ores are impure, so separating them and getting them to the surface is beyond the capability of current technology. (반박 문장) **This casts doubt on the reading passage's claim that** there are many 'deposits that can be extracted from the deep sea.

본론 2

이유 2
세부사항
반박 문장

(이유 2) **Next**, the lecturer insists that the process would scatter materials through ocean currents. (세부사항) She suggests that two kilometers is not a large distance, so these materials could spread to the vents and harm the ecosystem there. (반박 문장) **This refutes the reading passage's claim that** mining could be done in such a way that would not ²harm the sensitive ecology near the vents.

본론 3

이유 3
세부사항
반박 문장

(이유 3) **In addition**, the lecturer contends that international law will not necessarily result in responsible mining practices. (세부사항) This is because many of the world's volcanic vents and mineral resources are located within national waters, where international law does not apply. (반박 문장) **This strongly rebuffs the reading passage's claim that** international law can effectively prevent reckless mining practices.

강의자의 입장 강의자는 화산 통로 근처의 심해에서 금속을 추출하는 것이 좋지 않은 생각이라고 주장한다. 반박 문장 이는 화산 통로 근처의 심해 채광이 육지 채굴의 유망한 대안이라는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 1 첫째로, 강의자는 오늘날의 기술을 고려할 때 심해로부터의 광물 채집과 운반이 커다란 난제라고 지적한다. 세부사항 그녀는 광석에 불순물이 섞여 있으므로 그것들을 분리시키고 해수면 위로 가져오는 것이 현재 기술력 밖이라고 이야기한다. 반박 문장 이는 심해에 추출할 수 있는 매장층이 많이 있다는 읽기 지문의 주장에 회의적이다.

이유 2 다음으로, 강의자는 이 작업이 해류를 통해 물질들을 흩어지게 할 것이라고 주장한다. 세부사항 그녀는 2킬로미터가 먼 거리가 아니어서 이 물질들이 화산 통로 쪽으로 퍼져 그곳의 생태계에 해를 입힐 수 있다고 주장한다. 반박 문장 이는 채광이 화산 통로 근처의 민감한 생태계에 해를 미치지 않는 방법으로 이루어질 수 있다는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 3 게다가, 강의자는 국제법이 꼭 책임감 있는 채광 작업을 야기하지는 않을 것이라고 주장한다. 세부사항 이는 전 세계의 많은 화산 통로와 광물 자원이 영해 내에 위치해 있는데, 그곳은 국제법이 적용되지 않기 때문이다. 반박 문장 이는 국제법이 무분별한 채광 작업을 효과적으로 막을 수 있다는 읽기 지문의 주장을 강하게 반박한다.

어휘 및 표현

challenge[ˈtʃælɪndʒ] 난제, 도전 impure[ɪmˈpjʊə] 불순물이 섞인, 불결한

Paraphrase된 표현

¹extractable deposits → ¹deposits that can be extracted

²disturb organisms → ²harm the ecology

■ 읽기 지문 및 강의 스크립트

읽기 지문

주제 광물 자원을 얻기 위한 방법으로 심해 채광이 유망함	Global demand for metals has skyrocketed due to the world's manufacturing needs. However, terrestrial extraction of metals has greatly depleted mineral supplies on land, so it is necessary to seek alternatives. Deep-sea mining near volcanic vents is one option for obtaining these precious mineral resources, and there are several reasons why it is a very promising prospect.	전 세계 제조업 상의 필요로 인해 금속에 대한 국제적인 수요가 급등해 왔다. 하지만 지상의 금속 추출이 육지의 광물량을 크게 고갈시켰기 때문에 대안을 찾는 것이 필요하다. 화산 통로 주변의 심해 채광은 이런 귀중한 광물 자원을 얻기 위한 한 가지 방법이며, 이것이 매우 유망한 가능성을 보이는 데에는 몇 가지 이유가 있다.
근거 1 심해에 많은 금속 매장층 존재 세부사항 수백 곳이 발견됨 / 수익성이 좋은 금속층도 발견됨	First, the deep sea contains many extractable metal deposits. Hundreds of mineral-rich vent fields have already been discovered. For example, vast deposits of manganese have been found near volcanic vents across the world's oceans, and these deposits are commonly accompanied by nickel and zinc. Moreover, large deposits of extremely lucrative metals, such as copper and gold, have been found in the South Pacific.	첫째로, 심해에는 추출 가능한 금속 매장층이 많이 존재한다. 광물이 풍부한 화산 통로 지역이 이미 수백 곳 발견되었다. 예를 들어, 광활한 망간 매장층이 전 세계 바다 전역의 화산 통로 근처에서 발견되었는데, 이 매장층은 보통 니켈과 아연을 수반한다. 게다가, 구리와 금처럼 매우 수익성이 좋은 거대한 금속 매장층이 남태평양에서 발견되었다.
근거 2 환경에 악영향을 미치지 않음 세부사항 2킬로미터 떨어진 화산 통로 근처 생물에 해를 입히지 않음	Second, mining of the resources can be done without adversely affecting the environment. At a distance of two kilometers, mining will not disturb the habitats of unique organisms living near the vents. Therefore, it is possible to extract resources without harming biological resources of intrinsic value, and this will pacify environmentalists who have expressed concern over mining near volcanic vents due to their special and delicate ecologies.	둘째로, 이러한 자원 채광은 환경에 부정적인 영향을 미치지 않고도 가능하다. 2킬로미터 떨어진 거리에서는 화산 통로 근처에 살고 있는 독특한 생물들의 서식지를 건드리지 않고도 채광이 이루어질 수 있다. 그러므로 고유한 가치를 지닌 생물 자원에 해를 입히지 않고 자원을 추출하는 것이 가능하며, 이는 특별하고도 연약한 생태계 때문에 화산 통로 근처의 채광에 대해 우려를 표한 환경론자들을 안심시킬 것이다.
근거 3 무모한 채광을 걱정할 필요 없음 세부사항 ISA 설립 → ISA 기준을 준수할 것임	Lastly, there is no need to worry about reckless mining practices because it will be conducted under international law. In 1994, the United Nations established the International Seabed Authority(ISA), which is in charge of regulating and governing mineral rights in the deep sea. Because many of the world's volcanic vents are located in international waters, mining activities will adhere to ISA standards.	마지막으로, 무분별한 채광 작업에 대해서도 걱정할 필요가 없는데, 이는 채광 작업이 국제법에 따라 수행될 것이기 때문이다. 1994년 국제 연합은 국제해저기구(ISA)를 설립하였는데, 이 기구는 심해에서의 채굴권을 규제하고 관리하는 책임을 맡고 있다. 전 세계의 많은 화산 통로가 국제수역에 위치하고 있기 때문에 채광 활동은 ISA 기준을 준수할 것이다.

VOCABULARY LIST

skyrocket[skáirákít] 급등하다 terrestrial[taréstriəl] 지상의 promising[prámisiŋ] 유망한, 조짐이 좋은 prospect[práspekt] 가능성, 예상
deposit[dipázit] 매장층 manganese[mæŋgəni:z] 망간 zinc[ziŋk] 아연 lucrative[lú:krətiv] 수익성이 좋은 copper[kápər] 구리
adversely[ædvə:rsli] 부정적으로 intrinsic[intrinsik] 고유한, 본질적인 pacify[pæsəfai] 안심시키다, 달래다 delicate[déləkat] 연약한
reckless[réklis] 무분별한, 신중하지 못한 mineral right 채굴권 international waters 국제 수역 adhere[ædhia:ə] 준수하다, 들러붙다

<p>도입 심해 채광은 좋은 생각 아님</p>	<p>Ever since scientists learned about the mineral resources surrounding volcanic vents, there has been a lot of talk about extracting metal ores from the seabed. Although some people are saying it's a good idea, I sincerely disagree.</p>	<p>과학자들이 화산 통로 주변의 광물 자원에 대해 연구한 이래로, 해저로부터 금속 광석을 추출하는 것에 대해 많은 이야기가 있어 왔습니다. 어떤 사람들은 이것이 좋은 생각이라고 하지만, 저는 진정으로 이에 반대합니다.</p>
<p>반론 1 기술적 제약</p> <p>세부사항 순수하지 않은 매장층 / 분리하고 운반할 수 없음</p>	<p>For one thing, this kind of mining is unprecedented, and we currently don't have the technology to collect the minerals and transport them. The deposits on the sea floor are not pure. What I mean is there are lots of materials besides metals in these deposits. How are we supposed to separate the ores we want from all the surrounding materials and dirt and then get them to the surface and to customers?</p>	<p>우선, 이러한 종류의 채광은 전례 없는 일이며 우리는 현재 광물을 채집해서 운송할 기술을 가지고 있지 않습니다. 해저 매장층은 순수하지 않습니다. 제 말은 이들 매장층에 금속 외에도 많은 물질들이 섞여 있다는 겁니다. 어떻게 우리가 원하는 광석을 모든 주변 물질과 흙으로부터 분리한 후 해수면 위로, 그리고 소비자들에게 전달할 수 있을까요?</p>
<p>반론 2 해저 채광은 물질을 사방으로 흩어지게 함</p> <p>세부사항 2킬로미터는 먼 거리 가 아님, 해류 → 화산 통로 근처의 생태계가 파괴될 것</p>	<p>A second issue is that mining the seabed will scatter the materials in all directions. Now what is the proposed distance again? Oh yeah, two kilometers . . . not very far in fact. Let's keep in mind that there are ocean currents down there, so even if we mine two kilometers from a vent, byproducts can spread right over to where the vents are and contaminate the water there, and that would be horrible because it could destroy fragile ecosystems around the vents.</p>	<p>두 번째 쟁점은 해저 채광이 물질들을 사방으로 흩어지게 할 것이라는 점입니다. 여기서 다시, 제시된 거리가 얼마였죠? 네, 맞아요, 2킬로미터였죠 . . . 사실 그렇게 먼 거리는 아니에요. 바다 속에는 해류가 있다는 것을 명심합시다. 그러니까 우리가 화산 통로로부터 2킬로미터 떨어져서 채광을 할지라도 그 부산물들은 화산 통로가 있는 곳으로 바로 퍼질 수 있고, 그곳의 바닷물을 오염시킬 수 있습니다. 이는 화산 통로 근처의 연약한 생태계를 파괴시킬 수 있으니 끔찍할 거예요.</p>
<p>반론 3 국제법이 무책임한 채 광을 막을 수는 없음</p> <p>세부사항 많은 화산 통로는 영 해 내에 존재 → 최종 결정권은 개별 국가가 지님</p>	<p>Then there are those who say international law will prevent irresponsible mining practices . . . This is wishful thinking. See, international law only applies to waters that are far offshore, but lots of these volcanic vents are in territorial waters. And . . . uh, companies will start closer to home where it's going to be easier and cheaper to extract the ores. So it will be individual nations who have the final word on these mining practices, not the international community.</p>	<p>그리고 국제법이 무책임한 채광 작업을 막아줄 거라고 이야기하는 사람들이 있는데요 . . . 이건 희망사항일 뿐입니다. 자, 국제법은 오직 연안에서 멀리 떨어진 바다에만 적용되는데 많은 화산 통로가 영해 내에 존재하죠. 그리고 . . . 음, 기업들은 광석을 추출하기에 더 쉽고 저렴한, 자기 나라에서 가까운 곳부터 시작할 것입니다. 그러니까 이러한 채광 작업에 최종 결정권을 지닌 것은 개별 국가이지 국제 사회가 아닐 것입니다.</p>

VOCABULARY LIST

ore[ɔːr] 광석 seabed[siːbɛd] 해저 unprecedented[ʌnpresədɛntɪd] 전례 없는 transport[trænsˈpɔːrt] 운송하다
 separate[sɛpəreɪt] 분리시키다, 떼어놓다 scatter[skætər] 흩어지게 하다 in all directions 사방으로 keep in mind 명심하다 ocean current 해류
 contaminate[kontæmɪneɪt] 오염시키다 fragile[frædʒəl] 연약한, 손상되기 쉬운 irresponsible[ɪrɪspənsəbl] 무책임한 wishful thinking 희망사항
 offshore[ɔːf(ɪ)ʃɔːr] 연안의 territorial waters 영해 final word 최종 결정권

INDEPENDENT TASK

Easier Life: Today vs. Past

QUESTION Do you agree or disagree with the following statement? **Today, life is easier and cozier than it was when our grandparents were young.** Use specific reasons and examples to support your opinion.

다음 명제에 찬성하는가 반대하는가? 오늘날, 삶은 우리의 조부모님이 젊으셨을 때보다 더 쉽고 편안하다. 구체적인 이유와 예를 들어 자신의 입장을 뒷받침하십시오.

■ 아웃라인

나의 입장

agree 찬성

이유 1

1. **travel more convenient** 여행이 더 편리함

부가적 진술

- **more public transportation options: subway, high-speed train**

더 많은 대중교통 수단 선택권: 지하철, 고속철도

예시

- **ex: KTX takes 3 hrs from Seoul to Busan**

예: KTX로 서울에서 부산까지 세 시간 걸림

이유 2

2. **easier to do housework** 집안일을 하기가 더 쉬움

부가적 진술

- **many home appliances produced → reduced work**

많은 가전제품의 생산됨 → 일을 줄여줌

예시

- **ex: by hand → dishwasher**

예: 손으로 → 식기세척기

■ 모범 에세이

서론

도입

나의 입장

도입 Some people believe that life has become harder since the time when our grandparents were young. **나의 입장** However, I believe that life today is much easier than it was two generations ago because of the ¹advancement of travelling means and the ²advent of convenient home appliances.

본론 1

이유 1

부가적 진술

예시

이유 1 First of all, traveling is much more convenient now than it used to be. **부가적 진술** Over the last 60 years, not only have many public transportation options improved, such as the number of subway lines currently in use, but also new forms of transportation have begun operating, such as high-speed rail trains. **예시** For example, when our grandparents wanted to travel from Seoul to Busan, the only public transportation option was a small and uncomfortable bus that took eight hours. However, these days, people have the luxury of traveling from Seoul to Busan in roughly three hours thanks to the KTX train, which opened in 2004. Compared to transportation by bus, the KTX train has reduced the travel time from Seoul to Busan by more than half. Thus, traveling across the country can be accomplished more easily than ever before.

이유 2 **Second**, housework is not nearly as difficult as it was generations ago. **부가적 진술** This is because a number of ²home appliances, such as dishwashers, vacuum cleaners, and more, were released over the last 60 years in Korea. These devices have profoundly reduced the work required of Korean housekeepers, freeing them of the burden of many unpleasant and difficult tasks. **예시** **One good example is** the dishwasher. In order to clean dishes, our parents and grandparents had to wash every dish and utensil by hand, which took a considerable amount of time and energy. However, thanks to dishwashers, all that work can be accomplished with the simple push of a button, making it remarkably easier to perform such an otherwise menial chore.

요약 **As stated above**, there have been many ¹improvements not only to public transportation but also to home appliances over the last few generations. **맺음말** **In conclusion**, I agree with the statement that life is much easier today than when our grandparents were young.

도입 일부 사람들은 우리의 조부모님이 젊으셨을 때 이후로 삶이 더 어려워졌다고 생각한다. 나의 입장 하지만 나는 여행 수단의 발달과 편리한 가전제품의 출현으로 오늘날의 삶이 두 세대 전보다 훨씬 쉽다고 생각한다.

이유 1 첫째로, 여행이 과거보다 훨씬 더 편리하다. 부가적 진술 현재 운행되고 있는 지하철 노선 수가 늘어났듯이 지난 60년 동안 대중교통 수단의 선택권이 늘어났을 뿐만 아니라, 또한 고속철도와 같은 새로운 형태의 교통 수단도 운행되기 시작했다. 예시 예를 들어, 우리의 조부모님이 서울에서 부산까지 여행하기를 원하셨을 때, 선택 가능한 유일한 대중교통 수단은 여덟 시간이 걸리는 작고 불편한 버스였다. 하지만 오늘날 사람들은 2004년 개통된 KTX 열차 덕분에 서울에서 부산까지 대략 세 시간 만에 여행할 수 있는 혜택을 누린다. 버스를 이용한 이동에 비교하면, KTX 열차는 서울에서 부산까지의 여행 시간을 절반 이상 단축시켰다. 그러므로 나라를 가로지르는 여행이 과거 어느 때보다 더 쉽게 이루어질 수 있다.

이유 2 둘째로, 집안일이 몇 세대 전만큼 어렵지 않다. 부가적 진술 이는 식기세척기, 진공청소기, 그리고 그 외의 많은 가전제품이 지난 60년간 한국에서 출시되었기 때문이다. 이러한 기기들은 한국 가정주부들에게 요구되는 일들을 엄청나게 감소시켰고, 그들을 불쾌하고 어려운 많은 일들의 부담으로부터 해방시켰다. 예시 한 가지 좋은 예는 식기세척기이다. 설거지를 하기 위해서 우리 부모님과 조부모님은 모든 식기와 기구를 손으로 씻어야 했는데, 이는 상당한 시간과 에너지를 소모했다. 하지만 식기세척기 덕분에 그 모든 일은 단순히 버튼만 누르면 다 이루어질 수 있게 되었고, 귀찮을 수 있었던 일들을 놀랍도록 더 쉽게 만들었다.

요약 위에서 언급했듯이, 지난 몇 세대 동안 대중교통 수단뿐만 아니라 가전제품에도 많은 발전이 있었다. 맺음말 결론적으로, 나는 우리 조부모님이 젊으셨을 때보다 오늘날의 삶이 훨씬 더 편하다는 진술에 동의한다.

어휘 및 표현

generation [dʒənə'reɪʃən] 세대 advent [ædvent] 출현, 도래 home appliance 가전제품 in use 운행되고 있는, 사용되고 있는
operate [ə'pəreɪt] 운행되다, 작동되다 luxury [lʌkʃəri] 혜택 release [rɪ'lɪs] 출시하다, 방출하다 utensil [ju'tensəl] (가정용) 도구
menial [mɪ'niəl] 귀찮은 chore [tʃɔːr] 일, 하기 싫은 일

Paraphrase된 표현

¹advancement of travelling means → ¹improvements to public transportation

²advent of home appliances → ²home appliances were released

고득점 필수 표현

~ 뿐만 아니라, 또한
Not only + [도치구문], but also

대중교통 수단의 선택권이 늘어났을 뿐만 아니라, 또한 새로운 형태의 교통 수단도 운행되기 시작했다.

★ **Not only have many public transportation options improved, but also new forms of transportation have begun operating.**

• 책을 읽는 것은 당신의 지식을 늘릴 뿐만 아니라, 또한 당신이 실제 삶에서 결코 경험하지 못할 새로운 세상도 열어준다.

Not only does reading books enhance your knowledge, but also opens up new worlds you may never experience in real life.

• 협력은 사람 사이의 관계를 개선할 뿐만 아니라, 또한 문제도 훨씬 더 빨리 해결할 것이다.

Not only will cooperation improve relations between people, but it will also resolve problems much more quickly.

SELF-EVALUATION LIST TEST 10

앞서 학습한 내용을 바탕으로 자신의 답안에 대해 다음 사항을 확인 후, 실력 향상을 위해 개선해야 할 점을 적어보세요.

통합형

- | | | | |
|---|--|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 강의에서 제시된 세 가지 반론을 요약문에 모두 포함하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 2 | 강의에서 제시된 각 반론을 읽기 지문의 대응되는 근거와 관련지어 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 3 | 읽기 지문에 등장한 문장을 그대로 다시 사용하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 4 | 적절한 어휘 및 표현을 사용하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 5 | 동일한 어휘 또는 표현을 반복적으로 사용하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 6 | 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |

독립형

- | | | | |
|---|---|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 서론에서 자신의 입장을 분명히 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 2 | 본론에서 자신의 입장을 뒷받침하는 두 가지 이유와, 각 이유에 대한 구체적이고 명료한 예를 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 3 | 본론의 내용이 서론에 제시된 자신의 입장과 긴밀히 관련되어 있다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 4 | 결론에서 본문의 두 가지 이유와 자신의 입장을 명확하게 재진술하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 5 | 주제를 벗어난 문장을 포함하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 6 | 다양한 어휘/표현/문장 구조를 사용하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 7 | 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST I I

INTEGRATED TASK

모범 답안 · 지문 · 해석

INDEPENDENT TASK

모범 답안 · 해석

SELF-EVALUATION LIST

INTEGRATED TASK

T. rex

읽기 노트 및 듣기 노트

읽기 노트

주제	T. rex 'couldn't run fast' T. rex는 빨리 달릴 수 없었음
근거 1	1. jungle environment 정글 환경
세부사항	- dense w/ vegetation 식물로 뺨뺨이 차 있음 - dangerous for large animals to run 큰 동물이 달리는 것은 위험함
근거 2	2. legs too long & thin 다리가 너무 길고 얇음
세부사항	- too much stress on legs 다리에 무리한 압력 - have to move slowly 천천히 움직여야 함
근거 3	3. body mass X ² conducive to running 체질량은 달리기에도 도움 안됨
세부사항	- leg muscles: small fraction of body mass 다리 근육: 체질량의 작은 일부 - only 1 stride per few seconds 몇 초에 단 한 걸음

듣기 노트

도입	T. rex could run fast T. rex는 빨리 달릴 수 있었음
반론 1	1. jungle X prevent running 정글은 달리기를 막지 않았음
세부사항	- stalk, catch by surprise 조용히 따라가 불시에 습격 - X dangerous for forest predators 숲의 포식자에게 위험하지 않음
반론 2	2. only briefly touch ground → X need big legs 짧은 순간만 땅에 닿음 → 큰 다리 필요 없음
세부사항	- numerous fast animals w/ long, thin legs 길고 얇은 다리를 가진 수많은 빠른 동물들 - ex: horses, chickens 예: 말, 닭
반론 3	3. X know body mass 체질량 알 수 없음
세부사항	- only have skeletons 오직 뼈만 갖고 있음 - X complete picture about body mass distribution 체질량 분포에 대한 완전한 그림 모름

서론

강의자의 입장
반박 문장

강의자의 입장 The lecturer contends that T. rex was capable of running fast and catching prey.
반박 문장 This goes against the reading passage's claim that they ¹were slow-moving scavengers.

본론 1

이유 1
세부사항
반박 문장

이유 1 To start with, the lecturer says that the jungle environment would not have prevented T. rex from running. **세부사항** This is because T. rex would only run short distances after quietly stalking its prey. The lecturer explains that most forest predators operate this way, and that it's not dangerous. **반박 문장** This counters the reading passage's claim that it was impossible for T. rex to run in the jungle because it would have tripped or crashed into trees.

본론 2

이유 2
세부사항
반박 문장

이유 2 On top of that, the lecturer points out that big legs are not necessary for running because each foot only briefly touches the ground. **세부사항** He gives examples of fast animals with long and thin legs, such as horses and chickens. **반박 문장** This refutes the reading passage's claim that the long and thin legs of T. rex would have severely impeded its ability to run.

본론 3

이유 3
세부사항
반박 문장

이유 3 Last, the lecturer argues that we don't really know about the muscular body mass of T. rex. **세부사항** Because we only have skeletal remains, there is no way to know how its body mass was distributed. **반박 문장** This casts doubt on the reading passage's claim that the distribution of body mass of T. rex was not ²fit for running.

강의자의 입장 강의자는 T. rex가 빨리 달려서 먹이를 잡을 수 있었다고 주장한다. 반박 문장 이는 그들이 천천히 움직이는 청소 동물이었다는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 1 우선, 강의자는 정글 환경이 T. rex가 달리는 것을 막지는 않았을 거라고 말한다. 세부사항 이는 T. rex가 먹이를 조용히 따라가다 짧은 거리만을 달렸을 것이기 때문이다. 강의자는 숲 속의 포식자들 대부분이 이러한 방식으로 먹이를 잡으며 그것이 위험하지 않다고 설명한다. 반박 문장 이는 T. rex가 달리다가 넘어졌거나 나무에 들이박았을 것이므로 정글에서 달리는 것이 불가능했다는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 2 게다가, 강의자는 달릴 때 각각의 발이 잠깐씩만 땅에 닿기 때문에 큰 다리가 필요하지 않다고 지적한다. 세부사항 그는 길고 얇은 다리를 가진 말과 닭 같은 빠른 동물을 예로 든다. 반박 문장 이는 T. rex의 길고 얇은 다리가 그것이 달릴 수 있는 능력을 크게 방해했을 거라는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 3 마지막으로, 강의자는 우리가 T. rex의 근육 체질량에 대해 잘 모른다고 주장한다. 세부사항 우리가 갖고 있는 것은 유골뿐이기 때문에 체질량이 어떻게 분포되었는지 알 수 있는 방법이 없다. 반박 문장 이는 T. rex의 체질량 분포가 달리기엔 적합하지 않았다는 읽기 지문의 주장에 회의적이다.

어휘 및 표현

impede[im'pi:d] 방해하다, 훼방 놓다 muscular[m'ʌskjələr] 근육의

Paraphrase된 표현

¹couldn't run fast → ¹were slow-moving

²conducive to running → ²fit for running

읽기 지문 및 강의 스크립트

읽기 지문

주제 T. rex는 빨리 달릴 수 없었음	Traditional descriptions of <i>Tyrannosaurus rex</i> portray the giant beast as a fast predator that terrorized potential prey by running them down and devouring them. Yet if the habitat and anatomy of T. rex are taken into consideration, it is obvious that the dinosaur could probably not run fast, if at all, and it was more of a scavenger than a predator.	티라노사우루스 렉스에 대한 전통적 기술은 이 거대한 짐승을 잠재적 먹이에게 달려가 먹어 치움으로써 먹이를 공포에 떨게 하는 빠른 포식자로 묘사한다. 하지만 T. rex의 서식지와 해부학적 구조를 고려하면 이 공룡이 달릴 수 있었다 하더라도 아마 빨리 달리지는 못했을 것이라는 점과, 그것이 포식자라기보다는 청소 동물에 가까웠다는 점이 명백하다.
근거 1 정글 환경에서 달리기 힘들 세부사항 정글은 식물로 뻗뻗이 차있음 → 거대한 동물이 달리는 것은 위험함	First, T. rex would not have been able to move very fast in the jungle environments it inhabited. Jungles are dense with vegetation, making it impossible for large creatures to run any significant distance at all. While small animals can easily maneuver through the undergrowth, it would be dangerous for large animals to attempt this, as they would inevitably trip on vines or crash into trees.	첫째로, T. rex는 그것이 서식하던 정글 환경에서 매우 빠르게 움직일 수는 없었을 것이다. 정글은 식물로 뻗뻗이 차있기 때문에 거대한 생물이 상당한 거리를 달리는 것 자체가 불가능하다. 작은 동물들은 덤불 사이로 쉽게 재빨리 움직일 수 있지만, 몸집이 큰 동물이 이를 시도하는 것은 위험할 것이다. 그러다 덩굴에 걸려 넘어지거나 나무에 들이박기 십상이기 때문이다.
근거 2 다리가 너무 길고 얇음 세부사항 달릴 때 다리에 가해지는 압력이 큼 → 천천히 움직여야 함	Next, their legs were too long and thin to move at a rapid pace. Animals with thin legs and heavy bodies generally have to move very slowly because the amount of stress running causes on the legs and joints is tremendous. The legs of T. rex could not have endured that much stress.	다음으로, 그들의 다리는 빠른 속도로 움직이기에 너무 길고 얇다. 달리기가 다리와 관절에 가하는 압력의 크기가 엄청나기 때문에 얇은 다리와 육중한 몸을 가진 동물들은 일반적으로 매우 천천히 움직여야 한다. T. rex의 다리는 그렇게 큰 압력을 감당하지 못했을 것이다.
근거 3 체질량 분포가 달리기 에 도움 안됨 세부사항 다리 근육이 전체 체질량의 일부에 불과 → 몇 초에 한 걸음이 전부	Finally, T. rex's body mass distribution was not conducive to running. It would have needed close to 85 percent of its body mass to be leg muscle in order to run. However, we know that their leg muscles were a small fraction of their overall body mass. T. rex probably could have only managed one stride every few seconds. In order to run, it would have had to take at least two strides per second.	마지막으로, T. rex의 체질량 분포는 달리기에도움이 되지 않았다. T. rex가 달리기 위해서는 체질량의 85퍼센트 가량이 다리 근육이었어야 한다. 하지만 우리는 그들의 다리 근육이 전체 체질량의 작은 일부에 불과했다는 점을 알고 있다. T. rex는 몇 초에 한 걸음을 떼는 게 전부였을 것이다. 달리기 위해서는 적어도 1초에 두 걸음은 내디뎌야 했을 것이다.

VOCABULARY LIST

description[diskrípʃən] 기술, 서술 anatomy[ənætəmi] 해부학적 구조 scavenger[skævɪndʒər] 청소 동물 maneuver[mənuːvər] 재빨리 움직이다
 undergrowth[ʌndərgrəʊθ] 덤불 trip on ~에 걸려 넘어지다 stress[stres] 압력 body mass 체질량 distribution[dɪstrəbjúʃən] 분포
 conducive[kəndjʊːsɪv] 도움이 되는 stride[straɪd] 걸음

<p>도입 T. rex는 빨리 달릴 수 있었음</p>	<p>There are a few scientists who are now trying to say that T. rex, the most ferocious killer of all time, was a slow-moving scavenger. This is a ridiculous notion. Of course T. rex could run. I'm not saying they had blazing speed like a cheetah, but they ran, uh . . . fast enough to catch their prey.</p>	<p>몇몇 과학자들은 지금 전무후무의 가장 흉포한 킬러인 T. rex가 천천히 움직이는 청소 동물이었다고 주장하려 합니다. 이것은 터무니없는 견해입니다. T. rex는 당연히 달릴 수 있었습니다. 그것이 치타처럼 격렬한 속도로 달렸다고 말하는 건 아니지만, 그들은 달렸어요. 음 . . . 먹이를 잡을 만큼 충분히 빨리요.</p>
<p>반론 1 정글은 T. rex가 달리는 것을 막지 않았음</p> <p>세부사항 먹이를 몰래 따라가다 짧은 거리만 달려가서 잡았음 → 위험하지 않음</p>	<p>To start with, a jungle environment would not have prevented T. rex from running. A smart T. rex would not have to chase its prey all around the jungle. No, it would stalk its prey quietly and without being noticed . . . then it would run in short bursts and catch its victim by surprise. In fact, this is how most forest predators work, and it's not dangerous at all. Tigers don't go around crashing into trees, do they?</p>	<p>우선, 정글 환경이 T. rex가 달리는 것을 막지 않았을 겁니다. 똑똑한 T. rex는 정글 여기저기를 누비며 먹이를 쫓을 필요가 없었을 겁니다. 그럴 리 없죠, 그것은 먹이가 눈치채지 않게 조용히 따라갔을 거예요 . . . 그런 다음 짧고 격동적인 걸음으로 달려가 불시에 먹이를 습격하여 잡았을 겁니다. 사실 이것이 숲의 포식자 대부분이 먹이를 잡는 방식이고, 이는 전혀 위험하지 않습니다. 호랑이가 나무에 돌이박으며 돌아다니지는 않잖아요, 그렇죠?</p>
<p>반론 2 짧은 순간만 땅에 닿아 큰 다리 필요 없음</p> <p>세부사항 다리가 얇고 길지만 빠른 동물들이 많음 / 예: 닭</p>	<p>Beyond that, you don't need to have huge legs for running because each foot only touches the ground for a brief instant. There are numerous examples of fast animals that have long, thin legs. I can easily think of several, like, um, horses . . . giraffes, and ostriches. Actually, chickens are a great example of this. They've got skinny legs but they can really move. Ever tried to catch one? It's not easy.</p>	<p>게다가, 달리기 위해서 큰 다리가 필요한 것은 아닙니다. 왜냐하면 각각의 발은 짧은 순간 동안만 땅에 닿을 뿐이니까요. 빠른 동물 중에 길고 얇은 다리를 가진 예는 매우 많습니다. 쉽게 몇 가지 예를 생각해볼 수 있는데, 음, 말이나 . . . 기린과 타조처럼요. 사실 닭도 훌륭한 예가 되죠. 닭은 가느다란 다리를 가졌지만 잘 돌아다니잖아요. 닭을 잡아보려고 한 적 있습니까? 쉽지 않아요.</p>
<p>반론 3 T. rex의 체질량 분포에 대해 알 수 없음</p> <p>세부사항 유골 몇 개뿐 → 체질량 분포를 완전히 알 수 없음</p>	<p>And there's one last thing, and that's the body mass issue. Well, we don't know anything about the exact distribution of body mass of T. rex. We have some skeletal remains, but that doesn't tell us about muscles and internal organs. In other words, skeletons don't offer a complete picture about the overall body mass distribution of T. rex. And of course we'll never know because we can't go back in time and see them.</p>	<p>그리고 마지막으로, 체질량 문제가 있습니다. 음, 우리는 T. rex의 정확한 체질량 분포에 대해 아는 바가 없습니다. 우리가 갖고 있는 것은 유골 몇 개인데, 그것이 근육이나 내부 장기에 대해 알려주지는 않습니다. 다시 말해서 뼈는 T. rex의 전체 체질량 분포에 대해 완전한 그림을 제공하지는 않는다는 겁니다. 그리고 물론 앞으로도 알 수 없을 거예요. 우리가 시간을 되돌아가 그들을 볼 수는 없는 노릇이니까요.</p>

VOCABULARY LIST

ferocious[fəˈrʊʃəs] 흉포한 all time 전무후무한, 전대미문의 notion[nəʊʃən] 견해 blazing[bléɪzɪŋ] 격렬한 catch ~ by surprise 불시에 습격하여 잡다
victim[ˈvɪktɪm] 먹이, 희생자 ostrich[ˈɔːstrɪtʃ] 타조 skeletal remains 유골, 유해 internal organ 내부 장기 in other words 다시 말해서
overall[ˈoʊvərɔːl] 전체의 go back in time 시간을 되돌아가다

INDEPENDENT TASK

Greater Effect on Society: Cars vs. Planes

QUESTION Do you agree or disagree with the following statement? **Cars have had a greater effect on society than planes have.** Use specific reasons and examples to support your opinion.

다음 명제에 찬성하는가 반대하는가? 자동차는 비행기보다 사회에 더 큰 영향을 미쳐 왔다. 구체적인 이유와 예를 들어 자신의 입장을 뒷받침하십시오.

■ 아웃라인

나의 입장

agree 찬성

이유 1

1. **cars important to economy** 자동차는 경제에 중요

부가적 진술

- **led advancement of related industries** 관련업계의 발전 이끌었음

예시

- **ex: study of auto industry** 예: 자동차 업계의 연구

이유 2

2. **cars cause greater environmental damage** 자동차의 환경 피해가 더 큼

부가적 진술

- **more cars than planes** 비행기보다 자동차가 더 많음

예시

- **ex: study on number of cars in Korea** 예: 한국의 자동차 수에 대한 연구

■ 모범 에세이

서론

도입

나의 입장

도입 It has been said that planes have brought greater change to society than cars have.

나의 입장 However, I believe 'the effect cars have had on society far surpasses that of planes.

This is because 'cars have had a more significant effect on the economy and have demonstrated a more negative impact on the environment.

본론 1

이유 1

부가적 진술

예시

이유 1 First of all, the auto industry has been one of the most important factors in the economy.

부가적 진술 This is because car industries have led to the advancement of other related industries, such as steel, electronics, and petroleum. **예시** A recent study by the United States Census Bureau found that one out of every ten jobs in the US is related to the auto industry. Moreover, it was determined that the economic situation of the entire country is heavily reliant on the health of the auto industry. A weakened auto industry would lead to a major financial loss for the nation.

본론 2

이유 2

부가적 진술

예시

이유 2 Second, cars are responsible for noticeable damage to the environment. **부가적 진술** The

CO₂ produced by the burning of fuel in car engines pollutes the air, which ²leads to the contamination of other parts of the environment in the form of acid rain and other pollutants. While planes also produce CO₂, there are a profoundly greater number of cars in use than planes, so cars have ²caused more harm to the environment than planes have. **예시** In a study conducted by the Korean National Police Agency, the number of cars in use in 1985 was roughly 500,000, but in 2008 that number had grown to nearly 17 million. Moreover, it was

결론

요약
맺음말

found that the toxicity levels in the air had also increased during that period, resulting in more acidic content in the rain and more respiratory problems among people. The most likely connection to the increased pollution was the stark increase in automobile usage.

요약 In summary, ¹cars have demonstrated a greater impact on the economies of the world, and have also exhibited a more negative effect on the environment. **맺음말** For these reasons, I believe that cars have proven to have a more significant influence on society than planes have.

도입 비행기가 자동차보다 사회에 더 큰 변화를 가져 왔다고 이야기되어 왔다. 나의 입장 하지만 나는 자동차가 사회에 미쳐 온 영향이 비행기가 미쳐 온 영향을 훨씬 능가한다고 생각한다. 이는 자동차가 경제에 보다 중요한 영향을 가져 왔고, 환경에 보다 부정적인 영향을 보여 왔기 때문이다.

이유 1 첫째로, 자동차 업계는 경제에서 가장 중요한 요소 중 하나이다. 부가적 진술 왜냐하면 자동차 업계는 철강, 전자, 석유와 같은 다른 관련 업계의 발전을 이끌어 왔기 때문이다. 예시 미국 인구 조사국의 최근 연구에 따르면 미국의 일자리 열 개 중 하나는 자동차 업계와 관련이 있다고 한다. 게다가, 국가 전체의 경제 상황이 자동차 업계의 번영에 크게 의존하고 있다는 것이 확실했다. 자동차 업계가 악화되면 국가에 큰 재정적 손실을 가져오게 될 것이다.

이유 2 둘째로, 자동차는 눈에 띄는 환경 피해에 대한 책임이 있다. 부가적 진술 자동차 엔진의 연료가 연소되면서 나오는 이산화탄소가 공기를 오염시키고, 이는 산성비와 다른 오염 물질의 형태로 환경의 다른 부분들의 오염으로 이어진다. 비행기도 이산화탄소를 배출하기는 하지만, 비행기보다 자동차의 수가 훨씬 더 많기 때문에 자동차는 비행기보다 환경에 더 큰 해를 끼쳐 왔다. 예시 한국 경찰청에서 실시한 연구에 따르면 1985년 사용 중인 자동차의 수는 약 50만 대였지만 2008년에는 거의 1,700만 대로 증가했다. 게다가, 공기 중의 독성 수준도 같은 기간 동안 증가했고, 그 결과 비에 더 많은 산성 물질이 포함되고 사람들 사이에 호흡기 관련 문제도 더 많아졌다. 오염 증가와 가장 관련이 있어 보이는 것은 자동차 사용의 뚜렷한 증가였다.

요약 요약하자면, 자동차는 전 세계 경제에 더 큰 영향을 보여 왔으며 환경에 대해서도 더욱 부정적인 영향을 보여 왔다. 맺음말 이러한 이유로, 나는 자동차가 비행기보다 사회에 더 상당한 영향을 가진다는 것이 입증되었다고 생각한다.

어휘 및 표현

surpass[sə'pɑ:s] 능가하다, 넘다 steel[sti:l] 철강 electronics[i'lektrɒnɪks] 전자 petroleum[pə'trɒliəm] 석유 health[helθ] 번영, 활력 acid rain 산성비 toxicity[tɒksɪsə'ti] 독성, 유독성 respiratory[rɛ'spə'reɪtɔ:ri] 호흡기의

Paraphrase된 표현

¹the effect cars have had far surpasses → ¹cars have had a more significant effect / ¹cars have demonstrated a greater impact

²leads to the contamination of the environment → ²caused harm to the environment

고득점 필수 표현

~, 이는 ...한다
~, which 동사

자동차 엔진의 연료가 연소되면서 나오는 이산화탄소가 공기를 오염시키고, 이는 산성비와 다른 오염 물질의 형태로 환경의 다른 부분들의 오염으로 이어진다.

★ The CO₂ produced by the burning of fuel in car engines pollutes the air, **which leads to** the contamination of other parts of the environment in the form of acid rain and other pollutants.

• 어떤 사람들은 친구와 대화를 나누며 스트레스를 줄이려 노력하는데, 이는 누군가가 잘못된 것을 이야기하면 더 큰 스트레스를 일으킬 수도 있다.

Some people try to reduce stress by having a conversation with friends, **which could induce** more stress if someone says the wrong thing.

• 거주자들에게 더 큰 인터넷 접근권을 주면 더 많은 사람들이 온라인으로 향할 것이고, 이는 더 가중된 인터넷 사용량을 초래한다.

Giving residents greater access to the Internet results in more people going online, **which creates** heavier Internet traffic.

• 사람들은 외국에서 시간을 보낼 때 곤란한 상황을 겪게 될 수 있는데, 이는 그들이 긍정적인 태도를 갖고 있다면 그들에게 유익할 수도 있다.

People may experience sticky situations when they spend time in a foreign country, **which could benefit** them if they have a positive attitude.

SELF-EVALUATION LIST TEST II

앞서 학습한 내용을 바탕으로 자신의 답안에 대해 다음 사항을 확인 후, 실력 향상을 위해 개선해야 할 점을 적어보세요.

통합형

- | | | | |
|---|--|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 강의에서 제시된 세 가지 반론을 요약문에 모두 포함하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 2 | 강의에서 제시된 각 반론을 읽기 지문의 대응되는 근거와 관련지어 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 3 | 읽기 지문에 등장한 문장을 그대로 다시 사용하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 4 | 적절한 어휘 및 표현을 사용하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 5 | 동일한 어휘 또는 표현을 반복적으로 사용하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 6 | 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |

독립형

- | | | | |
|---|---|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 서론에서 자신의 입장을 분명히 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 2 | 본론에서 자신의 입장을 뒷받침하는 두 가지 이유와, 각 이유에 대한 구체적이고 명료한 예를 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 3 | 본론의 내용이 서론에 제시된 자신의 입장과 긴밀히 관련되어 있다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 4 | 결론에서 본문의 두 가지 이유와 자신의 입장을 명확하게 재진술하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 5 | 주제를 벗어난 문장을 포함하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 6 | 다양한 어휘/표현/문장 구조를 사용하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 7 | 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 12

INTEGRATED TASK

모범 답안 · 지문 · 해석

INDEPENDENT TASK

모범 답안 · 해석

SELF-EVALUATION LIST

INTEGRATED TASK

Cloud Seeding

읽기 노트 및 듣기 노트

읽기 노트

- 주제 — cloud seeding can effectively ¹suppress hail
구름씨 뿌리기가 우박을 효과적으로 억제할 수 있음
- 근거 1 — 1. lab experiments ²applicable to natural environment
연구실 실험이 자연환경에 적용됨
- 세부사항 —
- silver iodide speeds up ice formation
요오드화은이 얼음 형성을 가속화
- large water drops X form 큰 물방울이 형성되지 않음
- 근거 2 — 2. successful in China 중국에서 성공적이었음
- 세부사항 —
- Shanghai & Beijing 상하이와 베이징
- can be used in US, too 미국에서도 사용될 수 있음
- 근거 3 — 3. has been utilized in US 미국에서의 연구
- 세부사항 —
- research in Kansas 캔자스에서의 연구
- 30% ³drop in hail 우박이 30퍼센트 감소

듣기 노트

- 도입 — cloud seeding X effective 구름씨 뿌리기는 효과적이지 않음
- 반론 1 — 1. lab's just a lab 연구실은 연구실일 뿐
- 세부사항 —
- silver iodide may prevent precipitation
요오드화은은 강수를 막을 수 있음
- could be disastrous for farming regions 농업 지역에 파괴적일 수 있음
- 반론 2 — 2. China: high levels of air pollution 중국: 높은 대기 오염 수치
- 세부사항 —
- particles in air increase effectiveness
공기 중의 미립자가 효과 증대시킴
- US farmland little air pollution 미국 농지는 대기 오염이 거의 없음
- 반론 3 — 3. reduction in Kansas X unique 캔자스의 감소는 고유하지 않음
- 세부사항 —
- nationally recorded less hail 전국적으로 적은 우박량 기록
- part of broader weather phenomenon 더 광범위한 기상 현상의 일부

서론

강의자의 입장
반박 문장

본론 1

이유 1
세부사항
반박 문장

본론 2

이유 2
세부사항
반박 문장

본론 3

이유 3
세부사항
반박 문장

(강의자의 입장) **The lecturer argues that** cloud seeding has unpredictable results and that it is largely ineffective in suppressing hail. (반박 문장) **This contradicts the reading passage's claim that** cloud seeding can be used to ¹control the formation of hail.

(이유 1) **To begin with**, the lecturer points out that results in a laboratory environment are not applicable to the natural environment. (세부사항) Nature is dynamic, and using silver iodide in real clouds could have bad effects, such as preventing rain that crops need. (반박 문장) **This casts doubt on the reading passage's claim that** cloud seeding can ²be easily applied to the natural environment.

(이유 2) **On top of that**, the lecturer contends that cloud seeding in China was done in polluted cities where there are many particulates in the air. (세부사항) She points out that cloud seeding is less effective in areas with little air pollution, such as the farmland in the American Midwest. (반박 문장) **This rebuffs the reading passage's claim that** the cloud seeding techniques used in China would work in US farmland as well.

(이유 3) **Lastly**, the lecturer asserts that the reports of less hail in Kansas were not unique to the area. (세부사항) She suggests that the decrease in hail was not the result of cloud seeding but part of a broader weather pattern. (반박 문장) **This disputes the reading passage's claim that** cloud seeding was responsible for the ³decrease in hail reported by researchers in Kansas.

강의자의 입장 강의자는 구름씨 뿌리기가 예측 불가능한 결과들을 가져오고 우박을 억제하는 데 상당히 비효율적이라고 주장한다. 반박 문장 이는 구름씨 뿌리기가 우박 형성을 억제하는 데 사용될 수 있다는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 1 우선, 강의자는 연구실 환경에서의 실험 결과가 자연환경에 적용될 수 없다고 지적한다. 세부사항 자연은 역동적이라서 요오드화은을 실제 구름에 사용하는 것은 작물이 필요로 하는 비를 막는 것과 같은 나쁜 영향을 가져올 수 있다. 반박 문장 이는 구름씨 뿌리기가 자연환경에 쉽게 적용될 수 있다는 읽기 지문의 주장에 회의적이다.

이유 2 게다가, 강의자는 중국의 구름씨 뿌리기가 공기 중에 미립자가 많은 오염된 도시에서 행해졌다고 주장한다. 세부사항 그녀는 구름씨 뿌리기가 미국 중서부의 농지와 같이 대기 오염이 거의 없는 지역에서는 덜 효과적이라고 지적한다. 반박 문장 이는 중국에서 사용된 구름씨 뿌리기 기술이 미국 농지에서도 효과가 있을 것이라는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 3 마지막으로, 강의자는 캔자스의 우박 감소에 대한 보고가 그 지역의 고유한 현상이 아니라고 주장한다. 세부사항 그녀는 우박의 감소가 구름씨 뿌리기의 결과물이 아니라 더 광범위한 기상 패턴의 일부분이라고 주장한다. 반박 문장 이는 구름씨 뿌리기가 캔자스의 연구원들에 의해 보고된 우박 감소의 원인이라는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

어휘 및 표현

applicable[æplikəbl] 적용되는 responsible[rɪspɒnsəbl] 원인이 되는, 책임이 있는

Paraphrase된 표현

¹suppress hail → ¹control the formation of hail

²applicable to → ²be applied to

³drop in hail → ³decrease in hail

읽기 지문 및 강의 스크립트

읽기 지문

주제 구름씨 뿌리기는 우박의 형성을 효과적으로 억제함	Large hailstorms can cause significant damage to crops, and it has been a major concern for farmers in the US. Fortunately, however, cloud seeding appears to be a viable solution. Cloud seeding is a method of altering the temperature or chemical composition of clouds to control the precipitation process, and it can be used to effectively suppress the formation of hail.	대규모 우박 폭풍은 작물에 상당한 해를 끼칠 수 있고, 이는 미국 농부들의 주된 걱정거리가 되어 왔다. 하지만 다행히도 구름씨 뿌리기가 실행 가능한 해결책으로 보인다. 구름씨 뿌리기는 강수 과정을 통제하기 위해 구름의 온도나 화학 조성을 변화시키는 방법으로, 이는 우박의 형성을 효과적으로 억제하는 데 사용될 수 있다.
근거 1 연구실 실험에서 효과적이었고 자연환경에 적용 가능함 세부사항 요오드화은이 얼음 결정체 형성을 가속화 → 큰 물방울이 형성되지 않음	First, cloud seeding has been proven efficacious in lab experiments. Experimenters have discovered that adding silver iodide to moist air in a freezer speeds up the process of ice formation, and this technique can be easily applied to the natural environment. Injecting silver iodide to clouds will cause ice crystals to quickly form and fall as snow, so large water droplets will not be able to form prior to freezing.	첫째로, 구름씨 뿌리기는 연구실 실험에서 효과적인 것으로 판명되어 왔다. 실험자들은 냉동실 안의 습한 공기에 요오드화은을 첨가하는 것이 얼음 형성 과정을 가속시키고, 이 기술이 자연환경에 쉽게 적용될 수 있음을 발견하였다. 요오드화은을 구름에 주입하는 것은 얼음 결정체가 빨리 형성되고 눈이 되어 떨어지게 할 것이므로 큰 물방울은 얼기 전에 형성조차 되지 않을 것이다.
근거 2 중국에서 성공적이었음 세부사항 상하이와 베이징이 사용 → 미국에서도 효과가 있을 것임	Further, cloud seeding has been successfully implemented in China to control the weather. Shanghai used it in 2004 to create rain during a massive heat wave, and Beijing used it to manage precipitation during the 2008 Olympic Games. If it was productively used in those places, then it could work over US farmland as well.	게다가, 구름씨 뿌리기는 중국에서 가스를 통제하는 데 성공적으로 시행되어 왔다. 상하이는 2004년 엄청난 폭염 기간 동안 비를 만들어내기 위해 그것을 사용했고, 베이징은 2008년 올림픽 기간 동안 강수량을 조절하기 위해 그것을 사용했다. 그곳들에서 생산적으로 사용되었다면 미국 농지에서도 효과가 있을 것이다.
근거 3 미국 일부 지역에서도 사용되어 왔음 세부사항 캔자스에서 수행됨 → 우박이 전년 대비 30퍼센트 감소	Finally, cloud seeding has already been utilized in parts of the US, so it could be extended to other regions of the country. In Kansas, cloud seeding research has been conducted for over three decades. Last year, researchers in the state's weather modification program reported a 30 percent drop in hail over the previous year, and they attributed the reduction to their cloud seeding activities.	마지막으로, 구름씨 뿌리기는 미국 일부 지역에서도 이미 사용되어 왔기 때문에 미국의 다른 지역으로도 확장될 수 있을 것이다. 캔자스에서는 구름씨 뿌리기 연구가 30년 넘게 수행되고 있다. 작년에 그 주의 기상 변경 프로그램 연구원들은 우박이 전년 대비 30퍼센트 감소했음을 보고했고, 그들은 이 감소를 구름씨 뿌리기 활동의 결과로 보았다.

VOCABULARY LIST

hailstorm[haɪlstɔːrm] 우박 폭풍 cloud seeding 구름씨 뿌리기 viable[vaɪəbl] 실행 가능한, 실용적인 alter[ɔːltər] 변화시키다, 바꾸다
chemical composition 화학 조성 precipitation[prɪsɪpə'teɪʃən] 강수 suppress[səprɛs] 억제하다 efficacious[ɛfə'keɪʃəs] 효과적인
lab[lab] 연구실 silver iodide 요오드화은 inject[ɪndʒekt] 주입하다 crystal[krɪstl] 결정체 water droplet 물방울 heat wave 폭염
utilize[juː'taɪlɪz] 사용하다, 이용하다 conduct[kəndʌkt] (실험·조사 등을) 수행하다 decade[dékeɪd] 10년 modification[mɒdɪfɪkə'ɪʃən] 변경, 수정

<p>도입 구름씨 뿌리기는 효과 적이지 않음</p>	<p>In the US, there's been a resurgence of interest in cloud seeding technology in recent years, but this technology is nothing new. Cloud seeding has been around for over 50 years, and there's a reason why it hasn't been used more extensively. It's fundamentally unpredictable, so it is not really effective in suppressing hail.</p>	<p>미국에서 구름씨 뿌리기 기술에 대한 관심이 최근 몇 년 동안 부활했는데, 이 기술은 새로운 게 아닙니다. 구름씨 뿌리기는 50년 넘게 존재해 왔고, 이것이 더 널리 사용되지 않은 데에는 이유가 있습니다. 그 기술은 근본적으로 예측 불가능하고, 따라서 우박을 억제하는 데 그다지 효과적이지 못하죠.</p>
<p>반론 1 자연환경은 연구실 환경과 다름</p> <p>세부사항 요오드화은 강수를 완전히 막을 수 있음 → 농업 지역에 파괴적</p>	<p>Certainly, we can prevent the formation of hail in an artificial environment, but a lab's just a lab. Laboratory settings are tightly controlled, but the natural environment is dynamic, and the results of cloud seeding can't really be anticipated. Adding silver iodide to clouds may prevent hail formation, but it may also prevent precipitation altogether by breaking large water droplets into ones too small to fall from the clouds. This could be disastrous for farming regions that need rain to grow crops.</p>	<p>물론, 우리는 인위적인 환경에서 우박의 형성을 막을 수는 있지만, 연구실은 그저 연구실일 뿐이에요. 연구실 환경은 엄격히 통제되지만 자연환경은 역동적이어서 구름씨 뿌리기의 결과는 정말로 예상할 수 없습니다. 요오드화은 구름에 첨가하는 것이 우박의 형성을 억제할 수는 있겠지만, 이는 또한 강수를 완전히 막을 수도 있습니다. 큰 물방울들을 매우 작게 쪼개 구름에서 떨어질 수도 없게 만들어서 말이죠. 이는 작물 재배를 위해 비가 필요한 농업 지역에 파괴적일 수 있습니다.</p>
<p>반론 2 중국 대도시들은 대기 오염 심함</p> <p>세부사항 공기 중의 미립자가 효과 증대시킴 / 미국 농지는 오염이 거의 없음</p>	<p>And while it's true that China has used cloud seeding in Shanghai and Beijing, these are both large cities with high levels of air pollution. When you consider that particulates in the air increase the effectiveness of cloud seeding, it becomes clear that similar results can't be expected in large areas of farmland, uh, like in the American Midwest, where there's little air pollution.</p>	<p>그리고 중국이 상하이와 베이징에 구름씨 뿌리기를 사용해온 것은 사실이지만, 이들은 모두 대기 오염 수치가 높은 대도시입니다. 공기 중의 미립자들이 구름씨 뿌리기의 효과를 증대시킨다는 점을 고려할 때, 대기 오염이 거의 없는, 음, 미국 중서부 같은 넓은 농지에서 비슷한 효과를 기대할 수 없는 것은 분명하죠.</p>
<p>반론 3 캔자스의 우박 감소는 고유한 현상 아니었음</p> <p>세부사항 미국의 다른 지역에서 도 적은 우박량 기록 → 더 광범위한 기상 현상의 일부였을 것</p>	<p>What's more, the reduction in hail reported by the Kansas weather modification program was not unique to that area. Places all over the nation recorded less hail last year, so it was probably part of a broader weather phenomenon. You have to think about the possibility that these were natural weather variations, not something specifically linked to local cloud seeding efforts.</p>	<p>게다가, 캔자스 기상 변경 프로그램에 의해 보고된 우박의 감소는 그 지역만의 고유한 현상이 아니었어요. 작년에는 전국적으로 적은 우박량이 기록되었기 때문에 이는 아마도 더 광범위한 기상 현상의 일부였을 겁니다. 여러분은 이것들이 특별히 지역적인 구름씨 뿌리기 시도와 연관된 것이 아니라, 자연적인 기상 변화였을 가능성을 생각해야 합니다.</p>

VOCABULARY LIST

resurgence[risɜːrdʒəns] 부활, 소생 unpredictable[ʌnpɪdɪktəbl] 예측 불가능한 prevent[prɪvɛnt] 막다, 방해하다 artificial[ɑːrtɪfɪʃl] 인위적인
setting[ˈsɛtɪŋ] 환경 tightly[ˈtaɪtli] 엄격히 dynamic[daɪnæmɪk] 역동적인 anticipate[æntɪsɪpeɪt] 예상하다 altogether[ɔːltəɡeðər] 완전히, 모두
disastrous[dɪzæstrəs] 파괴적인 particulate[ˈpɑːtɪkjələt] 미립자, 입자성 물질 farmland[ˈfɑːrmlænd] 농지 broad[broʊd] 광범위한
possibility[pəˈsəbɪləti] 가능성 variation[vəˈrɪeɪʃən] 변화, 변동 specifically[spɪsɪfɪkəli] 특별히 link[lɪŋk] 연관시키다

INDEPENDENT TASK

Serious Movies vs. Entertaining Movies

QUESTION Do you agree or disagree with the following statement? **It is better to watch serious movies that are designed to make you think than to watch movies that are primarily designed to amuse or entertain.** Use specific reasons and examples to support your opinion.

다음 명제에 찬성하는가 반대하는가? 생각하게 만드는 진지한 영화를 보는 것이 주로 즐겁거나 재미있게 해주기 위해 만들어진 영화를 보는 것보다 좋다. 구체적인 이유와 예를 들어 자신의 입장을 뒷받침하십시오.

■ 아웃라인

- | | |
|--------|--|
| 나의 입장 | disagree 반대 |
| 이유 1 | 1. <i>entertaining movies reduce stress</i> 재미있는 영화는 스트레스를 줄여줌 |
| 부가적 진술 | - <i>forget about daily life</i> 일상 생활을 잊음 |
| 예시 | - <i>ex: study on social behavior</i> 예: 사회적 행동에 대한 연구 |
| 이유 2 | 2. <i>helps improve relationships</i> 관계를 향상시키는 데 도움이 됨 |
| 부가적 진술 | - <i>share experience of watching fun movies</i> 재미있는 영화를 본 경험을 공유 |
| 예시 | - <i>ex: became closer to girlfriend</i> 예: 여자친구와 더 가까워졌음 |

■ 모범 에세이

서론

도입
나의 입장

도입 Some people prefer to watch serious movies because they want to be enlightened by what the movies are trying to say about life. **나의 입장** However, I think amusing or entertaining movies are a better use of one's free time than serious movies. My reasons are that entertaining movies help people reduce stress, and that people can watch them together and strengthen their relationships.

본론 1

이유 1
부가적 진술
예시

이유 1 To begin with, watching entertaining movies can help people relax and reduce stress. **부가적 진술** It is pleasant to go to the movies at night or on the weekends and forget about work and lose ourselves in the fantastic stories and situations of films. When we watch serious movies, on the other hand, we have to think a lot in order to understand them, and this can lead to even more stress. **예시** In a study on social behavior conducted by a team of Harvard University researchers, people were surveyed about which types of movies gave them the most pleasure and helped them reduce stress. More than any other choice, comedy movies came out on top as the most enjoyable type for the majority of people, followed by fantasy movies.

본론 2

이유 2
부가적 진술
예시

이유 2 Next, movies are a great way to improve your relationships with others. **부가적 진술** This is because there is more satisfaction in seeing a movie with others, and a group of people can share the experience together. A group of people can laugh at the same jokes and discuss

결론

요약

맺음말

their favorite scenes after the movie is over, and this creates lasting memories of the experience that they will all remember. (예시) **For example**, my girlfriend and I were bored with each other at one point and weren't having much fun. However, we discovered a series of comedy movies, and we laughed so hard when we watched the first one that we decided to watch all of them. Our shared amusement helped ¹reinvalidate our relationship.

(요약) **To conclude**, entertaining movies can be good for ²relaxation and relieving daily stress, and they can be enjoyed with others to ¹build stronger relationships. (맺음말) **For these reasons**, I feel that watching fun and entertaining movies is much more worthwhile than watching serious movies.

도입 일부 사람들은 진지한 영화가 삶에 대해 말하고자 하는 바를 깨닫고 싶어서 그런 영화를 보는 것을 선호한다. 나의 입장 하지만 나는 즐겁거나 재미있는 영화를 보는 것이 진지한 영화를 보는 것보다 여가를 더 잘 활용하는 것이라고 생각한다. 그 이유는 재미있는 영화가 사람들의 스트레스를 감소시키도록 도와주고, 사람들은 그런 영화를 함께 보며 관계를 강화시킬 수 있기 때문이다.

이유 1 우선, 재미있는 영화를 보는 것은 사람들이 긴장을 풀고 스트레스를 감소시키는 데 도움을 줄 수 있다. 부가적 진술 밤이나 주말에 영화를 보러 가서 일은 잊고 영화의 환상적인 이야기와 상황에 푹 빠지는 것은 즐겁다. 반면 진지한 영화를 볼 때 우리는 그것을 이해하기 위해 생각을 많이 해야 하고, 이는 오히려 더 많은 스트레스를 유발시킬 수 있다. 예시 하버드 대학 연구팀이 수행한 사회적 행동에 대한 연구에서 사람들은 어떤 종류의 영화가 그들에게 가장 큰 즐거움을 주고 스트레스를 줄이는 데 도움을 주었는지 조사받았다. *다른 어떤 선택보다도, 코미디 영화가 대다수의 사람에게 가장 즐거운 종류로 1위를 차지했고, 그 다음은 판타지 영화였다.

이유 2 다음으로, 영화는 다른 사람과의 관계를 향상시키는 좋은 방법이다. 부가적 진술 이는 다른 사람들과 함께 영화를 볼 때 더 많은 만족을 느끼고, 사람들은 이 경험을 서로 공유할 수 있기 때문이다. 사람들은 영화가 끝난 후에 같은 농담에 웃을 수 있고 그들이 제일 좋아했던 장면에 대해 얘기할 수 있는데, 이는 그들이 함께 기억할 지속적인 추억을 만든다. 예시 예를 들어, 나의 여자친구와 나는 한때 서로에게 지겨워져서 별로 즐겁게 지내지 못했다. 하지만 우리는 한 코미디 영화 시리즈를 발견했고, 첫 번째 영화를 볼 때 크게 웃어서 그 영화들을 다 보기로 했다. 우리의 공유된 즐거움은 우리의 관계에 새로운 활기를 불어넣는 데 도움을 주었다.

요약 결론적으로, 재미있는 영화는 긴장을 풀고 일상의 스트레스를 경감시키는 데 좋고, 더 굳건한 관계를 만들기 위해 다른 사람들과 함께 그러한 영화를 즐길 수도 있다. 맺음말 이러한 이유로, 나는 웃기고 재미있는 영화를 보는 것이 진지한 영화를 보는 것보다 훨씬 더 가치 있다고 생각한다.

어휘 및 표현

enlighten[ɪnlaɪtən] 깨닫게 하다 amusing[əmjʊzɪŋ] 즐거운 strengthen[stɹɛŋθən] 강화하다 pleasant[plɛzənt] 즐거운
lose oneself in ~에 푹 빠지다 social behavior 사회적 행동 survey[sərvɛi] (설문) 조사하다 come out on top 1위를 차지하다
majority[mədʒɪ(ː)rəti] 대다수 satisfaction[sætɪsfæksjən] 만족 lasting[læstɪŋ] 지속적인, 영속적인
reinvalidate[rɪˈɪnvəlɪt] 새로운 활기를 불어넣다 daily[dɛɪli] 일상의 worthwhile[wɜːrθl/waɪl] 가치 있는

Paraphrase된 표현

¹strengthen relationships → ¹improve relationships / ¹reinvalidate relationship / ¹build stronger relationships
²relax and reduce stress → ²relaxation and relieving stress

고득점 필수 표현

다른 어떤 ~보다도
More than any other

다른 어떤 선택보다도, 코미디 영화가 대다수의 사람에게 가장 즐거운 종류로 1위를 차지했고, 그 다음은 판타지 영화였다.

★ **More than any other** choice, comedy movies came out on top as the most enjoyable type for the majority of people, followed by fantasy movies.

• 다른 어떤 재생 가능 에너지원보다도, 풍력으로 생성된 전기가 2008년 약 50퍼센트로 가장 많이 증가했고, 그 다음은 30퍼센트인 태양 에너지였다.

More than any other type of renewable energy source, wind-generated electricity grew the most by approximately 50 percent in 2008, followed by solar energy by 30 percent.

• 다른 어떤 동유럽 국가보다도, 루마니아가 비즈니스 운영을 위한 정부의 요구 조건을 충족시키는 개혁을 가장 성공적으로 수행했고, 그 다음은 크로아티아였다.

More than any other country in Eastern Europe, Romania most successfully implemented reforms to meet government requirements for business operations, followed by Croatia.

SELF-EVALUATION LIST TEST 12

앞서 학습한 내용을 바탕으로 자신의 답안에 대해 다음 사항을 확인 후, 실력 향상을 위해 개선해야 할 점을 적어보세요.

통합형

- | | | | |
|---|--|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 강의에서 제시된 세 가지 반론을 요약문에 모두 포함하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 2 | 강의에서 제시된 각 반론을 읽기 지문의 대응되는 근거와 관련지어 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 3 | 읽기 지문에 등장한 문장을 그대로 다시 사용하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 4 | 적절한 어휘 및 표현을 사용하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 5 | 동일한 어휘 또는 표현을 반복적으로 사용하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 6 | 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |

독립형

- | | | | |
|---|---|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 서론에서 자신의 입장을 분명히 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 2 | 본론에서 자신의 입장을 뒷받침하는 두 가지 이유와, 각 이유에 대한 구체적이고 명료한 예를 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 3 | 본론의 내용이 서론에 제시된 자신의 입장과 긴밀히 관련되어 있다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 4 | 결론에서 본문의 두 가지 이유와 자신의 입장을 명확하게 재진술하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 5 | 주제를 벗어난 문장을 포함하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 6 | 다양한 어휘/표현/문장 구조를 사용하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 7 | 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 13

INTEGRATED TASK

모범 답안 · 지문 · 해석

INDEPENDENT TASK

모범 답안 · 해석

SELF-EVALUATION LIST

INTEGRATED TASK

Archaeology in Crisis

읽기 노트 및 듣기 노트

읽기 노트

- 주제 — archaeology in England faces crisis 영국 고고학이 위기에 직면함
- 근거 1 — 1. ¹artifacts being destroyed rapidly 유물이 급속도로 파괴됨
 세부사항 ☐ - population growth & development 인구 증가와 개발
 - treasures in danger of being ruined 보물이 파괴될 위험에 처함
- 근거 2 — 2. ²money for research running out 연구 자금 고갈
 세부사항 ☐ - government funding insufficient 정부 지원금 불충분
 - expeditions in jeopardy 탐사가 위기에 처함
- 근거 3 — 3. hard to find jobs 직업을 구하기 어려움
 세부사항 ☐ - X many jobs except teaching 강의하는 일 외에는 일이 많지 않음
☐ - ↓ archaeology majors → skilled graduates ↓
 고고학 전공자 감소 → 숙련된 졸업생 감소

듣기 노트

- 도입 — heritage laws solve problems 유산법이 문제를 해결
- 반론 1 — 1. companies won't destroy sites 기업들이 유적지를 파괴하지 않을 것
 세부사항 ☐ - have to pay for damage 손상에 대해 배상해야 함
☐ - let archaeologists examine first 고고학자들이 먼저 점검하도록 함
- 반론 2 — 2. plenty of new money 많은 새로운 자금
 세부사항 ☐ - companies have to pay 기업들이 비용을 지불해야 함
☐ - addition to existing government funding
 기존의 정부 지원금에 추가됨
- 반론 3 — 3. career problem unfounded 일자리 문제는 근거 없음
 세부사항 ☐ - grants & programs 보조금과 프로그램
☐ - ↑ commercial archaeology firms 상업적인 고고학 기업들 증가

모범 요약문

서론

강의자의 입장
반박 문장

(강의자의 입장) **The lecturer argues that** the future for archaeology in England is bright due to new heritage laws. (반박 문장) These laws **are helping to solve the problems mentioned in the reading passage.**

본론 1

이유 1
세부사항
반박 문장

(이유 1) **To begin,** the lecturer argues that companies will no longer destroy archaeological sites. (세부사항) This is because they will be required by law to pay for the damage. He says that companies will be more careful and let archaeologists inspect construction sites first. (반박 문장) **This will prevent** ¹the destruction of the artifacts **mentioned in the reading passage.**

본론 2

이유 2
세부사항
반박 문장

(이유 2) **Next,** the lecturer explains that there will actually be more money for research than before. (세부사항) The new laws require companies to help fund archaeological research so this money will be in addition to existing government funding. (반박 문장) **This effectively solves the problem of** ²funding **discussed in the reading passage.**

본론 3

이유 3
세부사항
반박 문장

(이유 3) **On top of that,** the lecturer shows that there will be many career opportunities for graduates in archaeology. (세부사항) He points out that the new laws created grants and programs for archaeological research, and that there are now many archaeological firms in England. (반박 문장) These new developments **will alleviate the problem of job prospects described in the reading passage.**

강의자의 입장 강의자는 새로운 유산법 덕분에 영국 고고학의 미래가 밝다고 주장한다. 반박 문장 이 법률은 읽기 지문에서 언급된 문제들의 해결을 돕고 있다.

이유 1 우선, 강의자는 기업들이 더는 고고학 유적지를 파괴하지 않을 것이라고 주장한다. 세부사항 이는 그들이 법에 의거하여 손상에 대해 배상을 하도록 요구될 것이기 때문이다. 그는 기업들이 좀 더 신중해질 것이고 고고학자들이 건설 현장을 먼저 점검하도록 할 것이라고 이야기한다. 반박 문장 이는 읽기 지문에서 언급된 유물의 파괴를 막을 것이다.

이유 2 다음으로, 강의자는 연구를 위한 자금이 실제로는 전보다 더 많아질 것이라고 설명한다. 세부사항 새로운 법률은 기업들에게 고고학 연구 자금 조달을 돕도록 요구할 것이며 이 돈은 기존의 정부 지원금에 보태질 것이다. 반박 문장 이는 읽기 지문에서 논의된 자금 문제를 효과적으로 해결한다.

이유 3 게다가, 강의자는 고고학을 전공한 졸업생들을 위한 직업 기회가 많을 것이라고 이야기한다. 세부사항 그는 새로운 법률이 고고학 연구를 위한 보조금과 프로그램을 마련하였고 현재 영국에 고고학 기업이 많다는 점을 지적한다. 반박 문장 이러한 새로운 발전은 읽기 지문에서 묘사된 직업 전망의 문제점을 완화할 것이다.

어휘 및 표현

inspect[inspékt] 점검하다, 검사하다 alleviate[əli:vieit] 완화하다 prospect[práspekt] 전망, 가망

Paraphrase된 표현

¹artifacts being destroyed → ¹the destruction of the artifacts

²money → ²funding

읽기 지문 및 강의 스크립트

읽기 지문

주제 영국 고고학이 심각한 위기에 직면함	England is a country with a long history and rich archaeological heritage. There are numerous archaeological sites spanning English prehistory, the medieval and modern periods – all the way up to the present day. But the science of archaeology is now facing a severe crisis in England.	영국은 오랜 역사와 풍부한 고고학 유산을 지닌 나라이다. 영국의 선사 시대, 중세 그리고 근대를 거쳐 현대에 이르기까지 모든 시대에 걸친 수많은 고고학 유적지가 존재한다. 그러나 영국에서 고고학은 현재 심각한 위기에 직면해 있다.
근거 1 역사적인 유적과 유물이 파괴됨 세부사항 인구 증가와 도시 개발 → 발견되지 않은 유물이 파괴될 위험	A primary concern is that historical remains and artifacts are being destroyed at an alarming rate. This is largely due to changes in population dynamics and the resulting development to deal with these demographic changes. Some cities and towns in England are growing rapidly, and as they grow, they expand into previously undeveloped areas, where undiscovered artifacts are likely to be present. England's wealth of archaeological treasures is thus in danger of being ruined by bulldozers.	일차적인 우려는 바로 역사적인 유적과 유물이 놀라운 속도로 파괴되고 있다는 것이다. 이는 대체로 인구 역학상의 변화와, 이러한 인구 통계학적 변화에 대처하기 위한 결과로서 나타나는 개발 때문이다. 영국의 일부 도시와 마을은 빠르게 성장하고 있으며, 이들이 성장함에 따라 이전에는 개발되지 않았던 지역으로 팽창해 간다. 그런데 이 지역에는 아직 발견되지 않은 유물이 있을 가능성이 높다. 따라서 영국의 풍부한 고고학 보물은 불도저에 의해 파괴될 위험에 처하게 되었다.
근거 2 고고학 연구를 위한 자금 고갈 세부사항 정부 지원금 불충분 → 고고학 탐사가 위기에 처함	Another problem is that money for archaeological research is running out. Current funding from the government itself is insufficient to support archaeologists and their research projects. Moreover, archaeological excavations sometimes take years, so they require a large amount of money. Without additional funding, many archaeological expeditions will be in serious jeopardy.	또 다른 문제는 고고학 연구를 위한 자금이 고갈되어 간다는 것이다. 현재의 정부 지원금 자체는 고고학자들과 그들의 연구 프로젝트를 지원하기에 불충분하다. 게다가, 고고학 발굴 작업은 때로 수년이 걸리기 때문에 많은 양의 자금을 필요로 한다. 추가 자금이 없으면 많은 고고학 탐사가 심각한 위기에 처하게 될 것이다.
근거 3 고고학 관련 직업을 구하기 어려움 세부사항 대학 강의 이외의 직업 기회가 없음 → 전공자 및 숙련된 졸업생 감소	Finally, it's becoming increasingly hard to find jobs in archaeology. Graduates who majored in archaeology rarely have job opportunities beyond teaching at a university. Outside teaching, jobs in archaeology are often unpaid and filled by interns or self-supporting enthusiasts. Consequently, fewer students are enrolling in university as archaeology majors. So in addition to a lack of jobs, there will soon be a lack of trained graduates in the field, and this presents a real crisis for the future of archaeology.	마지막으로, 고고학 분야에서 직업을 구하기가 점점 어려워지고 있다. 고고학을 전공한 졸업생들은 대학에서 강의하는 일 외에는 직업 기회를 거의 얻지 못하고 있다. 가르치는 일 이외의 고고학 관련 일자리들은 종종 보수가 없고, 인턴 혹은 경제적으로 자립이 가능한 열성가들에 의해 채워진다. 결과적으로 고고학 전공으로 대학에 등록하는 학생이 적어지고 있다. 따라서 일자리 부족 이외에도, 곧 고고학 분야에서 숙련된 졸업생이 부족하게 될 것이며 이는 고고학의 미래에 진정한 위기를 가져오게 된다.

VOCABULARY LIST

heritage[héritidʒ] 유산 span[speɪn] (일마의 기간에) 걸쳐다 prehistory[prɪˈhɪstəri] 선사 시대 medieval[mɪˈdiːvəl] 중세의
 artifact[ˈɑːrtəfækt] 유물 dynamics[daɪnəˈmɪks] 역학 demographic[dɪˈmɒɡrəfɪk] 인구 통계학의 run out 고갈되다 expedition[ˌeksˈpɛdɪʃən] 탐사
 in jeopardy 위기에 처한 self-supporting[sɛlfˈsɒpɔːrtɪŋ] (경제적으로) 자립이 가능한 enthusiast[enθúːziæst] 열성가, 열렬한 지지자

<p>도입 국가 유산법이 문제를 해결할 것</p>	<p>As an archaeologist, I'm keenly interested in what's going on in the world of archaeology, particularly in my native country of England. Those of us in the field know that archaeology has seen its ups and downs. But I'd like to emphasize that there's no reason for despair about the future because, thankfully, our national heritage laws are solving our problems.</p>	<p>고고학자로서 저는 고고학계에서 무슨 일이 벌어지고 있는지에 대해 굉장히 흥미를 가지고 있습니다. 특히 저의 조국인 영국에서요, 고고학 분야에 종사하는 우리 같은 사람들은 고고학이 흥망성쇠를 거처왔다는 것을 알고 있습니다. 그러나 저는 고고학의 미래에 대해 절망할 이유가 없다는 것을 강조하고 싶군요. 왜냐하면 다행히도 우리의 국가 유산법이 문제를 해결해 줄 것이기 때문입니다.</p>
<p>반론 1 기업들이 유적지를 파괴하지 않을 것</p> <p>세부사항 유물 손상에 대해 배상해야 함 → 고고학자들이 먼저 유적지 점검</p>	<p>Sure, it's no secret that construction companies have destroyed archaeological sites, but this is a thing of the past. Companies are now required by English law to pay for any damage done to artifacts during development. Single companies have to shell out millions of dollars due to negligence! So obviously companies are now being very careful not to damage any artifacts, and they are letting archaeologists examine sites prior to construction.</p>	<p>물론, 건설업체들이 고고학 유적지를 파괴해 왔다는 것은 비밀이 아닙니다. 그러나 이것은 옛말이 되었죠. 기업들은 이제 영국 법률에 따라 개발 기간 동안 유물에 입힌 손상에 대해 배상을 하도록 요구받고 있습니다. 개별 기업들은 부주의로 인해 수백만 달러의 거금을 들여야 하죠! 따라서 분명히 기업들은 이제 유물에 어떠한 손상도 입히지 않기 위해 매우 신중을 기하고 있고, 그들은 건설에 앞서 고고학자들이 그 지역을 점검하도록 하고 있습니다.</p>
<p>반론 2 많은 자금이 유입될 것</p> <p>세부사항 기업들이 유적지 분석 비용 지불 → 정부 지원금 + 민간 지원금</p>	<p>Another thing is that there will be plenty of new money put into archaeological research, and do you know why? According to the new heritage laws, site analysis is no longer the responsibility of only the government, so companies have to pay. This is great news because now there will be both existing government funding as well as new, um, additional private funding to sponsor archaeological research.</p>	<p>또 다른 사실은 고고학 연구에 새로운 자금이 많이 유입될 것이라는 점입니다. 왜 그런지 아세요? 새 유산법에 따르면 유적지 분석이 더는 국가만의 책임이 아니기 때문에 기업들이 비용을 지불해야 하거든요. 이건 정말 기쁜 소식입니다. 왜냐하면 이제 고고학 연구를 후원하는 데 기존의 정부 지원금뿐만 아니라 새로운, 음, 추가적인 민간 지원금도 생길 것이니까요.</p>
<p>반론 3 일자리가 없다는 근거 없음</p> <p>세부사항 법률이 보조금과 프로그램을 마련 / 상업적인 기업 증가</p>	<p>Further, the fear that archaeology majors will not have a career waiting for them after they graduate is unfounded. Provisions of the national heritage laws have created grants and programs to support archaeological research. And what's more, the number of commercial archaeological firms in England has grown tremendously. So the future looks bright for careers in professional archaeology.</p>	<p>게다가, 졸업 후 고고학 전공자들을 기다리는 일자리가 없을 거라는 두려움은 근거 없는 이야기입니다. 국가 유산법의 조항들은 고고학 연구를 지원하기 위해 보조금과 프로그램을 마련했습니다. 더욱이 영국의 상업적인 고고학 기업들의 수가 엄청나게 증가해 왔고요. 따라서 전문 고고학 분야 직업에 대한 미래는 밝아 보입니다.</p>

VOCABULARY LIST

keenly[kɪnli] 광장히 ups and downs 흥망성쇠 despair[dispɛər] 절망, 체념 shell out (~에 거금을) 들이다 negligence[nɛɡlɪdʒəns] 부주의
examine[ɪgzæmɪn] 점검하다, 조사하다 prior to ~에 앞서 private[praɪvɪt] 민간의, 사적인 unfounded[ʌnfəʊndɪd] 근거 없는, 사실 무근의
provision[prəvɪʒən] 조항, 규정 grant[grænt] 보조금 tremendously[trɪmɛndəsli] 엄청나게 bright[braɪt] 밝은, 유망한

INDEPENDENT TASK

Improving Society: Internet Accessibility vs. Public Transportation

QUESTION Do you agree or disagree with the following statement? **Governments should spend more money to make the Internet more easily accessible than to improve public transportation.** Use specific reasons and examples to support your opinion.

다음 명제에 찬성하는가 반대하는가? 정부는 대중교통을 개선하기 보다는 인터넷에 더욱 쉽게 접속할 수 있도록 하는 데 더 많은 자금을 투입해야 한다. 구체적인 이유와 예를 들어 자신의 입장을 뒷받침하시오.

■ 아웃라인

나의 입장	disagree 반대
이유 1	1. bad traffic congestion is problematic 심각한 교통 체증이 문제임
부가적 진술	- would improve convenience, decrease stress 편리함을 개선시키고, 스트레스를 감소시킬 것임
예시	- ex: long commute would be shorter 예: 긴 출근 시간이 더 짧아질 것임
이유 2	2. already easy to access the Internet 이미 인터넷에 접속하기 쉬움
부가적 진술	- cheap & easy 싸고 쉬움
예시	- ex: survey, 95% have Internet access 예: 조사, 95퍼센트가 인터넷 접속 가능함

■ 모범 에세이

서론

도입
나의 입장

(도입) **Many people believe that** the government should spend more money ¹improving Internet accessibility than improving public transportation. (나의 입장) **However, I think that** improving the public transportation system is a much greater priority. This is because not only has traffic congestion become a major problem, but also the Internet is already easily accessible to most people.

본론 1

이유 1
부가적 진술
예시

(이유 1) **To begin with**, traffic congestion is a serious problem nowadays for many big cities. (부가적 진술) Accordingly, improvements in public transport would be more convenient and reduce stress for many citizens who suffer from long and exhausting commutes. Areas of the public transportation system that could be fixed or made more convenient include bus routes, subway lines, and the like. (예시) **For example**, I have to spend two hours commuting to work every morning because I need to transfer to three different subway lines along the way. This commute is terribly inconvenient and exhausting, but it's my only option for now. If the government improved public transportation, my commute would take less time, and I could spend the extra time doing something productive or enjoyable rather than simply wasting it.

본론 2

이유 2
부가적 진술
예시

결론

요약
맺음말

(이유 2) **Additionally**, Internet access has already become widely available for most people.
(부가적 진술) To be specific, there are lots of private Internet providers on the market. Since the competition between companies is very intense, we now have many options for accessing the Internet cheaply and easily. (예시) **According to a survey by Strategy Analytics**, 95 percent of households in my country already have a broadband connection. Furthermore, that statistic does not even take into account the extent of ²wireless access throughout the country, such as in subways, cafés, libraries, and more. Most of these public locations allow ²wireless connection for portable devices like cell phones and laptops. Improving Internet accessibility is unlikely to benefit many people or make a significant difference in terms of convenience.

(요약) **To sum up**, increased traffic congestion is a major problem and the Internet is already very accessible for most of the population. (맺음말) **In this regard**, I think that the government should focus more on supporting the improvement of public transportation rather than ¹the expansion of Internet access.

도입 많은 사람들이 정부는 대중교통을 개선하는 것보다 인터넷 접속을 향상시키는 데 더 많은 자금을 투입해야 한다고 생각한다. 나의 입장 하지만 나는 대중교통 시스템을 개선하는 것이 훨씬 더 우선시될 사항이라고 생각한다. 이는 교통 체증이 중대한 문제가 되었을 뿐만 아니라, 인터넷은 이미 대부분의 사람들이 쉽게 접속할 수 있기 때문이다.

이유 1 우선, 교통 체증은 요즘 많은 대도시에서 심각한 문제이다. 부가적 진술 따라서 대중교통을 개선하면 길고 진을 빼는 통근으로 고생하는 많은 시민들이 더 편해질 것이고 스트레스가 줄어들 것이다. 개선되거나 더욱 편리해질 수 있는 대중교통 시스템의 분야에는 버스 노선, 지하철 노선 등이 있다. 예시 예를 들어, 나는 매일 아침 출근을 하는 데 두 시간을 소비해야 하는데, 이는 지하철 노선을 세 번이나 갈아타야 하기 때문이다. 이러한 통근은 굉장히 불편하고 진이 빠지지만 현재로서는 내가 선택할 수 있는 유일한 방법이다. 만약 정부가 대중교통을 개선한다면 통근을 하는 데 더 적은 시간이 걸릴 것이고, 나는 남은 시간을 그저 낭비하기보다는 생산적이고 즐거운 일을 하는 데 사용할 수 있을 것이다.

이유 2 게다가, 인터넷 접속은 대부분의 사람들에게 이미 널리 보급되었다. 부가적 진술 구체적으로, 시장에는 많은 사실 인터넷 제공업체가 있다. 업체들 간의 경쟁이 매우 치열하기 때문에 현재 우리는 인터넷에 싸고 쉽게 접속할 수 있는 선택의 폭이 넓다. 예시 Strategy Analytics의 한 조사에 따르면, 우리나라 가구의 95퍼센트가 이미 고속 데이터 통신망에 연결되어 있다고 한다. 더욱이 이 통계는 지하철, 카페, 도서관 등과 같이 전국에 퍼져 있는 무선 인터넷 접속 규모를 고려하지도 않은 것이다. 이런 공공장소는 대부분 휴대전화와 노트북 컴퓨터 같은 휴대용 기기를 위한 무선 인터넷 접속을 가능하게 한다. 인터넷 접속을 향상시키는 것은 편리함의 측면에 있어 많은 사람들에게 이익을 주거나 큰 변화를 가져올 것 같지 않다.

요약 요약하자면, 중대한 교통 체증은 중대한 문제이고 인터넷은 이미 대부분의 사람들이 매우 접속 가능하게 되었다. 맺음말 이러한 점에서, 나는 정부가 인터넷 접속을 확충하는 것보다 대중교통 개선을 지원하는 데 더 집중해야 한다고 생각한다.

어휘 및 표현

priority [praɪˈɒrəti] 우선 사항 congestion [kɒndʒɛstʃən] 교통 체증 commute [kəˈmjʊt] 통근, 통근하다 take into account ~을 고려하다

Paraphrase된 표현

¹improving Internet accessibility → ¹the expansion of Internet access

²wireless access → ²wireless connection

고득점 필수 표현

~에는 ...가 있다
주어 include

개선되거나 더욱 편리해질 수 있는 대중교통 시스템의 분야에는 버스 노선, 지하철 노선 등이 있다.

★ Areas of the public transportation system that could be fixed or made more convenient **include** bus routes, subway lines, and the like.

• 영화제에서 영화 제작자들이 다룬 영화 주제에는 테러리즘과 어려운 경제 상황에서의 인간 행동이 있다.

Some film subjects covered by filmmakers at the festival **include** terrorism and human behavior during difficult economic times.

• 건강 세미나에서 논의할 관심 주제에는 좋거나 나쁜 콜레스테롤, 과도한 긴장, 비만, 그리고 당뇨가 있다.

Topics of interest to be discussed at the health seminar **include** good and bad cholesterol, hypertension, obesity, and diabetes.

SELF-EVALUATION LIST TEST 13

앞서 학습한 내용을 바탕으로 자신의 답안에 대해 다음 사항을 확인 후, 실력 향상을 위해 개선해야 할 점을 적어보세요.

통합형

- 1 강의에서 제시된 세 가지 반론을 요약문에 모두 포함하였다. ☐ Yes ☐ No
- 2 강의에서 제시된 각 반론을 읽기 지문의 대응되는 근거와 관련지어 제시하였다. ☐ Yes ☐ No
- 3 읽기 지문에 등장한 문장을 그대로 다시 사용하지 않았다. ☐ Yes ☐ No
- 4 적절한 어휘 및 표현을 사용하였다. ☐ Yes ☐ No
- 5 동일한 어휘 또는 표현을 반복적으로 사용하지 않았다. ☐ Yes ☐ No
- 6 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. ☐ Yes ☐ No

독립형

- 1 서론에서 자신의 입장을 분명히 제시하였다. ☐ Yes ☐ No
- 2 본론에서 자신의 입장을 뒷받침하는 두 가지 이유와, 각 이유에 대한 구체적인 명료한 예를 제시하였다. ☐ Yes ☐ No
- 3 본론의 내용이 서론에 제시된 자신의 입장과 긴밀히 관련되어 있다. ☐ Yes ☐ No
- 4 결론에서 본문의 두 가지 이유와 자신의 입장을 명확하게 재진술하였다. ☐ Yes ☐ No
- 5 주제를 벗어난 문장을 포함하지 않았다. ☐ Yes ☐ No
- 6 다양한 어휘/표현/문장 구조를 사용하였다. ☐ Yes ☐ No
- 7 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. ☐ Yes ☐ No

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 14

INTEGRATED TASK

모범 답안 · 지문 · 해석

INDEPENDENT TASK

모범 답안 · 해석

SELF-EVALUATION LIST

INTEGRATED TASK

Plastic Bags

읽기 노트 및 듣기 노트

읽기 노트

주제	¹banning plastic bags locally unnecessary 지역적으로 비닐봉지를 금지하는 것은 불필요
근거 1	1. people will use paper bags 사람들은 종이봉투를 사용할 것임 - more costly to produce 생산 비용이 더 많이 듦 - harmful for environment 환경에 해로움
세부사항	
근거 2	2. can be recycled easily 쉽게 재활용 가능 - make other plastic goods 다른 플라스틱 제품을 만들 - recycling 30% ↑ 재활용이 30퍼센트 증가
세부사항	
근거 3	3. people will use plastic bags in other areas 사람들은 다른 지역에서 비닐봉지를 사용할 것 - shopping out of town 도시를 벗어나 쇼핑할 때 - ban effective if nationwide 전국적으로 금지되면 효과적
세부사항	

듣기 노트

도입	banning plastic bags locally necessary 지역적으로 비닐봉지를 금지하는 것이 필요
반론 1	1. people won't use paper bag 사람들은 종이봉투를 사용하지 않을 것 - easily torn, hard to use in rain 쉽게 찢어짐, 빗속에서 사용 어려움 - cloth bags popular in the UK 천가방이 영국에서 인기 있음
세부사항	
반론 2	2. X easy to recycle 재활용하기 쉽지 않음 - get stuck in machines 기계에 갇 - recycling companies X accept 재활용 회사들이 받지 않음
세부사항	
반론 3	3. effective even if people shop out of town 사람들이 도시 밖에서 쇼핑해도 효과적 - cloth bags convenient to carry 천가방은 가지고 다니기 편리함 - people will take them wherever they shop 사람들은 어디서 쇼핑을 하든 그것을 가지고 다닐 것임
세부사항	

모범 요약문

서론

강의자의 입장
반박 문장

본론 1

이유 1
세부사항
반박 문장

본론 2

이유 2
세부사항
반박 문장

본론 3

이유 3
세부사항
반박 문장

강의자의 입장 The lecturer argues that banning the use of plastic bags is necessary in local stores because they damage the environment. **반박 문장** This contradicts the reading passage's claim that a "restriction on plastic shopping bags in local stores is unnecessary."

이유 1 First, the lecturer claims that people will not use paper bags. **세부사항** This is because they are easily damaged and inconvenient to use. So as an alternative to paper bags, supermarkets in the UK offer cloth bags to customers, and they are quite popular. **반박 문장** This refutes the reading passage's claim that people would just use paper bags if plastic bags were prohibited.

이유 2 What's more, the lecturer maintains that it is hard to recycle plastic bags. **세부사항** Because they sometimes get jammed in machinery, many recycling companies do not accept plastic bags. So even if people want to recycle, they can't. **반박 문장** This rebuffs the reading passage's claim that plastic bags can easily be recycled like other recyclable materials.

이유 3 Lastly, the lecturer insists that a ban would be effective both locally and out-of-town. **세부사항** This is because cloth bags are easy to carry, and once people are accustomed to cloth bags, they will take them along when they go out of town. **반박 문장** This casts doubt on the reading passage's claim that the local ban would be ineffective due to out-of-town shopping.

강의자의 입장 강의자는 비닐봉지가 환경에 해를 끼치므로 지역 상점에서 비닐봉지 사용을 금지하는 것이 필요하다고 주장한다. 반박 문장 이는 비닐 쇼핑백을 지역 상점에서 규제하는 것이 불필요하다는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 1 첫째로, 강의자는 사람들이 종이봉투를 사용하지 않게 될 거라고 주장한다. 세부사항 이는 종이봉투가 쉽게 망가지고 사용하기에 불편하기 때문이다. 따라서 종이봉투의 대안으로 영국의 슈퍼마켓은 소비자들에게 천가방을 제공하고 있으며 그것은 꽤 인기가 있다. 반박 문장 이는 비닐봉지가 금지되면 사람들이 그냥 종이봉투를 사용할 것이라는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 2 게다가, 강의자는 비닐봉지를 재활용하기가 어렵다고 주장한다. 세부사항 비닐봉지는 때때로 기계에 걸려 버리기 때문에 많은 재활용 회사들은 비닐봉지를 받지 않는다. 따라서 사람들은 재활용을 하고 싶어도 할 수 없는 것이다. 반박 문장 이는 비닐봉지가 다른 재활용 재료처럼 쉽게 재활용될 수 있다는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 3 마지막으로, 강의자는 금지가 지역적으로나 도시 밖에서도 효과적일 것이라고 주장한다. 세부사항 이는 천가방은 들고 다니기 편리해서 사람들이 일단 천가방에 익숙해지면 도시를 벗어날 때 그것을 들고 다닐 것이기 때문이다. 반박 문장 이는 도시 밖에서의 쇼핑 때문에 지역적 금지가 효과적이지 않을 것이라는 읽기 지문의 주장에 회의적이다.

어휘 및 표현

restriction[ristrikʃən] 규제, 제한 prohibit[prə'hibit] 금지하다 jam[dʒæm] (기계 따위에) 걸리다, 막히다 be accustomed to ~에 익숙해지다

Paraphrase된 표현

¹banning plastic bags locally → ¹restriction on plastic shopping bags in local stores

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

■ 읽기 지문 및 강의 스크립트

읽기 지문

주제 비닐봉지의 지역적 금지 는 불필요	The invention of plastic bags was a major breakthrough for packaging, storage, and waste disposal. And by the 1990s, plastic had become standard for shopping bags. Yet now there is an environmental movement that seeks to ban these useful items in local stores. Such an extreme measure is wholly unnecessary.	비닐봉지의 발명은 포장, 보관, 그리고 폐기물 처리에 있어 대단히 획기적인 사건이었다. 그리고 1990년대쯤에는 비닐이 쇼핑백의 전형이 되었다. 그러나 현재 이 유용한 물건을 지역 상점에서 금지하고자 하는 환경 운동이 벌어지고 있다. 그러한 극단적인 방법은 전적으로 불필요하다.
근거 1 사람들은 결점이 많은 종이봉투를 사용할 것임 세부사항 생산 비용이 더 많이 들 / 환경에 해로움	First, if plastic bags are banned, people will simply use the second most widely used option, paper bags, which have a couple of major drawbacks. For instance, paper bags are more costly to produce than plastic bags. To produce paper bags, trees must be logged, which means road construction, lots of manpower, and expensive machinery are required. Additionally, the process of making paper is very harmful for the environment because it wastes a great deal of water and creates many toxic pollutants.	첫째로, 비닐봉지가 금지되면 사람들은 단순히 두 번째로 널리 사용되는 선택사항인 종이봉투를 사용하게 될 텐데, 종이봉투는 몇 가지 큰 결점을 지니고 있다. 예를 들어, 종이봉투는 비닐봉지보다 생산 비용이 더 많이 든다. 종이봉투를 생산하기 위해서는 나무들을 베어내야 하는데 이를 위해서는 도로 공사, 많은 인력, 그리고 값비싼 기계가 필요하다. 게다가, 종이를 만드는 과정은 매우 많은 양의 물을 낭비하고 유독한 오염 물질을 많이 배출하기 때문에 환경에 아주 해롭다.
근거 2 비닐봉지는 쉽게 재활용이 가능 세부사항 새 봉지나 그 외 제품을 만드는 데 사용될 수 있음 → 비닐봉지 재활용 증가	Next, plastic bags can easily be recycled just like other recyclable materials. Not only can the plastic be turned into new bags, but it can also be used to make fences, chairs, and other durable plastic goods. Over the past few years, people have begun to recognize the value of plastic, and recycling of plastic bags has risen 30 percent.	다음으로, 비닐봉지는 다른 재활용 재료들과 마찬가지로 쉽게 재활용이 가능하다. 비닐은 새로운 봉지가 될 수 있을 뿐 아니라 울타리, 의자, 그리고 내구성이 강한 다른 플라스틱 제품들을 만드는 데도 사용될 수 있다. 지난 몇 년간 사람들은 비닐의 가치를 인식하기 시작했고 비닐봉지의 재활용은 30퍼센트 증가했다.
근거 3 다른 지역에서 여전히 비닐봉지를 사용할 것 세부사항 도시를 벗어나 쇼핑할 때 사용할 것 → 전국적으로 금지되어야 함	Last, if plastic bags are banned only in local stores, it will be ineffective because people will continue to use plastic bags in other areas. When people go shopping out of town, they will bring back their goods in plastic shopping bags from other towns. In order for a ban to be effective, it would have to be nationwide.	마지막으로, 비닐봉지가 지역 상점에서만 금지된다면 사람들은 다른 지역에서 여전히 비닐봉지를 사용할 것이므로 효과가 없을 것이다. 사람들은 도시를 벗어나 쇼핑을 할 때 다른 도시의 비닐 쇼핑백에 제품을 담아올 것이다. 효과적인 금지를 위해서는 그것이 전국적으로 이루어져야 할 것이다.

VOCABULARY LIST

plastic bag 비닐봉지 breakthrough [bréikθrʊ:] 획기적인 사건 packaging [pækɪdʒɪŋ] 포장 storage [stɔːrɪdʒ] 보관, 저장
waste disposal 폐기물 처리 wholly [hóʊli] 전적으로, 완전히 drawback [drɔːbæk] 결점, 결함 manpower [mænˈpaʊər] 인력
machinery [məʃɪnəri] 기계, 기계 장치 durable [dʒʊərəbəl] 내구성이 강한, 견딜 수 있는 nationwide [néɪʃnwaɪd] 전국적인

<p>도입 비닐봉지는 지역 상점에서 금지되어야 함</p>	<p>Everyone knows plastic shopping bags are convenient. You can buy groceries, carry them home, and then toss the bags in the trash . . . pretty simple. But these non-biodegradable bags are showing up in local rivers, streams, and landfills. Plastic shopping bags have become a major environmental disaster and it is necessary to ban them in neighborhood stores.</p>	<p>모든 이들이 비닐 쇼핑백이 편리하다는 것을 알고 있습니다. 식품을 사서 집에 가져간 다음 봉지는 쓰레기통에 버리면 되죠 . . . 매우 간단합니다. 그러나 생물 분해성이 아닌 이 봉지들이 지역의 강, 시내, 그리고 매립지에 나타나고 있습니다. 비닐 쇼핑백은 중대한 환경적 재앙이 되었고, 지역 상점에서 그것들을 금지하는 것이 필요합니다.</p>
<p>반론 1 종이봉투를 대신 사용하리라는 것은 착각</p> <p>세부사항 쉽게 찢어지고 빗속에서 사용 어려움 → 천 가방이 인기</p>	<p>Mistakenly, some opponents of a ban say that people will just use paper bags instead. This isn't true because paper bags have shortcomings, uh, for instance, they are easily torn and hard to use in the rain. As an alternative, supermarkets in the UK offer bags made of cloth, and as it turns out, they are very popular with consumers. And because people use the bags over and over, um . . . it is helping to improve the environment.</p>	<p>금지를 반대하는 사람들은 사람들이 비닐봉지 대신 그냥 종이봉투를 사용할 것이라고 잘못 생각하고 있습니다. 종이봉투는 결점을 갖고 있기 때문에 이는 사실이 아닙니다. 음, 예를 들어, 종이 봉투는 쉽게 찢어지고 빗속에서 사용하기가 어렵죠. 그 대안으로 영국의 슈퍼마켓은 천으로 만들어진 가방을 제공하는데요, 소비자들 사이에서 큰 인기가 있는 것으로 드러났습니다. 그리고 사람들이 그 가방을 반복해서 사용할 수 있기 때문에, 음 . . . 환경 개선에도 도움이 됩니다.</p>
<p>반론 2 비닐봉지는 재활용하기 어려움</p> <p>세부사항 비닐봉지는 약해서 기계에 잘 낄 → 재활용 회사들이 비닐봉지를 받지 않음</p>	<p>Then there are those who say that a simple solution is to just recycle the bags. Good idea maybe, but easier said than done. See, plastic bags are not easy to recycle. Because they are so thin and pliable, they often get stuck in machines. The end result is that many recycling companies no longer accept them, so even if people want to recycle, they can't.</p>	<p>또 어떤 사람들은 간단한 해결책은 비닐봉지를 그냥 재활용하는 것이라고 말합니다. 이것은 좋은 아이디어일지 모르지만, 말보다는 행동이 어려운 법이죠. 사실 비닐봉지는 재활용하기 쉽지 않습니다. 너무 얇고 약해서 종종 기계에 끼어 버리기 때문입니다. 그 결과 많은 재활용 회사들이 비닐봉지를 더 이상 받지 않으려 하기 때문에, 사람들이 비닐봉지를 재활용하고 싶어도 할 수 없는 거죠.</p>
<p>반론 3 도시를 벗어나 쇼핑을 해도 효과적</p> <p>세부사항 천가방은 가지고 다니기 편함 → 어디서 쇼핑을 하든 가지고 다닐 것임</p>	<p>Finally, a local ban would still be effective even if people go out of town to shop. You know why? People will use their cloth bags! Cloth bags are convenient to carry because you can fold them or stuff them into a backpack, or just throw them in the back seat of your car. Once people get used to using cloth bags, they will take them wherever they go to shop.</p>	<p>마지막으로, 지역적 금지는 사람들이 도시를 벗어나 쇼핑을 한다 해도 여전히 효과적인 것입니다. 왜일까요? 사람들은 천가방을 사용할 것이니까요! 천가방은 접을 수도 있고 배낭에 넣을 수도 있고 그냥 차의 뒷자석에 던져 놓고 다닐 수도 있으므로 가지고 다니기 편리합니다. 사람들이 일단 천가방을 사용하는 데 익숙해지면 어디서 쇼핑을 하든 가지고 다닐 것입니다.</p>

VOCABULARY LIST

grocery[gróusəri] 식품, 잡화 toss[tɒs] 버리다 biodegradable[baiəndigréidəbəl] 생물 분해성의 landfill[lændfɪl] 매립지
 shortcoming[ʃɔ:rtkʌmɪŋ] 결점 tear[tɛəz] 찢다 over and over 반복해서, 계속 pliable[plaiəbəl] 약한 get stuck in ~에 끼이다
 end result (최종) 결과 cloth bag 천가방 convenient[kənvinjənt] 편리한 stuff[stʌf] ~에 넣다, 쑤셔 넣다

INDEPENDENT TASK

Teachers' Opinions in Class: Freely Express vs. Withhold

QUESTION Do you agree or disagree with the following statement? **Teachers should not make their social and political views known to students in the classroom.** Use specific reasons and examples to support your opinion.

다음 명제에 찬성하는가 반대하는가? 교사는 교실에서 학생들에게 자신의 사회적, 정치적 견해를 표현해서는 안 된다. 구체적인 이유와 예를 들어 자신의 입장을 뒷받침하십시오.

■ 아웃라인

나의 입장	agree 찬성
이유 1	1. effect on students' judgment 학생들의 판단에 영향을 미침
부가적 진술	- students less likely form their own opinions 학생들은 자신의 의견을 덜 형성하게 됨
예시	- ex: study on students' opinions 예: 학생들의 의견에 대한 연구
이유 2	2. study facts in school and class 학교와 수업에서 사실을 공부
부가적 진술	- opinions can confuse students 의견은 학생들을 혼란스럽게 할 수 있음
예시	- ex: my college professor 예: 나의 대학 교수님

■ 모범 에세이

서론

도입
나의 입장

도입 It is sometimes said that it's OK for teachers to ¹express their social and political views to students during class. **나의 입장** However, I strongly believe that teachers should withhold their personal opinions in the classroom. This is because the ²personal views of teachers can have an influence on the judgment of students, and the classroom is a place for discussing factual material.

본론 1

이유 1
부가적 진술
예시

이유 1 First of all, the ²personal viewpoints of teachers can have a persuasive effect on students' judgment. **부가적 진술** Since teachers are there to instruct, students tend to take teachers' opinions as instruction. Students ³will be less likely to form their own ideas and will simply echo those of their teachers without giving those topics any critical thought. **예시** According to research conducted by the National Research Foundation of Korea, when high school students were exposed to their teachers' positions on political and social issues, more than 75 percent of them adopted those notions as their own. Also, most of those students ³showed less willingness to form their own critical opinions.

본론 2

이유 2
부가적 진술
예시

이유 2 Second, school and class are for discussing factual material, not for giving personal views. **부가적 진술** Classes should consist of facts from texts, media, and other reliable sources

결론
요약
맺음말

for instruction, and personal beliefs should be withheld. This is because ²a teacher's personal opinions can confuse students and make them unable to separate those ideas from facts.

예시 **For example**, I was once enrolled in the class of a well-regarded political professor at my university. He was known to support a particular political party, and often provided information in classes about the party. Students soon started to view the party in a positive way. However, one day I saw a story in the newspaper that this party had been involved in a large financial scandal. ³I no longer felt I could trust the professor's judgment, and so I dropped his class.

요약 **To conclude**, teachers' personal opinions can have a strong influence on their students' judgment, and the classroom should only be a place for discussing facts. **맺음말** **For these reasons**, I agree that teachers should not ¹discuss their views on political and social issues in a classroom setting.

도입 사람들은 가끔 교사가 수업 시간에 학생들에게 자신의 사회적, 정치적 견해를 표현하는 것이 괜찮다고 말한다. 나의 입장 하지만 나는 교사가 교실에서 개인적인 의견을 말하는 것을 삼가야 한다고 굳게 믿는다. 이는 교사의 개인적인 견해가 학생들의 판단에 영향을 미칠 수 있고, 교실이 사실적인 자료를 토론하는 장소이기 때문이다.

이유 1 첫째로, 교사의 개인적인 견해는 학생들의 판단에 설득력 있는 영향을 미칠 수 있다. 부가적 진술 교사는 학생을 교육하기 위해 존재하므로 학생들은 교사의 의견을 교육으로 받아들이는 경향이 있다. 학생들은 자신의 의견을 덜 형성하게 될 것이고 그러한 주제에 대해 어떠한 비판적인 사고 없이 단순히 교사의 의견을 되풀이하게 될 것이다. 예시 한국의 국립연구재단이 수행한 연구에 따르면 정치적, 사회적 이슈에 대한 교사의 견해에 노출되었을 때 고등학생의 75퍼센트 이상이 그 의견을 자신의 의견으로 받아들였다. 또한 이 학생들의 대부분이 자신만의 비판적인 의견을 형성하려는 의지를 더 적게 보였다.

이유 2 둘째로, 학교와 수업은 개인적인 견해를 말하기 위한 것이 아니라 사실적인 자료를 토론하기 위한 것이다. 부가적 진술 수업은 교과서, 미디어 그리고 다른 신뢰할 수 있는 교육용 출처로부터 얻은 사실로 이루어져야 하며 개인적인 의견은 삼가야 한다. 이는 교사의 개인적인 의견이 학생들을 혼란스럽게 할 수 있고 학생들이 그 의견을 사실과 구분하기 어렵게 만들 수 있기 때문이다. 예시 예를 들어, 나는 우리 대학에서 높이 평가받는 정치학 교수님의 수업에 등록한 적이 있었다. 그 교수님은 특정 정당을 지지하는 것으로 알려져 있었고, 수업 시간에 그 정당에 대한 정보를 자주 제공했다. 학생들은 곧 그 정당을 긍정적인 시각으로 보기 시작했다. 하지만 어느 날 나는 신문에서 이 정당이 대형 금융 스캔들에 연루되었다는 기사를 읽게 되었다. ³나는 더 이상 그 교수님의 판단을 믿을 수 있다고 느끼지 않았고, 따라서 나는 그 수업을 철회했다.

요약 결론적으로, 교사의 개인적인 의견은 학생들의 판단에 강력한 영향을 미칠 수 있고, 교실은 오로지 사실만을 토론하기 위한 장소가 되어야 한다. 맺음말 이러한 이유로, 나는 교사가 교실에서 정치적, 사회적 이슈에 대한 자신의 견해를 토론해서는 안 된다는 것에 동의한다.

어휘 및 표현

withhold[wið'hoʊld] 삼가다, 자제하다 factual[fæktʃuəl] 사실적인 persuasive[pərsweɪsɪv] 설득력 있는 instruct[instrʌkt] 교육하다
form one's own ideas 자신의 의견을 형성하다 echo[ɛkoʊ] 되풀이하다 critical[kritikəl] 비판적인 regard[rɪgɑːrd] 평가하다
scandal[skændl] 스캔들, 추문 drop a class 수업을 철회하다

Paraphrase된 표현

¹express their social and political views → ¹discuss their views on political and social issues

²personal views of teachers → ²personal viewpoints of teachers / ²a teacher's personal opinions

³will be less likely to form their own ideas → ³showed less willingness to form their own opinions

고득점 필수 표현

더 이상 ~하지 않고, 따라서 ...
주어 no longer 동사, and so

나는 더 이상 그 교수의 판단을 믿을 수 있다고 느끼지 않았고, 따라서 나는 그 수업을 철회했다.

★ I no longer felt I could trust the professor's judgment, and so I dropped his class.

• 거주자들은 더 이상 전쟁으로 피폐해진 도시에서 계속 살아야 할 이유가 없었고, 따라서 그들은 소지품을 가지고 떠났다.

The residents no longer had a reason to continue living in the war-torn city, and so they took their belongings and left.

• 그는 더 이상 토론이 문제를 해결할 것이라고 믿지 않았고, 따라서 그는 회의에 참석하는 것을 그만두었다.

He no longer believed that discussions would solve the problem, and so he stopped attending the meetings.

SELF-EVALUATION LIST TEST 14

앞서 학습한 내용을 바탕으로 자신의 답안에 대해 다음 사항을 확인 후, 실력 향상을 위해 개선해야 할 점을 적어보세요.

통합형

- | | | | |
|---|--|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 강의에서 제시된 세 가지 반론을 요약문에 모두 포함하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 2 | 강의에서 제시된 각 반론을 읽기 지문의 대응되는 근거와 관련지어 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 3 | 읽기 지문에 등장한 문장을 그대로 다시 사용하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 4 | 적절한 어휘 및 표현을 사용하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 5 | 동일한 어휘 또는 표현을 반복적으로 사용하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 6 | 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |

독립형

- | | | | |
|---|---|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 서론에서 자신의 입장을 분명히 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 2 | 본론에서 자신의 입장을 뒷받침하는 두 가지 이유와, 각 이유에 대한 구체적이고 명료한 예를 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 3 | 본론의 내용이 서론에 제시된 자신의 입장과 긴밀히 관련되어 있다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 4 | 결론에서 본문의 두 가지 이유와 자신의 입장을 명확하게 재진술하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 5 | 주제를 벗어난 문장을 포함하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 6 | 다양한 어휘/표현/문장 구조를 사용하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 7 | 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 15

INTEGRATED TASK

모범 답안 · 지문 · 해석

INDEPENDENT TASK

모범 답안 · 해석

SELF-EVALUATION LIST

INTEGRATED TASK

Jumping Fish

읽기 노트 및 듣기 노트

읽기 노트

- 주제 — **jumping sturgeon, 3 plausible theories**
뛰어오르는 철갑상어, 그럴듯한 세 가지 이론
- 근거 1 — 1. **jump to catch prey** 먹이를 잡기 위해 뛰어오름
세부사항 — - **when insects active** 벌레들이 활발할 때
- **ex: hatchetfish** 예: 도끼고기
- 근거 2 — 2. **jump to ¹dislodge parasites** 기생충을 제거하기 위해 뛰어오름
세부사항 — - **lice & leeches on scales** 비늘 위의 이와 거머리
- **ex: sailfish shed suckerfish** 예: 돛새치는 빨판상어를 떨어뜨림
- 근거 3 — 3. **response to invaders** 침입자들에 대한 대응
세부사항 — - **collisions w/ boats & boaters** 보트와 보트 탄 사람들과 부딪침
- **to ²protect turf** 영역을 지키기 위한

듣기 노트

- 도입 — **theories X credible** 이론은 믿을만하지 않음
- 반론 1 — 1. **X jump to catch insects**
세부사항 — 벌레를 잡기 위해 뛰어오르는 게 아님
- **eat organisms on sea floor** 해저의 생물을 먹음
- **X eat while in Florida's Suwannee**
플로리다의 Suwannee강에 있을 때는 먹지 않음
- 반론 2 — 2. **wild sturgeon X have large external parasites**
세부사항 — 야생 철갑상어는 외부에 붙는 큰 기생충이 없음
- **only farmed sturgeon have them** 양식 철갑상어만 있음
- **farmed sturgeon X jump** 양식 철갑상어는 뛰어오르지 않음
- 반론 3 — 3. **X protection against invaders** 침입자로부터의 보호가 아님
세부사항 — - **contact w/ boats by accident** 우연히 보트와 접촉
- **jump even if there is no boat** 보트가 없을 때도 뛰어오름

모범 요약문

서론

강의자의 입장
반박 문장

(강의자의 입장) **The lecturer argues that** none of the theories proposed so far about jumping sturgeon are credible. (반박 문장) **This contradicts the reading passage's claim that** there are three plausible theories for why sturgeon jump.

본론 1

이유 1
세부사항
반박 문장

(이유 1) **To begin with**, the lecturer argues that gulf sturgeon do not jump in order to catch insects. (세부사항) This is because sturgeon mostly eat organisms on the sea floor. Moreover, the sturgeon only eat when they are in the Gulf of Mexico in winter and do not eat when they are in Florida's Suwannee River in summer. (반박 문장) **This strongly refutes the reading passage's claim that** the sturgeon are jumping to catch prey.

본론 2

이유 2
세부사항
반박 문장

(이유 2) **On top of that**, the lecturer points out that wild gulf sturgeon do not have large external parasites, so this is not the reason they jump. (세부사항) In fact, only farmed sturgeon have these kinds of parasites, but the farmed sturgeon don't jump. (반박 문장) **This argument casts doubt on the reading passage's claim that** the sturgeon jump in order to ¹expel parasites.

본론 3

이유 3
세부사항
반박 문장

(이유 3) **Finally**, the lecturer reasons that the sturgeon do not jump to protect their territory. (세부사항) In fact, if a sturgeon jumps and collides with a boat or boaters, it is purely accidental. Gulf sturgeon jump even when no boat is present. (반박 문장) **This rebuffs the reading passage's claim that** the sturgeon jump to ²protect their territory against invaders.

강의자의 입장 강의자는 뛰어오르는 철갑상어에 대해 이제까지 제기된 이론 중 아무것도 믿을만하지 못하다고 주장한다. 반박 문장 이는 왜 철갑상어가 뛰어오르는지에 대한 세 가지 그럴듯한 이론이 있다는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 1 우선, 강의자는 걸프만 철갑상어가 벌레를 잡기 위해 뛰어오르는 것이 아니라고 주장한다. 세부사항 이는 철갑상어가 대개 해저생물을 먹기 때문이다. 게다가, 철갑상어는 겨울에 멕시코만에 있을 때만 먹고 여름에 플로리다의 Suwannee강에 있을 때는 먹지 않는다. 반박 문장 이는 철갑상어가 먹이를 잡기 위해 뛰어오른다는 읽기 지문의 주장을 강하게 반박한다.

이유 2 게다가, 강의자는 야생 걸프만 철갑상어가 외부에 붙는 큰 기생충을 갖고 있지 않기 때문에 그들이 뛰어오르는 이유가 이것이 아님을 지적한다. 세부사항 사실 양식 철갑상어만 이런 종류의 기생충을 갖고 있는데 양식 철갑상어는 뛰어오르지 않는다. 반박 문장 이는 철갑상어가 기생충을 쫓아버리기 위해 뛰어오른다는 읽기 지문의 주장에 회의적이다.

이유 3 마지막으로, 강의자는 철갑상어가 자신의 영역을 보호하기 위해 뛰어오르는 게 아니라고 추론한다. 세부사항 사실 철갑상어가 뛰어올라 보트나 보트에 탄 사람들과 부딪친다면 이는 순전히 우연이다. 걸프만 철갑상어는 보트가 없을 때도 뛰어오른다. 반박 문장 이는 철갑상어가 침입자에 대항하여 그들의 영역을 지키기 위해 뛰어오른다는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

어휘 및 표현

expel[ikspél] 쫓아버리다, 추방하다 accidental[æksidéntl] 우연한

Paraphrase된 표현

¹dislodge parasites → ¹expel parasites

²protect turf → ²protect territory

읽기 지문 및 강의 스크립트

읽기 지문

주제 철갑상어가 물 위로 뛰어오르는 이유에 대한 세 가지 이론	In Florida's Suwannee River there lives an ancient freshwater fish, the gulf sturgeon. These large fish can grow to over two meters in length and can weigh up to ninety kilograms. In recent years, gulf sturgeon have received media attention because of their tendency to jump high out of the water. Several boaters have been injured by the jumping fish, and people want to know why these fish jump. So far, there are three plausible theories.	플로리다의 Suwannee강에는 고대 민물고기인 겔프만 철갑상어가 산다. 이 거대한 물고기는 길이가 2미터 넘게 자라고 무게는 90킬로그램까지 나갈 수 있다. 최근 몇 년 동안 겔프만 철갑상어는 물 위로 높이 뛰어오르는 성향 때문에 언론의 관심을 받아 왔다. 보트에 탄 사람들 몇몇이 이 뛰어오르는 물고기 때문에 부상을 입었고, 사람들은 이 물고기가 왜 뛰어오르는지 알고 싶어한다. 지금까지 세 가지 그럴듯한 이론이 있다.
근거 1 수면 위의 먹이를 잡기 위해 뛰어오름 세부사항 벌레들의 움직임이 활발한 시간에 뛰어오름 / 예: 도끼고기도 같은 이유로 뛰어오름	Some people believe the fish jump in order to catch prey flying above the water's surface. This would explain why sturgeon can be seen jumping early in the morning or late in the evening, when insects are most active. Such behavior has also been observed in other fish, such as hatchetfish, which jump to catch aerial insects.	일부 사람들은 수면 위에 날아다니는 먹이를 잡기 위해 이 물고기가 뛰어오른다고 믿는다. 이는 왜 철갑상어가 뛰어오르는 모습이 벌레들의 움직임이 가장 활발한 이른 아침이나 늦은 저녁에 포착되는지를 설명해 준다. 이런 행동은 공중의 곤충을 잡으려고 뛰어오르는 도끼고기 같은 다른 물고기에서도 관찰된다.
근거 2 기생충을 제거하기 위해 뛰어오름 세부사항 이와 거머리 같은 기생충이 있음 / 예: 돛새치도 같은 이유로 뛰어오름	A second hypothesis is that jumping helps the sturgeon to dislodge parasites. A number of parasites, such as lice and leeches, attach themselves to the scales of gulf sturgeon, and jumping may have developed as a means to remove them. This is the case with some other fish. For example, sailfish are known to jump in order to shed parasitic suckerfish, so it is conceivable that gulf sturgeon jump for the same reason.	두 번째 가정은 뛰어오르는 행동이 철갑상어가 기생충을 제거하도록 돕는다는 것이다. 이와 거머리 같은 많은 기생충이 겔프만 철갑상어의 비늘에 붙는데, 그들을 제거하기 위한 수단으로 뛰어오르게 되었을 수 있다. 다른 물고기도 이런 경우가 있다. 예를 들어, 돛새치는 기생하는 빨판상어를 떨어뜨리기 위해 뛰어오르는 것으로 알려져 있으므로, 겔프만 철갑상어가 같은 이유로 뛰어오른다는 것도 그럴듯하다.
근거 3 침입자들에 대응하기 위해 뛰어오름 세부사항 보트와 보트 탄 사람들과 부딪침 / 영역을 지키기 위한 방어적 행동	A final credible theory is that jumping is a response to invaders of the sturgeon's territory. This would explain why the large fish sometimes collide with boats and boaters. The fish view the boat as a threat or predator, and jumping is simply a defensive action to protect their turf.	믿을만한 마지막 이론은 뛰어오르는 행동이 철갑상어의 영역에 침입한 사람들에 대한 대응이라는 것이다. 이것은 왜 그 큰 물고기가 가끔씩 보트와 보트에 탄 사람들에게 부딪치는지를 설명해준다. 철갑상어는 보트를 위협이나 포식자로 보며, 뛰어오르는 것은 단순히 자신의 영역을 지키기 위한 방어적인 행동인 것이다.

VOCABULARY LIST

freshwater fish 민물고기 tendency[téndənsi] 성향, 경향 injure[ɪndʒər] 부상을 입히다 hatchetfish[hætɪtʃfi] 도끼고기 aerial[ˈɛəriəl] 공중의 hypothesis[haɪpəθəsis] 가정, 가설 dislodge[dislɒdʒ] 제거하다 louse[laʊs] 이 leech[li:tʃ] 거머리 scale[skeɪl] 비늘 sailfish[séɪlfi] 돛새치 parasitic[pærəsɪtɪk] 기생하는 suckerfish[sʌkərʃɪ] 빨판상어 conceivable[kənseɪvəbəl] 그럴듯한, 믿을 수 있는 credible[krédəbəl] 믿을만한 collide with ~에 부딪치다 defensive[difénsɪv] 방어적인 turf[tɜːrf] 영역, 근거지

<p>도입 철갑상어가 뛰어오르는 이유에 대한 이론 중 믿음만한 이론이 없음</p>	<p>The gulf sturgeon has become somewhat of a celebrity in northwestern Florida, and journalists, scientists, and laypersons alike have all theorized about why these fish jump. But honestly, we don't know why they jump, and none of the theories proposed thus far are credible.</p>	<p>결코만 철갑상어는 플로리다 북서부에서 다소 유명 인사가 되었는데요. 기자, 과학자, 그리고 비전문가들 모두 왜 이 물고기가 뛰어오르는지에 대한 이론을 제시해 왔습니다. 하지만 솔직히 우리는 그들이 왜 뛰어오르는지 모르고, 이제까지 제기된 그 어떤 이론도 믿음만하지 않아요.</p>
<p>반론 1 벌레를 잡기 위해 뛰어오르는 게 아님</p> <p>세부사항 해저의 생물을 먹음 / Suwannee강에 있을 때는 먹지 않음</p>	<p>First of all, some people say the sturgeon jump to catch insects, but these people obviously don't know much about the feeding habits of gulf sturgeon. See, sturgeon don't eat insects at the surface. Their diet consists of organisms on the sea floor . . . like, uh, crustaceans, and, um, marine worms. And there's another thing. Gulf sturgeon only eat while they're in the Gulf of Mexico during winter. They don't eat when they go up the Suwannee River in Florida to spawn in summer.</p>	<p>우선, 어떤 사람들은 철갑상어가 벌레를 잡기 위해 뛰어오른다고 하지만, 이 사람들은 결코만 철갑상어의 식습관에 대해 잘 모르는 것이 확실합니다. 자, 철갑상어는 수면의 벌레들을 먹지 않아요. 그들의 먹이는 해저생물로 이루어져 있습니다 . . . 이를 테면, 어, 갑각류나, 음, 해양 벌레 같은 것들이죠. 그리고 또 있어요. 결코만 철갑상어는 겨울 동안 멕시코만에 있을 때만 먹습니다. 산란하기 위해 여름에 플로리다의 Suwannee강으로 올라갔을 때는 먹지 않죠.</p>
<p>반론 2 야생 철갑상어는 외부 기생충이 없음</p> <p>세부사항 양식 철갑상어만 외부에 붙는 큰 기생충이 있음 / 양식 철갑상어는 뛰어오르지 않음</p>	<p>Secondly, well, some fish species may jump to remove parasites. You know, the parasitic suckerfish that attach themselves to sailfish are large and external, and if you're a sailfish and you jump and smack the surface, these suckerfish might fall off. But wild gulf sturgeon don't have large external parasites. In fact, only farmed sturgeon have such parasites. Interestingly, however, farmed sturgeon don't jump. So the entire basis of the parasite argument is totally illogical.</p>	<p>둘째로, 글썄요, 어떤 물고기 중은 기생충을 제거하려고 뛰어오르는 걸지도 모르죠. 돛새치에 붙어 기생하는 빨판상어는 크고 외부에 붙어 있습니다. 만약 여러분이 돛새치여서 뛰어올랐다가 수면에 세계 부딪치면 이 빨판상어는 떨어져 나갈 겁니다. 그러나 야생 결코만 철갑상어는 외부에 붙는 큰 기생충을 갖고 있지 않습니다. 사실 양식 철갑상어만이 그런 기생충을 갖고 있습니다. 하지만 흥미롭게도 양식 철갑상어는 뛰어오르지 않아요. 그러므로 기생충 이론의 모든 근거는 완전히 비논리적이죠.</p>
<p>반론 3 침입자로부터 영역을 지키기 위해 뛰어오르는 게 아님</p> <p>세부사항 보트와 보트 탄 사람들과의 접촉은 우연임 / 보트가 없을 때도 뛰어오름</p>	<p>As for the third theory, it sounds like something from a Hollywood thriller . . . The story goes something like this: a boat enters the fish's territory, and the ancient monstrous fish jumps in the air to attack the boat and boaters. Hmm . . . this is rather extreme, don't you think? If the fish come in contact with a boat or boaters, it's purely by accident. The fish jump anyway, regardless of whether there is a boat present.</p>	<p>세 번째 이론은, 마치 할리우드 스릴러물처럼 들리는군요 . . . 줄거리는 이런 식으로 흘러가죠. 보트 한 대가 물고기의 영역으로 들어가고, 고대의 괴물 같은 물고기가 허공으로 뛰어올라 보트와 보트에 탄 사람들을 공격하는 거죠. 흠 . . . 다소 극단적이라는 생각이 들지 않나요? 만약 물고기가 보트나 보트에 탄 사람들과 접촉을 한다면 그건 순전히 우연입니다. 그 물고기는 보트가 있건 없건 어쨌든 뛰어오르거든요.</p>

VOCABULARY LIST

somewhat[sʌm/wʌt] 다소 celebrity[səˈleɪbrəti] 유명 인사 journalist[dʒɜːrnəlist] 기자 layperson[ˈleɪpəːrsn] 비전문가
alike[əˈlaɪk] 모두, 한결같이 theorize[θiːəraɪz] 이론을 제시하다 feeding habit 식습관 crustacean[krəˈstɛɪʃən] 갑각류 marine worm 해양 벌레
spawn[speɪn] 산란하다 smack[smæk] 세계 부딪히다 fall off 떨어져 나감 farm[fɑːm] 양식하다 basis[bɛɪsɪs] 근거, 이유
illogical[ɪlədʒɪkəl] 비논리적인 thriller[θrɪlər] 스릴러물 monstrous[mʌnɪstrəs] 괴물 같은 extreme[ɪkstriːm] 극단적인

INDEPENDENT TASK

Best Way to Relax: Alone vs. With Others

QUESTION Do you agree or disagree with the following statement? **The best way to relax and reduce stress is by spending some time alone.** Use specific reasons and examples to support your opinion.

다음 명제에 찬성하는가 반대하는가? 긴장을 풀고 스트레스를 줄이는 최고의 방법은 혼자 얼마간의 시간을 보내는 것이다. 구체적인 이유와 예를 들어 자신의 입장을 뒷받침하십시오.

아우트라인

나의 입장

disagree 반대

이유 1

1. **talking relieves stress** 얘기하는 것은 스트레스를 완화시킴

부가적 진술

- **talking to friends** → **sympathy** 친구와 얘기하는 것 → 공감

예시

- **ex: survey about way to relieve stress**

예: 스트레스를 완화시키는 방법에 대한 설문 조사

이유 2

2. **group activity** → **forget worries** 그룹 활동 → 걱정거리 잊음

부가적 진술

- **distract from thinking about problems**

문제를 생각하는 것에서 주의를 딴 데로 돌리게 함

예시

- **ex: basketball game** 예: 농구 경기

모범 에세이

서론

도입

나의 입장

도입 **Some people feel that** spending time alone is the best way to relax. **나의 입장** **However, I feel that** spending time with friends is a much better way to reduce stress. The reasons for this are that you can 'share your problems with your friends through conversation, and that you can forget about your ²troubles by participating in group activities.

본론 1

이유 1

부가적 진술

예시

이유 1 **First of all,** you can reduce stress by ¹talking with friends and sharing your problems.

부가적 진술 Specifically, by meeting friends and ¹discussing the things that cause you stress, you can receive sympathy or comfort from them. **예시** **According to a survey conducted by a psychology research team at Columbia University,** more than 60 percent of the respondents answered that the best way to relieve stress is by talking to friends. This was well above other methods such as watching television or reading a book alone. The people who preferred to discuss their problems with friends to reduce stress also said that their friends' words of support were able to make them feel better.

본론 2

이유 2

부가적 진술

예시

이유 2 **Second,** group activities can make you forget about your ²worries. **부가적 진술** This is because group activities require your full concentration and participation, which distracts you from thinking about your ²personal problems. **예시** **For example,** when I broke up with my girlfriend, I spent a lot of time at home by myself, thinking about our breakup. The more I

결론
요약
맺음말

thought about it, the more depressed I became. When some of my friends heard about my problem, they invited me to play basketball with them on the weekends. I decided it would be a good idea to join them, and it turned out that I was right. I had a lot of fun playing with them, concentrating on the games, and trying to win. Putting my effort into this group activity helped me forget my worries, and as a result I felt much better.

요약 As I have stated above, you can reduce stress by sharing your problems with your friends, and group activities can help you forget about your troubles. **맺음말** For these reasons, I disagree with the statement that the best way to relax is by spending some time alone.

도입 일부 사람들은 혼자 시간을 보내는 것이 긴장을 푸는 가장 좋은 방법이라고 생각한다. 나의 입장 하지만 나는 친구들과 시간을 보내는 것이 스트레스를 줄이는 훨씬 좋은 방법이라고 생각한다. 그 이유는 대화를 통해 친구들과 문제를 공유할 수 있고, 그룹 활동에 참여함으로써 걱정거리를 잊을 수 있기 때문이다.

이유 1 첫째로, 당신은 친구들과 얘기하고 당신의 문제를 공유함으로써 스트레스를 줄일 수 있다. 부가적 진술 구체적으로, 친구들을 만나서 당신에게 스트레스를 주는 것에 대해 얘기함으로써 그들로부터 공감이나 위로를 얻을 수 있다. 예시 컬럼비아 대학의 한 심리학 연구팀이 수행한 설문 조사에 따르면, 응답자의 60퍼센트 이상이 스트레스를 완화시키는 가장 좋은 방법은 친구들과 얘기하는 것이라고 답했다. 이는 혼자 텔레비전을 보거나 책을 읽는 것과 같은 다른 방법들보다도 훨씬 위위를 차지했다. 또한 스트레스를 줄이기 위해 친구들과 자신의 문제를 상의하는 것을 선호한 사람들은 친구들의 위로를 하는 말들이 자신의 기분을 나아지게 할 수 있었다고 말했다.

이유 2 둘째로, 그룹 활동은 당신이 걱정거리를 잊게 만들 수 있다. 부가적 진술 이는 그룹 활동이 당신의 온전한 집중과 참여를 요구해서 개인적인 문제를 생각하는 것으로부터 주의를 딴 데로 돌리기 때문이다. 예시 예를 들어, 내가 여자친구와 헤어졌을 때, 나는 우리가 헤어진 것을 생각하며 혼자 집에서 많은 시간을 보냈다. 내가 그것에 대해 생각하면 할수록, 나는 더욱 우울해졌다. 친구 몇 명이 내 문제에 대해서 들었을 때 그들은 주말에 함께 농구를 하자고 나를 초대했다. 나는 그들에 합류하는 것이 좋은 생각이라고 결정했고 내 생각은 맞았다. 나는 그들과 함께 놀며 경기에 집중하고 이기려고 노력하면서 정말 재미있게 보냈다. 이 그룹 활동에 노력을 기울인 것이 나의 걱정거리를 잊게 하는 데 도움이 되었고 결과적으로 내 기분도 훨씬 나아졌다.

요약 위에서 언급했듯이, 당신은 친구들과 문제를 공유함으로써 스트레스를 줄일 수 있고, 그룹 활동은 당신이 걱정거리를 잊도록 도와줄 수 있다. 맺음말 이러한 이유로, 나는 긴장을 푸는 가장 좋은 방법이 혼자 얼마간의 시간을 보내는 것이라는 진술에 반대한다.

어휘 및 표현

sympathy[sɪmpəθi] 공감 comfort[kəmfort] 위로 psychology[saɪkələdʒi] 심리학 respondent[rɪspɒndənt] 응답자
relieve[rɪli:v] 완화시키다 support[səpɔ:t] 위로, 힘 concentration[kənsəntrɪʃən] 집중 participation[pɑ:tɪsəpeɪʃən] 참여
distract[dɪstrækt] 주의를 딴 데로 돌리다, 집중이 안 되게 하다 break up 헤어지다 depressed[dɪprest] 우울한

Paraphrase된 표현

¹share your problems through conversation → ¹talking and sharing your problems / ¹discussing the things that cause you stress
²troubles → ²worries / ²personal problems

고득점 필수 표현

~하면 할수록, 더욱 ...하다
the 비교급, the 비교급

내가 그것에 대해 생각하면 할수록, 나는 더욱 우울해졌다.

★ The more I thought about it, the more depressed I became.

• 내가 나의 감정을 통제하려 하면 할수록, 나는 더욱 초조해졌다.

The more I tried to control my emotions, the more nervous I became.

• 내가 친구에게 집을 떠나지 말아달라는 말을 하면 할수록, 집을 나가겠다는 그의 결심은 더욱 확고해졌다.

The more I tried to talk my friend out of leaving home, the more determined he became to move out.

• 내가 읽고 있던 것을 이해하기 위해 노력하면 할수록, 내가 이해할 수 있는 것은 더욱 적어졌다.

The harder I tried to understand what I was reading, the less I was able to grasp.

SELF-EVALUATION LIST TEST 15

앞서 학습한 내용을 바탕으로 자신의 답안에 대해 다음 사항을 확인 후, 실력 향상을 위해 개선해야 할 점을 적어보세요.

통합형

- | | |
|---|--|
| 1 강의를에서 제시된 세 가지 반론을 요약문에 모두 포함하였다. | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No |
| 2 강의를에서 제시된 각 반론을 읽기 지문의 대응되는 근거와 관련지어 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No |
| 3 읽기 지문에 등장한 문장을 그대로 다시 사용하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No |
| 4 적절한 어휘 및 표현을 사용하였다. | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No |
| 5 동일한 어휘 또는 표현을 반복적으로 사용하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No |
| 6 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No |

독립형

- | | |
|--|--|
| 1 서론에서 자신의 입장을 분명히 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No |
| 2 본론에서 자신의 입장을 뒷받침하는 두 가지 이유와, 각 이유에 대한 구체적인 명료한 예를 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No |
| 3 본론의 내용이 서론에 제시된 자신의 입장과 긴밀히 관련되어 있다. | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No |
| 4 결론에서 본문의 두 가지 이유와 자신의 입장을 명확하게 재진술하였다. | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No |
| 5 주제를 벗어난 문장을 포함하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No |
| 6 다양한 어휘/표현/문장 구조를 사용하였다. | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No |
| 7 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. | <input type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No |

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 16

INTEGRATED TASK

모범 답안 · 지문 · 해석

INDEPENDENT TASK

모범 답안 · 해석

SELF-EVALUATION LIST

INTEGRATED TASK

Pyramids

읽기 노트 및 듣기 노트

읽기 노트

주제	¹ pyramids built w/ concrete 피라미드는 콘크리트로 축조됨
근거 1	1. Egyptians skilled in manufacturing concrete 이집트인들은 콘크리트를 만드는 데 능숙했음
세부사항	- ex: concrete vases molded 예: 콘크리트 꽃병은 틀에 넣어 만들어짐 - could have molded rectangular stones 직사각형 모양의 돌을 틀에 넣어 만들 수 있었을 것
근거 2	2. air bubbles on surface 표면의 공기 방울
세부사항	- from concrete-making process 콘크리트 제조 과정에서 발생 - stone cut from quarries: smooth surface 채석장에서 잘라낸 돌: 매끄러운 표면
근거 3	3. ² moisture in pyramids 피라미드의 습기
세부사항	- X typical in arid Egypt 건조한 이집트에서 일반적이지 않음 - came from X fully dried concrete 완전히 마르지 않은 콘크리트에서 발생

듣기 노트

도입	concrete theory: proof unreliable 콘크리트설: 증거는 믿음만하지 못함
반론 1	1. X evidence ancient Egyptians made concrete objects 고대 이집트인들이 콘크리트로 물체를 만든 증거 없음
세부사항	- vases carved in separate stones 꽃병은 분리된 돌에 조각됨 - pasted together → look like single piece 함께 붙여짐 → 하나의 조각으로 보임
반론 2	2. air bubbles from modern restoration materials 현대 복구 물질에서 생긴 공기 방울
세부사항	- added long after original construction 초기 축조 이후 한참 후에 덧붙여짐 - only way to preserve pyramids 피라미드를 보존하는 유일한 방법
반론 3	3. moisture from exhalation 숨을 내쉬는 것로부터 습기 발생
세부사항	- many people go in pyramids 많은 사람들이 피라미드에 들어감 - increase humidity 습기 증가

모범 요약문

서론

강의자의 입장
반박 문장

본론 1

이유 1
세부사항
반박 문장

본론 2

이유 2
세부사항
반박 문장

본론 3

이유 3
세부사항
반박 문장

강의자의 입장 The lecturer argues that proof for the theory that the pyramids were constructed using concrete is unreliable. **반박 문장** This goes against the reading passage's claim that the ¹pyramids were constructed from concrete.

이유 1 First of all, the lecturer argues that there is no evidence that the ancient Egyptians made objects out of concrete. **세부사항** According to the lecture, the vases that some people think were formed with concrete were actually carved from stone. The Egyptians carved them in two separate pieces and then put them together. **반박 문장** This interpretation rebuffs the reading passage's claim that the unearthed vases prove the Egyptians manufactured objects out of concrete.

이유 2 Next, the lecturer claims that the air bubbles came from the material which was used to preserve the pyramids during modern restoration projects. **세부사항** The material was added to the surface of the pyramids after the original construction. **반박 문장** This strongly refutes the reading passage's claim that the air bubbles resulted from the original concrete construction.

이유 3 Lastly, the lecturer suggests that the humidity that is present inside the pyramids can be attributed to human activity. **세부사항** Many people have visited the pyramids, and when they exhale, they gradually add moisture to the air. **반박 문장** This explanation contradicts the reading passage's claim that the ²humidity came from concrete.

강의자의 입장 강의자는 콘크리트를 사용하여 피라미드가 축조되었다는 이론에 대한 증거가 믿음만하지 않다고 주장한다. 반박 문장 이는 피라미드가 콘크리트로 축조되었다는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 1 첫째로, 강의자는 고대 이집트인들이 콘크리트로 물체를 만들었다는 증거가 없다고 주장한다. 세부사항 강의에 따르면, 일부 사람들이 콘크리트로 만들어졌다고 생각하는 꽃병은 실제로는 돌로 조각된 것이다. 이집트인들은 두 개의 분리된 돌에 그것을 조각한 다음 함께 붙였다. 반박 문장 이러한 해석은 발굴된 꽃병이 이집트인들이 콘크리트로 물체를 제조한 것을 입증한다는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 2 다음으로, 강의자는 공기 방울이 현대 복구 프로젝트 중 피라미드를 보존하기 위해 사용된 물질에서 발생했다고 주장한다. 세부사항 그 물질은 초기 축조 이후에 피라미드 표면에 덧발라진 것이다. 반박 문장 이는 공기 방울이 초기 콘크리트 축조로부터 생겨난 것이라는 읽기 지문의 주장을 강하게 반박한다.

이유 3 마지막으로, 강의자는 피라미드 내부의 습기가 인간 활동에서 기인할 수 있다고 주장한다. 세부사항 많은 사람들이 피라미드를 방문해 왔고, 그들이 숨을 내설 때 습기가 공기에 점차적으로 더해진다. 반박 문장 이러한 설명은 습기가 콘크리트로부터 비롯되었다는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

어휘 및 표현

put together 함께 붙이다, 합치다 interpretation [intəˈprɪtේʃn] 해석 be attributed to ~에서 기인하다

Paraphrase된 표현

¹pyramids built with concrete → ¹pyramids were constructed from concrete

²moisture → ²humidity

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

읽기 지문 및 강의 스크립트

읽기 지문

주제 이집트 피라미드는 콘크리트로 축조됨	Historians and archaeologists have long assumed that the Egyptian pyramids were constructed by carving enormous rocks out of nearby quarries. But materials scientists are now saying that the Egyptians built the pyramids with concrete, which was made by mixing limestone with clay paste and water and then molding the mixture into shapes. There is a mounting body of evidence that supports this claim.	역사가들과 고고학자들은 오랫동안 이집트 피라미드가 근처 채석장의 거대한 바위를 조각하여 축조된 것이라고 생각해 왔다. 그러나 지금 재료 과학자들은 이집트인들이 콘크리트로 피라미드를 축조하였다고 말하고 있는데, 콘크리트는 석회석에 진흙 반죽과 물을 섞어 만든 혼합물을 틀에 넣어 모양을 내는 방식으로 만든 것이다. 이 주장을 뒷받침하는 증거들이 늘어나고 있다.
근거 1 이집트인들은 콘크리트를 만드는 데 능숙했음 세부사항 콘크리트 꽃병 발굴 → 단순한 직사각형 모양도 만들 수 있었을 것임	First, there is ample proof that the ancient Egyptians were skilled in manufacturing and molding concrete. For example, several concrete vases have recently been unearthed. These vases, which have hollow interiors but very small openings, could not possibly have been carved by hand. Therefore, they must have been molded. If the Egyptians knew how to mold concrete into such complex shapes, then they certainly could have molded simple rectangular stones used in building pyramids.	첫째로, 고대 이집트인들이 콘크리트를 제조하고 틀에 넣어 만드는 데 능숙했음을 보여주는 근거가 많다. 예를 들어, 최근 몇 개의 콘크리트 꽃병이 발굴되었다. 속이 비어있고 입구가 매우 좁은 이 꽃병들은 손으로 조각되었을 리가 없다. 따라서 그 꽃병들은 분명 틀에 넣어 만들어졌을 것이다. 만약 이집트인들이 콘크리트를 틀에 넣어 그렇게 복잡한 모양을 만들어 낼 줄 알았다면, 분명 피라미드를 축조하는 데 사용된 단순한 직사각형의 돌을 만드는 것도 할 수 있었을 것이다.
근거 2 바위 표면에 공기 방울이 있음 세부사항 콘크리트 제조 과정에서 발생 / 채석장 돌은 표면이 매끄러움	Secondly, the boulders used to build the pyramids are low in density and contain numerous air bubbles on their surface. The superficial presence of air bubbles is consistent with the concrete-making process, as trapped air within the wet mixture will migrate to the surface upon drying. Conversely, stones cut from quarries are uniform, smooth-surfaced, and extremely dense.	둘째로, 피라미드를 세우는 데 사용된 바위는 밀도가 낮고 표면에 무수한 공기 방울을 지니고 있다. 공기 방울이 표면에 나타난 것은 콘크리트 제조 과정과 일치하는데, 축축한 혼합물 내에 갇혀 있던 공기가 건조 과정에서 표면으로 옮겨갈 것이기 때문이다. 반대로 채석장에서 잘라낸 돌은 균일하고 표면이 매끄러우며 밀도가 매우 높다.
근거 3 내부에 습기가 있음 세부사항 이집트에서 일반적으로 없음 / 완전히 마르지 않은 콘크리트에서 발생	Lastly, close examination of the boulders has revealed unexpected moisture within the stones, as well as in the interior of the pyramids themselves. Such high humidity is not typical for an extremely arid climate like that of Egypt, and it could not have accumulated naturally. The humidity apparently originated from the molded concrete, which had not fully dried when it was put in place.	마지막으로, 바위를 정밀 조사한 결과 피라미드의 내부뿐만 아니라 바위 속에도 예상치 못한 습기가 있다는 사실이 밝혀졌다. 습기가 이렇게 많은 것은 이집트의 기후처럼 극도로 건조한 기후에서는 일반적이지 않으며, 자연적으로 축적될 수 있는 것도 아니다. 그 습기는 분명 완전히 마르지 않은 채로 설치된, 틀에서 만들어진 콘크리트에서 발생한 것이다.

VOCABULARY LIST

quarry[kwɔːri] 채석장 limestone[láimstəʊn] 석회석 mold[mould] 틀에 넣어 만들다, 형성하다 mount[maunt] (서서히) 늘어나다, 증가하다
ample[æmpl] 많은 proof[pruːf] 증거 unearth[ʌnˈɜːθ] 발굴하다, 찾아 hollow[hɒləʊ] (속이) 빈, 움푹 꺼진 rectangular[ˌrektæŋɡjələː] 직사각형의
boulder[ˈbəʊldəː] (물이나 비바람에 씻겨 반들반들해진) 바위 density[dénsəti] 밀도 superficial[sʊːpərʃiəl] 표면의 humidity[hjuːmɪdəti] 습기, 습도
arid[əɪd] 건조한 accumulate[əkjuːmjəleɪt] 축적하다, 모으다

<p>도입 콘크리트설에 관한 증거는 믿을만하지 못함</p>	<p>Numerous researchers have attempted to debunk the standard theory of how the pyramids were constructed. One novel idea that has gathered some momentum is that the Egyptians molded the stones out of concrete. Well, the supporting proof for this idea is unreliable.</p>	<p>많은 연구자들은 어떻게 피라미드가 축조되었는지에 관한 표준 학설이 틀렸다는 것을 밝히기 위해 노력해 왔습니다. 탄력을 얻기 시작한 새로운 아이디어 한 가지는 바로 이집트인들이 콘크리트를 틀에 넣어 돌을 만들었다는 것이죠. 글썄요, 이 아이디어를 뒷받침하는 증거는 믿을만하지 못합니다.</p>
<p>반론 1 콘크리트로 물체를 만든 증거가 없음</p> <p>세부사항 꽃병은 본래 두 조각으로 나뉘어 조각됨 → 접착제로 붙여 하나로 만들</p>	<p>First of all, we don't have any evidence that the ancient Egyptians made objects out of concrete. You may have heard rumors about Egyptian concrete vases, but do they really exist? Well, some people jumped to conclusions because they just couldn't comprehend how the interiors of Egyptian vases could have been carved. But it's simple. Egyptian vases were carved from stone in two halves, and then they were pasted together with an adhesive so that they look like a single piece. Crafty, huh?</p>	<p>첫째로, 우리는 고대 이집트인들이 콘크리트로 물체를 만들었다는 것에 대한 어떠한 증거도 가지고 있지 않습니다. 여러분들은 이집트 콘크리트 꽃병에 관한 소문을 들어보았을 겁니다. 그런데 그게 정말 존재하는 것일까요? 음, 몇몇 사람들은 단지 그들이 이집트 꽃병의 내부가 어떻게 조각되었는지 이해할 수 없다는 이유로 성급한 결론에 도달했습니다. 그러나 그건 간단합니다. 이집트 꽃병은 두 개로 나뉜 돌에 조각된 겁니다. 그리고 그것이 접착제로 다시 붙여져서 하나의 조각으로 보이게 된 거죠. 참 교묘해요, 그렇지요?</p>
<p>반론 2 표면의 공기 방울은 현대의 복구 과정에서 생김</p> <p>세부사항 축조된 지 한참 후에 콘크리트를 덧바름 / 피라미드를 보존하는 방법</p>	<p>Next, there are some air bubbles on the surface of some of the stones, but do you know how they got there? And when they got there? The air bubbles are from concrete, but not ancient concrete. They were part of modern restoration materials that were added to the surface long after the pyramids were originally constructed. This restoration process has happened again and again for centuries. It's the only way to preserve the structures.</p>	<p>다음으로, 일부 돌의 표면에 공기 방울이 있는데요. 그런데 어떻게 거기에 공기 방울이 생기게 되었는지 알고 있으요? 언제 그것들이 생겼을까요? 그 공기 방울은 콘크리트로부터 생겨난 것입니다. 그러나 고대 콘크리트는 아니죠, 그것은 피라미드가 초기에 축조되고 나서 한참 후에 표면에 덧발라진 현대 복구 물질의 일부입니다. 이 복구 작업은 수 세기 동안 계속 반복되었습니다. 그것이 그 구조물을 보존하는 유일한 방법 아니까요.</p>
<p>반론 3 숨을 내쉴 때 습기 발생</p> <p>세부사항 많은 사람들이 피라미드에 들어감 → 습기 증가</p>	<p>And last but not least, there's the moisture issue. Now, think about what happens when you breathe. I mean when you exhale. Every time someone exhales, it slightly increases the humidity levels inside the pyramids. And when many people exhale, the humidity increases significantly . . . and we know how many people go in those pyramids year after year, don't we? So the moisture is just a result of human activity.</p>	<p>마지막이지만 역시 중요한 사항으로, 습기와 관련한 문제가 있습니다. 자, 여러분이 숨을 쉴 때 어떤 일이 벌어지는지 생각해 보세요. 여러분이 숨을 내쉴 때 말입니다. 누군가가 숨을 내쉴 때 마다 이는 피라미드 내부의 습도를 조금씩 상승 시킵니다. 그리고 많은 사람들이 숨을 내쉬면 습기는 상당히 증가하죠 . . . 그리고 우리는 매년 얼마나 많은 사람들이 피라미드에 들어가는지 알고 있습니다. 그렇지 않아요? 따라서 그 습기는 단지 인간 활동의 산물일 뿐입니다.</p>

VOCABULARY LIST

numerous[njʊːmərəs] 많은 debunk[diːbʌŋk] (생각 등이) 틀렸음을 밝히다 standard[stændəd] 표준 novel[nɒvəl] 새로운, 참신한
 momentum[məʊməntəm] (일의 진행에 있어서의) 탄력, 가속도 jump to a conclusion 성급한 결론에 도달하다, 속단하다
 comprehend[kəmˈpriːhənd] 이해하다, 알다 paste[peɪst] (풀로) 붙이다 adhesive[ædhiːsɪv] 접착제 crafty[kræfti] 교묘한
 restoration[rɪˈstɔːreɪʃən] 복구, 복원 exhale[eksˈheɪl] (숨, 연기 등을) 내쉬다

INDEPENDENT TASK

When Friends Make Mistakes: Take Action vs. Do Nothing

QUESTION Do you agree or disagree with the following statement? **Letting a friend make a mistake is better than taking action that risks destroying a friendship.** Use specific reasons and examples to support your opinion.

다음 명제에 찬성하는가 반대하는가? 친구가 실수를 저지르도록 놔두는 것이 우정을 해칠 위험이 있는 행동을 하는 것보다 낫다. 구체적인 이유와 예를 들어 자신의 입장을 뒷받침하십시오.

■ 아웃라인

나의 입장	disagree 반대
이유 1	1. protect friends' interests 친구의 이익을 보호
부가적 진술	- your job to ensure they don't make mistakes 반드시 그들이 실수를 저지르지 않도록 하는 것이 당신이 할 일
예시	- ex: drunk friend at party 예: 파티에서 술에 취한 친구
이유 2	2. lead to stronger friendships 더 돈독한 우정을 형성하게 해 줌
부가적 진술	- friend will appreciate your friendship 친구는 당신의 우정에 감사할 것
예시	- ex: friend who became angry at my smoking 예: 나의 흡연 사실에 화를 낸 친구

■ 모범 에세이

서론

도입
나의 입장

도입 Some people prefer to let their friends make mistakes rather than put their friendship at risk by doing something. **나의 입장** However, I believe it is better to get involved when you see your friends are about to make a mistake. This is because this will ¹protect the interests of your friends and you can ²create a stronger friendship in the long term.

본론 1

이유 1
부가적 진술
예시

이유 1 First of all, you can ¹act in your friends' best interests if you ³provide help. **부가적 진술** If you know that your friend will make a mistake that is likely to get him or her in trouble, it is your job as a friend to ensure that they don't make mistakes. You would be just as much at fault if your friend had to endure difficulties and you knew how to prevent them. **예시** As an example, a friend and I once went to a party in his car. Later that night, he wanted to drive home, but I could tell he had too much to drink. Even though he insisted on taking his car home, I refused to let him drive and called a taxi for him. If I had let him drive under the influence, he might have gotten into an accident.

본론 2

이유 2
부가적 진술
예시

이유 2 Second, your friendships will be stronger in the future if you ³give your friends assistance. **부가적 진술** This is because the friend will eventually realize you were looking out for him or her, and will appreciate your friendship more in the long term. **예시** For instance,

when I was in high school, I had a friend who was a smoker. I started smoking because of him, as I wanted to become a better friend. However, another friend of mine became angry at the fact that I started smoking. At first, I was offended that he got mad at me, but now I understand that he was a better friend for being more concerned about me.

요약 In short, by looking out for your friends, you can not only "protect their best interests but also "strengthen your friendship in the long run. **핵심문** For these reasons, I strongly believe that it is better to get involved to prevent your friends from making mistakes rather than letting them happen.

결론
요약
핵심문

도입 일부 사람들은 어떠한 행동을 함으로써 우정을 위협에 처하게 하기도 친구가 흡수를 자지르도록 놔두는 것을 선호한다. 나의 입장 하지는 만 나는 친구가 흡수를 자지르려고 하는 것을 보았을 때 개입을 하는 것이 더 낫다고 생각한다. 이는 그것이 친구의 이익을 보호할 뿐만 아니라 장기적으로 더 독특한 우정을 형성할 수 있기 때문이다.

이유 1 첫째로, 당신이 도움을 제공한다면 친구의 최대 이익을 위해 행동을 할 수 있다. 부가적 진술 만약 당신의 친구가 자신을 곤경에 빠뜨릴만한 흡수를 자지를 경계하고 있다면, 반드시 그들이 그 흡수를 자지르지 않도록 하는 것이 친구인 당신이 할 일이다. 만약 당신이 친구가 어려움을 견뎌야만 하는데 당신이 이를 마를 방법을 알고 있었다면, 당신도 마찬가지로 잘못이 있는 것이다. 예시 예를 들어, 내 친구와 나는 그의 차를 타고 피크닉에 간 적이 있었다. 그 날 늦게 그는 집에 차를 놓고 가려 원했지만, 나는 그가 흡수를 너무 많이 마셨다는 것을 알 수 있었다. * 비록 그는 집에 차를 놓고 가겠다고 고집했지만, 나는 그가 운전용 하게 두는 것을 거부하고 그에게 택시를 불러 주었다. 만약 그가 과음한 상태로 운전용 하게 두었다면, 그는 사고를 겪게 되었을지도 모른다.

이유 2 둘째로, 당신이 친구에게 도움을 주다면 당신들의 우정은 훗날 더욱 돈독해질 것이다. 부가적 진술 이는 그 친구가 결국 당신이 그를 보살피고 있었다는 것을 차차 깨닫고, 장기적으로 당신의 우정에 더욱 감사할 것이기 때문이다. 예시 예를 들어, 내가 고등학교있을 때 나에게서는 담배를 피우는 친구가 있었다. 나는 그 친구 때문에 담배를 피우기 시작했는데, 이는 내가 더 좋은 친구가 되고 싶었기 때문이었다. 하지만 나의 또 다른 친구는 내가 담배를 피우기 시작했다는 사실에 화를 냈다. 처음에는 그가 나에게 화를 내는 것에 기분이 상했지만, 지금은 그가 나를 더 걱정해주는 더 좋은 친구였다는 사실을 이해한다.

요약 요약하자면, 친구를 보살피으로써 당신은 그들의 최대 이익을 보호할 수 있을 뿐만 아니라 장기적으로 우정을 강화할 수도 있다. 맺음말 이러한 이유로, 나는 친구가 흡수를 자지르도록 두는 것보다 친구가 흡수를 자지르지 않도록 개입하는 것이 더 낫다고 굳게 믿는다.

이유 및 표현

at risk 위험에 처한 get involved 개입하다, 참여하다 interest[intrist] 이익 in the long term 장기적으로 endure[end/daer] 견디다 insist on ~를 (강력히) 고집하다 under the influence 과음한 상태에서 look out for (나를) 일이 생가지 않도록 ~를 보살피다 offend[afend] 기분을 상하게 하다

Paraphrase된 표현

"protect the interests of your friends" → "act in your friends' best interests / "protect their best interests"
"create a stronger friendship in the long term" → "strengthen friendship in the long run"
"provide help" → "give assistance"

고급 표현 수 표현

비록 ~하지만
even though/although/though

비록 그는 집에 차를 놓고 가겠다고 고집했지만, 나는 그가 운전용 하게 두는 것을 거부하고 그에게 택시를 불러 주었다.

Even though he insisted on taking his car home, I refused to let him drive and called a taxi for him.

• 비록 그녀에게는 학기말 리포트의 제출 기한을 어긴 것을 정당화할 수 있는 이유가 있었지만, 교수는 예외로 해주기를 거부했다.

Even though she had a justifiable reason for missing the deadline for the term paper, the professor refused to make an exception.

• 비록 그의 말로는 재판 동안 무죄였지만, 판결 과정은 그를 강제로 지치게 했다.

Although his face was impassive during the trial, the proceedings drained him emotionally.

• 비록 어린이들은 광고의 목적을 판단할 수 없지만, 많은 광고가 그들을 대상으로 한다.

Though young children are unable to determine the purpose of an advertisement, much advertising is directed at them.

SELF-EVALUATION LIST TEST 16

앞서 학습한 내용을 바탕으로 자신의 답안에 대해 다음 사항을 확인 후, 실력 향상을 위해 개선해야 할 점을 적어보세요.

통합형

- | | | | |
|---|--|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 강의에서 제시된 세 가지 반론을 요약문에 모두 포함하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 2 | 강의에서 제시된 각 반론을 읽기 지문의 대응되는 근거와 관련지어 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 3 | 읽기 지문에 등장한 문장을 그대로 다시 사용하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 4 | 적절한 어휘 및 표현을 사용하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 5 | 동일한 어휘 또는 표현을 반복적으로 사용하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 6 | 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |

독립형

- | | | | |
|---|---|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 서론에서 자신의 입장을 분명히 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 2 | 본론에서 자신의 입장을 뒷받침하는 두 가지 이유와, 각 이유에 대한 구체적이고 명료한 예를 제시하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 3 | 본론의 내용이 서론에 제시된 자신의 입장과 긴밀히 관련되어 있다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 4 | 결론에서 본문의 두 가지 이유와 자신의 입장을 명확하게 재진술하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 5 | 주제를 벗어난 문장을 포함하지 않았다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 6 | 다양한 어휘/표현/문장 구조를 사용하였다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |
| 7 | 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. | <input type="checkbox"/> Yes | <input type="checkbox"/> No |

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 17

INTEGRATED TASK

모범 답안 · 지문 · 해석

INDEPENDENT TASK

모범 답안 · 해석

SELF-EVALUATION LIST

INTEGRATED TASK

Global Warming

읽기 노트 및 듣기 노트

읽기 노트

- 주제 — **several solutions to reverse global warming**
지구 온난화를 역전시킬 몇 가지 해결책
- 근거 1 — **1. deflect sun's rays** 태양 광선이 비껴가도록 함
세부사항 ☐ **- inject sulfur particles into atmosphere** 대기 중 유황 입자를 주입
- highly reflective → turn heat away 반사율이 높음 → 열을 돌려보냄
- 근거 2 — **2. use algae** 조류를 사용
세부사항 ☐ **- algae consume CO₂** 조류는 이산화탄소를 소비함
- CO₂ can be controlled by 'propagating algae'
조류를 증식시킴으로써 이산화탄소를 조절할 수 있음
- 근거 3 — **3. ²inject CO₂ into deep sea** 심해에 이산화탄소를 주입
세부사항 ☐ **- US Dept. of Energy suggested injection is feasible**
미국 에너지국이 주입이 실현 가능하다고 시사함
- weight of water prevents gas from escaping
물의 무게가 가스가 빠져 나오는 것 막음

듣기 노트

- 도입 — **proposed solutions won't work** 제안된 해결책은 효과 없을 것
- 반론 1 — **1. environment too complex → side effect** 환경은 너무 복잡적임 → 부작용
세부사항 ☐ **- ex: precipitation problems** 예: 강수 문제
- adversely impact ppl & crops 사람과 농작물에 부정적인 영향 줌
- 반론 2 — **2. algae release CO₂ at night** 조류는 밤에 이산화탄소를 배출함
세부사항 ☐ **- excessive growth → no oxygen** 과잉 증식 → 산소 없음
- unlivable for sea life 해양생물이 살 수 없음
- 반론 3 — **3. deep-sea injection X viable → no technology**
세부사항 ☐ 심해 주입은 실행 가능하지 않음 → 기술 없음
- too much CO₂ in the air 대기 중의 이산화탄소가 너무 많음
- can't collect emissions all over the globe
전 지구에 걸쳐 배출량을 모을 수 없음

모범 요약문

서론

강의자의 입장
반박 문장

(강의자의 입장) **The lecturer argues that** several proposed solutions to the problem of global warming will not work. (반박 문장) This contradicts the reading passage's claim that those proposed solutions can reverse global warming.

본론 1

이유 1
세부사항
반박 문장

(이유 1) **First**, the lecturer claims that because the environment is so complex, attempting to deflect the sun's rays away from the Earth could lead to adverse effects. (세부사항) For example, it could negatively affect regional precipitation patterns. (반박 문장) **This disputes the reading passage's claim that** deflecting the sun's rays is an appropriate solution.

본론 2

이유 2
세부사항
반박 문장

(이유 2) **Second**, the lecturer contends that using algae to control CO₂ could create problems because they emit CO₂ at night. (세부사항) If the algae grow too fast, it can reduce the oxygen too much in the sea and cause sea life to die. (반박 문장) **These problems cast doubt on the reading passage's claim that** "promoting the growth of algae is a good way to control CO₂ in the air.

본론 3

이유 3
세부사항
반박 문장

(이유 3) **Third**, the lecturer insists that injecting CO₂ deep into the sea is not viable because there is currently no technology to carry it out. (세부사항) There is too much CO₂ to collect, and we simply aren't capable of doing it. (반박 문장) **This refutes the reading passage's claim that** "deep-sea injection of CO₂ is a feasible solution to global warming.

강의자의 입장 강의자는 지구 온난화 문제에 대하여 제안된 몇 가지 해결책이 별 효과를 보이지 않을 것이라고 주장한다. 반박 문장 이는 제안된 해결책이 지구 온난화를 역전시킬 수 있다는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 1 첫째로, 강의자는 환경이 매우 복잡하므로 태양 광선이 지구를 비껴가도록 하는 것이 부정적인 효과를 가져올 수 있다고 주장한다. 세부사항 예를 들어, 그것은 지역적 강수 패턴에 부정적인 영향을 미칠 수 있다. 반박 문장 이는 태양 광선이 비껴가도록 하는 것이 적절한 해결책이라는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

이유 2 둘째로, 강의자는 조류가 밤에는 이산화탄소를 배출하기 때문에 이산화탄소를 조절하기 위해 조류를 사용하는 것이 문제를 일으킬 수 있다고 주장한다. 세부사항 조류가 너무 빨리 증식하면 이것이 바닷속 산소량을 너무 많이 감소시켜 해양생물을 죽게 만들 수 있다. 반박 문장 이러한 문제점은 조류의 증식을 촉진하는 것이 대기 중의 이산화탄소를 조절하는 좋은 방법이라는 읽기 지문의 주장에 회의적이다.

이유 3 셋째로, 강의자는 이산화탄소를 심해에 주입하는 것은 현재 그것을 수행할 기술이 없기 때문에 실행 가능하지 않다고 주장한다. 세부사항 모아야 할 이산화탄소량이 너무도 많고 우리는 단순히 그것을 할 능력이 없다. 반박 문장 이는 심해에 이산화탄소를 주입하는 것이 지구 온난화에 대한 실행 가능한 해결책이라는 읽기 지문의 주장을 반박한다.

어휘 및 표현

adverse[ædvɜːrs] 부정적인, 적대적인

Paraphrase된 표현

¹propagating algae → ¹promoting the growth of algae

²inject CO₂ into deep sea → ²deep-sea injection of CO₂

읽기 지문 및 강의 스크립트

읽기 지문

주제 지구 온난화를 역전시킬 해결책	Global warming is one of the central issues facing the world today. Scientists have stated that the gradual increase in atmospheric temperatures could have disastrous consequences. Without stout measures, global warming will threaten the economic and physical well-being of billions of people. In response to this growing threat, scientists have proposed several solutions to reverse global warming.	지구 온난화는 오늘날 세계가 당면한 중심 쟁점 중 하나이다. 과학자들은 기온이 점차적으로 증가하는 것이 치명적인 결과를 가져올 수 있다고 말해 왔다. 단호한 대책이 없다면 지구 온난화는 수십억에 달하는 사람들의 경제적, 신체적 안녕을 위협하게 될 것이다. 이렇게 커져가는 위협에 대응하여 과학자들은 지구 온난화를 역전시킬 수 있는 몇 가지 해결책을 제안해 왔다.
근거 1 태양 광선이 지구의 대기를 비껴가도록 함 세부사항 대기에 유황 입자를 주입 → 반사율이 높아 열을 돌려보냄	One of these is to deflect the sun's rays away from the Earth's atmosphere. This can be achieved through injecting sulfur particles into the upper reaches of the atmosphere. Sulfur particles could be discharged from high-power cannons or high-altitude balloons, and the rays of the sun would then deflect off the sulfur particles, which are highly reflective. So rather than absorbing heat, the atmosphere would actually turn it away.	이 해결책 중 하나는 태양 광선이 지구의 대기를 비껴가게 하는 것이다. 이는 유황 입자를 대기의 상층 지대에 주입함으로써 성취될 수 있다. 유황 입자는 고성능 대포나 높은 고도의 풍선에서 배출될 수 있는데, 태양 광선은 반사율이 매우 높은 이 유황 입자에 부딪혀서 비껴갈 것이다. 따라서 대기는 열을 흡수하기보다는 사실상 그것을 돌려보낼 것이다.
근거 2 조류를 사용 세부사항 조류는 이산화탄소의 활발한 소비자 → 조류를 증식시켜 이산화탄소 조절	Another possibility is to use algae to control global CO ₂ levels. CO ₂ is a greenhouse gas that is responsible for a significant portion of global warming, but its concentration in the environment can be controlled by propagating algae, which are vigorous consumers of CO ₂ . Algae growth can be easily promoted by dumping large quantities of iron sulfate into the sea.	또 다른 가능성은 조류를 사용하여 지구의 이산화탄소 수준을 조절하는 것이다. 이산화탄소는 지구 온난화의 상당 부분에 대해 책임이 있는 온실 가스이지만, 환경 내의 이산화탄소 농도는 이산화탄소의 활발한 소비자인 조류를 증식시킴으로써 조절 가능하다. 조류는 많은 양의 황산철을 바다에 투척함으로써 쉽게 증식시킬 수 있다.
근거 3 이산화탄소를 모아 심해에 주입하기 세부사항 미국 에너지국이 심해 주입의 실현 가능성 시사 / 물의 무게 때문에 대기로 올라오지 못함	A third option is to collect anthropogenic CO ₂ emissions at their source and inject them deep into the sea. In fact, the US Department of Energy has suggested that deep-sea injections of CO ₂ are feasible. The CO ₂ could be collected from power plants, for instance, and deposited at a depth of 3,000 meters or more, where the weight of the water above it would prevent the gas from rising to the surface and escaping into the atmosphere.	세 번째 대안은 인류가 발생시키는 이산화탄소를 배출 근원지에서 모은 뒤 심해에 주입하는 것이다. 사실 미국 에너지국에서는 이산화탄소의 심해 주입이 실현 가능하다고 시사한 바 있다. 예를 들어, 이산화탄소를 발전소에서 모은 뒤 수심 3,000미터 이상의 깊은 곳에 매장할 수 있다. 그 정도의 수심에서 이산화탄소 위의 물의 무게는 이 가스가 수면까지 올라와 대기 중으로 퍼지는 것을 막을 것이다.

VOCABULARY LIST

stout[staut] 단호한, 강건한 deflect[diflékt] ~을 비껴가게 하다 sulfur[sʌlfə] 유황, 황 particle[pɑ:rtikl] 입자 reach[ri:tʃ] 지대, 구역
high-power[haipáuə] 고성능의, 강력한 cannon[kænon] 대포 altitude[æltətju:d] 고도 greenhouse gas 온실 가스
propagate[prəpəgeit] 증식시키다 vigorous[vigərəs] 활발한 iron sulfate 황산철 anthropogenic[ænthrəpoudʒénik] 인류가 발생시키는
feasible[fi:zəbəl] 실현 가능한

<p>도입 해결책은 효과를 보이지 않을 것임</p>	<p>The issue of global warming has become a hot topic among both scientific and political communities in recent years. And though it is heartening that people are actively trying to solve the problem, many of the proposed solutions simply will not work.</p>	<p>지구 온난화 문제는 과학계와 정치계 양쪽에서 최근 몇 년간 뜨거운 감자가 되어 왔습니다. 그리고 비록 사람들이 이 문제를 해결하기 위해 적극적으로 노력하고 있는 것이 고무적이기는 하지만, 제안된 해결책의 다수가 별 효과를 보이지 않을 것입니다.</p>
<p>반론 1 환경은 매우 복잡한데 → 부작용</p> <p>세부사항 예: 강수 문제 / 사람과 농작물에 부정적인 영향</p>	<p>OK, first, it's important to emphasize that the environment is extremely complex. Even if we can inject sulfur high into the atmosphere, we need to take a closer look at the potential consequences. Using sulfur particles to reflect the rays of the sun may have a cooling effect on the Earth as a whole, but it could create dangerous side effects. For example, places that have dry climates could get too much precipitation, and moist regions could turn into deserts – either trend would adversely impact the people and crops tailored to those regions.</p>	<p>좋아요, 첫째로, 환경은 극도로 복잡하다는 사실을 강조하는 게 중요합니다. 만약 우리가 대기의 상층에 유황을 주입할 수 있다 하더라도 잠재적인 결과를 면밀히 들여다 볼 필요가 있습니다. 태양 광선을 반사시키기 위해 유황 입자를 사용하는 것이 지구 전체에 냉각 효과를 가져올 수도 있지만, 그것은 위험한 부작용을 일으킬 수 있거든요. 예를 들어, 건조한 기후를 가진 지역들은 지나치게 많은 강수를 겪게 되고, 습한 지역은 사막으로 변할 수도 있습니다. 둘 중 어느 쪽이든 해당 지역에 맞춰 온 사람들과 농작물에 부정적으로 영향을 주겠지요.</p>
<p>반론 2 조류는 밤에 이산화탄소를 배출함</p> <p>세부사항 과잉 증식은 산소 부족 초래 → 해양생물이 살 수 없음</p>	<p>Secondly, yes . . . algae, as with other photosynthetic organisms, do consume carbon dioxide. See, although algae absorb CO₂ during the day, they release it at night. And if they grow too fast, the result is a lethal environment. Excessive growth can result in what is known as algal blooms. These massive colonies of algae literally choke the sea by depriving it of oxygen, and making it unlivable for sea life. Many of our natural coral reefs have been lost due to algal blooms.</p>	<p>둘째로, 맞아요 . . . 조류는 다른 광합성 생명체와 마찬가지로 이산화탄소를 소비합니다. 그런데 조류가 낮에 이산화탄소를 흡수하기는 해도 밤에는 배출시킵니다. 그리고 조류가 너무 빨리 증식하면 그 결과로 치명적인 환경이 만들어집니다. 과잉 증식은 조류 대증식이라 알려져 있는 현상을 초래할 수 있습니다. 이 막대한 조류 군락은 바다로부터 산소를 빼앗아 바다를 말 그대로 질식시켜 버리고, 해양생물이 살 수 없는 곳으로 만듭니다. 자연 산호초의 다수가 조류 대증식 때문에 자취를 감추었습니다.</p>
<p>반론 3 많은 양의 이산화탄소를 모을 기술이 없음</p> <p>세부사항 이산화탄소 배출량은 천문학적인 수준 → 전 지구에 걸쳐 모을 수 없음</p>	<p>Finally, deep-sea injection of CO₂ is not a viable option because current technology would not be able to handle large quantities of CO₂. Let's look at the numbers. The amount of carbon dioxide that is constantly pumped into the air is astronomical. This year alone, it is projected that the global carbon dioxide emissions will exceed 30 billion metric tons! We simply don't have the available technological resources to collect these emissions from all over the globe.</p>	<p>마지막으로, 현재의 기술로는 많은 양의 이산화탄소를 감당할 수 없을 것이기 때문에 이산화탄소를 심해에 주입하는 것은 실행 가능한 대안이 아닙니다. 수치를 살펴봅시다. 대기 중에 지속적으로 배출되는 이산화탄소량은 천문학적인 수준입니다. 올 한 해에만 지구의 이산화탄소 배출량이 300억 미터 톤을 넘어설 것으로 예상되고 있어요! 우리에게는 그저 전 지구에 걸쳐 이 배출량을 모을 기술적 자원이 없습니다.</p>

VOCABULARY LIST

heartening [hɑ:rtɪnɪŋ] 고무적인 consequence [kɒnsəkwəns] 결과 cooling [ku:lɪŋ] 냉각시키는 side effect 부작용 tailor [teɪlə(r)] ~에 맞추다
 photosynthetic [fəʊtəʊsɪnθetɪk] 광합성의 lethal [li:ðəl] 치명적인, 파괴적인 algal blooms 조류 대증식 colony [kə'ləni] 군락, 집단
 choke [tʃəʊk] 질식사하다 deprive [dɪpraɪv] 빼앗다 unlivable [ʌnlɪvəbəl] 살 수 없는 coral reef 산호초 astronomical [æstrənɒmɪkəl] 천문학적인
 metric ton 미터 톤(1,000킬로그램)

INDEPENDENT TASK

Travel: Home Country vs. Foreign Countries

QUESTION Do you agree or disagree with the following statement? **People can benefit more from traveling around their own countries than traveling to foreign countries.** Use specific reasons and examples to support your opinion.

다음 명제에 찬성하는가 반대하는가? 사람들은 외국을 여행하는 것보다 자기 나라를 여행할 때 더 많은 이득을 얻을 수 있다. 구체적인 이유와 예를 들어 자신의 입장을 뒷받침하시오.

아우트라인

나의 입장	disagree 반대
이유 1	1. can view masterpieces in person 걸작을 직접 볼 수 있음
부가적 진술	- can truly appreciate art 예술을 진정으로 감상할 수 있음
예시	- ex: saw Mona Lisa's smile in Paris 예: 파리에서 모나리자의 미소를 봄
이유 2	2. can try foreign cuisine 외국 요리를 먹어볼 수 있음
부가적 진술	- can't find such food in home country 고향 국가에서는 그런 요리를 찾을 수 없음
예시	- ex: tasted many types of curry in India 예: 인도에서 많은 종류의 카레를 맛봄

모범 에세이

서론

도입
나의 입장

도입 It is often said that people can benefit more from traveling around their own countries rather than going abroad. **나의 입장** However, I think it is much more valuable to ¹travel around foreign countries. This is because ¹seeing other countries not only allows people to ²directly expose themselves to amazing and unique ³works of art, but also they can try cuisine not available in their home countries.

본론 1

이유 1
부가적 진술
예시

이유 1 First of all, ¹exploring foreign countries gives people the opportunity to view world-famous masterpieces ²with their own eyes. **부가적 진술** They can be exposed to unique ³pieces of art that they may have only seen and heard about through other sources, such as books or TV. Such ²firsthand experiences, rather than reading or listening to descriptions by others, would enable them to truly appreciate those works of art. **예시** Using my personal experience as an example, I once visited Paris and went to the Louvre Museum to see the *Mona Lisa*. When I learned about the painting in art class, I never understood what was special about the woman's smile. However, when I finally visited the Louvre, I felt I could truly appreciate it for the first time. This would have been impossible if I had stuck to traveling within my country.

SELF-EVALUATION LIST TEST 17

앞서 학습한 내용을 바탕으로 자신의 답안에 대해 다음 사항을 확인 후, 실력 향상을 위해 개선해야 할 점을 적어보세요.

통합형

- 1 강의에서 제시된 세 가지 반론을 요약문에 모두 포함하였다. ☐ Yes ☐ No
- 2 강의에서 제시된 각 반론을 읽기 지문의 대응되는 근거와 관련지어 제시하였다. ☐ Yes ☐ No
- 3 읽기 지문에 등장한 문장을 그대로 다시 사용하지 않았다. ☐ Yes ☐ No
- 4 적절한 어휘 및 표현을 사용하였다. ☐ Yes ☐ No
- 5 동일한 어휘 또는 표현을 반복적으로 사용하지 않았다. ☐ Yes ☐ No
- 6 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. ☐ Yes ☐ No

독립형

- 1 서론에서 자신의 입장을 분명히 제시하였다. ☐ Yes ☐ No
- 2 본론에서 자신의 입장을 뒷받침하는 두 가지 이유와, 각 이유에 대한 구체적이고 명료한 예를 제시하였다. ☐ Yes ☐ No
- 3 본론의 내용이 서론에 제시된 자신의 입장과 긴밀히 관련되어 있다. ☐ Yes ☐ No
- 4 결론에서 본문의 두 가지 이유와 자신의 입장을 명확하게 재진술하였다. ☐ Yes ☐ No
- 5 주제를 벗어난 문장을 포함하지 않았다. ☐ Yes ☐ No
- 6 다양한 어휘/표현/문장 구조를 사용하였다. ☐ Yes ☐ No
- 7 문법 및 철자의 오류를 보이지 않는다. ☐ Yes ☐ No

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

출제 예상 토픽 리스트

INTEGRATED TASK

INDEPENDENT TASK

INTEGRATED TASK

Integrated Task(통합형 문제)에서는 학술적이거나 전문적인 토픽을 다루는 읽기 지문 및 강의가 출제된다. 다음의 출제 예상 토픽에 제시된 키워드를 토대로 관련 정보를 찾아 배경지식을 쌓아두면, 실전에서 유사한 토픽이 출제되었을 때 읽기 지문 및 강의의 내용을 더욱 쉽게 이해할 수 있을 것이다.

I. 생물학

읽기 지문	강의
<input type="checkbox"/> 사람이 잠을 자는 이유를 뒷받침하는 세 가지 이론이 있다.	↔ 세 가지 이론은 잘못되었다.
<input type="checkbox"/> 사람이 하품을 하는 이유를 뒷받침하는 세 가지 이론이 있다.	↔ 세 가지 이론은 잘못되었다.
<input type="checkbox"/> 바다소(manatee)는 지적 생물이 아니다.	↔ 바다소는 지적 생물이다.
<input type="checkbox"/> 도도새(dodo)가 인간에 의해 멸종했음을 뒷받침하는 세 가지 이론이 있다.	↔ 세 가지 이론은 잘못되었다.
<input type="checkbox"/> 여러 거미줄 중 둥근 그물(orb-web)이 거미에게 더 이름다는 세 가지 근거가 있다.	↔ 세 가지 근거는 잘못되었다.
<input type="checkbox"/> 아메리카 북부의 삼나무(cedar)가 감소하게 된 원인을 설명하는 세 가지 이론이 있다.	↔ 세 가지 이론은 잘못되었다.
<input type="checkbox"/> 바다 물고기 양식(marine fish farming)에는 세 가지 문제점이 있다.	↔ 세 가지 문제점에 대한 해결책이 있다.
<input type="checkbox"/> 줄무늬는 얼룩말을 적으로부터 보호하는 기능을 한다.	↔ 보호하는 기능을 하지 않는다.
<input type="checkbox"/> 바다거북(turtle)을 보호하기 위한 세 가지 효과적인 방법이 있다.	↔ 세 가지 방법에는 문제점이 있다.
<input type="checkbox"/> 비자나무(torrey)가 멸종 직전에 있는데 이를 막을 방법 세 가지가 있다.	↔ 세 가지 방법에는 문제점이 있다.
<input type="checkbox"/> 늑대가 사육되어서 오늘날의 개가 되었다.	↔ 아시아에서 온 야생 개가 오늘날 개의 조상이다.
<input type="checkbox"/> 동물들이 놀이를 하는 이유를 설명하는 세 가지 이론이 있다.	↔ 세 가지 이론은 잘못되었다.
<input type="checkbox"/> 벌침은 효과가 없다는 실험 결과가 있다.	↔ 실험 결과는 잘못되었다.
<input type="checkbox"/> 새의 개체 수가 줄어드는 원인을 설명하는 세 가지 이론이 있다.	↔ 세 가지 이론은 잘못되었다.

2. 지구과학 · 화학 · 물리학

읽기 지문	강의
<input type="checkbox"/> 아르헨티나 Rio Cuarto의 분화구 지형은 운석과의 충돌로 생긴 것이다.	↔ 운석과의 충돌로 생긴 지형이 아니다.
<input type="checkbox"/> 기후 변화에 대처하기 위해 철분 비옥화(iron fertilization)를 이용하는 것은 효과적이지 않다.	↔ 철분 비옥화는 효과적인 방법이다.
<input type="checkbox"/> 밀가루에 엽산(folic acid)을 첨가하는 것은 옳지 않다.	↔ 엽산 첨가에 반대하는 주장은 잘못된 가설에 근거한 것이다.
<input type="checkbox"/> CFL 전구를 사용하는 것보다 표준 전구를 사용하는 것이 더 낫다.	↔ CFL 전구를 사용하는 것이 더 낫다.
<input type="checkbox"/> 파력 발전(wave-power generation)에는 세 가지 장점이 있다.	↔ 파력 발전에는 문제점이 있다.

<input type="checkbox"/> 페루의 나즈카 라인(Nazca Lines)이 생겨나게 된 배경을 설명하는 세 가지 이론이 있다.	↔ 세 가지 이론은 잘못되었다.
<input type="checkbox"/> 핵 발전소의 건설에는 세 가지 단점이 있다.	↔ 세 가지 단점은 잘못되었다.
<input type="checkbox"/> 거대 충격 이론(giant impact theory)은 달이 생성된 이유를 설명하지 못한다.	↔ 달이 생성된 이유를 설명한다.
<input type="checkbox"/> 사전입화(prescribed burning)는 필요하다.	↔ 필요하지 않다.
<input type="checkbox"/> 화성에서 가져온 운석이 화성의 생명체 존재에 대한 증거가 되는 세 가지 이유가 있다.	↔ 세 가지 이유는 잘못되었다.
<input type="checkbox"/> 생물 고분자 물질(biopolymer)은 좋다.	↔ 좋지 않다.
<input type="checkbox"/> 에탄올은 대체 에너지로서 좋지 않다.	↔ 좋다.
<input type="checkbox"/> 수소 에너지가 화석 연료보다 더 좋은 세 가지 이유가 있다.	↔ 세 가지 이유는 잘못되었다.
<input type="checkbox"/> 구제 벌목(salvage logging)에는 장점이 있다.	↔ 장점이 아니다.
<input type="checkbox"/> 퉁구스카(Tunguska)의 대폭발은 가스 폭발이었다.	↔ 소행성의 충돌이었다.

3. 기업

읽기 지문	강의
<input type="checkbox"/> 기업은 직원들의 인터넷과 이메일 사용을 제한해야 한다.	↔ 인터넷과 이메일 사용을 제한하는 것은 바람직하지 않다.
<input type="checkbox"/> 기업 설립은 지역 경제에 도움이 된다.	↔ 도움이 되지 않는다.
<input type="checkbox"/> 사이버대학 출신은 직장에서 선호하지 않는다.	↔ 직장에서 인정 받는다.
<input type="checkbox"/> 사업의 지속적인 성공을 위한 세 가지 비즈니스 전략이 있다.	↔ 세 가지 전략은 위험하고 약점이 있다.
<input type="checkbox"/> 기업이 직원들을 통제하기 위해 사용하는 세 가지 방법이 있다.	↔ 세 가지 방법은 효과가 없거나 역효과가 일어난다.
<input type="checkbox"/> 회사원이 감소하고 자영업자가 증가하는 세 가지 이유가 있다.	↔ 세 가지 이유는 잘못되었다.

4. 사회

읽기 지문	강의
<input type="checkbox"/> Seingald의 회고록에서 그의 삶은 부풀려졌다.	↔ 회고록의 내용은 모두 사실이다.
<input type="checkbox"/> 18세기에 영국에서 공장들이 발전한 데는 세 가지 이유가 있다.	↔ 세 가지 이유는 잘못되었다.
<input type="checkbox"/> 기존의 백과사전(traditional encyclopedia)이 더 좋다.	↔ 온라인 백과사전(online encyclopedia)이 더 좋다.
<input type="checkbox"/> 동물원이 사회에 여러모로 도움이 되는 세 가지 이유가 있다.	↔ 세 가지 이유는 잘못되었다.
<input type="checkbox"/> 아이가 부모와 보내는 시간이 많으면 도움이 되는 세 가지 이유가 있다.	↔ 세 가지 이유는 잘못되었다.
<input type="checkbox"/> 기계음을 사용하여 녹음된 설문조사 방법은 좋다.	↔ 좋지 않다.
<input type="checkbox"/> 조강이 현대인에게 좋지 않은 세 가지 이유가 있다.	↔ 세 가지 이유는 잘못되었다.
<input type="checkbox"/> 지역 식품(local food)이 제조 식품(industrialized food)보다 더 이롭다는 것을 뒷받침하는 세 가지 근거가 있다.	↔ 세 가지 근거는 잘못되었다.

<input type="checkbox"/> 유기농 생산품은 좋지 않다.	↔ 좋다.
<input type="checkbox"/> 교사가 능력제로 봉급을 받아야 하는 세 가지 이유가 있다.	↔ 세 가지 이유는 잘못되었다.
<input type="checkbox"/> 육아 비용이 계속 증가하는 세 가지 이유가 있다.	↔ 세 가지 이유는 잘못되었다.

5. 정부

읽기 지문	강의
<input type="checkbox"/> 혼잡통행료(congestion pricing) 제도에는 단점이 있다.	↔ 단점이 아니다.
<input type="checkbox"/> 청어(menhaden) 포획을 금지하는 법안에 반대한다.	↔ 이 법안은 효과적이다.
<input type="checkbox"/> 미국의 목재 회사들은 자사 제품에 친환경 보증(eco-certified)을 받지 않아도 된다.	↔ 받아야 한다.
<input type="checkbox"/> 예술 분야에 대한 정부의 재정적 지원을 중단해야 한다.	↔ 정부의 지원을 확충해야 한다.
<input type="checkbox"/> 미국 정부가 철도청을 소유할 이유가 없다.	↔ 소유하면 좋다.
<input type="checkbox"/> 오래된 건물들을 보존하는 것은 좋지 않다.	↔ 보존하는 것이 더 낫다.
<input type="checkbox"/> 약품 광고를 허용하면 도움이 되는 세 가지 이유가 있다.	↔ 세 가지 이유는 잘못되었다.
<input type="checkbox"/> 화석을 개인에게 판매해서는 안 되는 세 가지 이유가 있다.	↔ 세 가지 이유는 잘못되었다.
<input type="checkbox"/> 국립공원의 입장 인원수에 제한을 두어야 하는 세 가지 이유가 있다.	↔ 세 가지 이유는 잘못되었다.
<input type="checkbox"/> 온라인으로 약을 구매하는 것을 허용해도 되는 세 가지 이유가 있다.	↔ 세 가지 이유는 잘못되었다.
<input type="checkbox"/> 국립공원이 입장료를 부과해서는 안 되는 세 가지 이유가 있다.	↔ 세 가지 이유는 잘못되었다.

INDEPENDENT TASK

Independent Task(독립형 문제)에서는 가족, 교육, 사회 등과 같이 일상 생활과 밀접한 관련이 있는 토픽이 출제된다. 다음의 출제 예상 토픽에 대해 미리 이웃라인을 잡고 글의 전개 방식을 구성해 두면, 실전에서 유사한 토픽이 출제되었을 때 더욱 쉽게 자신의 입장을 전개할 수 있을 것이다.

I. 가족

- ☐ 아이들은 부모님의 직업과 매우 다른 일을 선택하기보다 비슷한 직업을 선택하는 것이 낫다.
- ☐ 부모가 10대 아이들이 성인의 삶을 준비하도록 도울 최고의 방법 중 한 가지는 아르바이트를 하도록 장려하는 것이다.
- ☐ 아이들은 청소나 요리와 같은 집안일을 돕기보다 놀고 공부하는 데 시간을 더 많이 할애해야 한다.
- ☐ 아이들은 재정적으로 책임감 있는 성인이 되기 위하여 어릴 때부터 돈을 관리하는 법을 배워야 한다.
- ☐ 오늘날 가족끼리 함께 식사하는 것은 중요하지 않다.
- ☐ 오늘날 대가족은 과거보다 덜 중요하다.
- ☐ 부모들은 더 이상 자녀들이 하는 일을 통제할 수 없다. 아이들의 행동은 텔레비전, 영화, 그리고 가정 바깥의 다른 요소들에 의하여 영향을 받는다.

2. 학교

- ☐ 고등학교에서 경제는 기초 과목이 되어야 한다.
- ☐ 아이들은 스포츠를 재미로 해야 하며 경쟁이나 시험을 위해 해서는 안 된다.
- ☐ 학생들은 자기 나라의 문화를 가르쳐주는 수업을 적어도 한 개 들도록 요구되어야 한다.
- ☐ 모든 대학생은 과학 분야로 진출할 계획이 없더라도 기초 과학 수업을 들어야 한다.
- ☐ 학생들은 1년에 11개월 동안 수업을 들도록 요구된다면 더 효과적인 교육을 받을 수 있다.
- ☐ 모든 대학생은 역사 수업을 필수로 들어야 한다.
- ☐ 고등학교 졸업 후 대학에 진학하기 전에 학생들은 1년 쉬면서 여행이나 일을 해야 한다.
- ☐ 학생들에게는 사실을 배우는 것보다 개념을 이해하는 것이 더 중요하다.

3. 성적

- ☐ 부모님은 아이들이 좋은 성적을 거두면 돈으로 보상해야 한다.
- ☐ 성적을 매기는 것은 학생들이 배우는 것을 장려한다.
- ☐ 한 집단의 모든 구성원에게 같은 점수를 주는 것은 학생들을 평가하는 좋은 방법이다.
- ☐ 좋은 성적을 받지 못하더라도 대학에서 가장 어려운 수업을 듣는 것이 좋다.
- ☐ 학생들에게는 성과보다 노력에 따른 보상을 주는 것이 더 중요하다.

4. 교사

- ☐ 모든 교사들은 그들의 지식을 갱신하기 위해 5년마다 수업을 듣도록 요구되어야 한다.
- ☐ 교사는 학생들의 성적에 따라 보수를 받아야 한다.
- ☐ 진지하고 엄격한 교사가 재미있고 편안한 교사보다 교육에 더 효과적이다.
- ☐ 교사는 학생들에게 매일 숙제를 내주어야 한다.
- ☐ 교사에게는 학생들과 잘 지내는 능력이 많은 지식을 가지는 것보다 더 중요하다.
- ☐ 교사의 보수를 높이면 교육의 질이 향상될 것이다.
- ☐ 교사도 의사, 변호사, 경영인만큼 보수를 받아야 한다.

5. 회사

- ☐ 사무실에서 복장에 대한 규칙을 두는 것이 중요하다.
- ☐ 보수는 높지만 해고의 위험이 큰 직업은 보수가 낮지만 안정성이 높은 직업보다 낫다.
- ☐ 보수는 높지만 여가가 거의 없는 직업보다 휴가가 많은 직업이 낫다.
- ☐ 사람들은 평생 직업을 갖기 전 여러 가지 다양한 단기 직업을 시도해야 한다.
- ☐ 효과적인 리더는 직원들이 의사 결정에 참여하고 있다고 느끼게 해주려고 노력한다.
- ☐ 많은 사업가들은 오직 돈에 대한 갈망에 의해서만 동기가 부여된다.
- ☐ 사람들은 이미 무엇을 사야 할지 결정했기 때문에 회사가 광고에 많이 투자하는 것은 돈 낭비이다.

6. 사회

- ☐ 사람들은 현재보다 과거에 더 친절했다.
- ☐ 컴퓨터 게임을 하는 것은 시간 낭비이므로 금지되어야 한다.
- ☐ 오늘날 삶은 매우 복잡해졌기 때문에 젊은 사람들은 일을 계획하고 정리하는 능력이 필요하다.
- ☐ 사람들은 주로 자신이 정말로 필요해서가 아니라 다른 사람들이 가지고 있기 때문에 제품을 구매한다.
- ☐ 오늘날 일을 천천히 하고 모든 것을 정확하게 하기보다는 일을 빨리 하고 실수를 저지를 위험을 감수하는 것이 더 중요하다.
- ☐ 20년 후 사람들은 오늘날보다 여가 활동을 할 시간이 더 많아질 것이다.
- ☐ 비록 세계에서 일어나는 일들이 일상 생활에 영향을 미칠 가능성이 적더라도 그 일들을 알고 있는 것은 중요하다.
- ☐ 요즘 사람들은 꼭 해야 할 일보다는 하고 싶은 일에 시간을 투자한다.
- ☐ 대부분의 사람들은 자신이 직접 결정을 하는 것보다 타인이 결정을 내려주는 것을 선호한다.
- ☐ 20년 후 사람들이 요리와 음식 준비에 쏟는 시간은 오늘날보다 줄어들 것이다.
- ☐ 사람들은 다양한 것을 하느라 바빠서 잘하는 것이 거의 없다.
- ☐ 고향 마을이나 도시를 떠난 사람들은 그곳에 계속 머무르는 사람들보다 더 성공적이고 행복하다.

7. 성공

- ☐ 성공하기 위해 다른 사람들과 일을 다르게 하기보다는 똑같이 해야 한다.
- ☐ 방을 잘 정리하는 학생이 그렇지 않은 학생보다 더 성공적이다.
- ☐ 읽고 쓰는 능력은 과거보다 더 중요해졌다.
- ☐ 사람들의 외모나 옷차림이 좋은 아이디어보다 성공에 더 중요하다.
- ☐ 현재에 성공을 얻는 것보다 과거에 성공하기가 더 쉬웠다.
- ☐ 사람들과 잘 지내는 능력을 갖는 것이 학교에서 공부를 열심히 하는 것보다 성공하는 데 더 중요하다.
- ☐ 인생의 성공을 위한 가장 중요한 요소는 대학 교육을 받는 것이다.
- ☐ 성공한 사람들은 그들이 이미 잘할 줄 아는 것을 하기보다 새로운 것을 시도하고 위험을 감수한다.

8. 가치판단

- ☐ 부정적인 것을 말하는 것보다 아무 말도 하지 않는 것이 낫다.
- ☐ 자신을 행복하게 만드는 최고의 방법은 다른 사람들을 행복하게 만드는 것이다.
- ☐ 여러 가지 일을 동시에 하는 것보다 다른 일을 시작하기 전에 한 가지 일을 완벽하게 끝내는 것이 낫다.
- ☐ 사람들은 소유물을 더 적게 가지고 있으면 더욱 행복해진다.
- ☐ 나이가 더 많은 사람의 조언이 친구들의 조언보다 더욱 가치가 있다.
- ☐ 사람들은 쉬운 일을 할 때보다 도전적이고 어려운 일을 할 때 더욱 행복하다.
- ☐ 신중하게 계획하는 것보다 창의력을 발휘하는 것이 문제를 해결하는 가장 좋은 방법이다.
- ☐ 실패를 했을 때 만족감과 긍정적인 태도를 유지하는 것이 좋다.
- ☐ 문제를 해결하기 위해 자신의 지식과 경험을 사용하는 것이 다른 사람들에게 조언을 구하는 것보다 낫다.
- ☐ 서로 다른 관심사나 성격을 지닌 사람과는 친구가 될 수 없다.
- ☐ 단기적인 즐거움을 주는 것보다 오랫동안 지속되는 것에 돈을 쓰는 것이 낫다.
- ☐ 한 도시나 마을에 평생을 사는 것이 이곳 저곳으로 옮겨 다니는 것보다 낫다.
- ☐ 충분한 돈을 가지고 있어서 일을 하지 않는 사람들이 행복한 경우는 드물다.
- ☐ 여행을 하는 가장 좋은 방법은 여행 가이드와 함께 그룹으로 다니는 것이다.
- ☐ 여행에 돈을 쓰는 것이 미래를 위해 저축하는 것보다 낫다.
- ☐ 운동은 젊은 사람들보다 나이 많은 사람들에게 더 중요하다.
- ☐ 스포츠는 사람들이 삶에 대해 배우도록 돕는다.

9. 정부

- ☐ 정부는 모든 종류의 과학 연구에 자금을 지원해서는 안 되며 실용적인 연구에만 자금을 지원해야 한다.
- ☐ 정부는 환경 문제보다 보건 문제에 더 관심을 기울여야 한다.

- ☐ 정부는 놀이터와 수영장보다 미술관과 공연장에 더 많은 돈을 투자해야 한다.
- ☐ 정부가 보건을 향상시키기 위해 할 수 있는 가장 중요한 일은 환경을 깨끗이 하는 것이다.
- ☐ 정부는 경제 개발보다 환경 보호에 더 초점을 맞추어야 한다.
- ☐ 정부는 올림픽 팀과 같은 운동 선수들을 후원하는 것보다 예술을 지원하는 데 더 많은 돈을 투자해야 한다.
- ☐ 시민들에게 대중교통 요금을 청구해서는 안 된다.
- ☐ 학교 개선이 나라를 발전시키는 가장 좋은 방법이다.
- ☐ 러시아워에 혼잡한 도로를 이용하는 운전자들에게 도로혼잡통행료를 징수해야 한다.
- ☐ 대지를 농장, 주택, 산업과 같은 인간의 필요를 위해 사용하는 것이 멸종 위기의 동물을 구하기 위해 사용하는 것보다 중요하다.
- ☐ 국가들은 환경 보전보다 우주 계획에 더 많은 돈을 써야 한다.
- ☐ 대중교통을 이용할 때 사람들이 휴대폰을 사용하는 것이 허용되어야 한다.
- ☐ 정부가 에너지를 보존하는 가장 효과적인 방법은 기름값과 전기료를 인상하는 것이다.

10. 미디어

- ☐ 다른 사람들과 함께 극장에서 영화를 보는 것이 집에서 혼자 영화를 보는 것보다 더 즐겁다.
- ☐ 외국에 대해 배울 수 있는 가장 좋은 방법은 신문과 잡지를 읽는 것이다.
- ☐ 책을 두 번째 읽는 것이 첫 번째 읽는 것보다 더 흥미롭다.
- ☐ 인쇄된 책은 20년 안에 없어질 것이다.
- ☐ 인쇄된 책은 텔레비전보다 사회에 더 큰 영향을 미쳐 왔다.
- ☐ 영화와 TV 프로그램은 선한 사람들이 보상 받고 악한 사람들이 처벌 받는 것을 보여줘야 한다.
- ☐ 영화는 실제 삶에 대해 무언가를 가르쳐줄 때만 볼 가치가 있다.
- ☐ 광고는 건강하지 않은 식습관의 주된 요인이다.
- ☐ 대부분의 광고는 제품을 실제보다 훨씬 좋아 보이게 한다.
- ☐ TV 뉴스는 충분한 정보를 제공하지 않기 때문에 세계의 사건들을 진정으로 이해하기 위해서 우리는 신문을 읽어야 한다.
- ☐ 영화와 텔레비전은 젊은이들의 행동에 긍정적인 영향보다 부정적인 영향을 더 많이 끼친다.

11. 과학

- ☐ 인간의 삶을 더 쉽게 하기 위해 만들어진 기술이 우리 삶을 더욱 복잡하게 만들 수 있다.
- ☐ 과학자들은 그들이 발견한 것의 부정적인 영향에 책임이 없다.
- ☐ 기술은 아이들을 과거보다 덜 창의적으로 만들어 왔다.
- ☐ 태양, 물, 바람과 같은 재생 에너지가 가스, 석유, 석탄과 같은 화석 에너지를 곧 대체할 것이다.
- ☐ 동물을 관찰하거나 연구하는 것은 인간 본성에 대해 많은 것을 가르쳐준다.

HACKERS

토 플

입문 해커스 인트로 시리즈

- 해커스 리딩 인트로
- 해커스 리스닝 인트로

기본 해커스 토플 베이직 시리즈

- 해커스 토플 리딩 베이직
- 해커스 토플 리스닝 베이직
- 해커스 토플 스피킹 베이직
- 해커스 토플 라이팅 베이직

중급 해커스 토플 인터미디엇 시리즈

- 해커스 토플 리딩 인터미디엇
- 해커스 토플 리스닝 인터미디엇
- 해커스 토플 스피킹 인터미디엇
- 해커스 토플 라이팅 인터미디엇

정규 해커스 토플 정규 시리즈

- 해커스 토플 리딩
- 해커스 토플 리스닝
- 해커스 토플 스피킹
- 해커스 토플 라이팅
- 해커스 보카

실전 해커스 토플 실전 시리즈

- 해커스 토플 액츄얼 테스트 리딩
- 해커스 토플 액츄얼 테스트 리스닝
- 해커스 토플 액츄얼 테스트 스피킹
- 해커스 토플 액츄얼 테스트 라이팅

고급 해커스 수퍼 시리즈

- 해커스 수퍼 보카

일반영어 및 기관토플

그래머 게이트웨이

- 그래머 게이트웨이 베이직

해커스 인트로 시리즈

입문

- 해커스 리딩 인트로
- 해커스 리스닝 인트로

해커스 스타트 시리즈

기본

- 해커스 그램머 스타트
- 해커스 리딩 스타트
- 해커스 리스닝 스타트
- 해커스 라이팅 스타트

해커스 일반 정규 시리즈

정규

- 해커스 그램머
- 해커스 리딩
- 해커스 보카

해커스 수퍼 시리즈

고급

- 해커스 수퍼 보카



정가 21,900원



해커스 어학연구소

|H|A|C|K|E|R|S| iBT TOEFL®

ACTUAL TEST

해커스 어학연구소

고득점을 위한 토플 마무리 실전서

WRITING 문제집



학습자료 제공 goHackers.com
동영상강의 ChampStudy.com



해커스 어학연구소

TOEFL is a registered trademark of Educational Testing Service(ETS). This publication has not been reviewed or endorsed by ETS.

|H|A|C|K|E|R|S| iBT TOEFL®

ACTUAL TEST

WRITING

문제집



해커스 어학연구소

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING 문제집

초판 1쇄 발행 2010년 7월 1일

초판 2쇄 발행 2011년 2월 7일

지은이 해커스 어학연구소

펴낸 곳 ㈜해커스 어학연구소

펴낸이 해커스 어학연구소 출판팀

주소 서울시 서초구 서초동 1316-15 해커스 교육그룹

전화 02-566-0001

팩스 02-563-0622

홈페이지 www.goHackers.com

ISBN 978-89-90700-99-5

정가 21,900원

저작권자 © 2010, 해커스 어학연구소

이 책 및 CD 내용의 저작권은 저자에게 있습니다.

서면에 의한 저자와 출판사의 허락 없이 내용의 일부 혹은 전부를 인용하거나 발췌하는 것을 금합니다.

COPYRIGHT © 2010 by Hackers Language Research Institute

All rights reserved including the rights of reproduction

in whole or part in any form.

Printed in KOREA

Serial Number: 01-02-01

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

CONTENTS	
TEST 01	185
TEST 02	191
TEST 03	197
TEST 04	203
TEST 05	209
TEST 06	215
TEST 07	221
TEST 08	227
TEST 09	233
TEST 10	239
TEST 11	245
TEST 12	251
TEST 13	257
TEST 14	263
TEST 15	269
TEST 16	275
TEST 17	281

www.goHackers.com

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 01

INTEGRATED TASK

INDEPENDENT TASK

SELF-CHECK LIST

🔊 강의 음성은 TEST01.mp3에 수록되어 있습니다.

테스트 전 확인사항

- ☐ 휴대전화의 전원을 껐습니다.
- ☐ 메모할 종이와 연필이 준비되었습니다.
- ☐ 통합형 강의 mp3를 들을 준비가 되었습니다.
- ☐ 답안 작성 프로그램을 실행할 준비가 되었습니다.
- ☐ 시간을 체크할 시계가 준비되었습니다.

Question 1 of 2

Directions You have 20 minutes to plan and write your response. Your response will be judged on the basis of the quality of your writing and on how well your response presents the points in the lecture and the relationship to the reading passage. Typically, an effective response will be 150 to 225 words.

⌚ 읽기 제한 시간: 3분

An increasingly common phenomenon in the environmental revolution is occurring on the tops of buildings across the world. Roofs are being partially or completely covered using vegetation. Such roofs are known as *living roofs*, or *green roofs*. The green roofs have several major advantages over conventional concrete roofs.

First, most cities cannot easily create space to build new parks, but the rooftop areas of large buildings can be used to solve this problem. Chicago's city hall is a good example of this. The conversion of the building's rooftop added 20,000 square feet of park space to the city of Chicago for residents to enjoy.

Second, living roofs offer a great view for many people to enjoy. Growing trees, grass, and flowers on roofs would greatly enhance the aesthetics of cities. The various hues of the plants would provide an attractive alternative to the comparatively bleak appearance of conventional concrete roofs.

Third, green roofs offer substantial cost savings over conventional roofs because they save on energy. Added soil and vegetation layers act like an insulating blanket, helping to keep the buildings cooler in summer and warmer in winter. In the case of Chicago's city hall, the installation of a living roof is estimated to save the city \$ 25,000 per year in energy costs.

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about. 🎧





HIDE TIME 00:20:00

Question Summarize the points made in the lecture you just heard, explaining how they cast doubt on the points made in the reading.

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

Question 2 of 2

Directions Read the question below. You have 30 minutes to plan, write, and revise your essay. Typically, an effective response will contain a minimum of 300 words.

Question Do you agree or disagree with the following statement?

In order to stay well-informed, people should get information from various news sources.

Use specific reasons and examples to support your opinion.



HIDE TIME 00:30:00

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

Large empty rectangular box for writing.

모범 답안 · 지문 · 해석 p.37

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

SELF-CHECK LIST

TEST 01

이번 테스트는 어땠나요?

다음 체크 리스트로 자신의 테스트 진행 내용을 점검해 볼까요?

통합형

- 1 나는 주어진 시간 내에 요약문을 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 주어진 읽기 지문과 강의의 내용을 모두 이해하고 노트테이킹했다.
그러지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 문제 풀이 중 유난히 어렵거나 부족하다고 생각되는 부분이 있었다.
있었다면, 어려웠던 부분과 그 이유는? (예: 읽기 지문에 모르는 어휘가 많았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 요약문 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

독립형

- 1 나는 주어진 시간 내에 에세이를 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 에세이 작성 전 아웃라인을 통해 글에서 전개할 내용을 명확히 정리했다.
정리하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 에세이 작성 중 미처 쓰지 못한 내용이 있다.
있었다면, 그 이유는? (예: 단어가 생각나지 않았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 에세이 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 02

INTEGRATED TASK

INDEPENDENT TASK

SELF-CHECK LIST

 강의 음성은 TEST02.mp3에 수록되어 있습니다.

테스트 전 확인사항

- ☐ 휴대전화의 전원을 껐습니다.
- ☐ 메모할 종이와 연필이 준비되었습니다.
- ☐ 통합형 강의 mp3를 들을 준비가 되었습니다.
- ☐ 답안 작성 프로그램을 실행할 준비가 되었습니다.
- ☐ 시간을 체크할 시계가 준비되었습니다.

Question 1 of 2

Directions You have 20 minutes to plan and write your response. Your response will be judged on the basis of the quality of your writing and on how well your response presents the points in the lecture and the relationship to the reading passage. Typically, an effective response will be 150 to 225 words.

⌚ 읽기 제한 시간: 3분

For most of the third millennium BC, Egypt saw an uninterrupted period of cultural achievement and political stability. Yet between 2200 and 2000 BC, the civilization went into decline, and the Old Kingdom ultimately collapsed. There are three factors that combined to cause the collapse.

The first reason is that the attitude of the provincial governors toward the pharaoh changed. The governors became greedy and ambitious and began to oppose the rule of the pharaoh. As the governors became more and more confident, they eventually revolted against the monarchy, and the empire was transformed into a loose collection of fragmented regional powers.

Secondly, historical documents record that there was a severe decrease in rainfall toward the end of the third millennium BC. These texts, written by Egyptian chroniclers, paint a catastrophic image of the severe drought, which caused a major reduction in the annual Nile floods. Without the floods, the people could not produce crops and famine ensued.

Lastly, the extremely long reign of Pepi II, the last pharaoh of the Old Kingdom, left the monarchy in political turmoil. The question of who deserved to be Pepi's successor created a power struggle among his many sons and grandchildren. At an advanced age themselves, many of them competed for the throne, and the intense competition culminated in political unrest, which contributed to the empire's collapse.

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about. 🎧





HIDE TIME 00:20:00

Question Summarize the points made in the lecture you just heard, explaining how they cast doubt on the points made in the reading.

COPY PASTE UNDO REDO

Word Count : 0

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

Question 2 of 2

Directions Read the question below. You have 30 minutes to plan, write, and revise your essay. Typically, an effective response will contain a minimum of 300 words.

Question Do you agree or disagree with the following statement?

Television advertising directed toward children under the age of five should not be allowed.

Use specific reasons and examples to support your opinion.



HIDE TIME 00:30:00

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

모범 답안 · 지문 · 해석 p.45

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

SELF-CHECK LIST

TEST 02

이번 테스트는 어땠나요?

다음 체크 리스트로 자신의 테스트 진행 내용을 점검해 볼까요?

통합형

- 1 나는 주어진 시간 내에 요약문을 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 주어진 읽기 지문과 강의의 내용을 모두 이해하고 노트테이킹했다.
그리지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 문제 풀이 중 유난히 어렵거나 부족하다고 생각되는 부분이 있었다.
있었다면, 어려웠던 부분과 그 이유는? (예: 읽기 지문에 모르는 어휘가 많았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 요약문 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

독립형

- 1 나는 주어진 시간 내에 에세이를 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 에세이 작성 전 아웃라인을 통해 글에서 전개할 내용을 명확히 정리했다.
정리하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 에세이 작성 중 미처 쓰지 못한 내용이 있다.
있었다면, 그 이유는? (예: 단어가 생각나지 않았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 에세이 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 03

INTEGRATED TASK

INDEPENDENT TASK

SELF-CHECK LIST

 강의 음성은 TEST03.mp3에 수록되어 있습니다.

테스트 전 확인사항

- ☐ 휴대전화의 전원을 껐습니다.
- ☐ 메모할 종이와 연필이 준비되었습니다.
- ☐ 통합형 강의 mp3를 들을 준비가 되었습니다.
- ☐ 답안 작성 프로그램을 실행할 준비가 되었습니다.
- ☐ 시간을 체크할 시계가 준비되었습니다.

Question 1 of 2

Directions You have 20 minutes to plan and write your response. Your response will be judged on the basis of the quality of your writing and on how well your response presents the points in the lecture and the relationship to the reading passage. Typically, an effective response will be 150 to 225 words.

⌚ 읽기 제한 시간: 3분

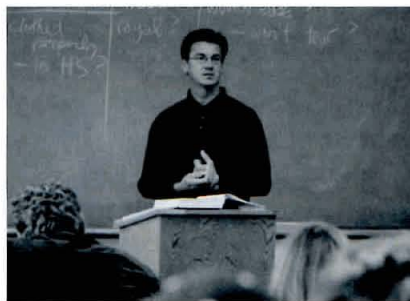
School districts across the country are finding it difficult to acquire adequate funding during these tough economic times. As a consequence, cities are making the tough but inevitable decision to cut certain programs, and among these are instrumental music programs. Although cutting music classes from the curriculum is unfortunate, these classes aren't really necessary.

For one thing, instrumental music classes reduce the amount of time students have to spend on other more important subjects, like mathematics and language. Virtually every career requires proficiency in one or both of these two fundamental areas. Therefore, it is more practical for students to become proficient in these useful subjects than to concentrate on learning music.

Secondly, these music programs are too costly because they require expensive instruments. Most classes just require a textbook for each student, but for music classes, students need things like violins, pianos, and trumpets. If we consider the cost of instruments against the value of what the students learn, it simply is not worth the investment.

In addition to that, not every student has the talent to be a successful musician, so it is unrealistic to expect them to get much in return for their efforts. Also, the number of students who go on to practice music in adulthood is very small. As a result, most of them will forget what they learned and never derive a benefit from their musical training.

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about. 🎧





HIDE TIME 00:20:00

Question Summarize the points made in the lecture you just heard, explaining how they cast doubt on the points made in the reading.

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

Question 2 of 2

Directions Read the question below. You have 30 minutes to plan, write, and revise your essay. Typically, an effective response will contain a minimum of 300 words.

Question Do you agree or disagree with the following statement?

The ability to cooperate with others is more important today than in the past.

Use specific reasons and examples to support your opinion.



HIDE TIME 00:30:00

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

모범 답안 · 지문 · 해석 p.53

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

SELF-CHECK LIST

TEST 03

이번 테스트는 어땠나요?

다음 체크 리스트로 자신의 테스트 진행 내용을 점검해 볼까요?

통합형

- 1 나는 주어진 시간 내에 요약문을 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 주어진 읽기 지문과 강의의 내용을 모두 이해하고 노트테이킹했다.
그러지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 문제 풀이 중 유난히 어렵거나 부족하다고 생각되는 부분이 있었다.
있었다면, 어려웠던 부분과 그 이유는? (예: 읽기 지문에 모르는 어휘가 많았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 요약문 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

독립형

- 1 나는 주어진 시간 내에 에세이를 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 에세이 작성 전 아웃라인을 통해 글에서 전개할 내용을 명확히 정리했다.
정리하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 에세이 작성 중 미처 쓰지 못한 내용이 있다.
있었다면, 그 이유는? (예: 단어가 생각나지 않았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 에세이 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 04

INTEGRATED TASK

INDEPENDENT TASK

SELF-CHECK LIST

🔊 강의 음성은 TEST04.mp3에 수록되어 있습니다.

테스트 전 확인사항

- ☐ 휴대전화의 전원을 껏습니다.
- ☐ 메모할 종이와 연필이 준비되었습니다.
- ☐ 통합형 강의 mp3를 들을 준비가 되었습니다.
- ☐ 답안 작성 프로그램을 실행할 준비가 되었습니다.
- ☐ 시간을 체크할 시계가 준비되었습니다.

Question 1 of 2

Directions You have 20 minutes to plan and write your response. Your response will be judged on the basis of the quality of your writing and on how well your response presents the points in the lecture and the relationship to the reading passage. Typically, an effective response will be 150 to 225 words.

⌚ 읽기 제한 시간: 3분

Bonobos and chimpanzees are very similar in many ways. For example, their genetic and anatomical structure is basically identical, and both can walk upright on two legs. But despite their many similarities, there are significant differences in the two species' behavior. In particular, it seems that bonobos are by nature very docile creatures, while chimpanzees are innately aggressive.

First, scientists who have observed bonobos in captivity have noted that they are always gentle and peaceful animals. They respond to each other, as well as to their captors, with unaggressive movements and gestures. Conversely, chimpanzees frequently bare their teeth, and they may strike one another, or even attempt to destroy their cages. Some have even attacked and severely injured researchers.

Second, bonobos do not attack young members of the group. The interactions between adults and young bonobos are always affectionate. Chimpanzees, on the other hand, sometimes attack the young merely out of aggression. They have been known to kill the offspring of other chimpanzees, and some even engage in cannibalistic behavior.

Third, bonobos have a vegetarian diet, consisting largely of fruits, leaves, and nuts. Therefore, they spend their time foraging in trees and on the forest floor rather than hunting other animals. In stark contrast, chimpanzees are carnivorous. This means they must hunt in order to acquire enough food for survival. The fact that chimpanzees stalk and kill animal prey demonstrates their more violent instincts.

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about. 🎧





HIDE TIME 00:20:00

Question Summarize the points made in the lecture you just heard, explaining how they cast doubt on the points made in the reading.

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

Question 2 of 2

Directions Read the question below. You have 30 minutes to plan, write, and revise your essay. Typically, an effective response will contain a minimum of 300 words.

Question Do you agree or disagree with the following statement?

People learn more by watching television than by reading books.

Use specific reasons and examples to support your opinion.



HIDE TIME 00:30:00

COPY PASTE UNDO REDO

Word Count : 0

모범 답안 · 지문 · 해석 p.61

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

SELF-CHECK LIST

TEST 04

이번 테스트는 어땠나요?

다음 체크 리스트로 자신의 테스트 진행 내용을 점검해 볼까요?

통합형

- 1 나는 주어진 시간 내에 요약문을 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 주어진 읽기 지문과 강의의 내용을 모두 이해하고 노트테이킹했다.
그리지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 문제 풀이 중 유난히 어렵거나 부족하다고 생각되는 부분이 있었다.
있었다면, 어려웠던 부분과 그 이유는? (예: 읽기 지문에 모르는 어휘가 많았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 요약문 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

독립형

- 1 나는 주어진 시간 내에 에세이를 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 에세이 작성 전 아웃라인을 통해 글에서 전개할 내용을 명확히 정리했다.
정리하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 에세이 작성 중 미처 쓰지 못한 내용이 있다.
있었다면, 그 이유는? (예: 단어가 생각나지 않았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 에세이 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 05

INTEGRATED TASK

INDEPENDENT TASK

SELF-CHECK LIST

 강의 음성은 TEST05.mp3에 수록되어 있습니다.

테스트 전 확인사항

- ☐ 휴대전화의 전원을 껏습니다.
- ☐ 메모할 종이와 연필이 준비되었습니다.
- ☐ 통합형 강의 mp3를 들을 준비가 되었습니다.
- ☐ 답안 작성 프로그램을 실행할 준비가 되었습니다.
- ☐ 시간을 체크할 시계가 준비되었습니다.

Question 1 of 2

Directions You have 20 minutes to plan and write your response. Your response will be judged on the basis of the quality of your writing and on how well your response presents the points in the lecture and the relationship to the reading passage. Typically, an effective response will be 150 to 225 words.

⌚ 읽기 제한 시간: 3분

Some political leaders are pushing for legislation that would add community service to the school curriculum. If such a law were to pass, high school students would be required to perform a certain number of unpaid work hours in their communities before they could graduate. However, opponents of the plan believe it is wrong to force students to do compulsory community service.

First, there's no way to assess a student's community service fairly. School officials cannot possibly watch students all the time, and this creates opportunities for students to misrepresent their contributions. For instance, a student could say that he had done work to promote the beautification of his neighborhood when all he really did was pull a few weeds in his grandparents' garden.

Second, students may get distorted views about true community service. They may think that assessments are a form of compensation. The whole point of helping out in the community is to do something for the benefit of others without receiving compensation. If community service comes with incentives, students may only do it in order to benefit themselves.

Last, it is an abuse of students' rights to require them to work against their will. The US Constitution maintains that all citizens should be protected from involuntary servitude. Requiring them to take time away from their own personal projects to do work for complete strangers is unconstitutional. Students should be allowed to pursue their own interests in their free time.

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about. 🎧





HIDE TIME 00:20:00

Question Summarize the points made in the lecture you just heard, explaining how they cast doubt on the points made in the reading.

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

Question 2 of 2

Directions Read the question below. You have 30 minutes to plan, write, and revise your essay. Typically, an effective response will contain a minimum of 300 words.

Question Do you agree or disagree with the following statement?

Students are influenced more by their friends than by their teachers.

Use specific reasons and examples to support your opinion.



HIDE TIME 00:30:00

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

모범 답안 · 지문 · 해석 p.69

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

SELF-CHECK LIST

TEST 05

이번 테스트는 어땠나요?

다음 체크 리스트로 자신의 테스트 진행 내용을 점검해 볼까요?

통합형

- 1 나는 주어진 시간 내에 요약문을 완성했다. ☐ Yes ☐ No
완성하지 못했다면, 그 이유는?
- 2 나는 주어진 읽기 지문과 강의의 내용을 모두 이해하고 노트테이킹했다. ☐ Yes ☐ No
그러지 못했다면, 그 이유는?
- 3 문제 풀이 중 유난히 어렵거나 부족하다고 생각되는 부분이 있었다. ☐ Yes ☐ No
있었다면, 어려웠던 부분과 그 이유는? (예: 읽기 지문에 모르는 어휘가 많았음)
- 4 나는 요약문 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

독립형

- 1 나는 주어진 시간 내에 에세이를 완성했다. ☐ Yes ☐ No
완성하지 못했다면, 그 이유는?
- 2 나는 에세이 작성 전 아웃라인을 통해 글에서 전개할 내용을 명확히 정리했다. ☐ Yes ☐ No
정리하지 못했다면, 그 이유는?
- 3 에세이 작성 중 미처 쓰지 못한 내용이 있다. ☐ Yes ☐ No
있었다면, 그 이유는? (예: 단어가 생각나지 않았음)
- 4 나는 에세이 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 06

INTEGRATED TASK

INDEPENDENT TASK

SELF-CHECK LIST

🔊 강의 음성은 TEST06.mp3에 수록되어 있습니다.

테스트 전 확인사항

- ☐ 휴대전화의 전원을 껐습니다.
- ☐ 메모할 종이와 연필이 준비되었습니다.
- ☐ 통합형 강의 mp3를 들을 준비가 되었습니다.
- ☐ 답안 작성 프로그램을 실행할 준비가 되었습니다.
- ☐ 시간을 체크할 시계가 준비되었습니다.

Question 1 of 2

Directions You have 20 minutes to plan and write your response. Your response will be judged on the basis of the quality of your writing and on how well your response presents the points in the lecture and the relationship to the reading passage. Typically, an effective response will be 150 to 225 words.

⌚ 읽기 제한 시간: 3분

Several scholars have proposed that lead poisoning contributed to the fall of the Roman Empire in the fifth century AD, and their theory rests upon the view that lead poisoning was extensive among the ruling elite, who became unfit to rule due to physical and mental deterioration. There are several reasons to believe that lead poisoning was indeed widespread among the Roman upper class.

First, we know that cosmetics used by Romans at the time contained lead and were regularly used by many members of the upper class. The ancient Romans placed a great aesthetic value on pale skin, so people regularly painted their faces with *cerussa*, a white powder derived from lead carbonate. Although this product made Romans' skin attractive, it was also highly toxic.

Second, water pipes in ancient Rome were made of lead, and there were thousands of these lead pipes throughout the city. Furthermore, lead pipes carried drinking water directly to the homes of the aristocracy. Since they got their drinking water through these pipes, it could have led to widespread lead poisoning among the Roman elite.

Third, Romans of the upper class enjoyed mixing their wine with *sapa*, a syrup made by boiling grape juice in lead pots. During boiling, lead acetate from the pots leached into the *sapa*, but due to the mixture's sweetness, Romans remained undeterred by the taste of lead in their wine. Consequently, without knowing, the Romans slowly poisoned themselves drink by drink.

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about. 🎧





HIDE TIME 00:20:00

Question Summarize the points made in the lecture you just heard, explaining how they cast doubt on the points made in the reading.

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

Question 2 of 2

Directions Read the question below. You have 30 minutes to plan, write, and revise your essay. Typically, an effective response will contain a minimum of 300 words.

Question Do you agree or disagree with the following statement?

The television has had a greater effect on people's lives than the telephone has.

Use specific reasons and examples to support your opinion.



HIDE TIME 00:30:00

COPY PASTE UNDO REDO

Word Count : 0

모범 답안 · 지문 · 해석 p.77

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

SELF-CHECK LIST

TEST 06

이번 테스트는 어땠나요?

다음 체크 리스트로 자신의 테스트 진행 내용을 점검해 볼까요?

통합형

- 1 나는 주어진 시간 내에 요약문을 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 주어진 읽기 지문과 강의의 내용을 모두 이해하고 노트테이킹했다.
그러지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 문제 풀이 중 유난히 어렵거나 부족하다고 생각되는 부분이 있었다.
있었다면, 어려웠던 부분과 그 이유는? (예: 읽기 지문에 모르는 어휘가 많았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 요약문 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

독립형

- 1 나는 주어진 시간 내에 에세이를 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 에세이 작성 전 아웃라인을 통해 글에서 전개할 내용을 명확히 정리했다.
정리하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 에세이 작성 중 미처 쓰지 못한 내용이 있다.
있었다면, 그 이유는? (예: 단어가 생각나지 않았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 에세이 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 07

INTEGRATED TASK

INDEPENDENT TASK

SELF-CHECK LIST

 강의 음성은 TEST07.mp3에 수록되어 있습니다.

테스트 전 확인사항

- ☐ 휴대전화의 전원을 껐습니다.
- ☐ 메모할 종이와 연필이 준비되었습니다.
- ☐ 통합형 강의 mp3를 들을 준비가 되었습니다.
- ☐ 답안 작성 프로그램을 실행할 준비가 되었습니다.
- ☐ 시간을 체크할 시계가 준비되었습니다.

Question 1 of 2

Directions You have 20 minutes to plan and write your response. Your response will be judged on the basis of the quality of your writing and on how well your response presents the points in the lecture and the relationship to the reading passage. Typically, an effective response will be 150 to 225 words.

⌚ 읽기 제한 시간: 3분

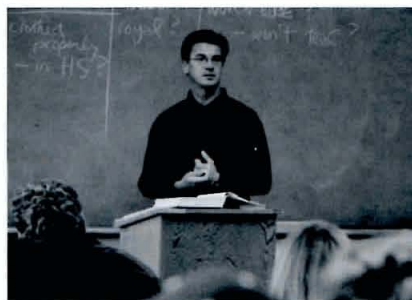
Cane toads were introduced into many regions for the purpose of agricultural pest control. However, due to their prolific breeding, the number of cane toads has soared in some areas, such as Australia, where the toads themselves have become serious pests by greatly disrupting local biodiversity. Something must be done to control their proliferation, and there are several ways to accomplish this.

First, building fences can help prevent cane toads from spreading to other regions. For example, in northern Australia cane toads have become a major problem, and they are migrating west to new areas at an alarming rate. Fencing is a practical and cost-effective solution to this problem of overland cane toad migration.

Second, we can encourage local volunteers to catch and destroy the toads. If volunteers are educated about the necessity and methodology of cane toad removal, everyone can work together to eliminate the toads. In particular, it is important for people to learn how to recognize and gather eggs and tadpoles, since eggs and tadpoles are easier to collect than adult toads.

Finally, Australian scientists have engineered a new kind of virus that can be used to eradicate cane toads. The virus is called Bohle Irradovirus(BIV), and it is being hailed as the ultimate cure for the cane toad problem. The virus works by preventing young tadpoles from developing into mature adults. Therefore, they never grow to the point where they can sexually reproduce, resulting in a decrease in the cane toad population.

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about. 🎧





HIDE TIME 00:20:00

Question Summarize the points made in the lecture you just heard, explaining how they cast doubt on the points made in the reading.

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

Question 2 of 2

Directions Read the question below. You have 30 minutes to plan, write, and revise your essay. Typically, an effective response will contain a minimum of 300 words.

Question Do you agree or disagree with the following statement?

Universities and high schools should teach students about specific careers and fields instead of general subjects.

Use specific reasons and examples to support your opinion.



HIDE TIME 00:30:00

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

Large empty text area for writing.

모범 답안 · 지문 · 해석 p.85

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

SELF-CHECK LIST

TEST 07

이번 테스트는 어땠나요?

다음 체크 리스트로 자신의 테스트 진행 내용을 점검해 볼까요?

통합형

- 1 나는 주어진 시간 내에 요약문을 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 주어진 읽기 지문과 강의의 내용을 모두 이해하고 노트테이킹했다.
그러지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 문제 풀이 중 유난히 어렵거나 부족하다고 생각되는 부분이 있었다.
있었다면, 어려웠던 부분과 그 이유는? (예: 읽기 지문에 모르는 어휘가 많았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 요약문 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

독립형

- 1 나는 주어진 시간 내에 에세이를 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 에세이 작성 전 아웃라인을 통해 글에서 전개할 내용을 명확히 정리했다.
정리하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 에세이 작성 중 미처 쓰지 못한 내용이 있다.
있었다면, 그 이유는? (예: 단어가 생각나지 않았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 에세이 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 08

INTEGRATED TASK

INDEPENDENT TASK

SELF-CHECK LIST

 강의 음성은 TEST08.mp3에 수록되어 있습니다.

테스트 전 확인사항

- ☐ 휴대전화의 전원을 껏습니다.
- ☐ 메모할 종이와 연필이 준비되었습니다.
- ☐ 통합형 강의 mp3를 들을 준비가 되었습니다.
- ☐ 답안 작성 프로그램을 실행할 준비가 되었습니다.
- ☐ 시간을 체크할 시계가 준비되었습니다.

Question 1 of 2

Directions You have 20 minutes to plan and write your response. Your response will be judged on the basis of the quality of your writing and on how well your response presents the points in the lecture and the relationship to the reading passage. Typically, an effective response will be 150 to 225 words.

⌚ 읽기 제한 시간: 3분

In several ways, Venus is very much like Earth. For instance, the two planets are similar in size and surface gravity, and both are made of solid rock. Because of these similarities, some astrophysicists claim it could be made habitable for humans, but there are a few problems that make human habitation of Venus impossible.

To begin with, the air pressure on Venus is approximately ninety times higher than that on Earth and would crush anything that attempts to land on it. This results from the extremely dense atmosphere of Venus, which is composed primarily of carbon dioxide. So far, none of the robotic spacecraft sent to probe the surface of Venus have survived more than a few hours after the descent.

Another problem is that there is no water or molecular oxygen on Venus, so somehow these chemical entities would have to be transported there in order to support life. This presents significant hurdles because of the time involved. For example, space shuttles take about two months to get from Earth to Venus, so if supplies on Venus ran out, there would be no way to immediately replace them.

Lastly, due to the thick gas layers in the atmosphere of Venus, most of the sun's rays are reflected and do not reach the surface. Colonists would therefore not have a power source, because there would not be enough sunlight to capture energy with photovoltaic cells. There is simply no way to survive in such a hostile climate without power.

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about. 🎧





HIDE TIME 00:20:00

Question Summarize the points made in the lecture you just heard, explaining how they cast doubt on the points made in the reading.

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

Large empty text area for writing the response.

TEST

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

Question 2 of 2

Directions Read the question below. You have 30 minutes to plan, write, and revise your essay. Typically, an effective response will contain a minimum of 300 words.

Question Do you agree or disagree with the following statement?

The purpose of television should be for education, not for entertainment.

Use specific reasons and examples to support your opinion.



HIDE TIME 00:30:00

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

모범 답안 · 지문 · 해석 p.93

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

SELF-CHECK LIST

TEST 08

이번 테스트는 어땠나요?

다음 체크 리스트로 자신의 테스트 진행 내용을 점검해 볼까요?

통합형

- 1 나는 주어진 시간 내에 요약문을 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 주어진 읽기 지문과 강의의 내용을 모두 이해하고 노트테이킹했다.
그러지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 문제 풀이 중 유난히 어렵거나 부족하다고 생각되는 부분이 있었다.
있었다면, 어려웠던 부분과 그 이유는? (예: 읽기 지문에 모르는 어휘가 많았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 요약문 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

독립형

- 1 나는 주어진 시간 내에 에세이를 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 에세이 작성 전 아웃라인을 통해 글에서 전개할 내용을 명확히 정리했다.
정리하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 에세이 작성 중 미처 쓰지 못한 내용이 있다.
있었다면, 그 이유는? (예: 단어가 생각나지 않았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 에세이 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 09

INTEGRATED TASK

INDEPENDENT TASK

SELF-CHECK LIST

 강의 음성은 TEST09.mp3에 수록되어 있습니다.

테스트 전 확인사항

- ☐ 휴대전화의 전원을 껏습니다.
- ☐ 메모할 종이와 연필이 준비되었습니다.
- ☐ 통합형 강의 mp3를 들을 준비가 되었습니다.
- ☐ 답안 작성 프로그램을 실행할 준비가 되었습니다.
- ☐ 시간을 체크할 시계가 준비되었습니다.

Question 1 of 2

Directions You have 20 minutes to plan and write your response. Your response will be judged on the basis of the quality of your writing and on how well your response presents the points in the lecture and the relationship to the reading passage. Typically, an effective response will be 150 to 225 words.

⌚ 읽기 제한 시간: 3분

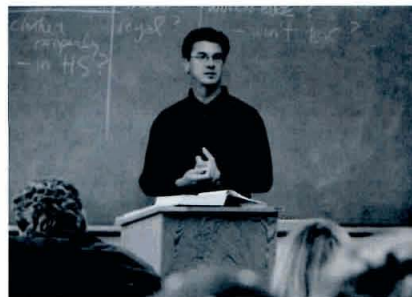
One of the Seven Wonders of the Ancient World, the Hanging Gardens of Babylon was located in the region of Mesopotamia. The gardens were said to be an amazing horticultural feat that left a great impression on visitors. Some revisionist historians claim that the gardens were a myth, but there are ample reasons to believe they did exist.

The most convincing evidence comes from ancient Greek records, which clearly describe the Hanging Gardens in Babylon. According to the *Bibliotheca historica* of Diodorus (composed in the first century BC), the gardens were constructed on ascending terraces that reached as high as the city walls. The terraces were equipped with enough soil to grow many types of trees and plants. From afar, the terracing looked like a beautiful mountain landscape.

Also, the Babylonian King Nebuchadnezzar II built many large buildings, so we know the Babylonians had great architectural skills. Among these massive structures were ziggurats, large pyramidal buildings constructed using ascending terraces. It is not difficult to conceive that a civilization with such technical acumen could create raised beds equipped with soil on multiple terrace levels.

Finally, the German archaeologist Robert Koldewey discovered the basement of what appeared to be an elaborate vaulted structure composed of fourteen different rooms. During his excavations, he happened upon three holes in the ground. Koldewey was convinced that these holes had been the site of water pumps, which would have been used to pump water to the tops of the terraces where the gardens were located.

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about. 🎧



Question Summarize the points made in the lecture you just heard, explaining how they cast doubt on the points made in the reading.

COPY PASTE UNDO REDO

Word Count : 0

Question 2 of 2

Directions Read the question below. You have 30 minutes to plan, write, and revise your essay. Typically, an effective response will contain a minimum of 300 words.

Question Do you agree or disagree with the following statement?

Because environmental issues are very complex, individuals can do nothing about them on their own.

Use specific reasons and examples to support your opinion.



HIDE TIME 00:30:00

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

모범 답안 · 지문 · 해석 p.101

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

SELF-CHECK LIST

TEST 09

이번 테스트는 어땠나요?

다음 체크 리스트로 자신의 테스트 진행 내용을 점검해 볼까요?

통합형

- 1 나는 주어진 시간 내에 요약문을 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 주어진 읽기 지문과 강의의 내용을 모두 이해하고 노트테이킹했다.
그러지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 문제 풀이 중 유난히 어렵거나 부족하다고 생각되는 부분이 있었다.
있었다면, 어려웠던 부분과 그 이유는? (예: 읽기 지문에 모르는 어휘가 많았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 요약문 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

독립형

- 1 나는 주어진 시간 내에 에세이를 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 에세이 작성 전 아웃라인을 통해 글에서 전개할 내용을 명확히 정리했다.
정리하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 에세이 작성 중 미처 쓰지 못한 내용이 있다.
있었다면, 그 이유는? (예: 단어가 생각나지 않았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 에세이 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 10

INTEGRATED TASK

INDEPENDENT TAS

SELF-CHECK LIST

🔊 강의 음성은 TEST10.mp3에 수록되어 있습니다.

테스트 전 확인사항

- ☐ 휴대전화의 전원을 껐습니다.
- ☐ 메모할 종이와 연필이 준비되었습니다.
- ☐ 통합형 강의 mp3를 들을 준비가 되었습니다.
- ☐ 답안 작성 프로그램을 실행할 준비가 되었습니다.
- ☐ 시간을 체크할 시계가 준비되었습니다.

Question 1 of 2

Directions You have 20 minutes to plan and write your response. Your response will be judged on the basis of the quality of your writing and on how well your response presents the points in the lecture and the relationship to the reading passage. Typically, an effective response will be 150 to 225 words.

🕒 읽기 제한 시간: 3분

Global demand for metals has skyrocketed due to the world's manufacturing needs. However, terrestrial extraction of metals has greatly depleted mineral supplies on land, so it is necessary to seek alternatives. Deep-sea mining near volcanic vents is one option for obtaining these precious mineral resources, and there are several reasons why it is a very promising prospect.

First, the deep sea contains many extractable metal deposits. Hundreds of mineral-rich vent fields have already been discovered. For example, vast deposits of manganese have been found near volcanic vents across the world's oceans, and these deposits are commonly accompanied by nickel and zinc. Moreover, large deposits of extremely lucrative metals, such as copper and gold, have been found in the South Pacific.

Second, mining of the resources can be done without adversely affecting the environment. At a distance of two kilometers, mining will not disturb the habitats of unique organisms living near the vents. Therefore, it is possible to extract resources without harming biological resources of intrinsic value, and this will pacify environmentalists who have expressed concern over mining near volcanic vents due to their special and delicate ecologies.

Lastly, there is no need to worry about reckless mining practices because it will be conducted under international law. In 1994, the United Nations established the International Seabed Authority (ISA), which is in charge of regulating and governing mineral rights in the deep sea. Because many of the world's volcanic vents are located in international waters, mining activities will adhere to ISA standards.

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about. 🎧





HIDE TIME 00:20:00

Question Summarize the points made in the lecture you just heard, explaining how they cast doubt on the points made in the reading.

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

Question 2 of 2

Directions Read the question below. You have 30 minutes to plan, write, and revise your essay. Typically, an effective response will contain a minimum of 300 words.

Question Do you agree or disagree with the following statement?

Today, life is easier and cozier than it was when our grandparents were young.

Use specific reasons and examples to support your opinion.



HIDE TIME 00:30:00

COPY PASTE UNDO REDO

Word Count : 0

모범 답안 · 지문 · 해석 p.109

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

SELF-CHECK LIST

TEST 10

이번 테스트는 어땠나요?

다음 체크 리스트로 자신의 테스트 진행 내용을 점검해 볼까요?

통합형

- 1 나는 주어진 시간 내에 요약문을 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 주어진 읽기 지문과 강의의 내용을 모두 이해하고 노트테이킹했다.
그러지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 문제 풀이 중 유난히 어렵거나 부족하다고 생각되는 부분이 있었다.
있었다면, 어려웠던 부분과 그 이유는? (예: 읽기 지문에 모르는 어휘가 많았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 요약문 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

독립형

- 1 나는 주어진 시간 내에 에세이를 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 에세이 작성 전 아웃라인을 통해 글에서 전개할 내용을 명확히 정리했다.
정리하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 에세이 작성 중 미처 쓰지 못한 내용이 있다.
있었다면, 그 이유는? (예: 단어가 생각나지 않았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 에세이 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 11

INTEGRATED TASK

INDEPENDENT TASK

SELF-CHECK LIST

 강의 음성은 TEST11.mp3에 수록되어 있습니다.

테스트 전 확인사항

- ☐ 휴대전화의 전원을 껏습니다.
- ☐ 메모할 종이와 연필이 준비되었습니다.
- ☐ 통합형 강의 mp3를 들을 준비가 되었습니다.
- ☐ 답안 작성 프로그램을 실행할 준비가 되었습니다.
- ☐ 시간을 체크할 시계가 준비되었습니다.

Question 1 of 2

Directions You have 20 minutes to plan and write your response. Your response will be judged on the basis of the quality of your writing and on how well your response presents the points in the lecture and the relationship to the reading passage. Typically, an effective response will be 150 to 225 words.

⌚ 읽기 제한 시간: 3분

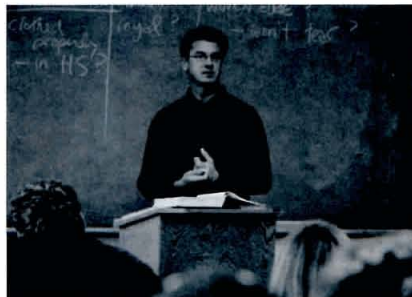
Traditional descriptions of *Tyrannosaurus rex* portray the giant beast as a fast predator that terrorized potential prey by running them down and devouring them. Yet if the habitat and anatomy of T. rex are taken into consideration, it is obvious that the dinosaur could probably not run fast, if at all, and it was more of a scavenger than a predator.

First, T. rex would not have been able to move very fast in the jungle environments it inhabited. Jungles are dense with vegetation, making it impossible for large creatures to run any significant distance at all. While small animals can easily maneuver through the undergrowth, it would be dangerous for large animals to attempt this, as they would inevitably trip on vines or crash into trees.

Next, their legs were too long and thin to move at a rapid pace. Animals with thin legs and heavy bodies generally have to move very slowly because the amount of stress running causes on the legs and joints is tremendous. The legs of T. rex could not have endured that much stress.

Finally, T. rex's body mass distribution was not conducive to running. It would have needed close to 85 percent of its body mass to be leg muscle in order to run. However, we know that their leg muscles were a small fraction of their overall body mass. T. rex probably could have only managed one stride every few seconds. In order to run, it would have had to take at least two strides per second.

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about. 🎧





HIDE TIME 00:20:00

Question Summarize the points made in the lecture you just heard, explaining how they cast doubt on the points made in the reading.

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

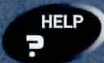
Question 2 of 2

Directions Read the question below. You have 30 minutes to plan, write, and revise your essay. Typically, an effective response will contain a minimum of 300 words.

Question Do you agree or disagree with the following statement?

Cars have had a greater effect on society than planes have.

Use specific reasons and examples to support your opinion.



HIDE TIME 00:30:00

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

모범 답안 · 지문 · 해석 p.117

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

SELF-CHECK LIST

TEST II

이번 테스트는 어땠나요?

다음 체크 리스트로 자신의 테스트 진행 내용을 점검해 볼까요?

통합형

- 1 나는 주어진 시간 내에 요약문을 완성했다. ☐ Yes ☐ No
완성하지 못했다면, 그 이유는?
- 2 나는 주어진 읽기 지문과 강의의 내용을 모두 이해하고 노트테이킹했다. ☐ Yes ☐ No
그러지 못했다면, 그 이유는?
- 3 문제 풀이 중 유난히 어렵거나 부족하다고 생각되는 부분이 있었다. ☐ Yes ☐ No
있었다면, 어려웠던 부분과 그 이유는? (예: 읽기 지문에 모르는 어휘가 많았음)
- 4 나는 요약문 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

독립형

- 1 나는 주어진 시간 내에 에세이를 완성했다. ☐ Yes ☐ No
완성하지 못했다면, 그 이유는?
- 2 나는 에세이 작성 전 아웃라인을 통해 글에서 전개할 내용을 명확히 정리했다. ☐ Yes ☐ No
정리하지 못했다면, 그 이유는?
- 3 에세이 작성 중 미처 쓰지 못한 내용이 있다. ☐ Yes ☐ No
있었다면, 그 이유는? (예: 단어가 생각나지 않았음)
- 4 나는 에세이 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 12

INTEGRATED TASK

INDEPENDENT TASK

SELF-CHECK LIST

🎧 강의 음성은 TEST12.mp3에 수록되어 있습니다.

테스트 전 확인사항

- ☐ 휴대전화의 전원을 껏습니다.
- ☐ 메모할 종이와 연필이 준비되었습니다.
- ☐ 통합형 강의 mp3를 들을 준비가 되었습니다.
- ☐ 답안 작성 프로그램을 실행할 준비가 되었습니다.
- ☐ 시간을 체크할 시계가 준비되었습니다.

Question 1 of 2

Directions You have 20 minutes to plan and write your response. Your response will be judged on the basis of the quality of your writing and on how well your response presents the points in the lecture and the relationship to the reading passage. Typically, an effective response will be 150 to 225 words.

⌚ 읽기 제한 시간: 3분

Large hailstorms can cause significant damage to crops, and it has been a major concern for farmers in the US. Fortunately, however, cloud seeding appears to be a viable solution. Cloud seeding is a method of altering the temperature or chemical composition of clouds to control the precipitation process, and it can be used to effectively suppress the formation of hail.

First, cloud seeding has been proven efficacious in lab experiments. Experimenters have discovered that adding silver iodide to moist air in a freezer speeds up the process of ice formation, and this technique can be easily applied to the natural environment. Injecting silver iodide to clouds will cause ice crystals to quickly form and fall as snow, so large water droplets will not be able to form prior to freezing.

Further, cloud seeding has been successfully implemented in China to control the weather. Shanghai used it in 2004 to create rain during a massive heat wave, and Beijing used it to manage precipitation during the 2008 Olympic Games. If it was productively used in those places, then it could work over US farmland as well.

Finally, cloud seeding has already been utilized in parts of the US, so it could be extended to other regions of the country. In Kansas, cloud seeding research has been conducted for over three decades. Last year, researchers in the state's weather modification program reported a 30 percent drop in hail over the previous year, and they attributed the reduction to their cloud seeding activities.

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about. 🎧





HIDE TIME 00:20:00

Question Summarize the points made in the lecture you just heard, explaining how they cast doubt on the points made in the reading.

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

TEST

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

Question 2 of 2

Directions Read the question below. You have 30 minutes to plan, write, and revise your essay. Typically, an effective response will contain a minimum of 300 words.

Question Do you agree or disagree with the following statement?

It is better to watch serious movies that are designed to make you think than to watch movies that are primarily designed to amuse or entertain.

Use specific reasons and examples to support your opinion.



HIDE TIME 00:30:00

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

모범 답안 · 지문 · 해석 p.125

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

SELF-CHECK LIST

TEST 12

이번 테스트는 어땠나요?

다음 체크 리스트로 자신의 테스트 진행 내용을 점검해 볼까요?

통합형

- 1 나는 주어진 시간 내에 요약문을 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 주어진 읽기 지문과 강의의 내용을 모두 이해하고 노트테이킹했다.
그러지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 문제 풀이 중 유난히 어렵거나 부족하다고 생각되는 부분이 있었다.
있었다면, 어려웠던 부분과 그 이유는? (예: 읽기 지문에 모르는 어휘가 많았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 요약문 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

독립형

- 1 나는 주어진 시간 내에 에세이를 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 에세이 작성 전 아웃라인을 통해 글에서 전개할 내용을 명확히 정리했다.
정리하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 에세이 작성 중 미처 쓰지 못한 내용이 있다.
있었다면, 그 이유는? (예: 단어가 생각나지 않았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 에세이 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점


HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 13

INTEGRATED TASK

INDEPENDENT TASK

SELF-CHECK LIST

 강의 음성은 TEST13.mp3에 수록되어 있습니다.

테스트 전 확인사항

- ☐ 휴대전화의 전원을 껐습니다.
- ☐ 메모할 종이와 연필이 준비되었습니다.
- ☐ 통합형 강의 mp3를 들을 준비가 되었습니다.
- ☐ 답안 작성 프로그램을 실행할 준비가 되었습니다.
- ☐ 시간을 체크할 시계가 준비되었습니다.

Question 1 of 2

Directions You have 20 minutes to plan and write your response. Your response will be judged on the basis of the quality of your writing and on how well your response presents the points in the lecture and the relationship to the reading passage. Typically, an effective response will be 150 to 225 words.

⌚ 읽기 제한 시간: 3분

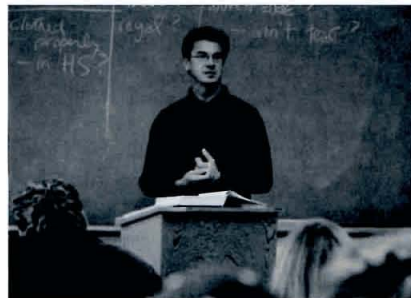
England is a country with a long history and rich archaeological heritage. There are numerous archaeological sites spanning English prehistory, the medieval and modern periods—all the way up to the present day. But the science of archaeology is now facing a severe crisis in England.

A primary concern is that historical remains and artifacts are being destroyed at an alarming rate. This is largely due to changes in population dynamics and the resulting development to deal with these demographic changes. Some cities and towns in England are growing rapidly, and as they grow, they expand into previously undeveloped areas, where undiscovered artifacts are likely to be present. England's wealth of archaeological treasures is thus in danger of being ruined by bulldozers.

Another problem is that money for archaeological research is running out. Current funding from the government itself is insufficient to support archaeologists and their research projects. Moreover, archaeological excavations sometimes take years, so they require a large amount of money. Without additional funding, many archaeological expeditions will be in serious jeopardy.

Finally, it's becoming increasingly hard to find jobs in archaeology. Graduates who majored in archaeology rarely have job opportunities beyond teaching at a university. Outside teaching, jobs in archaeology are often unpaid and filled by interns or self-supporting enthusiasts. Consequently, fewer students are enrolling in university as archaeology majors. So in addition to a lack of jobs, there will soon be a lack of trained graduates in the field, and this presents a real crisis for the future of archaeology.

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about. 🎧





HIDE TIME 00:20:00

Question Summarize the points made in the lecture you just heard, explaining how they cast doubt on the points made in the reading.

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

Question 2 of 2

Directions Read the question below. You have 30 minutes to plan, write, and revise your essay. Typically, an effective response will contain a minimum of 300 words.

Question Do you agree or disagree with the following statement?

Governments should spend more money to make the Internet more easily accessible than to improve public transportation.

Use specific reasons and examples to support your opinion.



HIDE TIME 00:30:00

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

Large empty rectangular box for writing.

모범 답안 · 지문 · 해석 p.133

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

SELF-CHECK LIST

TEST 13

이번 테스트는 어땠나요?

다음 체크 리스트로 자신의 테스트 진행 내용을 점검해 볼까요?

통합형

- 1 나는 주어진 시간 내에 요약문을 완성했다. ☐ Yes ☐ No
완성하지 못했다면, 그 이유는?
- 2 나는 주어진 읽기 지문과 강의의 내용을 모두 이해하고 노트테이킹했다. ☐ Yes ☐ No
그러지 못했다면, 그 이유는?
- 3 문제 풀이 중 유난히 어렵거나 부족하다고 생각되는 부분이 있었다. ☐ Yes ☐ No
있었다면, 어려웠던 부분과 그 이유는? (예: 읽기 지문에 모르는 어휘가 많았음)
- 4 나는 요약문 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

독립형

- 1 나는 주어진 시간 내에 에세이를 완성했다. ☐ Yes ☐ No
완성하지 못했다면, 그 이유는?
- 2 나는 에세이 작성 전 아웃라인을 통해 글에서 전개할 내용을 명확히 정리했다. ☐ Yes ☐ No
정리하지 못했다면, 그 이유는?
- 3 에세이 작성 중 미처 쓰지 못한 내용이 있다. ☐ Yes ☐ No
있었다면, 그 이유는? (예: 단어가 생각나지 않았음)
- 4 나는 에세이 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 14

INTEGRATED TASK

INDEPENDENT TASK

SELF-CHECK LIS

 강의 음성은 TEST14.mp3에 수록되어 있습니다.

테스트 전 확인사항

- ☐ 휴대전화의 전원을 껐습니다.
- ☐ 메모할 종이와 연필이 준비되었습니다.
- ☐ 통합형 강의 mp3를 들을 준비가 되었습니다.
- ☐ 답안 작성 프로그램을 실행할 준비가 되었습니다.
- ☐ 시간을 체크할 시계가 준비되었습니다.

Question 1 of 2

Directions You have 20 minutes to plan and write your response. Your response will be judged on the basis of the quality of your writing and on how well your response presents the points in the lecture and the relationship to the reading passage. Typically, an effective response will be 150 to 225 words.

⌚ 읽기 제한 시간: 3분

The invention of plastic bags was a major breakthrough for packaging, storage, and waste disposal. And by the 1990s, plastic had become standard for shopping bags. Yet now there is an environmental movement that seeks to ban these useful items in local stores. Such an extreme measure is wholly unnecessary.

First, if plastic bags are banned, people will simply use the second most widely used option, paper bags, which have a couple of major drawbacks. For instance, paper bags are more costly to produce than plastic bags. To produce paper bags, trees must be logged, which means road construction, lots of manpower, and expensive machinery are required. Additionally, the process of making paper is very harmful for the environment because it wastes a great deal of water and creates many toxic pollutants.

Next, plastic bags can easily be recycled just like other recyclable materials. Not only can the plastic be turned into new bags, but it can also be used to make fences, chairs, and other durable plastic goods. Over the past few years, people have begun to recognize the value of plastic, and recycling of plastic bags has risen 30 percent.

Last, if plastic bags are banned only in local stores, it will be ineffective because people will continue to use plastic bags in other areas. So when people go shopping out of town, they will bring back their goods in plastic shopping bags from other towns. In order for a ban to be effective, it would have to be nationwide.

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about. 🎧





HIDE TIME 00:20:00

Question Summarize the points made in the lecture you just heard, explaining how they cast doubt on the points made in the reading.

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

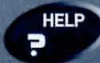
Question 2 of 2

Directions Read the question below. You have 30 minutes to plan, write, and revise your essay. Typically, an effective response will contain a minimum of 300 words.

Question Do you agree or disagree with the following statement?

Teachers should not make their social and political views known to students in the classroom.

Use specific reasons and examples to support your opinion.



HIDE TIME 00:30:00

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

모범 답안 · 지문 · 해석 p.141

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

SELF-CHECK LIST

TEST 14

이번 테스트는 어땠나요?

다음 체크 리스트로 자신의 테스트 진행 내용을 점검해 볼까요?

통합형

- 1 나는 주어진 시간 내에 요약문을 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 주어진 읽기 지문과 강의의 내용을 모두 이해하고 노트테이킹했다.
그러지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 문제 풀이 중 유난히 어렵거나 부족하다고 생각되는 부분이 있었다.
있었다면, 어려웠던 부분과 그 이유는? (예: 읽기 지문에 모르는 어휘가 많았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 요약문 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

독립형

- 1 나는 주어진 시간 내에 에세이를 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 에세이 작성 전 아웃라인을 통해 글에서 전개할 내용을 명확히 정리했다.
정리하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 에세이 작성 중 미처 쓰지 못한 내용이 있다.
있었다면, 그 이유는? (예: 단어가 생각나지 않았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 에세이 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 15

INTEGRATED TASK

INDEPENDENT TASK

SELF-CHECK LIST

 강의 음성은 TEST15.mp3에 수록되어 있습니다.

테스트 전 확인사항

- ☐ 휴대전화의 전원을 껐습니다.
- ☐ 메모할 종이와 연필이 준비되었습니다.
- ☐ 통합형 강의 mp3를 들을 준비가 되었습니다.
- ☐ 답안 작성 프로그램을 실행할 준비가 되었습니다.
- ☐ 시간을 체크할 시계가 준비되었습니다.

Question 1 of 2

Directions You have 20 minutes to plan and write your response. Your response will be judged on the basis of the quality of your writing and on how well your response presents the points in the lecture and the relationship to the reading passage. Typically, an effective response will be 150 to 225 words.

⌚ 읽기 제한 시간: 3분

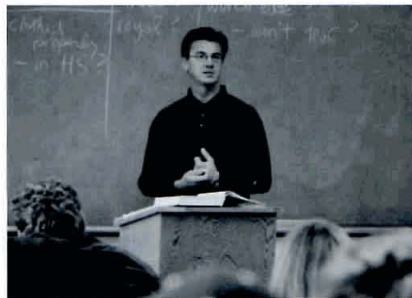
In Florida's Suwannee River there lives an ancient freshwater fish, the gulf sturgeon. These large fish can grow to over two meters in length and can weigh up to ninety kilograms. In recent years, gulf sturgeon have received media attention because of their tendency to jump high out of the water. Several boaters have been injured by the jumping fish, and people want to know why these fish jump. So far, there are three plausible theories.

Some people believe the fish jump in order to catch prey flying above the water's surface. This would explain why sturgeon can be seen jumping early in the morning or late in the evening, when insects are most active. Such behavior has also been observed in other fish, such as hatchetfish, which jump to catch aerial insects.

A second hypothesis is that jumping helps the sturgeon to dislodge parasites. A number of parasites, such as lice and leeches, attach themselves to the scales of gulf sturgeon, and jumping may have developed as a means to remove them. This is the case with some other fish. For example, sailfish are known to jump in order to shed parasitic suckerfish, so it is conceivable that gulf sturgeon jump for the same reason.

A final credible theory is that jumping is a response to invaders of the sturgeon's territory. This would explain why the large fish sometimes collide with boats and boaters. The fish view the boat as a threat or predator, and jumping is simply a defensive action to protect their turf.

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about. 🎧





HIDE TIME 00:20:00

Question Summarize the points made in the lecture you just heard, explaining how they cast doubt on the points made in the reading.

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

Question 2 of 2

Directions Read the question below. You have 30 minutes to plan, write, and revise your essay. Typically, an effective response will contain a minimum of 300 words.

Question Do you agree or disagree with the following statement?

The best way to relax and reduce stress is by spending some time alone.

Use specific reasons and examples to support your opinion.



HIDE TIME 00:30:00

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

모범 답안 · 지문 · 해석 p.149

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

SELF-CHECK LIST

TEST 15

이번 테스트는 어땠나요?

다음 체크 리스트로 자신의 테스트 진행 내용을 점검해 볼까요?

통합형

- 1 나는 주어진 시간 내에 요약문을 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 주어진 읽기 지문과 강의의 내용을 모두 이해하고 노트테이킹했다.
그러지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 문제 풀이 중 유난히 어렵거나 부족하다고 생각되는 부분이 있었다.
있었다면, 어려웠던 부분과 그 이유는? (예: 읽기 지문에 모르는 어휘가 많았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 요약문 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

독립형

- 1 나는 주어진 시간 내에 에세이를 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 에세이 작성 전 아웃라인을 통해 글에서 전개할 내용을 명확히 정리했다.
정리하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 에세이 작성 중 미처 쓰지 못한 내용이 있다.
있었다면, 그 이유는? (예: 단어가 생각나지 않았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 에세이 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 16

INTEGRATED TASK

INDEPENDENT TASK

SELF-CHECK LIST

🔊 강의 음성은 TEST16.mp3에 수록되어 있습니다.

테스트 전 확인사항

- ☐ 휴대전화의 전원을 껐습니다.
- ☐ 메모할 종이와 연필이 준비되었습니다.
- ☐ 통합형 강의 mp3를 들을 준비가 되었습니다.
- ☐ 답안 작성 프로그램을 실행할 준비가 되었습니다.
- ☐ 시간을 체크할 시계가 준비되었습니다.

Question 1 of 2

Directions You have 20 minutes to plan and write your response. Your response will be judged on the basis of the quality of your writing and on how well your response presents the points in the lecture and the relationship to the reading passage. Typically, an effective response will be 150 to 225 words.

⌚ 읽기 제한 시간: 3분

Historians and archaeologists have long assumed that the Egyptian pyramids were constructed by carving enormous rocks out of nearby quarries. But materials scientists are now saying that the Egyptians built the pyramids with concrete, which was made by mixing limestone with clay paste and water and then molding the mixture into shapes. There is a mounting body of evidence that supports this claim.

First, there is ample proof that the ancient Egyptians were skilled in manufacturing and molding concrete. For example, several concrete vases have recently been unearthed. These vases, which have hollow interiors but very small openings, could not possibly have been carved by hand. Therefore, they must have been molded. If the Egyptians knew how to mold concrete into such complex shapes, then they certainly could have molded simple rectangular stones used in building pyramids.

Secondly, the boulders used to build the pyramids are low in density and contain numerous air bubbles on their surface. The superficial presence of air bubbles is consistent with the concrete-making process, as trapped air within the wet mixture will migrate to the surface upon drying. Conversely, stones cut from quarries are uniform, smooth-surfaced, and extremely dense.

Lastly, close examination of the boulders has revealed unexpected moisture within the stones, as well as in the interior of the pyramids themselves. Such high humidity is not typical for an extremely arid climate like that of Egypt, and it could not have accumulated naturally. The humidity apparently originated from the molded concrete, which had not fully dried when it was put in place.

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about. 🎧





HIDE TIME 00:20:00

Question Summarize the points made in the lecture you just heard, explaining how they cast doubt on the points made in the reading.

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

Question 2 of 2

Directions Read the question below. You have 30 minutes to plan, write, and revise your essay. Typically, an effective response will contain a minimum of 300 words.

Question Do you agree or disagree with the following statement?

Letting a friend make a mistake is better than taking action that risks destroying a friendship.

Use specific reasons and examples to support your opinion.



HIDE TIME 00:30:00

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

모범 답안 · 지문 · 해석 p.157

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

SELF-CHECK LIST

TEST 16

이번 테스트는 어땠나요?

다음 체크 리스트로 자신의 테스트 진행 내용을 점검해 볼까요?

통합형

- 1 나는 주어진 시간 내에 요약문을 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 주어진 읽기 지문과 강의의 내용을 모두 이해하고 노트테이킹했다.
그러지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 문제 풀이 중 유난히 어렵거나 부족하다고 생각되는 부분이 있었다.
있었다면, 어려웠던 부분과 그 이유는? (예: 읽기 지문에 모르는 어휘가 많았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 요약문 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

독립형

- 1 나는 주어진 시간 내에 에세이를 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 에세이 작성 전 아웃라인을 통해 글에서 전개할 내용을 명확히 정리했다.
정리하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 에세이 작성 중 미처 쓰지 못한 내용이 있다.
있었다면, 그 이유는? (예: 단어가 생각나지 않았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 에세이 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

TEST 17

INTEGRATED TASK

INDEPENDENT TASK

SELF-CHECK LIST

🔊 강의 음성은 TEST17.mp3에 수록되어 있습니다.

테스트 전 확인사항

- ☐ 휴대전화의 전원을 껐습니다.
- ☐ 메모할 종이와 연필이 준비되었습니다.
- ☐ 통합형 강의 mp3를 들을 준비가 되었습니다.
- ☐ 답안 작성 프로그램을 실행할 준비가 되었습니다.
- ☐ 시간을 체크할 시계가 준비되었습니다.

Question 1 of 2

Directions You have 20 minutes to plan and write your response. Your response will be judged on the basis of the quality of your writing and on how well your response presents the points in the lecture and the relationship to the reading passage. Typically, an effective response will be 150 to 225 words.

⌚ 읽기 제한 시간: 3분

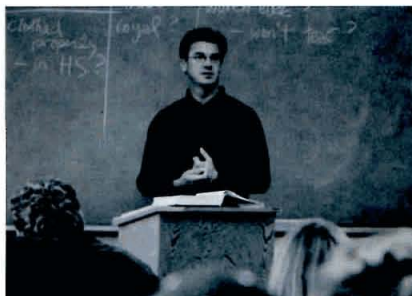
Global warming is one of the central issues facing the world today. Scientists have stated that the gradual increase in atmospheric temperatures could have disastrous consequences. Without stout measures, global warming will threaten the economic and physical well-being of billions of people. In response to this growing threat, scientists have proposed several solutions to reverse global warming.

One of these is to deflect the sun's rays away from the Earth's atmosphere. This can be achieved through injecting sulfur particles into the upper reaches of the atmosphere. Sulfur particles could be discharged from high-power cannons or high-altitude balloons, and the rays of the sun would then deflect off the sulfur particles, which are highly reflective. So rather than absorbing heat, the atmosphere would actually turn it away.

Another possibility is to use algae to control global CO₂ levels. CO₂ is a greenhouse gas that is responsible for a significant portion of global warming, but its concentration in the environment can be controlled by propagating algae, which are vigorous consumers of CO₂. Algae growth can be easily promoted by dumping large quantities of iron sulfate into the sea.

A third option is to collect anthropogenic CO₂ emissions at their source and inject them deep into the sea. In fact, the US Department of Energy has suggested that deep-sea injections of CO₂ are feasible. The CO₂ could be collected from power plants, for instance, and deposited at a depth of 3,000 meters or more, where the weight of the water above it would prevent the gas from rising to the surface and escaping into the atmosphere.

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about. 🎧





HIDE TIME 00:20:00

Question Summarize the points made in the lecture you just heard, explaining how they cast doubt on the points made in the reading.

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

TEST

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

Question 2 of 2

Directions Read the question below. You have 30 minutes to plan, write, and revise your essay. Typically, an effective response will contain a minimum of 300 words.

Question Do you agree or disagree with the following statement?

People can benefit more from traveling around their own countries than traveling to foreign countries.

Use specific reasons and examples to support your opinion.



HIDE TIME 00:30:00

COPY

PASTE

UNDO

REDO

Word Count : 0

모범 답안 · 지문 · 해석 p.165

TEST

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

HACKERS TOEFL ACTUAL TEST WRITING

SELF-CHECK LIST

TEST 17

이번 테스트는 어땠나요?

다음 체크 리스트로 자신의 테스트 진행 내용을 점검해 볼까요?

통합형

- 1 나는 주어진 시간 내에 요약문을 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 주어진 읽기 지문과 강의의 내용을 모두 이해하고 노트테이킹했다.
그러지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 문제 풀이 중 유난히 어렵거나 부족하다고 생각되는 부분이 있었다.
있었다면, 어려웠던 부분과 그 이유는? (예: 읽기 지문에 모르는 어휘가 많았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 요약문 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

독립형

- 1 나는 주어진 시간 내에 에세이를 완성했다.
완성하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 2 나는 에세이 작성 전 아웃라인을 통해 글에서 전개할 내용을 명확히 정리했다.
정리하지 못했다면, 그 이유는? ☐ Yes ☐ No
- 3 에세이 작성 중 미처 쓰지 못한 내용이 있다.
있었다면, 그 이유는? (예: 단어가 생각나지 않았음) ☐ Yes ☐ No
- 4 나는 에세이 작성을 완료한 후 작성한 글을 다시 읽으며 검토했다. ☐ Yes ☐ No

라이팅 실력 향상을 위해 개선해야 할 점

학습자료 제공 goHackers.com
동영상강의 ChampStudy.com