

iBT

고득점으로 가는

Grammar Writing


김민호 • 전진완 지음

잉글리쉬라이프 ENGLISH LIFE

- 어학교재 총판
수입ELT원서 · 국내어학교재
- 교재 출판

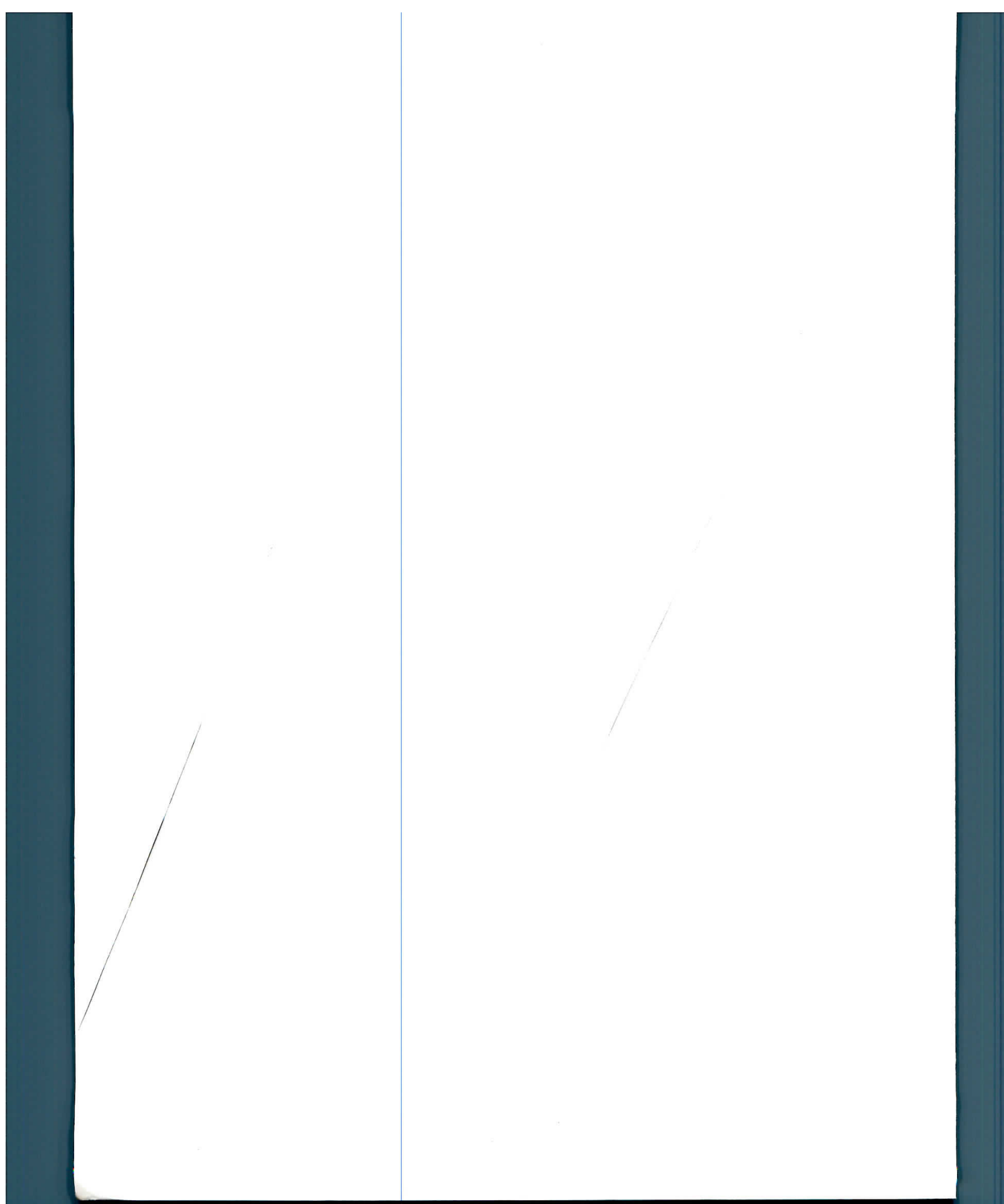
Tel. 02) 2601-0535 Fax. 02) 2603-0509

서울시 양천구 신정동 880-6 대창빌딩 2F

 다락원

1

Level



iBT 고득점으로 가는

Grammar & Writing

김민호 선문대학교 통번역대학원 한영과 석사 / 현 목동 정이조 영어학원 문법 전문 강사
전진완 한국외국어대학교 대학원 영어과 석사 / 현 목동 정이조 영어학원 문법 전문 강사


iBT 고득점으로 가는

Grammar & Writing 1

지은이 김민호, 전진완
펴낸이 정효섭
펴낸곳 (주)다락원

초판 1쇄 발행 2006년 9월 10일
초판 9쇄 발행 2009년 1월 20일

편집장 김현자
책임편집 최주연
영문 교열 Michael A. Putlack
디자인 손혜정, 강성애

 **다락원** 경기도 파주시 교하읍 문발리 509-1
Tel: (02)736-2031 Fax: (02)732-2037
(내용문의: 내선 301/구입문의: 내선 113~114)
출판등록 1977년 9월 16일 제300-1977-23호

Copyright © 2006, 김민호 · 전진완

출판사의 허락 없이 이 책의 일부 또는 전부를
무단 복제 · 전재 · 발췌할 수 없습니다.
잘못된 책은 바꿔 드립니다.

값 9,500원

ISBN 89-5995-107-2 43740
ISBN 978-89-5995-107-9

<http://www.darakwon.co.kr>

iBT 고득점으로 가는

& Grammar Writing

Level 1

김민호 · 전진완 지음

이 책을 시작하며

학생들에게 영어 문법을 강의하면서, 문법시간에 배운 내용을 활용하여 문장을 만들고 자기 생각과 의견을 영어로 표현하는 데 도움을 주고 싶다는 생각을 오랫동안 해 왔습니다. 그러던 차에, iBT 토플뿐만 아니라 토익 시험에도 Writing, Speaking 시험이 도입된다는 소식을 듣고, 영어 문법을 활용하여 Writing 훈련을 할 수 있는 책을 쓰는 일을 더 이상 미루면 안되겠다고 마음먹게 되었습니다.

앞으로는 자기 생각과 의견을 영어로 표출하는 Output English가 대단히 중요한 시대가 될 것입니다. 학교 영어 교육에서도 Writing과 Speaking의 비중이 점점 더 커지게 되겠지요.

iBT 고득점으로 가는 **Grammar & Writing**은 영어 문법을 정확히 이해하여 기본을 탄탄히 다지고, 이를 바탕으로 영어 Writing과 Speaking을 잘 할 수 있도록 만든 교재입니다. 매 Unit의 구성과 특징을 살펴 볼까요?

1. Unit의 기본 요점과 핵심 문법 사항

먼저 그 Unit의 요점을 서두에 간략히 밝혀두고, 이어 꼭 알아두어야 할 핵심 문법 사항을 각 단계에 맞는 생생한 예문과 함께 쉽게 설명했습니다.

2. <이것만은 알아둬!>

핵심 문법 사항 중에서도 특히 독해와 Writing에 적용할 수 있는 중요한 영어 팁은 필요할 때마다 상자 안에 따로 간추려 놓았습니다.

3. Check-up Test

간단한 쪽지시험으로 지금 배운 문법 사항을 곧바로 확인해 볼 수 있습니다.

4. Grammar Practice

알맞은 표현 고르거나 써 넣기, 틀린 부분 올바르게 고치기 등 다양한 유형의 문제로 그 Unit에서 배운 문법 사항을 한꺼번에 복습해 봅니다.

5. Sentence Writing Practice

배운 문법 사항을 바탕으로 영어 문장을 만들어 보면서 영작 실력을 연마합니다.

6. Review Test

한 Chapter가 끝나면 단답형 및 영작 등 다양한 유형의 문제를 풀어보면서 배운 내용을 전체적으로 다시 한번 충분히 복습합니다.

여러분이 이 책을 통해서 영어 문법을 쉽고 명확하게 정리하고, 정리한 문법을 활용하여 영어 문장을 만드는 감각을 멋지게 향상시킬 수 있기를 기대합니다.

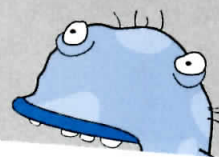
김민호, 전진완



Contents

Chapter 01	문장의 구조	
Unit 1	문장의 구성	10
Unit 2	문장의 5가지 형식	15
Chapter 02	동사와 문장의 종류	
Unit 1	동사의 시제 · 인칭 · 수 변화	22
Unit 2	부정문 · 의문문 · 명령문 · 감탄문	27
Chapter 03	시제	
Unit 1	단순 시제와 진행 시제	36
Unit 2	현재완료 시제	44
Chapter 04	조동사	
Unit 1	조동사의 형태와 의미	50
Unit 2	조동사의 시제	56
Chapter 05	부정사	
Unit 1	부정사의 용법	64
Unit 2	부정사의 의미상의 주어	70
Chapter 06	동명사	
Unit 1	동명사의 용법과 의미상의 주어	78
Unit 2	동명사와 부정사	83
Chapter 07	수동태	
Unit 1	능동과 수동	90
Unit 2	여러 가지 형식의 수동태	95

Chapter 08	가정법	
Unit 1	가정법 현재	104
Unit 2	가정법 과거	108
Chapter 09	접속사	
Unit 1	접속사의 종류	116
Chapter 10	관계사	
Unit 1	관계대명사	124
Unit 2	관계부사	133
Chapter 11	명사와 관사	
Unit 1	명사	140
Unit 2	관사	147
Chapter 12	대명사	
Unit 1	대명사의 종류와 용법	156
Unit 2	부정대명사	161
Chapter 13	형용사와 부사	
Unit 1	형용사	168
Unit 2	부사	174
Chapter 14	비교	
Unit 1	비교급과 최상급	182
Unit 2	원급 · 비교급 · 최상급 용법	186
Chapter 15	전치사	
Unit 1	전치사의 종류	194
Unit 2	전치사의 목적어와 역할	198



문장의 구조

Unit 1 문장의 구성

Unit 2 문장의 5가지 형식

Chapter

01

문장의 구성

문장이란: '누가(주어) 무엇을 했는지(동사)'를 말해주는 것이다.

문장의 구조: 동사 다음에는 보어 또는 목적어가 올 수 있으며, 문장의 기본 형식은 주어, 동사, 목적어, 보어의 조합에 따라 결정된다.



A 주어와 동사

주어 자리에는 명사 형태가 올 수 있으며 동사는 크게 be동사와 일반동사로 크게 나눌 수 있다.

1 주어 자리에 오는 명사의 종류

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| ① I am a student. | — 주어 자리에 대명사가 온 경우 |
| ② You are very tall. | |
| ③ She is smart. | |
| ④ He is very kind. | |
| ⑤ They are playing soccer. | |
| ⑥ A dog is a faithful animal. | — 주어 자리에 보통명사가 온 경우 |
| ⑦ Birds fly in the sky. | |
| ⑧ My father is a businessman. | |
| ⑨ A giraffe has a long neck. | |
| ⑩ This desk is made of wood. | — 주어 자리에 고유명사가 온 경우 |
| ⑪ John studies English hard. | |
| ⑫ Mary is beautiful. | |
| ⑬ Seoul is a big city. | |
| ⑭ Korea is divided into two. | |
| ⑮ Germany hosted the 2006 World Cup. | |

• Check-up Test •

다음 문장에서 밑줄 친 주어 부분이 어떤 종류의 명사인지를 쓰시오.

- | | |
|---|-------|
| ① <u>We</u> played computer games together. | _____ |
| ② <u>Elephants</u> are big animals. | _____ |
| ③ <u>China</u> is bigger than India. | _____ |

2 동사의 두 가지 종류

- | | | |
|-------------------------------------|---|---------------|
| ① He is very tall. | } | 상태를 나타내는 be동사 |
| ② She is very beautiful. | | |
| ③ Elephants are big. | | |
| ④ He plays soccer very well. | } | 동작을 나타내는 일반동사 |
| ⑤ She dances very well. | | |
| ⑥ Elephants walk slowly. | | |

3 영어 문장에서 동사의 사용

1. 영어 문장에서 동사는 기본적으로 be동사와 일반동사 중 하나만 쓴다.
2. be동사와 일반동사를 함께 쓰는 것은 진행형 또는 수동태의 경우뿐이다.

- | | |
|---|---------------------|
| ① He is play computer games. | X : be동사와 일반동사 중복 |
| → He plays computer games. | O : 일반동사 |
| → He is playing computer games. | O : 진행형(be + V-ing) |
| ② She is do her homework. | X : be동사와 일반동사 중복 |
| → She does her homework. | O : 일반동사 |
| → She is doing her homework. | O : 진행형(be + V-ing) |
| ③ He was killed in the accident. | O : 수동태(be + p.p) |
| ④ The book is written by him. | O : 수동태(be + p.p) |

• Check-up Test •

1. 다음 문장에서 밑줄 친 동사가 상태를 나타내는지 동작을 나타내는지 빈 칸에 쓰시오.

① Jane <u>is</u> not pretty.	_____
② David <u>runs</u> very fast.	_____
③ Lions <u>are</u> very scary.	_____
2. 다음 문장에서 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

① They are play soccer now.	_____
② I am watch TV at the moment.	_____
③ John is usually go to school by bike.	_____

B 보어와 목적어

(주격) 보어는 주어에 보충 설명해 주는 말이고 목적어는 동사의 동작 대상이 되는 말이다.

1 주격 보어 — 명사와 형용사, 전치사구가 올 수 있다.

1_ 명사가 보어로 올 때

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| ① She is a teacher. | → She = a teacher |
| ② He is a computer programmer. | → He = a computer programmer |
| ③ They are soccer players. | → They = soccer players |

2_ 형용사가 보어로 올 때

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| ① She is beautiful. | → She가 beautiful하다 |
| ② He is clever. | → He가 clever하다 |
| ③ We are very diligent. | → We가 diligent하다 |

3_ 전치사구가 보어로 올 때(전치사구는 형용사 또는 부사 역할을 한다)

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| ① She is in the park. | → She가 the park에 있다 |
| ② He is in Canada. | → He가 Canada에 있다 |
| ③ The books are on the desk. | → The books가 the desk 위에 있다 |

2 목적어 — 명사 형태가 올 수 있다. ('~을 /~를'로 해석)

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| ① He studies English. | → studies의 대상: English |
| ② They play soccer. | → play의 대상: soccer |
| ③ Elephants eat plants. | → eat의 대상: plants |
| ④ Jane loves her father. | → loves의 대상: her father |
| ⑤ Students read books. | → read의 대상: books |
| ⑥ David drives a bus. | → drives의 대상: a bus |

▶ 대명사가 목적어로 올 때는 목적격을 사용한다.

- I like her. (like의 대상: her) * I like she.라고 하면 틀린 문장.
- He hates them. (hates의 대상: them) * He hates they.라고 하면 틀린 문장.

• Check-up Test •

1. 다음 문장에서 보어에 밑줄을 그으시오.
 - ① Jane is a university student.
 - ② David is very handsome.
 - ③ She is tall and thin.
2. 다음 문장에서 목적어에 밑줄을 그으시오.
 - ① My father likes golf.
 - ② I have a nice car.
 - ③ They like pizza.



A 다음 문장에서 밑줄 친 부분이 보어인지 목적어인지 쓰시오.

1. They are baseball players. _____
2. I like baseball players very much. _____
3. Soccer is a popular sport. _____
4. People enjoy sports. _____
5. Basketball players are tall. _____
6. They are handsome. _____

B 다음 문장이 '주어 + 동사 + 보어' 형식인지 '주어 + 동사 + 목적어' 형식인지 쓰시오.

1. Jane is smart. _____ + _____ + _____
2. I enjoy swimming. _____ + _____ + _____
3. You look happy. _____ + _____ + _____
4. He drives a truck. _____ + _____ + _____
5. A week has seven days. _____ + _____ + _____
6. This soup smells good. _____ + _____ + _____

C 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 올바르게 고치시오.

1. He is read a book now. _____
2. I am do my homework now. _____
3. He is play baseball now. _____
4. She is play the piano at the moment. _____
5. They are watch TV now. _____
6. Jane is exercise everyday. _____



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 각 괄호 안에 주어진 표현들을 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성하십시오. (1단계)

1. 나는 여동생이 둘 있다. (have / sisters / I / two)

→

2. 그녀는 대학생이다. (a / student / she / university / is)

→

3. 우리 엄마는 영어를 가르치신다. (English / teaches / mother / my)

→

4. 너 피곤해 보인다. (look / you / tired)

→

5. 그들은 컴퓨터 게임을 하고 있다. (are / computer / they / playing / games)

→

B 괄호 안의 힌트를 참고하여 우리말 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

1. 원숭이는 바나나를 좋아한다. (like)

→

2. David은 고등학생이다. (is)

→

3. 그들은 작문 숙제를 하고 있다. (are doing)

→

4. Jane은 영어를 좋아한다. (likes)

→

5. 그 콘서트는 매우 흥미진진했다. (was)

→

6. 우리 학교에는 반이 50개 있다. (has)

→

7. 내 생일은 7월 22일이다. (is)

→

문장의 5가지 형식

The sun rises.	주어+동사 = 1형식 문장	해가 떠오른다.
He is a teacher.	주어+동사+보어 = 2형식 문장	그는 선생님이다.
I like him.	주어+동사+목적어 = 3형식 문장	나는 그를 좋아한다.
I gave him a book.	주어+동사+간접목적어+직접목적어 = 4형식 문장	나는 그에게 책 한 권을 주었다.
He made me angry.	주어+동사+목적어+목적보어 = 5형식 문장	그는 나를 화나게 만들었다.



A 1형식·2형식 문장

1형식·2형식 문장은 자동사가 사용되는 문장이다.

1 1형식 문장은 <주어 + 동사>로 이루어진 문장 형식이다.

- ① Stars **twinkle**.
- ② Fire **burns**.
- ③ The sun **rises** in the east.
(in the east는 방향을 나타내는 부사구이다.)
- ④ A bird **sings** sweetly.
- ⑤ I **go** to church on Sundays.
- ⑥ There **is** a book on the desk.
(주어는 a book이고 동사는 is이며, there은 유도부사이다.)



문장 형식을 구분할 때 부사(구)는 고려하지 않는다.

- A bird **sings** merrily on the branch.
(새 한 마리가 나뭇가지 위에서 즐겁게 노래한다.)

| '주어 + 동사'로 이루어진 1형식 문장. merrily는 부사이고, on the branch는 장소를 나타내는 부사구이다.

- She **goes** to church on Sundays.
(그녀는 일요일마다 교회에 간다.)

| '주어 + 동사'로 이루어진 1형식 문장. to church는 장소를 나타내는 부사구이고, on Sundays는 시간을 나타내는 부사구이다.

2 2형식 문장은 <주어 + 동사 + (주격) 보어>로 이루어진 문장 형식이다.

- ① My sister **is** a pianist.
- ② He **became** a doctor.
- ③ This flower **smells** very good.
- ④ She **looked** sad yesterday.
- ⑤ I **feel** sleepy now.

• Check-up Test •

다음 문장의 문장성분(주어, 동사, (주격) 보어)에 밑줄을 긋고 몇 형식의 문장인지 쓰시오.

- ① He lived happily. _____ 형식 문장
- ② Jane looked happy yesterday. _____ 형식 문장
- ③ The weather changes very quickly. _____ 형식 문장

B 3형식·4형식·5형식 문장

3형식, 4형식, 5형식 문장은 목적어를 필요로 하는 타동사가 사용되는 문장이다.

1 3형식 문장은 <주어 + 동사 + 목적어>로 이루어진 문장 형식이다.

- ① I love my job. → love하는 대상이 my job
- ② David drives a taxi.
- ③ A day has 24 hours.
- ④ Students like pop songs.
- ⑤ I bought a nice mobile phone.

2 4형식 문장은 <주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어>로 이루어진 문장 형식이다.
사람(~에게) 사물(~을)

- ① I gave her a flower. → 그녀에게 꽃 한 송이를...
- ② She bought me a book.
- ③ He made me a toy.
- ④ I sent Jane e-mail.
- ⑤ The teacher asked me a question.

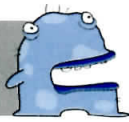
3 5형식 문장은 <주어 + 동사 + 목적어 + 목적보어>로 이루어진 문장 형식이다.
목적어를 보충설명해 주는 말

- ① I found him honest. → 목적어 him이 honest 하다.
- ② They elected David chairman.
- ③ He painted the door green. → 목적어 door를 green으로 칠했다.
- ④ She made me happy.
- ⑤ We call him a genius.

• Check-up Test •

다음 문장의 문장 성분(주어, 동사, 목적어, 간·목·직·목, 목적격 보어)에 밑줄을 그어 표시하고 몇 형식의 문장인지 쓰시오.

- ① She made me a cake. _____ 형식 문장
- ② They called him a fool. _____ 형식 문장
- ③ I like my teacher. _____ 형식 문장



Grammar Practice

문법 사항 복습하기

A 다음 문장에서 밑줄 친 부분의 문장 성분을 쓰시오. (문장 성분 : 주격보어, 목적어, 목적격보어)

1. She became a doctor. _____
2. Most people hate wars. _____
3. They elected him the MVP. _____
4. Jane looks sad today. _____
5. John broke the window yesterday. _____
6. They call the girl Jane. _____
7. This bread smells good. _____
8. She painted the window blue. _____
9. My father is a fund manager. _____
10. I love my country. _____

B 다음 문장의 문장 성분에 밑줄을 그어 표시하고 몇 형식의 문장인지 쓰시오.
(문장 성분 : 주어, 동사, 목적어, 간·목, 직·목, 주격보어, 목적격보어)

1. I bought her a flower. _____ 형식 문장
2. An hour has 60 minutes. _____ 형식 문장
3. There are many pictures in my room. _____ 형식 문장
4. This soup tastes good. _____ 형식 문장
5. Mary sent me an e-mail yesterday. _____ 형식 문장
6. I went to the library last Sunday. _____ 형식 문장
7. He painted the car red. _____ 형식 문장
8. I asked him a question. _____ 형식 문장
9. She has a nice computer. _____ 형식 문장
10. She made me happy. _____ 형식 문장



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 다음 괄호 안의 힌트를 어순에 맞게 배열하여 우리말 문장을 영어로 완성하십시오. (1단계)

1. 나는 아버지에게 넥타이를 하나 사 드렸다. (bought / my / a / I / father / tie)

→ _____

2. 우리 아버지는 영어 선생님이시다. (is / teacher / my / English / father / an)

→ _____

3. 그들은 그녀를 바보라고 부른다. (fool / call / a / they / her)

→ _____

4. 해는 서쪽에서 진다. (the / in / the / west / sun / sets)

→ _____

5. 나는 학교생활을 좋아한다. (like / life / I / school / my)

→ _____

B 다음 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

1. 나는 매일 사과를 하나씩 먹는다. → _____

2. 그는 토요일마다 도서관에 간다. → _____

3. 나는 그녀에게 어려운 질문을 했다. → _____

4. 우리 누나는 선생님이다. → _____

5. 우리는 존을 천재라고 부른다. → _____

6. 나는 어제 그녀에게 꽃을 한 송이 사 주었다. → _____

7. 존은 멋진 DMB 전화기를 가지고 있다. → _____

A 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

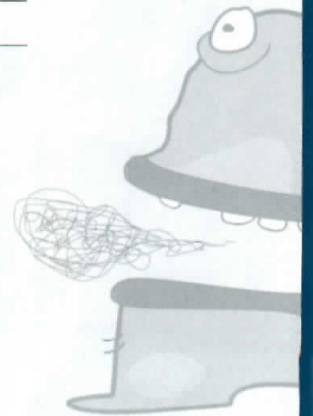
1. He (is play / is playing) tennis now.
2. She is very (beautiful / beautifully).
3. Birds sing (sweet / sweetly) in the morning.
4. Jane looks (sad / sadly).
5. I gave (her / she) a doll.
6. He looked (happy / happily) yesterday.

B 다음 문장이 몇 형식의 문장인지 쓰시오.

- | | |
|---|-------------|
| 1. My mom gave me a kiss. | _____ 형식 문장 |
| 2. Mary is very kind. | _____ 형식 문장 |
| 3. He made me angry. | _____ 형식 문장 |
| 4. I played the guitar at the festival. | _____ 형식 문장 |
| 5. Her face turned pale. | _____ 형식 문장 |
| 6. The sun shines brightly in the sky. | _____ 형식 문장 |

C 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 올바르게 고치시오.

- | | |
|--------------------------------|-------|
| 1. They are play together now. | _____ |
| 2. She likes I very much. | _____ |
| 3. I gave a book her. | _____ |
| 4. We love they. | _____ |
| 5. Jane is play the piano now. | _____ |
| 6. He bought a toy her. | _____ |



D 다음 빈 칸에 알맞은 영어표현을 넣으시오.

1. 그는 피자를 좋아하지 않는다.

He _____ pizza.

2. 그녀가 나에게 반지를 하나 주었다.

She gave _____.

3. 제인은 어제 매우 피곤해 보였다.

Jane _____ yesterday.

4. 엄마가 어제 나를 화나게 했다.

My mom _____ yesterday.

E 다음 빈 칸에 알맞은 영어표현을 넣으시오.

1. Jonn의 가족은 현재 캐나다에 살고 있다.

_____ now.

2. 그는 자기 차를 빨간색으로 페인트칠 했다.

He _____.

3. 책상 위에 책이 세 권 있다.

There _____.

4. 그들은 지금 축구를 하고 있다.

They _____ now.

F 다음 우리말 문장을 영어로 옮기시오.

1. 나는 패스트푸드를 좋아하지 않는다. (like)

→ _____

2. 그들은 그 집을 하얀색으로 칠했다. (painted)

→ _____

3. 그녀는 지금 L.A에 살고 있다. (live)

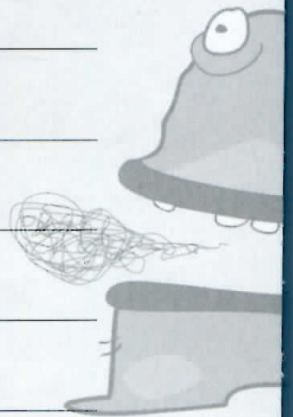
→ _____

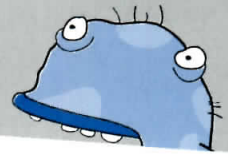
4. 선생님이 나에게 책을 한 권 주셨다. (gave)

→ _____

5. 너 좀려 보인다. (look)

→ _____





동사와 문장의 종류

Unit 1 동사의 시제 · 인칭 · 수 변화

Unit 2 부정문 · 의문문 · 명령문 · 감탄문

Chapter

02

동사의 시제 · 인칭 · 수 변화

동사는 문장의 주어가 어떤 행동을 하는지 알려주며, 문장의 핵심이 되는 단어이다. 동사를 통해 그 문장의 시제, 주어의 단 · 복수, 인칭, 긍정 · 부정문, 의문문 등을 알 수 있기 때문이다. 다음의 예문에서 동사에 의해 문장이 어떻게 구분되는지 알아보자.

Mary **finished** her work two hours ago. 메리는 두 시간 전에 일을 끝냈다.
과거형

Each student **has** his or her desk. 각각의 학생은 자신의 책상이 있다.
단수동사/현재형



A 동사의 현재형

일반동사의 현재형은 주어가 3인칭 단수일 때 동사의 원형에 -(e)s를 붙이고, 주어가 1, 2인칭 및 복수인 경우에는 동사원형으로 쓴다. be동사는 주어가 3인칭 단수일 때 is를, 1인칭 단수일 때 am, 1, 2, 3인칭 복수일 때 are를 쓴다.

1 일반동사의 현재형은 -(e)s를 붙인다.

1_ 대부분의 동사는 동사원형에 -s를 붙인다.

- ① He **walks** around the neighborhood every night. (walk → walks)
- ② Jane **runs** very fast. (run → runs)
- ③ My father **loves** me a lot. (love → loves)

2_ -s, -ss, -ch, -sh, -x, -o로 끝나는 동사는 뒤에 -es를 붙인다.

- ① My wife **goes** to church on Sundays. (go → goes)
- ② The guard **watches** the gate. (watch → watches)
- ③ Jane's friend **brushes** her teeth after every meal. (brush → brushes)

3_ '자음+y'로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.

- ① She **tries** to open the can. (try → tries)
- ② The student **studies** science very hard. (study → studies)
- ③ The airplane **flies** high in the sky. (fly → flies)

2 be동사의 현재형에는 am /are /is가 있다.

- ① I **am** very happy with the result. (주어가 1인칭 단수일 때)
- ② We **are** going to the theater. (주어가 1인칭 복수일 때)
- ③ You **are** good at fixing computers. (주어가 2인칭 단수 · 복수일 때)
- ④ She **is** so funny. (주어가 3인칭 단수일 때)
- ⑤ That book **is** very cheap. (주어가 3인칭 단수일 때)

B 동사의 과거형

일반동사의 과거형은 주어의 인칭·수와는 상관없이 과거형으로 쓴다. 하지만 be동사의 과거형에는 주어의 인칭·수와의 관계에 따라 was / were 의 두 가지 형태가 있다.

1 일반동사의 과거형은 -(e)d를 붙인다.

1_ 대부분의 동사는 동사원형에 -(e)d를 붙인다.

- ❶ He **liked** me a lot before.
- ❷ Our boss **canceled** the meeting.
- ❸ I **turned** off the radio.

2_ '자음+y'로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인다.

- ❶ David **cried** because his team lost the game. (cry → cried)
- ❷ My sister **studied** hard for the test. (study → studied)
- ❸ Jane **tried** to persuade him. (try → tried)

3_ '자음+모음+자음'으로 끝나는 1음절 동사는 끝의 자음과 같은 자음을 하나 더 쓰고 -ed를 붙인다.

- ❶ The man **stopped** to buy some beer. (stop → stopped)
- ❷ She **dropped** the cup. (drop → dropped)
- ❸ I **planned** to go abroad. (plan → planned)

• Check-up Test •

1. 빈 칸에 괄호 안의 단어를 현재 시제로 바꿔서 쓰시오.

- ❶ Mr. Kim is a teacher. He _____ English. (teach)
- ❷ Mike and Tom _____ baseball everyday. (play)
- ❸ John _____ a good soccer player. (be)

2. 빈 칸에 괄호 안의 단어를 과거 시제로 바꿔서 쓰시오.

- ❶ I _____ (believe) that he was telling the truth.
- ❷ They _____ (release) the prisoner.
- ❸ My mom _____ (mix) the flavors.

2 be동사의 과거형은 was 또는 were로 쓴다.

1_ 주어가 3인칭 단수 또는 1일 때는 was를 쓴다.

- ① I **was** happy to see him.
- ② Mary **was** disappointed with the result.

2_ 주어가 복수 또는 you일 때는 were를 쓴다.

- ① They **were** carrying the boxes.
- ② You **were** there. I saw you.

3 과거형 · 과거분사형이 불규칙적으로 변하는 동사들

» (정답과 해석집 39 페이지의 불규칙 동사 변화표를 암기해둔다.)

1_ 동사의 형태가 변하는 경우

- ① She **became** the most famous woman. (become → became)
- ② He **brought** two friends with him. (bring → brought)

2_ 동사의 형태가 같은 경우

- ① I **cut** the newspaper. (cut → cut)
- ② She **put** the pen down before you came in. (put → put)

• Check-up Test •

1. 빈 칸에 괄호 안의 단어를 알맞게 바꿔서 쓰시오.

- ① I _____ (be) nice to him when he was alive.
- ② Jane _____ (be) twelve years old two years ago.
- ③ You _____ (be) the fastest student in our class last year.

2. 빈 칸에 괄호 안의 단어를 알맞게 바꿔서 쓰시오.

- ① He _____ (become) a Nobel Prize winner yesterday.
- ② She _____ (bring) a videotape last week.
- ③ I _____ (put) the gun down because he told me to.



Grammar Practice

문법 사항 복습하기

A 괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

1. He (liked / liken) his new car.
2. I (studied / studied) math very hard.
3. Mary finally (stoped / stopped) laughing.
4. She and I (was / were) there last Sunday.
5. Jane (watch / watches) that show every Monday.
6. They (was / were) all sick that night.

B 다음 동사들의 과거형을 쓰시오.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. mix: _____ | love: _____ |
| 2. brush: _____ | try: _____ |
| 3. walk: _____ | plan: _____ |
| 4. cut: _____ | be: _____ |
| 5. talk: _____ | visit: _____ |
| 6. marry: _____ | listen: _____ |

C 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 올바르게 고치시오.

1. It have much information now. _____
2. I am writing a new book when you called me. _____
3. The wolf cry every night when the moon is full. _____
4. The boy telles her about the meeting now. _____
5. He go to the library every night. _____
6. The plane fly high in the sky. _____
7. She plaies the piano. _____



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 각 괄호 안에 주어진 표현들을 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성하십시오. (1단계)

1. John은 추운 날씨를 좋아한다. (weather / John / cold / likes)

→ _____

2. 겨울은 11월에 시작한다. (begins / in / winter / December)

→ _____

3. Mary는 스무 살이다. (is / Mary / old / years / twenty)

→ _____

4. 우리는 David의 집을 어제 방문했다. (yesterday / we / house / visited / David's)

→ _____

5. 네가 여기에 있으면 좋을 텐데. (you / I / were / here / wish)

→ _____

B 다음 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

1. 나는 어제 그 사무실에 있었다. (office)

→ _____

2. 5년 전에는 여기에 가게가 있었다.

→ _____

3. 우리 아빠는 어제 아프셨다.

→ _____

4. 내 남자친구는 어제 홍콩으로 갔다. (Hong Kong)

→ _____

5. 그는 이부자리를 폈다. (make the bed)

→ _____

6. John은 그녀에게 그 사실을 말했다. (tell)

→ _____

7. 나는 어제 그녀와 같이 수영했다.

→ _____

부정문 · 의문문 · 명령문 · 감탄문

문장의 종류에는 평서문, 부정문, 의문문, 명령문, 감탄문이 있다.

동사의 위치나 형태 등에 따라 문장의 종류가 결정된다.



A 부정문

문장에 not, never 등의 부정어가 있는 문장을 부정문이라고 한다. 좋은 내용, 나쁜 내용과 상관없이 부정어가 있으면 부정문이다. 조동사 · be동사 · 일반동사의 부정문에 대해 알아보자.

1 조동사의 부정형은 조동사 뒤에 not을 쓴다. 대체로 조동사와 not을 줄여서 쓸 수 있다.

- ① She **cannot** drive a truck. (cannot → can't)
- ② I **must not** sleep today. (must not → mustn't)
- ③ David **may not** be home now. (may not → mayn't (X))

2 be동사의 부정형은 be동사 뒤에 not을 쓴다. be동사와 not을 줄여서 쓸 수 있다.

- ① The police officer **was not** in the car. (was not → wasn't)
- ② They **are not** happy with the result. (are not → aren't)
- ③ My parents **were not** coming to the party. (were not → weren't)
- ④ I **am not** surprised to hear the news. (am not → amn't (X))

3 일반동사의 부정형은 'don't / doesn't / didn't + 동사원형'이다. do / does / did와 not을 줄여서 쓰는 것이 일반적이다.

- ① I **don't have** any money.
- ② Mary **doesn't like** her math teacher.
- ③ The students **didn't finish** their tests.
- ④ She **didn't eat** the food.

• Check-up Test •

빈 칸에 괄호 안의 단어를 부정형으로 쓰시오.

- ① My mom _____ (come) home early.
- ② I _____ (can) swim yesterday.
- ③ He _____ (be) kind.

B 의문문

의문문은 크게 의문사가 있는 의문문, 의문사가 없는 의문문으로 구분된다. 의문사가 있는 경우에는 의문사가 문장의 맨 처음에 나온다. 의문사가 없는 경우에는 조동사나 be동사 또는 Do / Does / Did가 문장 맨 처음에 나온다.

1 의문사(who / what / which / where / when / why / how)가 없는 의문문

1_ 조동사가 있는 경우: 조동사+주어+동사원형 ...?

- ① Can you do it?
- ② May I go home now?
- ③ Will she go there?

2_ 조동사는 없고 be동사가 있는 경우: be동사+주어 ...?

- ① Are you happy with the result?
- ② Were you afraid to be alone?
- ③ Am I allowed to play some computer games?

3_ 조동사나 be동사가 없고 일반동사가 있는 경우: Do/Does/Did+주어+동사원형 ...?

- ① Do you like her?
- ② Does she play the guitar?
- ③ Did Jane go to your house last week?

• Check-up Test •

다음 문장들을 의문문으로 바꾸시오.

① David can do the work.

→ _____

② She will cook a nice dinner for us.

→ _____

③ My friend finished his homework.

→ _____

④ They told you not to leave this place.

→ _____

2 의문사가 있는 의문문은 1 에서 나온 문장 앞에 의문사가 붙은 형태이다. 의문사는 문장의 맨 처음에 쓴다.

1_ 조동사가 있는 경우: 의문사+조동사+주어+동사원형 ...?

- ① What can you do about it?
- ② Who will you invite to the party?
- ③ How should I play the piano?
- ④ Who will solve the problem? (의문사 자체가 주어인 경우)

2_ 조동사는 없고 be동사가 있는 경우: 의문사+be동사+주어 ...?

- ① Which is your car?
- ② Where are my socks?
- ③ How is the weather there?

3_ 조동사 / be동사가 없고 일반동사가 있는 경우: 의문사+do / does / did+주어+동사원형 ...?

- ① When do you go to work?
- ② Why does she like him?
- ③ What did he do yesterday?



독해에 적용하기!

각종 의문사의 뜻을 알아두자.

- who: 누가 / where: 어디서 /
- how: 얼마나, 어떻게 / when: 언제 /
- what: 무엇 / which: 어느 쪽, 어느 것 /
- why: 왜

• Check-up Test •

빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

- ① Where _____ John live? (현재)
- ② Why _____ you so happy? (과거)
- ③ When _____ she first meet him? (과거)

C 명령문

명령문은 상대방에게 명령을 하는 내용을 지닌 문장이다. 명령문은 일반적으로 주어(You)가 생략되는 특징이 있다. 크게 긍정 명령문과 부정 명령문으로 구분된다.

1 긍정 명령문은 '동사원형'으로 시작하고, '~해라'로 해석한다.

- ① **Do** your homework at once!
- ② **Take** your umbrella.
- ③ **Be** strong and healthy.



명령문이라고 해서 모두 딱딱한 내용만 있는 것은 아니다. 제안을 하는 문장도 넓은 의미의 명령문에 속한다.

형태: Let's + 동사원형...
(‘우리... 하자.’)

- **Let's play** soccer. (축구하자.)
- **Let's drink** a cup of coffee. (커피 한 잔 마시자.)

2 부정 명령문은 'Don't / Never + 동사원형'으로 시작하고 '~하지 마라'로 해석한다.

- ① **Don't be** late for the meeting.
- ② **Don't play** computer games too much.
- ③ **Never laugh** at the poor.

D 감탄문

감정을 나타내는 문장으로 놀람, 기쁨, 슬픔 등을 표현한다. 문장의 어순에 주의해야 한다.

1 What + (a / an) + (형용사) + 명사 + (주어 + 동사)...! (명사가 복수면 관사를 쓰지 않는다.)

- ① **What** a nice car (you have)!
- ② **What** pretty flowers (they are)!
- ③ **What** a lovely dress!

2 How + 형용사 / 부사 + (주어 + 동사)...!

- ① **How** nice of you to say so!
- ② **How** lovely the room is!
- ③ **How** rich he is!

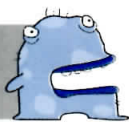
• Check-up Test •

1. 괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

- ① (Not / Don't) worry, (be / to be) happy!
- ② (Kept / Keep) your promise.
- ③ (Let / Let's) do some work.

2. 틀린 부분이 있으면 올바르게 고치시오.

- ① What brave a man he is! _____
- ② How faster he runs! _____
- ③ How she beautiful is! _____



A 괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

1. (Does / Did) you study last night?
2. I (doesn't / don't) like to play games.
3. (Stopped / Stop) laughing at her!
4. (Do / Does) Jane play the violin?
5. (Can / Does) you speak loudly?

B 다음 빈 칸에 알맞은 영어표현을 넣으시오.

1. David은 키가 크지 않다.
→ David _____ tall.
2. 나는 더운 날씨를 좋아하지 않는다.
→ I _____ hot weather.
3. 그녀는 누구니?
→ _____ she?
4. 그는 컴퓨터를 만들고 있니?
→ _____ making a computer?
5. Jane은 노래를 잘 부르니?
→ _____ well?

C 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 올바르게 고치시오.

1. The president don't make a speech yesterday.
2. Kept up the good work!
3. Where you are going?
4. Does they come here often?
5. How pretty is she!

C 다음 빈 칸에 알맞은 영어표현을 넣으시오.

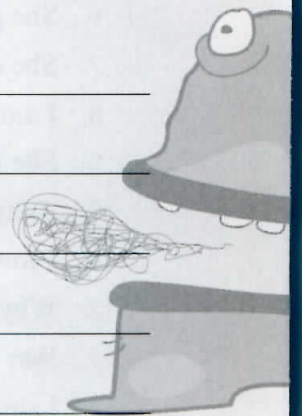
- 나는 어떠한 악기도 연주할 수 없다.
→ I _____ any instruments.
- 태양은 밝게 빛난다.
→ The sun _____ brightly.
- 그녀는 어제 새 차를 샀다.
→ She _____ a new car yesterday.
- 조용히 하자.
→ _____ quiet.
- 작년에 그 책을 샀어?
→ _____ the book last year?

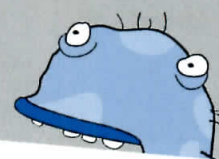
D 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

- 그녀는 언제 결혼했습니까?
→ _____ get married?
- 그는 어디에 삽니까?
→ _____ live?
- 나는 아무것도 모르겠다.
→ _____ anything.
- 그들은 파티에 있지 않았다.
→ They _____ the party.
- 그 중요한 단어들을 기억해라.
→ _____ words.

E 다음 문장을 영어로 옮기시오.

- 우리는 어제 맛있는 음식을 먹었다.
→ _____
- 아주 예쁜 책이구나!
→ _____
- 이것을 어디서 샀니?
→ _____
- 그는 컴퓨터 게임을 하고 있니?
→ _____
- 아침에 닭이 울지 않았다.
→ _____





시제

unit 1 단순 시제와 진행 시제

unit 2 현재완료 시제

Chapter

03

단순 시제와 진행 시제

어떤 행동이나 상태가 지금 일어나는 경우, 예전에 일어났던 경우, 아니면 앞으로 일어날 경우에 사용한다. 동사는 시제를 나타내므로, 해석할 때 동사의 형태를 특히 주의해서 봐야 한다.

I go to school everyday.	현재형	나는 매일 학교에 다닌다.
I went to school everyday.	과거형	나는 매일 학교에 다녔다.
I will go to school next year.	미래형	나는 내년에 학교에 다닐 것이다.



A 현재 시제

현재 시제는 현재의 상태나 동작을 나타내는 표현이다.

1 현재 시제의 동사 변화 — 주어가 3인칭 단수일 때 동사의 현재형은 기본형에 -s를 붙이면 되지만, 다음과 같이 예외의 경우도 많다.

1. -s, -ss, -ch, -sh, -x, -o로 끝나는 동사: 동사 뒤에 -es를 붙인다.

(watch → watches, finish → finishes)

① Jane **catches** the ball. (catch → catches)

② Timmy **goes** to the Internet cafe everyday. (go → goes)

③ Mom **mixes** the onion and garlic. (mix → mixes)

2. '자음+y'로 끝나는 동사: y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다. (study → studies)

① She **tries** to open the can. (try → tries)

② David **cries** all day. (cry → cries)

• Check-up Test •

빈 칸에 괄호 안의 단어를 알맞게 바꿔서 쓰시오.

① Park Ji-sung always _____ the ball to his teammate. (pass)

② She _____ at her aunt's house every summer. (stay)

③ _____ at 5 o'clock. (begin) (축구 경기는 5시에 시작한다.)

2 현재의 사실이나 반복적인 동작, 습관 등을 얘기할 때 사용 — 불변의 진리, 격언 등도 항상 현재 시제임을 알아두자.

- ❶ Seoul **is** the largest city in Korea. (현재의 사실)
- ❷ I **play** StarCraft 1 hour everyday. (현재의 반복적인 동작)
- ❸ My mom **goes** to the market every Sunday. (현재의 반복적인 동작)
- ❹ The Earth **moves** round the sun. (불변의 진리)

B 과거 시제

과거 시제는 과거의 상태나 동작을 나타낸다. 과거 시제의 동사는 현재 시제와는 다르게 주어의 수나 인칭에 영향을 받지 않는다.

1 과거 시제 만드는 방법

- 1_ 일반적으로 동사 뒤에 -(e)d를 붙인다. (want → wanted, learn → learned)
- 2_ -e로 끝나는 동사: 뒤에 -d를 붙인다. (like → liked, dance → danced)
- 3_ '자음+y'로 끝나는 동사: y를 i로 바꾸고 -ed를 붙인다.
- 4_ 불규칙하게 변하는 동사들도 있다. (meet → met, buy → bought) >> 정답과 해석집 39 페이지 불규칙 동사 변화표 참조

- ❶ He **enjoyed** the party last night. (enjoy → enjoyed) ※ '모음+y'인 것에 주의
- ❷ She **lived** here at that time. (live → lived)
- ❸ I **studied** hard when I was in high school. (study → studied)
- ❹ She **thought** that he was a nice person. (think → thought)

• Check-up Test •

- 1. 빈 칸에 괄호 안의 단어를 알맞게 바꿔 쓰시오. (현재 시제)
 - ❶ Park Ji-sung _____ in England. (live)
 - ❷ BoA _____ (sing) and _____ (dance) very well.
 - ❸ After lunch, she _____. (take) (점심 식사 후에 그녀는 낮잠을 잔다.)
- 2. 빈 칸에 괄호 안의 단어를 알맞게 바꿔 쓰시오.
 - ❶ I _____ a big mistake on my test yesterday. (make)
 - ❷ My sister _____ to the radio all day long last Sunday. (listen)
 - ❸ _____ at the hotel for a week. (stay) (우리는 일주일 동안 그 호텔에 머물렀다.)

2 과거의 사실이나 반복적인 동작, 습관 등을 얘기할 때 사용 — 과거의 사실이나 역사적 사실 등을 얘기할 때는 항상 과거로 쓴다.

- ❶ H.O.T. **was** very popular. (과거의 사실)
- ❷ I **played** WarCraft everyday. (과거의 반복적인 동작)
- ❸ The Korean War **broke** out in 1950. (역사적 사실)

C 미래 시제

1 will과 be going to — 미래를 나타내는 표현에는 will과 be going to가 있다. 단순히 미래를 뜻하는 의미로 쓸 때는 will과 be going to 둘 다 사용 가능하나, 말하는 순간 이미 예정되어 있는 경우에는 be going to를 쓴다.

- ❶ She **will** work hard tomorrow. (= is going to)
- ❷ A: The phone is ringing.
B: I **will** answer it.
- ❸ Jane: Where are you going?
David: To the theater.
Jane: I **will** drive you to the theater. (예정되어 있지 않았다)
David: Thanks!
John: Jane, where are you going?
Jane: I **am going to** take David to the theater. (예정되었기 때문에 be going to를 썼다)

• Check-up Test •

빈 칸에 괄호 안의 단어를 알맞게 바꿔 쓰시오.

- ❶ Ann _____ very tired last week. (look)
- ❷ I _____ a letter to my boyfriend. (write)
- ❸ She _____. (go skiing) (그녀는 David와 스키 타러 갔다.)

2 will /be going to + 동사원형 — will과 be going to 뒤에는 반드시 동사원형을 써야 한다.

❶ Jane will *picking* up the phone. (X)

Jane will pick up the phone. (O)

❷ My sister is going to buy a new dress.



독해에 적용하기!

미래를 나타내는 be going to와 '~에 가는 중이다'를 나타내는 be going to를 구별하자.

- be going to + 동사원형 → 미래를 나타내는 표현
My mom is going to **clean** the living room.
(엄마는 거실을 청소할 예정이다.)
- be going to + 장소 명사 → '~에 가는 중이다'라는 뜻
My mom is going to **the department store**.
(엄마는 백화점에 가는 중이다.)

• Check-up Test •

빈 칸에 괄호 안의 단어를 알맞게 바꿔 '예정'의 뜻을 나타내는 문장을 만드시오.

① He _____ here tomorrow. (leave)

② I _____ my girlfriend tonight. (meet)

③ A: What are you going to do?

B: I _____. (buy) (나는 책을 몇 권 살 예정이야.)

D 진행 시제

진행 시제는 어떤 시점에 진행 중인 상황을 표현한다. 기본적으로 'be동사+동사원형ing' 형태이다.

1 현재 진행 — 현재의 한 시점에 진행 중일 때 사용하며, 'is / am / are + 동사원형ing' 형태.

- ① My brother **is studying** very hard.
- ② They **are gathering** fallen leaves.
- ③ I **am drinking** hot coffee.
- ④ You **are stepping** on my feet!
- ⑤ Her friend **is reading** a book now.



독해에 적용하기!

왕래발착 동사(go, come, start, arrive)가 현재 진행으로 쓰이면 가까운 미래를 나타낼 수 있다. 주로 미래를 나타내는 표현(soon, tonight, tomorrow...)과 쓰는 것이 일반적이다.

- My sister **is coming** home soon. (내 여동생은 곧 집에 온다.)
- They **are leaving** here tonight. (그들은 오늘 밤에 떠날 것이다.)
- She **is going** there tomorrow. (그녀는 내일 거기에 갈 것이다.)

2 과거 진행 — 과거의 한 시점에 진행 중일 때 사용하며 'was / were + 동사원형ing' 형태.

- ① I **was sleeping** when you called me yesterday.
- ② They **were swimming** in the pool two hours ago.
- ③ Jane **was listening** to the radio when her mother came in.
- ④ I **was studying** for the test at that time.
- ⑤ When she came in, they **were sleeping**.

• Check-up Test •

빈 칸에 괄호 안의 단어를 알맞게 바꿔 쓰시오. (진행 시제)

- ① I _____ a picture now. (draw)
- ② John _____ to music when Jane called him. (listen)
- ③ You _____ breakfast at that time. (have)
- ④ The lady _____ on the phone then. (talk)
- ⑤ Be quiet! The baby _____. (sleep)

3 소유·감정·인지를 나타내는 동사는 진행형으로 쓸 수 없다.

❶ She *is having* a beautiful garden. (X)

→ She **has** a beautiful garden. (O, 소유)

❷ He *is having* a good camera. (X)

→ He **has** a good camera. (O, 소유)

cf. I **am having** lunch now. (O)

(have가 '먹다'의 의미로 쓰일 때는 진행형이 가능)

❸ I *am liking* that game. (X)

→ I **like** that game. (O, 감정)

❹ She *is loving* her parents. (X)

→ She **loves** her parents. (O, 감정)

❺ Mary *is knowing* the secret. (X)

→ Mary **knows** the secret. (O, 인지)

• Check-up Test •

다음 문장에서 밑줄 친 부분이 틀리면 고치시오.

❶ My parents were having lunch. _____

❷ I am having a good computer. _____

❸ They are knowing each other. _____



Grammar Practice

문법 사항 복습하기

A 괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

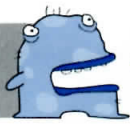
1. She (do / does) her homework 2 hours everyday.
2. They (enjoy / enjoys) playing basketball after school.
3. He (plays / played) with his friend last night.
4. I (stops / stopped) to buy some snacks.
5. John (is having / has) a nice meal right now.

B 괄호 안의 동사를 알맞게 바꿔 쓰시오.

1. 어제는 날씨가 정말 추웠다.
→ It (be) really cold yesterday. _____
2. 내일 우리는 소풍을 갈 예정이다.
→ We (go) on a picnic tomorrow. _____
3. Jane은 매일 샤워를 한다.
→ Jane (take) a shower everyday. _____
4. Mary는 손톱을 깨문다.
→ Mary (bite) her fingernails. _____
5. David은 지금 산책 중이다.
→ David (take) a walk now. _____

C 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 올바르게 고치시오.

1. World War II ends in 1945. _____
2. I eat lunch at that restaurant before. _____
3. Heather was eight years old when she comes to this country. _____
4. Winter is usually beginning in December. _____
5. Mr. Schneider will teach me when I lived in America. _____



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 다음 괄호 안의 힌트를 어순에 맞게 배열하여 우리말 문장을 영어로 완성하십시오. (1단계)

1. 나는 하루에 7시간 잔다. (sleep / day / I / hours / a / seven)

→ _____

2. 아빠는 매주 토요일마다 운동을 하신다. (exercises / every / my / Saturday / dad)

→ _____

3. John은 작년에 제주도에 여행 갔었다. (took / John / Jeju Island / trip / to / a / last year)

→ _____

4. Mary는 어제 공원에 가지 않았다. (didn't / Mary / to / go / park / the / yesterday)

→ _____

5. 나는 Lim에게 선물을 주려고 한다. (going / Lim / gift / to / am / give / to / I / a)

→ _____

B 다음 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

1. 누가 내 컴퓨터를 사용했니?

→ _____

2. John은 항상 회의에 지각한다.

→ _____

3. 지구는 태양 주위를 돈다.

→ _____

4. Mary는 다음 주에 한국에 올 것이다.

→ _____

5. 나는 매일 샤워를 한다.

→ _____

6. 차 사고가 있었다.

→ _____

7. 미국은 베트남전(Vietnam War)에 패했다.

→ _____

현재완료 시제

현재완료라는 용어를 그대로 풀이하면 '현재에 완료'한다는 뜻이다. 다시 말해 '어떤 사건이 과거에 시작해서 현재에 끝났다'는 것을 표현하는 시제이다. 즉 과거나 현재, 미래의 어느 한 시점에만 국한되는 것이 아니라 과거부터 현재까지 이르는 기간에 걸쳐 지속된 행위를 나타낸다.



A 현재완료의 개념과 용법

현재완료(have+p.p.)는 동작이나 상태가 과거부터 시작하여 현재에 끝나거나 계속되는 경우에 사용하는 표현이다. 즉 다음 그림과 같이 어떤 기간 동안 지속된 행위를 나타낸다.



- 1 현재완료의 형태와 의미 — 현재완료의 형태는 have + p.p.(과거분사)이며 완료, 경험, 계속, 결과의 의미를 담고 있다.

- ① I **have just finished** my homework. (완료)
- ② I **have been** to the zoo. (경험)
- ③ I **have known** her for 17 years. (계속)
- ④ I **have lost** my car. (결과)

- 2 현재완료는 현재와 관련 없는 분명한 과거의 어느 시점을 나타내는 부사(구)와 같이 쓸 수 없다.

- ① She **has done** her homework **yesterday**. (X)
- ② Jane **has slept** **two hours ago**. (X)
- ③ When **have** you **met** her **for the first time**? (X)

• Check-up Test •

1. 빈 칸에 괄호 안의 단어를 알맞게 바꿔 쓰시오.

- ① She _____ since 1988. (live)
- ② _____ you _____ to the N-Tower? (be)
- ③ _____ to America. (go) (그는 미국으로 갔다. → 지금은 여기 없다.)

2. 다음 문장에서 틀린 부분을 올바르게 고치시오.

- ① Mary has finished her work 30 minutes ago. _____
- ② She was sick last week. _____
- ③ My uncle knew her since 2002. _____



Grammar Practice

문법 사항 복습하기

A 괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

1. I (went / have gone) to the museum last year.
2. Ms. Carol (have known / has known) me since she was a child.
3. My father (lost / has lost) his watch, but he found it later.
4. When (did you meet / have you met) her for the first time?
5. I (have studied / studied) hard for the test yesterday.

B 괄호 안의 동사를 알맞게 고치시오.

1. My father (begin) to learn Spanish three months ago. _____
2. He (be) ill since last night. _____
3. She (finish) it just now. _____
4. I (be) to New Zealand twice. _____
5. I (live) here all my life. _____

C 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 올바르게 고치시오.

1. I have gone to L.A. three times. _____
2. I have been to his office last Friday. _____
3. It has rained for last Sunday. _____
4. David has worked for this institute since four years. _____
5. She has teached English for ten years. _____



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 다음 괄호 안의 힌트를 어순에 맞게 배열하여 우리말 문장을 영어로 완성하십시오. (1단계)

1. 3일째 계속 날씨가 덥다. (has / it / hot / for / been / three days)

→ _____

2. 나는 박지성을 만난 적이 여러 번 있다. (met / I / have / Park Ji-sung / times / several)

→ _____

3. John은 모자를 집에 놔두고 나왔다. (has / John / his / left / hat / home / at)

→ _____

4. 엄마는 식사를 지금 막 끝내셨다. (finished / just / mom / has / meal / her)

→ _____

5. 나는 그 영화를 예전에 본 적이 있다. (the / before / seen / I / have / movie)

→ _____

B 다음 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

1. 내 여자 친구는 지금 막 공항에 도착했다.

→ _____

2. Mary는 핸드폰을 잃어버렸다. (지금도 없음)

→ _____

3. 나는 2004년 이래로 원주에서 살고 있다.

→ _____

4. Jane은 숙제를 아직 다 끝내지 못했다.

→ _____

5. 얼마나 오래 한국에 있었니?

→ _____

6. 리니지(Lineage) 해 본 적 있니?

→ _____

7. 네 방 청소 끝냈니?

→ _____

A 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

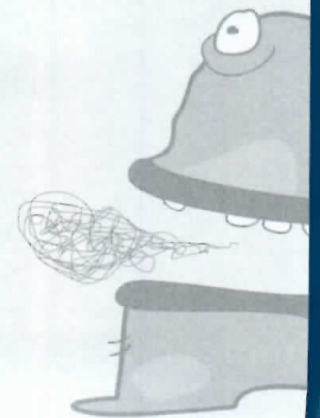
1. My dad (go / goes) to America on business once a month.
2. The Korean War (had broken / broke) out in 1950.
3. He (took / is taking) a shower now.
4. She usually (goes / has gone) to bed at ten o'clock.
5. His brother (hates / is hating) her.

B 다음 문장에서 틀린 부분을 올바르게 고치시오.

1. David has seen *Mission Impossible* last summer. _____
2. Germany has reunited in 1990. _____
3. Will you have lunch with him yesterday? _____
4. John works at this company for ten years. _____
5. Summer usually began in June. _____

C 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. 그들은 러시아에 간 적이 두 번 있다.
→ They _____ Russia twice.
2. 나는 내일 거기에 가지 않을 것이다.
→ I _____ tomorrow.
3. Jane은 매년 일본에 간다.
→ Jane _____ to Japan every year.
4. 베를린은 독일의 수도이다.
→ Berlin _____ the capital city of Germany.
5. 한국은 독립 국가이다.
→ Korea _____ an independent country.



D 다음 빈 칸에 알맞은 영어표현을 넣으시오.

1. 나는 10년 동안 영어를 공부해 왔다.

I _____ English _____.

2. 우리 부모님은 매일 아침 산책을 하신다.

My parents _____.

3. 내 친구는 그날 매우 피곤해 보였다.

My friend _____.

4. Jane은 지금 요리를 하고 있는 중이다.

Jane _____.

5. 나는 그 박물관을 두 번 방문한 적이 있다.

I _____.

E 다음 우리말 문장을 영어로 옮기시오.

1. Mary는 내년에 스무 살이 된다.

→ _____

2. 나는 오늘 오후에 윤석이를 만날 예정이다.

→ _____

3. 그는 어제 그의 처남과 테니스를 쳤다. (처남: brother-in-law)

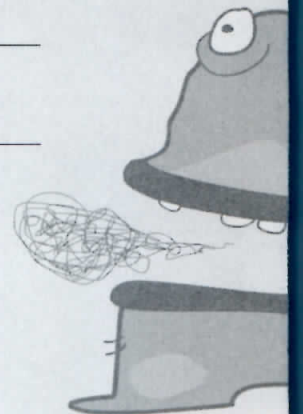
→ _____

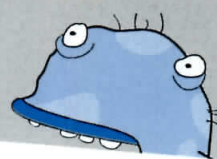
4. 선생님은 그녀가 아이였을 때부터 가르치셨다.

→ _____

5. 난 아직 그 책을 읽지 않았어.

→ _____





조동사

Unit 1 조동사의 형태와 의미

Unit 2 조동사의 시제

Chapter

04

조동사의 형태와 의미

조동사란: 본동사 앞에 와서 본동사의 의미가 다양하게 변화하도록 도와주는 동사이다. 일반동사나 be동사와는 달리 주어의 수나 인칭에 관계없이 항상 같은 형태로 사용된다.

I will / must / may go to school. 나는 학교에 갈 것이다 / 가야만 한다 / 갈 수도 있다.

We can swim well. 주어가 1인칭 복수일 때도 조동사 can 사용. 우리는 수영을 잘 할 수 있다.

She can swim well. 주어가 3인칭 단수일 때도 조동사 can 사용. 그녀는 수영을 잘 할 수 있다.



A 조동사의 형태

조동사는 본동사의 앞에 위치하며, 본동사의 의미를 다양하게 변화시킬 수 있도록 도와주는 역할을 하는 동사이다.

1 조동사는 주어의 수 · 인칭에 관계없이 항상 같은 형태를 사용한다.

- ① I **can** play the guitar.
- ② He **can** play the guitar. (주어가 3인칭 단수인 경우에도 조동사는 cans가 아니라 can이다.)
- ③ She **may** be sad today.

2 조동사 뒤에는 본동사가 필요하고, 본동사는 동사원형의 형태로 사용한다.

- ① I **can speak** English well.
- ② He **must study** English hard.
(주어가 3인칭 단수인 경우에도 본동사는 studies가 아니라 study를 사용한다.)
- ③ Jane **may be** sick today.

3 조동사의 부정형 = '조동사 + not'

- ① I **cannot** play the guitar. (cannot = can't)
(조동사의 부정형에는 조동사 do를 사용하지 않는다. 즉 don't can은 틀린 표현.)
- ② I **will not** eat spicy food again. (will not = won't)
- ③ She **may not** be sick today.
- ④ You **must not** eat too much.
- ⑤ I **do not** like to play computer games.
(do도 조동사로 쓰여 의문문이나 부정문을 만드는 것을 도와준다.)

4 조동사의 의문문 — 주어와 조동사의 위치를 바꾸어 준다.

- ❶ He can play the guitar.
→ Can he play the guitar?
- ❷ I will play soccer this afternoon.
→ Will you play soccer this afternoon?
- ❸ You may go to Lotte World with your friends.
→ May I go to Lotte World with my friends?
- ❹ He must exercise everyday.
→ Must he exercise everyday?
- ❺ She likes to play tennis.
→ Does she like to play tennis?

5 조동사 두 개를 나란히 함께 쓸 수 없다.

- ❶ You will be able to speak English well next year. (O)
cf. You will can speak English well next year. (X)
- ❷ She will have to go there with her father. (O)
cf. She will must go there with her father. (X)
- ❸ I will be able to swim well in six months.
- ❹ She will have to visit New York next month.

• Check-up Test •

1. 다음 문장의 밑줄 친 곳을 바르게 고치시오.

- ① Jane can speaks Chinese well. _____
- ② He cans play the piano. _____
- ③ Mary may is happy today. _____

2. 다음 문장의 밑줄 친 곳을 바르게 고치시오.

- ① You don't must eat fast food too much. _____
- ② I don't can play the piano. _____
- ③ I will can swim well next year. _____

B 조동사의 의미

각 조동사의 기본 의미와 관용 표현은 다음과 같다.

1 can : '~할 수 있다'라는 능력의 의미와 '~해도 된다'라는 허락의 의미가 있다.

1_ 능력

- ① I **can** solve the math problem. (= I am able to solve the math problem.)
- ② I **can't** solve the math problem.
- ③ **Can** you solve the math problem?

2_ 허락

- ① You **can** play the computer game.
- ② You **can't** play the computer game.
- ③ **Can** I play the computer game?

3_ 관용 표현: cannot be는 '~일 리 없다'라는 의미로 부정적 추측을 나타낸다.

- ① David **cannot be** over 18.
- ② The story **cannot be** true.

2 may : '~일지 모른다'라는 추측과 '~해도 된다'라는 허락의 의미가 있다.

1_ 추측

- ① She **may** be a teacher.
- ② She **may not** be a teacher.

2_ 허락

- ① You **may** come into the computer room.
- ② You **may not** come into the computer room.
- ③ **May** I come into the computer room?

• Check-up Test •

1. 다음 문장을 해석하십시오

- ① She can sing pop songs well. _____
- ② You can go home early. _____
- ③ He cannot be at home now. _____

2. 빈 칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

- ① 그는 생일파티에 올 지도 모른다. He _____ to the birthday party.
- ② 그는 생일파티에 안 올 지도 모른다. He _____ to the birthday party.
- ③ 당신 컴퓨터를 좀 사용해도 되나요? _____ I _____ your computer ?

3 must : '~해야만 한다'라는 강한 의무를 나타낸다.

1_ 강한 의무

- ① He **must** finish the homework by 9 o'clock.
= He **has to** finish the homework by 9 o'clock.
- ② **Must** he finish the homework by 9 o'clock?

2_ 강한 금지

- ① Students **must not** smoke. (not과 함께 부정문으로 쓰이면 강한 금지를 나타낸다.)
- ② You **mustn't** park the car here.

3_ 불필요

- ① You **don't have to** get up early on Sunday. (don't have to는 '~할 필요가 없다'라는 뜻.)
- ② He **doesn't have to** leave early.

4_ 관용 표현: must be는 '~임에 틀림없다'라는 강한 긍정적 추측을 나타낸다.

- ① Jane **must be** over 18.
- ② The story **must be** true.

4 will : 기본적으로 미래의 일을 나타내며, 화자의 의지가 담겨있는 의지 미래(~하겠다)와 미래의 일을 추측하는 단순 미래(~일 것이다)로 구분할 수 있다.

1_ 의지 미래

- ① I **will** study English harder.
- ② I **will** do anything for you.

2_ 단순 미래

- ① The weather **will** be fine tomorrow.
- ② The festival **will** take place in September.

• Check-up Test •

1. 다음 문장을 해석하십시오.

- ① You must not eat sugar too much. _____
- ② She must be sick now. _____
- ③ She doesn't have to go there. _____

2. 다음 문장을 해석하십시오.

- ① It will be cloudy tomorrow. _____
- ② The Beijing Olympic Games will be held in 2008. _____
- ③ I will exercise hard from now on. _____



Grammar Practice

문법 사항 복습하기

A 괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

1. (Can / May) you lift this rock?
2. (May / Will) I use your cell phone?
3. (May / Will) you get me a glass of orange juice?
4. (May / Can) you do me a favor?
5. A: Jane, (can / will) I speak to you for a minute?
B: Sure. What's up?

B 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. 그것은 사실일 리가 없다.
→ It _____ true.
2. 그는 지금 틀림없이 집에 있을 것이다.
→ He _____ at home now.
3. 우리는 일요일에 학교에 가지 않아도 된다.
→ We _____ go to school on Sunday.
4. 학생들은 술을 마서는 안 된다.
→ Students _____ drink.
5. 나는 오늘 오후에 영어를 공부해야만 한다.
→ I _____ study English this afternoon.
→ I _____ study English this afternoon.

C 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 올바르게 고치시오.

1. He have to finish the homework by 10. _____
2. Can John speaks English very well? _____
3. She will can play the violin well next year. _____
4. I not will go to the dentist. _____
5. Jane doesn't can swim. _____



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 다음 표현들을 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성하십시오. (1단계)

1. 그의 여자친구는 아마 예쁠 것이다. (may / his / pretty / girlfriend / be)

→ _____

2. 나는 수영을 잘 할 수 있다. (swim / can / I / well)

→ _____

3. 그녀는 곧 돌아올 것이다. (will / soon / come / she / back)

→ _____

4. 너는 이 문제를 풀 수 있니? (this / problem / you / can / solve)

→ _____

5. 너는 불장난을 해서는 절대 안 된다. (must / you / not / with / fire / play)

→ _____

B 다음 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

1. 나는 그 숙제를 7시까지 끝내야만 한다. (have to)

→ _____

2. John이 디지털 카메라를 가지고 올지도 모른다. (may)

→ _____

3. 너는 친구들과 함께 컴퓨터 게임을 해도 된다. (can/may)

→ _____

4. 그 이야기는 거짓일 리가 없다. (cannot be)

→ _____

5. Jane은 지금 집에 있는 것이 틀림없다. (must be)

→ _____

6. 어린이는 술을 마시면 절대 안 된다. (must not)

→ _____

7. 나는 일요일에 공부를 할 필요가 없다. (don't have to)

→ _____

조동사의 시제

조동사는 현재형, 과거형, 미래형일 때 각각 의미가 달라진다.

I **can** play the piano.

나는 피아노를 칠 수 있다.

I **could** play the piano when I was 10.

나는 열 살 때 피아노를 칠 수 있었다.

I **will be able to** play the piano well next year.

나는 내년에 피아노를 잘 칠 수 있을 것이다.



A 조동사의 과거형

과거의 일에 대한 '능력, 추측, 의무, 의지' 등을 나타낼 때 조동사의 과거형을 사용한다.

1 조동사의 과거형은 기본적으로 과거의 일을 의미한다.

1. can의 과거형 could - 과거의 능력과 가능성을 나타내며 '~할 수 있었다'라고 해석된다.

① I **could** solve the math problem.

= I **was able to** solve the math problem.

② I **couldn't** solve the math problem.

= I **wasn't able to** solve the math problem.

2. may의 과거형 might는 과거 시점에서의 추측을 나타내며, 이 둘의 의미상 차이는 거의 없다.

① He said that he **might** not be back.

② They thought that she **might** be at home.

3. must의 과거형 had to는 과거의 의무를 나타내며 '~해야만 했다'라고 해석하며, 부정형 'didn't have to'는 의미가 달라져서 '~할 필요가 없었다'라고 해석한다.

① I **had to** finish the report yesterday.

② I **had to** cancel my trip because of the storm. } (의무)

③ I **didn't have to** do the homework yesterday.

④ Jane **didn't have to** go to the meeting last week. } (불필요)

4. will의 과거형 would는 과거의 의지 또는 추측을 나타내며 '~했을 것이다'라고 해석된다. 또한 과거의 불규칙적인 습관을 나타내어 '~하곤 했다'의 의미로 해석되기도 한다.

① I found that the book **would** be perfect for studying English. (과거의 추측)

② I did not think that Jane **would** marry David. (과거의 의지)

③ He **would** go fishing on the weekend. (과거의 불규칙적인 습관)

2 공손함을 나타내는 조동사의 과거형 — Will you~ 보다는 Would you~ 가 더 공손한 표현이고, Can you~ 보다는 Could you~ 가 더욱 격식을 갖춘 표현이다.

- ① Could you do me a favor?
- ② Could I use your cell phone?
- ③ Would you open the window?
- ④ Would you pass me the salt, please?

3 '조동사 + have + p.p.'는 과거의 일에 대한 추측을 나타낸다.

- ① He must be sick now. (현재에 대한 추측)
- ② He must have been sick then. (과거에 대한 추측)
- ③ She may be at home now. (현재에 대한 추측)
- ④ She may have been at home last night. (과거에 대한 추측)
- ⑤ The story cannot be true. (현재에 대한 추측)
- ⑥ The story cannot have been true. (과거에 대한 추측)

• Check-up Test •

1. 다음 문장을 해석하십시오.

- ① I couldn't swim well when I was 9. _____
- ② She had to turn in the report yesterday. _____
- ③ I didn't have to fight with him. _____

2. 다음 빈 칸에 알맞은 말을 넣으시오.

- ① 설탕 좀 건네 주시겠습니까? _____ pass me the sugar, please?
- ② 좀더 크게 말씀해 주실 수 있습니까? _____ speak a little louder?
- ③ 그 이야기를 좀 들려 주시겠습니까? _____ tell me the story?

3. 다음 문장을 해석하십시오.

- ① The news cannot have been true. _____
- ② She must have been asleep then. _____
- ③ Would you open the door? _____

B 조동사의 미래형

미래의 일에 대한 '능력, 추측, 의무, 의지' 등을 나타낼 때 조동사의 미래형을 사용한다.

1 can과 must의 미래형

1. can의 미래형은 will be able to이고 '~할 수 있을 것이다'라고 해석한다.

① I **will be able to** speak English well in 2 years.

cf. I **will can speak** English well in 2 years. (X)

② Jane **will be able to** play the guitar well next year.

2. must의 미래형은 will have to이고 '~해야만 할 것이다'라고 해석한다.

① We **will have to** take examinations to enter university in 3 years.

② I **will have to** wear a school uniform next year.

2 may와 will은 현재형과 미래형의 구분이 없다.

① A: Where's Jane?

B: She **may** be at her office.

② You **may** have a seat.

③ The telephone is ringing. I **will** answer it.

④ **Will** you please help her?

• Check-up Test •

1. 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 바르게 고치시오.

① She will can read English well next year. _____

② I will must go to China next week. _____

③ He will is able to write English well next year. _____

2. 다음 문장을 해석하십시오.

① He **may** be sick. _____

② He **will** play computer games this afternoon. _____

③ **Will** you help me with my homework? _____



A 괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

1. (Could / Would) I use your phone?
2. (Could / Might) you do me a favor?
3. John thought that she (would / will) marry him.
4. We (must / had to) cancel the plan last month.
5. He said that Jane (will / might) be sick.

B 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. TV 소리 좀 높여 주실 수 있겠습니까?
→ _____ you turn up the volume of the TV?
2. 나는 어제 설거지를 해야만 했다.
→ I _____ do the dishes yesterday.
3. Jane은 내년에 말하기 대회에서 우승할 수 있을 것이다.
→ Jane _____ win the speech contest next year.
4. 나는 내년에 교복을 입어야만 할 것이다.
→ I _____ wear a school uniform next year.
5. 나는 그 문제를 풀 수 없었다.
→ I _____ not solve the problem.
→ I _____ solve the problem.
6. 그 소문은 사실이었을 리가 없다.
→ The rumor _____ true.

C 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 올바르게 고치시오.

1. I have to visit London last month. _____
2. I don't have to go to the meeting yesterday. _____
3. Jane can play the piano well when she was young. _____
4. John will is able to swim well in 6 months. _____
5. Jane have to visit New York next month. _____



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 다음 표현들을 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성하십시오. (1단계)

1. 창문 좀 열어 주실 수 있겠습니까? (open / you / could / window / the / please)
→ _____
2. 나는 지난 달에 할머니를 뵈어야만 했다. (had to / my / visit / I / last / month / grandmother)
→ _____
3. 그녀는 다음 주에 중국으로 떠나야만 할 것이다. (China / next week / she / have to / will / for / leave)
→ _____
4. 그는 더 열심히 공부할 것이라고 말했다. (said / harder / he / study / would / he)
→ _____
5. 나는 어릴 때 수영을 잘 할 수 있었다. (able / to / I / was / swim / when / well / was / young / I)
→ _____

B 다음 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

1. 나는 어렸을 때 피아노를 칠 줄 몰랐다. (could)
→ _____
2. 나는 어제 감기약을 먹어야만 했다. (had to)
→ _____
3. 우리는 지난 월요일에 학교에 갈 필요가 없었다. (didn't have to)
→ _____
4. 너는 5개월 후에는 영어 일기를 잘 쓸 수 있을 것이다. (will be able to)
→ _____
5. 문 좀 열어 주시겠습니까? (would)
→ _____
6. 제 부탁 하나 들어 주실 수 있습니까? (could)
→ _____
7. 나는 다음 달에 말하기 대회에 참가해야만 할 것이다. (will have to)
→ _____

A 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

1. He (will can / will be able to) speak English well next year.
2. She (has to / had to) take the exam last month.
3. I thought that Jane (may / might) be at home.
4. I (can / could) ride a bicycle when I was 7 years old.
5. Jane (will have to / will must) wear a school uniform next year.
6. She (don't / doesn't) like to play computer games.
7. Students (don't have to / must not) smoke and drink.

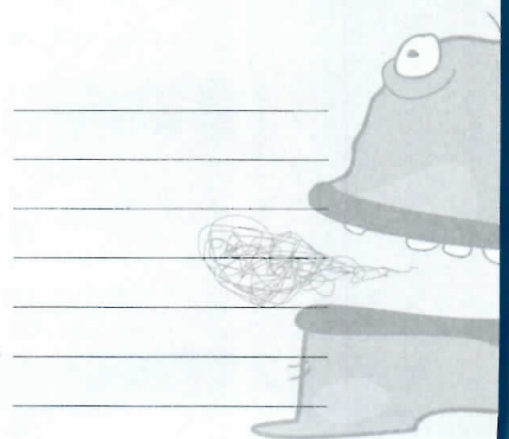
B 다음 보기에서 알맞은 단어를 찾아서 빈 칸 쓰시오.

can't, could, may(might), must not(mustn't), had to, will, would

1. He was a very clever man. He _____ speak four languages fluently.
2. You must keep it a secret. You _____ tell anyone.
3. I'm afraid I _____ come to your birthday party tomorrow.
4. I got a toothache. I _____ go to the dentist yesterday.
5. A: Where is John? - B: He _____ be at his office.
6. She was a very kind person. She _____ help poor people if she could.
7. I am a little bit fat. I _____ exercise everyday from now on.

C 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 올바르게 고치시오.

1. A: Are you in a hurry?
B: No, I've got plenty of time. I may wait.
2. It is Sunday. I don't has to work today.
3. Mary is not clever. She may know the answer.
4. I felt sick yesterday. I can't do anything.
5. John just had lunch. He must be hungry already.
6. You've worked hard all day. You cannot be very tired.
7. The weatherman says it would be cloudy tomorrow.



D 다음 빈 칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

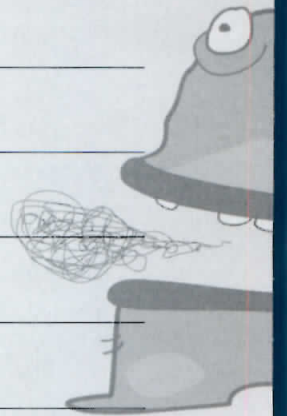
- 나는 내년에 수영을 잘 할 수 있을 거야.
→ I _____ swim well next year.
- 어린이는 성냥을 가지고 놀아서는 절대 안 된다.
→ Children _____ with matches.
- 그 소문은 사실일 리가 없다.
→ The rumor _____.
- 너는 내일 학교에 갈 필요가 없다.
→ You _____ go to school tomorrow.

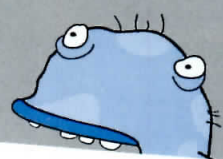
E 다음 빈 칸에 알맞은 영어표현을 넣으시오.

- Jane은 틀림없이 배가 고플 것이다.
→ Jane _____.
- 나는 어렸을 때 기타를 칠 줄 몰랐다.
→ I _____ when I was young.
- 제가 들어가도 됩니까?
→ May _____?
- 너는 이제 집에 가도 된다. (허락)
→ You _____.

F 다음 문장을 영어로 옮기시오.

- 그 이야기는 사실일 리가 없다. (cannot be)
→ _____
- 그 이야기는 사실이었을 리가 없다. (cannot have been)
→ _____
- 그 이야기는 틀림없이 사실일 거야. (must be)
→ _____
- 피자 한 조각 더 먹어도 돼요? (May)
→ _____
- 밤 9시 이후에 여기서 농구를 하면 안 됩니다. (must not)
→ _____
- 나는 그 숙제를 오늘 끝내지 않아도 된다. (don't have to)
→ _____





부정사

Unit 1 부정사의 용법

Unit 2 부정사의 의미상의 주어

Chapter

05

2 문장의 목적어로 사용되는 부정사

- ❶ I decided **to watch** the game. (경기를 관람하기)
- ❷ Mary wants **to go** skiing. (스키 타러 가기)
- ❸ John wishes **to buy** that computer. (그 컴퓨터를 사기)
- ❹ They expect **to win** the prize. (상을 타는 것)



Writing에 적용하기!

부정사를 부정할 때는 **to** 앞에 **not**을 쓴다. 이 때 **not**을 부정사를 목적어로 취하고 있는 앞의 동사에 붙이면 의미가 변하니 주의하자.

- My mom told me **not to play** games too long. (엄마는 게임을 너무 오래 하지 말라고 말씀하셨다.)
- My mom **didn't tell** me to play games too long. (엄마는 게임을 오래 하라고 말씀하지 않았다.)

3 문장의 보어로 사용되는 부정사

- ❶ Jane's dream is **to help** the poor. (가난한 사람들을 도와주는 것)
- ❷ Her hobby is **to play** with a doll. (인형을 가지고 노는 것)
- ❸ Mom's plan is **to take** a trip to Hawaii this summer.
(이번 여름에 하와이로 여행을 가는 것)

• Check-up Test •

1. 괄호 안의 단어를 알맞게 바꿔 쓰거나 주어진 힌트에 맞게 영작하시오.

- ❶ She doesn't like (play) baseball.
- ❷ I hope (see) David tomorrow.
- ❸ They expect _____. (너를 곧 만나기를)

2. 괄호 안의 단어를 알맞게 바꿔 쓰거나 주어진 힌트에 맞게 영작하시오.

- ❶ My wish is (memorize) all the English words. _____
- ❷ Her schedule is (meet) the CEO tonight. _____
- ❸ John's schedule is _____. (내일 바이어를 만나는 것)

B 형용사적 용법

부정사가 형용사처럼 쓰여서 명사를 수식하는 용법이다.

1 명사를 수식하는 경우 — 명사를 수식할 때는 명사 뒤에 쓰고, 기본적으로 '~할'로 해석한다.

- ① I need a chair **to sit** on. (앉을)
- ② Please give me something **to drink**. (마실)
- ③ I need a pen **to write** with. (쓸)
- ④ I need a book **to read**. (읽을)
- ⑤ There is no computer **to use**. (사용할)

2 be to 용법 — be동사 뒤에 쓰이는 부정사의 해석에 유의한다.

- ① The chairperson **is to visit** Korea next month.
(방문할 예정이다) - 예정
- ② You **are to obey** the rules.
(복종해야 한다) - 의무
- ③ If you **are to pass** the exam, you must study hard.
(시험에 합격하려면) - 의도
- ④ He **was never to return** to his country again.
(돌아오지 못할 운명이었다) - 운명

• Check-up Test •

1. 괄호 안의 단어를 알맞게 바꿔서 쓰시오.

- ① Do you have a lot of work (do)? _____
- ② I bought a bike (ride). _____
- ③ It's _____. (자야 할 시간)

2. 다음 밑줄 친 부분을 우리말로 옮기시오.

- ① If you are to be happy, you must be healthy. _____
- ② The president is to have a party tomorrow. _____
- ③ You are to follow the guide. _____

C 부사적 용법

부정사가 부사처럼 쓰여서 목적, 결과, 감정의 원인 등을 나타내는 용법이다.

1 부사적 용법의 해석 — 부정사의 부사적 용법은 문맥에 따라 여러 가지로 해석된다.

- ① I went to the store (in order) **to buy** some bread. (목적)
- ② David grew up **to be** a professional gamer. (결과)
- ③ Jane is pleased **to hear** the good news. (감정의 원인)
- ④ The lady is hard **to persuade**. (형용사 수식)

2 too ~ to...와 ~ enough to...의 의미

- too ~ to...(동사원형): 너무 ~해서 ...할 수 없다
- ~ enough to...(동사원형): ...할 정도로 충분히 ~한

- ① David is **too** weak **to** lift that box.
- ② She is **too** old **to** swim.
- ③ Mary is smart **enough to** solve the problem.
- ④ The country is rich **enough to** take care of poor people.

• Check-up Test •

1. 다음 밑줄 친 부분을 우리말로 옮기시오.

- ① He was sorry to hear the bad news. _____
- ② She lived to be 100 years old. _____
- ③ John came here to show his bike. _____

2. 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 올바르게 고치시오.

- ① My mom is too busy to doing another job. _____
- ② He is enough happy to give everything to the poor. _____
- ③ John is too slower to do the work. _____



Grammar Practice

문법 사항 복습하기

A 빈 칸에 괄호 안의 단어를 알맞게 바꿔 쓰시오.

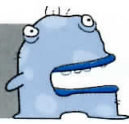
1. It is dangerous _____ alone. (swim)
2. He looked around _____ a place to sleep. (find)
3. _____ other countries is always exciting. (visit)
4. She needs a sheet of paper _____ on. (write)
5. David went to the theater _____ *The Lord of the Rings*. (see)

B 밑줄 친 부분의 쓰임을 밝히시오.

1. It is bad for your health to sleep too much. _____
2. I don't want to see you again! _____
3. Her wish is to become the first female president. _____
4. Mary bought a book to read. _____
5. To wake up early is really difficult. _____

C 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 올바르게 고치시오.

1. Dad wants me to washing his car. _____
2. Everybody wants to is famous. _____
3. Know ourselves is very important. _____
4. John is enough old to do the work. _____
5. We decided eating at that restaurant. _____



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 다음 표현들을 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성하십시오. (1단계)

1. 우리는 양파 수프를 만들기 위해 양파를 샀다. (we / to make / onions / bought / onion soup)
→ _____
2. 나는 너를 곧 보기를 희망한다. (to / I / you / see / soon / hope)
→ _____
3. 나는 친구들과 대화하기 위해 메신저를 사용한다. (use / I / my friends / talk to / Messenger / to)
→ _____
4. 그는 자라서 유명한 배우가 되었다. (grew up / he / a / actor / famous / be / to)
→ _____
5. 그녀는 바다로 가고 싶어 한다. (wants / she / to / go / the beach / to)
→ _____

B 다음 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

1. 영어 일기를 쓰는 것은 어렵다. (keep a diary in English)
→ _____
2. 네가 차를 운전하는 것은 어렵다. (drive)
→ _____
3. 나는 그 영화를 보고 싶지 않다. (see)
→ _____
4. 나는 바이올린 연주하는 것을 좋아한다. (play the violin)
→ _____
5. 그는 게임을 하지 않기로 결정했다. (not, play game)
→ _____
6. 나는 Jane과 함께 가게 되어서 기쁘다. (happy, go with)
→ _____
7. 나는 운전할 수 있는 차를 원한다. (drive)
→ _____

부정사의 의미상의 주어

부정사는 to와 동사로 이루어져 있다. 동사 때문에 부정사도 어떤 동작을 나타내는 의미를 띠게 된다. 그 동작을 행하는 주인공을 '의미상의 주어'라고 부른다.

I want **to study** biology. 나는 생물학을 공부하고 싶다.
→ to study의 의미상의 주어는 문장 전체의 주어와 마찬가지로 I이다.

He wants me **to see** her. 그는 내가 그녀를 보기를 원한다.
→ to see의 의미상의 주어는 me로 문장 전체의 주어인 He와 일치하지 않는다.



A 의미상의 주어를 따로 쓰지 않아도 되는 경우

1 문장의 주어와 부정사의 의미상의 주어가 일치할 때

- ① I want to go with you. (I가 to go의 의미상의 주어)
- ② David decided to stay here. (David이 to stay의 의미상의 주어)
- ③ She is old enough to work. (She가 to work의 의미상의 주어)
- ④ It is difficult to wake up early. (일반인이 to wake up의 의미상의 주어)

2 문장의 목적어가 부정사의 의미상의 주어일 때

- ① I want her to do the work. (her가 to do의 의미상의 주어)
- ② John allowed me to come in. (me가 to come in의 의미상의 주어)
- ③ She asked him to answer the question. (him이 to answer의 의미상의 주어)
- ④ Mary told her son to clean his room. (her son이 to clean의 의미상의 주어)

• Check-up Test •

부정사의 의미상의 주어에 밑줄 치시오. 없으면 '일반인'이라고 쓰시오.

- ① It is hard to learn Chinese.
- ② I want to tell you something.
- ③ I expect you to be on time.

B 의미상의 주어를 따로 써야 하는 경우

- 1 of + 목적격 — 의미상의 주어가 문장의 주어와 일치하지 않으면서 사람의 성질을 나타내는 단어가 앞에 있을 때는 'of + 목적격'으로 쓴다.

— kind, nice, wise, silly, foolish, careless, rude... + of + 목적격

- ❶ It is *kind* of you to say so.
- ❷ It is *foolish* of you to say so.
- ❸ It is *nice* of you to help the poor.

- 2 for + 목적격 — 의미상의 주어가 문장의 주어와 일치하지 않으면서 사람의 성질을 나타내는 단어가 앞에 없을 때는 'for + 목적격'으로 쓴다.

- ❶ It was a mistake for you to talk like that.
- ❷ It is hard for Mary to meet John.
- ❸ It is difficult for her to do that work.

• Check-up Test •

1. 우리말에 맞게 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

- ❶ 네가 그렇게 말한 것은 부주의한 것이었다.
→ It was careless _____ to say so.
- ❷ 네가 조용히 있던 것은 현명한 것이었다.
→ It was wise _____ to be quiet.
- ❸ 그가 그 아이를 때린 것은 어리석은 것이었다.
→ It was silly _____ to hit the kid.

2. 다음 문장에서 틀린 부분을 올바르게 고치시오.

- ❶ It is impossible of you to lift that box. _____
- ❷ This book is too difficult of you to read. _____
- ❸ There is no money me to spend. _____



Grammar Practice

문법 사항 복습하기

A 괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

1. It was nice (for / of) him to help her.
2. It is easy (for / of) me to solve the problem.
3. It was wise (for / of) her to do the work.
4. Tell (for me / me) what to do.
5. The doctor advised (for me / me) to rest.

B 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. 그가 1주일 안에 그 일을 끝내기는 어렵다.
→ It is difficult _____ to finish the work in a week.
2. 컴퓨터를 쓰는 것은 내게는 쉬운 일이다.
→ It is easy _____ to use a computer.
3. 집에 저를 데려다 주시다니 친절하시군요.
→ It is kind _____ to drive me home.
4. 의사는 그가 담배를 끊도록 했다.
→ The doctor got _____ smoking.
5. 그는 나에게 공부하라고 말했다.
→ He told _____.

C 다음 문장에서 틀린 부분을 올바르게 고치시오.

1. It is easy use a remote control. _____
2. I want to be run. _____
3. He told for me to study hard. _____
4. They advised of me to stop playing computer games. _____
5. He hopes for him to remember her. _____



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 다음 표현들을 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성하십시오. (1단계)

1. 방을 치우는 것은 나에게서 쉽다. (for / to / it / easy / is / me / my room / clean)
→ _____
2. 그들은 내가 그 문제를 풀기를 원했다. (wanted / they / me / to / the problem / solve)
→ _____
3. 엄마는 내가 숙제를 하도록 시켰다. (me / got / mom / my homework / do / to)
→ _____
4. 나는 친구에게 쿠키를 만들어 달라고 부탁했다. (asked / to / my friend / I / some cookies / make)
→ _____
5. 그녀는 내년에 로스엔젤레스를 다시 방문하기를 희망한다.
(to / she / Los Angeles / again / hopes / visit / next year)
→ _____

B 다음 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

1. 그녀는 잡지를 읽기를 원한다. (to read)
→ _____
2. 아픈 사람들을 도와주다니 참 친절하구나. (to help)
→ _____
3. 그것은 소녀가 들어올리기에겐 쉽지 않다. (to lift)
→ _____
4. 그녀는 좋은 직장을 갖기 위하여 열심히 공부한다. (to get)
→ _____
5. 의사는 나에게 잠을 너무 자지 말라고 충고했다. (to sleep)
→ _____
6. Jane은 숙제를 끝내서 기쁘다. (to finish)
→ _____
7. 우리는 책상을 옮길 필요가 있다. (to move)
→ _____

Review Test

A 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

1. We decided (to go / going) out.
2. It is difficult (for / of) him to cross the bridge.
3. It takes four hours (for / of) her to finish the work.
4. It was rude (for / of) him to refuse her invitation.
5. It is impossible for us (imagine / to imagine) life without cars.
6. I asked Jack (fixing / to fix) my car.
7. It is very easy (to get / get) lost at night.
8. Jane wants (to read / reading) the book.
9. It was kind (for / of) you to help the old lady.
10. (Know / To know) oneself isn't an easy thing.

B 다음 문장에서 부정사의 문장 성분을 밝히시오.

1. To sleep well is good for your health. _____
2. My hobby is to play computer games. _____
3. It is important to drive carefully. _____
4. Children don't like to be alone. _____
5. I want to study a foreign language. _____
6. David decided to drive alone. _____
7. My mom hopes to win the lottery. _____
8. It is impossible for me to lift that box. _____
9. Her plan is to go abroad next year. _____
10. To persuade him is impossible. _____

C 다음 문장에서 틀린 부분을 올바르게 고치시오.

1. It was very foolish for you to do that.

2. Her schedule is meet the CEO.

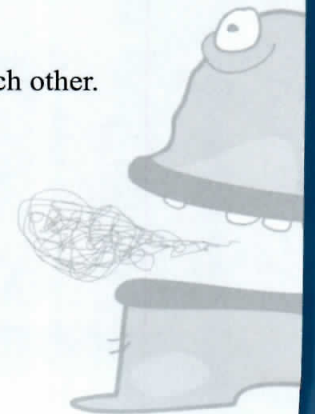
3. They decided cutting the price of the product.

4. Work together helps the work to be finished quickly.

5. I need to be write with a pencil.

D 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. 설거지를 하다니 너 참 친절하구나.
It is kind _____ the dishes.
2. 나의 계획은 오후에 쇼핑하러 가는 것이다.
My plan is _____ shopping this afternoon.
3. 여기에 네가 들을 테이프가 있다.
Here is a tape _____ listen to.
4. 그는 그녀를 만나고 싶지 않았다.
He _____ her.
5. 우리는 같이 있어서 즐거웠다.
It was pleasant _____ with each other.



E 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. 나는 동전을 수집하고 싶다.

I _____ coins.

2. 나는 그 표를 사기로 결정했다.

I _____.

3. 그는 읽을 책이 있다.

He _____.

4. 그는 얘기할 친구가 없다.

He _____ with.

5. 그렇게 말씀하시다니 당신은 친절하군요.

It _____ so.

F 다음 우리말 문장을 영어로 옮기시오.

1. 나는 오늘 밤에 영화 보러 가고 싶다.

→ _____

2. David은 시험에 합격하기를 희망한다.

→ _____

3. Mary는 단어를 공부할 필요가 있다.

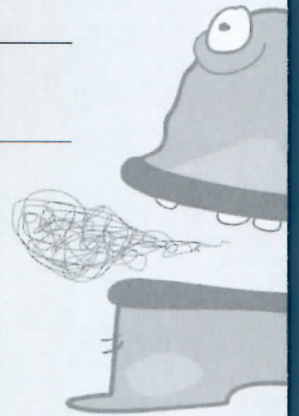
→ _____

4. 그녀는 그가 축구 선수가 되기를 원한다.

→ _____

5. 나는 내일 여행 가기로 결정했다.

→ _____





동명사

Unit 1 동명사의 용법과 의미상의 주어

Unit 2 동명사와 부정사

Chapter

06

동명사의 용법과 의미상의 주어

동명사란: 명사처럼 쓰이는 동사를 말한다. 명사처럼 쓰인다는 것은 문장에서 주어, 목적어, 보어의 역할을 할 수 있다는 뜻이다. 예를 들어, 우리말의 '때리는 것은 나쁘다'라는 문장에서 '때리다'라는 동사를 '때리는 것'이라고 써서 명사로 만든 것처럼, 영어에도 그와 같은 표현인 동명사가 쓰인다.

Hitting someone is a bad thing to do. 누군가를 때리는 것은 나쁜 짓이다.
→ '때리다'라는 뜻의 동사 hit에 -ing를 붙여 명사화하여 주어 자리에 쓴 것

Learning English is very useful. 영어를 배우는 것은 매우 유용하다.
→ '배우다'라는 뜻의 동사 learn에 -ing를 붙여 명사화하여 주어 자리에 쓴 것



A 동명사의 용법

동명사는 명사의 성질을 가지고 있으므로 주어, 목적어, 보어로 쓸 수 있으며, '~하는 것', '~하기' 등으로 해석된다.

1 주어로 쓰이는 동명사

- ① **Playing** computer games is so fun. (컴퓨터 게임을 하는 것)
- ② **Studying** math is difficult for me. (수학을 공부하는 것)
- ③ **Using** the mouse well is very important when using a computer.
(마우스를 잘 사용하는 것)

• Check-up Test •

빈 칸에 괄호 안의 단어를 알맞게 바꿔서 쓰시오.

- ① _____ English is difficult. (teach)
- ② _____ a nap is good for your health. (take)
- ③ _____ is always exciting. (listen) (BoA의 노래를 듣는 것)

2 목적어로 쓰이는 동명사

- ① David enjoys **playing** basketball. (농구 하는 것)
- ② Do you mind my **sitting** next to you?
(당신 옆에 앉는 것)
- ③ Jane finished **doing** her homework.
(자신의 숙제를 하는 것)



독해에 적용하기!

'동사+~ing' 형태로 쓰여 있다고 해서 무조건 동명사로 보면 안 된다. 그 이유는 같은 형태의 '현재분사'가 있기 때문이다. 현재분사는 진행의 의미가 있어서 '~하는 중'과 같은 식으로 해석한다.

- She was **answering** the phone.
현재분사 - 진행의 의미
(그녀는 전화를 받는 중이었다.)
- Her job was **answering** the phone.
동명사 - 보어로 쓰이고 있음
(그녀의 직업은 전화를 받는 것이었다.)

3 보어로 쓰이는 동명사

- ① Her problem is not keeping the time.
(시간을 지키지 않는 것)
- ② Her habit is **biting** her nails.
(자신의 손톱을 깨무는 것)
- ③ John's problem is not **washing** his hands before eating. (식사하기 전에 손을 씻지 않는 것)

• Check-up Test •

1. 빈 칸에 괄호 안의 단어를 알맞게 바꿔 쓰시오.
 - ① I like _____ TV. (watch)
 - ② Mary gave up _____ her role in the movie. (play)
 - ③ John stopped _____. (play) (컴퓨터 게임을 하는 것)
2. 빈 칸에 괄호 안의 단어를 알맞게 바꿔 쓰시오.
 - ① _____ a great singer in Asia isn't easy. (become)
 - ② Jane's hobby is _____ pretty dolls. (collect)
 - ③ _____ is a big event in life. (get married) (결혼하는 것)

B 동명사의 의미상의 주어

동명사는 동사에서 온 것이기 때문에 동명사 자체도 하나의 행동을 나타낸다. 행동이 있으면 그 행동의 주체가 있기 마련인데, 이 주체가 바로 동명사의 의미상의 주어가 된다.

1 동명사의 의미상의 주어가 문장의 주어와 일치하는 경우 — 의미상의 주어를 따로 쓰지 않는다.

- ❶ She enjoys **studying** English. (studying의 의미상의 주어는 She)
- ❷ David finished **writing** a report. (writing의 의미상의 주어는 David)
- ❸ They like **climbing** mountains. (climbing의 의미상의 주어는 They)

2 동명사의 의미상의 주어가 문장의 주어와 일치하지 않는 경우 — 동명사의 의미상의 주어가 문장의 주어가 아닐 때는 동명사 앞에 의미상의 주어를 소유격으로 쓰는 것이 원칙이나 구어체에서는 목적격으로 쓰기도 한다.

- ❶ Do you mind **my sitting** here? (sitting의 의미상의 주어는 my)
- ❷ I don't like **his coming** here. (coming의 의미상의 주어는 his)
- ❸ John enjoyed **her dancing**. (dancing의 의미상의 주어는 her)

• Check-up Test •

1. 다음 문장에서 동명사의 의미상의 주어에 밑줄을 치시오.
 - ❶ I remember going to the movies with you last week.
 - ❷ My dad likes repairing things.
 - ❸ She began crying again.
2. 다음 문장에서 동명사의 의미상의 주어에 밑줄을 치시오.
 - ❶ Mary didn't like watching TV when she was young.
 - ❷ I don't like Jane playing with them.
 - ❸ My mom is proud of my singing well.



A 괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

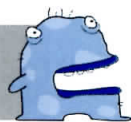
1. He stopped (smoking / to smoke) for his health.
2. They finished (doing / to do) the work.
3. (Swim / Swimming) makes your body healthier.
4. (Collect / Collecting) stamps is fun.
5. I don't mind her (coming / to come) here with her boyfriend.

B 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. 그의 직업은 바이올린을 연주하는 것이다.
→ His job is _____ the violin.
2. 책을 읽는 것은 우리에게 좋다.
→ _____ books is good for us.
3. 나는 어제 홈런 친 것을 기억한다.
→ I remember _____ a homerun yesterday.
4. 제인은 지난 주에 나에게 편지 보낸 것을 잊었다.
→ Jane forgot _____ the letter to me last week.
5. 내가 제일 좋아하는 취미는 요리하는 것이다.
→ My favorite hobby is _____.

C 다음 문장에서 틀린 부분을 올바르게 고치시오.

1. Exercise too much can be harmful to your health. _____
2. Her habit is scratch her skin. _____
3. She enjoys to eat scrambled eggs for breakfast. _____
4. John gave up to smoke. _____
5. Thank you for help her. _____



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 다음 표현들을 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성하십시오. (1단계)

1. 자신을 아는 것은 매우 중요하다. (yourself / knowing / very / is / important)
→ _____
2. 그녀는 어제 수학 공부를 끝냈다. (studying / she / math / yesterday / finished)
→ _____
3. 장을 옮기는 것은 쉽지 않았다. (wasn't / moving / closet / easy / the)
→ _____
4. 나무를 심는 것은 자연에 좋다. (trees / planting / good / is / nature / for)
→ _____
5. 그녀는 카트 미는 것을 좋아한다. (likes / she / carts / pushing)
→ _____

B 다음 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

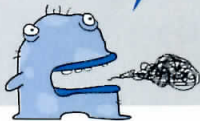
1. 컴퓨터를 사용하는 것은 쉽다. (using)
→ _____
2. 컴퓨터 게임을 오래 하는 것은 건강에 좋지 않다. (playing)
→ _____
3. 물건을 훔치는 것은 매우 나쁜 버릇이다. (stealing)
→ _____
4. 너무 많이 자는 것은 건강에 나쁘다. (sleeping)
→ _____
5. 그녀는 TV 보는 것을 즐긴다. (watching)
→ _____
6. 노트북 컴퓨터를 고치는 것은 어렵다. (fixing)
→ _____
7. 나는 등산을 좋아한다. (climbing)
→ _____

동명사와 부정사

동명사를 목적으로 쓰기 위해서는 앞의 동사를 확인해야 한다. 어떤 동사들은 동명사를 목적으로 취하지 않기 때문이다.

I want **to become** a professor. 나는 교수가 되고 싶다.

cf. I want *becoming* a professor. (X)



A 동사의 목적으로 쓰이는 동명사와 부정사

동사에 따라서 부정사만 목적으로, 동명사만 목적으로 취하는 동사들이 있다. 또한 둘 다 취하면서 뜻이 같은 경우도 있고 다른 경우도 있다.

1 동사의 목적으로 한 쪽만 쓸 수 있는 동사

1_ 목적으로 동명사만 쓸 수 있는 동사들

→ enjoy, mind, finish, avoid...

2_ 목적으로 부정사만 쓸 수 있는 동사들

→ want, decide, expect, wish, hope...

❶ They **enjoyed** having a party at the beach.

❷ I **want** to sleep now.

❸ Mary **finished** taking the test.

❹ David **decided** to buy a new car.

• Check-up Test •

빈 칸에 괄호 안의 단어를 알맞게 바꿔 쓰시오.

- ① Jane finished _____ the report. (write)
- ② Mary is expected _____ the game. (win)
- ③ He tries _____. (meet) (그와 만나는 것)

2 동사의 목적어로 양쪽 다 쓸 수 있는 동사

1_ 동명사와 부정사 둘 다 취하면서 뜻도 같은 경우

→ like, start, begin, love...

- ❶ I **like** eating (= to eat) snacks.
- ❷ She **started** crying (= to cry) when she was seeing a sad movie.
- ❸ David **began** throwing (= to throw) balls at me.

2_ 동명사와 부정사 둘 다 취하지만 뜻이 변하는 경우

→ stop, remember, forget, try...

- ❶ I **forgot** to buy the book for her. (~할 것을 잊다)
- ❷ I **forgot** buying the book for her. (~한 것을 잊다)
- ❸ They **stopped** to read the books. (~을 하기 위하여 멈추다)
- ❹ They **stopped** reading the books because they were tired. (~을 멈추다)
- ❺ I **remember** to buy that milk. (~할 것을 기억하다)
- ❻ I **remember** buying that milk. (~한 것을 기억하다)



독해에 적용하기!

remember와 forget 등은 뒤에 부정사를 쓰느냐 동명사를 쓰느냐에 따라 의미상의 변화가 생긴다. 주로 동명사는 과거의 의미, 부정사는 미래의 의미를 가진다. 아래의 예문을 다시 보자.

- I **remember** to buy the milk.
(나는 우유를 살 것을 기억한다.)
| remember 뒤에 부정사가 쓰였으므로 부정사 부분을 '~할 것'이라고 미래의 의미로 해석한다.
- I **remember** buying the milk.
(나는 우유를 산 것을 기억한다.)
| remember 뒤에 동명사가 쓰였으므로 동명사 부분을 '~한 것'이라고 과거의 의미로 해석한다.

• Check-up Test •

빈 칸에 괄호 안의 단어를 알맞게 바꿔 쓰시오.

- ❶ She remembers _____ them last year. (meet)
- ❷ It's no use trying _____ me. (persuade) (나를 설득하려고 노력해봤자 소용없어.)
- ❸ John _____. (stop, call) (그녀에게 전화하려고 멈추었다.)



A 괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

1. She likes (to go / go) to the movies.
2. They enjoy (to study / studying) nature.
3. He expects (to receive / receiving) the package tonight.
4. Jane stopped (to check / checking) her mailbox to look for any letters.
5. Mary avoided (to do / doing) the work.

B 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. 나는 출판사에 원고를 보낸 것을 기억한다.
→ I remember _____ the manuscript to the publisher.
2. 데이빗은 직장을 그만두기로 결정했다.
→ David decided _____ the job.
3. 그녀는 물을 교환할 것을 잊었다.
→ She forgot _____ the water.
4. 나는 여러 번 그를 설득하려고 노력했지만 그는 내 말을 듣지 않으려고 했다.
→ I tried several times _____ him, but he wouldn't listen to me.
5. 시계 그만 봐라. 이 책에 집중해!
→ Stop _____ at your watch. Concentrate on this book!

C 다음 문장에서 틀린 부분을 올바르게 고치시오.

1. She enjoys take a nap all day long. _____
2. Mary avoided to answer his questions. _____
3. The president wishes giving money to the poor. _____
4. John remembers to give a present to her last month. _____
5. Jane expects getting a good score on the test. _____



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 다음 표현들을 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성하십시오. (1단계)

- 나는 백악관을 방문했던 것을 결코 잊지 못할 것이다.
(will / forget / never / I / visiting / the White House)
→ _____
- Jane은 바이올린을 연주하는 것을 그만두었다. (quit / Jane / the violin / playing)
→ _____
- 그녀는 자기 방 청소를 끝냈다. (cleaning / finished / her / room / she)
→ _____
- 나는 그들과 저녁식사를 한 기억이 난다. (remember / dinner / with them / having / I)
→ _____
- 나는 이 회사에서 일하기를 희망한다. (I / to work / at / hope / this / company)
→ _____

B 다음 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

- 내 취미는 자전거를 타는 것이다. (riding)
→ _____
- 책을 읽는 것은 흥미롭다. (reading)
→ _____
- 일찍 일어나는 것은 어렵다. (getting up)
→ _____
- 프랑스어로 편지를 쓰는 것은 어렵다. (writing)
→ _____
- 내 꿈은 시험을 통과하는 것이다. (to pass)
→ _____
- 그것을 복사해도 괜찮겠습니까? (mind, copying)
→ _____
- 생각 그만해! 공부하라고! (thinking)
→ _____

A 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

1. Would you mind (to come / coming) home earlier?
2. What time do you expect (to arrive / arriving) in Seoul?
3. People enjoy (to be / being) with their families.
4. I remember (to meet / meeting) her last night.
5. I have no time. I should stop (to talk / talking) and do my homework.

B 다음 문장에서 동명사가 어떤 성분으로 쓰이고 있는지 밝히시오.

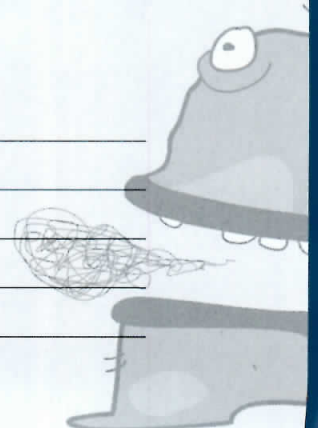
1. Making a decision isn't easy. _____
2. Buying a big house takes time. _____
3. We enjoyed swimming at the resort. _____
4. Reading many books is very useful. _____
5. I don't like doing that work. _____

C 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 올바르게 고치시오.

1. He finished write a letter to her. _____
2. Pass the ball isn't easy for a beginner. _____
3. I love play tennis with her. _____
4. It began ring with a noisy sound. _____
5. John's plan is go fishing this weekend. _____

D 다음 문장들을 해석하시오.

1. I remember to lock the door. → _____
2. I stopped to buy some bread. → _____
3. Do you mind closing the door? → _____
4. Don't forget to send the letter tomorrow. → _____
5. Studying English isn't easy. → _____



E 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. 왜 일하는 것을 멈추었니?
→ Why did you stop _____?
2. 나는 내년에 해외로 가는 것을 기대한다.
→ I expect _____ abroad next year.
3. John은 그 일을 포기했다.
→ John gave up _____ the work.
4. 그녀는 8시까지 그녀의 숙제를 끝내기를 희망한다.
→ She hopes _____ her homework by 8:00.
5. 나는 너에게 너의 책을 돌려주는 것을 잊었다.
→ I forgot _____ you your book back.

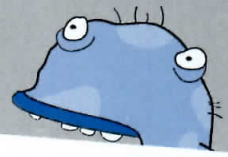
F 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. 춤추는 것은 건강에 좋다.
→ _____ for your health.
2. 컴퓨터 게임을 하는 것은 즐겁다.
→ _____ is fun.
3. 그는 친구들에게 말하기 위해 걸음을 멈추었다.
→ He _____ to his friends.
4. 거실 청소를 끝냈니?
→ Have you _____?
5. 회의에 참석할 것을 잊어버렸다.
→ I _____.

G 다음 문장을 영어로 옮기시오.

1. 나는 이영표와 얘기하는 것을 즐겼다.
→ _____.
2. 우리는 한국이 월드컵에서 이길 것을 기대한다.
→ _____.
3. 컴퓨터를 해킹하는 것은 좋지 않다.
→ _____.
4. 제가 여기에 앉아도 되겠습니까?
→ _____.
5. 나는 파일들을 업데이트 하는 것을 끝냈다.
→ _____.





수동태

unit 1 능동과 수동

unit 2 여러 가지 형식의 수동태

Chapter

07

능동과 수동

우리는 주어가 행동을 하는 표현만 쓰는 것이 아니라 때로는 주어가 행동을 당하는 표현도 쓸 때가 있다. 이런 문장을 '수동태'라고 하는데, 동사를 **be동사+p.p.**로 표현한다.

She bought a grammar book. 그녀는 문법책을 샀다.

→ 주어진 She가 사는 행동을 표현

A grammar book was bought by her. 문법책이 그녀에 의해 구입되었다.

→ 주어진 A grammar book이 구입하는 행동을 받은 것을 표현

She broke the window. 그녀가 창문을 깨뜨렸다.

→ 주어진 She가 깨뜨리는 행동을 표현

The window was broken by her. 창문이 그녀에 의해 깨졌다.

→ 주어진 The window가 깨뜨리는 행동을 받은 것을 표현



A 능동태와 수동태의 차이점

주어가 행동을 하느냐, 받느냐에 따라 문장은 능동태와 수동태로 구분된다.

1 능동태 — 주어가 어떤 동작을 '하는' 주체로 표현한 문장이다.

- ❶ He **hit** the ball with a bat. (주어진 He가 hit이라는 동작을 함)
- ❷ Mary **carried** the box. (주어진 Mary가 carry라는 동작을 함)
- ❸ The teacher **passed** out the test sheets. (주어진 the teacher가 pass라는 동작을 함)

• Check-up Test •

괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르거나 빈 칸을 채우시오.

- ① The student (put / was put) the pen down.
- ② Jane (turned / was turned) on the light.
- ③ He _____. (그는 벽에 원가를 썼다.)

2 수동태 — 주어가 행동을 '받거나 당하는' 것을 표현한 문장이다. 기본 형태는 'be동사 + p.p.'로 쓴다. (아래 ❶~❹ 예문은 1의 예문을 수동태로 바꾼 것이다.)

- ❶ The ball **was hit** with a bat by him.
(주어인 the ball이 hit이라는 동작을 받음)
- ❷ The box **was carried** by Mary.
(주어인 the box가 carry라는 동작을 받음)
- ❸ The test sheets **were passed** out by the teacher.
(주어인 the test sheets가 pass라는 동작을 받음)
- ❹ I **was surprised** at the news.
(주어인 I가 그 소식에 의해 놀라게 된 것)
- ❺ The car **is driven** by Jane.
(주어인 the car가 drive라는 동작을 받음)
- ❻ This book **is published** by a famous writer.
(주어인 this book이 publish라는 동작을 받음)
- ❼ The palace **was built** by the ancient Egyptians.
(주어인 the palace가 build라는 동작을 받음)
- ❽ David **was disappointed** with the test result.
(주어인 David이 실망을 받게 된 것)
- ❾ Computers **are used** for using word processors or playing games.
(주어인 computers가 use라는 동작을 받음)

• Check-up Test •

괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르거나 주어진 힌트에 맞게 영작하시오.

- ❶ I (touched / was touched) by him.
- ❷ The room (cleaned / was cleaned) by the old lady.
- ❸ The car _____ . (그 차는 그 엔지니어에 의해 수리되었다.)

B 수동태 만드는 방법

능동태 문장 중 3, 4, 5형식 문장들만 목적어가 있으므로 수동태로 만들 수 있다. 또한 수동태 문장에는 반드시 'be동사+p.p.'가 있다는 것을 잊지 말자.

1 수동태 문장을 만드는 3단계 규칙

- 1_ 첫째, 목적어를 찾아서 주어로 쓴다. (수동태는 목적어가 있는 문장에서 만들어진다.)
- 2_ 둘째, 동사를 'be동사+p.p.'로 바꾼다. (be동사는 수동태 주어의 인칭/수/시제를 고려해서 써야 한다.)
- 3_ 셋째, 능동태 문장의 주어를 수동태 문장에 'by+행위자'로 쓴다. (by 뒤에 대명사를 쓸 때는 목적격으로 쓴다.)

① John broke the window. (the window가 목적어) → The window ~ (주어로 이동)

② John broke the window. (broke를 'be동사+p.p.'로 바꾼다)

→ The window was broken ~

(시제가 과거이고 주어인 the window가 단수이므로 be동사 was를 쓴다.)

③ John broke the window.

→ The window was broken by John.

(능동태 문장의 주어인 John을 수동태에서 by John으로 쓴다.)



Writing에 적용하기!

목적어를 찾아야 하는 이유는 목적어가 있는 문장만이 수동태가 되며, 목적어의 뜻이 '동작의 대상이 되는 말'이기 때문이다. 동작의 대상이 된다는 것은 그 동작을 당하는 입장이므로 그것을 주어로 쓰는 수동태가 가능한 것이다.

• John painted the house.

(존은 집을 페인트칠 했다.)

| paint(칠하다)의 대상은 the house이므로 the house가 목적어가 된다. 따라서 위 문장은 수동태로 쓸 수 있다.

→ The house was painted by John.

(그 집은 존에 의해 페인트칠 되었다.)

2 by 이외에 다른 전치사를 쓰는 경우도 있다.

① Mary was surprised at the news. (~에 놀라다)

② I'm interested in studying English. (~에 흥미있다)

③ Jane is known to everybody in her school.

(~에게 알려지다)

④ The street is covered with leaves. (~로 덮여있다)

⑤ David is scared of meeting his teacher.

(~을 두려워하다)

⑥ John is disappointed with Mary. (~에 실망하다)

• Check-up Test •

1. 다음 문장들을 수동태로 바꾸거나 완성하시오.

① Mom punished me. → _____.

② Mary wrote the story. → _____.

③ The ball _____ (그 공은 David에 의해 던져졌다)

2. 다음 문장들을 수동태로 바꾸시오.

① The event surprised her. → _____.

② Snow covered the roof of the house. → _____.

③ It disappointed me. → _____.



A 괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

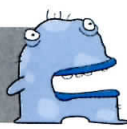
1. My money was (stealing / stolen).
2. The mail (delivers / was delivered) in the morning.
3. She (didn't give / wasn't given) me a present.
4. John (gives / is given) her a letter everyday.
5. The room (cleaned / was cleaned) by Jane.

B 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. 이 기계는 내가 발명했다.
→ This machine _____ by me.
2. 내 자전거는 아빠가 고쳤다.
→ My bike _____ by my dad.
3. 영어는 선생님의 의해 가르쳐진다.
→ English _____ by the teacher.
4. 그 도둑은 경찰에 의해 붙잡혔다.
→ The thief _____ by the police.
5. 나는 그녀에 의해 파티에 초대 받았다.
→ I _____ to the party by her.

C 다음 문장에서 틀린 부분을 올바르게 고치시오.

1. Lots of pencils used every day. _____
2. The project planned by the team. (과거 시제로) _____
3. *Harry Potter* were written by J. K. Rowling. _____
4. This sweater was make by my aunt. _____
5. The news was reporting by the reporter. _____



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 다음 표현들을 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성하십시오. (1단계)

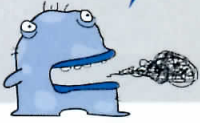
1. 이 집은 John에 의해 지어졌다. (built / this house / was / John / by)
→ _____
2. 그의 차는 공에 맞았다. (was / his car / by / a ball / hit)
→ _____
3. 그 쥐는 고양이에게 의해 죽었다. (the cat / by / killed / the mouse / was)
→ _____
4. 전화선이 테러범에 의해 잘렸다. (by / the phone line / a terrorist / cut / was)
→ _____
5. 이 그림은 Mary에 의해 그려졌다. (painted / Mary / was / by / this picture)
→ _____

B 다음 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

1. 그는 다시 대통령으로 뽑혔다. (elect)
→ _____
2. 그 상자는 아버지에게 의해 만들어졌다. (make)
→ _____
3. 미국은 Columbus에 의해 발견되었다. (discover)
→ _____
4. Starcraft는 Blizzard 회사에 의해 만들어졌다. (make)
→ _____
5. Jane은 소방관들에 의해 구조되었다. (rescue)
→ _____
6. 그 책은 Shakespeare에 의해 쓰이지 않았다. (write)
→ _____
7. 오늘 저녁식사는 Mary에 의해 요리되었다. (cook)
→ _____

여러 가지 형식의 수동태

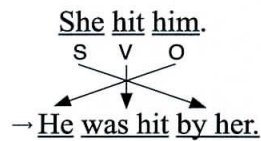
모든 문장을 수동태로 만들 수 있는 것이 아니라, 목적어가 있는 3·4·5형식 문장만 수동태로 만들 수 있다는 점에 유의하도록 한다. 또한 수동태로 변형할 때는 각 문형에 따라 약간의 차이가 있으므로 주의 깊게 살펴보자.



A 3형식(S+V+O)의 수동태

3형식 문장은 목적어가 하나밖에 없기 때문에 수동태로 바꾸기가 비교적 쉽다.

1 3형식 문장을 수동태로 바꾸면 다음과 같다.



- ❶ Mary used my computer.
→ My computer was used by Mary.
- ❷ My friend didn't finish his work.
→ His work wasn't finished by my friend. (부정문의 수동태는 부정어를 be동사 뒤에 쓴다.)
- ❸ She opened the door.
→ The door was opened by her.
- ❹ I cut the paper.
→ The paper was cut by me.
- ❺ Jane drove the car.
→ The car was driven by Jane.
- ❻ David wrote an interesting novel.
→ An interesting novel was written by David.

2 'by + 행위자'를 생략하는 경우 — 행위자가 불분명하거나 일반인일 때

- ① He was killed in the war (by someone).
- ② Spanish is spoken in Mexico (by people).
- ③ The tower was built in 1972 (by them).

• Check-up Test •

1. 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

① Jane finished the report. → _____ was finished _____.

② They expect Mary to win the game.

→ _____ is expected to win the game _____.

③ The CD _____.

(CD가 상자 안에서 David에 의해 발견되었다.)

2. 다음 문장들을 수동태로 바꾸거나 완성하십시오.

① People speak Korean in Korea. → _____.

② Someone stole her bike. → _____.

③ The street _____ . (그 길은 흰색으로 칠해져 있다.)

B 4형식(S+V+I.O.+D.O.)의 수동태

4형식 문장은 목적어가 두 개이므로 각각의 목적어를 주어로 쓰는 수동태를 만들 수 있다. 이 때 간접목적어와 직접목적어가 무엇인지 정확히 파악하는 것이 중요하다.

1 4형식은 목적어가 두 개이므로 두 가지 수동태가 가능하다.

1. 간접목적어를 주어로 쓰는 수동태

She gave me a pen.
S V I.O. D.O.

I was given a pen by her.

2. 직접목적어를 주어로 쓰는 수동태(간접목적어 앞에 전치사를 쓴다)

She gave me a pen.
S V I.O. D.O.

A pen was given to me by her.



Writing에 적용하기!

직접목적어를 주어로 쓰는 수동태에서 간접목적어 앞에 쓰는 전치사는 동사에 따라 결정된다.

- give, send, pay, show 류 → to
- make, buy 류 → for
- ask 류 → of

C 5형식(S+V+O+O.C.)의 수동태

5형식과 4형식 문장은 비슷한 구조를 가지고 있으므로 명확한 구분이 필요하다. 본 책의 Unit 1 문장의 구조를 다시 확인하자.

- 1 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때 — 목적격 보어를 주어로 같이 보내지 않도록 주의한다.

They elected him chairperson.
 S V O O.C.
 ↙ ↘
He was elected chairperson by them.

- ❶ She made him **happy**.
→ He was made **happy** by her.
- ❷ He made his son **a doctor**.
→ His son was made **a doctor** by him.
- ❸ This made the teacher **angry**.
→ The teacher was made **angry** by this.

• Check-up Test •

1. 다음 문장들을 괄호 안의 지시에 따라 수동태로 바꾸시오.

- ① Jane wrote me a letter. (me를 주어로)
→ _____.
- ② She bought him some chocolate. (some chocolate를 주어로)
→ _____.
- ③ He _____ . (그는 10달러를 지금 받았다.)

2. 다음 문장들을 수동태로 바꾸시오.

- ① He heard them singing.
→ _____.
- ② I made her beautiful.
→ _____.
- ③ They believed him innocent.
→ _____.



Grammar Practice

문법 사항 복습하기

A 괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

1. The room (doesn't clean / wasn't cleaned) by Mary.
2. He (invented / was invented) that machine.
3. The dishes (cleaned / were cleaned) by Jane.
4. The book was given (to / for) her by me.
5. This mouse was bought (to / for) my computer by me.

B 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. 그 소년은 Mary에게 도움을 받았다.
→ The boy _____ by Mary.
2. 그 스파이는 나에게서 정보를 받았다.
→ The spy was given _____ by me.
3. 그 정보는 그 스파이에게 나에게 의해 주어졌다.
→ The information _____ the spy by me.
4. 그의 아들은 그에 의해 군인이 되었다.
→ His son _____ a soldier by him.
5. 다섯 집이 불에 의해 태워졌다.
→ Five houses _____ fire.

C 다음 문장에서 틀린 부분을 올바르게 고치시오.

1. Miss Jones is taught us English.
2. The novel written by David.
3. John was punish by his teacher.
4. The books was published by the company.
5. Our house was painting white.



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 다음 표현들을 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성하십시오. (1단계)

1. 그 일은 그녀에 의해 실행될 것이다. (will / done / be / the work / by / her)
→ _____
2. 그 선물은 아버지에 의해 나에게 주어진 것이다.
(me / to / given / was / my father / the present / by)
→ _____
3. 그 노란 집은 유명한 건축가에 의해 지어졌다.
(by / a famous / the / house / built / architect / was / yellow)
→ _____
4. Jane은 John에게서 파티에 초대 받았다. (invited / John / by / was / Jane / to the party)
→ _____
5. 이 카드는 Mary에 의해 John에게로 보내졌다. (to / Mary / was / John / card / this / sent / by)
→ _____

B 다음 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

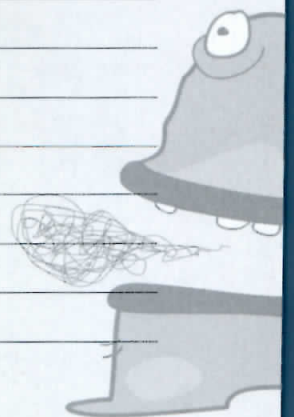
1. 그 디지털 카메라는 그가 나를 위해서 샀다. (bought)
→ _____
2. 그 이상한 질문이 그에 의해서 나에게 던져졌다. (asked)
→ _____
3. 그녀는 우리에게 Mary라고 불린다. (called)
→ _____
4. 그 꽃병은 그녀에 의해 깨졌다. (broken)
→ _____
5. TV는 켜져 있었다. (turned on)
→ _____
6. 그 상자는 우리 삼촌에 의해 운반되었다. (carried)
→ _____
7. 그 시계는 수리공에 의해 고쳐졌다. (fixed)
→ _____

A 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

1. The computer (made / was made) in China.
2. Your name should (write / be written) on it.
3. People (wrote / were written) their answers on it.
4. Jane (broke / was broken) the vase.
5. English (spoke / is spoken) in America.
6. The man (killed / was killed) in the war.
7. The house (burned / was burned) by a child.
8. Mary's bike (stole / was stolen) last week.
9. The present (gave / was given) to him by us.
10. I (made / was made) him go there.
11. The e-mail (was writing / was written) by David yesterday.
12. This film (made / was made) in the late 1980s.
13. Jane (gave / was given) a birthday present to John.
14. He was known (for / to) everybody.
15. A question was asked (of / to) him by David.

B 다음 문장에서 틀린 부분을 올바르게 고치시오.

1. A letter was writing by her.
2. The boy was runned over by a car.
3. She was written by a letter.
4. Mary is satisfied by the result.
5. His luck was envied him by them.
6. A new car was bought to him by his father.
7. The money was given for her by someone.
8. The mountain was covered by snow.
9. I'm not interested with the story.
10. Are you satisfied by your score?



C 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

- 나는 그에게서 시계를 받았다.
→ I _____ a watch by him.
- 나는 그에게서 영화를 보러 가도 된다고 허락을 받았다.
→ I _____ to go to the movies by him.
- 이 차는 10년 동안 사용되었다.
→ This car _____ for 10 years.
- 그 길은 눈으로 덮여있었다.
→ The street _____ snow.
- 그녀는 그 소식에 놀랐다.
→ She _____ the news.

D 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

- 나는 삼촌에 의해서 병원에 가게 되었다.
→ I _____ by my uncle.
- 그 방은 나에 의해서 청소되었다.
→ The room _____.
- 누군가에 의해 상자 안에 있던 모든 것들이 도난 당했다.
→ Everything in the box _____.
- 나는 선생님에게 꾸중을 들었다.
→ I _____.
- 이 책은 많은 학생들에게 읽혔다.
→ This book _____.



E 다음 문장을 영어로 옮기시오.

1. 그 차는 그 엔지니어에 의해 고쳐졌다.

→ _____

2. 그 비행기는 테러범에 의해 납치되었다. (hijacked)

→ _____

3. 나는 엄마에게 벌을 받았다.

→ _____

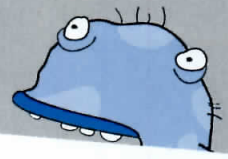
4. 나는 영화 제작에 흥미가 있다. (film production)

→ _____

5. Jane은 걸어 다니는 사전이라고 불린다. (walking dictionary)

→ _____





가정법

Unit 1 가정법 현재

Unit 2 가정법 과거

Chapter

08

가정법 현재

직설법은 어떤 상태나 동작을 있는 그대로 말하는 것이고, 가정법은 가정을 해서 말하는 것이다.

가정법 현재는 현재와 미래의 일에 대해 가정한다.

It is raining now. (직설법) 지금 비가 오고 있는 중이다.

If it rains tomorrow, we won't go on a picnic. (가정법 현재)

만약 내일 비가 온다면, 우리는 소풍을 가지 않을 것이다.



A 직설법과 가정법

1 직설법은 어떤 상태나 동작을 있는 그대로 말하는 것이다.

- ① It is cloudy today.
- ② He is honest.
- ③ David studies English hard.
- ④ Jane helps me with my homework.

2 가정법은 어떤 상태나 동작을 가정해서 말하는 것이다.

- ① If it is fine tomorrow, we will go on a picnic.
- ② If he is honest, I will work with him.
→ If he is not honest, I will not work with him.
- ③ If David studies English hard, he can pass the exam.
- ④ If Jane helps me with my homework, I will be able to finish it by 7.

• Check-up Test •

다음 문장을 해석하시오.

- ① It is snowing now. → _____
- ② If it snows tomorrow, we will go skiing.
→ _____
- ③ If it doesn't snow tomorrow, we won't go skiing.
→ _____

B 가정법 현재

가정법 현재는 현재와 미래의 일을 가정해서 말하는 것이며, 단순 조건문이라고도 한다.

1 가정법 현재 문장의 기본 형태

가정절 (만약 ~이라면)				귀결절 (...일 것이다.)			
접속사	주어	동사	~,	주어	조동사	본동사	...
If	S	현재동사	~,	S	will can might	동사 원형	...
If	it	is	hot tomorrow,	I	will	go	swimming.
만약 내일 날씨가 덥다면,				나는 수영하러 갈 것이다.			

* 귀결절의 조동사는 문장의 내용에 맞게 선택해서 사용한다.

- ❶ If the weather **is** warm this weekend, we **will go** hiking.
- ❷ If I **have** time tomorrow, I **will go** to a movie with my girlfriend.
- ❸ If you **save** money, you **will be** able to buy a house.
- ❹ If I **need** your help, I **will visit** you.
- ❺ If you **don't leave** early, you **can't catch** the first train.

2 가정법 현재의 기능 — 현재와 미래 일에 대한 가정을 나타낸다.

- ❶ If it **is not** windy this afternoon, we **can play** badminton.
- ❷ If it **rains** heavily tomorrow, the festival **will be** canceled.
- ❸ If you **pass** the exam, I **will buy** you a bike.
- ❹ If you **meet** Jane, you **will like** her.
- ❺ If she **is** honest and kind, we **will employ** her.
- ❻ If you **don't hurry up**, you **will be** late for school.
- ❼ If you **get** home too late, your parents **will be** worried.

• Check-up Test •

다음 문장에서 괄호 안의 동사를 알맞은 형태로 쓰시오.

- ❶ If it _____ (snow) heavily tomorrow, the game will be canceled.
- ❷ If I have enough time, I _____ (help) her.
- ❸ If I _____ (not, call) my parents, they will be worried.



A 괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

1. If she is bilingual, I (will employ / employ) her.
2. If it rains this weekend, we (cancel / will cancel) the trip.
3. If you (study / studied) hard, I will buy you an MP3 player.
4. If it (is / was) fine tomorrow, we will play tennis.
5. If you leave early, you (can catch / can't catch) the first bus.
6. If it is windy today, we (can't play / can play) badminton.
7. If you (helped / help) me, I will be able to finish the work earlier.
8. If he (has / had) time tomorrow, he may come to help us.
9. If you (don't save / didn't save) any money, you won't be able to buy the house.
10. If I need your help, I (call / will call) you.

B 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. 만약 네가 그 시험에 합격한다면, 내가 너에게 컴퓨터를 한 대 사 주겠다.
→ If you _____ the exam, I _____ you a computer.
2. 만약 네가 메리를 만난다면, 너는 그녀를 좋아할 것이다.
→ If you _____ Mary, you _____ her.
3. 만약 그가 영어 말하기를 잘 한다면, 우리는 그를 미국으로 보낼 것이다.
→ If he _____ English well, we _____ him to America.
4. 만약 네가 서두른다면, 너는 제 시간에 도착할 수 있을 것이다.
→ If you _____ up, you _____ able to arrive in time.
5. 만약 네가 일찍 일어난다면, 너는 학교에 늦지 않을 것이다.
→ If you _____ up early, you _____ late for school.
6. 만약 네가 최선을 다하면, 너는 성공할 수 있을 것이다.
→ If you _____ your best, you _____.
7. 만약 내일 날씨가 좋지 않으면, 우리는 소풍을 취소할 것이다.
→ If it _____ fine tomorrow, we _____ the picnic.



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 각 괄호 안에 주어진 표현들을 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성하십시오. (1단계)

1. 만약 그 셔츠가 비싸지 않다면, 나는 그것을 살 것이다.
(the / expensive / if / I / it / , / buy / is / will / not / shirt)
→ _____
2. 만약 그 소문이 사실이라면, 나는 그녀를 만나지 않을 것이다.
(rumor / , / the / if / I / her / true / meet / is / not / will)
→ _____
3. 만약 내가 일자리를 얻는다면, 나는 멋진 차를 살 것이다.
(I / job / will / , / nice / a / if / get / buy / I / car / a)
→ _____
4. 만약 네가 너무 많이 먹는다면, 너는 뚱뚱해질 것이다.
(eat / if / you / too / you / , / much / will / fat / be)
→ _____
5. 만약 네가 정기적으로 운동을 한다면, 너는 건강해질 것이다.
(you / regularly / you / be / , / healthy / exercise / if / will)
→ _____

B 다음 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

1. 만약 그가 바쁘지 않다면, 그는 파티에 올 수 있을 것이다.
→ _____
2. 만약 네가 영어신문을 읽는다면, 너의 영어는 향상될 것이다.
→ _____
3. 만약 네가 연습을 많이 한다면, 너는 축구를 잘 할 수 있을 것이다.
→ _____
4. 만약 네가 운동하지 않는다면, 너는 아마 뚱뚱해질 것이다.
→ _____
5. 만약 네가 일찍 일어나지 않는다면, 너는 첫 버스를 놓칠지도 모른다.
→ _____
6. 만약 네가 친구들과 놀기를 원한다면, 너는 먼저 숙제를 끝내야만 한다.
→ _____

가정법 과거

가정법 과거는 현재 사실의 반대나 실현 불가능한 일을 가정할 때 사용한다.

If I **were** a bird, I **could** fly to you. (가정법 과거) 만약 내가 새라면, 나는 너에게 날아갈 수 있을 텐데.



A 가정법 과거

가정법 과거는 현재 사실의 반대를 가정하거나 실현 불가능한 일을 가정할 때 사용하며, '만약 ~ 이라면 ...할 텐데'라고 해석된다.

1 가정법 과거의 기본형

가정절 (만약 ~이라면)				귀결절 (...일 텐데)			
접속사	주어	동사	~,	주어	조동사	본동사	...
If	S	과거 동사 (be: were)	~,	S	should would could might	동사 원형	...
If	I	were	rich,	I	could	buy	the house.
만약 내가 부자라면,				나는 그 집을 살 수 있을 텐데.			

* 귀결절의 조동사는 문장의 내용에 맞게 선택해서 사용한다.

2 현재 사실의 반대를 가정한 가정법 과거

- ❶ As I **don't have** an umbrella, I **can't go** out. (현재 사실)
→ (반대를 가정하면) If I **had** an umbrella, I **could go** out. (가정법 과거)
- ❷ As I **am** sick, I **can't go** to the party.
→ If I **were not** sick, I **could go** to the party.
- ❸ As I **don't have** a lot of money, I **can't buy** the big house.
→ If I **had** a lot of money, I **could buy** the big house.
- ❹ As she **doesn't know** his address, she **will not write** to him.
→ If she **knew** his address, she **would write** to him.

3 실현 불가능한 일을 가정하는 가정법 과거

- ❶ As I **am not** a magician, I **can't change** him into a rabbit.
→ (실현 불가능한 일을 가정하면) If I **were** a magician, I **could change** him into a rabbit.
- ❷ As I **am not** a bird, I **can't fly** to you.
→ If I **were** a bird, I **could fly** to you.
→ **Were I** a bird, I **could fly** to you.
* If를 생략하면 주어, 동사의 위치가 서로 바뀐다. (도치문)
- ❸ As I **am not** a dolphin, I **can't swim** very well.
→ If I **were** a dolphin, I **could swim** very well.
→ **Were I** a dolphin, I **could swim** very well.
- ❹ As he **is not** a wizard, he **can't make** me win the lottery.
→ If he **were** a wizard, he **could make** me win the lottery.
→ **Were he** a wizard, he **could make** me win the lottery.
- ❺ As I **am not** you, I **will not marry** her.
→ If I **were** you, I **would marry** her.
→ **Were I** you, I **would marry** her.



Writing에 적용하기!

'내가 만약 너라면~'이라는 표현은 여러 가지 영어 문장으로 나타낼 수 있다.

- If I were you, ~
- If I were in your shoes, ~
- If I were in your place, ~

• Check-up Test •

- 다음 문장을 가정법 과거 문장으로 바꾸시오.
 - As I don't have enough money, I can't buy the car.
→ _____
 - As he is fat, he can't run fast.
→ _____
 - As Jane doesn't know his number, she can not call him.
→ _____
- 다음 문장을 가정법 과거 문장으로 바꾸시오.
 - As I am not a cheetah, I can't run very fast.
→ _____
 - As she is not a witch, she can't change a frog into a man.
→ _____
 - As he is not a bird, he can't fly.
→ _____

B 단순 조건절(가정법 현재)과 가정법 과거의 차이

단순 조건절과 가정법 과거의 차이는 실현 가능성이 높은지, 낮은지에 따라 구분된다.

1 단순 조건절(가정법 현재)은 실현 가능성이 높을 때 사용

- ❶ If he **passes** the exam, I **will buy** him a bicycle.
(그가 시험에 합격할 가능성을 높게 보고 하는 말이다.)
- ❷ If I **become** the president of this country, I **will create** more jobs.
(내가 현실적으로 대통령에 선출될 가능성이 높은 경우, 즉 대통령 선거에 출마한 후보가 할 수 있는 말이다.)
- ❸ If mom **comes** tomorrow, I **will tell** her everything.
(내일 엄마가 올 가능성이 많은 경우에 사용한다. 즉, 엄마가 내일 오기로 예정되어 있다고 볼 수 있다.)

2 가정법 과거는 실현 가능성이 낮을 때 사용

- ❶ If he **passed** the exam, I **would buy** him a bicycle.
(그가 보는 시험이 매우 어려워서 합격할 가능성이 낮은 경우에 사용한다.)
- ❷ If I **became** the president of this country, I **would create** more jobs.
(내가 현실적으로 대통령에 선출될 가능성이 낮은 경우에 사용하는 말이다. 즉, 대통령 후보가 아닌 사람들이 할 수 있는 말이다.)
- ❸ If mom **came** tomorrow, I **would tell** her everything.
(내일 엄마가 올 가능성이 적은 경우에 사용한다. 즉, 엄마가 내일 오는 것은 불가능한 상황인데, '만약 온다면~,' 이라고 가정해서 말하는 것이다.)

• Check-up Test •

다음 문장을 해석하시오.

- ❶ If I become the captain of our team, I will work hard for the team members.
→ _____
- ❷ If I became the captain of our team, I would work hard for the team members.
→ _____
- ❸ If my mom comes this Sunday, I will tell her what you did.
→ _____



Grammar Practice

문법 사항 복습하기

A 괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

1. If he were the principal of our school, he (can / could) change our school.
2. If I (live / lived) in a big city, I could buy what I wanted easily.
3. I could buy the big house if I (have / had) a lot of money.
4. If I (am / were) rich, I would help poor people.
5. If he (know / knew) her number, he would call her.
6. If John (is not / were not) fat, he could run faster.
7. If he (were / is) a cheetah, he could run much faster.
8. If you (get / got) good grades, I will buy you a present.
9. If Jane (comes / came) next week, I will tell her what you did.
10. If Jane (comes / came) next week, I would tell her what you did.

B 직설법 문장을 가정법으로 바꾸시오.

1. As I don't have enough money, I can't buy a nice DMB phone.
→ If _____, _____.
2. As she is sick, she can't go camping.
→ If _____, _____.
3. As I am not a magician, I can't change him into a frog.
→ If _____, _____.
4. As I am not you, I will not accept his proposal.
→ If _____, _____.
5. As I don't know her name, I can't find her.
→ If _____, _____.
6. As I am not rich, I can't buy the big house.
→ If _____, _____.
7. As you didn't pass the exam, I will not give you a present.
→ If _____, _____.



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 다음 표현들을 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성하십시오. (1단계)

1. 만약 내가 의사라면, 나는 가난한 사람들을 도울 텐데.
(I / a doctor / would / if / , / help / were / people / poor / I)

2. 만약 내가 돈이 많다면, 나는 세계일주 여행을 할 수 있을 텐데.
(I / if / a lot of / travel / , / money / had / could / around the world / I)

3. 만약 내가 그녀의 주소를 안다면, 나는 그녀에게 편지를 쓸 텐데.
(knew / if / her / address / , / I / write / I / would / her / a letter / to)

4. 만약 내가 너라면, 나는 그와 결혼할 텐데.
(were / would / I / , / if / you / him / marry / I)

5. 만약 내가 새라면, 나는 하늘 높이 날 수 있을 텐데.
(a bird / if / could / were / , / I / fly / I / in the sky / high)

B 다음 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

1. 만약 내가 돈이 많다면, 나는 그 스포츠카를 살 수 있을 텐데.
→ _____
2. 만약 제인이 선생님이라면, 그녀는 너를 가르칠 수 있을 텐데.
→ _____
3. 만약 내가 너라면, 나는 그녀의 초대를 거절했을 텐데.
→ _____
4. 만약 내가 날씬하다면, 나는 행복할 텐데.
→ _____
5. 만약 네가 18세 이상이라면, 너는 그 일자리를 잡을 수 있었을 텐데.
→ _____
6. 만약에 우리가 TV를 더 적게 본다면, 우리는 더 행복해질 수 있을 텐데.
→ _____
7. 만약 내가 차가 있다면, 나는 너를 집에 데려다 줄 수 있을 텐데.
→ _____

A 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

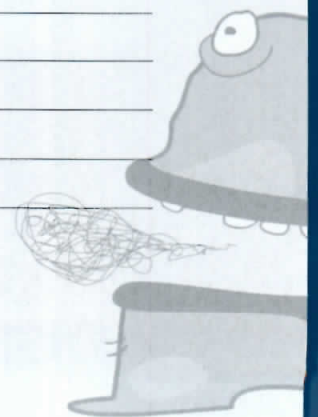
1. If I (get / got) the teaching job, I will buy you a cell phone.
2. If he (has / had) enough time, he could go to the party.
3. If Jane (passes / passed) the bar exam, I will give her a big present.
4. If you (exercise / exercised) regularly, you can lose weight.
5. If I (am / were) you, I would take the chance.

B 다음 두 문장의 의미가 같도록 빈 칸에 알맞은 말을 넣으시오.

1. As I don't have enough time, I can't go to the meeting.
→ If I _____ enough time, I _____ to the meeting.
2. As the music is so loud, I can't read the book.
→ If the music _____ so loud, I _____ the book.
3. As it is not sunny, we won't go camping.
→ If it _____ sunny, we _____ camping.
4. As he is not healthy, he doesn't work hard.
→ If he _____ healthy, he _____ hard.
5. As I don't have the dictionary, I can't lend it to you.
→ If I _____ the dictionary, I _____ it to you.

C 다음 문장의 밑줄 친 부분에서 틀린 곳을 찾아 바르게 고치시오.

1. If you don't speak English well, we don't employ you. _____
2. If I were rich, I will buy a nice sport car. _____
3. If it will be fine tomorrow, we will play baseball. _____
4. If you will help her, she can finish the work earlier. _____
5. If you help her, she could succeed in the business. _____



D 다음 빈 칸에 알맞은 영어표현을 넣으시오.

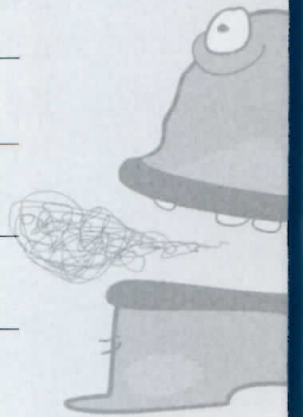
- 만약 네가 더 적게 먹으면, 살을 뺄 수 있을 것이다.
→ If you _____ less, you _____ weight.
- 만약 그가 똑똑하다면, 그 문제를 풀 수 있을 것이다.
→ If he _____ smart, he _____ the problem.
- 만약 우리가 TV를 더 적게 본다면, 독서를 위한 시간을 더 가질 수 있을 텐데.
→ If we _____ less TV, we _____ more time for reading.
- 만약 네가 매일 영어를 연습하면, 영어 말하기를 잘 할 수 있을 것이다.
→ If you _____ English everyday, you _____ English well.

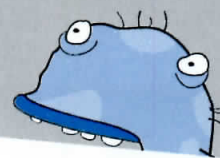
E 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

- 만약 네가 장학금을 받고 싶다면, 너는 열심히 공부해야만 한다.
→ If you _____ a scholarship, you _____.
- 만약 내가 마술사라면, 나는 그녀를 백조로 바꿀 텐데.
→ If I _____ a magician, I _____ into _____.
- 만약 네가 연습을 많이 한다면, 너는 피아노를 잘 칠 수 있다.
→ If _____ a lot, you _____ well.
- 만약 내가 차를 가지고 있다면, 나는 행복할 텐데.
→ If I _____, I _____.

F 다음 문장을 영어로 옮기시오.

- 만약 내일 비가 온다면, 우리는 축구를 할 수 없을 것이다.
→ _____
- 만약 네가 보아의 노래를 들으면, 너도 그 노래들을 좋아할 것이다.
→ _____
- 만약 그가 열심히 공부한다면, 그는 시험에 합격할 수 있을 텐데.
→ _____
- 만약 네가 이번 시험에서 더 좋은 점수를 얻으면, 네가 원하는 것을 사 주겠다.
→ _____
- 만약 내가 너라면, 나는 그 일자리를 잡을 텐데.
→ _____





접속사

Unit 1 접속사의 종류

Chapter

09

접속사의 종류

접속사는 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 연결해 주는 표현이다.

Beckham is tall and handsome. 벅햄은 키가 크고 잘 생겼다.

단어와 단어 연결

I like to play games or go skiing. 나는 게임 하는 것 또는 스키 타는 것을 좋아한다.

구와 구 연결

John is from L.A. but Mary is from New York. 존은 L.A. 출신이지만 메리는 뉴욕 출신이다.

절과 절 연결



A 등위 · 종속 · 상관접속사

등위접속사는 대등하게 연결해 주지만 종속접속사는 마치 주인과 하인의 관계처럼 연결해 준다.
상관접속사는 접속사에 다른 표현이 짝을 이루어 접속사와 같은 역할을 하는 것이다.

1 등위접속사 and, but, or, so는 단어와 단어,
구와 구, 절과 절을 대등하게 연결해 준다.

- ① I have a grammar book **and** a listening book.
- ② David runs this way, **and** Jane runs that way.
- ③ Some are coming here, **but** others are not.
- ④ She was sick, **but** she came to school.
- ⑤ Do you want to play this game, **or** do you want to go out?
- ⑥ Jane was very hungry, **so** she ate a lot.



독해에 적용하기!

명령문, and ... (~해라, 그러면 ...)

- Work hard, **and** you will succeed.
(열심히 일해라, 그러면 성공할 것이다.)

명령문, or ... (~해라, 그렇지 않으면 ...)

- Work hard, **or** you will fail.
(열심히 일해라, 그렇지 않으면 실패할 것이다.)

• Check-up Test •

다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

- ① I have no school today, _____ I didn't go to school.
- ② John is smart, _____ he is not good in math.
- ③ She is either pretty _____ cute.

2

종속접속사는 시간, 장소, 양보, 이유, 조건 등을 나타내는 의미로 사용된다. 아래의 종속접속사는 자주 쓰이는 것들이므로 꼭 알아두자.

- ① I will go **when** she comes back. (시간: ~할 때)
- ② She will stay here **until** he comes back. (시간: ~까지)
- ③ Please go **before** the teacher gets angry. (시간: ~전에)
- ④ Jane slept **after** she finished her work. (시간: ~후에)
- ⑤ I don't know **where** she went. (장소: ~곳에)
- ⑥ **If** you don't go, I will call the police. (조건: 만약)
- ⑦ My sister will be sad **unless** her boyfriend comes back. (조건: 만약 ~아니라면)
- ⑧ David cried **because** his friend hit him. (이유: ~ 때문에)
- ⑨ **Although** they are poor, they are happy. (양보: 비록 ~일지라도)
- ⑩ **Even though** Mary was late, the teacher didn't punish her. (양보: 비록 ~일지라도)



종속접속사란?

주절(문장에서 주인이 되는 절)과 종속절(문장에서 주인에게 종속되어 있는 절)을 연결해 주는 기능을 가진 접속사를 종속접속사라고 한다. 이를 테면, 두 문장을 한 개의 문장으로 연결할 때 한 문장은 주인으로, 다른 문장은 하인으로 연결해 주는 기능을 바로 종속접속사가 한다.

- I think **that** she is honest.
주절 종속절
(나는 그녀가 정직하다고 생각한다.)
- I don't know **if** she will cook.
주절 종속절
(나는 그녀가 요리를 할지 안 할지 모르겠다.)

• Check-up Test •

다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

- ① _____ she finished her work, the phone rang.
- ② _____ he is only a boy, he is brave.
- ③ He was arrested _____ he had stolen things.

3 상관접속사는 접속사에 다른 표현이 짝을 이루어 새로운 의미를 갖는 접속사이다.

- 1_ not only A but also B (= B as well as A) (A뿐만 아니라 B도)

She is **not only** pretty **but also** cute.

- 2_ not A but B (A가 아니라 B다)

Jane is **not** a scientist **but** a teacher.

- 3_ either A or B (A와 B 둘 중의 하나)

Either you **or** I have to drive her home.

- 4_ neither A nor B (A와 B 둘 다 아닌)

The boss is **neither** handsome **nor** tall.

- 5_ both A and B (A와 B 둘 다)

Both the teacher **and** the student are sick.



Writing에 적용하기!

상관접속사가 주어진 경우에는 'both A and B' 표현만 복수 취급하고 나머지는 B에 동사를 일치시켜야 한다.

- Not only you but also I **am** wrong.
(너뿐만 아니라 나도 틀리다)

| I에 맞춰 be동사 am을 쓴다.

- Both you and I **are** wrong.
(너와 나 둘 다 틀리다)

| both A and B 표현은 복수 취급한다.

• Check-up Test •

다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

- ① I not only teach English _____ play lots of games.
- ② I like neither his wife _____ his son.
- ③ David is not a soldier _____ a police officer.



Grammar Practice

문법 사항 복습하기

A 괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

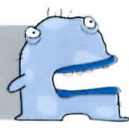
1. I waved goodbye (and / but) went down the stairs.
2. We went to a beautiful island, (or / but) we got in a terrible traffic jam.
3. My wife is arriving tomorrow (when / where) I'm teaching students.
4. I cooked dinner for my wife (if / because) she is sick.
5. Neither this game (or / nor) that game is fun.

B 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. Jane과 David 둘 다 행복하게 산다.
→ _____ Jane _____ David live happily.
2. 비록 그들은 비행기 추락 사고에서 생존했지만 먹을 것이 없었다.
→ _____ they survived the plane crash, they had nothing to eat.
3. 내 돈을 돌려줘. 그렇지 않으면 경찰에 신고하겠어.
→ Give the money back to me, _____ I'll call the police.
4. 너와 나 둘 중의 한 명은 저녁 요리를 해야 한다.
→ _____ you _____ I have to cook dinner.
5. 내 아내가 아파서 나는 약을 사야 한다.
→ My wife is sick, _____ I have to buy some medicine.

C 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 올바르게 고치시오.

1. My friend came here or he wanted to borrow my bike. _____
2. She not only cooks well also sings well. _____
3. Human beings are either good nor bad. _____
4. Because I walked in the park, I met Jane. _____
5. When they lost the game, they fought well. _____



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 다음 표현들을 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성하십시오. (1단계)

1. 챔피언은 웨스트햄이 아니라 리버풀이다.
(is / Liverpool / but / not / West Ham / champion / the)
→ _____
2. 박지성은 네덜란드에서만 아니라 영국에서도 잘한다.
(plays / England / but / not / also / Park Ji-sung / well / only / in / in / Holland)
→ _____
3. 네가 전화했을 때 나는 목욕하는 중이었다. (taking / you / a / when / I / bath / me / called / was)
→ _____
4. 조용히 해라, 그렇지 않으면 벌을 받게 될 것이다. (or / quiet / punished / you / be / will / be)
→ _____
5. 그녀는 아파서 병원에 갔다. (hospital / went / to / she / the / sick / was / she / because)
→ _____

B 다음 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

1. 비록 나는 야구를 못하지만, 축구는 잘한다. (although)
→ _____
2. 범인은 John과 David 둘 중의 한명이다. (범인: criminal)
→ _____
3. 이 보고서를 그에게 줘라. 그러면 그가 사장님께 보고할 것이다. (보고서: report)
→ _____
4. 이 영화를 보고 싶니, 아니면 저 영화를 보고 싶니?
→ _____
5. 문법책과 듣기책 둘 다 집에 두고 왔다.
→ _____
6. 내가 좋아하는 사람은 Jane과 Mary 둘 다 아니다.
→ _____
7. 일하는 동안 그녀로부터 전화가 왔다.
→ _____

A 다음 문장에서 틀린 부분을 올바르게 고치시오.

1. She was sick because she went to the hospital.

2. The homework is neither easy or difficult.

3. I have no test today, but I didn't study.

4. She is not only smart and also kind.

5. Either you nor I have to go there.

B 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. 내 친구는 노트북 컴퓨터와 데스크탑 컴퓨터 둘 다 있다.

→ My friend has _____ a laptop _____ a desktop computer.

2. Jane이 아니라 Mary가 그 게임에서 이겼다.

→ _____ Jane _____ Mary won the game.

3. 너뿐만 아니라 나도 그 일을 해야 한다.

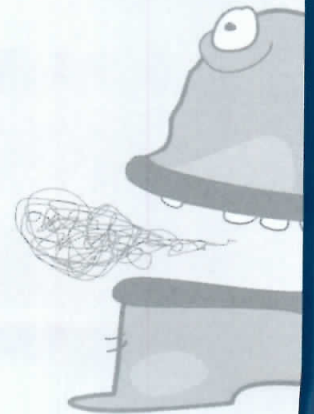
→ I _____ you have to do the work.

4. 그는 피곤한데도 불구하고 하루 종일 일하고 있다.

→ _____ he is tired, he is working all day long.

5. 이쪽으로 주차해라, 그렇지 않으면 견인될 거야.

→ Park at this place, _____ the car will be removed.



C 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. Mary는 아름다울 뿐만 아니라 근면하다.

→ Mary is _____.

2. 그들이 하라고 말하기 전에 먼저 그 일을 해라.

→ Do the work first _____.

3. 열심히 일해라, 그러면 성공할 것이다.

→ _____, _____ you _____.

4. 그는 비록 아이일지라도 용감하다.

→ _____, he is brave.

5. 우산을 가지고 가라, 그렇지 않으면 젖을 거야.

→ _____, _____ you will get wet.

D 다음 문장을 영어로 옮기시오.

1. 그는 벌 받는 것이 두려웠기 때문에 도망갔다.

→ _____

2. John은 일찍 출발했으나 늦게 도착했다.

→ _____

3. 엄마가 좋니, 아니면 아빠가 좋니?

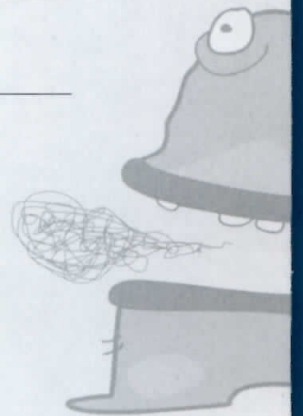
→ _____

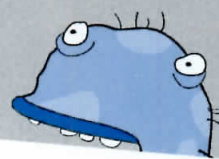
4. 내가 방에 들어갔을 때 도둑이 있었다.

→ _____

5. 비록 내 남자친구는 못생겼을지라도 나는 그를 사랑한다.

→ _____





관계사

Unit 1 관계대명사

Unit 2 관계부사

Chapter

10

관계대명사

두 문장의 공통 요소를 접속사+대명사로 엮는 역할을 할 수 있는 표현이다. 관계대명사 앞에 있는 말은 선행사라 하고 관계대명사절은 이 선행사를 수식하는 형용사절이 된다.

I know a man. He is famous. 나는 한 남자를 안다. 그는 유명하다.

→ 공통요소: a man, He

→ 선행사: a man

→ 관계대명사: who를 He 대신 투입

→ 두 문장을 연결: I know a man **who** is famous. 나는 유명한 한 남자를 안다.



A 관계대명사 who / whom / whose

관계대명사 who / whom / whose는 선행사가 사람일 때 쓰는 관계대명사이다. 주격, 목적격, 소유격의 격을 결정할 때 선행사를 대신하는 표현이 문장에서 어떤 역할을 하는지 주의 깊게 살펴봐야 한다.

1 who — 선행사가 사람이면서 앞의 선행사를 대신하는 표현이 주어 역할을 할 경우에 쓴다.

1_ There is a man. + He wants to buy some bread.

선행사 주어(He 대신 who 투입)

→ There is a man **who** wants to buy some bread.

2_ The lady is my mother. + She is standing there.

선행사 주어(She 대신 who 투입)

→ The lady **who** is standing there is my mother.

3_ Would anyone lend it to me? + She/He has a cell phone.

선행사 주어(She/He 대신 who 투입)

→ Would anyone **who** has a cell phone lend it to me?

• Check-up Test •

다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

① I met a girl. + She was very pretty.

→ I met a girl _____ was very pretty.

② She punished the boy. + He came late for class.

→ She punished the boy _____ came late for class.

③ Jane saw a police officer. + He was carrying a gun.

→ _____

B 관계대명사 which / whose[of which]

관계대명사 which / whose는 선행사가 사물이나 동물일 때 쓰는 관계대명사이다.

1 which — 선행사가 사물이면서 앞의 선행사를 대신하는 표현이 주어인 경우에 쓴다.

1_ He did his homework. + It was very difficult.
선행사 주어(It 대신 which 투입)

→ He did his homework, **which** was very difficult.

2_ Mary bought a used car. + It was David's car.
선행사 주어(It 대신 which 투입)

→ Mary bought a used car, **which** was David's car.

3_ I threw away the CD. + It was expensive.
선행사 주어(It 대신 which 투입)

→ I threw away the CD, **which** was expensive.

• Check-up Test •

다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

① This is the book. + It was printed last year.

→ This is the book, _____ was printed last year.

② Jane washed her car. + It was dirty.

→ Jane washed her car, _____ was dirty.

③ She lost her phone. + It was painted white.

→ _____.

which — 선행사가 사물이면서 앞의 선행사를 대신하는 표현이 목적어인 경우에도 which를 쓴다.

- 1_ This is the car. + I bought it yesterday.
선행사 목적어(it 대신 which 투입)
→ This is the car **which** I bought yesterday.
- 2_ I lost my watch. + My father had bought it for me.
선행사 목적어(it 대신 which 투입)
→ I lost my watch **which** my father had bought for me.
- 3_ Those are the pens. + I lost them a few days ago.
선행사 목적어(them 대신 which 투입)
→ Those are the pens **which** I lost a few days ago.

whose[of which] — 선행사가 사물이면서 앞의 선행사를 대신하는 표현이 소유격인 경우에 쓴다.

- 1_ This is the house. + Its walls are painted red.
선행사 소유격(its 대신 whose 투입)
→ This is the house **whose** walls are painted red.
- 2_ I saw a machine. + Its engine was very strong.
선행사 소유격(its 대신 whose 투입)
→ I saw a machine **whose** engine was very strong.
- 3_ Look at that shop. + Its windows are very dirty.
선행사 소유격(its 대신 whose 투입)
→ Look at that shop **whose** windows are very dirty.

• Check-up Test •

1. 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.
- ① This is the phone. + She liked it very much.
→ This is the phone _____ she liked very much.
- ② The apartment is very nice. + She bought it a few days ago.
→ The apartment _____ she bought a few days ago is very nice.
- ③ The car is expensive. + She parked it in front of my house.
→ _____.
2. 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.
- ① I bought a book. + Its cover is black.
→ I bought a book _____ cover is black.
- ② I found a robot toy. + Its arm was missing.
→ I found a robot toy _____ arm was missing.
- ③ This is the car. + Its key was stolen.
→ _____.

C 관계대명사 that

관계대명사 that은 원칙적으로 선행사가 사람이든 사물이든 상관없이 쓸 수 있다. 단, 소유격은 없으니 주의해야 한다. 어떤 경우에는 that만 써야 할 때도 있다.

1 관계대명사 that은 다른 관계대명사 대신 쓸 수 있다. (단, 소유격은 제외)

- ❶ This is the company **that** I work at. (which 대신 사용)
- ❷ The girl **that** David met is my sister. (whom 대신 사용)
- ❸ The computer **that** Mary broke is mine. (which 대신 사용)

2 관계대명사 that만 써야 하는 경우도 있다.

- ❶ I saw the boy and his dog **that** were walking in the park.
(선행사가 사람+사물[동물]일 때)
- ❷ This is the first machine **that** he invented.
(선행사 앞에 서수가 있을 때)
- ❸ She is the very person **that** I met yesterday.
(선행사 앞에 the very가 있을 때)
- ❹ Jane is the most beautiful lady **that** I have ever seen in my life.
(선행사 앞에 최상급이 있을 때)

• Check-up Test •

다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

- ❶ Mary is the first woman _____ won the race.
- ❷ I found the man and his pet _____ were swimming in the pool.
- ❸ The apartment _____ is painted in white is beautiful.

D 관계대명사 what

관계대명사 what의 특징은 앞에 선행사가 없다는 것이다. what이 선행사를 포함하고 있기 때문이다. 앞에서 나온 관계대명사들은 선행사를 수식하는 형용사절로 쓰이지만, 관계대명사 what은 문장의 주어, 목적어, 보어로 쓰이는 명사절을 이끈다. what 역시 소유격은 없다.

1 선행사를 포함하고 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 한다.

- ① What he said is true. (주어 역할)
- ② This is what Jane did. (보어 역할)
- ③ I believe what she said. (목적어 역할)

2 관계대명사 what은 '~인 것'으로 해석한다.

- ① What David did was very rude. (데이빗이 한 것)
- ② She will do what she can. (그녀가 할 수 있는 것)
- ③ What is important is not telling a lie. (중요한 것)

• Check-up Test •

1. 밑줄 친 부분이 문장에서 어떤 역할을 하는지 밝히시오.

- ① What she did was very strange. _____
- ② I know what you have done lately. _____
- ③ This is what Mary did. _____

2. 밑줄 친 부분을 해석하시오.

- ① What is true is not always true. → _____
- ② This is what I wanted. → _____
- ③ He told me what he did. → _____

E 관계대명사의 생략

1 '주격 관계대명사+be동사'는 생략이 가능하다.

- ① Look at the man (**who is**) sitting on the bench.
- ② Hold that clock (**which is**) hanging on the wall.
- ③ I saw the girl and her dog (**that were**) running in the park.

2 목적격 관계대명사도 생략이 가능하다.

- ① I hate the boy (**whom**) I met yesterday.
- ② My wife and I talked about the person (**whom**) we saw at the meeting.
- ③ The toy (**which**) I bought yesterday was broken.

• Check-up Test •

1. 생략 가능한 부분에 괄호를 치시오. 없으면 '생략 불가능'이라고 쓰시오.
 - ① The lady who is teaching John is my aunt.
 - ② The boss who owns a building is my friend.
 - ③ I saw John, who is reading an interesting book.
2. 생략 가능한 부분에 괄호를 치시오. 없으면 '생략 불가능'이라고 쓰시오.
 - ① The teacher whom we don't like came to our classroom.
 - ② She is the chairperson whom we talked with.
 - ③ I found the watch which he lost a week ago.



A 괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

1. He is the man (who / whom) is well-known to everybody.
2. Her mother, (who / whom) is a pianist, held a concert last Sunday.
3. The sports car (which / whose) he bought is very expensive.
4. I looked at the girl (whom / whose) jacket was blue.
5. The clock (which / whose) was bought by me was old-fashioned.

B 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. 영어로 말하는 그 여자를 봤니?
→ Did you see the lady _____ is speaking English?
2. 나는 나이가 열 살인 아들이 있다.
→ I have a son _____ age is ten.
3. 나는 머리가 짧은 소녀를 봤다.
→ I saw a girl _____ hair is short.
4. 이것이 쥐를 잡은 고양이이다.
→ This is the cat _____ caught the mouse.
5. 이것이 내가 본 영화 중에서 최고다.
→ This is the best movie _____ I have ever seen.

C 다음 문장에서 틀린 부분을 올바르게 고치시오.

1. The man whom was seated next to me was very handsome. _____
2. The game whose I bought yesterday is very exciting. _____
3. The singer which manager is my friend is popular. _____
4. I like Jane, whom is the president of our class. _____
5. The coffee whom I drank last night was terrible. _____



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 다음 표현들을 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성하십시오. (1단계)

1. David이 만든 기계는 멋지다. (machine / David / which / made / the / awesome / is)

→ _____

2. 나는 1시에 시작하는 회의가 있다. (have / at / I / meeting / which / 1:00 / begins / a)

→ _____

3. 저기 서 있는 여자는 내 여자 친구다.

(there / who / the woman / standing / is / girlfriend / is / my)

→ _____

4. 그녀가 산 가방은 가짜였다. (a fake / which / she / was / bag / bought / which / the)

→ _____

5. 책상 위에 있는 펜은 내 것이다. (the / on / desk / is / the / mine / pen / which / is)

→ _____

B 다음 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

1. 우리 집 근처에 있는 식당은 좋다.

→ _____

2. John은 머리가 긴 여자를 좋아한다.

→ _____

3. 그녀가 어제 만난 남자는 컴퓨터 프로그래머이다.

→ _____

4. 내 남동생이 본 영화는 무서웠다.

→ _____

5. 나는 아버지가 유명한 MC인 여자를 안다.

→ _____

6. 나는 색깔이 빨간 차를 가지고 있다.

→ _____

7. 그들이 가장 좋아하는 가수는 Britney Spears이다.

→ _____

관계부사

관계부사란: 두 문장의 공통된 요소가 시간, 장소, 이유, 방법인 경우에 사용하여 두 문장을 하나의 문장으로 연결할 수 있는 말이다.



A 관계부사 when / where / why / how

관계부사는 관계대명사와는 달리 앞에 위치하는 선행사의 종류가 다르고 격을 따지지 않는다. 관계부사가 이끄는 절도 형용사절이다.

1 선행사가 시간을 나타내는 표현이면 관계부사로 when을 쓴다.

1_ 9 o'clock is the time. + He starts working at that time.

선행사(시간)

선행사를 가리키는 부사구가 when으로 바뀐다

→ 9 o'clock is the time **when** he starts working.

2_ Today is the day. + John comes back from vacation on the day.

선행사(시간)

선행사를 가리키는 부사구가 when으로 바뀐다

→ Today is the day **when** John comes back from vacation.

3_ Do you remember the day? + We first met each other on that day.

선행사(시간)

선행사를 가리키는 부사구가 when으로 바뀐다

→ Do you remember the day **when** we first met each other?

2 선행사가 장소를 나타내는 표현이면 관계부사로 where을 쓴다.

1_ This is the place. + I was born here.

선행사(장소)

선행사를 가리키는 부사구가 where로 바뀐다

→ This is the place **where** I was born.

2_ Do you know the house? + John went there.

선행사(장소)

선행사를 가리키는 부사구가 where로 바뀐다

→ Do you know the house **where** John went?

3_ This is the hospital. + I used to work here.

선행사(장소)

선행사를 가리키는 부사구가 where로 바뀐다

→ This is the hospital **where** I used to work.

3

1_ Do you know the reason? + He did that for that reason.

선행사를 가리키는 부사구가 why로 바뀐다

→ Do you know the reason why he did that?

2_ This is the reason. + Mary went crazy for that reason.

선행사를 가리키는 부사구가 why로 바뀐다

→ This is the reason why Mary went crazy.

3_ David knows the reason. + Jane left him for that reason.

선행사를 가리키는 부사구가 why로 바뀐다

→ David knows the reason **why** Jane left him.

4

1_ This is the way. + He solved the problem in a certain way.

선행사를 가리키는 부사구가 how로 바뀐다

→ This is **how** he solved the problem. (선행사 the way가 생략되었다.)

2_ This is the way. + She talked to me in a certain way.

선행사를 가리키는 부사구가 how로 바뀐다

→ This is **how** she talked to me. (선행사 the way가 생략되었다.)

3_ That is the way. + It happened in a certain way.

선행사를 가리키는 부사구가 how로 바뀐다

→ That is the way it happened. (관계부사 how가 생략되었다.)

• Check-up Test •

1. 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

① This is the hospital _____ I worked.

② Can you remember the time _____ he came back?

③ I remember the day _____ you kissed me.

2. 다음 빈 칸에 알맞은 관계부사를 쓰시오.

① She found the reason _____ she failed the exam.

② She asked me _____ I had done the work.

③ This is _____ I finished the report.



A 괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

1. The park (where / when) I played during my childhood is now a parking lot.
2. This is the reason (why / how) she cried.
3. Would you tell me the date (how / when) you built it?
4. The hotel (when / where) I stayed was really dirty.
5. I don't know the reason (how / why) she is angry.

B 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. 너는 그녀가 행복한 이유를 아니?
→ Do you know _____ she is happy?
2. 그를 어떻게 만났는지 내게 말해줄 수 있니?
→ Could you tell me _____ you met him?
3. 우리가 여기로 처음 이사 온 날을 기억하니?
→ Do you remember _____ we first moved here?
4. 2002년은 2002 월드컵이 개최되었던 해였다.
→ 2002 was the year _____ the 2002 World Cup was held.
5. John이 살고 있는 도시의 이름을 아니?
→ Do you know the name of the city _____ John lives?

C 다음 문장에서 틀린 부분을 올바르게 고치시오.

1. This is the factory which Jane works.

2. I can't remember the way how you solved the problem.

3. Tomorrow is the day which we go to the movies.

4. The day which we went skiing was cloudy.

5. Fall is the season which we have lots of fruit.



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 다음 표현들을 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성하십시오. (1단계)

1. 일요일은 내가 쉬는 날이다. (is / when / Sunday / day off / a / have / I / the day)

→ _____

2. 네가 거기 가지 못하는 이유를 말해 봐. (why / there / me / go / you / tell / can't / the reason)

→ _____

3. 이 도시는 내가 신혼여행을 갔던 곳이다.

(the city / I / for / went / this / my honeymoon / is / where)

→ _____

4. 그가 그 컴퓨터를 어떻게 만들었는지 아니?

(know / do / he / how / the computer / you / made)

→ _____

5. 이 방이 내가 살았던 곳이다. (where / lived / the room / I / this / is)

→ _____

B 다음 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

1. 겨울은 우리가 눈싸움을 하는 계절이다. (snowball fights)

→ _____

2. 이 집이 네가 살던 곳이니?

→ _____

3. 저 백화점이 내 삼촌이 일하는 곳이야.

→ _____

4. 이 장소가 내가 살 곳이다.

→ _____

5. 어떻게 인터넷에 연결했는지 알려줘. (connect)

→ _____

6. John이 게임을 싫어하는 이유를 아니?

→ _____

7. 월드컵이 시작하는 날짜를 아니? (the date)

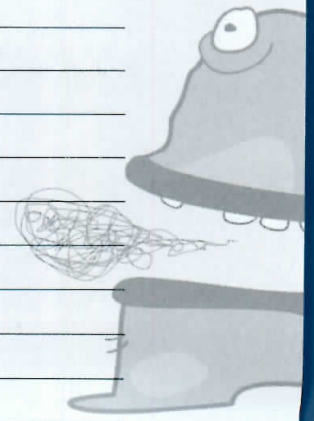
→ _____

A 다음 괄호 안에서 알맞은 표현을 고르시오.

1. I have a friend (who / whom) lives in Los Angeles.
2. This is the woman (who / whom) I loved so much.
3. I remember the man (who / whom) I saw yesterday.
4. I know a woman (whom / whose) name is Jane.
5. I have three sons (who / whose) became doctors.
6. The girl and her dog (which / that) were taking a walk are famous.
7. Tell me the reason (where / why) you stole the car.
8. This is the house (where / which) he lives.
9. The day (when / where) I bought the car was Saturday.
10. This is (how / the way how) I solved the problem.
11. There are many things (what / that) are strange.
12. Can you tell me the time (which / when) you woke up?
13. She has a car (which / whose) is red.
14. Jane knows the person (whose / whom) I met yesterday.
15. This is the place (which / where) we stayed last year.

B 다음 문장에서 틀린 부분을 올바르게 고치시오.

1. Do you know the way how he passed the test? _____
2. David's dog died on the day which he arrived home. _____
3. Mary doesn't know the time where she fell asleep. _____
4. This is the building which my friend lives. _____
5. She doesn't know the reason how her car broke down. _____
6. I bought a book whose my friend wrote. _____
7. Did you know Jane, who she won the great prize? _____
8. There was a building that he wanted to visit it. _____
9. Did you see the show who was on TV last night? _____
10. There were many students which had lived abroad. _____
11. She is the first woman who won the game. _____
12. That she said to me yesterday was a lie. _____
13. This is the place which he was born. _____
14. The movie whose I saw yesterday was impressive. _____
15. I don't know the reason how he was angry at me. _____



C 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

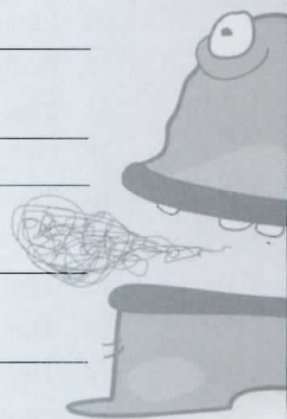
1. 저 곳이 그들이 일하는 곳이니? → Is that the place _____ they work?
2. Jane이 태어난 날짜를 아니?
→ Do you know the _____ she was born?
3. 나는 엄마가 왜 전화기를 샀는지 모르겠다.
→ I don't know the _____ my mom bought the phone.
4. 이곳이 나의 아내를 만났던 곳이다. → This is the place _____ I met my wife.
5. 공룡이 살았던 시기를 아니? → Do you know the period _____ dinosaurs lived?

D 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. 식탁 위에 있는 책을 가져와라.
→ Bring _____ on the table.
2. 나는 꼬리가 긴 코끼리를 봤다.
→ I _____ had a long tail.
3. 길 건너편에 서 있는 여자는 내 여동생이다.
→ _____ across the road is my sister.
4. 내가 원하는 것은 새로운 컴퓨터이다.
→ _____ a new computer.
5. 난 네가 말한 것을 믿는다. → I believe _____.

E 다음 문장을 영어로 옮기시오.

1. 이 도시가 그가 성공한 곳이다. → _____
2. 큰 빌딩이 있는 섬을 봤니?
→ _____
3. 오늘이 내가 태어난 날이다. → _____
4. 이것이 그녀가 그 노트북을 고친 방법이다.
→ _____
5. 날씨가 그녀가 우울한 이유이다. (우울한: depressed)
→ _____



명사와 관사

Unit 1 명사

Unit 2 관사

Chapter

11

명사

명사(名詞)란: 이 세상에 존재하는 것들의 이름을 나타내는 품사이다. 명사는 크게 '셀 수 있는 명사 [C]'와 '셀 수 없는 명사[UC]'로 구분할 수 있다.



A 명사의 역할과 형태

명사는 문장에서 주어, 목적어, 보어 자리에 사용되며, 주격, 목적격, 소유격의 격 구분이 있다.

1 명사는 문장 속에서 주어, 목적어, 보어 자리에 올 수 있다.

- | | |
|--|-------------------|
| ① His <u>idea</u> is very creative. | } 주어로 쓰인 경우 |
| ② This <u>book</u> is very interesting. | |
| ③ <u>Cell phones</u> are very useful. | |
| ④ That is his <u>idea</u> . | } 보어로 쓰인 경우 |
| ⑤ This is an interesting <u>book</u> . | |
| ⑥ These are useful <u>cell phones</u> . | |
| ⑦ I like his <u>idea</u> . | } 동사의 목적어로 쓰인 경우 |
| ⑧ I read this <u>book</u> yesterday. | |
| ⑨ Many students have <u>cell phones</u> . | |
| ⑩ What do you think <u>of</u> his <u>idea</u> ? | } 전치사의 목적어로 쓰인 경우 |
| ⑪ Thank you <u>for</u> your <u>help</u> . | |
| ⑫ Can you help me <u>with</u> my <u>homework</u> ? | |

• Check-up Test •

밑줄 친 명사가 문장의 어느 자리에 사용되었는지를 쓰시오. (주어, 목적어, 보어)

- | | |
|---|-------|
| ① <u>English</u> is not difficult. | _____ |
| ② She can speak <u>English</u> well. | _____ |
| ③ My favorite subject is <u>English</u> . | _____ |

2 주어 자리에는 명사의 주격을, 목적어 자리에는 명사의 목적격을 사용하며, 소유 관계를 나타낼 때는 소유격을 사용한다.

1_ 명사의 주격, 목적격

일반적으로 명사의 주격과 목적격은 형태가 서로 같다.

(인칭대명사의 경우는 다름)

- ① Soccer is a very popular sport.
- ② Many people like soccer very much.

2_ 생물 명사의 소유격

명사가 생물인 경우에는 명사 뒤에 's를 붙여서 소유격을 만든다.

- ① John's cell phone is similar to mine.
- ② I will go my best friend's birthday party.

3_ 무생물 명사의 소유격

명사가 무생물인 경우에는 'of + 명사'의 형태로 소유격을 만들며,

of를 기준으로 뒤에서 앞으로 해석한다.

- ① What is the title of the movie? (the movie's title이 아님)
- ② The legs of the desk are short. (the desk's legs가 아님)
- ③ The design of this computer is very good.

(this computer's design이 아님)



Writing에 적용하기!

복수명사가 s로 끝나는 경우의 소유격은 어퍼스트로피(')만 붙인다.

- She goes to Ewha Girls' High School.
(그녀는 이화여자고등학교에 간다.)

시간, 거리, 무게 등은 무생물 명사지만 's로 소유격을 표시한다.

- John is reading today's newspaper.
(존은 오늘 신문을 읽고 있다.)
- My school is ten minutes' walk from my house.
(우리 학교는 우리 집에서 걸어서 10분 거리에 있다.)

• Check-up Test •

다음 문장에서 밑줄 친 명사의 격을 쓰시오.

- ① Starcraft is a very interesting game. _____
- ② I like Starcraft. _____
- ③ Jane loves John. _____, _____

B 명사의 종류와 단 · 복수

명사는 크게 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사로 나뉜다. 영어는 단 · 복수를 정확하게 구분하는 언어이므로 명사의 단 · 복수를 정확하게 익혀 두어야 한다.

1 명사의 종류 — 크게 셀 수 있는 명사[C]와 셀 수 없는 명사[UC]로 구분할 수 있다.

1_ 셀 수 있는 명사 앞에는 a/an이 올 수 있고 복수형 -s가 붙을 수 있다.

- | | | |
|--|---|---|
| ① I have many books on history. | } | 보통명사: pencil, star, baby, dictionary,
toy, lady, student, game, bus... |
| ② I know many handsome boys . | | |
| ③ I have a computer . | | |
| ④ Many families live in the apartment. | } | 집합명사: family, class, committee,
audience... |
| ⑤ Our school has 30 classes . | | |
| ⑥ The height of Seorak Mountain is 1,708 meters . | } | 추상명사: gram, degree, minute, second,
dollar, cent, plan... |
| ⑦ A day has 24 hours . | | |
| ⑧ I have a good idea . | | |

2_ 셀 수 없는 명사 앞에는 a/an이 올 수 없고 복수형 -s가 붙을 수 없다.

- | | | |
|---|---|---|
| ① Korea is between China and Japan . | } | 고유명사: Seoul, New York, China,
Brazil, David, Times Square... |
| ② Jane likes to play computer games. | | |
| ③ The earth is round. | | |
| ④ Today's breakfast is bread . | } | 물질명사: meat, butter, salt, tea, coffee,
milk, oil, ice, fog, air... |
| ⑤ Koreans eat rice everyday. | | |
| ⑥ We need clean water to survive. | | |
| ⑦ Money is important in our lives. | | |
| ⑧ Children need fresh fruit to grow. | | |
| ⑨ They need new furniture . | | |
| ⑩ Beauty is skin deep. | } | 추상명사: anger, happiness, English,
homework, baseball, snow, rain... |
| ⑪ History repeats itself. | | |
| ⑫ Soccer is a popular sport. | | |

• Check-up Test •

다음 문장에서 밑줄 친 부분을 바르게 고치시오.

- ① She has computer. _____
- ② People want a happiness. _____
- ③ Fruits are good for your diet. _____



Writing에 적용하기!

fruit은 과일을 총칭하는 물질명사로서 셀 수 없는 명사이다. 하지만 apple, banana와 같은 개별 과일은 보통명사로서 셀 수 있는 명사이다.

furniture는 가구를 총칭하는 물질명사로서 셀 수 없는 명사이지만 chair, table, bed와 같은 개별 가구는 보통명사로서 셀 수 있는 명사이다.

2 셀 수 있는 명사의 단 · 복수 형태

1_ 규칙 변화

* 명사의 복수형은 대부분 -s를 붙인다.

① I have a **book**. (two **books**)

* -s, -ss, -sh, -ch, -x로 끝나는 명사의 복수형은 -es를 붙인다.

② He has a **bus**. (two **buses**)

③ She gave me a **kiss**. (**kisses**)

④ I need a **dish** to cook. (three **dishes**)

⑤ A **church** is on the hill. (Two **churches** are)

⑥ He received a **box**. (two **boxes**)

* '자음+y'로 끝나는 명사의 복수형은 -y를 -i로 바꾸고 -es를 붙인다.

⑦ The country has a **city**. (many **cities**)

* '모음+y'로 끝나는 명사의 복수형은 -y뒤에 -s만 붙인다.

⑧ My brother has a **toy**. (three **toys**)

* '자음+o'로 끝나는 명사의 복수형은 -es를 붙인다.

⑨ She has a **potato**. (three **potatoes**) (예외: video → videos, radio → radios, memo → memos)

* -f 또는 -fe로 끝나는 명사의 복수형은 -f/-fe를 -v로 바꾸고 -es를 붙인다.

⑩ He collected a **leaf**. (several **leaves**)

(예외: roof → roofs, belief → beliefs, cliff → cliffs, chief → chiefs)

2_ 불규칙 변화

① He has a **child**. (three **children**)

② There is an **ox** in the field. (There are three **oxen**.)

③ They found a **man**. (three **men**)

④ This is a **tooth**. (These are **teeth**.)

⑤ He has lost a **foot**. (two **feet**)

⑥ A cat is chasing a **mouse**. (three **mice**)

3_ 단 · 복수 형태 동일

① He has a **sheep**. (three **sheep**)

② I caught a **fish**. (three **fish**)

③ I saw a **deer**. (three **deer**)

④ He bought a **salmon**. (three **salmon**)

• Check-up Test •

다음 문장에서 밑줄 친 부분을 바르게 고치시오.

① She needed three dish to cook.

② My sister is playing with many toies.

③ The boy has ten sheeps.

3 셀 수 없는 명사[UC]의 단 · 복수 형태를 표시할 때는 단위명사를 사용한다.

1_ a cup of (tea / coffee)

I want **a cup of** tea. (three cups of tea)

2_ a glass of (milk / water / juice)

There is **a glass of** milk. (There are three glasses of milk.)

3_ a piece of (bread / paper / meat / furniture / information / news / advice)

I ate **a piece of** bread. (three pieces of bread)

She gave me **a piece of** information.

(three pieces of information)

4_ a loaf of (bread / meat)

She bought **a loaf of** meat. (three loaves of meat)

5_ a slice of (cheese / bread)

He ate **a slice of** cheese. (three slices of cheese)

6_ a sheet of paper

I need **a sheet of** paper. (three sheets of paper)

7_ a bottle of (wine / juice / beer / ink)

He bought **a bottle of** juice. (three bottles of juice)



Writing에 적용하기!

수량을 표시하는 단위는 말하고자 하는 단위의 의미와 명사가 서로 통하면 사용할 수 있다.

a (cup / glass) of soda,

a (cup / bowl) of soup

그러나 회화체에서는 편리함을 추구하기 때문에 위의 원칙이 지켜지지 않는 경우도 있다.

A: What would you like to have, sir?

(무엇을 드릴까요, 손님?)

B: **A coffee**, please.

(커피 하나 주세요.)

• Check-up Test •

다음 문장에서 밑줄 친 부분을 바르게 고치시오.

① I need two cups of teas. _____

② I ate a bread. _____

③ I need five sheets of papers. _____



Grammar Practice

문법 사항 복습하기

A 괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

1. (Jane / Jane's) digital camera is similar to mine.
2. My father is reading (the paper of today, today's newspaper).
3. She has (a / 없음) good idea.
4. They have four (children / childrens).
5. I want a piece of (bread / water).
6. Jane goes to Ewha (Girl's / Girls') Middle School.

B 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. 나는 어제 세 명의 숙녀들을 만났다.
→ I met _____ yesterday.
2. 내가 너에게 정보 하나를 주겠다.
→ I will give you _____.
3. 내 여동생의 친구들은 키가 매우 크다.
→ My _____ are very tall.
4. 여자들이 남자들보다 더 오래 산다.
→ _____ live longer than _____.
5. 그는 물 두 잔을 마셨다.
→ He drank _____.

C 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 올바르게 고치시오.

1. My car's color is white. _____
2. I have a information about the accident. _____
3. Korea has many big citys. _____
4. She brought three pieces of papers. _____
5. The animal has two foots. _____
6. He caught three deers. _____
7. She bought many furnitures. _____



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 다음 표현들을 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성하십시오. (1단계)

1. 나는 야구공을 세 개 가지고 있다. (baseballs / have / three / I)

→

2. 내 컴퓨터의 크기는 작다. (my computer / small / of / the size / is)

→

3. 오늘 날씨가 어때? (weather / is / today's / how)

→

4. 내 남동생은 많은 장난감을 가지고 있다. (has / many / my brother / toys)

→

5. 그는 비디오를 세 개 빌렸다. (rented / videos / he / three)

→

B 다음 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

1. 나는 그 사고에 대한 세 가지 정보를 가지고 있다. (a piece of)

→

2. 엄마는 시장에서 감자 다섯 개를 사셨다. (potato)

→

3. 우리 남동생은 이를 다섯 개 가지고 있다. (teeth)

→

4. 나는 오늘 아침에 우유 한 잔과 빵 두 조각을 먹었다. (a glass of / a piece of)

→

5. 그녀는 어제 가구 하나를 샀다. (a piece of)

→

6. 그의 차 색깔은 하얀색이다. (of)

→

7. 나에게 종이 한 장만 갖다 줄 수 있나요? (a sheet of)

→

관사

관사에는 불특정한 것을 가리키는 부정관사(a / an)와 특정한 것을 가리키는 정관사(the)가 있다.

I ate **an** apple.

보통의 사과 가운데 한 개

나는 사과 하나를 먹었다.

I ate **the** apple.

특정한 그 사과

나는 그 사과를 먹었다.



A 부정관사(a / an)의 용법

부정관사는 기본적으로 불특정한 것을 가리킬 때 사용한다.

1 부정관사 뒤에 오는 단어의 발음이 모음일 때 an을 사용한다.

- ① **An** hour has sixty minutes. (hour의 첫 스펠링은 모음이 아니지만, 발음이 모음임)
- ② He is **an** honest man.
- ③ She carries **an** umbrella on rainy days.

cf 1. There is **a** university in the city.

(university의 첫 스펠링은 모음이지만, 발음은 반자음 취급하므로 a를 사용함)

cf 2. He is **a** unique boy.

cf 3. This is **a** European product.

• Check-up Test •

다음 문장에서 밑줄 친 부분을 바르게 고치시오.

- ① He is an young man. _____
- ② He brought a umbrella. _____
- ③ She is a honest girl. _____

2 부정관사(a / an)의 여러 가지 의미

1_ 셀 수 있는 명사의 단수형 앞에는 반드시 부정관사(a / an)를 붙여야 하며, 특별히 해석하지는 않는다.

- ① I am **a** student.
- ② He is **a** teacher.
- ③ She is reading **a** book.

2_ 부정관사(a / an)는 '하나의(=one)'라는 의미로 사용된다.
그러나 문맥에 따라 위의 a와 같이 특별히 해석하지 않는 것이 더 자연스러운 경우도 있다.

- ① She has **a** cat. = She has one cat.
- ② I bought **a** book.
- ③ Jane ate **an** apple this morning.

3_ 부정관사(a / an)는 '~마다(= per)'라는 의미로 사용된다.

- ① I go swimming **once a** week.
- ② My mom gives me ₩10,000 **a** month.
- ③ David visits his parents four times **a** year.



Writing에 적용하기!

부정관사(a / an)는 단수명사 앞에만 사용한다. 복수명사에도 습관적으로 부정관사를 쓰는 경우가 의외로 많은데, 이런 실수를 하지 않도록 주의한다.

- I have **a books** on science. (X)
- She bought **an apples** at the grocery. (X)

• Check-up Test •

다음 문장을 해석하시오.

- ① Jane is a teacher. _____
- ② My mother raises a pet dog. _____
- ③ My father climbs a mountain once a month. _____

B 정관사(the)의 용법

정관사는 기본적으로 특정한 것을 가리킬 때 사용한다.

1 정관사(the)의 여러 가지 의미

- 1_ 앞에서 한 번 나왔던 명사를 뒤에서 다시 언급하는 경우에 정관사(the)를 사용한다.

I bought a book two days ago. I will give her the book.

- 2_ 서로 알고 있는 대상의 명사 앞에는 정관사(the)를 사용한다.

I want you to close the door.

- 3_ 뒤의 형용사구에 의해 수식을 받는 명사 앞에는 정관사(the)를 사용한다.

The MP3 player on the table is mine. (on the table이 MP3 player를 수식해 줌)

- 4_ 형용사의 최상급 앞에는 정관사(the)를 사용한다.

I am the tallest student in our class.

- 5_ 서수 앞에는 정관사(the)를 사용한다.

Today is the first day of the month.

- 6_ 자연계에 하나밖에 없는 것 앞에는 정관사(the)를 사용한다.

The sun is bigger than the earth.

- 7_ 악기 이름 앞에는 정관사(the)를 사용한다.

I can play the guitar.

• Check-up Test •

다음 문장에서 밑줄 친 부분을 바르게 고치시오.

① A book on the desk is hers.

② He is smartest student in our class.

③ I can play violin well.

2 관사가 와야 할 자리에 소유격이 오는 경우에는 관사를 사용하지 않는다.

1_ 부정관사 자리에 소유격이 오는 경우 - 부정관사(a / an)를 사용하지 않는다.

❶ This is a book.

❷ This is his book (cf. This is *a his* book.은 틀린 문장)

2_ 정관사 자리에 소유격이 오는 경우 - 정관사(the)를 사용하지 않는다.

❶ This is the fourth gold medal.

❷ This is his fourth gold medal. (cf. This is *the his fourth* gold medal.은 틀린 문장)

• Check-up Test •

다음 문장에서 밑줄 친 부분을 바르게 고치시오.

❶ He won a first gold medal.

❷ She won the her second gold medal.

❸ This is my the first time to visit here.



A 괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

1. My girlfriend gave me an apple yesterday. I ate (an / the) apple.
2. I am sorry. It was (a / an) mistake.
3. I write a letter to her once (a / the) week.
4. (A / The) cat over there is very cute.
5. A lot of people live on (a / the) earth.
6. The Workers founded (an / a) union.
7. (A / The) book on the desk is Jane's.

B 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. 그는 우리 반에서 가장 똑똑한 학생이다.
→ He is _____ student in our class.
2. 그녀는 저 아파트 2층에 산다.
→ She lives on _____ floor of that apartment.
3. 이것이 그의 세 번째 금메달이다.
→ This is _____ gold medal.
4. 제인은 어제 사과 하나와 책 한 권을 샀다.
→ Jane bought _____ and _____ yesterday.
5. 나는 1주일에 세 번 수영을 간다.
→ I go swimming _____.

C 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 올바르게 고치시오.

1. My friends live in a old house in a small town. _____
2. What's a name of the girl we met yesterday? _____
3. I bought a books on music yesterday. _____
4. There isn't a airport near where I live. _____
5. This is his the third goal in this game. _____
6. David decided to exercise four times the week. _____
7. Jane lives on seventh floor of this building. _____



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 다음 표현들을 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성하십시오. (1단계)

1. 나는 점심으로 사과 한 개와 샌드위치 하나를 먹었다.

(had / sandwich / I / a / apple / for / lunch / and / an)

→

2. Jane은 일자리를 찾고 있는 중이다. (a / looking / Jane / for / is / job)

→

3. 지구는 태양 주위를 돈다. (earth / goes / the / around / the / sun)

→

4. 책상 위에 있는 그 책을 (나에게) 가져와라. (me / book / desk / the / bring / the / on)

→

5. 이번이 그의 첫 번째 승리이다. (first / is / his / victory / this)

→

B 다음 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

1. 그녀는 하루에 여덟 시간씩 일한다. (a day)

→

2. 세계에서 가장 긴 강은 무엇인가? (the longest ~)

→

3. Jane은 저 건물의 8층에 산다. (the third ~)

→

4. David은 피아노를 매우 잘 친다. (play the ~)

→

5. 지구가 달보다 더 크다. (the earth)

→

6. 오늘은 8월의 마지막 날이다. (the last)

→

7. 테이블 위에 있는 그 공은 David 것이다. (the ball)

→

A 다음 명사의 복수형을 쓰시오.

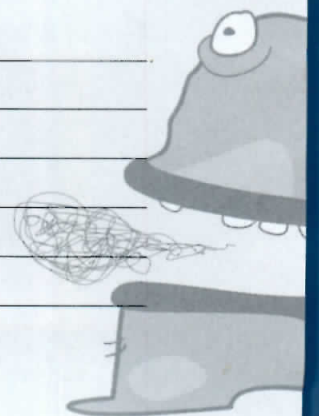
1. a baby → two _____ / a toy → two _____
2. a child → two _____ / a deer → two _____
3. a bench → two _____ / a teacher → two _____
4. a knife → two _____ / a roof → two _____
5. a tomato → two _____ / a piano → two _____
6. a glass of water → two _____
7. a bottle of coke → two _____

B 다음 빈 칸에 알맞은 관사(a / an / the)를 쓰시오.

1. A man was sitting on the bench. _____ man was American.
2. A: How often do you go to the movies?
B: About once _____ month.
3. Seoul is _____ capital of Korea.
4. My grandma lives in _____ old house in the country.
5. He is a teacher, and she is _____ university student.
6. _____ DMB phone on the table is my father's.
7. Who was _____ first man to land on the moon?
8. Halla Mountain is _____ highest in South Korea.

C 다음 문장에서 틀린 곳을 찾아서 바르게 고치시오.

1. The table's legs are very long.
2. I read many book on history.
3. The baby has two tooth.
4. She ate two pieces of breads.
5. A book on the table is mine.
6. He lives on a third floor of the building.



D 다음 빈 칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

1. 그는 피자를 좋아하지 않는다.

→ He _____ pizza.

2. 나는 주스 두 잔을 마셨다.

→ I drank _____ juice.

3. 내 동생은 많은 장난감을 가지고 있다.

→ My brother has _____.

4. 달이 지구보다 더 작다.

→ _____ is smaller than _____.

5. 그녀는 지금 피아노를 치고 있다.

→ She is _____ now.

E 다음 빈 칸에 알맞은 영어표현을 넣으시오.

1. 이것이 그녀의 두 번째 금메달이다.

→ This is _____.

2. 나는 컴퓨터 게임을 하나 샀는데, 그 게임이 정말 재미있다.

→ I bought _____. _____ is very interesting.

3. 나는 겨울에 1주일에 한 번씩 스키 타러 간다.

→ I go _____ in winter.

4. 그녀는 매일 감자 세 개를 먹는다.

→ She eats _____.

F 다음 문장을 영어로 옮기시오.

1. 그 농부는 양 다섯 마리와 황소 두 마리를 가지고 있다. (sheep, ox)

→ _____

2. 그 책 제목이 뭐니? (of)

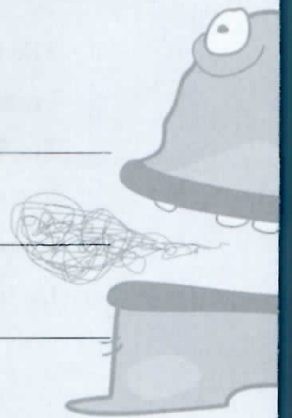
→ _____

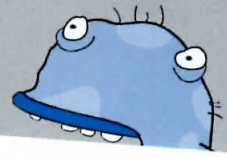
3. 그들은 1주일에 5일 일한다. (a)

→ _____

4. 나는 어제 책을 한 권 샀다. 그 책은 재미있다. (a, the)

→ _____





대명사

Unit 1 대명사의 종류와 용법

Unit 2 부정대명사

Chapter

12

대명사의 종류와 용법

대명사는 같은 명사의 반복을 피하기 위하여 사용한다. 때로는 날씨, 시간 등을 가리키는 비인칭 대명사를 사용하기도 한다.

Mary went to Seoul. **She** is not here right now. → Mary 대신에 She 사용
메리는 서울로 갔다. 그녀는 지금 여기에 있지 않다.

It's hot in here. → 날씨를 가리키는 비인칭 대명사
여기 덥다.



A 대명사의 종류

대명사는 앞에서 나온 명사를 뒤에서 대신 받는 표현으로, 문장에서 어떤 역할을 하느냐에 따라 형태가 변한다. 대명사 it은 특별히 해석을 하지 않는 것이 자연스러운 경우도 있으니 주의해야 한다.

1 대명사의 용법

주격	목적격	소유격	소유대명사	재귀대명사
I	me	my	mine	myself
we	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourself (-selves)
she	her	her	hers	herself
he	him	his	his	himself
it	it	its	X	itself
they	them	their	theirs	themselves

❶ This is **my** computer. → This is **mine**. (= my computer)

❷ That is **her** car. → That is **hers**. (= her car)

❸ **Them** are coming here tomorrow. (x)

→ **They** are coming here tomorrow. (o) (주어는 They라고 써야 맞음)

2 it의 여러 가지 용법 — ‘그것’이라고 해석하지 않는 경우

1_ 비인칭 대명사 it: 날씨, 시간, 명암, 거리, 무게, 날짜 등을 나타낸다.

- ❶ It is dark outside. (명암)
- ❷ It will be cold tomorrow. (날씨)
- ❸ It's Saturday night! (날짜)
- ❹ It's two miles distance. (거리)

2_ 가주어 it: to부정사와 동명사 등이 주어일 때, 문장의 뒤로 to부정사와 동명사를 옮기고 it을 대신 문장 앞에 보낸 경우이다.

- ❶ It is difficult for him to do the work.
- ❷ It is no use crying over spilt milk.
- ❸ It is good for your health to get up early.

• Check-up Test •

1. 빈 칸에 알맞은 대명사를 쓰시오.

- ❶ Penguins cannot fly, but _____ can swim very well.
- ❷ We painted the house yesterday. _____ roof is painted white.
- ❸ Give the ball back to them. It's _____.

2. 밑줄 친 it이 무엇인지 밝히시오. (대명사, 가주어, 비인칭 대명사)

- ❶ It is difficult to study science. _____
- ❷ It is a fine day. _____
- ❸ I lost the pen. It was John's. _____

B 재귀대명사와 지시대명사

재귀대명사는 대명사의 소유격 또는 목적격에 -self를 붙인 형태로 '~자신(자체)'의 뜻으로 쓰인다. 지시대명사는 가까운 것이나 먼 것을 가리키는 기능을 한다.

1 재귀대명사의 기능 — 주어가 한 행동이 다시 주어에게 가도록 하거나, 주어나 목적어를 강조해주는 기능이 있다.

- ① He hit **himself**. (본인을 때린 것임)
- ② The terrorist killed **himself** with a bomb.
(본인을 죽인 것, 즉 자살)
- ③ The scientist called **herself** a genius.
(본인을 천재라고 부르는 것임)
- ④ I **myself** finished the hard work.
(주어인 I를 강조하는 표현임)



Writing에 적용하기!

재귀대명사는 주어와 일치시켜야 한다.

- She did it for **herself**. (o)
(그녀는 그녀 자신을 위하여 그것을 했다.)
- cf. She did it for **himself**. (x)

2 지시대명사는 this[these] / that[those] 등이 있으며 거리가 가까운 경우에는 this[these]를, 먼 경우에는 that[those]를 쓴다.

- ① Is **this** your book? — Yes, it is.
- ② Are **these** your books? — Yes, they are.
- ③ Is **that** your book? — Yes, it is.
- ④ Are **those** your books? — Yes, they are.



Writing에 적용하기!

옆에 쓰인 예문처럼 this / that으로 질문한 경우에는 단수이므로 it으로 대답한다. these / those로 질문한 경우에는 복수이므로 they로 대답한다.

• Check-up Test •

1. 다음 빈 칸에 알맞은 재귀대명사를 쓰시오.
 - ① She enjoyed _____ at the party.
 - ② Jane did the work by _____.
 - ③ Make _____ at home. (편히 계세요.)
2. 괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르시오.
 - ① Are (this / these) your children?
 - ② (Those / That) isn't yours.
 - ③ Is (that / these) her pencil?



A 괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

1. John went to the park by (hissself / himself).
2. My teacher likes (I / me) very much.
3. (It's / Its) color is white.
4. (He's / His) brother is coming here right now.
5. Those balls are (their / theirs).

B 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. 이것은 나의 컴퓨터이다.
→ This is _____ computer.
2. 우리의 집은 그들의 것보다 더 크다.
→ _____ house is bigger than _____.
3. 그녀는 거울로 자신을 본다.
→ She sees _____ in the mirror.
4. 그들의 친구와 나는 같은 공원으로 갔다.
→ Their friends and _____ went to the same park.
5. 선생님들은 그들의 학생들을 잘 가르쳐야 한다.
→ Teachers should teach _____ students well.

C 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 올바르게 고치시오.

1. That is possible for her to believe him. _____
2. I have a dog. Its five years old. _____
3. Mary and John have theirs own cars. _____
4. Her cups are red. = Hers is red. _____
5. Where does her live? _____



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 다음 표현들을 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성하십시오. (1단계)

1. 그 여자가 그의 이름을 물었다. (name / the / asked / lady / his)

→ _____

2. 모든 차는 각각의 주인이 있다. (its / every / has / car / owner)

→ _____

3. 그녀가 어디에 사는지 모르겠다. (know / I / where / lives / don't / she)

→ _____

4. 자신을 아는 것은 중요하다. (is / to / oneself / it / important / know)

→ _____

5. 오늘이 무슨 요일이니? (day / is / what / it / today)

→ _____

B 다음 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

1. 그녀는 자주 혼자말을 한다. (speak to oneself)

→ _____

2. 혼자 그 일을 할 수 있니? (by oneself)

→ _____

3. 이 게임 CD가 그녀의 것이니?

→ _____

4. Einstein은 그의 이론으로 유명하다.

→ _____

5. 어두워지고 있다. 집에 가자.

→ _____

6. 그 소설가는 자살했다. (novelist)

→ _____

7. 우리 집에서 그 가게까지는 100미터이다.

→ _____

부정대명사

부정대명사란: 사람이나 사물을 막연하게 가리키는 대명사를 말한다. 이러한 부정대명사에는 one, other, another, some, any 등이 있다.



A 부정대명사 one / other / another

사람이나 사물을 막연하게 가리키는 대명사를 부정대명사라고 한다.

1 부정대명사 one — 일반 사람을 나타내거나 불특정한 명사를 대신할 때 쓴다.

- ① One must keep one's word. (일반인)
- ② I need a pencil. Do you have one? (불특정한 명사 대신)
- ③ I need your blue pen. Do you have it? (특정한 명사라서 it 사용)

2 another와 the other는 단수 대명사이고 others와 the others는 복수 대명사이다.

- ① David is reading another. (another는 '다른 것[사람]', '또 하나의 것[사람]'이라는 뜻을 지닌다.)
- ② Others are not coming here. (others는 정해지지 않은 복수 명사 중에서 나머지를 가리킨다.)
- ③ My friend is using the other. (the other는 두 개 중 다른 하나를 뜻한다.)
- ④ There are 5 people here. Some are happy. The others aren't happy.
(the others는 여러 개[사람] 중 다른 한 쪽을 뜻한다.)

3 둘 중에서 순서 없이 나열할 때는 one - the other, 셋 중에서 순서 없이 나열할 때는 one - another - the other로 쓴다.

- ① I have two cats. One is white, the other is black.
- ② I have three balls. One is black, another is white, and the other is red.
- ③ There are three cars. One is yours, another is hers, and the other is mine.

• Check-up Test •

빈 칸에 적절한 부정대명사를 쓰시오.

- ① I have two keys. _____ is for my car, _____ is for my house.
- ② She has three daughters. _____ is a doctor, _____ is a scientist, and _____ is a professor.
- ③ I need an eraser. Do you have _____?

B 부정대명사 some / any

막연한 수량을 가리키는 부정대명사로는 some과 any가 있다. some과 any는 부정대명사뿐 아니라 형용사처럼 쓰이기도 한다.

1 부정대명사 some은 대개 긍정문에, any는 부정문과 의문문에 쓴다.

- ① There are **some** cookies on the table. (형용사적으로 쓰임)
- Would you like **some**? (부정대명사. 의문문이지만 권유의 내용이므로 some 사용)
- ② Do you have **any** money? (형용사적으로 쓰임)
- Yes, I have **some**. (부정대명사)
- ③ There are lots of insects in this house.
- Are there **any** in that house? (부정대명사)

C 부정대명사 each / all / both

all은 경우에 따라 단수 혹은 복수 취급하지만, each는 항상 단수, both는 항상 복수 취급한다. 셋 모두 형용사로 쓰일 때도 있다.

1 부정대명사 each('각각')는 단수 취급한다.

- ① **Each** has his or her computer.
- ② **Each** gives happiness.
- ③ **Each** has his or her faults.

2 부정대명사 all은 사물을 뜻할 때 단수 취급, 사람을 뜻할 때는 복수 취급을 하지만 both는 항상 복수 취급한다.

- ① **All** is silent at night.
- ② **All** are coming to the party tonight.
- ③ **Both** are painted.

• Check-up Test •

1. 빈 칸에 some과 any 중 알맞은 것을 쓰시오.

- ① No, I don't have _____.
- ② Yes, I have _____.
- ③ I bought some bread, but Mom told me she didn't need _____.

2. 괄호 안의 단어를 알맞게 고치시오. (시제는 현재로)

- ① Both (be) expensive for you to buy. _____
- ② All (be) dead from the fire. _____
- ③ All (be) present at the meeting. _____



A 괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

1. I have a pretty doll. Do you like (one / it)?
2. My backpack is too old. I have to buy a new (one / it).
3. Mary has two computers. (One / the other) is old, (one / the other) is new.
4. Each (was / were) painted black.
5. Do you have any trouble? - Yes, I have (some / any).

B 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. 저 큰 것들은 얼마죠?
→ How much are the big _____?
2. 나는 농구공이 있다. 나는 주차장에서 그것을 가지고 논다.
→ I have a basketball. I play with _____ in the parking lot.
3. David과 Mary가 학교에 갔다. 한 명은 차로 갔고 다른 한 명은 자전거로 갔다.
→ Both David and Mary went to school. _____ went by car; _____ went by bike.
4. 약간이라도 남아 있습니까?
→ Is there _____ left?
5. 누구나 부모님에게 순종해야 한다.
→ _____ should obey his/her parents.

C 다음 문장에서 틀린 부분을 올바르게 고치시오.

1. I have two brothers. One lives in Seoul, and other lives in Wonju.

2. There are two lions over there. One is a male, and the others is a female.

3. Are there some in the bag? _____
4. There are lots of people in this room. Are there some in that room?

5. All were silent that night. _____



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 다음 표현들을 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성하십시오. (1단계)

1. 만약 돈이 있다면 나한테 빌려줘. (money / you / any / if / me / lend / some / have)

→ _____

2. 펜 있니? (pens / you / do / have / pen / any)

→ _____

3. Jane은 돈이 약간 있는데, Mary는 없어.

(Jane / Mary / have / doesn't / money / some / any / but / has)

→ _____

4. 누구나 법을 따라야 한다. (should / one / law / the / obey)

→ _____

5. 나는 디스켓이 필요해. 하나 있니? (diskette / need / one / you / do / have / I / a)

→ _____

B 다음 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

1. 책이 두 권 있다. 하나는 두껍고 하나는 얇다. (one / the other)

→ _____

2. 과학에 관한 책이 좀 있니? (any books)

→ _____

3. 학생들 중 몇몇은 키가 크다. (some)

→ _____

4. 지우개가 몇 개 필요해. 너 좀 있니? (some / any)

→ _____

5. 나는 그것들 중 어떤 것도 좋아하지 않는다. (any)

→ _____

6. 만약 물이 좀 있으면 나에게 좀 주세요. (any / some)

→ _____

7. 책이 좀 있니? - 아니, 없는데. (any / any)

→ _____

A 다음 문장에서 틀린 부분을 올바르게 고치시오.

1. There are two cell phones. One is my mom's, and the other are my dad's.

2. I have three cars. One is black, the other is white, and another is yellow.

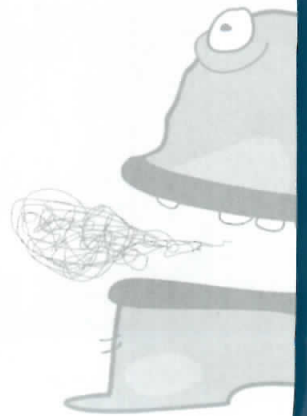
3. Do you have some idea what you're doing?

4. They take care of theirselves.

5. There are any dogs on the street.

B 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. 나는 어떠한 악기도 연주할 수 없다.
→ I can't play _____ instruments.
2. 이것은 내 것이고 저것은 네 것이다.
→ This is _____ and that is _____.
3. 여름에는 비가 많이 온다.
→ _____ rains a lot in summer.
4. 지금 몇 시입니까?
→ What time is _____ now?
5. 호랑이를 봤니? - 응, 동물원에서 봤어.
→ Did you see a tiger? - Yes, I saw _____ at the zoo.



C 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. 요즘 날씨가 더 따뜻해지고 있다.

→ _____ is _____ days.

2. 그것을 이해하기는 어렵다.

→ It _____ that.

3. 또 다른 것을 보여주세요.

→ _____, please.

4. 그는 거울로 자신을 봤다.

→ He _____.

5. 8시 50분이야.

→ _____ 8:50.

D 다음 문장을 영어로 옮기시오.

1. 컵 좀 있니? - 응, 있어.

→ _____

2. 눈이 많이 내리고 있어.

→ _____

3. 저 모자는 그녀의 것이야.

→ _____

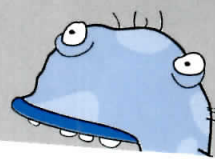
4. 모든 동물은 그들의 새끼를 돌본다.

→ _____

5. 나는 두 딸이 있다. 한 명은 머리가 길고 한 명은 머리가 짧다.

→ _____





형용사와 부사

Unit 1 형용사

Unit 2 부사

Chapter

13

형용사

형용사는 명사를 수식해 준다. 일반적으로 형용사의 위치는 수식하는 명사 앞이다. 하지만 형용사가 명사 뒤에 오는 경우도 있다.

She is a **beautiful** girl. → 명사 앞에서 수식 그녀는 아름다운 소녀이다.

This is a **nice** car. → 명사 앞에서 수식 이것은 멋진 자동차이다.

I want something **new**. → 명사 뒤에서 수식 나는 새로운 무언가를 원한다.



A 형용사의 역할과 형태

형용사는 사람이나 사물의 상태나 성질을 묘사하는 말로서, 기본적으로 명사를 수식해 주는 역할을 한다.

1 형용사가 명사를 수식하는 경우와 명사를 수식하지 않는 경우

- ① She is a **kind** person. (형용사가 명사를 수식)
→ She is **kind**. (형용사가 명사를 수식하지 않음)
- ② This is an **interesting** book.
→ This book is **interesting**.
- ③ I have a **new** computer.
→ My computer is **new**.
- ④ A giraffe is a **tall** animal.
→ A giraffe is **tall**.
- ⑤ John is a **handsome** boy.
→ John is **handsome**.
- ⑥ Baseball is a **popular** sport.
→ Baseball is **popular**.

• Check-up Test •

다음 문장을 형용사가 명사를 수식하지 않는 문장으로 바꾸시오.

- ① He is a healthy baby. → The baby _____.
- ② She has a small face. → Her face _____.
- ③ Elephants are big animals. → Elephants _____.

2 형용사가 명사를 수식할 때의 위치는 일반적으로 수식하는 명사 앞에 온다.

- ❶ Look at the nice car.
(nice가 car를 수식해 준다)
- ❷ Jane is a diligent student.
- ❸ My grandmother lives in
a small village.
- ❹ A beautiful girl visited
me yesterday.



Writing에 적용하기!

-thing으로 끝나는 명사를 수식하는 경우에는 형용사가
명사 뒤에 온다.

- I want something special. (나는 뭔가 특별한 것을 원한다.)
- I don't have anything new. (나는 새로운 것이 아무것도 없다.)
- There's nothing new. (새로운 것이 아무것도 없다.)
- Are you doing everything possible to achieve the goal? (그 목표를 달성하기 위해 가능한 모든 것을 하고 있니?)

3 명사 또는 동사 뒤에 형용사 접미사가 붙어서 만들어진 형용사

1_ -ful : 풍부, 가득함

- care + ful → careful (주의 깊은)
- hope + ful → hopeful (희망에 찬)

2_ -less : ~이 없음

- care + less → careless (부주의한)
- hope + less → hopeless (희망이 없는)

3_ -ous, -ish : 성질, 성향

- danger + ous → dangerous (위험한)
- fool + ish → foolish (어리석은)

• Check-up Test •

1. 다음 문장에서 형용사에 밑줄을 긋고 수식을 받는 명사에 동그라미 하시오.

- ① A tiger is a big animal.
- ② She lives in a big house.
- ③ I want to drink something cold.

2. 다음 형용사의 뜻을 쓰시오.

- ① a helpful person _____
- ② meaningless talks _____
- ③ selfish behavior _____

B 형용사의 다양한 쓰임

형용사는 명사를 수식하는 것 이외에도 다양한 용법으로 사용된다.

1 막연한 수와 양을 나타내는 형용사 표현

1. many는 셀 수 있는 명사 앞에, much는 셀 수 없는 명사 앞에 온다.

① David has **many** comic books. (many = a lot of, lots of)

② We had **much** snow last winter. (much = a lot of, lots of)

2. some은 긍정문에, any는 부정문과 의문문에 사용된다.

① She bought **some** milk for her baby. (긍정문, 셀 수 없는 명사 앞)

② I bought **some** books yesterday. (긍정문, 셀 수 있는 명사 앞)

③ I didn't buy **any** books yesterday. (부정문)

④ Did you buy **any** books yesterday? (의문문)

⑤ Would you like **some** more ice cream? (권유의 내용, some이 의문문에 사용됨)

3. a few는 셀 수 있는 명사 앞에, a little은 셀 수 없는 명사 앞에 온다.
(‘조금 있는’의 긍정적 의미로 해석됨)

① I have **a few** books on history. (a few 다음에는 복수명사)

② I bought **a little** milk yesterday. (a little 다음에는 단수명사)

4. few는 셀 수 있는 명사 앞에, little은 셀 수 없는 명사 앞에 온다. (‘거의 없는’의 부정적 의미로 해석됨)

① I have **few** books on history. (few 다음에는 복수명사)

② I bought **little** milk yesterday. (little 다음에는 단수명사)

• Check-up Test •

다음 문장에서 틀린 부분을 찾아서 바르게 고치시오.

① David has much books on science. _____

② I didn't buy some milk yesterday. _____

③ He has a few book on music. _____

2 상태, 외관, 감각을 나타내는 동사 다음에는 형용사가 온다.

get, become, look, seem, smell, taste, sound

- ① He's becoming tired. (상태를 나타내는 동사)
- ② Jane looks sad. (외관을 나타내는 동사)
- ③ This milk smells bad. (감각을 나타내는 동사)

3 'the + 형용사 = 복수 보통명사'로서 '~하는 사람들'이란 뜻으로 해석되며, 복수 취급하므로 'the + 형용사'가 주어 자리에 오면 그 다음에는 복수 동사가 와야 한다.

the rich	= rich people	the young	= young people
the disabled	= disabled people	the poor	= poor people
the old	= old people	the injured	= injured people

- ① The rich are not always happy. (복수동사로 받음)
- ② We should not look down on the poor.
- ③ The young should respect the old.
- ④ This taxi is for the disabled.

• Check-up Test •

1. 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고치시오.

- ① Jane looks happily. _____
- ② The story sounds greatly. _____
- ③ This bread smells badly. _____

2. 다음 문장을 해석하십시오.

- ① John always helps the weak. _____
- ② Doctors treated the injured. _____
- ③ The young are keen on fashion. _____



Grammar Practice

문법 사항 복습하기

A 괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

1. The (beautiful / beautifully) girl called you yesterday.
2. We had (many / much) rain last summer.
3. Did you buy (some / any) postcards yesterday?
4. I have (a few / a little) computer games.
5. John looks very (happily / happy)
6. The rich (has / have) a lot of money.

B 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. 우리는 노숙자들을 도와야 한다. (the + 형용사)
→ We should help _____.
2. 그녀는 미술에 대한 책을 몇 권 가지고 있다.
→ She has _____ books on art.
3. 질문 있습니까?
→ Do you have _____ questions?
4. 예, 질문 몇 가지 있습니다.
→ Yes, I have _____ questions.
5. 의사들은 아픈 사람들을 치료하고 도와준다.
→ Doctors cure and help _____.

C 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 올바르게 고치시오.

1. She wants new something. _____
2. John ate many fruits at the party. _____
3. She bought a few juice at the store. _____
4. You look sadly today. _____
5. The rich has expensive cars. _____



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 다음 표현들을 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성하십시오. (1단계)

1. 축구는 인기 있는 스포츠이다. (a / popular / soccer / sport / very / is)
→ _____
2. 나는 뭔가 뜨거운 것을 마시고 싶다. (drink / to / something / want / hot / I)
→ _____
3. Mary는 많은 인형을 가지고 있다. (dolls / a lot of / Mary / has)
→ _____
4. 나는 가게에서 사과를 몇 개 샀다. (bought / at / some / store / the / I / apples)
→ _____
5. 경찰이 부상자들을 병원으로 데려갔다. (hospital / the injured / police / took / the / to)
→ _____

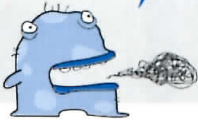
B 다음 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

1. 그녀는 예쁜 소녀이다. (pretty)
→ _____
2. 사람들은 항상 뭔가 새로운 것을 원한다. (something)
→ _____
3. 그는 아주 부주의하다. (careless)
→ _____
4. 그는 놀 친구가 거의 없다. (few)
→ _____
5. 냉장고에 남아있는 우유가 거의 없다. (little)
→ _____
6. 너는 오늘 행복해 보인다. (look)
→ _____
7. 그들은 노숙자들에게 무료 식사를 제공한다. (free meals)
→ _____

부사

부사는 동사, 형용사, 다른 부사, 문장 전체를 수식해 준다. 일반적으로 부사의 위치는 문장 내에서 자유롭지만, 빈도부사는 그 위치가 정해져 있다.

He <u>walks</u> slowly.	동사 수식	그는 느리게 걷는다.
He is <u>very</u> handsome.	형용사 수식	그는 매우 잘 생겼다.
He is <u>always</u> kind to the poor.	be동사 뒤에서 형용사 수식	그는 항상 가난한 사람들에게 친절하다.
He <u>always</u> exercises in the park.	일반동사 앞에서 동사 수식	그는 항상 공원에서 운동한다.



A 부사의 역할과 형태

부사는 기본적으로 동사를 수식하고, 보통 '~하게'라고 해석된다.

1 부사는 기본적으로 동사를 수식하며, 형용사, 다른 부사, 문장 전체를 수식한다.

- ① John speaks loudly. } 동사 수식
- ② John dances well. }
- ③ The baseball player is very tall. } 형용사 수식
- ④ I am really happy now. }
- ⑤ Thank you very much for your help. } 부사 수식
- ⑥ She swims very well. }
- ⑦ Usually, David eats dinner at home. } 문장 전체 수식
- ⑧ Fortunately, he won the game. }

* 부사가 문장 전체를 수식하는 경우에는, 부사 다음에 심표(,)가 온다.



Writing에 적용하기!

-ly로 끝난다고 해서 모두 부사는 아니다. -ly로 끝나는 형용사도 있다.

- | friend (명사) + ly
→ friendly (형) 친근한
- | man (명사) + ly
→ manly (형) 남자다운

2 부사의 형태는 크게 세 가지로 구분할 수 있으며, 보통 '~하게'라고 해석된다.

1. 규칙 변화: 형용사 + ly → 부사

- careful + ly → <u>carefully</u>	주의 깊게	- terrible + ly → <u>terribly</u>	끔찍하게
- slow + ly → <u>slowly</u>	느리게	- happy + ly → <u>happily</u>	행복하게
- bad + ly → <u>badly</u>	나쁘게	- poor + ly → <u>poorly</u>	가난하게

2. 형용사와 부사의 형태가 같은 경우

- fast(형) 빠른 / <u>fast</u> (부) 빠르게	- late (형) 늦은 / <u>late</u> (부) 늦게
- high(형) 높은 / <u>high</u> (부) 높게	- early (형) 이른 / <u>early</u> (부) 일찍

3. 불규칙 변화

- good (형) 좋은 / <u>well</u> (부) 잘

B 부사의 위치

부사는 기본적으로 문장 내에서의 위치가 자유롭다.

- 1 일반적으로 부사의 위치는 문장 내에서 자유롭다. 동사 뒤 또는 수식하는 형용사나 부사 앞에 올 수도 있으며, 문장 맨 뒤나 맨 앞에 올 수도 있다.

- ① John swims fast in the pool. (동사 뒤)
- ② She is really beautiful. (형용사 앞)
- ③ I like her very much. (부사 앞)
- ④ Unfortunately, she died of cancer. (문장 맨 앞)
- ⑤ My father comes home late. (문장 맨 뒤)

- 2 빈번한 정도를 나타내는 빈도부사, 즉 **always, usually, often, sometimes, never** 등은 문장 내에서의 위치가 정해져 있다.

- be동사 뒤, 일반동사 앞, 조동사와 본동사 사이

- ① Jane is always kind to others. } be 동사뒤
- ② David is often late for school. }
- ③ Jane always gets up early in the morning. } 일반동사 앞
- ④ David never gets up early in the morning. }
- ⑤ Jane can sometimes watch TV. } 조동사와 본동사 사이
- ⑥ David will never be late for school. }

Check-up Test •

1. 다음 문장에서 밑줄 친 부사가 수식하는 부분에 동그라미 하세요.

- ① You should drive carefully when it rains.
- ② Listen! Jane is playing the violin very beautifully.
- ③ He is a very handsome guy.

2. 다음 문장에서 밑줄 친 단어가 형용사인지 부사인지 쓰시오.

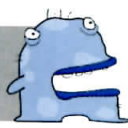
- ① He is a fast runner. _____
- ② He runs fast. _____
- ③ He got up early this morning. _____

3. 다음 문장에서 부사에 밑줄을 긋고 부사의 위치를 쓰시오.

- ① Jane can speak English well. _____
- ② David is a very clever boy. _____
- ③ Usually, I bring my lunch box. _____

4. 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 바르게 고치시오.

- ① She always is kind to poor people. _____
- ② He goes always to school early. _____
- ③ She may be sometimes late for school. _____



A 괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

1. Mary can speak Chinese (well / good).
2. The road is slippery. I should drive (careful / carefully).
3. He lives in Busan (happy / happily).
4. She runs (slow / slowly).
5. The children behaved (bad / badly).

B 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. 불행하게도 그는 경기에서 졌다.
→ _____, he lost the game.
2. 오늘은 날씨가 매우 덥다.
→ It's _____ today.
3. David is a slow speaker.
→ David speaks _____.
4. Mary is a fast runner.
→ Mary runs _____.
5. She is a good cook.
→ She cooks _____.

C 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 올바르게 고치시오.

1. David can speak English good. _____
2. She looks always happy. _____
3. He never is late for school. _____
4. You sometimes can watch TV. _____
5. You can play sometimes computer games. _____



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 다음 표현들을 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성하십시오. (1단계)

1. 그 야구선수는 키가 매우 크다. (tall / player / very / the / basketball / is)
→ _____.
2. 다행히도 그는 시험에 합격했다. (the / passed / fortunately / he / exam)
→ _____.
3. 그는 가끔 생일파티에 늦는다. (is / the / party / for / late / he / sometimes / birthday)
→ _____.
4. 나는 절대로 학교에 늦지 않을 것이다. (school / be / never / will / I / late / for)
→ _____.
5. 그녀는 지금 정말로 행복하다. (now / is / happy / she / really)
→ _____.

B 다음 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

1. 나는 아주 빠르게 수영할 수 있다. (fast)
→ _____.
2. 그는 아침에 항상 일찍 일어난다. (always, early)
→ _____.
3. 그녀는 항상 어린이들에게 친절하다. (always)
→ _____.
4. 나는 그 약속을 절대 잊지 않을 것이다. (never)
→ _____.
5. 나는 그녀를 절대 다시는 만나지 않을 것이다. (never)
→ _____.
6. 불행하게도, 그는 시험에 불합격했다. (unfortunately)
→ _____.
7. 그는 땅에서 높이 뛰었다. (high)
→ _____.

A 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르시오.

1. My mom bought (some / any) cookies for me.
2. That sounds (great / greatly).
3. Jane has (a few / a little) friends.
4. Cheetahs can run very (fast / fastly).
5. David (is always / always is) kind to the poor.
6. I want (something new / new something).

B 다음 빈 칸에 알맞은 문장을 쓰시오.

1. Poor people should work hard. = _____ should work hard.
2. He has many books on art. = He has _____ books on art.
3. She drinks much milk everyday. = She drinks _____ milk everyday.
4. Young people like to watch movies. = _____ like to watch movies.
5. Mary is a quiet speaker. = Mary speaks _____.
6. Jane is a careful driver. = Jane drives _____.
7. A cheetah is a fast animal. = A cheetah runs _____.

C 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아서 올바르게 고치시오

1. The poor has little money. _____
2. Jane always wants special something. _____
3. Did she buy some milk yesterday? _____
4. I have a few book on science fiction. _____
5. I never will swim in the sea again. _____
6. David visits sometimes his grandparents. _____
7. She sings very good. _____



D 다음 빈 칸에 알맞은 말을 넣으시오.

1. 날씨가 더워지고 있다. → The weather is _____.
2. 나는 뭔가 따뜻한 것을 마시고 싶다. → I want to _____.
3. 그는 매우 높이 뛰었다. → He _____.
4. 불행하게도 그는 폐암으로 죽었다. → _____, he _____ lung cancer.
5. 나는 과학에 대한 책이 거의 없다. → I have _____ on science.
6. John은 행복해 보인다. → John _____.
7. 젊은이들은 노인들을 공경해야만 한다. (the + 형용사)
→ _____ should respect senior citizens.

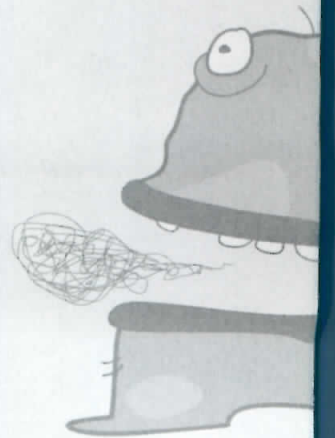
E 다음 빈 칸에 알맞은 말을 넣으시오.

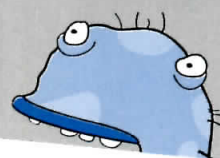
1. 냉장고에 계란이 좀 있나요?
→ Are there _____ in the fridge?
2. 나는 어제 빵을 하나도 사지 않았다. (not은 단축형으로)
→ I _____ yesterday.
3. John은 자주 모임에 늦는다.
→ John _____ meetings.
4. 너는 조심해서 운전해야 한다.
→ You _____.
5. 그는 언제나 외국인들에게 친절하다.
→ He _____ to foreigners.
6. 나는 일요일에 가끔 농구를 한다.
→ I _____ on Sunday.
7. 나는 가끔 엄마와 함께 쇼핑을 간다.
→ I _____ with my mom.



F 다음 문장을 영어로 옮기시오.

1. 특별한 것이 아무것도 없다. (nothing)
→ _____
2. 그는 음악에 대한 책을 거의 가지고 있지 않다. (few)
→ _____
3. 그녀는 우유를 거의 마시지 않는다. (little)
→ _____
4. 그녀는 가끔 오빠에게 무례하게 군다. (sometimes, rude)
→ _____
5. 그는 일요일에 절대로 영어를 공부하지 않는다. (never)
→ _____
6. 나는 뭔가 특별한 것을 원한다. (something)
→ _____
7. 그는 역사에 관한 책을 거의 읽지 않는다. (few)
→ _____
8. 그녀는 빠른 달리기 선수이다. (fast)
→ _____
9. 그녀는 종종 모임에 늦는다. (often)
→ _____
10. 그는 항상 아침에 테니스를 친다. (always)
→ _____





비교

Unit 1 비교급과 최상급

Unit 2 원급 · 비교급 · 최상급 용법

Chapter

14

비교급과 최상급

비교는 서로 다른 대상의 성질이나 상태를 비교해서 그 정도를 표현하는 방식으로, 형용사나 부사에 대해서만 원급, 비교급, 최상급의 형태가 존재한다.

I am as tall as him.

원급 나는 그만큼 키가 크다.

I am taller than him.

비교급 나는 그보다 키가 더 크다.

I am the tallest student in my class.

최상급 나는 우리 반에서 가장 키가 크다.



A 규칙 변화

비교급은 -er을 붙이고 최상급은 -est를 붙인다.

1 비교급과 최상급의 기본 변화 원칙

1_ 1음절어나 일부 2음절어의 비교급 뒤에는 -er, 최상급 뒤에는 -est를 붙이고 앞에 the를 쓴다.

tall - taller - **the tallest**

long - longer - **the longest**

old - older - **the oldest**

short - shorter - **the shortest**

2_ -e로 끝나는 단어의 비교급은 -r만 붙이고, 최상급은 -st만 붙이고 앞에 the를 쓴다.

nice - nicer - **the nicest**

free - freer - **the freest**

3_ 1음절어로서 '단모음+단자음'으로 끝난 경우에는, 마지막 자음을 하나 더 쓰고 그 뒤에 비교급은 -er, 최상급은 -est를 붙이고 앞에 the를 쓴다.

big - bigger - **the biggest**

hot - hotter - **the hottest**

fat - fatter - **the fattest**

thin - thinner - **the thinnest**

4_ '자음+y'로 끝나는 단어는 y를 i로 고치고 그 뒤에 비교급은 -er, 최상급은 -est를 붙이고 앞에 the를 쓴다.

easy - easier - **the easiest**

happy - happier - **the happiest**

pretty - prettier - **the prettiest**

lazy - lazier - **the laziest**

• Check-up Test •

다음 단어의 비교급과 최상급을 쓰시오.

① big - _____ - _____

② busy - _____ - _____

③ crazy - _____ - _____

2 일부 2음절어와 3음절 이상인 단어의 비교급은 단어 앞에 more를 붙이고 최상급은 the most를 붙인다.

famous

- **more** famous - **the most** famous

interesting

- **more** interesting - **the most** interesting

difficult

- **more** difficult - **the most** difficult

beautiful

- **more** beautiful - **the most** beautiful

important

- **more** important - **the most** important



Writing에 적용하기!

'형용사+ly'로 끝나는 부사의 비교급, 최상급은 단어의 음절 수에 관계없이 단어 앞에 more, (the) most를 붙인다.

slowly

- **more** slowly - **(the) most** slowly
(느리게 - 더 느리게 - 가장 느리게)

loudly

- **more** loudly - **(the) most** loudly
(크게 - 더 크게 - 가장 크게)

* 부사의 최상급 앞에는 the를 붙이지 않아도 된다.

B 불규칙 변화

불규칙 변화는 일정한 규칙이 없는 비교급·최상급의 변화이다.

1 비교급·최상급의 불규칙 변화는 규칙이 없기 때문에 꼭 외워야 한다.

원급	비교급	최상급
good (좋은)	better (더 좋은)	the best (가장 좋은)
well (잘)	better (더 잘)	(the) best (가장 잘하는)
bad / ill (나쁜)	worse (더 나쁜)	the worst (가장 나쁜)
many / much (많은)	more (더 많은)	the most (가장 많은)
little (적은)	less (더 적은)	the least (가장 적은)

• Check-up Test •

1. 다음 단어의 비교급과 최상급을 쓰시오.

① dangerous - _____ - _____

② powerful - _____ - _____

③ expensive - _____ - _____

2. 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

① 사람들은 더 많이 먹고 더 적게 운동하고 있다.

→ People are eating _____ and exercising _____.

② 그의 인생은 더욱 나빠졌다.

→ His life has gone from bad to _____.

③ 우리는 고객에게 최상의 것만을 제공합니다.

→ We offer only _____ to our customers.



Grammar Practice

문법 사항 복습하기

A 괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

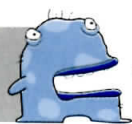
1. Elephants are (biger / bigger) than lions.
2. John is (the biggest / biggest) boy in our class.
3. His story is (funnier / funnyer) than mine.
4. This chair is (more comfortable / comfortabler) than that one.
5. Turtles move (more slowly / slowlyer) than rabbits.
6. The problem was (more bad / worse) than I thought.

B 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. 제인이 우리 반에서 가장 아름답다.
→ Jane is _____ in our class.
2. 당신은 더 적게 먹고 더 많이 운동해야 합니다.
→ You have to eat _____ and exercise _____.
3. 여름은 봄보다 더 덥다.
→ Summer is _____ spring.
4. 나는 그 어느 누구보다도 더 행복하다.
→ I am _____ any other person.
5. 서울은 부산보다 더 크다.
→ Seoul is _____ Busan.

C 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 올바르게 고치시오.

1. Jane is lazyer than David. _____
2. Mary is more beautifuler than Jane. _____
3. The teacher speaks loudlyer than the other teachers. _____
4. I am powerfuller than him. _____
5. She is always busyer than other students. _____



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 다음 표현들을 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성하십시오. (1단계)

1. 그는 나보다 나이가 더 많다. (older / he / than / is / me)
→ _____
2. Jane은 우리 반에서 가장 날씬한 학생이다. (the thinnest / is / Jane / in / student / our class)
→ _____
3. 서울은 한국에서 가장 큰 도시이다. (Korea / is / the biggest / Seoul / city / in)
→ _____
4. Mary는 Jane보다 더 근면하다. (more / Jane / Mary / diligent / is / than)
→ _____
5. 수학이 영어보다 더 어렵다. (more / mathematics / difficult / English / than / is)
→ _____

B 다음 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

1. 건강이 돈보다 더 중요하다. (more important)
→ _____
2. 당신은 운동을 더 많이 해야 합니다. (more)
→ _____
3. 나는 너보다 더 행복하다. (happier)
→ _____
4. 코끼리는 사자보다 더 느리게 달린다. (more slowly)
→ _____
5. 사자가 코끼리보다 더 위험하다. (more dangerous)
→ _____
6. 영어는 과학보다 더 쉽다. (easier)
→ _____
7. Jane은 John보다 더 똑똑하다. (smarter)
→ _____



원급 · 비교급 · 최상급 용법

원급은 as ~ as..., 비교급은 -er ~ than, 최상급은 the -est 로 표현한다.

He is as strong as me.	그는 나만큼 힘이 세다.
He is stronger than me.	그는 나보다 힘이 더 세다.
He is more diligent than me.	그는 나보다 더 부지런하다.
He is the strongest in Korea.	그는 한국에서 가장 힘이 세다.
He is the strongest of the four.	그는 네 명 중에서 가장 힘이 세다.

A 원급 비교(동등 비교) 용법

원급 비교는 'as ~ as...' 구문으로 표현하며 'as ~ as' 사이에는 형용사나 부사의 원급이 온다.

1 동등 비교는 'as + 형용사/부사의 원급 + as'의 형태로 사용되며 '...만큼 ~하다'라는 의미로 해석된다.

- ① I am as old as you.
- ② I am as busy as you.
- ③ Jane is as talkative as Mary.
- ④ I studied as hard as him.
- ⑤ I can speak English as well as you (can).

2 동등 비교의 부정은 'not + as(so) + 형용사/부사의 원급 + as'의 형태로 사용되며 '...만큼 ~하지 않다'라는 의미로 해석된다. 또한 not as(so) ~ as 는 비교급의 형태로 바꾸어 표현할 수도 있다.

- | | |
|--|------------------------------|
| ① I am <u>not as (so) old</u> as you. | → You are older than me. |
| ② John is <u>not as (so) tall</u> as David. | → David is taller than John. |
| ③ I am <u>not as (so) busy</u> as you. | → You are busier than me. |
| ④ I didn't study <u>as (so) hard</u> as him. | → He studied harder than me. |
| ⑤ She can <u>not run as (so) fast</u> as me. | → I can run faster than she. |

• Check-up Test •

1. 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 바르게 고치시오.

- ① He is as taller as me. _____
- ② Jane can work as faster as Mary. _____
- ③ Apples are as bigger as oranges. _____

2. 다음의 동등 비교 문장을 비교급 문장으로 바꾸어 쓰시오.

- ① John is not so strong as David. → _____
- ② Cats are not as big as lions. → _____
- ③ Jane isn't as busy as Mary. → _____

B 비교급의 용법

비교급 비교는 '-er ~ than'의 구문을 사용한다.

1 비교급은 두 개의 대상을 비교할 때 사용한다. '-er ~ than' 또는 'more ~ than'의 형태로 사용되며 '...보다 ~하다'의 의미로 해석된다.

- ① I am **older than** you ('나'와 '너'의 나이를 비교)
- ② John is **taller than** David.
- ③ Our school is **larger than** yours. ('우리 학교'와 '너희 학교'의 크기를 비교)
- ④ Jane finished the work **more quickly than** I(me).
- ⑤ I studied **harder than** he(him). ('나'와 '그'의 '공부 열심히 한 정도'를 비교)
- ⑥ She can run **faster than** me(I).
- ⑦ I can speak English **better than** you.

2 원급을 강조할 때는 **very**를 쓰고, 비교급을 강조할 때는 **much, a lot, far, even** 등을 사용한다.

- ① He is **very tall**. (very가 원급인 tall을 강조)
- ② He is **much taller** than me.
(much가 비교급인 taller를 강조)
- ③ She can speak English **very well**.
- ④ She can speak English **a lot better** than me.



Writing에 적용하기!

비교급에서 차이 나는 정도를 표현하는 방법에는 다음 두 가지가 있다.

- I am **30cm** taller than you.
(나는 너보다 30cm 더 크다.)
- I am taller than you **by 30cm**.
(나는 너보다 30cm 더 크다.)

• Check-up Test •

1. 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 올바른 비교급 표현으로 고치시오.

- ① She is older as you. _____
- ② Lions are big than cats. _____
- ③ Jane is beautiful than Mary. _____

2. 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 바르게 고치시오.

- ① She is very older than me. _____
- ② I can speak English much well. _____
- ③ Honey is very sweeter than sugar. _____

C 최상급의 용법

최상급 비교는 '-est ~ in/of'의 구문을 사용한다.

- 1 최상급은 셋 이상을 비교할 때 사용되며, 'the -est' 또는 'the most~'의 형태로 쓰이고, '...중에서 가장 ~하다'의 의미로 해석된다. '...중에서'라는 비교의 범위를 말할 때 전치사 in 다음에는 장소나 단체를 나타내는 말이 온다.

- ① He is the tallest in Korea.
- ② I am the youngest in my family.
- ③ Our school is the largest in Seoul.
- ④ Jane is the most talkative in our class.
- ⑤ She can run the fastest in the world.
- ⑥ He can speak English the best in our class.

- 2 최상급에서 비교의 범위를 말할 때, 전치사 of 다음에는 복수 명사 또는 기간이 온다.

- ① He is the tallest of all the students.
- ② She is the most beautiful of the four.
- ③ Cheetahs run the fastest of all the animals.
- ④ Winter is the coldest of the four seasons.
- ⑤ Whales are the biggest of the mammals.
- ⑥ John gets up the earliest of his family members.
- ⑦ Yesterday was the hottest day of the year.
- ⑧ What was the happiest day of your life?

• Check-up Test •

1. 다음 문장에서 밑줄 친 곳을 바르게 고치시오.

- ① Jane is most beautiful girl in our class. _____
- ② David is the strongest boy at his family. _____
- ③ She is smartest student in our school. _____

2. 다음 문장에서 밑줄 친 곳을 바르게 고치시오.

- ① She is the smartest in all the students. _____
- ② He is the strongest in his family members. _____
- ③ Jane works the hardest in co-workers. _____



A 괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

1. I am as (strong / stronger) as him.
2. Jane is as (prettier / pretty) as Mary.
3. John is not (tall / taller) than David.
4. She is not so (clever / cleverer) as him.
5. He is the (taller / tallest) in our class.
6. She is the (beautiful / most beautiful) in our school.

B 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. 그는 나보다 나이가 세 살 더 많다.
→ He is _____ than me.
2. Jane은 Mary보다 키가 훨씬 더 크다.
→ Jane is _____ than Mary.
3. 나는 우리 가족 중에서 가장 힘이 세다.
→ I am _____ my family.
4. 여름이 4계절 중에서 가장 덥다.
→ Summer is _____ the four seasons.
5. Mary가 가족 구성원 중에서 가장 똑똑하다.
→ Mary is _____ her family members.

C 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 올바르게 고치시오.

1. He isn't as older as he looks. _____
2. Are you oldest in your family? _____
3. Jane is very smarter than Mary. _____
4. She is the oldest of her family. _____
5. When is happiest moment of your life? _____
6. What is the better movie you've ever seen? _____



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 다음 표현들을 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성하십시오. (1단계)

1. 나는 너만큼 빠르게 달릴 수 있다. (as / run / you / as / can / fast / I)

→ _____

2. 나는 너만큼 바쁘다. (busy / you / am / as / I / as)

→ _____

3. 그가 너보다 돈을 덜 썼다. (less / you / he / money / than / spent)

→ _____

4. 그는 나보다 훨씬 더 힘이 세다. (stronger / than / much / he / me / is)

→ _____

5. Bill Gates는 세계에서 가장 부유한 사람이다.

(the / in / the / Bill Gates / richest / world / is / man)

→ _____

B 다음 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

1. 건강은 돈만큼 중요하다. (as important as)

→ _____

2. 건강이 돈보다 더 중요하다. (more important)

→ _____

3. 건강이 우리 인생에서 가장 중요하다. (the most important thing)

→ _____

4. Jane은 Mary보다 훨씬 더 영리하다. (much smarter)

→ _____

5. 너는 나보다 더 빨리 타이핑 할 수 있니? (faster than)

→ _____

6. 세계에서 가장 긴 강은 무엇인가? (the longest)

→ _____

7. 이 호텔은 서울에서 가장 싸다. (the cheapest)

→ _____

A 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르시오.

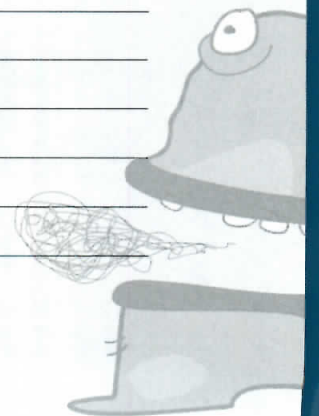
1. He is (more famous / famouser) than she.
2. Health is (importanter / more important) than fame.
3. I am as (strong / stronger) as Superman.
4. She is (tall / taller) than me.
5. Jane is (much / very) older than me.
6. He is the tallest (in / of) Korea.

B 다음 단어의 비교급, 최상급을 쓰시오. (최상급 앞에는 the를 붙이시오)

1. big - _____ - _____
2. bad - _____ - _____
3. difficult - _____ - _____
4. happy - _____ - _____
5. little - _____ - _____
6. slowly - _____ - _____
7. interesting - _____ - _____
8. famous - _____ - _____

C 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아 올바르게 고치시오.

1. Which is the larger city in Canada? _____
2. When is the importantest moment in your life? _____
3. She is very richer than him. _____
4. Europe isn't so larger as Asia. _____
5. A mountain is high than a hill. _____
6. Jane can speak English more good than Mary. _____
7. She sings very good. _____



D 다음 빈 칸에 알맞은 말을 넣으시오.

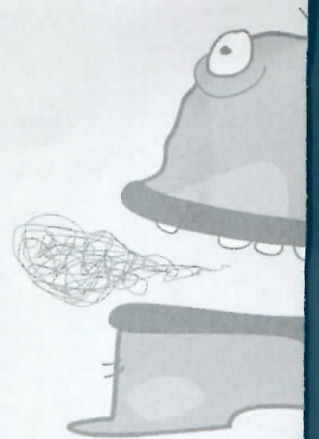
- 꿀은 설탕만큼 달다.
→ Honey is _____ sugar.
- 어제는 오늘보다 더 나빴다.
→ Yesterday was _____ today.
- 이번 겨울은 지난 겨울만큼 춥지 않다.
→ This winter is _____ last winter.
- 나는 수영이 달리기보다 더 재미있다고 생각한다.
→ I think swimming is _____ running.

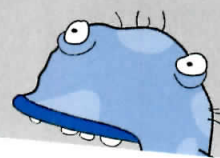
E 다음 빈 칸에 알맞은 말을 넣으시오.

- 음식은 충분하다. 너는 원하는 만큼 먹을 수 있다.
→ There's plenty of food. You can have _____.
- 오늘이 올해 들어 가장 더운 날이다.
→ Today is _____ the year.
- 제주도는 한국에서 가장 큰 섬이다.
→ Jeju do is _____ Korea.
- Jane은 John보다 훨씬 더 똑똑하다.
→ Jane _____ John.

F 다음 문장을 영어로 옮기시오.

- 당신은 살을 빼기 위해서는 더 많이 운동해야 합니다. (have to, more)
→ _____
- Jane은 Mary만큼 아름답지 않다.
→ _____
- 그녀는 그보다 영어를 훨씬 더 잘 말할 수 있다. (much better)
→ _____
- 세계에서 가장 높은 산은 무엇인가? (the highest)
→ _____
- 세계에서 가장 부자인 사람은 누구인가? (the richest)
→ _____





전치사

Unit 1 전치사의 종류

Unit 2 전치사의 목적어와 역할

Chapter

15

전치사의 종류

전치사란: 명사 앞에 와서 시간, 장소 등의 의미를 나타내는 말이다. '전치사 + 명사'의 형태를 전치사구라고 하며, 전치사구는 형용사 역할과 부사 역할을 한다.



A 시간의 전치사

시간을 나타내는 여러 가지 전치사와 그 뒤에 오는 시간 표현의 예문까지 외워두자.

1 in / on / at과 시간 표현

1. **in** 다음에는 비교적 긴 시간(세기, 년, 계절, 월) 또는 하루의 일부분에 해당되는 시간이 온다.

in the 21st century
in December

in 2002
in the morning

in (the) summer
in the afternoon

2. **on** 다음에는 요일, 특정한 날, 날짜, 요일의 일부분에 해당되는 시간이 온다.

on Sunday
on Christmas day
on April 10th

on Sunday morning
on Friday
on my birthday

3. **at** 다음에는 구체적인 시각이 온다.

at 8 o'clock
at 12:30
at noon

at midnight
at 11 o'clock tomorrow
at lunch time



Writing에 적용하기!

next, last, this, that, every, all 등이 시간 앞에 올 경우에는 전치사 in, on, at을 사용하지 않는다.

next year, last month
(in next year: X)
this morning, that evening
(in this morning: X)
every night, all day
(at every night: X)

• Check-up Test •

다음 빈 칸에 알맞은 전치사를 넣으시오.

- ① I was born _____ spring.
- ② Jane got married _____ December 28th.
- ③ Let's meet _____ 5 o'clock tomorrow.

2 for / during / by / until의 용법

for 다음에는 수사(기간)가 오고, during은 특정 기간, by는 '~까지(완료)'를 나타내며 until은 '~까지(계속)'를 나타낸다.

- ① I studied English **for** two hours. (for + 숫자 기간)
- ② John visited America **during** the vacation. (the vacation은 시작과 끝이 있는 특정 기간)
- ③ You have to return home **by** 9 (9시 이전까지 돌아오면 된다.)
- ④ David waited for her **until** 9. (9시까지 계속해서 기다렸다.)

B 장소의 전치사

장소를 나타내는 여러 가지 전치사와 그 뒤에 오는 장소 표현의 예문까지 외워두자.

1 in / on / at과 장소 표현

1. **in** 다음에는 비교적 넓은 장소 또는 건물이나 공간 내를 나타내는 말이 온다.

in Seoul **in** Korea **in** the building **in** a box
in the sea **in** the bank **in** the hospital **in** the house

2. **on** 다음에는 '~의 표면 위'를 나타내는 말이 온다.

on the floor **on** the third floor **on** the street **on** the table
on the sea **on** the roof **on** the wall **on** the desk

3. **at** 다음에는 장소의 한 지점, 건물의 목적이 분명한 장소(정거장, 공항, 영화관 ...), 또는 단체 행동이 이루어지는 장소(콘서트, 회의, 파티...)가 온다.

at the door **at** the store **at** home **at** the station
at the airport **at** the theater **at** the meeting **at** the party

2 그 외 장소의 전치사

in front of the building ~앞에

under the tree ~아래에

between the desk **and** the chair ... 와 ~사이에

along the river ~을 따라서

behind the car ~뒤에

over the bridge ~위에, 너머 (표면 위가 아님)

among the people (3개 이상) 중에서

across the river ~을 가로 질러서

• Check-up Test •

다음 빈 칸에 알맞은 전치사를 넣으시오.

- ① You have to finish the work _____ 10. (10시까지)
- ② He lives _____ the fifth floor. (5층에)
- ③ He jogs 3 miles everyday _____ the river. (강을 따라서)



Grammar Practice

문법 사항 복습하기

A 괄호 안의 표현 중 알맞은 것을 고르시오.

1. I usually go to school (in / at) 8 o'clock.
2. John can play computer games (in / on) Sunday.
3. We will have a party (at / on) my birthday.
4. My girlfriend was born (in / at) March.
5. I bought some apples (at / in) the store.
6. There is a bridge (over / under) the river.
7. He made a speech (in / at) the meeting.

B 다음 빈 칸에 알맞은 표현을 쓰시오.

1. David은 세 시간 동안 영어 공부를 했다.
→ David studied English _____.
2. 그는 영화가 나오는 동안 잠을 잤다.
→ He fell asleep _____.
3. Jane은 숙제를 10시까지 끝내야만 한다.
→ Jane has to finish her homework _____.
4. 나는 10시까지 계속 영어를 공부할 것이다.
→ I will study English _____.
5. 한국은 중국과 일본 사이에 놓여 있다.
→ Korea is _____ China _____ Japan.

C 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 올바르게 고치시오.

1. She got up early in this morning. _____
2. Jane was born on September. _____
3. He usually goes to bed in 11 o'clock. _____
4. The Second World War ended on 1945. _____
5. Mary lives in the third floor of this building. _____
6. My father is standing in the door. _____
7. There is a store at front of the bank. _____



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 다음 표현들을 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성하십시오. (1단계)

1. 그 경기는 정오에 시작한다. (noon / starts / at / the / game)
→ _____
2. 우리는 4월 3일에 처음으로 만났다. (met / third / April / first / we / on)
→ _____
3. 우리는 21세기에 살고 있다. (the / century / 21st / living / we / are / in)
→ _____
4. 그녀는 미국에서 3년 동안 음악을 공부했다.
(studied / in / she / music / America / three / for / years)
→ _____
5. 그는 일생 동안 열심히 일했다. (hard / during / he / worked / life / his)
→ _____

B 다음 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

1. Jane은 다음 토요일에 떠날 것이다. (next Saturday)
→ _____
2. 나는 이 보고서를 금요일까지 끝내야 한다. (by Friday)
→ _____
3. 나는 10시까지 너를 기다리고 있을게. (until 10)
→ _____
4. 그녀는 뉴욕에 살고 있다. (in New York)
→ _____
5. John은 어디 있니? - 그는 지금 집에 있어. (at home)
→ _____
6. 강을 가로질러 다리가 하나 있다. (across)
→ _____
7. 벽에 있는 그림이 아주 멋지다. (on the wall)
→ _____

전치사의 목적어와 역할

전치사의 목적어로 대명사가 올 때는 대명사의 목적격을 쓴다.

I will meet her **at three**.

→ 시간 전치사구가 부사 역할 나는 세 시에 그녀를 만날 것이다.

I know the girl **in the car**.

→ 장소 전치사구가 형용사 역할 나는 차 안에 있는 여자를 알고 있다.

I bought this book **for him**.

→ 전치사 다음에는 대명사의 목적격이 온다. (for he는 틀린 표현.) 나는 그를 위해 이 책을 샀다.



A 전치사의 목적어

전치사의 목적어로는 명사 형태가 온다. 매우 중요하므로 잘 기억해 두어야 한다.

1 전치사 다음에 오는 말을 전치사의 목적어라 하는데, 전치사의 목적어로는 명사 형태가 온다. 즉, 보통명사, 고유명사, 물질명사, 추상명사 등이 전치사의 목적어가 될 수 있다.

❶ David is standing **at the door**.

❷ I was born **in July**.

❸ She bought a bottle of juice **at the store**.

❹ We canceled the camping trip because **of rain**.

❺ He wrote a letter **with a pencil**.

❻ We will go to China **by plane**.

❼ He lives **in Seoul**.

❽ Jane went **to Canada**.

❾ I will go **to New York**.

❿ The students learn **about Korea**.

⓫ They are looking **for water**.

⓬ We can't live **without air**.

⓭ In the past, salt was used **as money**.

⓮ We can make various kinds **of food with rice**.

⓯ People live **for happiness**.

⓰ Exercise is good **for one's health**.

⓱ We can solve difficult problems **with wisdom**.

⓲ People can't live **without love**.

— 보통명사가 전치사의 목적어

— 고유명사가 전치사의 목적어

— 물질명사가 전치사의 목적어

— 추상명사가 전치사의 목적어

2 전치사의 목적어로 대명사가 오는 경우에는 목적격을 사용한다.

- ❶ Where were you waiting **for me**?
- ❷ I will go to the park **with her**.
- ❸ There is a table **between him and her**.
- ❹ A child is standing **behind them**.
- ❺ Did you buy this food **for us**?



Writing에 적용하기!

전치사의 목적어로 쓰이는 대명사는 목적격을 사용한다는 것에 주의하자.

- I bought this present **for her**.
(나는 그녀를 위해 이 선물을 샀다.) * *for she* 는 틀린 표현
- I go to school **with him**.
(나는 그와 함께 학교에 간다.) * *with he* 는 틀린 표현

3 동명사도 명사 형태이므로 전치사의 목적어 자리에 올 수 있다.

- ❶ Thank you **for helping** me.
- ❷ I am ashamed **of being** lazy.
- ❸ She is afraid **of going** out alone.
- ❹ How **about eating** out tonight?
- ❺ He is interested **in playing** the guitar.
- ❻ I am proud **of being** honest.

• Check-up Test •

1. 다음 문장에서 전치사의 목적어에 밑줄을 그으시오.
 - ❶ Jane went to the library.
 - ❷ I went to Florida last year.
 - ❸ People can't live without water.
2. 다음 문장에서 전치사의 목적어에 밑줄을 그으시오.
 - ❶ Did you buy this cake **for her**?
 - ❷ She is waiting **for him**.
 - ❸ I will go there **with them**.
3. 다음 문장에서 전치사의 목적어에 밑줄을 그으시오.
 - ❶ Thank you **for accepting** my invitation.
 - ❷ She is interested **in playing** baseball.
 - ❸ How about going to a movie this weekend?

B 전치사의 역할

전치사구는 형용사 역할을 하기도 하고 부사 역할을 하기도 한다.

1 '전치사 + 명사'의 형태를 전치사구라 하는데, 전치사구는 명사를 수식해 주는 형용사 역할을 한다.

- ① The dog under the tree is cute. (전치사구 under the tree가 명사 the dog을 수식)
- ② The mobile phone on the table is mine.
- ③ Jane is a student from America.
- ④ Do you know that girl with the cat?
- ⑤ Look at the bird on the branch.

2 전치사구는 동사를 수식해 주는 부사 역할도 한다.

- ① They played baseball for two hours. (전치사구 for two hours가 동사 played를 수식)
- ② They arrived at the theater.
- ③ Jane goes to church on Sundays.
(장소 전치사구 to church와 시간 전치사구 on Sundays가 동사 goes를 수식)
- ④ I met her at 11 yesterday.
- ⑤ He played soccer on the playground.

• Check-up Test •

1. 다음 문장에서 전치사구가 수식하는 단어에 밑줄을 그으시오.

- ① He has a girlfriend from Canada.
- ② The man on the bench is my uncle.
- ③ I know the girl with blonde hair.

2. 다음 문장에서 전치사구가 수식하는 단어에 밑줄을 그으시오.

- ① David arrived at the airport yesterday.
- ② Jane walks to school.
- ③ I am going to London by plane on Saturday.



A 다음 문장에서 전치사의 목적어에 밑줄을 그으시오.

1. She was born in December.
2. John met his girlfriend at the party.
3. I can succeed without your help.
4. I will wait for him here.
5. Mary is proud of being a teacher.
6. Thank you for inviting me.

B 다음 문장에서 전치사구가 수식하는 단어에 밑줄을 그으시오.

1. The digital camera on the desk is Jane's.
2. She is a student from China.
3. The woman on the bench is my grandmother.
4. He goes to school everyday.
5. They played tennis on the court.
6. John met her at 7.

C 다음 문장에서 밑줄 친 부분을 올바르게 고치시오.

1. I will go to the bank with she.
2. Thank you for help her.
3. Jane is interested in play the violin.
4. There is a ball between he and she.
5. I bought this book for she.
6. She is ashamed of be idle.



Sentence Writing Practice

배운 내용을 바탕으로 영어 문장 만들기

A 다음 표현들을 어순에 맞게 배열하여 문장을 완성하십시오. (1단계)

1. 그녀는 지금 부산에 살고 있다. (lives / Busan / she / in / now)

→ _____

2. 그는 나와 함께 공원에 갔다. (the park / with / he / me / to / went)

→ _____

3. 와 주셔서 감사합니다. (you / for / thank / coming)

→ _____

4. 오늘 밤에 나가는 게 어때? (going / how / out / about / tonight)

→ _____

5. 우리는 세 시간 동안 야구를 했다. (played / three / hours / we / baseball / for)

→ _____

B 다음 문장을 영어로 옮기시오. (2단계)

1. 나는 나무 밑에 있는 소녀를 알고 있다. (under the tree)

→ _____

2. 차 안에 있는 사람은 우리 삼촌이다. (in the car)

→ _____

3. John은 친구들과 함께 두시간 동안 축구를 했다. (for two hours)

→ _____

4. 나는 그녀를 어제 그 식당에서 만났다. (at the restaurant)

→ _____

5. 하늘에 있는 연들을 보아라. (in the sky)

→ _____

6. Jane은 교실에 있는 그 선생님을 알고 있다. (in the classroom)

→ _____

7. David은 호주에서 온 학생이다. (from Australia)

→ _____

A 다음 괄호 안에서 알맞은 말을 고르시오.

1. I was born (in / on) 1994.
2. Let us meet (in / on) Friday.
3. I will finish the homework (by / until) 10 o'clock.
4. He lived (in / on) the 19th century.
5. He runs (along / in) the river on Sundays.
6. Jane always gets up (at / in) seven in the morning.

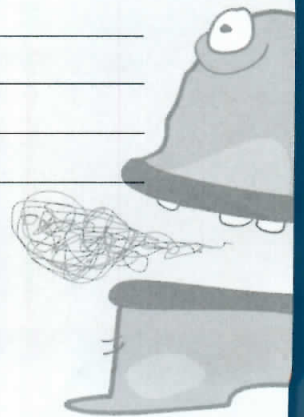
B 다음 보기에서 알맞은 전치사를 골라 빈 칸에 쓰시오.

in, on, at, for, to, during, behind, under, over, between, along, across

1. I will go to China _____ summer vacation.
2. A cat is _____ the table and the chair.
3. John went _____ Italy to study music last year.
4. Jane was injured in the accident. She is _____ the hospital.
5. Many kinds of fish live _____ the sea.
6. I will pick her up at 10 o'clock _____ the airport.

C 다음 문장에서 틀린 부분을 찾아서 올바르게 고치시오.

1. Jane went to the amusement park with he. _____
2. Thank you for help my brother. _____
3. She was born on summer. _____
4. We had a good time on his birthday party. _____
5. I will wait for her by 10. _____
6. He listens to the news in English at every night. _____



D 다음 빈 칸에 알맞은 말을 넣으시오.

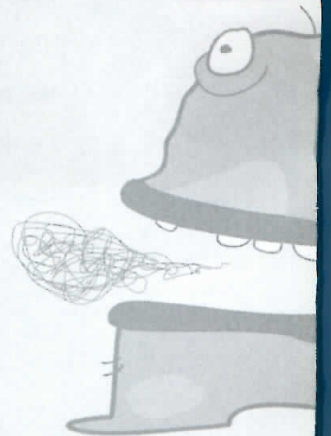
- 나는 항상 그녀와 함께 학교에 간다.
→ I always go to school _____.
- 함께 컴퓨터 게임 하는 게 어때?
→ How _____ computer games together?
- 그는 도서관에서 공부하고 있는 중이다.
→ He is studying _____.
- John은 여름 동안 병원에 있었다.
→ John was in the hospital _____.

E 다음 빈 칸에 알맞은 말을 넣으시오.

- 그 도로는 강을 따라 놓여 있다.
→ The road runs _____.
- 대구는 대전과 부산 사이에 놓여 있다.
→ Daegu _____ Daejeon _____ Busan.
- 운동은 건강에 좋다.
→ Exercise _____.
- 한 어린이가 자동차 뒤에 서 있다.
→ A child is _____.

F 다음 문장을 영어로 옮기시오.

- 우리는 물 없이는 살 수 없다. (without)
→ _____.
- 그녀는 차 운전하는 것을 두려워한다. (be afraid of)
→ _____.
- 연못에 있는 개구리들을 좀 봐. (the pond)
→ _____.
- 우리는 성탄절에 큰 파티를 가질 것이다. (Christmas day)
→ _____.
- 그는 이 건물의 5층에 산다. (the fifth floor)
→ _____.





탄탄한 영문법 실력으로 **영작문·독해**는 물론 **iBT 토플 대비**까지!

iBT 고득점으로 가는 **Grammar & Writing**

영문법의 기초부터 활용까지
확실히 잡아주는
체계적인 3단계 프로그램

- 명쾌한 핵심 문법 해설, 생생한 예문
- 독해와 Writing에 바로 적용할 수 있는 실속 문법 팁
- 매 Chapter, 대 Unit이 끝날 때마다 풀어보는 실력 다지기 연습 문제
- 배운 문법 사항을 바탕으로 영어 문장을 만들어 보는 효과 만점 영작 문제

We Bring You the World

www.darakwon.co.kr



9 788959 951079
ISBN 89-5995-107-2
ISBN 978-89-5995-107-9

값 9,500원

iBT

고득점으로 가는

Grammar & Writing

Level 1

정답과 해석

 다락원

iBT 고득점으로 가는

Grammar & Writing

Level 1

정답 과 해석

Chapter 01

문장의 구조

Unit 1 문장의 구성

정답

A 주어와 동사

Check-up Test

- ① 대명사 ② 보통명사 ③ 고유명사

Check-up Test

1. ① 상태 ② 동작 ③ 상태
2. ① play → playing
② watch → watching
③ is usually go → usually goes / is going

B 보어와 목적어

Check-up Test

1. ① Jane is a university student.
② David is very handsome.
③ She is tall and thin.
2. ① My father likes golf.
② I have a nice car.
③ They like pizza.

Grammar Practice

- A 1. 보어 2. 목적어 3. 보어 4. 목적어 5. 보어
6. 보어
B 1. 주어, 동사, 보어 2. 주어, 동사, 목적어
3. 주어, 동사, 보어 4. 주어, 동사, 목적어
5. 주어, 동사, 목적어 6. 주어, 동사, 보어
C 1. is reading 2. am doing 3. is playing
4. is playing 5. are watching
6. is exercising / exercises

Sentence Writing Practice

- A 1. I have two sisters.
2. She is a university student.
3. My mother teaches English.
4. You look tired.
5. They are playing computer games.
B 1. Monkeys like bananas. /
A monkey likes a banana.
2. David is a high school student.
3. They are doing the writing homework.
4. Jane likes English.
5. The concert was very exciting.
6. My school has 50 classes.
7. My birthday is July 22nd.

해석

A 주어와 동사

- 1 ① 나는 학생이다.

2

- ② 너는 키가 아주 크다.
③ 그녀는 똑똑하다.
④ 그는 매우 친절하다.
⑤ 그들은 축구를 하고 있다.
⑥ 개는 충직한 동물이다.
⑦ 새들이 하늘 높이 난다.
⑧ 우리 아버지는 사업가이다.
⑨ 기린은 목이 길다.
⑩ 이 책상은 나무로 만들어졌다.
⑪ 존은 영어를 열심히 공부한다.
⑫ 메리는 아름답다.
⑬ 서울은 큰 도시이다.
⑭ 한국은 둘로 분단되어 있다.
⑮ 독일은 2006년 월드컵을 개최했다.

Check-up Test

- ① 우리는 함께 컴퓨터 게임을 했다.
② 코끼리는 큰 동물이다.
③ 중국은 인도보다 크다.
2 ① 그는 키가 아주 크다.
② 그녀는 매우 아름답다.
③ 코끼리는 크다.
④ 그는 축구를 아주 잘 한다.
⑤ 그녀는 춤을 아주 잘 춘다.
⑥ 코끼리는 느리게 걷는다.
3 ① 그는 컴퓨터 게임을 한다. /
그는 컴퓨터 게임을 하고 있는 중이다.
② 그녀는 숙제를 한다. /
그녀는 숙제를 하고 있는 중이다.
③ 그는 사고로 사망했다.
④ 그 책은 그에 의해 쓰여졌다.

Check-up Test

1. ① 제인은 예쁘지 않다.
② 데이빗은 아주 빠르게 달린다.
③ 사자는 아주 무섭다.
2. ① 그들은 지금 축구를 하고 있다.
② 나는 지금 TV를 보고 있는 중이다.
③ 존은 보통 자전거를 타고 학교에 간다.

B 보어와 목적어

- 1 ① 그녀는 선생님이다.
② 그는 컴퓨터 프로그래머이다.
③ 그들은 축구 선수이다.
2 ① 그녀는 아름답다.
② 그는 영리하다.
③ 우리는 아주 부지런하다.
3 ① 그녀는 공원에 있다.
② 그는 캐나다에 있다.
③ 그 책들이 책상 위에 있다.
2 ① 그는 영어를 공부한다.
② 그들은 축구를 한다.
③ 코끼리는 식물을 먹는다.
④ 제인은 아버지를 사랑한다.
⑤ 학생들은 책을 읽는다.
⑥ 데이빗은 버스를 운전한다.

Check-up Test

- ① 제인은 대학생이다.
② 데이빗은 아주 잘생겼다.
③ 그녀는 키가 크고 날씬하다.
- ① 우리 아버지는 골프를 좋아하신다.
② 나는 멋진 차를 가지고 있다.
③ 그들은 피자를 좋아한다.

Grammar Practice

- A
1. 그들은 야구 선수이다.
 2. 나는 야구 선수들을 매우 좋아한다.
 3. 축구는 인기 있는 스포츠이다.
 4. 사람들은 스포츠를 즐긴다.
 5. 야구 선수들은 키가 크다.
 6. 그들은 잘생겼다.
- B
1. 제인은 똑똑하다.
 2. 나는 수영을 즐긴다.
 3. 너는 행복해 보인다.
 4. 그는 트럭을 운전한다.
 5. 일요일은 7일이다.
 6. 이 수프는 냄새가 좋다.
- C
1. 그는 지금 책을 읽고 있는 중이다.
 2. 나는 지금 숙제를 하고 있는 중이다.
 3. 그는 지금 야구를 하고 있는 중이다.
 4. 그녀는 지금 피아노를 연주하고 있는 중이다.
 5. 그들은 지금 TV를 시청하고 있는 중이다.
 6. 제인은 매일 운동한다.

Unit 2 문장의 5가지 형식

정답

A 1형식 · 2형식 문장

Check-up Test

- ① He lived happily. (1형식 문장)
- ② Jane looked happy yesterday. (2형식 문장)
- ③ The weather changes very quickly. (1형식 문장)

B 3형식 · 4형식 · 5형식 문장

Check-up Test

- ① She made me a cake. (4형식 문장)
- ② They called him a fool. (5형식 문장)
- ③ I like my teacher. (3형식 문장)

Grammar Practice

- A
1. 주격 보어 2. 목적어 3. 목적격 보어
 4. 주격 보어 5. 목적어 6. 목적격 보어
 7. 주격 보어 8. 목적격 보어 9. 주격 보어
 10. 목적어
- B
1. I bought her a flower. (4형식 문장)
 2. An hour has 60 minutes. (3형식 문장)
 3. There are many pictures in my room. (1형식 문장)
 4. This soup tastes good. (2형식 문장)
 5. Mary sent me an e-mail yesterday. (4형식 문장)

6. I went to the library last Sunday. (1형식 문장)
7. He painted the car red. (5형식 문장)
8. I asked him a question. (4형식 문장)
9. She has a nice computer. (3형식 문장)
10. She made me happy. (5형식 문장)

Sentence Writing Practice

- A
1. I bought my father a tie.
 2. My father is an English teacher.
 3. They call her a fool.
 4. The sun sets in the west.
 5. I like my school life.
- B
1. I eat an apple everyday.
 2. He goes to the library on Saturdays.
 3. I asked her a difficult question.
 4. My (elder) sister is a teacher.
 5. We call John a genius.
 6. I bought her a flower yesterday.
 7. John has a nice DMB phone.

해석

A 1형식 · 2형식 문장

- 1 ① 별들이 빛난다.
② 불이 탄다.
③ 해는 동쪽에서 뜬다.
④ 새 한 마리가 달콤하게 노래한다.
⑤ 나는 일요일마다 교회에 간다.
⑥ 책상 위에 책 한 권이 있다.
- 2 ① 우리 누나는 피아니스트이다.
② 그는 의사가 되었다.
③ 이 꽃은 아주 좋은 냄새가 난다.
④ 그녀는 어제 슬퍼 보였다.
⑤ 나는 지금 졸리다.

Check-up Test

- ① 그는 행복하게 살았다.
- ② 제인은 어제 행복해 보였다.
- ③ 날씨가 아주 빠르게 변한다.

B 3형식 · 4형식 · 5형식 문장

- 1 ① 나는 내 일을 좋아한다.
② 데이빗은 택시를 운전한다.
③ 하루는 24시간이다.
④ 학생들은 팝송을 좋아한다.
⑤ 나는 멋진 휴대폰 하나를 샀다.
- 2 ① 나는 그녀에게 꽃 한 송이를 주었다.
② 그녀는 나에게 책 한 권을 사 주었다.
③ 그는 나에게 장난감 하나를 만들어 주었다.
④ 나는 제인에게 이메일을 보냈다.
⑤ 선생님은 나에게 질문을 하나 하셨다.
- 3 ① 나는 그가 정직하다는 것을 알았다.
② 그들은 데이빗을 회장으로 선출했다.
③ 그는 그 문을 녹색으로 칠했다.
④ 그녀는 나를 행복하게 만들었다.
⑤ 우리는 그를 천재라고 부른다.

Check-up Test

- ① 그녀는 나에게 케이크를 만들어 주었다.
- ② 그들은 그를 바보라고 불렀다.
- ③ 나는 우리 선생님을 좋아한다.

Grammar Practice

- A
1. 그녀는 의사가 되었다.
 2. 대부분의 사람들은 전쟁을 싫어한다.
 3. 그들은 그를 MVP로 선출했다.
 4. 제인은 오늘 슬퍼 보인다.
 5. 존은 어제 창문을 깨뜨렸다.
 6. 그들은 그 소녀를 제인이라 부른다.
 7. 이 빵은 냄새가 좋다.
 8. 그녀는 창문을 파란색으로 칠했다.
 9. 우리 아버지는 펀드매니저이시다.
 10. 나는 우리 나라를 사랑한다.
- B
1. 나는 그녀에게 꽃 한 송이를 사 주었다.
 2. 한 시간은 60분이다.
 3. 내 방에는 사진이 많다.
 4. 이 수프는 맛이 좋다.
 5. 메리가 어제 나에게 이메일을 보냈다.
 6. 나는 지난 일요일에 도서관에 갔다.
 7. 그는 차를 붉은색으로 칠했다.
 8. 나는 그에게 질문을 한 가지 했다.
 9. 그녀는 멋진 컴퓨터를 가지고 있다.
 10. 그녀는 나를 행복하게 했다.

Review Test

정답

- A
1. is playing 2. beautiful 3. sweetly
 4. sad 5. her 6. happy
- B
1. 4형식 문장 2. 2형식 문장 3. 5형식 문장
 4. 3형식 문장 5. 2형식 문장 6. 1형식 문장
- C
1. play → playing 2. I → me
 3. a book her → her a book 4. they → them
 5. play → playing 6. a toy her → her a toy
- D
1. doesn't like 2. me a ring
 3. looked very tired
 4. made me angry
- E
1. John's family lives in Canada
 2. painted his car red
 3. are three books on the desk.
 4. are playing soccer
- F
1. I don't like fast food.
 2. They painted the house white.
 3. She lives in L.A. now.
 4. The teacher gave me a book.
 5. You look sleepy.

해석

- A
1. 그는 지금 테니스를 치고 있다.
 2. 그녀는 매우 아름답다.
 3. 새들이 아침에 달콤하게 노래한다.
 4. 제인은 슬퍼 보인다.
 5. 나는 그녀에게 인형을 주었다.

6. 그는 어제 행복해 보였다.

B

1. 우리 엄마가 나에게 키스를 해 주었다.
2. 메리는 매우 친절하다.
3. 그는 나를 화나게 만들었다.
4. 나는 축제에서 기타를 연주했다.
5. 그녀의 얼굴은 창백해졌다.
6. 해가 하늘에서 밝게 빛난다.

C

1. 그들은 지금 함께 놀고 있다.
2. 그녀는 나를 매우 좋아한다.
3. 나는 그녀에게 책 한 권을 주었다.
4. 우리는 그들을 좋아한다.
5. 제인은 지금 피아노를 연주하고 있다.
6. 그는 그녀에게 장난감 하나를 사 주었다.

Chapter 02

동사와 문장의 종류

Unit 1 동사의 시제 · 인칭 · 수 변화

정답

B 동사의 과거형

Check-up Test

1. ① teaches ② play ③ is
2. ① believed ② released ③ mixed

Check-up Test

1. ① was ② was ③ were
2. ① became ② brought ③ put

Grammar Practice

- A
1. liked 2. studied 3. stopped 4. were
 5. watches 6. were
- B
1. mixed, loved 2. brushed, tried
 3. walked, planned 4. cut, was/were
 5. talked, visited 6. married, listened
- C
1. have → has 2. am → was 3. cry → cries
 4. telles → tells 5. go → goes 6. fly → flies
 7. plaies → plays

Sentence Writing Practice

- A
1. John likes cold weather.
 2. Winter begins in December.
 3. Mary is twenty years old.
 4. We visited David's house yesterday.
 5. I wish you were here.
- B
1. I was at the office yesterday.
 2. There was a store here five years ago.
 3. My dad was sick yesterday.
 4. My boyfriend went to Hong Kong yesterday.
 5. He made the bed.
 6. John told the truth to her.
 7. I swam with her yesterday.

A 동사의 현재형

1. ① 그는 매일 밤 동네를 산책한다.
② 제인은 매우 빨리 된다.
③ 아버지는 나를 많이 사랑하신다.
2. ① 내 아내는 일요일마다 교회에 간다.
② 경비원이 문을 감시한다.
③ 제인의 친구는 매 식사 후에 이를 닦는다.
3. ① 그녀는 캔을 열려고 한다.
② 그 학생은 과학을 매우 열심히 공부한다.
③ 그 비행기는 하늘 높이 난다.
2. ① 나는 그 결과에 매우 기쁘다.
② 우리는 극장에 갈 것이다.
③ 너는 컴퓨터를 잘 고친다.
④ 그녀는 너무 재웠다.
⑤ 그 책은 매우 싸다.

B 동사의 과거형

1. ① 그는 전에 나를 많이 좋아했다.
② 우리 사장님이 회의를 취소했다.
③ 나는 라디오를 켰다.
2. ① 데이빗은 그의 팀이 경기에 저서 올었다.
② 내 여동생은 시험을 위해 열심히 공부했다.
③ 제인은 그를 설득하려고 노력했다.
3. ① 그 남자는 맥주를 사기 위해 멈췄다.
② 그녀는 컵을 떨어뜨렸다.
③ 나는 해외에 나가기로 계획을 세웠다.

Check-up Test

1. ① 김선생은 교사다. 그는 영어를 가르친다.
② 마이크와 톰은 매일 야구를 한다.
③ 존은 훌륭한 축구선수이다.
2. ① 나는 그가 사실을 말하고 있었다는 것을 믿었다.
② 그들은 그 죄수를 석방했다.
③ 우리 엄마는 양념들을 섞었다.
2. 1. ① 나는 그를 보게 되어 기뻐했다.
② 메리는 그 결과에 실망했다.
2. ① 그들은 그 상자들을 운반하고 있었다.
② 너 거기 있었어. 내가 너 봤어.
3. 1. ① 그녀는 가장 유명한 여자가 되었다.
② 그는 두 명의 친구를 데리고 왔다.
2. ① 나는 신문을 잘랐다.
② 그녀는 네가 들어오기 전에 펜을 내려놨다.

Check-up Test

1. ① 나는 그가 살아 있을 때 그에게 친절했다.
② 제인은 2년 전에 열두 살이었다.
③ 너는 작년에 우리 반에서 가장 빠른 학생이었다.
2. ① 그는 어제 노벨상 수상자가 되었다.
② 그녀는 지난 주에 비디오 테이프를 가져왔다.
③ 나는 그가 총을 내려놓으라고 해서 내려왔다.

Grammar Practice

- A
1. 그는 그의 새 차를 좋아했다.
 2. 나는 수학을 아주 열심히 공부했다.
 3. 메리는 마침내 웃는 것을 멈췄다.
 4. 그녀와 나는 지난 일요일에 거기 있었다.
 5. 제인은 매주 월요일마다 그 쇼를 본다.

6. 그들은 그날 밤 모두 아팠다.
- C 1. 그것은 이제 많은 정보를 가지고 있다.
2. 네가 전화했을 때 나는 새로운 책을 쓰는 중이었다.
3. 그 늑대는 보름달이 뜨면 매일 밤 울부짖는다.
4. 그 아이가 지금 그녀에게 회의에 대해 말한다.
5. 그는 매일 밤마다 도서관에 간다.
6. 그 비행기는 하늘 높이 난다.
7. 그녀는 피아노를 친다.

Unit 2

부정문 · 의문문 · 명령문 · 감탄문

정답

A 부정문

Check-up Test

- ① doesn't come/didn't come ② couldn't
③ isn't/wasn't

B 의문문

Check-up Test

- ① Can David do the work?
② Will she cook a nice dinner for us?
③ Did my friend finish his homework?
④ Did they tell you not to leave this place?

Check-up Test

- ① does ② were ③ did

C 명령문

Check-up Test

- ① Don't, be ② Keep ③ Let's

D 감탄문

Check-up Test

- ① brave a man → a brave man
② faster → fast
③ she beautiful → beautiful she

Grammar Practice

- A 1. Did 2. don't 3. Stop 4. Does 5. Can
B 1. isn't 2. don't like 3. Who is 4. Is he
5. Does Jane sing
C 1. don't → didn't 2. Kept → Keep
3. you are → are you 4. Does → Do
5. is she → she is

Sentence Writing Practice

- A 1. I don't like to be laughed at.
2. Let's play baseball together tomorrow.
3. We didn't have a good time at the party.
4. Does Mary go to school on foot?
5. Didn't they finish it?
- B 1. Let's go to the park.
2. Don't run in school.
3. What a big box it is!

4. Is the student still crying?
5. Do you know my friend?
6. What time does the meeting start?
7. Why can't you swim?

해석

A 부정문

- 1 ① 그녀는 트럭을 운전할 수 없다.
② 나는 오늘 자면 안 된다.
③ 데이빗은 지금 집에 없을지도 모른다.
- 2 ① 그 경찰관은 차 안에 없었다.
② 그들은 그 결과에 기뻐하지 않는다.
③ 우리 부모님은 파티에 오고 계시지 않았다.
④ 나는 그 소식을 듣고서 놀라지 않는다.
- 3 ① 나는 돈이 전혀 없다.
② 메리는 자신의 수학 선생님을 좋아하지 않는다.
③ 그 학생들은 시험을 끝내지 못했다.
④ 그녀는 그 음식을 먹지 않았다.

Check-up Test

- ① 우리 엄마는 집에 일찍 오지 않는다(않았다).
- ② 나는 어제 수영을 할 수 없었다.
- ③ 그는 친절하지 않(았)다.

B 의문문

- 1 ① 너 그거 할 수 있어?
② 이제 집에 가도 되나요?
③ 그녀가 거기에 갈 건가?
- 2 ① 너는 그 결과에 만족하니?
② 혼자 있는 게 무서웠니?
③ 컴퓨터 게임을 좀 해도 되나요?
- 3 ① 그녀를 좋아하니?
② 그녀가 기타를 연주하니?
③ 제인이 지난 주에 너희 집에 갔었어?

Check-up Test

- ① 데이빗은 그 일을 할 수 있다.
→ 데이빗이 그 일을 할 수 있어?
- ② 그녀는 우리를 위해 맛있는 저녁을 요리할 거다.
→ 그녀가 우리를 위해 맛있는 저녁을 요리할 거니?
- ③ 내 친구가 숙제를 끝냈다.
→ 내 친구가 숙제를 끝냈니?
- ④ 그들은 네게 이 곳에서 떠나지 말라고 말했다.
→ 그들이 네게 이 곳에서 떠나지 말라고 말했니?
- 2 ① 그것에 대해 뭐 할 수 있니?
② 파티에 누구를 초대할 거야?
③ 그 피아노는 어떻게 치니?
④ 누가 그 문제를 풀 것인가?
- 2 ① 어느 것이 네 차냐?
② 내 양말 어디 있어?
③ 거기 날씨는 어떠니?
- 3 ① 언제 출근하니?
② 왜 그녀가 그를 좋아하지?
③ 그는 어제 뭐 했어?

Check-up Test

- ① 존은 어디서 살아?
- ② 왜 그렇게 기뻐했어?
- ③ 언제 그녀가 그를 처음 만났니?

C 명령문

- 1 ① 당장 숙제 해!
② 우산 갖고 가.
③ 강하고 건강해라.
- 2 ① 회의에 늦지 마라.
② 컴퓨터 게임 너무 많이 하지 마.
③ 절대로 가난한 사람을 비웃지 마라.

D 감탄문

- 1 ① 너 참 멋진 차를 가지고 있구나!
② 예쁜 꽃들이네!
③ 예쁜 옷이구나!
- 2 ① 그렇게 말해주다니 참 친절하구나!
② 방이 참 아름답구나!
③ 그는 참 부자구나!

Check-up Test

1. ① 걱정하지 말고 기뻐해라!
② 약속을 지켜라.
③ 일하자.
2. ① 그는 정말 용감하구나!
② 그는 정말 빨리 뛰는구나!
③ 그녀는 참 아름답구나!

Grammar Practice

- A 1. 어젯밤에 공부했어?
2. 나는 게임하는 것을 좋아하지 않아.
3. 그녀를 그만 비웃어!
4. 제인이 바이올린을 연주하니?
5. 크게 말할 수 있어?
- C 1. 대통령은 어제 연설을 하지 않았다.
2. 계속 잘해라!
3. 어디 가?
4. 여기에 그들이 자주 와?
5. 그녀는 참 예쁘구나!

Review Test

정답

- A 1. plays 2. Don't make 3. does he go
4. a nice car 5. don't care 6. is your car
7. call 8. sets 9. doesn't teach
10. Am 11. Can you 12. do you think
13. is
- B 1. isn't → didn't 2. Keeping → Keep
3. Is → Does 4. thinked → thought
5. mayn't → may not 6. paies → pays
7. do 삭제 8. asked → ask
9. know → knows 10. he is → is he
11. is the room → the room is
12. you are → are you 13. Was → Were
14. amn't → am not
- C 1. can't play 2. shines 3. bought
4. Let's be 5. Did you buy
- D 1. When did she 2. Where does he
3. I don't know 4. were not at
5. Remember those important
- E 1. We ate some delicious food yesterday.

2. What a pretty book it is!
3. Where did you buy this?
4. Is he playing computer games?
5. The chicken didn't cry in the morning.

해석

- A
1. 그는 지금 테니스를 친다.
 2. 소리 내지 마라.
 3. 그는 어디에 가니?
 4. 멋진 차구나!
 5. 그들은 그것에 신경 쓰지 않는다.
 6. 어느 것이 네 차냐?
 7. 우리는 존을 천재라고 부른다.
 8. 해는 서쪽으로 진다.
 9. 우리 선생님은 영어를 가르치지 않는다.
 10. 내가 그 일을 할 수 있을까?
 11. 그 문제를 풀 수 있어?
 12. 왜 그렇게 생각해?
 13. 생일이 언제야?
- B
1. 우리 아빠는 어제 일을 끝내지 못했다.
 2. 약속을 지켜라!
 3. 그녀는 매일 피아노를 연주해?
 4. 나는 그가 좋은 사람이라고 생각했다.
 5. 선생님이 지금 집에 안 계실지도 모른다.
 6. 그녀는 우리를 위해 돈을 지불한다.
 7. 그녀는 매주 일요일마다 교회에 간다.
 8. 나는 그녀에게 묻지 않았다.
 9. 그녀는 내가 어젯밤에 무엇을 했는지 알고 있다.
 10. 그는 왜 화가 났어?
 11. 방이 참 예쁘구나!
 12. 왜 나한테 그렇게 화가 났니?
 13. 그들은 바빴어?
 14. 나는 부엌에 있지 않아.

- ① looked ② wrote ③ went skiing with David

C 미래 시제

Check-up Test

- ① is going to leave ② am going to meet
- ③ am going to buy some books

D 진행 시제

Check-up Test

- ① am drawing ② was listening ③ were having
- ④ was talking ⑤ is sleeping

Check-up Test

- ① 옳은 문장 ② have ③ know

Grammar Practice

- A
1. does 2. enjoy 3. played 4. stopped
 5. is having
- B
1. was 2. are going to go 3. takes
 4. bites 5. is taking
- C
1. ended 2. ate 3. came
 4. begins 5. taught

Sentence Writing Practice

- A
1. I sleep seven hours a day.
 2. My dad exercises every Saturday.
 3. John took a trip to Jeju Island last year.
 4. Mary didn't go to the park yesterday.
 5. I am going to give a gift to Lim.
- B
1. Who used my computer?
 2. Jane is always late for the meeting.
 3. The earth goes around the sun.
 4. Mary is going to come to Korea next week.
 5. I take a shower everyday.
 6. There was a car accident.
 7. America lost the Vietnam War.

Chapter 03

시제

Unit 1 단순 시제와 진행 시제

정답

A 현재 시제

Check-up Test

- ① passes ② stays
- ③ The soccer game begins

Check-up Test

1. ① lives ② sings, dances ③ takes a nap

B 과거 시제

Check-up Test

2. ① made ② listened ③ We stayed

Check-up Test

해석

A 현재 시제

- 1 ① 제인이 그 공을 잡는다.
- ② 티미는 매일 인터넷 카페에 간다.
- ③ 엄마는 양파와 마늘을 썰는다.
- ④ 그녀는 캔을 열려고 한다.
- ⑤ 데이빗은 하루종일 운다.

Check-up Test

- ① 박지성은 늘 팀 동료에게 공을 패스해준다.
 - ② 그녀는 매년 여름마다 숙모 댁에서 지낸다.
 - ③ 축구 경기는 5시에 시작한다.
- 2 ① 서울은 한국에서 가장 큰 도시이다.
 - ② 나는 매일 한 시간씩 스타크래프트를 한다.
 - ③ 우리 엄마는 매주 일요일마다 시장에 가신다.
 - ④ 지구는 태양 주위를 돈다.

B 과거 시제

- 1 ① 그녀는 그 당시 여기에 살았다.
- ② 나는 고등학교 다닐 때 열심히 공부했다.
- ③ 그는 어젯밤 파티를 즐겼다.

- ④ 그녀는 그가 좋은 사람이라고 생각했다.

Check-up Test

- ① 박지성은 영국에서 산다.
② 보아는 노래와 춤을 잘 한다.
③ 점심 식사 후에 그녀는 낮잠을 잔다.
- ① 나는 어제 시험에서 큰 실수를 저질렀다.
② 내 여동생은 지난 일요일에 하루 종일 라디오를 들었다.
③ 우리는 일주일 동안 그 호텔에 머물렀다.
- ① H.O.T.는 매우 인기 있었다.
② 나는 매일 워크래프트를 했다.
③ 한국전쟁은 1950년에 발발했다.

C 미래 시제

- ① 그녀는 내일 열심히 일할 것이다.
② A: 전화가 울리고 있어.
B: 제가 받을게요.
③ 제인: 어디 가?
데이빗: 극장에.
제인: 극장까지 차로 데려다 줄게.
데이빗: 고마워!
존: 제인, 어디 가?
제인: 데이빗을 극장에 데려다 줄 거야.

Check-up Test

- ① 앤은 지난 주에 매우 피곤해 보였다.
② 나는 남자친구에게 편지를 썼다.
③ 그녀는 데이빗과 스키 타러 갔다.
- ① 제인이 전화를 받을 것이다.
② 내 누이는 새 옷을 사려고 한다.

Check-up Test

- ① 그는 내일 여기를 떠날 것이다.
- ② 나는 오늘 밤에 여자 친구를 만날 것이다.
- ③ A: 뭐 할 거야?
B: 나는 책을 몇 권 살 예정이야.

D 진행 시제

- ① 내 남동생은 아주 열심히 공부하고 있는 중이다.
② 그들은 낙엽을 모으고 있는 중이다.
③ 나는 뜨거운 커피를 마시고 있는 중이다.
④ 너는 내 발을 밟고 있어!
⑤ 그녀의 친구는 지금 책을 읽고 있는 중이다.
- ① 네가 어제 전화했을 때 나는 잠을 자는 중이었다.
② 그들은 두 시간 전에 수영장에서 수영하고 있었다.
③ 제인은 그녀의 엄마가 들어왔을 때 라디오를 듣고 있었다.
④ 나는 그 때 시험 공부를 하는 중이었다.
⑤ 그녀가 들어왔을 때 그들은 잠을 자고 있는 중이었다.

Check-up Test

- ① 나는 지금 그림을 그리고 있는 중이다.
② 존은 제인이 전화했을 때 음악을 듣고 있었다.
③ 너는 그 때 아침을 먹고 있는 중이었다.
④ 그 여자는 그때 통화하고 있는 중이었다.
⑤ 조용히 해! 아기가 자고 있어.
- ① 그녀는 아름다운 정원을 갖고 있다.
② 그는 좋은 사진기를 갖고 있다.
cf. 나는 지금 점심을 먹고 있는 중이다.

- ③ 나는 그 게임을 좋아한다.
- ④ 그녀는 부모님을 사랑한다.
- ⑤ 메리는 그 비밀을 알고 있다.

Check-up Test

- ① 우리 부모님은 점심을 드시고 계셨다.
- ② 나는 좋은 컴퓨터를 갖고 있다.
- ③ 그들은 서로를 알고 있다.

Grammar Practice

- A
1. 그녀는 매일 두 시간씩 숙제를 한다.
 2. 그들은 방과 후에 농구하는 것을 즐긴다.
 3. 그는 어젯밤 친구와 놀았다.
 4. 나는 간식을 사려고 멈췄다.
 5. 존은 지금 매우 훌륭한 식사를 하고 있다.
- C
1. 제2차 세계대전은 1945년에 끝났다.
 2. 나는 전에 그 식당에서 먹었다.
 3. 헤더는 이 나라에 왔을 때 여덟 살이었다.
 4. 겨울은 보통 12월에 시작한다.
 5. 슈나이더 선생님은 내가 미국에서 살았을 때 나를 가르쳤다.

Unit 2 현재완료 시제

정답

A 현재완료의 개념과 용법

Check-up Test

- ① has lived ② Have, been ③ He has gone
- ① has finished → finished ② 틀린 부분 없음
③ knew → has known

Grammar Practice

- A
1. went 2. has known 3. lost
4. did you meet 5. studied
- B
1. began 2. has been 3. finished
4. have been 5. have lived
- C
1. have been 2. went 3. since
4. for 5. taught

Sentence Writing Practice

- A
1. It has been hot for three days.
 2. I have met Park Ji-sung several times.
 3. John has left his hat at home.
 4. Mom has just finished her meal.
 5. I have seen the movie before.
- B
1. My girlfriend has just arrived at the airport.
 2. Mary has lost her cellular phone.
 3. I have lived in Wonju since 2004.
 4. Jane hasn't finished her homework yet.
 5. How long have you been in Korea?
 6. Have you played Lineage?
 7. Did you finish cleaning your room?

해석

A 현재완료의 개념과 용법

- 1 ① 나는 지금 막 숙제를 끝냈다.
- ② 나는 동물원에 가 본 적이 있다.
- ③ 나는 그녀를 17년 동안 알고 지냈다.
- ④ 나는 차를 잃어버렸다.

Check-up Test

1. ① 그녀는 1988년부터 여기서 살았다.
- ② N-타워에 가 본 적 있어?
- ③ 그는 미국으로 갔다.
2. ① 메리는 30분 전에 일을 끝냈다.
- ② 그녀는 지난 주에 아팠다.
- ③ 내 삼촌은 2002년부터 그녀를 알고 있다.

Grammar Practice

- A 1. 나는 작년에 그 박물관에 갔다.
2. 캐롤 씨는 그녀가 아이였을 때부터 나를 알고 있다.
3. 아버지는 시계를 잃어버리셨는데 나중에 다시 찾으셨다.
4. 그녀를 처음으로 만난 때가 언제니?
5. 나는 시험을 위해서 어제 열심히 공부했다.
- B 1. 아버지는 3개월 전에 스페인어를 배우기 시작했다.
2. 그는 어젯밤부터 계속 아프다.
3. 그녀는 지금 막 그것을 끝냈다.
4. 나는 뉴질랜드에 두 번 가봤다.
5. 나는 여기서 평생을 살아왔다.
- C 1. 나는 L.A.에 세 번 가봤다.
2. 나는 지난 주 금요일에 그의 사무실에 갔었다.
3. 지난 주 일요일부터 계속 비가 온다.
4. 데이빗은 이 학원에서 4년째 일하고 있다.
5. 그녀는 10년째 영어를 가르치고 있다.

Review Test

정답

- A 1. goes 2. broke 3. is taking 4. goes 5. hates
- B 1. has seen → saw 2. has reunited → reunited 3. Will → Did 4. works → has worked 5. began → begins
- C 1. have been to 2. won't go there 3. goes 4. is 5. is
- D 1. have studied, for ten years 2. take a walk every morning 3. looked very tired that day 4. is cooking now 5. have visited the museum twice
- E 1. Mary will be 20 years old next year. 2. I'm going to meet Yun-seok this afternoon. 3. He played tennis with his brother-in-law. 4. The teacher has taught her since she was a child. 5. I haven't read the book yet.

해석

- A 1. 우리 아빠는 한 달에 한 번 사업차 미국에 가신다.
2. 한국전쟁은 1950년에 발발했다.
3. 그는 지금 샤워하고 있는 중이다.
4. 그녀는 주로 10시에 잔다.
5. 그의 동생(형)은 그녀를 싫어한다.
- B 1. 데이빗은 작년 여름에 '미션 임파서블'을 봤다.
2. 독일은 1990년에 통일했다.
3. 어제 그와 점심 식사를 같이 했니?
4. 존은 10년째 이 회사에서 일하고 있다.
5. 여름은 보통 6월에 시작한다.

Chapter 04

조동사

Unit 1 조동사의 형태와 의미

정답

A 조동사의 형태

Check-up Test

1. ① can speak ② can play ③ may be
2. ① must not ② can't play ③ will be able to

B 조동사의 의미

Check-up Test

1. ① 그녀는 유행가를 잘 부를 수 있다.
- ② 너는 집에 일찍 가도 된다.
- ③ 그는 지금 집에 있을 리가 없다.

Check-up Test

2. ① may come ② may not come ③ May(Can), use

Check-up Test

1. ① 너는 설탕을 너무 많이 먹어서는 (절대) 안 된다.
- ② 그녀는 지금 아픈 것이 틀림없다.
- ③ 그녀는 거기에 갈 필요가 없다.
2. ① 내일 날씨가 흐릴 것이다.
- ② 북경 올림픽 게임이 2008년에 개최될 것이다.
- ③ 나는 이제부터 열심히 운동할 것이다.

Grammar Practice

- A 1. Can 2. May 3. Will 4. Can 5. Can
- B 1. cannot be 2. must be 3. don't have to 4. must not 5. must, have to
- C 1. has to 2. Can John speak 3. will be able to 4. will not (= won't) 5. can't

Sentence Writing Practice

- A 1. His girlfriend may be pretty.

2. I can swim well.
 3. She will come back soon.
 4. Can you solve this problem?
 5. You must not play with fire.
- B
1. I have to finish the homework by 7.
 2. John may bring a digital camera.
 3. You can(may) play computer games with your friends.
 4. The story cannot be false.
 5. Jane must be at home now.
 6. Children must not drink.
 7. I don't have to study on Sunday.

해석

A 조동사의 형태

1. ① 나는 기타를 칠 수 있다.
② 그는 기타를 칠 수 있다.
③ 그녀는 아마 오늘 슬플 것이다.
2. ① 나는 영어 말하기를 잘 할 수 있다.
② 그는 영어를 열심히 공부해야만 한다.
③ 제인은 아마 오늘 아프지도 모른다.
3. ① 나는 기타를 칠 줄 모른다.
② 나는 매운 음식을 다시는 먹지 않을 것이다.
③ 그녀는 아마 오늘 아프지 않을 것이다.
④ 너는 너무 많이 먹으면 안 된다.
⑤ 나는 컴퓨터 게임 하는 것을 좋아하지 않는다.
4. ① 그는 기타를 칠 줄 안다.
→ 그는 기타를 칠 줄 아니?
② 나는 오늘 오후에 축구를 할 것이다.
→ 너 오늘 오후에 축구 할 거니?
③ 너는 친구들과 함께 롯데월드에 가도 된다.
→ 제가 친구들과 함께 롯데월드에 가도 될까요?
④ 그는 매일 운동을 해야만 한다.
→ 그는 매일 운동을 해야 하나요?
⑤ 그녀는 테니스 치는 것을 좋아한다.
→ 그녀는 테니스 치는 것을 좋아하니?
5. ① 너는 내년에 영어 말하기를 잘 할 수 있을 것이다.
② 그녀는 아버지와 함께 거기에 가야만 할 것이다.
③ 나는 6개월 후에는 수영을 잘 할 수 있을 것이다.
④ 그녀는 다음 달에 뉴욕을 방문해야만 할 것이다.

Check-up Test

1. ① 제인은 중국어 말하기를 잘 할 수 있다.
② 그는 피아노를 칠 수 있다.
③ 메리는 아마 오늘 행복할 것이다.
2. ① 너는 패스트푸드를 너무 많이 먹으면 안 된다.
② 나는 피아노를 칠 줄 모른다.
③ 나는 내년에 수영을 잘 할 수 있을 것이다.

B 조동사의 의미

1. ① 나는 그 수학문제를 풀 수 있다.
② 나는 그 수학문제를 풀 수 없다.
③ 너는 그 수학문제를 풀 수 있니?
2. ① 너는 그 컴퓨터 게임을 할 수 있다.
② 너는 그 컴퓨터 게임을 할 수 없다.
③ 내가 그 컴퓨터 게임을 해도 되나요?
3. ① 데이빗은 열여덟 살이 넘었을 리가 없다.
② 그 이야기는 사실일 리가 없다.

2. 1. ① 그녀는 아마 선생님일 것이다.
② 그녀는 아마 선생님이 아닐 것이다.
2. ① 너는 컴퓨터실에 들어가도 된다.
② 너는 컴퓨터실에 들어가면 안 된다.
③ 제가 컴퓨터실에 들어가도 됩니까?
3. 1. ① 그는 숙제를 9시까지 끝내야만 한다.
② 그는 숙제를 9시까지 끝내야만 합니까?
2. ① 학생은 담배를 피워서는 안 된다.
② 여기에 주차를 하면 안 됩니다.
3. ① 너는 일요일에 일찍 일어날 필요가 없다.
② 그는 일찍 떠날 필요가 없다.
4. ① 제인은 틀림없이 열여덟 살이 넘었을 것이다.
② 그 이야기는 틀림없이 사실일 것이다.
4. 1. ① 나는 영어를 더 열심히 공부할 것이다.
② 나는 너를 위해 무엇이든 할 것이다.
2. ① 내일은 날씨가 좋을 것이다.
② 축제가 9월에 열릴 것이다.

Grammar Practice

- A
1. 너는 이 바위를 들어 올릴 수 있니?
 2. 네 휴대전화 좀 써도 되니?
 3. 나한테 오렌지 주스 한 잔 갖다 줄래?
 4. 내 부탁 하나만 들어 줄래?
 5. A: 제인, 잠깐 이야기 좀 할 수 있니?
B: 그래. 무슨 일이야?
- C
1. 그는 10시까지 숙제를 끝내야 한다.
 2. 존은 영어 말하기를 아주 잘 할 수 있니?
 3. 그녀는 내년에 바이올린 연주를 잘 할 수 있을 것이다.
 4. 나는 치과에 가지 않을 것이다.
 5. 제인은 수영을 할 줄 모른다.

Unit 2 조동사의 시제

정답

A 조동사의 과거형

Check-up Test

1. ① 나는 아홉 살 때 수영을 잘 하지 못했다.
② 그녀는 어제 보고서를 제출해야만 했다.
③ 나는 그와 싸울 필요가 없었다.
2. ① Would you ② Could you ③ Would you
3. ① 그 소식은 사실이었을 리가 없다.
② 그녀는 그 때 잠들어 있었던 것이 틀림없다.
③ 문을 좀 열어 주시겠습니까?

B 조동사의 미래형

Check-up Test

1. ① will be able to ② will have to
③ will be able to
2. ① 그는 아프지도 모른다.
② 그는 오늘 오후에 컴퓨터 게임을 할 것이다.
③ 제 숙제 좀 도와 주실래요?

Grammar Practice

- A
1. Could 2. Could 3. would 4. had to
5. might

- B 1. Could 2. had to 3. will be able to
4. will have to 5. could, was not able to
6. cannot have been
- C 1. had to 2. didn't have to 3. could play
4. will be able to 5. will have to

Sentence Writing Practice

- A 1. Could you open the window, please?
2. I had to visit my grandmother last month.
3. She will have to leave for China next week.
4. He said he would study harder.
5. I was able to swim well when I was young.
- B 1. I couldn't play the piano when I was young.
2. I had to take medicine for a cold yesterday.
3. We didn't have to go to school last Monday.
4. You will be able to write English diary well in 5 months.
5. Would you open the door?
6. Could you do me a favor?
7. I will have to attend the speech contest next month.

해석

A 조동사의 과거형

- 1 1. 나는 그 수학문제를 풀 수 있었다.
2. 나는 그 수학문제를 풀 수 없었다.
- 2 1. 그는 돌아오지 않을지도 모른다고 말했다.
2. 그들은 그녀가 집에 있을지도 모른다고 생각했다.
- 3 1. 나는 어제 그 보고서를 끝내야만 했다.
2. 나는 폭풍 때문에 여행을 취소해야만 했다.
3. 나는 어제 그 숙제를 할 필요가 없었다.
4. 제인은 지난 주에 그 모임에 갈 필요가 없었다.
- 4 1. 나는 그 책이 영어 공부에 아주 적합할 거라는 것을 알았다.
2. 나는 제인이 데이빗과 결혼할 거라고 생각하지 않았다.
3. 그는 주말에 낚시를 가곤 했다.
- 2 1. 제 부탁을 하나 들어 주실 수 있었습니까?
2. 당신 휴대전화를 좀 써도 되겠습니까?
3. 창문 좀 열어 주시겠습니까?
4. 조금 좀 건네 주시겠습니까?
- 3 1. 그는 지금 틀림없이 아플 것이다.
2. 그는 그 때 틀림없이 아팠을 것이다.
3. 그녀는 아마 지금 집에 있을 것이다.
4. 그녀는 아마 지난 밤에 집에 있었을 것이다.
5. 그 이야기는 사실일 리가 없다.
6. 그 이야기는 사실이었을 리가 없다.

B 조동사의 미래형

- 1 1. 나는 2년 후에는 영어 말하기를 잘 할 수 있을 것이다.
2. 제인은 내년에 기타를 잘 칠 수 있을 것이다.
- 2 1. 우리는 3년 후에 대학에 들어가기 위해 시험을 봐야만 할 것이다.
2. 나는 내년에 교복을 입어야만 할 것이다.

- 2 1. A: 제인은 어디 있어?
B: 아마 사무실에 있을 걸.
2. 당신은 앉아도 됩니다.
3. 전화벨이 울리네요. 내가 받을게요.
4. 당신이 그녀를 좀 도와 줄래요?

Check-up Test

1. ① 그녀는 내년에 영어를 잘 읽을 수 있을 것이다.
② 나는 다음 주에 중국에 가야만 할 것이다.
③ 그는 내년에 영어를 잘 쓸 수 있을 것이다.

Grammar Practice

- A 1. 당신 전화 좀 사용해도 되겠습니까?
2. 제 부탁 하나 들어 주시겠습니까?
3. 존은 그녀가 자기와 결혼할 거라고 생각했다.
4. 우리는 지난 달에 그 계획을 취소해야만 했다.
5. 그는 제인이 아플지도 모른다고 말했다.
- C 1. 나는 지난 달에 런던을 방문해야만 했다.
2. 나는 어제 그 모임에 갈 필요가 없었다.
3. 제인은 어렸을 때 피아노를 잘 칠 수 있었다.
4. 존은 6개월 후에 수영을 잘 할 수 있을 것이다.
5. 제인은 다음 달에 뉴욕을 방문해야만 할 것이다.

Review Test

정답

- A 1. will be able to 2. had to 3. might
4. could 5. will have to
6. doesn't 7. must not
- B 1. could 2. must not 3. can't 4. had to
5. may/might 6. would 7. will
- C 1. may → can 2. has → have
3. may → may not 4. can't → couldn't
5. must be → cannot be
6. cannot be → must be
7. would → will
- D 1. will be able to 2. must not play
3. cannot be true 4. don't have to
- E 1. must be hungry
2. could not play the guitar
3. I come in 4. may go home now
- F 1. The story cannot be true.
2. The story cannot have been true.
3. The story must be true.
4. May I have one more piece of pizza?
5. You must not play basketball here after 9 p.m.
6. I don't have to finish the homework today.

해석

- A 1. 그는 내년에 영어 말하기를 잘 할 수 있을 것이다.
2. 그녀는 지난 달에 시험을 보아야만 했다.
3. 나는 제인이 아마 집에 있을 거라고 생각했다.
4. 나는 일곱 살 때 자전거를 탈 수 있었다.
5. 제인은 내년에 교복을 입어야만 할 것이다.

6. 그녀는 컴퓨터 게임 하는 것을 좋아하지 않는다.
 7. 학생들은 담배 피우고 술 마시면 절대 안 된다.
- B 1. 그는 아주 똑똑한 사람이었다. 그는 4개 국어를 유창하게 말할 수 있었다.
 2. 너는 그것을 비밀로 해야만 한다. 누구에게도 말해서는 절대 안 된다.
 3. 나는 내일 네 생일파티에 갈 수 없을 것 같다.
 4. 나 이가 아팠어. 어제 치과에 가야 했어.
 5. A: 존은 어디 있니? - B: 그는 아마 자기 사무실에 있을 거야.
 6. 그녀는 아주 친절한 사람이었다. 그녀는 가능하면 가난한 사람들을 도우려고 했다.
 7. 나는 조금 뚱뚱해. 이제부터 매일 운동할 거야.
- C 1. A: 지금 급하십니까?
 B: 아니요, 저 시간 많습니니다. 기다릴 수 있어요.
 2. 일요일이다. 나는 오늘 일하지 않아도 된다.
 3. 메리는 똑똑하지 않아. 그녀는 아마 정답을 모를 거야.
 4. 나는 어제 아팠다. 아무것도 할 수 없었다.
 5. 존은 방금 점심을 먹었다. 벌써 배고플 리가 없다.
 6. 너는 하루 종일 열심히 일했어. 틀림없이 아주 피곤할 거야.
 7. 일기예보에 의하면, 내일 날씨는 구름이 낄 거라고 합니다.

③ slower → slow

Grammar Practice

- A 1. to swim 2. to find 3. To visit / Visiting
 4. to write 5. to see
- B 1. 주어(명사) 2. 목적어(명사) 3. 보어(명사)
 4. 명사 수식(형용사) 5. 주어(명사)
- C 1. to wash 2. to be
 3. To know ourselves / Knowing ourselves
 4. old enough to 5. decided to eat

Sentence Writing Practice

- A 1. We bought onions to make onion soup.
 2. We hope to see you soon.
 3. I use Messenger to talk to my friends.
 4. He grew up to be a famous actor.
 5. She wants to go to the beach.
- B 1. To keep a diary in English is difficult.
 2. It is difficult for you to drive a car.
 3. I don't want to see that movie.
 4. I like to play the violin.
 5. He decided not to play games.
 6. I'm happy to go with Jane.
 7. I want a car to drive.

Chapter 05

부정사

Unit 1 부정사의 용법

정답

A 명사적 용법

Check-up Test

- ① To play ② to watch ③ to be with her

Check-up Test

1. ① to play ② to see ③ to see you soon
 2. ① to memorize ② to meet
 ③ to meet the buyer tomorrow

B 형용사적 용법

Check-up Test

1. ① to do ② to ride ③ time to sleep
 2. ① 행복하고자 한다면 ② 파티를 가질 예정이다
 ③ 따라야 한다

C 부사적 용법

Check-up Test

1. ① 나쁜 소식을 듣게 되어서 ② 100살까지 (살았다)
 ③ 그의 자전거를 보여주기 위하여
 2. ① doing → do
 ② enough happy → happy enough

해설

A 명사적 용법

- 1 ① 밖으로 나가는 것은 나를 기분 좋게 한다.
 ② 수학을 공부하는 것은 어렵다.
 ③ 고된 하루를 마친 후에 휴식을 취하는 것은 좋다.

Check-up Test

- ① 게임을 하는 것은 정말 재미있다.
 ② 무대에서 그들이 춤추는 것을 보는 것은 흥미진진하다.
 ③ 그녀와 함께 있는 것은 지루하다.
- 2 ① 나는 경기를 관람하기로 결정했다.
 ② 메리는 스키 타러 가기를 원한다.
 ③ 존은 그 컴퓨터를 사기를 원한다.
 ④ 그들은 그 상을 타기를 기대한다.
- 3 ① 제인의 꿈은 가난한 사람들을 도와주는 것이다.
 ② 그녀의 취미는 인형을 가지고 노는 것이다.
 ③ 엄마의 계획은 이번 여름에 하와이로 여행을 가는 것이다.

Check-up Test

1. ① 그녀는 야구하는 것을 좋아하지 않는다.
 ② 나는 내일 데이빗을 만나기를 희망한다.
 ③ 그들은 너를 곧 만나기를 기대한다.
2. ① 나의 소원은 모든 영단어를 기억하는 것이다.
 ② 그녀의 계획은 오늘 밤에 최고경영자를 만나는 것이다.
 ③ 존의 일정은 내일 바이어를 만나는 것이다.

B 형용사적 용법

- ① 나는 앉을 의자가 필요하다.
② 마실 것 좀 주세요.
③ 나는 쓸 펜이 필요하다.
④ 나는 읽을 책이 필요하다.
⑤ 사용할 컴퓨터가 없다.
- ① 그 의장은 다음 달에 한국을 방문할 예정이다.
② 너는 규칙에 복종해야 한다.
③ 시험에 합격하려면 열심히 공부해야 한다.
④ 그는 다시는 그의 나라로 돌아오지 못할 운명이었다.

Check-up Test

- ① 할 일이 많니?
② 나는 탈 자전거를 샀다.
③ 차야 할 시간이다.
- ① 행복하고자 한다면 건강해야 한다.
② 대통령은 내일 파티를 가질 계획이다.
③ 너는 지침을 따라야 한다.

C 부사적 용법

- ① 나는 빵을 사기 위해 가게에 갔다.
② 데이빗은 자라서 프로 게이머가 되었다.
③ 제인은 좋은 소식을 듣게 되어서 기쁘다.
④ 그 여자는 설득하기가 어렵다.
- ① 데이빗은 너무 약해서 그 상자를 들 수 없다.
② 그녀는 너무 나이가 많아서 수영할 수 없다.
③ 메리는 그 문제를 풀 수 있을 만큼 똑똑하다.
④ 그 나라는 가난한 사람들을 도와줄 정도로 부유하다.

Check-up Test

- ① 그는 나쁜 소식을 듣게 되어서 유감스러웠다.
② 그녀는 100살까지 살았다.
③ 존은 그의 자전거를 보여주기 위하여 여기에 왔다.
- ① 우리 엄마는 너무 바빠서 또다른 일을 할 수 없다.
② 그는 가난한 사람들에게 모든 것을 줄 정도로 행복하다.
③ 존은 너무 느려서 그 일을 할 수 없다.

Grammar Practice

- ① 혼자 수영하는 것은 위험하다.
② 그는 잠을 잘 장소를 찾기 위해 둘러보았다.
③ 다른 나라를 방문하는 것은 항상 흥미진진하다.
④ 그녀는 쓸 종이 한 장이 필요하다.
⑤ 데이빗은 '반자의 제왕'을 보기 위해 극장으로 갔다.
- ① 너무 많이 자는 것은 건강에 좋지 않다.
② 다시는 널 보고 싶지 않아!
③ 그녀의 소망은 최초의 여성 대통령이 되는 것이다.
④ 메리는 읽을 책을 샀다.
⑤ 일찍 일어나는 것은 정말 어렵다.
- ① 아빠는 내가 아빠의 차를 세차하기를 원한다.
② 모든 사람들은 유명해지기를 원한다.
③ 자신을 아는 것은 매우 중요하다.
④ 존은 그 일을 할 수 있을 만큼 나이가 충분하다.
⑤ 우리는 그 식당에서 먹기로 결정했다.

Unit 2 부정사의 의미상의 주어

정답

A 의미상의 주어를 따로 쓰지 않아도 되는 경우

Check-up Test

- ① 일반인 ② I ③ you

B 의미상의 주어를 따로 써야 하는 경우

Check-up Test

- ① of you ② of you ③ of him
- ① of you → for you ② of you → for you
③ me → for me

Grammar Practice

1. of 2. for 3. of 4. me 5. me
1. for him 2. for me 3. of you
4. him to stop / him to quit 5. me to study
1. use → to use 2. to be run → to run
3. for me → me 4. of me → me
5. for him → 지움

Sentence Writing Practice

1. It is easy for me to clean my room.
2. They wanted me to solve the problem.
3. Mom got me to do my homework.
4. I asked my friend to make some cookies.
5. She hopes to visit Los Angeles again next year.
1. She wants to read a magazine.
2. It is kind of you to help the sick people.
3. It is not easy for a girl to lift it.
4. She studies hard to get a good job.
5. The doctor advised me not to sleep too much.
6. Jane is happy to finish her homework.
7. We need to move the desk.

해석

A 의미상의 주어를 따로 쓰지 않아도 되는 경우

- ① 나는 너와 함께 가고 싶다.
② 데이빗은 여기에 있기로 결정했다.
③ 그녀는 일할 정도로 충분히 나이가 들었다.
④ 일찍 일어나는 것은 힘들다.
- ① 나는 그녀가 그 일을하기를 원한다.
② 존은 내가 들어올 수 있도록 했다.
③ 그녀는 그에게 그 질문에 대답할 것을 요청했다.
④ 메리는 그녀의 아들에게 방을 청소하라고 말했다.

Check-up Test

- ① 중국어를 배우는 것은 어렵다.
- ② 너에게 뭔가를 말하고 싶다.
- ③ 나는 네가 제 시간에 오기를 기대한다.

B 의미상의 주어를 따로 써야 하는 경우

- ① 그렇게 말하더니 참 친절하구나.
② 그렇게 말하더니 참 어리석구나.
③ 가난한 사람들을 도와주다니 참 훌륭하구나.
- ① 그렇게 말한 것은 너의 실수다.
② 메리가 존을 만나는 것은 힘들다.
③ 그녀가 그 일을 하는 것은 어렵다.

Check-up Test

- ① 네가 그 상자를 들어올리는 것은 불가능하다.
② 이 책은 내가 읽기에는 너무 어렵다.
③ 나는 쓸 돈이 없다.

Grammar Practice

- A 1. 그가 그녀를 도왔던 것은 친절한 일이었다.
2. 나에게서 그 문제를 푸는 것이 쉽다.
3. 그녀가 그 일을 한 것은 현명했다.
4. 내가 무엇을 해야 할지 얘기해 줘.
5. 의사는 나에게 쉬라고 조언했다.
- C 1. 리모콘을 쓰는 것은 쉽다.
2. 나는 달리고 싶다.
3. 그는 나에게 열심히 공부하라고 말했다.
4. 그들은 나에게 컴퓨터 게임을 그만 하라고 충고했다.
5. 그는 그녀를 기억하기를 희망한다.

Review Test

정답

- A 1. to go 2. for 3. for 4. of
5. to imagine 6. to fix 7. to get
8. to read 9. of 10. To know
- B 1. 주어 2. 보어 3. 주어 4. 목적어 5. 목적어
6. 목적어 7. 목적어 8. 주어 9. 보어 10. 주어
- C 1. for you → of you 2. meet → to meet
3. cutting → to cut 4. Work → To work
5. to be write → to write
- D 1. of you to wash 2. to go 3. for you to
4. didn't want to meet 5. for us to be
- E 1. want to collect 2. decided to buy the ticket
3. has a book to read
4. has no friends to talk
5. is nice[kind] of you to say
- F 1. I want to go to the movies tonight.
2. David hopes to pass the exam.
3. Mary needs to study words.
4. She wants him to become a soccer player.
5. I decided to go on a trip tomorrow.

해석

- A 1. 우리는 밖으로 나가기로 결정했다.
2. 그가 다리를 건너는 것은 어렵다.
3. 그녀가 그 일을 끝내는 데 네 시간 걸린다.
4. 그가 그녀의 초대를 거절한 것은 무례한 일이었다.
5. 차가 없는 생활을 상상하는 것은 불가능하다.
6. 나는 책에게 내 차를 고쳐달라고 부탁했다.

7. 밤에는 길을 잃어버리기가 매우 쉽다.
8. 제인은 그 책을 읽고 싶어한다.
9. 할머니를 도와드리다니 참 친절하구나.
10. 자신을 아는 것은 쉽지 않다.

- B 1. 잠을 잘 자는 것은 건강에 좋다.
2. 내 취미는 컴퓨터 게임을 하는 것이다.
3. 조심스럽게 운전하는 것은 중요하다.
4. 아이들은 혼자 있는 것을 좋아하지 않는다.
5. 나는 외국어를 공부하고 싶다.
6. 데이빗은 혼자서 운전하기로 결정했다.
7. 우리 엄마는 복권에 당첨되기를 희망한다.
8. 내가 저 상자를 들어 올리는 것은 불가능하다.
9. 그녀의 계획은 내년에 해외로 나가는 것이다.
10. 그를 설득하는 것은 불가능하다.

- C 1. 네가 그런 것을 하다니 참 어리석었다.
2. 그녀의 계획은 최고경영자를 만나는 것이다.
3. 그들은 그 제품의 가격을 내리기로 결정했다.
4. 같이 일하는 것은 그 일을 빨리 끝내는 데 도움이 된다.
5. 나는 연필로 써야 한다.

Chapter 06

동명사

Unit 1 동명사의 용법과 의미상의 주어

정답

A 동명사의 용법

Check-up Test

- ① Teaching ② Taking
- ③ Listening to BoA's songs

Check-up Test

- ① watching ② playing
③ playing computer games
- ① Becoming ② collecting ③ Getting married

B 동명사의 의미상의 주어

Check-up Test

- ① I ② My dad ③ She
- ① Mary ② Jane ③ my

Grammar Practice

- A 1. smoking 2. doing 3. Swimming
4. Collecting 5. coming
- B 1. playing 2. Reading 3. hitting
4. sending 5. cooking
- C 1. Exercise → Exercising
2. scratch → scratching 3. to eat → eating
4. to smoke → smoking 5. help → helping

Sentence Writing Practice

- A 1. Knowing yourself is very important.
2. She finished studying math yesterday.
3. Moving the closet wasn't easy.
4. Planting trees is good for nature.
5. She likes pushing carts.
- B 1. Using computers is easy.
2. Playing computer games too long isn't good for your health.
3. Stealing things is a very bad habit.
4. Sleeping too much is bad for your health.
5. She enjoys watching TV.
6. Fixing laptops is difficult.
7. I like climbing mountains.

해석

A 동명사의 용법

- 1 ① 컴퓨터 게임을 하는 것은 너무 재미있다.
② 나는 수학을 공부하는 것이 어렵다.
③ 마우스를 잘 사용하는 것은 컴퓨터를 사용할 때 매우 중요하다.

Check-up Test

- ① 영어를 가르치는 것은 어렵다.
② 낮잠을 자는 것은 건강에 좋다.
③ 보아의 노래를 듣는 것은 항상 즐겁다.
- 2 ① 데이빗은 농구 하는 것을 즐긴다.
② 제가 옆에 앉아도 괜찮겠습니까?
③ 제인은 숙제하는 것을 끝냈다.
- 3 ① 그녀의 문제는 시간을 지키지 않는 것이다.
② 그녀의 습관은 손톱을 깨무는 것이다.
③ 존의 문제점은 식사 전에 손을 씻지 않는 것이다.

Check-up Test

1. ① 나는 TV 보는 것을 좋아한다.
② 메리는 그 영화에서 자신의 배역을 포기했다.
③ 존은 컴퓨터 게임을 하는 것을 멈추었다.
2. ① 아시아의 위대한 가수가 되는 것은 쉽지 않다.
② 제인의 취미는 예쁜 인형을 수집하는 것이다.
③ 결혼은 인생의 큰 사건이다.

B 동명사의 의미상의 주어

- 1 ① 그녀는 영어 공부를 즐긴다.
② 데이빗은 보고서 작성을 끝냈다.
③ 그들은 등산을 좋아한다.
- 2 ① 제가 여기에 앉아도 괜찮겠습니까?
② 나는 그가 여기에 오는 것이 싫다.
③ 존은 그녀가 춤추는 것을 즐겼다.

Check-up Test

1. ① 나는 지난 주에 너와 함께 극장에 갔던 것이 기억난다.
② 우리 아빠는 물건 수리하는 것을 좋아하신다.
③ 그녀는 다시 울기 시작했다.
2. ① 메리는 어렸을 때 TV 보는 것을 좋아하지 않았다.
② 나는 제인이 그들과 함께 노는 것이 싫다.
③ 우리 엄마는 내가 노래를 잘 부르는 것에 대해 자랑스러워 하신다.

Grammar Practice

- A 1. 그는 자신의 건강을 위해서 담배를 끊었다.
2. 그들은 그 일을 끝냈다.
3. 수영은 몸을 더 건강하게 만든다.
4. 우표를 수집하는 것은 재미있다.
5. 나는 그녀가 남자친구와 함께 오는 것이 괜찮다.
- C 1. 너무 많이 운동하는 것은 건강에 해로울 수도 있다.
2. 그녀의 습관은 피부를 붉는 것이다.
3. 그녀는 아침식사로 스낵바를 에그 먹는 것을 즐긴다.
4. 존은 담배를 끊었다.
5. 그녀를 도와줘서 고맙다.

Unit 2 동명사와 부정사

정답

A 동사의 목적으로 쓰이는 동명사와 부정사

Check-up Test

- ① writing ② to win ③ to meet him

Check-up Test

- ① meeting ② to persuade
③ stopped to call her

Grammar Practice

- A 1. to go 2. studying 3. to receive
4. to check 5. doing
- B 1. sending 2. to quit 3. to change
4. to persuade 5. looking
- C 1. take → taking 2. to answer → answering
3. giving → to give 4. to give → giving
5. getting → to get

Sentence Writing Practice

- A 1. I will never forget visiting the White House.
2. Jane quit playing the violin.
3. She finished cleaning her room.
4. I remember having dinner with them.
5. I hope to work at this company.
- B 1. My hobby is riding bikes.
2. Reading books is interesting.
3. Getting up early is difficult.
4. Writing a letter in French is difficult.
5. My dream is to pass the exam.
6. Do you mind my copying that?
7. Stop thinking! Study!

해석

A 동사의 목적으로 쓰이는 동명사와 부정사

- 1 ① 그들은 해변에서 파티 하는 것을 즐겼다.
② 나는 지금 잠자고 싶다.
③ 메리는 시험을 끝냈다.
④ 데이빗은 새 차를 사기로 결정했다.

Check-up Test

- ① 제인은 보고서 쓰는 것을 끝냈다.
 ② 메리는 경기를 이길 것으로 기대된다.
 ③ 그는 그와 만나려고 노력한다.
2. 1. ① 나는 간식 먹는 것을 좋아한다.
 ② 그녀는 슬픈 영화를 보다가 울기 시작했다.
 ③ 데이빗은 나에게 공을 던지기 시작했다.
 2. ① 나는 그녀에게 줄 책 사는 것을 잊었다.
 ② 나는 그녀를 위해서 책 산 것을 잊었다.
 ③ 그들은 독서를 하기 위하여 멈추었다.
 ④ 그들은 피곤했기 때문에 독서를 멈추었다.
 ⑤ 나는 우유를 살 것을 기억한다.
 ⑥ 나는 우유를 산 기억이 난다.

Check-up Test

- ① 그녀는 작년에 그들을 만난 것을 기억한다.
 ② 나를 설득하려고 노력해봤자 소용없어.
 ③ 존은 그녀에게 전화하려고 멈추었다.

Grammar Practice

- A. 1. 그녀는 영화 보는 것을 좋아한다.
 2. 그들은 자연을 연구하는 것을 즐긴다.
 3. 그는 오늘 밤에 소포 받을 것을 기대하고 있다.
 4. 제인은 편지가 있는지 우편함을 점검하기 위하여 멈추었다.
 5. 메리는 그 일을 하는 것을 회피했다.
- C. 1. 그녀의 계획은 하루 종일 낮잠을 자는 것이다.
 2. 메리는 그의 질문에 대한 답을 피했다.
 3. 대통령은 가난한 사람들에게 돈을 주길 원한다.
 4. 존은 지난 달에 그녀에게 선물 준 것을 기억한다.
 5. 제인은 시험에서 좋은 점수를 기대하고 있다.

Review Test

정답

- A. 1. coming 2. to arrive 3. being
 4. meeting 5. talking
- B. 1. 주어 2. 주어 3. 목적어 4. 주어 5. 목적어
- C. 1. write → writing 2. Pass → Passing
 3. play → playing 4. ring → ringing
 5. go → to go
- D. 1. 나는 문단속하는 것을 기억하고 있다.
 2. 나는 약간의 빵을 사기 위해 멈추었다.
 3. 문 좀 달아줄 수 있나요?
 4. 내일 편지 보내는 것을 잊지 마라.
- E. 1. working 2. to go 3. doing 4. to finish
 5. to give
- F. 1. Dancing is good
 2. Playing computer games
 3. stopped to talk
 4. finished cleaning the living room
 5. forgot to attend the meeting
- G. 1. I enjoyed talking with Lee Young-pyo.
 2. We expect Korea to win in the World Cup.
 3. Hacking computers is not good.
 4. Would you mind my sitting here?
 5. I finished updating the files.

해설

- A. 1. 집에 더 일찍 오면 안 되겠습니까?
 2. 서울에 몇 시쯤 도착할 것 같니?
 3. 사람들은 가족과 함께 있는 것을 즐긴다.
 4. 어젯밤에 그녀를 만난 것을 기억한다.
 5. 나는 시간이 없다. 수다를 멈추고 내 숙제를 해야 한다.
- B. 1. 결정을 하는 것은 쉽지 않다.
 2. 큰 집을 사는 것은 시간이 걸린다.
 3. 우리는 리조트에서 수영을 즐겼다.
 4. 많은 책을 읽는 것은 유용하다.
 5. 나는 그 일을 하는 게 싫다.
- C. 1. 그는 그녀에게 편지 쓰는 것을 끝냈다.
 2. 공을 패스하는 것은 초보자에게 쉽지 않다.
 3. 나는 그녀와 테니스 치는 것을 무지 좋아한다.
 4. 그것은 시끄러운 소리로 울리기 시작했다.
 5. 존의 계획은 이번 주말에 낚시를 하는 것이다.

Chapter 07

수동태

Unit 1 능동과 수동

정답

A 능동태와 수동태의 차이점

Check-up Test

- ① put ② turned ③ wrote something on the wall

Check-up Test

- ① was touched ② was cleaned
 ③ was repaired by the engineer

B 수동태 만드는 방법

Check-up Test

1. ① I was punished by mom.
 ② The story was written by Mary.
 ③ The ball was thrown by David.
2. ① She was surprised at the event.
 ② The roof of the house was covered with snow.
 ③ I was disappointed with it.

Grammar Practice

- A. 1. stolen 2. was delivered 3. didn't give
 4. gives 5. was cleaned
- B. 1. was invented 2. was repaired 3. is taught
 4. was caught 5. was invited
- C. 1. used → are used
 2. planned → was planned
 3. were → was 4. make → made
 5. reporting → reported

Sentence Writing Practice

- A 1. This house was built by John.
2. His car was hit by a ball.
3. The mouse was killed by the cat.
4. The phone line was cut by a terrorist.
5. This picture was painted by Mary.
- B 1. He was elected president again.
2. The box was made by Dad.
3. America was discovered by Columbus.
4. *Starcraft* was made by the Blizzard Company.
5. Jane was rescued by firefighters.
6. The book was not written by Shakespeare.
7. Today's dinner was cooked by Mary.

해석

A 능동태와 수동태의 차이점

- 1 ① 그는 방망이로 공을 쳤다.
② 메리가 상자를 운반했다.
③ 선생님이 시험지를 돌렸다.

Check-up Test

- ① 그 학생은 펜을 내려 놓았다.
② 제인이 불을 켜다.
③ 그는 벽에 뭔가를 썼다.
- 2 ① 그 공은 그에 의해 방망이에 맞았다.
② 그 상자는 메리에 의해 운반되었다.
③ 그 시험지는 선생님이 의해 돌려졌다.
④ 나는 그 소식에 놀랐다.
⑤ 그 차는 제인에 의해 운전되었다.
⑥ 이 책은 유명한 작가에 의해 출판되었다.
⑦ 그 궁전은 고대 이집트인들에 의해 지어졌다.
⑧ 데이빗은 시험 결과에 실망했다.
⑨ 컴퓨터는 문서 작업이나 게임을 하는 데 사용된다.

Check-up Test

- ① 나는 그에 의해 만져졌다.
② 그 방은 나이트 여자에 의해 청소되었다.
③ 그 차는 엔지니어에 의해 수리되었다.

B 수동태 만드는 법

- 1 ① 존이 그 창문을 켜다.
→ 그 창문은 ~
② 존이 그 창문을 켜다.
→ 그 창문은 ~에 의해 켜졌다.
③ 존이 그 창문을 켜다.
→ 그 창문은 존에 의해 켜졌다.
- 2 ① 메리는 그 소식에 놀랐다.
② 나는 영어 공부에 흥미가 있다.
③ 제인은 자신의 학교의 모든 사람들에게 알려져 있다.
④ 그 길은 나뭇잎으로 덮여있다.
⑤ 데이빗은 그의 선생님을 만나는 것을 두려워한다.
⑥ 존은 메리에게 실망했다.

Check-up Test

1. ① 엄마는 내게 별을 주었다.
→ 나는 엄마에게 별을 받았다.
② 메리가 그 이야기를 썼다.

→ 그 이야기는 메리에 의해 쓰여졌다.

- ③ 그 공은 데이빗에 의해 던져졌다.
2. ① 그 사건은 그녀를 놀라게 했다.
→ 그녀는 그 사건에 놀랐다.
② 눈이 그 집의 지붕을 덮었다.
→ 그 집의 지붕이 눈으로 덮였다.
③ 그것은 나를 실망시켰다.
→ 나는 그것에 실망했다.

Grammar Practice

- A 1. 내 돈이 도난 당했다.
2. 그 우편물은 아침에 배달되었다.
3. 그녀는 나에게 선물을 주지 않았다.
4. 존은 매일 그녀에게 편지를 준다.
5. 그 방은 제인에 의해 청소되었다.
- C 1. 많은 연필이 매일 사용된다.
2. 그 프로젝트는 그 팀에 의해 계획되었다.
3. '해리포터'는 J. K. 롤링에 의해 쓰여졌다.
4. 이 스웨터는 나의 이모에 의해 만들어졌다.
5. 그 뉴스는 그 리포터에 의해 보도되었다.

Unit 2 여러 가지 형식의 수동태

정답

A 3형식(S+V+O)의 수동태

Check-up Test

1. ① The report, by Jane
② Mary, by them
③ was found in the box by David
2. ① Korean is spoken in Korea.
② Her bike was stolen.
③ is painted white.

C 5형식(S+V+O+O.C.)의 수동태

Check-up Test

1. ① I was written a letter by Jane.
② Some chocolate was bought for him by her.
③ was paid 10 dollars.
2. ① They were heard singing by him.
② She was made beautiful by me.
③ He was believed innocent by them.

Grammar Practice

- A 1. wasn't cleaned 2. invented
3. were cleaned 4. to 5. for
- B 1. was helped 2. information
3. was given to 4. was made
5. were burnt by
- C 1. is taught → teaches
2. written → was written
3. punish → punished 4. was → were
5. painting → painted

Sentence Writing Practice

- A 1. The work will be done by her.
2. The present given to me by my father.

3. The yellow house was built by a famous architect.
4. Jane was invited to the party by John.
5. This card was sent to John by Mary.

- B
1. The digital camera was bought for me by him.
 2. The strange question was asked of me by him.
 3. She is called Mary by us.
 4. The vase was broken by her.
 5. The TV was turned on.
 6. The box was carried by my uncle.
 7. The watch was fixed by the mechanic.

해석

A 3형식(S+V+O)의 수동태

- 1 그녀는 그를 때렸다.
→ 그는 그녀에 의해 구타당했다.
① 메리는 내 컴퓨터를 사용했다.
→ 내 컴퓨터는 메리에 의해 사용되었다.
② 내 친구는 그의 일을 끝내지 않았다.
→ 내 친구의 일은 그에 의해 끝내어지지 않았다.
③ 그녀는 문을 열었다.
→ 문은 그녀에 의해 열렸다.
④ 나는 그 종이를 잘랐다.
→ 그 종이는 나에 의해 잘랐다.
⑤ 제인은 차를 운전했다.
→ 차는 제인에 의해 운전되었다.
⑥ 데이빗은 흥미진진한 소설을 썼다.
→ 흥미진진한 소설이 데이빗에 의해 쓰여졌다.
- 2 ① 그는 전쟁에서 전사했다.
② 스페인은 멕시코에서 사용된다.
③ 그 타워는 1972년에 세워졌다.

Check-up Test

1. ① 제인은 보고서 작성을 끝냈다.
→ 보고서 작성이 제인에 의해 끝내어졌다.
② 그들은 메리가 그 경기를 이길 것으로 기대한다.
→ 메리는 그들에게서 그 경기를 이길 것으로 기대 받고 있다.
③ CD가 상자 안에서 데이빗에 의해 발견되었다.
2. ① 사람들은 한국에서 한국어를 사용한다.
→ 한국어는 한국에서 사용된다.
② 누군가가 그녀의 자전거를 훔쳤다.
→ 그녀의 자전거가 도난 당했다.
③ 그 길은 흰색으로 칠해져 있다.

B 4형식(S+V+I.O.+D.O.)의 수동태

- 1 ① 그녀는 나에게 펜을 주었다.
→ 나는 그녀에게서 펜을 받았다.
② 그녀는 나에게 펜을 주었다.
→ 펜이 그녀에 의해서 나에게 주어졌다.

C 5형식(S+V+O+O.C.)의 수동태

- 1 그들은 그를 의장으로 선출했다.
→ 그는 그들에 의해 의장으로 선출되었다.
① 그녀는 그를 행복하게 했다.
→ 그는 그녀에 의해 행복하게 되었다.

- ② 그는 그의 아들을 의사로 만들었다.
→ 그의 아들은 그에 의해 의사가 되었다.
- ③ 이것이 선생님을 화나게 했다.
→ 선생님이 이것에 의해 화가 났었다.

Check-up Test

- 1 ① 제인이 내게 편지를 썼다.
→ 나는 제인에게서 편지를 받았다.
② 그녀는 그에게 초콜릿을 사줬다.
→ 초콜릿은 그녀가 그에게 사주었다.
③ 그는 10달러를 지급 받았다.
- 2 ① 그는 그들이 노래하는 것을 들었다.
→ 그들이 노래하는 것을 그가 들었다.
② 나는 그녀를 아름답게 만들었다.
→ 그녀는 나에 의해 아름답게 되었다.
③ 그들은 그가 결백하다는 것을 믿었다.
→ 그는 그들에 의해 결백하다는 믿음을 받았다.

Grammar Practice

- A 1. 그 방은 메리에 의해 청소되지 않았다.
2. 그는 그 기계를 발명했다.
3. 설거지는 제인이 했다.
4. 그 책은 나에 의해 그녀에게 주어졌다.
5. 이 마우스는 내 컴퓨터를 위해 나에 의해서 구입되었다.
- C 1. 존스 선생님이 우리에게 영어를 가르친다.
2. 그 소설은 데이빗에 의해 쓰여졌다.
3. 존은 선생님한테 벌을 받았다.
4. 책들이 그 회사에 의해 출판되었다.
5. 우리 집은 흰색으로 칠해졌다.

Review Test

정답

- A 1. was made 2. be written 3. wrote
4. broke 5. is spoken 6. was killed
7. was burned 8. was stolen
9. was given 10. made 11. was written
12. was made 13. gave 14. to 15. of
- B 1. writing → written 2. runned → run
3. She was written by a letter.
→ A letter was written by her.
4. by → with
5. His luck was envied him by them.
→ He was envied his luck by them.
6. to → for 7. for → to 8. by → with / in
9. with → in 10. by → with
- C 1. was given 2. was allowed 3. was used
4. was covered with 5. was surprised at
- D 1. was taken to the hospital
2. was cleaned by me
3. was stolen by someone
4. was scolded by my teacher
5. was read by many students
- E 1. The car was repaired by the engineer.
2. The plane was hijacked by the terrorist.
3. I was punished by my mom.
4. I am interested in film production.
5. Jane is called a walking dictionary.

해석

- A
1. 그 컴퓨터는 중국에서 만들어졌다.
 2. 네 이름이 그것에 쓰여 있어야 한다.
 3. 사람들이 그들의 답을 그것에 썼다.
 4. 제인은 꽃병을 깨뜨렸다.
 5. 영어는 미국에서 사용된다.
 6. 그 남자는 전쟁에서 전사했다.
 7. 그 집은 아이에 의해 불태워졌다.
 8. 메리의 자전거가 지난 주에 도난 당했다.
 9. 그 선물은 우리에 의해서 그에게 주어졌다.
 10. 나는 그를 거기에 가도록 했다.
 11. 그 이메일은 어제 데이빗에 의해 쓰여졌다.
 12. 이 영화는 1980년대 후반에 제작되었다.
 13. 제인은 존에게 생일 선물을 주었다.
 14. 그는 모두에게 알려져 있다.
 15. 질문이 데이빗에 의해서 그에게 던져졌다.
- B
1. 편지가 그녀에 의해서 쓰여졌다.
 2. 그 소년은 차에 치였다.
 3. 편지가 그녀에 의해서 쓰여졌다.
 4. 메리는 그 결과에 만족한다.
 5. 그는 그의 행운 때문에 그들에 의해 부러움을 받았다.
 6. 아버지가 그를 위해 새로운 차를 샀다.
 7. 그 돈은 누군가에 의해 그녀에게 주어졌다.
 8. 그 산은 눈으로 덮여 있다.
 9. 나는 그 이야기에 관심 없다.
 10. 네 점수에 만족하니?

Chapter 08

가정법

Unit 1 가정법 현재

정답

A 직설법과 가정법

Check-up Test

- ① 지금 눈이 오고 있다.
- ② 만약 내일 눈이 온다면, 우리는 스키 타러 갈 것이다.
- ③ 만약 내일 눈이 오지 않는다면, 우리는 스키 타러 가지 않을 것이다.

B 가정법 현재

Check-up Test

- ① snows
- ② will help
- ③ don't call

Grammar Practice

- A
1. will employ
 2. will cancel
 3. study
 4. is
 5. can catch
 6. can't play
 7. help
 8. has
 9. don't save
 10. will call
- B
1. pass, will buy
 2. meet, will like
 3. speaks, will send
 4. hurry, will be

5. get, won't be
6. do, can succeed
7. is not, will cancel

Sentence Writing Practice

- A
1. If the shirt is not expensive, I will buy it.
 2. If the rumor is true, I will not meet her.
 3. If I get a job, I will buy a nice car.
 4. If you eat too much, you will be fat.
 5. If you exercise regularly, you will be healthy.
- B
1. If he is not busy, he can come to the party.
 2. If you read English newspapers, your English will be improved.
 3. If you practice a lot, you can play soccer well.
 4. If you don't exercise, you may be fat.
 5. If you don't get up early, you may miss the first bus.
 6. If you want to play with your friends, you have to finish your homework first.

해석

A 직설법과 가정법

- 1 ① 오늘 날씨가 흐리다.
② 그는 정직하다.
③ 데이빗은 영어를 열심히 공부한다.
④ 제인은 내 숙제를 도와준다.
- 2 ① 만약 내일 날씨가 좋다면, 우리는 소풍을 갈 것이다.
② 만약 그가 정직하다면, 나는 그와 함께 일할 것이다.
→ 만약 그가 정직하지 않다면, 나는 그와 함께 일하지 않을 것이다.
③ 만약 데이빗이 영어를 열심히 공부한다면, 그는 시험에 합격할 수 있다.
④ 만약 제인이 내 숙제를 도와준다면, 나는 숙제를 7시까지 끝낼 수 있을 것이다.

B 가정법 현재

- 1 ① 만약 이번 주말에 날씨가 따뜻하다면, 우리는 하이킹을 갈 것이다.
② 만약 내가 내일 시간이 있다면, 나는 여친과 함께 영화 보러 갈 것이다.
③ 만약 네가 돈을 저축하면, 너는 집을 살 수 있을 것이다.
④ 만약 내가 너의 도움이 필요하면, 나는 너를 방문할 것이다.
⑤ 만약 네가 일찍 출발하지 않으면, 너는 첫 기차를 타지 못할 것이다.
- 2 ① 만약 오늘 오후에 바람이 불지 않으면, 우리는 베드민턴을 칠 수 있다.
② 만약 내일 비가 많이 온다면, 축제가 취소될 것이다.
③ 만약 네가 시험에 합격하면, 나는 너에게 자전거를 한 대 사 주겠다.
④ 만약 네가 제인을 만난다면, 너는 그녀를 좋아할 것이다.
⑤ 만약 그녀가 정직하고 친절하다면, 우리는

그녀를 채용할 것이다.

⑥ 만약 네가 서두르지 않는다면, 너는 학교에 늦을 것이다.

⑦ 만약 네가 집에 너무 늦게 온다면, 너의 부모님께서 걱정하실 것이다.

Check-up Test

- ① 만약 내일 눈이 많이 온다면, 그 경기는 취소될 것이다.
- ② 만약 내게 충분한 시간이 있다면, 나는 그녀를 도울 것이다.
- ③ 만약 내가 부모님께 전화를 하지 않는다면, 부모님께서 걱정하실 것이다.

Grammar Practice

- A
- ① 만약 그녀가 2개 국어를 할 수 있다면, 나는 그녀를 채용할 것이다.
 - ② 만약 이번 주말에 비가 온다면, 우리는 여행을 취소할 것이다.
 - ③ 만약 네가 열심히 공부한다면, 나는 너에게 MP3 플레이어를 사 주겠다.
 - ④ 만약 내일 날씨가 좋다면, 우리는 테니스를 칠 것이다.
 - ⑤ 만약 네가 일찍 떠난다면, 너는 첫 버스를 탈 수 있다.
 - ⑥ 만약 오늘 바람이 분다면, 우리는 배드민턴을 칠 수 없을 것이다.
 - ⑦ 만약 네가 나를 도와준다면, 나는 그 일을 더 일찍 끝낼 수 있을 것이다.
 - ⑧ 만약 그가 내일 시간이 있다면, 그는 아마 우리를 도와주러 올 것이다.
 - ⑨ 만약 네가 돈을 저축하지 않는다면, 너는 집을 살 수 없을 것이다.
 - ⑩ 만약 네가 너의 도움이 필요하다면, 나는 너에게 전화할 것이다.

Unit 2 가정법 과거

정답

A 가정법 과거

Check-up Test

1. ① If I had enough money, I could buy the car.
② If he were not fat, he could run fast.
③ If Jane knew his number, she could call him.
2. ① If I were a cheetah, I could run very fast.
② If she were a witch, she could change a frog into a man.
③ If he were a bird, he could fly.

B 단순 조건절(가정법 현재)과 가정법 과거의 차이

Check-up Test

- ① 만약 내가 우리 팀의 주장이 되면, 나는 팀원들을 위해서 열심히 일할 것이다.
- ② 만약 내가 우리 팀의 주장이 된다면, 나는 팀원들을 위해서 열심히 일할 텐데.
- ③ 우리 엄마가 이번 일요일에 오면, 나는 네가 무슨 짓을 했는지 엄마한테 말할 거야.

Grammar Practice

- A
1. could 2. lived 3. had 4. were
 5. knew 6. were not 7. were 8. get
 9. comes 10. came
- B
1. I had enough money, I could buy a nice DMB phone.
 2. she were not sick, she could go camping.
 3. I were a magician, I could change him into a frog.
 4. I were you, I would accept his proposal.
 5. I knew her name, I could find her.
 6. I were rich, I could buy the big house.
 7. you passed the exam, I would give you a present.

Sentence Writing Practice

- A
1. If I were a doctor, I would help poor people.
 2. If I had a lot of money, I could travel around the world.
 3. If I knew her address, I would write a letter to her.
 4. If I were you, I would marry him.
 5. If I were a bird, I could fly high in the sky.
- B
1. If I had a lot of money, I could buy the sport car.
 2. If Jane were a teacher, she could teach you.
 3. If I were you, I would reject her invitation.
 4. If I were thin, I would be happy.
 5. If you were over 18, you could take the job.
 6. If we watched less TV, we could be happier.
 7. If I had a car, I could drive you home.

해설

A 가정법 과거

- 2 ① 나는 우산을 갖고 있지 않기 때문에, 밖에 나갈 수 없다.
→ 만약 내가 우산을 갖고 있다면, 밖에 나갈 수 있을 텐데.
- ② 나는 아프기 때문에, 파티에 갈 수 없다.
→ 만약 내가 아프지 않다면, 파티에 갈 수 있을 텐데.
- ③ 나는 돈을 많이 가지고 있지 않기 때문에, 그 큰 집을 살 수 없다.
→ 만약 내가 돈을 많이 가지고 있다면, 그 큰 집을 살 수 있을 텐데.
- ④ 그녀는 그의 주소를 모르기 때문에, 그에게 편지를 쓰지 않을 것이다.
→ 만약 그녀가 그의 주소를 안다면, 그에게 편지를 쓸 텐데.
- 3 ① 나는 마술사가 아니기 때문에, 그를 토끼로 바꿀 수 없다.
→ 만약 내가 마술사라면, 그를 토끼로 바꿀 수 있을 텐데.
- ② 나는 새가 아니기 때문에, 너에게 날아갈 수 없다.
→ 만약 내가 새라면, 너에게 날아갈 수 있을 텐데.

- ③ 나는 돌고래가 아니기 때문에, 수영을 아주 잘하지 못한다.
→ 만약 내가 돌고래라면, 수영을 아주 잘할 수 있을 텐데.
- ④ 그는 마법사가 아니기 때문에, 내가 복권에 당첨되게 할 수 없다.
→ 만약 그가 마법사라면, 내가 복권에 당첨되게 할 수 있을 텐데.
- ⑤ 나는 네가 아니기 때문에, 그녀와 결혼하지 않을 것이다.
→ 만약 내가 너라면, 그녀와 결혼할 텐데.

Check-up Test

1. ① 나는 충분한 돈이 없기 때문에, 그 차를 살 수 없다.
→ 내게 충분한 돈이 있다면, 그 차를 살 수 있을 텐데.
- ② 그는 뚱뚱하기 때문에, 빨리 달릴 수 없다.
→ 그가 뚱뚱하지 않았다면, 빨리 달릴 수 있을 텐데.
- ③ 제인은 그의 전화번호를 모르기 때문에, 그에게 전화할 수 없다.
→ 제인이 그의 전화번호를 알았다면, 그에게 전화할 수 있을 텐데.
2. ① 나는 치타가 아니기 때문에, 아주 빨리 달릴 수 없다.
→ 내가 치타였다면, 아주 빨리 달릴 수 있을 텐데.
- ② 그녀는 마법사가 아니기 때문에, 개구리를 사람으로 바꿀 수 없다.
→ 그녀가 마법사였다면, 개구리를 사람으로 바꿀 수 있을 텐데.
- ③ 그는 새가 아니기 때문에, 날 수 없다.
→ 그가 새였다면, 날 수 있을 텐데.

B 단순 조건절(가정법 현재)과 가정법 과거의 차이

- 1 ① 만약 그가 시험에 합격하면, 나는 그에게 자전거를 한 대 사 줄 것이다.
- ② 만약 내가 이 나라의 대통령이 되면, 나는 더 많은 일자리를 창출할 것이다.
- ③ 만약 엄마가 내일 오면, 나는 엄마한테 다 말할 거야.
- 2 ① 만약 그가 시험에 합격한다면, 나는 그에게 자전거 한 대를 사 줄 텐데.
- ② 만약 내가 이 나라의 대통령이 된다면, 나는 더 많은 일자리를 창출할 텐데.
- ③ 만약 엄마가 내일 온다면, 난 엄마한테 다 말할 텐데.

Grammar Practice

- A 1. 만약 그가 우리 학교의 교장이라면, 우리 학교를 변화시킬 수 있을 텐데.
2. 만약 내가 대도시에 산다면, 원하던 것을 쉽게 살 수 있을 텐데.
3. 만약 내가 많은 돈을 가지고 있다면, 그 큰 집을 살 수 있을 텐데.
4. 만약 내가 부자라면, 가난한 사람들을 도울 텐데.
5. 만약 그가 그녀의 전화번호를 안다면, 그는 그녀에게 전화할 텐데.
6. 만약 존이 뚱뚱하지 않았다면, 그는 더 빨리 달릴 수 있을 텐데.
7. 만약 그가 치타라면, 그는 훨씬 더 빠르게 달릴 수 있을 텐데.

8. 만약 네가 좋은 성적을 받으면, 나는 너에게 선물을 하나 사 줄 것이다.
9. 만약 제인이 다음 주에 오면, 나는 그녀에게 네가 무슨 짓을 했는지 말하겠다.
10. 만약 제인이 다음 주에 온다면, 나는 그녀에게 네가 무슨 짓을 했는지 말할 텐데.
- B 1. 나는 충분한 돈이 없기 때문에, 멋진 DMB폰을 살 수 없다.
→ 만약 내가 충분한 돈이 있다면, 멋진 DMB폰을 살 수 있을 텐데.
2. 그녀는 아프기 때문에, 야영을 갈 수 없다.
→ 만약 그녀가 아프지 않았다면, 야영을 갈 수 있을 텐데.
3. 나는 마술사가 아니기 때문에, 그를 개구리로 바꿀 수 없다.
→ 만약 내가 마술사라면, 그를 개구리로 바꿀 수 있을 텐데.
4. 나는 네가 아니기 때문에, 그의 제안(청혼)을 받아들이지 않을 것이다.
→ 만약 내가 너라면, 그의 제안(청혼)을 받아들이고 싶을 텐데.
5. 나는 그녀의 이름을 모르기 때문에, 그녀를 찾을 수 없다.
→ 만약 내가 그녀의 이름을 안다면, 그녀를 찾을 수 있을 텐데.
6. 나는 부자가 아니기 때문에, 그 큰 집을 살 수 없다.
→ 만약 내가 부자라면, 그 큰 집을 살 수 있을 텐데.
7. 너는 시험에 합격하지 않았기 때문에, 나는 너에게 선물을 주지 않을 것이다.
→ 만약 네가 시험에 합격한다면, 나는 너에게 선물을 줄 텐데.

Review Test

정답

- A 1. get 2. had 3. passes
4. exercise 5. were
- B 1. had, could go 2. were not, could read
3. were, would go 4. were, would work
5. had, could lend
- C 1. don't employ → will not employ
2. will → would 3. will be → is
4. will help → help 5. help → helped
- D 1. eat, can lose 2. is, can solve
3. watched, could have
4. practice, can speak
- E 1. want to receive, have to study hard
2. were, would change her, a swan
3. you practice, can play the piano
4. had a car, would be happy
- F 1. If it rains tomorrow, we can't play soccer.
2. If you listen to BoA's songs, you will like them, too.
3. If he studied hard, he could pass the exam.
4. If you get better grades on this exam, I will buy you what you want.
5. If I were you, I would take the job.

- A 1. 만약 내가 그 가르치는 일자리를 잡으면, 내가 너에게 휴대폰을 사 주겠다.
 2. 만약 그가 충분한 시간이 있다면, 그는 파티에 갈 수 있을 텐데.
 3. 만약 제인이 변호사 시험에 합격하면, 나는 그녀에게 큰 선물을 주겠다.
 4. 만약 네가 규칙적으로 운동을 한다면, 너는 살을 뺄 수 있다.
 5. 만약 내가 너라면, 그 기회를 잡을 텐데.
- B 1. 나는 충분한 시간이 없기 때문에, 그 모임에 갈 수 없다.
 → 만약 내가 충분한 시간이 있다면, 그 모임에 갈 수 있을 텐데.
 2. 음악이 너무 시끄러워서, 나는 그 책을 읽을 수가 없다.
 → 만약 음악이 너무 시끄럽지 않다면, 나는 그 책을 읽을 수 있을 텐데.
 3. 날씨가 화창하지 않아서, 우리는 캠핑을 가지 않을 것이다.
 → 만약 날씨가 화창하다면, 우리는 캠핑을 갈 텐데.
 4. 그는 건강하지 않기 때문에, 열심히 일하지 않는다.
 → 만약 그가 건강하다면, 열심히 일할 텐데.
 5. 나는 그 사진이 없기 때문에, 너에게 빌려 줄 수 없다.
 → 만약 내가 그 사진을 가지고 있다면, 너에게 빌려 줄 수 있을 텐데.
- C 1. 만약 당신이 영어 말하기를 잘 못한다면, 우리는 당신을 채용하지 않을 것입니다.
 2. 만약 내가 부자라면, 멋진 스포츠카를 한 대 살 텐데.
 3. 만약 내일 날씨가 좋으면, 우리는 야구를 할 것이다.
 4. 만약 네가 그녀를 도우면, 그녀는 그 일을 더 일찍 끝낼 수 있을 것이다.
 5. 만약 네가 그녀를 돕는다면, 그녀는 사업에서 성공할 수 있을 텐데.

Chapter 09

접속사

Unit 1 접속사의 종류

정답

A 등위 · 종속 · 상관 접속사

Check-up Test

- ① so ② but ③ or

Check-up Test

- ① When ② Although ③ because

Check-up Test

- ① but also ② nor ③ but

Grammar Practice

- A 1. and 2. but 3. when 4. because 5. nor
 B 1. Both, and 2. Although 3. or 4. Either, or 5. so
 C 1. because 2. but also 3. or 4. When 5. Although

Sentence Writing Practice

- A 1. The champion is not West Ham but Liverpool.
 2. Park Ji-sung plays well not only in Holland but also in England.
 3. When you called me, I was taking a bath.
 4. Be quiet, or you will be punished.
 5. She went to the hospital because she was sick.
- B 1. Although I'm not good at playing baseball, I'm good at playing soccer.
 2. The criminal is either John or David.
 3. Give this report to him, and he will report it to the boss.
 4. Do you want to see this movie or that movie?
 5. I left both the grammar book and the listening book at home.
 6. The person that I like is neither Jane nor Mary.
 7. She called me while I was working.

해설

A 등위 · 종속 · 상관 접속사

- 1 ① 나는 문법책과 듣기책이 있다.
 ② 데이빗은 이쪽으로 뛰고 제인은 저쪽으로 뛴다.
 ③ 몇몇은 여기에 오겠지만 나머지는 안 온다.
 ④ 그녀는 아팠지만 학교에 왔다.
 ⑤ 이 게임을 하고 싶니, 아니면 밖으로 나가고 싶니?
 ⑥ 제인은 매우 배고파서 많이 먹었다.

Check-up Test

- ① 오늘 수업이 없어서 학교에 가지 않았다.
- ② 존은 똑똑하지만 수학을 잘 못한다.
- ③ 그녀는 예쁘거나 귀엽거나 둘 중 하나다.
- 2 ① 나는 그녀가 돌아올 때 갈 것이다.
- ② 그녀는 그가 돌아올 때까지 여기에 있을 것이다.
- ③ 선생님 화 나시기 전에 가라.
- ④ 제인은 일을 끝낸 후에 잤다.
- ⑤ 나는 그녀가 어디에 갔는지 모르겠다.
- ⑥ 만약 당신이 가지 않으면 경찰을 부르겠소.
- ⑦ 만약 내 여동생의 남자친구가 돌아오지 않으면 그녀는 슬퍼할 것이다.
- ⑧ 데이빗은 그의 친구가 때려서 울었다.
- ⑨ 비록 그들은 가난하지만 행복하다.
- ⑩ 비록 메리가 지각은 했지만 선생님은 그녀를 혼내지 않았다.

Check-up Test

- ① 그녀가 일을 끝냈을 때 전화벨이 울렸다.
- ② 비록 그는 아이지만 용감하다.
- ③ 그는 물건들을 훔쳐서 체포되었다.
- 3 1. 그녀는 예쁜 뿐만 아니라 귀엽기도 하다.
2. 제인은 과학자가 아니라 선생님이다.
3. 너와 나 둘 중의 한 명은 그녀를 차로 집에 데려다 주어야 한다.
4. 사장은 잘생기지도 않고 키가 크지도 않다.
5. 선생님과 학생 둘 다 아프다.

Check-up Test

- ① 나는 영어를 가르칠 뿐만 아니라 게임도 많이 한다.
- ② 나는 그의 부인과 아들 둘 다 싫다.
- ③ 데이빗은 군인이 아니라 경찰관이다.

Grammar Practice

- A 1. 나는 손을 흔들어 인사를 하고 계단 아래로 내려갔다.
2. 우리는 아름다운 섬으로 갔지만 끔찍한 교통 혼잡을 겪었다.
3. 내가 학생들을 가르치고 있을 때 나의 부인이 내일 도착할 것이다.
4. 나의 부인이 아프기 때문에 그녀를 위해서 저녁을 만들었다.
5. 이 게임과 저 게임 둘 다 재미없다.
- C 1. 내 친구가 내 자전거를 빌리려고 여기에 왔다.
2. 그녀는 요리를 잘할 뿐만 아니라 노래도 잘 부른다.
3. 인간은 좋거나 나쁘거나 둘 중의 하나다.
4. 공원에서 걷다가 제인을 만났다.
5. 비록 그들은 경기에서 졌지만 잘 싸웠다.

Review Test

정답

- A 1. because → so 2. or → nor 3. but → so
4. and → but 5. nor → or
- B 1. both, and 2. Not, but 3. as well as
4. Although 5. or
- C 1. not only beautiful but also diligent
2. before they tell you to

3. Work hard, and, will succeed
4. Although he is a child
5. Take an umbrella, or
- D 1. He ran away because he was afraid of being punished.
2. John started early but arrived late.
3. Do you like your mom or your dad?
4. When I went into the room, there was a thief.
5. Although my boyfriend is ugly, I love him.

해석

- A 1. 그녀는 아파서 병원으로 갔다.
2. 그 숙제는 쉽지도 않고 어렵지도 않다.
3. 오늘 시험이 없어서 공부를 안 했다.
4. 그녀는 똑똑할 뿐만 아니라 친절하기도 하다.
5. 너와 나 둘 중의 한 명은 거기에 가야 한다.

Chapter 10

관계사

unit 1 관계대명사

정답

A 관계대명사 who / whom / whose

Check-up Test

- ① who ② who
- ③ Jane saw a police officer who was carrying a gun.

Check-up Test

1. ① whom ② whom
- ③ The girls whom he saw at school were happy.
2. ① whose ② whose ③ I yelled at the person whose car was blocking my way.

B 관계대명사 which / whose[of which]

Check-up Test

- ① which ② which
- ③ She lost her phone which was painted white.

Check-up Test

1. ① which ② which ③ The car, which she parked in front of my house is expensive.
2. ① whose ② whose
- ③ This is the car, whose key was stolen.

C 관계대명사 that

Check-up Test

- ① that ② that ③ that / which

D 관계대명사 what

Check-up Test

- ① 주어 ② 목적어 ③ 보어
- ① 사실인 것 ② 내가 원했던 것 ③ 그가 한 것

E 관계대명사의 생략

Check-up Test

- ① (who is) ② 생략 불가능 ③ (who is)
- ① (whom) ② (whom) ③ (which)

Grammar Practice

- A 1. who 2. who 3. which
4. whose 5. which
- B 1. who 2. whose 3. whose
4. which 5. that
- C 1. whom → who 2. whose → which
3. which → whose 4. whom → who
5. whom → which

Sentence Writing Practice

- A 1. The machine which David made is awesome.
2. I have a meeting which begins at 1:00.
3. The woman who is standing there is my girlfriend.
4. The bag which she bought was a fake.
5. The pen which is on the desk is mine.
- B 1. The restaurant which is near my house is good.
2. John likes a girl whose hair is long.
3. The man whom she met yesterday is a computer programmer.
4. The movie which my brother had seen was scary.
5. I know a woman whose father is a famous MC.
6. I have a car whose color is red.
7. The singer whom they like the most is Britney Spears.



A 관계대명사 who / whom / whose

1. 빵을 사고 싶어 하는 사람이 있다.
2. 저기에 서 있는 여자는 나의 엄마다.
3. 휴대폰 갖고 있는 분 계시면 빌려 주시겠어요?

Check-up Test

- ① 나는 매우 예쁜 소녀를 만났다.
② 그녀는 수업에 지각한 아이를 혼냈다.
③ 제인은 총을 소지하고 있는 경찰을 봤다.
1. 그녀는 내가 어제 만난 여자다.
2. 데이빗은 우리가 믿을 수 있는 사람이다.
3. 그는 내가 싫어하는 아이다.
1. 나는 머리가 금발인 소녀를 만다.
2. 나는 차가 흰색인 여자를 봤다.
3. 돈이 없어진 사람은 경찰에 신고해야 한다.

Check-up Test

- ① 나는 어제 만난 그 사람이 싫다.

- ② 내가 본 그 여자는 그 영화의 감독이었다.
③ 그가 학교에서 본 여학생들은 행복했다.
- ① 나는 제복이 더러운 경찰을 만났다.
② 나는 딸이 매우 유명한 남자를 안다.
③ 나는 내 길을 막고 있는 차 주인에게 소리를 질렀다.

B 관계대명사 which / whose[of which]

1. 그는 매우 어려운 숙제를 했다.
2. 메리는 데이빗의 자동차였던 중고차를 샀다.
3. 나는 비싼 CD를 버렸다.

Check-up Test

- ① 이 책은 작년에 인쇄된 책이다.
② 제인은 자신의 더러운 차를 세차했다.
③ 그녀는 흰색으로 칠해진 자신의 핸드폰을 잃어버렸다.
1. 이 차는 내가 어제 산 차다.
2. 나는 아버지가 내게 사준 시계를 잃어버렸다.
3. 저 팬들은 내가 며칠 전에 잃어버린 것들이다.
1. 이 집은 벽이 빨간색 칠해진 집이다.
2. 나는 엔진이 아주 강한 기계를 봤다.
3. 창문이 아주 더러운 저 가게를 봐라.

Check-up Test

- ① 이 전화기는 그녀가 아주 좋아하는 것이다.
② 그녀가 며칠 전에 산 아파트는 아주 좋다.
③ 그녀가 내 집 앞에 세워 둔 차는 비싸다.
- ① 나는 겔표지가 검정색인 책을 샀다.
② 나는 팔 하나가 없는 로봇을 발견했다.
③ 이 차가 열쇠를 도둑맞은 차다.

C 관계대명사 that

- ① 이 회사가 내가 일하는 곳이다.
② 데이빗이 만난 소녀는 내 누이다.
③ 메리가 망가트린 컴퓨터는 내 것이다.
- ① 나는 공원에서 걷고 있는 아이와 그의 개를 봤다.
② 이것이 그가 발명한 첫 번째 기계다.
③ 그녀가 내가 어제 만난 바로 그 사람이다.
④ 제인은 내가 평생 동안 본 중에서 가장 아름다운 여자다.

Check-up Test

- ① 메리가 경주에서 첫 번째로 우승한 여자다.
- ② 나는 수영장에서 수영하고 있던 남자와 그의 애완동물을 발견했다.
- ③ 흰색으로 칠해진 그 아파트는 아름답다.

D 관계대명사 what

- ① 그가 말한 것은 사실이다.
② 이것이 제인이 한 것이다.
③ 나는 그녀가 말한 것을 믿는다.
- ① 데이빗이 한 짓은 매우 무례했다.
② 그녀는 그녀가 할 수 있는 일을 할 것이다.
③ 중요한 것은 거짓말을 하지 않는 것이다.

Check-up Test

- ① 그녀가 한 짓은 매우 이상했다.
② 나는 네가 최근에 한 짓을 알고 있다.
③ 이것이 메리가 한 것이다.
- ① 사실이라는 것이 항상 사실은 아니다.
② 이것이 내가 원했던 것이다.
③ 그는 그가 무슨 일을 했는지 나에게 말해줬다.

E 관계대명사의 생략

- ① 벤치에 앉아 있는 사람을 보라.
② 벽에 걸려 있는 시계를 붙잡고 있어라.
③ 나는 공원에서 뛰고 있는 소녀와 그녀의 개를 봤다.
- ① 나는 어제 만난 그 남자아이가 싫다.
② 내 아내와 나는 그 회의에서 본 사람에 대해 얘기했다.
③ 내가 어제 산 장난감이 부서졌다.

Check-up Test

- ① 존을 가르치고 있는 여자는 나의 이모이다.
② 건물을 소유하고 있는 사장은 나의 친구다.
③ 나는 흥미로운 책을 읽고 있는 존을 봤다.
- ① 우리가 좋아하지 않는 선생님이 우리 반으로 들어오셨다.
② 그녀는 우리가 어제 같이 얘기한 의장이다.
③ 나는 그가 1주일 전에 잃어버린 시계를 찾았다.

Grammar Practice

1. 그는 모두에게 잘 알려진 사람이다.
2. 피아니스트인 그녀의 어머니는 지난 일요일에 공연을 했다.
3. 그가 산 스포츠카는 매우 비싸다.
4. 나는 상의가 파란색인 소녀를 쳐다봤다.
5. 내가 산 시계는 구식이었다.
1. 내 옆에 앉은 남자는 매우 잘생겼었다.
2. 어제 내가 산 게임은 매우 재밌다.
3. 매니저가 내 친구인 그 가수는 인기가 있다.
4. 나는 우리 반 반장인 제인을 좋아한다.
5. 어젯밤에 마신 커피는 정말 맛이 없었다.

Unit 2 관계부사

정답

A 관계부사 when / where / why / how

Check-up Test

- ① where ② when ③ when
- ① why ② how ③ how

Grammar Practice

1. where 2. why 3. when
4. where 5. why
1. the reason why 2. how 3. the day when
4. when 5. where
1. which → where
2. the way나 how 둘 중의 하나를 없앤다.
3. which → when 4. which → when
5. which → when

Sentence Writing Practice

1. Sunday is the day when I have a day off.
2. Tell me the reason why you can't go there.
3. This is the city where I went for my honeymoon.
4. Do you know how he made the computer?
5. This is the room where I lived.

1. Winter is the season when we have snowball fights.
2. Is this the house where you lived?
3. That is the department store where my uncle works.
4. This is the place where I'm going to live.
5. Tell me how you connected to the Internet.
6. Do you know the reason why John hates games?
7. Do you know the date when the World Cup begins?

해석

A 관계부사 when / where / why / how

1. 9시가 그가 일을 시작하는 시간이다.
2. 오늘이 존이 휴가에서 돌아오는 날이다.
3. 우리가 처음 서로 만난 날을 기억하니?
1. 이곳이 내가 태어난 장소다.
2. 존이 간 그 집을 아니?
3. 이곳은 내가 예전에 일했던 병원이다.
1. 그가 그것을 한 이유를 아니?
2. 이것이 메리가 미쳐버린 이유다.
3. 데이빗은 제인이 그를 떠난 이유를 알고 있다.
1. 이것이 그가 그 문제를 푼 방법이다.
2. 이것이 그녀가 나에게 말했던 방식이다.
3. 그것이 그 일이 일어난 방식이다.

Check-up Test

- ① 이 병원이 내가 일했던 곳이다.
② 그가 돌아온 시간을 기억할 수 있지?
③ 네가 내게 키스 한 날을 기억한다.
- ① 그녀는 시험에서 실패한 이유를 알아냈다.
② 그녀는 나에게 어떻게 그 일을 했는지 물어봤다.
③ 이것이 내가 그 보고서를 끝낸 방법이다.

Grammar Practice

1. 내가 어린 시절에 놀았던 공원은 지금 주차장이다.
2. 이것이 그녀가 운 이유이다.
3. 당신이 그것을 지은 날짜를 얘기해 주시겠습니까?
4. 내가 머물렀던 호텔은 정말 더러웠다.
5. 나는 그녀가 화난 이유를 모르겠다.
1. 이 공장이 제인이 일하는 곳이다.
2. 나는 네가 그 문제를 푼 방법을 기억할 수 없다.
3. 내일이 우리가 영화를 보러 가는 날이다.
4. 우리가 스키 타러 간 날은 구름이 많이 끼었다.
5. 가을은 과일이 많이 나오는 계절이다.

Review Test

정답

1. who 2. whom 3. whom 4. whose
5. who 6. that 7. why 8. where
9. when 10. how 11. that 12. when
13. which 14. whom 15. where

- B 1. the way나 how 둘 중 하나를 없앤다.
 2. which → when 3. where → when
 4. which → where 5. how → why
 6. whose → which/that 7. she 삭제
 8. it 삭제 9. who → which
 10. which → who 11. who → that
 12. That → What 13. which → where
 14. whose → which/that 15. how → why

- C 1. where 2. date when 3. reason why
 4. where 5. when

- D 1. the book which is
 2. saw an elephant which
 3. The girl who is standing
 4. What I want is
 5. what you said

- E 1. This is the city where he succeeded.
 2. Did you see the island that has a tall building?
 3. Today is the day when I was born.
 4. This is how she repaired the laptop computer.
 5. The weather is the reason why she is depressed.

해석

- A 1. 나는 로스엔젤레스에 사는 친구가 있다.
 2. 이 여자는 내가 너무나 사랑했던 사람이다.
 3. 나는 어제 그 남자를 기억한다.
 4. 제인이라는 이름을 가진 여자를 안다.
 5. 나는 의사가 된 아들이 셋 있다.
 6. 산책하고 있던 소녀와 그녀의 개는 유명하다.
 7. 차를 훔친 이유를 말해라.
 8. 이 집이 그가 사는 집이다.
 9. 내가 차를 산 날은 토요일이다.
 10. 이것이 내가 그 문제를 풀 방법이다.
 11. 이상한 것들이 많다.
 12. 내가 일어난 시간을 말해줄 수 있어?
 13. 그녀는 빨간색인 차를 가지고 있다.
 14. 제인은 내가 어제 만난 사람을 알고 있다.
 15. 이곳이 작년에 우리가 있었던 곳이다.
- B 1. 그가 시험에 합격한 방법을 알고 있니?
 2. 데이빗이 집에 도착한 날에 그의 개가 죽었다.
 3. 메리는 그녀가 잠이 든 시간을 알지 못한다.
 4. 이 건물이 내 친구가 사는 곳이다.
 5. 그녀는 그녀의 차가 고장이 난 이유를 알지 못한다.
 6. 나는 친구가 쓴 책을 샀다.
 7. 그 대단한 상을 탄 제인을 알고 있었니?
 8. 그가 방문하고 싶었던 건물이 있었다.
 9. 어젯밤에 TV에 나왔던 쇼를 봤니?
 10. 외국에서 살았던 학생들이 많았다.
 11. 그녀는 그 경기에서 이긴 첫 번째 여자이다.
 12. 어제 그녀가 내게 얘기한 것은 거짓이었다.
 13. 이곳이 그가 태어난 장소다.
 14. 어제 내가 본 영화는 인상적이었다.
 15. 그가 나에게 화난 이유를 모르겠다.

Chapter 11

명사와 관사

Unit 1 명사

정답

A 명사의 역할과 형태

Check-up Test

- ① 주어 ② 목적어 ③ 보어

Check-up Test

- ① 주격 ② 목적격 ③ 주격, 목적격

B 명사의 종류와 단·복수

Check-up Test

- ① a computer ② happiness ③ Fruit is

Check-up Test

- ① three dishes ② many toys ③ ten sheep

Check-up Test

- ① two cups of tea
 ② a piece[slice] of bread / some bread
 ③ five sheets of paper

Grammar Practice

- A 1. Jane's 2. today's newspaper 3. a
 4. children 5. bread 6. Girls'
- B 1. three ladies 2. a piece of information
 3. sister's friends 4. Women, men
 5. two glasses of water
- C 1. The color of my car
 2. a piece of information
 3. many big cities
 4. three pieces of paper
 5. two feet 6. three deer
 7. a lot of furniture / much furniture

Sentence Writing Practice

- A 1. I have three baseballs.
 2. The size of my computer is small.
 3. How is today's weather?
 4. My brother has many toys.
 5. He rented three videos.
- B 1. I have three pieces of information about the accident.
 2. My mother bought five potatoes at the market.
 3. My brother has five teeth.
 4. I had a glass of milk and two pieces of bread this morning.
 5. She bought a piece of furniture yesterday.
 6. The color of his car is white.
 7. Can you bring me a sheet of paper? /
 Can you bring a sheet of paper to me?

A 명사의 역할과 형태

- ① 그의 아이디어는 매우 창의적이다.
② 이 책은 매우 재미있다.
③ 휴대폰은 아주 유용하다.
④ 그것은 그의 아이디어이다.
⑤ 이것은 재미있는 책이다.
⑥ 이것들은 유용한 휴대폰들이다.
⑦ 나는 그의 아이디어가 좋다.
⑧ 나는 이 책을 어제 읽었다.
⑨ 많은 학생들이 휴대폰화를 가지고 있다.
⑩ 너는 그의 아이디어에 대해 어떻게 생각하느냐?
⑪ 도와 주셔서 감사합니다.
⑫ 제 숙제를 도와 줄 수 있나요?

Check-up Test

- ① 영어는 어렵지 않다.
② 그녀는 영어 말하기를 잘 할 수 있다.
③ 내가 제일 좋아하는 과목은 영어이다.
1. ① 축구는 매우 인기 있는 스포츠이다.
② 많은 사람들이 축구를 매우 좋아한다.
2. ① 존의 휴대폰화는 내 것과 비슷하다.
② 나는 나의 가장 친한 친구의 생일파티에 갈 것이다.
3. ① 그 영화 제목이 뭐야?
② 그 책상의 다리가 짧다.
③ 이 컴퓨터의 디자인은 매우 좋다.

Check-up Test

- ① 스타크래프트는 아주 재미있는 게임이다.
② 나는 스타크래프트를 좋아한다.
③ 제인은 존을 사랑한다.

B 명사의 종류와 단 · 복수

1. ① 나는 역사에 대한 책을 많이 가지고 있다.
② 나는 잘생긴 남자들을 많이 알고 있다.
③ 나는 컴퓨터를 가지고 있다.
④ 많은 가족들이 그 아파트에 살고 있다.
⑤ 우리 학교에는 반이 30개 있다.
⑥ 설악산의 높이는 1,708미터이다.
⑦ 하루는 24시간이다.
⑧ 나에게 좋은 생각이 있다.
2. ① 한국은 중국과 일본 사이에 있다.
② 제인은 컴퓨터 게임 하는 것을 좋아한다.
③ 지구는 둥글다.
④ 오늘 아침식사는 빵이다.
⑤ 한국인은 매일 밥을 먹는다.
⑥ 우리는 생존을 위해서 깨끗한 물이 필요하다.
⑦ 돈은 우리 생활에 중요하다.
⑧ 아이들이 성장하기 위해서는 신선한 과일이 필요하다.
⑨ 그들은 새로운 가구가 필요하다.
⑩ 아름다움은 피부 깊이일 뿐이다.
→ 외모의 아름다움은 시간이 지나면 사라진다.
⑪ 역사는 되풀이된다.
⑫ 축구는 인기 있는 스포츠이다.

Check-up Test

- ① 그녀는 컴퓨터를 가지고 있다.
② 사람들은 행복을 원한다.

- ③ 과일은 다이어트에 좋다.

2. 1. ① 나는 책 한 권(두 권)을 가지고 있다.
② 그는 버스 한 대(두 대)를 가지고 있다.
③ 그녀는 나에게 키스를 한 번(여러 번) 했다.
④ 나는 요리할 그릇이 하나(세 개) 필요하다.
⑤ 교회 하나가(두 채) 언덕 위에 있다.
⑥ 그는 상자 하나(두 개)를 받았다.
⑦ 그 나라에는 도시가 하나(많이) 있다.
⑧ 내 동생은 장난감 하나(세 개)를 가지고 있다.
⑨ 그녀는 감자 하나(세 개)를 가지고 있다.
⑩ 그는 나뭇잎 하나(여러 개)를 수집했다.
2. ① 그는 아이가 한 명(세 명) 있다.
② 들판에 황소 한 마리(세 마리)가 있다.
③ 그들은 한 사람(세 사람)을 찾았다.
④ 이것은 이빨 하나이다. (이것들은 이빨들이다.)
⑤ 그는 발 하나(두 발)을 잃었다.
⑥ 고양이 한 마리가 쥐 한 마리(세 마리)를 쫓고 있다.
3. ① 그는 양 한 마리(세 마리)를 가지고 있다.
② 나는 물고기 한 마리(세 마리)를 잡았다.
③ 나는 사슴 한 마리(세 마리)를 보았다.
④ 그는 연어 한 마리(세 마리)를 샀다.

Check-up Test

- ① 그녀는 요리할 그릇 세 개가 필요했다.
② 내 여동생은 많은 장난감을 가지고 놀고 있는 중이다.
③ 그 소년은 양 열 마리를 가지고 있다.
3. 1. 나는 차 한 잔(세 잔)을 원한다.
2. 우유 한 잔(세 잔)이 있다.
3. 나는 빵 한 조각(세 조각)을 먹었다.
그녀는 나에게 정보 하나를 주었다.
4. 그녀는 고기 한 덩어리(세 덩어리)를 샀다.
5. 그는 치즈 한 조각(세 조각)을 먹었다.
6. 나는 종이 한 장(세 장)이 필요하다.
7. 그는 주스 한 병(세 병)을 샀다.

Check-up Test

- ① 나는 차 두 잔이 필요하다.
② 나는 빵 한 조각을 먹었다.
③ 나는 종이 다섯 장이 필요하다.

Grammar Practice

- 제인의 디지털 카메라는 내 것과 비슷하다.
2. 우리 아빠는 오늘 신문을 읽고 있는 중이다.
3. 그녀는 좋은 아이디어를 하나 가지고 있다.
4. 그들은 아이가 넷 있다.
5. 나는 빵 한 조각을 원한다.
6. 제인은 이화 여자중학교에 다닌다.
- C. 1. 내 차 색깔은 흰색이다.
2. 나는 그 사고에 대한 정보를 하나 가지고 있다.
3. 한국에는 큰 도시가 많다.
4. 그녀는 종이 세 장을 가져왔다.
5. 그 동물은 발이 두 개 있다.
6. 그는 사슴 세 마리를 잡았다.
7. 그녀는 많은 가구를 샀다.

Unit 2 관사

정답

A 부정관사(a / an)의 용법

Check-up Test

- ① a young man ② an umbrella ③ an honest

Check-up Test

- ① 제인은 선생님이다.
② 우리 어머니는 애완견 한 마리를 기르신다.
③ 우리 아버지는 한 달에 한 번 등산을 하신다.

B 정관사(the)의 용법

Check-up Test

- ① The book on the desk ② the smartest student
③ play the violin

Check-up Test

- ① the first gold medal ② her second gold medal
③ my first time

Grammar Practice

- A 1. the 2. a 3. a 4. The
5. the 6. a 7. The
B 1. the smartest / the cleverest
2. the second 3. his third
4. an apple, a book 5. three times a week
C 1. an old house
2. the name of the girl
3. a book on music / books on music
4. an airport 5. his third goal
6. four times a week 7. the seventh floor

Sentence Writing Practice

- A 1. I had an apple and a sandwich for lunch.
2. Jane is looking for a job.
3. The earth goes around the sun.
4. Bring me the book on the desk.
5. This is his first victory.
B 1. She works eight hours a day.
2. What is the longest river in the world?
3. Jane lives on the eighth floor of that building.
4. David plays the piano very well.
5. The earth is bigger than the moon.
6. Today is the last day of August.
7. The ball on the table is David's.

해석

A 부정관사(a / an)의 용법

- 1 ① 한 시간은 60분이다.
② 그는 정직한 사람이다.
③ 그녀는 비 오는 날에 우산을 가지고 다닌다.
cf1. 그 도시에는 대학이 하나 있다.
cf2. 그는 독특한 소년이다.
cf3. 이것은 유럽 제품이다.

Check-up Test

- ① 그는 젊은 사람이다.
② 그는 우산을 가져왔다.
③ 그녀는 정직한 소녀이다.

- 2 1. ① 나는 학생이다.
② 그는 선생님이다.
③ 그녀는 책을 읽고 있는 중이다.
2. ① 그녀는 고양이 한 마리를 가지고 있다.
② 나는 책 한 권을 샀다.
③ 제인은 오늘 아침에 사과 하나를 먹었다.
3. ① 나는 1주일에 한 번씩 수영을 간다.
② 우리 엄마는 나에게 한 달에 만원씩 주신다.
③ 데이빗은 1년에 네 번 부모님을 방문한다.

B 정관사(the)의 용법

- 1 1. 나는 이를 전에 책 한 권을 샀다. 나는 그 책을 그녀에게 줄 것이다.
2. 당신이 문을 닫아주면 좋겠네요.
3. 테이블 위에 있는 MP3 플레이어는 내 것이다.
4. 나는 우리 반에서 가장 키 큰 학생이다.
5. 오늘은 이 달의 첫째 날이다.
6. 태양은 지구보다 크다.
7. 나는 기타를 칠 수 있다.

Check-up Test

- ① 책상 위에 있는 그 책은 그녀의 것이다.
② 그는 우리 반에서 가장 똑똑한 학생이다.
③ 나는 바이올린을 잘 연주할 수 있다.

- 2 1. ① 이것은 책이다.
② 이것은 그의 책이다.
2. ① 이것이 네 번째 금메달이다.
② 이것이 그의 네 번째 금메달이다.

Check-up Test

- ① 그는 첫 번째 금메달을 땀다.
② 그녀는 자신의 두 번째 금메달을 땀다.
③ 이번이 내가 여기를 처음 방문하는 것이다.

Grammar Practice

- A 1. 내 여자친구가 어제 나에게 사과 하나를 주었다. 나는 그 사과를 먹었다.
2. 미안해요, 그건 실수였어요.
3. 나는 그녀에게 1주일에 한 번씩 편지를 쓴다.
4. 저기 있는 고양이는 매우 귀엽다.
5. 많은 사람들이 지구에 산다.
6. 근로자들은 노조를 설립했다.
7. 책상 위에 있는 그 책은 제인의 것이다.
C 1. 내 친구들은 작은 마을의 한 오래된 집에서 산다.
2. 우리가 어제 만난 그 소녀의 이름은 무엇이나?
3. 나는 여제 음악에 대한 책을 한 권(여러 권) 샀다.
4. 내가 살고 있는 근처에는 공원이 없다.
5. 이것이 이번 경기에서 그의 세 번째 골이다.
6. 데이빗은 1주일에 네 번씩 운동하기로 결심했다.
7. 제인은 이 건물의 7층에 산다.

Review Test

정답

- A 1. babies, toys 2. children, deer
3. benches, teachers 4. knives, roofs

5. tomatoes, pianos 6. glasses of water
7. bottles of coke

- B 1. The 2. a 3. the 4. an 5. a
6. The 7. the 8. the

- C 1. The table's legs → The legs of the table
2. book → books 3. tooth → teeth
4. breads → bread 5. A → The 6. a → the

- D 1. doesn't like 2. two glasses of
3. many toys 4. The moon, the earth
5. playing the piano

- E 1. her second gold medal
2. a computer game, The game
3. skiing once a week
4. three potatoes everyday

- F 1. The farmer has five sheep and two oxen.
2. What is the title of the book?
3. They work 5 days a week.
4. I bought a book yesterday. The book is interesting.

해석

- B 1. 한 남자가 벤치 위에 앉아 있었다. 그 남자는 미국인이었다.
2. A: 넌 영화를 얼마나 자주 보러 가?
B: 한 달에 한 번 정도.
3. 서울은 한국의 수도이다.
4. 할머니는 시골의 오래된 집에서 살고 계시다.
5. 그는 선생님이고 그녀는 대학생이다.
6. 테이블 위에 있는 그 DMB전화는 우리 아빠 것이다.
7. 달에 착륙한 최초의 인간은 누구인가?
8. 한라산은 남한에서 가장 높은 산이다.
C 1. 그 테이블의 다리는 매우 길다.
2. 나는 역사에 대한 책을 많이 읽는다.
3. 그 아기는 이가 두 개 났다.
4. 그녀는 빵 두 조각을 먹었다.
5. 테이블 위에 있는 책은 내 것이다.
6. 그는 이 건물의 3층에 산다.

Chapter 12

대명사

Unit 1 대명사의 종류와 용법

정답

A 대명사의 종류

Check-up Test

1. ① they ② Its ③ theirs

Check-up Test

2. ① 자주어 ② 비인칭 대명사 ③ 대명사

B 재귀대명사와 지시대명사

Check-up Test

1. ① herself ② herself ③ yourself
2. ① these ② That ③ that

Grammar Practice

- A 1. himself 2. me 3. Its 4. His 5. theirs
B 1. my 2. Our, theirs 3. herself
4. I 5. their
C 1. That → It 2. Its → It is / It's
3. theirs → their 4. is → are 5. her → she

Sentence Writing Practice

- A 1. The lady asked his name.
2. Every car has its owner.
3. I don't know where she lives.
4. It is important to know oneself.
5. What day is it today?
B 1. She often speaks to herself.
2. Can you do it by yourself?
3. Is this game CD hers?
4. Einstein is famous for his theory.
5. It's getting dark. Let's go home.
6. The novelist killed himself.
7. It is 100 meters from my house to the store.

해석

A 대명사의 종류

- 1 ① 이것은 나의 컴퓨터다. → 이것은 나의 것이다.
② 저것은 그녀의 차다. → 저것은 그녀의 것이다.
③ 그들은 내일 여기에 온다.
2 1. ① 밝이 어둡다.
② 내일 추울 것이다.
③ 토요일 밤이다!
④ 2마일의 거리다.
2. ① 그가 그 일을 하는 것은 어렵다.
② 얼얼해진 우유에 물어봤자 소용없다.
③ 일찍 일어나는 것은 건강에 좋다.

Check-up Test

1. ① 펭귄은 날 수는 없지만 수영은 매우 잘 할 수 있다.
② 우리는 어제 집을 칠했다. 그것의 지붕은 흰색으로 칠해졌다.
③ 공을 그들에게 돌려줘라. 그것은 그들의 것이다.
2. ① 과학을 공부하는 것은 어렵다.
② 날씨가 좋은 날이다.
③ 나는 그 펜을 잃어버렸다. 그것은 존의 것이었다.

B 재귀대명사와 지시대명사

- 1 ① 그는 자학했다.
② 그 테러리스트는 폭탄으로 자살했다.
③ 그 과학자는 자신을 천재라고 불렀다.
④ 나 스스로 그 어려운 일을 끝냈다.
2 ① 이것이 네 책이니? - 응, 그래.
② 이것들이 네 책들이니? - 응, 그래.

- ③ 저것이 네 책이니? - 응, 그래.
④ 저것들이 네 책들이니? - 응, 그래.

Check-up Test

1. ① 그녀는 파티에서 마음껏 즐겼다.
② 제인은 혼자서 그 일을 했다.
③ 편히 계세요.
2. ① 애들이 네 아이들이니?
② 저것은 너의 것이 아니다.
③ 저것이 그녀의 연필이니?

Grammar Practice

- A 1. 존은 혼자서 그 공원으로 갔다.
2. 내 선생님은 나를 많이 좋아하신다.
3. 그것의 색깔은 흰색이다.
4. 그의 남동생이 지금 여기에 오고 있다.
5. 저 공들은 그들의 것이다.
C 1. 그녀가 그를 믿는 것은 가능한 일이다.
2. 나는 개 한 마리가 있다. 그것은 다섯 살이다.
3. 메리와 존은 각각 자신의 차가 있다.
4. 그녀의 컵은 빨간색이다. = 그녀의 컵은 빨강다.
5. 그녀는 어디에 사니?

Unit 2 부정대명사

정답

A 부정대명사 one / other / another

Check-up Test

- ① One, the other ② One, another, the other
③ one

C 부정대명사 each / all / both

Check-up Test

1. ① any ② some ③ any
2. ① are ② are ③ are

Grammar Practice

- A 1. it 2. one 3. one, the other 4. was 5. some
B 1. ones 2. it 3. One, the other 4. any 5. One
C 1. other → the other 2. the others → the other
3. some → any 4. some → any
5. were → was

Sentence Writing Practice

- A 1. If you have any money, lend me some.
2. Do you have any pens?
3. Jane has some money, but Mary doesn't have any.
4. One should obey the law.
5. I need a diskette. Do you have one?
B 1. There are two books. One is thick, and the other is thin.
2. Do you have any books about science?
3. Some of the students are tall.
4. I need some erasers. Do you have any?
5. I don't like any of them.
6. If you have any water, give me some.

7. Do you have any books? - No, I don't have any.

해석

A 부정대명사 one / other / another

- 1 ① 누구나 자신이 말한 것을 지켜야 한다.
② 나 연필이 필요해. 하나 있니?
③ 나는 너의 파란 펜이 필요해. 그거 갖고 있어?
2 ① 데이빗은 또 다른 것을 읽고 있다.
② 나머지는 여기에 오지 않는다.
③ 내 친구는 다른 것을 사용하고 있다.
④ 여기에 다섯 사람이 있다. 몇몇은 행복하다. 나머지는 행복하지 않다.
3 ① 나는 고양이 두 마리가 있다. 한 마리는 흰색이고 다른 한 마리는 검정색이다.
② 나는 공이 세 개 있다. 하나는 검정색이고 다른 하나는 흰색, 마지막 하나는 빨간색이다.
③ 자동차 세 대가 있다. 한 대는 네 것이고 다른 한 대는 그녀의 것이고 마지막 한 대는 내 것이다.

Check-up Test

- ① 나는 열쇠 두 개가 있다. 하나는 내 차 열쇠이고 다른 하나는 내 집 열쇠이다.
② 그녀는 딸이 셋 있다. 한 명은 의사이고 다른 한 명은 과학자, 그리고 한 명은 교수이다.
③ 나는 지우개가 필요해. 하나 있니?

B 부정대명사 some / any

- 1 ① 식탁 위에 약간의 과자가 있다.
- 좀 드시겠습니까?
② 돈 좀 있니? - 응, 조금 있어.
③ 이 집에는 벌레들이 많다. - 그 집에는 있니?

C 부정대명사 each / all / both

- 1 ① 각각 자신의 컴퓨터가 있다.
② 각각 행복을 준다.
③ 각각 자신의 단점이 있다.
2 ① 밤에는 모든 것이 조용하다.
② 오늘 밤에 모두 파티에 온다.
③ 둘 다 칠해졌다.

Check-up Test

1. ① 아니, 난 없어. ② 응, 나 있어.
③ 내가 빵을 좀 샀는데 엄마는 내게 전혀 필요 없다고 말씀하셨다.
2. ① 둘 다 네가 사기에는 비싸다.
② 모든 사람들이 화제로 죽었다.
③ 모두 회의에 참석해 있다.

Grammar Practice

- A 1. 나 예쁜 인형 있어. 그거 좋으니?
2. 내 배낭은 너무 오래 됐다. 새것을 사야 한다.
3. 메리는 컴퓨터가 두 대 있다. 하나는 오래된 것이고 다른 하나는 새 것이다.
4. 각각 검정색으로 칠해졌다.
5. 무슨 문제 있어? - 응, 약간 있어.
C 1. 나는 형제가 둘이 있다. 한 명은 서울에 살고 다른 한 명은 원주에 산다.
2. 저기에 사자 두 마리가 있다. 한 마리는 수컷이고 다른 한 마리는 암컷이다.

3. 가방에 좀 있어?
4. 이 방에는 사람이 많아. 그 방에는 좀 있니?
5. 그날 밤 모든 것이 고요했다.

Review Test

정답

- A 1. the other are → the other is
 2. the other → another, another → the other
 3. some → any 4. themselves → themselves
 5. any → some
- B 1. any 2. mine, yours 3. It 4. it 5. one
- C 1. It, getting warmer these
 2. is difficult to understand
 3. Show me another
 4. looked himself in the mirror
 5. It is
- D 1. Do you have any cups?
 - Yes, I have some.
 2. It's snowing a lot.
 3. That hat is hers.
 4. All animals take care of their babies.
 5. I have two daughters. One has long hair and the other short.

해석

- A 1. 두 개의 휴대폰이 있다. 하나는 엄마의 것이고 다른 하나는 아빠의 것이다.
 2. 나는 자동차가 세 대 있다. 하나는 검정색이고 다른 한 대는 흰색이고 마지막 한 대는 노란색이다.
 3. 내가 무슨 일을 하고 있는 건지 알고는 있니?
 4. 그들은 스스로를 돌본다.
 5. 길거리에 개가 몇 마리 있다.

Chapter 13

형용사와 부사

Unit 1 형용사

정답

A 형용사의 역할과 형태

Check-up Test

- ① is healthy ② is small ③ are big

Check-up Test

1. ① A tiger is a big animal.
 ② She lives in a big house.
 ③ I want to drink something cold.
2. ① 도움이 되는 ② 의미 없는 ③ 이기적인

B 형용사의 다양한 쓰임

Check-up Test

- ① much → many
 ② some → any / didn't buy → bought
 ③ a few book → a few books

Check-up Test

1. ① happily → happy ② greatly → great
 ③ badly → bad
2. ① 존은 항상 약한 사람들을 도와준다.
 ② 의사들이 부상자들을 치료했다.
 ③ 젊은이들은 유행에 민감하다.

Grammar Practice

- A 1. beautiful 2. much 3. any 4. a few
 5. happy 6. have
- B 1. the homeless 2. a few 3. any 4. some
 5. the sick / sick people
- C 1. something new 2. much fruit
 3. a little juice 4. look sad 5. The rich have

Sentence Writing Practice

- A 1. Soccer is a very popular sport.
 2. I want to drink something hot.
 3. Mary has a lot of dolls.
 4. I bought some apples at the store.
 5. Police took the injured to the hospital.
- B 1. She is a pretty girl.
 2. People always want something new.
 3. He is very careless.
 4. He has few friends to play with.
 5. There is little milk left in the refrigerator.
 6. You look happy today.
 7. They give free meals to the homeless.

해석

A 형용사의 역할과 형태

- 1 ① 그녀는 친절한 사람이다. → 그녀는 친절하다.
 ② 이것은 재미있는 책이다. → 이 책은 재미있다.
 ③ 나는 새 컴퓨터를 가지고 있다. → 내 컴퓨터는 새 것이다.
 ④ 기린은 키가 큰 동물이다. → 기린은 키가 크다.
 ⑤ 존은 잘생긴 소년이다. → 존은 잘생겼다.
 ⑥ 야구는 인기 있는 스포츠다. → 야구는 인기 있다.

Check-up Test

- ① 그는 건강한 아기이다. → 그 아기는 건강하다.
 ② 그녀는 작은 얼굴을 가지고 있다.
 → 그녀의 얼굴은 작다.
 ③ 코끼리는 큰 동물이다. → 코끼리는 크다.
- 2 ① 저 멋진 차를 봐라.
 ② 제인은 부지런한 학생이다.
 ③ 우리 할머니는 작은 마을에 사신다.
 ④ 한 예쁜 소녀가 어제 나를 방문했었다.

Check-up Test

1. ① 호랑이는 큰 동물이다.
 ② 그녀는 큰 집에 산다.
 ③ 나는 차가운 뭔가를 마시고 싶다.

2. ① 도움이 되는 사람
- ② 의미없는 이야기들
- ③ 이기적인 행동

B 형용사의 다양한 쓰임

1. ① 데이빗은 만화책을 많이 가지고 있다.
② 지난 겨울에 눈이 많이 왔다.
2. ① 그녀는 아기를 위해 우유를 약간 샀다.
② 나는 어제 책 몇 권을 샀다.
③ 나는 어제 아무 책도 사지 않았다.
④ 어제 책 좀 샀니?
⑤ 아이스크림 좀 더 드시겠어요?
3. ① 나는 역사에 대한 책을 몇 권 가지고 있다.
② 나는 어제 우유를 조금 샀다.
4. ① 나는 역사에 대한 책이 거의 없다.
② 나는 어제 우유를 거의 사지 않았다.

Check-up Test

- ① 데이빗은 과학에 대한 책을 많이 가지고 있다.
- ② 나는 어제 우유를 조금도 사지 않았다.
- ③ 그는 음악에 대한 책을 몇 권 가지고 있다.
2. ① 그는 피곤해지고 있다.
② 제인은 슬퍼 보인다.
③ 이 우유는 안 좋은 냄새가 난다.
3. ① 부자들이 항상 행복한 것은 아니다.
② 우리는 가난한 사람들을 무시해서는 안 된다.
③ 젊은이들은 노인들을 공경해야 한다.
④ 이 택시는 장애인을 위한 것이다.

Check-up Test

1. ① 제인은 행복해 보인다.
② 그 이야기는 대단한 것 같다.
③ 이 빵은 안 좋은 냄새가 난다.

Grammar Practice

- A 1. 그 아름다운 소녀가 어제 너에게 전화했다.
2. 지난 여름에 비가 많이 왔다.
3. 어제 염서를 좀 샀니?
4. 나는 컴퓨터 게임을 몇 개 가지고 있다.
5. 존은 아주 행복해 보인다.
6. 부자들은 돈을 많이 가지고 있다.
- C 1. 그녀는 뭔가 새로운 것을 원한다.
2. 존은 파티에서 많은 과일을 먹었다.
3. 그녀는 가게에서 주스를 조금 샀다.
4. 너는 오늘 슬퍼 보인다.
5. 부자들은 비싼 자동차를 가지고 있다.

Unit 2 부사

정답

B 부사의 위치

Check-up Test

1. ① You should (drive) carefully when it rains.
② Listen! Jane is playing the violin very beautifully.
③ He is a very handsome guy.
2. ① 형용사
② 부사
③ 부사

3. ① Jane can speak English well.
(부사의 위치: 문장 끝)
② David is a very clever boy.
(부사의 위치: 형용사 앞)
③ Usually, I bring my lunch box.
(부사의 위치: 문장 맨 앞)
4. ① always is → is always
② goes always → always goes
③ may be sometimes → may sometimes be

Grammar Practice

- A 1. well 2. carefully 3. happily
4. slowly 5. badly
- B 1. Unfortunately 2. very hot 3. slowly
4. fast 5. well
- C 1. speak English well 2. always looks happy
3. is never late 4. can sometimes watch
5. can sometimes play

Sentence Writing Practice

- A 1. The basketball player is very tall.
2. Fortunately, he passed the exam.
3. He is sometimes late for the birthday party.
4. I will never be late for school.
5. She is really happy now.
- B 1. I can swim very fast.
2. He always gets up early in the morning.
3. She is always kind to children.
4. I will never forget the promise.
5. I will never meet her again.
6. Unfortunately, he didn't pass[failed] the exam.
7. He jumped high off the ground.

해석

A 부사의 역할과 형태

1. ① 존은 큰 소리로 말한다.
② 제인은 춤을 잘 춘다.
③ 그 야구선수는 키가 매우 크다.
④ 나는 지금 정말로 행복하다.
⑤ 도와 주셔서 정말 감사합니다.
⑥ 그녀는 수영을 아주 잘 한다.
⑦ 보통, 데이빗은 집에서 저녁을 먹는다.
⑧ 다행히, 그가 경기에서 이겼다.

B 부사의 위치

1. ① 존은 수영장에서 빠르게 수영한다.
② 그녀는 정말로 아름답다.
③ 나는 그녀를 아주 많이 좋아한다.
④ 불행하게도, 그녀는 암으로 죽었다.
⑤ 우리 아버지는 집에 늦게 오신다.
2. ① 제인은 항상 다른 사람들에게 친절하다.
② 데이빗은 자주 학교에 늦는다.
③ 제인은 항상 아침에 일찍 일어난다.
④ 데이빗은 아침에 절대 일찍 일어나지 않는다.
⑤ 제인은 가끔씩 TV를 볼 수 있다.
⑥ 데이빗은 학교에 절대 늦지 않을 것이다.

Check-up Test

- ① 비가 올 때는 조심해서 운전해야 한다.
② 들어봐! 제인이 바이올린을 아주 아름답게 연주하고 있어.
③ 그는 아주 잘생긴 사람이다.
- ① 그는 빨리 달리는 사람이다.
② 그는 빠르게 달린다.
③ 그는 오늘 아침 일찍 일어났다.
- ① 제인은 영어로 잘 말할 수 있다.
② 데이빗은 아주 영리한 소년이다.
③ 보통, 나는 점심을 싸갖고 다닌다.
- ① 그녀는 항상 가난한 사람들에게 친절하다.
② 그는 항상 학교에 일찍 간다.
③ 그녀는 가끔 학교에 늦을 지도 모른다.

Grammar Practice

- A
1. 메리는 중국어를 잘 말할 수 있다.
 2. 도로가 미끄럽다. 나는 조심해서 운전해야 한다.
 3. 그는 부산에서 행복하게 산다.
 4. 그녀는 느리게 달린다.
 5. 그 아이들은 나쁘게 행동했다.
- B
1. 불행하게도 그는 경기에서 졌다.
 2. 오늘은 날씨가 매우 덥다.
 3. 데이빗은 느리게 말하는 사람이다.
→ 데이빗은 느리게 말한다.
 4. 메리는 빠르게 달리는 사람이다.
→ 메리는 빠르게 달린다.
 5. 그녀는 훌륭한 요리사다.
→ 그녀는 요리를 잘 한다.
- C
1. 데이빗은 영어를 잘 말할 수 있다.
 2. 그녀는 항상 행복해 보인다.
 3. 그는 학교에 절대 늦지 않는다.
 4. 너는 가끔 TV를 볼 수 있다.
 5. 너는 가끔 컴퓨터 게임을 할 수 있다.

Review Test

정답

- A
1. some 2. great 3. a few 4. fast
 5. is always 6. something new
- B
1. The poor 2. a lot of 3. a lot of
 4. The young 5. quietly 6. carefully
 7. fast
- C
1. has → have
 2. special something → something special
 3. some → any 4. book → books
 5. never will swim → will never swim
 6. visits sometimes → sometimes visits
 7. good → well
- D
1. getting hot 2. drink something warm
 3. jumped very high 4. Unfortunately, died of
 5. few books 6. looks happy 7. The young
- E
1. any eggs 2. didn't buy any bread
 3. is often late for 4. should drive carefully
 5. is always kind 6. often play basketball
 7. sometimes go shopping

- F
1. There's nothing special.
 2. He has few books on music.
 3. She drinks little milk.
 4. She is sometimes rude to her brother.
 5. He never studies English on Sunday.
 6. I want something special.
 7. He reads few books on history.
 8. She is a fast runner.
 9. She is often late for the meeting.
 10. He always plays tennis in the morning.

해석

- A
1. 엄마는 나를 위해 쿠키를 조금 사셨다.
 2. 그거 아주 좋겠는데.
 3. 제인은 친구가 몇 명 있다.
 4. 치타는 매우 빠르게 달릴 수 있다.
 5. 데이빗은 항상 가난한 사람들에게 친절하다
 6. 나는 뭔가 새로운 것을 원한다.
- B
1. 가난한 사람들은 열심히 일해야 한다.
 2. 그는 미술에 대한 책을 많이 갖고 있다.
 3. 그녀는 매일 많은 우유를 마신다.
 4. 젊은이들은 영화 보는 것을 좋아한다.
 5. 메리는 조용하게 말한다.
 6. 제인은 조심해서 운전한다.
 7. 치타는 빠르게 달린다.
- C
1. 가난한 사람들은 돈이 거의 없다.
 2. 제인은 항상 뭔가 특별한 것을 원한다.
 3. 그녀는 어제 우유를 조금 샀니?
 4. 나는 공상과학에 대한 책을 몇 권 가지고 있다.
 5. 나는 다시는 바다에서 수영하지 않을 것이다.
 6. 데이빗은 가끔 할머니, 할아버지 댁을 방문한다.
 7. 그녀는 노래를 아주 잘 한다.

Chapter 14

비교

Unit 1 비교급과 최상급

정답

A 규칙 변화

Check-up Test

- ① bigger - the biggest ② busier - the busiest
- ③ crazier - the craziest

B 불규칙 변화

Check-up Test

- ① more dangerous - the most dangerous
 - ② more powerful - the most powerful
 - ③ more expensive - the most expensive
- ① more, less ② worse ③ the best

Grammar Practice

- A 1. bigger 2. the biggest 3. funnier
4. more comfortable 5. more slowly 6. worse
- B 1. the most beautiful 2. less, more
3. hotter than 4. happier than
5. larger than / bigger than
- C 1. lazier than 2. more beautiful than
3. more loudly than 4. more powerful than
5. busier than

Sentence Writing Practice

- A 1. He is older than me.
2. Jane is the thinnest student in our class.
3. Seoul is the biggest city in Korea.
4. Mary is more diligent than Jane.
5. Mathematics is more difficult than English.
- B 1. Health is more important than money.
2. You should exercise more. /
You have to exercise more.
3. I am happier than you.
4. Elephants run more slowly than lions.
5. Lions are more dangerous than elephants.
6. English is easier than science.
7. Jane is smarter than John.

해석

Grammar Practice

- A 1. 코끼리는 사자보다 더 크다.
2. 존은 우리 반에서 덩치가 가장 큰 소년이다.
3. 그의 이야기는 내 이야기보다 더 재미있다.
4. 이 의자는 저 의자보다 더 편안하다.
5. 거북이는 토끼보다 더 느리게 움직인다.
6. 그 문제는 내가 생각했던 것보다 더 안 좋았다.
- C 1. 제인은 데이빗보다 더 게으르다.
2. 메리는 제인보다 더 아름답다.
3. 그 선생님은 다른 선생님들보다 더 크게 말한다.
4. 나는 그보다 더 힘이 세다.
5. 그녀는 항상 다른 학생들보다 더 바쁘다.

Unit 2 원급·비교급·최상급 용법

정답

A 원급 비교(동등 비교) 용법

Check-up Test

1. ① as tall as ② as fast as ③ as big as
2. ① David is stronger than John.
② Lions are bigger than cats.
③ Mary is busier than Jane.

B 비교급의 용법

Check-up Test

1. ① older than ② bigger than
③ more beautiful than
2. ① much older ② very well ③ much sweeter

C 최상급의 용법

Check-up Test

1. ① the most beautiful girl in
② the strongest boy in
③ the smartest student in
2. ① the smartest of ② the strongest of
③ the hardest of

Grammar Practice

- A 1. strong 2. pretty 3. taller 4. clever
5. tallest 6. most beautiful
- B 1. three years older 2. much taller
3. the strongest in 4. the hottest of
5. the cleverest of / the smartest of
- C 1. as old as 2. the oldest in
3. much smarter than 4. the oldest in
5. the happiest moment 6. the best movie

Sentence Writing Practice

- A 1. I can run as fast as you.
2. I am as busy as you.
3. He spent less money than you.
4. He is much stronger than me.
5. Bill Gates is the richest man in the world.
- B 1. Health is as important as money.
2. Health is more important than money.
3. Health is the most important thing in our lives.
4. Jane is much smarter than Mary.
5. Can you type faster than me?
6. What is the longest river in the world?
7. This hotel is the cheapest in Seoul.

해석

A 원급 비교(동등 비교) 용법

- 1 ① 나는 너만큼 나이 들었어.
② 나는 너만큼 바쁘다.
③ 제인은 메리만큼 수다스럽다.
④ 나는 그만큼 열심히 공부했다.
⑤ 나는 너만큼 영어 말하기를 잘 할 수 있다.
- 2 ① 나는 너만큼 나이가 많지 않다.
→ 너는 나보다 나이가 더 많다.
② 존은 데이빗만큼 키가 크지 않다.
→ 데이빗은 존보다 더 크다.
③ 나는 너만큼 바쁘지 않다.
→ 너는 나보다 더 바쁘다.
④ 나는 그만큼 열심히 공부하지 않았다.
→ 그는 나보다 더 열심히 공부했다.
⑤ 그녀는 나만큼 빠르게 달리지 못한다.
→ 나는 그녀보다 더 빠르게 달릴 수 있다.

Check-up Test

1. ① 그는 나만큼 키가 크다.
② 제인은 메리만큼 빠르게 일할 수 있다.
③ 사과는 오렌지만큼 크다.
2. ① 존은 데이빗만큼 강하지 않다.
② 고양이는 사자만큼 크지 않다.
③ 제인은 메리만큼 바쁘지 않다.

B 비교급의 용법

- ① 나는 너보다 나이가 더 많다.
② 존은 데이빗보다 키가 더 크다.
③ 우리 학교는 너희 학교보다 더 크다.
④ 제인은 나보다 그 일을 더 빨리 끝냈다.
⑤ 나는 그보다 더 열심히 공부했다.
⑥ 그녀는 나보다 더 빠르게 달릴 수 있다.
⑦ 나는 너보다 영어 말하기를 더 잘 할 수 있다.
- ① 그는 키가 매우 크다.
② 그는 키가 나보다 훨씬 더 크다.
③ 그녀는 영어 말하기를 매우 잘 할 수 있다.
④ 그녀는 나보다 영어 말하기를 훨씬 더 잘 할 수 있다.

Check-up Test

- ① 그녀는 너만큼 나이가 많다.
② 사자는 고양이보다 더 크다.
③ 제인은 메리보다 더 아름답다.
- ① 그녀는 나보다 나이가 훨씬 더 많다.
② 나는 영어 말하기를 매우 잘 할 수 있다.
③ 꿀은 설탕보다 훨씬 더 달다.

C 최상급의 용법

- ① 그는 한국에서 키가 가장 크다.
② 나는 우리 가족 중에서 가장 어리다.
③ 우리 학교는 서울에서 가장 크다.
④ 제인은 우리 반에서 가장 수다스럽다.
⑤ 그녀는 세계에서 가장 빠르게 달릴 수 있다.
⑥ 그는 우리 반에서 영어 말하기를 가장 잘 할 수 있다.
- ① 그는 모든 학생들 중에서 가장 키가 크다.
② 그녀는 네 명 중에서 가장 아름답다.
③ 치타는 모든 동물들 중에서 가장 빠르게 달린다.
④ 겨울은 4계절 중에서 가장 춥다.
⑤ 고래는 포유동물 중에서 가장 크다.
⑥ 존은 식구들 중에서 가장 일찍 일어나다.
⑦ 어제는 1년 중에서 가장 더운 날이었다.
⑧ 너의 인생에서 가장 행복한 날은 언제었니?

Check-up Test

- ① 제인은 우리 반에서 가장 아름다운 소녀이다.
② 데이빗은 그의 가족 중에서 가장 힘이 센 소년이다.
③ 그녀는 우리 학교에서 가장 똑똑한 학생이다.
- ① 그녀는 모든 학생들 중에서 가장 똑똑하다.
② 그는 식구들 중에서 가장 힘이 세다.
③ 제인은 동료들 중에서 가장 열심히 일한다.

Grammar Practice

1. 나는 그만큼 강하다.
2. 제인은 메리만큼 예쁘다.
3. 존은 데이빗보다 크지 않다.
4. 그녀는 그만큼 영리하지 않다.
5. 그는 우리 반에서 가장 키가 크다.
6. 그녀는 우리 반에서 가장 아름답다.
1. 그는 보기만큼 나이가 많지 않다.
2. 당신이 가족 중에서 가장 나이가 많나요?
3. 제인은 메리보다 훨씬 더 똑똑하다.
4. 그녀는 가족 중에서 가장 나이가 많다.
5. 너의 인생에서 가장 행복한 순간이 언제야?

6. 내가 본 영화 중에서 가장 좋은 영화는 무엇이니?

Review Test

정답

1. more famous 2. more important
3. strong 4. taller 5. much 6. in
1. bigger, the biggest 2. worse, the worst
3. more difficult, the most difficult
4. happier, the happiest 5. less, the least
6. more slowly, the most slowly
7. more interesting, the most interesting
8. more famous, the most famous
1. larger → largest
2. the importantest → the most important
3. very → much 4. larger → large
5. high → higher 6. more good → better
7. good → well
1. as sweet as 2. worse than
3. not as(so) cold as
4. more interesting than
1. as much as you want 2. the hottest day of
3. the biggest island in
4. is much smarter than
1. You have to exercise more to lose your weight.
2. Jane is not as(so) beautiful as Mary.
3. She can speak English much better than him.
4. What is the highest mountain in the world?
5. Who is the richest man in the world?

해석

1. 그는 그녀보다 더 유명하다.
2. 건강이 명성보다 더 중요하다.
3. 나는 슈퍼맨만큼 강하다.
4. 그녀는 나보다 키가 더 크다.
5. 제인은 나보다 훨씬 더 나이가 많다.
6. 그는 한국에서 가장 키가 크다.
1. 캐나다에서 가장 큰 도시는 어디인가?
2. 너의 인생에서 가장 중요한 순간은 언제야?
3. 그녀는 그보다 훨씬 더 부자이다.
4. 유럽은 아시아만큼 크지 않다.
5. 산은 언덕보다 더 높다.
6. 제인은 메리보다 영어 말하기를 더 잘 할 수 있다.
7. 그녀는 노래를 아주 잘한다.

Chapter 15

전치사

Unit 1 전치사의 종류

정답

A 시간의 전치사

Check-up Test

- ① in ② on ③ at

B 장소의 전치사

Check-up Test

- ① by ② on ③ along

Grammar Practice

- A 1. at 2. on 3. on 4. in 5. at
6. over 7. at
- B 1. for three hours 2. during the movie
3. by 10 4. until 10 5. between, and
- C 1. this morning 2. in September
3. at 11 o'clock 4. in 1945
5. on the third floor 6. at the door
7. in front of

Sentence Writing Practice

- A 1. The game starts at noon.
2. We first met on April third.
3. We are living in the 21st century.
4. She studied music in America for three years.
5. He worked hard during his life.
- B 1. Jane will leave next Saturday. /
Jane is leaving next Saturday.
2. I have to finish this report by Friday.
3. I will wait for you until 10. /
I am waiting for you until 10.
4. She lives in New York.
5. Where is John? - He is at home.
6. There is a bridge across the river.
7. The picture on the wall is very nice.

해석

A 시간의 전치사

Check-up Test

- ① 나는 봄에 태어났다.
② 제인은 12월 28일에 결혼했다.
③ 내일 5시에 만나자.
- 2 ① 나는 두 시간 동안 영어를 공부했다.
② 존은 방학 동안에 미국을 방문했다.
③ 너는 9시까지 집에 돌아와야 한다.
④ 데이빗은 그녀를 9시까지 (계속) 기다렸다.

B 장소의 전치사

Check-up Test

- ① 너는 그 일을 10시까지 끝내야만 한다.
② 그는 5층에 산다.
③ 그는 강을 따라서 매일 3마일씩 달리기를 한다.

Grammar Practice

- A 1. 나는 보통 8시에 학교에 간다.
2. 존은 일요일에 컴퓨터 게임을 할 수 있다.
3. 우리는 내 생일날 파티를 열 것이다.
4. 내 여자 친구는 3월에 태어났다.
5. 나는 가게에서 사과를 약간 샀다.
6. 강 위에 다리가 하나 있다.
7. 그는 회의에서 연설을 했다.
- C 1. 그녀는 오늘 아침에 일찍 일어났다.
2. 제인은 9월에 태어났다.
3. 그는 보통 11시에 잠자리에 든다.
4. 2차 세계대전은 1945년에 끝났다.
5. 메리는 이 건물의 3층에 산다.
6. 나의 아버지가 문에 서 계시다.
7. 은행 앞에 가게가 하나 있다.

Unit 2 전치사의 목적어와 역할

정답

A 전치사의 목적어

Check-up Test

1. ① Jane went to the library.
② I went to Florida last year.
③ People can't live without water.
2. ① Did you buy this cake for her?
② She is waiting for him.
③ I will go there with them.
3. ① Thank you for accepting my invitation.
② She is interested in playing baseball.
③ How about going to a movie this weekend?

B 전치사의 역할

Check-up Test

1. ① He has a girl friend from Canada.
② The man on the bench is my uncle.
③ I know the girl with blonde hair.
2. ① David arrived at the airport yesterday.
② Jane walks to school.
③ I am going to London by plane on Saturday.

Grammar Practice

- A 1. She was born in December.
2. John met his girl friend at the party.
3. I can succeed without your help.
4. I will wait for him here.
5. Mary is proud of being a teacher.
6. Thank you for inviting me.
- B 1. The digital camera on the desk is Jane's.
2. She is a student from China.
3. The woman on the bench is my

- grandmother.
 4. He goes to school everyday.
 5. They played tennis on the court.
 6. John met her at 7.

- C 1. with her 2. for helping 3. in playing
 4. between him and her
 5. for her 6. of being

Sentence Writing Practice

- A 1. She lives in Busan now.
 2. He went to the park with me.
 3. Thank you for coming.
 4. How about going out tonight?
 5. We played baseball for three hours.
- B 1. I know the girl under the tree.
 2. The man in the car is my uncle.
 3. John played soccer with his friends for two hours.
 4. I met her at the restaurant yesterday.
 5. Look at the kites in the sky.
 6. Jane knows the teacher in the classroom.
 7. David is a student from Australia.

해석

A 전치사의 목적어

- 1 ① 데이빗이 문에 서 있다.
 ② 나는 7월에 태어났다.
 ③ 그녀는 가게에서 주스 한 병을 샀다.
 ④ 우리는 비 때문에 캠핑을 취소했다.
 ⑤ 그는 연필로 편지를 썼다.
 ⑥ 우리는 중국에 비행기로 갈 것이다.
 ⑦ 그는 서울에 산다.
 ⑧ 제인은 캐나다에 갔다.
 ⑨ 나는 뉴욕에 갈 것이다.
 ⑩ 학생들이 한국에 대해 배운다.
 ⑪ 그들은 물을 찾고 있다.
 ⑫ 우리는 공기 없이 살 수 없다.
 ⑬ 과거에는 소금이 돈으로 사용되었다.
 ⑭ 우리는 쌀로 여러 가지 종류의 음식을 만들 수 있다.
 ⑮ 사람들은 행복을 위해 산다.
 ⑯ 운동은 건강에 좋다.
 ⑰ 우리는 지혜를 이용해서 어려운 문제들을 풀 수 있다.
 ⑱ 사람들은 사랑 없이는 살 수 없다.
- 2 ① 너는 나를 어디서 기다리고 있었니?
 ② 나는 그녀와 함께 공원에 갈 것이다.
 ③ 그와 그녀 사이에 테이블이 하나 있다.
 ④ 한 어린이가 그들 뒤에 서 있다.
 ⑤ 우리를 위해서 이 음식을 샀어?
- 3 ① 저를 도와 주셔서 감사합니다.
 ② 나는 게으른 것이 부끄럽다.
 ③ 그녀는 혼자서 나가는 것을 두려워한다.
 ④ 오늘 밤 외식 하는 게 어때?
 ⑤ 그는 기타 치는 데 관심이 있다.
 ⑥ 나는 정직한 것에 자부심을 느낀다.

Check-up Test

1. ① 제인은 도서관에 갔다.
 ② 나는 작년에 플로리다에 갔다.
 ③ 사람들은 물 없이 살 수 없다.
2. ① 너 이 케이크 그녀를 위해 샀어?
 ② 그녀는 그를 기다리고 있다.
 ③ 나는 그들과 함께 거기에 갈 것이다.
3. ① 제 초대에 응해 주셔서 감사합니다.
 ② 그녀는 야구 하는 데 관심이 있다.
 ③ 이번 주말에 영화 보러 가는 게 어때?

B 전치사의 역할

- 1 ① 나무 아래 있는 그 개는 귀엽다.
 ② 탁자 위에 있는 휴대전화는 내 것이다.
 ③ 제인은 미국에서 온 학생이다.
 ④ 고양이를 데리고 있는 저 여자 알아?
 ⑤ 나뭇가지 위의 저 새를 좀 봐라.
- 2 ① 그들은 두 시간 동안 야구를 했다.
 ② 그들은 극장에 도착했다.
 ③ 제인은 일요일마다 교회에 간다.
 ④ 나는 어제 11시에 그녀를 만났다.
 ⑤ 그는 운동장에서 축구를 했다.

Check-up Test

1. ① 그는 캐나다 출신의 여자 친구가 있다.
 ② 벤치에 앉아 있는 사람은 우리 삼촌이다.
 ③ 나는 금발머리인 그 소녀를 알고 있다.
2. ① 데이빗은 어제 공항에 도착했다.
 ② 제인은 학교에 걸어간다.
 ③ 나는 토요일에 비행기로 런던에 갈 것이다.

Grammar Practice

- A 1. 그녀는 12월에 태어났다.
 2. 존은 파티에서 그의 여자 친구를 만났다.
 3. 나는 너의 도움 없이 성공할 수 있다.
 4. 나는 여기서 그를 기다릴 것이다.
 5. 메리는 선생님이라는 것에 대해 자랑스러워한다.
 6. 저를 초대해 주셔서 감사합니다.
- B 1. 책상 위에 있는 디지털 카메라는 제인의 것이다.
 2. 그녀는 캐나다에서 온 학생이다.
 3. 벤치에 앉아 있는 여자는 우리 할머니이다.
 4. 그는 매일 학교에 간다.
 5. 그들은 코트에서 테니스를 쳤다.
 6. 존은 그녀를 7시에 만났다.
- C 1. 나는 그녀와 함께 은행에 갈 것이다.
 2. 그녀를 도와 주셔서 감사합니다.
 3. 제인은 바이올린 연주하는 데 관심이 있다.
 4. 그와 그녀 사이에 공이 하나 있다.
 5. 나는 그녀를 위해 이 책을 샀다.
 6. 그녀는 게으른 것에 대해 부끄러워한다.

Review Test

정답

- A 1. in 2. on 3. by 4. in 5. along 6. at
 B 1. during 2. between 3. to 4. in
 5. in / under 6. at

- C 1. he → him 2. help → helping
 3. on → in 4. on → at
 5. by → until 6. at every night → every night
- D 1. with her 2. about playing
 3. in the library 4. during the summer
- E 1. along the river 2. lies between, and
 3. is good for your health
 4. standing behind the car
- F 1. We can't live without water.
 2. She is afraid of driving a car.
 3. Look at the frogs in the pond.
 4. We will have a big party on Christmas day.
 5. He lives on the your fifth floor of this building.

해석

- A 1. 나는 1994년에 태어났다.
 2. 금요일에 만나자.
 3. 나는 10시까지 숙제를 끝낼 것이다.
 4. 그는 19세기에 살았다.
 5. 그는 일요일마다 강을 따라 달린다.
 6. 제인은 항상 아침 7시에 일어난다.
- B 1. 나는 여름방학 동안 중국에 갈 것이다.
 2. 고양이 한 마리가 테이블과 의자 사이에 있다.
 3. 존은 작년에 음악을 공부하러 이탈리아에 갔다.
 4. 제인은 사고로 다쳤다. 그녀는 병원에 있다.
 5. 많은 종류의 물고기가 바다(속)에 산다.
 6. 내가 그녀를 10시에 공항에서 태워 오겠다.
- C 1. 제인은 그와 함께 놀이공원에 갔다.
 2. 제 동생을 도와 주셔서 감사합니다.
 3. 그녀는 여름에 태어났다.
 4. 우리는 그의 생일잔치에서 즐거운 시간을 보냈다.
 5. 나는 그녀를 10시까지 기다릴 것이다.
 6. 그는 매일 밤 영어뉴스를 듣는다.

※참고: 주요 불규칙 동사 변화표

원형	과거	과거분사
be	was / were	been
begin	began	begun
break	broke	broken
bring	brought	brought
buy	bought	bought
catch	caught	caught
come	came	come
cut	cut	cut
do	did	done
draw	drew	drawn
drink	drank	drunk
drive	drove	driven
eat	ate	eaten
fall	fell	fallen
feel	felt	felt
find	found	found
fly	flew	flown
get	got	got(ten)
give	gave	given
go	went	gone
have	had	had
hear	heard	heard
keep	kept	kept
know	knew	known
leave	left	left
lose	lost	lost
make	made	made
meet	met	met
pay	paid	paid
put	put	put
read	read	read
ride	rode	ridden
run	ran	run
say	said	said
see	saw	seen
sell	sold	sold
send	sent	sent
sing	sang	sung
sit	sat	sat
sleep	slept	slept
speak	spoke	spoken
swim	swam	swum
take	took	taken
teach	taught	taught
tell	told	told
think	thought	thought
wake	woke	waken
write	wrote	written



We Bring You the World

www.darakwon.co.kr