

SKY
1BT^{TOEFL®}

Longman IBT SKY TOEFL Writing 2
Copyright © 2007 by Pearson Education Korea, Ltd.

이 책은 저작권법에 의해 보호를 받는 저작물이므로 출판권자의 허락 없이는 무단전재와 무단복제를 금합니다.

Longman IBT SKY TOEFL Writing 2

지은이 : 이지연 영어연구소 (Lee's ESL Research Institute)
펴낸곳 : (주)피어슨에듀케이션코리아
펴낸이 : 오용진
가 획 : 박상용
디자인 : 디자인클럽
제 작 : 김지현
출 령 : CMYK
인 쇄 : (주)성신프린팅

초판 1쇄 인쇄 : 2007년 11월 16일
초판 2쇄 발행 : 2008년 02월 25일

출판등록 제13-579호(1999. 3. 31)
(주)피어슨에듀케이션코리아
120-110 서울시 서대문구 연희동 137-5 신라 2빌딩 4층
전화 (02) 2014-8800 · 팩스 (02) 2014-8801

ISBN | 89-450-9228-5 53740
978-89-450-9228-1
ISBN | 89-450-9230-7(세트)
978-89-450-9230-4(세트)

값 15,000원

※ 잘못된 책은 구입한 곳에서 교환해 드립니다.
www.longmankorea.com

Longman

SKY

iBT TOEFL®
Writing



T
O
E
F
L®

Writing 2

Prologue

Longman iBT Skills for TOEFL® Writing Series는 TOEFL® Writing 시험을 준비하는 초급 입문자는 물론, 영어 쓰기의 기본 패턴과 원리를 익히려는 학습자를 위해 개발된 교재입니다. Writing은 기존의 TOEFL®에 들어 있지 않던 새로운 분야로, 학생들이 미국 학교에서 진행되는 수업에 참여하기 위해선 꼭 필요한 부분입니다. 과거에는 Reading과 Listening이라는 Input 위주의 시험이 주를 이루었지만, 현대에는 자신의 실력을 남들에게 드러낼 수 있는 Output 위주의 시험이 점차적으로 인정받고 있습니다. 즉 아무리 실력을 갖추었다 하여도 그것이 외부로 표출될 수 없다면 더 이상 언어능력에 대한 실력을 인정 받기에는 어렵다는 것입니다.

많은 한국 학생들이 영어에 대한 커다란 욕구에도 불구하고 Writing실력은 실제 Reading이나 Listening과 같은 영역에 비해 부족함이 많습니다. 따라서 새롭게 구성된 iBT TOEFL®의 Writing영역은 많은 학생들의 영어학습은 물론 언어능력에 대한 진정한 향상과 실제 유학에 대한 꿈을 실현시켜 줄 수 있는 가장 중요한 부분입니다.

Longman iBT Skills for TOEFL® Writing Series는 TOEFL® Writing영역의 기본 포맷을 따르되, 학생들이 좀 더 쉽게 접근할 수 있고 자신감을 얻을 수 있는 여러 가지 방법을 제시하고 있습니다. 또한 모든 학습자가 다양한 주제를 다루어 어떤 질문에도 쉽게 자신의 의견을 대답할 수 있도록 하였습니다. Writing시험에서 가장 어려운 Reading + Listening + Writing유형에 대비할

머리말

수 있도록 읽고, 듣고, 쓰는 분야를 집중적으로 다루었습니다.

는 Preview(미리보기), Warm-up(기초학습), Practice Test(실전 대비), Actual Test(실전모의고사), Writing Pattern(쓰기 유형), Further Writing(쓰기 심화학습), 그리고 Writing Grammar (쓰기 문법)등 다양한 문제풀이를 통해 진정한 Writing능력을 키워나갈 수 있도록 구성하였습니다.

를 활용하여 새로운 토플 시험의 Writing영역에서 고득점을 올리는 것은 물론, 논리적 사고력과 동시에 유창한 영어를 구사할 수 있게 되기를 바랍니다.

이지연 영어연구소
(Lee's ESL Research Institute)

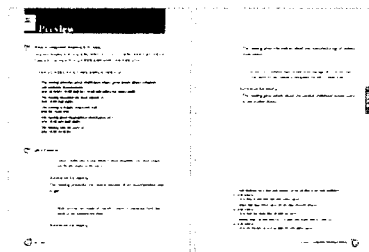
Chief Researcher: Haein Park
Native Proofreader: Daniel Brian Secor
Researcher: Sooyeon Kim / Manuela Boesco / Nancylee Lillimur



Preview

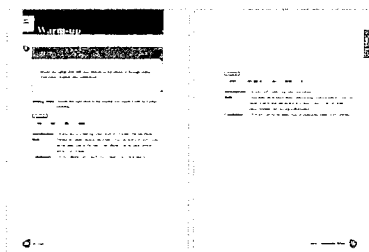
Preview

iBT TOEFL® Writing을 준비하는 초급 입문 학생들에게 각 장의 문제 유형에 대해 설명해주고, Q & A Pattern(문고 답하기 유형)을 다양한 예를 들어 미리 볼 수 있게 하였습니다. 또한 Sample Writing을 통해 각 과의 Warm-up부분의 구성방식을 미리 연습해 볼 수 있도록 구성하였습니다.



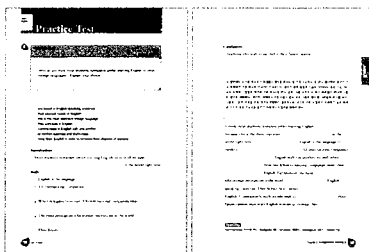
Warm-up

실전 문제를 풀기 전에 간단하게 Writing훈련을 할 수 있도록 마련한 '맛보기' 부분입니다. 각 과의 주제에 맞는 방식으로 독특하게 구성하여 학생들이 실전 대비 문제에 들어가기 전에 긴장을 풀고, 충분히 쓰기 연습을 할 수 있도록 구성하였습니다.



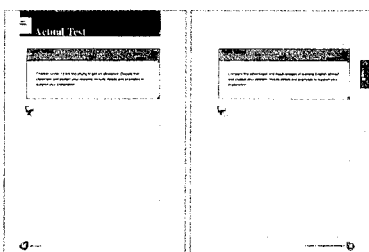
Practice Test

각 장 별 문제 유형에 대한 실전대비 문제를 푸는 부분입니다. Warm-up보다 문장 길이, 단어와 표현 수준 등이 높아지며, 한 단락 정도의 샘플 답안을 실제로 빈칸을 채우며 써보는 좀 더 고난도의 훈련을 할 수 있도록 구성하였습니다.



Actual Test

iBT TOEFL® Writing 형식 그대로 풀어보도록 한 부분입니다. Warm-up과 Practice Test를 통해 충분한 훈련을 한 후, 실제로 모의 시험을 볼 수 있도록 하였습니다. 또한 초급 입문자용 도서이기 때문에 샘플답안은 문장길이나 난이도를 조절하여 단계별로 구성하였습니다.



이 책의 구성과 특징

Writing Pattern

iBT TOEFL® Writing에서 사용할 수 있는 주제별 표현들을 모아 연습하는 부분입니다. 학생들이 어려워하는 관용어구나, 점수를 높일 수 있는 표현, 자주 사용되는 단어 등 다양한 내용으로 구성하였습니다.



Further Writing

Further Writing에서는 앞에서 다룬 Writing Pattern의 연계 학습으로 영어 쓰기 능력의 기본인 단문 영작에 대한 이해를 확인하기 위해 준비된 학습 영역입니다. 또한 Summarize에서는 대화나 강의를 듣고 내용을 직접 요약해 보는 연습을 할 수 있도록 하여 영어실력뿐 아니라 동시에 모국어 실력 향상에도 도움을 줄 수 있는 심화학습 부분입니다.



Writing Grammar

Writing할 때 반드시 알아두어야 하는 필수 문법을 정리하였습니다. 각 과의 주제별로 다섯 가지 문법 규칙과 예는 물론, 그에 따른 연습문제를 풀면서 복습할 수 있도록 구성하였습니다.



Introduction to iBT TOEFL®

iBT TOEFL®이란

iBT TOEFL®은 인터넷 기반 테스트(Internet-Based Test) TOEFL®의 약자입니다. 즉 컴퓨터 기반 테스트(Computer-Based Test) 토플인 CBT 토플 보다 기술적으로 업그레이드된 유형의 시험입니다. 기존의 PBT나 CBT TOEFL®은 Listening, Grammar, Reading과 같은 영어이해능력에 초점을 맞춘 반면, 현행되는 iBT TOEFL®은 Writing, Speaking 같은 영어생성능력과 영어이해능력을 병합한 형태입니다. 즉, 영어를 이해하여 영어로 결과물을 생성해낼 수 있어야 비로서 영어실력이 갖춰져 미국대학에서 진행되는 수업을 참가할 능력을 갖추게 되는 것입니다.

iBT TOEFL®의 각 분야별 특징

Reading

Reading Section은 3개 정도의 긴 지문으로 구성되어 있으며, 각 지문의 길이는 700자 정도이고 각 지문 당 문제 수는 11-13개이다. 지문을 읽고 답할 수 있는 시간은 총 60분입니다. 주요 문제유형으로는 주제 찾기, 단어 및 대명사, 문장 삽입하기, 문장을 같은 뜻으로 바꾸기, 추론하기, 지문의 사실 파악하기, 본문 요약 및 테이블 작성 등의 문제유형으로 구성되어 있습니다.

Listening

Listening Section은 두 사람의 대화 2개와 강의 4개 정도로 구성되어 있으며, 각 지문 당 문제 수는 5-6개입니다. 문제를 듣고 푸는 시간은 총 20분입니다. 주요 문제유형으로는 주제 찾기, 다시 듣고 말한 사람의 의미나 태도 파악하기, 추론하기, 테이블 작성하기, 세부 사실 파악하기 등으로 구성되어 있습니다.

Speaking

Speaking Section은 이번에 새로 선보이는 분야로 총 6문제입니다. 첫 번째, 두 번째 문제는 개인경험이나 선호도를 45초 동안 말하는 것입니다. 세 번째, 네 번째 문제는 주어진 지문을 읽고(Reading), 그 지문과 연관된 대화나 강의를 듣고(Listening), 그것에 대해 60초 동안 말하는 것입니다. 다섯 번째와 여섯 번째 문제는 두 사람의 대화나 강의를 듣고 내용을 60초 동안 요약하는 형식으로 구성되어 있습니다.

iBT TOEFL®의 소개

Writing Section은 Independent Writing과 Integrated Writing으로 구성되어 있습니다. 'Independent Writing'은 주어진 주제에 대해 30분 동안 작성하는 부분으로 300단어 이상의 에세이를 요구하고 있습니다. 'Integrated Writing'은 학술적인 글을 읽고(Reading), 그와 관련된 강의를 듣고(Listening), 글을 작성하는 부분으로 총 30분 동안 작성하며 150-200 단어의 에세이를 요구합니다.

iBT TOEFL®의 가장 두드러진 특징

Integrated Speaking / Integrated Writing: 'Integrated'는 '통합된'이란 뜻으로 Speaking Section과 Writing Section에 Reading과 Listening을 통합해 놓은 형태를 말합니다. 따라서 하나의 능력이 별개의 능력으로 측정되기 보다 이 세가지 능력이 통합되어 하나의 능력으로 평가 받게 됩니다. 아직 이런 통합 형태의 문제유형이 익숙하지 않은 한국학생들에게 가장 어렵고 시간을 많이 투자해야 하는 부분이기도 합니다.

Contents

머리말
이 책의 구성과 특징
Introduction to iBT TOEFL[®]

Chapter 1

Independent Writing 1

16	Preview
18	Sample Writing
20	Warm-up 1-4
28	Practice Test 1-4
36	Actual Test 1-4
40	Writing Patterns
41	Further Writing
43	Writing Grammar
	Verbs of Feeling or Emotional States - 감정 동사

Chapter 2

Independent Writing 2

46	Preview
48	Sample Writing
50	Warm-up 1-4
58	Practice Test 1-4
68	Actual Test 1-4
72	Writing Patterns
73	Further Writing
75	Writing Grammar
	Connecting Sentences - 문장 연결

Chapter 3

Integrated Reading & Writing 1

78	Preview
80	Sample Writing
82	Warm-up 1-4
90	Practice Test 1-4
102	Actual Test 1-4
110	Writing Patterns
111	Further Writing
113	Writing Grammar
	Noun Plural - 복수명사

Chapter 4

Integrated Listening & Writing 2

116	Preview
118	Sample Writing
120	Warm-up 1-4
128	Practice Test 1-4
136	Actual Test 1-4
144	Writing Patterns
145	Further Writing
147	Writing Grammar
	Adverbs of Frequency - 빈도부사



Contents

Chapter 5

Integrated Reading & Listening & Writing 1

150	Preview
152	Sample Writing
156	Warm-up 1-4
164	Practice Test 1-4
176	Actual Test 1-4
184	Writing Patterns
185	Further Writing
187	Writing Grammar
	Using Commas - 콤마

Chapter 6

Integrated Reading & Listening & Writing 2

190	Preview
193	Sample Writing
196	Warm-up 1-4
204	Practice Test 1-4
216	Actual Test 1-4
224	Writing Patterns
225	Further Writing
227	Writing Grammar
	Past Tenses in Time Clauses - 시간절의 과거시제

목차

Answers

1 Chapter

Independent Writing 1

Preview

Warm-up

Pactice Test

Actual Test

Writing Patterns

Further Writing

Writing Grammar



- A: What do you think of our new teacher?
- B: She's rather witty and easygoing.
- A: Do you like her more than our last teacher?
- B: They have different personalities.
- A: I preferred the other one. He was more serious.
- B: Depends on how you're looking at it.





What is Independent Writing?

Independent Writing은 한 질문에 대한 자신의 의견을 서론, 본문, 결론의 구성방식으로 표현하는 것으로 글의 일관성, 문법적 정확성, 적절한 표현, 그리고 구성, 이 모든 것이 골고루 갖춰져야 높은 점수를 받을 수 있다. 먼저 단답식 질문에 답하는 연습을 하다가 단락으로 답하기, 지문으로 답하기 순으로 늘려나가는 것이 좋다. 실제 시험에서는 질문이 하나 제시되고 이 주제에 대해 30분 동안 답을 작성해야 하며 가장 보편적인 답의 패턴을 연습해보는 것이 중요하다.

예제

Do you agree that A is important? A가 중요하다는데 동의합니까?

_ In my opinion,

내 생각에는,

_ I agree that ~

난 ~에 동의한다.

_ I couldn't agree less ~

난 전혀 ~에 동의하지 않는다.

_ I cannot say I agree with ~

난 ~와 동의한다고 할 수 없다.

_ I cannot agree more ~

난 ~에 매우 동의한다.

_ I very much disagree with ~

난 ~에 절대 반대한다.



Q&A Patterns

Q1. How do your parents usually get to work?


A. *My parents usually take the subway because it is cheaper and faster.*

Q2. What kind of music do you prefer?

A. *I prefer rock music because it is very energetic.*



Q3. Do you agree that reading is very important?

 *I find reading very important because it increases your knowledge.*

Q1. 당신의 부모님은 주로 어떻게 직장에 가십니까?

○ 내 부모님은 지하철을 주로 탑니다. 왜냐하면 더 빠르고 저렴하기 때문입니다.

Q2. 어떤 종류의 음악을 선호합니까?

○ 나는 락 음악을 선호합니다. 왜냐하면 아주 활력이 넘치기 때문입니다.

Q3. 독서가 중요하다는 말에 동의합니까?

○ 나는 독서가 매우 중요하다고 봅니다. 왜냐하면 지식을 늘릴 수 있기 때문입니다.



TOEFL Writing

Describe what your favorite TV show is. Explain why it is your favorite.

당신이 좋아하는 TV쇼는 무엇인지 설명하십시오. 왜 그것이 당신이 제일 좋아하는 것인지 설명하십시오.

Strategy 1

- _ **Introduction:** My (favor / favorite) TV show is "CSI Miami".
- _ **Body:** It is full (of / with) action. The story line is a criminal investigation (proceed / procedure). It keeps you (guessing / guess) to the very end.
- _ **Conclusion:** "CSI Miami" (sees / runs) every Monday night at 10 on channel 15.



Answer

My favorite TV show of all time is "CSI Miami". I love it because it is full of action. The story line is a criminal investigation procedure. It keeps you guessing to the very end. "CSI Miami" runs every Monday night at 10 on channel 15.

서론: 내가 가장 좋아하는 TV쇼는 <CSI 마이애미>이다.

본론: 이 쇼는 액션으로 가득 차있다. 줄거리는 범죄 조사 과정에 관해서이다. 이 쇼는 끝까지 우리로 하여금 추측하게 만든다.

결론: <CSI 마이애미>는 매주 월요일 채널 15에서 밤 10시에 방영된다.

◆ 모범 답안

내가 지금까지 가장 좋아하는 TV쇼는 <CSI 마이애미>이다. 이 쇼는 액션으로 가득 차 있다. 줄거리는 범죄 과정에 관해서이다. 이 쇼는 끝까지 우리로 하여금 추측하게 만든다. <CSI 마이애미>는 매주 월요일 채널 15에서 밤 10시에 방영된다.

Strategy 2

- _ **Introduction:** I (love/loves) “American Idol” the very best.
- _ **Body:** It is a competitive (real/reality) series. Viewers get to vote for their favorite performers. This program is (a/the) wonderful talent show.
- _ **Conclusion:** I enjoy (listen/listening) to all the great singers appearing in it.



Answer

I love “American Idol” the very best. “American Idol” is great because it is a competitive reality series. Viewers get to vote for their favorite performers. This program is also a wonderful talent show. I enjoy listening to all the great singers appearing in it.

서론: 나는 <아메리칸 아이돌>을 가장 좋아한다.

본문: 그것은 경쟁하는 리얼리티 쇼 시리즈이다. 시청자들은 자신들이 가장 좋아하는 공연자에게 투표할 수 있다.
이 프로그램은 아주 멋진 장기 공연이다.

결론: 나는 여기에 나오는 모든 훌륭한 가수들이 노래하는 것을 듣는 걸 즐긴다.

◆ 모범 답안

나는 <아메리칸 아이돌>을 가장 좋아한다. <아메리칸 아이돌>이 좋은 이유는 경쟁하는 리얼리티 쇼 시리즈이기 때문이다. 시청자들은 자신들이 가장 좋아하는 공연자에게 투표하게 된다. 이 프로그램은 또한 멋진 좋은 장기 공연이다. 나는 여기에 나오는 모든 훌륭한 가수가 노래하는 것을 듣는 걸 즐긴다.

Words

criminal investigation 범죄 조사 run a show 쇼를 방영하다 reality series 리얼리티 쇼 시리즈
talent show 장기 공연 competitive 경쟁적인

1

00:05:10

iBT TOEFL __ Writing 2

Pattern B

차라리 | ~하지 않은 채 | ~보다 | 즐거운 | 번

Introduction: I would (still/rather) log onto chat rooms.

Body: Chatrooms are so much more (entertaining/entertainment). You can speak to more than one person at a (hour/time). You can make jokes (without/not) feeling embarrassed.

Conclusion: All in all, I prefer the anonymity of chatrooms (than/over) phones.

✚ Answer

Do you agree that it is important to play a musical instrument? Explain your opinion.

Pattern A

Conclusion: I must say I have only benefited (to/ from) playing the flute.

+ Answer

Pattern B

~에 대해 | ~하는 방법 | 또 하나의 | ~라는 | 소질이 있는

Introduction: I cannot agree with the statement (that / which) playing an instrument is important.

Body: Some people are not musically (inclining / inclined). For them, it becomes frustrating to learn (what to / how to) play music. They feel they are wasting time, money and energy (to / on) something they are not good at.

Conclusion: In that case, people would be better off learning (other / another) skill, such as sports.

+ Answer

3

TOEFL Writing

How do you usually relax after a test? Explain why it is so.

Writing Drills: Choose the right word in the bracket and match it with its Korean meaning.

Pattern A

의견 | 켜다 | 위로 | 우적우적 씹다 | 긴장을 풀다

Introduction: After a test, I most likely just put my feet (on/up) and do nothing.

Body: I (turn on/turn off) the TV to watch my favorite show. This helps me (unwind/unwinding) and think of something else. I also like (munch/to munch) on chips for a snack.

Conclusion: In my (idea/opinion), having no chores to do after a test is the best way to relax.

+ Answer

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pattern B

스트레스를 풀다 | ~를 받는 | 조깅하다 | 야외에서

Introduction: I need to (let off/let go) steam after a test.**Body:** That's why I usually go hit a ball or (make a jog/take a jog).
Alternately, I swim or bike. Preferably, I spend time (outdoor/
outdoors) to get oxygen and reenergize.**Conclusion:** Physical activities are overall the best way for me to relax after
being (under/down) pressure.

+ Answer

Pattern A

우리의 | 만일의 | 구질구질한 | ~때문에 | 개발하다

Conclusion: My family and I always play Scrabble on weekend nights or when the weather is (misery / miserable).

+ Answer

Pattern B

활동적인 | 협동 | 말하다 | ~한 것 | 그것들은

Introduction: All members of our family are very (action / active) and enjoy ball games.

Body: (That / What) makes ball games attractive is the fact that (they / there) are team sports. Any type of ball game usually promotes team spirit and companionship. It also teaches (cooperate / cooperation) and fair-play.

Conclusion: I would (speak / say) our favorite family ball game is soccer.

+ Answer

Practice Test

Answer 10 pages

Track 6

1

TOEFL Writing

00:05:10

Do you agree that children should walk to school rather than be driven by their parents? Explain your opinion.

Writing Drills: Use the following words or phrases to complete the pattern.

- become more physically active and lose some weight
- obese or diabetic
- either in cars, transit or at home on their couch
- as there is less risk of a fatal traffic accident
- walk to school regardless of distance and weather
- rather than be driven to school
- do not get enough exercise

Introduction:

Children should walk

Body:

- 1) Children nowadays
- 2) They spend most of their time
- 3) Most young people of my generation are
- 4) Walking would provide them with a chance to
- 5) Walking is overall safer than driving

Conclusion:

I myself always

Writing Answer: Fill in the blanks below based on the answer in Korean.

나는 당연히 어린이들은 학교에 차를 타고 오기보다는 걸어야 한다는 것에 동의한다. 그 이유의 중점은 요새 어린이들은 운동을 충분히 하지 않기 때문이다. 그들은 대부분의 시간을 자동차나, 대중 교통 혹은 집에 그들의 소파 위에서 보낸다. 그 결과, 우리 세대의 대부분의 어린 아이들은 지나치게 살이 찼거나 당뇨병이 있다. 걸어 다니는 것은 그들에게 더 신체적으로 활동적이고 몸무게를 줄일 수 있게 해줄 것이다. 또한 걷는 것은 치명적인 교통사고의 확률이 적기 때문에 운전보다 안전하다고 아주 잘 알려져 있다. 그러므로, 나는 거리와 날씨에 상관없이 항상 학교에 걸어간다.

+ Answer

I absolutely children should walk
be driven to school. The is that children
nowadays do not . They spend most of
their time either in cars, in transit or at home
, most young people of my generation are
. Walking would provide them with
and lose some weight. It has
been reported as well that walking is than driving
as there is a fatal traffic accident. Therefore, I
myself always walk to school

Vocabulary

transit 대중 교통 couch 소파 generation 세대 obese 지나치게 살찐 fatal 치명적인

Chapter 2

Chapter 3

Chapter 4

Chapter 5

Chapter 6

Answers

2

TOEFL Writing

Explain what makes someone a good parent and why it is so.

Writing Drills: Use the following words or phrases to complete the pattern.

- to show love to children
- gentleness and kindness
- equality and fairness
- make someone a good parent
- loving, kind and fair parents who have helped me become a better person

Introduction:

There are several characteristics that

Body:

1) The most important of all is

2) Another characteristic is

3) A third characteristic is

Conclusion:

In my case, I have been lucky enough to be raised by

Writing Answer: Fill in the blanks below based on the answer in Korean.

누군가를 좋은 부모로 만들어주는 몇 가지 특징들이 있다. 그 중에서 가장 중요한 것은 아이들에게 사랑을 보여주는 것이다. 조건 없는 사랑과 애정은 어린이들이 안전하다고 느끼게 해준다. 또 다른 특징은 상냥함과 친절함이다. 상냥한 목소리는 상처가 되는 말들과 무뎌뎌한 매너보다 더 효과적이다. 세 번째 특징은 평등과 공평이다. 부모님들은 집안에 화목을 유지하고 싶다면 자신들의 모든 자식들을 똑같이 대해야 한다. 내 경우에는, 나를 더 나은 사람이 될 수 있게 사랑해주고, 친절하고 공평하게 대해준 부모님 밑에서 자란 것이 행운이었다.

+ Answer

There are several characteristics that

The most important of all is

Unconditional love and devotion makes children

Another characteristic is . A soft

voice is more effective than words and

manners. A third characteristic is

Parents need to all their children in the

if they want to in their home. In my case, I

have been lucky enough to by loving, kind and fair

parents who have helped me

Vocabulary

unconditional 무조건의 devotion 헌신 harsh 거친 brusque 무뎌뎌한 treat 취급하다

3

TOEFL Writing

Describe your favorite outdoor hobby and explain what makes it so.

Writing Drills: Use the following words or phrases to complete the pattern.

- ultimate family activity
- downhill skiing
- skiing in the winter
- choose to be alone or accompanied by relatives or friends
- show off your skills and motivate each other to improve
- the air is crisp and fresh, and the snow glorious
- the perfect escape from miserable weather and city smog
- stop for a cup of hot chocolate or congregate at the chair lift for a brief chat

Introduction:

My absolute favorite outdoor hobby is

Body:

- 1) It is the
- 2) When whizzing down the slopes, you can
- 3) You can
- 4) Once you get tired, you may
- 5) Skiing is also
- 6) Up on the mountains,

Conclusion:

I could not live without

Writing Answer: Hill review and the importance of making friends.

내가 가장 좋아하는 야외 취미는 활강 스키이다. 스키를 그토록 멋지게 만들어주는 것은 이것이 기본적인 가족 활동이라는 것이다. 언덕길을 미끄러져 내려올 때, 혼자 있기를 선택하거나 친척들이나 친구들과 함께 동행하기를 선택할 수 있다. 그래서 당신은 기술을 과시하고 서로가 향상 될 수 있게 격려할 수 있다. 지칠 때면, 핫초코를 한잔 마시러 멈추거나 리프트에 모여서 간단한 대화를 할 수 있다. 스키는 또한, 구질구질한 날씨나 도시 매연으로부터의 완벽한 탈출구가 된다. 산 위에서는, 공기가 상쾌하고 시원하며, 눈은 아름답다. 나는 겨울에 스키를 타지 못하고는 살 수가 없다.

ANSWER

My absolute favorite hobby is .
 What makes skiing so great is it is the
 family activity. When whizzing down , you can
 choose to be alone or to be relatives or
 friends. Thus, you can your skills and motivate each
 other . you get tired, you may
 stop for a cup of hot chocolate or congregate at the chair lift for
 . Skiing is also from
 miserable weather and city smog. the mountains, the
 air is crisp and fresh, and the snow glorious. I could
 skiing in the winter.

Vocabulary

ultimate 기본적인 whizzing 미끄러져 내려오는 show off 자랑하다 congregate 모이다 glorious 즐거운

4

TOEFL Writing

Do you agree that it is important to get along with your neighbors? Explain your opinion.

Writing Drills: Use the following words or phrases to complete the pattern.

- like a second family to me
- count on them for help
- to get along with your neighbors
- get along with our neighbors and find them all indispensable
- make great playmates because they are easy to reach and always available
- I can ring my neighbor's door bell and wait until my parents arrive to pick me up
- she does not know what she would do if she ran out of groceries
- her neighbor to rely on

Introduction:

It is very important

Body:

1) Good neighbors are

2) I can always if I need to.

3) If I lock myself out,

4) My mother says

and did not have

5) Neighboring children

Conclusion:

I am glad to

Writing Answer: Fill in the blanks below based on the answer in Korean.

내 의견으로는, 이웃들과 잘 어울리는 것은 아주 중요하다. 좋은 이웃들은 나에게서는 제 2의 가족과도 같다. 나는 항상 내가 그들을 필요로 할 때 그들이 도와줄 거라 믿는다. 예를 들어, 내가 만약 집에 들어가지 못하면, 나는 내 이웃 집 초인종을 누르고 부모님이 도착해 나를 데려가길 기다리면 된다. 내 어머니께서 말씀하시길, 그녀는 자신이 야채가 다 떨어졌는데 기댈만한 이웃이 없다면 어떻게 해야 할지를 모른다고 하신다. 게다가, 이웃들의 아이들은 만나기 쉽고, 항상 만날 수 있기 때문에 훌륭한 놀이 친구가 되어준다. 나는 우리 이웃들과 잘 어울려서 기쁘고 그들은 전부 없어서는 안 되는 사람들 이라고 생각한다.

+ Answer

In my _____, it is very important to
your neighbors. Good neighbors are _____ to
me. I can always _____ for help if I need to. For
example, if I _____ myself out, I can _____ my
neighbor's door bell and wait until my parents arrive
My mother says, she does not know what she would do if
_____ and did not have her neighbor to
_____, neighboring children make
because they are easy to reach and always _____. I am glad
to _____ our neighbors and find them all

Vocabulary

lock oneself out 문이 잠겨 집에 들어가지 못하다 run out of something ~가 다 떨어지다 rely on 기대다
count on 의지하다 indispensable 없어서는 안 되는

Actual Test

Answer 06page

Track 10

TOEFL Writing

1 of 4

00:05:10

Explain what makes a healthy diet and why it is so. Include details and examples to support your explanation.



Answer

Summary

TOEFL Writing

2 of 4

00:10:25

Do you agree that it is wrong to copy someone else's homework?
Explain your opinion. Include details and examples to support your
explanation.



Answer

Summary

Chapter 1

Chapter 2

Chapter 3

Chapter 4

Chapter 5

Chapter 6

Answers

TOEFL Writing

Describe the best way to learn a new skill and explain why it is so.
Include details and examples to support your explanation.



Answer

Summary

TOEFL Writing

Explain why you prefer organizing a big or a small birthday party and why it is so. Include details and examples to support your explanation.



Answer

Summary

Writing Patterns (Preference and Agreement)

Answer 08page

What I prefer is _____, 내가 선호하는 것은 ~이다.

staying at home / playing squash / going outside

내가 선호하는 것은 집에 머무는 것 / 스쿼시를 치는 것 / 외출하는 것이다.

1. 내가 좋아하는 영화배우는 레오나르도 디 카푸리오이다. I like Leonardo DiCaprio.
2. 난 만화 영화를 가장 좋아한다. I like them very best.
3. 난 바닐라 아이스크림 먹는 것을 가장 좋아한다. I like the best.
4. 난 비가 내릴 때에는 집에 머무는 것을 더 좋아한다. I like staying.
5. 난 배드민턴보다 차라리 스쿼시를 하겠다. I would rather.
6. 난 너무 더워서 밖에 나갈 수 없다는 것에 절대적으로 동의한다. I absolutely agree that.
7. 난 거짓말이 잘못된 일이라는 점에 분명히 동의한다. I certainly agree that.
8. 난 뜨개질이 지루하다는 것에 동의할 수 없다. I cannot agree about.
9. 난 텔레비전이 교육적일 수도 있다고 말할 것이다. I would say that.
10. 즐기는 최상의 방법은 친구를 만나는 것이다. The best way to.

1-1. Comprehension

1. 건강한 식단이란 내 생각에 균형 잡히고 다양한 것이다.

A healthy diet is in my opinion _____ one.

2. 또 다른 중요한 것은, 각 군의 하루 권장량을 알맞게 먹어 지나치게 살 찌지 않는 것이다.

Another important thing is to make sure to eat the right daily portion of each food group _____.

3. 종합적으로, 균형 잡힌 식사는 에너지를 제공해주고 좋은 정신 상태를 유지하게 해준다.

All in all, a balanced diet gives you energy _____.

4. 나는 두 가지 이유로 남의 숙제를 베끼는 것이 잘못되었다는 것에 대해 당연히 동의한다.

I certainly agree that copying someone else's homework is _____.

5. 그것은 스스로 숙제를 하는데 어려움을 겪었을 다른 학생들에 비해 당신에게 불공평한 이득을 준다.

It can give you an unfair advantage over _____ their homework on their own.

6. 나는 새로운 기술을 익히는 최고의 방법은 규칙적으로 그것을 연습하는 것이라고 본다.

I find that the best way to learn a new skill is _____.

7. 매일 연습하지 않는다면, 당신이 배우는 기술에 대해 자신감을 가질 수가 없다.

If you do not practice every day, you cannot _____ you are learning.

8. 결론적으로, 옛말처럼 연습해야만 완벽해진다.

After all, _____, as the saying goes.

9. 하지만, 나는 왜 일부 사람들이 작은 파티를 선호하는지 분명히 알 수 있다.

However, I can certainly understand _____.

10. 작은 파티의 경우, 분위기가 더 편안하며 또한 가격도 더 적게 든다.

_____, the atmosphere is _____, and the cost involved is _____ well.

1-2. Summarize

Track 14

1. B describes his problem. Summarize the problem and explain the solution.

■ Problem: B is very _____ because he cannot _____. The weather has been bad _____.

■ Solution: I find A's suggestion _____. Playing a game is _____.

2. A describes his problem. Summarize the problem and explain the solution.

■ Problem: A is afraid he _____. Now he feels _____.

■ Solution: I think that B gives him _____. _____ is the best way to clear up any misunderstandings.

3. A describes her problem. Summarize the problem and explain the solution.

■ Problem: A has been _____.

■ Solution: In my opinion, she must _____. For example, she could _____ as B does. In this case, she is _____.

4. Summarize the talk.

■ Summary: The talk is about _____ in earlier days. The radio used to be very popular _____ for two reasons. First, radios were _____. Second, they were _____.

5. Summarize the talk.

■ Summary: The talk explains _____. These plants need to set _____. They also need _____. They found _____ and thus flourish there.

Writing Grammar:

Verbs of Feeling or Emotional States 감정 동사

Answer Topics

Rule 1 Verbs such as 'like, love, hate' are not used in the continuous form.

○ *I like you.* (좋아하) *I love you.* (사랑하) *I hate you.* (싫어하) *I don't like you.* (싫어하)

I like this dish right now although it is not my usual favorite.

이 요리는 내가 평상시 좋아하는 음식이 아니지만 지금은 좋다. *I'm liking it right now.

Rule 2 These kinds of verbs are always followed by an object.

○ 이런 종류의 동사들은 언제나 목적어를 수반한다.

How do you feel about car racing? **I love** it.

넌 자동차 경주에 대해 어떻게 생각하니? 난 그걸 좋아해. *I love.

Rule 3 No adverbs are placed between feeling verbs and their objects.

○ 감정 동사와 그 목적어 사이에 어떤 부사도 놓이지 않는다.

I hate shopping very much or **I very much hate shopping.** (more unusual)

난 쇼핑을 매우 싫어한다. *I hate very much shopping.

Rule 4 After such verbs, either gerunds or infinitives are used with the same meaning.

○ 이런 동사 다음에, 동명사나 부정사는 같은 뜻으로 사용된다.

I prefer drinking coke, whereas my brother prefers **to drink** lemonade.

난 콜라 마시는 걸 좋아하는 반면, 오빠는 레모네이드 마시는 걸 더 좋아한다.

Rule 5 With the modal 'would' in front, verbs of feeling are followed by the infinitive to express an intention or wish.

○ 조동사 'would' 가 앞에 놓이면, 감정 동사가 to 부정사를 동반해 의지나 소망을 표현한다.

I would like to go home now because **I want to watch** my favorite TV show. 난 내가 좋아하는 텔레비전 쇼를 시청하고 싶기 때문에 집에 가고 싶다.

Exercises:

- Crystal enjoys playing dress up _____. 크리스탈은 옷 입기 놀이를 매우 좋아한다.
- I _____ my hairdo today because it is too puffed up.
난 나의 머리가 너무 부풀려져서 오늘 머리손질이 마음에 안 든다.
- Ned _____ like to apologize for his behavior. He didn't want to hurt you.
네드는 그가 한 행동에 대해 사과하길 원했다. 그는 너에게 상처를 주고 싶어 하지 않았다.
- Peter doesn't like dancing, but I love _____. 피터는 춤추는 걸 좋아하지 않지만 난 좋아한다.
- Mom hates _____ pizza even more than dad does.
어머니는 아버지보다 피자 먹는 걸 훨씬 더 싫어하신다.

2^{Chapter}

Independent Writing 2

Preview

Warm-up

Pactice Test

Actual Test

Writing Patterns

Further Writing

Writing Grammar



- a. Do you think I should buy a new bike?
- b. Of course, yours is pretty rusty by now.
- c. I don't bike as much as before.
- d. You should. It's excellent exercise.
- e. On the flipside, it makes my back hurt.
- f. Try stretching more before and after you go riding.





What is Independent Writing?

Independent Writing은 한 질문에 대한 자신의 의견을 서론, 본론, 결론의 구성방식으로 표현하는 것으로 글의 일관성, 문법적 정확성, 적절한 표현, 그리고 구성, 이 모든 것이 골고루 갖춰져야 높은 점수를 받을 수 있다. 또한 본론에서 자신의 입장을 지지하는 예와, 상세한 설명과, 이유를 반드시 제시해야 한다. 먼저 단답식 질문에 답하는 연습을 하다가 단락으로 답하기, 지문으로 답하기 순으로 늘려나가는 것이 좋다. 실제 시험에서는 질문이 하나 제시되고 이 주제에 대해 30분 동안 답을 작성해야 한다. 서론, 본론, 결론의 기본 구성을 유지하는 것이 가장 중요하며, 가장 보편적인 답의 패턴을 연습해 보는 것이 중요하다.

❖ 예제

Q. I dispute that statement and explain your reasons.

주장에 반박하고 당신의 이유를 설명하십시오.

_ I must disagree with the statement that ~

난 ~라는 주장에 반대한다.

_ I am very much against ~

난 ~에 절대 반대한다.

_ I totally disagree with the statement that ~

난 ~에 절대 반대한다.

_ I would have to dispute the statement that ~

난 ~라는 주장에 반박해야겠다.

_ There is no truth to the statement ~

~라는 주장에는 일리가 없다.

_ The notion that ~ must be disputed for several reasons.

~라는 개념은 몇 가지 이유로 반박되어야 한다.



Q&A Patterns

Q1. Describe a traditional folk dance from your country.

"Salpuli" is a traditional Korean folk dance, originally performed as a dance of exorcism.

Q2. Why do you think young people become addicted to electronic gadgets?

I think young people become addicted to electronic gadgets because of commercial advertisements.

Q3. Taking long walks is a waste of time. Dispute that statement.

I disagree that long walks are a waste of time because they get people moving out in the fresh air.

Q1. 당신 고국의 전통적인 민속 무용에 대해 설명하십시오.

○ 살풀이는 한국 전통 민속 무용인데 원래 귀신을 쫓아내는 춤으로 거행되었습니다.

Q2. 왜 젊은 사람들이 전자 기계에 중독 된다고 생각하는지 설명하십시오.

○ 나는 젊은 사람들이 상업 광고들로 인해 전자 기계에 더 중독된다고 생각합니다.

Q3. 오랜 시간 걷는 것은 시간 낭비이다. 이 주장에 대해 반박하십시오.

○ 나는 오랜 시간 걷는 것은 시간 낭비라는 의견에 반대한다. 왜냐하면 사람들로 하여금 상쾌한 공기를 맡으며 움직이게 해주기 때문입니다.



TOEFL Writing

NEXT TIME 00:05:10

Compare the advantages and disadvantages of saving money.

There are more advantages to saving money than disadvantages.

Strategy 1

- _ **Introduction:** There are more advantages to (save/saving) money than disadvantages.
- _ **Body:** Saving money gives you a nest egg for rainy (days/hours). It offers you security.
You can buy (something/someone) big and expensive that you really wanted.
- _ **Conclusion:** Although saving money is very hard (to do/doing), it is definitely worth the effort.

Answer

There are more advantages to saving money than disadvantages. Saving money gives you a nest egg for rainy days. It offers you security. Plus, by saving money you can buy something big and expensive that you really wanted. Although saving money is very hard to do, it is definitely worth the effort.

서론: 돈을 저축하는 것에는 단점보다는 장점이 더 많다.

본론: 돈을 저축하면 당신이 궁할 때 자금의 밑천이 되어 준다. 그것은 당신에게 안전성을 제공해준다. 당신은 당신이 정말 원하는 값 비싼 것을 살 수 있다.

결론: 돈을 저축하는 것은 정말 하기 어렵지만, 그 노력에 합당한 대가가 있다.

◆ 모범 답안

돈을 저축하는 것에는 단점보다는 장점이 더 많다. 돈을 저축하면 당신이 궁할 때 자금의 밑천이 되어준다. 그것은 당신에게 안전성을 제공해준다. 게다가, 돈을 아끼면서 당신은 당신이 정말 원하는 값 비싼 것을 살 수 있다. 돈을 저축하는 것은 정말 하기 어렵지만, 그 노력에 합당한 대가가 있다.

Strategy 2

- _ **Introduction:** I find there (is/are) too many disadvantages to saving money.
- _ **Body:** Saving money is very time consuming. By the time you get to buy what you want, you may not find or like it (no more/anymore). You have to give up on other things, (such as/as such) going to the movies or getting an ice cream.
- _ **Conclusion:** I do not like (save/saving) money because I want to enjoy my life.

Answer

I find there are too many disadvantages to saving money. To begin with, saving money is very time consuming. By the time you get to buy what you want, you may not find or like it anymore. Besides, you have to give up on other things, such as going to the movies or getting an ice cream. I do not like saving money because I want to enjoy my life.

서론: 나는 돈을 저축하는 것에는 너무 많은 단점이 있다고 본다.

본론: 첫째로, 돈을 저축하는 데는 많은 시간이 걸린다. 당신이 원하는 무언가를 살 수 있는 때가 오면, 당신은 그것을 더 이상 좋아하지 않거나 원하지 않을 수도 있다. 영화를 보러간다가 아이스크림을 사 먹는 것과 같은 다른 것들을 포기해야 한다.

결론: 나는 내 인생을 즐기고 싶기 때문에 돈을 아끼는 것을 좋아하지 않는다.

◆ 모범 답안

나는 돈을 저축하는 것에는 너무 많은 단점이 있다고 본다. 우선, 돈을 저축하는 데는 많은 시간이 걸린다. 당신이 원하는 무언가를 살 수 있는 때가 오면, 당신은 그것을 더 이상 좋아하지 않거나 원하지 않을 수도 있다. 게다가, 당신은 영화를 보러가거나 아이스크림을 먹는 것과 같은 다른 것들을 포기해야 한다. 나는 내 인생을 즐기고 싶기 때문에 돈을 아끼는 것을 좋아하지 않는다.

Words

nest egg 비축금, 종자 돈 rainy days 만일의 경우 worth the effort 노력에 합당한 대가가 있는 time-consuming 시간을 잡아먹는 security 안전

Track 16

1

TOEFL Writing

00:05:10

Boys are better than girls in science and math. Dispute the statement.

Writing Drills: Choose the right word in the bracket and match it with its Korean meaning.

Pattern A

~보다 | 게다가 | 더 잘 | 여성들 | 물리학

Introduction: I must disagree with the statement that boys are better (than/then) girls in science and math.

Body: There are many (woman/women) who have done outstanding work in science. Marie Curie won the Noble Prize in chemistry and (physical/physics). In my class, (as well/as well as), the top students in math are two girls.

Conclusion: I think it is incorrect to assume that boys do (best/better) in scientific subjects than girls.

+ Answer

Pattern B

~하곤 했다 | 허락된 | 탁월하다 | ~라는 | 완전히

Introduction: I am very much against the idea (of/that) boys do better in science-related subjects than girls.

Body: I think this notion is (total/totally) outdated. A long time ago, people (are used to/used) to believe women were not as smart as men and thus less capable than men. Women were not (allow/allowed) to even go to university.

Conclusion: More and more girls (excel/excellent) in math and science and end up becoming respected scientists.

+ Answer

2

TOEFL Writing

00:10:26

Why do you think all-inclusive resorts are such popular holiday destinations nowadays? Explain your reasons.

Writing Drills: Choose the right word in the bracket and match it with its Korean meaning.

Pattern A

제공된다 | 스트레스 없는 | 편리함 | 매일의 | 포괄적인

Introduction: All-inclusive resorts are such popular holiday destinations because of (convenience / convenient).

Body: People have a lot of stress in their (daily / day) lives. When they go to an all-(including / inclusive) resort, they can relax completely. All meals (provide / are provided), and the hotel staff takes care of their rooms.

Conclusion: People can enjoy a (stress-free / without stress) vacation.

✚ Answer

Pattern B

요즈음에 | 선택하다 | 대부분의 | ~결에 | 바다

Introduction: All-inclusive resorts are so popular (now / nowadays) because they make very exotic holiday destinations.

Body: (Almost / Most) of all-inclusive resorts are located in tropical countries. The weather there is always hot, and there are many white sandy beaches (next / by) turquoise water. (The ocean / Ocean) offers excellent water-sport opportunities.

Conclusion: Summer-hungry tourists (choose / choice) to visit these places when it is cold in their countries.

+ Answer

3

TOEFL Writing

Describe the look of a country's flag and explain its meaning. Include details and examples to support your explanation.

Writing Drills: Choose the right word in the bracket and match it with its Korean meaning.

Pattern A

사상 | 상징하다 | 구성되다 | ~로

Introduction: The Korean flag, "Taegukgi", symbolizes the (thought / thinking) and philosophy of Korea.

Body: It (consists / consists of) a circle and four trigrams. The circle in the center is divided (into / to) two parts, meaning duality. Each of the four trigrams stands for heaven, earth, water, and fire.

Conclusion: The white background, the circle, and the four trigrams (symbol / symbolize) Korea, the Korean people, and the Korean government.

+ Answer

Pattern B

미국 | 구성하다 | 그것의 | 구성되다 | ~를

Introduction: The American flag represents the history of (America / the America).

Body: It (consists / comprises) of several horizontal rows of red and white stripes. They remind people (to / of) the innocent blood shed during the Civil War. The 50 stars in the top left hand corner are for the 50 states that (make / comprise) up the country.

Conclusion: Because of (their / its) look, the flag of the United States is also called the Stars and Stripes banner.

✚ Answer

000000

Writing Drills: Choose the right word in the bracket and match it with its Korean meaning.

개인의 | 치열한 | 제공한다 | 이러한 | ~에게는

Conclusion: Both job market and university standards are very (competitive/ competing) nowadays, and private tutoring, although expensive, is a must if one wants to succeed.

Pattern B

몇 개의 | 성공 | ~할 여유가 있다 | 집 | 여가

Introduction: There are (little/several) disadvantages to private tutoring sessions.

Body: These lessons are very expensive. Many parents cannot (spend/afford) to pay hundreds of dollars a month for extra lessons at (home/house). Private tutoring takes away from a child's (free/relax) time.

Conclusion: Some people might find private tutoring necessary for future (success/succeed), but to me it is a source of financial and personal stress.

+ Answer

Practice Test

Answer 14page

Track 20

1

TOEFL Writing

00:05:10

Why do you think most students nowadays prefer learning English to other foreign languages? Explain your choice.

Writing Drills: Use the following words or phrases to complete the pattern.

- are based in English-speaking countries
- their courses mainly in English
- this is the most important foreign language
- they converse in English
- communicate in English with one another
- of modern business and technology
- must learn English in order to increase their chances of success

Introduction:

Most students nowadays prefer learning English most of all because
in the world right now.

Body:

1) English is the language

2) All international companies

3) When delegates from two different national companies meet,

4) The most prestigious educational institutions in the world

5) They deliver

Conclusion:

Students who wish to succeed in their future careers

Writing Answer: Fill in the blanks below based on the answer in Korean.

내 생각에는 요즘 대부분의 학생들은 영어를 배우는 걸 가장 선호하는 것 같다 왜냐하면 영어가 지금 세계에서 가장 중요한 외국어이기 때문이다. 영어가 현대 경영과 기술의 언어라는 것은 사실이다. 모든 국제적 기업들은 영어로 서로 의사소통 한다. 또한, 다른 국적의 두 회사 대표들이 만나면 그들은 영어로 대화한다. 게다가, 세계에서 가장 이름이 있는 교육 기관은 영어권 나라들에 본사를 둔다. 그들은 그들의 과정을 주로 영어로 전달한다. 결론적으로, 자신의 미래 직업에서 성공하고 싶은 학생은 자신의 성공 가능성을 높이기 위해 반드시 영어를 배워야 한다.

+ Answer

I think most students nowadays prefer learning English
because this is the most important _____ in the
world right now. _____ English is the language of
modern _____. All international companies
_____ English with one another. As well, when
_____ from two different national companies meet, they
_____ English. Furthermore, the most
educational institutions in the world _____ English-
speaking countries. They deliver their courses
English. Consequently, students who wish to _____ their
future careers must learn English in order to increase their

Vocabulary

communicate 의사소통 하다 delegates 대표 converse 대화하다 prestigious 일류의 career 직업

2

TOEFL Writing

Children should not take part in team sports because they are dangerous.
Dispute this statement and explain your reasons.

Writing Drills: Use the following words or phrases to complete the pattern.

- sports in general are part of a healthy lifestyle
- preventable with proper stretching and carefulness
- weight gain and make muscles lean, strong and flexible
- from taking part in a team sport by staying fit and making friends on the field
- teaching children cooperation and fair play
- are no more likely to cause injuries than other activities
- children should not take part in team sports

Introduction:

I totally disagree with the statement that
because they are dangerous.

Body:

- 1) The fact is that
- 2) They prevent
- 3) Team sports have the added benefit of
- 4) Team sports
, such as driving a car or bungee-jumping.
- 5) Sports-related injuries are
during play.

Conclusion:

Children will only benefit

Writing Answer: Fill in the blanks below based on the answer in Korean.

나는 위험하기 때문에 어린이들이 단체 운동에 참여하지 말아야 한다는 주장에 대해 전혀 동의하지 못한다. 일반적으로 운동은 건강한 생활방식의 일부라는 것은 사실이다. 그것들은 체중 증가를 막고, 근육들을 단단하고, 강하고, 유연하게 만들어준다. 단체 운동은 특히 어린이들에게 협동심과 공정함을 가르쳐주는 이익이 더 있다. 반면에, 단체 운동은 차를 운전하거나 번지 점프 같은 다른 활동들보다 더 부상을 일으킬 확률이 없다. 게다가, 운동과 관련된 부상들은 올바른 체조와 운동을 하는 동안 조심하여 예방할 수 있다. 결론적으로, 아이들은 단체 운동에 참여하여 건강을 유지하면서 운동장에서 친구를 사귀어서 덕을 볼 수 있을 것이다.

✚ Answer

I totally disagree that children should not
team sports because they are dangerous. The fact
is that sports are part of a healthy lifestyle. They
prevent and make muscles lean, strong and
. Team sports have the
added benefit of teaching children
On the other side, team sports are cause
injuries than other activities, such as driving a car or bungee-jumping.
Besides, injuries are
with proper stretching and during play. In
conclusion, children will only benefit taking part in a
team sport by staying fit and on the field.

Vocabulary

preventable 예방할 수 있는 weight gain 체중 증가 lean 지방이 없는 cooperation 협동심 injuries 부상들

3

TOEFL Writing

Compare the advantages and disadvantages of borrowing books from a library and explain your position.

Writing Drills: Use the following words or phrases to complete the pattern.

- to borrowing books from a library
- library books are free of charge
- returned, unlike books one buys from a store
- minimal fines for destroyed, lost or overdue items
- provide a wealth of material, and people can benefit from if they know how to handle it
- cannot take out books they want because they have been lent to other customers
- people are almost guaranteed to find any item they want regardless of its publication date

Introduction:

There are both advantages and disadvantages

Body:

1) The main advantage is that

2) Customers of a library only pay

3) The second advantage with libraries is that

4) A major disadvantage is that library-goers often

5) What is worse, library books must be

Conclusion:

Libraries

Writing Answer: Fill in the blanks below based on the answer in Korean.

도서관에서 책을 빌리는 것은 장점과 단점이 모두 있다. 주요 장점으로 도서관 책들은 비용이 들지 않는다는 것이다. 도서관의 고객들은 망가지거나, 잃어버리거나 아니면 기한이 지난 물품들에 대해 최소한의 벌금만을 지불한다. 도서관의 두 번째 장점은, 사람들이 출판 날짜와 관계 없이 자신이 찾고 싶은 거의 모든 물품을 반드시 찾을 수 있다는 것이다. 주요 단점은 도서관에 자주 가는 사람들은 주로 다른 손님들이 책을 빌려가서 책을 빌릴 수 없다는 것이다. 그보다 더 심한 것은, 도서관 책들은 서점에서 사는 책들과는 달리 반납해야만 한다는 것이다. 종합적으로, 어쨌든, 도서관은 사람들이 사용법을 알면 유익한 자료를 많이 제공한다.

+ Answer

There are both advantages and disadvantages to
books from a library. The main is that library books
are . Customers of a library only pay
for destroyed, lost or items. The
second advantage with libraries is that people are almost guaranteed to find
any item they want its publication date. A major
is that library-goers often cannot
books they want because they have been other
customers. , library books must be returned,
unlike books one buys from a store. , however,
libraries provide a wealth of material, and people can
if they know it.

Vocabulary

charge 청구하다 fine 과태료 overdue 기한이 지난 publication 출판 wealth 풍부함 guaranteed 보장된

4

TOEFL Writing

HIDE TIME 00:20:45

Describe the best places to visit in your city and explain what makes them so.

Chapter 2

Writing Drills: Use the following words or phrases to complete the pattern.

- to any visitor of Richmond
- Richmond, my native town, is Steveston Village
- the oldest part of Richmond and thus is full of history
- many parks and green places, as well as a long seawalk, where people can rollerblade or go fishing
- a great shopping center since it has many boutiques, antique stores, and souvenir shops that are sure to please anybody
- restored houses, museums, and other charming buildings that offer a glimpse of the city's distant past
- the Gulf of Georgia Cannery, where Japanese fisherman used to produce canned salmon between the two world wars

Introduction:

The best place to visit in

Body:

1) Steveston Village is

2) There are many

3) The most important place and a must for all visitors is

Chapter 3

Chapter 4

Chapter 5

Chapter 6

Answers

4) Steveston is also

5) Steveston Village has

Conclusion:

I would recommend that place

Writing Answer: Fill in the blanks below based on the answer in Korean.

내가 태어난 마을은 리치몬드에서 가장 방문해 볼만한 곳으로 스티브스톤 마을이다. 스티브스톤 마을은 리치몬드의 가장 오래된 지역이고 따라서 역사로 가득 차 있다. 도시의 먼 과거를 어렵듯이 감지할 수 있게 해주는 재건된 집들과, 박물관, 그리고 다른 매력적인 건물들이 많이 있다. 모든 방문객들이 꼭 가 봐야 하는 가장 중요한 곳은 조지아만의 통조림 공장이다, 여기서 일본 어부는 두 세계 대전 간에 연어 통조림을 만들었었다. 스티브스톤 마을은 또한 누구든 만족시켜줄 만한 많은 부티크와, 골동품 가게들, 그리고 기념품 가게들이 있는 훌륭한 상점가가 있다. 마지막으로, 스티브스톤 마을에는 사람들이 롤러블레이드를 타거나 낚시를 할 수 있는 많은 공원과 녹지, 또한 긴 해변 산책길이 있다. 나는 리치몬드를 방문하는 모든 사람들에게 그곳을 가장 추천하겠다.

+ Answer

The best place to visit in Richmond, _____, is
Steveston Village. Steveston Village is the _____ of
Richmond and thus is _____ history. There are many
houses, museums, and other _____ buildings that offer
_____ of the city's _____ past. The most
important place and _____ for all visitors is the Gulf of
Georgia Cannery, where Japanese fisherman used to produce
_____ between the two world wars. Steveston is also a great
shopping center since it has many boutiques, _____,
and _____ that are sure to _____.
Finally, Steveston Village has many parks and green places, as well as a long
sea walk, where people can rollerblade or _____. I would
recommend that place _____ of Richmond.

Vocabulary

restored 재건된 glimpse 어렵듯이 감지함 cannery 통조림 공장 boutique 부티크 antique store 골동품 가게
souvenir shop 기념품 가게 sea walk 해변 산책

Actual Test

Answer Key

Track 24

TOEFL Writing

1 of 4

00:05:10

Children under 12 are too young to get an allowance. Dispute that statement and explain your reasons. Include details and examples to support your explanation.



Answer

Summary

TOEFL Writing**2 of 4**

00:10:25

Compare the advantages and disadvantages of learning English abroad and explain your position. Include details and examples to support your explanation.



Answer

Summary

TOEFL Writing

Describe the characteristics of the ideal pet and explain what makes it so. Include details and examples to support your explanation.



Answer

Summary

TOEFL Writing

Why do you think community nurses in the USA do regular check-ups in local schools? Explain your reasons. Include details and examples to support your explanation.



Answer

Summary

Writing Patterns (Disagreement, the Best Thing, etc)

Answer 18page

반대할 수 있는 것 ~에 반대하다

I must disagree with you on the idea that _____. 난 ~ 너의 생각에 반대한다.

coffee is healthy / money is everything

커피는 건강에 좋다 / 돈이 전부다란 너의 생각에 반대해.

1. 난 아이스크림이 건강에 좋다는 너의 생각에 반대한다. I must disagree with you on the idea that ice cream is healthy.
2. 내 선생님은 암기하는 것에 매우 반대한다. My teacher is very much against memorizing.
3. 내 부모님은 내가 남자친구 사귀는 것에 대해 전적으로 반대한다. My parents totally disagree with me on the idea of dating a boy.
4. 전통적으로, 독일인들은 스페인이나 이탈리아에서 휴가를 보낸다. Traditionally, Germans go on vacation in Spain or Italy.
5. 내 나라의 최고 장점은 매우 민주적이라는 것이다. The best thing about my country is that it is very democratic.
6. 나에게 알맞은 선물은 초콜릿 한 상자이다. The ideal gift for me is a box of chocolate.
7. 외국어를 구사하는 것에는 몇 가지 이점이 있다. There are several advantages to speaking a foreign language.
8. 해외에 거주하는 것은 단점만큼 장점도 많다. There are as many advantages as disadvantages to living abroad.
9. 대도시에서 거주하는 것에는 장점과 단점이 모두 있다. There are both advantages and disadvantages to living in a big city.
10. 학교가 힘들지만 필요한 건 사실이다. It is a fact that school is hard but necessary.

1-1. Comprehension

1. 나는 12살 미만의 어린이들이 용돈을 받기에 너무 어리다는 주장에 대해 반박해야겠다.

I would have to dispute the statement that _____.

2. 우선, 돈을 관리하는 방법에 있어 완벽한 나이란 없다.

To begin with, there is no perfect age _____.

3. 또한, 요즘 어린이들은 과거 세대의 어린이들보다 더 성숙하다.

Also, children nowadays are _____.

4. 해외에서 영어를 배우는 것에는 단점만큼이나 많은 장점이 있다.

There are _____ learning English abroad.

5. 또 다른 장점은, 외국에서 살면 그 사람들의 문화에 대해 알게 된다는 것이다.

Another advantage is that living in a foreign country gets you _____.

6. 나는 해외로 영어를 공부하러 가는 사람들은 그런 결정을 내리기 전에 두 번 생각을 해야 한다고 생각한다.

I think people who go to learn English abroad should _____.

7. 개들은 사람에게 훌륭한 동료가 되어줄 수 있을 만큼 아주 충성스러운 캐릭터이다.

Dogs have a very loyal character, which make them _____.

8. 중요한 말이 하나 남았는데, 개들은 상대적으로 돌보기가 더 쉽다.

Last but not least, dogs are _____.

9. 미국에 있는 많은 사람들은 의료보험료를 지불할 만큼의 돈이 없다.

Many people in the USA _____ medical care coverage.

10. 지역 간호사들은 무료 정밀 검진을 제공하여 모두 건강한지 확인하기 위해 지역 학교를 방문한다.

_____ provide free check-ups and _____ everyone is healthy.

1-2. Summarize

Track 28

1. B describes his problem. Summarize the problem and explain the solution.

- Problem: _____. He is _____.
- Solution: But I think _____. B must _____ before it gets out of hand.

2. B describes his problem. Summarize the problem and explain the solution.

- Problem: B _____.
- This is _____, but there are _____.
- Solution: Therefore, I do _____.

3. A describes her problem. Summarize the problem and explain the solution.

- Problem: A urgently needs to make some _____.
- _____ She cannot _____.
- Solution: In my opinion, A should come back and make _____.

4. Summarize the talk.

- Summary: The talk is about _____. This holiday _____.
- _____. Thus, it is celebrated _____.
- _____ are held in its honor.

5. Summarize the talk.

- Summary: The talk explains how _____. The main rule is _____.
- _____. The talk gives, _____, the pyramid. It also demonstrates how to _____.

Writing Grammar:

Connecting Sentences 문장 연결

Answer 20page

Rule 1 Short sentences are connected with 'and'/'but'/'so'. ○ 문장은 'and'/'but'/'so'로 연결된다.

I was late for class, **so** I apologized to my teacher.

난 수업에 늦어서 선생님에게 사과를 했다.

Rule 2 When both sentences have the same subject, it is not repeated.

○ 두 문장의 주어가 같다면, 둘째 문장의 주어는 생략한다.

Rosie had breakfast **and** took a shower in the morning.

로지는 아침 식사를 하고 샤워를 했다.

Rule 3 'but' and 'so' has a comma before them.

○ 'but'과 'so' 앞에는 쉼표가 들어간다.

I speak French, **but** I don't write it. 난 불어를 하지만 쓰지는 못한다.

Rule 4 There is a comma in front of 'and' if the subjects of the two connected sentences are different. ○ 두 문장의 주어가 다를 때 'and' 앞에 쉼표가 들어간다.

John got a good grade, **and** his parents praised him.

존은 성적이 나빴지만 그의 부모는 그를 칭찬했다.

Rule 5 Sentences never begin with 'and'/'but'/'so'. Transition words 'also'/'however'/'therefore' are used instead.

○ 문장은 절대 'and'/'but'/'so'로 시작할 수 없다. 대신에 연결어 'also'/'however'/'therefore'를 사용한다.

My father often works late. **Also**, he has to go to his company on some weekends. 나의 아버지는 종종 회사에 지각하신다. 또한 그는 어떤 주말에는 회사에 가야 한다.

*My father often works late. And he has to go to his company on some weekends.

Exercises:

1. Today is a national holiday. _____, all schools and public offices are closed.
오늘은 국경일이다. 그러므로, 모든 학교와 공공기관은 문을 닫는다.
2. School is supposed to start soon _____ I don't have all my supplies yet.
학교는 곧 시작할 예정인데, 난 아직 모든 학용품들을 준비하지 못했다.
3. I ran to my locker _____ checked to see if my purse was still there.
난 사물함으로 달려가 아직도 내 지갑이 거기에 있는지 확인해 보았다.
4. Paige is not excited about her trip to Europe _____ she is happy about being on holiday. 페이지는 유럽 여행에 대해 반가워하지 않지만 휴가를 가는 것에 대해 즐거워한다.
5. The game finished early _____ we went home earlier than expected.
경기가 일찍 끝나서 우리는 예상보다 집에 일찍 갔다.

3^{Chapter}

Integrated Reading & Writing 1

Preview

Warm-up

Practice Test

Actual Test

Writing Patterns

Further Writing

Writing Grammar



- A: I haven't had a good read in months.
- B: Do you want me to lend you something?
- A: What kind of reading do you have in mind?
- B: It's a scientific encyclopedia for young people.
- A: Are you sure it's not a bit dry and tedious?
- B: Actually, the topics are pretty fascinating.





What is Integrated Reading & Writing?

Integrated Reading & Writing 문제는 원래의 iBT TOEFL 시험에는 포함되지 않은 부분으로 Reading & Listening & Writing의 통합형 문제에 대비하기 위해 마련한 장이다.

❖ 다음과 같은 표현들은 주로 읽기 내용을 설명하는데 이용할 수 있다.

_ The reading presents / gives information about / gives details about / compares and contrasts / demonstrates

읽기는 ~를 제시한다 / ~에 대한 정보를 준다 / ~에 대해 상세히 설명한다 / 비교, 대조한다 / 논증한다.

_ The reading discusses the main aspects of ~

읽기는 ~의 주요 양상을 논의한다.

_ The reading is mainly concerned with ~

읽기는 주로 ~에 관한 것이다.

_ The reading gives biographical information on ~

읽기는 ~에 대한 일대기 정보를 제공한다.

_ The reading tells the story of ~

읽기는 ~에 대한 이야기를 한다.



Q&A Patterns

1. Reading: Justin Timberlake is pop music's latest megastar. His latest single has hit the charts in the top 10.


Q1. Summarize the reading.



The reading presents the recent success of an accomplished pop singer.


2. Reading: Most textiles are made of cotton. Cotton is extracted from the seeds of the cottonwood plant.

Q2. Summarize the reading.

 *The reading gives information about the manufacturing of clothes from cotton.*

3. Reading: In the USA, children start school from the age of 5. In the first year, however, they attend kindergarten for only 3 hours a day.

Q3. Summarize the reading.

 *The reading gives details about the earliest childhood school years in the United States.*

1. 읽기: 저스틴 팀버레이크는 최근 팝 음악의 초대형 스타입니다. 그의 최신 싱글 앨범은 탑 10위 차트를 강타하였습니다.

Q1. 읽기를 요약하십시오.

- 읽기는 뛰어난 팝 가수의 최근의 성공에 관해서 소개하고 있습니다.

2. 읽기: 대부분의 직물은 면으로 만들어져 있습니다. 면은 목화 식물의 씨앗으로부터 얻어집니다.

Q2. 읽기를 요약하십시오.

- 읽기는 목화로 옷을 제조하는 방법의 대한 정보를 주고 있습니다.

3. 읽기: 미국에서는 아이들이 5살 때부터 학교에 다닙니다. 첫 해에서 그들은 유치원에 하루에 세 시간씩만 다닙니다.

Q3. 읽기를 요약하십시오.

- 읽기는 미국 어린이들의 가장 초기의 학교 생활에 대해 자세히 설명하고 있습니다.



TOEFL Writing

HIDE TIME 00:05:10

Reading: Mushrooms are not real plants. According to their definition, plants contain chlorophyll in their cells. This substance promotes plant growth by means of photosynthesis. Mushrooms lack chlorophyll. They reproduce and feed themselves by invading foreign cells. They do that by sending out sprouts that nestle into a host cell's membrane. The sprouts take in nutrients from the host and further the mushroom's growth.

Summarize the reading. Include details and examples to support your explanation.

버섯은 실제 식물이 아니다. 사전에 의하면, 식물들은 자신들의 세포에 엽록소를 포함하고 있다. 이 성분은 광합성을 이끌어 내서 식물의 성장을 촉진시킨다. 버섯은 엽록소를 결핍하고 있다. 그것들은 이질 세포를 공격하여 먹이를 찾는다. 그것들은 그것을 숙주 세포의 막에 자리 잡을 싹을 내보내어 그렇게 한다. 싹은 숙주에서 영양가를 흡수하여 버섯의 성장을 촉진시킨다.

Strategy 1

- _ **Main Point:** The reading mainly explains why mushrooms are not classified (to/as) plants.
- _ **Body:** Mushrooms cannot grow on (their/its) own. They do not have chlorophyll like other plants to make oxygen. They use the chlorophyll made by (another/other) living things.
- _ **Conclusion:** Mushrooms enter another organism and take advantage of (it/them), as all parasites do.

Answer

The reading mainly explains why mushrooms are not classified as plants. The reason this is so is that mushrooms cannot grow on their own. They do not have chlorophyll like other plants to make oxygen. Instead they use the chlorophyll made by other living things. Thus, mushrooms enter another organism and take advantage of it, as all parasites do.

요점: 읽기는 주로 왜 버섯들이 식물로 분류되지 않는지에 대해 설명하고 있다.

본론: 버섯은 재생할 수 없다. 버섯은 다른 식물들처럼 산소를 만드는 엽록소를 가지고 있지 않다. 그것들은 다른 생명이체가 만든 엽록소를 사용한다.

결론: 버섯은 모든 기생 식물이 하는 것처럼 다른 생물에 침입하여 그것을 이용한다.

◆ 모범 답안

읽기는 주로 왜 버섯들이 식물로써 분류되지 않는지에 대해 설명하고 있다. 이런 이유는 버섯은 재생할 수 없다는 것이다. 버섯은 다른 식물들처럼 산소를 만드는 엽록소를 가지고 있지 않다. 그 대신 그것들은 다른 생명이체가 만든 엽록소를 사용한다. 그래서 버섯은 모든 기생 식물이 하는 것처럼 다른 생물에 침입하여 그것을 이용한다.

Strategy 2

- _ **Main Point:** The reading compares and (contrasts/contrasts) mushrooms with other plants.
- _ **Body:** The main difference between the two is the way they (grew/grow). Plants use a green substance (to produce/producing) the necessary energy. Mushrooms sap the chlorophyll of (other/another) plants which they penetrate.
- _ **Conclusion:** Mushrooms are not real plants, but parasites.

Answer

The reading compares and contrasts mushrooms with other plants. The main difference between the two is the way they grow. Plants use a green substance to produce the necessary energy. Mushrooms, however, sap the chlorophyll of other plants which they penetrate. The reading's main conclusion is that mushrooms are not real plants, but parasites.

요점: 읽기는 버섯과 다른 식물들을 비교, 대조하고 있다.

본론: 둘 사이의 주요 차이점은 그들이 성장하는 방법이다. 식물은 필수 에너지를 만들어내기 위해 엽록소를 이용한다. 버섯은 하지만 그들이 침투한 다른 식물들의 엽록소를 이용한다.

결론: 버섯은 진짜 식물이 아니고 기생 식물이라는 것이다.

◆ 모범 답안

읽기는 버섯과 다른 식물들을 비교, 대조하고 있다. 둘 사이의 주요 차이점은 그들이 자라는 방법이다. 식물은 필수 에너지를 만들어내기 위해 엽록소를 사용한다. 버섯은 하지만 그들이 침투한 다른 식물들의 엽록소를 이용한다. 읽기의 주 결론은, 버섯은 진짜 식물이 아니고 기생 식물이라는 것이다.

Words chlorophyll 엽록소 cell 세포 photosynthesis 광합성 lack 부족하다 invade 침입하다
nutrients 영양소들 host 숙주 nestle 자리잡다

1

TOEFL Writing

00:05:10

Reading: Fossils form by the decomposition of organic matter. Old plants and animals die and leave their remains in the soil. With time, these residues get buried in sediments. They calcify underground as they are exposed to these rocky layers. As a result, their shapes get imprinted on the rock. This gives rise to a fossil. Fossils are used by archeologists to determine the age of a rock.

Summarize the reading. Include details and examples to support your explanation.

Writing Drills: Choose the right word in the bracket and match it with its Korean meaning.

Pattern A

만들어진 | 암석이 ~이다 | 되다 | 남기다

Main Point: The reading mainly explains how fossils are (created / creative).

Body: Plants and animals die. What is left of them (gets / get) covered by rock. Then plant or animal material (lives / leaves) a mark on the rock to make a fossil.

Conclusion: These fossils can show how old (the rock is / is the rock).

+ Answer

Pattern B

잔해 | ~처럼 | 정의를 내리다 | 날짜를 맞추는 것

Main Point: The reading's main point is (to define/definition) fossils.

Body: These elements are plant and animal (leftover/leftovers). They are the result of hardened dead organisms. They appear (like/alike) stamps on layers of underground rock.

Conclusion: Fossils are used as a method of archaeological (dating/date).

+ Answer

2

TOEFL Writing

00:10:25

Reading: Chile is the third largest country in Latin America. It is situated along much of the west coast of that continent. It borders the Pacific Ocean to the west and the Andes Mountains to the east. The northern part of the country is arid desert. However, most of the territory is mountainous. The only fertile land can be found along the coastline. It is used to grow corn and other grain products.

Summarize the reading. Include details and examples to support your explanation.

Writing Drills: Choose the right word in the bracket and match it with its Korean meaning.

Pattern A

지역들 | 가장 큰 | 설명하다 | 사막 | 후자

Main Point: The main purpose of the reading is to (description / describe) Chile.

Body: Chile is divided into three (regions / legions). The (larger / largest) contains mountains. The other two are (desert / dessert) and agricultural land.

Conclusion: Only the (later / latter) is productive.

✚ Answer

Pattern B

주로 | ~라는 것 | 대부분의 | 사막 | 해변의

- Main Point:** The reading (main/mainly) presents the Chilean landscape.
- Body:** (Most/Most of) the country is really wild. There is only (desert / dessert) and mountain. Only the (coast/coastal) part can be cultivated.
- Conclusion:** The reading's conclusion is (that/ which) grain is the main crop of Chile.

+ Answer

3

TOEFL Writing

Reading: Shoguns used to be an important social class in Japan. They were fierce and proud warriors. In battle they obeyed a strict code of honor. Losing was not an option for them. If they were defeated, they slit their bellies open with a sharp sword. This procedure was called "harakiri". It was reserved for the most illustrious and unblemished members of the shogun class.

Summarize the reading. Include details and examples to support your explanation.

Writing Drills: Choose the right word in the bracket and match it with its Korean meaning.

Pattern A

강인한 | 선택했다 | 저질렀다 | (논지를) 입증한다

Main Point: The reading (makes/takes) a point about the shogun.

Body: These people were (tough/rough) soldiers. They did not accept defeat. They (choose/chose) death over dishonesty.

Conclusion: They (committed/caused) suicide if they lost in battle.

+ Answer

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pattern B

문화 | ~에 | 더 이상 ~않다 | 전에 | 그 자신을

- Main Point:** The reading discusses the main aspects of shogun (culture / cultural).
- Body:** The shogun class (no longer / not longer) exists in modern day Japan. They lived a long time (ago / before) according (on / to) very strict rules. These rules dictated honesty above all.
- Conclusion:** The defeated shogun had to kill (himself / themselves) so as not to face shame and embarrassment.

+ Answer

4

TOEFL Writing

00:20:45

Reading: Wayne Gretzky is a hockey legend. He is originally from a small town south of Toronto. Gretzky began his career at a very young age. He was quickly recognized as an agile skater with a sense of the goal. Gretzky made a name for himself as part of the Edmonton Oilers team. He led his team to the NHL Stanley Cup several times in a row. Gretzky is currently coaching the Canadian national hockey team.

Summarize the reading. Include details and examples to support your explanation.

Writing Drills: Choose the right word in the bracket and match it with its Korean meaning.

Pattern A

결승전 | ~와 | ~이다 | 운동선수

Main Point: The reading is mainly concerned (about / with) the life of Wayne Gretzky.

Body: He used to (be / being) a very skilled hockey player. He won many (champions / championships) with his team. Now he trains the Canadian national team.

Conclusion: In conclusion, Wayne Gretzky is one of the most important (athletes / athletics) in North America.

✚ Answer

Pattern B

국가의 | 일대기의 | 득점했다 | ~로서

Main Point: The reading gives (biographical / biological) information about Wayne Gretzky.

Body: He is a very famous hockey player. He (graded / scored) many goals and was very fast on the ice. His team won several (nation / national) titles.

Conclusion: Gretzky continues his professional career (as / for) a hockey coach.

✚ Answer

Practice Test

Answer 23 pages

Track 34

1

TOEFL Writing

00:05:10

Reading: Star Wars is the technologically most accomplished movie of its generation. It used computer-generated imagery to create special effects. As a result, the images are very vivid and powerful. For example, intergalactic battle scenes look as if they were shot in real life. Also, the dwarf character of Yoda is a very believable creation. Star Wars created a sensation when it was first released. Fans drove in hordes to relish the computer-animated imagery. In recent years, most science fiction and animation movies use computer-generated effects for its appeal with the audience, and is also used for its inexpensiveness.

Summarize the reading. Include details and examples to support your explanation.

Writing Drills: Use the following words or phrases to complete the pattern.

- Star Wars
- it is cheaper than regular footage
- it makes images clearer and more realistic
- most science fiction movies today are inspired
- computer-made special effects in movies
- the virtual product of computer technology

Main Point:

The reading is mainly concerned with

Body:

1) The first movie to use this method was

2) Some movie characters are also

3) The main benefit of this method is that

4) Another advantage of computerized images is the fact that

Conclusion:

In conclusion,

by “Star Wars” to use computer animation.

Writing Answer: Fill in the blanks below based on the answer in Korean.

읽기는 주로 영화에서 컴퓨터로 만든 특수효과에 대해 다루고 있다. 처음으로 이 방법을 쓴 영화는 <스타워즈>였다. 이 영화에서, 모든 우주 밖의 전투는 컴퓨터로 만들어졌다. 일부 영화 캐릭터들 또한 컴퓨터 기술의 가상의 산물들이다. 이 방법의 가장 주요한 장점은 이미지들을 더 선명하고 더 사실적으로 만들어준다는 것이다. 그 결과, 더 많은 사람들이 볼 거리를 즐기기 위해 영화를 보러 온다. 컴퓨터로 만들어진 이미지의 또 다른 사실적 장점은 일반적인 영화보다 더 저렴하다는 것이다. 결론적으로, 오늘날 대부분의 공상과학 영화는 <스타워즈>에서 컴퓨터 애니메이션을 사용한 것을 보고 영감을 얻었다.

+ Answer

The reading is mainly **computer-made**
in movies. The **to use this**
method was "Star Wars". In this film, all outer space fights are
on the computer. Some movie characters are also
of computer technology. The main benefit of this method is that it makes
images
more people come to see the movie to enjoy the
Another advantage of computerized images is
regular footage. In conclusion, most science fiction
movies today **by "Star Wars" to use computer**
animation.

Vocabulary

imagery 상상 vivid 생생한 shot 촬영 simulated 모방된 virtual 가상의 footage 필름

Reading: The art of quilting developed for household use. Later, quilting techniques have evolved into a fascinating art form. The basic form of a quilt top is a rectangle woven as one. The other form can be made out of smaller square blocks of fabric. These blocks are sewn together but the introduction of the sewing machine has made stitching more productive. A special effect can be added and a far more elaborate quilt top can be made with embroideries.

Summarize the reading. Include details and examples to support your explanation.

Writing Drills: Use the following words or phrases to complete the pattern.

- mechanization has made quilting faster
- elaborate decorations that can be added
- talks about quilts
- such pieces can be produced
- put smaller cloth pieces together
- a few aspects of quilting techniques
- mentioning their use as household items.
- how quilts are made

Main Point:

The reading passage

Body:

- 1) It begins by
- 2) Second, the reading explains

3) There are two ways

4) One way is to use one single big cloth and the other way is to

5) The reading also specifies how

6) Third, the reading mentions some on top quilts.

Conclusion:

Overall, the reading explains

Writing Answer: Fill in the blanks below based on the answer in Korean.

읽기는 퀼트에 대해 말한다. 가정 용품으로의 용도를 언급하면서 읽기를 시작한다. 두 번째로, 읽기는 퀼트가 어떻게 만들어지는지 설명한다. 그런 퀼트 작품이 만들어지는 데는 두 가지 방법이 있다. 한 가지 방법은 하나의 큰 천 조각을 사용하는 것이며, 다른 한 가지 방법은 더 작은 천 조각을 짜맞추어 하나의 큰 퀼트를 만드는 것이다. 읽기는 또한 기계화가 어떻게 퀼트 제작을 더 빠르게 만들었는지 상술한다. 세 번째로, 읽기는 퀼트 윗면에 첨가될 수 있는 정교한 장식들을 언급한다. 전체적으로, 읽기는 퀼트 만들기 기술의 몇 가지 측면을 설명한다.

Answer

The reading passage talks . It begins by
as household items. Second, the reading
explains are made. There are
such pieces can be produced. One way is to use one
, and way is to put smaller cloth pieces
to form one big quilt. The reading also specifies how
has made quilting faster. Third, the reading
mentions some decorations that can
top quilts. Overall, the reading explains
of quilting techniques.

Vocabulary

household 가정용의 evolve 발전하다 rectangle 직사각형 square 정사각형 be sewn 꿰매지다 stitching 바느질
special effect 특수효과 elaborate 정교한 embroidery 자수

3

TOEFL Writing

HIDE TIME 00:15:30

Reading: Different animals exhibit different courtship behavior. For instance, hares approach each other at the beginning of spring and start dancing madly with one another. This wild dance initiates mating. Most birds also display interesting courtship styles. In the case of the female bunting, she puffs up her red sack below her beak. This signals to the male bunting that she is ready for mating. Stags have more violent forms of courtship. At the beginning of autumn, stags compete with one another for the affection of the female deer. They lock antlers, and the stag who loses his antlers must give up his mate to his competitor.

Summarize the reading. Include details and examples to support your explanation.

Writing Drills: Use the following words or phrases to complete the pattern.

- types of courtship amongst animals
- three different animal courtship behaviors
- has been observed in the fall with male deer
- wild dance between rabbits that takes place at the start of spring
- a change in appearance that occurs among a certain type of birds
- engage in a kind of battle to gain the right to mate with the female deer
- these courtship behaviors help animals choose their mate for the season

Main Point:

The reading is mainly concerned with

Body:

1) The reading lists as examples

2) The first one is a type of

3) The second one is

4) The third one

5) These animals

Conclusion:

The reading's conclusion is that

Writing Answer: Fill in the blanks below based on the answer in Korean.

읽기는 주로 동물들 사이의 구애유형과 관련 있다. 읽기는 세 가지 다른 동물들의 구애행위의 예를 나열하고 있다. 첫 번째 것은, 봄의 시작과 더불어 시작되는 토끼들의 격렬한 춤의 일종이다. 두 번째 것은, 특정 유형의 새들 사이에서 보여지는 모습의 변화이다. 세 번째 것은, 수사슴들에게서 가을에 관찰된 것이다. 이 동물들은 암사슴과 짝짓기를 할 권리를 얻기 위해 일종의 격투를 하게 된다. 읽기는 이러한 구애 행동은 동물들에게 그 계절에 그들의 짝을 고를 수 있게 해준다고 결론 짓는다.

+ Answer

The reading is mainly _____ with _____
amongst animals. The reading lists
three different animal courtship _____. The first one is a
type of _____ between rabbits that
at the start of spring. The second one is a change
that occurs among a _____ type of birds. The third one has
been _____ in the fall with male deer. These animals
_____ a kind of battle to gain the right to mate with the
female deer. The reading's conclusion is that these courtship behaviors help
animals _____ for the season.

Vocabulary

courtship 구애 mating 짝짓기 hare 산토끼 stag 수사슴 antler 가지진 뿔 beak 부리

4

TOEFL Writing

00:20:45

Reading: Color is not an intrinsic property of objects. It is a sensation that arises in the brain. This is most evident in case of the rainbow. Rainbows are mere optical illusions in scientific terms. They form just before a rain shower when there is a lot of humidity in the air. When a person looks in the sky, sunlight reflects off the water drops in the atmosphere. The rays of light that get refracted emit particles that can be seen at a certain wavelength. Depending on the position of the viewer, the light refraction angle corresponds to a certain color wavelength, which then gets interpreted by the brain as the rainbow arc.

Summarize the reading. Include details and examples to support your explanation.

Writing Drills: Use the following words or phrases to complete the pattern.

- by the water droplets that hang in the air
- occurs in wet weather
- the colors that appear inside a rainbow
- how people see color
- perceive that reflection in a certain wavelength
- explaining the mechanism behind rainbow formation
- the rainbow is actually an optical illusion and not an inborn feature

Main Point:

The reading demonstrates

Body:

1) It does that by

Chapter 3

Chapter 4

Chapter 5

Chapter 6

Answers

2) This phenomenon

3) Then light is bent

4) People who watch the sky at that moment

5) This will determine

Conclusion:

It can be concluded that

of natural elements.

Writing Answer: Fill in the blanks below based on the answer in Korean.

읽기는 사람들이 어떻게 색깔을 보는지 입증하고 있다. 무지개 생성의 메커니즘에 대해 설명함으로써 그렇게 하고 있다. 이 현상은 축축한 날씨에 발생한다. 그 때 공기 중에 떠도는 물 방울들로 인해 빛이 굴절된다. 그 순간 하늘을 보고 있던 사람들은 특정한 파장의 반사를 감지한다. 그것은 무지개 속에 나타나는 색깔들을 결정짓는다. 실제로 무지개는 착시이고, 자연 요소들 고유의 특성은 아니라고 결론 지을 수 있겠다.

✚ Answer

The reading how people see color. It does that

the mechanism behind rainbow

This phenomenon occurs in . Then light is bent

by the that hang in the air. People who watch

the sky at that moment that reflection

. This will determine the colors that appear

a rainbow. It can be concluded that the rainbow is

actually and not an

of natural elements.

Vocabulary

intrinsic 본질적인 optical illusion 착시 refraction 굴절 wavelength 파장 particles 입자들

Actual Test

Answer 26 pages

Track 38

TOEFL Writing

1 of 4

00:05:10

Reading: Men were always fascinated by the idea of flight. The first people rumored to have flown are Daedalus and Icarus. These are mythological figures that appear in ancient Greek legends. The story has it that they were father and son. They constructed a pair of wings out of feathers and glued them on their backs. Then they lifted themselves off the ground and took off to heaven. However, the sun, jealous of their success, melted the glue and caused the brave men to fall into the ocean, where they drowned. This tale might be a fable, but it indicates the lifelong dream of humanity to be able to fly.

Summarize the reading. Include details and examples to support your explanation.



Summary



Answer

TOEFL Writing

2 of 4

00:10:25

Reading: Electricity is a modern day convenience. However, it has currently been in short supply. Most electrical power is made out of fossil fuel. But constant drilling has been exhausting the world's oil and gas reserves. It is therefore crucial to save electricity. This will make sure that future generations will have enough fuel reserves of their own. It will also reduce air, water and soil pollution. Anyone can save electricity by turning off the lights in their home and replacing light bulbs with neon lamps.

Summarize the reading. Include details and examples to support your explanation.



Summary



Answer

TOEFL Writing**3 of 4**

00:15:30

Reading: The atmosphere is comprised of five layers. The lowest is the troposphere, which provides oxygen for all living things on earth. The next is the stratosphere, where ozone is preserved. Ozone filters out harmful ultraviolet sunlight and protects the skin from cancer. The third layer, the mesosphere, is where thunderclouds are created and meteorites burn up. The other two are the thermosphere and the exosphere.

Summarize the reading. Include details and examples to support your explanation.



Summary



Answer

Chapter 3

Chapter 4

Chapter 5

Chapter 6

Answers

TOEFL Writing

Reading: First Nation Indians are quilt makers by trade. The quilts they manufacture fulfill a double function. They serve as a household item, as well as a decorative object. Most First Nation quilts are done in bold colorful patterns. They depict scenes from the life of these people, or mythological images. Quilts are regularly woven by hand. However, in recent years, certain tribes have favored the use of weaving and spinning machines to increase productivity. Regardless of the way they are made, quilts are first done in patches that get stitched together to make one larger blanket.

Summarize the reading. Include details and examples to support your explanation.



Summary

Chapter 1

Chapter 2

Chapter 3

Chapter 4

Chapter 5

Chapter 6

Answers



Answer

Writing Patterns (What the Subject Explains)

Answer 2/page

1. 독해의 주제를 파악해 보자.

The reading mainly explains _____, 읽기는 주로 ~을 설명한다.

new school policy / danger of cancer / difficulty of math / mid-term

읽기는 주로 새로운 학교 정책 / 암의 위험 / 대수의 어려움 / 중간고사를 설명한다.

1. 독해는 암이 위험하다는 논지를 입증한다.

The reading makes a point about

2. 나의 어머니는 우리 조상에 대한 이야기를 하곤 하셨다.

to tell the story of

3. 우리 선생님은 우리에게 대수를 가르치는 것에 주로 관여하신다.

be mainly concerned with

4. 독해의 주요 결론은 재활용이 매우 중요하다는 것이다.

The reading's main conclusion is

5. 과학자는 우리에게 그의 최신 발명품을 제시하였다.

present

6. 이 팸플렛은 이탈리아의 휴양지에 대한 정보를 준다.

give information about

7. 교장은 다음 학기 편성에 대해 주로 설명했다.

mainly explain

8. 이 책은 주로 외부 우주의 생명체에 대해 설명한다.

mainly describe

9. 에린의 성공의 주된 원인은 그녀가 열심히 일했기 때문이다.

The main reason for ~ is

10. 결과적으로 견학은 매우 유익했던것 같다.

It seems that in the end

1-1. Comprehension

1. 이 아버지와 아들은 그들 스스로 나는 것을 꿈꾸었다.

This father and son _____.

2. 그들은 나는데 성공하였지만, 그들의 날개가 태양으로 인해 녹았기 때문에 성공은 아주 잠시뿐이었다.

They managed to fly, but their success was _____.

3. 이 이야기는 항상 인간이 날고 싶어 했다는 것을 증명한다.

This story proves that _____.

4. 읽기는 주로 전기를 아끼는 것에 관한 것이다.

The reading is mainly concerned _____.

5. 사람들은 전기를 만드는 원재료를 너무 많이 사용해 버렸다.

People have used too much of the raw material that _____.

6. 읽기는 모든 사람들은 두 가지 이유 때문에 전기를 아껴야 한다고 결론짓고 있다.

The reading concludes that everybody must _____.

7. 읽기의 목적은 지구의 대기를 분류하는 것이다.

The purpose of the reading is to _____.

8. 다섯 가지 대기권의 표면들은 지구를 각각 다른 방법으로 지켜준다고 결론지을 수 있다.

It can be concluded that _____ in a different way.

9. 읽기에 의하면, 미국 원주민들에 의해 만들어진 퀼트는 실용성을 가졌거나 혹은 장식용이다.

According to the reading, quilts done by Native American are either _____.

10. 결국, 인디언들의 생활에 있어서 퀼트가 꽤나 중요한 일부를 차지한 듯하다.

It seems that in the end, _____ of First Nations life.

1-2. Summarize

Track 42

1. B describes his problem. Summarize the problem and explain the solution.

- Problem: B _____. He _____.
- Solution: It is probably a good idea to _____.
- _____ B's total score.

2. A describes his problem. Summarize the problem and explain the solution.

- Problem: A _____. He is _____.
- Solution: The best solution for A is to _____.
- _____.

3. Summarize the talk.

- Summary: The talk is about _____. Whales have a _____.
- _____ It is based on sending out _____.
- The signals help whales _____.

4. Summarize the talk.

- Summary: The teacher talks about _____. It is made of _____.
- _____ These ingredients are an important _____.
- _____ But the oil the perogies are fried in make the meal _____.

5. Summarize the talk.

- Summary: The talk discusses _____. It _____.
- _____ It grew as a _____.
- _____.

Writing Grammar:

Noun Plural 복수명사

Answer 31page

Rule 1 Nouns ending in 'consonant + y' have the ending '~ies', and those ending in 'vowel + y' just add '~s'.

○ 자음 + y로 끝나는 명사는 '~ies'로 복수형을 만들고, 모음 + y로 끝나는 명사는 '~s'를 붙인다.

There are two **parties** that I was invited to at Christmas.

난 크리스마스 때 두 파티에 초대받았다.

Rule 2 Nouns ending in '~ch, ~sh, ~s, ~x, ~z' add '~es' to form the plural.

○ ~ch, ~sh, ~s, ~x, ~z로 끝나는 명사는 '~es'를 붙여 복수형을 만든다.

These Italian **churches** are a marvel of architecture.

이 이탈리아 교회는 건축이 경이하다.

Rule 3 Nouns ending in 'consonant + o' make the plural with '~es', and those ending in 'vowel + o' just add '~s'.

○ 자음 + o로 끝나는 명사는 '~es'를 붙여 복수형을 만들고, 모음 + o로 끝나는 명사는 '~s'를 붙여 복수형을 만든다.

Tomatoes are actually a type of fruit weighed in kilos.

토마토는 킬로 단위로 무게를 재는 과일 일종이다.

Rule 4 Nouns ending in '~f(e)' form the irregular plural with '~ves'.

○ ~f(e)로 끝나는 명사는 '~ves'의 불규칙 복수형태를 취한다.

My **calves** are burning after this strenuous exercise.

나의 장딴지는 매우 힘든 운동으로 열이 나고 있다.

Rule 5 Nouns ending in '~s' usually do not change in the plural.

○ '~s'로 끝나는 명사는 복수형태도 변하지 않는다.

The **headquarters** of the Microsoft and Google companies are both in Seattle. 마이크로소프트와 구글의 본사는 둘 다 시애틀에 있다.

Exercises:

- I have no _____ of transportation from the airport to my house.
난 공항에서 집까지 가는 교통수단이 없다.
- The _____ in this movie are all endowed with positive qualities.
이 영화의 영웅들은 천부적으로 성격이 긍정적이다.
- Two _____ collided near an island when they lost course during a storm.
두 대의 나룻배가 폭풍 속에서 경로를 이탈해 한 섬 근처에서 충돌했다.
- It is impossible to lift all these huge heavy _____ off the ground.
이 무겁고 큰 상자를 땅에서 들어올리는 것은 불가능하다.
- The yellow _____ float along in the wind and gently deck the park grounds.
노란색 나뭇잎이 바람에 떠다니다가 공원 바닥에 서서히 내려앉았다.

4 Chapter

Integrated Listening & Writing 2

Preview

Warm-up

Pactice Test

Actual Test

Writing Patterns

Further Writing

Writing Grammar



- A: How was the history lecture today?
- B: We talked about the American Civil War.
- A: Isn't that a bit of an outdated topic?
- B: Our teacher can make it really interesting for us.
- A: That's good. I'm bored out of my mind in history.
- B: Perhaps you haven't seen the right angle.





What is Integrated Listening & Writing?

Integrated Listening & Writing 문제는 원래의 iBT TOEFL 시험에는 포함되지 않은 부분으로 Reading & Listening & Writing의 통합형 문제 중 청취와 쓰기만을 집중적으로 연습하기 위한 장이다.

❖ 다음과 같은 표현들은 주로 듣기 내용을 설명하는데 이용할 수 있다.

- _ The listening mainly introduces ~
듣기는 주로 ~를 소개한다.
- _ The main purpose of the listening is to ~
듣기의 주된 목적은 ~이다.
- _ The listening mainly analyzes ~
듣기는 주로 ~를 분석한다.
- _ The listening concerns itself with ~
듣기는 ~에 관해서이다.
- _ The listening mainly gives details about ~
듣기는 주로 ~에 대한 상세한 설명을 한다.
- _ The listening looks mainly at ~
듣기는 주로 ~를 살펴본다.
- _ The listening distinguishes between ~
듣기는 ~와 ~를 구별한다.
- _ The listening mainly argues in favor of ~
듣기는 주로 ~를 지지한다.



Q&A Patterns

1. Listening: Have you heard of the Diesel engine? It was invented by a German engineer.


Q1. Summarize the main points of the listening.



The main purpose of the listening is to introduce the inventor of the Diesel engine.


2. Listening: Decimals are not integer numbers. Still, they are able to offer more precision in calculus.

Q2. Summarize the main points of the listening.

 *The listening mainly presents the advantages of decimal numbers.*

3. Listening: Bacteria is the most basic cellular organism. But the simplest type of plant is algae.

Q3. Summarize the main points of the listening.

 *The listening mainly distinguishes between two primary life forms.*

1. 듣기: 디젤 엔진의 소리를 들어본 적 있습니까? 이것은 독일 기술자에 의해 개발되었습니다.

Q1. 듣기의 주된 요점을 요약하십시오.

○ 듣기의 주된 목적은 디젤 엔진의 발명가에 대해 소개하는 것입니다.

2. 듣기: 소수는 정수가 아닙니다. 그래도 소수는 계산법에서 더 정확할 수 있습니다.

Q2. 듣기의 주된 요점을 요약하십시오.

○ 듣기는 주로 소수 숫자가 유리한 점에 대해 제시하고 있습니다.

3. 듣기: 박테리아들은 가장 기초적인 세포 유기체입니다. 하지만 가장 기초적인 식물은 녹조입니다.

Q3. 듣기의 주된 요점을 요약하십시오.

○ 듣기는 주로 두 가지 다른 생물 형태에 대해 구별하고 있습니다.



TOEFL Writing
00:05:10

Summarize the main points of the listening.

Listen to a talk in an anatomy class.

Script

Good morning. Today we shall see how the liver and kidneys help clean our bodies of toxins. The liver releases an enzyme that breaks down the food carried along by the blood. All indigestible food is turned into urea. The urea is then sent to the kidneys. The kidneys filter out impurities and eliminates the urea.

해부학 수업중의 강의를 들으시오.

좋은 아침이에요. 오늘 우리는 어떻게 간과 신장이 우리몸의 독 성분을 씻어내는데 도움을 주는지 보겠습니다. 간은 효소를 내보내서 혈액이 운반하는 음식들을 분해시켜줍니다. 소화되지 않은 음식들은 요소로 변하게 됩니다. 요소는 신장으로 보내집니다. 신장은 불순물을 걸러내고 요소들을 제거합니다.

Strategy 1

- _ **Main Point:** The listening mainly explains the role (playing / played) by the liver and kidneys in the human body.
- _ **Body:** The liver (disintegrates / integrates) nutrients within the blood. It also transforms anything uneatable (with / into) a liquid. This liquid is further cleaned up (for / by) the kidneys.
- _ **Conclusion:** That is how in the (end / finish) our bodies are purified.



Answer

The listening mainly explains the role played by the liver and kidneys in the human body. The liver disintegrates nutrients within the blood. It also transforms anything uneatable into a liquid. This liquid is further cleaned up by the kidneys. That is how in the end our bodies get purified.

요점: 듣기는 주로 인간의 몸에서 간과 신장의 역할에 대해 설명하고 있다.

본론: 간은 피 속에 있는 영양소들을 분해시켜준다. 이것은 또한 먹을 수 없는 것들을 액체로 변형시켜준다. 이 액체는 후에 신장에 의해 청소된다.

결론: 이것이 최종적으로 우리 몸이 정화되는 방법이다.

◆ 모범 답안

듣기는 주로 인간의 몸에서 간과 신장의 역할에 대해 설명하고 있다. 간은 피 속에 있는 영양소들을 분해시켜준다. 이것은 또한 먹을 수 없는 것들을 액체로 변형시켜준다. 이 액체는 후에 신장에 의해 청소된다. 이것이 최종적으로 우리 몸이 정화되는 방법이다.

Strategy 2

- _ **Main Point:** The main purpose of the listening is to distinguish (between / among) the liver and the kidney.
- _ **Body:** (Both / All) organs are important in cleansing our bodies of unwanted food waste, but the process is different for (every / each).
- _ **Conclusion:** The liver digests food and breaks (into / down) unprocessable items into urea. The kidneys (flash / flush) out bodily residues.



Answer

The main purpose of the listening is to distinguish between the liver and the kidney. Both organs are important in cleansing our bodies of unwanted food waste, but the process is different for each. The liver digests food and breaks down unprocessable items into urea. The kidneys flush out bodily residues.

요점: 듣기의 주요 목적은 간과 신장의 차이를 나타내는 것이다.

본론: 두 기관 모두가 우리 몸 속에 필요하지 않은 음식물 찌꺼기를 청소하는데 중요하다. 하지만 서로가 다른 과정을 보여준다.

결론: 간은 음식을 소화시키고 처리할 수 없는 음식들을 효소로 분해시킨다. 간은 우리 몸 속의 찌꺼기를 씻어내 준다.

◆ 모범 답안

듣기의 주요 목적은 간과 신장의 차이를 나타내는 것이다. 두 기관 모두가 우리 몸 속에 필요하지 않은 음식물 찌꺼기를 청소하는데 중요하다. 하지만 서로가 다른 과정을 보여준다. 간은 음식을 소화시키고 처리할 수 없는 음식들을 효소로 분해시킨다. 간은 우리 몸 속의 찌꺼기를 씻어내 준다.

Words

toxin 독소 enzyme 효소 indigestible 소화시킬 수 없는 filter 거르다 impurities 불순물

Track 44

1

TOEFL Writing

00:05:10

Listen to a talk in a movie class.

Summarize the main points of the listening.

Writing Drills: Choose the right word in the bracket and match it with its Korean meaning.

Pattern A

~를 보다 | 영화 | 칭찬하다 | ~않다 | 시청하는

Main Point: The listening mainly discusses (move / the movie) "Titanic".

Body: It first (praises / praise) the special effects. Then it (looks at / looks for) the film's main love story. Although (no / not) very realistic, it was well-played by the actors.

Conclusion: To sum up, the movie is worth (watching / watch).

+ Answer

Pattern B

판단하다 | 믿을만한 | 점 | 보완했다 | 시청

Main Point: The main purpose of the listening is to (weigh / weight) the pros and cons of the movie "Titanic".

Body: In that (respect / respective), the special effects were outstanding. They (complemented / complimented) the historic background of the disaster very well. The love story was not (credit / credible), but the acting made up for it.

Conclusion: All in all, the listening recommends the movie for (view / viewing).

✚ Answer

2

TOEFL Writing

Listen to a talk in a language class.

Summarize the main points of the listening.

Writing Drills: Choose the right word in the bracket and match it with its Korean meaning.

Pattern A

분석하다 | 배우기 | 것 | 하지만 | 몇몇

Main Point: The listening mainly (analyzes/analysis) an old writing system.

Body: One example it gives is (that/those) of Egyptian hieroglyphs. These were not letters, (and/but) rather images of things. These were extremely difficult (learning/to learn).

Conclusion: As a result, only a (few/little) people mastered that art of writing.

+ Answer

Pattern B

교육받은 | 그 자체 | 하나의 | 상징적인 | ~로

Main Point: The listening concerns (itself/it) with hieroglyphic writings.

Body: This is (a/an) ancient Egyptian writing style. It was known only by (learning/learned) people within the empire. That was because it was a very (symbol/symbolic) system.

Conclusion: Hieroglyphic can mainly be defined (as/to) pictorial representations.

✚ Answer

Chapter 1

Chapter 2

Chapter 3

Chapter 4

Chapter 5

Chapter 6

Answers

3

TOEFL Writing

Listen to a talk in a science class.

Summarize the main points of the listening.

Writing Drills: Choose the right word in the bracket and match it with its Korean meaning.

Pattern A

그래서 | 지어진 | 위로 | 고정시키다 | 준수하다

Main Point: The listening mainly gives details about how towers are (build / built).

Body: Engineers need to calculate the gravitational points to keep the towers (up / on). They have to place the top load properly (in order to / so) towers do not fall down. They must (stabilize / stable) the tower on the ground.

Conclusion: It can be said in conclusion that tower building (observes / observe) the basic mechanical laws of nature.

+ Answer

Pattern B

고정시키는 | 건축 | 이 | ~하도록 | 초래하다

Main Point: The listening looks mainly at tower (construct/construction).

Body: (This/These) process follows the laws of mechanics. They are gravity, bearing and (anchor/anchoring) forces. Builders need to make precise calculations of them (so as to/as to) put up a tower.

Conclusion: The listening's conclusion is that not taking into account mechanical forces will (cause/result) the fall of a tower.

✚ Answer

4

TOEFL Writing

00:20:44

Listen to a talk in a biology class.

Summarize the main points of the listening.

Writing Drills: Choose the right word in the bracket and match it with its Korean meaning.

Pattern A

~인 반면에 | 자라다 | 더 추운 | 분류할 | ~에

Main Point: The listening mainly intends (to classify/classifying) trees according to their bark.

Body: Taking bark into account, trees fall (for/into) two categories. Some are hardwood, (while/when) others are softwood. They each (grow/grows) in different climates.

Conclusion: It can be said that hardwoods prefer (colder/coldest) climates than softwoods.

+ Answer

Pattern B

행해진 | ~뿐만 아니라 | ~사이의 | 그것들 | 둘 다

Main Point: The listening distinguishes (between / among) two main categories of trees.

Body: This classification is (done / did) according to each tree's bark. The listening gives as an example of hardwood trees evergreens, (as well / as well as) temperate forest trees. Examples of softwood trees are (that / those) in tropical forests.

Conclusion: It is obvious that the hardness of the tree bark depends (both / between) on climate and altitude.

✚ Answer

Practice Test

Answer 34page

Track 48

1

TOEFL Writing

00:05:10

Listen to a talk in an art class.

Summarize the main points of the listening.

Writing Drills: Use the following words or phrases to complete the pattern.

- still life because it is the picture of an object
- two types of paintings
- that only the latter type may contain people
- in the same colors and painting style
- both still lifes and landscapes in their paintings
- a landscape because it offers a bigger image of a specific region
- similar since they were painted by the same artist

Main Point:

The listening mainly distinguishes between

Body:

- 1) One is defined as
- 2) The other is
- 3) The main difference between the two is
- 4) The paintings are very

5) They are done

Conclusion:

Artists favored

Writing Answer: Fill in the blanks below based on the answer in Korean.

듣기는 주로 두 가지 종류의 그림을 구별하고 있다. 하나는 사물의 그림이기 때문에 정물화라고 정의
를 내린다. 다른 하나는 특정 지역에 대한 전경을 제공 하기 때문에 풍경화이다. 이 두 개의 주요 차이
점은 후자의 유형만이 사람들을 포함하고 있다는 것이다. 그 외에는, 똑같은 화가에 의해 그려졌기 때
문에 그림들은 아주 흡사하다. 그것들은 똑같은 색깔과 똑같은 색칠 기법으로 그려졌다. 화가들은 그
들 그림의 정물화와 풍경화를 둘 다 좋아했던 것 같다.

+ Answer

The listening mainly _____ between two types of
paintings. One is _____ because it is the picture
of an _____. _____ is a landscape because
it offers a bigger image of a specific region. The main
_____ is that only the _____ type may contain
people. _____ than that, the paintings are very
since they were painted by _____ artist. They are
in the same colors and painting style. It seems that artists
still lifes and _____ in their paintings.

Vocabulary

stationary 정지한 sweeping 포괄적인 brush stroke 필법 approach 접근 방법 foreground 전경

2

TOEFL Writing

00:10:28

Listen to a talk in an earth science class.

Summarize the main points of the listening.

Writing Drills: Use the following words or phrases to complete the pattern.

- on the idea that the earth is made up of layers
- the earth to shake
- to explain the cause of earthquakes
- referring to one geologic theory
- change position and move past each other
- If the shaking is strong enough
- responsible for earthquake formation
- there is little friction, but it is possible that sometimes the plates

Main Point:

The listening mainly intends

Body:

1) It does that by

2) That theory is based

3) These layers constantly

4) Normally,

, as they are called, touch each other.

5) This contact causes

6) , it results in an earthquake.

Conclusion:

Plate tectonics is

Writing Answer: Fill in the blanks below based on the answer in Korean.

듣기는 주로 지진이 발생하는 원인을 설명하고 있다. 그것은 지질학적 학설 중 하나를 가리키며 그렇게 한다. 그 학설은 지구가 지층으로 이루어져있다는 생각을 바탕으로 한다. 이 지층들은 계속 자리를 이동하며 서로 엇갈려서 움직인다. 일반적으로, 약간이 마찰이 있지만, 어떤 때는 소위 판들이 서로 접촉한다. 이 접촉은 지구가 흔들리게 한다. 진동이 매우 심하면 지진이라는 결과가 생긴다. 지각 변동 운동은 지진 형성의 원인이다.

+ Answer

The listening mainly intends to explain the

earthquakes. It does that by _____ to one

theory. That theory is _____ the idea that the earth is

_____ layers. These layers

position and move past each other. Normally, there is little _____ ,

but it is possible that sometimes the plates, as they are _____ ,

touch each other. This contact causes the earth _____ . If

the shaking is _____ enough, it results _____ an

earthquake. In _____ , plate tectonics is

for earthquake formation.

Vocabulary

layers 지층들 plate 지각 grind 베걱거리다 tremor 전율 geologic 지리학적 friction 마찰

3

TOEFL Writing

00:15:30

Listen to a talk in a social studies class.

Summarize the main points of the listening.

Writing Drills: Use the following words or phrases to complete the pattern.

- offering a lucky charm as a gift
- common symbols of good luck
- luck in connection with hope and love
- on clothes for good fortune
- made of metal and hangs from a white and red band
- a Rumanian custom
- many Romanians offer this gift at the start of the spring season

Main Point:

The listening mainly introduces

Body:

1) It is about

2) This amulet is

3) It represents

, such as a horseshoe.

4) The two-colored band also means

Conclusion:

1) As a result,

2) It is worn

Writing Answer: Fill in the blanks below based on the answer in Korean.

듣기는 주로 루마니아의 풍습에 대해 소개하고 있다. 행운의 부적을 선물로 주는 것이다. 이 부적은 쇠로 만들어져 있고, 하얀색과 빨간색 띠에 달려 있다. 그것은 행운의 일반적인 상징으로 편자와 같은 것이다. 두 색의 띠들은 또한 희망과 사랑에 대한 행운을 뜻한다. 그 결과, 많은 루마니아 인들은 봄철의 시작과 함께 이 선물을 준다. 행운을 위해 그것을 옷에 단다.

✚ Answer

The listening mainly introduces a Rumanian . It is
about offering a as a . This
amulet is made of and hangs from a white and red band.
It represents of good luck,
a horseshoe. The two-colored band also means luck in
with hope and love. As a result, many Rumanians offer this gift at the start
of . It is on clothes for

Vocabulary

locket 로켓 horseshoe 편자 clover 클로버 lucky charm 행운의 부적 pin 핀 lapel 접은 옷깃 good tidings 좋은 기별

4

TOEFL Writing

Listen to a talk in a history class.

Summarize the main points of the listening.

Writing Drills: Use the following words or phrases to complete the pattern.

- the greatest military leader of all time
- Napoleon was an excellent tactician
- he was an inspiration to his troops
- went anywhere he ordered them to
- the qualities of Napoleon Bonaparte
- The French general became very successful
- how to place his people on a field of battle and to attack at the right time

Main Point:

The teacher mainly discusses

Body:

1) _____ for two reasons.

2) First,

3) His soldiers

even if they had no food or the weather was terrible.

4) Secondly,

5) He knew

Conclusion:

Napoleon was

Writing Answer: Fill in the blanks below based on the answer in Korean.

선생님은 주로 나폴레옹 보나파르트에 능력에 대해 설명하고 있다. 그 프랑스의 재독은 두 가지 이유 때문에 매우 성공하게 되었다. 첫째, 그는 자신의 병사들을 고무시켰다. 음식이 부족하고 날씨가 끔찍하다 할지라도 그의 병사들은 그가 가라고 명령한 곳이라면 어디든 갔다. 둘째, 나폴레옹은 훌륭한 전술가였다. 그는 어떻게 그의 병사들을 전장에 배치시켜야 하는지, 그리고 어떻게 적시에 공격 하는지를 알았다. 따라서 그는 전 군대 경력 중 단 두 개의 적에게만 패배하였다. 나폴레옹은 역사상 가장 훌륭한 군사 지도자였다고 결론지어야 한다.

✚ Answer

The teacher mainly discusses the _____ of Napoleon
Bonaparte. The French _____ became very successful for
_____. First, he was an _____.
His soldiers went anywhere he _____ them to,
they had no food or the weather was _____. Secondly,
Napoleon was an excellent _____. He knew how to
_____ on a field of battle and to attack
_____. Thus he only was defeated by two
during his _____ military career. It must be concluded that
Napoleon was _____ of all time.

Vocabulary

troops 병사들 motivate 동기를 부여하다 hesitate 망설이다 strategist 전략가 tactician 전술가

Actual Test

Actual Test

Track 52

TOEFL Writing

1 of 4

00:06:10

Listen to a talk in a biology class.



Summarize the main points of the listening.



Summary



Answer

Chapter 1

Chapter 2

Chapter 3

Chapter 4

Chapter 5

Chapter 6

Answers

TOEFL Writing

2 of 4

00:10:25

Listen to a talk in a sports class.



Summarize the main points of the listening.



Summary

Chapter 1

Chapter 2

Chapter 3

Chapter 4

Chapter 5

Chapter 6

Answers



Answer

TOEFL Writing**3 of 4****HIDE TIME** 00:15:30

Listen to a talk in a music class.



Summarize the main points of the listening.



Summary

Chapter 1

Chapter 2

Chapter 3

Chapter 4

Chapter 5

Chapter 6

Answers

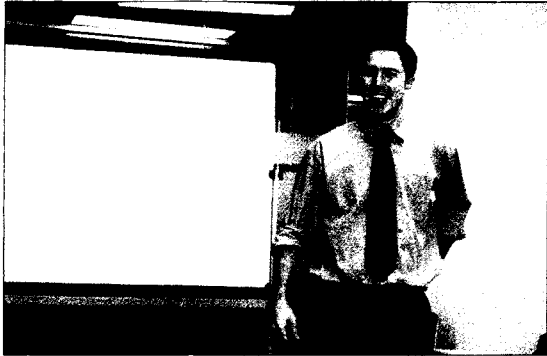


Answer

TOEFL Writing

4 of 4

Listen to a talk in a technology class.



Summarize the main points of the listening.



Summary

Chapter 1

Chapter 2

Chapter 3

Chapter 4

Chapter 5

Chapter 6

Answers



Answer

분명하다. ~한 것은 분명하다.

It is obvious that _____ . ~한 것은 분명하다.

I need more practice / he is an excellent teacher.

내가 연습이 더 필요한 것은 / 그가 훌륭한 선생님이란 것은 분명하다.

1. 이 도표는 리포트 작성의 주요 단계를 제시한다. present the main steps in

2. 우리 연니는 주로 우리가 해외 여행가는 것을 지지한다. mainly argue in favor of

3. 교사들은 주로 회의에서 학생성적에 대해 논의한다. mainly discuss

4. 교과서는 주로 물리학의 기본 개념을 소개한다. mainly introduce

5. 카일라는 주로 새로운 MP3 플레이어를 사기 위해 저축을 할 작정이다. mainly intend to

6. 그 기사는 북극권 생활에 대해 상세히 설명한다. give details about

7. 영양학자는 주로 지방분이 적은 고기와 많은 고기를 구별한다. mainly distinguish between

8. 최근 계절에 날씨가 변했다고 결론지어져야 한다. It must be concluded that

9. 수업에 더 많은 독해 연습이 필요하다는 것은 분명하다. It is obvious that

10. 정원손질은 매우 좋은 야외 취미라고 말할 수 있다. It can be said that

1-1. Comprehension

1. 듣기는 주로 근대 생물학에서의 찰스 다윈의 중요성에 대해 설명하고 있다.

The listening discusses mainly _____.

2. 다윈은 새로운 진화론을 제시했기 때문에 중요하다고 볼 수 있다.

Darwin is important because he _____.

3. 모든 생물들이 생존하기에는 음식과 공간이 부족하다.

There is not enough food and space for _____.

4. 다윈의 학설은 타당성과 기만함으로 인해 현재까지도 남아있는 것 같다.

Darwin's theory seems to have survived in our modern times _____.

5. 선생님은 주로 수구를 하는데 필요한 규칙을 설명하고 있다.

The teacher mainly explains _____.

6. 목표는 상대팀보다 많은 득점을 하는 것이다.

The aim is to _____.

7. 그것은 선율이 아름다운 멜로디를 썼다는 사실 때문에 금새 많은 인기를 얻을 수 있었다.

That is due to the fact that they wrote very _____.

8. 그 당시 그들의 엄청난 인기로 인해, 비틀즈는 역사상 가장 성공적인 음악 그룹이라고 결론짓겠다.

It must be concluded that due to their immense popularity at the time, _____.

9. 듣기는 유리를 제조하는 것의 주요 단계들을 소개하고 있다.

The listening presents _____.

10. 이것이 아마도 유리를 만드는 고전적인 방법이라고 생각된다.

It seems that this is _____ to make glass.

1-2. Summarize

Track 56

1. B describes his problem. Summarize the problem and explain the solution.

- Problem: B has been feeling _____. He thinks it is because of _____. Thus, _____.
- Solution: I still think _____.

2. B describes her problem. Summarize the problem and explain the solution.

- Problem: B has developed _____. She _____.
- Solution: I agree with A that _____. I think _____.

3. Summarize the talk.

- Summary: The lecture _____. Both of these activities are about _____. One works with _____, _____ on a sheet. It seems therefore that _____.

4. Summarize the talk.

- Summary: The talk is about _____. That person's _____ was _____. But Marco Polo is also _____. He kept _____.

5. Summarize the talk.

- Summary: The listening explains _____. This phenomenon occurs _____. It involves _____.

Writing Grammar:

Adverbs of Frequency 빈도부사

Answer 42page

Rule 1 _ Adverbs of frequency go between subject and verb in simple tenses.

○ 빈도부사는 주어와 시제의 동사 사이에 놓인다.

*I **still** need to finish my social studies report for tomorrow.*

난 여전히 내일 사회 수업 리포트를 끝마쳐야 한다.

Rule 2 _ Adverbs of frequency are placed between the auxiliary and the other verb in compound tenses. ○ 빈도부사는 복합 시제의 조동사와 다른 동사 사이에 놓인다.

*The landlady **has already** given us notice to vacate the apartment.*

집주인은 우리에게 아파트를 비우라는 통지를 벌써 했다.

Rule 3 _ When there are two auxiliary verbs, adverbs of frequency go after the first one.

○ 조동사가 두 개이면, 빈도부사는 첫 번째 조동사 다음에 놓인다.

*I **would never** have guessed the reason for your concern.*

난 네가 걱정하는 이유를 절대 헤아릴 수 없었다.

Rule 4 _ The adverb 'yet' goes to the end of a sentence when the verb is in the negative form. ○ 부사 'yet'은 동사가 부정형태일 때 문장 끝에 놓인다.

*The teacher **hasn't** given us our test results **yet**.*

선생님은 우리에게 시험 결과를 아직 나눠주지 않았다.

Rule 5 _ The adverbs 'usually', 'normally', 'often', 'sometimes' can also end or finish a sentence. ○ 부사 'usually', 'normally', 'often', 'sometimes' 또한 문장을 마무리할 수 있다.

***Sometimes** I find it rather difficult to concentrate on an assignment.*

때론 난 한 과제에 집중하는 것이 좀 어렵다.

Exercises:

1. You could _____ have told me that you planned to move to Arizona.
당신은 그래도 아리조나로 옮길 계획이라고 내게 말할 수 있었다.
2. I wouldn't _____ had a great time at the party if I hadn't gone together with you.
내가 너와 함께 가지 않았더라면 파티에서 즐거운 시간을 보내지 못했을 거야.
3. Cathy _____ makes the same mistakes on her TOEFL test over and over again.
캐시는 토플 시험에서 언제나 같은 실수를 반복한다.
4. _____ I am much more relaxed in the company of strangers than I am today.
보통은 낯선 사람과 함께 있어도 오늘보다 훨씬 편하게 있다.
5. Unfortunately, there has been no answer from our relatives in Indonesia _____.
유감스럽게도, 인도네시아에 있는 우리 친척에게서 아직 아무런 답이 없었다.

5^{Chapter}

Integrated Reading & Listening & Writing 1

Preview

Warm-up

Pactice Test

Actual Test

Writing Patterns

Further Writing

Writing Grammar



- a Have you heard about your test results yet?
- b No, the teacher didn't bring them in today.
- c When do you think you'll know your score?
- d I was hoping to find out by tomorrow afternoon.
- e Let me know how you did, will you please?
- f No problem, you'll be the first to know.





What is Integrated Reading & Listening & Writing?

Integrated Reading & Listening & Writing 유형은 특정 주제에 대해 읽은 후, 그 주제와 관련된 강의를 듣는 것이다. 그런 다음 듣기의 요점을 요약하여 읽기의 특정 요지와 연관성을 설명한다. 사실, 듣기는 주로 강의내용이지만 입문자를 위한 이 책에서는 강의뿐 아니라, 학교 정책과 행정 등 다양한 요소를 포함하였다.

❖ 다음과 같은 표현들은 주로 읽기와 듣기 내용을 설명하는데 이용할 수 있다.

- _ The speaker is enthusiastic about ~
화자는 ~에 대해 열정적이다.
- _ The speaker discusses ~
화자는 ~를 논한다.
- _ The speaker gives his opinion on ~
화자는 ~에 대한 의견을 제시한다.
- _ The speaker argues in favor of ~
화자는 ~를 지지한다.
- _ The speaker discusses the benefits of ~
화자는 ~의 이점을 논한다.
- _ The speaker gives details about ~
화자는 ~에 대해 상세히 설명한다.



Q&A Patterns

1. Reading: The school will hold its weekly assembly on Monday at 9 a.m.

Listening (Talk):

Make sure you're not late for school that day. There's important information to be imparted.

- Q1. Summarize the speaker's opinion about the reading and give details.




The speaker cautions students to be in time for the assembly since they will find out about important things.

2. Reading: Every student is required to pass a course with at least a C+.

Listening (Talk):

I know that minimum required score puts a lot of pressure on you. But I'll prepare you well and you shall succeed.

- Q2. Summarize the speaker's opinion about the reading and give details.


 *The teacher expresses his confidence that his students will meet the course requirements after solid preparation.*

3. Reading: Students are not allowed to make noises in the hallway.

Listening (Talk):

Keep your voice down in front of the faculty room. People are working there and cannot concentrate when it sounds like there is a riot going on outside.

- Q3. Summarize the speaker's opinion about the reading and give details.

 *The speaker enforces the school policy on making no noise in the hallway because it is distracting to working teachers.*

1. 읽기: 학교는 주 단위의 조회를 월요일 아침 9시에 개최할 것입니다.
듣기 (강의): 그 날 학교에 늦지 않도록 하십시오. 중요한 정보가 전달될 것입니다.

Q1. 읽기에 대한 화자의 의견을 요약하고 세부설명을 적으시오.

○ 화자는 학생들에게 중요한 것들을 알 수 있기 때문에 조회에 늦지 말라고 경고합니다.

2. 읽기: 각 학생들은 C+이상의 성적을 받고 수업에 통과해야 합니다.

듣기 (강의): 최소 요구 점수가 여러분에 많은 압박을 주는 것을 압니다. 하지만 저는 여러분을 시험에 잘 대비시켜 줄 것이고 여러분은 성공할 것입니다.

Q2. 읽기에 대한 화자의 의견을 요약하고 세부설명을 적으시오.

○ 선생님은 충실한 준비 뒤에 그의 학생들이 과목 통과 요건을 갖추게 될 것이라는 그의 자신감을 표현하고 있습니다.


3. 읽기: 학생들은 복도에서 소음을 내서는 안됩니다.

듣기 (강의): 교무실 앞에서는 목소리를 낮추도록 하십시오. 사람들은 그곳에서 일하고 있고, 밖에서 소동과 같은 소음이 있다면 집중 할 수 없습니다.

Q3. 읽기에 대한 화자의 의견을 요약하고 세부설명을 적으시오.

○ 화자는 복도에서 소음을 내지 말라는 학교 정책을 지지하고 있습니다. 왜냐하면 그것은 일하는 선생님들을 방해하기 때문입니다.

TOEFL Writing


00:05:10

Reading: The school has a new homework policy. Teachers shall give out homework every day. The homework must take 2 hours per day to complete. This daily homework shall be in addition to other assignments.

Summarize the speaker's opinion about the reading and explain why she thinks that way.

3. You are going to give a presentation to your class about the reading.

Listen to a talk.

Script

This is a rather good policy. I always feared you are not getting enough practice at home anyways. Now your grades should really bump up. I know that must be a lot of effort on your part. You really have to learn to manage your time better. So I'll hold a lesson on that. I'll also introduce homework gradually so you're not overwhelmed. But eventually it has to be done and you'll reap the rewards, trust me.

읽기: 학교는 숙제에 대한 새로운 정책이 생겼습니다. 선생님들은 매일 숙제를 나눠 줄 것입니다. 숙제들은 끝나치려면 하루에 두 시간씩 걸려야 합니다. 이 매일의 숙제는 다른 숙제들과 더불어 주어질 것입니다.

강의를 들으시오.

이것은 좋은 정책인 셈입니다. 나는 어찌 되었든 항상 여러분이 집에서 충분한 공부를 하지 않을 까봐 걱정하고 있었습니다. 이제 여러분의 성적은 정말 향상될 것입니다. 나는 이것이 여러분 측에서 많은 노력을 필요로 할 것이라는 것을 알고 있습니다. 여러분은 정말로 시간을 더 잘 관리하는 방법을 배워야 합니다. 그래서 저는 그것에 대한 수업을 개최하도록 하겠습니다. 저는 또한 여러분이 과부하에 걸리지 않도록 서서히 숙제를 도입하도록 하겠습니다. 하지만 결국 언젠가는 마쳐야 하고 이에 대한 결실을 거두게 될 것입니다. 저를 믿으세요.

Strategy 1

- _ **Main Point:** The speaker is in (favor/favorite) of the new homework policy.
- _ **Body:** That is because many students have not studied enough at home (by far/so far).
This caused their grades to suffer. The more intense homework program shall remedy that. It will (meet/require) a lot of work from the students.
- _ **Conclusion:** In the long (run/time), however, it will be a big success.

**Answer**

The speaker is in favor of the new homework policy. That is because many students have not studied enough at home so far. This caused their grades to suffer. The more intense homework program shall remedy that. It will require a lot of work from the students. In the long run, however, it will be a big success.

요점: 화자는 새로운 숙제 정책을 지지하고 있다.

본론: 많은 학생들이 집에서 지금까지 충분히 공부를 하지 않았기 때문이다. 이것은 그들의 성적을 떨어지게 했다.

더 강력한 숙제 프로그램은 그것을 바로잡아줄 것이다. 그것은 학생들의 많은 노력을 필요로 할 것이다.

결론: 결국, 어쨌든, 그것은 큰 성공을 거두게 될 것이다.

◆ 모범 답안

화자는 새로운 숙제 정책을 지지하고 있다. 많은 학생들이 집에서 지금까지 충분히 공부를 하지 않았기 때문이다. 이것은 그들의 성적을 떨어지게 했다. 더 강력한 숙제 프로그램은 그것을 바로잡아줄 것이다. 그것은 학생들의 많은 노력을 필요로 할 것이다. 결국, 어쨌든, 그것은 큰 성공을 거두게 될 것이다.

Strategy 2

- _ **Main Point:** The teacher is (enthusiasm/enthusiastic) about increasing the homework load.
- _ **Body:** In her opinion, it is vital for student academic (success/succeed). Students who do not put in extra hours at home do not do (well/good) in school. This work might be (stressed/stressful) in some cases.
- _ **Conclusion:** Therefore, the teacher will hold a (prepared/preparatory) class in time management. She will also introduce the program step by step to allow people to adjust to it.

**Answer**

The teacher is enthusiastic about increasing the homework load. In her opinion, it is vital for student academic success. Students who do not put in extra hours at home do not do well in school. This work might be stressful in some cases. Therefore, the teacher will hold a preparatory class in time management. She will also introduce the program step by step to allow people to adjust to it.

요점: 선생님은 숙제 분량을 늘리는 것에 대해 열렬히 지지한다.

본론: 그녀의 의견으로는, 이것은 학생들의 학업적인 성공을 위해 필수적이다. 집에서 추가적인 시간을 투자하지 않는 학생들은 학교에서도 잘하지 못한다. 이 숙제들이 어떠한 경우에는 스트레스를 많이 줄지도 모른다.

결론: 그러므로, 선생님은 시간 관리에 대한 예비 수업을 개최할 것이다. 그녀는 또한 학생들이 적응할 수 있도록 정책을 하나씩 설명해줄 것이다.

◆ 모범 답안

선생님은 숙제 분량을 늘리는 것에 대해 열렬히 지지한다. 그녀의 의견으로는, 이것은 학생들의 학업적인 성공을 위해 필수적이다. 집에서 추가적인 시간을 투자하지 않는 학생들은 학교에서도 잘하지 못한다. 이 숙제들이 어떠한 경우에는 스트레스를 많이 줄지도 모른다. 그러므로, 선생님은 시간 관리에 대한 예비 수업을 개최할 것이다. 그녀는 또한 학생들이 적응할 수 있도록 정책을 하나씩 설명해줄 것이다.

Words bump up grades 성적 올리기 gradually 점차적으로 overwhelmed 압도된 reap the rewards 결실을 거두다 remedy 구제책

Note

Chapter 1

Chapter 2

Chapter 3

Chapter 4

Chapter 5

Chapter 6

Answers

Track 58

1

TOEFL Writing

HIDE TIME 00:05:10

Reading: The school will organize a pancake breakfast. This event is sponsored by the parents association. All meals and beverages are provided. The event will take place on the Thursday before Easter.

Listen to a talk.

Summarize the speaker's opinion about the reading and explain why she thinks that way.

Writing Drills: Choose the right word in the bracket and match it with its Korean meaning.

Pattern A

타다 | 상의한다 | 모금하다 | 전반적으로

Main Point: The teacher (discusses / talks) a school event.

Body: This event is in fact a fundraiser. It (rises / raises) money for a charity. Students can donate money by buying lottery tickets. In addition, they can (win / won) a gift basket.

Conclusion: (Overall / General), the event promises to be very successful.

+ Answer

Pattern B

활동들	장려되는	흥분된	계획된
-----	------	-----	-----

Main Point: The talk is about a school charity event.

Body: The speaker is very (excited/exciting) about it. This event is a school tradition. It is (organized/organizing) around a religious holiday. There will be many (activities/activity) to celebrate it.

Conclusion: In conclusion, students are (encouraging/encouraged) to participate in it.

✚ Answer

2

TOEFL Writing

Reading: It has been noted that too many students come late to school. This is utterly unacceptable. As a rule, teachers will close their doors 10 minutes into the lesson. They may not allow latecomers to join a class in session.

Listen to a talk.

Summarize the speaker's opinion about the reading and explain why he thinks that way.

Writing Drills: Choose the right word in the bracket and match it with its Korean meaning.

Pattern A

행동 | 엄격하게 | ~에 반대하는 | 많이

Main Point: The teacher gives his opinion on the school's policy (with/against) latecomers.

Body: He is very (many/much) in favor of the tough rule. There are too many late students nowadays. They interrupt the lesson. This (behavior/ behave) is very impolite.

Conclusion: As a result, the teacher will enforce the rule very (strict/strictly).

+ Answer

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pattern B

30분 | ~에 대한 | 도착 | 결석한

Main Point: The teacher informs the students of how he will enforce the new school rule on late (arrivals/arrives).

Body: The rule is necessary because so many students arrive up to (half an hour/an hour and half) late. This has a negative impact (for/on) the lesson.

Conclusion: Therefore, the teacher will not allow students to get into class 10 minutes after it starts. Late students will be marked (absent / absence). They will also lose marks on their final score.

+ Answer

3

TOEFL Writing

HIGH TIME 00:15:30

Reading: The school will receive a visit from the dental clinic. The visit is scheduled for tomorrow. It is estimated to last about 30 minutes. Each class will be visited by rotation.

Listen to a talk.

Summarize the speaker's opinion about the reading and explain why he thinks that way.

Writing Drills: Choose the right word in the bracket and match it with its Korean meaning.

Pattern A

위생의 | 대체하다 | 추가적인 | 사람들

Main Point: The listening gives (additional / addition) information about a visit from the dental clinic.

Body: There will be two (person / people) involved in the visit. One will teach students (sanitation / sanitary) measures. The other will look at their teeth. That person might tell them if they should be concerned about anything. However, he will not prescribe medication.

Conclusion: Therefore, this visit does not (transfer / replace) regular check-ups at the dentist.

✚ Answer

Pattern B

관리하는 | ~에 대하여 | 이점 | 비록 ~임에도

Main Point: The teacher informs his students (for/of) a future visit from the local dental clinic.

Body: These services have two (beneficiaries/benefits). They allow dental students to practice their skills. They also allow the visited students to find out about the state of their teeth. Students will further be instructed in (care/caring) for their teeth.

Conclusion: In conclusion, these visits are very useful (despite/even though) they are not replacing the service of a dentist.

✚ Answer

4

TOEFL Writing

00:20:45

Reading: The school has upgraded its computers. It has installed some cutting-edge software. One such new program is Google Earth. All students and school personnel have access to it.

Listen to a talk.

Summarize the speaker's opinion about the reading and explain why she thinks that way.

Writing Drills: Choose the right word in the bracket and match it with its Korean meaning.

Pattern A

정확한 | 추적하다 | 사용자에게 편한 | ~에 대한

Main Point: The talk is about the introduction of a new in-school computer program.

Body: The program allows anybody (tracing / to trace) a route on the map. It is very (user-friendly / user-friend). All that is needed is to enter two place names to find your way around. The resulting information is quite (exact / exactly).

Conclusion: In conclusion, the program is a welcome addition (on / to) the school.

+ Answer

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pattern B

정확 | 최신의 | 도구 | ~이기 때문에

Main Point: The speaker is very enthusiastic about the school's (latest / last) software.

Body: This computer program is an excellent teaching (tool / pool). It helps students practice their navigation skills. The program is also very realistic. It locates places with (precision / precise).

Conclusion: In brief, everybody will be able to use it (since / while) it is so simple and straightforward.

+ Answer

Practice Test

Answer 48 pages

Track 62

1

TOEFL Writing

HIDE TIME 00:05:10

Reading: The school has revised its test-taking policy. As of this semester, students have to take weekly tests in major subjects. This is a 50% increase over last semester. More frequent testing should boost average scores.

Listen to a talk.

Summarize the speaker's opinion about the reading and explain why he thinks that way.

Writing Drills: Use the following words or phrases to complete the pattern.

- students can become very stressed
- student learning
- to help students improve their overall score
- the new school policy on increasing testing time
- to lead a healthy lifestyle and not be late for school
- both in school and at home if tests are to be successful
- must study harder more often are more likely to get good grades
- there are certain tricky things to consider when looking at more frequent tests

Main Point:

The speaker argues in favor of

Body:

1) The purpose of these tests is

2) Students who

3) However,

4) One point would be that

5) Another point is

Conclusion:

1) Thus, the speaker advises students

2) In brief, this has to be done

Chapter 1

Chapter 2

Chapter 3

Chapter 4

Chapter 5

Chapter 6

Answers

Writing Answer: Fill in the blanks below based on the answer in Korean.

화자는 시험 시간을 늘리는 것에 대한 학교의 새로운 정책을 지지하고 있다. 이런 시험의 의도는 학생들의 전체 평균을 높이도록 도와주기 위해서이다. 더 자주 열심히 공부하는 학생들이 더 좋은 성적을 받을 확률이 높다. 하지만, 더 빈번한 시험을 볼 때 고려해야 할 몇 가지 방심해서는 안 될 것들이 있다. 한 가지는 학생들이 많은 스트레스를 받을 수 있다는 것이다. 그러므로, 화자는 학생들에게 건강한 생활 방식을 갖고 학교에 늦지 말라고 조언한다. 또 다른 한 가지는 학생의 학습이다. 요약하자면, 시험이 성공적이라면 학교와 집 두 곳에서 행해져야 한다.

✚ Answer

The speaker argues the new school policy
 . The purpose of these tests is to help
 students . Students who must
 study harder more often are get good grades.
 However, there are certain to consider when
 looking at more frequent tests. One point would be that
 . Thus, the speaker advises students to
 and not be late for school. Another
 point is student learning. , this has to be done both in
 school and at home if tests are to be .

Vocabulary

revise 개정하다 boost 부양하다 frequent 빈번한 ease off pressure 압박감을 완화하다 hearty 든든한

TOEFL Writing

Reading: The school requires all students to come dressed in proper attire. Too many students do not wear runners during sports hours. Some have no change of clothing. Students who are not properly dressed will no longer be allowed to participate in gym classes.

Listen to a talk.

Summarize the speaker's opinion about the reading and explain why she thinks that way.

Writing Drills: Use the following words or phrases to complete the pattern.

- smell badly and might even catch a cold
- to be in active wear
- how to dress for physical education class
- important for two basic reasons
- cannot clean up and change after sports class
- promotes safety in the gym
- street shoes instead of runners can fall and get injured
- destroy the parquet
- into gym class unless they are dressed accordingly

Main Point:

The teacher advises students

Body:

- 1) Everybody is required
- 2) This mandatory dress code is
- 3) First, it

4) People wearing

, and also

5) Secondly, people who come to school without active wear in their bags

6) They will

Conclusion:

Therefore, the teacher will not allow students

Writing Answer: Fill in the blanks below based on the answer in Korean.

선생님은 학생들에게 체육 수업을 위한 복장 착용법에 대해 충고한다. 모두 운동복을 입어야 한다. 이 의무 복장 규정은 두 가지 기본적 이유 때문에 중요하다. 먼저, 체육관의 안전을 도모한다. 운동화 대신 길에서 신는 신발은 사람들이 넘어져 부상을 입을 수 있고, 또한 쪽 무늬 마루를 파손할 수 있다. 두 번째, 가방에 운동복을 넣지 않고 학교에 오는 사람들은 체육 수업 후에 씻고 옷을 갈아입을 수 없다. 심한 냄새가 날 것이며 감기에 걸릴 지도 모른다. 그러므로, 선생님은 학생들이 적합하게 복장을 착용하지 않으면 체육 수업에 들어오도록 허용하지 않을 것이다.

+ Answer

The teacher advises students how to dress for

class. Everybody is required to be in . This

is important for two basic reasons.

First, it in the gym. People wearing street

shoes runners can fall and ,

and also destroy the parquet. Secondly, people who come to school without

active wear in their bags cannot after

sports class. They will smell badly and might even .

Therefore, the teacher will not allow students into gym class

Vocabulary

attire 복장 runners 운동화 trip 넘어지다 black soles 구두창 sit out 참가하지 않다 parquet 쪽 무늬 마루

3

TOEFL Writing

00:15:30

Reading: The school has retrofitted its kitchen. Students will be able to take cooking classes in there. Classes will be offered as part of the home economics program. They are mandatory.

Listen to a talk.

Summarize the speaker's opinion about the reading and explain why he thinks that way.

Writing Drills: Use the following words or phrases to complete the pattern.

- find them useless or embarrassing
- to that effect
- everybody should learn how to cook
- cooking might impress future girlfriends
- it seems that the most famous cooks are men
- the benefits of taking cooking classes in school
- boys should not be reluctant to try out cooking classes
- he is aware that such classes might not appeal to male students

Main Point:

The teacher discusses

Body:

1) He does that because

2) They could

3) However, the teacher argues that

because they might live on their own in the

future and have no one to prepare meals for them.

4) Besides,

5) The teacher gives an example

6) He also suggests that

Conclusion:

In conclusion,

Chapter 1

Chapter 2

Chapter 3

Chapter 4

Chapter 5

Chapter 6

Answers

Writing Answer: Fill in the blanks below based on the answer in Korean.

선생님은 학교 요리수업을 듣는 것의 장점을 논의한다. 그는 이런 수업이 남학생들에게 어필하지 않을 수 있다는 것을 알기 때문에 그렇게 하는 것이다. 그들은 그 수업을 쓸모 없거나 창피하다고 생각할 수 있다. 하지만, 선생님은 모두 미래에 혼자 살 수도 있으며, 식사를 준비해줄 사람이 아무도 없을 수 있기 때문에 요리법을 배워야 한다고 주장한다. 게다가, 가장 유명한 요리는 남자인 듯하다. 선생님은 그 의미에 대해 예를 제시한다. 그는 또한 요리가 장래 여자친구를 감동시킬 수 있다고 제시한다. 결론적으로, 남자들은 요리수업 시도를 꺼려서는 안 된다.

✚ Answer

The teacher discusses the benefits of _____ in
school. He does that because _____ that such classes
might not _____ male students. They could find them
_____. However, the teacher argues that
everybody should learn how to cook because they might
_____ in the future and have no one to
for them. Besides, it seems that _____ are
men. The teacher _____ to that effect. He also
suggests that cooking might _____. In
conclusion, boys should not be _____ try out cooking
classes.

Vocabulary

mandatory 의무적인 male 남성의 chef 주방장 let someone in on a secret 누군가와 비밀을 통하다
reluctant 꺼리는

4

TOEFL Writing

HIDE TIME 00:20:45

Reading: People waste a lot of electricity. Electricity is a very scarce and precious resource. Therefore, our school has enrolled in the electricity saving program. All classes will participate in it.

Listen to a talk.

Summarize the speaker's opinion about the reading and explain why she thinks that way.

Writing Drills: Use the following words or phrases to complete the pattern.

- for a worthy cause
- how to save electricity
- less water and electricity will be wasted
- to conserve water
- to never leave the lights on in an empty room
- people protect natural resources while saving money as well
- students are encouraged to save electricity both at home and in school
- by always closing the tap as soon as washing is done

Main Point:

The teacher explains to students

Body:

- 1) A first step would be
- 2) This can be done

, as well as by flushing the toilet quickly.

- 3) As a result,

Chapter 1

Chapter 2

Chapter 3

Chapter 4

Chapter 5

Chapter 6

Answers

4) A second and even more important step is

5) By saving electricity,

Conclusion:

1) As a result,

2) It is

Writing Answer: Fill in the blanks below based on the answer in Korean.

선생님은 학생들에게 전기 절약법을 설명한다. 첫 단계는 물을 보존하는 것이다. 그것은 변기 물을 재 빨리 내릴 뿐 아니라, 씻자마자 수도꼭지를 잠궈서 실행할 수 있다. 그 결과, 물과 전기가 덜 낭비될 것이다. 두 번째이자 가장 중요한 단계는, 빈 방 전등을 절대 켜두지 않는 것이다. 전기를 절약함으로써, 사람들은 돈을 절약할 뿐 아니라 천연자원을 보호한다. 그 결과, 학생들은 집과 학교에서 전기를 절약하도록 장려된다. 이것은 가지 없는 명분을 위한 것이다.

✚ Answer

The teacher explains to students

A _____ would be to conserve water. This can be done by

always closing the tap _____ washing is done,

by _____ the toilet quickly. As a result,

_____ will be wasted. A

_____ step is to never leave the lights on in

_____. By saving electricity, people protect natural

while _____. As a result, students are

encouraged to save electricity _____ at home and in school. It

is _____

Vocabulary

scarce 부족한 faucet 수도꼭지 tank 탱크 flush the toilet 변기 물을 내리다 tap 꼭지

Actual Test

Answer 50 pages

Track 66

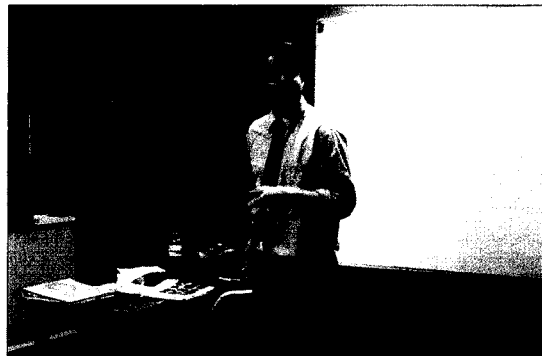
TOEFL Writing

1 of 4

HIDE TIME 00:05:10

Reading: The school is short of funds. It does not want to burden students by imposing additional school fees. Therefore, it encourages students to raise funds independently. Classes can organize their own fundraiser.

Listen to a talk.



Summarize the speaker's opinion about the reading and explain why he thinks that way.



Summary



Chapter 1

Chapter 2

Chapter 3

Chapter 4

Chapter 5

Chapter 6

Answers

TOEFL Writing**2 of 4**

HIDE TIME

00:10:25

Reading: The school has a mandatory field-trip policy. Each class must go on one fieldtrip per semester. The field-trips should have an educational purpose. They should complement the science curriculum.

Listen to a talk.



Summarize the speaker's opinion about the reading and explain why she thinks that way.



Summary



Chapter 1

Chapter 2

Chapter 3

Chapter 4

Chapter 5

Chapter 6

Answers

TOEFL Writing

3 of 4

00:15:30

Reading: The school will host a 'Mother's Day Tea'. All parents are invited to attend. The event will take place during Friday morning school hours. It will be run by student volunteers.

Listen to a talk.



Summarize the speaker's opinion about the reading and explain why she thinks that way.



Summary

Chapter 1

Chapter 2

Chapter 3

Chapter 4

Chapter 5

Chapter 6

Answers



Answer

TOEFL Writing

4 of 4

00:20:45

Reading: The school will run classes during spring break. These will be mostly remedial classes. All students should attend at least one session. Lessons last one hour starting from 9 a.m.

Listen to a talk.



Summarize the speaker's opinion about the reading and explain why he thinks that way.



Summary



Answer

문자열을 사용하여 International English Writing

Eventually, _____. 마침내, ~.

he passed the entrance exam / he showed up at the party / you will succeed in getting a job

마침내, 그는 입학시험에 통과했다 / 그는 파티에 도착했다 / 너는 일자리 구하는데 성공할 것이다.

1. 의사는 내게 너무 많은 항생제를 복용하는 것에 대해 주의를 줬다. caution
2. 대통령은 그의 국민들에 대한 신뢰를 표현했다. express confidence in
3. 교복에 대한 학교 정책을 실행할 필요가 있다. to enforce the school policy on
4. 난 태국으로 휴가 가는 것에 매우 열광한다. be very enthusiastic about
5. 결론적으로, 음주운전은 무책임하고 위험하다. In conclusion
6. 요컨대, 매주마다 정보 수업이 있을 것이다. In brief
7. 흡연은 위험하다. 그러므로, 공공장소에서 금지되어야 한다. Therefore
8. 난 보통 주말에는 집에 있다. 하지만 이번 일요일은 예외로 할 것이다. However
9. 결국, 아이들은 부모에게서 독립하는 법을 배워야 한다. Eventually
10. 결국, 우리가 지구 온난화를 멈추게 하지 않으면 기후는 변할 것이다. In the long run

1-1. Comprehension

1. 그는 학교가 과외 활동과 다른 개선에 지불할 충분한 돈이 없어서 걱정한다.
He is concerned the school has not enough money to _____
and other improvements.
2. 하지만, 그는 학생들이 가치 있는 학교의 명분에 참여하기를 바라고 있다.
However, he hopes the students will _____ school cause.
3. 선생님은 다가오는 과학 박물관 현장 체험 학습에 대해 자세히 알려주고 있다.
The teacher gives details about _____.
4. 이 행사는 교육적이며 신나는 활동들로 가득 차 있다.
The event is filled with _____.
5. 전반적으로, 현장 체험 학습은 학교의 과학 수업을 보완해주는 역할을 해준다.
Overall, the field-trip accomplishes the goal of _____.
6. 선생님은 이 행사의 학생 자원자의 책임을 요약한다.
The teacher outlines the responsibilities of _____.
7. 결론적으로, 학생들은 더 나은 사람이 되고, 성적이 나아질 것이기 때문에 자원봉사는 유익할 것이다.
In conclusion, the students will _____
because they will become better people and also improve their grades.
8. 의무적이지는 않지만, 이 수업들은 모든 학생들에게 꽤나 유용하다.
Although _____, these classes are still advisable for every student.
9. 그 통계에 의하면, 학생들은 휴일 동안 많은 것을 잊어버린다.
_____, students forget a lot during the holiday season.
10. 더 많이 공부하는 것은, 더 좋은 성적과 그들의 선생님에 대한 고마움으로 이어질 것이다.
More practice will _____ and more appreciation from their teacher.

1-2. Summarize

Track 70

1. B describes her problem. Summarize the problem and explain the solution.

- Problem: _____
_____.
- Solution: Therefore, I agree with her that _____
_____.

2. A describes his problem. Summarize the problem and explain the solution.

- Problem: A _____. According to the schedule,
_____.
A finds that _____.
- Solution: That is why he should _____.

3. A describes her problem. Summarize the problem and explain the solution.

- Problem: A has _____.
- Solution: I find she should _____.
It seems like _____
_____.

4. Summarize the talk.

- Summary: This talk is about _____. The speaker gives
_____ about that sport. He mentions that _____
_____.

5. Summarize the talk.

- Summary: The speaker _____. He does that by _____
_____. According to the talk, atoms are _____
_____.

Writing Grammar:

Using Commas 콤마

Answer 55page

Rule 1 Use commas to separate more than three items in a list.

○ **예문** 오늘 스포츠 프로그램에는 던지기, 3회 점프, 그리고 장애물 코스를 포함한다.

Today's sports program includes the discuss throw, triple jump, and a hurdle course.

오늘의 스포츠 프로그램은 원반 던지기, 3회 점프, 그리고 장애물 코스를 포함한다.

Rule 2 Commas are placed between two coordinate clauses.

○ **콤마** 두 동등 절 사이에 놓인다.

Your new sweater looks very chic, yet I think you shouldn't wear it at the party. 당신의 새 스웨터는 매우 세련되었지만 파티에서는 입어서는 안 된다고 생각한다.

Rule 3 A subordinate clause placed in front of the main clause must be separated from it by a comma. ○ **주절 앞** 절은 **종속절 콤마**로 나누어 준다.

Since there are no more items to discuss, the meeting is concluded. 상의할 항목이 더 없기 때문에 회의는 마무리되었다.

Rule 4 Commas set off descriptive phrases. ○ **콤마** 서술구를 바깥으로.

Grapes, in particular the red variety, contain a lot of antioxidants. 포도는, 특히 빨간 품종은, 많은 항산화제를 포함한다.

Rule 5 Commas are always used after transition words. ○ **콤마** **연결어**나 **전환어** 다음에 사용한다.

I thought I had made the right choice. However, I was wrong. 내가 올바른 선택을 했다고 생각했다. 하지만, 내가 틀렸다.

Exercises:

- It is better we part our ways _____ there is nothing left between us.
우리 사이엔 남은 게 없기 때문에 우리 각자의 길을 나눠 가는 게 더 낫다.
- The school is in dire need of funding. _____ it is asking for contributions from parents. 학교는 지금이 몹시 필요하다. 그러므로, 부모님들께 기부를 요청하고 있다.
- Although the presentation was very thorough _____ did not receive much appreciation. 비록 발표는 매우 완벽했지만, 그것은 별로 인정받지 못했다.
- Jane had _____ been very composed before the final test.
제인은 학기말 고사 이전에 놀라울 정도로 매우 침착했다.
- The grocery list I got says we need cheese, fresh fruits _____ vanilla ice cream.
내가 가진 식료품 목록에 우리가 치즈, 신선한 과일, 그리고 바닐라 아이스크림이 필요하다고 적혀 있다.

6^{Chapter}

Integrated Reading & Listening & Writing 2

Preview

Warm-up

Practice Test

Actual Test

Writing Patterns

Further Writing

Writing Grammar



- A: What have you been reading recently?
- B: A scientific magazine on recent discovery.
- A: Wasn't there a TV show as well on that topic?
- B: Maybe, but I prefer reading to watching news.
- A: Why would you say that? There's no action in books.
- B: But the presentation is more accurate and fun.





What is Integrated Reading & Listening & Writing?

Integrated Reading & Listening & Writing 유형은 특정 주제에 대해 읽은 후, 그 주제와 관련된 강의를 듣는 것이다. 그런 다음 듣기의 요점을 요약하여 읽기의 특정 요지와 연관성을 설명한다. 사실, 듣기는 주로 강의내용이지만 입문자를 위한 이 책에서는 강의뿐 아니라, 학교 정책과 행정 등 다양한 요소를 포함하였다.

❖ 다음과 같은 표현들은 주로 읽기와 듣기 내용을 설명하는데 이용할 수 있다.

- _ The teacher supports the idea of ~
선생님은 ~란 아이디어를 지지한다.
- _ The teacher argues against ~
선생님은 ~에 반대한다.
- _ The reading basically defines ~
읽기는 기본적으로 ~를 규정한다.
- _ The teacher gives the definition of ~
선생님은 ~에 대한 정의를 내린다.
- _ The listening proves that ~
듣기는 ~를 입증한다.
- _ The listening opposes the reading in the fact that ~
듣기는 ~라는 사실에 대해 읽기를 반대한다.
- _ The lecture expands on the reading by ~
강의는 ~로 읽기를 확장해 나간다.




Q&A Patterns

1. Reading: Old violins are very precious. They are made from mahogany, which is a rare softwood.

Listening (Talk):

Do you know what the most famous violin in the world is? It's a 17th century Stradivarius.

- Q1. The teacher talks about violins. Explain how he adds information to points in the reading.


 *The teacher gives an example of a world famous and very precious type of violin made centuries ago.*

2. Reading: Cars run on fossil fuels. People should use their cars less to save on fossil fuels.

Listening (Talk):

Wasting fossil fuels is indeed damaging to the environment. Additionally, conserving them is vital to protect these resources.

- Q2. The teacher talks about fossil fuels. Explain how he supports points in the reading.


 *The teacher supports the idea of saving fossil fuels because supplies are scarce and consumption causes pollution.*

3. Reading: Ants are destroying crops. Therefore, farmers use pesticides to eliminate them.

Listening (Talk):

Killing off ants is not productive. It causes an imbalance at the bottom of the food chain.

- Q3. The teacher talks about ants. Explain how he argues against points in the reading.

 *The teacher argues against destroying ants on farmlands because they are a food source for other animals.*

1. 오래된 바이올린들은 아주 귀중합니다. 이것들은 귀한 목재인 마호가니재로 만들어졌습니다.
 - Q1. 선생님은 바이올린에 대해 알고 있습니다. 그건 17세기의 스트라디바리우스입니다.
 - 선생님은 수 세기 전에 만들어진 세계적으로 유명하고 아주 귀중한 종류의 바이올린의 예를 들고 있습니다.
 - Q2. 많은 자동차들은 화석 연료로 달립니다. 사람들은 화석 연료를 아끼기 위해 자신들의 차를 덜 사용해야 할 것입니다.
 - 선생님은 화석연료를 낭비하는 것은 정말로 환경을 파괴합니다. 게다가, 그것들을 보존하는데 자원들을 보호하는 것은 중요합니다.
 - Q3. 선생님은 화석 연료에 대해 알고 있습니다. 그것이 어떻게 알기의 요점을 뒷받침하는지 설명하십시오.
 - 선생님은 자원들이 고갈되어 가고 있고, 소비는 오염을 야기하기 때문에 화석연료를 절약해야 한다는 생각을 지지하고 있습니다.
3. 많은 사람들이 농작물을 파괴하고 있습니다. 그러므로, 농부들은 그들을 제거하기 위해 살충제를 사용합니다.
 - Q3. 선생님은 개미들에 대해 알고 있습니다. 이것은 먹이 사슬 기초의 균형을 파괴할 것입니다.
 - 선생님은 농토에서 개미를 죽이는 것에 대해 반대합니다. 왜냐하면 그들은 다른 동물들에게 식량이 되기 때문입니다.

TOEFL Writing

00:05:10

Reading: Material comes in three basic states. These are the solid, the liquid and the gaseous state. Each state has different properties. It is possible for an element to change its basic state.

The teacher talks about states of matter. Using points and examples from the lecture, explain how he adds information to points in the reading.

선생님은 물질의 상태에 대해 말하고 있다. 강연에서 주어진 요점과 예시를 사용하여 그가 하고 있는 어떤 것 요점을 더 설명하십시오.

Listen to a talk in a science class.

Script

Let's look at what defines these states in the universe. The solid state has a definite size and shape. Rocks, for instance, cannot be deformed by pushing or pulling on them. Water, the most common liquid, has a predetermined size or volume, but no definite shape. It flows if you push it around, but it's not compressible, as is the case with solids. Air and other gases are compressible, though. They can be squeezed into a smaller space. They have a changeable size and shape.

읽기: 물체는 세 가지 기본적인 상태입니다. 고체, 액체 그리고 기체 상태가 있습니다. 각 상태는 다른 특성을 가지고 있습니다. 성분이 원래의 상태로 돌아가는 것은 가능합니다.

과학 수업 중의 강의를 들으시오.

무엇이 우주에서 이러한 상태를 규정하는지 살펴봅시다. 고체 상태는 확실한 크기와 모양이 있습니다. 돌을 예로 들면, 이것은 밀거나 당겨서 모양을 변형시킬 수 없습니다. 물은 일정한 크기와 부피를 가지고 있으나 정확한 형태는 없는 가장 흔한 액체입니다. 이것은 밀면 흘러 내립니다. 하지만 고체와 마찬가지로 압축할 수 없습니다. 공기와 다른 가스들은 압축할 수 있습니다. 그것들은 더 작은 공간에 밀어 넣을 수 있습니다. 그것들은 변형 가능한 크기와 모양을 가지고 있습니다.

Strategy 1

- _ **Main Point:** The reading basically defines the three states of (matter / matters) in the universe. The teacher adds to that by explaining the properties of (each / all) state.
- _ **Body:** These properties are defined in terms (of / for) size, shape and compressibility. The teacher shows how each property applies (to / for) each state.
- _ **Conclusion:** Thus, some states have certain properties while (lacking / lacked) others. It can be concluded that any material is defined by one specific state at any given time.

Answer

The reading basically defines the three states of matter in the universe. The teacher adds to that by explaining the properties of each state. These properties are defined in terms of size, shape and compressibility. The teacher shows how each property applies to each state. Thus, some states have certain properties while lacking others. It can be concluded that any material is defined by one specific state at any given time.

요점: 읽기는 주로 우주 물체의 세 가지 상태에 대해 정의하고 있다. 선생님은 각 상태의 특징에 대한 설명을 추가하고 있다.

본론: 이러한 상태들은 크기나, 모양 그리고 압축성에 의해 정의가 내려진다. 선생님은 각각의 소유물이 각 상태에 어떻게 들어맞는지 보여주고 있다.

결론: 그래서, 몇 개의 상태는 일정한 특징을 가지고 있는 반면 다른 것들을 갖고 있지 않다. 어떠한 물질이라도 주어진 시간 내에는 한가지 특정한 상태로 정의된다고 결론짓는다.

◆ 모범 답안

읽기는 주로 우주 물질의 세 가지 상태에 대해 정의하고 있다. 선생님은 각 상태의 특징에 대한 설명을 추가하고 있다. 이러한 상태들은 크기나, 모양 그리고 압축 정도에 의해 정의가 내려진다. 선생님은 각각의 소유물이 각 상태에 어떻게 들어맞는지 보여주고 있다. 그래서, 몇 개의 상태는 일정한 특징을 가지고 있는 반면 다른 것들을 갖고 있지 않다. 어떠한 물질이라도 특정시간 내에 한가지 특정한 상태로 정의된다고 결론 내릴 수 있다.

Strategy 2

- _ **Main Point:** The teacher (give / gives) the definition of each basic state in the universe.
As presented in the reading, these states are solid, liquid and gas.
- _ **Body:** The teacher says that solids have size and shape, (or / but) are incompressible. In contrast, liquids have size, but (no / not) shape, and are also incompressible. Gas, on the (other / another) hand, has neither size nor shape, and is compressible.
- _ **Conclusion:** The teacher gives examples of common materials that (occur / occurs) in each of these states.



Answer

The teacher gives the definition of each basic state in the universe. As presented in the reading, these states are solid, liquid and gas. The teacher says that solids have size and shape, but are incompressible. In contrast, liquids have size, but no shape, and are also incompressible. Gas, on the other hand, has neither size nor shape, and is compressible. The teacher gives examples of common materials that occur in each of these states.

요점: 선생님은 우주의 각 기본 상태에 대한 정의를 내리고 있다. 읽기에서 제시된 것처럼, 이러한 상태는 고체, 액체, 그리고 기체이다.

본론: 선생님은 고체는 크기와 모양이 있지만 압축할 수 없다고 한다. 그 반면, 액체들은 크기를 가지고 있지만 형태를 가지고 있지 않고, 또한 압축할 수 없다. 기체는 반면에, 크기나 형태를 가지고 있지 않지만 압축할 수 있다.

결론: 선생님은 각 상태에 발생하는 일반적인 요소들에 대한 예를 제시하고 있다.

◆ 모범 답안

선생님은 우주의 각 기본 상태에 대한 정의를 내리고 있다. 읽기에서 제시된 것처럼, 이러한 상태는 고체, 액체, 그리고 기체이다. 선생님은 고체는 크기와 모양이 있지만 압축할 수 없다고 한다. 그 반면, 액체들은 크기를 가지고 있지만 형태를 가지고 있지 않고, 또한 압축할 수 없다. 기체는 반면에, 크기나 형태를 가지고 있지 않지만 압축할 수 있다. 선생님은 각 상태에 발생하는 일반적인 요소들에 대한 예를 제시하고 있다.

Words

state 상태 property 특성 compressible 압축할 수 있는 lack 부족하다 squeeze 꼭 짜다

Warm-up

Answer Key

Track 72

1

TOEFL Writing

00:05:10

Reading: "The Polar Express" is a classic Christmas story. It first appeared in print many years ago. Recently, it has been made into a movie. Both the novel and the film appeal to audiences of all ages.

Listen to a talk in a literature class.

The teacher explains about "The Polar Express". Using points and examples from the lecture, explain how he supports points in the reading.

Writing Drills: Choose the right word in the bracket and match it with its Korean meaning.

Pattern A

~로 | 결과 | 성공적인 | 감동적인 | ~처럼

Main Point: The teacher explains why "The Polar Express" has been so (successive/successful) with people of all ages.

Body: One reason is the (moved/moving) storyline. It fits well into the Christmas theme. Another reason is the adaptation from book (to/till) movie. The movie does not compromise the message of the book.

Conclusion: As a (result/effect), both book and movie are highly popular (as/like) suggested by the reading.

+ Answer

Pattern B

실수 | 보전된 | 둘 다 | 초점을 맞추다 | 수단

Main Point: The listening proves that “The Polar Express” is popular (either / both) as a book and as a movie.

Body: The story (involves / revolves) around two siblings who get to the North Pole by (mistake / mistaken). Here they encounter Santa Claus. This Christmas story has an emotional quality to it. It is (preserved / reserved) in both movie and book.

Conclusion: The movie emphasized it further by (means / mean) of special effects.

+ Answer

2

TOEFL Writing

00:10:25

Reading: Dinosaurs are an extinct species. It is believed that their disappearance was very sudden. The widely-accepted theory holds that this occurred after a meteorite struck the earth several million years ago. The impact wiped out the dinosaurs.

Listen to a talk in a biology class.

The teacher talks about dinosaurs. Using points and examples from the lecture, explain how he argues against points in the reading.

Writing Drills: Choose the right word in the bracket and match it with its Korean meaning.

Pattern A

대신에 | 불가능한 | 멸종 | ~이 없는 | 죽음

Main Point: The teacher disagrees with the theory in the reading regarding dinosaur (extinct/extinction).

Body: The reading suggests dinosaurs were killed by a falling meteorite. Thus their (death/dying) was sudden. The teacher argues that dinosaurs died out slowly (instead/instead of). They had (no/not) food and water during the hot weather before the Ice Age.

Conclusion: Since dinosaurs are sluggish animals, they were (able/unable) to survive in the face of tough competition.

✚ Answer

Pattern B

완전히 | 생존 | 죽었다 | 정반대 | 부적합한

Main Point: The reading argues that dinosaurs (dies/died) out after being struck by a huge meteorite. The listening demonstrates that, on the (contrary/contrast), their extinction occurred over time.

Body: At one point in time, high temperatures caused plants to dry (out/outside). Dinosaurs depend on plants for (survival/surviving). Being rather slow and ponderous, they couldn't find food and water fast enough.

Conclusion: It follows that their disappearance was caused by extreme and (favorable/unfavorable) weather conditions.

✚ Answer

3

TOEFL Writing

00:15:30

Reading: Martial arts are increasingly popular with children nowadays. Many clubs have appeared recently in North America. Children as young as 5 join them. They practice many hours a day to obtain their belt.

Listen to a talk in a sports class.

The teacher discusses martial arts. Using points and examples from the lecture, explain how he adds to points in the reading.

Writing Drills: Choose the right word in the bracket and match it with its Korean meaning.

Pattern A

자신들 | 매료된 | 무엇이 | ~를 존경하다

Main Point: The teacher wonders (what / which) made martial arts so popular in North America in recent years.

Body: One possible explanation is the spread of martial arts movies. Children (look up / look down) martial arts heroes. A better explanation is the purpose of the martial arts sports. It teaches children to protect (himself / themselves) and trains their minds as well.

Conclusion: As a result, both boys and girls are (attracted / attractive) to it.

+ Answer

Pattern B

~에 | 그 | 인기 | 의아함 | ~하게

Main Point: The reading talks about the (popular/popularity) of martial arts, while the listening explains it (for/in) more detail.

Body: One reason for (its/it's) appeal is the influence of martial arts movies. A second reason is the sport itself. It is not based (up/on) aggressive fighting. Furthermore, it trains the mind along with the body.

Conclusion: Therefore, it is no (wonder/wondrous) so many young people in North America take up martial arts, as suggested in the reading.

+ Answer

4

TOEFL Writing

HIDE TIME 00:20:45

Reading: "An apple a day keeps the doctor away". This old saying is still relevant today. Apples contain a lot of iron. It is therefore vital to eat them on a daily basis to improve the immune system.

Listen to a talk in a nutrition class.

The teacher explains about apples. Using points and examples from the lecture, explain how he contradicts points in the reading.

Writing Drills: Choose the right word in the bracket and match it with its Korean meaning.

Pattern A

그 | 섭취하다 | 부분적으로 | 균형 잡힌 | 함유하다

Main Point: The teacher (part/partly) disagrees with the idea in the reading that apples are so important to our daily diet.

Body: Apples (contain/retain) only one of the ingredients our bodies need. Thus, we must (take in/take up) other types of fresh food to supplement our diet. Moreover, apples are not the only type of food rich in iron. Meat and eggs contain even more of (that/those) substance.

Conclusion: The teacher concludes that people must have (balanced/balancing) meals to stay healthy.

✚ Answer

Pattern B

~뿐만 아니라 | 영양가 있는 | 다른 것들 | 다양화하다 | 다양함

Main Point: The listening opposes the reading in the fact that apples are one of the most (nutritious / nutrition) food items.

Body: There are many other types of food that are healthy (as well / as long). Some of these are vegetables and fruits of colors different from apples. (The other / Others) are part of different food categories. Other food items contain a (variety / various) of nutrients in even higher amounts than apples.

Conclusion: It is thus better to (vary / various) one's diet to make sure one stays healthy.

+ Answer

Practice Test

Answer Key

Track 76

1

TOEFL Writing

00:05:10

Reading: The Earth's crust is comprised of three types of rock. At the surface there are mostly sedimentary rocks. Deeper within the mantle are rocks of volcanic origin. These are either igneous or metamorphic in origin.

Listen to a talk in a geology class.

The teacher talks about rocks. Using points and examples from the lecture, explain how he expands on points in the reading.

Writing Drills: Use the following words or phrases to complete the pattern.

- the formation of metamorphic rock
- the formation of sedimentary layers
- caused by the activity of underground magma
- the result of water traveling on the surface of the earth
- deposits along its sides and cools down to form igneous rocks
- by explaining the formation process of the rocks listed in the reading
- it puts pressure on buried sedimentary rocks and changes their structure
- various types of rocks occur at various depths

Main Idea:

The teacher expands on the reading

Body:

i) One type of rock is

- 2) This activity brings about
- 3) The other two types of rocks are said to be
- 4) While the magma is still boiling below the surface,
- 5) This results in
- 6) Magma that comes out of a volcano

Conclusion:

It can be concluded that
in the Earth as a result of their formation processes.

Writing Answer: Fill in the blanks below based on the answer in Korean.

선생님은 읽기에서 나열된 암석의 형성 과정을 설명하여 읽기를 확장해 나간다. 암석의 한 종류는 물이 땅의 표면을 흘러내려온 결과 형성된다. 이런 활동은 퇴적층들의 형성을 초래한다. 다른 두 가지 종류의 암석은 지하 용암의 활동으로 생겨난다. 용암은 표면 아래에서 여전히 끓고 있지만, 이것은 묻혀있는 퇴적암에 압력을 가하여 구조를 바꾼다. 이것은 변성암의 형성을 초래한다. 화산에서 생겨난 용암은 측면을 따라 퇴적되면서 식어 화성암을 형성한다. 다양한 종류의 암석이 형성 과정의 결과로 지구 깊은 여러 곳에 생긴다고 결론지을 수 있다.

+ Answer

The teacher _____ on the reading by explaining the _____
_____ of the rocks listed in the reading. One type
_____ of rock is the result of water _____ on the surface of the
earth. This activity _____ the formation of sedimentary
layers. The other _____ of rocks are said to be
_____ the activity of underground magma. While the magma is still
_____ the surface, it puts
buried sedimentary rocks and changes their structure. This results
the formation of _____ rock. Magma that comes out
of a _____ along its sides and cools down to form
igneous rocks. It can be concluded that _____ of rocks
occur at _____ in the Earth
their formation processes.

Vocabulary

comprise 구성하다 mantle 맨틀 crust 지각 magma 용암 deform 기형으로 변형시키다 metamorphosize 변형시키다

TOEFL Writing

HIDE TIME 00:10:25

Reading: Rock music is one of the greatest styles of music. It is extremely energetic and dynamic. It leaves a powerful impression on the listener. The most popular music stars are undoubtedly rock singers.

Listen to a talk in a music class.

The teacher talks about rock music. Using points and examples from the lecture, explain how she contradicts points in the reading.

Writing Drills: Use the following words or phrases to complete the pattern.

- rock music is revitalizing because of its upbeat tempo
- on the merits of rock music
- rock music is too loud, and has an irregular rhythm
- that notion on two counts
- rock music is temporary, while classical music lasts forever
- classical music is melodic and has a calming effect on the mind
- easily identifiable and sell more music than their rock counterparts
- people get more energy from listening to classical music because they feel rested

Main Point:

The teacher disagrees with the reading

Body:

- 1) The reading suggests that
- 2) The listening contradicts
- 3) First,

4) In contrast,

5) As a result,

6) Second,

Conclusion:

Classical music composers are overall more

Writing Answer: Fill in the blanks below based on the answer in Korean.

선생님은 읽기의 락 음악의 장점에 대해 반대하고 있다. 읽기에서 락 음악은 빠른 템포 때문에 활력을 준다고 한다. 듣기는 두 가지 이유로 그 생각에 반박한다. 첫째, 락 음악은 너무 시끄럽고, 일정하지 않은 리듬을 가지고 있다. 이와 반대로, 클래식 음악은 멜로디가 풍부하여 정신에 안정적인 효과를 가져온다. 그 결과, 사람들은 클래식 음악을 들으면서 휴식을 취하게 되기 때문에 더 많은 에너지를 얻는다. 둘째, 락 음악은 일시적이지만 클래식 음악은 영원하다. 무엇보다도 클래식 작곡가들은 전반적으로 더 쉽게 구별할 수 있고, 쉽게 락 대응물(작곡가)보다 더 많은 곡이 팔린다.

✚ Answer

The teacher _____ with the reading on the _____
of rock music. The reading suggests that rock music is _____
because of its _____. The listening _____
that notion on two _____. First, rock music is too _____,
and has an irregular rhythm. _____, classical music is _____
_____ and has a _____ the mind.
As a result, people get more energy _____ classical
music because they feel _____. Second, rock music is _____
_____, while classical music _____.
Classical music _____ are overall more easily _____
and sell more music than their rock _____.

Vocabulary

jagged 귀에 거슬리는 grate on the nerves 신경을 거슬리게 하다 toss and turn 몸을 뒤치락 거리다
perennial 영구적인 soothe 달래다

3

TOEFL Writing

00:15:30

Reading: The circulatory system is driven by two organs. The heart is responsible for pumping blood. The lungs are responsible for refreshing the blood supply. Both organs work in conjunction with one another.

Listen to a talk in an anatomy class.

The teacher talks about the circulatory system. Using points and examples from the lecture, explain how she supports points in the reading.

Writing Drills: Use the following words or phrases to complete the pattern.

- to the heart to be sent back into the body
- is sent to the lungs for oxygenation
- the teacher describes the aspects of the heart
- how the circulatory system works within the human body
- divided into four parts to separate used blood from fresh blood
- heart and lungs ensure a constant supply of fresh blood in the body
- that the heart and lungs work in tandem to make fresh blood flow all the time

Main Idea:

The teacher describes in more detail

Body:

1) The reading mentions

inside the body.

2) In the listening,

3) The heart is

4) Used blood

5) It returns

Conclusion:

By working as a team,

Chapter 1

Chapter 2

Chapter 3

Chapter 4

Chapter 5

Chapter 6

Answers

Writing Answer: Fill in the blanks below based on the answer in Korean.

선생님은 인간의 몸 속의 순환체계가 작용하는 방법을 더 상세히 설명하고 있다. 읽기는 심장과 폐가 연결되어 작용하기에 항상 신선한 피가 흐르게 한다고 언급하고 있다. 듣기에서는, 선생님은 심장의 측면들을 설명하고 있다. 심장은 신선한 피와 사용된 피를 분리하기 위해 네 가지 부분으로 나뉘어져 있다. 사용된 피는 산소를 얻기 위해 폐로 보내진다. 이것은 심장으로 되돌아와 다시 몸으로 되돌려 보내진다. 한 팀으로 기능을 하면서, 심장과 폐는 몸 속의 신선한 피가 변함없이 공급이 되도록 해준다.

+ Answer

The teacher describes _____ how the
system works _____ the human body. The reading
that the heart and lungs work in _____ to make fresh blood
all the time inside the body. In the listening, the teacher
of the heart. The heart is
into four parts to _____ used blood from fresh blood.
blood is sent to _____ for oxygenation.
It _____ the heart to be sent back into the body. By
as a team, heart and lungs ensure a
of fresh blood in the body.

Vocabulary

circulatory 순환의 in conjunction 연결되어 compartments 칸 diverted 전환된 in tandem 연결되어

4

TOEFL Writing

TIME 00:20:45

Reading: Computers are not recommended for children. The screen causes eye problems. Plus, sitting at a desk puts strain on the back. Children should not use computers for more than 30 minutes a day.

Listen to a talk in a computer class.

The teacher talks about computers. Using points and examples from the lecture, explain how he argues against points in the reading.

Writing Drills: Use the following words or phrases to complete the pattern.

- computers help people look up information
- modern computer technology
- the negative effects of computers on our health
- have little radiation and do not damage the eyes
- help you sit straight so your back does not hurt
- computers do more good than harm and should not be avoided
- they make writing a document faster and fingers more agile
- the teacher finds computers necessary for two main reasons

Main Point:

The teacher argues in favor of

Body:

- 1) Unlike the reading,
- 2) On the one hand,

Chapter 1

Chapter 2

Chapter 3

Chapter 4

Chapter 5

Chapter 6

Answers

3) On the other hand,

4) The teacher also disagrees about

5) New screens

, while the latest chair designs

Conclusion:

Overall,

Writing Answer: Fill in the blanks below based on the answer in Korean.

선생님은 현대 컴퓨터 기술에 대해 지지하고 있다. 읽기에서와는 다르게, 선생님은 컴퓨터를 두 가지 주요한 이유 때문에 필요하다고 생각한다. 한 편으로는, 컴퓨터는 사람들이 정보를 찾는데 도움을 주기 때문이다. 또 다른 한편으로는, 문서를 더 빨리 작성할 수 있게 해주고 손가락을 더 민첩하게 만들어주기 때문이다. 선생님은 또한 우리의 건강에 미치는 컴퓨터의 부정적인 영향들에 대해 반대한다. 새로운 화면은 방사가 거의 없고 우리의 눈에 손상을 주지 않는다. 반면 가장 최근에 개발된 의자 디자인들은 등이 아프지 않도록 똑바로 앉을 수 있게 해준다. 무엇보다도, 컴퓨터는 해로운 것보다는 득이 더 많으므로 없어서는 안 된다.

Answer

The teacher argues modern computer technology.
the reading, the teacher finds computers
. On the ,
computers help people information. On the
, they make writing a document faster and fingers more
. The teacher also about the
negative effects of computers . New screens
and do not the
eyes, while the latest chair designs help you so your
back does . Overall, computers do more
and should not be .

Vocabulary

strain 긴장 dexterity 민첩성 adverse 역의 emission 방사 posture 자세

TOEFL Writing

1 of 4

00:05:10

Reading: The British Empire used to be the largest in the world. It contained colonies all across the globe. Its power was built on its navy. British ships controlled traffic in all of the Empires' territorial waters.

Listen to a talk in a history class.



The teacher talks about the British Empire. Using points and examples from the lecture, explain how he supports points in the reading.



Summary



Answer

Chapter 1

Chapter 2

Chapter 3

Chapter 4

Chapter 5

Chapter 6

Answers

TOEFL Writing

2 of 4

00:10:25

Reading: Hibernation is most common in mammals. Bears are known to hibernate during the winter. They consume a great amount of food during the summer. They use the deposited fat as energy while hibernating in the winter.

Listen to a talk in a biology class.



The teacher talks about bear hibernation. Using points and examples from the lecture, explain how she contradicts points in the reading.



Summary

Chapter 1

Chapter 2

Chapter 3

Chapter 4

Chapter 5

Chapter 6

Answers



Answer

Reading: Abstract art is very simplistic. Anyone can draw a few parallel lines and give them meaning. There is no reason for abstract art to be expensive. It is neither beautiful nor valuable.

Listen to a talk in an art class.



The teacher talks about abstract art. Using points and examples from the lecture, explain how he contradicts points in the reading.



Summary

Chapter 1

Chapter 2

Chapter 3

Chapter 4

Chapter 5

Chapter 6

Answers



Answer

Reading: The economies of several countries are based on their natural resources. Examples are lumber and fossil fuel. In recent years, Canada has also developed its public services. They account for over half of its economic output.

Listen to a talk in a geography class.



The teacher talks about the economies of a few countries. Using points and examples from the lecture, explain how she adds on points in the reading.



Summary



Answer

Chapter 1

Chapter 2

Chapter 3

Chapter 4

Chapter 5

Chapter 6

Answers

듣기는 ~과 ~의 관계를 반박하는 것임

The listening contradicted _____. 듣기는 ~를 반박했다.

the reading / popular belief / the main point of the reading

듣기는 읽기를 / 일반적인 생각을 / 읽기의 요지를 반박했다.

1. 생태계는 기후와 종의 건지에서 정의 내려진다. define in terms of

2. 강의는 화학 물질에 대한 상세한 정보를 제공했다. give detailed information about

3. 선생님은 우리에게 각 단계가 어떻게 작동되는지 더 나아가 보여주었다. further show

4. 식기세척기를 수리하고 싶으면 사용설명서를 참조해야 한다. to refer to

5. 레일라 작업의 최종결과는 아름답게 뜨개질로 짠 조끼이다. The end result of

6. 조합은 의료 계획 확장의 장점을 주장했다. argue the merits of

7. 나이든 사람들이 열심히 일할 수 없다고 추정하는 것은 옳지 않다. It is incorrect to assume that

8. 그녀의 자서전에 제시되었듯이 마릴린 몬로는 우울증을 겪었다. As suggested in

9. 이전 여름에 비해 올 7월은 매우 후덥지근 했다. In contrast to

10. 수잔은 모험을 좋아하는 반면에 피터는 매우 보수적이다. Whereas

1-1. Comprehension

1. 선생님은 대영 제국의 해군에 대해 설명하고 있다.
The teacher explains _____.
2. 차후 영국 함선의 승리는 세력의 균형을 바꿔버렸고, 모든 권한이 영국으로 옮겨갔다.
The subsequent _____ and gave all authority to the English.
3. 선생님은 곰이 겨울 동안 동면한다는 견해에 대해 반박하고 있다.
The teacher _____ that bears hibernate in winter.
4. 기술적으로 말하면, 동면은 모든 신체 활동의 완전한 중지를 의미한다.
Technically speaking, hibernation is defined as _____.
5. 이 단계에서, 곰의 몸은 더이상 활동을 하지 않지만 같은 상태로 계속 유지된다.
At this stage, the body does not function anymore, but _____.
6. 선생님은 추상화의 우수함과 가치에 대해 주장하고 있다.
The teacher argues _____.
7. 이 그림은 복잡하지만 매력으로 다양한 모양과 색을 뒤섞었다.
This painting combines different shapes and colors _____.
8. 선생님은 일부 국가의 경제를 발달시켜주는 원인에 대해 더욱 상세한 정보를 주고 있다.
The teacher gives more detailed information about _____.
9. 읽기가 제시하는 대로, 예전에는 원래 천연 자원에 기초했다.
As the reading suggested, they were _____.
10. 듣기는 읽기에서 지적인 목재 교역과 화석 연료의 개발을 언급한다.
The listening mentions the lumber trade and the exploitation of fossil fuels that _____.

1-2. Summarize

Track 84

1. A describes her problem. Summarize the problem and explain the solution.

- Problem: A is worried that _____. She thinks she has _____. As well, that particular type of flower _____.
- Solution: Therefore, it must be that _____.

2. B describes her problem. Summarize the problem and explain the solution.

- Problem: B has been _____.
- Solution: In my opinion, _____. _____ people. However, _____, so B _____ for doing it.

3. Summarize the talk.

- Summary: The talk is about _____. The speaker suggests that _____.
For example, people who live in outer space are _____. That is why astronauts _____ to space.

4. Summarize the talk.

- Summary: The lecture is about _____. According to the lecture, tornados _____ They have _____. Not only do tornados _____, they also _____.

5. Summarize the talk.

- Summary: The listening gives _____. This artist is currently _____. But her life was not always easy since _____. However, she _____.

Writing Grammar:

Past Tenses in Time Clauses 시간절의 과거시제

Integrated Reading & Listening & Writing 2

Rule 1 When a time clause is introduced by 'when' and the verb tense is in the simple past, the verb in the main clause is in the simple past.

○ 시간절이 'when'으로 시작되고, 종속절의 동사가 과거이면 주절의 동사는 단순과거시제이다.

When I heard my child shout out, I jumped up in concern.

내 아이가 소리치는 걸 들었을 때, 난 걱정이 되어 뛰어 올라갔다.

Rule 2 When a time clause is introduced by 'while', the verbs in both the main and the subordinate clause are in the past continuous if the two actions happen at the same time.

○ 시간절이 'while'로 시작되고, 두 행동이 동시에 발생하면 시간과 종속절의 동사는 과거 진행형이다.

While father was washing the dishes, mother was sweeping the floor.

아버지가 설거지를 하는 동안에, 어머니는 마루를 닦으셨다.

Rule 3 When a time clause is introduced by 'before', the verb in the main clause is in the past perfect and the verb in the subordinate clause is in the past simple.

○ 시간절이 'before'로 시작되고, 주절의 동사가 과거완료이면 종속절의 동사는 단순과거이다.

Before Keira submitted her assignment, she had consulted with her tutor.

케이라가 과제를 제출하기 전에, 그녀는 자신의 개인교사와 상의하였다.

Rule 4 When a time clause is introduced by 'after', the verb in the main clause is in the past simple and the verb in the subordinate clause is in the past perfect.

○ 시간절이 'after'로 시작되고, 주절의 동사가 단순 과거이면 종속절의 동사는 과거완료이다.

After I had gotten the call from the embassy, I became very alarmed about my passport.

난 대사관에서 전화를 받은 후에, 내 여권에 대해 매우 놀랐다.

Rule 5 When a time clause is introduced by 'since', the verb in the main clause is in the present perfect continuous and the verb in the subordinate clause is in the past simple.

○ 시간절이 'since'로 소개되고, 주절의 동사가 현재완료진행시제이면, 종속절의 동사는 단순과거이다.

Tommy has been working at Boston Pizza since he was 16 years old.

타미는 16세부터 보스턴 피자에서 일해왔다.

Exercises:

1. After Bea's father _____ the family, her mother asked for a divorce.
배의 아버지가 가족을 떠난 후, 그녀의 어머니는 이혼을 요구했다.
2. Since I moved to Europe two weeks ago, I _____ more by train than by car.
내가 2주 전에 유럽으로 옮긴 후, 난 자동차보다 기차로 더 많이 이동하고 있다.
3. When Brian _____ Shandi for her hand in marriage, she was overcome with joy.
결혼식에서 브라이언과 산디의 손을 잡았을 때, 그녀는 기쁨이 넘쳤다.
4. Before the children were allowed to play outside, they _____ to clean up their room.
아이들이 밖에서 놀도록 허락을 받기 전에 그들은 방을 청소해야 했다.
5. While Debra _____ the checkbooks, Mario was filing their tax return.
데브라가 수표장의 잔액을 맞추는 동안, 마리오네 납세 신고서를 작성하고 있었다.