



H i g h I n t e r m e d i a t e C o u r s e

NEW EDITION

TOEFL[®] *i*BT
SPEAKING

Answer Key & Explanations

LinguaForum



Answer Key & Explanations

Part A. Independent Tasks	A2
Part B. Integrated Tasks	A14
Part C. Actual Test	A46
Workbook	A54

Task 1 Personal Preference

1 Outlining

p. 20

2	Activity	Why	Details
	Ride my bike	Good exercise & see the outdoors ...	Use muscles & see mountains, lakes & forests ...
	Go to the movies	Exciting & learn something new ...	Fun & get new information ...
3	Thing	Why	Details
	Collect food for the poor	Help people & set an example for others ...	Many homeless people where I live & motivate others ...
	Build a library	Educate all & share information ...	Read books & place for communication ...
4	Device	Why	Details
	Computer	Makes work easier & provides info. ...	Write papers fast and send letters to people & find info. online and build a global community ...
	Airplane	Long distance travel & fast ...	Travel to far countries & quick arrival ...

2	Topic	Reason 1	Reason 2	Details
	Ride my bike	Good exercise	See the outdoors	- Use muscles - See mountains, lakes, & forests
3	Topic	Reason 1	Reason 2	Details
	Collect food for the poor	Help people	Set an example for others	- Many homeless people where I live - Motivate others

4 Topic Computer

Reason 1

Makes work easier

Reason 2

Provides info.

Details

- Write papers faster
- Can send letters to people instantly

Details

- Find out anything on Internet
- Build a global community

2 Speaking Grammar

p. 23

2 Topic In my opinion, riding my bike is the activity I like to do most on weekends.

Reason 1 One reason is that it's good exercise.

Details What I am saying is that I can use my leg muscles and get aerobic exercise while riding my bike.

Reason 2 The other reason is that I can see the outdoors.

Details In other words, I can enjoy the beautiful scenery of mountains, small lakes, and forests while riding my bike in the countryside.

3 Topic As far as I'm concerned, collecting food for the poor is the least I can do to help them.

Reason 1 One reason is that this is one of the greatest ways to help people in need.

Details What I am saying is that there might be many homeless people where I live.

Reason 2 The other reason is that I can set an example for others.

Details In other words, I can motivate others to help the poor, and this would greatly enhance our living environment.

4 Topic In my opinion, the most helpful device ever invented is the computer.

Reason 1 One reason is that it made my work easier.

Details What I am saying is that I can write papers faster, send letters to people instantly, and do math more quickly.

Reason 2 The other reason is that it provides much information quickly.

Details In other words, you can get any kind of information online very conveniently. Also, the Internet unites people in a global community.

outdoors 야외의 communication 정보 전달 device 장치 arrival 도착 muscle 근육 motivate ~의 동기를 주다 aerobic 유산소의
 scenery 경치, 경관 conveniently 편리하게

Practice Questions

p. 26

1 Sample Outlining

Topic	
A novel	
Reason 1	Reason 2
Imagine being in a different world	Enough free time
Details	Details
- Especially on a beach or in a hotel room	- Learn new words, notice new details as I reread, & never get bored

Sample Response

If I could take one entertainment item with me on vacation, I would take a novel with me because I enjoy reading and I could read it more than once. First, I like to read novels because I can imagine that I'm in a different world. I usually do this when I am on vacation, especially on a beach or in a hotel room. Second, I'd have enough free time to read a book more than once. I will learn new words when I read the book, and I usually notice new details in the story each time I read it, so I never get bored with it. This is why I would bring a book along to entertain me on vacation.

2 Sample Outlining

Topic	
My car	
Reason 1	Reason 2
Get to places very quickly	I'm in control when driving my car
Details	Details
- Faster than train because it doesn't stop	- Choose roads I want to travel, take the shorter way to work, & drive around to look at the city
- Prefer driving over walking	

Sample Response

My favorite mode of transportation is my car. There are two reasons why I like to drive my car. The first reason is that I can get to places very quickly in a car. The car is quicker than the train where I live, because it doesn't have to stop to drop off passengers all the time. I also cover more distance by driving than by walking. The other reason is that I am in control when I drive my own car. I get to choose whatever roads I want to travel, so I can take the short way to work or drive around to look at the city. I also feel responsible while driving, because I'm watching my speed and checking my mirrors.

3 Sample Outlining

Topic

When I won a math contest

Reason 1

Result of hard work

Details

- Wasn't good at math
- Studied very hard to improve math skills

Reason 2

Nobody thought I could win

Details

- Attitudes of my classmates toward me changed
- Gave me confidence in myself

Sample Response

My proudest moment in school was when I won a math contest. I beat more than 10 other students in my grade. I am proud of my achievement because it was the result of much hard work. I had never been very good at math before this contest, and I had poor grades and trouble doing homework. Because of this, I had to study very hard, sometime for three hours a night, just to improve my math skills. I'm also proud of that memory because nobody thought that I could win this contest. When I won, my classmates changed their attitudes toward me. They respected my skill and even asked for my help in math. Knowing this gave me confidence in myself and showed me that hard work is rewarding. This is why winning a school math contest is my proudest moment.

4 Sample Outlining

Topic

Students wear pin-on buttons

Reason 1

Add variety to the school

Details

- Many shapes & colors
- Funny pictures
- More fun for some students

Reason 2

Make students to be creative

Details

- Students can express opinions & ideas
- Relieve students' stress

Sample Response

If I could change one policy at my school, I would allow students to wear pin-on buttons. For starters, these buttons would add variety to the school. They come in many shapes and colors, and many of them have funny pictures or sayings written on them. The variety of all these buttons would make school more fun for a lot of students. Next, wearing these buttons would let students be more creative. These buttons would let students express their opinions and their ideas. They would also let them be creative in how they dress. This would relieve a lot of the frustration that some students in my school feel.

5 Sample Outlining

Topic

My aunt

Reason 1

Has traveled a lot

Details

- Has been to countries like India, Italy, and Panama. Learned languages, especially Italian

Reason 2

Fun to speak with

Details

- Knows a lot of jokes & historical facts
- A good listener

Sample Response

An interesting person that I know is my aunt, because she has traveled a lot, and she is fun to speak with. First off, my aunt has traveled a great deal around the world. She has visited distant countries such as India, Italy, and Panama. In her travels, she has learned a little bit of foreign languages – she is actually fluent in Italian. In addition, it is fun to speak with my aunt. She knows a lot of jokes and historical facts. Best of all, though, she is a good listener, for she responds to what I am saying. This is why my aunt is one of the most interesting people I know.

6 Sample Outlining

Topic Piano	
Reason 1	Reason 2
Challenging	Can be played w/ any music
Details	Details
<ul style="list-style-type: none"> - Must play w/ both hands & different notes - Read long sheets of music 	<ul style="list-style-type: none"> - Has many techniques like scales & chords - Play jazz, classical, rock, & gospel

Sample Response

An instrument that I would like to learn to play is the piano. The first reason why I'd like to learn the piano is that it is a very challenging instrument. You have to be able to play with both hands, hitting several different notes quickly or at the same time, and you have to be able to read long sheets of music. However, if you can do it, you will be an excellent musician. Another reason is that a piano can be played with any style of music. It has many techniques, like scales and chords, that can be played in jazz, classical, rock, and gospel. These are all of my reasons for wanting to learn the piano.

7 Sample Outlining

Topic Civil rights movement in 1960s	
Reason 1	Reason 2
Gave everyone equal rights	Non-violence can change people's minds
Details	Details
<ul style="list-style-type: none"> - Let everyone vote - Everyone should be treated equally by government 	<ul style="list-style-type: none"> - People didn't fight back against violence - People got sympathy of Americans

Sample Response

I think an event that was historically important for my country was the civil rights movement. To begin with, the civil rights movement gave Americans equal rights. It changed the policy that only white people could vote, and let Americans of all races vote. This led Americans to believe that everyone should be treated equally by the government. Also, it showed that non-violence can change people's minds. People in the movement didn't fight back using violence, and they got the sympathy of other Americans, convincing them that everyone should live together peacefully. This is why I believe the civil rights movement was historically important for my country.

8 Sample Outlining

Topic Bill Gates – chairman of MS	
Reason 1	Reason 2
Sells lots of programs	Donates lots of money to charity
Details	Details
<ul style="list-style-type: none"> - His prog. is used > any others & comp. is needed for everything 	<ul style="list-style-type: none"> - Gives money to char. in Africa - Can get other people to change lives too

Sample Response

I personally think that a person that has a great influence on people's lives today is Bill Gates. To start, he sells a lot of computer programs, more than anyone else. This means that people rely on him for their computers to work, and computers are needed for almost everything that we do. Next, Bill Gates donates lots of money to charity. He has given billions of dollars to help people in Africa. By using his money and power like this, he can influence others to give too, and this can help everyone. In conclusion, Bill Gates is someone who has a great influence on people's lives today.

entertainment 연예, 오락물 pin-on button 뱃지 frustration 좌절 non-violence 비폭력 donate 기부하다 charity 구호 단체

Vocabulary Study

Daily Expressions

p. 30

- **spare time** 자유시간
- **talent** 재능, 소질
- **dream job** 희망하는 직업
- **hiking** 도보 여행
- **genealogy** 계보, 족보
- **surfing the Internet** 인터넷 하기
- **babysitting** 아기 보기
- **enthusiasm** 열성
- **attempt** 시도
- **look up to** 존경하다
- **a lifetime friend** 평생 친구
- **study abroad** 유학
- **go to the theater** 영화관 가기
- **hang out** 외출하기
- **egocentric** 자기중심적
- **ambitious** 야심적인
- **determined** 확고한
- **hilarious** 웃긴
- **hasty decisions** 급한 결정
- **coincidence** 우연
- **kind-hearted** 친절한
- **self-assured** 자신이 있는
- **reluctant** 마음이 내키지 않는
- **conservative** 보수적인
- **discern** 인식하다
- **sluggish** 나태한
- **insolent** 오만한
- **stimulate** 자극적인
- **skilful** 숙련된, 솜씨 있는
- **thoughtful** 생각에 잠긴, 신중한
- **vigorous** 활력에 넘친, 원기 왕성한
- **pleasant** 즐거운
- **adorable** 귀여운, 사랑스러운
- **chore** 잡일
- **beware** 주의하다
- **vulnerable** 상하기 쉬운
- **tardy** 더딘, 느린
- **urgent** 다급한, 긴급한, 촉박한
- **feel at home** 집처럼 편안하다
- **stressed out** 기진 맥진한

정답	A	1. (e)	2. (d)	3. (g)	4. (b)	5. (a)
		6. (f)	7. (h)	8. (c)	9. (j)	10. (i)
	B	1. enthusiasm	2. conservative	3. reluctant	4. looked up to	5. egocentric

1 Outlining

p. 34

2	Eat at home	Why	Details
	Where to eat →	Can cook anything, don't have many people around ... →	Less money, make own sauces, no noise, no waiting ...
	Eat at a restaurant →	Try delicious food, don't need to waste time ... →	Professional cooks make food, do other things ...
3	Kind of vacation	Why	Details
	One 4-mo. summer vac. →	Get a good rest from studying, have time for projects ... →	Have energy after a long vac., work on interesting project ...
	Separate shorter vac. →	Have many field trips, visit my relatives ... →	Experience many things, enjoy time with my relatives ...
4	When to work	Why	Details
	Work during the day →	Meet friends at night, more energy during the day ... →	Friends work in the day, get more work done during the day ...
	Work at night →	Very quiet at night, don't have many customers at night ... →	Don't have many people around, less work to do at night ...

2	Topic	Eat at home	3	Topic	One 4-mo. summer vacation
	Reason 1	Can cook anything		Reason 1	Get a good rest from studying
	Reason 2	Don't have many people around		Reason 2	Have time for projects
	Details	- Less money - Make own sauces		Details	- Have energy after a long vac. - Work on interesting projects

4 Topic Work during the day

Reason 1

Meet friends at night

Reason 2

More energy during the day

Details

- Friends work in the day

Details

- Get more work done during the day

2 Speaking Grammar

p. 37

2 Topic I believe that eating at home is better than eating at a restaurant.

Reason 1 That's because I can cook anything I want in my style if I eat at home.

Details I mean I can make my own sauces, and it will make a difference in taste though I cook the same dish. And I don't need to spend much money if I eat at home.

Reason 2 Furthermore, it's much better if I don't have many people around me when I eat.

Details Especially, I don't like having much noise when I eat. Besides, at restaurants, I sometimes need to wait a long time in line just to be seated. For these reasons I mentioned above, it's better for me to eat at home.

3 Topic I would say that one-4-month summer vacation is better than separate, shorter vacations.

Reason 1 That's because I can get a good rest from studying.

Details I mean I don't need to worry about studying and I can focus on things I'd like to do for a long time.

Reason 2 Furthermore, I can have a lot of time for my projects.

Details Especially if I take a trip to Africa to do a project for my anthropology class, I'd need to spend at least several months to finish it. For these reasons I mentioned above, it's definitely better to have a long summer vacation.

4 Topic I believe that working during the day is better than working at night.

Reason 1 That's because I can meet my friends at night.

Details I mean most of my friends work during the day. So, we only have time to spend at night. If I work at night, I won't be able to meet my friends at all.

Reason 2 Furthermore, I have more energy during the day and not as much at night.

Details Especially during the day, I can get more work done because I have more energy and better concentration.

Practice Questions

p. 40

1 Sample Outlining

Topic

Live with a roommate

Reason 1

I have someone to talk to

Reason 2

Help me take care of my apartment

Details

- Discuss all kinds of things, like schoolwork & sports
- Have a new friend

Details

- Split chores like sweeping and dishwashing
- Help me pay the rent and utilities

Sample Response

I prefer to live with a roommate because then I have someone to talk to and I have someone who can help me take care of my apartment. First, I enjoy having conversations with people, so a roommate would provide me with good company. We could discuss all kinds of things, like schoolwork and sports, and I would have a new friend. Second, I prefer having a roommate because he can help me take care of my apartment. We can split chores, like sweeping and dishwashing. Not only that, but he could also help me pay the rent and utilities.

2 Sample Outlining

Topic

Do activities on a holiday

Reason 1

Something to discuss with friends

Reason 2

It's a waste of time to sit around and do nothing

Details

- Tell stories about the time I went to the countryside for a picnic or rode my bicycle

Details

- Don't want to waste time watching T.V.
- Have a meaningful way of spending time

Sample Response

I prefer to do activities on a holiday rather than just stay home and relax. One reason I prefer doing activities is that I have something to discuss with friends when I do an activity on a holiday. For example, I can tell stories about the time I went to the countryside for a picnic or rode my bicycle down a new trail. Moreover, I believe it is a waste of time to sit around and do nothing, because a holiday is such a good time to do things I want to do. I feel like I waste a whole day when I just sit around and watch TV. In other words, it can be a more meaningful way of spending time if you actually get out of the house.

3 Sample Outlining

Topic

Learning of art

Reason 1

Important in building creativity and social skills

Reason 2

Age is important in learning art

Sample Response

I agree with the opinion that schools should emphasize the learning of art, and there are two reasons why I agree with that opinion. First, learning art is important in building creativity and social skills. Art gives students the opportunity to create something on their own, like a story or a painting. Students can put their ideas in these creations and

Details

- Opportunity for studs. to create something on their own, studs. and teachers can communicate their ideas, can't have this experience when learning science

Details

- Young studs. can find out whether they have talent
- It's harder for adults to learn art

communicate their ideas with the teachers, which is something you can't learn when you are studying a bunch of numbers and facts in science. Second, it is important to teach art at an early age. Young students who *learn art can* find out if they have a talent for it, and they will have more time to develop this talent. If they don't learn about art until they are adults, then it will be harder for them to learn art and develop their skill.

4 Sample Outlining

Topic

More free time & spend less money

Reason 1

I save more money

Reason 2

Can't enjoy money if you don't have enough time

Details

- Don't need small things like movies or CDs
- Need to save up money for college

Details

- Never get to enjoy stuff you buy, like TVs or computers
- Working too much will cause stress

Sample Response

I prefer to have more free time and spend less money rather than to earn more money and have less free time. The first reason is that I save more money if I spend less. I really don't need a lot of smaller items like movies or albums right now, and those can easily eat up a lot of money. Instead, I need to save up money for college, and I am more careful about saving money when I work less. Another thing is that you can't enjoy your extra money if you don't have enough time to spend it. You may not have enough time to watch all the TV channels you get or all the stuff on your computer if you work most of the time. Not only that, but working too much will cause stress, so you may be too stressed to enjoy your stuff even when you aren't working.

5 Sample Outlining

Topic

Attend as long as they need

Reason 1

Some studs. need more time

Reason 2

Colleges get benefits

Details

- Some have jobs & take a few classes
- Some do complex school work & must stay longer

Details

- Coll. can use extra tuition for many purposes; improve the quality of education, expand campus, renovate facility, etc

Sample Response

I would prefer that colleges allow students to attend as long as they need, because some students need to stay in school longer. Some students need more than five years. For example, if they work full-time jobs, they can only take a few classes at one time. Other students may need more time for complex studies, like medicine or engineering. Another reason is that colleges can benefit from such a system. If students who can afford college are given as much time as they need, colleges can use their tuition for many purposes. They can use that money to improve the quality of education, to expand the campus, to renovate facilities, and so on.

6 Sample Outlining

Topic	
Determined by several tests	
Reason 1	Reason 2
Give studs. chances for good grades	Studs. learn more from tests
Details	Details
<ul style="list-style-type: none"> - Studs. prepare for a little at a time - Studs. learn from past mistakes 	<ul style="list-style-type: none"> - Studs. only study one topic for paper - More likely come to class to study for test

Sample Response

I prefer that a class grade be determined by several tests for several reasons. One reason is that it gives students more chances to get a good grade. Students can study a smaller amount of information at a time, like a chapter, for each test. Not only that, but they can also learn from their past tests, by reviewing their past mistakes or good essays. This will help them get a better grade each time. Another reason is that a student will learn more from tests. Students will cover one topic for a paper, but they will cover more material for tests. Thus, they will be more likely to show up for class to study for the tests. This is why I believe a class grade should be determined by several tests.

7 Sample Outlining

Topic	
Riding in carpools	
Reason 1	Reason 2
Good for the environment	Talk with people
Details	Details
<ul style="list-style-type: none"> - Fewer cars on the road & less pollution from cars & less gas uses 	<ul style="list-style-type: none"> - Make new friends - Have fun in the morning

Sample Response

I prefer to ride in carpools because it is good for the environment and you get to talk with other people. To start off, riding in a carpool is good for the environment. With a carpool, there will be fewer cars on the road and less car fumes polluting the environment. Also, this means that less gas is used, so we don't have to use up as much fossil fuel. Next, in carpools you get to talk to people. This is a great way to make new friends on your way to work. Also, you can have a lot of fun in the morning by talking with people in your carpool. Thus, I prefer to ride in carpools, not alone.

8 Sample Outlining

Topic	
Give to starving people	
Reason 1	Reason 2
Cruel to let them starve	Can prevent further problems
Details	Details
<ul style="list-style-type: none"> - What if someone starved you? - People have moral obligation to help each other 	<ul style="list-style-type: none"> - Starving people won't resort to violence - They could help other people in society

Sample Response

I agree that surplus food should be given to starving people. There are two reasons why I believe so. First, it is cruel to let anyone starve if you can feed them. I would never want someone to do that to me. I think that people have a moral obligation to help each other because we all have needs like food and shelter. Secondly, you can prevent further problems by giving surplus food to starving people. People won't have to resort to violence in order to get food if they need something to eat. Instead, they will be able to work or help other people in society. In conclusion, this is why I think surplus food should be used to feed starving people.

chore 잡일 sweeping 청소 renovate 새롭게 수선하다 carpool 합승하다 surplus food 잔여 음식 obligation 의무

Vocabulary Study

Daily Expressions

p. 44

- eat out 외식하다
- trivial 사소한
- go through 경험하다
- preference 선호
- appreciation 감사
- convenient 편리한
- intelligence 지성, 지력
- cost-effective 경제적인
- vice versa 반대로
- hold your horses 인내하다
- prick up your ears 경청하다
- judgmental 비판적인
- expectant 기대를 가진, 기대하는
- awesome 두려움을 느끼게 하는, 무서운
- skeptical 의심이 많은
- self-centered 이기적인
- high-spirited 기쁨 가득한
- anxious 근심스러운
- tip of the iceberg 부분적인
- to make a long story short 간단히 말해서
- prejudiced 편견을 가진
- outdated 진부한, 시대에 뒤진
- endurance 지속성, 내구성
- magnificent 웅장한, 화려한
- educated 교육을 받은, 교양이 있는
- opinionated 독단적인
- passionate 열렬한, 정열적인
- optimistic 낙천주의적인, 낙관적인
- hesitation 망설임, 우유 부단함
- idealistic 이상주의자의, 관념론자의
- outgoing 사교적인
- pathetic 측은한, 불쌍한, 감동시키는
- gifted 탁월한 재능을 지닌
- termination 종료, 종결, 만료
- modify 수정하다
- intervene 간섭하다
- give it a try 시도하다
- come up with 제안하다
- at the end of the day 결국
- long for 간절히 바라다

정답	A	1. (g)	2. (c)	3. (d)	4. (b)	5. (j)
		6. (e)	7. (a)	8. (f)	9. (h)	10. (i)
	B	1. educated	2. optimistic	3. come up with	4. convenience	5. awesome

PART B Integrated Tasks

Task 3 Fit & Explain

Sample Question

p. 60

지문 해석 |

건설 관리과에서 알립니다: 적절한 공간의 부족으로 인하여 도서관 상위 3층의 보수를 위해 재건축을 실시합니다. 앞으로 3개월에 걸쳐 더 많은 서가를 놓을 수 있도록 보다 넓은 공간을 개방하기 위해 해당 층에서 공사가 진행될 것입니다. 안전상의 우려 때문에 건설 관계자 외의 모든 사람들에게 이 공간의 출입을 제한해야 할 것입니다. 해당 층에서 필요한 책이 있는 경우, 학생들은 도서관의 대출반납 데스크에 요청 양식을 제출해야 합니다. 해당 층들은 오늘부터 폐쇄됩니다.

Script 해석 |

남자: Tammy! 아, 잘 지내?

여자: 잘 지내고 있어. 근데 도서관 때문에 좀 짜증이 나.

남자: 아, 상위 3층을 폐쇄한다는 공고 말이야?

여자: 응, 내 말은 단지 책 놓을 공간을 더 만들기 위해 도서관의 일부를 폐쇄할 필요는 없다는 거야. 도서관 지하에 공간이 많이 있고 그곳은 대개 쓰이지 않는 창고잖아. 만일 그곳을 정돈하면 오래된 책들을 거기에 내려다 놓을 수 있어. 그런데 그러지 않고 도서관의 일부를 사용할 수 없게 했잖아. 그래서 학생들은 꼭대기 층에 있는 책들을 필요할 때 구할 수가 없어.

남자: 음, 그 책들을 구할 수는 있어. 단지 대출반납 데스크에서 그 책들을 요청하기만 하면 돼.

여자: 대출반납 데스크에서 책 빌려본 적 있어? 직원들이 어떤 책을 찾는데 시간이 많이 걸릴 수 있고 어떤 때는 네가 원하는 책을 아예 못 찾을 수도 있어. 난 차라리 찾을 수 없는 많은 책보다 찾을 수 있는 적은 수의 책을 갖는 편이 훨씬 낫겠어.

Reading

adequate 충분한, 적당한
restructure 구조를 개선하다
retrieve 회수하다

Listening

basement 지하층
close off 닫다
inaccessible 접근하기 어려운, 도달할 수 없는
extremely 극도로
inconvenient 불편한

1 Outlining

p. 62

1

지문 해석 |

학생 편의과에서 알립니다: 승객의 증가로 인해 학교측은 학교 버스를 오후 6시 이후까지 운행하기로 결정하였습니다. 이제 버스는 오후 9시까지 운행하며, 이는 늦은 밤에 수업을 듣거나 다른 여러 교내 활동에 참여하는 승객들을 수용하기 위한 것입니다. 이는 어두운 때에 걸어 다니는 보행자가 더 많아지리라는 것을 의미합니다. 이러한 상황에서 위험한 운전을 막기 위해 속도제한이 엄격히 시행될 것이고 교내 교통 법규 위반에 부과되는 벌금도 크게 인상될 것입니다.

Script |

W: Hey, Andy! Are you doing okay?

M: I guess. I'm kind of annoyed by the school's decision to run the buses until nine o'clock, though.

W: Yeah, I heard about that. Do you take the bus?

M: No, I drive up here for class after work.

W: So why does it bother you if they run the buses at night?

M: Because that's when I get off work. If I want to get to class on time, I have to drive quickly down the campus roads to reach my assigned parking space. Now that the buses are running, I can't go as fast as I need to without getting fined. I'll probably be late for class now!

W: Yeah, I can see how that's a problem...

M: Besides, I don't see why they need the buses at night. I never see anyone walking or driving on campus. If you ask me, this new policy is going to hurt drivers more than it will help bus riders.

Reading

accommodate (차로) 운송하다, 태우다
pedestrian 승객
violation 위반

Listening

annoyed 짜증나는, 귀찮은

Script 해석 |

여자: 아, Andy! 잘 지내?
 남자: 응 뭐, 학교에서 9시까지 버스를 운행한다는 결정에 좀 짜증이나.
 여자: 응, 그 소식 들었어. 너 버스 타?
 남자: 아니, 난 일한 후에 차 운전해서 수업 받으러 와.
 여자: 그러면 버스를 밤에 운행하는 게 왜?
 남자: 왜냐하면 그때가 내가 일을 마치고 오는 때거든. 수업에 정시에 가려면 내 지정 주차 구역에 가기 위해서 교내 도로를 빨리 운전해서 내려가야 하거든. 버스들이 다니면 난 벌금을 물지 않고는 내가 원하는 만큼 빨리 갈 수가 없어. 난 이제 아마 수업에 늦을 거라구!
 여자: 그래, 그게 왜 문제가 되는지 알겠네.
 남자: 게다가 밤에 왜 버스가 필요한지 모르겠어. 걸어 다니거나 운전하는 사람 못 봤는데. 내 생각에 이 새로운 정책은 버스를 타는 사람들을 돕기 보다는 운전자들에게 피해를 줄 거야.

Campus Tip!

미국 종합 대학의 경우, 늦은 밤까지 셔틀버스나 택시를 제공해서 밤에 도서관이나 학교 사무실에서 기숙사 혹은 캠퍼스 안에 위치한 아파트로 이동하는 학생들의 편의를 봐 준다.

2

지문 해석 |

독자 의견: 학교측이 오후 6시 이후 기숙사에서 음악을 크게 트는 것을 금지한 것에 대해 감사를 전하고 싶습니다. 아래 로비에서 하루 종일, 심지어 이른 아침까지 음악을 크게 트는 사람들 때문에 저는 공부하는 데도, 잠자는 데도, 심지어 전화 통화하는 데에도 어려움이 있었습니다. 그 소음은 또한 소방 훈련 시의 화재 경보도 들리지 않게 했습니다. 이제 우리는 한밤중에 실제로 화재가 나면 화재 경보 소리를 들을 수 있을 것입니다.

염려하는 학생

Script |

M: Janice! What are you up to now?
 W: Oh, not much, just reading today's school paper.
 M: Hey, did you read that letter supporting the ban on loud music after 6:00 p.m.?
 W: Yeah. I can sympathize, but I don't think the ban is going to solve the problem.
 M: Oh. How do you figure that?
 W: Well, to begin with, it won't stop students from playing loud music during the late morning or afternoon.
 People are still studying and sleeping at those times, too. Now the music will be blasted out of stereos all at once, before 6:00.
 M: Yeah, but doesn't all that noise also drown out the fire alarms?
 W: I've never had trouble hearing the fire alarms before. If they aren't loud enough to cut through any other noise in the dormitory, like stereo music or running showers, then it's the school's responsibility to replace them with louder alarms. I mean, if they go off before 6:00, we'll have even more trouble hearing them over all the music.

Reading

ban 금지하다
 drown (소리를) 심켜 버리다, 없애다
 fire drill 소방 훈련

Listening

sympathize 공감하다
 blast out 터져 나오다

Campus Tip!

미국 대학의 기숙사에는 학생들의 표현의 자유가 많은 부분 허용된다. 그래서 음악을 크게 틀어놓거나 파티를 하거나 함께 Pizza를 시켜먹으며 대화를 하는 경우도 많다. 학교마다 조금씩은 다를 수는 있겠지만 일반적으로 기숙사 안은 좀 어수선한 면이 없지 않다.

Script 해석 |

남자: Janice, 지금까지 뭐해?
 여자: 아, 별거 아니야. 그냥 오늘 학교 신문 읽고 있어.
 남자: 야, 오후 6시 이후에 음악 크게 듣지 못하게 하는 것을 찬성하는 편지 읽었어?
 여자: 응, 공감은 가긴 하지만 금지하는 것이 문제를 해결하리라고 보진 않아.
 남자: 아, 왜 그렇게 생각해?
 여자: 글썄, 우선 그게 학생들이 늦은 아침이나 오후에 음악을 크게 트는 것을 막지는 못할 거야. 사람들은 그 시간에도 공부하고 잠을 자. 이제 여섯 시 전에 한꺼번에 음악이 스테레오에서 터져 나올 거야.
 남자: 그래, 하지만 그 모든 소음이 화재 경보도 안 들리게 하지 않아?
 여자: 나는 화재 경보를 듣는 데 문제가 있었던 적이 한 번도 없어. 만일 경보가 음악 소리나 샤워 소리 같은 기숙사 안의 다른 소음들을 뚫고 들릴 정도로 충분히 크지 않다면, 더 큰 경보 소리로 바꾸는 것이 학교측의 책임이야. 그러니까 만일 경보가 6시 전에 울리면 우린 음악 소리 너머로 경보 소리를 듣는 데 훨씬 더 많은 어려움을 겪을 거라는 거야.

Reading note

Policy

No loud mus. after 6

Opinion

Agree

Reasons

Mus. was noisy & can't hear fire alarms

Listening note

Opinion

Disagree

Reason 1

Still Loud mus. all at once

Detail 1

- Disrupt people then
- Loud mus. all at once

Reason 2

Had no trouble hearing the fire alarms before/
School's responsibility

Detail 2

- Sch. should replace quiet alarms
- Still can't hear alarms in morning.

2 Speaking Grammar

p. 65

2

Reading note

Policy

No loud mus. after 6

Opinion

Agree

Reason 1

Mus. was noisy & can't hear fire alarms

Listening note

Opinion

Disagree

Reason 1

Still Loud mus. all at once

Detail 1

- Disrupt people then
- Loud mus. all at once

Reason 2

Had no trouble hearing the fire alarms before/
School's responsibility

Detail 2

- Sch. should replace quiet alarms
- Still can't hear alarms in morning.

Policy The school's policy is to ban loud music in the dorms after 6:00 p.m.

Opinion The woman disagrees with the school's decision because she believes the policy would be ineffective.

Reason 1 First, she points out that the ban on loud music in dorms after six will not solve the noise problem.

Details What she means is that students will play all their loud music before six, and this will disturb people who sleep and study during those hours.

Reason 2 Second, she mentions that she has never had trouble hearing the alarms, unlike the writer. Also, she argues that it's the school's responsibility to make sure that they have an effective fire alarm system.

Details For instance, if the school replaces the fire alarms with louder alarms, there won't be any problems.

Practice Questions

p. 68

1

지문 해석 |

체육관에서 알립니다: 농구 시즌이 돌아옴에 따라 남자 농구팀이나 여자 농구팀 소속이 아닌 사람들에게는 교내 경기장 내 탈의실 출입이 금지됩니다. 이러한 정책은 최근에 탈의실이 파손된 데 따른 것입니다. 학교측은 우리 팀을 위해서일 뿐 아니라 방문 팀들을 위해서도 이러한 시설들을 깨끗하고 정돈된 상태로 유지하기 원합니다. 탈의실에 들어가고자 하는 사람은 경비에 의해 건물에서 퇴실 조치될 것입니다.

Script |

W: How are you doing today, Bob?

M: I'm doing okay, although I'm kind of upset about today's announcement.

W: You mean about making the locker rooms off limits?

M: Yeah. It really is unfair. The tuition I pay should allow me to use all of the school's facilities, including the stadium and locker rooms. And I do use them regularly, along with a lot of other students. We shouldn't be punished just because someone vandalized the locker rooms one time.

W: Yeah, but they want to keep the locker rooms clean for the basketball players, people who need to use them.

M: Well, I need to use them, too. I have a gym class at the stadium every day, and I don't live very close to campus. I need to use those locker rooms right after my exercise in order to shower and clean up for a class right after that, and I keep my spare exercise clothes in those lockers.

Script 해석 |

여자: 잘 지내니, Bob?

남자: 잘 지내. 근데 오늘 공고 때문에 좀 화나네.

여자: 탈의실을 출입 금지한다는 그거 말이야?

남자: 그래, 정말 불공평한 일이야. 내가 내는 등록금으로 나는 학교의 모든 시설을 사용할 수 있는 권리가 있어. 경기장과 탈의실도 포함해서 말이야. 그리고 난 그곳을 정기적으로 이용한단 말이야. 많은 학생들도 마찬가지고. 누군가가 탈의실을 한 번 파손했다는 이유만으로 우리가 벌을 받아서는 안돼.

여자: 그래, 근데 학교측은 탈의실을 사용할 필요가 있는 농구 선수들을 위해서 탈의실을 깨끗하게 유지하고 싶어해.

남자: 글썄, 나도 사용할 필요가 있는걸. 매일 경기장에서 체육 수업이 있고 난 학교에서 그다지 가까이 살지 않아. 난 운동 직후에 바로 다음 수업 때문에 샤워를 하고 깨끗이 씻기 위해서 탈의실을 사용해야 해. 그리고 내 여분의 운동복도 사물함에 보관해야 하고.

Reading

vandalize 파손하다

escort off 퇴실 조치되다

Listening

stadium 경기장

entitle 자격을 주다

Campus Tip!

미국 대학의 경우, 학비를 내면 등록금과 함께 학교시설을 이용하는 비용(의료보험, Gym, 컴퓨터 lab, etc)이 함께 포함된다.

Reading note

Policy

The locker rooms will be off limits to anybody who isn't on the basketball teams.

Reason

Locker rooms being vandalized & keep facilities clean

Details

- Whoever enters the locker rooms will be escorted off the premises by security.

Listening note

Opinion

Disagree

Reason 1

Unfair

Details

- He pays tuition
- Make people leave & only one instance

Reason 2

Uses the locker rooms regularly

Details

- After gym class, needs to clean up
- Keep clothes in lockers

Sample Response |

The man is upset by the announcement that the stadium locker rooms will be off limits during basketball season. The first reason why he is upset is that he feels that this policy is unfair. He says that his tuition entitles him to use the locker rooms and any other school facility. He also points out that it's unfair to make people leave the stadium if they use the lockers just because of one instance of vandalism. His second reason for being upset is that he uses the locker room regularly. He showers and changes clothes in the locker rooms because he has a *class immediately* after gym class, and he lives too far from campus to clean up at home.

2

지문 해석 |

금요일에 도서 할인 판매가 있습니다: 이 공지는 교내 서점이 이번 금요일에 모든 중고 교재를 특가에 판매하는 행사를 언다는 것을 모든 학생들에게 알리고자 하는 것입니다. 판매되는 어떤 품목도 내년의 수업에 필요하지 않을 것입니다. 판매되는 모든 중고 교재들은 30퍼센트 할인되어 가격이 책정될 것이고 이번 특별 판매의 모든 수입은 지역 자선 단체에 기부될 것입니다. 중고 교재를 기증하기를 원하는 학생은 수요일 전에 서점에 들려 주십시오.

Reading

reminder

알리는 것, 상기시키는 것

mark down

책정하다, 표시하다

Listening

majority 대다수

Campus Tip!

미국 대학에서는 각 학교부서나 도서관 혹은 서점 등에서 필요하지 않은 물품이나 중고 서적 등을 평일 오후나 주말 오후에 사각 테이블 위에 올려 놓고 판매하는 모습을 어렵지 않게 볼 수 있다. 쓰던 물건이나 상품의 가치가 떨어진 물건 등을 좋은 목적으로 판매하기 때문에 일반적으로 판매율이 높은 편이다.

Script |

M: Hey, Beth! Are you doing okay?

W: Yeah, I'm alright today. Hey, did you hear about that book sale?

M: Oh, you mean the used book sale where the money goes to charity?

W: Yeah. I don't know about you, but I think that it's a waste of time.

M: Oh, really? How come?

W: Well, none of those books will be needed for classes next year. I guess that's why they decided to sell them at low prices instead of books that students will actually need. I mean, after all, the large majority of people who shop at the book store are just looking for books they need for class. I'd be surprised if anyone actually shows up.

M: Yeah, but it's for a good cause. All the money goes to charity.

W: You know, the college could sell other things if they want to raise money for charity. I mean, if people want to give money to charity, they will give money anyway—they won't buy a bunch of books that they don't need.

Script 해석 |

남자: 아, Beth! 안녕?

여자: 응. 안녕. 아, 도서 할인 행사 이야기 들어?

남자: 아, 수입이 자선 단체에 기부되는 중고 서적 판매 말이지?

여자: 응, 너는 어떤지 모르겠는데 내 생각엔 시간 낭비 같아.

남자: 아, 정말? 왜?

여자: 음, 그 책들 중 어느 것도 내년 수업에 필요가 없을 거야. 그래서 서점이 학생들이 실제로 필요한 책이 아닌 중고 서적을 싼 값에 팔기로 한 이유라고 봐. 내 말은, 결국 서점에서 책을 사는 대다수의 사람들은 수업에 필요한 책을 찾는다는 거야. 그 행사에 과연 누가 올까 싶어.

남자: 그래, 그렇지만 좋은 의도로 하는 거잖아. 모든 수입이 자선 단체에 기부된다며.

여자: 알잖아. 학교가 자선 기금을 모으고자 한다면 다른 것들을 팔 수 있어. 내 말은, 사람들이 자선 단체에 기부하기 원한다면 어떻게든 기부할 것이라는 거야. 그렇지만 필요도 없는 책을 잔뜩 사지는 않을 거라고.

Reading note

Announcement

The campus book store will be holding a special sale of used books.

Details

- None will be required for classes next year
- 30% discount
- Give to local charities
- Donate your books before Wednesday

Listening note

Opinion

Disagree – Waste of time

Reason 1

Books aren't needed

Details

- Students only buy needed books
- Not many ppl. will show up

Reason 2

Good cause doesn't mean it will work

Details

- School can sell other things
- Students won't buy books for char.

Sample Response |

The woman thinks that the book sale for charity mentioned in the school newspaper is a waste of time. First off, she feels this way because the campus bookstore is selling books that will not be required for classes next year. According to the woman, students will only go to the bookstore for books they need, so there probably won't be many people there. Secondly, the woman thinks the fact that the book sale is for a good cause doesn't guarantee that it is actually going to work. She says that there are other ways to raise money for charity, and people will donate to charity if they want to. But she doesn't think students will buy books they don't need, even if it's for a good cause.

3

지문 해석 |

학과 관리처에서 알립니다: 신입생이 많이 들어옴에 따라 대학 측은 신입생들에게 내년에 3시간짜리 강의를 제공하기로 결정하였습니다. 이 강의는 일주일에 단 하루, 3시간 동안 진행되며, 모든 학부에서 입문 과정의 수업에서 제공될 것입니다. 학교 측은 이 수업을 신입생에게 제공할 뿐이지 필수 과목이 아니라는 점을 강조하는 바입니다. 이는 신입생들이 학과 시간표를 짜는 데 더 많은 선택 사항을 갖게 될 것을 의미할 뿐입니다.

Script |

W: Hey, Aaron. What's up?

M: Not much. Say, did you hear about those new three-hour courses being offered to freshmen?

W: Yeah. I don't know if that's such a good idea.

M: Actually, I think it's a great idea!

W: Really? Do you think freshmen could handle classes that only meet once a week?

M: Absolutely. Some freshmen will need those classes to free up their schedules. For example, they could take all of their classes in one or two days, and then they could use the rest of the week to work on whatever assignments they'd like. This will give them the chance to be more independent.

W: But do you think freshmen can do in-class work for three hours?

M: Well, freshmen don't have to take these classes, but it would be good preparation for those that do take them. Most of those new students will eventually have to take tests that last for several hours, or they will have to give hours-long presentations. This will let them know what that feels like.

Reading

introductory class

입문과정

academic schedule

학과 스케줄

Listening

absolutely 물론이야

free up 자유롭게 하다

Script 해석 |

여자: 아, Aron, 별일 없어?

남자: 응, 있지, 신입생에게 제공되는 새로운 세 시간짜리 수업에 대해 들어?

여자: 응, 그게 그렇게 좋은 생각인지 모르겠어.

남자: 사실 난 아주 좋은 생각 같아!

여자: 정말? 신입생들이 일주일에 한 번만 하는 수업을 감당할 수 있을 것 같아?

남자: 물론이야, 어떤 신입생들은 스케줄을 자유롭게 짜는 데 그런 수업들이 필요할 거야. 예를 들면 하루나 이틀 동안 모든 수업을 듣고, 주중에 남은 날은 원하는 과제를 하는 데에 사용할 수 있을 거야. 보다 독립적일 수 있도록 기회를 주는 것이지.

여자: 하지만 신입생들이 세 시간 동안 수업을 들을 수 있을 것 같니?

남자: 글썄, 신입생들은 이 수업을 들어야만 하는 게 아냐, 그렇지만 그 수업을 정말 듣는 학생들에게는 좋은 준비가 될 거야. 대부분의 신입생들은 나중에 몇 시간 걸리는 시험을 쳐야 하거나, 몇 시간 동안 발표를 해야 할 테니까. 이 수업이 학생들에게 그것이 어떤 건지 알게 해 줄 거야.

Campus Tip!

미국 대학의 경우, 약 2년간 12학점의 외국어 과정을 포함하여 60학점의 교양교육과정을 이수해야 한다. 이는 모든 학생이 영어, 수학, 과학, 외국어 등과 같은 기본 교양 과목을 이수해야 한다는 뜻이다.

Reading note

Policy

3-hour courses for freshmen

Reason

Many new freshmen

Details

- Courses meet once a week
- Freshmen don't have to take them

Listening note

Opinion

Agree

Reason 1

Gives freshmen more options

Details

- Can take classes only 2 days a week

Reason 2

Good preparation for students

Details

- Will have future tests and talks lasting several hours

Sample Response |

The man thinks that offering three-hour courses for freshmen is a good idea. First, he believes this because he thinks that classes that meet once a week will help students who want to free up their schedule. This will give them the option of having fewer days of classes. He believes that this will teach freshmen to be more independent. Second, he believes that the courses are good preparation. While freshmen don't have to take them, they can get ready for tests or presentations that last for several hours after getting a feel for them in a three hour introductory course.

4

지문 해석 |

독자 의견: 학교측이 주차 스티커를 꼬리표로 바꾸기로 한 데에 불만이 있습니다. 왜 이것이 필요하다고 생각했을까요? 이제 우리는 이 새로운 꼬리표를 백미러에 달아야 하고 그것은 제 시야를 방해합니다. 적어도 예전 스티커는 앞 유리 구석 보이지 않는 곳에 가려져 있었습니다. 아, 그리고 이 꼬리표들은 항상 떨어집니다. 적어도 주차 스티커는 차 창문에 붙어 있습니다!

2학년 학생

Reading

parking sticker

주차 스티커

tag 꼬리표

fall off 떨어지다

Listening

vehicle 자동차

whereas ~임에 반하여

Script |

W: Hey, Allen! How's it going today?

M: I'm doing okay. Hey, did you read that letter in the newspaper?

W: What, you mean the one about the parking tags?

M: Yeah! What's up with that guy?

W: What do you mean?

M: Well, he loved the old stickers because a driver couldn't see them, but no one else could see them, either. I mean, with the tag, at least a campus cop knows to check for it on your rear view mirror. With the sticker, people would just place it anywhere on the car. It confused campus cops, who looked all over for the sticker.

W: But what about the fact that parking stickers stay in place? Don't the hanging tags fall off all the time?

M: Mine never has. Besides, the hanging tag can be transferred to different vehicles. If your car's broken and you need to park a different one on campus, then you can put your tag on the new car. With a sticker, you can't transfer it to different vehicles. If it's on a car, then you're stuck with that car.

Script 해석 |

여자: 아, Allen! 어떻게 지내니?

남자: 잘 지내, 아, 신문에 실린 독자 의견 봤어?

여자: 뭐, 주차 꼬리표에 관한 거 말이야?

남자: 그래! 개 왜 그러니?

여자: 무슨 말이야?

남자: 그러니까, 그 사람은 예전 스티커를 무지 좋아했는데 그건 운전자에게 보이지 않기 때문이었어. 하지만 다른 사람도 그걸 볼 수가 없었지. 내 말은, 꼬리표는 적어도 교내 경찰이 백미러를 보면 그걸 확인할 수 있다는 걸 알잖아. 스티커는 사람들이 차 아무데나 그냥 붙이잖아. 그건 교내 경찰들을 혼란스럽게 했어. 스티커를 찾아 온 사방을 봐야 하니까.

여자: 그러면 주차 스티커가 제자리에 붙어 있다는 사실에 대해서는? 매다는 꼬리표는 늘 떨어지잖아?

남자: 내 것은 한번도 안 그랬어. 그리고 매단 꼬리표는 다른 차에도 옮길 수 있어. 만일 차가 고장 나서 다른 차를 학교에 세워야 하면 꼬리표를 새 차에 달 수 있어. 스티커로는 다른 차에 옮길 수가 없어. 만일 스티커가 한 차에 있다면 그 차만 써야 하는 거지.

Campus Tip!

일반적으로 종합 대학 (National Universities)의 경우 캠퍼스 안에 여러 개의 주차장을 보유하고 있다. 이 주차장을 이용하기 위해서는 한 학기 동안 사용할 수 있는 주차 스티커를 구입해야 한다. 주차 스티커의 가격은 장소와 위치에 따라 다양하다.

Reading note

Policy
Replace car stcks. w/ tags

Opinion
Disagree

Details
- Tag messes w/ view
- Tag falls off

Listening note

Opinion
Disagree

Reason 1
Cmp. cops can find tags

Details
- Drvrs. put stcks. All over car
- Confused cmp. cops

Reason 2
Tags can be used on other cars

Details
- Can park with another car on campus
- Stckr. stuck to 1 car

Sample Response |

The man disagrees with the published letter and believes that hanging tags are better than parking stickers. His first reason for thinking this is because the parking stickers were difficult to find. The tag may get in the way of the driver's vision, but campus cops know that it is always on the rear view mirror and not anywhere on the car, as the parking stickers were. His second reason for preferring tags is because they can be used on different cars. Even though tags fall off the rear view mirror, they can be transferred to another vehicle if the car someone uses breaks down, whereas stickers were for only one car.

- maintenance office 관리 사무실
- off campus 대학 외부
- postgraduate 대학원생
- resident assistant 기숙사 조교
- mid-term test 중간 고사
- audit student 청강생
- loan 대출금
- gymnasium 체육관
- extracurricular activities 과외 활동
- academic year 학과 년도
- student council 학생회
- add /drop form 추가/제외 형식
- academic warning 학사 경고
- admissions committee 입학 위원회
- circulation desk 도서대출 계산대
- inter-library loan 도서관 연계대출
- writing sample 에세이 건본
- tuition 수업료
- transcript 성적증명서
- alumni 동문
- applicant 지원자
- assistant professor 조교수
- final test 기말고사
- handout 프린트물
- withdrawal 수업등록 철회
- job fair 채용 박람회
- academic adviser 지도교수
- advance registration 사전 등록
- study abroad program 해외연수 프로그램
- research paper 리설치 페이퍼
- prerequisite course 필수 과목
- liberal arts 인문학
- undergraduate 대학교 과정
- international student office 국제학생 사무실

정답	A	1. (e)	2. (b)	3. (a)	4. (f)	5. (c)
		6. (j)	7. (h)	8. (g)	9. (i)	10. (d)
	B	1. alumni	2. job fairs	3. academic warning	4. academic adviser	5. off campus

Sample Question

p. 74

지문 해석 |

역할 갈등: 모든 사람은 살면서 다양한 역할을 수행한다. 한 남자는 아버지이자 남편일 수 있다. 이러한 역할들은 각각 완수해야 하는 일련의 책임을 수반한다. 역할 갈등은 한 역할에 부여된 책임들이 또 다른 역할의 책임들과 직접적으로 충돌할 때 발생하여, 두 역할 모두의 책임을 완수하는 것을 불가능하게 만든다. 역할 갈등은 한 역할의 책임을 포기하는 것으로 해결되어야 한다.

Script 해석 |

오늘 우리는 어떤 사람의 직업적 의무와 개인적인 의무가 충돌하는 상황에 대해 이야기해 보겠습니다. 예를 들어 변호사를 살펴보면, 변호사가 자신의 의뢰인이 기소 당한 범죄에 대해 유죄임을 알 수 있는 경우가 많이 있습니다. 이때, 의뢰인이 최선의 변호를 받도록 하는 것이 변호사의 임무입니다. 이는 의뢰인이 감옥에 가지 않도록 노력해야 함을 의미합니다. 그러나 분명한 것은, 책임 있는 시민으로서 변호사는 범죄자가 자유롭게 되는 것을 돕기 원하지 않는다는 것입니다. 그러면 그가 이 상황에서 어떻게 할 수 있을까요? 대부분의 경우에 변호사는 변호사로서의 의무가 더욱 중요하다고 스스로에게 타이르고, 그의 의뢰인을 자유롭게 해주기 위해 일합니다. 정신과 의사들도 유사하게 어려운 상황을 맞습니다. 정신과 의사의 의무 중 하나는 환자가 그에게 이야기하는 모든 것을 비밀로 하는 것입니다. 하지만 환자가 자신의 정신과 상담의에게 자해를 할 계획이라고 말한다고 가정해 봅시다. 이 경우에도 그 정신과 의사의 직업적인 책임은 이 비밀을 지키는 것이지만, 다른 사람의安危를 걱정하는 사람으로서 정신과 의사는 누군가에게 그 환자가 자해하는 것을 막도록 이야기하고 싶을 것이 분명합니다. 이 경우에 정신과 의사는 자신의 궁극적 책임은 환자를 보호하는 것이라고 스스로에게 말할 것입니다. 비록 그것이 환자의 신뢰를 저버리는 것을 의미할지라도 말입니다.

Reading

impose 부여하다, 부과하다
contradict 충돌하다
abandon 포기하다

Listening

psychologist 정신과 의사
ultimate 궁극적인, 결정적인

1 Outlining

p. 76

1

지문 해석 |

잡식성 동물이 갖는 이점: 잡식성의 동물들은 동물, 식물, 균류, 그리고 분해 물질들을 포함하는 온갖 종류의 유기체를 먹고 산다. 잡식성인 것은 이러한 동물들에게 중요한 이점을 준다. 완전히 육식성인 동물의 몸은 영양 성분을 다른 동물에게서만 흡수할 수 있는 반면, 잡식성인 동물은 먹을 수 있는 어떤 유기 물질도 소화할 수 있는 능력을 갖고 있다. 그래서 잡식성의 동물들은 환경의 변화에 따라 그들의 식량원을 얻을 수 없게 될 경우, 필요한 영양소를 얻는 데 유연성을 갖는다. 만일 어떤 잡식성 동물이 일차적으로는 고 기와 채소에 의존한다 해도, 정상적인 식사가 어려워지면 대체 식량원을 이용할 수 있다.

Script |

Let's talk about ways that animals can go extinct. Sometimes animals will go extinct because they can't adapt to subtle habitat changes, like the removal of other species from their environment. For instance, say that the gazelle population of an area suddenly died off from an epidemic disease. This would have dramatic effects on the animals that prey on these gazelles. For instance, large cats that hunt them, like lions, would eventually die off, too. Felines have a digestive system that is designed specifically for digesting meat; without any animals to feed on, they too would become extinct.

Wild dogs, on the other hand, could possibly thrive. Now, wild dogs are also predators, and as such they will primarily eat whatever animals they can hunt down. However, wild dogs can subsist on things like nuts, fruits, and even grass if they absolutely have to. This allows them to survive periods of time when prey are low in number and meat is unavailable. Thus, even if the gazelles died off, the wild dogs in that area could find potential sources of food.

Script 해석 |

동물들이 멸종하는 과정에 대해 이야기해 봅시다. 때로 동물들은 환경에서 다른 종들이 없어지는 것과 같은 서식지의 미세한 변화에 적응하지 못하여 멸종합니다. 예를 들면 가젤 영양류*가 전염병으로 갑자기 전멸했다고 가정해 봅시다. 이는 가젤 영양을 먹이로 하는

Reading

omnivorous 잡식성의
fungi 균류 (s. fungus)
decomposing material 분해 물질
crucial 중요한
assimilate 흡수하다
flexibility 유연성
sustenance 영양소
environmental change 환경의 변화
alternative 대체, 대안
disrupt 어려워지다, 두절되다

Listening

extinct 멸종된
habitat 서식지
epidemic disease 전염병
digestive system 소화 체계

동물들에게 심각한 영향을 미칠 것입니다. 예를 들면 가젤 영양을 사냥하는 사자와 같은 큰 고양이과의 동물들도 결국 죽게 될 것입니다. 고양이과의 동물들은 특별히 고기를 소화시키도록 만들어진 소화 체계를 갖고 있습니다. 먹음 동물들이 아무것도 없게 된 고양이과 동물들은 같이 멸종하게 될 것입니다.

반면 야생 개들은 살아남을 수도 있습니다. 자, 야생 개들 또한 육식동물이고, 그렇기 때문에 그들이 주로 사냥하는 어떤 동물이든 먹습니다. 하지만 야생 개들은 절대적인 필요가 있을 경우 견과류와 과일, 심지어 풀로 생존할 수 있습니다. 이러한 점 때문에 야생 개들은 먹이의 수가 적고 고기를 얻을 수 없는 시기를 견딜 수 있습니다. 그래서 가젤 영양이 멸종되어도 야생 개들은 그 지역에서 잠재적 식량원을 찾을 수 있을 것입니다.

*가젤 영양류(gazelle) 소목, 소과 가젤속에 속하는 영양류

2

지문 해석 |

비극적 결함: 비극적 결함은 문학 작품이나 극중 인물의 특징으로, 스스로를 파멸로 이끄는 원인이 된다. 인물이 어떤 면에서는 비범하지만, 그의 비극적 결함은 성격의 도덕적인 결함이거나 그가 저지르는 실수이고, 그것은 언제나 그 인물의 성격에 중요한 요소이다. 더욱이 그 인물은 비범하기 때문에 또한 매우 많은 권력을 갖고 있다. 그가 굉장히 많은 권력을 휘두르기 때문에 그의 비극적 결함은 자신에게도, 이야기 속의 다른 인물들에게도 비참한 결과를 가져온다.

Script |

Alright, class, today we're going to talk about one of Shakespeare's greatest dramatic works, *Othello*. Here's the main plot of the story: in medieval Venice, the great general Othello succumbs to jealousy and kills his wife, destroying several other lives in the process. This gruesome ending comes about because of two factors: Othello's passion and his power.

First, passion is what drives all of Othello's actions. His passion makes him a fearsome warrior, which eventually turns him from a slave into a powerful general. His passion also wins the love of his beautiful wife. However, Othello's passion also helps destroy him. Because he loves his wife so intensely, Othello becomes passionately enraged when he mistakenly believes that she is unfaithful to him, and this causes him to kill her. Second, Othello's power brings about the play's grisly ending. Othello's passion by itself would only hurt him. However, he also has a great amount of power, so once his misguided passion corrupts him, he uses this great power for revenge. For instance, in a jealous rage, he uses his soldiers to try to assassinate his former friend. Not only that, but his suicide deprives Venice of a skilled warrior. The absence of this powerful general leaves his country vulnerable to an invading army at the end.

Script 해석 |

자, 여러분, 오늘 우리는 셰익스피어의 위대한 희곡 작품 중 하나인 『오셀로』에 대해 이야기해 보겠습니다. 이야기의 주된 줄거리는 이렇습니다. 중세 베니스에서 위대한 장군 오셀로는 질투심에 사로잡혀 부인을 죽이고, 그 과정에서 여러 다른 사람들을 죽이게 됩니다. 이 섬뜩한 결말은 두 가지 요소로 인하여 발생하는데, 그것은 오셀로의 열정과 그의 권력입니다.

첫째, 열정은 오셀로의 모든 행동의 동기입니다. 그의 열정은 그를 무서운 전사로 만들어, 결국에는 그를 노예에서 막강한 장군으로 변모시킵니다. 그의 열정은 또한 아름다운 아내의 사랑을 쟁취합니다. 하지만 오셀로의 열정은 자신을 파괴시키는 데도 역할을 합니다. 그는 부인을 너무 강렬하게 사랑해서 부인이 자신을 배신했다고 오해하였을 때 격노하게 되고 이러한 정황이 그로 하여금 부인을 죽이게 합니다.

둘째로는 오셀로의 권력이 극의 소름 끼치는 결말을 야기합니다. 오셀로의 열정 자체는 자신만을 해칠 뿐입니다. 그러나 그는 또한 막강한 권력을 갖고 있어서, 잘못된 열정이 그를 한 번 타락시키자, 그는 이 거대한 권력을 복수에 사용합니다. 예를 들어, 질투심에 격노하여 그는 군인들을 시켜 자신의 옛 친구를 암살합니다. 그 뿐 아니라, 그의 자살로 인해 베니스는 노련한 전사를 잃게 됩니다. 이 막강한 장군의 부재는 결국 그의 나라를 침략군에게 저항할 수 없게 만듭니다.

Reading note

Topic

Tragic flaw

Main Idea

Trait that leads character to doom

Listening note

Example 1

Othello: passion

Details

- Good pas.: O. as general, loves beautiful wife
- Bad pas.: becomes jealous because of wife, kills her

Reading

literary 문학 작품
destruction 파멸
remarkable 비범한
essential 중요한
consequence 결과

Listening

medieval 중세
succumb 사로잡히다, 굴복하다
gruesome 섬뜩한, 소름끼치는
fearsome 무서운
grisly 소름끼치는, 무서운
assassinate 암살하다
deprive 잃다
vulnerable 저항할 수 없는, 상하기 쉬운

Details

- Character is remarkable & powerful
- T. flaw is moral flaw or mistake
- T. flaw means disaster for others

Example 2

Othello : Power

Detail

- Power makes him take wrong revenge on friend
- O's power: death means Venice has no gen. left.

Definition

The passion and power of Othello is related to the concept of the tragic flaw because these two traits are the tragic flaws that lead to Othello's destruction.

Citation

According to the professor, passion is essential to Othello's character because it drives his actions, such as becoming a powerful general and marrying a beautiful woman. However, passion becomes Othello's moral imperfection when it causes him to become jealous and kill his wife.

Explanation

The professor continues to show how Othello's case illustrates the tragic flaws by discussing the consequences Othello's excessive passion has in the end. Since he is a remarkable figure with so much power, his tragic flaws have disastrous consequences. For instance, he tries to have his soldiers assassinate his former friend, and his death leaves Venice almost defenseless.

Practice Questions

p. 82

1

지문 해석 |

행동 수정: 행동 수정은 심리요법에서 통제자들이 한 사람의 행동을 변화시키거나 통제하기 위해 사용하는 기법이다. 통제자는 강화와 처벌이라는 두 가지 다른 방법으로 한 사람의 행동을 수정할 수 있다. 강화는 통제자가 원하는 방식으로 행동할 때, 그 사람에게 보상하는 것과 관련된다. 반면, 처벌은 그 사람이 부적절하게 행동하였을 때, 불쾌한 조건들을 가하는 것과 관련된 것이다. 두 가지 행동 수정 방식 모두 사람들이 온갖 종류의 상황과 조건들에 적응하는 것을 돕는 데 쓰인다.

Script |

Today we are going to talk about controlling the students in your classroom. Now, you obviously can't tolerate disruptive behavior, or else you will quickly lose control of the class. So what can you do? Well, the most successful thing to do is to reward students for doing their work and maintaining good conduct. For younger students, you can give out candy if they do well on a test. For older students who work hard or behave themselves, you can let them study in the library during in-class work periods. This shows the students that good behavior is rewarded, and many will work accordingly for these benefits.

Now, it is necessary to openly discourage improper conduct in students, so you must establish penalties for students who insist on breaking the rules. A rather dull or tedious punishment will get your more troublesome students to shape up. By not letting an unruly child draw pictures in class, or by using detention to teenagers who want to get out of school as soon as possible, you will teach them to cooperate. After all, if they don't do things the teacher's way, then they won't get their own way, either.

Script 해석 |

오늘 우리는 여러분 교실의 학생들을 통제하는 것에 관해 이야기할 것입니다. 자, 여러분은 분명 분열을 일으키는 행동을 참지 못하죠, 아니라면 여러분은 곧 교실을 통제할 수 없게 돼 버릴 겁니다. 그렇다면 여러분은 어떻게 해야 할까요? 글썄요, 가장 성공적인 방법은 학생들에게 그들이 해야 할 일을 하고 바람직한 행동을 유지하는 것에 대한 보상을 해주는 것입니다. 어린 학생들이 시험에서 좋은 성적

Reading

modification 수정
psychotherapy 심리 요법
reinforcement 강화
undesirably 부적절하게

Listening

tolerate 참다, 용서하다
disruptive 분열을 일으키는
tedious 뻔한, 지루한
troublesome 문제 있는
unruly 제멋대로인
detention 못하게 함, 저지

을 거두었다면, 여러분은 그들에게 사랑을 나누어 줄 수 있습니다. 공부를 열심히 하거나 스스로 바르게 행동하는 더 큰 학생들에게는 교실 내 활동 시간 동안 도서관에서 공부하게 해 줄 수 있습니다.

이는 학생들에게 바람직한 행동은 보상을 받는다는 걸 보여주고, 따라서 많은 학생들이 이러한 이익을 얻기 위해 열심히 공부할 것입니다. 그렇다면, 학생들의 부적절한 행동은 공공연하게 그만두게 할 필요가 있으므로, 여러분은 규칙을 계속적으로 위반한 학생들에 대한 벌칙을 마련해야 합니다. 다소 정도가 악하고 뻔한 벌칙은 더 많은 문제 학생들이 생겨 나도록 합니다. 제멋대로인 아이에게 교실에서 그림을 그리지 못하게 함으로써, 또는 가능한 빨리 학교에서 벗어나려고 하는 십대에게 방과 후 남은 벌을 내림으로써 여러분은 그들에게 협력하는 것을 가르칠 수 있습니다. 결국, 그들은 교사의 생각대로 행동하지 않으면, 자신들이 원하는 대로도 하지 못하는 겁니다.

Reading note

Topic

Behavior modification

Main Idea

Administrators' technique to change or control a person's behavior.

Details

- Reinforcement & punishment

Listening note

Example 1

Reinforcement: reward good students in class

Details

- For young stu.: give candy if they do well on a test
- Reward good students in class

Example 2

Punishment: penalties for bad students

Details

- Forbid stu. to draw pic.
- Give detention

Sample Response |

The professor's discussion on rewarding and punishing students relates to the concept of behavior modification. The professor first talks about reinforcement by giving an example of rewarding good students in class. Rewarding students for good behavior, like candy for a good test grade or study time in the library for good conduct, is an example of reinforcement because the teacher desires this behavior and wants the students to keep giving these results. After that, the professor discusses another way of behavior modification, which is punishment, by talking about punishing students for bad behavior. Assigning detention or forbidding children to draw are examples of punishment, which is the application of unpleasant conditions so the students won't repeat bad behavior. Both methods of behavior modification can be used to correct undesirable behavior.

2

지문 해석 |

기회비용: 기회비용은 누군가가 한 가지 상품을 생산하거나 구입하려는 선택을 할 때, 또 다른 상품에 대해서 입어야만 하는 손실이다. 이러한 손실은 물질적인 것 또는 기회적인 것 둘 다가 될 수 있다. 그 사람은 두 가지 선택물을 모두 얻기에는 필요한 자원이 부족하기 때문에, 두 가지 상품 중 선택이 이루어져야만 한다. 그 사람은 그 둘을 모두 얻을 수 없기에, 보통 선택한 상품의 질이나 양이 그것의 전체 기회비용을 능가하는 선택물을 고르게 된다.

Script |

Okay, today we're going to talk about why entrepreneurs carefully study public demand for various goods. Before an entrepreneur can make his fortune, he must decide on what kind of business he'd like to start. Now, when most of these ambitious people start, they can only afford one business. Thus, they must fully consider their options. If they decide to build cars, then they probably won't be able to build houses as well, because both industries are intensive, and either one would take up all of their money, land, or labor. This is where an entrepreneur studies the public demand for goods. He will usually see which industry has the most customers at a certain place or time. Usually, by reaching more customers in a given market, he can make more money. He does this in order to maximize his profits. For example, if he chooses to make cars instead of houses, it's because he feels that he can make enough money selling cars to compensate for the money he loses by not selling houses.

Reading

outweigh

능가하다, 뛰어넘다

Listening

entrepreneur

기업가, 사업주

intensive 집약적, 집중적

maximize 최대화하다

compensate 보상하다

Script 해석 |

자, 오늘 우리는 기업가들이 다양한 상품들에 대한 공공의 수요를 신중하게 연구하는 이유에 대해 이야기해 보기로 하겠습니다. 한 기업가는 성공하기 이전에, 어떤 유형의 사업을 시작하면 좋을지에 대해 결정해야만 합니다. 자, 이러한 야심가들은 대부분 처음 시작할 때, 단 하나의 사업을 시작할 여유밖에 되지 않습니다. 따라서, 그들은 자신들이 선택할 수 있는 것들을 면밀하게 고려해 보아야 합니다. 그들이 자동차를 제조하기로 결정하고 나면 주택 건축까지 할 수는 없게 될 것입니다. 왜냐하면 두 산업 모두 집약적이라, 그들의 모든 돈과, 토지 또는 노동력을 둘 중 하나에만 들여야 하기 때문입니다. 이것이 기업가가 상품들에 대한 공공의 수요를 연구하는 이유입니다. 그는 보통 특정한 장소와 시기에 어떤 산업이 최대의 고객을 가지는지를 알게 될 것입니다. 주로, 그는 주어진 시장에서 더 많은 고객을 얻게 됨으로써 더 많은 돈을 벌 수 있습니다. 그는 자신의 이익을 최대화하기 위해 이렇게 합니다. 예를 들어, 그가 집 대신 차를 제조할 것 선택했다면 그것은 그가 자동차를 판매함으로써, 집을 판매하지 않음으로써 입게 되는 손해액을 보상하기에 충분한 돈을 벌 수 있다고 생각하기 때문입니다.

Reading note

Topic

Opportunity cost

Main Idea

Someone's losses when choosing to produce or purchase one product over another product.

Details

- The person can't have both options.
- Choose one that is better in quality or quantity

Listening note

Example 1

Entrepreneur starting a business

Details

- Gets to choose one business (has \$, land, lab. For 1 business)
- Studies demand for goods: cars & houses
- Decides which bus. has more demand
- Wants choice w/ max. profits
- Profits from cars comp. for not selling houses

Sample Response |

According to the reading passage, opportunity costs are losses in choosing one product over another. The professor explains this concept by giving an example of an entrepreneur who's starting a business. The professor discusses how an entrepreneur must choose one business because he lacks the material resources for multiple businesses. For instance, he cannot build both cars and houses, because he only has enough money, land, and labor for one. Then, the professor mentions that entrepreneurs study opportunity costs because they want the benefits of a chosen product to outweigh the opportunity costs. Thus, if one can make more money selling cars than he would lose by not selling houses, then he'll make cars in order to maximize his profits.

3

지문 해석 |

신경계: 신경계는 본질적으로 신체의 모든 자율/비자율 기관들의 기능과 근육 운동을 조절하는 신경들의 망입니다. 이 계통의 가장 중요한 특징들 중 하나는 신체 기능들을 자율 활동과 비자율 활동으로 구분한다는 것입니다. 생명을 유지하는 데 필수적인 신체 기능들은 자동적으로 신경계에 의해 통제되어, 인간은 본질적으로 그것들을 통제하지 못합니다. 한편 신경계는 인간이 특정 근육들에 대해 의식적인 통제를 명령할 수 있게 하기도 합니다. 이는 인간이 유익한 부수적인 과업들을 자기 의지에 따라 수행하도록 해줍니다.

Script |

Humans, like most other animals, have a series of different organs, all used for different tasks. One benefit animals get from this complex set of organs is the division between voluntary actions and involuntary actions. First, many muscle and organ functions, like respiration, heartbeat, and salivation are involuntary. This is because these tasks are necessary, and they must be performed continuously. So, our unconscious mind takes care of that for us. For example, our hearts must pump blood through the body every second. Thus, our brain automatically orders the heart to constantly perform this task so we don't have to always monitor it. So how, you may ask, does having separate voluntary organic functions help us? Well, this division allows us to concentrate all of our attention on voluntary actions like using our skeletal muscles or five senses. We can move

Reading

regulate 조절하다

biological

생리적인, 생물학적인

auxiliary 부수적인

volition 의지

Listening

respiration 호흡

heartbeat 심장박동

salivation 타액분비

detect 식별하다, 탐지하다

external stimuli 외부 자극

extinguish (불을) 끄다

around or focus our vision on certain objects whenever we must. Because of separate voluntary actions, we can adapt to our environment by detecting and reacting to external stimuli. For instance, you can use all the physical energy you need to see a fire and physically avoid it, or you can also extinguish it, depending on what is necessary.

Script 해석 |

인간들은, 대부분의 다른 동물들처럼 모두 다른 과업들에 사용되는 일련의 다양한 기관들을 가지고 있습니다. 동물들이 이처럼 복잡한 일련의 기관들을 가지는 것에서 얻게 되는 한 가지 장점은 자율 활동과 비자율 활동 사이의 구분이라는 것입니다. 먼저, 호흡, 심박동, 그리고 타액 분비 같은 많은 근육/기관 기능들은 비자율적입니다. 이는 이러한 활동들이 필수적이고 계속적으로 수행되어야만 하기 때문입니다. 따라서, 우리의 무의식적인 정신은 우리를 대신해 그것을 관장합니다. 예를 들어, 우리의 심장은 매 순간 혈액을 신체 곳곳으로 공급해야만 합니다. 따라서 우리 뇌는 심장에게 끊임없이 이 과업을 수행하도록 자동적으로 명령하여, 우리가 항상 그것을 감시할 필요는 없습니다.

그렇다면 여러분들은 개별적인 자율기관 기능들을 갖는 것이 우리에게 이로운지 물을 수 있습니다. 자, 이 영역은 우리가 골격근이나 오감의 사용 같은 자율 활동들에 주의를 집중시킬 수 있게 해주는데요, 우리는 필요할 때, 여기저기 돌아다니거나 혹은 우리 시각의 초점을 특정 물체들에 둘 수 있습니다. 각각의 자율 활동들 덕분에 우리는 외부 자극을 식별하고 반응함으로써 우리 환경에 적응할 수 있습니다. 예를 들면, 우리는 불을 발견하고 신체적으로 그것을 피하기 위해 필요한 모든 신체적 에너지를 사용할 수 있습니다. 혹은 필요에 따라 그 불을 끌 수도 있습니다.

Reading note	Listening note
<p>Topic Nervous system</p> <p>Main Idea NS regulates vol. & invol. bio. functions</p> <p>Details</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divides functions into vol. & invol. - Nec. functions are auto. - Org. has consc. control over some musc. - Vol. control is helpful 	<p>Example 1 Involuntary functions: resp., heart, saliv.</p> <p>Details</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tasks are nec. - Unconsciously done - Don't have to monitor them <p>Example 2 Voluntary functions: skel. musc., 5 senses</p> <p>Details</p> <ul style="list-style-type: none"> - Free to focus on vol. func. - Can adapt to ext. env. - Ex. Avoid or put out fire

Sample Response |

The professor's discussion about voluntary and involuntary organic functions in humans demonstrates the functioning of the nervous system. First, the professor mentions that involuntary functions of organs are separated from the voluntary functions. This is because involuntary functions are needed to stay alive, so people don't have to constantly monitor actions like heartbeat, respiration, and salivation. Thus, humans have no control over these automatic functions. Second, the professor explains that this division between different functions helps people because they can voluntarily perform actions to adapt to their environment, such as moving, focusing eyesight, and avoiding fires. These are auxiliary tasks we consciously control, so we can choose to do them whenever we need to.

4

지문 해석 |

단기 기억: 단기 기억은 인간 기억의 한 부분으로, 적은 양의 정보를 단시간 동안 저장하는 데 쓰인다. 단기 기억에 저장된 정보는 누군가에게 즉시로 사용 가능하지만 소멸과 간섭이라는 두 가지 다른 방식을 통해 사라질 수 있다. 소멸은 단기 기억 내의 자주 사용되지 않는 정보가 점차 사라져가는 것이다. 간섭은 새로운 정보를 습득하거나 암기하는 것으로 단기 기억이 차단되는 것이다.

Script |

Today, we're going to talk about some of the mental techniques people use to remember information. By adjusting the scope and quantity of learned information, people are able to remember more facts for longer periods of time.

First, people can remember facts more easily if they are able to apply them in repetitious exercises. Like regular exercise for the muscles, constantly reviewing a piece of information will prevent its removal from the memory. For example, when you study for a chemistry exam, you can remember the order of elements on a periodic table by constantly reviewing it until recalling it is as natural as remembering the alphabet.

Second, people also remember facts better if they don't try to learn too much information at one time. Instead, they thoroughly examine one piece of information until they know it, and then build upon that knowledge with other facts. For example, they won't try to memorize the elements while studying chemical reactions. This will only confuse them, and they'll forget everything about both subjects.

Script 해석 |

우리는 오늘 사람들이 정보를 기억하기 위해 사용하는 정신적인 기법 몇 가지에 대해 이야기해 보겠습니다. 사람들은 습득한 정보의 범위와 양을 조절함으로써 더 많은 정보를 더 오랜 시간 동안 기억할 수 있습니다.

첫째로, 사람들이 정보들을 반복적인 연습에 적용할 수 있다면, 더욱 쉽게 그것들을 기억할 수 있습니다. 규칙적인 근육 운동처럼, 지속적으로 하나의 정보를 복습하는 것은 그것이 기억으로부터 사라지는 것을 막을 수 있습니다. 예를 들어 여러분이 화학 시험을 위해 공부를 할 때, 주기율 표의 원소 순서를 알파벳처럼 자연스럽게 떠올릴 수 있을 때까지 계속해서 복습함으로써 기억해 낼 수 있습니다.

두 번째로, 사람들이 너무 많은 정보를 한꺼번에 습득하려 하지 않는다면, 더 잘 기억할 수 있습니다. 대신에 사람들은 하나의 정보에 대해 알 때까지 그것을 철저하게 검토한 다음, 그 지식을 다른 사실들과 함께 축적시킵니다. 예를 들면, 사람들은 화학 반응을 학습하면서 동시에 원소들을 외우려 하지는 않을 것입니다. 이는 그들을 혼란스럽게 할 뿐이며, 두 가지 주제에 관한 모든 것을 망각하게 할 것입니다.

Reading

vanish 사라지다

decay 소멸

interference 간섭

Listening

repetitious 반복적인

thoroughly 철저하게

chemical reaction
화학 반응

Reading note

Policy

Short term memory

Opinion

Stores small bits of info. for short time

Reason

- S-term memory is easily avble.
- Decay: S-term dis. If not applied
- Interference: Dis. If new info is learned

Listening note

Example 1

Decay: repeatedly apply s-term info. Ex)

Study per. table until it's like alphabet

Details

- Applications keep s-term memory fresh
- Prevents decay of s-term memory

Example 2

Interference: study one thing at a time. Ex)

don't study elem. & chem. reactions at once.

Details

- Too much info at once can be confusing
- Can cause interference & block s-term mem.

Sample Response |

The professor's discussion about ways to study for a chemistry exam relates to short term memory because these ways help prevent the disappearance of information from short term memory, which stores a little information for a short time. The professor begins by discussing how applying facts in repetitious exercises, like constantly reviewing the periodic table, will retain information in the short term memory. This prevents the decay of short term memory that isn't repeatedly applied. Second, the professor discusses how studying one piece of information at a time will prevent confusion and forgetting facts, such as trying to study both elements and chemical reactions at once. This is an example of how to prevent interference, where too much new information blocks retention in the short term memory.

Psychology

- **intuition** 직감
- **amnesia** 기억 상실
- **retarded** 지능 발달이 늦은
- **empathy** (남에 대한) 공감, 감정 이입
- **insight** 통찰력
- **egocentric** 자기 중심적인
- **illusion** 환각
- **cognition** 인지
- **insanity** 광기
- **impulse** 충동

Biology

- **replicate** 복제하다
- **absorb** 흡수하다
- **stimulate** 흥분시키다
- **inhibit** 억제하다
- **bipolar** 양극의
- **deprive** (사람, 물건, 권리 등을) 빼앗다
- **discriminate** 차별하다
- **cacophony** 불협화음
- **velocity** 속도
- **receptive** 수용하는

Business/ Economics

- **acquisition** 획득
- **facilitate** 촉진시키다
- **conflict** 충돌, 싸움
- **enthusiasm** 열의
- **socialize** 사교적으로 활동하다
- **subsidize** (원조를 얻어) 일정액을 지불하다
- **tariff** 관세
- **welfare** 복지
- **monopoly** 독점
- **prosperity** 번영

Art & Literature

- **catharsis** 카타르시스, 정화법
- **explicit** 명쾌한, 숨김없는
- **spontaneous** 자연히 일어나는, 자발적인
- **fallacy** 착오, 오류
- **inference** 추론
- **extrinsic** 외부의
- **resentment** 분노
- **suppress** 억제하다, 숨기다
- **integrity** 정직, 청렴
- **manifest** 명백한

정답	A	1. (d)	2. (f)	3. (h)	4. (a)	5. (j)
		6. (i)	7. (g)	8. (c)	9. (b)	10. (e)
	B	1. discriminate	2. spontaneous	3. facilitate	4. replicate	5. integrity

Sample Question

p. 88

Script 해석 |

남자: 안녕, Helen! 오늘 기분 어떠니?

여자: 괜찮아, 그런데 문제가 좀 있어.

남자: 어? 그래, 그게 뭔데?

여자: 음, 이 영어 논문 마감이 금요일까지인데 인용에 사용할 어떤 책을 찾아야 해. 문제는 도서관에 이 책이 없다는 거야. 그래서 정말 어떻게 할지 모르겠어.

남자: 그렇다면, 한 가지 제안이 있는데, 넌 근처 서점에서 그 책을 구입할 수 있다는 거야. 학교 안팎에는 네가 찾고 있는 책이 있을 만한 서점들이 많이 있거든. 네가 그걸 사면 넌 책장에 메모를 할 수도 있을 거야.

여자: 그래, 하지만 난 새 책 한 권에 돈을 쓰고 싶진 않거든.

남자: 네가 할 수 있는 또 다른 선택은 인터넷에 접속해 그 책에서 발췌된 지문들을 찾을 수 있는지 보는 거야. 다양한 책들에서 몇 장의 페이지나 혹은 이따금씩 전체 단원들까지도 제공하는 학문용 웹사이트들이 많거든. 거기엔 아마 네가 논문을 위해 필요로 하는 정보들이 있을지도 몰라. 게다가, 그건 아무런 비용도 들지 않는다고.

여자: 지금 당장은 어떻게 해야 할지 정말 모르겠다.

quotation 인용

nearby 근처의

1 Outlining

p. 90

1

Script |

W: Justin! It's good to see you! How are you today?

M: I'm actually kind of stressed out by a class project.

W: What kind of project is it?

M: Well, I have to interview a professor for my Teacher's Education class. I set up a meeting with my history professor, but it turns out that he's on a field trip today. This project is due in a week, and it's going to be a lot of work writing up the interview. What can I do?

W: I suppose that one option for you is to interview him later. I'm sure that he can find time in his schedule, and it will give you more time to prepare your questions. Plus, you can work on the rest of your project in the meantime.

M: Yeah, but THAT is a lot of work.

W: Well, you could also set up an interview with a different professor. I know that there are several professors who could do one today. Now you might have to change a lot of your questions, but you'd have more time to work on the project next week.

M: Let me think about it.

Teacher's Education

class 교사 교육학 수업

field trip 현장학습

Campus Tip!

미국 대학에서는 경험을 통한 학습을 중요시 하는 경향이 있어서 research paper, team projects, interview projects 등과 같이 직접 경험을 통해 학습 할 수 있도록 한 과목에 많게는 두세 개의 프로젝트가 진행되기도 한다.

Script 해석 |

여자: Justin! 만나서 반갑다! 잘 지내지?

남자: 나 사실 수업 프로젝트 때문에 좀 스트레스를 받고 있어.

여자: 무슨 프로젝트인데 그래?

남자: 음, 내가 듣는 교사 교육학 수업 때문에 교수님을 한 분 인터뷰해야 하거든. 우리 역사 교수님과 만나기로 약속을 잡아 놓았는데, 그 분이 오늘 현장학습 중이라는 걸 알았어. 이 프로젝트는 일주일 후에 마감이야, 그리고 인터뷰를 기술하는 건 큰 일일 텐데, 어떻게 해야 하지?

여자: 내 생각에 한 가지 선택은 네가 나중에 그 분을 인터뷰하는 거야. 그는 분명 자신의 스케줄에서 틈을 낼 수 있을 거고, 넌 질문들

을 준비할 수 있는 시간이 더 생기게 되는 거지. 게다가, 넌 그 동안에 나머지 프로젝트 일을 할 수도 있어.

남자: 그래, 하지만 그건 일이 많다고.

여자: 그렇다면 넌 다른 교수님과 인터뷰를 잡을 수도 있어. 내가 알기로 오늘 네가 인터뷰할 수 있는 교수님이 여러 분 계셔. 그럼 넌 네 질문들을 바꿔야만 하겠지. 하지만 다음 주엔 프로젝트에 전념할 시간이 더 많이 생기잖아.

남자: 거기에 대해 생각해 봐야겠다.

2

Script |

W: Oh, hi, Harvey. Are you doing alright today?

M: Yeah, I guess.

W: Hmm. It sounds like something's bothering you. What's the matter?

M: It's the college newspaper. I'm the editor this semester, and the guy who writes our movie reviews is going to quit soon. It will take a couple of weeks to replace him, and I don't know what to do until then.

W: I've got an idea. Why don't you split movie-reviewing duties among your staff? Have one writer do the movie review one week, another writer do it the next week, and so on. If everyone does a little extra work, you'll still have a movie review each issue.

M: It could work, although everyone on the newspaper staff is pretty busy.

W: Oh, well, here's something else you can do. You could reprint the movie reviews that are published in the city newspaper. Now, it will probably cost some money to get the city newspaper's permission. I don't know how much, but newspapers do it all the time. Plus, none of your reporters would have to do any extra writing.

M: Yeah, this will be a tough choice.

Script 해석 |

여자: 오, 안녕, Harvey. 오늘 기분 괜찮지?

남자: 응, 그런 것 같아.

여자: 음, 뭔가 널 곤란하게 하는 일이 있는 것 같은데, 무슨 일이야?

남자: 대학신문 때문이야. 내가 이번 학기 에디터인데, 우리 신문에 영화 평론을 쓰는 남자가 곧 그만둘 거야. 그를 대체할 사람을 찾으려면 2-3주는 걸릴 텐데, 그때까지 난 어떻게 해야 할지 모르겠어.

여자: 내게 생각이 있어. 너희 직원들끼리 영화 평론 업무를 나누어서 하면 어떨겠니? 한 주는 한 작가가 영화 평론 일을 하게 하고, 그 다음 주는 다른 작가가 하는 식으로 계속 가는 거야. 모두가 조금씩 추가 업무를 한다면, 매번 발행되는 신문에 영화 평론이 계속 실릴 수 있겠지.

남자: 그것도 좋겠지만 신문반의 모든 직원들이 매우 바쁜걸.

여자: 오, 그렇다면 네가 할 수 있는 게 또 하나 있지. 넌 도시 신문에 발행된 영화 평론들을 다시 실을 수도 있어. 음, 아마 도시 신문의 허가를 얻는 데 비용이 좀 들 거야. 얼마만큼인지는 모르겠지만 신문사들을 매번 그렇게 하더라도, 게다가 너희 기자들 중 아무도 추가 집필을 하지 않아도 되고 말이야.

남자: 그래, 이것 참 어려운 선택이다.

bother

곤란하게 하다, 괴롭히다

movie-reviewing duty

영화평론 업무

permission 허가

Campus Tip!

미국에서는 학생들이 어려서부터 일을 하는 것을 자연스럽게 생각한다. 대학에 가면 학생들을 위한 일자리가 수도 없이 많다. 그래서 원하기만 한다면 정부가 지원하는 work study program 혹은 internship 그 외 teaching assistant, library student assistant, dormitory staff 등으로 여러 방면에서 수업과 병행하여 부분적인 직장 생활을 경험할 수 있다. 또한 글 쓰는 것에 소질이 있다면 editor로도 일할 수 있는 기회는 언제든지 열려있다.

Listening note

Problem

Movie reviewer quits sch. paper
- Will take a few weeks to replace

Solution 1

Split duty among staff
- Diff. writer does review each wk. Extra work for staff

Solution 2

Reprint reviews from city paper
- Cost \$ to reprint reviews. No extra work

Reasons ←

- 1) Students are not professional writers – Extra work could hurt their studies
- 2) Can find a new reporter soon – Won't cost too much

2 Speaking Grammar

p. 94

2 Problem The man's problem is that the writer who reviews movies for the paper is quitting.

Solutions The woman suggests that he split the movie reviews among the staff or pay a fee to reprint movie reviews from the city newspaper. I think that he should pay to reprint other movie reviews.

Reason I think the second solution is better because students aren't professional reporters, and they have other obligations besides the newspaper. The extra work could hurt their studies. Another reason is that it will only be a few weeks before the editor can replace the movie reviewer. This won't cost too much, and there are probably many students who want the position. They can probably find a replacement quickly.

Practice Questions

p. 96

1

Script |

M: Hey, Lisa, how are you doing?

W: Um, not too good today.

M: Oh? What's the matter?

W: Well, my computer broke down last night, and the repair shop said that it will take about a week to fix it. The trouble is that I have to take an online test by tomorrow, so I need to find a computer I can use tonight.

M: Hmm. You could go to the library. They have several computers that are available for students, and using them doesn't cost anything. The only problem is that there is a one-hour time limit on computers.

W: Well, I suppose I could go to the library, but I don't know exactly how much time I'll need to take the test.

M: You know, you could also try this Internet café they have in town. They charge you a small fee for every hour you use one of their computers, but, as long as you pay, you can stay online for however long you'd like.

W: Hmm. I'm a little short on money right now, so I'll have to think about it.

Script 해석 |

남자: 안녕, Lisa. 잘 지내지?

여자: 음, 오늘 기분이 별로 안 좋아.

남자: 어? 무슨 일인데?

여자: 글썄, 내 컴퓨터가 지난밤에 고장이 났는데, 수리점에서 그걸 고치는 데 일주일 정도 걸릴 거래. 문제는 내가 내일 온라인 테스트를 하나 봐야 돼서 오늘 밤에 쓸 수 있는 컴퓨터를 구해야 한다는 거야.

남자: 흠, 너 도서관에 가면 되잖아. 거기엔 학생들이 이용할 수 있는 컴퓨터가 여러 대 있고 이용하는 데 전혀 돈이 들지 않아. 단 한 가지 문제는 컴퓨터들에 한 시간이라는 시간 제한이 있다는 거지.

여자: 글썄, 도서관에 갈 수는 있는데, 내가 그 시험을 보는 데 정확히 얼마만큼 시간이 걸릴지 모르겠어.

남자: 있잖아, 넌 시내에 있는 그 인터넷 카페를 이용할 수도 있을 거야. 컴퓨터 한 대를 사용하는 데 매 시간마다 얼마간 요금을 내야 할 테지만, 네가 돈만 낸다면 네가 사용하고 싶은 만큼 인터넷에 접속해 있을 수 있단구.

여자: 흠, 나 지금은 돈이 별로 없어서 그런 좀 생각해 봐야겠다.

repair shop 수리점

internet café 인터넷 카페

afford ~할 여유가 있다

Campus Tip!

일반적으로 대학의 학생이라면 컴퓨터를 사용할 수 있는 장소는 상당히 많을 것이다. 다만 소규모의 학교일 경우 컴퓨터 사용을 1시간 또는 2시간으로 제한하여 모든 학생이 컴퓨터를 함께 사용할 수 있도록 돕는 규칙을 만들어 놓고 컴퓨터실을 운영한다. 하지만 대부분의 학교에서 컴퓨터를 사용하는 것은 크게 문제가 되지 않는다.

Listening note

Problem

Computer broke down
- Online test tom.

Solution 1

Use library comp.

Solution 2

Go to I-net café

Reasons

- 1) No time limit - Test might take longer than 1 hr.
- 2) Can do other things too

Sample Response |

The woman's problem is that her computer broke down and she has to take an online test by tomorrow. She can either take the test during a one-hour session on the library computer, or she can go to an Internet café and use one of their computers. I think that it is better for her to go to an Internet café. First, there's no time limit if she uses the Internet café. It's possible that the test takes longer than one hour, and if that is the case, she will be in trouble when she is using a library computer. If she uses the Internet café, she'll have as much time as she can afford, so she certainly will finish the test. Moreover, she can use the extra time for things like e-mail or research. If her computer is broken for a week, then she'll need more than an hour.

2

Script |

W: Jack! It's good to see you again. What have you been up to lately?

M: Not too much. I'm kind of worried about my housing situation, though.

W: Oh? How come?

M: Well, I just found out that my dormitory will be closed for about a week for major repairs. The school moved me into a temporary room that's a mile away from my early morning class. I'm afraid I can't walk to class in time.

W: Well, you could go to bed earlier so you can wake up earlier. If you give yourself an extra half hour in the morning, you could easily walk to class before it begins. Plus, you'd get some good exercise.

M: I guess, but I usually have homework that keeps me up late.

W: Well, you know, you could take the bus to class. It costs about two dollars to ride, but it wouldn't even take five minutes to reach your class. You might even be able to sleep later than usual.

M: Yeah, although I need every dollar I can spare right now. I suppose I'll have to choose one option or the other.

Script 해석 |

여자: Jack! 다시 만나게 돼서 정말 반가워. 여태까지 어떻게 지냈니?

남자: 별일 없었어. 다만 숙소 문제 때문에 좀 걱정이 돼.

여자: 어? 왜?

남자: 저기, 내 기숙사가 대대적인 수리 때문에 일주일간 폐쇄될 거라는 걸 알게 됐거든. 학교측은 날 임시 숙소로 옮겨 주었지만, 거긴 내가 아침 일찍 듣는 강의실에서 1마일이나 떨어진 곳이야. 걸어서 제시간에 수업에 도착할 수 있을지 걱정돼.

여자: 그럼, 너 더 일찍 잠자리에 들어서 더 일찍 일어나면 되잖아. 아침에 네게 30분이 더 주어진다면, 수업이 시작하기 전에 문제없이 걸어올 수 있을 거야. 게다가 너에게 상당히 좋은 운동이 될 거고.

남자: 그럴 테지만 난 보통 늦게까지 해야 할 과제가 있는걸.

여자: 그렇다면, 있잖아, 수업에 버스를 타고 올 수도 있어. 타려면 2달러 정도 들긴 하지만 수업에 도착하는 데 5분도 걸리지 않을걸. 난 아마 평소보다 늦게까지 잘 수도 있을 거야.

남자: 그래, 하지만 난 지금 당장 한 푼도 아쉬운걸. 두 가지 중 하나는 선택해야 하겠지.

temporary room

임시 숙소

eventually 결국은

Campus Tip!

미국 대학에서는 대학교에 갓 입학한 저학년일 경우 나이가 아직 어리기 때문에 기숙사 생활을 의무화 하고 있는 학교가 대부분이다. 그 이유는 21세가 되지 않는 학생이 학교 밖 아파트에서 생활을 하다 보면 여러 가지 위험한 요소들이 있기 때문이다. 부모를 떠나 17-18세의 나이에 대학에서 혼자 생활해야 하기 때문에 학교측에서는 어느 정도 어린 학생들을 보호해야 할 의무가 있기 때문이다.

Listening note

Problem

Dorm closed for repairs
- Temp. house is mile from class & may be late for class

Solution 1

Wake up earlier

Solution 2

Take bus

Reasons

- 1) Good exercise – Get faster and stronger & It will take less time eventually
- 2) Save money by not taking bus – Save almost \$10/ week

Sample Response |

The man's problem is that he has been moved to temporary housing and he can't walk from there to his morning class in time. The woman suggests either he get up early in the morning to give himself more walking time or pay to take the bus. I prefer that the student get up earlier to give himself more walking time. I prefer that solution because he would get some good exercise from the long walk, and he would get faster and stronger. Thus, he could eventually cover the distance in much less time. Also, the student will save some money by not taking the bus. It's two dollars each ride, so in one week he'd save ten dollars.

3

Script |

M: Hey there, Cindy! Did you have a good weekend?

W: I wish I could say I did. Unfortunately, I got a letter that said my scholarship would be cancelled next year.

M: Oh, I'm sorry.

W: Yeah, I really needed that scholarship. Without it, I don't know how I'm going to pay for my classes.

M: Well, you could apply for a government loan. The government has plenty of programs that lend out money to students with good grades. What's great is that you wouldn't have to pay them back until after you graduate from college.

W: Maybe, but I might not be able to find a job right after I graduate.

M: Another option is to work as a professor's assistant. You could ask one of your professors to hire you next year as an aide, doing things like reading student papers and doing research. You work a lot and don't get paid much, but the real benefit is that the college won't charge you academic fees if you work for a professor.

W: Yeah, but I'll be working a lot on classes next year. I'll have to think about this.

Script 해석 |

남자: 야아, Cindy! 주말 잘 보냈니?

여자: 그랬으면 좋겠는데, 불행히도 내 내년 장학금이 취소될 거라는 편지를 받았어.

남자: 오, 안됐다.

여자: 그래, 난 정말 그 장학금이 필요했는데, 그게 없으면 난 어떻게 수업료를 지불해야 할지 모르겠어.

남자: 음, 난 정부기관 대출을 신청할 수 있을 것 같은데, 정부에는 성적이 좋은 학생들에게 돈을 대출해 주는 프로그램이 많아, 정말 좋은 건 네가 대학을 졸업한 후가 될 때까지 그 돈을 갚지 않아도 된다는 거야.

여자: 그렇겠지. 하지만 졸업한 후 바로 직장을 구할 수 없을지도 모르잖아.

남자: 또 한 가지 선택은 교수님의 조교로 일하는 거야. 네 교수님들 중 한 분에게 내년에 널 학생들의 논문을 읽고 연구를 하는 조수로 고용해 달라고 부탁드릴 수 있어, 많은 일을 하고 급여는 그리 많지 않지만, 실직한 인 혜택은 네가 교수님을 위해 일하면 대학 측은 네게 학비를 청구하지 않는다는 거지.

여자: 그래, 하지만 난 내년에 수업 때문에 바쁘게 공부하고 있을 텐데, 이걸 생각해 봐야겠다.

unfortunately

불행하게도

government loan

정부기관 대출

Campus Tip!

미국 대학에 입학할 때, 대부분의 학생들이 장학금을 받고 대학에 입학한다. 학교뿐만 아니라 여러 장학단체와 개인들이 장학금으로 학교를 후원하기 때문에 미국에서는 장학금을 받을 수 있는 확률이 아주 높다. 비단 미국인들을 위한 것이 아닐 뿐더러 국제학생(International student)을 위한 장학금 또한 적지 않다. 다만 장학금을 유지하기 위해서는 학교에서 요구하는 성적을 유지해야 하며 책임 있는 학교 생활을 해야 한다. 장학금을 받지 못하는 학생들은 많은 경우 정부나 은행을 통한 단계에서 지원하는 대출금(Loan)을 받게 되는데 이는 졸업 후 10년 혹은 20년 동안 조금씩 상환할 수 있도록 되어있다.

Listening note

Problem

Scholarship cancelled
- Need sch. for classes next year

Solution 1

Apply for loan
- Gov. loans \$ for college
- Pay back after grad.

Solution 2

Work as prof. assistant
- Grade papers, do research
- Don't have to pay for classes

Reasons

- 1) If gov. loan → must pay money back & may not find a good job after graduation.
- 2) Assistant → valuable job experience – chances of finding a job after graduation.

Sample Response |

The problem is that the student's scholarship for next year has been canceled. The man advises her either to apply for a government loan or to work as a professor's assistant in order to pay for classes. I think she should take a job as a professor's assistant. First, if she got the government loan, she would have to pay the money back after graduation, and she shouldn't do that unless she knows she can find a good job. As an assistant, she wouldn't have to pay for classes. Second, she will get valuable job experience by working as a professor's assistant. This will increase her chances of finding a good job after graduating. In short, I think that working as a professor's assistant is the better solution.

4

Script |

W: Hey, Antoine! What's up?

M: Hey, nothing much. But I've been kind of bothered by something these past couple of days.

W: Really? What's bothering you?

M: I've got to do a special writing project next semester if I want to graduate from my program. I just don't have any idea what I want to do, but I need to decide quickly.

W: Well, I can suggest something. The college newspaper is looking for some reporters to cover sporting events on the weekends. All you would have to do is go to a football or baseball game every weekend and write a short article about it by Monday.

M: Yeah, but that might take up all of my free time on the weekends.

W: Oh, then another thing you could do is a special research project. You would write a fairly long paper for one of your professors over the course of a semester. At the end, you would do a presentation on it before a committee of other professors. It's more work, but you could do your writing whenever you wanted to.

M: I don't know. I'll think about which one I'd rather do.

fairly 꽤
committee 위원회
defense
답변하다, 항변하다

Script 해석 |

여자: 안녕, Antoine! 잘 지내?

남자: 아, 별일 없어. 근데 나 요 며칠 어떤 일 때문에 좀 성가셔.

여자: 정말? 널 성가시게 하는 게 뭐야?

남자: 내가 듣는 수업 과정을 끝까지려면, 다음 학기에 특수 작문 프로젝트를 해야만 해. 어떻게 해야 할지 정말 모르겠는데, 빨리 결정해야 해서.

여자: 그럼, 내가 몇 좀 제안할게. 학교 신문사는 주말에 스포츠 이벤트를 취재할 기자들을 몇 명 구하고 있어. 넌 매주 축구나 야구 경기에 가서, 월요일까지 거기에 대한 짧은 기사를 쓰면 되는 거야.

남자: 그런데 그 일은 주말 내 자유시간을 모두 빼앗아 버릴걸.

여자: 오, 그렇다면 넌 또 특별 연구 프로젝트를 할 수도 있어. 넌 네 교수님들 중 한 분을 위해 한 학기 그 과목에 대해서 꽤 긴 논문을 쓸 수도 있어. 마지막엔 다른 교수님들의 위원회 앞에서 프레젠테이션을 할 거야. 일이 많지만 넌 네가 원할 땐 언제든지 작문을 할 수 있단구.

남자: 모르겠다. 어느 걸 하는 게 나은지 생각해 봐야겠어.

Listening note

Problem

- Idea for writing project
- Needs proj. to graduate

Solution 1

- Write for paper
- Cover sports events
- Work every weekend

Solution 2

- Special research paper
- Present it at end of sem.
- Long paper, more work
- Can write any time you want

Reasons

- 1) Less work than research paper – Only 1 article a week
2) Fun thing to do – As much fun as anything else he could do & won't take up the whole weekend

Sample Response |

The man's problem is that he must do a special writing project next semester in order to graduate. The woman suggests that he could either write about weekend sporting events for the college newspaper or write a special research paper for one of his professors. Between the two options, I prefer the first one, which is to write about weekend sporting events. One reason is that it's less work than the research paper. He'd only write an article every weekend instead of doing lots of research for a paper and defense over a whole semester. Another reason is that he would get to do something fun every weekend, like watching a football or baseball game. This would be as much fun as anything else he could do, and it wouldn't take up all of his time on the weekend.

Vocabulary Study

Campus life

p. 100

- **syllabus** 강의 개요
- **snack bar** 매점
- **override** 정원수 초과 수강신청
- **assignment** 과제
- **credit hours** 수강시간
- **curriculum** 교과 과정
- **lab** 실험실의 줄임 말
- **dean** 학부장
- **probation** 근신 기간
- **course withdrawal** 수업 철회
- **matriculation** 입학 허가
- **college catalog** 대학 요람
- **study lounge** 공부하는 휴게실, 대합실
- **tenure** 종신 재직권
- **distance learning** 원거리 수업
- **advisor** 지도교사
- **coed** 남녀공학
- **minor** 부전공
- **tuition hike** 수업료 인상
- **term paper** 리포트
- **GPA** 성적
- **sorority** 여학생 클럽
- **pop quiz** 갑자기 보는 퀴즈
- **intercollegiate sports** 대학 대항 경기
- **pass/fail grade** 통과/낙제 성적
- **placement service** 직업 소개
- **practicum** 실습과목
- **professor/academic rank** 교수 평가 제도
- **semester** 학기
- **shuttle service** 셔틀버스 서비스
- **plagiarism** 표절
- **work-study** 공부하며 일하는 제도

정답	A	1. (f) 6. (j)	2. (d) 7. (b)	3. (h) 8. (c)	4. (g) 9. (i)	5. (a) 10. (e)
	B	1. coed	2. sorority	3. a term paper	4. override	5. placement service

Sample Question

p. 102

Script 해석 |

우리는 고전 음악을 생각할 때, 거대하고 복잡한 관현악단을 떠올리는 경향이 있습니다. 그렇다면, 관현악단이 어떻게 그렇게 큰 규모로 성장하게 되었는가를 여러분들 중 몇 명이나 궁금하게 여기나요? 자, 우리가 알고 있는 현대의 관현악단은 과거 400년에 걸쳐 점차적으로 발전되어 왔습니다. 그러나 두 가지의 발전이 현대 관현악단의 초기 발달에 도움을 주었는데, 하나는 오페라의 도입이었고, 다른 하나는 진공관의 발명이었습니다.

17세기 초, 오페라는 인기 있는 악극의 한 형태가 되었습니다. 오페라가 있기 이전, 유럽의 많은 부유한 가문들이 사적인 공연을 위해 악단들을 고용했지만 이들은 매우 작은 단체였습니다. 오페라가 생겨났을 때 작곡가들은 극장 관객들을 위해 곡을 쓰기 시작했고, 이는 더 많은 수의 악기뿐만 아니라 이 악기들을 위해 쓰여진 구체적인 곡 부분까지도 필요로 했습니다. 이탈리아 작곡가인 클라우디오 몬테베르디는 처음으로 매우 큰 규모의 관현악단들을 조직하여, 그들에게 연주할 특정 부분들을 할당해주었던 한 사람입니다. 이는 후기 작곡가들을 위한 하나의 기준을 확립해 주었고, 그들은 계속해서 자신들이 쓰는 오페라를 위해 관현악단의 규모를 늘려갔습니다.

진공관과 같은 새로운 발명품들도 역시 현대 관현악단의 팽창을 야기했습니다. 18세기 초, 금관 악기들에 진공관이 접목 되었습니다. 이는 음의 높낮이를 바꾸는 것을 용이하게 하여, 연주자들에게 새로운 범위의 음색을 갖추어 주었습니다. 진공관은 결국 트럼펫, 코넷, 튜바와 같이 여러 발전된 금관 악기들의 사용을 불러왔습니다. 이러한 모든 새 악기들이 현대 관현악단에 추가되어, 더 많은 수의 악기뿐만 아니라 소리의 광범위한 다양함을 갖추게 해 주었습니다.

performance 공연
theatrical 극장의
instrument 악기
pitch 소리, 음

1 Outlining

p. 104

1

Script |

In our discussions about how people use water, some of you might be wondering exactly how we get water in the first place. Well, water is not only abundant, but also is constantly distributed all over the earth in a never-ending cycle. Throughout this cycle, two power sources help spread water and refresh all the different water sources. Those sources are solar radiation and geothermal activity.

First, solar radiation helps distribute water from sea to land by creating precipitation. Solar radiation heats up the world's seas, causing water from the surface to rise into the air. Now, the warm water vapor spreads all above the earth, throughout the atmosphere. Here, it loses its heat to the colder air surrounding it, forming precipitation such as rain or snow. This precipitation will scatter frozen and liquid water all over the planet, using abundant ocean water to moisturize the dry earth.

Second, geothermal activity distributes water from the bottom of the ocean to the top of the ocean. Magma leaks out of holes in the ocean floor, radiating heat in the deep waters. Of course, this heated water will rise to the ocean's surface. Meanwhile, colder water sinks, and this rising and falling of ocean water causes currents, like the one in the North Atlantic Ocean. Currents such as this one form a giant global current that redistributes water to every ocean on the planet.

Script 해석 |

사람들이 물을 어떻게 사용하는가에 대한 우리의 토론에서, 여러분들 중 몇몇은 우리가 정확히 어떻게 물을 얻는가에 대해 우선적으로 매우 궁금하게 여길 것입니다. 자, 물은 풍부할 뿐 아니라 끊임없는 순환을 통해 계속적으로 지구 곳곳에 공급되고 있습니다. 이 순환의 전 과정에는 두 가지 동력원이 물의 보급을 도와, 다양한 모든 수자원들이 다시 채워지게 합니다. 이 동력원은 태양 복사열과 지열 활동입니다.

distribute 공급하다
radiation 태양 복사열
geothermal 지열의
precipitation 강수
atmosphere 주변
moisturize
수분을 공급하다
magma 마그마

먼저, 태양 복사열은 강수를 일으켜 바다에서 육지로 물이 공급되는 것을 돕습니다. 태양 복사열이 지구의 바다를 가열시켜, 수분이 표면에서 공기 중으로 상승하도록 합니다. 이제, 그 따뜻한 수증기는 대기를 통해 지상 곳곳으로 퍼집니다. 여기서 그 수증기는 주변을 둘러싼 차가운 공기에 열을 빼앗겨, 비나 눈과 같은 강수가 형성되는 것입니다. 이러한 강수는 풍부한 해수를 이용하여 건조한 대지에 수분을 공급하도록, 지구상 전역에 결빙되거나 액체 상태의 수분을 뿌립니다.

두 번째로, 지열 활동은 물을 해저로부터 해양의 상부로 고루 분포시킵니다. 해양 밑바닥 구멍에서 새어 나오는 마그마는 심층수에 열을 발산시킵니다. 물론, 이 가열된 물은 해양 표면으로 상승하게 되죠. 동시에 차가운 물은 가라앉게 되는데, 이 같은 해수의 상승과 하강이 북대서양 해류와 같은 해류의 원인이 되는 것입니다. 이와 같은 해류들은 지구상에 있는 모든 해양에 물을 재분포하는 지구 전체 거대한 조류를 형성합니다.

2

Script |

As we talk about seed plants today, we should note how plants with flowers have a reproductive advantage over seed plants that don't have flowers. This advantage can be attributed to two features that only flowering plants have: flowers and fruits. These two features increase flowering plants' chances of getting fertilized and of successfully spreading their seeds.

First, the flowers on these plants use animals to actively distribute their pollen. The color, scent, and shape of these plants' flowers attract bees, birds, and other animals that feed upon the nectar inside. While feeding on the nectar, these animals rub against the flowers and get grains of pollen on their bodies. By rubbing against the flowers, they also spread pollen from other plants as they move from flower to flower. This actively scatters pollen grains among flowering plants, giving them more chances to fertilize their seeds.

Second, flowering plants grow fruits, and these help transport their seeds over a larger area. How does this work? Again, it relies on animals. Any animal that feeds on fruits or nuts, like bears or monkeys, also consumes the seeds of flowering plants. As the animals travel long distances from the plant, they drop seeds in their excrement and scatter them over a wide distance around the plant. This dispersal increases the chances a seed has of finding soil that can nurture it and eventually growing into an adult plant.

reproductive 생식적
attribute ~이라 여겨지다
feature 특징
fertilize 비옥하게 하다
scent 향기
transport 이동하다
excrement 배설물
dispersal 분산

Script 해석 |

오늘 우리가 종자식물에 대해 이야기하면서, 어쩌서 꽃을 가진 식물들이 그렇지 않은 종자식물들에 비해 생식에 있어 한 가지 장점을 가지는가에 주목해야 합니다. 이 장점은 꽃을 피우는 식물들만이 가지는 두 가지 특징에 의한 것이라고 여겨지는데, 그것은 꽃과 열매입니다. 이 두 가지 특성은 꽃식물이 수분이 되고 성공적으로 씨를 뿌릴 수 있는 기회들을 증가시켜 줍니다.

먼저, 이러한 식물들의 꽃은 자신들의 화분을 활발하게 퍼뜨리기 위해서 동물들을 이용합니다. 이러한 꽃들의 색깔, 향기 그리고 모양은 벌이나 새, 또는 그 안의 화밀*을 먹고 사는 다른 동물들을 끌어들이니다. 화밀을 먹는 동안 이 동물들은 꽃들과 접촉하게 되고, 몸에 꽃가루 알갱이들을 묻히게 됩니다. 또한 그들은 꽃에서 꽃으로 이동하면서 그 꽃들과 접촉해 꽃가루를 퍼뜨리게 됩니다. 이는 꽃식물들에게 활발하게 꽃가루가 뿌려지도록 해서, 그들이 씨앗을 수분시키는 더 많은 기회를 얻게 해 주는 것입니다.

두 번째로, 꽃식물은 열매들을 맺는데, 이는 그 씨앗들이 더 넓은 지역으로 이동하게 해줍니다. 어떻게 이런 일이 가능할까요? 말했다시피, 동물들에 의존하는 것입니다. 곰이나 원숭이처럼 열매나 견과류를 먹고 사는 동물들은 그 꽃식물의 씨앗도 섭취하게 됩니다. 동물들은 그 식물에게서 멀리 떨어진 곳까지 가서, 그들의 배설물로 씨앗들을 배출하는 방식으로, 식물 주위에서 멀리 떨어진 곳에 그것들을 뿌려 놓게 됩니다. 이러한 분산은 하나의 씨앗이 영양분을 얻을 수 있는 토양을 찾아, 결과적으로 심체*식물로 성장할 수 있는 기회들을 증가시켜 주는 것입니다.

*화밀 (nectar) 꽃의 꿀샘에서 분비하는 물

*심체 (adult plant) 동식물이 다 자라서 생식 능력이 있는 것을 말함

Listening note

Main Idea

Flowers & fruits

- Flow. plants have reproductive adv.
- Better chance at fert. & planting

Example 1

Flowers

Details

- Nectar attracts animals
- Pollen rubs on bees, birds
- Animals rub pollen on other flowers
- Actively scatters pollen

Example 2

Fruits

Details

- Fruits attract animals
- Bears, monkeys eat & digest seeds
- Scatter seeds in droppings
- Seeds cover wider area

2 Speaking Grammar

p. 108

- 2 Main Idea** The professor discusses how flowers and fruits give flowering plants a reproductive advantage over non-flowering plants.
- Example 1** First, flowers increase flowering plants' chances of getting fertilized. The professor states that flowers attract animals like birds and bees that feed on their nectar. These animals rub against flowers and get pollen grains on their skin while feeding, actively spreading pollen from flower to flower and helping fertilize the different seeds.
- Example 2** Second, fruits increase a flowering plant's chances for spreading seeds. The professor discusses how fruits attract different animals and help spread fertilized seeds. Animals like bears and monkeys, which feed on these fruits, will swallow the seeds and scatter them along the ground in their excrement. This spreads the seeds out across a larger area and gives them a better chance of becoming plants.

Practice Questions

p. 110

1

Script |

When consumers have to choose between two different brands of the same product, they usually look at which product costs less. Most of the time, however, the prices of these products are roughly the same. So what can consumers do when this is the case? Well, when choosing between similarly priced products, consumers will normally compare the overall quality of the products, and they tend to base their choice on two factors: reliability and external appearance.

First, consumers will evaluate the reliability of a product. This means that before people buy something, they want to make sure that the item will serve its purpose for a reasonable amount of time. Look at cars, for instance. If you buy a car, your primary concern is that it will safely transport you to work and your home, so you want to make sure that it runs properly. You also want to make sure that it will last you a long time, because you'll lose money if you have to replace a car that doesn't work very well.

Second, external appearance will affect a consumer's choice. Sometimes a consumer will prefer an appealing or fashionable product, even if the product is more expensive or less reliable. For example, take sports cars. Not only do sports cars cost a lot of money, but they also require a lot of maintenance. However, they are very popular with many consumers because they are fashionably designed. Many consumers want to impress other people by driving around in a sports car.

roughly 거의, 대략
reliability 신뢰도
maintenance 유지 (비용)
fashionably 세련되게

Script 해석 |

소비자들은 다른 두 브랜드의 같은 제품 사이에서 선택을 해야 할 때, 보통 어떤 제품의 가격이 더 저렴한지를 살펴봅니다. 하지만 대부분, 이러한 제품들의 가격은 거의 같습니다. 그렇다면 이 경우에 소비자들은 어떻게 할까요? 자, 비슷한 가격의 제품들 중에 선택을 할 때, 소비자들은 보통 그 제품들의 전체적 질을 비교해 보고, 두 가지 요소에 근거해서 선택하는 경향이 있습니다. 이는 신뢰도와 외형입니다.

첫째로, 소비자들은 제품의 신뢰도를 평가할 것입니다. 이는 사람들이 물건을 구입하기 전에 그것이 합당한 기간 동안, 그 용도를 충족 시키는가를 확인하기 원한다는 것을 의미합니다. 그 예로 자동차를 살펴 봅시다. 여러분이 차를 구입하기 원한다면, 주요 관심사는 그 차가 여러분을 직장과 집까지 안전하게 데려다 줄 것인가 하는 것이므로, 그것이 제대로 달리는가를 확인하고 싶어합니다. 또한 여러분은 그것을 오래 사용할 수 있는가를 확인하고 싶어합니다. 왜냐하면 여러분이 제대로 작동하지 않는 자동차를 교체해야 한다면, 손해를 보게 되는 것이기 때문입니다.

두 번째는 외형이 소비자들의 선택에 영향을 끼친다는 것입니다. 때때로 어떤 소비자는 더 비싸고 덜 신뢰가 가더라도, 매력적이고 세련된 상품을 선호할 것입니다. 그 예로 스포츠카를 들어 봅시다. 스포츠카는 가격이 비쌀 뿐 아니라 유지비도 많이 듭니다. 하지만 디자인이 세련되기 때문에 많은 소비자들에게 매우 인기가 있습니다. 많은 소비자들은 스포츠카를 타고 돌아다니면서 다른 사람들의 관심을 끌기 좋아합니다.

repair shop 수리점
internet café 인터넷 카페
afford ~할 여유가 있다

Listening note

Main Idea

- 2 factors in choosing products
- Reliability & external appearance

Example 1

Reliability

Details

- Prod. should serve purp. For long time.
- Ex) Car should go to work & home safely
- Lose \$ replacing bad car

Example 2

External appearance

Details

- Appealing or fashionable prod.
- Ex) Sports cars pop. b/c of fash. design
- May take looks over reliability

Sample Response |

According to the lecture, reliability and external appearance help determine the product a consumer buys when his options cost about the same. As the professor first states, a product's reliability shows the consumer that it can serve its purpose for a necessary length of time, such as a car that runs properly and safely gets someone to and from work. If a product isn't reliable, then a person would lose money replacing it, such as a car that doesn't work very well. The professor follows up by saying that external appearance will affect a consumer's choice by offering an appealing or fashionable product. The professor shows how sports cars with fashionable designs are popular, even though they cost more and require more maintenance than other cars.

2

Script |

Reading novels may be a long and complex process, but writing one is far more difficult. So, what makes someone go to all this trouble to write? Well, I'd like to discuss two sources of motivation for writers. One is sublimation, or the desire to creatively express repressed personal desires. The other is activism, or the deliberate attempt to transform society for the better.

Let's take a look at sublimation, a psychological process in which a person redirects impulses like love or anger into energy for a creative pursuit, such as art or science. Here, motivation is caused by internal forces. Writers who use sublimation are usually coping with frustration over not being able to fulfill their impulses. For instance, the medieval Italian poet Dante loved a woman named Beatrice, but she died before he could ever express his love to her. Instead, he created epic poetry where Beatrice is turned into an angelic being that gives Dante moral instruction.

motivation 동기
sublimation 승화
deliberate 의도적인
impulse 충동
corruption 부정부패

Now, another source of motivation is activism, or the desire to improve society. For activist writers, motivation would be caused by external forces, like, say, poor working conditions or government corruption. The writer hopes to address these social, political, and economic troubles in order to make people aware of them and perhaps even fix them. For instance, the modern American writer John Steinbeck, who wrote novels about the troubles facing migrant workers in the United States. This helped raise concern among Americans, and the government eventually tried to help these migrant workers.

Script 해석 |

소설을 읽는 것은 하나의 길고 복잡한 과정입니다. 하지만 소설은 쓰는 것은 훨씬 더 어렵습니다. 그렇다면 누군가가 이러한 모든 어려움을 겪으면서까지도 글을 쓰는 이유는 뭘까요? 글썽요, 전 작가들에게 있어 동기의 원천이 되는 두 가지에 대해 논의하고 싶습니다. 그 하나는 '승화'로, 억압된 개인적 욕망들을 창조적으로 표출하고자 하는 욕망입니다. 또 다른 한 가지는 행동주의, 혹은 사회를 더 바람직하게 바꾸고자 하는 의도적인 시도를 말합니다.

'승화'에 대해 살펴보자면, 그것은 한 인간이 사랑과 분노와 같은 충동들을 창조적인 활동을 위한 에너지로 전환하는 심리적인 과정입니다. 여기에서는 내적인 힘들에 의한 동기화가 일어나는 것입니다. '승화'를 이용하는 작가들은 주로 자신들의 충동적 욕구를 만족시키지 못하는 데 대한 좌절을 다룹니다. 예를 들어, 중세의 시인 단테는 베아트리체라는 한 여성을 사랑했었는데, 그가 그녀에 대한 사랑을 미처 표출하기도 전에 그녀는 죽고 말았습니다. 대신에, 그는 베아트리체가 단테에게 도덕적인 가르침을 주는 천사로 변모한 대서사시를 창조해 냈습니다.

자, 동기화의 또 다른 원천은 행동주의로, 사회를 개선하고자 하는 욕구입니다. 행동주의자인 작가들에게 있어, 동기화는 말하자면 열악한 근무 조건이나 정부의 부정 부패와 같은 외적인 힘들에 의해 유발되는 것입니다. 작가는 이러한 사회적, 정치적, 경제적인 문제들에 이의를 제기하여, 사람들로 하여금 그것들을 인식하고 심지어는 바로잡게 만들길 원합니다. 예를 들어, 현대 미국 작가인 존 스타인벡은 미국의 이주 노동자들이 직면하는 문제들에 관해 소설을 썼습니다. 이는 미국인들 사이에서 관심을 불러 일으켰고, 정부는 마침내 이러한 이주 노동자들을 돕기 위해 노력했습니다.

Listening note

Main Idea

Motivation for writers

- Sublimation: int. forces & Activism: ext. forces

Example 1

Sublimation

Details

- Redirection of love, anger, etc. → creative pursuits
- Dante couldn't share love w/ Beatrice
- Wrote poetry (B. as angel)

Example 2

Activism

Details

- Act. Writer → imp. society
- Raise awareness of social prob. → fix prob.
- Steinbeck wrote about mig. workers

Sample Response |

According to the lecture, sublimation and activism have motivated writers to create literature by inspiring them to use internal and external forces for creative energy. The professor first states that sublimation is the redirection of love, anger, and other impulses into creative pursuits, usually done out of frustration. She discusses the poet Dante as an example to explain this. Dante wrote epic poetry that had Beatrice as an angel. Beatrice was a girl that died before Dante could express his love for her. Next, the professor discusses activism by talking about activist writers who want to improve society. According to the professor, they write novels in order to address a social problem, like poor working conditions or government corruption. Through their activism, writers hope to fix these problems. As an example of activist writers, the professor talks about John Steinbeck, who wrote novels about migrant workers.

3

Script |

Today we are going to look at how small companies can use advertising to gain success. Let me give you an example: Eleven Speed Bicycles. Three years ago, this local company took a risk and spent money on advertising. It is now one of the top manufacturers of bicycles and bicycle equipment in the nation, and they owe it all to two crucial marketing techniques: direct advertisement and indirect advertisement.

First, there was direct advertisement. Eleven Speed Bicycles used direct advertisement to let people know about their bicycles. This means that the company directly addressed people with information about their products, such as the products' prices and features. Some examples of the company's use of direct advertisements were the television commercials and newspaper ads they would release about, oh, say, once a month, just so people would at least be familiar with the products' names and then maybe buy them.

Second, there was indirect advertisement. The bicycle company eventually began to use indirect advertisement to help sell their bicycles. This kind of advertising is less obvious than direct advertising. Through indirect advertising, the company made their bicycles visible without providing any specific details about them. For instance, a television show once had an Eleven Speed Bicycle displayed in a character's garage because Eleven Speed paid the show's producers to include it. This technique subtly raised viewers' awareness of the bikes Eleven Speed Bicycles manufactures.

manufacturer 제조회사
equipment 장비
commercial 광고
awareness 인식

Script 해석 |

오늘 우리는 작은 회사들이 성공을 거두기 위해서 어떻게 광고를 활용할 수 있는가에 대해 살펴볼 것입니다. 제가 '일레븐 스피드 자전거'의 예를 하나 들도록 하죠. 3년 전 이 지방의 작은 회사는 위험을 무릅쓰고 광고에 돈을 투자했습니다. 그 회사는 현재 국내 최고의 자전거와 자전거 장비 제조회사 중 하나인데요, 그들은 이 모두를 두 가지 중요한 마케팅 기술 덕택이라 여기고 있습니다. 그것은 바로 직접광고와 간접광고입니다.

먼저, 직접광고란 것이 있었습니다. '일레븐 스피드 자전거'는 사람들이 자신들의 자전거에 대해 알게 하기 위해 직접광고를 이용했습니다. 이는 그 회사가 직접 사람들에게 제품 가격이나 특징들 같은 제품 정보를 직접 알렸다는 것을 의미하죠. 그 회사가 직접광고를 이용한 몇 가지 예는 텔레비전 광고들과 그리고 어, 예를 들어, 한 달에 한 번 정도 발행되는 신문 광고들이었고, 사람들은 최소 그 제품에 익숙해져 나중엔 그것을 사곤 했을 것입니다.

두 번째로 간접광고가 있었는데, 그 자전거 회사는 결국 자전거 판매를 돕기 위해 간접광고를 사용하기 시작했습니다. 이 종류의 광고는 직접광고보다는 덜 두드러지는 방법인데요, 간접광고를 통해서, 그 회사는 제품에 대한 어떠한 구체적인 세부사항도 제공하지 않고 자신들의 자전거를 눈에 띄게 만들었습니다. 예를 들어, 어떤 TV쇼에서 한번은 주인공의 차고에 진열된 일레븐 스피드 자전거를 보여주었습니다. 이는 일레븐 스피드 측이 프로듀서들에게 그것이 나오게 하도록 대가를 지불했기 때문이었습니다. 이러한 기술은 교묘하게 일레븐 스피드 자전거가 제조하는 자전거들에 대한 시청자들의 인식을 높이게 되었습니다.

Listening note

Main Idea

- 2 Kinds of advertising
- 11 Speed Bikes took risk on ads & now a top bike comp.

Example 1

Direct advertisement

Details

- Dir. address. people w/ info
- Ment. prices & qualities
- 11 Spd. Used tv & paper ads

Example 2

Indirect advertisement

Details

- Less obvious
- Make prod. visible w/o info
- Put bikes in tv shows

Sample Response |

The professor discusses two kinds of advertising, which are direct advertising and indirect advertising. He explains how they contribute to the success of a small company by giving an example of a bicycle company named Eleven Speed Bicycles. First, the professor talks about how Eleven Speed Bicycles used direct advertising, or openly giving people information about their product. This means that the company released commercials and newspaper ads that described their products' prices and qualities. Next, the professor talks

about indirect advertising, or less obvious ways of raising public awareness. One method Eleven Speed Bicycles used was paying a television show to show their bikes in a character's garage, making the bikes visible without providing any specific information about them. Viewers thus still became aware of the bikes and perhaps bought them.

4

Script |

Today we are going to discuss some causes of the American Revolution. Now, as we all know, before the United States existed as a country, its eastern shores were colonies of Great Britain. The relationship between Britain and its colonists began to grow increasingly hostile in the late eighteenth century, and there were two principal causes for this hostility: the desire for more land, and taxation without representation.

First, the American colonists had a desire for more land. There was plenty of western farmland to settle, as well as space for new communities, but the, uh, British government had just signed a treaty with other nations that prohibited western expansion. The British didn't want to risk starting a war with the native tribes or their allies, so, in order to move westward without any restrictions, many colonists began to realize that they would have to break ties with the British government.

Second, there was taxation without representation. The British government introduced new taxes on products it exported to the colonies, like tea and stamps, and this angered the colonists because they could not vote for statesmen to represent them in the British parliament. The colonists felt that it was unfair that they did not have any say as to which laws would be forced upon them. Thus, most colonists felt that they should start their own government and elect officials who could best represent the interests of the colonists.

representation 대표
prohibit 금지하다
expansion 개간, 확장
westward 서부로
restriction 제약
taxation 과세
parliament 정부

Script 해석 |

오늘 우리는 미국 독립 전쟁의 몇 가지 원인들에 대해 논의해 보겠습니다. 자, 우리 모두가 알고 있듯, 미국이 하나의 나라로 존재하기 이전, 동부 해안 지역은 대영제국의 식민지들이었습니다. 18세기 말, 영국과 식민지들과의 관계는 점점 적대적으로 발전하기 시작했고, 이러한 적대심에는 더 넓은 토지에 대한 열망과 '대표 없는 과세'*라는 두 가지 주요 원인이 있었습니다.

첫째로, 미국 식민지들에게는 더 넓은 토지에 대한 열망이 있었습니다. 비록 서부에는 새로운 공동체를 형성할 공간뿐 아니라, 정착할 수 있는 농경지가 많았지만, 영국 정부는 서부 개간을 금지하는 다른 나라들과의 협정에 막 사인한 후였습니다. 영국은 원주민 부족들이나 동맹국들과 전쟁을 하는 위험을 원치 않았고, 많은 식민지들은 아무런 제약도 없이 서부로 이주하기 위해서는 그들이 영국 정부와 승부를 내야만 한다는 것을 깨닫기 시작했습니다.

두 번째는 '대표 없는 과세'였습니다. 영국 정부는 차와 우표 같은, 식민지들로 수출하는 상품들에 부과되는 새로운 세금들을 도입시켰고, 이는 식민지들을 분노하게 만들었습니다. 왜냐하면 그들은 영국 의회에서 그들을 대표할 정치가에게 투표할 수 없었기 때문입니다. 식민지들은 자신들에게 강요될 법률에 대해 어떠한 발언권도 없다는 것이 부당하다고 느꼈습니다. 그래서 대다수의 식민지들은 자신들만의 독자적인 정부를 출범시키고, 식민지들의 이익을 가장 잘 대변할 관리들을 뽑아야 한다는 것을 깨달았습니다.

*대표 없는 과세 (taxation without representation): 식민지는 본국 의회에 대표를 보내고 있지 않았기 때문에 본국 정부는 식민지에 과세할 권리가 없는데도, 영국 정부는 식민지를 대상으로 과세를 징수하려 함

Listening note

Main Idea

- 2 factors fro American Revolution
- Desire for more land & taxation w/o representation

Example 1

American desire for land

Details

- Col. wanted more west. land
- Brit. signed treaty w/ west. tribes
- Col. would have to break ties

Example 2

Taxes w/o representation

Details

- New Brit. taxes on tea & stamps
- Col. couldn't vote for Parliament reps.
- Mad cause couldn't vote on tax & laws

Sample Response |

The professor discusses two factors that helped cause the American Revolution. Those two factors were the desire for more land and taxation without representation. The professor first discusses how American colonists desired to settle western land for farms and communities, but the British had signed treaties with native tribes and their allies that prohibited any such expansion. Thus, colonists began breaking ties with England. The professor then talks about the second factor, taxation without representation. According to the professor, taxation of goods like tea and stamps also stirred up hostility because the colonists had no representation in parliament. This meant that they had no say in what taxes and laws were put into effect, so many wanted to start a government where everyone would be represented.

Vocabulary Study

Lectures

p. 114

Psychology

- **assertive** 단언적인, 단정적인
- **cynical** 의심하는, 냉소하는
- **panic** 공황
- **phobia** 병적 공포
- **subconscious** 잠재 의식의
- **agnosia** 인지불능증
- **delusion** 현혹된 상태
- **extroverted** 외향적인
- **perception** 지각, 인지
- **stimulus** 자극물, 흥분제

Biology

- **adaptation** 적응
- **ferment** 발효시키다
- **optical** 시력의
- **plasticity** 가소성, 유연성
- **sequence** 순서, 차례
- **gravity** 중력, 지구 인력
- **particle** 소량
- **reinforce** 보강하다, 강화하다
- **enlargement** 증대, 확대
- **capture** 포획하다, 획득하다

Business/ Economics

- **transaction** 업무, 거래, 매매
- **accumulation** 축적, 적립
- **patent** 특허, 인가
- **privilege** 특권
- **portable** 휴대용의, 운반할 수 있는
- **device** 공리, 계획
- **equivalent** 동등한, 동의의
- **continuity** 지속성
- **substitution** 대체, 대용
- **monopoly** 독점, 전매

Art & Literature

- **aesthetic** 미학의
- **absurd** 이치에 맞지 않는
- **applied art** 응용 예술
- **evoke** (기억, 감정을 불러 일으키다
- **paradox** 역설
- **probability** 가능성
- **literate** 읽고 쓰는 능력, 교육받은
- **tangible** 만질 수 있는
- **allegory** 이야기, 풍유 소설, 비유담
- **calligraphy** 서법, 필필, 필적

정답	A	1. (h) 6. (f)	2. (d) 7. (j)	3. (e) 8. (a)	4. (g) 9. (c)	5. (b) 10. (i)
	B	1. cynical	2. adaptation	3. monopoly	4. reinforce	5. transaction

Actual Test 1

p. 120

1

Sample Response |

My favorite item of clothing is my trench coat because it is both practical and fashionable. First, my trench coat is practical, and it helps me out in all kinds of situations. For instance, it has deep pockets that I can carry a small umbrella or book in, and it keeps me dry and warm when needed. Second, my trench coat is fashionable, and all of my friends also wear trench coats. We generally wear them with casual clothes or business suits because trench coats complement any outfit. Also, I've noticed more and more people wearing them lately.

2

Sample Response |

I agree with the opinion that a company should only promote people who work hard. There are two reasons why I agree with that opinion. The first one is that employees that work hard have earned promotions as a reward. They do everything expected of them, and they produce profitable results, whereas someone who has worked for a long time might not. The other reason is that people who work hard will help their companies if promoted. Because they are efficient workers, they can help other workers be more efficient, too. Companies profit even more by promoting diligent and competent employees.

3

지문 해석 |

주거 관리과에서 알립니다: 안전에 대한 우려가 증가함에 따라, 대학 당국은 다음 학기부터 기숙사실 내 개인 전자레인지 소지를 허가하지 않을 것입니다. 이 방침은 전자레인지가 기숙사실 내에서 가연성 물체들에 불을 붙게 하여, 화재를 일으킬 가능성이 있다는 이유로 통과되었습니다. 다음 학기에 기숙사실 내에서 발견되는 어떠한 전자레인지도 기숙사 사감에게 압수될 것이며, 소유자는 100달러의 벌금형에 처해집니다.

Script |

W: Hey, Lyle! Are you having a good day?

M: Yeah. I'm a little annoyed after hearing that the college is going to ban personal microwaves, though.

W: You know, I think that it's a pretty good idea.

M: Really? How come?

W: Well, there are students living here who keep pretty flammable materials in their rooms. For instance, I'm currently on a floor with a lot of art majors, and they keep all kinds of oil-based paints in their rooms. If someone burned their food and it started a fire, then that fire could easily spread throughout the floor and even the building.

M: Yeah, but why are they going to charge students a fine if they take away our microwaves? That seems unnecessary.

W: Well, if you have enough money for a microwave, then you've got enough money to pay the fine. It would definitely save you a lot of money if you didn't have a microwave in the first place, though. Plus, it would be safer for everyone.

Script 해석 |

여자: 애, 라일! 잘 지내?

남자: 응, 근데 학교 측이 개인용 전자레인지를 금지할 거라는 걸 들으니 좀 화가 나.

여자: 있지, 난 그게 정말 좋은 아이디어라 생각해.

남자: 정말? 어째서?

- 여자:** 응, 여기엔 불에 잘 타는 물건들을 방에 두고 있는 학생들이 살고 있어. 예를 들자면, 난 지금 많은 미대 학생들과 같은 층에 있는데, 개들은 온갖 종류의 유성 페인트들을 방에 둔다구. 만약 누군가가 음식을 태워서 불이 난다면 그 불은 쉽게 그 층 전체로, 심지어 건물 전체로 번질 수 있어.
- 남자:** 그래, 그런데 왜 우리의 전자레인지들 압수해 가면서 학생들에게 벌금을 부과하려는 거지? 그건 불필요해.
- 여자:** 글썄, 만약 네가 전자레인지를 하나 살 만한 돈이 있다면, 그 벌금을 낼 돈은 충분히 있겠지. 애당초 네가 전자레인지를 가지고 있지 않았다면, 넌 확실히 많은 돈을 절약하는 게 될 거야. 게다가 그게 모두에게 안전한 거라구.

Sample Response |

The woman thinks that the announced banning of personal microwaves from dorm rooms is a good policy. She gives two reasons to support this. First, she agrees that microwaves could ignite flammable materials, such as the painting materials used by the art majors on her dorm floor. She also mentions that burning food could possibly do this and start a fire. Second, the woman believes that the fine imposed after microwaves are confiscated would prevent students from bringing them in the first place. She thinks that students can pay the fines, but they can avoid having to do so by not having microwaves, thus making things safer.

4

지문 해석 |

시력 장애: 다양한 시력 장애 중 가장 흔한 상황은 굴절 장애와 관련이 있다. 굴절 장애는 눈의 형태가 완전한 구 형태가 아니라서 빛을 똑바로 구부리지 못할 때 발생한다. 안구의 망막은 우리가 받는 신호를 이미지로 형성하는 과정을 담당하는 막이다. 광선이 눈 한 가운데에 부딪히고 망막에 도달하지 못하면, 사람은 가까운 곳에 있는 물체만 볼 수 있게 된다. 만약 빛이 망막 너머로 넘어가면 먼 거리에 있는 물체만 명확하게 보인다. 이러한 장애는 유전적 성질과 관련이 있지만 교정 과정을 통해서 치료할 수 있다.

Script |

Let's say you have a driver who complains of not being able to see road signs 5~10 meters away, but can clearly see what is immediately ahead of them. Ten to one, they suffer from myopia, a common refractive disorder that you all probably know as near-sightedness. With myopia, far-away images tend to be blurry and out of focus. Headaches and eye strain caused by squinting are common discomforts for those with this disorder.

Let's take another hypothetical driver ... and this driver has the opposite problem. He can see the road ahead of him clearly, but he has to squint to see the speedometer that's right in front of his face. In this case our driver suffers from hyperopia, or far-sightedness. Uh, the symptoms are pretty similar to those of myopia, headaches, eye strain ... Uh, but this time, these discomforts are caused by squinting to see nearby objects, rather than ones far away.

So, you see, class, having good eyesight is essential to being able to function properly in the everyday world. Without perfect or good eyesight, we won't be able to clearly see objects within or beyond our peripheral vision. However, corrective surgery and prescription eyewear have become available to people suffering from such conditions.

Script 해석 |

바로 앞에 있는 것은 또렷하게 잘 볼 수 있지만 5~10미터 앞에 있는 도로 표지판은 잘 안 보인다고 불평하는 운전자가 있다고 생각해봅시다. 열에 하나는 근시라고 알고 있는 굴절 장애를 겪고 있는 것입니다. 근시가 있으면 멀리 있는 물체가 흐려 보이고 초점이 맞지 않습니다. 이 장애를 가진 사람은 대개 두통이나 눈을 찌푸림으로 인한 눈의 피로라는 불편을 겪습니다.

또 다른 운전자를 생각해 볼까요. 이 운전자는 정반대의 문제를 가지고 있습니다. 도로의 먼 곳은 또렷하게 보이지만 코앞에 있는 속도판을 보기 위해서는 실눈을 떠야 합니다. 이런 경우는 원시를 겪는 것입니다. 증상은 근시와 마찬가지로 두통이나 눈의 피로 등입니다. 그렇지만 이 경우는 먼 것을 보려고 하는 것보다는 가까운 것을 보기 위해 눈을 찌푸리기 때문에 오는 것이죠.

그렇기 때문에, 여러분, 좋은 시력은 일상 생활에서 올바르게 기능할 수 있게 해주는 중요한 요소입니다. 완벽하거나 좋은 시력 없이는 가까운 곳이나 주변 시야를 넘는 곳에 있는 물체를 잘 볼 수 없게 됩니다. 그러나 이런 경우에 있는 사람들이 사용할 수 있는 시력 교정 수술이나 의사가 처방한 안경들이 존재합니다.

Sample Response |

According to the reading, the most common condition among various vision problems is refractive disorders which occur when the shape of the eye is not a perfect sphere and can't bend light properly. The professor discusses drivers who suffer from myopia and drivers who suffer from hyperopia to illustrate refractive disorders. The professor says that the drivers who suffer from myopia, also known as near-sightedness experience headaches and eye strain when looking at far-away images. Also, the drivers who suffer from hyperopia, also known as far-sightedness, experience similar discomforts when looking at nearby objects. The professor emphasizes the importance of having good eyesight. However, he also mentioned that these refractive disorders can be treated through corrective surgery and prescription eyewear.

5

Script |

M: Hey, Melanie! How's it going?

W: Oh, hi. I'm doing okay, I guess.

M: It sounds like something's wrong. What's up?

W: Well, I'm writing a paper for my history class, but I can't find any good research materials at our school library. I even went to the public library and the local bookstore, but I can't find anything! I don't know what to do.

M: Well, something that you can do is find sources on the Internet. You can go through different online journals and books, using the ones your professor recommended. Now, a lot of those sites charge you money for a membership, but you'll have unlimited access to their resources.

W: Yeah, but I don't know if I want to buy an online membership just for a research paper.

M: Well, if you don't, then you can always request the books from a different college. The librarians can track down any materials that are currently available at other academic libraries and have them transferred here at your request. Now, you won't get them for about a week or two, but it won't cost you anything.

W: I don't know. I'll give both choices some thought.

Script 해석 |

남자: 아, 멜라니! 어떻게 지내니?

여자: 오, 안녕. 난 잘 지내는 것 같기도 하고.

남자: 그건 뭔가 곤란한 일이 있는 것처럼 들리는데. 무슨 일이야?

여자: 응, 역사 과목 논문을 쓰려 하는데, 우리 학교 도서관에선 괜찮은 연구 자료들을 못 찾겠어. 심지어 공공도서관과 시내 서점에도 가 봤지만 어떤 것도 찾아낼 수 없었어! 어떻게 해야 할지 모르겠어.

남자: 음, 인터넷으로 자료를 찾아볼 수도 있잖아. 교수님이 추천한 사이트들을 이용해서 다양한 온라인 저널들과 책을 훑어볼 수 있단구. 상당수의 이런 사이트들이 회원 가입을 위해 돈을 청구할 테지만, 난 그 자료들에 무한대로 접근할 수 있을 거야.

여자: 그래, 하지만 난 연구 논문 하나를 위해 온라인 멤버십을 구입하고 싶진 않은걸.

남자: 글썄, 그렇다면 난 다른 대학에서 언제든지 그 책들을 구할 수 있어. 네가 요청하면 도서관 사서들이 현재 사용 가능한 다른 대학 도서관의 자료들을 추적해서 여기로 옮겨올 수 있단구. 1~2주 동안은 그것들을 손에 넣을 수 없겠지만 아무 비용도 들지 않아.

여자: 모르겠다. 두 가지 선택 다 생각 좀 해 봐야겠어.

Sample Response |

The problem is that the woman needs good research materials for her history paper, but she can't find any at the nearby libraries or bookstore. Her options are purchasing a membership for an online resource or waiting for research materials from other libraries. I prefer that she purchase a membership for an online resource. For one thing, she'll have the material immediately, but if she requests the books, then she will have to wait about one or two weeks, which is precious studying time. Second, she will have unlimited access to materials online, and she could use them for future assignments. With the library, she would have to request different books each time and wait for them for several days.

6

Script |

Today, we are going to look at one of the worst episodes in the history of the United States: the Civil War. The Civil War between the Northern and Southern states was the bloodiest conflict ever fought in America. Now, a lot of you are probably asking, what ultimately led to this violent conflict? Well, there were two main factors behind it: growing opposition to slavery and cultural differences between Northern and Southern states.

First, there was a growing opposition to slavery. Slavery in the Southern states had been controversial in America decades before the Civil War, but opposition to it was growing increasingly fierce. For instance, several escaped slaves told stories about the horrors of captivity, and these accounts gained much sympathy from people in the Northern states. Sometimes opposition to slavery led to bloodshed, as both slaves and free people led violent revolts against slave-owners.

Second, there were cultural differences between the Northern and Southern states. These differences between the North and the South had existed since the beginning of the United States, but they grew more divisive right before the war. For instance, the Southern states wanted to create their own laws and be left alone by the federal government, whereas the Northern states wanted consistent federal laws for

all the states. Also, the South wanted to rely on agriculture as an economic system, whereas people in the North, where industry was the main economic system, wanted to industrialize the South. Eventually, both sides felt that the only way to achieve their goals was through violent force, and this is what started the Civil War.

Script 해석 |

오늘 우리는 미국 역사상 최악의 에피소드 중 하나인 남북전쟁에 관해 살펴보도록 하죠. 북부와 남부 주들 간에 벌어진 남북전쟁은 미국에서 여태까지 가장 피비린내 나는 전쟁이었습니다. 그런데, 여러분들 중 다수는 이렇게 묻습니다. 무엇이 궁극적으로 이 격렬한 전쟁을 일으켰냐고요. 글썄요, 그 뒤에는 두 가지 주요 요인이 있었습니다. 노예 제도에 대한 커져가는 반대와 북부와 남부 주들 간의 문화적 차이라는 거죠.

먼저, 노예제도에 대한 반대가 점점 심해졌습니다. 남부 주들의 노예제도는 남북전쟁이 일어나기 몇 십 년 전부터 논란이 되어 왔지만, 그것에 대한 반대가 점점 격심해져 가고 있었습니다. 그 예로, 탈출한 여러 노예들이 노예 기간 동안의 참혹함에 대해 이야기했으며, 이러한 이야기들은 북부 주들 사람들로부터 많은 동정을 얻었습니다. 노예제에 대한 반대는 종종 유혈 사태를 야기시켰고, 노예들과 자유인 모두 노예 소유자들에 대항하여 격렬한 폭동들을 일으켰습니다.

두 번째로 북부와 남부 주들 간에 문화적 차이가 있다는 것이었습니다. 북부와 남부 간의 이러한 차이점들은 미합중국의 초기부터 존재해 왔지만, 남북전쟁 바로 직전 더욱 불화를 일으키는 요소가 되었습니다. 예를 들면, 북부의 주들은 모든 주들에 대해 일관적으로 적용되는 연방법을 원했던 반면, 남부의 주들은 자신들만의 독자적인 법을 제정하기 위하여 연방 정부로부터 분리되기를 원했습니다. 또한 남부는 경제 체제로서 농업에 의존하길 원했지만, 공업이 주요 경제 체제였던 북부 사람들은 남부를 산업화하길 원했습니다. 결국 양쪽 모두 자신들의 목표를 달성하는 유일한 방법은 폭력을 통해서라 생각했고, 이것이 남북전쟁을 일으킨 것입니다.

Sample Response |

According to the professor, growing opposition to slavery and cultural differences between the Northern and Southern states led to the American Civil War by intensifying tensions that already existed between the North and South. First, Southern slavery grew more controversial and became more strongly opposed in the Northern states as escaped slaves began to tell stories about the horrors they had endured in the South. Many bloody revolts also occurred, making matters worse. Second, there were many cultural differences between the Northern and Southern states that would drive them to fight. For instance, Southern states wanted their own laws, while Northern states wanted everyone to abide by federal laws. Additionally, Southern states favored agriculture, while the North wanted to expand its industries to the South.

1

Sample Response |

I regret never being in any high school plays because I wanted to know the students in drama class and I wanted to overcome my fear of performing. First, I wanted to make friends with drama students. They were creative and not afraid of telling people what they thought. Because the drama class put on all the plays, I could've met them by acting in one. Second, I have a fear of performing that I'd like to overcome. I want to be able to give speeches or tell jokes without stuttering, and acting would've helped that. However, this fear prevented me from trying out for a high school play. In short, these are reasons why I regret not being in a school play.

2

Sample Response |

I agree that all students should graduate from high school at the same time. There are a couple of reasons why I believe so. To start off, schools have an easier time when all students graduate together. It is easier to maintain everyone's student records and organize classes if everyone goes to high school for the required number of years. Not only that, but this better prepares students for college. Even if someone is smart, he may not be mature enough to start college. Having him stay with a certain class will help him build relationships and develop the maturity needed for college.

3

지문 해석 |

독자 의견: 저는 학교가 이제 더 이상 오후 6시 이후에 학생들이 자기 개들과 캠퍼스를 산책하는 것을 허락하지 않는다는 것에 얼마나 화가 났는지는 알리기 위해 편지를 씁니다. 근처에 개를 데리고 산책할 수 있는 유일한 공원이 대학 캠퍼스인데, 저는 6시가 되기 전까지는 강의실에서 나오지 못합니다. 대학 측은 이 방침을 조금 바꾸어, 사람들이 자신들의 개에게 목줄을 채우도록 하게 하는 건 어떨까요? 그렇게 하면 캠퍼스도 안전하고 사람들도 자신들의 개와 함께 여기서 걸어도 될 것입니다.

우려하는 독자로부터

Script |

M: What's going on, Tammy?

W: Not much. I'm just reading this letter in the school newspaper.

M: Oh, is that the one where the student's angry about no dogs being allowed on campus? I can't believe that person is so upset.

W: Really? Why can't you believe it?

M: Well, for one thing, the university doesn't force anyone to take classes until 6:00 p.m., and there are plenty of streets where people can walk their dogs. The university's policies aren't going to be convenient for EVERYBODY.

W: Yeah, but why doesn't the college just require dogs to wear leashes?

M: Because some owners just tie their dogs up to trees or benches and leave them there for a while, and the dogs still bother people. The college just doesn't want people to leave their dogs here all day, so I think it's easier for everyone if dogs have to be off campus by 6:00.

Script 해석 |

남자: 무슨 일이야, 태미?

여자: 별일 아닌데, 그냥 학교 신문에 난 이 편지를 읽고 있었어.

남자: 아, 그 캠퍼스에 개를 허용하지 않는다는 데 화가 난 독자의 편지 말이야? 그 사람이 그토록 화를 내는 게 어처구니가 없어.

여자: 정말? 왜 그걸 이해하지 못하니?

남자: 글썄, 한 가지 이유는, 대학 측은 누구에게도 오후 6시까지 수업을 듣도록 강요하지 않는다는 거야, 그리고 사람들이 자기 개를 데리고 산책할 수 있는 길거리도 많고 말이야, 대학 방침들이 모든 사람들에게 다 편리하진 않은 거라구.

여자: 그래, 하지만 대학이 그냥 개들에게 목줄을 채우도록 하는 건 어떨까?

남자: 몇몇 주인들이 자기 개를 나무나 벤치에 묶어서 얼마 동안 그냥 내버려 두기 때문에 사람들에게는 계속 방해가 된다고. 대학 측은 사람들이 자신들의 개를 하루 종일 여기에 두는 걸 원치 않아. 그래서 난 6시까지 개들이 캠퍼스 밖으로 나가게 되면, 모든 사람들에게 더 편할 거라고 생각해.

Sample Response |

The man disagrees with the letter writer, who is upset about no dogs being allowed on campus after six. The man gives two reasons for his opinion. The first one is that the man feels the university's rules can't be convenient for everyone. He argues that no one has to take classes until six and there are other places to walk dogs, which are less convenient but possible. He also says that the new policy is safer than leashes. He argues that leashes won't make the campus safer because dogs that stay there all day bother people. Thus, dogs should be kept off campus altogether. This is why the man disagrees with the writer's complaint.

4

지문 해석 |

학습된 무기력: 학습된 무기력은 한 인간이 반복적으로 불쾌한 경험들에 노출되어 와서, 이러한 과거 경험들의 결과로 자신이 모든 불쾌한 상황에서 무력하다고 느끼는 심리적인 상태입니다. 그 인간의 초기 경험은 정말 그가 통제할 수 없었을 것이며, 이러한 불쾌한 상황들에 지속적으로 노출되는 것이 그로 하여금 수동적이고, 자신의 운명에 체념하게 해 왔던 것입니다. 이것의 결과로 그의 방어적인 행동은 소멸되어, 그가 실제로 통제할 수 있는 미래 상황들에 대해서도 본능적으로 무기력해지게 되는 것입니다.

Script |

In today's class we are going to talk about abusive relationships. Psychological studies about these types of relationships show that people who were abused as children tend to end up in abusive relationships as adults, too. For instance, let's say that a woman who was abused as a child is now married to an abusive husband. Why doesn't she try to end it? After all, as a grown woman, she should be able to take care of herself. She can escape from her husband, or she can find ways to defend herself, right? So why doesn't she try to end this abusive relationship?

Well, as a girl, she came to believe that she would never be able to escape abuse. Being a young child, she could not physically defend herself against such treatment, and she wasn't able to escape her abuser's custody. After a while, the girl eventually gave up any hope of ending this abusive relationship. Once she adopted this attitude, it stuck with her for the rest of her life. It doesn't matter whether or not she has power now; if she doesn't believe she can escape an abusive relationship, then she probably won't—because she only knows how to be a victim.

Script 해석 |

오늘 수업에서 우리는 학대 받는 관계에 대해 이야기하도록 하겠습니다. 이러한 유형의 관계들에 관한 심리학적 연구는 어린 시절에 학대 받았던 사람들이 어른이 되어서도 학대 받는 관계를 지속하는 경향이 있다는 것을 보여 줍니다. 예를 들어 어린 시절에 학대를 받았으며, 지금 학대하는 남편과 결혼한 한 여성에 대해 이야기해 봅시다. 그녀는 왜 그것을 끝내려고 하지 않는 걸까요? 결국, 한 성인 여성으로서, 그녀는 자기 자신을 돌볼 수 있어야 합니다. 그녀는 남편에게서 달아나거나 자신을 방어할 방법들을 찾을 수도 있죠, 맞나요? 그렇다면 그녀는 왜 이같이 학대 받는 관계를 끝내려고 하지 않는 걸까요?

자, 소년일 때, 그녀는 자신이 학대로부터 절대 벗어날 수 없다고 믿게 되었습니다. 어린 아이였기 때문에 그녀는 이같은 처우로부터 신체적으로 자신을 방어할 수가 없었고, 학대자의 구속에서 벗어날 수 없었습니다. 얼마 후, 그녀는 결국이 학대 관계를 끝내는 어떤 희망도 포기해 버렸습니다. 한번 이러한 태도를 취하자, 그것은 그녀의 남은 평생 동안 고착되어 버렸습니다. 이제는 그녀가 힘이 있건 없건 그게 문제가 아닙니다. 그녀는 학대 받는 관계에서 벗어날 수 있다고 믿지 않는다면, 아마 그렇게 할 수 없을 것입니다. 왜냐하면 그녀는 희생자가 되는 법만을 알기 때문입니다.

Sample Response |

The professor's discussion about women who get abused as both children and adults is an example of the concept of learned helplessness. In the beginning of the lecture, the professor provides an example of a woman who suffered child abuse and marries an abusive husband. The professor emphasizes that she doesn't defend herself or flee her husband, even though she's an adult with control. This ties into the idea that learned helplessness causes people to view all situations as uncontrollable because they couldn't control past unpleasant situations. Later on in the lecture, the professor directly addresses learned helplessness by stating that the woman had no control as a child and eventually gave up any hope of ending an abusive relationship, so she can't escape because she only knows victimization.

5

Script |

W: What's up, Harry? Are you doing okay?

M: Yeah, except I found out that I've got to get credit for two semesters of foreign language classes before I graduate next year. The trouble is this: all of the foreign language classes next year are full!

W: Oh, I'm sorry. That sounds like a pretty tough situation.

M: Yeah. I'm just not sure what I'm going to do about this.

W: Well, I've got an idea. You can take a foreign language class over the summer. For about two months, you would sit in class for about three hours, but this one class would cover a full year of foreign language credit.

M: Hmm. It sounds good, but I don't know about taking a class during the summer...

W: You know, another thing that you could do is take a foreign language test before you graduate. If you pass the test, you won't have to take any foreign language classes at all. You would have to study a lot for it, and you'd be on your own. However, you wouldn't have to go to school during the summer.

M: It looks like this is going to be a tough choice to make.

Script 해석 |

여자: 기분이 어때, 해리? 잘 지내고 있는 거야?

남자: 응, 단 한 가지 내가 내년에 졸업하기 전까지 외국어 수업 두 학기를 이수해야 한다는 걸 빼면 말이야. 문제는 내년에 모든 외국어 수업들의 정원이 다 찼다는 거지.

여자: 오, 안됐구나. 정말 곤란한 상황인 거 같다.

남자: 그래. 이 일을 정말 어떻게 해야 할지 모르겠어.

여자: 어, 내게 생각이 하나 있는데. 너 여름 동안에 외국어 수업을 들을 수도 있잖아. 약 두 달 동안 3시간 남짓 교실에 앉아 있을 테지만, 이 수업 하나로 일년 동안의 외국어 수업 학점을 모두 채울 수 있단구.

남자: 흠. 좋은 생각이긴 한데, 여름 동안에 수업을 들어야 한다는 게 좀 그렇다.

여자: 그럼 말이야, 네가 졸업하기 전에 외국어 시험을 치르는 방법도 있어. 그 시험을 통과하게 되면, 너 어떤 외국어 수업도 들을 필요가 없어진단구. 그걸 위해선 공부를 열심히 해야 하고, 그건 책임인 거지. 하지만 너 여름 동안에 학교에 나갈 필요는 없을 거야.

남자: 이걸 결정하기 힘든 선택인 거 같아.

Sample Response |

The man's problem is that he must take two semesters of foreign language courses next year in order to graduate, but there are none available next year. The woman suggests two options, which are to take a daily three-hour foreign language course over the summer or to take a foreign language test before graduating. I think he should take the summer course because he will have help and it won't last long. First, he will have the help of the instructor and an assigned textbook to learn the material, whereas he would have to study on his own for the test. Second, he would only have to take it over the summer. Even though each class is three hours long and he'll work during the summer, it would be quicker than studying for months.

6

Script |

Okay, class, today we will discuss something that's always been a serious threat to agriculture: soil erosion. Soil erosion is the gradual displacement of soil by natural forces. While soil erosion is responsible for many geological features on land, it has also destroyed fertile farmland. So, how do agricultural communities try to prevent soil erosion? Well, most of them try two different methods: setting up physical barriers and preserving vegetation.

First, setting up physical barriers can help prevent erosion. Physical barriers set up on farmland absorb or deflect natural agents of erosion, like wind and water. For instance, some farmers plow ditches into their fields. These ditches funnel and catch extra water from rainstorms, preventing extra runoff from washing away the soil. Not only does this prevent rainwater from washing away the soil, but it also helps water to seep into the ground.

Second, preserving vegetation is another method farmers use to prevent erosion. See, plants act as a cover against heavy rainwater, and they obstruct surface runoff, slowing down water that erodes the soil. Not only that, but the deep roots of plants also hold the soil in position, preventing it from being washed away. This is why many agricultural communities reforest areas by planting new trees and protecting grasslands from grazing animals, like cattle and sheep. Some farmers also use mulch, a mixture of grass, leaves, and other organic material that acts as a protective barrier against wind and water. Not only does mulch deflect rainwater, but it also preserves moisture in the soil.

Script 해석 |

자, 여러분, 오늘 우리는 농업에 늘 심각한 위협이 되어 온 토양 침식에 관해 논의해 보도록 하겠습니다. 토양 침식은 자연적인 힘에 의한 점진적인 토양의 이동 현상입니다. 토양 침식은 대지의 많은 지리적 형세의 원인이 되는 한편, 비옥한 농경지를 파괴하기도 합니다. 그렇다면 어떻게 농업 공동체들이 토양 침식을 막을 수 있을까요? 글쎄요, 그들은 대부분 두 가지 다른 방법을 시도합니다. 물리적인 방벽을 세우는 것, 또는 초지를 보존하는 것입니다.

먼저, 물리적 방벽을 세우는 것이 침식을 막을 수 있습니다. 농경지에 세워진 물리적 방벽은 바람이나 물 같은 자연적인 침식의 힘을 흡수하거나 빗나가게 합니다. 예를 들어, 어떤 농부들이 자신들의 농지에 쟁기로 도랑을 파 놓습니다. 이 도랑들은 폭풍우로 인한 여분의 물이 도랑으로 흐르게 하고 물길을 잡아주어, 땅에 흐르는 빗물에 토양이 씻겨 내려가는 것을 막아줍니다. 이는 토양이 빗물에 씻겨 내려가는 것을 막을 뿐 아니라 물이 지면에 스며들도록 합니다.

두 번째로, 농부들이 침식을 막기 위해 사용하는 또 다른 방법은 초지 보존입니다. 식물은 세찬 빗물에 대한 보호막구실을 하며, 지표면의 빗물의 흐름을 방해하여 물이 토양을 침식시키는 속도를 느리게 합니다. 그뿐만 아니라, 식물의 깊은 뿌리는 토양을 제자리에 고정시켜, 씻겨 내려가는 것로부터 막아 줍니다. 이는 많은 농업 공동체들이 여러 지역에 새로운 나무를 심어 숲을 재조성하고, 소와 양과 같은 동물들이 풀을 뜯는 것로부터 목초지를 보호하는 이유입니다. 또 어떤 농부들은 풀과, 잎사귀 그리고 다른 유기물의 혼합물로서 바람과 물에 보호막 구실을 하는 뿌리 덮개를 이용하기도 합니다. 뿌리 덮개는 빗물을 비껴 가게 할 뿐만 아니라, 토양 속의 수분을 보존시켜 주기도 합니다.

Sample Response |

According to the lecture, physical barriers and preserving vegetation can prevent soil erosion by blocking rainwater that washes soil away and by holding soil together. The professor first mentions that physical barriers like ditches both catch extra rainwater in grooves and allow water to seep into the soil. Thus, many farmers plow ditches in their fields to funnel rainwater and prevent it from washing away the soil. The professor then discusses the presence of vegetation. Plants cover the soil against rainwater and hold the soil together with deep roots, preventing excessive erosion. People will plant new trees in forests, protect grasslands from grazing, and use organic mulch as a barrier for these reasons.

Workbook

1. Independent Task Skills

Exercise 1. 뜻이 비슷한 단어

p. 138

- | | | | |
|----------|----------------------|----------------------|-------------------------------|
| A | 2. problem | 3. debate | 4. true |
| | 5. understand | 6. convenient | 7. total |
| | 8. journey | 9. unable | 10. reason |
| B | 2. cost | 3. healed | 4. decide |
| | 5. effective | 6. between | 7. decision |
| | 8. doubt | 9. improve | 10. appropriate / good |

Exercise 2. 모양·발음이 비슷한 단어

p. 140

- | | | | |
|----------|----------------------|---------------------|----------------------|
| A | 2. desert | 3. besides | 4. causal |
| | 5. precede | 6. extend | 7. transform |
| | 8. classic | 9. humane | 10. decreased |
| | 11. source | 12. imminent | 13. continual |
| | 14. persecute | 15. terrific | |

Exercise 3. 능동 vs. 수동

p. 142

- | | | | |
|----------|-------------------------|------------------------|------------------------|
| A | 2. OK | 3. OK | 4. confusing |
| | 5. depressing | 6. OK | 7. OK |
| | 8. excited | 9. OK | 10. inspiring |
| B | 2. interested in | 3. moving | 4. pleased with |
| | 5. satisfying | 6. shocking | 7. surprised |
| | 8. terrifying | 9. disappointed | 10. exhausted |

Exercise 4. 함께 쓰는 단어

p. 144

- A**
- 2.** relieve stress, suffer from stress, cope with stress, prevent stress
 - 3.** lose a job, get a job, keep a job, look for a job, have a job
 - 4.** make a noise, shut out noise, can't stand the noise, prevent noise
 - 5.** cause damage, prevent damage, suffer damage, have damage

- 6. keep a secret, have a secret, tell a secret
- 7. have a disease, suffer from a disease, prevent disease
- 8. make an appointment, get an appointment, have an appointment, keep an appointment
- 9. make friends, lose a friend, get a friend, become friends, meet a friend, have a friend
- 10. have a heart, lose one's heart, break one's heart

- B**
- | | | |
|-------------------|-------------------------|---|
| 2. relieve stress | 3. look for a job | 4. shut out noise |
| 5. cause damage | 6. keep / have a secret | 7. suffer from a disease / have a disease |
| 8. lost my heart | | |

- C**
- | | | |
|------------|----------------|------------|
| 2. tells | 3. take / have | 4. make |
| 5. made | 6. make | 7. reached |
| 8. improve | | |

Exercise 5. 숙어 (Phrasal Verbs)

p. 147

- A**
- | | | |
|------------------|----------------|---------------|
| 2. carry on with | 3. blows up | 4. run out of |
| 5. speak up for | 6. breaks down | 7. get over |
| 8. put up with | | |

- B**
- | | |
|-----------------------|---------------|
| 2. (A) 키우다 | (B) (문제를) 꺼내다 |
| 3. (A) 포기하다 | (B) 끊다 |
| 4. (A) (소리, 열 등을) 줄이다 | (B) 거절하다 |
| 5. (A) 체크아웃 하다 | (B) 확인하다 |

Exercise 6. 콩글리쉬 (Broken English)

p. 148

- A**
- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 2. (A) | 3. (A) | 4. (B) | 5. (B) |
|--------|--------|--------|--------|
- B**
- | | | |
|--|---------|-----------------|
| 2. refer to | 3. wear | 4. on the house |
| 5. with their parents looking out for them | | |
- C**
- 2. This way, I could learn from my friends how to study.
 - 3. A telescope gives us a closer look at the universe.
 - 4. There are many advantages to riding a bicycle instead of driving a car.
 - 5. It is important for adults to say good things about their spouses in front of their children.

- A**
2. most of the people in a group
 3. to damage public property deliberately
 4. to make something worse
 5. buildings
 6. someone who is walking along a street
 7. money that is given to someone to pay for their education
 8. impossible to reach
 9. to give money to an organization to help people in need
 10. the cutting or burning down of trees in an area

- B**
2. (A) expense
(B) the amount of money you spend
 3. (A) archeology
(B) the study of ancient societies by examining their buildings, tools, etc.
 4. (A) plagiarism
(B) the act of using another person's words as if they were one's own
 5. (A) reward
(B) to give something to someone because the person has done a good thing
 6. (A) potential
(B) the possibility that someone or something has
 7. (A) interaction
(B) a process by which two things affect each other
 8. (A) humidity
(B) the amount of water contained in the air
 9. (A) chronic
(B) continuing for a long time
 10. (A) innovation
(B) a new idea or invention

- | | | | | |
|----------|------------|------------------|------------|------------|
| A | 2. regard | 3. explain | 4. discuss | 5. caused |
| B | 2. calling | 3. (should) take | 4. to read | 5. playing |
| C | 2. from | 3. to | 4. to | 5. to |

- D**
2. avoid writing
 3. convince, that
 4. tell, when to
 5. like, to conduct
 6. requires, to have/carry
 7. argue, over
 8. ask, about

Exercise 9. 부사절이 포함된 문장

p. 154

- A**
- | | | |
|----------------|------------|------------|
| 2. while | 3. so that | 4. Whether |
| 5. unless | 6. that | 7. until |
| 8. even though | | |

- B**
2. Where polar bears come from, the climate is also ideal for walruses and seals.
 3. The price of land near the lake has fallen since they discovered deposits of toxic chemicals in the area.
 4. The oranges will freeze and the crop will be destroyed if there is an early frost.
 5. There was a 10-car pile up because the snow storm caused zero visibility.

- C**
2. Although I've never been here before, this place seems familiar.
 3. Because there was so much traffic, I took the bus instead of driving yesterday.
 4. My sister and I have a lot of things in common, so we get along very well together.
 5. I'd rather live in my own country than live abroad because I have my family and friends here.

Exercise 10. 명사절이 포함된 문장

p. 156

- A**
- | | | |
|----------|-------------|----------|
| 2. where | 3. that | 4. where |
| 5. that | 6. that | 7. when |
| 8. whose | 9. wherever | |

- B**
2. Where the actress is to be married won't be revealed until tomorrow.
 3. I can't believe that woman has not stopped talking!
 4. What is talked about in the meeting will not be made public.
 5. They now know why the world's climate is warming.

- C**
2. more students would join the program
 3. what he ate that made him sick
 4. that standing in front of a working microwave can cause cancer
 5. whose priorities were more important
 6. where the criminal hid the money stolen from the bank

- A**
- | | | |
|--------------|-------------|-------------|
| 2. The area | 3. The car | 4. the book |
| 5. a car | 6. the year | 7. A child |
| 8. An artist | | |
- B**
- that really causes the problem
 - who must bear the responsibility of maintaining family unity
 - that really offended me
 - where they made their nests
 - when their children marry and move away from home
- C**
- | | | |
|----------|----------|----------|
| 2. whom | 3. where | 4. when |
| 5. when | 6. that | 7. which |
| 8. whose | | |
- D**
- that provides unlimited cultural experiences like museums, plays, and operas
 - who plays in the English Premier League
 - who is often described as a feminist writer
 - (that) I want to do this year

- A**
- Which career you choose will determine the classes that you decide to take.
 - When Dad's favorite football team wins, he brags to friends who don't like that team.
 - Let's see the movie you told me about after we eat dinner.
 - This building, which was constructed a hundred years ago, will endure whatever conditions weather can create.
- B**
- Whoever wants a ticket must wait until the vendor arrives.
 - Even though it will rain today, students want to go on a picnic because they think it will be fun.
 - Students who had low grades need extra lessons that would be helpful.
 - The factory that makes cars is where most people in town work.
- C**
- As she read the book, Mary learned how fractions work.
 - What his uncle said was very clever, although the joke that he told was a little obscure.
 - I am scared of driving because of a car wreck I got in when I was young.
 - Unless my cousin changes his mind, you'll have to travel with whomever you can find.
 - The road that we want to take is where these two streets separate.
 - While the children are asleep, let's set out the presents that we bought for them.
 - Whatever you want to discuss until the teacher arrives is fine.
 - Whether the professor approves of your project or doesn't, you can be proud of the great effort that you've made so far.
 - Some scientists are convinced that global warming is due to human activity, while others believe it's caused by natural factors.

2. Integrated Task Skills

Exercise 1. 비슷한 말(Synonym)로 바꾸어 말하기

p. 164

- A**
- The growing tension between Russia and America threatened peace.
 - Now, who knows what the different causes of the bubonic plague were?
 - I've spent all of my money on fees for classes.
 - All creatures must use water to survive.
 - Can you find my dorm on that campus map?
 - I got a lot of books from the library.
 - If you sweat too much during gym, drink some water.

- B**
- I had a fight with my roommate, and now she won't talk to me.
 - Freud thought that our dreams show our deepest desires.
 - You have a lot of freedom in a democracy, but you must use it carefully.
 - The collection of dust in the air creates clouds.

- C**
- I can't meet with you tonight because I have band practice.
 - I hope the professor ends class early because I have a long drive.
 - Parking your car in this area isn't allowed.
 - Atoms are the most basic pieces of matter.

녹음 내용

- Interstellar travel may be limited, but it can give us crucial information.
- I can't hang out with you tonight because I have band rehearsal.
- I hope the professor dismisses us early because I have a long commute.
- Parking your vehicle in this area is prohibited.
- Atoms are the most fundamental units of matter.

Exercise 2. 문장 구조를 바꾸어 말하기

p. 166

- A**
- stinging tentacles as a defense mechanism
 - a difficult assignment yesterday
 - was assassinated at Ford's Theater
 - from cosmic dust clouds compressing
 - go to an orientation next week
 - required to take the graduation test
 - was that the sun orbited the earth

- B**
- You may choose from a variety of available meal plans.
 - Congress must have a two-thirds majority to override a presidential veto.

4. Many scientists believe that a meteorite made the dinosaurs go extinct.
5. You can move into the dorm next Tuesday.

- C
2. Mosquitoes are a great health risk because they carry diseases.
 3. Next Friday's dance was canceled because of repairs to the dance hall.
 4. Add all of the numbers when you determine an average.
 5. I go to the student lounge whenever I complete my homework.

녹음 내용

1. Once every week, there will be a student council meeting.
2. Because they act as carriers for diseases, mosquitoes pose a great health risk.
3. Due to repairs to the dance hall, next Friday's dance has been canceled.
4. When you determine an average, make sure that you add all of the numbers.
5. Whenever I finish my homework, I head down to the student lounge.

Exercise 3. 내용을 단순화시키기

p. 168

- A
2. gets only one vote
 3. is too far away
 4. whisper to each other in calculus class
 5. once connected
 6. cause nightmares
 7. used in World War II
 8. good preparation for tests

- B
2. Turtles have shells for protection.
 3. Metaphors compare two things to each other.
 4. Jonathan Swift made fun of people's actions.
 5. This essay is long and difficult.

- C
2. My World History class meets too early.
 3. You can hand out fliers on campus.
 4. Not all volcanoes erupt.
 5. My mail hasn't arrived yet.

녹음 내용

1. With the Treaty of Versailles, combat among nations fighting in World War I ceased.
2. I am barely awake during World History, which is held at 8:00 in the morning!
3. Distributing fliers on campus is allowed by the university.
4. While many volcanoes are quite active, there are some that remain dormant.
5. I've checked my mailbox many times today, and I'm always left empty-handed.

Exercise 4. 다양한 Paraphrase

p. 170

A

2. Lunch is canceled on Friday afternoons since no one's on campus. The campus is vacant on Friday afternoons, so lunch is unavailable.
3. Columbus found North America while sailing for India. In the course of sailing to India, Columbus stumbled upon North America.
4. Citric acid can clean surfaces and heal cells.
Cleaning surfaces and healing cells can be done with citric acid.
 Citric acid has many uses, like cleaning surfaces and healing cells.
5. Fraternity members have to keep its secrets.
 When a person is admitted into the fraternity, he or she has to pledge to keep its secrets.
 Anyone who joins the fraternity has to promise to keep its secrets.

B

2. Class presidents have a lot of power.
 A person gains substantial authority once elected class president.
 The candidate who becomes class president will acquire real authority.
 When elected class president, the victor will assume considerable power.
3. College radio DJs must work around their classes.
 As an announcer for the college radio station, one must perform one's duties without neglecting one's academic work.
 Working around class schedules is required of college radio DJs.
 College disc jockeys must schedule their broadcasts around their classes.
4. The Cherokee tribe developed its own alphabet and published a newspaper.
 A Native American tribe that developed its own alphabet and published a newspaper was the Cherokee.
 The Cherokee nation created its own alphabet and published a newspaper.
5. Due to an oncoming thunderstorm, softball practice has been called off.
 Softball practice was canceled due to a storm.
 The certainty of rain prompted the cancellation of softball practice.
 Due to rain, softball practice has been canceled.

C

2. One convention of older English drama was performance of female roles by males.
 Men once portrayed women in English plays.
 Women characters in English drama were once played by men.
 In older English plays, the female roles would be filled by male actors.
3. Pie charts are suitable for showing different percentages.
 If percentages need to be specified, then a pie chart is appropriate.
 Pie charts are a good choice for showing different percentages.

녹음 내용

1. Notebooks for chemistry lab sessions are available in the bookstore.
2. In English drama, women characters used to be played by men.
3. If you need to show different percentages, then a pie chart is a good choice.

- A**
- plants make oxy. + give nutr.
 - dist. b/w earth & jup. > dist. shut. can fly
 - can't make b.ball team b/c ht. < 6 ft.
 - fin. paper by Fri. noon → pass class
 - farms can't prod. crops b/c drought. ~ usu. close down
 - pub. works may bnft. ← purch. by corp.
 - lost bag → go to class w/o book
 - fat. food esp. red meat → heart dis. risk ↑
 - art dept. shows stud. art Wed. ← get cash for art ctr.

- B**
- big Euro. fig. were clergy e.g. Martin Luther
 - sch.ship ≠ loan b/c loan's repaid w/ int.
 - shp. coat = wool ~ stand. cold
 - org. labor ← stop ab. work prac.

녹음 내용

- I ride my bike to class because I want to lose some weight.
- Some important European figures—Martin Luther, for example—were members of the clergy.
- A loan isn't the same as a scholarship because you have to pay back the loan, with interest.
- Sheep's coats are made of wool, so they can withstand cold weather.
- Labor became organized as a way to stop abusive work practices.

- A**
- | | |
|------------------------|--|
| Topic | Development of Sputnik satellite |
| Main idea | development of Sputnik satellite = important |
| Supporting idea | 1) big turning pt. in tech. race b/w Russia & America
2) 1 st obj. launched into orbit around earth → inspired desire to explore space |

지문 해석 |

스푸트니크 위성의 개발은 2차 세계 대전 이후 가장 중요한 사건 중 하나였다. 첫째, 그것은 러시아와 미국 간 기술 우위 경쟁에 있어서 커다란 전환점이었다. 그뿐 아니라 스푸트니크 위성은 지구 주위의 궤도로 발사된 첫 번째 물체로서 역사에 기록되었다. 이 새로운 사건은 우주를 보다 깊게 탐사하고자 하는 의욕을 북돋우는 데 도움이 되었다.

- | | |
|------------------------|--|
| Topic | Crusades |
| Main idea | Crusades had influence on Europe |
| Supporting idea | brought new ideas in sci. & phil. from ME → led to Renaissance |

지문 해석 |

중세 유럽인들은 예루살렘을 지배하던 무슬림들로부터 예루살렘 도시를 되찾기 위한 시도로 십자군 전쟁을 일으켰다. 수세기 동안 여러 차례의 시도가 이루어졌지만 어느 것도 그리 성공적이지 않았다. 그러나 십자군 전쟁에서 돌아온 기사들이 중동으로부터 과학과 철학의 새로운 사상을 도입했다. 이 새로운 사상은 르네상스로 이어졌고 그로 인해 예술과 과학이 발전했다.

3.

Topic	Blank verse = poetry where each line has 10 syll. + no rhyme scheme
Main idea	Brit. writers used blank verse b/c it was poetic & believable
Supporting idea	1) fit into natural rhythm of spoken E 2) lack of rhyme ? sound like normal speech

지문 해석 |

16세기의 대부분의 영국 작가들이 극에서 사용한 한 가지 형태는 무운시였다. 무운시는 매 행이 10음절로 이루어지고 압운* 형식이 없는 시이다. 영국 작가들은 주로 무운시를 사용했는데 왜냐하면 그것이 구어체 영어의 자연스러운 리듬에 맞았기 때문이고 또한 압운이 없음으로 해서 시가 더 보통의 말처럼 들렸기 때문이다. 그래서 그것은 시작이면서 동시에 현실적이었다.

*압운 (rhyme): 일정한 자리에 같은 음 또는 비슷한 음을 규칙적으로 배치하여 운율적인 효과를 내는 것

Exercise 7. 대화 듣고 Note-taking 하기

p. 176

A

1.

W: needs phys. grade ?
M: opt. 1 = teach class, just once
W: opt. 1 > resp. wanted
M: opt. 2 = extra labs = more work, less resp.

Script |

W: Ryan, I've got to bring my grade up in physics. The trouble is that I don't know what to do for extra credit.

M: Well, one thing you could do is teach a lesson. Some professors will allow you to teach a class, and you only have to do it once.

W: I don't know if I want that much responsibility on my shoulders.

M: You could also do some extra physics labs. It's more work, but you would have lab partners who would share the responsibility.

Script 해석 |

여자: Ryan, 나 물리학에서 성적을 올려야 해. 문제는 추가 점수를 위해 무엇을 해야 할지 모른다는 거야.

남자: 글썄, 한 가지 방법은 강의를 하는 거야. 어떤 교수님들은 강의실에서 수업을 하도록 허락해 주실 거야. 그리고 한 번만 하면 돼.

여자: 내가 그렇게 많은 책임을 감당할 수 있을지 모르겠어.

남자: 별도의 물리 실험을 할 수도 있어. 그건 일이 더 많겠지만, 책임을 분담할 실험 파트너가 생길 거야.

2.

M: meet. for int. stud. = fun
W: only int. stud. can go
M: int. stud. must go; open to all stud. & fac.
some stud. e.g. man get ex. credit for soc. studies class

Script |

M: Did you hear about that meeting for international students? I think that I'd like to go to that. It looks like it's going to be fun.

W: But I thought that you had to be an international student to do that.

M: Well, international students have to go to that meeting. Actually, it is open to any student or faculty member who would like to attend. Plus, some students, like me, will get extra credit for their social studies classes if they go.

Script 해석 |

남자: 교환 학생들 모임에 대해 들었니? 나 거기 가고 싶어. 재미있을 것 같아.

여자: 하지만 거기에 가려면 교환 학생이어야 하는 줄 알았는데.

남자: 글썄, 교환 학생들은 그 모임에 꼭 가야 하는 거고, 사실은 참가하고 싶은 학생이나 강사진 누구에게나 열려 있어. 게다가 나 같은 몇몇 학생들은 거기에 가면 사회 과목에서 추가 점수를 얻게 돼.

3.

M: f.ball game canc. b/c rain; sch. won't ref. man's mon.

W: opt. 1: get rain-delay tick. ~ next game free

M: not sure

W: opt. 2: apply tick. to tuit. → class fee ↓

Script |

M: I can't believe the football game got cancelled because of rain. Now these tickets I have aren't any good, and the school won't refund my money.

W: Well, you know, you can take them to the student activity office and have them marked as rain-delay tickets. That way you would get into the next football game for free.

M: I don't know about that.

W: Well, since you're a student, you could apply it toward your tuition. That would lower the cost of your class fees a bit.

Script 해석 |

남자: 비 때문에 축구 경기가 취소되었다니 믿을 수 없어. 이제 내가 가진 이 입장권은 유효하지 않아. 그런데 학교에서 환불을 안 해줘.

여자: 그럼, 있잖아, 학생 활동 사무실에 그걸 가져가서 우천으로 연기된 표라고 표시를 받을 수 있어. 그렇게 하면 다음 축구 경기에 무료로 입장할 거야.

남자: 글썄.

여자: 음, 넌 학생이니까 그걸 네 등록금으로 요청할 수 있을 거야. 그건 네 수업료를 조금 낮춰 줄 거야.

Exercise 8. 강의 듣고 Note-taking 하기

p. 179

A

1.

Outsource = move jobs to foreign nat.

Why? b/c pay foreign lab. < US lab.

1) for. min. wage < US min. wage

2) in for. nat. e.g. China & India many lab. comp. for few jobs → work for less money

Script |

Recently, many American corporations have been outsourcing, or moving large numbers of jobs to foreign nations. Why do they do this? Well, they don't have to pay foreign laborers as much as they have to pay American laborers. One reason is that the foreign country's minimum wage is likely to be lower than the American minimum wage. Another reason is that large countries like India and China have many laborers competing for limited jobs, so lots of people are willing to work for less money.

Script 해석 |

최근에 많은 미국 기업들이 아웃소싱, 즉 대규모의 일자리를 해외로 옮기는 일을 하고 있습니다. 왜 이렇게 할까요? 음, 외국인 노동자들에게는 미국 노동자들에게 지불해야 하는 만큼 임금을 많이 주지 않아도 됩니다. 한 가지 이유는 외국의 최저임금이 미국의 최저임금보다 더 낮은 경우가 많습니다. 또 다른 이유는 인도와 중국 같은 큰 나라에서는 한정된 일자리를 얻기 위해 많은 노동자들이 경쟁하고 있고, 그래서 많은 사람들이 더 적은 돈을 받고도 일을 하려고 하죠.

2.

some ch. have phys. traits not in par.

- e.g. ch. w/ blue eyes has par. w/ brn. eyes

blue eye = recessive gene; blocked rec. gene not seen

rec. gene not blocked → rec. phys. trait shows

- e.g. ch. inh. blue eye & no brn. eye

Script |

Now, you might wonder, why do some children have physical features not found in either of their parents, such as a blue-eyed child with two brown-eyed parents? Well, genes for blue eyes are recessive. People can have recessive genes but won't show the trait if another gene blocks it. Someone may carry the gene for blue eyes, but won't display the trait if a brown-eye gene blocks it. However, if a child inherits a blue-eye gene that isn't blocked by a brown-eye gene, then he or she will have blue eyes.

Script 해석 |

자, 여러분은 갈색 눈의 부모에게서 난 파란 눈의 아이와 같이, 왜 어떤 아이들은 부모 중 누구에게서도 발견되지 않는 신체적인 특징들을 갖는지 궁금할 것입니다. 음, 파란 눈의 유전자는 열성입니다. 사람들은 열성 유전자를 가지고 있으면서도 다른 유전자가 그것을 가로막으면 그 특징을 나타내지 않을 수 있습니다. 어떤 사람은 파란 눈의 유전자를 가지고 있을지 모르지만 만일 갈색 눈의 유전자가 그것을 차단하면 파란 눈의 특징을 보이지 않을 것입니다. 그러나 만일 아이가 갈색 눈의 유전자에 가로 막히지 않은 파란 눈의 유전자를 물려받으면 파란 눈을 가질 것입니다.

3.

Platinum = prac. e.g. conv. for car

plat. brks. dn. bad gas to good gas e.g. turns nitr. diox. to nit. & oxy.

plat. chem. rea. w/ gas on mol. lvl.

Script |

I am sure most of you know that platinum is a valuable metal because of its rarity. However, did you know that it also has some practical uses? For instance, most of you use platinum as a converter when you drive your car. Car engines produce harmful gases, and platinum breaks them down into harmless gases. For instance, platinum converts nitrogen dioxide into nitrogen and oxygen. It does this by chemically reacting with the gases emitted by the engine, taking them apart on a molecular level.

Script 해석 |

백금이 희소성 때문에 귀중한 금속이라는 사실은 여러분 대부분이 알고 있을 것이라 생각합니다. 그러나 백금이 지닌 실용적인 몇 가지 용도도 알고 있나요? 예를 들면 여러분이 자동차를 운전할 때 대부분은 백금을 컨버터로 사용합니다. 자동차 엔진은 해로운 가스를 만들어 내는데, 백금이 그 유해 가스를 분해하여 무해한 가스로 만듭니다. 일례로 백금은 이산화질소를 질소와 산소로 바꿉니다. 백금은 엔진에 의해 방출되는 가스와 화학적으로 반응하여 가스를 분자 단위에서 분해함으로써 이러한 작용을 합니다.

Exercise 9. 주제(Main Idea) 찾기

p. 180

A

1. In the likely event of rain, the graduation ceremony will be moved from the football field to the gymnasium, where there will be less room and light.

지문 해석 |

기상 예보에 따르면 이번 토요일에 교정에 비가 내릴 가능성이 매우 높다고 합니다. 토요일에 야외에서 졸업식이 있으므로 비가 오지 않기를 바랍니다. 만일 비가 오면 식은 축구장에서 체육관으로 옮겨야 할 것입니다. 유감스럽게도 그렇게 되면 앉을 공간이 적을 것이고 조명이 더 어두울 것입니다.

2. Improper trimming of nails can lead to ingrown nails that curve and cut into the surrounding flesh, increasing the risk of infection.

지문 해석 |

머리카락과 마찬가지로 손톱과 발톱은 지속적으로 자라서 잘라내야 한다. 하지만 이러한 손톱 발톱을 때맞춰 자르지 않으면 안으로 자랄 수 있다. 즉, 손발톱이 휘어서 손가락이나 발가락 주위의 살 속으로 자랄 수 있다. 안으로 자란 손발톱은 주위의 살로 파고들 수 있고 그 부분을 세균에 감염되기 쉽게 하고 어쩌면 감염을 일으킬 수도 있다.

3. Sigmund Freud believed that dreams represent secret wishes that someone isn't aware of having, and he believed that dreams must be symbolically interpreted to reveal these wishes.

지문 해석 |

꿈을 생각할 때 우리는 말이 안 되는 이상한 이미지를 떠올릴지 모른다. 하지만 지그문트 프로이트는 꿈이 말이 된다고 주장했다. 그는 어떤 사람의 꿈이 사실은, 너무나 비밀스러워서 본인이 갖고 있는지조차 모를 수도 있는 바람을 나타내는 상징이라고 생각했다. 프로이트는 그렇다면 어떤 사람의 숨겨진 바람이 무엇인지 이해하기 위해 꿈이 상징적으로 해석되어야만 한다고 주장했다.

B

1. Any group that wants to use campus facilities for meetings must first apply at the Office of Student Affairs.

Script |

So, you said that you would like to start a bird-watching group that meets in a classroom, right? Well, I'm not sure if you were aware of this, but any group that wants to use any campus facilities for meetings must receive permission from the university first. You can do this by filling out an application at the Office for Student Affairs.

Script 해석 |

자, 교실에서 만나는 새 관찰 모임을 시작하고 싶다고 했었지? 그런데 알고 있는지 모르겠지만, 모임을 위해 교내 시설을 이용하고자 하는 단체는 우선 학교로부터 승인을 받아야 해. 학생 사무처에서 신청서를 작성하면 돼.

2. Wind occurs when a cool, heavy air mass shifts air pressure to a warm, light air mass, resulting in equal air pressure for both masses.

Script |

How does wind form? Well, there are air masses of different temperatures all over the planet. Warm air will be lighter and have low pressure, whereas heavier cool air will have high pressure. When a high pressure mass encounters one with low pressure, then air pressure will shift from high to low—this is wind. This shift continues until both masses have equal air pressure.

Script 해석 |

바람은 어떻게 생길까요? 음, 지구 곳곳에는 다양한 온도의 공기 층이 존재하고 있습니다. 따뜻한 공기는 보다 가볍고 저기압인 반면 더 무겁고 찬 공기는 고기압을 띠죠. 고기압의 공기층이 저기압 층과 만나면 기압은 높은 곳에서 낮은 곳으로 이동합니다. 이것이 바람입니다. 이러한 이동은 두 공기층이 같은 기압을 가질 때까지 계속됩니다.

3. The student learned that a student identification card is needed to purchase photocopies and that it can be used to purchase anything sold by the college.

Script |

When I tried to copy some pages on the library's photocopier, I realized that the printer wouldn't take my coins. Apparently, you have to purchase credit on your student identification card and pay for photocopies with that. However, the good thing is that this card can be used to purchase anything sold by the college, so you don't have to bring cash when you're here.

Script 해석 |

도서관 복사기에서 몇 페이지를 복사하려고 했을 때, 저는 기계에 동전을 넣을 수 없다는 것을 알았습니다. 보아하니 학생 층에 적립되는 포인트를 구매해서 그것으로 복사비를 지불해야 하는 것 같습니다. 하지만 좋은 점은 이 카드가 학교측에서 파는 것은 무엇이든 구입할 때 사용될 수 있다는 것입니다. 그래서 교내에서는 현금을 갖고 다닐 필요가 없습니다.

Exercise 10. 뒷받침 내용(Supporting Points) 찾기

p. 182

A

1. Summary B

지문 해석 |

아마 주차장 앞에 왜 그렇게 많은 스쿨버스가 있는지 궁금하실 겁니다. 대학 방문 수업이 있어서 그렇습니다. 지역 중학교의 학생들이 보통 대학이 어떤 곳인지 볼 수 있도록 이 학교를 둘러보기를 원했습니다. 아이들을 보는 것은 재미있지만 이 주변에 주차하는 것은 정말 문제입니다. 그러니까 스쿨버스가 주변의 모든 주차 공간을 차지했기 때문에 저는 교정 반대편으로부터 내내 걸어야 했습니다.

2. Summary A

지문 해석 |

만일 당신이 다음 학기에 졸업을 할 것이고 졸업 후에 어떤 일을 하고 싶은지 확신이 없다면 이번 주말에 열리는 직업 박람회에 가야 합니다. 이 직업 박람회는 여러 회사와 분야를 대표하는 사람들이 참가합니다. 이 대표들은 당신이 공부하고 있는 분야와 관련된 직업에 대해 당신과 이야기할 것입니다. 하지만 분명히 해야 할 것은 수요일까지 당신의 모든 학생 정보가 담긴 신청서를 작성해야 한다는 것입니다. 특히 당신의 전공과 관심 있는 업종을 기록해야 합니다.

B

1. Summary A

Script |

I'm sure that you all know the female kangaroo is famous for the pouch she uses to carry her young offspring. While it is most noted in kangaroos, this pouch is actually a distinguishing feature of all marsupials. Marsupials give birth to their offspring rather quickly, but these offspring need more time to feed from their mother than other mammals do. Thus, marsupials have these outer pouches to carry and protect their offspring while they feed them.

Script 해석 |

여러분 모두 암컷 캥거루가 어린 새끼를 넣고 다니는 데 사용하는 주머니로 유명하다는 것을 알 것이라 생각합니다. 이 주머니는 캥거루에게서 가장 유명하지만 사실 모든 유대류* 포유동물의 구별되는 특징입니다. 유대류 포유동물은 새끼를 비교적 빨리 낳지만 이들 새끼들은 다른 포유동물들보다 어미에게서 더 오랫동안 수유를 해야 합니다. 그래서 유대류 포유동물들은 새끼를 먹이는 동안 새끼를 넣고 다니며 보호하기 위해 이 외부의 주머니가 있습니다.

* 유대류(marsupial): 원시적인 태생 포유동물로 새끼가 발육이 불완전한 상태로 태어나 보통 어미의 배에 있는 육아낭 속에서 젖을 먹고 자란다.

2. Summary B

Script |

Today, we'll discuss the American bison. More than a century ago, bison were very numerous. They grazed almost everywhere in North America, and they provided Plains Indians with food, clothing, and other basic necessities. However, American hunters began hunting bison for commercial purposes, and drove this animal to the brink of extinction. The population dwindled to such low numbers that the US government thought about protecting them. However, the government wanted to drive the Plains Indians off their land, so bison hunting continued in order to deprive the Indians of their main food source.

Script 해석 |

오늘 우리는 아메리카 들소에 대해 이야기 할 것입니다. 백여 년 전에 들소들은 매우 많았습니다. 들소들은 북미의 거의 전 지역에서 풀을 뜯어먹었습니다. 그리고 들소들은 인디언들에게 먹을 것과 입을 것 그리고 다른 기본적인 필요들을 공급해 주었습니다. 하지만 미국의 사냥꾼들이 들소를 상업적인 목적으로 사냥하기 시작했고, 이 동물을 멸종의 위기에 이르게 했습니다. 들소의 수가 너무 낮은 수치로 줄어들어서 미국 정부는 들소들을 보호하는 것을 고려했습니다. 하지만 당국은 인디언들을 그들의 땅에서 몰아내기 원했습니다. 그래서 들소 사냥은 인디언들의 주요 식량원을 박탈하기 위해 계속 되었습니다.

- A** 1. Manifest Destiny was the belief that America's conquest of North America was destined, inevitable, and morally right. Americans used Manifest Destiny as an excuse to settle Western farmland and drive off native tribes who already lived there.

지문 해석 |

19세기 말에 미국에서는 방대한 규모의 서부 땅을 어떻게 이용할 것인지에 대해 논쟁이 있었다. 많은 미국인들은 이 땅에 정착하여 그곳을 농사에 사용하기 원했지만 이미 서부에서 살고 있는 여러 다양한 원주민 부족들이 있었다. 그래서 미국인들은 '명백한 사명'이라는 개념을 내놓았다. '명백한 사명'은 미국인들이 그들 사회가 복미를 다스릴 운명이라고 믿는 것인데, 그리하여 서부를 정복하는 것이 불가피한 일이고 도덕적으로도 옳다고 믿었다. '명백한 사명'은 결국 원주민들을 그들의 고향 땅에서 몰아내는 명분이 되었다.

2. When tectonic plates grind against each other, they can strain and suddenly slip, causing earthquakes on the earth's surface. The intensity of earthquakes can destroy cities, like San Francisco, which are located near plate boundaries.

지문 해석 |

지구의 지각은 여러 개의 구조판들로 이루어져 있고, 이 판들은 지각의 바로 아래에 있는 마그마 층 위에 떠다닌다. 이때이 판들의 경계는 지속적으로 서로를 마모시키고 때로는 마모되는 중에 밀려나 갑자기 미끄러져서 지표를 흔드는 에너지 파동을 방출한다. 이것이 지진이다. 지진은 매우 강해서 많은 손실을 유발할 수 있다. 그 결과 샌프란시스코와 같이 맞물리는 판의 경계 근처에 위치한 몇몇 도시들은 지진에 의해 거의 완전히 파괴되었던 적이 있다.

- B** 1. *insider trading: exe. can give inv. priv. about corp. stock price*
- usu. illegal b/c of power abuse
e.g. exe. sells bus. to 2nd corp. b/c he buys 2nd corp. stock to make profit.
- Insider trading occurs when an executive reveals private information about his corporation's stock and influences an investor. It's usually illegal because executives can manipulate corporate stock to make profits. For instance, insider trading would occur if a businessman sold his business to a corporation and told friends, who then invested in this corporation.

지문 해석 |

경제계에서 회사는 주식에 투자하는 사람들에게 의해 세워질 수도 있고 무너질 수도 있다. 자, 이 회사의 한 임원이 어떤 투자자에게 주가에 영향을 미치는 회사 기밀 정보를 알려줌으로써 그에게 영향을 미칠 수 있다. 이를 내부 거래라고 한다. 내부 거래의 형태는 대부분 불법인데 왜냐하면 종업들이 그들의 권력을 남용할 수 있기 때문이다. 가령, 임원은 자신의 친구들에게 다른 회사의 주식에 투자하라고 말해줄 수 있는데, 왜냐하면 그는 자신의 기업을 이 두 번째 회사에 팔 계획이기 때문이다. 이러한 거래자들은 이익을 볼 것이지만 직원들은 일자리를 잃게 될 것이다.

- A** 1. If the earth suffered an asteroid impact, which many scientists believe killed the dinosaurs, the asteroid, regardless of size, would send massive dust clouds into the air. These would block out the sun and send the earth into a new ice age, killing everything.

Script |

Let's look at what would happen if an asteroid ever collided with the planet. Now, many scientists believe that this is actually what wiped out the dinosaurs, and research has given us a good idea of its effects. Depending on the size, the actual impact may or may not destroy all life on the planet, but even a relatively small asteroid could kick up enormous clouds of dust upon impact. If this were to occur, the dust would block out the sun, sending the earth into an ice age in which no life would survive.

Script 해석 |

만일 소행성이 지구와 충돌한다면 어떤 일이 일어날지 살펴봅시다. 오늘날 많은 과학자들은 이것이 실제로 공룡을 멸종시켰다고 믿고 있으며, 연구 결과는 우리에게 그 영향에 대해 잘 알려줍니다. 크기에 따라서 실제 충격은 지구의 모든 생명체를 파괴시킬 수도 그렇지 않을 수도 있습니다. 하지만 상대적으로 작은 소행성이라도 충격으로 거대한 먼지 구름을 일으킬 수 있습니다. 만일 이런 일이 발생하면 먼지가 태양을 막아서 지구에 빙하기를 일으킬 것이며, 그렇게 되면 어떤 생명체도 살아남지 못할 것입니다.

2. The United Nations was formed after World War II in order to avoid another war. Five important nations in this organization are America, Russia, Britain, China, and France, because they won World War II. Only these nations are permanent members of the Security Council, and they can veto any enforcement plans.

Script |

After the Second World War, most nations wanted to avoid another massive global battle. This led to the creation of the United Nations, which was intended to peacefully resolve international conflict. From the beginning, five countries have been instrumental in the United Nations. These are America, Russia, Britain, China, and France. See, only these five have permanent membership on the United Nations Security Council, because they were the victors in World War II. Thus, any one of them may veto any plans or proposals concerning policy enforcement that are brought up before the Security Council.

Script 해석 |

2차 세계 대전 이후, 대부분의 국가들은 이후 대규모 국제 전쟁을 피하고자 했습니다. 이는 국제연합의 창설로 이어졌는데 국제연합은 국제 분쟁을 평화적으로 해결하려는 목적으로 만들어졌습니다. 창설 단계부터 다섯 나라가 국제연합에서 중추적인 역할을 해 왔습니다. 이들 나라는 미국, 러시아, 영국, 중국, 프랑스입니다. 자, 이 다섯 나라만이 국제연합 안전보장이사회에서 영구적인 상임이사국의 지위를 갖고 있습니다. 왜냐하면 그들이 2차 세계 대전에서의 승전국이었기 때문입니다. 그래서 그들 중 어느 나라든 안보리에 제기된 정책 집행에 관한 어떤 안건에도 거부권을 행사할 수 있습니다.

B

1.

Embezzlement: crime that can ruin career

- use funds for stuff not int. for
- done a lot w/ small stuff i.e. exp. lunch or pers. phone; these might help comp.
- illegal when pur. is large & not related to business (e.g. a vac. home bought w/ dep. budg.)

- Embezzlement is using company money to purchase things it was not intended for. Embezzlement usually involves purchasing small things that could help a company, like lunches or personal phone calls, but it is a serious, career-threatening crime when it is used for overly expensive personal purchases, like vacation homes.

Script |

In both business and government, there exists a very serious crime that can ruin a person's reputation and career. What I'm talking about is embezzlement. Embezzlement is when somebody uses company funds for something they were not intended for. Now, people do this a lot, especially with small purchases like expensive lunches or personal phone calls. However, these can still be written off as expenses that help the company. Illegal embezzlement usually involves a purchase that isn't at all related to business and involves an excessive amount of money, like buying a vacation home with a department's budget.

Script 해석 |

재계에서나 정계에서나 한 사람의 명성과 경력을 망쳐버릴 수 있는 매우 심각한 범죄가 있습니다. 제가 말하고 있는 것은 횡령입니다. 횡령은 어떤 사람이 회사 자금을 의도되지 않은 목적으로 사용하는 것입니다. 오늘날 사람들은 이것을 아주 많이 하는데, 특히 비싼 점심이나 개인 용무의 전화와 같은 소규모의 지출에서 그러합니다. 그러나 이러한 것들은 여전히 회사를 위한 비용으로 처리될 수 있습니다. 불법 횡령은 대개 사업과 전혀 관련이 없는 구입을 포함하고 엄청난 양의 돈을 포함합니다. 부처 예산으로 별장을 사는 것과 같은 행위가 그것이지요.

2.

dr. must know if ill. is bac. or virus

virus usu. won't have med. b/c virus rep. w/ h. cell → med. will dest. h. cell too

- If a virus causes someone's illness, then there usually isn't any medicine that can effectively treat the virus. This is because viruses must infect host cells in order to reproduce, so medicine that could destroy the virus might destroy the host cell, too.

Script |

If you were to go to a doctor to get treated for an illness, he or she would first have to decide whether or not the illness was caused by bacteria or by a virus. If the illness is caused by a virus, then there usually isn't any medicine that the doctor can prescribe. One reason is that a virus does not reproduce on its own; it must infect a host cell in order to create more virus cells. This means that any chemical that could possibly destroy the virus would also destroy the host cell infected by the virus.

Script 해석 |

질병을 치료받기 위해 병원에 갈 것이라면, 의사는 우선 질병이 박테리아에 의한 것인지 혹은 바이러스에 의한 것인지 판단해야 합니다. 만일 질병이 바이러스에 의해 생긴 것이라면, 일반적으로 의사가 처방할 수 있는 약이 없습니다. 한 가지 이유는 바이러스가 혼자서 재생하지 않는다는 것입니다. 바이러스는 더 많은 바이러스 세포들을 만들기 위해 숙주 세포를 감염시켜야 합니다. 이는 바이러스를 소멸할 수 있을 화학물질이면 바이러스에 의해 감염된 숙주 세포도 역시 파괴시킬 것을 의미합니다.

3.

Calligraphy = art of writ. let. or sym. creat.

- in Asia, nat. have cent. old trad. that teach call.
- in west call. isn't used much b/c of print. press
- used in west for comm. purp. i.e. comp. font or gift card

→ Calligraphy is the art of writing letters or symbols creatively, having a centuries-long tradition of being taught in Asian societies. In western tradition, it declined after the printing press was invented, but it has found commercial applications, like computer fonts or gift cards.

Script |

When we talk about calligraphy, or the art of creatively writing letters or symbols, we must look at how different societies view calligraphy. In many Asian countries, like China, India, and Iran, there is a centuries-old tradition of teaching everyone how to render that society's words in calligraphy. Now, in Western tradition, calligraphy hasn't been commonly used as an art form, mainly due to the creation of the printing press centuries ago. However, people have found uses for calligraphy in a lot of commercial applications, such as for computer fonts or gift cards.

Script 해석 |

캘리그래피, 다시 말해 창의적으로 글씨나 기호를 쓰는 예술에 대해 이야기할 때, 우리는 사회마다 어떤 관점으로 캘리그래피를 보는지 살펴보아야 합니다. 중국, 인도, 이란과 같은 많은 아시아 국가에서는 그 사회에서 사용되는 말을 서예로 표현하는 방법을 모든 사람에게 가르치는 수 세기의 전통이 내려오고 있습니다. 그러나 서양 전통에서는 캘리그래피가 예술의 한 형태로 보편적으로 사용되지 않았는데, 주된 이유는 수 세기 전에 인쇄기가 발명되었기 때문입니다. 하지만 사람들은 컴퓨터 글꼴이나 선물 카드와 같이 서예를 상업적으로 많이 응용할 수 있는 용도를 발견했습니다.

3. Pronunciation

Exercise 1. 자음 & 모음

p. 190

- A**
- | | | | | |
|------|------|------|-------|------|
| 2. X | 3. O | 4. X | 5. X | 6. X |
| 7. X | 8. X | 9. O | 10. X | |

녹음 내용

1. bride, pride
2. advice, advise
3. lose, lose
4. pried, fried
5. through, true
6. thought, sought
7. this, these
8. thief, dip
9. dessert, dessert
10. base, vase

- B**
- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| 2. world | 3. lay | 4. bell |
| 5. really | 6. thighs | 7. think |
| 8. dad | 9. some | 10. soothe |

- C**
- | | | | |
|-------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|
| silent <u>2</u> | standing <u>2</u> | television <u>3</u> | vast <u>2</u> |
| scared <u>2</u> | conservative <u>2</u> | neighbors <u>1</u> | invasion <u>3</u> |
| enormous <u>2</u> | confusing <u>1</u> | unusual <u>3</u> | exasperate <u>2</u> |
| answer <u>2</u> | closed <u>1</u> | closely <u>2</u> | phase <u>1</u> |

- D**
1. great에서 g를 [k]로 발음 (옳은 발음은 [g])
 2. for에서 f를 [p]로 발음 (옳은 발음은 [f])
 3. written에서 r를 [l]로 발음 (옳은 발음은 [r])
 4. nonsense에서 뒤의 s를 [z]로 발음 (옳은 발음은 [s])
 5. village에서 v를 [b]로 발음 (옳은 발음은 [v])
 6. thing에서 th를 [s]로 발음 (옳은 발음은 [θ])

- E**
- | | | | | |
|---------|-----------|-------------|-------------|--------------|
| 2. lost | 3. life | 4. sport | 5. wake | 6. civilized |
| 7. have | 8. future | 9. pleasant | 10. thirsty | |

F

Asian <u>②</u>	anthropology <u>①</u>	ancient <u>②</u>	calligraphy <u>③</u>
Saturday <u>①</u>	satellite <u>①</u>	sacred <u>②</u>	age <u>②</u>
compatible <u>①</u>	lateral <u>①</u>	gravity <u>①</u>	human <u>③</u>
label <u>②</u>	literature <u>③</u>	narrative <u>③</u>	narrator <u>②</u>

G

- written에서 i를 [ai]로 발음 (옳은 발음은 [i])
- mold에서 o를 [au]로 발음 (옳은 발음은 [ou])
- owl에서 ow를 [ou]로 발음 (옳은 발음은 [au])
- valves에서 뒤의 a를 [ei]로 발음 (옳은 발음은 [æ])
- ocean에서 ea를 [i:]로 발음 (옳은 발음은 [ə])

Exercise 2. 묵음 & 강조

p. 192

※ 아래 정답은 사람에 따라 다르게 발음할 수 있기 때문에 절대적인 기준은 아니며, 오디오 CD에 녹음된 성우의 발음에 준하여 표시된 것입니다. 일반적으로 d나 t는 뒤에 모음이나 h가 올때 연음되어 발음됩니다.

A

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| 2. knight | 3. fast <u>e</u> n | 4. chalk |
| 5. doub <u>t</u> | 6. deb <u>t</u> | 7. recei <u>p</u> t |
| 8. pneu <u>m</u> onia | 9. psychi <u>a</u> trist | 10. clim <u>b</u> ing |

B

- | | | |
|--------------------------|------------------------|----------------------|
| 2. a <u>d</u> vertising | 3. eve <u>n</u> tually | 4. adju <u>s</u> t |
| 5. phot <u>o</u> grapher | 6. indir <u>e</u> ct | 7. gara <u>g</u> e |
| 8. displ <u>a</u> y | 9. a <u>l</u> lies* | 10. detai <u>l</u> * |

* allies와 detail도 가능하나 더 보편적인 강세를 답으로 표시하였음

C

- | | | |
|------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 2. re <u>c</u> ord (noun) | 3. pres <u>e</u> nt (verb) | 4. addre <u>s</u> s (verb) |
| 5. dis <u>c</u> harge (noun) | 6. exp <u>o</u> rt (verb) | |

D

- occur, occurrence
- contribute, contribution
- arrive, arrival
- pursue, pursuit
- hostile, hostility
- desire, desirable
- emit, emission
- ecology, ecological
- resolve, resolution

- E
2. Today we will discuss something that's always been a serious threat to agriculture.
 3. Physical barriers set up on farmland absorb or deflect natural agents of erosion.
 4. This is why many agricultural communities reforest areas by planting new trees.
 5. Even before slavery was outlawed, there were several ways people could defy slavery.
 6. The runaway slaves took long, indirect routes through desolate areas.
 7. Snakes can bite animals and inject them with venom.
 8. It's the school's responsibility to replace them with louder alarms.
 9. There are situations in which a person's professional duties conflict with his personal ones.

Exercise 3. 문장 강조

p. 194

※ 이 부분의 답은 사람에 따라 약간씩 다르게 들을 수 있기 때문에 절대적인 것은 아닙니다. 대체적으로 문장에서 강세를 받는 말은 명사, 동사, 형용사, 부사, 부정어 등이지만 반드시 그런 것은 아니며 문맥에 따라 달라질 수 있습니다. 또한 같은 문장이라도 사람에 따라 다르게 말할 수도 있습니다. 이 점을 참고하되, 대체로 어떤 단어에 강세가 오는지 유의하면서 문장을 잘 들어 봅시다.

- A
2. kind, worried, housing, situation
 3. working, lot, classes, next, year
 4. think, which, rather, do
 5. sounds, something, wrong
 6. can't, find, research, materials, paper
 7. You, won't, get, week, two
 8. That, sounds, pretty, tough, situation
 9. just, not, sure, what, do
 10. wouldn't, school, summer

녹음 내용

1. What have you been up to lately?
2. I'm kind of worried about my housing situation.
3. I'll be working a lot on classes next year.
4. I'll think about which one I'd rather do.
5. It sounds like something's wrong.
6. I can't find any good research materials for my paper.
7. You won't get them for about a week or two.
8. That sounds like a pretty tough situation.
9. I'm just not sure what I'm going to do now.
10. You wouldn't have to go to school during the summer.

- B
2. With the tag, at least a campus cop knows to check for it on your rear view mirror.
 3. Sometimes animals will go extinct because they can't adapt to subtle habitat changes.
 4. This would have dramatic effects on the animals that prey on these gazelles.
 5. Without any animals to feed on, they too would become extinct.
 6. Othello becomes passionately enraged when he mistakenly believes that she is unfaithful to him.
 7. Before an entrepreneur can make his fortune, he must decide on what kind of business he'd like to start.

8. If they decide to build cars, then they probably won't be able to build house as well.
9. He will usually see which industry has the most customers at a certain place or time.
10. Humans, like most other animals, have a series of different organs, all used for different tasks.

C

1.

I prefer to do activities on a holiday rather than just stay home and relax. One reason I prefer doing activities is that I have something to discuss with friends when I do an activity on a holiday. For example, I can tell stories about the time I went to the countryside for a picnic or rode my bicycle down a new trail. Moreover, I believe it is a waste of time to sit around and do nothing, because a holiday is such a good time to do things I want to do. I feel like I wasted a whole day when I just sit around and watch TV. In other words, it can be a more meaningful way of spending time if you do something worth doing.

2.

I personally think that a person that has a great influence on people's lives today is Bill Gates. To start, he sells a lot of computer programs, more than anyone else. This means that people rely on him for their computers to work, and computers are needed for almost everything that we do. Next, Bill Gates donates lots of money to charity. He has given billions of dollars to help people in Africa. By using his money and power like this, he can influence others to give too, and this can help everyone. In conclusion, Bill Gates is someone who has a great influence on people's lives today.

4. Grammar

Exercise 1. 주어 동사 일치

p. 198

A

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 2. are | 3. were | 4. are | 5. is | 6. are |
| 7. were | 8. was | 9. is | 10. asks | 11. live |
| 12. have | 13. were | 14. show | 15. are | |

B

2. One reason why I prefer doing outdoor activities are that I can breathe fresh air.
3. OK
4. I have seen a lot of television programs that shows the suffering of children who have disabilities.
5. OK
6. The newly elected president has certain characteristics that is seen among great leaders.
7. One of the best ways to improve your writing skills are to write in a journal every day.
8. OK
9. Some people say five years are not long enough to master a foreign language, but I think it depends on how much effort you put in.
10. Both the reading passage and the lecture discusses the causes of the Iraq War.

Exercise 2. 자동사와 타동사

p. 200

- A
- | | | | | |
|--------|----------|--------|-------|----------|
| 2. X | 3. X | 4. to | 5. to | 6. X |
| 7. X | 8. X | 9. X | 10. X | 11. with |
| 12. on | 13. with | 14. to | 15. X | 16. X |
| 17. on | 18. X | 19. X | 20. X | |

- B
- Since Ben has never ~~traveled~~ ^{traveled to} Asia, he is planning to visit an Asian country this summer.
 - OK
 - I didn't note ~~at~~ ^{any} difference between the two pictures.
 - OK
 - I strongly oppose ~~to~~ the idea that she is a feminist writer.
 - My mom, who was very angry about my behavior, shouted at me and started to ~~talk~~ ^{talk about} how rude I was.
 - It contradicts ~~with~~ the fact that there were other European visitors at that time.
 - The professor does not discuss ~~about~~ Chinese traditions such as tea drinking and footbinding.
 - OK

Exercise 3. 사역동사

p. 202

- A
- | | | |
|----------|----------------|--------------|
| 2. do | 3. recommended | 4. forwarded |
| 5. to do | 6. styled | 7. arranged |
| 8. do | 9. done | 10. sent |

- B
- A good sense of humor can help a leader ~~being~~ ^{(to) be} more effective in building harmony among group members.
 - Lowering taxes can create more jobs and ~~make~~ ^{let / help} people live better lives.
 - Indifference to elections can make the country ~~to~~ collapse.
 - Because I can't spare a moment right now, I'll ~~have~~ ^{get} one of my co-workers to work on it.
또는 Because I can't spare a moment right now, I'll have one of my co-workers work on it.
 - OK
 - OK
 - Josh works so fast that he gets ~~done everything~~ ^{everything done} and still has time left.
 - You may make a request to have the book ~~return~~ ^{returned}.
 - We hope to have this project ~~finishing~~ ^{finished} by this Thursday.

- A**
- | | | |
|----------|---------------------|-----------------|
| 2. hear | 3. have been seeing | 4. look at |
| 5. watch | 6. feels | 7. feels |
| 8. hear | 9. listen to | 10. could smell |
- B**
- The anthropologist used some of the stories she ~~listened~~ ^{heard} from the local people.
 - The theory ~~isn't sounding~~ ^{doesn't sound} persuasive anymore because it has been opposed by many scholars.
 - These days, it's not unusual to ~~look at~~ ^{see} a man wearing pink.
 - A national leader must ~~hear~~ ^{listen to} public opinions and share his ideas with people.
 - The wound ~~is not looking~~ ^{does not look} serious, but you'd better show it to a doctor.
 - Ellen didn't know what the assignment was because she wasn't ~~hearing~~ ^{listening to} what the teacher was saying.
 - OK
 - This soup ~~is tasting~~ ^{tastes} weird. Is it safe to eat?
 - I wasn't really ~~listening to~~ ^{hearing} the song clearly because of the noise from outside.

- A**
- | | | |
|--------------|------------------|------------------|
| 2. gives | 3. usually take | 4. am taking |
| 5. am going | 6. walked | 7. have hated |
| 8. lost | 9. has been | 10. doesn't come |
| 11. warms up | 12. can't afford | |
- B**
- OK
 - The horse ~~has run~~ ^{ran} away when he got scared.
 - We ~~ate~~ ^{have eaten} well ever since we hired a cook.
 - Alison ~~has given~~ ^{gave} me this scarf for my birthday.
 - OK
 - I won't go home before I ~~will~~ go out for the evening.
 - Tamara is going to call me while she ~~will be~~ ^{is} on vacation.
 - OK
 - Rob's going to work out before he ~~will go~~ ^{goes} to class.

Exercise 6. 간접 의문문

p. 208

- A
2. where I had been
 3. what my favorite color was
 4. where the elevator is
 5. what you think of this poem
 6. I could drive him home
 7. how old Danielle is
 8. how he could get downtown
 9. if she could renew her passport
 10. if you need anything

- B
- | | | |
|-----------------|-------------------|-----------------|
| 2. how to work | 3. what to bring | 4. where to go |
| 5. when to call | 6. how to bake | 7. where to go |
| 8. how to find | 9. what to expect | 10. whom to see |

Exercise 7. To 부정사를 취하는 동사와 -ing를 취하는 동사

p. 210

- A
- | | | |
|---------------|-------------|-----------------------|
| 2. to see | 3. swimming | 4. smoking |
| 5. meditating | 6. eating | 7. the players to try |
| 8. to count | 9. to give | 10. to tidy up |

- B
2. Holly stopped ~~to run~~ after she injured her knee.
running
 3. OK
 4. Emma's essay is coherent and well-written, but she fails ~~reaching~~ a logical conclusion.
to reach
 5. OK
 6. I miss ~~to stay~~ up late and ~~hang out~~ with my friends like I did when I was in school.
staying hanging
 7. OK
 8. I wished ~~having~~ an excellent birthday, but I was not able to do so because an exam fell on that day.
to have
 9. OK
 10. Citizens want ~~improving~~ the quality of their lives in a more active way.
to improve

- A**
2. seem / appear
 3. known / recognized
 4. appears / seems
 5. believed / known / recognized
 6. known / recognized
 7. doubt
 8. proof
 9. seem / appear
 10. little

- B**
2. The airline appears to have lost your luggage.
 3. It appears that this work will have to be redone by someone else.
 4. My sister appears to be losing weight.
 5. Greta seems to think nothing is ever her fault.
 6. It is recognized that human activity is responsible for global warming.
 7. It is believed that the economy will gradually improve.
 8. It is known that eating a lot of fast food contributes to obesity.
 9. There is some doubt that Michael is the most qualified person for the job.
 10. There is little doubt that scientists will eventually discover a cure for cancer.

- A**
- | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------|
| 2. the oldest | 3. less | 4. biggest |
| 5. as hot as | 6. the most delicious | 7. the busiest |
| 8. yours | 9. would rather | 10. Rather than |

- B**
2. OK
 3. Today is the worst day of my life! It is even ~~more bad~~ ^{worse} than when I got lost in Japan last year.
 4. My university science classes are ~~more hard~~ ^{harder} than I expected.
 5. Many people consider that actress ~~most~~ ^{the} beautiful woman alive.
 6. I will do it myself ~~than~~ ^{rather} ask someone else.
 7. Electric guitars are much louder ~~as~~ ^{than} acoustic ones.
 8. A study shows that military veterans are twice as likely to commit suicide ~~than~~ ^{as} ordinary people.
 9. That was ~~funny~~ ^{the funniest} movie I have ever seen.
 10. OK

Exercise 10. 형용사의 쓰임

p. 216

A

- | | | |
|----------|---------|--------|
| 2. about | 3. at | 4. at |
| 5. with | 6. in | 7. in |
| 8. of | 9. with | 10. to |

B

2. It's necessary for everyone to have an occasional break.
3. It's annoying for her to clean up after the kids each day.
4. It's boring (for me) to do the same thing every day.
5. It was unpleasant for Jim to remember that time in his life.
6. It's beneficial (for you) to have a good role model.
7. It's unusual for the sun to shine so late into the day.
8. The book was enjoyable to read.
9. It is exciting for people who love traveling to visit new countries.
10. It's stressful for Julie to work such long hours every day.

Notes

TOEFL® iBT books from LinguaForum

링구아포럼의 6단계별 토플 교재 eBasic-e-b-m-i-Hooked on

TOEFL® iBT **흑톤** 시리즈 | **Advanced Level**

- New Edition Hooked On TOEFL (흑톤토플)
Reading / Listening / Speaking / Writing
- 빈출 1순위 TOEFL VOCA / Frequency#1 TOEFL VOCA (영문판) / 빈출 1순위 TOEFL VOCA Workbook
- TOEFL® iBT INSIDER-The Super Guide (영문판) / TOEFL® iBT Test Book 1(영문판)

TOEFL® iBT **i,m** 시리즈 | **High Intermediate ~ Intermediate Level**

- New Edition TOEFL® iBT
i-Reading / i-Listening / i-Speaking / i-Writing
- TOEFL® iBT Core Topic Guide (영문판·총 4권) / INTRO VOCA (한글판·영문판)
- TOEFL® iBT m-Reading / m-Listening / m-Grammar / m-Speaking / m-Writing

TOEFL® iBT **b,e** 시리즈 | **Low Intermediate ~ High Beginner's Level**

- TOEFL® iBT b-Reading / b-Listening / b-Grammar / b-Writing
- TOEFL® iBT Basic VOCA
- TOEFL® iBT e-Reading / e-Listening / e-Grammar

TOEFL® iBT **eBasic** 시리즈 | **Beginner's Level**

- TOEFL® iBT eBasic-Reading / eBasic-Listening

“세계가 신뢰하는 **Worldwide on-line iBT Test**”

www.linguaforum.com



LinguaForum™

우153-792, 서울시 금천구 가산동 459-11 제이플라츠 빌딩 8F

교재주문 (02) 3480-6627 대표전화 (02) 3480-6614

● www.linguaforum.com ● www.finalbt.co.kr 회사 소개·도서 구매·온라인토플테스트

● linguaforum@timeholdings.co.kr 도서 문의 및 상담