

TOEFL[®] MAP

ACTUAL TEST

Susan Kim
Michael A. Putlack
Lee Cheong
Stephen Poirier

SCRIPTS AND
TRANSLATIONS

Speaking

TOEFL[®] MAP
ACTUAL
TEST

SCRIPTS AND
TRANSLATIONS

Speaking

ACTUAL TEST 01

INDEPENDENT TASK / *Making Friends*

SAMPLE RESPONSE

Page 15

나는 좋은 친구를 사귄 수 있는 방법이 많이 있다고 믿는다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 해외를 여행함으로써 새로운 친구들을 만날 수 있다. 자세히 말하면, 나는 작년 여름 뉴욕에 갔는데, 그곳에서 영어 수업을 몇 개 수강했다. 뉴욕에서, 나는 전 세계 각지에서 온 사람들을 만났다. 우리는 친구가 되었고, 현재 나는 그들과 연락을 유지하고 있다. 둘째, 온라인에서 새로운 친구를 사귄 수가 있다. 예를 들면, 과거에 비해 현재에는 보다 많은 소셜 네트워킹 시스템이 존재한다. 단지 계정을 만들으로써 온라인에서 많은 사람들을 만날 수 있다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 좋은 친구를 사귄 수 있는 많은 방법이 존재한다고 믿는다.

INDEPENDENT TASK

/ *Discussions or Lectures*

SAMPLE RESPONSE 1 DISCUSSIONS

Page 16

내 의견으로는, 교사들이 수업 시간에 토론을 해야 한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 토론은 학생들로 하여금 수업에 보다 적극적으로 참여하도록 만든다. 자세히 말하면, 주제에 대해 교사 및 다른 학생들과 이야기를 나누어야 하기 때문에, 학생들은 수업에 보다 많은 관심을 가지게 될 것이다. 이로써 학생들은 더 많이 배울 수 있다. 둘째, 학급 토론으로, 학생들은 논의하고 있는 내용에 대해 생각하게 될 것이다. 예를 들면, 역사 수업에서, 학생들은 사람들이 단지 무엇을 했는가를 배우는 대신, 왜 사람들이 특정한 방식으로 행동했는지에 대해 생각해 볼 수 있다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 교사들이 수업 시간에 토론을 해야 한다고 생각한다.

SAMPLE RESPONSE 2 LECTURES

Page 16

내 의견으로는, 교사들이 수업 시간에 강의만 해야 한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 교사는 학생들보다 훨씬 더 많이 알고 있다. 자세히 말하면, 교사들은 대학을 다녔고 종종 대학원에 다닌 경우도 많다. 따라서 주제에 대한 깊은 지식을 보유하고 있다. 학생들은 그렇지 않다. 따라서 학생들이 가능한 많이 배우기 위해서는 교사만이 말을 해야 한다. 둘째, 학급 토론은 종종 시간 낭비가 된다. 일반적으로 학생들은 논의해야 할 주제 이외의 다른 주제들에 대해 이야기를 시작한다. 이러한 일이 발생하면, 학생들은 교사가 의도한 수업을 받지 못하게 된다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 교사들이 수업 시간에 강의를 해야 한다고 생각한다.

INTEGRATED TASK

/ *Making Sports Mandatory for Students*

READING

Page 18

편집자님께,

최근, 학교에서 기존 체육 시설을 재단장하고 새로운 체육 시설을 짓는데 수백만 달러의 비용을 쓰고 있습니다. 학교측은 현재 경기 및 운동을 할 수 있는 훌륭한 장소들을 갖추고 있습니다.

하지만, 저는 종종 이러한 시설에서 운동을 하는 사람들이 거의 보이지 않는다는 점을 알게 되었습니다. 저는 학교측에서 모든 학생들에게 운동이 의무적인 것이 되도록 해야 한다고 제안합니다. 이로써 학교측은 시설물의 건설 및 보수에 사용된 돈이 낭비되지 않을 것이라는 점을 확실히 할 수 있을 것입니다. 게다가, 많은 학생들이 과체중 상태에 있으며 이들에게 운동이 필요하다는 점은 명백합니다. 운동을 하도록 하는 것은 그들의 건강 유지에 도움이 될 것입니다.

Daniel Carter

2학년

LISTENING

01-06

W Student: What did you think of that letter in the school newspaper?

M Student: I thought the writer was wrong on a number of points.

W: Like what?

M: Well, first, people shouldn't be forced to exercise if they don't want to.

W: But the school spent a lot of money on the facilities.

M: Okay, but I didn't ask the administration to do that. Did the school take a survey of students and ask them how to spend that money? No. Nobody did that. I would have recommended that they spend the money on the library.

W: I see your point, but, well, there are many students here who need to work out more.

M: That may be true, but it's not the school's responsibility to make people exercise or lose weight. Plus, even though the gym might not be crowded, students are still exercising. I see plenty of people on campus jogging and riding their bikes.

W: Yeah, you're right about that.

M: So the school shouldn't try to make people exercise at school facilities when they might be working out elsewhere.

여학생: 학교 신문에 실린 저 편지에 대해 어떻게 생각했니?

남학생: 글을 쓴 사람이 여러 가지 점에서 잘못 생각했다고 느꼈어.

여학생: 예를 들면?

남학생: 음, 우선, 원하지 않는 경우에는 강제로 운동을 해서는 안 돼.

여학생: 하지만 학교측은 시설에 많은 돈을 썼는 걸.

남학생: 그렇지만, 대학에 내가 그렇게 해달라고 요구한 것은 아니야. 학교측이 학생들을 상대로 조사를 해서 그와 같은 돈을 어떻게 써야 할 지 물어나 봤어? 아니지. 아무도 그렇게 하지 않았어. 나라면 그 돈을 도서관에 쓰라고 제안했을 거야.

여학생: 무슨 말인지는 알겠는데, 하지만, 음, 운동을 더 많이 해야 할 필요가 있는 학생들이 이곳에 많아.

남학생: 그럴 지도 모르지만, 운동을 하게 하거나 체중을 줄이게 하는 일은 대학의 책무가 아니야. 게다가, 체육관에 사람이 별로 없다고 하더라도, 학생들은 여전히 운동을 하고 있어. 교내에서 많은 사람들이 조깅을 하고 자전거를 타는 모습이 보이거든.

여학생: 그래, 그 점에 대해서는 네 말이 맞아.

남학생: 그래서 다른 곳에서 운동을 하고 있는데 학교측이 교내 시설에서 운동을 하라고 해서는 안 되는 것이지.

SAMPLE RESPONSE

Page 19

남자와 여자는 대학의 모든 학생들이 운동 활동에 참가해야 한다고 요구하는, 학생이 편집자에게 보낸 편지에 대해 의견을 나누고 있다. 남자는 두 가지 이유로 학생의 편지에 부정적인 의견을 나타낸다. 첫 번째 이유는 그가 학교측에서 체육 시설에 그렇게 많은 돈을 써야 한다고 믿지는 않는다는 점이다. 그에 의하면, 학교는 돈을 어떻게 쓸 것인지에 대해 학생들에게 물어보았어야 했지만, 그렇게 하지 않았다. 그는 그 돈이 도서관에 쓰이기를 바랐다고 말한다. 둘째, 남자는 학생들을 운동시키거나 체중을 줄이도록 하는 것이 대학의 일은 아니라고 주장한다. 그리고 많은 학생들이 체육관이 아닌 다른 장소에서 운동을 하고 있다는 점에 주목한다. 학생들은 캠퍼스 주변 어딘가에서 조깅과 자전거 타기를 하고 있다. 따라서, 남자는 편집자에게 보낸 학생의 편지의 내용에 강하게 반대한다.

INTEGRATED TASK

1 Business: Mental Accounting

READING

Page 20

마음의 회계

자신의 돈을 어떻게 소비할지에 대해 생각할 때, 사람들은 종종 마음으로 계산을 한다. 마음 속으로, 자신들만 알고 있는 기준에 의거하여 돈을 서로 다른 계정에 분리시킬 수 있다. 예컨대, 식품, 주거, 오락, 그리고 기타 예산에 있어서 마음의 회계가 형성될 수 있다. 이들 각각은 개인의 마음 속에서 일정량의 금액을 보유하게 된다. 이 돈이 소진되면, 그에 대해 지불할 자금이 충분하다고 하더라도, 개인은 통상 그러한 품목에 대해 더 이상 돈을 쓰지 않을 것이다.

LISTENING

01-09

M Professor: Have you ever wanted to buy something but didn't despite having enough money? What made you decide not to purchase the item? Perhaps it was too expensive? Or perhaps you didn't need it? Well, you probably did some mental accounting when you chose not to purchase that item.

People often ascribe values to certain items when they do mental accounting. For instance, just the other day, my wife bought some donuts at the store. I think she spent about five dollars on them. On her way home, however, she left the bag of donuts on the bus. She could have gone back to the store and bought another bag of donuts. It was only five dollars, right?

But she did some mental accounting, and, in her mind, she would be paying ten dollars for the donuts rather than five. For her, ten dollars was too much. So she didn't buy any more donuts.

Here's another example. A family is saving money to buy a new house. Suddenly, their car breaks down and requires several hundred dollars in repairs. However, the family refuses to take money out of their funds to buy the new house, so they don't repair the car. In their mind, getting the new house is more important than fixing the car. That's the mental accounting that they did.

교수: 무엇인가를 사고 싶지만 돈이 충분히 있음에도 불구하고 그렇게 하지 못한 적이 있나요? 무엇이 그러한 품목을 구매하지 않도록 했습니까? 아마도 너무 비싸서? 아니면 필요하지가 않아서? 음, 여러분이 그 상품을 구입하기 않기로 결정을 했을 때, 여러분들은 마음의 회계를 한 것일 수도 있습니다.

사람들은 종종 마음의 회계를 하면서 특정 상품에 가치를 부여합니다. 예를 들면, 일전에, 제 아내가 가게에서 도넛을 샀습니다. 저는 아내가 도넛에 5달러 정도를 썼다고 생각합니다. 하지만, 집으로 돌아오는 도중, 아내는 버스에 도넛 봉지를 놓고 내렸습니다. 다시 가게로 돌아가서 도넛 한 봉지를 더 살 수도 있었겠소. 5달러밖에 하지 않았으니까요, 그렇지요? 하지만 아내는 마음의 회계를 했고, 마음 속에서, 아내는 도넛에 대해 5달러가 아니라 10달러를 지불하게 될 것이었습니다. 아내에게 있어서, 10달러는 너무 많은 금액이었소. 그래서 더 이상 도넛을 사지 않았습니다.

또 다른 예가 있습니다. 한 가족이 주택을 구입하기 위해 돈을 모으고 있습니다. 갑자기, 그들의 차가 고장이 나서, 수리하는데 수백만 달러가 필요합니다. 하지만, 이 가족은 주택 구입을 위해 마련해 둔 자금을 꺼내 쓰지 않고, 따라서 차를 수리하지 않습니다. 그들의 마음 속에서, 주택을 구입하는 것은 차를 수리하는 것 보다 더 중요합니다. 그들이 한 것이 바로 마음의 회계입니다.

SAMPLE RESPONSE

Page 21

강의에서, 교수는 사람들이 돈을 사용하는 두 가지 방식에 대해 설명하고 있다. 그가 들고 있는 첫 번째 예는 자신의 아내에 관한 것이다. 그녀는 도넛 구입에 5달러를 지불했지만, 버스에 도넛을 두고 내렸다. 그녀는 한 봉지 더 구입하지는 않았는데, 이는 도넛에 10달러를 소비하는 것이 과하다고 생각했기 때문이었다. 그가 든 두 번째 예는 주택을 구입하기 위해 돈을 모으고 있는 가족에 관한 것이다. 그들의 차는 수리를 필요로 했지만, 주택을 마련하기 위해 저축해 둔 돈을 사용하기를 원하지 않았기 때문에, 그들은 수리를 하지 않았다. 이러한 예들은 마음의 회계라고 불리는 개념을 나타내 주는데, 마음의 회계는 사람들이 돈을 어떻게 쓸 것인지에 대해 마음 속으로 계산을 하는 방식으로 정의된다. 마음의 회계에서, 사람들은 특정 품목의 구입을 위해 돈을 따로 비축해 두며, 그에 대한 예산이 초과되면 그 이상의 돈을 쓰지 않으려 한다.

INTEGRATED TASK / A Broken Computer

LISTENING

01-12

W Student: Hey, Eugene. You don't look very good. What's wrong?

M Student: Hey, Monica. I can't believe my computer's

broken again. And the paper I just started working on is due next week. I don't know how I'm going to get through this.

W: Oh my. Again? This is like what, uh, already the third time this semester, isn't it? You must be really frustrated.

M: Tell me about it.

W: Why don't you get a new one this time? It's already broken twice before . . . and even if you fix it, there's no guarantee it's not going to break again. And like you said, your paper is due next week.

M: True . . . but I've been saving money for my vacation to Hawaii this summer.

W: Well, then maybe you should call someone to fix it. Buying a new one will cost a lot more than fixing it, which means you'll have to give up on traveling to Hawaii.

M: Yeah . . . and I guess I can do my report in the computer lab.

W: Just keep in mind that the lab closes at 10 every night. So make sure you get your work done before then.

M: Oh, if that's the case, I should weigh my options more carefully. I don't want to give up my vacation or panic with a half-finished paper in my hand.

W: Well, good luck.

여학생: 안녕, Eugene. 안색이 좋아 보이지만 없네. 무슨 일 있니?

남학생: 안녕, Monica. 컴퓨터가 또 고장이 나다니 믿을 수가 없어. 그리고 얼마 전 쓰기 시작한 보고서의 기한은 다음 주이고, 이를 어떻게 해야 할지 모르겠어.

여학생: 이젠, 또? 이번이, 어, 이번 학기에만 벌써 세 번째인 것 같아. 그렇지 않나? 정말로 당황스럽겠구나.

남학생: 말을 좀 해줘.

여학생: 이번 기회에 새로 하나 사는 것이 어때? 전에 두 번이나 고장이 났으니... 그리고 수리를 하더라도, 또 다시 고장이 나지 않으리라는 보장도 없잖아. 그리고 네가 말한 대로, 보고서의 기한은 다음 주이고.

남학생: 그렇긴 하지만... 이번 여름에 하와이에서 방학을 보내기 위해 돈을 모으고 있는 중이었거든.

여학생: 음, 그러면 아마 누군가를 불러서 수리를 해야 할 거야. 수리하는 것보다 새로 사는 것에 더 많은 돈이 들 텐데, 그러면 네가 하와이 여행을 포기해야 할 거야.

남학생: 그래... 그러면 컴퓨터실에서 보고서를 쓸 수 있을 것 같아.

여학생: 컴퓨터실은 매일 밤 10시에 문을 닫는다는 것을 명심해. 그러니 잊지 말고 그 전에는 일을 끝내고.

남학생: 오, 그러면, 보다 신중히 선택을 해야 할 것 같아. 여행을 포기하는 것도, 미완성된 보고서로 공황 상태에 빠지는 것도 원치 않거든.

여학생: 음, 행운을 빌게.

SAMPLE RESPONSE 1

BUYING A NEW ONE Page 23

남자에게는 보고서 작성과 관련된 문제가 있다. 그 이유는 그의 컴퓨터가 고장이 났기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방법에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 남자가 컴퓨터를 새로 구입하는 것이다. 두 번째 방안은 남자가 자신의 컴퓨터를 수리시키는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 첫 번째 방안이 두 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 그가 컴퓨터를 수리하더라도, 컴퓨터가 다시 고장이 나지 않으리라는 보장은 없기 때문이다. 둘째, 컴퓨터실은 매일 밤 10시에 문을 닫기 때문에 그곳에서 보고서를 작성하는 것은 어려울 것이다. 따라서, 나는 두 번째 방안보다 첫 번째 방안을 선호한다.

SAMPLE RESPONSE 2

FIXING IT Page 23

남자에게는 보고서 작성과 관련된 문제가 있다. 그 이유는 그의 컴퓨터가 고장이 났기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방법에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 남자가 컴퓨터를 새로 구입하는 것이다. 두 번째 방안은 남자가 자신의 컴퓨터를 수리시키는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 두 번째 방안이 첫 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 컴퓨터를 새로 사는데 필요한 돈은 그가 여름에 하와이로 가기 위해 모았던 돈이기 때문이다. 그래서 새 컴퓨터를 구입한다면, 하와이에 갈 수 없을 것이다. 둘째, 그는 컴퓨터실에서 보고서를 쓸 수가 있다. 따라서, 나는 첫 번째 방안보다 두 번째 방안을 선호한다.

INTEGRATED TASK

Ecology: Roads and the Ecology

LISTENING 01:16

W Professor: Humans have been building roads ever since ancient times, which has made them become parts of the landscape. But remember that roads are unnatural, so they can sometimes negatively affect a region's ecology. How so . . . ? Well, let me tell you a couple of the many ways they can do this.

Weeds, as you all know, are plants that grow aggressively and are unwanted because they outcompete desired plants, such as, uh, flowers and crops, for precious soil and water resources. However, motor vehicles of all types can act as carriers of weed seeds, so these vehicles unwittingly help spread weeds along road corridors. For instance, when you drive to the park, forest, or, uh, anywhere else for that matter, your vehicle picks up weed seeds. When you subsequently drive to a new location, the seeds fall off in various places and then start growing. In this way, road systems enable the spreading of weeds to places where they wouldn't normally be found.

Roads can also serve as significant barriers to the movements of animals. Many animals have long-established movement patterns. For instance, they move when they migrate, when they search for breeding grounds, and when they look for food.

But roads present animals with unnatural obstacles. Some species, like the pronghorn, a large mammal that resembles a deer and lives in North America, are reluctant to cross roads or other manmade barriers. This may prevent them from reaching food sources or migrating. Ultimately, this inability to cross roads could cause the death by starvation of many animals. Additionally, animals like snakes, frogs, and porcupines have no problems crossing roads, but they often become victims of fast-moving traffic. And larger animals, such as deer, can even kill the drivers of vehicles when they get hit.

끼칠 수 있는지에 대해 설명한다.

교수: 인간은 고대 이후로 도로를 건설해 왔는데, 이로써 도로는 경관의 일부가 되었습니다. 하지만 도로는 자연적인 것이 아니며, 그렇기 때문에 때때로 지역 생태에 부정적인 영향을 끼칠 수 있다는 점을 기억해 두십시오. 어떻게요...? 음, 부정적인 영향을 끼칠 수 있는 여러 방법들 중에서 두어 가지를 말씀드리도록 하겠습니다.

잡초는, 여러분 모두가 알고 있듯이, 공격적으로 성장하며, 소중한 토양 및 수자원에 보다 바람직한 식물들, 예컨대, 어, 꽃과 작물과 같은 식물들을 밀쳐 내기 때문에 바람직하지 않습니다. 하지만, 온갖 종류의 차량들이 잡초 종자를 옮겨다 주는 역할을 할 수 있기 때문에, 이러한 차량들은 부지불식간에 도로를 따라 잡초 종자가 퍼지는 것을 도와 줍니다. 예를 들면, 여러분이 공원이나, 숲, 혹은, 어, 그와 같은 다른 곳으로 차를 몰고 간다면, 차량에 잡초 종자들이 달라붙게 될 것입니다. 그 후 다른 장소로 이동을 하면, 종자가 다양한 곳에서 떨어지게 되어 자라기 시작하는 것이죠. 이렇게 해서, 도로망은 잡초가 일반적으로 발견되지 않는 곳으로도 잡초의 종자가 확산될 수 있게 해줍니다.

도로는 또한 동물의 이동에 커다란 장애물로서 기능할 수도 있습니다. 많은 동물들에게는 오랜 기간에 걸쳐 확립되어 온 이동 패턴이 있습니다. 예를 들면, 계절에 따라 이동을 할 때, 새끼를 낳을 장소를 찾을 때, 그리고 음식을 찾을 때 이동을 하게 됩니다. 하지만 도로는 동물들에게 자연적이지 못한 장애물들을 가져다 줍니다. 사슴과 닮은 북 아메리카에 서식하는 가젤영양과 같은 몇몇 종들은 도로나 기타 인공 장벽들을 건너려고 하지 않습니다. 이로 인해서 음식을 구하지 못하거나 이동을 하지 못하게 될 수가 있는 것이죠. 결국, 도로를 건너는 능력을 갖지 못함으로써, 많은 동물들이 아사할 수 있습니다. 게다가, 뱀, 개구리, 그리고 호저와 같은 동물들은 도로를 건너는데 전혀 문제가 없지만, 종종 빠른 교통 흐름으로 인해 화상을 당하기도 합니다. 그리고 사슴과 같은 보다 큰 동물들은 차와 충돌함으로써 차량의 운전자를 사망으로 내몰 수도 있습니다.

SAMPLE RESPONSE

Page 25

강의에서, 교수는 도로가 지역 생태에 부정적인 영향일 끼칠 수 있는 두 가지 방식을 제시하고 있다. 첫 번째 방식은 잡초 종자의 확산에 의해서이다. 잡초는 자원으로 쓸 수 있는 꽃과 작물과 경쟁을 하기 때문에 선호되지 않는다. 교수는 도로를 다니는 차량들에 잡초 종자들이 달라붙을 수 있다고 말한다. 그런 다음, 운전을 하게 되면, 잡초 종자들이 여러 장소에서 떨어져 나간다. 따라서 잡초 종자들은 잡초가 없었던 장소에서도 성장을 하게 된다. 두 번째 방식은, 동물들의 이동에 장애물을 형성하는 것이다. 교수는 가젤영양을 언급한다. 교수에 의하면, 가젤영양은 도로 횡단을 좋아하지 않는다. 그래서 이들은 이동을 하지 못해 음식을 얻지 못할 수도 있다. 또한 교수는 뱀, 개구리, 그리고 호저와 같은 동물들이 도로를 건널 때 차와 충돌할 수 있기 때문에, 종종 죽음을 맞이한다고 말한다. 이런 방법으로, 교수는 도로가 지역 생태에 어떻게 해를

INDEPENDENT TASK

/ In-Country Development

SAMPLE RESPONSE

Page 27

나는 내 나라에서 보다 많은 박물관이 세워지는 것을 보고 싶다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 박물관은 과거에 대해 알려 주는 탁월한 기능을 수행한다. 자세히 말하면, 박물관은 과거의 유물들을 보존하고 전시한다. 유물들을 보기 위해 박물관에 가면, 과거 및 유물들이 중요한 이유에 대해 배우게 된다. 둘째, 나는 내 나라에 지역 박물관이 충분히 있다고 생각하지 않는다. 예를 들면, 내 고향에는 그곳 시의 역사에 초점을 맞추고 있는 작은 박물관이 하나 있다. 하지만 이곳 많은 대도시에는 그러한 종류의 박물관이 부족하기 때문에, 사람들은 자신의 도시의 과거에 대해 모르고 있다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 내 나라에서 보다 많은 박물관들이 세워지는 것을 보고 싶다.

INDEPENDENT TASK / Types of Jobs

SAMPLE RESPONSE 1

HIGH-PAYING JOB Page 23

나는 만족감이 높은 직업보다 보수가 높은 직업을 선호한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저 돈은 매우 중요하다. 살아가기 위해서는 내가 돈을 벌어야 한다. 자세히 말하면, 주거비, 식비, 교통비, 건강 보험료, 그리고 기타 비용을 충당하기 위해 돈이 필요하다. 따라서 보수가 높은 직업은 생활 필수품을 구입할 수 있는 돈을 제공해 준다. 둘째, 보수가 높은 직업은 여행을 할 수 있는 돈을 마련해 준다. 예를 들면, 내 삼촌은 은행에서 일을 한다. 그는 많은 월급을 받는다. 따라서 유럽과 아시아의 여러 곳으로 해외 여행을 할 여유가 있다. 나도 역시 그렇게 하고 싶다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 만족감이 높은 직업보다 보수가 높은 직업을 선호한다.

SAMPLE RESPONSE 2

SATISFYING JOB Page 23

나는 보수가 높은 직업보다 만족감이 높은 직업을 선호한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저 사람들은 거의 매일 일을 하러 간다. 자세히 말하면, 대부분의 직업들이 최소한 일주일에 40시간의 근무를 요구하고 있다. 나는 이러한 시간 동안 만족감을 느끼기를 원한다. 만약 스트레스를 받거나 지루해한다면, 내 인생에 부정적인 영향이 미칠 것이다. 둘째, 나는 지금 당장 많은 돈을 필요로 하지는 않는다. 예를 들면, 나는 아직 부모님과 함께 살고 있기 때문에, 집세나 공공 요금을 내야 할 필요가 없다. 큰 지출이 없기 때문에, 내 생활비는 매우 낮다. 이러한 두 가지 이유로, 만족감이 높은 직업을 갖는 것이 보수가 높은 직업을 갖는 것보다 더 중요하다.

INTEGRATED TASK / Dormitory Quiet Policy

READING

Page 30

기숙사의 정숙성을 위한 새로운 방침

2월 10일, 다음 주 일요일부터, 교내 모든 기숙사에서 정숙함을 보장하기 위한 새로운 방침이 실시될 것입니다. 밤 10시부터 아침 8시까지, 기숙사에 있는 학생들은 불필요한 소음을 일으켜서는 안 될 것입니다. 여기에는, 하지만

이들에게만 국한되는 것은 아닌데, 음악을 듣거나 파티를 여는 것 등이 포함됩니다. 또한, 같은 시간 대에 4명 이상의 학생들이 동시에 기숙사의 한 방에 모여서는 안 됩니다. 최근 기숙사에서 너무나 많은 파티가 열리고 있으며, 이러한 파티는 공부하고 수면을 취하려는 학생들에게 방해가 되고 있습니다. 위반 학생들은 100달러의 벌금을 물게 될 것입니다.

LISTENING

02-06

W Student: That new quiet policy is so unfair. I love playing music late at night while I'm studying.

M Student: I understand what you mean, but I'm actually in favor of the policy. I've been disturbed too many times by loud music and students having parties.

W: Are you serious?

M: Absolutely. Just the other night, I had to go to the library at eleven PM because my next-door neighbors wouldn't turn down their music even though I asked them three times. Now they'll get fined for doing that. I think that's a good thing.

W: But it's unfair that we can't get together in big groups of people anymore.

M: Well, it's the students' fault really. Too many students had too many loud parties, so now everyone's being punished for their actions. Anyway, I like to go to bed early on the weekend, but I can't because the students on my floor party all the time.

W: You make some good points, but I don't think this new policy will be popular.

M: I don't care about popularity. I need to be able to study and sleep at night.

여학생: 정숙성에 관한 이번 새 방침은 너무 불공정해. 나는 밤늦게 공부를 하면서 음악을 듣는 것을 좋아하거든.

남학생: 네 말 뜻은 알겠지만, 사실 나는 이번 방침이 마음에 들어. 시끄러운 음악과 파티를 여는 학생들 때문에 수 차례 방해를 받았어.

여학생: 진심이야?

남학생: 그렇고 말고, 그날 저녁, 내가 세 번이나 요청했는데도 불구하고 옆방의 학생들이 음악 소리를 줄이려고 하지 않아서, 저녁 11시에 도서관에 가야만 했지. 이제 그렇게 하면 벌금을 물게 될 거야. 그건 잘 된 일이라고 생각해.

여학생: 하지만 이제 더 이상 여러 명이 모일 수 없게 되었다는 점은 불공정하잖아.

남학생: 음, 사실 그것은 학생들의 잘못이야. 너무 많은 학생들이 시끄러운 파티를 너무 많이 열었기 때문에, 이제 모든 사람이 그들의 행동에 대한 벌을 받게 된 거이지. 어쨌든, 나는 주말에 일찍 잠자리에 들고 싶은데, 같은 층 학생들이 항상 파티를 열기 때문에 그럴 수가 없어.

여학생: 좋은 지적을 한 것 같지만, 이번 방침이 인기를 얻으리라고는 생각하지 않아.

남학생: 인기는 신경 안 써. 밤에 공부를 하고 잠을 잘 수 있으면 돼.

남자와 여자는 기숙사의 정숙성에 관한 대학의 새로운 방침에 대해 의견을 나누고 있다. 남자는 두 가지 이유로 새로운 방침에 긍정적인 의견을 나타낸다. 첫 번째 이유는 그가 시끄러운 음악과 파티로 인해 수 차례 방해를 받았기 때문이다. 그에 의하면, 이웃 학생들이 시끄러운 음악 소리를 줄이려고 하지 않았기 때문에, 밤늦게 도서관에 가서 공부를 해야 했다. 이제, 그들은 조용히 해야 할 것이다. 둘째, 남자는 많은 학생들이 시끄러운 파티를 열었기 때문에, 그러한 학생들로 인하여 대학측이 모든 이들을 벌하고 있다고 언급한다. 그는 자신이 일찍 잠자리에 드는 것을 좋아하지만, 파티 때문에 그럴 수 없다는 점에 주목한다. 시끄러운 소리가 너무 커서 잠을 자거나 공부를 할 수가 없다. 따라서, 남자는 학교의 새로운 방침에 동의한다.

INTEGRATED TASK / Psychology: Assimilation

READING

Page 32

동화

이민자들이 새로운 나라로 이주하면, 종종 자신들에게 이질적인 관습과 전통을 접하게 된다. 이민자들이 새로운 고향에 통합되기 위해서는, 본국과 새로운 국가 간의 차이에 적응해야만 – 혹은 적어도 그러한 차이를 이해해야만 – 한다. 이러한 과정의 동화는 시간이 지나면서 이루어진다. 이는 전형적으로 새로운 나라의 언어를 배워 이를 유창하게 구사하는 사람과 그곳 사람들이 행하는 다양한 관습에 참여하는 사람과도 관련된다.

LISTENING

02-09

W Professor: Moving to a new country can be unsettling. For many, it takes a while to adapt to their new homes. However, over a period that can literally take years to occur, these immigrants finally manage to assimilate into their new country.

There are several ways to do this. For instance, my cousin lived in Brazil for several years. While he was there, he got married. Then, he and his wife moved back home. At first, she had a tough time adapting. But she relied heavily on her husband and other family members to teach her about the customs and traditions of her new country. She steadily improved her English ability and lost her accent. A lot of that was due to everyone in the family speaking with her. Now, she's assimilated so well that most people assume she's a native-born citizen.

In other cases, people resort to actions. For instance, some immigrants have claimed that they assimilated into American culture by watching television. That's right. They watched, um, various sitcoms and dramas, and that's how they learned American slang, customs, and ways to behave. A few people have credited shows like *Sesame Street* for helping them assimilate into the country. It's a rather unorthodox method, but it worked for some people I suppose.

교수: 새로운 나라로 이주하는 것은 마음을 심란하게 만드는 것일 수 있습니다.

많은 경우, 새로운 고향에 적응하는 것에는 일정한 시간이 걸립니다. 하지만, 말 그대로 수년이 걸릴 수도 있는 기간에 걸쳐, 이러한 이민자들은 마침내 새로운 나라에 동화됩니다.

이렇게 하는 데는 몇 가지 방법이 있습니다. 예를 들면, 제 사촌은 수년 동안 브라질에서 살았습니다. 그곳에 있는 동안, 결혼을 했죠. 그런 다음, 그와 그의 아내는 다시 고향으로 돌아왔습니다. 처음에는, 아내가 적응하는데 힘들어 했습니다. 하지만 그녀는 자신에게 새로운 나라의 관습과 전통에 대해 알려 주는, 자신의 남편과 다른 가족들에게 많은 의지를 했습니다. 그녀는 꾸준히 영어 구사 능력을 키워 나갔고 자신의 억양은 없어졌습니다. 이와 같은 많은 것들은 그녀와 이야기를 나누었던 가족 모두의 덕분이었죠. 이제, 그녀는 잘 동화되어서 대부분의 사람들이 그녀를 토박이라고 생각하고 있습니다.

다른 경우로, 사람들은 행동에 의지하기도 합니다. 예를 들면, 일부 이민자들은 텔레비전을 시청함으로써 미국 문화에 동화되었다고 주장합니다. 맞습니다. 그들은, 음, 다양한 시트콤과 드라마를 시청했고, 그로 인해 미국의 속어, 관습, 그리고 행동 방식을 배웠습니다. 몇몇 사람들은 자신들이 미국에 동화되는데 *Sesame Street*와 같은 프로그램이 도움이 되었다고 이야기합니다. 다소 전통적인 방식은 아니지만, 제 생각에 일부 사람들에게는 효과가 있었던 것이죠.

SAMPLE RESPONSE

Page 33

강의에서, 교수는 이민자들이 새로운 고향에 적응하는 두 가지 방식에 대해 설명하고 있다. 첫 번째 예는 교수 사촌의 아내에 관한 것이다. 교수의 사촌은 브라질 사람과 결혼하여 고향으로 돌아왔다. 사촌의 아내는 자신의 남편과 가족들에게 의지하여 새로운 나라에 적응했다. 그녀가 언어 및 관습을 배우는데 아들이 도움을 주었기 때문에, 사람들은 현재 그녀를 토박이로 생각한다. 두 번째 예는 미국의 생활에 적응하기 위해 사람들이 텔레비전을 시청하는 방식에 관한 것이다. 교수에 의하면, 사람들은 시트콤, 드라마, 그리고 *Sesame Street*와 같은 쇼를 시청함으로써 미국의 속어와 관습에 대해 배우게 된다. 이러한 예들은 동화라고 불리는 개념을 나타내 주는데, 동화는 이민자들이 새로운 나라로 이주해서 새로운 나라의 사람들처럼 살고 행동하는 법을 배울 때 겪게 되는 과정으로 정의된다.

INTEGRATED TASK / Choosing a School

LISTENING

02-12

W Student: Somebody looks happy. What's up?

M Student: Hello, Mel. I'm really excited since I got offers from two graduate schools. All of that studying has finally paid off. But I can't decide which one to choose.

W: Well, let me hear about the schools. I might be of some help.

M: The overall reputation of the first school is great. It's one of the top-five-ranked universities in the nation.

W: Wow . . . congratulations.

M: Thanks, Mel. I'd love to go to that school, but the department that I got accepted into doesn't have a reputation as good as that of the entire university. Of course, the name of the university itself means a lot when it comes to employment, but I think that getting

in-depth knowledge and building up my skills are important as well.

W: True . . . Actually, they are both important. I can't really choose one over the other.

M: The other thing that I like about this university is its libraries. The school spends a lot of its budget as well as money from donations on acquiring rare books for its libraries. And the school has fifteen libraries.

W: Oh my . . . Fifteen. That's a lot. Now let me hear about the other school.

M: This one is not as famous as the one I mentioned. But the department is excellent, uh, with renowned professors and all. And here's the thing that's the most appealing. The department offers a lot of internship opportunities.

W: Wow, really? It's so hard to get an internship nowadays since the nation's going through economic difficulties.

M: Exactly. And the experience from an internship would help me get a job more easily after graduating.

W: I don't know which one to choose, Matthew. They both sound fascinating.

여학생: 기분이 좋아 보이는 걸. 무슨 일 있니?

남학생: 안녕, Mel. 두 군데의 대학원으로부터 입학 제의를 받아서 정말 흥분돼. 학비는 모두 해결했고, 하지만 어디를 선택해야 할지 결정을 못하겠어.

여학생: 음, 학교에 대해 이야기를 해줘. 내가 도움을 줄 수 있을지도 몰라.

남학생: 첫 번째 학교는 전체적인 평판이 좋아. 미국에서 상위 다섯 번째 안에 드는 곳이지.

여학생: 와... 축하해.

남학생: 고마워, Mel. 그 학교에 가고 싶지만, 입학 승인이 난 학과의 평판은 학교 전체의 평판만큼 좋지는 않아. 물론, 취업에 있어서는 대학 이름 자체가 많은 것을 의미하지만, 깊이 있는 지식을 얻고 능력을 키우는 것 또한 중요하거든.

여학생: 맞아... 실은, 둘 다 중요하지. 어느 것 하나를 우선시할 수는 없어.

남학생: 이 학교에 대해 또 하나 마음에 드는 것은 도서관이야. 도서관에서는 희귀한 책들을 구입하는데 많은 예산을 쓰고 있을 뿐만 아니라 기부금으로 받은 돈도 쓰고 있지. 그리고 학교에 도서관이 15개가 있어.

여학생: 이런... 15개나. 많네. 이제 다른 학교에 대해 말을 해줘.

남학생: 그 학교는 내가 언급했던 학교만큼 유명하지는 않아. 하지만 학과가, 어, 권위 있는 교수님들과 그 밖의 부분에 있어서 뛰어나지. 그리고 가장 매력적인 부분이 이거야. 학과에서 인턴십 기회를 여러 차례 제공하고 있거든.

여학생: 와, 정말? 나라 경제가 좋지 않아서 요즘은 인턴십 자리를 찾기가 어렵잖아.

남학생: 바로 그거야. 그리고 인턴십 기회를 얻으면 졸업 후에 취직이 보다 용이해 질 거고.

여학생: 어떤 곳을 선택해야 할지 모르겠어, Matthew. 둘 다 멋진 곳으로 들리는걸.

SAMPLE RESPONSE 1

CHOOSING ONE WITH GOOD REPUTATION Page 35

남자에게는 대학원을 선택하는 것과 관련된 문제가 있다. 그 이유는 그가 두 곳의 대학원으로부터 입학 제의를 받았기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방안에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 남자가 전체적인 평판이 좋은 학교를 선택하는 것이다. 두 번째 방안은 남자가 학과가 좋은 학교를 선택하는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 첫 번째 방안이 두 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 평판이 좋은 학교를 졸업하면 차후 취업을 할 때 도움이 되기 때문이다. 둘째, 그 학교에는 여러 희귀 도서를 소장하고 있는 도서관이 많다. 이러한 점은 그가 그곳의 학생이 되면 유용할 것이다. 따라서, 나는 두 번째 방안보다 첫 번째 방안을 선호한다.

SAMPLE RESPONSE 2

CHOOSING ONE WITH GOOD DEPARTMENT Page 35

남자에게는 대학원을 선택하는 것과 관련된 문제가 있다. 그 이유는 그가 두 곳의 대학원으로부터 입학 제의를 받았기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방안에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 남자가 전체적인 평판이 좋은 학교를 선택하는 것이다. 두 번째 방안은 남자가 학과가 좋은 학교를 선택하는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 첫 번째 방안이 두 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 권위 있는 교수들이 많은, 우수한 학과에서 공부를 하면 그가 전공을 공부하는데 도움이 될 것이기 때문이다. 둘째, 그 학과는 많은 인턴십 기회를 제공한다. 인턴십에 참여하게 되면 차후 그의 취직이 보다 용이해 질 것이다. 따라서, 나는 첫 번째 방안보다 두 번째 방안을 선호한다.

INTEGRATED TASK / Biology: Loon Feathers

LISTENING 02-16

M Professor: The loon is a species of bird that primarily lives in northern climates that are cold and have harsh weather. It gets most of its food from animals that live in the water. These include fish and crustaceans. To survive in such cold and wet conditions, loons need special protection, which they receive thanks to their feathers. Like most birds, loons have two main types of feathers: outer and inner feathers. Each serves a specific purpose.

The loon's outer feathers cover, obviously, the outside of its body, and they give the bird its color and shape. The outer feathers can be both short and long, and they grow in the vane shape that's typical of most birds. They're mostly used for, um, flying, but they also provide a measure of protection for the loon. See, uh, the outer feathers are waterproof, so this keeps water from soaking the loon's inner feathers and skin when it's rainy or snowy. These feathers also act like a diver's suit when the loon dives into lakes and ponds in search of food.

As for the inner feathers, they're smaller than the outer feathers. They're the feathers often referred to as "down." Down feathers are soft and fluffy and aren't rigid like the outer feathers. They mostly provide

Warm in the loon. They do this by acting as, er, a kind of insulation for the loon's skin. So even when a loon is in very cold conditions as long as its down feathers remain dry, then the bird won't freeze. Thus, as you can see, the two types of feathers work together to keep the loon dry and warm.

교수: 아비는 주로 춥고 혹독한 날씨를 보이는 북부 기후에서 서식하는 조류의 한 종입니다. 아비는 대부분의 음식을 수중에 사는 동물들에게서 얻습니다. 여기에는 어류와 갑각류들이 포함됩니다. 것처럼 춥고 습한 환경에서 살아남기 위해, 아비들은 특별한 보호 장치를 필요로 하는데, 이러한 보호 장치는 깃털에서 구해집니다. 대부분의 새들과 마찬가지로, 아비는 주된 두 종류의 깃털을 지니고 있습니다: 바깥쪽 깃과 안쪽 깃이 그것입니다. 각각은 특별한 기능을 수행합니다.

아비의 바깥쪽 깃은, 확실히, 신체의 바깥쪽을 덮고 있으며, 새의 색깔과 형태를 결정해 줍니다. 바깥쪽 깃은 짙을 수도, 길 수도 있으며, 대부분의 조류에 있어서는 일반적으로 바람개비 형태로 자라납니다. 이들은 주로, 음, 비행에 사용되지만, 또한 보호 장치를 제공해 주기도 합니다. 자, 어, 바깥쪽 깃은 방수가 되기 때문에, 배나 눈이 오는 경우, 아비의 안쪽 깃과 피부가 물에 젖는 것을 방지해 줍니다. 또한 이러한 깃털들은 아비가 음식을 찾기 위해 호수나 연못으로 잠수를 하는 경우, 잠수복 역할도 합니다.

안쪽 깃에 대해 말씀드리면, 이들은 바깥쪽 깃보다 작습니다. 종종 "숨깃털"로 불리기도 하죠. 숨깃털은 부드럽고 복슬복슬하며 바깥쪽 깃과 달리 뻗뻗하지 않습니다. 이들은 주로 보온 기능을 담당합니다. 아비의 피부에 있어서, 어, 일종의 단열재 기능을 함으로써 그렇습니다. 따라서 아비가 매우 추운 환경에 놓여지더라도, 숨깃털이 건조하기만 하다면, 아비는 얼어 죽지 않을 것입니다. 따라서, 여러분도 알 수 있듯이, 두 종류의 깃털이 함께 기능함으로써 아비가 습하지 않고 따뜻하게 있을 수 있습니다.

SAMPLE RESPONSE

Page 37

강의에서, 교수는 아비에게 있는 두 가지 종류의 깃털에 대해 설명하고 있다. 첫 번째 종류는 아비의 바깥쪽 깃이다. 아비는 이 깃털을 이용하여 비행을 하지만, 이 깃털들은 또한 아비를 보호해 주기도 한다. 바깥쪽 깃은 방수가 되기 때문에, 비와 눈이 오는 날씨에도 아비가 물에 젖지 않도록 해줄 수 있다. 아비는 먹이를 구하기 위해 물속으로 잠수를 하기 때문에, 이들은 매우 중요한 깃털이다. 방수가 되는 바깥쪽 깃으로 인해 아비는 먹이를 사냥할 때 물에 많이 젖지 않는다. 두 번째 종류의 깃털은 안쪽 깃이다. 숨깃털로도 알려져 있는 이 부드럽고 보슬보슬한 깃털은 아비로 하여금 몸을 따뜻하게 유지할 수 있도록 해준다. 아들은 아비에게 있어서 일종의 단열재 역할을 한다. 아비는 겨울 동안 매우 추울 수 있는 북부 지역에 서식하고 있는데, 숨깃털은 아비가 얼어 죽지 않도록 해준다. 이러한 방법으로, 교수는 아비가 가지고 있는 두 가지 종류의 깃털과 이들이 아비의 생존에 도움을 주는 방식에 대해 설명을 하고 있다.

INDEPENDENT TASK / Musician

SAMPLE RESPONSE

Page 39

나는 많은 음악가들을 좋아하지만, 모차르트를 가장 좋아한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 모차르트는 신동이었다. 자세히 말하면, 그는 매우 어린 나이에 음악을 작곡하기 시작했다. 10살이 되기 전, 그는 오페라를 작곡하기도 했다. 나는 이 점이 매우 인상적이라고 생각한다. 둘째, 나는 그의 음악이 나에게 주는 느낌을 좋아한다. 예를 들면, 집에 있을 때, 나는 종종 그가 작곡한 음악들을 듣는다. 모차르트가 쓴 교향곡과 오페라를 듣는다. 이들은 내가 휴식을 취하는데 도움을 주며, 사운드 또한 훌륭하다. 이러한 두 가지 이유로, 모차르트는 내가 좋아하는 음악가이다.

INDEPENDENT TASK

/ Where to Raise Children

SAMPLE RESPONSE 1 SMALL TOWN

Page 40

나는 아이들을 키우기에 대도시보다 소도시가 더 좋은 곳이라고 생각한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 소도시는 대체로 안전하다. 자세히 말하면, 범죄율이 더 낮다. 따라서 아이들이 혼자서 밖에서 놀아도 괜찮다. 납치를 당하거나 다른 유형의 범죄 행위를 당하는 것에 대해 걱정할 필요가 없다. 둘째, 소도시의 사람들은 통상 대도시 사람들보다 더 친절하다. 예를 들면, 나는 소도시에서 자랐고 이웃들 모두를 알고 있었다. 그러한 점 때문에, 나는 어렸을 때 친구들이 많았다. 이러한 두 가지 이유로, 아이들을 키우기에는 도시보다 소도시가 훨씬 더 좋은 곳이다.

SAMPLE RESPONSE 2 BIG CITY

Page 40

나는 아이들을 키우기에 소도시보다 대도시가 더 좋은 곳이라고 생각한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 도시에는 할 것이 많다. 자세히 말하면, 대도시에는 도서관, 박물관, 공원, 놀이 공원, 그리고 기타 아이들이 방문할 수 있는 여러 재미있는 장소들이 있다. 아이들은 쉽게 지루해하기 때문에, 대도시에는 많은 재미있는 장소들이 있으므로 대도시는 아이들에 멋진 곳이 된다. 둘째, 대도시에는 대체적으로 우수한 학교들이 있다. 예를 들면, 대도시의 학교들은 소도시보다 더 뛰어난 교사들과 시설들을 갖추고 있다. 교육은 아이들에게 있어서 매우 중요하다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 아이들을 키우는 것과 관련해서 소도시보다는 대도시가 더 좋다고 생각한다.

INTEGRATED TASK / Basketball Court Usage

READING

Page 42

농구장 이용 안내

10월 1일부터 3월 10일까지, Preston 체육관 내의 실내 농구장에서는 오전 7시부터 11시까지 학생들의 이용이 불가능하게 될 것입니다. 농구장은 남자 농구 팀이 사용하는 경우에만 예약을 받습니다. 같은 시간에 농구를 하고자 하는 학생들은 Wilson관 옆의 대학 실외 농구장을 자유롭게 이용할 수 있습니다. 또한, 농구 팀이 특별 연습을 요구하는 경우에도, 학생들은 실내 농구장을 이용할 수 없게 될 것입니다. 농구장을 이용할 수 없는 이러한 시간대는 하루 단위로 게시될 것입니다.

LISTENING

03-06

W Student: That's so frustrating. I had been planning to play basketball with my friends tomorrow morning, but I guess that won't happen now.

M Student: Why not?

W: The indoor court has been reserved for the men's team to use every morning.

M: Why don't you just play on the outdoor court? I do that all the time.

W: I'd like to, but it's often crowded. I can't stand having to wait half an hour or more before I get a chance to play. Plus, winter is coming soon, and it gets cold here. I don't want to play basketball in the cold and snow.

M: I see what you mean.

W: And did you see that the team has the right to take over the court anytime it needs extra practice?

M: Well, they need the practice. They aren't that good.

W: Maybe, but that's still not fair. I pay tuition too, so I have just as much of a right to the basketball court as any other student at this school. I'm going to complain to someone.

M: Good luck.

여학생: 정말 절망적이군. 내일 아침 친구들과 농구를 하려고 계획 중이었는데, 하지만 이제 그럴 수가 없을 것 같아.

남학생: 왜?

여학생: 실내 농구장에서 매일 아침마다 남자 팀의 사용을 위해서만 예약을 받고 있잖아.

남학생: 실외 농구장에서 하는 건 어때? 나는 항상 그렇게 하는 걸.

여학생: 그렇게 하고 싶지만, 종종 사람이 너무 많아. 경기를 하기 위해 30분이나 그 이상 기다려야 하는 것은 참을 수가 없어. 게다가, 겨울이 곧 다가올 것이고, 여기는 추워질 거야. 춥고 눈이 오는 날씨에 농구를 하고 싶지는 않아.

남학생: 무슨 말인지 알겠어.

여학생: 그리고 추가적인 연습이 필요할 때마다 남자 농구 팀이 농구장을 차지할 권리가 있다고 알고 있었니?

남학생: 음, 연습이 필요할 거야. 그렇게 잘하지는 못하잖아.

여학생: 그럴 수도 있겠지만, 그래도 공평하지 않아. 나도 역시 등록금을 내고 있기 때문에, 이곳 학교의 다른 학생들만큼 농구장에 대한 그만큼의 권리를 가지고 있잖아. 누군가에게 불만 사항을 이야기해야겠어.

남학생: 행운을 빌게.

SAMPLE RESPONSE

Page 43

남자와 여자는 매일 오전 7시부터 11시까지 농구 팀이 실내 농구장을

독점적으로 사용한다는 것에 대해 의견을 나누고 있다. 여자는 두 가지 이유로 새로운 방침에 부정적인 의견을 나타낸다. 첫 번째 이유는 그녀가 실외 농구장 이용을 좋아하지 않기 때문이다. 그녀에 의하면, 때때로 경기를 하기 위해 30분을 기다려야만 한다. 겨울의 날씨 또한 춥고 눈이 많이 오기 때문에, 그녀는 이때 실외에서 경기를 하고 싶어하지 않는다. 둘째, 여자는 자신도 학비를 내기 때문에, 다른 모든 학생들이 그러한 것처럼 자신에게도 실내 농구장을 이용할 권리가 있다고 말한다. 그녀는 새로운 방침에 대해 불만을 제기할 것이라고 언급한다. 따라서, 여자는 농구 팀이 실내 농구장을 사용하게 될 방식에 대해 반대한다.

INTEGRATED TASK

Psychology: The Peak-End Rule

READING

Page 44

절정과 종결 법칙

최근 자신의 삶에서 일어났던 다양한 사건들을 설명할 때, 절정과 종결 법칙이라고 알려진 현상이 종종 발생한다. 절정과 종결 법칙에 의하면, 개인은 보통 자신의 경험 중 가장 중요한 것만 이야기하거나, 그렇지 않으면 가장 최근에 일어났던 사건들만을 이야기한다. 그리고 나서, 그러한 사건 중에 자신이 느꼈던 감정들을 연관시켜서 이를 전체 경험에 대한 전반적인 의견을 나타내는데 사용한다. 이러한 이유 중 하나는 강한 긍정적 및 부정적 감정을 일으킨 사건들이 다른 사건들 보다 더 쉽게 기억되기 때문이다.

LISTENING

03-09

M Professor: Memory can be a tricky thing. We often tend to encapsulate our experiences of a certain time into just a few good or bad memories. As a result, these memories determine our overall feelings of a much larger event. This is the peak-end rule. In general, the peak event or final event is remembered instead of other minor events. Let me give you a couple of examples.

My family vacationed on a tropical island a couple of years ago. For the first few days, it rained. We were miserable. All we did was stay in the hotel. But, during the last three days, the weather was perfect. We saw a dolphin show and went windsurfing, too. When we returned home, my kids told everyone they had a great time. They casually mentioned the rain, but they focused on the peak events, which were positive, and remembered the entire trip as being great.

Here's another . . . I attended a football game with my friends a while ago. The game was pretty boring for three quarters. However, during the fourth quarter, there were several exciting plays, and the lead changed three times. After the game, my friends talked about how exciting the entire game was. It wasn't really, but the end was, and that's where the peak-end rule came into effect.

교수: 기억은 막연한 것일 수 있습니다. 우리는 종종 특정 시간대의 경험을

몇 개의 좋은 혹은 나쁜 기억으로 요약합니다. 그 결과, 이러한 기억들은 훨씬 더 큰 사건에 대한 전체적인 감정을 결정해 줍니다. 바로 절정과 종결의 법칙입니다. 일반적으로, 기타의 사소한 사건들 대신에 가장 중요한 사건이나 마지막으로 일어났던 사건이 기억됩니다. 두 가지 예를 들어보도록 하겠습니다.

제 가족은 2년 전 열대 섬으로 휴가를 갔습니다. 처음 며칠 동안, 비가 내렸습니다. 실망스러웠죠, 우리가 한 일은 호텔에 머무르는 것뿐이었습니다. 하지만, 마지막 3일 동안, 날씨가 완벽했습니다. 돌고래 쇼를 보았고 파도 타기도 하러 갔습니다. 집에 돌아왔을 때, 아이들은 모든 사람들에게 휴가가 재미있었다고 말을 했습니다. 무심코 비에 대해 언급을 하기도 했지만, 아이들은 긍정적인, 가장 재미있었던 사건들에 초점을 맞추었고, 휴가 전체를 멋진 것으로 기억하고 있었습니다.

또 다른 예가 있습니다... 저는 얼마 전에 친구들과 함께 미식 축구 경기를 관람했습니다. 경기는 3쿼터까지 꽤 지루했습니다. 하지만, 4쿼터 때, 몇 차례의 흥미로운 플레이가 이루어졌고, 경기는 세 차례나 역전이 되었습니다. 경기가 끝난 후, 친구들은 전체 경기가 얼마나 흥미진진했는지에 대해 이야기했습니다. 사실 그렇지는 않았지만, 끝이 그런 것이었는데, 여기에는 절정과 종결의 법칙이 작용한 것이었습니다.

SAMPLE RESPONSE

Page 45

강의에서, 교수는 감정적인 사건에 대한 사람들의 기억이 보다 큰 사건에 대한 전체적인 감정에 영향을 미치는 방식에 대해 설명하고 있다. 첫 번째 예는 열대 섬으로 갔던 교수의 여행에 관한 것이다. 첫 며칠 동안 비가 내려서, 모든 사람들이 좋아하지 않았다. 하지만 마지막 며칠 동안은 재미있게 지냈는데, 따라서 교수의 아이들은 여행 전체가 재미있었다고 말을 했다. 두 번째 예는 교수가 보러 갔던 미식 축구에 관한 것이다. 경기 내내 지루했지만, 끝부분은 흥미진진했다. 따라서 교수의 친구들은 경기 전체가 흥미진진했다고 말했다. 이러한 예들은 절정과 종결의 법칙이라고 불리는 개념을 나타내 주는데, 절정과 종결의 법칙은 어떤 중대한 사건의 가장 좋거나 가장 나쁜, 혹은 가장 마지막 부분을 기억해서 이러한 감정으로 전체 사건을 설명하려는 현상으로 정의된다.

INTEGRATED TASK / Finding a Book

LISTENING

03-12

W Student: Are you okay? You look very upset.

M Student: I am. Terrence borrowed one of my books and went home for vacation without returning it. My course in the summer session starts next week, and I need that book. I don't know what to do because he's not coming back until the end of the summer.

W: Terrence never returns other people's stuff. That's irresponsible I'd say. Why don't you try to find the book in the library? Extending the borrowing period on a regular basis might be a bit frustrating, but at least you'll be able to go to your class with the book in your hand.

M: I will, but I need the book for the entire summer, so what if somebody puts a request on it? In that case, I'd have to bring the book back to the library.

W: Oh . . . so there's no guarantee you'll have the book for the entire summer. Then why not buy it? I mean, uh,

Terrence is the one who's causing this trouble, so you should make him take responsibility and pay for the book.

M: Maybe I should . . . but I think it might be a little too harsh to make him pay for the book because it's rare, so it would cost him a fortune. Besides, I doubt that the book will be in stock. Like I said, um, it's a rare book, and, as far as I know, it sometimes takes months for a copy of it to be delivered.

W: Hmm . . . I'm sorry I can't be of any help at this point. Good luck with whatever you decide to do.

M: Thanks, Tonia.

여학생: 괜찮나? 기분이 좋지 않아 보여.

남학생: 실제로 그래. Terrence가 내 책 중 한 권을 빌려 가서, 돌려주지 않고 방학을 맞아 집에 가버렸어. 여름 학기 수업이 다음 주에 시작하는데, 그 책이 필요하거든. 여름이 끝날 때까지 그가 돌아오지는 않을 것이기 때문에, 어떻게 해야 할지 모르겠어.

여학생: Terrence는 결코 다른 사람의 물건을 돌려주지 않지. 무책임하다고 하고 싶군. 도서관에서 책을 찾아보는 것이 어때? 정기적으로 대출 기간을 연장하면 귀찮기는 하겠지만, 적어도 수업에 책을 들고 갈 수는 있을 거야.

남학생: 그렇게 하겠지만, 여름 내내 책이 필요하기 때문에, 누군가가 책을 요청해 놓으면 어떻게 하지? 그런 경우라면, 책을 도서관에 다시 반납해야 할 거야.

여학생: 오... 그러면 여름 내내 책을 가지고 있게 될 것이라는 보장이 없잖군. 그러면 사는 것은 어때? 내 말은, 어, Terrence가 이와 같은 문제를 일으켰으니깐, 그에게 책임을 물어서 책값을 내라고 할 수는 있을 거야.

남학생: 아마 그럴 수도 있겠지만... 하지만 그 책이 희귀한 것이라서 비용이 많이 들 것이기 때문에 그에게 책값을 내라고 하는 것은 약간 심한 것이 될 수도 있어. 게다가, 그 책의 여분이 있는지도 확실하지 않고, 내가 말한 대로, 음, 희귀한 책이고, 내가 아는 한, 한 권이 배달되는 데는 때때로 몇 개월이 걸려.

여학생: 흠... 그 점에 대해서는 내가 전혀 도움이 안 될 것 같아 유감이야. 어떤 결정을 하든지 행운을 빌게.

남학생: 고마워, Tonia.

SAMPLE RESPONSE 1

BORROW FROM LIBRARY Page 47

남자에게는 여름 학기에 사용할 책을 찾는 것과 관련된 문제가 있다. 그 이유는 그의 친구가 그에게 책을 돌려주지 않고 방학을 맞아 집에 갔기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방법에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 남자가 도서관에서 책을 대출하는 것이다. 두 번째 방안은 남자가 새로운 책을 구입해서 친구로 하여금 그 비용을 감당하도록 하는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 첫 번째 방안이 두 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 정기적으로 대출 기간을 갱신한다면, 남자는 여름 학기 동안 도서관의 책을 사용할 수 있을 것이기 때문이다. 둘째, 그의 친구가 문제에 대한 책임이 있다고 하더라도, 남자가 친구에게 비싼 책의 비용을 부담하도록 한다면 기분이 좋지 않을 것이다. 따라서, 나는 두 번째 방안보다 첫 번째 방안을 선호한다.

SAMPLE RESPONSE 2

BUY A NEW ONE Page 47

남자에게는 여름 학기에 사용할 책을 찾는 것과 관련된 문제가 있다. 그 이유는 그의 친구가 그에게 책을 돌려주지 않고 방학을 맞아 집에 갔기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방법에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 남자가 도서관에서 책을 대출하는 것이다. 두 번째 방안은 남자가 새로운 책을 구입해서 친구로 하여금 그 비용을 감당하도록 하는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 두 번째 방안이 첫 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 문제에 대한 책임은 남자의 친구에게 있으므로, 그가 책에 대한 비용을 부담해야 하기 때문이다. 둘째, 누군가가 책을 요청한다면, 남자는 도서관에 책을 반납해야 할 것이다. 따라서 나는 첫 번째 방안보다 두 번째 방안을 선호한다.

INTEGRATED TASK

Pathology: The Human Immune System

LISTENING 03-16

W Professor: The natural environment contains numerous pathogens, most of which can cause us to become sick or harm us in various ways. Fortunately, however, the human body has a strong immune system that protects it from most pathogens. There are actually two parts to the human immune system. They are, uh, the outer immune system and the inner immune system.

The outer immune system is comprised of two main parts. They're the skin and mucus. The skin covers most of the body and provides a, uh, a shell that prevents many pathogens from getting inside the body. While we might not realize it, our skin is constantly stopping pathogens from gaining access to our bodies. Mucus, meanwhile, is found in places where the body has orifices that expose the inner body to the outside world. For instance, mucus is found in the nose. Mucus traps pathogens until the body expels them, such as when a person sneezes or blows his nose. Mucus is also located throughout the respiratory system. It goes from the throat all the way down into the lungs. Everywhere in the body, mucus actively stops pathogens from making people sick.

Nevertheless, pathogens frequently enter the body. When this happens, the second line of defense—the inner immune system—gets to work. First are white blood cells. They're like the body's soldiers. They find and fight pathogens anywhere in the body. Second, the digestive tract has many defenses against pathogens. These include high levels of acid and beneficial types of bacteria. Both of these can destroy pathogens.

교수: 자연 환경에는 수많은 병원균들이 포함되어 있는데, 이들 대부분은 병을 일으키거나 다양한 방식으로 우리에게 피해를 줄 수가 있습니다. 다행히도, 하지만, 인간의 신체는 대부분의 병원균들로부터 몸을 보호해 주는 강력한

면역 체계를 보유하고 있습니다. 인간의 면역 체계에는 실제 두 개의 부분이 존재합니다. 이들은, 어, 외부 면역 체계와 내부 면역 체계입니다.

외부 면역 체계는 두 개의 주요한 부분으로 구성되어 있습니다. 피부와 점액이 그것이지요. 피부는 신체의 대부분을 덮고 있으며, 어, 여러 병원균들이 체내로 들어오는 것을 막아 주는 껍질과 같은 기능을 합니다. 우리가 깨닫고 있지 못할 수도 있지만, 우리의 피부는 항상 병원균들이 우리의 신체와 접촉하는 것을 예방해 주고 있습니다. 점액은, 반면, 신체 내부를 외부에 노출시키는 구멍이 있는, 신체의 부분에서 찾아볼 수 있습니다. 예를 들면, 점액은 코에서 발견됩니다. 점액은 재채기를 하거나 코를 풀 때와 같이, 신체가 병원균들을 쫓아낼 때까지 병원균들을 가두어 놓습니다. 점액은 또한 호흡기에도 위치해 있습니다. 목구멍에서부터 폐에 이르는 전체에 걸쳐 있죠. 신체 내의 모든 곳에서, 점액은 병원균들이 병을 일으키지 못하도록 활발한 활동을 하고 있습니다.

그럼에도 불구하고, 병원균이 종종 체내로 들어오기도 합니다. 이러한 일이 발생하면, 두 번째 방어선이 -- 내부 면역 체계가 -- 작동하게 됩니다. 첫 번째는 백혈구입니다. 이들은 신체의 군인과 같습니다. 체내 어디에서든 병원균을 찾아내어 이들과 맞서 싸웁니다. 둘째, 소화관에는 병원균과 대적하는 여러 방어 장치들이 있습니다. 여기에는 높은 수치의 산성 물질과 이로온 종류의 박테리아들이 포함되죠. 이 둘 모두는 병원균을 제거시킬 수 있습니다.

SAMPLE RESPONSE

Page 49

강의에서, 교수는 인간의 면역 체계의 두 가지 부분에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 부분은 외부 면역 체계이다. 교수에 의하면, 피부와 점액이 외부 면역 체계를 구성한다. 피부는 해로운 병원균들이 몸에 들어오지 못하게 하는 외피와 같다. 점액은 체내로 들어오려고 하는 병원균들을 가두어 놓는다. 점액은 코에 있으며, 또한 목구멍에서 폐에 이르는 호흡기에도 존재한다. 두 번째 부분은 내부 면역 체계이다. 병원균들이 몸속에 들어오면 내부 면역 체계가 중요해진다. 백혈구는 내부 면역 체계의 한 부분이다. 이들은 체내에서 병원균들과 싸운다. 소화관은 산성 물질과 박테리아를 이용하여 병원균들과 싸운다. 산성 물질과 박테리아 모두 병원균들을 제거시킬 수 있다. 이러한 방식으로, 교수는 인간 면역 체계의 두 부분에 대해 설명을 하고 있다.

INDEPENDENT TASK / *Group Studying*

SAMPLE RESPONSE

Page 51

나는 때때로 혼자 공부하기도 하지만, 여러 명이 함께 공부하는 것을 선호한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 여러 명이 함께 공부하면 다른 이들에게서 많은 정보를 얻을 수가 있다. 자세히 말하면, 수업을 한 번 빠지게 된다면, 무엇을 공부해야 할 지 모를 것이다. 하지만 함께 공부를 하면 다른 사람에게 물어봄으로써 이를 알아낼 수 있다. 둘째, 스터디 모임에서는 커뮤니케이션 능력을 발전시킬 수 있다. 예를 들면, 혼자서 공부한다면, 다른 누군가와 말을 하지 않게 될 것이다. 하지만, 스터디 모임에서는, 의견을 공유함으로써 다른 이들과 교류하는 법을 배울 수가 있다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 여러 명이 함께 공부하는 것을 선호한다.

INDEPENDENT TASK

/ Learning from the Past

SAMPLE RESPONSE I AGREE

Page 52

나는 과거로부터 배우기 위해 과거를 기억하는 것이 중요하다는 점에 동의한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 과거를 연구함으로써, 다른 이들의 실수로부터 배울 수가 있다. 자세히 말하면, 내 아버지께서는 젊었을 때 변호사가 되고 싶어하셨다. 로스쿨을 다니셨지만, 아버지께서는 정말로 그곳을 싫어하셨다. 내가 변호사가 되겠다는 생각을 했을 때, 나는 아버지의 경험을 기억하고 마음을 바꾸었다. 둘째, 과거를 연구함으로써, 우리는 몇몇 행동 뒤에 어떤 일이 일어날 것인지를 예측할 수 있다. 예를 들면, 내가 사는 지역에서는, 거의 매년 가을마다 산불이 일어난다. 따라서 최근 산불이 일어나는 것에 대해 매우 주의해야 한다는 점을 알게 되었다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 과거를 연구함으로써 많은 것을 배울 수 있다고 믿는다.

SAMPLE RESPONSE 2 DISAGREE

Page 52

나는 과거로부터 배우기 위해 과거를 기억하는 것이 중요하다는 점에 동의하지 않는다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 역사는 결코 되풀이되지 않는다. 자세히 말하면, 역사에서 동일한 사건은 결코 두 번 일어나지 않는다. 따라서 과거에 어떤 일이 일어났는지 살펴봄으로써 미래의 사건들을 예측할 수는 없다. 둘째, 나는 학교에서 성적이 좋지 못했지만 인생에는 매우 성공한 사람들을 알고 있다. 예를 들면, 내 할아버지께서는 기업을 소유하셨고 부자가 되셨지만, 결코 과거를 연구한 적은 없으셨다. 오직 현재와 미래에만 집중했을 뿐이다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 과거로부터 배우기 위해 과거를 연구하는 것이 중요한 것은 아니라고 믿는다.

INTEGRATED TASK / *Paving a Bicycle Path*

READING

Page 54

편집자님께,

Millon과 Atwell 과학 빌딩 사이의 공원을 가로지르는 자전거 도로의 상태가 좋지 못합니다. 최근 그 도로에서 자전거를 탔는데, 거의 몇 차례나 넘어질 뻔 했습니다. 자전거 도로는 흙투성이기 때문에 포장되어야 합니다. 그렇게 하면 자전거 도로는 자전거를 타기에 훨씬 더 안전한 곳이 될 것입니다. 또한

도로의 폭이 확장되어야 합니다. 현재의 상태에서는, 자전거 타는 사람 두 명이 충돌하지 않고 서로를 지나치기가 불가능합니다. 학교 행정 당국이 겨울 방학 동안 자전거 도로의 상태를 개선시키는 것이 옳다고 생각합니다.

Scott Pickering

1학년

LISTENING

04-06

M Student: Hmm . . . This writer makes some good points in his letter.

W Student: I couldn't disagree more with him.

M: But the bike path ought to be paved. I mean, uh, I almost wrecked my bike on it last week.

W: You just need to ride more carefully then. Paving the bike path in the middle of all those trees would be unnatural. It wouldn't be harmonious with nature. In fact, I think it would look pretty ugly.

M: Well, I say that safety is more important than appearance.

W: Let's just agree to disagree then.

M: All right, but don't you think the path should be widened?

W: Not really. That writer is exaggerating. I've been on the path many times in the past, and cyclists have often passed me without ever coming close to running into me. I don't think there's anything to worry about.

M: I don't know.

W: Come on. When was the last time an accident happened on that path . . . ? That's right. There's never been one, and that path has been around for years. There is absolutely nothing wrong with it.

남학생: 흠... 글을 쓴 사람이 편지에서 몇 가지 좋은 지적을 하고 있군.

여학생: 나는 전적으로 동의하지 않아.

남학생: 하지만 자전거 도로는 포장되어야 해. 내 말은, 어, 지난 주에 내가 그곳에서 자전거를 타다가 거의 넘어질 뻔 했거든.

여학생: 보다 주의해서 자전거를 타기만 하면 돼. 나무들이 있는 중간에 자전거 도로를 포장하면 부자연스럽게 될 거야. 자연과 조화를 이루지 못할 것이고, 실제로 상당히 이상해 보일 거라고 생각해.

남학생: 음, 나는 보이는 것보다 안전이 더 중요하다고 하고 싶은데.

여학생: 그럼 서로의 의견이 다르다는 것은 인정하자.

남학생: 그래, 하지만, 도로의 폭은 넓어져야 한다고 생각하지 않아?

여학생: 꼭 그렇지는 않아. 글을 쓴 사람이 과장하고 있어. 나도 예전에 수 차례 자전거 도로에 갔는데, 자전거를 타는 사람들은 나를 칠 정도로 가까이 오지 않고서도 종종 지나쳐 갔지. 우려할 점이 있다고는 생각하지 않아.

남학생: 나는 모르겠어.

여학생: 봐, 그 도로에서 사고가 마지막으로 일어났던 것이 언제였지...? 맞아.

한 번도 없었고, 그리고 그 도로는 일 년 내내 이용이 가능해, 잘못된 것은 정말 아무것도 없다고.

SAMPLE RESPONSE

Page 55

남자와 여자는 교내 자전거 도로가 확장되어야 한다고 주장하는, 학생이 편집자에게 보낸 편지에 대해 의견을 나누고 있다. 여자는 두 가지 이유로 학생의 편지에 부정적인 의견을 나타낸다. 첫 번째 이유는 그녀가 자전거 도로를 포장하면 부자연스럽게 될 것이라고 느끼기 때문이다. 그녀에 의하면, 공원의 나무들을 가로지르는 자전거 도로는 자연과 조화를 이루지 못할 것이고 포장이면 좋아 보이지 않을 것이다. 둘째, 그녀는 여러 번 자전거 도로에 갔다고 주장한다. 그녀는 자전거를 타는 많은 사람들이 자신과 충돌하지 않고 지나쳐 갔다고 말한다. 그러므로, 그녀의 생각에, 도로를 확장할 필요는 전혀 없다. 따라서, 여자는 편집자에게 보낸 편지의 내용에 동의하지 않는다.

INTEGRATED TASK

1 Business: Customer Service Testing

READING

Page 56

고객 서비스 테스트

사업가들과 경영진들은 직원의 능력을 평가하는데 항상 관심을 가지고 있다. 하지만, 고용주가 주위에 있으면 노동자들은 보통 최선을 다해 행동을 하기 때문에, 직원이 얼마나 뛰어난지를 확인하는 일은 어려울 수 있다. 따라서, 많은 사람들이 고객 행세를 하는 사람들을 고용한다. "비밀 고객들"이라고 알려져 있는 이러한 사람들은 사업체를 방문하여 직원들과 소통한다. 사업 상의 거래를 마치자마자, 이들은 자신들이 받았던 서비스의 질에 대해 보고를 한다. 이러한 방식으로, 고용주들은 자신들의 직원들이 제공하고 있는 서비스의 수준에 대해 많은 것을 알 수가 있다.

LISTENING

04-09

M Professor: Before I started teaching here, I owned a restaurant. It was a tough business, and one of the hardest aspects of the job was determining which employees were good and which were bad. I often had to resort to something called customer service testing to find out which people I should promote and which ones I should fire.

Here's what I did . . . I hired people to visit my restaurant and eat there. I told them to make various requests of the help staff and chefs to see how they would respond. In one case, one of these, uh, secret shoppers, made several requests of one of my waitresses. However, she never complained but did everything that he asked with a smile on her face. He was highly impressed with her service, and so was I. I soon made her the head waitress.

Sadly, another secret shopper had a different experience. He ordered a meal, but it wasn't prepared the way he wanted it. He returned it to the chef, but the chef came out of the kitchen to berate the customer. I had no idea he was so hot headed. As soon as I found

out about that incident, I fired the chef immediately. Customer service is crucial in restaurants after all.

교수: 이곳에서 교편을 잡기 전에, 저는 식당 하나를 소유하고 있었습니다. 힘든 사업이었고, 일에서 가장 힘든 측면 중 하나는 어떤 직원이 뛰어난지, 그리고 어떤 직원이 뛰어난지 못한지를 알아내는 것이었습니다. 저는 어떤 사람을 승진시켜야 하고 누구를 해고해야 하는지를 알아내기 위해 고객 서비스 테스트라고 불리는 것에 종종 의지를 해야 했습니다.

제가 했던 일을 알려 드리죠... 저는 제 식당을 찾아, 그곳에서 식사를 할 사람들을 고용했습니다. 저는 직원과 주방장들이 어떻게 대응하는가를 알아보기 위해 그들에게 서빙 직원과 주방장들에게 다양한 요구를 하도록 시켰습니다. 한 번은, 이들 중 한 명이, 어, 비밀 고객이었었는데, 여종업원에게 몇 가지 요구를 했습니다. 하지만, 그녀는 불평하지 않고 그가 요구했던 모든 것들을 웃는 얼굴로 처리해 주었습니다. 그는 그녀의 서비스에 깊은 인상을 받았고, 저 또한 마찬가지였습니다. 저는 곧 그녀를 급사장으로 임명했습니다.

인타깝게도, 다른 비밀 고객은 이와 다른 경험을 했습니다. 그는 식사를 주문했지만, 그가 원하는 방식으로 준비가 되지 않았습니다. 그는 음식을 주방장에게 다시 돌려보냈지만, 주방장은 주방에서 나와 손님에게 심한 말을 했습니다. 저는 그가 그렇게 성급한 사람인 줄 몰랐습니다. 그러한 사건에 대해 알게 된 직후, 저는 즉시 그 주방장을 해고했습니다. 어쨌든 식당에서는 고객 서비스가 중요하니까요.

SAMPLE RESPONSE

Page 57

강의에서, 교수는 자신의 직원들의 자질을 알아보기 위해 비밀 고객들을 이용한 두 가지 방식에 대해 설명하고 있다. 첫 번째 예는 그의 여종업원에 관한 것이다. 그가 고용한 사람은 여종업원에게 여러 가지 요구를 했다. 그녀는 이를 기쁜 마음으로, 그리고 잘 처리해 주었기 때문에, 교수는 그녀를 급사장으로 임명했다. 두 번째 예는 주방장 중 한 명에 관한 것이다. 한 비밀 고객이 음식을 주방으로 되돌려 보냈지만, 주방장이 뛰어나와 식당 고객에게 소리를 질렀다. 이러한 사건으로 교수는 주방장을 해고했다. 이러한 예들은 고객 서비스 테스트라고 불리는 개념을 나타내 주는데, 고객 서비스 테스트는, 사업장을 방문하여 직원들과 소통을 하도록, 사람을 고용하는 것으로 정의된다. 그러면 이러한 비밀 고객들은 자신들이 받은 서비스의 질에 대해 사업주에게 보고를 한다.

INTEGRATED TASK / A Grade in a Class

LISTENING

04-12

M Student: Why the long face, Jena?

W Student: I just checked my grade in my history course yesterday, and it's way below the grade I had expected to receive.

M: That's weird. Why don't you talk to the professor about it? I'm sure she'll speak with you. It might simply be a mistake. We all know those things happen.

W: Yeah . . . but I'm just worried in case there's a conflict between the two of us. What if she doesn't admit that she made a mistake when calculating my grade?

M: Then try the appeals committee. That way, you

can avoid possible arguments and conflicts with the professor. Plus, the committee will review your exams and papers to see if there were any errors or if the professor was unfair when evaluating your work. So you can rely on their objectivity.

W: I don't know . . . I'm afraid that I'm making a huge deal out of nothing.

M: Just keep in mind that it takes a lot of time to go through all the procedures if you go to the appeals committee. The members have to hold meetings in order to review everything you've done in the course.

W: Well, thanks Jason. I'll consider those options a bit more.

남학생: 왜 우울한 표정을 짓고 있니, Jena?

여학생: 역사 수업의 성적을 어제 확인했는데, 내가 받을 것이라고 예상했던 것보다 낮은 점수가 나왔어.

남학생: 이상하군. 그 점에 대해 교수님과 이야기를 해보는 것은 어떨까? 틀림없이 이야기를 나누려 하실 거야. 단순히 실수일 수도 있고, 그런 일이 일어날 수 있는 거잖아.

여학생: 그렇긴 하지만... 교수님과 나 사이에 의견 충돌이 생기면 어떻게 해야 하나 걱정이 돼. 내 성적을 매길 때 실수를 했다는 점을 인정하지 않으시면 어떻게 하지?

남학생: 그러면 재심 위원회에 호소해 봐. 그러면, 교수님과 생길 수 있는 논쟁이나 갈등을 피할 수 있을 거야. 게다가, 위원회가 네 시험지와 보고서를 검토해서 어떠한 착오가 있었는지, 혹은 교수님께서 평가를 할 때 불공정했는지를 확인하게 될 거야. 그러면, 객관성에 의지할 수가 있어.

여학생: 모르겠어... 괜히 일만 크게 벌어질 것 같아 걱정이 돼.

남학생: 재심 위원회에 가면 모든 절차를 밟는데 많은 시간이 걸릴 것이라는 점을 명심해. 위원회 위원들이 수업에서 네가 한 모든 것을 검토하기 위해서는 회의를 해야만 할 거야.

여학생: 음, 고마워 Jason. 방안들을 조금 더 생각해 볼게.

SAMPLE RESPONSE 1

TALK TO PROFESSOR Page 54

여자에게는 역사 수업에서의 성적과 관련된 문제가 있다. 그 이유는 그녀가 받은 성적이 자신이 받을 것이라고 예상했던 것보다 더 낮기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방안에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 여자가 교수와 이야기를 나누는 것이다. 두 번째 방안은 여자가 재심 위원회를 찾는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 첫 번째 방안이 두 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 그녀가 받은 낮은 성적은 단순히 교수의 실수일 수도 있기 때문이다. 교수와 이야기를 함으로써, 학생은 자신의 성적을 쉽게 고칠 수 있을 것이다. 둘째, 여자가 재심 위원회에 연락을 취하는 결정을 내린다면, 절차를 따르는데 너무 많은 시간이 걸릴 것이다. 따라서, 나는 두 번째 방안보다 첫 번째 방안을 선호한다.

SAMPLE RESPONSE 2

GO TO APPEALS COMMITTEE Page 54

여자에게는 역사 수업에서의 성적과 관련된 문제가 있다. 그 이유는 그녀가 받은 성적이 자신이 받을 것이라고 예상했던 것보다 더 낮기 때문이다. 남자와

여자는 두 가지 가능한 해결 방안에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 여자가 교수와 이야기를 나누는 것이다. 두 번째 방안은 여자가 재심 위원회를 찾는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 두 번째 방안이 첫 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 재심 위원회에 호소함으로써, 여자는 교수와 있을 수 있는 갈등을 피할 수가 있기 때문이다. 둘째, 재심 위원회는 그녀의 과제와 시험을 검토함에 있어서 보다 객관적일 것이다. 따라서, 나는 첫 번째 방안보다 두 번째 방안을 선호한다.

INTEGRATED TASK

1 Biology: Animal Fur Adaptations

LISTENING

02-16

W Professor: In cold northern climates, many animals have evolved to have fur on their bodies. This helps them survive in exceedingly cold weather. Some animals, such as the polar bear, maintain the same fur thickness and color all year round. Yet in places further south where the seasons and weather conditions differ, the fur of many animals changes in response to the varying conditions. Let me tell you the two main ways in which it changes.

In winter, the fur on animals is much thicker than it is during the warmer summer months. After winter ends and spring arrives, many animals begin shedding. When animals shed, their fur starts to fall out and therefore becomes thinner. Shedding is common among mammals, particularly bears, rabbits, dogs, and cats. By shedding, animals rid themselves of extra fur, which could cause their bodies to overheat in hot summer conditions. Later, when fall arrives, their fur starts growing back more thickly. Thus, in winter, it's, uh, thick enough to protect them from the increasing cold.

The second way in which animals' fur changes is that its color tends to vary depending upon the season. The rabbit is a perfect example of an animal whose fur changes colors along with the seasons. Rabbits are primary prey animals, uh, so many larger animals hunt it as a vital food source. In response, rabbits have evolved so that their fur changes color in winter and summer. During the summer, most rabbits have brown fur, which helps them blend in with the ground and trees. Yet in the winter, the fur of many rabbits changes to become white. This lets them more easily camouflage themselves in the snow.

교수: 추운 북부 기후에서는, 많은 동물들이 신체에 털을 지니도록 진화해 왔습니다. 이로써 극도로 추운 날씨에서도 동물들은 생존할 수가 있는 것이죠. 일부 동물들, 예컨대 북극곰과 같은 동물들은 일 년 내내 동일한 밀도와 색깔을 가진 털을 가지고 있습니다. 하지만 계절과 날씨가 변하는, 보다 남쪽 지방에서는, 다양한 환경에 따라 많은 동물들의 털이 변합니다. 털이 변화하는 두 가지 주요한 방식에 대해 말씀드리도록 하겠습니다.

겨울에는, 동물들의 털이 더 따뜻한 여름 기간 동안 보다 훨씬 더 촘촘해 집니다. 겨울이 끝나고 봄이 찾아오면, 많은 동물들은 털갈이를 시작합니다. 동물들이 털갈이를 하면 털이 빠져나가서, 털이 보다 성기게 됩니다. 털갈이는 포유류들 사이에서, 특히 곰, 토끼, 개, 그리고 고양이 사이에서 흔합니다. 털갈이를 함으로써, 동물들은 여분의 털들을 제거하게 되는데, 여분의 털이 있게 되면 여름의 더운 환경에서 신체가 과열될 수 있습니다. 이후, 가을이 찾아오면, 동물의 털은 다시 보다 촘촘하게 자라기 시작합니다. 따라서, 겨울에는, 어, 점점 추워지는 날씨로부터 동물들을 보호하기에 충분할 정도로 촘촘하게 되는 것이죠.

동물들의 털이 변화하는 두 번째 방식은 털의 색깔이 계절에 따라 다양하게 바뀌는 경향을 보인다는 점입니다. 털의 색깔이 계절에 따라 변하는 동물의 완벽한 예는 토끼입니다. 토끼는 주로 파식 동물이기 때문에, 어, 몸집이 더 큰 많은 동물들이 이들을 중요한 먹잇감으로 사냥합니다. 이에 대응하여, 토끼는 털이 겨울과 여름에 색이 변하도록 진화되었습니다. 여름 동안, 대부분의 토끼들은 갈색 털을 갖게 되는데, 이로써 토끼들은 지면과 나무의 색에 섞이게 됩니다. 하지만 겨울에는, 많은 토끼들의 털이 하얀색으로 변합니다. 이로써 눈 속에서 위장을 보다 쉽게 할 수가 있는 것이죠.

SAMPLE RESPONSE

Page 61

강의에서, 교수는 털이 있는 동물들이 진화해 온 두 가지 방식을 알려 준다. 첫 번째 방식은 일부 동물들이 털갈이를 한다는 점이다. 겨울 동안, 대부분 동물들의 털은 촘촘하다. 하지만, 봄과 여름에는, 기온이 점점 따뜻해 진다. 그러면, 동물들에게 촘촘한 털이 필요하지 않게 된다. 실제로, 털이 촘촘히 있다면 이들의 신체는 과도하게 뜨거워질 것이다. 따라서 털갈이를 하는 것이다. 이는 털의 일부가 떨어져 나가, 더 이상 털이 촘촘하지 않다는 것을 의미한다. 가을 동안, 털은 보다 추운 겨울에 대비하기 위해 다시 촘촘하게 자란다. 두 번째 방식은 일부 동물들의 털 색깔이 바뀐다는 점이다. 예를 들기 위해 교수는 토끼에 대해 이야기를 한다. 교수는 여름 동안 대부분의 토끼들이 갈색의 털을 지닌다고 말한다. 지면과 나무가 갈색이기 때문에, 토끼들은 쉽게 몸을 숨길 수가 있다. 하지만 겨울에는, 토끼들이 하얀색 털을 갖게 되는데, 이로써 토끼들은 눈 속에서 위장을 할 수가 있다. 이러한 방식으로 교수는 털을 지닌 동물들의 두 가지 적응 방식에 대해 논의하고 있다.

INDEPENDENT TASK / Food

SAMPLE RESPONSE

Page 63

나는 내 나라를 방문하는 방문객에게 비빔밥을 먹어볼 것을 추천하고 싶다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 비빔밥은 진정한 한국의 음식이다. 자세히 말하면, 비빔밥에는 밥과 함께 아재, 고기, 그리고 달걀이 섞여 있으며, 고추장으로 덮여 있다. 비빔밥은 한국인들에게 인기가 많은 음식이기 때문에, 외국인 방문객들은 많은 한국인들이 좋아하는 음식을 먹어 보아야 할 것이다. 둘째, 비빔밥은 많은 외국인들이 좋아하는 음식이다. 예를 들면, 한국에 거주하는 많은 외국인들이 종종 비빔밥을 즐겨 먹는다. 따라서, 방문객이 비빔밥을 좋아할 가능성 또한 높다. 그러면 한국 음식에 대한 좋은 인상을 갖게 될 것이다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 한국을 방문하는 방문객에게 비빔밥을 먹어 보라고 하고 싶다.

INDEPENDENT TASK / Playing Sports

SAMPLE RESPONSE1 ENJOYMENT

Page 64

나는 경쟁보다 재미를 위해서 운동 경기를 하는 것이 더 좋다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 나는 친구들과 어울려 운동 경기를 하는 것을 좋아한다. 자세히 말하면, 내 친구들과 나는 바쁜 사람들이다. 따라서 서로 만날 수 있는 시간이 거의 없다. 우리가 만나면, 종종 운동 경기를 하고 그렇게 하면서 즐거운 시간을 보낸다. 둘째, 운동 경기를 하는 것은 스트레스를 줄이는데 도움이 될 수 있다. 예를 들면, 내 친구들과 나는 함께 운동 경기를 할 때 결코 점수를 매기지 않는다. 단지 운동 경기를 하며 운동을 하는 것을 즐길 뿐이다. 이는 스트레스를 없애는데 도움이 된다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 경쟁을 위해서가 아닌, 재미를 위해 운동 경기를 하는 것을 좋아한다.

SAMPLE RESPONSE2 COMPETITION

Page 64

나는 재미보다 경쟁을 위해서 운동 경기를 하는 것이 더 좋다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 나는 경쟁심이 강한 사람이다. 자세히 말하면, 내가 하는 모든 것에 있어서 다른 사람들과 경쟁하는 것을 좋아한다. 운동 경기를 할 때, 나는 이기고 싶지, 지고 싶지는 않다. 내게 있어서는, 임하는 경기에 승리하는 것이 중요하다. 둘째, 나는 경쟁으로 인해 내가 경기를 더 잘 할 수 있다고 느낀다. 예를 들면, 승리하기 위해 경기를 하면, 더 열심히 하게 되고 임하는 경기에서 훨씬 더 잘하게 된다. 경쟁심을 느끼지 않으면, 그렇게 잘하지는 못한다. 나는 최선을 다하는 것을 좋아하기 때문에, 내게는 항상 경쟁을 하는 것이 중요하다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 재미를 위해서가 아닌, 경쟁을 위해 운동 경기를 하는 것을 좋아한다.

INTEGRATED TASK / Library Expansion

READING

Page 66

도서관이 곧 확장됩니다

익명의 기부자가 후하게도 천만 달러를 기부해 주었기 때문에, Parson Memorial 도서관이 이번 여름에 확장을 하게 될 것입니다. 공사는 5월 10일에 시작되어 내년 1월 15일경에 완공될 것입니다. 공사가 완공될 무렵에는, 도서관의 크기가 25% 더 커질 것입니다. 이로써 도서관은 막대한 양의 도서 및 정기 간행물들을 소장하게 될 것입니다. 또한 도서관에 두 번째의 시청각실

뿐만 아니라 두 개의 컴퓨터실도 증설될 것입니다. 공사로 인하여 학생, 교수진, 그리고 교직원들께서 겪으실 불편에 대해 미리 사과 말씀을 드립니다.

LISTENING

05-06

W Student: Oh, that's awful. The library is going to be undergoing construction.

M Student: Awful? What's wrong with that? The library's going to get enlarged and will have a lot more books when it's finished.

W: I think the school should take that grant of ten million dollars and use it for something else. I mean, uh, so many of our science laboratories have outdated microscopes and stuff. The administration ought to use that money to purchase state-of-the-art science equipment.

M: That would be nice, but I'm in favor of a bigger library. It needs many more books than it currently has.

W: I suppose that will help you, but I'm going to be a senior next year.

M: Huh? How is that related to the library?

W: I'm going to be writing my senior thesis, so I'll have to spend lots of time there. But if there's too much noise from all the construction, I won't be able to concentrate at all. It's going to disturb both my research and my writing.

M: Ah, yeah. I'm only a sophomore, so I guess it won't bother me so much.

여학생: 오, 끔찍하군. 도서관에서 공사를 하게 될 거야.

남학생: 끔찍해? 그것에 잘못된 것이라도 있어? 도서관이 확장될 것이고 완공되면 훨씬 더 많은 책들이 소장될 거야.

여학생: 학교측은 천만 달러의 후원금을 받아서 다른 것에 사용해야 한다고 생각해. 내 말은, 어, 너무 많은 과학 실험실에 오래 된 현미경들과 물품들이 있어. 대학 당국은 최신식 과학 장비를 구입하는데 그 돈을 써야 해.

남학생: 그러면 좋겠지만, 나는 도서관이 더 넓어지는 것에 찬성이야. 현재 있는 것보다 더 많은 책들이 필요하거든.

여학생: 그러면 너에게는 도움이 되겠지만, 나는 내년이면 4학년이야.

남학생: 그래? 그러한 점이 도서관과 어떤 관련이 있는데?

여학생: 졸업 논문을 쓰게 될 것이기 때문에, 나는 그곳에서 많은 시간을 보내야 할 거야. 하지만, 공사로 인해 소음이 많아진다면, 전혀 집중을 할 수가 없게 될 거야. 조사하는 것과 글을 쓰는 것 모두에 방해가 될 것이지.

남학생: 아, 그렇군. 나는 2학년이기 때문에, 그렇게 많은 신경이 쓰이지는 않을 것 같아.

SAMPLE RESPONSE

Page 67

남자와 여자는 도서관이 확장될 것이라는 공지 사항에 대해 의견을 나누고

있다. 여자는 두 가지 이유로 다가오는 도서관 확장 공사에 부정적인 의견을 나타낸다. 첫 번째 이유는 그녀가 학교측이 그러한 돈을 다른 용도로 써야 한다고 생각하기 때문이다. 그녀에 의하면, 학교의 과학 실험실에는 넓은 장비들이 있다. 그녀는 학교측이 보다 현대적인 장비를 구입해서 이들을 대체하기를 바라고 있다. 둘째, 여자는 자신이 내년에 졸업 논문을 쓸 것이라는 점을 언급한다. 그 결과, 그녀는 도서관에서 조사를 하고 글을 쓰게 될 것인데, 도서관에서는 내년 1월까지 보수 공사를 하게 될 것이다. 이로 인해 그녀는 자신의 공부에 방해가 받게 될 것이고 자신이 논문에 집중을 하지 못하게 될 것이라고 불만을 표시한다. 따라서, 여자는 도서관을 확장하려는 학교측의 결정에 반대한다.

INTEGRATED TASK

1 Biology: Rainforest Plant Adaptations

READING

Page 68

우림 식물의 적응

우림은 가장 높은 나무만이 많은 햇빛을 받는, 어둡고 습기가 많은 지역이다. 그 결과, 많은 우림 식물들은 최소한의 햇빛만으로도 생존할 수 있도록 진화되어 왔다. 실제, 일부 식물들은 너무 오랜 기간 동안 햇빛에 노출되면 잘 자라지 못한다. 또한, 우림에는 많은 양의 비가 내리기 때문에, 많은 식물들이 극도로 습한 기후에 적합하도록 적응해 왔다. 이러한 식물들은 항상 습기가 있는 토양에서 잘 자란다. 일부 우림 식물들은 심지어 물을 보유하는 기관도 갖추고 있는데, 이로써 이와 같은 식물들은 항상 신선한 물을 공급받을 수 있다.

LISTENING

05-09

W Professor: Next on our list of tropical plant families is the bromeliad family. You may already be a little familiar with them as, um, pineapples and urn plants are two of that family's most well-known members. Let's focus on the urn plant first.

Urn plants are well adapted to the Brazilian rainforests in which they live. They don't require much sunlight to grow, and, in fact, exposure to bright sunlight can scorch the leaves and ultimately kill the plant. Urn plants need some sunlight though. Don't misunderstand. So what some species of urn plants do is grow high up on the trunks of trees. This enables the urn plants to escape the rainforest floor, which is dark, and thereby gain access to a small amount of sunlight by being high above the ground.

Now, uh, if you'll notice this picture of an urn plant, you'll see that its center is shaped like a cup. What does it do . . . ? Well, that cup collects water. Most of the water collected comes from the rain, of which there is plenty in the rainforests where the urn plant grows. When the plant needs water for nourishment, it's easily accessible in the cup that it has. Pretty convenient, huh?

교수: 열대 식물과의 목록에 있는 다음 것은 브로멜리아드 과입니다. 이미 여러분들에게 이들은 다소 익숙할 것인데, 그 이유는, 음, 파인애플과 항아리

식물이 이러한 과에서 가장 잘 알려져 있는 식물들이기 때문입니다. 먼저 항아리 식물에 대해 초점을 맞춰 보도록 하죠.

항아리 식물은 그들이 서식하고 있는 브라질의 우림 지대에 잘 적응해 있습니다. 이들은 자라는데 많은 양의 햇빛을 필요로 하지 않으며, 실제로, 밝은 햇빛에 노출되면 잎이 타서 결국 죽게 됩니다. 하지만 항아리 식물은 약간의 햇빛을 필요로 합니다. 오해하지는 마시고요, 그래서 일부 종의 항아리 식물들은 나무 줄기에서 높이 자랍니다. 이로써 항아리 식물은 어두운 산림층을 벗어날 수 있는데, 따라서 지면 높은 곳에 위치함으로써 적은 양의 햇빛을 접할 수가 있게 됩니다.

자, 어, 항아리 식물이 있는 이 사진에 주목한다면, 그것의 가운데가 컵처럼 생겼다는 점을 알게 될 것입니다. 이것이 어떤 일을 할까요...? 음, 컵처럼 생긴 부분은 물을 모읍니다. 모아진 대부분의 물은 비로부터 얻어진 것인데, 항아리 식물이 자라는 우림 지대에는 비가 많이 내립니다. 양분을 얻기 위해 물이 필요할 때, 가지고 있는 컵 안에서 물을 손쉽게 구할 수가 있습니다. 꽤 편리하죠, 그렇지 않나요?

SAMPLE RESPONSE

Page 69

강의에서, 교수는 항아리 식물이 브라질 우림 지대에서 생존하기 위해 진화해 온 두 가지 방식에 대해 설명하고 있다. 첫 번째 예는 햇빛에 관한 것이다. 교수는 항아리 식물들이 많은 양의 햇빛에 노출되면 죽을 수 있지만, 약간의 햇빛은 필요하다고 말한다. 따라서 항아리 식물은 종종 어두운 지면 위의 높은 나무 위에서 자란다. 이로써 그들은 적은 양의 햇빛을 접할 수 있으며, 따라서 생존할 수 있다. 두 번째 예는 항아리 식물의 중앙에서 발견되는 컵 모양의 것에 관한 것이다. 이러한 컵 부분은 물을 모으는데, 이로써 항아리 식물은 필요할 때마다 영양분을 공급받을 수 있게 된다. 우림 지대에 많은 양의 비가 내리기 때문에, 컵은 물로 채워져 있다. 이러한 예들은 일부 우림 지대 식물들의 적응 방식을 나타내 주는데, 이들의 적응 방식은 우림 지대에서의 부족한 햇빛 및 많은 강수량과 같은 환경적 조건 때문에 식물들이 변화해 온 방식으로 정의된다.

INTEGRATED TASK / Joining a Project

LISTENING

05-12

W Student: Andy, I heard you're thinking of taking part in the project that Professor Taubeneck's conducting.

M Student: Yeah . . . though I'm really not sure if I should participate.

W: What are you talking about? Not many people receive an offer like you got. It's a great opportunity to learn, study, and work with such a renowned professor in the field. And, of course, it'd look good on your resume.

M: I know. In addition, the project he's conducting is going to have a huge budget, but the professor has already gotten enough funds from two companies.

W: Then what are you hesitating for? If I were you, I'd jump into the project without any questions or doubts.

M: Well, uh, the problem is that if I participate in the project, I won't be able to have enough time to prepare for the exams that are coming up soon.

W: Oh . . . that could be a problem. And your parents are visiting you during the break, right?

M: Yup, and the meetings for the project will be held on a regular basis, even during the break, and I really want to spend some time with my parents since I haven't seen them for almost a year.

W: Yeah, spending time with your family is invaluable as well. Anyway, think carefully. I'm sure you'll make the right decision.

여학생: Andy, 네가 Taubeneck 교수님이 진행하시고 있는 프로젝트에 참여하는 것을 생각 중이라고 들었어.

남학생: 그래... 하지만 내가 참여를 해야 할지에 대해서는 정말로 확신이 안 가.

여학생: 무슨 말이니? 너와 같은 제안을 받는 사람들은 많지 않아. 그처럼 그 분야에서 저명한 교수님과 함께 학습하고, 연구하고, 일을 해볼 수 있는 멋진 기회잖아. 그리고, 물론, 네 이력서에도 도움이 될 것이고.

남학생: 알라. 또한, 그 분야에서 진행하고 계신 프로젝트에 막대한 예산이 쓰일 것이지만, 교수님께서는 이미 두 회사로부터도 충분한 자금을 지원받으셨지.

여학생: 그러면 왜 주저하는데? 내가 너라면, 어떠한 질문이나 의심 없이 바로 프로젝트에 참여할 거야.

남학생: 음, 어, 문제는 내가 프로젝트에 참여하는 경우, 곧 다가올 시험에 준비할 수 있는 시간이 충분하지 않게 될 것이라는 점이지.

여학생: 오... 그게 문제가 될 수 있겠구나. 그리고 네 부모님들께서는 방학 때 이곳을 방문하실 것이잖아, 그렇지?

남학생: 맞아, 그리고 방학 때조차 프로젝트 모임이 정기적으로 열릴 것인데, 나는 거의 일 년 동안 부모님들을 뵈지 못해서 이번에는 정말로 가족들과 시간을 보냈으면 좋겠어.

여학생: 그래, 가족들과 함께 시간을 보내는 것도 중요하지. 어쨌든, 신중히 생각해 봐, 네가 올바른 결정을 내릴 것이라고 확신해.

SAMPLE RESPONSE 1

TAKE THE OFFER Page 71

남자에게는 프로젝트의 참여 여부에 관련된 문제가 있다. 그 이유는 그가 프로젝트에 참여하라는 제안을 받았기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방안에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 남자가 제안을 받아들이는 것이다. 두 번째 방안은 남자가 프로젝트에 참여를 하지 않는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 첫 번째 방안이 두 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 그가 저명한 교수와 함께 연구하고 일을 할 수 있는 좋은 기회가 될 것이기 때문이다. 둘째, 그러한 경험은 차후 이력서에 있어서 하나의 자산이 될 것이다. 따라서, 나는 두 번째 방안보다 첫 번째 방안을 선호한다.

SAMPLE RESPONSE 2

SHOULD NOT PARTICIPATE Page 71

남자에게는 프로젝트의 참여 여부에 관련된 문제가 있다. 그 이유는 그가 프로젝트에 참여하라는 제안을 받았기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방안에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 남자가 제안을 받아들이는 것이다. 두 번째 방안은 남자가 프로젝트에 참여를 하지 않는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 두 번째 방안이 첫 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 그에게는 시험 공부를 할 시간이 충분하지 않게 될 것인데, 이는 전체 성적에 영향을 미칠 수 있다. 둘째, 남자는 자신의 부모와 시간을 보내고 싶어한다;

하지만, 프로젝트에 참여한다면, 그는 프로젝트에 많은 시간을 보내야만 할 것이다. 따라서, 나는 첫 번째 방안보다 두 번째 방안을 선호한다.

INTEGRATED TASK

1 Psychology: Childhood Play

LISTENING

05-16

M Professor: Playing is an integral part of all children's growth and development. Children play in many different ways. But childhood development specialists classify all types of playing into two groups. They are associative play and cooperative play.

Associative play happens when children engage in an activity that has, hmmm . . . no direct purpose or goal. The children may or may not use toys or other objects when they do this. They may play in groups or as individuals. There are no, uh, set rules or functions in this type of playing. It's free flowing, so the children basically do as they please and do anything that their imaginations come up with. Here's an example. Imagine, uh, two children in a sandbox with a couple of toy trucks. They're not building anything. They're just having fun, sitting, playing, and doing whatever comes to mind. This is associative play. Oh, this type of playing can be enjoyed by children of all ages once they acquire basic motor skills and cognitive abilities.

Now, cooperative play is different in that it's, well, it's much more controlled and defined. It usually involves a set of rules and has a goal to be achieved. It requires the children to act together . . . that is, to cooperate. In this type of playing, children learn to follow instructions, to get along with others, and to communicate with one another. Sports and board games are prime examples of activities that involve cooperative play. Children usually begin this type of playing around the age of two once they develop the speech, motor, and cognitive skills required to engage in more complex cooperative activities.

교수: 모든 아동의 성장과 발달에 있어서 놀이는 없어서는 안 되는 중요한 부분입니다. 아이들은 매우 다양한 방식으로 놀이를 합니다. 하지만 아동 발달 전문가들은 모든 유형의 놀이들을 두 가지 유형으로 분류하고 있습니다. 연합 놀이와 협동 놀이가 그것이지요.

연합 놀이는 아이들이, 흠... 직접적인 목표나 목적이 없는 활동을 할 때 이루어집니다. 연합 놀이를 할 때, 아이들은 장난감이나 기타 물건들을 사용할 수도, 혹은 사용하지 않을 수도 있습니다. 무리를 지어서 놀거나 혹은 개별적으로 놀이를 할 수도 있죠. 이러한 종류의 놀이에는, 어, 정해진 규칙이나 역할이 없습니다. 자유롭게 이루어지기 때문에, 아이들은 기본적으로 하고 싶은 대로 하며 자신의 상상력이 떠오르는 대로 무엇이든 할 수가 있습니다. 예를 하나 들어 드리죠. 어, 두 개의 장난감 트럭이 있는 모래 놀이통에 두 명의 아이가 있다고 생각해 봅시다. 이들은 아무것도 만들지 않습니다. 단지 재미를 느끼며, 앉아서, 놀고, 머릿속에 떠오르는 것들을 합니다. 이것이 연합

놀이입니다. 오, 이러한 유형의 놀이는 기본적인 운동 기능과 인지 능력을 얻게 되면 모든 연령대의 아이들이 할 수 있는 것입니다.

자, 협동 놀이는 그것이, 음, 훨씬 더 통제되고 잘 정의되어 있다는 점에서 다릅니다. 통상 일련의 규칙들이 관련되어 있고 달성해야 할 목표가 존재합니다. 이는 아이들로 하여금 함께하는 행동을 요구하는데... 즉, 협동을 요구하는 것이죠. 이러한 유형의 놀이에서는, 아이들이 지시 사항을 따르고, 다른 아이들과 어울리며, 그리고 서로 커뮤니케이션을 해야 한다는 점을 배우게 됩니다. 운동 경기와 보드 게임은 협동 놀이의 주요 사례들입니다. 보다 복잡한 협동 활동을 하는데 요구되는 언어 능력, 운동 기능, 그리고 인지 능력이 발달되면, 아이들은 약 2살 정도의 나이에 이러한 유형의 놀이를 시작하게 됩니다.

SAMPLE RESPONSE

Page 73

강의에서, 교수는 아이들이 하는 놀이의 두 가지 방식에 대해 이야기한다. 첫 번째 방식은 연합 놀이라고 불리는 것이다. 이러한 유형의 놀이에는 어떠한 실제적인 규칙도 존재하지 않는다. 아이들은 혼자서, 혹은 다른 이들과 함께 놀이를 할 수 있다. 아이들은 자신들이 원하는 것을 할 수가 있다. 교수는 몇 개의 장난감이 있는 모래 놀이통에서 노는 두 명의 아이들을 예로 든다. 이 아이들은 마음 속에 어떠한 목표를 가지고 있지 않다. 단지 자신들의 마음에 떠오르는 것들을 하고 있을 뿐이다. 필요한 운동 기능과 인지 능력이 있지만, 모든 아이들이 이러한 종류의 놀이를 할 수 있다고 교수는 말한다. 두 번째 방식은 협동 놀이라고 불리는 것이다. 이러한 유형의 놀이에는 규칙과 목표가 있다. 협동 놀이를 하기 위해서는 아이들이 서로 협력해야 한다. 교수는 협동 놀이의 두 가지 유형으로 운동 경기와 보드 게임을 언급한다. 약 두 살 정도가 되면, 아이들은 이러한 놀이를 시작할 수 있다. 이러한 방식으로, 교수는 아이들이 하는 두 가지 유형의 놀이에 대해 설명하고 있다.

INDEPENDENT TASK / *Clothes Shopping*

SAMPLE RESPONSE

Page 75

옷을 구입할 때, 나는 쇼핑물에 가는 것을 선호한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 쇼핑물에는, 많은 매장이 있다. 자세히 말하면, 쇼핑물에는 수백 개의 서로 다른 매장이 있다. 이로써 나는 여러 가지 선택을 할 수가 있다. 예를 들면, 한 매장에서 내가 찾고 있는 것이 없다면, 이웃 매장에 가서 찾아볼 수 있다. 둘째, 나는 쇼핑물에서 비교를 하면서 쇼핑을 할 수가 있다. 예를 들면, 나는 지난 주 인근 쇼핑물에 쇼핑을 하러 갔다. 한 매장에서 셔츠의 가격이 너무 높았기 때문에, 나는 쇼핑물 내의 다른 매장에 가서 보다 낮은 가격의 제품을 찾아냈다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 옷을 구입할 때 쇼핑물을 찾는다.

INDEPENDENT TASK

/ Reading the Newspaper

SAMPLE RESPONSE 1

READ EVERY DAY Page 76

나는 일주일에 한 번 신문을 읽는 대신 매일 신문을 읽는 것이 더 좋다고 생각한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 매일 신문을 읽으면 세계에서 어떤 일이 일어나고 있는지를 알 수 있다. 자세히 말하면, 나는 지역적인, 국내의, 그리고 국제적인 현안들에 대해 잘 알고 싶다. 그렇게 할 수 있는 가장 좋은 방법은 매일 신문을 읽는 것이다. 둘째, 뉴스는 항상 변한다. 예를 들면, 현재 전 세계에서 많은 전쟁이 진행되고 있다. 이러한 전쟁에서의 상황들은 거의 매일 변한다. 이러한 변화들을 알기 위해서는 매일 신문을 읽어야 한다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 일주일에 한 번 신문을 읽는 것보다 매일 신문을 읽는 것이 더 좋다고 생각한다.

SAMPLE RESPONSE 2

READ ONCE A WEEK Page 76

나는 매일 신문을 읽는 대신 일주일에 한 번 신문을 읽는 것이 더 좋다고 생각한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 나는 인터넷에서 대부분의 뉴스를 접한다. 자세히 말하면, 나는 웹사이트나 블로그에서 뉴스를 보는데, 이들은 속보를 알려준다. 단순한 이유로, 매일 신문을 읽을 필요는 없다. 둘째, 나는 지역 신문의 스포츠 뉴스를 좋아한다. 예를 들면, 그 신문에 우리 도시의 야구 팀에 관한 좋은 기사들이 실린다. 하지만 그러한 기사가 매일 나오는 것은 아니며, 내가 찾는 기사가 없다면 신문을 읽을 필요가 없다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 매일 신문을 읽는 대신 일주일에 한 번 신문을 읽는 것이 더 좋다고 생각한다.

INTEGRATED TASK / *Posters around Campus*

READING

Page 78

교내 포스터 부착에 대한 새로운 방침

학생들은 더 이상 교내에 포스터를 부착해서는 안 됩니다. 여기에는 광고, 공지 사항, 그리고 기타 유사한 유형의 포스터들이 포함됩니다. 많은 포스터들이 교내 바닥을 눈에 거슬리도록 만들고 있으며, 너무나 많은 포스터들이 벽으로부터 떨어져 나와 땅에 떨어지고 있는데, 이는 쓰레기 문제를

일으키고 있습니다. 지금부터는, 학생들이 학교 웹사이트의 전자 게시판에 광고 및 공지 사항을 올릴 수가 있습니다. 포스터를 게재하는 것은 무료입니다. 학번을 사용하여 등록한 하면 됩니다. 또한 전자 게시판을 활용함으로써, 사용되는 종이의 양을 줄일 수도 있습니다.

LISTENING

06-06

W Student: I'm pleased that no one's allowed to put up posters around campus anymore. The campus was starting to look like one giant billboard.

M Student: To be honest, I rather liked the old style. I mean, every once in a while, a poster catches my eye as I go walking by. As a result, I've learned about a couple of clubs as well as some really cool concerts and shows.

W: Yeah, I suppose so. But what do you think about the school's electronic bulletin board?

M: I've never even looked at it once. As a matter of fact, the school's website is simply awful. I dislike using it.

W: How come?

M: It's definitely not user friendly. It's also slow, and I don't like the idea of having to register to post a message.

W: But it's just a safety procedure.

M: Sure, but the last time I registered for something on the school's website, it took a long time to do, and then I forgot my password. Getting a new one was a real hassle.

여학생: 더 이상 어느 누구도 교내에 포스터를 부착할 수 없게 되어 기뻐. 캠퍼스가 마치 하나의 거대한 광고판처럼 보이기 시작했거든.

남학생: 솔직히 말하면, 나는 오히려 이전 방식이 더 마음에 들어. 내 말은, 때때로, 지나가다 보면 포스터가 눈을 사로잡는다는 거야. 그래서, 정말로 괜찮은 공연이나 쇼뿐만이 아니라 두어 개의 동아리에 대해서도 알게 되었지.

여학생: 그래, 그럴 수 있을 거라고 생각해. 하지만 학교 전자 게시판에 대해서는 어떻게 생각하니?

남학생: 한 번도 본적이 없는 걸. 사실, 학교 웹사이트는 정말 별로야. 나는 웹사이트를 이용하는 것을 좋아하지 않아.

여학생: 어째서?

남학생: 정말로 사용자 중심이 아니야. 또한 느리기도 하고, 메시지를 전하기 위해 등록을 해야 한다는 아이디어도 마음에 들지 않아.

여학생: 하지만 안전 절차일 뿐인걸.

남학생: 물론 그렇지만, 지난 번 학교 웹사이트에서 어떤 일 때문에 등록을 하게 되었을 때, 시간이 오래 걸려서, 패스워드를 잊어버렸어. 패스워드를 새로 만드는 것은 정말 성가신 일이었지.

SAMPLE RESPONSE

Page 79

남자와 여자는 교내에 포스터의 부착을 금지시키는 학교의 새로운 방침에 대해 의견을 나누고 있다. 남자는 학교측이 포스터 부착을 금지시키고 학생들로 하여금 공지 사항을 전자 게시판에 게시하도록 하는 것에 부정적인 의견을 나타낸다. 첫 번째 이유는 그가 포스터가 있는 곳을 지나치다가 자신의 앞에 있는 흥미로운 안내 사항들을 보았기 때문이다. 그에 의하면, 그는 그러한 포스터를 덕분에 동아리와 공연에 대해 알게 되었다고 한다. 둘째, 남자는 자신이 결코 전자 게시판을 이용한 적이 없다고 말한다. 전자 게시판이 사용하기에 쉽지도 않고 느리기 때문에, 그는 학교 웹사이트를 좋아하지 않는다. 또한, 이전에 겪었던 좋지 않은 경험 때문에, 웹사이트에 등록하는 것도 원하지 않는다. 따라서, 남자는 교내에 포스터 부착을 금지하는 학교측의 결정에 반대한다.

INTEGRATED TASK

1 Business: Target Marketing

READING

Page 80

표적 마케팅

판매할 제품이 있으면, 기업은 거의 항상 마음 속에 특정한 표적 시장을 염두에 둔다. 이는 그 제품을 구매할 가능성이 가장 높은 사람들의 집단을 지칭한다. 표적 시장은 나이, 인종, 성, 혹은 기타 요인들에 의해 결정될 수 있다. 그런 다음 기업은 그러한 특정 시장에 마케팅 노력을 집중한다. 제품을 출시하기 전, 기업은 보통 표적 시장 안에 있는 사람들에게 제품을 노출시킨다. 그 후 기업은 제품의 어떤 측면이 사람들의 이목을 끌며, 어떤 부분이 그렇지 못한지를 알게 된다. 자료를 수집한 후, 기업은 제품이 보다 매력적이 되도록 조치를 취한다.

LISTENING

06-09

W Professor: Many companies prefer to test their products on potential customers prior to releasing them. This is particularly true in Hollywood. Uh, you know, the movie industry. All the big studios test their new movies by previewing them in front of groups of individuals who are most likely to see the movie.

Here's an example. Recently, a movie studio was preparing to release an animated movie. The target market was children, so the studio got several groups of children together to watch the movie before releasing it across the country. After seeing the movie, the children had a mostly positive reaction to the movie. The studio didn't make any changes and then released the movie. It went on to become a blockbuster.

But, um, a few months ago, there was a drama that a movie studio previewed as well. Adults—mostly women—were invited to screenings of the movie. At the end of the movie, many viewers complained about the movie. They thought that numerous changes needed to be made. However, the studio was in a hurry to release the film, so nothing was altered. The movie proved to be very unpopular with audiences, and, get this . . .

for the exact same reasons that the people who had previewed the movie had mentioned.

교수: 많은 기업들은 제품을 출시하기에 앞서 자신들의 제품을 잠재적 고객들에게 테스트해 보고 싶어합니다. 이는 특히 헐리우드에서 그렇습니다. 어, 아시겠지만, 영화 산업에서요. 모든 거대 영화사들은 영화를 볼 가능성이 가장 높은 사람들 앞에서 영화를 시연함으로써 새로운 영화를 테스트하고 있습니다.

여기 하나의 예가 있습니다. 최근, 한 영화사가 만화 영화 출시를 준비하고 있었습니다. 표적 시장은 아이들였고, 따라서 영화사는 전국적으로 개봉하기에 앞서서 아이들을 모아 영화를 관람하도록 했습니다. 영화를 본 후, 대체적으로 아이들은 영화에 긍정적인 반응을 보였습니다. 영화사는 어떠한 것도 바꾸지 않고 영화를 출시했습니다. 블록버스터가 되었죠.

하지만, 음, 몇 개월 전, 한 영화사에서 마찬가지로 시사회를 했던 드라마가 있었습니다. 성인들이—주로 여성들이었는데—영화 시사회에 초대되었습니다. 영화가 끝날 무렵, 다수의 관람객들은 영화에 대한 불평을 했습니다. 많은 변화가 필요하다고 생각을 했죠. 하지만, 영화사는 급하게 영화를 개봉했고, 아무 것도 바뀐 것이 없었습니다. 영화는 관객들에게 매우 인기가 없는 것으로 판명되었는데, 이는... 영화를 미리 봤던 사람들이 언급했던 정확히 동일한 이유에서였죠.

SAMPLE RESPONSE

Page 81

강의에서, 교수는 영화 산업이 영화 개봉에 앞서서 영화를 시연하는 두 가지 방식에 대해 설명하고 있다. 첫 번째 예는 만화 영화에 관한 것이다. 영화사는 다수의 아이들에게 영화를 보여 주었는데, 아이들은 영화를 좋아했다. 어떠한 변경도 이루어지지 않았고, 영화는 블록버스터가 되었다. 두 번째 예는 한 영화사에서 시사회를 했던 드라마에 관한 것이다. 대부분의 관람객들이 영화를 마음에 들어 하지 않았지만, 영화사는 변화를 주지 않았다. 영화는 첫 관람객들이 제시했던 다수의 이유로 인해 인기를 얻지 못했다. 이러한 예들은 표적 마케팅이라고 불리는 개념을 나타내 주는데, 표적 마케팅은 제품을 구매할 가능성이 가장 높은 사람들에게 제품을 보다 매력적으로 보이도록 하기 위해 기업들이 사용하는 마케팅 노력의 유형으로 정의된다. 표적 마케팅에서, 표적 구매자들은 종종 제품이 시장에 출시되기 전에 제품을 살펴볼 수 있는 기회를 갖는다.

INTEGRATED TASK

1 A Problem with a Roommate

LISTENING

06-12

M Student: Hi, Yvonne. How's it going?

W Student: Hey, Garrick. I've got a real problem here . . . You know my roommate Victoria, right?

M: Yeah, I met her when I went to your dorm room to return your economics textbook. But, uh, what about her? She seemed like quite a pleasant person.

W: Oh, yeah . . . Maybe she's too pleasant though. She's got just too many friends . . . Our room is always full of people, and it's practically impossible for me to concentrate on my studying. Plus, she's on the phone the entire night. I really wonder when she gets any sleep.

M: That is a serious problem. I can't imagine my roommate talking on the phone every night. I'd go crazy.

W: Exactly. One time, I almost threw my pillow at her.

M: Have you tried talking to her about the situation? I mean, she might not even be aware that she's being too boisterous.

W: Well . . . I don't exactly feel comfortable talking about this kind of thing. I don't want to be considered the kind of person who brings up all types of past events.

M: If it's a conflict you're worried about, why don't you talk to the supervisor at the housing office? I know a student in my dorm that had the same problem you're having now. He was able to move to another dorm. The supervisor there was very helpful . . . But, uh, you'll have to wait until the end of the semester to move.

W: Until the end of semester . . . ? Yuck. It's been only what, uh, six weeks since the semester started. I'll be so tired soon that my eyes will be half closed in our economics class most of the time. Well, thanks for your advice. I've got no choice but to choose one of the two options.

남학생: 안녕, Yvonne, 어떻게 지내?

여학생: 안녕, Garick. 진짜 문제가 하나 있어... 내 룸메이트인 Victoria 알지, 그렇지?

남학생: 그래, 경제학 교재를 돌려주려고 네 기숙사 방에 갔을 때 만났지. 하지만, 어, 그녀가 어땠는데? 꽤 유쾌한 사람으로 보였어.

여학생: 오, 그래... 아마도 너무나 유쾌할 지도 몰라. 친구들이 너무 많아서... 우리 방은 항상 사람들로 가득하고, 실제로 내가 공부에 집중하는 것은 불가능하지. 게다가, 밤새도록 전화 통화 중이야, 그녀가 언제 잠이 드는지 정말로 궁금해.

남학생: 심각한 문제로군. 내 룸메이트가 매일 밤 전화로 통화를 한다는 것은 상상할 수도 없어. 나는 미쳐 버릴 거야.

여학생: 바로 그거야. 한 번은, 그녀에게 베개를 던질 뻔 했어.

남학생: 그런 상황에 대해 그녀와 이야기를 해보려고 한 적은 있었어? 네 말은, 자신이 너무 시끄럽다는 점도 모르고 있을 수도 있거든.

여학생: 음... 이러한 일에 대해 이야기를 하는 것은 편치 않은 일이야. 내가 지난 일들을 모두 꼬집어 내는 사람이라고 생각되기는 싫어.

남학생: 그것이 네가 걱정하고 있는 문제라면, 기숙사 사무실의 감독 선생님께 이야기를 해보는 것은 어때? 우리 기숙사에서 네가 지금 갖고 있는 것과 똑같은 문제를 겪었던 한 학생을 알고 있어. 그는 다른 기숙사로 옮길 수가 있었지. 그곳 감독 선생님께서 큰 도움을 주셨거든... 하지만, 어, 이사를 가기 위해서는 학기 말까지 기다려야 할 거야.

여학생: 학기 말까지...? 음, 학기가 시작된 지는, 어, 6주 밖에 되지 않았잖아. 곧 너무 피곤해 저서 경제학 수업 내내 눈이 반쯤 감겨 있게 될 거야. 음, 충고해 줘서 고마워. 둘 중에 하나를 선택해야 할 것 같아.

SAMPLE RESPONSE 1

TALK TO HER Page 83

여자에게는 룸메이트와 방을 같이 쓰는 것과 관련된 문제가 있다. 그 이유는 그녀의 룸메이트가 친구들을 초대하고 매일 밤 전화 통화를 하기 때문에 너무 시끄럽기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방안에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 여자가 룸메이트와 진지한 대화를 나누는 것이다. 두 번째 방안은 여자가 기숙사 사무실의 담당자와 이야기를 나누는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 첫 번째 방안이 두 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 여자의 룸메이트가 문제를 인식조차 못하고 있을 수 있기 때문에, 여자가 겪고 있는 어려움에 대해 이야기를 나눌 수 있는 좋은 기회가 될 것이기 때문이다. 둘째, 담당자와 이야기를 한 후 방을 새로 얻게 되더라도, 학기가 끝나기 전까지는 이사를 할 수가 없을 것이다. 따라서, 나는 두 번째 방안보다 첫 번째 방안을 선호한다.

SAMPLE RESPONSE 2

TALK TO SUPERVISOR Page 83

여자에게는 룸메이트와 방을 같이 쓰는 것과 관련된 문제가 있다. 그 이유는 그녀의 룸메이트가 친구들을 초대하고 매일 밤 전화 통화를 하기 때문에 너무 시끄럽기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방안에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 여자가 룸메이트와 진지한 대화를 나누는 것이다. 두 번째 방안은 여자가 기숙사 사무실의 담당자와 이야기를 나누는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 두 번째 방안이 첫 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 담당자에게 이야기를 함으로써, 여자는 룸메이트와 있을 수 있는 충동을 피할 수 있기 때문이다. 둘째, 담당자는 남자의 친구에게 많은 도움이 되었는데, 그 친구는 여자가 현재 겪고 있는 것과 동일한 문제를 겪었다. 그래서 그 역시 그녀를 도와줄 수 있을 것이다. 따라서, 나는 첫 번째 방안보다 두 번째 방안을 선호한다.

INTEGRATED TASK / Biology: Group Feeding

LISTENING 00-16

M Professor: All living organisms must feed in order to get the nourishment they require to survive. In the wild, numerous species of animals—both predators and prey—engage in group feeding. By group feeding, I mean that they act collaboratively to find a food source, to obtain the food, and then to consume it.

Let me tell you about a predator first. I think we can use the lion as an example. Now, lions live in prides, which are groups that include males, females, and cubs. The pride works together to get food. For instance, when the lions are hunting, several search for prey. Once they determine a target, the lions run it down together. Many prey animals are faster than lions, so they can elude a single hunter. But they lack the stamina to avoid pursuit from several lions chasing it. Anyway, once the lions corner their prey, they kill it together, and then they all feed on the animal's carcass.

Well, what about a prey animal? I think one good example is the deer. If you've ever spent time outdoors, you've probably noticed that deer typically live in

groups of at least three or four. Deer are herbivores, so they eat plants. Here's how they do it safely: While some deer are foraging, others stand around watching for predators. If any kind of danger approaches, the deer standing guard notice it, and then all the deer flee together. Now, more importantly, the same deer don't always watch. They, uh, they rotate I guess you could say. This enables each deer to spend an optimal amount of time feeding while only having to be on guard for a short time.

교수: 모든 생물들은 생존에 필요한 영양분을 얻기 위해 먹이를 먹어야 합니다. 야생에서, 많은 종의 동물들이 - 포식자와 피식자 모두 - 무리를 지어서 먹이를 먹습니다. 무리를 지어 먹이를 먹는다는 말은, 이들이 서로 협동하여 먹이를 찾고, 음식을 구해서, 그런 다음 이를 섭취하는 것을 의미합니다.

먼저 포식자에 대해 말씀을 드리겠습니다. 사자를 하나의 예로 들 수 있을 것 같은데요, 자, 사자는 프라이드를 이루어 사는데, 프라이드는 수컷, 암컷, 그리고 새끼 사자들이 포함되어 있는 사자의 무리입니다. 프라이드는 협력하여 먹이를 얻습니다. 예를 들면, 사냥을 할 때, 몇몇 사자들이 먹이를 탐색합니다. 목표를 정하면, 사자들은 함께 먹이로 달려갑니다. 많은 먹잇감들이 사자보다 빠르기 때문에, 한 마리의 사냥꾼으로부터는 빠져 나갈 수가 있습니다. 하지만 자신들을 쫓는 몇몇 사자들로부터의 추격을 피할 수 있는 체력은 가지고 있지 못합니다. 어쨌든, 사자들이 먹이를 구적으로 몰면, 함께 죽여서, 그 후에 잡은 동물의 사체를 모두 함께 먹게 됩니다.

음, 피식 동물의 경우는 어떨까요? 한 가지 좋은 예가 사슴이라고 생각합니다. 야생에서 시간을 보낸 적이 있다면, 아마도 사슴들이 보통 최소 세 마리나 네 마리의 무리를 이루어 산다는 것을 보셨을 것입니다. 사슴은 초식 동물로서, 식물을 먹습니다. 어떻게 안전하게 그렇게 하는지 알려 드리도록 하겠습니다. 일부 사슴들이 먹이를 찾는 동안, 다른 사슴들은 주변에 서서 포식자들을 경계합니다. 어떠한 종류의 위험이라도 접근을 하게 되면, 경계를 서던 사슴이 이를 알아차려서, 모든 사슴들이 함께 달아나게 됩니다. 자, 보다 중요한 것은, 같은 사슴이 항상 경계를 서는 것은 아니라는 점입니다. 이들은, 어, 교대 근무를 한다고 말할 수도 있을 것 같은데요, 이로써 각 사슴들은 짧은 시간 동안에만 경계를 서면 되고 먹이를 먹는데 최적의 시간을 소비할 수 있습니다.

SAMPLE RESPONSE

Page 85

강의에서, 교수는 동물들이 무리를 지어 먹이를 먹는 두 가지 방식에 대해 알려 준다. 첫 번째 유형은 사자들이 먹이를 먹는 방식이다. 사자들은 프라이드를 이루고 사는데, 프라이드란 사자의 무리이다. 이들이 사냥을 할 때면 몇 마리의 사자가 함께 먹이를 찾는다. 그런 다음, 먹잇감을 찾아 이를 쫓기 시작한다. 함께 협동하는 사자들이 많기 때문에, 이들은 먹이를 몰잡할 수가 있다. 사자들은 함께 먹이를 죽임과 동시에 이를 잡아먹는다. 두 번째 유형은 사슴이 먹이를 먹는 방식이다. 사슴은 무리를 지어 함께 사는 초식 동물이다. 사슴은 식물을 먹지만, 모두가 동시에 같이 먹는 것은 아니다. 대신, 일부 사슴들이 포식자를 경계하는 동안, 다른 사슴들이 먹이를 먹는다. 포식 동물이 접근하면, 사슴들은 함께 달아난다. 사슴들은 또한 교대로 경계 근무를 서는데, 그렇기 때문에 모든 사슴들은 충분한 먹이를 먹게 된다. 이러한 방식으로, 교수는 무리를 지어 먹이를 먹는 두 가지 방법에 대해 논의하고 있다.

INDEPENDENT TASK / Good Schools

SAMPLE RESPONSE

Page 87

보통의 학교가 좋은 학교가 되는 것은 쉽다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 좋은 학교가 되기 위해서는, 신경을 쓰는 교사들이 그곳에서 가르쳐야 한다. 자세히 말하면, 교사들은 학생들의 배움을 돕는 것에 흥미를 가지고 있어야 한다. 내 학교에서, 많은 교사들은 방과 후 늦게 까지 남아 학생들을 개인적으로 지도해 주었다. 이로써 학생들의 성적과 실력이 향상되었다. 교사들은 내 학교가 좋은 학교가 되는데 도움을 주고 있다. 둘째, 좋은 학교에는 많은 도서관을 갖춘 도서관이 있어야 한다. 내 사촌의 고등학교에는 작은 도서관이 하나 있는데, 따라서 학생들은 많은 양의 자료를 할 수가 없다. 당연히, 그의 학교는 그렇게 좋은 편이 아니다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 신경을 쓰는 교사와 책이 있는 도서관이 좋은 학교가 되기 위한 중요한 요인들이라고 생각한다.

INDEPENDENT TASK

/ The Best Teachers for Children

SAMPLE RESPONSE 1 AGREE

Page 88

나는 부모가 아이들에게 가장 좋은 선생님이라는 점에 동의한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 부모는 대부분의 시간을 아이들과 함께 보낸다. 자세히 말하면, 대부분의 아이들이 최소한 대학 때까지 부모와 함께 산다. 따라서 이로 인해 부모들은 아이들을 가르칠 수 있는 많은 시간을 갖는다. 내 어머니와 아버지께서도 함께 있을 때면 항상 내게 많은 것을 가르쳐줄 수 있는 기회를 가지고 계셨다. 둘째, 부모는 다른 누구보다도 아이들에 대해 잘 안다. 예를 들면, 많은 부모들이, 아이들의 선생님 혹은 다른 사람들보다, 어떻게 하면 아이들이 더 잘 배울 수 있는지를 알고 있다. 이로써 부모들은 매우 효과적인 방식으로 아이들을 가르친다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 부모가 아이들에게 있어서 가장 좋은 선생님이라고 믿는다.

SAMPLE RESPONSE 2 DISAGREE

Page 88

나는 부모가 아이들에게 가장 좋은 선생님이라는 점에 동의하지 않는다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 나는 교사들이 가르치는데 있어서 부모들보다 더 뛰어나다고 생각한다. 자세히 말하면, 거의 모든 교사들이 교수법에 대한 수업을 들었다. 따라서 아이들이 어떻게 배우도록 가르치는가에 대한 최선의 방법을 알고 있다. 이로써 교사들은 부모들보다 더 뛰어난 선생님이 된다. 둘째, 아이의 친구들 역시 종종 부모보다 더 좋은 선생님이 된다. 예를 들면, 나이 차이 때문에 부모보다는 친구들 간에 더 좋은 관계가 형성될 수 있다. 내 친구들은 나를 이해시키기 위해 가장 적합한 단어들을 사용하는 법을 알고 있기 때문에 어려운 개념을 부모님보다 더 잘 설명해 줄 수 있다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 부모가 아이들에게 있어서 가장 좋은 선생님이라는 점에 동의하지 않는다.

INTEGRATED TASK

/ No More Student-Advisor Meetings

READING

Page 90

편집자님께,

저는 대학에서 학생 및 지도 교수간의 모임이 더 이상 필요하지 않다고 생각합니다. 우선, 학교 웹사이트에 수업 및 전공 필수 과목에 관한 정보들이 많이 있습니다. 따라서 학생들은 필요한 정보를 웹사이트에서 얻을 수가 있습니다. 또한, 학생과 지도 교수 모두 모임을 갖기에 편리한 시간을 찾는 것이 종종 어렵습니다. 모든 이들의 스케줄이 바빠지기 때문에, 학생들이 담당 교수님들을 만나 뵙기가 너무 힘들습니다.

학교 행정 당국이 제 제안을 고려해 주기를 바랍니다.

Amy Flanders

4학년

LISTENING

07-06

W Student: You know, um, this student has a point in her letter.

M Student: Why do you think so?

W: Well, I've never relied on my advisor to tell me what classes I need to take.

M: That may be the case for you, but not all students are like that. In my experience, the school's website isn't helpful at all. Plus, my advisor knows plenty about the requirements for my major.

W: Is that so?

M: It sure is. He has told me some good classes to take. I never would have known about them if I had just studied the school's website.

W: Okay, but I have problems getting together with my advisor.

M: I've never had a single problem. My advisor is at school four days a week. In addition, he always keeps his office hours, and he will come to school to meet me if I need to talk about something. I even know his home phone number. Maybe, um, you need a better advisor.

W: You may be right.

여학생: 알겠지만, 음, 이 학생의 편지에는 핵심이 있어.

남학생: 왜 그렇게 생각해?

여학생: 음, 나는 내가 어떤 수업을 수강해야 하는지에 대해 알려 달라고 지도 교수님께 의지했던 적이 한 번도 없어.

남학생: 너는 그럴 수도 있겠지만, 모든 학생들이 다 그런 것은 아니야. 내 경험으로는, 학교 웹사이트가 전혀 도움이 되지 않아. 게다가, 내 지도 교수님께서는 전공 필수 과목들에 대해 많은 것을 알고 계셔.

여학생: 그래?

남학생: 정말 그래. 그분께서는 수강하기에 좋은 몇몇 수업들을 알려 주셨어. 만약 학교 웹사이트만 살펴봤다면 나는 결코 그러한 것들에 대해 알지 못했을 거야.

여학생: 그렇지만, 나는 내 지도 교수님을 만나는 데 어려움을 겪고 있어.

남학생: 나는 그런 적이 한 번도 없었어. 내 지도 교수님께서는 일주일에 사흘 정도 학교에 가서, 게다가, 항상 사무실 근무 시간을 엄수하시고, 내가 무언가에 대해 말씀드릴 일이 있다면 나를 만나러 학교에 나오실 거야. 교수님의 집 전화번호도 알고 있는 걸. 아마도, 음, 너에게는 보다 좋은 지도 교수님이 필요할 거야.

여학생: 네 말이 맞을 수도 있겠군.

SAMPLE RESPONSE

Page 91

남자와 여자는 학생 및 지도 교수간의 모임이 더 이상 필요하지 않다는 주장을 하고 있는. 학생이 편집자에게 보낸 편지에 대해 의견을 나누고 있다. 남자는 두 가지 이유로 학생의 편지에 부정적인 의견을 나타낸다. 첫 번째 이유는 지도 교수가 매우 도움이 된다는 점을 그가 알게 되었기 때문이다. 그에 의하면, 지도 교수는 자신의 전공 필수 과목에 대해 많은 것을 알고 있다. 그의 지도 교수는 또한 그가 학교의 웹사이트에 의존했다면 결코 알지 못했을, 유용한 몇몇 수업들에 대해 그에게 알려 주었다. 둘째, 남자는 자신의 지도 교수를 만나는 데 아무런 문제가 없다고 말한다. 그의 지도 교수는 일주일에 사흘 학교에 나오며 자신의 근무 시간을 지킨다. 남자는 그가 통화를 해야 하는 경우를 대비하여 지도 교수의 집 전화번호도 알고 있다. 따라서, 남자는 편집자에게 보낸 편지의 내용에 동의하지 않는다.

INTEGRATED TASK

1 Psychology: Emotional Intelligence

READING

Page 92

감성 지능

타인의 감정을 이해하여 그러한 감정에 반응할 수 있는 능력은 감성 지능의 핵심이다. 다른 사람 혹은 다른 집단의 감정을 인지하면 상황을 통제하고 바람직한 결과를 이끌어 낼 수 있다. 감성 지능의 높고 낮음은 개인적 삶 및 직장 생활에 커다란 영향을 미칠 수 있다. 타인의 감정을 이해하는 능력이 없으면 대인 관계 유지나 여러 가지 방면에서 성공에 방해를 받을 수도 있다.

LISTENING

07-09

W Professor: It's often crucial to know how people are feeling. Those who are able to grasp others' feelings are said to have a high emotional intelligence. We rely on many factors when determining others' feelings. Body language, a person's tone of voice, and even knowing someone's personal history are all factors.

For instance, just last week, my daughter, her friends, and I went to a store to rent a DVD. At the store, none of them could make up their minds. I felt like we were wasting time there, so I started to get upset. My daughter noticed my body language, so she hurriedly encouraged her friends to select a movie so that we could leave the store. In that case, my daughter's emotional intelligence prevented an outburst by me.

But consider my actions as well. I realized that getting upset and yelling at my daughter would embarrass her in front of her friends. She's a teenager, and no teen wants to get screamed at in public. Furthermore, I knew my daughter had been under a lot of stress at school recently because of her midterm exams, so that also prevented me from losing my cool and making a scene in public. In that case, my emotional intelligence kept a bad situation from getting worse.

교수: 때때로 사람들이 어떻게 느끼는지를 알아차리는 것이 중요합니다. 타인의 감정을 파악할 수 있는 사람들은 감성 지능이 높다고 이야기됩니다. 다른 사람의 감정을 알아내기 위해, 우리는 많은 요인에 의존합니다. 신체 언어, 목소리의 톤, 그리고 심지어 한 사람의 개인 이력을 알아내는 것 모두가 요인이 되는 것이죠.

예를 들면, 지난 주, 제 딸과 딸의 친구들, 그리고 저는 DVD를 빌리기 위해 매장을 찾았습니다. 매장에서, 그들 중 어느 누구도 결정을 내리지 못했습니다. 저는 그곳에서 시간을 낭비하고 있다는 생각이 들었기 때문에, 기분이 상하기 시작했습니다. 제 딸은 저의 신체 언어를 알아차리고, 따라서 매장에서 나오기 위해 친구들에게 빨리 영화 한 편을 고르라고 재촉했습니다. 이와 같은 경우, 제 딸의 감성 지능이 제가 화를 내는 것을 막아준 것이죠.

하지만 제 행동도 생각해 보세요. 저는 기분이 나빠져서 딸에게 고향을 치면 친구들 앞에서 딸이 당황할 것이라는 점을 알았습니다. 그녀는 십대이고, 어떤 십대도 공공 장소에서 꾸지람을 듣는 것을 원하지 않습니다. 게다가, 저는 제 딸이 중간 고사 때문에 최근 학교에서 많은 스트레스를 받고 있다고 알고 있었기 때문에, 공공 장소에서 냉정을 잃고 소란을 피우지는 않았습니다. 이러한 경우, 제 감성 지능은 좋지 않은 상황이 더 악화되는 것을 막아 주었습니다.

SAMPLE RESPONSE

Page 93

강의에서, 교수는 자신과 자신의 딸이 감성 지능을 사용했던 두 가지 방식에 대해 설명하고 있다. 첫 번째 예는 어머니의 신체 언어를 인식할 수 있었던 딸의 능력에 관한 것이다. 교수는 비디오 가게에서 자신의 기분이 나빠지는 것을 딸이 알아차리고, 따라서 친구들을 설득하여 서둘러 영화를 고르게 했다고 말한다. 두 번째 예는 교수 자신의 감성 지능으로 인해 본인이 화를 내지 않았다는 것이다. 딸에게 고향을 지르면 딸의 기분이 상하게 될 것이었기 때문에, 따라서 교수는 평정심을 유지했다. 이러한 예들은 감성 지능이라고 불리는 개념을 나타내 주는데, 감성 지능은 타인의 감정을 이해하고 이에 반응할 수 있는 능력으로 정의된다. 높은 감성 지능을 가지고 있는 사람들은 낮은 감성 지능을 가지고 있는 사람들보다 타인의 기분을 더 쉽게 알아차릴 수 있다.

INTEGRATED TASK

1 A New Schedule at Work

LISTENING

07-12

W Student: Tommy, you look tired.

M Student: Hey, Jess. I'm completely exhausted.

W: Gosh, what happened to you? You don't usually look so wiped out.

M: You know I have a part-time job, right? Well, one of the employees can't work there anymore, so I got this new schedule full of shifts. And I have to do all of them until they find a new person.

W: That's terrible. You should find another job. There's no guarantee that your employer will find someone within a week or so.

M: I know, but the job pays really well . . . Besides, the manager is nice, and I can't just quit now. I mean, uh, they already need a person to fill the spot. What would they do if I suddenly quit as well?

W: I understand, but studying is a basic part of student life. If this continues, it will affect your studying.

M: You're right about that. I should discuss the problem with my manager.

여학생: Tommy, 피곤해 보여.

남학생: 안녕, Jess. 완전히 지쳤어.

여학생: 이런, 무슨 일이 있었니? 평소에는 그렇게 피곤해 보이지 않았는데.

남학생: 알겠지만, 나는 아르바이트를 하고 있잖아. 그렇지? 음, 직원 중 한 명이 더 이상 그곳에서 일을 할 수가 없게 되어서, 내 근무 시간이 딱 찼어. 그리고 새로운 사람을 찾기 전까지는 그 모든 것들을 해야만 하고.

여학생: 안 되었구나. 다른 직업을 찾아 보는 것이 좋을 것 같아. 네 사장이 일주일 정도 안에 사람을 구할 것이라는 보장이 없잖아.

남학생: 나도 알지만, 그 자리가 보수가 정말로 좋아서... 게다가, 관리자도 친절하고, 지금 그만 둘 수는 없어. 내 말은, 어, 이미 자리를 채울 사람이 한 명 필요한 걸. 나도 갑자기 그만둔다고 하면 그들은 어떻게 하지?

여학생: 이해하지만, 학업은 학생의 본분이야. 이런 상황이 계속된다면, 네 학업에도 영향이 미치게 될 거야.

남학생: 그 점에 있어서는 네 말이 맞아. 관리자와 문제를 상의해 볼게.

SAMPLE RESPONSE 1 KEEP WORKING Page 95

남자에게는 일터에서의 새로운 스케줄에 관련된 문제가 있다. 그 이유는 직원 중 한 명이 일을 그만두어서, 새로운 직원을 찾기 전까지는 그가 추가적으로 근무를 해야 한다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방법에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 남자가 일을 계속하는 것이다. 두 번째 방안은 남자가 일을 그만 두는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 첫 번째 방안이 두 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 그의 관리자는 그에게 매우 친절하기 때문에, 고용주가 새로운 직원을 한 명 더 필요로 하는 시기에 일을 그만두는 것은 어려울 것이기 때문이다. 둘째, 다른 회사와 비교해 볼 때 보수가 매우 좋다. 따라서, 나는 두 번째 방안보다 첫 번째 방안을 선호한다.

SAMPLE RESPONSE 2 QUIT Page 95

남자에게는 일터에서의 새로운 스케줄에 관련된 문제가 있다. 그 이유는 직원 중 한 명이 일을 그만두어서, 새로운 직원을 찾기 전까지는 그가 추가적으로 근무를 해야 한다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방법에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 남자가 일을 계속하는 것이다. 두 번째 방안은 남자가 일을 그만 두는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 두 번째 방안이 첫 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 남자의 고용주가 곧 새로운 직원을 구할 것이라는 보장이 없기 때문이다. 따라서, 그의 학업에 영향이 미칠 것이다. 둘째, 학업은

학생의 본분이기 때문에, 남자는 일보다는 학업을 우선시 해야 한다. 따라서, 나는 첫 번째 방안보다 두 번째 방안을 선호한다.

INTEGRATED TASK

Botany: Plant Root Systems

LISTENING

07-16

M Professor: Virtually all plants have roots. Roots have two basic functions. The first is to extract water and nutrients from the soil while the second is to provide an anchor for the plant so that it doesn't get washed or blown away. Root systems usually grow underground and are the strongest part of the plant. Yet there are exceptions.

Sometimes, the roots grow above the ground more than below it. These aboveground roots are called aerial roots. Plants usually develop aerial roots in wet areas such as swamps and coastal regions. Uh, mangrove trees are one plant with an aerial root system. Mangrove trees require aerial roots since they mainly grow in coastal areas with high levels of salinity in the water. Their aboveground roots help reduce the amount of salt water that the trees absorb. They also employ special methods which absorb gases from the atmosphere that the mangrove trees need to process nutrients.

Maize, which is a type of corn, is another plant with a unique root system. Maize plants often grow rather high, so the plants require support as their stems, which are relatively thin and laden with corn, grow higher. Maize has an underground root system like that of most other plants. But a special type of root grows around the stem above the ground. These are brace roots. Many brace roots grow in a, uh, a ring around the stem. Then, they shoot down to the ground and brace themselves in the soil. In this way, they provide support for the stem as the plant grows higher.

교수: 사실상 모든 식물들이 뿌리를 가지고 있습니다. 뿌리에는 두 가지 기본적인 기능이 있습니다. 첫째는 토양으로부터 물과 영양분을 추출하는 것이고 두 번째는 식물이 몸을 지탱할 수 있도록 해줌으로써 식물이 물에 쓸려가거나 바람에 날려가지 않도록 해주는 것입니다. 뿌리는 보통 땅 속에서 자라며 식물에서 가장 튼튼한 부분입니다. 하지만 예외가 있습니다.

때때로, 뿌리는 지하에서보다 지상에서 더 잘 자라기도 합니다. 이와 같이 지상에서 자라는 뿌리는 기근이라고 불립니다. 보통 늪이나 해안가와 같은 지역에서 식물들이 기근을 발달시키게 됩니다. 어, 맹그로브 나무들은 기근을 가지고 있는 식물 중의 하나입니다. 맹그로브 나무는 바닷물의 염도가 높은 해안가 지역에서 주로 자라기 때문에 기근을 필요로 합니다. 지상에 있는 이들의 뿌리는 맹그로브 나무가 흡수하는 염수의 양을 감소시키는데 도움을 줍니다. 이들은 또한 영양분을 처리하는데 필요한, 대기의 기체를 흡수하는 특별한 방법도 사용합니다.

옥수수의 일종인 메이즈는 독특한 뿌리를 지니고 있는 또 다른 식물입니다.

메이즈는 종종 다소 높게 자라는데, 이들의 줄기는 비교적 얇으며, 옥수수 알을 지니고 있기 때문에 몸을 지탱해 줄 수 있는 것을 필요로 합니다. 다른 대부분의 식물들과 마찬가지로 메이즈의 뿌리도 땅 속에 있습니다. 하지만 특별한 종류의 뿌리가 땅 위의 줄기 주위에서 자라납니다. 이들은 지주근입니다. 많은 지주근들이, 어, 줄기를 둘러싼 고리 형태를 이루며 자라나죠. 그런 다음, 지면으로까지 내려와 흙을 밟고 스스로를 받칩니다. 이러한 방식으로, 메이즈가 더 높이 자랄수록 지주근들이 줄기를 지탱해 주게 됩니다.

SAMPLE RESPONSE

Page 97

강의에서, 교수는 전형적인 뿌리를 지니고 있지 않은 두 가지 식물의 예를 들고 있다. 첫 번째 식물은 맹그로브 나무이다. 교수는 맹그로브 나무가 해안가 근처에서 자라는데, 그러한 물속에는 염분이 많이 들어 있다는 점을 언급한다. 이러한 점 때문에, 맹그로브 나무들은 기근을 가지고 있다. 이는 지상에서 자라는 뿌리이다. 지상에 있기 때문에 뿌리는 많은 양의 바닷물을 흡수하지 않는다. 또한 기근은 대기로부터 기체를 흡수할 수 있고 이러한 기체를 이용하여 영양분을 처리할 수가 있다. 두 번째 식물은 메이즈, 즉 옥수수이다. 교수에 따르면, 메이즈는 높이 자라지만, 줄기가 얇다. 따라서, 몸을 지탱하기 위해, 메이즈에서는 지주근이 자란다. 이들은 줄기 주변에 고리 형태를 형성하며 그런 다음 지면으로 내려오는데, 여기에서 메이즈가 흙에 고정될 수 있도록 해준다. 이로써 메이즈는 넘어지지 않는다. 이러한 방식으로, 교수는 전형적이지 않은 뿌리를 지닌 두 개의 식물에 대해 논의하고 있다.

INDEPENDENT TASK / Nervousness

SAMPLE RESPONSE

Page 99

내 친구가 자신의 일에 대해 불안해한다면, 나는 손쉽게 친구가 침착할 수 있도록 할 수 있을 것이다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 그녀에게 자신감을 가지라고 말을 할 것이다. 자세히 말하면, 나는 그녀에게 그녀가 이미 자신의 일을 하는 법을 알고 있다고 말해 줄 것이다. 그녀가 그렇게 할 수 있기 때문에, 그녀는 보다 자신감을 갖게 될 것이고 초조해하지 않을 것이다. 둘째, 나는 친구에게 긴장을 풀라고 조언할 것이다. 예를 들면, 나는 직장에서 때때로 회의를 하기 전에 불안해지곤 했다. 하지만 긴장을 푸는 법을 배웠고, 따라서 불안해지지 않게 되었다. 나는 내가 긴장을 푸는데 사용했던 방법들을 친구에게 가르쳐 줄 것이다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 내 친구가 긴장하지 않도록 납득시킬 수 있을 것이다.

INDEPENDENT TASK

/ Money for Household Chores

SAMPLE RESPONSE I

RECEIVE MONEY Page 100

나는 집안일을 한 것에 대해 아이들이 돈을 받아야 한다고 믿는다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 집안일은 힘들고 시간을 요구한다. 자세히 말하면, 집안일은 일인 것이다. 예를 들면, 침실을 청소하는 것, 설거지를 하는 것, 그리고 세탁기를 돌리는 것은 모두 일이다. 아이들은 그들이 한 일에 대해 보수를 받아야 한다. 둘째, 집안일을 한 것에 대해 돈을 주는 것은 아이들에게 돈의 가치를 가르쳐 줄 수 있다. 예를 들면, 내 친구는 집안일을 하지 않지만, 그의 부모님들께서는 그에게 많은 용돈을 주신다. 하지만 내 누나와 나는 많은 집안일을 하고 있다. 그런 후에, 부모님은 우리에게 용돈을 주신다. 따라서, 내 친구는 그렇지 않지만, 우리는 돈의 가치를 배웠다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 집안일을 한 것에 대해 아이들이 돈을 받아야 한다고 생각한다.

SAMPLE RESPONSE 2

NOT RECEIVE MONEY Page 100

나는 집안일을 한 것에 대해 아이들이 돈을 받아야 한다고 믿지는 않는다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 집안일은 모든 사람들이 해야 하는 것이다. 자세히 말하면, 우리 집에서, 부모님, 형과 동생들, 그리고 나에게도 모두 해야 할 특정한 일들이 있다. 집안일을 함으로써, 우리는 집을 단정하고 깨끗하게 보이도록 만든다. 그런 일을 한 것에 대한 보수는 받지 말아야 한다. 둘째, 돈을 받으면 집안일이 마치 일처럼 보일 수 있다. 예를 들면, 나는 개에게 먹이를 주고 쓰레기를 내다 버리는 것을 좋아한다. 하지만 부모님께서 그러한 집안일을 했다고 돈을 주신다면, 그것들은 일처럼 보일 것이다. 그러면, 나는 그 일을 좋아하지 않게 될 것이다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 집안일을 한 것에 대해 아이들이 돈을 받아서는 안 된다고 느낀다.

INTEGRATED TASK / Free Airport Bus

READING

Page 102

무료 공항 버스

학교에서는 학생들에게 무료 공항 버스 편을 다음과 같은 날짜에 제공할 예정입니다.

12월 18일 - 23일

1월 12일 - 15일

버스는 오전 8시, 오후 1시, 그리고 오후 4시에 캠퍼스를 출발하여, 약 오전 9시, 오후 2시, 그리고 오후 5시에 터미널 A에 도착하게 될 것입니다. 좌석은 선착순으로 이용하실 수 있습니다. 학교측은 이번 일로 학생들이 휴일을 맞아 휴식을 취하고 돌아올 때 비용을 절약할 수 있기를 바라고 있습니다. 버스에 탑승하기 전에는 현재의 학생증을 제시해야 합니다.

LISTENING

08-06

M Student: This is one of the best ideas that the school has come up with in a long time.

W Student: What's that? Do you mean the bus service to the airport?

M: Yes, that. We're kind of far from the airport, so it's great that the school is providing bus service for us. In the past, I've either taken a taxi, which is expensive, or gotten a ride with one of my friends. I was trying to figure out how to get there this year. Now I know what I'll do.

W: Totally. I'm going to get there early to make sure I get a seat next week.

M: That's a great idea.

W: I'm really glad that it's free, too.

M: You can say that again. A taxi to the airport costs around fifty dollars. I'm practically out of money since I stopped doing my part-time job because of finals, so I'm thrilled that I won't have to spend any money on taxi fare.

W: Well, I've got enough money, but I'm glad that I can use it on something other than going to the airport.

남학생: 오랫동안 학교측이 생각해 온 것 중에 가장 뛰어난 아이디어군.

여학생: 그것이 뭔데? 공항으로 가는 버스 서비스를 말하는 거니?

남학생: 그래, 그거야. 우리가 공항으로부터 멀리 떨어져 있는 편이어서, 학교에서 버스 서비스를 제공해 주려는 것은 잘 된 일이야. 이전에는, 비싼 택시를 타거나 친구의 차를 얻어 타야만 했지. 올해는 어떻게 가야 할 지 알아보고 생각 중이었어. 이제는 어떻게 해야 할 지를 알겠군.

여학생: 정말 그래. 다음 주에는 좌석을 확보할 수 있도록 그곳에 일찍 가야겠어.

남학생: 좋은 아이디어야.

여학생: 또한 무료라서 정말 기뻐.

남학생: 정말 그래. 공항까지 가는 택시는 약 50달러의 비용이 들지. 기말 시험 때문에 아르바이트를 그만두어야 해서 실제로는 돈이 없기 때문에, 택시 요금에 돈을 쓸 필요가 없게 되어 정말 다행이야.

여학생: 음, 나는 돈은 충분히 있는데, 하지만 공항에 가는 것 대신 다른 것에 돈을 쓸 수 있게 되어서 정말 좋아.

SAMPLE RESPONSE

Page 103

남자와 여자는 공항을 오가는 무료 버스 서비스를 제공하려는 학교의 결정에 대해 의견을 나누고 있다. 남자는 학교의 결정에 긍정적인 의견을 나타낸다. 첫 번째 이유는 그가 공항까지 가기 위해 택시를 타거나 아니면 공항으로 가는 친구와 함께 가야 한다고 말을 하고 있기 때문이다. 그에 의하면, 그는 이제 공항에 가는 것에 대해 걱정할 필요가 없게 되었다. 둘째, 남자는 공항까지 가는 택시에 약 50달러의 비용이 든다고 말한다. 그는 시험을 준비하기 위해 아르바이트를 그만두어서, 돈이 부족하다고 언급한다. 그러므로, 그는 택시 요금에 대해 나머지 돈을 써야 할 필요가 없다는 점에 기뻐하고 있다. 따라서, 남자는 공항을 오가는 버스 서비스를 제공하겠다는 학교의 결정에 찬성한다.

INTEGRATED TASK

1 Biology: Vertical Migration

READING

Page 104

수직 회유

수중에 사는 생물들은 종종 이동을 한다. 많은 경우, 이들은 수직 회유라고 알려진 행동과 관련이 있다. 수직으로 회유를 하는 생물들은 물의 다양한 층 사이에서 위아래로 이동을 한다. 생물들이 이러한 행동을 하는 것에는 많은 이유가 있다. 생물들이 포식자로부터 몸을 피하는 경우가 있다. 빛에 반응하거나, 먹이가 있는 새로운 장소로 이동하거나, 혹은 수온의 변화로 이동을 하는 경우도 있다. 수직 회유는 매일 혹은 계절에 따라 이루어질 수 있다.

LISTENING

08-09

M Professor: Now that we've discussed how birds migrate, let's look at how some sea creatures migrate. Interestingly, while sea creatures such as whales and turtles swim vast distances when they migrate, others merely change their depth in the water. We call this phenomenon vertical migration.

One species that commonly engages in this behavior is zooplankton. Zooplankton is a tiny organism found throughout the world's oceans. Many creatures feed on it, so it's crucial to the ocean ecosystem. Apparently, every day around dawn, zooplanktons descend, sometimes going hundreds of meters below the surface. At dusk, they then rise to the surface. Scientists aren't sure, but they theorize that the groups of zooplankton are moving to darker areas of the water to evade predators.

Meanwhile, in the Arctic, another type of vertical migration takes place for some ocean creatures. During the summer months, glaciers tend to melt faster than

normal. This creates a layer of fresh water near the top of the ocean in some places. Saltwater creatures must therefore migrate by descending below that layer since many of them cannot survive in fresh water. In this way, temperature changes result in the creatures migrating vertically.

교수: 새들이 어떻게 이동하는지에 대해 논의해 보았으므로, 일부 해양 생물들이 이동을 하는 방식에 대해 살펴보도록 하겠습니다. 흥미롭게도, 고래와 거북이 같은 해양 생물들은 이동을 할 때 막대한 거리를 헤엄쳐 가는 반면, 다른 생물들은 자신이 있는 수심만을 변화시키기도 합니다. 우리는 이러한 현상을 수직 회유라고 부릅니다.

일반적으로 이러한 행동과 관련이 있는 종은 동물성 플랑크톤입니다. 동물성 플랑크톤은 해양에서 발견되는 작은 생물입니다. 많은 생명체들이 이들을 먹고 살기 때문에, 해양 생태계에 있어서 이들은 매우 중요합니다. 명백하게도, 매일 새벽녘, 동물성 플랑크톤은 아래로 내려가는데, 때때로 표면에서 수백 미터를 내려가기도 합니다. 황혼이 지면, 표면으로 올라오죠. 과학자들은 이에 대해 확신은 하지 못하고 있지만, 동물성 플랑크톤의 우리들이 포식자를 피하기 위해 보다 어두운 수역으로 이동한다는 이론을 제시하고 있습니다.

반면, 북극에서는, 또 다른 형태의 수직 회유가 일부 해양 생물들에게서 나타납니다. 여름 동안, 빙하는 평소보다 더 빨리 녹는 경향을 보입니다. 이로써 일부 지역에서는 해양 표면 근처에 민물 층이 형성됩니다. 바다 생물 중 다수는 민물에서 살 수 없기 때문에, 이들은 그러한 층 밑으로 내려감으로써 이동을 해야 합니다. 이러한 방식으로, 온도 변화는 생물체들을 수직으로 이동하게끔 만듭니다.

SAMPLE RESPONSE

Page 105

강의에서, 교수는 동물들이 수직 회유에 관련되는 두 가지 방식에 대해 설명하고 있다. 첫 번째 예는 동물성 플랑크톤에 관한 것이다. 동물성 플랑크톤은 여러 생물들이 먹이로 먹는 작은 동물이다. 매일 새벽, 이들은 수백 미터를 내려오고, 황혼 때에는 표면으로 이동한다. 과학자들은 이들이 포식자들을 피하기 위해 해양의 어두운 부분으로 몸을 숨긴다고 믿고 있다. 두 번째 예는 북극에 서식하는 해양 생물들에 관한 것이다. 빙하가 녹으면, 때때로 바닷물 위에 민물의 층이 형성된다. 대부분의 해양 생물들은 민물에서 살지 못하기 때문에, 이를 피하기 위해 수직으로 이동을 한다. 이러한 예들은 수직 회유라고 불리는 개념을 나타내 주는데, 수직 회유는 해양의 여러 층들 사이에서 위아래로 이동하는 것으로 정의된다. 해양 생물들은 포식자로부터 몸을 피하고 온도 변화에 반응하기 위한 것 등의 여러 가지 이유들로 수직 회유를 한다.

INTEGRATED TASK

1 Registering for a Course

LISTENING

08-12

M Student: Yeah, the semester's finally over. But you look like you're focusing on something. What's up?

W Student: I'm just deciding which classes to take my senior year. And I'm frustrated about the anthropology class that I have to take in order to graduate.

M: Why? Don't tell me that the course isn't being

offered in the upcoming year.

W: You've got it. My advisor told me that the course is only offered every two years.

M: Hmm . . . Well, uh, I know the summer catalogue is out. You can get it at the student union building. I'm positive that the courses not offered during the regular academic year are usually offered during summer. The course might not be the same one you want to take, but, uh, the school's not too picky about some requirements.

W: Is that so? I should check the catalogue then. But even if I take the course, I won't be able to work during the summer.

M: Come on, Grace. You can take the course in the morning and work in the afternoon. That way, you can take the course and work during summer. Or you can take the course at our affiliate college during the academic year. The only downside is that the school's pretty far from ours.

W: That's a great idea. Then I can even get a full-time job during the summer.

M: Plus, you'll get to take the exact course that you're interested in.

W: Well, thanks, Alan. I'll think it over and decide which choice is better for me.

남학생: 야, 마침내 학기가 끝났군. 하지만 네가 무언가를 골똘히 생각하고 있는 것 같아 보여. 무슨 일 있어?

여학생: 4학년 때 어떤 수업을 들어야 할지를 정하고 있어. 그리고 졸업을 하기 위해 들어야 할 인류학 수업에 관해 고민 중이야.

남학생: 왜? 내년엔 그 수업이 개설되지 않을 것이라고는 말하지 마.

여학생: 바로 그거야. 지도 교수님께서 그 수업이 2년에 한 번만 개설된다고 말씀하셨어.

남학생: 흠... 음, 어, 여름 카탈로그가 배부되었다고 알고 있어. 학생 회관 건물에서 구할 수 있을 거야. 정규 학기에 개설되지 않는 수업은 보통 여름에 개설되는 것이 확실해. 그 수업이 네가 듣고자 하는 것과 동일한 수업은 아닐 수도 있지만, 어, 몇몇 필수 과목에 대해 학교 측이 그렇게 까다롭게 굴지는 않을 거야.

여학생: 그래? 그러면 카탈로그를 확인해 봐야겠군. 하지만 그 수업을 수강한다고 하더라도, 여름 동안 일을 하지는 못하게 될 거야.

남학생: 자, Grace, 오전에는 수업을 듣고 오후에는 일을 할 수 있어. 그러면, 여름 동안 수업을 수강하면서 일도 할 수가 있지. 아니면 정규 학기 중에 다른 캠퍼스에서 수업을 들을 수도 있어. 유일한 단점은 그 캠퍼스가 우리가 있는 곳에서 너무 떨어져 있다는 점이지.

여학생: 좋은 생각이군. 그러면 여름 동안 전임으로 일을 할 수도 있겠어.

남학생: 게다가, 네가 흥미를 갖고 있는 바로 그러한 수업을 들을 수 있게 될 거야.

여학생: 음, 고마워, Alan. 생각해 보고 어느 것이 내게 더 좋은 선택인지 결정할게.

SAMPLE RESPONSE 1

TAKING IT DURING SUMMER Page 107

여자에게는 수업 등록과 관련된 문제가 있다. 그 이유는 그녀가 내년엔 4학년이 되지만, 졸업을 위해 들어야 할 과목이 다음 학기에 개설이 되지 않을 것이기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방안에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 여자가 여름 동안 유사한 수업을 수강하는 것이다. 두 번째 방안은 여자가 다른 캠퍼스에서 수업을 수강하는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 첫 번째 방안이 두 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 다른 캠퍼스는 현재의 학교로부터 너무 멀리 떨어져 있기 때문에, 그곳에 다니면 매우 피곤해질 수 있다. 이는 그녀의 학업에 영향을 줄 수도 있다. 둘째, 여자는 오전에 수업을 듣고 오후에 일을 할 수 있으므로 아르바이트를 포기할 필요가 없을 것이다. 마지막으로, 학교 측은 필수 과목에 대해 그렇게 까다롭게 굴지 않는다. 따라서, 나는 두 번째 방안보다 첫 번째 방안을 선호한다.

SAMPLE RESPONSE 2

TAKING IT AT AFFILIATE SCHOOL Page 107

여자에게는 수업 등록과 관련된 문제가 있다. 그 이유는 그녀가 내년엔 4학년이 되지만, 졸업을 위해 들어야 할 과목이 다음 학기에 개설이 되지 않을 것이기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방안에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 여자가 여름 동안 유사한 수업을 수강하는 것이다. 두 번째 방안은 여자가 다른 캠퍼스에서 수업을 수강하는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 두 번째 방안이 첫 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 정규 학기 동안 다른 캠퍼스에서 수업을 듣는다면, 여자는 여름 동안 전임으로 일을 할 수가 있기 때문이다. 둘째, 다른 캠퍼스에서 개설되는 수업은 필수 과목과 같은 수업이다. 따라서, 나는 첫 번째 방안보다 두 번째 방안을 선호한다.

INTEGRATED TASK

1 Biology: Adaptations to Arctic Conditions

LISTENING

03-16

W Professor: The Arctic is a relentless environment. There's a relative lack of food sources, and animals must also deal with the extremely cold temperatures. For animals to survive the severe weather conditions in the Arctic, their bodies have adapted in many ways.

One crucial manner in which this has occurred is that animals have developed protective layers on their bodies. Most Arctic mammals—take the polar bear, for instance—have two layers of protection from the cold. The first is an inner layer of fat, and the second is an outer layer of fur. The fat and fur act like insulation as they keep out the cold while retaining the heat the body generates. Arctic birds have adapted similarly. The ptarmigan lives in the northern latitudes of North America and Europe. Instead of fur, it grows thick feathers, even on its extremities. Additionally, it has layers of fat that keep it warm.

The, uh, body shapes of animals are another important way in which Arctic animals manage to survive. Think about what many Arctic animals look like. Consider, um, the walrus, Arctic fox, and Arctic hare.

They have squat, rounded bodies with short limbs and heads that are close to their bodies. What's the purpose of these compact bodies? Well, first, this body shape keeps the heat that the animals generate inside a smaller area, where it can more easily protect the animals' vital organs. Second, with a smaller external body surface, Arctic animals lose less heat through their extremities. You see, uh, if they had longer legs, arms, and necks, their bodies would have larger surface areas, and they would lose more heat.

교수: 북극은 혹독한 환경입니다. 비교적 음식을 구하기가 힘들고, 동물들은 또한 극도로 추운 기온에 대처해야만 합니다. 북극의 혹독한 기후 조건에서 살아남기 위해, 동물들의 신체는 여러 가지 방식으로 적응해 왔습니다.

이러한 적응이 이루어진 한 가지 중요한 방식은 동물들이 신체에 보호층을 발전시켜 왔다는 점입니다. 북극에 사는 대부분의 포유류들은 -- 북극곰을 예로 들면 -- 추위로부터 몸을 보호하기 위해 두 개의 층을 지니고 있습니다. 첫 번째는 지방으로 이루어진 내층이고, 두 번째는 털로 이루어진 외층입니다. 지방과 털은 신체가 발생시키는 열을 유지하게 해주고 추위를 막아 주기 때문에 마치 단열재와 같은 역할을 합니다. 북극에 사는 새들도 유사하게 적응해 왔습니다. 뇌조는 북미와 유럽의 북쪽 위도에서 서식합니다. 털 대신, 뇌조에는 두꺼운 깃털이 자라나는데, 심지어 발에서도 자라납니다. 게다가, 체온을 유지시켜 주는 지방층도 가지고 있죠.

어, 동물들의 체형은 북극의 동물들이 생존할 수 있도록 해주는 또 다른 중요한 방식이 됩니다. 많은 북극 동물들이 어떻게 생겼는지에 대해 생각해 보세요. 음, 해마, 북극여우, 그리고 북극토끼를 생각해 봅시다. 이들은 크기가 작고, 둥그런 신체를 가지고 있는데, 팔다리는 짧고 머리는 몸통 가까이 있습니다. 이렇게 다부진 신체의 목적은 무엇일까요? 음, 우선, 이러한 체형은 동물들이 발생시키는 체온을 보다 좁은 공간에 유지할 수 있도록 해주는데, 이러한 좁은 공간에서는 동물의 중요 장기들을 보호하는 것이 더욱 용이할 수 있습니다. 둘째, 신체 표면이 보다 작기 때문에, 북극의 동물들은 사지로 빠져나가는 열을 줄일 수 있습니다. 아시겠지만, 어, 다리, 팔, 그리고 목이 더 길다면, 이들의 신체는 보다 표면이 넓어져, 보다 많은 열을 잃게 될 것입니다.

SAMPLE RESPONSE

Page 109

강의에서, 교수는 북극에 사는 동물들의 두 가지 유형의 적응 방식에 대해 설명하고 있다. 첫 번째 유형은 동물들이 신체에 보호층을 지니고 있다는 점이다. 북극의 날씨는 매우 춥다. 따라서 북극곰과 같은 포유류들에게는 뛰어난 단열이 요구된다. 북극곰은 체온을 유지시켜 주는 털을 가지고 있다. 또한 신체 내부에는 체온을 유지시켜 주는 지방층이 있다. 교수는 뇌조를 언급하는데, 뇌조는 북극에 서식하는 새이다. 뇌조는 털을 가지고 있지는 않지만, 몸 전체에 깃털이 있으며 지방층도 가지고 있다. 두 번째 유형의 적응은 북극의 동물들이 다부진 신체를 가지고 있다는 점이다. 해마, 북극여우, 그리고 북극토끼는 둥그런 신체와 짧은 다리, 그리고 짧은 목을 가지고 있다. 이들의 체형은 장기를 따뜻하게 해주고 신체의 열 손실을 줄여 준다. 이러한 방식으로, 교수는 북극의 동물들의 적응에 대해 논의하고 있다.

INDEPENDENT TASK

/ Time off from School

SAMPLE RESPONSE

Page 111

나는 대학에 입학하기 전 1년을 쉬는 것이 좋은 아이디어라고 생각한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 이러한 시기에, 일지리를 구할 수 있다. 자세히 말하면, 그 다음 해 대학에 들어갈 때 사용할 수 있는 돈을 벌 수가 있다. 내 누나가 그렇게 했다. 일지리 덕분에, 그녀는 학비 마련을 위한 대출을 받지 않았다. 둘째, 일부 사람들은 학업으로부터 휴식을 필요로 한다. 예를 들면, 내 친구는 고등 학교를 마쳤을 때 기력이 소진되었다. 그는 대학에 입학하기 전 일 년을 쉬었는데, 그렇게 하는 동안, 휴식을 취하고 다시 공부를 할 준비를 했다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 대학에 입학하기 전에 1년을 쉬어야 한다고 생각한다.

INDEPENDENT TASK

/ Easy or Difficult Classes

SAMPLE RESPONSE I

EASY CLASSES Page 112

나는 학교에서 쉬운 수업을 수강하는 것을 선호한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 나에게 평점은 매우 중요하다. 자세히 말하면, 졸업 시 취직을 하기 위해서는 높은 평점이 필요하다. 쉬운 수업을 수강함으로써, 나는 보다 높은 학점을 받을 수 있고, 따라서 평점이 높아지는 결과가 나올 것이다. 둘째, 나는 학교 수업에 흥미를 느끼지 못한다. 예를 들면, 나는 몇몇 동아리 활동에 관여하고 있고, 또한 아르바이트도 하고 있다. 공부할 시간이 그렇게 많지가 않기 때문에, 나는 쉬운 수업을 수강해야 한다. 그렇게 함으로써, 동아리 활동과 아르바이트를 할 수 있고 한편으로는 학교 성적도 좋을 수 있다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 보다 어려운 수업보다 쉬운 수업을 수강하는 것을 선호한다.

SAMPLE RESPONSE 2

DIFFICULT CLASSES Page 112

나는 학교에서 어려운 수업을 수강하는 것을 선호한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 나는 배우기 위해 학교에 다니는 것이다. 자세히 말하면, 나는 학교에서 가능한 많이 배우고 싶다. 쉬운 수업만을 수강한다면, 그처럼 많이 배우지는 못할 것이다. 하지만 어려운 수업을 수강한다면, 훨씬 더 많은 것을 배울 수가 있다. 이로써 내 대학 생활은 가치 있는 것이 될 것이다. 둘째, 나는 도전 정신을 갖는 것을 좋아한다. 예를 들면, 나는 쉬운 수업에서 A를 받는 것보다 어려운 수업에서 A를 받을 때가 훨씬 더 기분이 좋다. 내게 있어서, 쉬운 수업을 수강하는 것은 도전 정신을 가져다 주지 못한다. 하지만 어려운 수업을 수강해서 좋은 성적을 받는 것은 도전 정신을 가져다 준다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 쉬운 수업보다 어려운 수업을 수강하는 것을 선호한다.

INTEGRATED TASK

/ No Exercising on the Commons

READING

Page 114

교내 공원에서 운동 금지

지금부터, 어느 누구도 더 이상 교내 공원에서 운동을 할 수 없습니다. 교내 공원으로 알려진 구역은 캠퍼스의 중앙에 위치해 있으며, Johnson관, Barnum관, Bronson 건물, 그리고 Freedom 기숙사 사이에 광장을 형성하고 있습니다. 최근, 공원에서 운동을 하는 학생들이 공부를 하거나 휴식을 취하는 다른 학생들에게 방해가 되고 있습니다. 따라서 그곳에서는 학생들이 조깅, 원반 던지기, 축구, 혹은 기타의 운동들을 해서는 안 됩니다. 공원에서 운동을 하다가 적발된 학생들은 첫 번째 위반인 경우 벌금을 물게 될 것입니다. 두 번째 적발 시에는 학생님께 보내져서 징계를 받게 될 것입니다.

LISTENING

09-06

M Student: Wow, the school sure is being harsh about not letting people exercise on the Commons. I mean, uh, that's where my friends and I always throw the football.

W Student: Not anymore, and I'd say that's a good thing.

M: You can't be serious. How is it good?

W: Well, have you taken a look at the grass on the Commons? It's late spring, but the grass there is all brown. But it's nice and green elsewhere. All those people playing games on the Commons have killed the grass.

M: Er, yeah, I had kind of noticed that.

W: That's why I think punishing offenders is a great idea.

M: But look at that punishment. It's too harsh.

W: I disagree. Students are now aware that they shouldn't be exercising there. So I see no problem with fining them. And it's also acceptable to me if second offenders have to see the Dean of Students. Actions should have consequences.

M: Personally, I think the school is overreacting. Students are just trying to have fun.

남학생: 와, 공원에서 운동을 하지 못하도록 하는데 학교가 정말 가혹하게 구는군. 내 말은, 어, 그곳이 내 친구들과 내가 항상 미식 축구 연습을 하는 곳이라는 거야.

여학생: 이제는 더 이상 그럴 수 없게 되어서, 잘 된 일이라고 말하고 싶어.

남학생: 진심은 아니겠지. 어떻게 잘 된 일일 수가 있어?

여학생: 음, 공원의 잔디를 본 적이 있니? 지금은 늦은 봄이지만, 그곳 잔디는 모두 갈색이야. 하지만 다른 곳의 잔디는 상태가 좋고 푸른색을 띄고 있지. 공원에서 운동 경기를 하는 사람들 모두 잔디를 죽이고 있는 거야.

남학생: 어, 그래, 그 점은 나도 본 것 같아.

여학생: 내가 위반자들을 징계하는 것이 좋은 아이디어라고 생각하는 이유지.

남학생: 하지만 징계를 봐봐. 너무 가혹하잖아.

여학생: 난 그렇게 생각하지 않아. 학생들은 이제 그곳에서 운동을 하면 안 된다는 점을 알고 있어. 그래서 그들에게 벌금을 물리는 것에는 문제가 없다고 생각해. 그리고 두 번째 위반 시 학생들을 퇴학시켜야 한다는 것도 이해할 수 있어. 행동에는 결과가 따르는 법이지.

남학생: 개인적으로는, 학교가 지나치게 행동하고 있다고 생각해. 학생들은 재미있게 놀려고 하는 것뿐인데.

SAMPLE RESPONSE

Page 115

남자와 여자는 학생들이 교내 공원에서 운동 연습과 운동 경기를 하는 것을 금지시키는 학교의 조치에 대해 의견을 나누고 있다. 여자는 두 가지 이유로 학교의 결정에 긍정적인 의견을 나타낸다. 첫 번째 이유는 공원의 잔디가 모두 갈색을 띠기 때문이다. 그녀에 의하면, 지금은 봄이고, 교내 다른 곳에서의 잔디는 모두 초록색이다. 하지만, 그곳에서 운동을 하는 많은 사람들이 잔디를 죽이고 있기 때문에, 공원의 잔디는 갈색이다. 둘째, 여학생은 위반 학생이 벌금을 물어야 한다는 점에 찬성한다. 그녀는 학생들이 금지 조치에 대해 알고 있기 때문에, 더 이상 공원에서 운동을 하면 안 된다고 언급한다. 그녀는 행동에는 결과가 따르며, 따라서 두 번째 위반 시에 학장과 면담을 해야 한다는 것도 받아들일 수 있는 것이라고 강조한다. 그러므로, 여자는 학교의 금지 조치에 대해 찬성한다.

INTEGRATED TASK

1 Economics: Pricing Techniques

READING

Page 116

가격 책정 방식

기업들은 종종 소비자들을 유인하기 위해 가격 책정 방식에 의존한다. 한 가지 인기 있는 방식은 침투 가격을 이용하는 것이다. 이러한 방식을 사용하는 기업은 상당히 낮은 수준에서 첫 번째 가격을 책정한다. 이렇게 함으로써, 기업은 새로운 소비자들을 확보할 수 있다. 시간이 지나면, 기업은 이익을 내기 위해 책정했던 가격을 천천히 상승시킬 수 있다. 판촉 가격은 일반적으로 사용되는 또 다른 가격 책정 방식이다. 신제품이 시장에 출시되면, 할인된 가격으로 신제품이 제공된다. 이로써 그러한 품목에 대한 수요가 자극된다. 시간이 충분히 지나면, 해당 제품의 가격은 인상될 수 있다.

LISTENING

09-09

W Professor: In most countries, the economy both rises and falls. During tough economic times, companies frequently seek ways to attract new customers. One of the easiest ways to do this is to lower the prices of the items they sell.

Did you hear about the new department store that's opening near the subway station? You've all probably seen the advertisements announcing that everything there is being offered at a twenty-percent discount during the store's first week of business. The store is doing that to attract new customers. That's called penetration pricing. The owner is hoping that many of

the customers, who will primarily go there because of the low prices, will become regular customers at the store even after the prices increase.

If you watch TV, then you've definitely seen the commercial for that new diet soda. It's going to be released in a few days I believe. The company's doing some promotional pricing, so the soda will be sold at a discount. Why's that . . . ? Well, the soda market has countless competitors, so the company is engaging in promotional pricing to break into the market. I'll bet many of you will buy at least one or two cans since it's being sold for half price. If you like it, you'll probably pay full price later. At least that's what the company's hoping.

교수: 대부분의 국가에서, 경기는 상승하기도 하고 하락하기도 합니다. 경기가 좋지 않을 때, 기업들은 종종 새로운 소비자들을 유인하기 위한 방법들을 모색합니다. 그렇게 할 수 있는 가장 손쉬운 방법 중 하나가 판매되는 품목의 가격을 낮추는 것입니다.

지하철 역 근처에 새로 개장한 백화점에 대해 들어 보셨나요? 여러분 모두 백화점 개장 후 일주일 동안 모든 제품에 대해 20%의 할인 가격이 적용된다는 광고를 보셨을 것입니다. 새로운 고객들을 유치하기 위해 그렇게 하고 있는 것이죠. 이것은 침투 가격이라고 불립니다. 기업주는 다수의 고객들이, 이들은 주로 낮은 가격 때문에 이곳에 오게 될 것인데, 가격이 다시 오를 후에도 매장을 계속 찾게 될 고정 고객이 되기를 바라고 있습니다.

TV를 본다면, 새 다이어트 소다수에 대한 광고를 분명 본 적이 있으실 것입니다. 제 생각에는 며칠 후에 출시될 것 같네요. 해당 기업에서 판촉 가격을 제공할 것인데, 따라서 소다수가 할인된 가격으로 판매될 것입니다. 왜 그렇게 할까요...? 음, 소다수 시장에는 수많은 경쟁 업체들이 있기 때문에, 해당 기업은 시장에 진입하기 위하여 판촉 가격을 책정한 것입니다. 절반 가격으로 판매될 것이므로 여러분 중 다수가 적어도 하나 혹은 두 개의 캔을 구입할 것이라고 확신합니다. 만약 마음에 든다면, 이후 정가를 지불하게 되겠죠. 적어도 기업이 바라기에는요.

SAMPLE RESPONSE

Page 117

강의에서, 교수는 기업들이 제품의 가격을 낮춤으로써 새로운 고객들을 유치하려고 시도하는 두 가지 방법에 대해 설명하고 있다. 첫 번째 예는 침투 가격에 관한 것이다. 새로운 백화점에서는 모든 제품을 일주일 동안 20% 할인 가격에 판매할 것이다. 그렇게 함으로써 백화점은 많은 고정 고객들을 유치하기를 바라고 있다. 두 번째 예는 판촉 가격에 관한 것이다. 새로운 다이어트 소다수가 절반 가격에 판매될 것이기 때문에, 교수는 많은 학생들이 그것을 구입하고 이들 중 일부는 그 이후에도 정가로 제품을 구매할 것이라고 예상하고 있다. 이러한 예들은 가격 책정 방식이라고 불리는 개념을 나타내 주는데, 가격 책정 방식은 기업들이 고객들을 유치하기 위해 사용하는 다양한 방식으로 정의된다. 침투 가격과 판촉 가격 모두 가격 책정 방식의 한 유형이다.

INTEGRATED TASK

1 Moving to a New Dormitory

LISTENING

09-12

W Student: Whoa, what are these boxes, Daniel?

M: Hey, Elaine. I'm moving from my old dorm to a newly renovated dorm.

W: Lucky you.

M: That's true, but I was planning to go home for the summer after I move my stuff to the new dorm. I thought a week would be a plenty of time, so I bought a plane ticket on a flight next week.

W: Then what's the problem?

M: Lots of people are moving from dorm to dorm these days, I guess . . . I called some professional movers last week, and they told me I have to wait another two weeks before they can help me.

W: My goodness, you must be anxious. Why don't you ask some of your friends for help? I'm sure they wouldn't mind assisting you. I'd be glad to be one of them if you want. And you get to save money.

M: Oh, thanks, Elaine. But I don't feel comfortable asking people to move these huge boxes.

W: If that's the case, then I know of a professional moving company. I'm sure they are available, but they charge more. Uh, usually people with lots of costly and fragile stuff call them. But since they charge more, they will vacuum your place after they finish unloading all of the boxes

M: Wow, that sounds quite convenient. Now I've got some choices. Thanks.

여학생: 와, 이 상자들은 뭐니, Daniel?

남학생: 안녕, Elaine. 기존 기숙사에서 새로 보수를 한 기숙사로 이사를 가고 있는 중이야.

여학생: 운이 좋구나.

남학생: 사실 그렇지만, 짐들을 새 기숙사로 옮긴 후에는 여름 동안 집에 갈 계획이었어. 일주일이면 시간이 충분할 것 같아서, 다음 주 비행기 편의를 표를 샀어.

여학생: 그러면 무엇이 문제인데?

남학생: 최근 많은 사람들이 기숙사를 바꾸고 있다는 생각이 들어... 지난 주 전문 이사집 센터 사람들에게 전화를 했는데, 도움을 받기 위해서는 앞으로 2주일을 기다려야 한다고 말하더라고.

여학생: 세상에, 걱정이 많겠구나. 몇몇 친구들에게 도움을 요청해 보지 그래? 틀림없이 기꺼이 너를 도와 줄 거야. 네가 원하면 나도 기쁘게 돕겠어. 그리고 돈도 절약하게 될 거야.

남학생: 오, 고마워, Elaine. 하지만 이렇게 커다란 상자를 모두 옮겨달라고 사람들에게 부탁하면, 내 마음이 편하지 않을 거야.

여학생: 그런 경우라면, 내가 한 이사 전문 업체에 대해 알고 있어. 틀림없이

이용할 수 있을 것이지만, 비용이 더 들지. 어, 보통은 비싸거나 깨지기 쉬운 물건들이 많은 사람들이 부르고, 하지만, 비용이 더 비싸기 때문에, 모든 상자들을 내려놓은 다음에는 그들이 네가 살 곳을 진공 청소기로 청소해 줄 거야.

남학생: 와, 꽤 편리하겠구나. 이제 선택을 할 수 있는 것들이 있군. 고마워.

SAMPLE RESPONSE I

ASK FRIENDS FOR HELP Page 119

남자에게는 기존 기숙사에서 새로 보수한 기숙사로 이사를 가는 것과 관련된 문제가 있다. 그 이유는 방학 때 집에 가기 위해서 비행기 표를 샀지만, 이사 업체가 너무 바빠서 이사를 하기 전까지 그가 2주일을 기다려야 한다는 점 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방안에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 남자가 친구들에게 도움을 요청하는 것이다. 두 번째 방안은 남자가 여자가 말한 이사 업체를 부르는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 첫 번째 방안이 두 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 그가 친구들에게 도움을 요청한다면, 돈을 절약할 수 있기 때문이다. 특히, 여자가 말한 이사 업체는 비용이 너무 많이 든다. 둘째, 그를 도와줄 친구를 찾는 일은 비교적 쉬운 것이다. 여자는 기꺼이 그를 도와주겠다고 말을 하기도 했다. 따라서, 나는 두 번째 방안보다 첫 번째 방안을 선호한다.

SAMPLE RESPONSE 2

MOVING COMPANY Page 119

남자에게는 기존 기숙사에서 새로 보수한 기숙사로 이사를 가는 것과 관련된 문제가 있다. 그 이유는 방학 때 집에 가기 위해서 비행기 표를 샀지만, 이사 업체가 너무 바빠서 이사를 하기 전까지 그가 2주일을 기다려야 한다는 점 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방안에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 남자가 친구들에게 도움을 요청하는 것이다. 두 번째 방안은 남자가 여자가 말한 이사 업체를 부르는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 두 번째 방안이 첫 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 그녀가 말한 이사 업체가 비싸다고 하더라도, 항상 이용이 가능하기 때문이다. 또한 이사 업체는 이사를 마친 후 살 곳을 진공 청소기로 청소해 주는 것과 같이 여러 면에서 전문적이다. 둘째, 커다란 상자를 옮기는데 친구들의 도움을 받는다면, 남자의 마음이 편치 않을 것이다. 따라서, 나는 첫 번째 방안보다 두 번째 방안을 선호한다.

INTEGRATED TASK

1 Business: Business Financial Setbacks

LISTENING

09-16

M Professor: A person starts a business with the expectation that it will succeed. Of course, this doesn't always happen. So, um, what should a business owner do upon suffering a financial setback? Well, there are several ways to save money and to increase sales and profits.

One method of saving money is to downsize the company. Downsizing is a polite way of, well, of saying that lots of workers are getting fired. Lately, it has become the go-to strategy of many corporations upon suffering financial difficulties. Sometimes entire divisions are eliminated. Other times, several workers in each department or section are let go. Often, the remaining

employees' workloads don't decrease. In fact, these workers usually take on even more work for the same salaries. Downsizing frequently aids companies by promptly reducing costs, and it can help a company improve its fortunes almost immediately.

As for increasing sales and profits, many companies in financial trouble begin offering discounts on their products or services. First of all, remember that most companies give their products high markups over the basic production, advertising, and shipping costs. Sometimes, though, these prices are too high for customers, so sales become stagnant. As a result, companies that are losing money may reduce their prices, and then customers, thinking they're getting a good deal, start buying the products. In these instances, companies rarely lose money since the original prices were already high to begin with. Therefore, by selling goods at sale prices, a company can recover its basic production costs and earn a profit . . . although, of course, the profit won't be as much as it had hoped for.

교수: 개인은 사업이 성공할 것이라는 기대 하에서 사업을 시작합니다. 물론, 항상 성공하는 것은 아닙니다. 그래서, 음, 사업주가 재정난을 겪게 되면 무엇을 해야 할까요? 음, 비용을 절약하고 판매와 이윤을 증대시킬 수 있는 몇 가지 방법들이 있습니다.

비용을 절약할 수 있는 한 가지 방법은 인원을 축소시키는 것입니다. 인원 삭감은, 음, 많은 노동자들이 해고될 것이라는 점을 완곡하게 말하는 것이죠. 최근, 인원 삭감은 재정난을 겪고 있는 다수의 기업들이 찾는 전략이 되고 있습니다. 때때로 부서 전체가 없어지기도 합니다. 다른 경우에는, 각 부서나 섹션에 있는 몇 명의 직원들만이 퇴사하기도 합니다. 종종, 남아 있는 인력들의 업무량은 줄어들지 않습니다. 실제로, 이러한 노동자들은 통상 동일한 임금으로 더욱 더 많은 업무를 떠맡게 됩니다. 인원 삭감은 신속하게 비용을 감소시킴으로써 기업에 보탬이 되며, 거의 즉각적으로 기업의 미래가 개선될 수 있도록 도움을 줄 수가 있습니다.

판매 및 이윤 증대에 대해 말씀드리면, 재정난을 겪고 있는 많은 기업들이 제품이나 서비스에 대해 할인을 실시하기 시작합니다. 우선, 대부분의 기업들은 제품에 기본적인 생산, 광고, 그리고 선적 비용을 뛰어넘는 높은 가격을 책정합니다. 때때로, 하지만, 이러한 가격이 소비자들에게 너무 높은 것이 되어, 판매는 부진해 집니다. 그 결과, 손실을 입게 된 기업들이 가격을 인하하면, 이것이 적절한 거래라고 생각하는 소비자들은 해당 제품을 구매하기 시작합니다. 이러한 경우, 원래의 가격이 이미 충분히 높게 시작되었기 때문에, 기업들은 거의 손실을 입지 않습니다. 따라서, 세일 가격으로 상품을 판매함으로써, 기업은 기본적인 생산 가격을 충당하고 이윤을 얻을 수가 있습니다... 비록, 물론, 이윤이 기대했던 것 보다 많지는 않겠지만요.

결과를 맞이하게 된다. 기업은 보다 적은 노동자들에게 급여를 지급함으로써 즉각적으로 비용을 감소시키게 되기 때문에, 종종 재정 상태가 향상될 수 있다. 교수는 또한 일부 기업들이 제품과 서비스에 할인 가격을 제시한다는 점을 언급한다. 기업들은, 할인 가격을 제시할 때조차도 종종 높은 가격을 책정하기 때문에, 수익을 올리게 된다. 계획했던 것만큼의 수익은 얻지 못하지만, 여전히 이익을 낼 수가 있는 것이다. 이러한 방식으로, 교수는 기업이 재정적인 문제들을 경험할 때 보이게 되는 두 가지 반응을 설명하고 있다.

SAMPLE RESPONSE

Page 121

강의에서, 교수는 기업이 재정난을 겪을 때 보이는 두 가지 유형의 반응을 알려 준다. 첫 번째는 인원을 감축하는 것이다. 이는 기업이 일부 노동자들을 해고한다는 점을 의미한다. 교수에 의하면, 이것은 현재 일반적인 대응 방안이 되고 있다. 기업은 부서 전체를 없앨 수도 있고 여러 부서에서 몇몇 사람들만을 해고할 수도 있다. 해고되지 않은 고용인들 또한 더 열심히 일해야 하는

INDEPENDENT TASK / Interesting News

SAMPLE RESPONSE

Page 123

최근, 나는 한 남자의 목숨을 구한 개에 관한 흥미로운 이야기를 보았다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 뉴스에 의하면, 남자의 집이 불에 타고 있었다. 자세히 말하면, 화재가 발생했고, 남자는 잠을 자고 있었다. 개가 남자의 침실로 달려들어가서 그를 깨웠다. 개 덕분에, 남자는 탈출할 수가 있었다. 둘째, 이 이야기는 일부 동물들이 얼마나 영리할 수 있는가를 보여준다. 예를 들면, 개는 문제가 있다는 점을 알고 있었고, 자신의 주인을 도와주어야 한다는 점을 깨달았다. 다행히도, 남자와 개 모두 현재 안전하다. 이러한 두 가지 이유로, 이것이 내가 최근 뉴스에서 본 가장 흥미로운 이야기였다.

INDEPENDENT TASK / Traveling

SAMPLE RESPONSE 1 ONE PLACE

Page 124

여행을 할 때, 나는 주로 대부분의 시간을 한 장소에서 보낸다. 이렇게 하는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 나는 관광하는 것을 정말로 좋아하지 않는다. 자세히 말하면, 여행을 할 때, 나는 쉬기를 원한다. 관광을 하며 여행을 하면 지치게 된다. 따라서 나는 해변가와 같은 하나의 장소를 방문해서 그곳에서 쉬는 것을 더 좋아한다. 둘째, 한 곳을 여행하는 것이 보다 저렴하다. 예를 들면, 나는 예전에 로마로 여행을 간 적이 있었다. 멋진 여행이었지만 많은 돈이 들지 않았다. 유럽의 5개 도시로 여행을 한 내 친구보다 훨씬 더 비용이 적게 들었다. 그녀는 재미있게 놀았지만, 내가 쓴 것의 두 배의 금액을 썼다. 이러한 이유로, 나는 여행을 할 때 한 장소에서 시간을 보내는 편이다.

SAMPLE RESPONSE 2 MANY PLACES

Page 124

여행을 할 때, 나는 주로 여러 다양한 장소를 방문한다. 이렇게 하는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 휴가 기간이 그렇게 길지가 않다. 자세히 말하면, 나는 일 년에 2주의 휴가를 얻는다. 따라서 여행을 할 때 가능한 많은 곳을 방문해 보고 싶다. 그렇게 함으로써, 나는 짧은 시간 내에 두 개 혹은 세 개의 국가를 방문할 수 있다. 둘째, 나는 쉽게 지루해진다. 예를 들면, 이를 이상 같은 장소에 머무르면 매우 지루해진다. 따라서 어딘가를 가서, 관광을 하고, 그리고 다른 장소로 이동을 하는 것을 좋아한다. 이러한 이유로, 나는 여행을 할 때 여러 다양한 장소를 방문하는 편이다.

INTEGRATED TASK

1 Changing Fall Orientation

READING

Page 126

편집자님께,

우리 학교는 신입생 및 편입생들을 위해 개강 후 이틀 동안 가을 오리엔테이션을 개최하는 오랜 정책을 유지해 오고 있습니다. 저는 이러한 정책이 잘못되었다고 믿습니다. 대신, 가을 오리엔테이션은 개강 일주일 전, 여름 방학 동안에 개최되어야 할 것입니다. 이렇게 함으로써, 신입생들은 오리엔테이션 행사와 수업 사이에서 차질을 빚지 않게 될 것입니다. 모든 오리엔테이션 행사에 참가할 수 있게 됨으로써, 그러한 학생들은 지금보다 더 빨리 이곳 City 대학의 생활에 익숙해 질 수 있게 될 것입니다.

Peter Laurel

4학년

LISTENING

10-06

W Student: I don't understand why this student wants orientation to begin during summer vacation.

M Student: I totally agree with you. I mean, first of all, students are busy during the summer. For instance, I work part time during vacation, so if I had to come to school a week early, I'd lose one week's salary. I couldn't afford to give up that much money. I'm sure others feel the same way.

W: As for me, I wouldn't want my vacation to end any earlier than it already does.

M: You can say that again.

W: Did you even go to the orientation events when you were a freshman?

M: I went to one, but I found it pretty useless, so I skipped the rest of them. And I didn't have any trouble adjusting to life on campus.

W: Same here. I had almost no use for the information they provided.

M: In addition, the school's website is fairly comprehensive, so students should be able to get enough information from that. You know, they could probably get rid of orientation completely, and virtually no one would complain.

여학생: 이 학생은 오리엔테이션이 여름 방학 때 시작되기를 바라고 있는데, 나는 그 이유가 이해가 안 가.

남학생: 전적으로 네 말에 동의해. 네 말은, 무엇보다, 학생들이 여름에는 바쁘다는 것이야. 예를 들면, 나는 방학 동안에 아르바이트를 하기 때문에, 일주일 앞서서 학교에 와야 한다면, 일주일치의 급여를 받지 못하게 될 거야. 내게 그렇게 많은 돈을 포기할 수 있는 여유는 없거든. 다른 학생들도 같은 느낌일 것이라고 확신해.

여학생: 나로서는, 단지 방학이 평소보다 더 빨리 끝나게 되는 것을 원하지 않을 뿐이야.

남학생: 정말 그렇지.

여학생: 네가 신입생이었을 때, 오리엔테이션 행사에 가 본적이 있지?

남학생: 한 번 갔는데, 하지만 꽤 필요가 없는 것 같아서, 나머지 행사들은 빼졌어. 그리고 대학 생활에 적응하는데 아무런 문제를 겪지 않았지.

여학생: 나도 그래. 거기서 제공하는 정보들이 거의 쓸데 없는 것들이었어.

남학생: 게다가, 학교 웹사이트가 상당히 포괄적이어서, 학생들은 그곳에서 충분한 정보를 얻을 수가 있어. 알겠지만, 아마도 오리엔테이션이 완전히 폐지될 수도 있을 것이고, 사실상 아무도 그에 대해 불평을 하지 않을 수도 있어.

남자와 여자는 학교측이 학기 시작 일주일 전에 가을 오리엔테이션을 개최해야 한다고 주장하는, 학생이 편집자에게 보낸 편지에 대해 의견을 나누고 있다. 남자는 두 가지 이유로 학생의 편지에 부정적인 의견을 나타낸다. 첫 번째 이유는 그가 여름 방학 동안 학생들이 바쁘다고 주장하기 때문이다. 그에 의하면, 그는 여름에 아르바이트를 한다. 그에겐 일을 그만두고 일주일치의 급여를 포기할 여유가 없을 것이다. 그는 다른 학생들도 같은 기분일 것이라고 확신한다. 둘째, 남자는 오리엔테이션이 필요 없다는 점을 인정한다. 그는 한 차례만 참가했고 다른 행사에는 참석하지 않았다. 그는 심지어 학교측이 오리엔테이션을 폐지할 수도 있을 것이며 이에 아무런 불만 사항이 나오지 않을 것이라는 점에 주목한다. 따라서, 남학생은 편집자에게 보낸 편지의 내용에 동의하지 않는다.

INTEGRATED TASK / *Biology: Mutualism*

READING

Page 128

상리 공생

상리 공생은 일종의 공생이다. 공생은 종이 다른 두 개의 생물들이 일정한 종류의 관계를 맺고 있을 때 이루어진다. 일부 경우, 공생 관계는 해를 끼치지 않는다. 하지만 상리 공생에 있어서는 그렇지 않다. 상리 공생에서, 관계를 맺고 있는 두 생물들은 모두 긍정적인 혜택을 얻는 동시에, 서로에게 아무런 해도 끼치지 않는다. 이러한 혜택은 보통 직접적이지만, 그 특성상 간접적일 수도 있다. 많은 경우, 서로 다른 계에 - 예컨대 식물계와 동물계에 - 속하는 생물들이 상호 호혜적인 관계를 맺고 있다.

LISTENING

10-09

M Professor: I think it's fascinating to see how various species of organisms live together and manage to help each other out. Let me provide you with a few examples.

One of the most common examples happens every spring and summer. I'm sure that you've all noticed the bees that buzz around from flower to flower, right? Well, bees and flowers have a relationship involving mutualism. You see, the flowers provide nectar for the bees, which gives them nourishment. And when the bees extract the nectar from the flowers, some grains of pollen get attached to the bees' bodies. When the bees fly to other flowers, some of this pollen falls off and then, uh, pollinates these flowers. As you can see, both species benefit.

A really fascinating mutualism relationship exists between the crocodile and the Egyptian plover, which is a bird. This bird actually flies into the crocodile's wide-open mouth, where it pecks away at the rotting meat in between the crocodile's teeth. So the plover benefits by getting a free meal. The crocodile, meanwhile, doesn't eat the plover, something that it could do rather easily. Instead, it benefits by having the rotting meat, which could cause it problems later, removed. Again, both of

the species benefit from the relationship.

교수: 얼마나 다양한 종의 생물들이 함께 살아가며 서로를 돕고 있는가를 지켜보는 것은 매우 흥미로운 일이라고 생각합니다. 몇 가지 예를 들어보도록 하겠습니다.

가장 일반적인 예 중의 하나는 매년 봄과 여름에 일어납니다. 여러분 모두가 꽃들 사이를 날아다니는 벌들을 본 적이 있을 것이라고 확신합니다. 맞나요? 음, 벌과 꽃은 상리 공생과 관련된 관계를 맺고 있습니다. 아시겠지만, 꽃들은 벌들에게 꿀을 제공해 주는데, 이로써 벌들은 영양분을 얻게 됩니다. 그리고 벌들이 꽃에서 꿀을 추출할 때, 일부 꽃가루들이 벌의 신체에 달라붙게 됩니다. 벌이 다른 꽃으로 날아가면, 이러한 꽃가루의 일부가 떨어져서, 어, 다른 꽃에 수분을 시킵니다. 아시겠지만, 양측의 종들이 혜택을 보는 것이죠.

정말로 흥미로운 상리 공생 관계는 악어와 악어물떼새 간의 관계인데, 악어물떼새는 새입니다. 이 새는 실제로 입을 벌리고 있는 악어의 입으로 날아가서, 악어의 이빨 사이에 끼어 있는, 씹어 가는 고기를 쏘아잡니다. 따라서 악어물떼새는 공짜 식사를 함으로써 혜택을 얻습니다. 악어는, 반면에, 악어물떼새를 잡아먹지 않는데, 악어는 이들을 쉽게 잡아먹을 수도 있을 것입니다. 그 대신, 악어는, 차후에 문제를 일으킬 수도 있는, 씹고 있는 고기가 제거됨으로써 혜택을 얻습니다. 또 다시, 이 두 종도 그러한 관계로부터 이익을 얻는 것이죠.

SAMPLE RESPONSE

Page 129

강의에서, 교수는 서로 다른 생물들이 서로에게 도움이 되는 관계를 맺는 두 가지 방식에 대해 설명하고 있다. 첫 번째는 벌과 꽃에 관한 것이다. 교수는 벌들이 꽃 사이를 날아다니며 식물들이 만들어 내는 꿀을 얻는다고 말한다. 이로써 벌들은 영양분을 얻을 수 있다. 그러면 벌들은 꽃가루를 다른 꽃으로 옮겨 주는데, 이로써 꽃들은 수분이 된다. 두 번째 예는 악어물떼새와 악어 사이의 관계이다. 악어물떼새는 악어 이빨 사이에 있는 씹고 있는 고기를 먹고, 반면 악어는 그러한 고기를 제거할 수 있다. 이러한 방식으로, 두 동물 모두가 혜택을 얻는다. 이러한 예들은 상리 공생이라고 불리는 개념을 나타내 주는데, 상리 공생은 두 생물 모두가 혜택을 얻고 서로에게 해를 끼치지 않는, 서로 다른 두 종의 생물 간의 관계로 정의된다.

INTEGRATED TASK / *Going to a Concert*

LISTENING

10-12

M Student: Jen, are you going to Joanne's concert on Friday?

W Student: I'm not sure. I've got a sociology final on Monday. But Joanne's my best friend, and I promised her I would be there.

M: Well, I'm sure she'll understand if you don't attend. Besides, studying should come first . . .

W: I know . . . being a senior and all . . . But I still feel bad about not going.

M: Of course, it might be a good chance to take a break for two hours after all that studying.

W: But it's not going to be just two hours for me. After all, I need to take the bus to get to the music hall.

M: If it's the ride you're worried about, I can give you

one. I'm going there as well, so I can pick you up on the way there.

W: Oh, it would be awesome if you could do that.

M: Going there will give you a chance to take a break and to refresh yourself.

W: I guess you're right, but since the exam is worth 50% of my overall grade, I should think a bit more before I decide.

M: If you decide to go, just let me know.

남학생: Jen, 금요일 Joanne의 공연에 갈 거야?

여학생: 확실하지 않아. 월요일에 사회학 과목의 기말 시험이 있거든. 하지만 Joanne은 내 가장 친한 친구이고, 그녀에게는 가겠다고 약속을 했어.

남학생: 음, 네가 오지 않아도, 그녀는 이해해 줄 거야. 게다가, 공부야 먼저가 되어야 하지...

여학생: 알라... 4학년이 된다는 것과 모든 것을... 하지만 가지 않는다고 생각하면 기분이 좋지 않아.

남학생: 물론, 그에 대한 공부를 한 후 단 2시간 정도의 휴식을 취할 수 있는 좋은 기회가 될 수도 있어.

여학생: 하지만 내게는 단 2시간이 아니게 될 거야. 어찌되었던, 공연장에 가기 위해서는 버스를 타야 하니까.

남학생: 교통 편에 대해 걱정하고 있다면, 내가 태워줄 수 있어. 나로 역시 갈 것이기 때문에, 가는 길에 너를 태워줄 거야.

여학생: 오, 그렇게 해준다면 좋을 것 같아.

남학생: 그곳에 가면 휴식을 취할 수 있을 것이고 기분이 상쾌해 질 거야.

여학생: 네 말이 옳다고 생각하지만, 그 시험은 전체 성적의 50%를 좌우하기 때문에, 결정을 내리기 전에 약간 생각을 해봐야겠어.

남학생: 가겠다고 결정하면, 내게 알려 줘.

SAMPLE RESPONSE1 GO

Page 131

여자에게는 금요일 자신의 친구의 공연에 참석하는 것과 관련된 문제가 있다. 그 이유는 그 다음 월요일에 기말 시험이 있기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방안에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 여자가 공연에 참석하는 것이다. 두 번째 방안은 여자가 공연에 가지 않는 것이다. 네 의견으로는, 두 가지 이유로 첫 번째 방안이 두 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 공연을 하는 친구는 여자의 가장 친한 친구이며, 여자는 그곳에 가겠다는 약속을 했기 때문이다. 둘째, 남자는 가까이 여자를 태워줄 것이다. 셋째, 공부를 하다가 2시간 동안 휴식을 취할 수 있는 좋은 기회가 될 것이다. 따라서, 나는 두 번째 방안보다 첫 번째 방안을 선호한다.

SAMPLE RESPONSE2 DON'T GO

Page 131

여자에게는 금요일 자신의 친구의 공연에 참석하는 것과 관련된 문제가 있다. 그 이유는 그 다음 월요일에 기말 시험이 있기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방안에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 여자가 공연에 참석하는 것이다. 두 번째 방안은 여자가 공연에 가지 않는 것이다. 네 의견으로는, 두 가지 이유로 두 번째 방안이 첫 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 여자의 친구는 그녀가 기말 고사에 대한 공부를 해야 한다는 점을 이해해 줄 것이기 때문이다. 둘째, 공부가 최우선 순위가 되어야 한다. 공연에 참석한다면, 여자는 시험에 대한 생각으로 공연 내내 마음이 편치 않을 것이다. 따라서, 나는

첫 번째 방안보다 두 번째 방안을 선호한다.

INTEGRATED TASK

/ Biology: Bird Eye Positions

LISTENING

1040

W Professor: One element crucial to the survival of many species is the ability to see properly. A simple examination of birds' eyes and the positions on their heads will easily demonstrate this. Birds have two types of eyes, which are determined based upon their positions on the birds' heads.

Some birds have their eyes in the front of their heads so that they look straight forward like human eyes do. Birds with these eyes have two main advantages. The first is that they can see far distances, and the second is that they have greater depth perception. These benefits are useful for predatory birds such as owls, hawks, and eagles. In fact, all birds of prey have forward-positioned eyes. By being able to see far distances, they can spot prey while flying high in the sky. By having better depth perception, they can more easily judge the distance to their prey as they swoop down to make a kill.

Yet the majority of birds have eyes on the sides of their heads. These are prey animals. The positioning of their eyes gives them the ability to see a broader area around them, which lets them spot approaching danger more quickly. So, if a predator is coming from the side or even from behind, birds with side-positioned eyes are likely to spot them. Interestingly, these birds have problems seeing straight ahead. But birds have compensated for this by tilting their heads to the side and bobbing their heads back and forth. They do that in order to see straight ahead and therefore to be able to identify danger approaching from that direction.

교수: 많은 종에 있어서 생존에 필수적인 한 가지 요인은 적절히 볼 수 있는 능력입니다. 새의 눈과 이러한 눈이 머리에 있는 위치를 잠시 살펴보면 그러한 점이 쉽게 드러날 것입니다. 새에게는 두 가지 종류의 눈이 있는데, 이는 눈이 새의 머리 중 어디에 있는가에 따라 결정됩니다.

일부 새들은 머리의 앞쪽에 눈이 있고, 따라서 인간의 눈이 그러한 것처럼 바로 정면을 보게 됩니다. 이러한 눈을 가지고 있는 새들에게는 두 가지 주된 이점이 존재합니다. 첫째는 멀리 볼 수 있다는 점이고, 둘째는 보다 뛰어난 거리 감각을 지니고 있다는 점입니다. 이러한 이점은 올빼미, 매, 그리고 독수리와 같은 맹금류들에게 유용합니다. 실제로, 모든 종류의 맹금류들의 눈은 앞쪽에 있습니다. 멀리 볼 수 있으므로, 하늘 높이 나는 동안에도 먹이를 발견할 수가 있습니다. 뛰어난 거리 감각을 지니고 있기 때문에, 먹이를 급습하여 사냥을 할 때 먹이까지의 거리를 보다 손쉽게 판단할 수 있습니다.

하지만 다수의 새들은 머리의 측면에 눈을 가지고 있습니다. 이들은 피식 동물들입니다. 그러한 눈의 위치로 인해 주위의 보다 넓은 지역을 볼 수가 있는데, 이로써 보다 빠르게 위험이 접근한다는 점을 탐지할 수가 있습니다.

따라서, 포식자가 측면에서 혹은 후방에서 다가오더라도, 눈이 옆에 달려 있는 새들은 이들을 감지해 낼 것입니다. 흥미롭게도, 이러한 새들은 정면을 바로 주시하는 것에 어려움을 겪습니다. 하지만 머리를 기울이고 앞으로 빠르게 움직임으로써 그러한 점을 보완하고 있습니다. 정면을 보기 위해, 따라서 앞쪽에서 다가오는 위험을 확인하기 위해서 그렇게 하는 것이죠.

SAMPLE RESPONSE

Page 133

강의에서, 교수는 새의 눈이 있는 두 가지 위치에 대해 설명하고 있다. 첫 번째 위치는 머리의 앞쪽이다. 이러한 새들은 인간과 마찬가지로 정면을 향한 눈을 가지고 있다. 교수는 이러한 눈을 가진 새들이 올빼미, 매, 그리고 목수리와 같은 포식 동물이라는 점을 언급한다. 교수에 따르면, 이와 같은 눈으로 인해 새들은 멀리 떨어져 있는 물체를 볼 수 있으며 거리 감각도 뛰어나게 된다. 이러한 두 가지 이점이 합쳐지면, 높은 하늘에서 사냥을 할 수가 있고 보다 쉽게 먹이를 포획할 수가 있다. 두 번째 위치는 머리의 옆쪽이다. 교수는 이러한 눈을 가진 새들이 파식 동물이라고 말한다. 그러한 눈의 위치 때문에, 새들은 양 측면을 잘 볼 수 있고 심지어는 후방도 볼 수 있게 된다. 하지만 정면을 잘 보기 위해서는 머리를 기울이거나 위아래로 흔들어야 한다. 이러한 방식으로 교수는 새의 눈의 두 가지 위치에 대해 설명하고 있다.

INDEPENDENT TASK / *Healthy Children*

SAMPLE RESPONSE

Page 135

부모가 아이들을 건강하게 키우는 것은 쉽다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 부모들은 아이들로 하여금 운동을 하게 해야 한다. 자세히 말하면, 운동을 함으로써 아이들은 건강해질 수 있다. 어렸을 때, 나는 야구와 농구를 했다. 이러한 활동 덕분에 나는 매우 건강한 아이였다. 둘째, 부모들은 아이들에게 정크 푸드를 주어서는 안 된다. 예를 들면, 내 가장 친한 친구는 항상 정크 푸드를 먹는다. 그래서 과체중이 되었고 건강이 좋지 않다. 그의 부모들은 그가 그렇게 많은 사탕을 먹지 못하도록 해야 한다. 그러면, 그는 체중을 줄이고 다시 건강해질 수 있을 것이다. 이러한 두 가지 이유로, 부모는 아이들을 건강하게 키울 수 있어야 한다.

INDEPENDENT TASK / *New or Old Buildings*

SAMPLE RESPONSE 1

CONSTRUCT A NEW BUILDING Page 136

나는 새로운 건물을 짓는 것이 더 낫다고 생각한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 첫째, 건축 방식이 끊임없이 발전하고 있다. 자세히 말하면, 오늘날의 건물들은 보다 뛰어난 재료들로 만들어 지며 오래된 건물보다 더 튼튼하다. 최근 일본에서 거대한 지진이 일어날 당시, 현대적인 건물들은 무너지지 않았다. 하지만 다수의 오래된 건물들은 파괴되었다. 둘째, 많은 새로운 건물들은 멋지게 보인다. 예를 들면, 오늘날, 건축가들은 놀랍고도 새로운 설계를 생각해 낸다. 내가 있는 도시에서, 나는 새로운 건물들이 오래된 건물들보다 더 좋아 보인다고 생각한다. 따라서 새 건물들이 도시를 더욱 좋아 보이게 만들고 있다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 오래된 건물을 보존하는 것보다 새로운 건물을 짓는 것이 더 낫다고 생각한다.

SAMPLE RESPONSE 2

PRESERVE AN OLD BUILDING Page 136

나는 오래된 건물을 보존하는 것이 더 낫다고 생각한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 첫째, 전통을 기억하는 것이 중요하다. 자세히 말하면, 나는 시내의 역사적인 장소에 살고 있다. 그곳의 일부 건물들은 100년 이상이 되었다. 몇몇 사람들은 이러한 건물들을 헐어버리고 싶어하지만, 나는 그들을 지키고 싶다. 그러한 건물들은 우리의 과거에 있어서 중요한 부분이다. 둘째, 나는 오래된 건물들이 도시를 멋지게 보이도록 만든다고 믿는다. 예를 들면, 나는 집 주변의 경치를 매우 좋아한다. 오래된 건물들은 특정한 매력을 주위에 부여해 주는데, 이러한 매력은 내가 생각하기에 새 건물에는 없는 것이다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 새로운 건물을 짓는 것보다 오래된 건물을 보존하는 것이 더 낫다고 생각한다.

INTEGRATED TASK / *Borrowing Art Books*

READING

Page 138

예술 서적이 더 이상 대출되지 않습니다

학생들은 더 이상 도서관에서 예술 서적을 대출할 수 없게 됩니다. 너무나 많은 예술 서적들이 손상된 상태로 도서관에 반납되고 있습니다. 삽화들이 일정한 방식으로 손상되거나, 혹은 예술 서적의 페이지들이 뜯겨져 나가고

있습니다. 예술 서적을 교체하는 일에는 막대한 비용이 들기 때문에, 학생들은 더 이상 그러한 도서들을 도서관에서 가지고 나갈 수가 없게 되었습니다. 이러한 변화에 대한 보상책으로, 몇몇 테이블들이 도서관의 해당 서가에 추가되어 예술 서적들이 그곳에 보관될 것입니다. 이로써 보다 많은 학생들이 편안한 환경에서 도서를 열람할 수 있게 될 것입니다.

LISTENING

11-06

W Student: I guess I'm going to be spending lots of time in the library from now on. That's frustrating.

M Student: I know what you're saying, but I understand the school's point. You know, uh, I checked out an art book last week, and it was in awful condition.

W: How bad was it?

M: There were food and drink stains on numerous pictures. But since the library doesn't permit students to bring food and drinks inside, the new policy should cut down on a lot of the damage the books are suffering.

W: Okay, but how are we supposed to analyze the pictures if we can't take the books with us?

M: The library's going to provide tables. And that's probably a good thing.

W: Why?

M: Most art books are really heavy. I can't stand carrying them around all the time since it hurts my back. Now, I can just take them from the shelves to a table. I won't have to walk all around campus with them in my backpack. Sure, I'll have to change my routine a bit, but I think this new policy will work out fine.

여학생: 이제부터는 도서관에서 많은 시간을 보내야 할 것 같아. 귀찮게 되었군.

남학생: 무슨 말인지는 알겠는데, 학교측의 요지는 이해가 가. 알겠지만, 어, 지난 주에 예술 서적을 한 권 대출했는데, 상태가 엉망이었거든.

여학생: 얼마나 심했는데?

남학생: 수많은 그림에 음식과 음료 자국이 있었지. 하지만 도서관에서는 학생들이 음식과 음료를 반입하지 못하도록 하고 있기 때문에, 새로운 방침으로 인해 책에 가해지고 있는 많은 손상들은 줄어들게 될 거야.

여학생: 그렇기는 하지만, 책을 가지고 나갈 수가 없다면, 어떻게 그림들을 분석해야 하지?

남학생: 도서관에서 테이블을 제공해 줄 거야. 그리고 그것은 잘 된 일이고,

여학생: 왜?

남학생: 대부분의 예술 서적들은 정말로 무거워. 들고 다니면 허리가 아프기 때문에, 항상 들고 다닐 수는 없어. 이제, 책을 서가에서 테이블로 가져갈 수 있을 거야. 가방에 넣고 캠퍼스를 돌아다닐 필요가 없게 된 것이지. 물론, 공부 습관을 약간 바꾸어야 하겠지만, 이번 새로운 방침은 효과가 좋을 것이라고 생각해.

남자와 여자는 학생들에게 더 이상 예술 서적의 대출을 허용하지 않는 도서관의 새로운 방침에 대해 의견을 나누고 있다. 남자는 두 가지 이유로 새로운 방침에 긍정적인 의견을 나타낸다. 첫 번째 이유는 그가 많은 예술 서적들의 상태가 좋지 않다고 믿고 있기 때문이다. 그에 의하면, 그는 최근 한 권의 도서를 대출했는데, 책 안의 몇몇 그림들에 음식과 음료의 얼룩이 묻어 있었다. 도서관 안에서는 그 두 가지 모두 반입이 금지되고 있기 때문에, 그는 도서관에서 테이블을 이용할 수 있게 되어 기뻐한다. 그는 무거운 예술 서적을 들고 다닐 땀이 아프다고 말한다. 그러므로 그는 서가에서 테이블로 도서를 가지고 가는 것을 꺼려하지 않을 것이다. 따라서, 남자는 도서관의 새로운 방침에 찬성한다.

INTEGRATED TASK

1 Sociology: Technical Incapacity

READING

Page 140

기술적 무능

오늘날, 특정 분야에서 전문적이 되는 것이 가능해졌다. 일부 경우, 개인의 직업이 너무나 전문화되어 있고 그들이 소유하고 있는 지식은 너무나 좁은 부분에 맞춰져 있기 때문에, 그러한 사람들은 다른 분야에 대해 거의 알지 못하는 경우가 많다. 이러한 기술적 무능은 학문과 비즈니스에 있어서의 현대적인 관행의 결과이다. 사람들은 종종 특정한 분야의 전문가가 되도록 교육을 받는다. 이로써 사실상 자신의 분야에 대한 모든 것을 배울 수 있다. 하지만 모든 시간을 그러한 영역에서 보내기 때문에, 다른 분야에 대해서는 많이 배우지를 못한다.

LISTENING

11-09

W Professor: Have you ever encountered a person who knew, uh, who knew an incredible amount of information about a relatively obscure topic? Yeah, you have, right? But, interestingly enough, that person probably lacked knowledge in other fields, even those that were somewhat related to his or her field of expertise. We call this technical incapacity.

When I was a student, one of my English professors was an absolutely brilliant Shakespearean scholar. I mean, uh, he knew everything there was to know about Shakespeare and his era. However, he couldn't teach any classes on modern English literature. Why is that? Well, he was incapable of doing so because he simply ignored modern English literature and focused instead on the literature of Shakespeare's time.

Here's another example. My husband works for a cell phone manufacturing company. The company employs lots of engineers who design and build the phones. These phones are impressive, but they need user manuals for customers to be able to use them properly. So, anyway, my husband's company decided to let the engineers write the user manuals. Big mistake. The

engineers only knew how to write by using technical jargon, so the end result was user manuals that were, well, unreadable to the general public. The engineers were incapable of writing in regular English since they never did it.

교수: 비교적 잘 알려져 있지 않은 주제에 대해, 어, 믿을 수 없을 정도로 많은 정보를 알고 있는 사람을 만나본 적이 있으세요? 그래요, 만나본 적이 있죠, 그렇죠? 하지만, 흥미롭게도, 그러한 사람은 다른 영역, 심지어 자신의 전문 영역과 관련이 있는 영역에 대한 지식은 아마 결여하고 있을 것입니다.

제가 학생이었을 때, 영문과 교수님 중 셰익스피어에 대해 정말 박학다식하신 분이 한 분 계셨습니다. 제 말은, 어, 그 분께서는 셰익스피어와 그 당시에 대해 알아야 하는 모든 것들을 알고 계셨죠. 하지만, 현대 영문학 수업을 가르치시지는 않으셨습니까? 음, 그럴 능력이 없으셨는데, 현대 영문학에 대해서는 신경을 쓰지 않으시고 대신 셰익스피어 시대의 문학에만 집중을 하셨기 때문이었죠.

또 다른 예가 있습니다. 제 남편은 휴대 전화 제조 업체에서 일을 합니다. 이 회사는 전화를 디자인하고 제조하는 많은 엔지니어들을 고용하고 있습니다. 이러한 전화들은 인상적이지만, 여기에는 소비자들이 이를 적절히 사용할 수 있도록 해주는 사용자 설명서가 필요합니다. 그래서, 어쨌든, 제 남편의 회사에서는 엔지니어들로 하여금 사용자 설명서를 작성하도록 하는 결정을 내렸습니다. 큰 실수였죠. 엔지니어들은 전문 용어를 사용하여 글을 쓰는 법만 알고 있었기 때문에, 최종 결과로, 음, 일반 대중들이 읽을 수 없는 사용자 설명서가 나오게 되었습니다. 엔지니어들은, 결코 그렇게 할 수가 없었기 때문에, 일반적인 영어로 글을 쓸 수가 없었습니다.

SAMPLE RESPONSE

Page 141

강의에서, 교수는 사람들이 특정한 일을 하지 못하게 되는 두 가지 방식에 대해 설명하고 있다. 첫 번째 예는 그녀의 예전 영문과 교수에 관한 것이다. 교수는 그가 셰익스피어에 대해서는 모든 것을 알고 있었으나, 현대 영문학 수업은 가르칠 수 없었다고 말한다. 결코 그에 대해 공부한 적이 없기 때문에, 그에겐 그러한 종류의 문학을 가르칠 능력이 없었던 것이다. 두 번째 예는 남편 회사에서 있었던 하나의 사건에 관한 것이다. 엔지니어들은 휴대 전화에 대한 사용자 설명서를 작성해야 했다. 하지만, 엔지니어들은 일상 영어를 잘 사용할 수가 없었기 때문에, 전문 용어로 설명서를 썼다. 따라서 대부분의 사람들이 설명서를 이해할 수 없었다. 이러한 예들은 기술적 무능이라고 불리는 개념을 나타내 주는데, 기술적 무능은 자신의 전문 분야와 밀접한 관계가 있는 것을 하지 못하거나 알지 못하는 것으로 정의된다.

INTEGRATED TASK / *Choosing a Job*

LISTENING

11-12

W Student: Have you chosen the company you'd like to work at?

M Student: Not yet . . . I'm still weighing my options between two of them.

W: Which two are they, and what is each offering?

M: Well . . . the first one is actually not a company but a museum. The task I'd be doing is related to my major, uh, archaeology.

W: Wow, then you would get to see all those fascinating artifacts every day.

M: Yeah, if I decide to work there, I'll be placed on a team and work with some others making short notes about each artifact that arrives at the museum.

W: That sounds like it'll really help you apply your knowledge if you work with real artifacts.

M: Yeah, and the pay is pretty good.

W: Then why are you hesitating? Take the job.

M: But here's the thing that is really making me think twice. The leader of the team I would be working on is really, hmm . . . I'd say eccentric. I met him when I was interviewing, and I discovered that he might be someone who is extremely difficult to work with.

W: That could definitely be a problem, especially when a task requires teamwork.

M: Exactly. So I'm also thinking about this management company. It requires just basic clerical stuff, so I'd say that there will be less pressure in terms of working and studying. And since employees work on an individual basis, the schedule is really flexible whereas there is a fixed schedule at the museum.

W: Well, both jobs sound good to me. Good luck choosing one.

여학생: 일을 하고 싶은 회사를 선택했니?

남학생: 아직 못했어... 여전히 두 곳을 비교해 보고 있는 중이야.

여학생: 그 두 곳이 어디고, 각각이 어떤 제안을 하고 있는데?

남학생: 음... 첫 번째 곳은 사실 회사가 아니라 박물관이야. 내가 하게 될 일은 내 전공, 어, 고고학과 관련이 있지.

여학생: 와, 그러면 매일 것처럼 멋진 유물들을 보게 되겠구나.

남학생: 그래, 그곳에서 일하기로 결정을 내린다면, 팀에 배속되어 다른 사람들과 함께 박물관에 도착하는 각 유물들에 관해 짧은 글을 쓰는 일을 하게 될 거야.

여학생: 실제 유물들을 가지고 일을 한다면 너의 지식을 적용하는데 정말로 도움이 될 것처럼 들려.

남학생: 그래, 그리고 보수도 꽤 괜찮고.

여학생: 그러면 왜 망설이는데? 그 일자리를 잡아.

남학생: 하지만 정말 다스림 생각해 보도록 만드는 것이 있어. 네가 일하게 될 팀의 팀장이 실은, 흠... 괴팍하다고 말해야 할 것 같아. 면접을 볼 때 만났는데, 그가 일을 같이 하기에는 정말 힘든 사람이라는 것을 알게 되었어.

여학생: 그러면, 특히 팀워크를 요구하는 일에서는, 확실히 문제가 되겠구나.

남학생: 바로 그거야. 그래서 자산 관리 회사도 생각해 보고 있어. 기본적인 사무만 요구하고 있기 때문에, 업무와 학업의 측면에서 보면 압박감이 덜 할 것 같아. 그리고 직원들이 개인적으로 일을 해서, 박물관에서의 근무 시간이 고정되어 있는데 반해, 근무 시간이 정말로 유연하지.

여학생: 음, 내게는 두 곳 모두 좋은 곳으로 들려. 결정을 내리는데 행운이 있기를 빌게.

SAMPLE RESPONSE 1

MUSEUM Page 143

남자에게는 일자리를 선택하는 것과 관련된 문제가 있다. 그 이유는 남자가 서로 다른 두 곳으로부터 제안을 받았기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방안에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 남자가 박물관에서 일하는 것을 선택하는 것이다. 두 번째 방안은 남자가 관리 회사에서 일하는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 첫 번째 방안이 두 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 박물관에서 많은 월급을 제안하고 있기 때문에, 그는 미래를 위한 보다 많은 돈을 저축할 수 있는 기회를 갖게 될 것이기 때문이다. 둘째, 그가 박물관의 유물에 대해 연구를 하고 글을 씀으로써 일이 전공과 연관된다. 따라서, 나는 두 번째 방안보다 첫 번째 방안을 선호한다.

SAMPLE RESPONSE 2

MANAGEMENT COMPANY Page 143

남자에게는 일자리를 선택하는 것과 관련된 문제가 있다. 그 이유는 남자가 서로 다른 두 곳으로부터 제안을 받았기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방안에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 남자가 박물관에서 일하는 것을 선택하는 것이다. 두 번째 방안은 남자가 관리 회사에서 일하는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 두 번째 방안이 첫 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 박물관의 관리자가 같이 일하기에 힘든 사람처럼 보이기 때문에, 그곳에서 일을 하면 남자는 스트레스를 받게 될 것이기 때문이다. 둘째, 관리 회사에서는 유연한 근무 시간과 보다 힘들지 않은 일을 제안하고 있다. 따라서, 나는 첫 번째 방안보다 두 번째 방안을 선호한다.

INTEGRATED TASK

/ Ecology: Wetland Animals

LISTENING

11-16

M Professor: Wetlands are regions with a significant amount of moisture in the land yet aren't oceans, lakes, or ponds. Wetlands are, however, usually located near an ocean, lake, or river system. Swamps and bogs are wetlands. These places have unique ecological systems in that both land and water animals dwell in them. Let me give you some examples of their diverse animal life.

Believe it or not, some shark species lay their eggs in coastal wetlands. They lay their eggs in the shallow waters of these wetlands in order to protect their young from the dangers that lurk in the open ocean. The sharks frequently lay their eggs in tropical wetlands near the Atlantic Ocean. What they do is visit the wetlands during the spring and summer months and then lay their eggs. Later, the eggs hatch, and the baby sharks remain in the wetlands for some time while they feed in relative safety and grow stronger. Once they are more mature, they head out to live in the open ocean.

Birds also utilize wetlands as places to feed and to take shelter. The sandpiper is one notable species that does these activities. In North America, sandpipers migrate south in the fall and north in the spring. Some species migrate up to 30,000 kilometers . . . That's

an impressive distance. Well, during their migrations, entire flocks of sandpipers descend upon wetlands to feed. Wetlands have a wide variety of insect and invertebrate life, like worms, upon which the sandpipers gorge themselves. They also rest in the wetlands to prepare for the continuation of their migration. Once full and rested, they continue with the next stage of their journey.

교수: 습지대는 상당한 양의 수분을 가지고 있는 지역이지만, 바다나, 호수, 혹은 연못은 아닙니다. 습지는, 하지만, 보통 바다, 호수, 혹은 강 근처에 위치해 있죠. 소택지와 습원이 습지대입니다. 이러한 지역에는 육상 동물과 해양 동물 모두가 살고 있다는 점에서 독특한 생태를 이루고 있습니다. 이곳에서의 다양한 동물들의 삶에 대해 몇 가지 예를 들어보도록 하겠습니다.

밍기 힘들겠지만, 일부 상어 종들은 해안가의 습지대에서 알을 낳습니다. 광활한 해양에 잠복해 있는 위험 요소들로부터 새끼를 보호하기 위해 이러한 습지대의 알은 수역에서 알을 낳는 것이죠. 상어들은 종종 대서양 연안 열대 지방의 습지대에서 알을 낳습니다. 봄과 여름 동안 습지대를 찾아 알을 낳는 것입니다. 이후, 알이 부화하면, 새끼 상어들은 일정 기간 동안 습지대에 머물게 되는데 비교적 안전한 곳에서 먹이를 먹으며 보다 튼튼해집니다. 보다 성숙해지면, 새끼 상어들은 밖으로 나가서 광활한 바다에서 살게 됩니다.

새들 또한 먹이를 먹고 몸을 피할 수 있는 장소로 습지를 이용합니다. 이렇게 하는 주목할 만한 종은 캥캥도요입니다. 북미에서, 캥캥도요는 가을에 남쪽으로 이동하고 봄에는 북쪽으로 이동합니다. 일부 종들은 30,000킬로미터까지 이동을 하기도 하죠... 굉장한 거리입니다. 음, 이동 중에, 캥캥도요의 무리 전체는 먹이를 먹기 위해 습지대로 내려옵니다. 습지에는 다양한 곤충들 및 땅벌레와 같은 무척추 생물들이 살고 있는데, 캥캥도요들은 이들을 배불리 먹어먹습니다. 또한 이동을 계속하기 위한 준비를 하기 위해 이들은 습지대에서 휴식을 취하기도 합니다. 배를 불리고 휴식을 취한 후에는, 다음 여정을 계속하게 됩니다.

SAMPLE RESPONSE

Page 145

강의에서, 교수는 습지대를 이용하는 두 종의 동물들을 언급하고 있다. 첫 번째 종은 상어이다. 습지대는 일반적으로 바다 근처에서 찾아볼 수 있기 때문에, 상어들은 종종 대서양 근처 열대 지방의 습지를 찾는다. 그곳에서, 상어들은 알을 낳는다. 이후, 알이 부화하면, 새끼 상어들은 얼마 동안 습지대에 머무른다. 습지는 새끼 상어들에게 안전한 곳이기 때문에, 새끼 상어들은 그곳에서 먹이를 먹으며 성장할 수가 있다. 나이를 먹고 몸집이 충분히 커지면, 상어는 그곳을 빠져나와 바다로 가게 된다. 두 번째 종은 새이다. 교수는 캥캥도요의 예를 든다. 이 새는 북쪽과 남쪽으로 이동을 하며 매우 긴 거리를 날아간다. 이동을 하는 동안, 캥캥도요는 종종 습지대에서 머무른다. 먹이를 먹는 장소로 습지대를 이용하기 때문에, 이들은 여러 곤충들과 무척추 생물들을 잡아먹는다. 또한 이동을 계속할 수 있을 정도가 될 때까지 휴식도 취한다. 이러한 방식으로, 교수는 습지대가 상어와 새들에게 어떠한 측면에서 중요한지를 설명하고 있다.

INDEPENDENT TASK

/ The Most Important Item

SAMPLE RESPONSE

Page 147

내 스마트폰은 내가 사용하는 모든 물건 중에서 확실히 가장 중요한 것이다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 먼저, 나는 친구들과 긴밀한 연락을 취하는 것을 좋아한다. 자세히 말하면, 나는 항상 친구들과 이야기를 하고 친구들에게 문자 메시지를 보낸다. 스마트폰 덕분에, 나는 그들에게 전화를 걸거나 사실상 모든 곳에서 문자 메시지를 보낼 수가 있다. 둘째, 나는 내 스마트폰으로 인터넷에 접속을 할 수 있다. 예를 들면, 버스나 지하철을 탈 때, 혹은 다른 장소에 있더라도, 나는 이메일을 확인할 수가 있다. 며칠 전, 나는 등산을 하고 있을 때 중요한 이메일을 받고, 그에 대한 답장을 보냈다. 이러한 두 가지 이유로, 내 스마트폰은 내가 사용하는 것 중 가장 중요한 것이다.

INDEPENDENT TASK

/ Learning about One's Ancestors

SAMPLE RESPONSE 1 AGREE

Page 148

나는 내 조상의 역사에 대해 배우는 것이 중요하다는 점에 동의한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 첫째, 나는 역사를 좋아한다. 자세히 말하면, 나는 수많은 역사책을 읽었다. 따라서 역사는 내게 흥미를 가져다 주는 과목이다. 살면서 겪은 실제 역사적인 사건들에 대해 조부모님들께 여쭙 보면, 그러한 사건들이 마치 살아서 다가오는 것처럼 보인다. 둘째, 나는 조상들에 대해 가능한 많이 아는 것이 중요하다고 생각한다. 예를 들면, 부모님들께서 조부모님들에 대해 이야기하실 때, 나는 항상 주의를 기울인다. 나는 그분들에 대해 알고 싶고 그분들이 어떠한 사람이었는지를 알고 싶다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 내 조상의 역사에 대해 배우는 것이 중요하다는 점에 동의한다.

SAMPLE RESPONSE 2 DISAGREE

Page 148

나는 내 조상의 역사에 대해 배우는 것이 중요하다는 점에 동의하지 않는다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 첫째, 나는 과거에 대해 크게 신경을 쓰지 않는다. 자세히 말하면, 역사는 학교에서 내가 가장 싫어하는 과목이다. 일세기 혹은 이세기 전에 일어났던 사건에 대해 흥미를 느낄 수가 없다. 둘째, 나는 내 조상들과 아무런 연관성을 느끼지 못한다. 예를 들면, 내 조부모님들께서는 내가 태어나기 전에 모두 돌아가셨다. 따라서 그분들 모두를 알지 못한다. 그러한 점 때문에, 나는 그분들께서 어떤 일을 하셨는지, 혹은 그분들의 삶이 어떠한지에 대해 궁금하지가 않다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 내 조상의 역사에 대해 배우는 것이 중요하다는 점에 동의하지 않는다.

INTEGRATED TASK

/ Computer Laboratory Fee

READING

Page 150

컴퓨터실 서비스에 대한 요금 부과

대학 컴퓨터실에서는 이제 일부 서비스에 대한 요금을 부과할 예정입니다. 이전에는 프린트가 무료였지만, 이제는 흑백 프린트의 경우 학생들은 10페이지당 5센트의 비용을 지불해야 합니다. 또한 컬러 프린트의 경우

7페이지당 5센트의 요금을 지불해야 합니다. 학생들은 두 시간 동안 컴퓨터를 무료로 이용할 수 있습니다. 하지만 하루 2시간 이상 컴퓨터를 사용하는 학생들은 시간당 1달러의 요금을 지불해야 합니다. 이러한 새로운 요금으로 모아진 돈은 차후 컴퓨터실의 시설을 업그레이드하는데 사용될 것입니다.

LISTENING

12-06

M Student: Do you have a dollar I can borrow? I just spent all of my money.

W Student: I thought you had five dollars on you.

M: I did, but I had to print two copies of my senior thesis at the lab. I spent all of my money on printing charges.

W: Ah, I see.

M: Even though I don't have any money, I have to admit that I like the new policy. In the past, students printed anything that they felt like since it was free. Now, perhaps they'll be a little more judicious in what they print. As a result, I expect paper usage at the school to go down.

W: You're probably right about that. And I like that they're going to spend the money on new equipment.

M: I agree with you. Some of those monitors in the lab are really old. And one of the printers needs to be replaced badly. It doesn't make good copies at all.

W: You didn't print your thesis on it, did you?

M: Thankfully, no. I made sure to avoid it.

남학생: 내게 1달러 빌려 줄 수 있는 돈이 있니? 돈을 모두 써버렸거든.

여학생: 너한테 5달러가 있는 것으로 생각했는데.

남학생: 그랬는데, 하지만 컴퓨터실에서 졸업 논문을 두 부 프린트해야 했어. 프린트하는데 돈을 모두 써버렸지.

여학생: 아, 알겠어.

남학생: 내게 돈이 없다고 하더라도, 새로운 방침이 마음에 든다고 인정해야 할 것 같아. 과거에는, 무료였기 때문에 학생들은 원하는 어떤 것이든 프린트를 했지. 이제, 아마도 프린트하는 것에 대해 조금 더 신중하게 될 거야. 그 결과, 학교에서의 용지 사용이 감소할 것으로 기대해.

여학생: 그 점에 대해서는 네 말이 맞는 것 같아. 그리고 나는 새로운 장비에 돈을 쓰게 될 것이라는 점이 마음에 들어.

남학생: 네 말에 동의해. 컴퓨터실의 일부 모니터들은 정말로 오래되었거든. 그리고 프린터 중 하나는 정말로 교체가 필요하고, 프린트가 잘 안 돼.

여학생: 그것으로 논문을 프린트한 것은 아니지, 그렇지?

남학생: 다행히도, 아니었어. 그건 확실히 피하려고 했어.

SAMPLE RESPONSE

Page 151

남자와 여자는 컴퓨터실에서 부과하기 시작하려는 요금에 대해 의견을 나누고 있다. 남자는 두 가지 이유로 새로운 방침에 긍정적인 의견을 나타낸다.

첫 번째 이유는 그렇게 함으로써 학생들이 하는 프린트 양이 줄어들 것이기 때문이다. 그에 의하면, 프린트가 무료였던 때, 학생들은 종종 많은 양을 프린트했다. 이제 프린트에 대한 요금을 지불해야 하기 때문에, 그는 학생들이 프린트를 덜 하게 되고, 그 결과 용지를 아낄 수 있을 것이라고 기대한다. 둘째, 남자는 컴퓨터실의 장비에 대해 불평하고 있다. 모니터들이 매우 오래되었고 프린터 중 하나는 프린터가 잘 되지 않으며 따라서 교체되어야 한다고 말한다. 그러므로 그는 요금이 장비를 업그레이드하는데 사용될 것이라는 사실에 만족해 한다. 따라서, 남자는 요금을 부과하는 새로운 정책에 찬성한다.

INTEGRATED TASK

1 Business: Sensory Marketing

READING

Page 152

감각 마케팅

인간은 다섯 가지의 감각을 가지고 있다: 촉각, 미각, 청각, 시각, 그리고 후각이 그것이다. 때때로, 제품이나 서비스를 판매하고자 할 때, 기업들은 고객을 유치하기 위해 이러한 감각들을 이용한다. 이는 감각 마케팅이라고 알려져 있다. 연구에 따르면, 감각을 활발히 사용하고 있는 소비자들은 매장에 보다 오래 머무르는 경향이 있으며 또한 감각에 자극을 받지 않은 사람보다 더 많은 돈을 소비하는 경향을 보인다. 그 결과, 많은 기업들이 판매 증진을 위해 소비자들의 감각에 호소할 수 있는 새로운 방법을 찾고 있다.

LISTENING

12-09

M Professor: Have you ever wondered why stores play music for their customers? No, it's not to annoy the customers. It's actually done to engage them and to appeal to their senses. This is known as sensory marketing. There are numerous examples of this.

For instance, there's a pizzeria near campus that has an open kitchen. This allows the customers there to watch the chefs while they prepare the pizzas and other foods. If you've ever been there, you've probably spent some time watching them. This is an appeal to customers' sense of sight. As the customers are watching their food get made, they spend more time at the restaurant and thus order more food. You know, uh, that place gets more business than any other restaurant in the neighborhood.

Here's another one. Go past the cosmetics store in the mall, and you'll smell all sorts of wonderful aromas. Notice how many shoppers get lured inside by the enticing smells of perfume and cologne. Once inside, the shoppers often spend time sniffing various perfumes, lotions, and soaps. And lots of them make purchases, too. I'd say that sensory marketing is a pretty effective way to sell items, wouldn't you?

교수: 왜 매장에서 소비자들에게 음악을 틀어 주는지 궁금해 한 적이 있나요? 아닙니다. 소비자들을 설득시키려고 하는 것은 아닙니다. 실제로는 소비자들을 끌어들어서 그들의 감각에 호소하기 위해 그렇게 하는 것입니다. 이는 감각 마케팅이라고 알려져 있습니다. 이에 대한 수많은 예가 있습니다.

예를 들면, 학교 근처에 주방이 개방되어 있는 피자 가게가 하나 있습니다. 이로써 그곳 소비자들은 피자 및 기타 음식들을 준비하고 있는 주방장들을 지켜볼 수가 있습니다. 여러분께서 그곳에 가보셨다면, 아마 그들을 보느라 약간의 시간을 보냈을 것입니다. 이는 소비자들의 시각에 호소하는 것입니다. 자신이 시킨 음식이 만들어 지는 것을 지켜보면서, 소비자들은 식당에서 보다 많은 시간을 보내게 되고 따라서 보다 많은 음식을 주문하게 됩니다. 아시다시피, 어, 그 가게는 인근의 어떤 식당보다도 장사가 더 잘되고 있습니다.

또 다른 예가 있습니다. 쇼핑물의 화장품 매장을 지나치면, 온갖 종류의 좋은 향기를 맡을 수가 있습니다. 향수와 화장품의 매력적인 냄새로 인해 얼마나 많은 쇼핑객들이 안으로 들어가게 되는지에 주목해 보세요. 일단 안으로 들어가면, 쇼핑객들은 종종 다양한 향수, 로션, 그리고 비누의 향을 맡느라 시간을 보내게 됩니다. 그리고 또한 그들 중 많은 이들이 구매를 합니다. 감각 마케팅은 꽤 효과적인 제품 판매 방식이라고 말하고 싶군요, 그렇지 않나요?

SAMPLE RESPONSE

Page 153

강의에서, 교수는 사업장들이 소비자들의 감각에 호소함으로써 소비자들을 유인하는 두 가지 방식에 대해 설명하고 있다. 첫 번째 예는 한 피자 가게에 관한 것이다. 이 식당은 주방을 개방하고 있기 때문에, 소비자들이 음식이 만들어 지는 것을 지켜볼 수가 있다. 교수는 이 가게가 인근의 어떤 다른 가게보다도 장사가 더 잘된다는 점에 주목한다. 두 번째 예는 화장품 매장에 관한 것이다. 교수에 의하면, 매장에서 나오는 향기가 소비자들을 유혹하며, 소비자들은 안으로 들어가서 향수, 로션, 그리고 비누를 구입하게 된다. 이러한 예들은 감각 마케팅이라고 불리는 개념을 나타내 주는데, 감각 마케팅은 사람의 감각에 호소하는 마케팅의 한 유형으로 정의된다. 읽기 지문에 따르면, 감각이 자극을 받을 때, 사람들은 매장 안에서 보다 많은 시간과 돈을 소비하게 된다.

INTEGRATED TASK

1 Going Home for the Holidays or Not

LISTENING

12-12

W Student: Finally, the first semester is over, and I'm heading home for Christmas.

M Student: I'm glad the term's over, too. But I don't know whether to go home or not.

W: You mean you might not go home for the holidays?

M: No. For starters, the airfare is too expensive.

W: I know, but it's the holiday season, and everyone wants to go home or somewhere else this time of year. I had to pay almost 50% more than the usual fare. But, still, uh, won't you be lonely if you stay here?

M: Well, I heard that many students in our dorm are not going anywhere, so this might be a good chance for me to socialize with some others. You know, I could make some new friends and stuff.

W: Hmm . . . Yeah, you might get to know some new people. It's really funny that we are so busy studying that we often don't meet anybody new. In my case, I barely know anyone in my dorm.

M: Exactly. But I really miss my family. And my brother in Spain is coming home, too . . . I haven't seen him

since he graduated from high school.

W: Wow, for that long? You might not recognize each other. I'm sure your parents are expecting you, too.

M: I know . . . On top of that, my cousin is getting married on Christmas Eve. If I decide to go home, I get to participate in the wedding.

여학생: 드디어, 첫 학기가 끝났고, 나는 크리스마스에는 집에 갈 거야.

남학생: 학기가 끝나서 나도 기뻐. 하지만 집에 가야 할지, 가지 말아야 할지 잘 모르겠어.

여학생: 휴일 동안 집에 가지 않을 수도 있다는 말이니?

남학생: 가지 않을 수도 있어. 우선, 항공 요금이 너무 비싸거든.

여학생: 나도 알지만, 휴일 시즌이고, 이러한 시기에는 모두가 휴가 차 집이나 다른 곳으로 가고 싶어하잖아. 나는 평소 요금 보다 거의 50%를 더 지불해야 해. 하지만, 그래도 어, 여기 있으면 외롭지 않을까?

남학생: 음, 우리 가족사 내 많은 학생들이 아무데도 가지 않을 것이라고 들어서, 다른 몇몇 사람들과 친해질 수 있는 좋은 기회가 될 수도 있어. 알겠지만, 몇몇 친구들을 사귀는 것 같은 일을 할 수 있을 거야.

여학생: 흠... 그래, 새로운 사람들을 알게 될 수도 있겠지. 공부하느라 너무 바빠서, 새로운 사람을 만나는 경우가 많지 않다는 것은 정말로 웃긴 얘기야. 네 경우에는, 가족사에 아는 사람이 거의 없어.

남학생: 바로 그거야. 하지만 나는 가족들이 정말 보고 싶어. 그리고 스페인에 있는 형도 집에 올 거야... 형이 고등학교를 졸업한 이후로는 형을 본 적이 없어.

여학생: 와, 그렇게 오래? 서로를 알아보지 못할 수도 있겠구나. 네 부모님들께서는 너 또한 틀림없이 기다리고 계실 거야.

남학생: 나도 알아. 알아... 그 외에도, 내 사촌이 크리스마스 이브에 결혼을 할 거야. 집에 가기로 결심을 한다면, 결혼식에 참석하게 될 것이고.

SAMPLE RESPONSE I GO

Page 155

남자에게는 크리스마스 휴일에 집에 갈 것인지의 여부와 관련된 문제가 있다. 그 이유는 항공 요금이 너무 비싸기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방안에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 남자가 집에 가는 것이다. 두 번째 방안은 남자가 캠퍼스에 머물러 있는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 첫 번째 방안이 두 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 남자의 형이 스페인에서 올 것이고, 그의 사촌이 크리스마스 이브에 결혼을 하게 될 것이므로, 그가 집에 간다면, 가족들을 만나고 사촌의 결혼식에 참석할 수 있기 때문이다. 둘째, 대부분의 학생들이 휴일을 맞아 집에 갈 것이기 때문에, 가족사에 있으면 많이 외로울 수 있다. 따라서, 나는 두 번째 방안보다 첫 번째 방안을 선호한다.

SAMPLE RESPONSE2 STAY

Page 155

남자에게는 크리스마스 휴일에 집에 갈 것인지의 여부와 관련된 문제가 있다. 그 이유는 항공 요금이 너무 비싸기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방안에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 남자가 집에 가는 것이다. 두 번째 방안은 남자가 캠퍼스에 머물러 있는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 두 번째 방안이 첫 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 남자가 언급한 대로, 항공 요금이 너무 비싸기 때문에, 항공 요금에 대한 돈을 아껴서 차후에 사용할 수 있을 것이기 때문이다. 둘째, 그가 가족사 사람들을 거의 알지 못하기 때문에, 가족사에 있는 다른 학생들을 사귀 수 있는 좋은 기회가 될 것이다. 따라서, 나는 첫 번째 방안보다 두 번째 방안을 선호한다.

INTEGRATED TASK / Biology: Mutualism

LISTENING

12-16

W Professor: In nature, sometimes two different organisms engage in a relationship in which each benefits from the other. This is known as mutualism. We often see examples of mutualism occurring between plants and insects. For some reason, ants seem to engage in this behavior more than other insects.

One example of mutualism involves the acacia ant and the acacia tree. An acacia tree has thick thorns that provide both shelter and nourishment for ants. You see, the ants live in the thorns, and they suck nectar from the thorns, which gives them food. In return, the ants provide an army of soldiers that protects that acacia tree from other insects and even large herbivores. Whenever an intruder approaches an acacia tree, the ants attack and drive it away. The ants also consume nearby vegetation. This eliminates competitors for sunlight, so the acacia tree gets more sun and therefore grows better.

Another example of mutualism concerns the lemon ant, which lives in the Amazon Rainforest. The lemon ant lives in the *Duroia hirsute* tree. Lemon ants can make acid, which they use to destroy other types of vegetation living around the tree. This enables more *Duroia hirsute* trees to grow in that region. In some parts of the Amazon, the ants have been so successful that *Duroia hirsute* trees are the only plants growing. Scientists call these areas "devil's gardens" because the lemon ants have killed, well, they've killed all the other types of vegetation. These devil's gardens can become so large that dozens of trees and millions of ants live in them. Oh, yeah, and for the ants, the trees provide both shelter and nourishment. That's how the ants benefit.

교수: 자연에서, 때때로 두 개의 서로 다른 생물들은 서로에게 도움을 받는 관계를 형성합니다. 이는 상리 공생이라고 알려져 있지요. 우리는 종종 식물과 곤충 사이에서 이루어지는 상리 공생의 예를 찾아볼 수 있습니다. 몇 가지 이유로, 개미들은 다른 곤충들보다도 이러한 행동에 더 많이 관여하고 있는 것처럼 보입니다.

상리 공생의 한 가지 예는 아카시아 개미 및 아카시아 나무와 관련이 있습니다. 아카시아 나무는 개미에게 안식처와 영양분 모두를 제공해 주는 두꺼운 가시를 지니고 있습니다. 아시겠지만, 개미들은 가시에서 살며, 가시로부터 나오는 즙을 빨아 먹는데, 즙은 개미에게 있어서 음식이 됩니다. 그 대신, 개미는 기타 곤충들 및 심지어 커다란 초식 동물들로부터 아카시아 나무를 보호해 주는 병정 개미들을 제공해 줍니다. 침입자가 아카시아 나무로 다가올 때마다, 개미들이 이를 공격하여 쫓아내는 것이죠. 개미들은 또한 근처의 식물들을 먹습니다. 이로써 햇빛에 대한 경쟁자가 제거되고, 따라서 아카시아 나무는 보다 많은 햇빛을 받고 그 결과 더 잘 자라게 됩니다.

상리 공생의 또 다른 예는 레몬 개미와 연관이 있는데, 이들은 아마존 우림에

서식합니다. 레몬 개미는 레몬 개미 나무에서 삽니다. 레몬 개미는 산성 물질을 만들어 낼 수 있는데, 레몬 개미들은 이를 사용하여 레몬 개미 나무 주변에 사는 다른 종류의 식물들을 제거시킬 수 있습니다. 이로써 보다 많은 레몬 개미 나무들이 해당 지역에서 자랄 수 있게 됩니다. 아마존 일부 지역에서는, 이러한 개미들의 활동이 너무나 성공적이어서 레몬 개미 나무만이 자라기도 합니다. 과학자들은 이러한 지역을 “악마의 정원”이라고 부르는데, 그 이유는 레몬 개미들이, 음, 다른 종류의 식물들을 모두 제거해 버리기 때문입니다. 이러한 악마의 정원은 너무나 커져서 수십 그루의 나무들과 수백만 마리의 개미들이 그곳에서 살 수도 있습니다. 오, 그래요, 그리고 개미에게는, 나무가 안식처와 영양분을 공급해 줍니다. 개미가 혜택을 받는 방식인 것이죠.

SAMPLE RESPONSE

Page 157

강의에서, 교수는 개미 및 나무와 관련이 있는 두 가지 종류의 상리 공생에 대해 알려 주고 있다. 첫 번째 종류는 아카시아 개미와 아카시아 나무 간의 관계이다. 이 개미들은 아카시아 나무의 가지에 살며 나무가 만들어 내는 즙을 먹고 산다. 그 대신, 개미들은 아카시아 나무로 접근하는 다른 곤충이나 초식 동물들을 공격해 준다. 이 개미들은 또한 아카시아 근처의 다른 식물들을 먹어 치우기 때문에, 아카시아 나무는 보다 많은 햇빛을 받고 더 잘 자라게 된다. 두 번째 종류는 레몬 개미와 레몬 개미 나무 간의 관계이다. 레몬 개미는 해당 지역에서 다른 식물들의 제거에 사용되는 산성 물질을 만들어 낸다. 이로써 악마의 정원이라는 것이 만들어 진다. 이 정원에서는, 레몬 나무만이 자라는데, 아마존 우림의 일부 지역에서 그러하다. 그 대가로, 개미들은 이 나무를 생활 공간으로 이용하며 또한 이로부터 영양분도 얻는다. 이러한 방식으로, 교수는 개미와 나무 간의 두 가지 유형의 상리 공생에 대해 논의하고 있다.

INDEPENDENT TASK / Characteristics

SAMPLE RESPONSE

Page 159

나는 다른 두 가지 성격보다도 사람들의 창의성을 동경한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 첫째, 창의적인 사람들은 종종 여러 새로운 발명품을 만들어 낸다. 자세히 말하면, 애플 사의 Steve Jobs와 같은 사람들은 매우 창의적이다. 그 덕분에, 나는 내가 항상 사용하는 아이팟과 아이폰을 지니고 다닌다. 이것들은 매우 독특하기 때문에, 내가 가장 좋아하는 두 개의 물건이다. 둘째, 창의적인 사람들은 통상 문제를 해결하는데 능숙하다. 예를 들면, 내 형은 창의적인 마인드를 지니고 있다. 그에게 문제가 있을 때마다, 그는 종종 그것을 해결할 수가 있다. 그리고 때때로 그의 해결 방식은 아무도 생각내지 못하는 것들이다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 지성이나 용기보다는 사람들의 창의성을 선호한다.

INDEPENDENT TASK

/ Carrying a Cell Phone

SAMPLE RESPONSE I AGREE

Page 160

나는 항상 휴대 전화를 가지고 다녀야 한다는 점에 동의한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 첫째, 긴급 상황을 대비하여 휴대 전화를 가지고 다녀야 한다. 자세히 말하면, 한번은, 눈이 심하게 내리고 있을 때 자동차 사고를 겪은 적이 있었다. 주위에 다른 차들이 없었지만, 나는 휴대 전화를 가지고 있었다. 전화로 견인차를 불렀고, 누군가가 와서 나를 도와주었다. 둘째, 전화로 범죄를 신고할 수 있다. 예를 들면, 내 친구는 예전에 어떤 사람이 보석 가게를 털고 있는 것을 보았다. 그는 자신의 휴대 전화를 사용하여 경찰에게 전화를 했다. 경찰이 곧 나타나서 도둑을 체포했다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 항상 휴대 전화를 가지고 다녀야 한다는 점에 동의한다.

SAMPLE RESPONSE2 DISAGREE

Page 160

나는 항상 휴대 전화를 가지고 다녀야 한다는 점에 동의하지 않는다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 첫째, 휴대 전화는 사생활을 침해한다. 자세히 말하면, 휴대 전화를 가지고 다니는 경우, 언제라도 그리고 어디에서라도 전화 통화를 할 수가 있다. 식사를 하거나 잠을 자고 있을 때 전화기가 갑자기 울리는 경우는 정말 좋아하지 않는다. 둘째, 모든 사람들이 쉽게 연락이 닿는 것을 좋아하는 것은 아니다. 예를 들면, 내 삼촌은 홀로 숲에서 야영하는 것을 즐긴다. 일주일이나 이주일 정도 그렇게 한다. 삼촌은 혼자 있는 것을 좋아하기 때문에 전화를 가지고 가지 않는다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 항상 휴대 전화를 가지고 다녀야 한다는 점에 동의하지 않는다.

INTEGRATED TASK

/ No Cell Phones in the Library

READING

Page 162

편집자님께,

저는 최근 도서관에서의 휴대 전화 통화 금지 조치가 잘못된 것이라고 믿습니다. 우선, 도서관에서 전화 통화를 하는 학생들은 매우 작은 소리로 통화를 합니다. 열람실에서 서로 대답하는 학생들보다 결코 큰 소리로 통화하지

않습니다. 둘째는 학생들이 전화를 사용할 수 없다면, 긴급 상황의 경우에도 전화를 받을 수가 없게 될 것입니다. 부모님으로부터 긴급 전화가 왔지만 도서관에 있어서 전화를 받지 못한다면 어떻게 될까요? 제게 이번 새로운 방침은 잘못된 것처럼 보입니다.

Gina Stuart

1학년

LISTENING

13-06

M Student: I can't believe the letters that some students write to the school newspaper.

W Student: Tell me about it. Can you believe what this student just wrote?

M: We just can't let students talk on their cell phones in the library.

W: I agree. Even though they might start a phone conversation by whispering, the longer they talk on the phone, the louder they get. Eventually, they'll be speaking so loudly that they'll wind up disturbing the students around them.

M: That's exactly what they do. I've seen that happen so many times.

W: And if a student gets a call that might be an emergency, the student can simply go outside and either answer the phone or call the number back. I mean, just about everyone has caller ID these days. A student can check the number and then dial it after going outside.

M: I hadn't even considered that.

W: There's just no way that the library should lift the ban on cell phones. That would be upsetting.

M: I agree with you one hundred percent.

남학생: 일부 학생들이 학교 신문에 보낸 편지들을 믿을 수가 없군.

여학생: 그 점에 대해 말해 봐. 이 학생이 무엇에 대해 썼는지 믿을 수 있니?

남학생: 도서관에서 학생들이 이야기를 하거나 전화 통화를 하도록 내버려 둘 수는 없어.

여학생: 나도 동의해. 조용히 전화 통화를 시작한다고 하더라도, 통화가 길어질수록 점점 목소리가 커져서. 결국, 너무 크게 이야기함으로써 주위 학생들을 방해하게 될 거야.

남학생: 실제로 일어나고 있는 일이지. 그런 일이 일어나는 것을 수없이 봐 왔어.

여학생: 그리고 긴급 상황인 전화가 온다면, 그냥 밖으로 나가서 전화를 받든가, 아니면 전화를 다시 걸 수가 있어. 내 말은, 요즘 거의 모두가 발신자 번호 서비스를 받고 있다는 거야. 번호를 확인한 다음, 밖으로 나간 후에 전화를 걸면 되는 것이지.

남학생: 그 점은 생각도 못했네.

여학생: 도서관에서 휴대 전화에 대한 규제를 철폐해서는 안 돼. 그러면 혼란스러워 질 거야.

남학생: 네 말에 100퍼센트 동의해.

SAMPLE RESPONSE

Page 163

남자와 여자는 도서관에서의 학생들의 휴대 전화 통화 금지 조치에 반대하는. 학생이 편집자에게 보낸 편지에 대해 의견을 나누고 있다. 여자는 두 가지 이유로 학생의 편지에 부정적인 의견을 나타낸다. 첫 번째 이유는 학생들이 전화 통화를 작은 목소리로 시작한다고 하더라도, 얼마 후에는 보다 큰 소리로 통화를 하게 된다. 그녀에 의하면, 곧 목소리가 너무 커져서, 다른 학생들이 방해받을 수 있다고 단언한다. 또한, 전화를 받지 못하는 경우, 발신자 번호 서비스를 사용하여 전화를 건 사람에게 다시 전화를 할 수가 있다. 이러한 방식으로, 긴급한 전화를 놓치지 않게 될 것이다. 따라서, 여자는 편집자에게 보낸 편지의 내용에 동의하지 않는다.

INTEGRATED TASK

1 Psychology: Negative Ideation

READING

Page 164

부정적 관념화

종종 어떤 사람들은 좋지 않은 습관을 지니고 있다. 여기에는 흡연, 정크 푸드 섭취, 과음, 혹은 운동 부족 등이 포함된다. 많은 경우, 사람들은 이러한 유혹에 굴복하기를 바라지 않는다. 나쁜 습관을 근절하기 위해 자주 사용되는 한 가지 방법은 부정적 관념화를 이용하는 것이다. 이렇게 함으로써, 사람의 뇌는 원하는 대상을 불쾌하거나 혐오스러운 것과 연관시킨다. 이러한 일이 이루어지면, 결국 자신이 한때 원했던 것을 해롭고 바람직하지 않은 것으로 간주하게 된다.

LISTENING

13-09

W Professor: Resisting temptation is never easy. That's one of the reasons why people have so many bad habits. However, for people who have bad habits and want to break them, psychologists often recommend using negative ideation.

For instance, say that a person loves chocolate. This person eats chocolate virtually every day and can almost never get enough of it. However, the chocolate makes him gain weight and harms his teeth as well. He tries to quit eating chocolate but can't. Finally, he starts to think of chocolate as mud. After all, who wants to eat mud? Well, every time he looks at chocolate, he thinks, "Yuck, it's mud." Over time, he loses his desire for chocolate and even gets physically disgusted upon seeing it.

This also works for people who drink too much alcohol. Imagine a woman who drinks too much and wants to stop this bad habit. If she uses negative ideation, she might be able to quit drinking. She could think of a taste she really dislikes . . . say, uh, licorice. If

she imagines that all alcohol tastes like licorice, then she will get repulsed even by the thought of drinking a single drop of alcohol. Try doing that to break a bad habit you have. It might work.

교수: 유혹에 저항하는 것은 결코 쉽지 않습니다. 사람들이 그렇게 많은 나쁜 습관을 가지고 있는 이유 중의 하나죠. 하지만, 나쁜 습관을 가지고 있지만 이를 근절하기를 바라는 사람들에게, 심리학자들은 종종 부정적 관념화를 사용해 볼 것을 권유합니다.

예를 들어, 한 사람이 초콜릿을 좋아한다고 가정해 봅시다. 이 사람은 사실상 매일 초콜릿을 먹으며 아무리 먹어도 충분하지 않다고 생각합니다. 하지만, 초콜릿은 살을 찌우고 또한 치아에도 손상을 입힙니다. 초콜릿 먹는 것을 그만두려고 하지만 그럴 수가 없습니다. 결국, 그는 초콜릿을 진흙으로 생각하기 시작합니다. 어찌되었든, 누가 진흙을 먹고 싶어할까요? 음, 초콜릿을 볼 때마다, 그는 "음, 진흙이야"라고 생각합니다. 시간이 지나면서, 그는 초콜릿에 대한 욕구를 버리고 심지어는 초콜릿을 보자마자 신체적으로 메스꺼움을 느끼게 됩니다.

이는 과음을 하는 사람들에게도 효과가 있습니다. 과음을 하지만 이와 같은 나쁜 습관을 끊고자 하는 한 여성을 상상해 보세요. 부정적 관념화를 사용한다면, 음주를 끊을 수 있을 것입니다. 그녀가 정말로 싫어하는 맛을... 가령, 어, 감초라고 생각할 수 있을 것입니다. 모든 술에서 감초와 같은 맛이 난다고 생각을 하면, 그녀는 한 모금의 술을 마시는 것도 거절하게 될 것입니다. 여러분이 가지고 있는 나쁜 습관을 끊기 위해 그와 같이 해보십시오. 효과가 있을 것입니다.

SAMPLE RESPONSE

Page 165

강의에서, 교수는 사람들이 나쁜 습관을 끊으려 하는 두 가지 방식에 대해 설명하고 있다. 첫 번째 예는 초콜릿을 너무 많이 먹는 한 남성에게 관한 것이다. 남자는 초콜릿 먹는 것을 그만 두고 싶어서, 초콜릿이 진흙이라고 생각한다. 얼마 후, 그는 초콜릿을 먹는 생각에 메스꺼움을 느껴서, 이를 끊게 된다. 두 번째 예는 금주를 하고자 하는 한 여성에게 관한 것이다. 그녀는 술에서 자신이 매우 싫어하는 맛이 난다고 상상함으로써, 결국 금주를 하게 된다. 이러한 예들은 부정적 관념화라고 불리는 개념을 나타내 주는데, 부정적 관념화는 나쁜 습관과 부정적인 것을 연관시키는 방법으로 정의된다. 부정적 관념화를 사용하면 나쁜 습관을 끊는 것이 가능하다.

INTEGRATED TASK / Getting Extra Shifts

LISTENING

13-12

M Student: Hey, Lana. How's everything going with you these days?

W Student: Hello, Tyler. I'm okay except that I've got a dilemma. I'm not sure whether or not I should work some extra shifts at my job.

M: Why do you need some extra shifts? You seem to be all right with the money you currently earn.

W: I was until I decided to get a new laptop. My old desktop has broken down a few times, so I thought that now is the time to get a new one.

M: I see . . . Well, it sure is frustrating when

something goes wrong with your computer in the middle of writing an essay . . .

W: Yeah. Once, I had to borrow my roommate's computer to finish my paper since mine just shut off and wouldn't turn back on until after I got someone to fix it.

M: Oh my. Then you should get a new one for sure. Besides, laptops are really convenient since you can carry them anywhere, so you can work on a paper even when you're having lunch in the cafeteria or something.

W: Exactly. But I have a heavy course load this semester, and I'm already working part time. So I'm worried that working extra hours might affect my studying.

M: True. Studies come first. If your computer breaks again, you don't have to ask your roommate to borrow her computer. You can just go to the computer lab . . . I know that one of the labs is open twenty-four hours a day.

W: Wow, I didn't know that. Thanks for the info.

남학생: 안녕, Lana. 요즘 어떻게 지내니?

여학생: 안녕, Tyler. 문제가 하나 있는 것 빼고는 괜찮아. 일하는 곳에서 추가 근무를 해야 할지, 하지 말아야 할지에 대해 잘 모르겠어.

남학생: 왜 추가 근무를 해야 하는데? 현재 네가 받고 있는 돈이면 괜찮을 것 같은데.

여학생: 새 노트북 컴퓨터를 사기로 결정하기 전까지는 그랬지. 기존의 데스크탑 컴퓨터가 몇 차례 고장이 나서, 새 컴퓨터를 사야 할 시기가 되었다고 생각했어.

남학생: 알겠군... 음. 에세이를 쓰던 중 컴퓨터에 이상이 생기면 정말 당황스럽지.

여학생: 그래. 한번은, 내 컴퓨터가 다운이 되어 수리공을 부를 때까지 다시 켜지지 않아서 보고서를 완성하기 위해 룸메이트의 컴퓨터를 빌려야 했던 적도 있어.

남학생: 이런. 그러면 확실히 새로 하나 사. 게다가, 노트북 컴퓨터는 어디라도 가지고 다닐 수가 있기 때문에 정말 편리해서, 구내 식당이나 기타 다른 곳에서 점심을 먹을 때도차도 보고서 작성을 할 수가 있지.

여학생: 바로 그거야. 하지만 이번 학기에는 해야 할 것들이 많고, 이미 아르바이트를 하고 있거든. 그래서 추가 근무를 하는 것이 학업에 영향을 미칠까 봐 걱정이 돼.

남학생: 맞아. 학업이 우선이지. 컴퓨터가 다시 고장이 나면, 컴퓨터를 빌려달라고 룸메이트에게 부탁할 필요는 없어. 컴퓨터 실로 가면 되잖아... 컴퓨터 실 중 한 곳은 하루 24시간 개방된다고 알고 있어.

여학생: 와, 그건 몰랐네. 일러 줘서 고마워.

SAMPLE RESPONSE 1 BUY LAPTOP Page 157

여자에게는 일하는 곳에서 추가 근무를 하는 것과 관련된 문제가 있다. 그 이유는 그녀의 기존 컴퓨터에 문제가 있어서, 노트북 컴퓨터를 새로 구입할 필

요가 있기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방법에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 여자가 새로운 노트북 컴퓨터를 구입하는 것이다. 두 번째 방안은 여자가 기존의 데스크탑 컴퓨터를 수리해서 계속 쓰는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 첫 번째 방안이 두 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 여자의 기존 컴퓨터가 또 고장이 날 수 있으므로, 여자는 학교의 과제를 하다가 또 다른 문제를 겪을 수 있기 때문이다. 둘째, 노트북 컴퓨터는 어디라도 가지고 다닐 수가 있기 때문에 편리할 것이다. 따라서, 나는 두 번째 방안보다 첫 번째 방안을 선호한다.

SAMPLE RESPONSE 2 KEEP DESKTOP Page 157

여자에게는 일하는 곳에서 추가 근무를 하는 것과 관련된 문제가 있다. 그 이유는 그녀의 기존 컴퓨터에 문제가 있어서, 노트북 컴퓨터를 새로 구입할 필요가 있기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방법에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 여자가 새로운 노트북 컴퓨터를 구입하는 것이다. 두 번째 방안은 여자가 기존의 데스크탑 컴퓨터를 수리해서 계속 쓰는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 두 번째 방안이 첫 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 추가 근무를 하는 것은 그녀를 지치게 만들어 학업에 영향을 끼치게 될 것이기 때문이다. 둘째, 기존 컴퓨터가 또 다시 문제를 일으키는 경우, 그녀는 항상 컴퓨터 실을 이용할 수 있다. 따라서, 나는 첫 번째 방안보다 두 번째 방안을 선호한다.

INTEGRATED TASK

1 Business: Product Designs

LISTENING

18-19

M Professor: When companies are creating new products, they put considerable thought into the design of the product. They focus on two main features. The first is the utility of the product to customers, and the second is whether the product is attractive enough to get the attention of customers so that they'll, you know, buy it.

In the past, ketchup came in glass bottles. But the problem with these containers was that it was difficult to get the ketchup out. You had to shake the bottle really hard, and even then the ketchup might not come out. Or, uh, it would come out very quickly and in too great an amount. So, after years of dealing with customer complaints, ketchup companies redesigned their bottles. They switched to plastic bottles with narrow tops. This way, customers now can squeeze the ketchup out, and it flows evenly as well—neither too much nor too little.

The second consideration is attractiveness. Containers are almost always designed to make them more appealing. For instance, designers make the containers colorful, they make them in various shapes, and they put nice designs on them. Take cookie containers as an example. Now, many cookies come in paper or plastic bags. But what about high-end cookies? You know, the really good ones. They're often

packaged in tin boxes that have pictures on the outside which look quite nice. The boxes frequently have thematic pictures, such as for Christmas or Halloween. Many people use these boxes as decorations after they eat the cookies. This makes customers more likely to buy the products in the first place since they can get another use out of them.

교수: 새로운 제품을 만들 때, 기업들은 제품의 디자인을 상당히 많이 고려합니다. 기업들은 두 개의 주요한 측면에 초점을 맞춥니다. 첫 번째는 소비자들에 대한 제품의 유용성에 관한 것이고, 두 번째는 제품이 소비자들의 관심을 끌기에 충분히 매력적이어서, 아시겠지만, 제품을 구매할 것인지의 여부에 관한 것입니다.

과거, 케첩은 유리병으로 출시되었습니다. 하지만 이러한 용기의 문제는 케첩을 밖으로 빼내기가 어렵다는 점에 있었습니다. 병을 정말로 세게 흔들어야 하고, 심지어는 그런 다음에도 케첩이 나오지 않을 수도 있었습니다. 혹은, 어, 너무 빨리 나오고 너무 많은 양이 나오기도 했습니다. 그래서, 수년 동안 소비자들의 불만 사항을 처리한 후, 케첩 회사들은 병을 새로 디자인했습니다. 입구가 좁은 플라스틱병으로 바꾼 것이었죠. 이렇게 해서, 소비자들은 현재 케첩을 짜내어 쓸 수가 있고, 또한 케첩이 고르게 흘러 나옵니다 -- 너무 많은 양도, 너무 적은 양도 아니게요.

두 번째 고려 사항은 매력입니다. 용기는 거의 항상 제품을 보다 매력적이게 보이도록 디자인됩니다. 예를 들면, 디자이너들은 용기의 색을 다채롭게 만들고, 다양한 형태로 만들며, 용기에 멋진 디자인을 넣습니다. 하나의 예로 쿠키 상자를 들어봅시다. 자, 많은 쿠키들이 종이나 비닐 상자에 넣어져 나옵니다. 하지만 최고급 쿠키는 어떨까요? 아시겠지만, 정말로 좋은 쿠키인 경우입니다. 이들은 종종 상당히 멋지게 보이는 그림이 외부에 나타나 있는 주석 상자에 포장되어 있습니다. 이 상자에는 종종 크리스마스나 헬로윈에 맞춰진 테마 사진이 들어가 있습니다. 많은 사람들은 이러한 쿠키를 먹고 난 후 상자들을 장식품으로 사용합니다. 이러한 상자들은 또 다른 용도로 쓰일 수 있기 때문에, 이로써 소비자들은 처음부터 그러한 제품을 구매할 가능성이 높습니다.

SAMPLE RESPONSE

Page 159

강의에서, 교수는 소비자에게 제품을 보다 매력적으로 보이게 만드는 두 가지 종류의 제품 디자인에 대해 알려 주고 있다. 첫 번째 종류는 제품의 유용성이다. 교수는 케첩 병을 예로 든다. 그는 예전에 케첩 병이 유리로 만들어져 있었다고 언급한다. 하지만 유리병에서 케첩을 빼내는 것은 어려웠다. 그래서 기업들은 이를 플라스틱병으로 바꾸었다. 현재, 소비자들은 플라스틱병을 짜낼 수 있으며, 케첩은 적절한 양으로 나온다. 두 번째 유형은 제품이 실제로 어떻게 보이는가이다. 이를 위해, 교수는 쿠키 용기에 대해 이야기한다. 그는 최고급 쿠키들이 종종 주석 박스에 담겨서 나온다고 언급한다. 이러한 상자에는 크리스마스나 헬로윈에 관한 그림들이 들어 있다. 교수는 일부 사람들이 이러한 상자를 매우 좋아해서 이를 집을 꾸미는데 사용한다고 말한다. 소비자들은 쿠키를 먹고 상자를 활용하기 때문에, 제품을 구매할 가능성이 높다. 이러한 방식으로, 교수는 제품 디자인이 중요한 방식에 대해 설명하고 있다.

INDEPENDENT TASK

/ A Good Period in Life

SAMPLE RESPONSE

Page 171

내 어린 시절은 확실히 내 인생에서 멋진 시기였다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 첫째, 어렸을 때, 나는 항상 놀았다. 자세히 말하면, 나는 게임과 운동을 했고 많은 시간을 친구들과 함께 보냈다. 어떠한 책임도 없었기 때문에, 내 삶은 매우 재미있었다. 둘째, 어린 시절 동안, 나는 시골에서 자랐다. 구체적으로 이야기를 하면, 내 가족과 나는 농장 근처의 한 주택에서 살았다. 자연에 가까이 다가갈 수 있었고, 따라서 숲과 들에서 그리고 시냇가와 호숫가에서 시간을 보냈다. 나는 내 어린 시절에 대한 많은 좋은 추억을 가지고 있다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 내 어린 시절이 분명 내 인생에 있어서 멋진 시기였다고 말하고 싶다.

INDEPENDENT TASK / *Solving Problems*

SAMPLE RESPONSE 1

OTHERS' ADVICE Page 172

문제가 있는 경우, 나는 다른 사람들의 조언에 의지하는 것을 선호한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 첫째, 다른 사람들은 다른 방식으로 내 문제를 분석해 줄 수 있다. 자세히 말하면, 문제가 있을 때, 나는 감정적으로 관여하게 된다. 하지만, 다른 사람들은 그렇지 않다. 따라서 그들은 내가 할 수 있는 것보다 내 문제를 더 잘 분석할 수 있고, 그런 다음 내게 충고를 해줄 수 있다. 둘째, 다른 사람들은 종종 나보다 더 많은 경험을 가지고 있다. 예를 들면, 내 아버지께서는 내게 자주 충고를 해주신다. 나보다 훨씬 나이가 많으시며 나보다 훨씬 더 많은 인생 경험을 가지고 계신다. 그러므로 문제가 있을 때 나는 아버지의 충고에 의지하는 경우가 많다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 조언을 얻기 위해 다른 이들에게 의지하는 것을 선호한다.

SAMPLE RESPONSE 2

ONE'S OWN IDEAS Page 172

문제가 있는 경우, 나는 문제를 해결하기 위해 내 자신의 아이디어에 의지하는 것을 선호한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 첫째, 나는 다른 누구보다도 내 자신에 대해 잘 알고 있다. 자세히 말하면, 나는 내 문제와 그것이 나에게 어떤 영향을 미치는 지를 이해할 수 있다. 따라서 문제를 파악하고 그에 대한 해결책을 떠올리는데 있어서 보다 좋은 위치에 있다. 둘째, 나는 개인적인 사람이며 다른 사람들에게 내 문제에 대해 이야기하는 것을 좋아하지 않는다. 예를 들면, 나는 나를 괴롭히는 일에 대해 어머니나 아버지에게 거의 말을 하지 않는다. 내 문제에 대해서 다른 이들과 이야기를 하지 않기 때문에, 나는 스스로 문제를 해결해야 한다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 조언이 필요할 때 나 자신에게 의지하는 것을 선호한다.

INTEGRATED TASK / *Building Renovations*

READING

Page 174

Reagan관에서 보수 공사를 합니다

Reagan관의 보수 공사가 10월 10일에 시작되어 12월 15일에 완료될 예정입니다. 보수 공사는 건물의 4층과 5층에서 이루어집니다. 수업은 1층,

2층, 그리고 3층에서 계속될 것입니다. 학교측은 학생들이 이번 학기 중간에 이루어질 보수 공사의 필요성에 대해 이해해 주기를 바라고 있습니다. 허리케인 Alberto로 인한 피해로, Reagan홀은 즉각적인 보수가 필요한 상태입니다. 불편에 대해 미리 사과 말씀을 드립니다.

LISTENING

14-06

W Student: You've got to be kidding me. The school is going to renovate Reagan Hall right now?

M Student: Well, you read the announcement. The building got damaged by last week's hurricane.

W: Sure, but I have three classes there. How am I going to be able to concentrate with all that noise going on from the construction? That's going to be a constant disruption. I bet the other students and teachers will get upset as well.

M: Maybe, but it looks like there was a lot of water damage to the building.

W: I saw the damage. It wasn't that bad at all.

M: Are you sure?

W: Absolutely. I'm an engineering major. I know all about what kind of damage water can cause. Besides, the school is going to be doing renovations when the weather gets bad. That's less than ideal.

M: What's wrong with that?

W: It's kind of technical, so I won't explain. But the school would be much better off waiting to make the repairs next spring when the weather gets warmer. Otherwise, they might have to do more renovations in the future.

여학생: 농담을 하고 있군. 학교측이 지금 당장 Reagan관을 보수하려고 하는 거야?

남학생: 음, 너도 공지 사항을 읽었구나. 그 건물은 지난 주 허리케인 때문에 피해를 입었어.

여학생: 물론 그렇지만, 나는 그곳에서 수업이 세 개나 있어. 공사로 인해 생기는 소음으로 어떻게 집중을 할 수가 있을까? 항상 주위가 산만해질 거야. 다른 학생들과 선생님들도 언짢아하게 될 것이라고 확신해.

남학생: 아마 그럴 수도 있겠지만, 건물에 수해로 인한 피해가 많은 것처럼 보여.

여학생: 나도 그러한 피해를 보았어. 그렇게 심한 것만은 아니었어.

남학생: 확실해?

여학생: 확실해. 나는 토목 공학이 전공이야. 수해로 인해 생길 수 있는 손상에 대해 모든 것을 알고 있지. 게다가, 학교측은 날씨가 좋지 않을 때 보수 공사를 하려고 하고 있어. 그건 이상적인 것이 아니야.

남학생: 어떤 점이 잘못되었는데?

여학생: 기술적인 것인데, 그래서 설명은 하지 못하겠어. 하지만 학교측은

날씨가 따뜻해지는 내년 봄까지 기다렸다가 보수를 하는 것이 훨씬 더 좋을 거야. 그렇지 않으면, 차후에 더 많은 보수를 해야 할 수도 있거든.

SAMPLE RESPONSE

Page 175

남자와 여자는 학교측이 학기 중간에 Reagan관을 보수한다는 공지 상황에 대해 의견을 나누고 있다. 여자는 두 가지 이유로 그러한 결정에 부정적인 의견을 나타낸다. 첫 번째 이유는 그녀가 그러한 기간 동안 보수 공사가 이루어지는 것에 반대하고 있기 때문이다. 그녀에 의하면, 그녀는 Reagan관에서 세 개의 수업이 있다. 그녀는 보수 공사가 진행되는 동안, 자신과 다른 학생들은 집중을 하지 못하게 될 것이라고 불평한다. 둘째, 여학생은 수해로 인한 건물의 피해는 심각한 것이 아니라고 말한다. 그녀는 토목 공학이 전공이기 때문에, 건물이 괜찮다고 알고 있다고 말한다. 또한 학교측이 추운 날씨에 공사를 해서는 안 되며 따뜻한 날씨가 오는 봄까지 건물 수리를 기다려야 한다고 언급하고 있다. 따라서, 여자는 Reagan관을 보수하려는 결정에 반대한다.

INTEGRATED TASK / Business: Advertising

READING

Page 176

광고

광고의 주된 목적은 고객들을 유인해서 다양한 제품이나 서비스를 구매하도록 하는 것이다. 많은 기업들이 소비자들의 눈이나 귀를 확실히 사로잡기 위해 광고를 함으로써 제품을 홍보한다. 기업들은 다채로운 광고판을 이용하고, 외우기 쉬운 노래를 만들어 라디오에서 방송되도록 하며, 그리고 제품 및 서비스의 장점을 자랑하는, 정교한 텔레비전 광고를 제작한다. 이러한 광고는 잠재적 고객들로 하여금 그러한 제품 및 서비스에 대한 의견을 형성시켜 이를 구매할 것인지 그렇지 않을 것인지를 결정하게 만든다.

LISTENING

14-09

M Professor: Have you ever wondered why some products are more popular than others? In many cases, it has to do with advertising. A company that can produce memorable—and therefore effective—advertisements often finds success in the market.

In 1984, one of the most effective advertisements of all time was made. And it only aired once, during the Super Bowl. Uh, that's the championship game of American football if you don't know. Anyway, it was for the Apple Macintosh, a new computer by Apple, Inc. The ad was based on the book *1984* by George Orwell, and, even to this day, people remember it. Oh, and as for the Macintosh, it became one of the most successful personal computers of that era thanks in part to a single advertisement.

In other cases, a company doesn't rely upon just one advertisement but instead uses a large number of them. Coca-Cola, I think, is a perfect example of this. All throughout the year, you can see Coca-Cola ads everywhere . . . on TV, on the radio, on billboards. Many of the commercials are memorable—especially

during the holiday season—and there are even Coca-Cola songs that people sing. It should come as no surprise that Coca-Cola is the most popular soft drink in the entire world.

교수: 왜 어떤 제품이 다른 제품보다 더 인기가 있는지에 대해 궁금해 본 적이 있나요? 많은 경우, 그것은 광고와 관련이 있습니다. 기억하기 쉬운 – 따라서 효과적인 – 광고를 만드는 기업이 종종 시장에서 성공을 합니다.

1984년, 역사를 통틀어 가장 효과적인 광고 중 하나가 만들어졌습니다. 그리고 슈퍼볼에서 한 차례만 방영이 되었죠. 어, 모르고 있는 경우를 위해, 슈퍼볼은 미식 축구의 결승 경기입니다. 어쨌든, 그것은 Apple사의 새로운 컴퓨터인 Apple Macintosh에 관한 것이었습니다. 이 광고는 조지 오웰의 *1984*라는 책에 기반하고 있었으며, 심지어 오늘날에도 사람들이 이를 기억하고 있습니다. 오, 그리고 Macintosh에 대해 말씀을 드리면, 부분적으로 단 한 번의 광고 때문에, 이는 당시 가장 성공적이었던 개인용 컴퓨터 중 하나가 되었습니다.

다른 경우, 기업이 한 광고에만 의존하지 않고, 대신 여러 가지의 광고를 이용하기도 합니다. 제 생각에, Coca-Cola가 이에 대한 완벽한 예가 될 것 같군요. 일 년 내내, 여러분들은 어디에서나 Coca-Cola의 광고를 볼 수 있습니다... TV, 라디오, 광고판에서도요. 이중 다수의 광고는 잘 잊혀지지 않으며 – 특히 휴가철에도 – 사람들이 따라 부르는 Coca-Cola 노래도 있습니다. Coca-Cola가 전 세계에서 가장 유명한 음료라는 점은 전혀 놀라운 것이 아닙니다.

SAMPLE RESPONSE

Page 177

강의에서, 교수는 광고가 다양한 제품에 도움이 되는 두 가지 방식에 대해 설명하고 있다. 첫 번째 예는 Apple Macintosh에 관한 것이다. 교수는 단 한 차례만 방송된 광고로 Apple Macintosh가 당시 가장 많이 팔린 컴퓨터가 되었다고 말한다. 두 번째 예는 Coca-Cola의 광고에 관한 것이다. 교수에 의하면, 온갖 종류의 Coca-Cola 광고가 있으며, 이 중 다수는 기억하기가 쉽다. 그 결과, Coca-Cola는 세계에서 가장 많이 팔리고 있는 음료가 되었다. 이러한 예들은 광고의 개념을 나타내 주는데, 광고는 기업이 제품을 홍보하기 위해 상업 광고를 제작하는 마케팅의 한 유형으로 정의된다. 읽기 내용에 따르면, 광고는 소비자들로 하여금 이러한 제품에 대한 의견을 형성하게 하며 제품을 구입하도록 만든다.

INTEGRATED TASK / Taking Online Classes

LISTENING

14-12

M Student: Laura, have you finished registering for your courses for the fall semester?

W Student: Almost . . . except for these two courses . . . There are online classes also available for these courses, so I'm thinking about what to do.

M: Online classes? I'd go for it. They're convenient, so you get a more flexible schedule, which is good for your part-time job.

W: I think so . . .

M: I took an online course last year, and it was great. I could fast-forward through parts I already knew and

repeat the parts I needed more help on.

W: I see. But I'm worried that I might get too lazy since I will have the freedom to study whenever I want. What if I put off all of my work until the last minute?

M: I heard that happens to a lot of people, so you need to make sure to finish each chapter on a weekly basis. And the other thing I found out was that I sometimes had difficulties with certain parts of the lectures, but I couldn't ask the professor any questions right then. I had to send my professor an email and wait for her reply. I mean, uh, she was quite prompt in answering my questions, but it still would have been better to have gotten the responses faster.

W: Hmm . . . I'm confused, but at least I know the pros and cons of both types of classes.

남학생: Laura, 가을 학기 수강 신청을 끝냈니?

여학생: 거의... 이들 두 수업만 빼고... 이 수업들은 온라인으로도 수강이 가능해서, 어떻게 해야 할지 생각 중이야.

남학생: 온라인 수업? 나라면 신청하겠어, 편리하기 때문에, 시간표 작성도 보다 유연해 질 것이고, 그러면 네 아르바이트에도 좋을 거야.

여학생: 나도 그렇게 생각해...

남학생: 작년에 온라인 수업을 하나 들었는데, 정말로 좋았어, 이미 알고 있는 부분은 빠르게 넘어갈 수 있었고, 또한 도움이 더 필요한 부분은 반복을 하며 공부를 할 수 있었지.

여학생: 알겠어. 하지만 원하는 때마다 공부를 할 수 있는 자유를 갖게 된다면, 내가 너무 게을러 질 것 같아서 걱정이 돼. 막판까지 모든 과제를 미루게 되면 어떻게 하지?

남학생: 실제로 많은 사람들에게 일어나고 있는 일이라고 들었고, 그래서 주 단위로 각 장을 확실하게 끝내야 할 필요가 있지. 그리고 내가 알아낸 또 다른 것은 때때로 강의의 특정 부분에 있어서 어려움을 겪기도 하지만, 그러한 때 교수님에게 질문을 할 수가 없어서, 교수님께 이메일을 보내서는 답장을 기다려야만 했지. 내 말은, 어, 교수님께서 상당히 빠르게 질문에 대한 답을 주셨지만, 더 빨리 답을 받았으면 더 좋았을 것이라는 거야.

여학생: 흠... 혼란스럽긴 하지만, 적어도 두 종류의 수업 모두 좋은 점과 나쁜 점이 있다는 건 알겠어.

SAMPLE RESPONSE 1

CLASSES IN CLASSROOM Page 179

여자에게는 수강 신청과 관련된 문제가 있다. 그 이유는 온라인 수업도 수강이 가능하기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방안에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 여자가 교실에서 수업 수강하는 것이다. 두 번째 방안은 여자가 온라인 수업을 수강하는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 첫 번째 방안이 두 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 교실 수업을 수강한다면, 그녀는 수업 시간에 질문을 할 수 있기 때문이다. 둘째, 여자는 온라인 수업을 듣는 경우 막판까지 과제를 미룰 수도 있다는 점에 우려를 하고 있다. 따라서, 나는 두 번째 방안보다 첫 번째 방안을 선호한다.

SAMPLE RESPONSE 2

ONLINE CLASSES Page 179

여자에게는 수강 신청과 관련된 문제가 있다. 그 이유는 온라인 수업도 수강이 가능하기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방안에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 여자가 교실에서 수업 수강하는 것이다. 두 번째 방안은 여자가 온라인 수업을 수강하는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 두 번째 방안이 첫 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 온라인 수업을 수강하면 수업 시간표가 고정되지 않아 보다 편리하기 때문에, 여자는 보다 유연하게 아르바이트를 할 수 있기 때문이다. 둘째, 여자는 일부 수업 내용은 빠르게 넘기고 다른 내용은 반복을 함으로써 보다 효율적으로 공부를 할 수 있다. 따라서, 나는 첫 번째 방안보다 두 번째 방안을 선호한다.

INTEGRATED TASK

1 Biology: Insect Defenses

LISTENING

14-16

W Professor: While lots of people prefer to avoid insects, this isn't true of other creatures. They, instead, tend to think of insects as tasty treats. Well, in order to avoid winding up in some other animal's stomach, insects have developed a number of defenses. We categorize most of them as physical defenses or chemical defenses.

Insect physical defenses come in a variety of forms. One common defense some insects have is the ability to blend into their backgrounds. By this, I mean that some insects can be difficult for predators to see. Take the walking stick. As you can surmise from its name, it resembles a stick. When it's on a tree branch and not moving, many predators simply don't notice it. Another physical defense some insects have is the ability to survive when one of their legs is detached. A few grasshoppers have breaking points on their legs. So, if a predator grabs a grasshopper's leg, it simply detaches it and hops away as well as it can.

As for chemical defenses, insects use these to deter or even attack predators. There are many different chemical defenses. The stinkbug is an insect that produces an awful-smelling chemical when it feels threatened. The smell is so intense that it drives predators away, thereby saving the stinkbug's life. Other insects, meanwhile, have chemical toxins in their bodies that they use to defend themselves by attacking their enemies. For instance, bees, wasps, and hornets all have stingers that they use against others to inject these toxins. They sometimes use them to hunt with, but they often use their stingers when they are under attack by larger predators.

교수: 많은 사람들이 곤충들을 피하고 싶어하지만, 다른 생물들도 그러한 것은 아닙니다. 그 대신, 곤충을 맛있는 별미로 생각하는 경향이 있죠. 음, 다른

동물들의 위 속으로 빨려 들어가는 것을 피하기 위해, 곤충들은 여러 가지 방어 수단들을 발전시켜 왔습니다. 대부분의 수단들은 물리적 방어 수단과 화학적 방어 수단으로 분류되고 있습니다.

곤충의 물리적 방어 수단은 다양한 형태로 이루어져 있습니다. 곤충들이 지니고 있는 한 가지 일반적인 방어 수단은 주위와 섞이는 능력입니다. 이는, 포식자들이 일부 곤충들을 찾아내기가 힘들 수도 있다는 말입니다. 대벌레를 예로 들어 봅시다. 그 이름에서 추측해 볼 수 있듯이, 대벌레는 막대와 비슷하게 생겼습니다. 대벌레가 나뭇가지에 앉아 움직이지 않으면, 많은 포식자들은 이를 알아채지 못합니다. 일부 곤충들이 가지고 있는 또 다른 물리적 방어 수단은 다리 중 하나가 떨어져 나갔을 때도 살아남을 수 있는 능력입니다. 몇몇 메뚜기들은 다리에 절단점을 가지고 있습니다. 그렇기 때문에, 포식자가 메뚜기의 다리 하나를 붙잡더라도, 메뚜기는 다리를 떼어내어 가능한 멀리 도망가게 됩니다.

화학적 방어 수단에 대해 말씀드리면, 곤충들은 이를 이용하여 포식자들의 공격을 억제하거나 심지어 포식자들을 공격할 수도 있습니다. 여러 다양한 화학적 방어 수단들이 존재합니다. 방귀벌레는 위험을 느끼면 끈적한 액체가 나는 화학 물질을 분비해 내는 곤충입니다. 그 냄새가 너무도 강력해서 포식자들은 달아나게 되고, 따라서 방귀벌레는 목숨을 건질 수가 있습니다. 한편, 적들을 공격함으로써 스스로를 지키는데 사용하는 독성 화학 물질을 체내에 가지고 있는 곤충들도 있습니다. 예컨대, 꿀벌, 말벌, 그리고 호박벌들은 모두 상대방에게 이러한 독성 물질을 찔러 넣을 수 있는 침을 지니고 있습니다. 이들은 때때로 침을 사용하여 사냥을 하기도 하지만, 종종 보다 큰 포식자들에 의해 공격을 받는 경우 자신들의 침을 사용합니다.

SAMPLE RESPONSE

Page 181

강의에서, 교수는 곤충들이 사용하는 두 가지 유형의 방어 수단에 대해 알려 주고 있다. 첫 번째 종류는 물리적 방어 수단이다. 교수는 일부 동물들이 주변과 섞일 수 있다고 말한다. 대벌레가 그렇게 할 수 있다. 대벌레는 나무에서 마치 막대와 같이 보이기 때문에, 포식자들은 이를 알아채지 못한다. 메뚜기와 같은 다른 동물들은 자신의 다리를 떼어낼 수가 있다. 포식자가 메뚜기의 다리를 붙잡을 때, 메뚜기는 다리를 떼어내어 도망칠 수 있다. 두 번째 종류는 화학적 방어 수단이다. 교수가 말하는 첫 번째 예는 방귀벌레이다. 방귀벌레는 그 냄새가 지독해서 포식자들이 자신을 건드리지 않도록 만드는 화학 물질을 방출한다. 교수가 들고 있는 또 다른 예는 독성 화학 물질의 사용에 관한 것이다. 꿀벌, 말벌, 그리고 호박벌은 침을 통해 분비할 수 있는 화학 물질을 지니고 있다. 이들은 포식자들이 자신을 공격할 때 이러한 방어 수단을 사용한다. 이러한 방식으로, 교수는 곤충들이 사용하는 두 가지 유형의 방어 수단에 대해 설명을 하고 있다.

INDEPENDENT TASK

/ One's Greatest Achievement

SAMPLE RESPONSE

Page 183

지난 25년 동안 내가 한 가장 큰 일은 대학을 졸업한 것이었다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 첫째, 나는 공학을 공부했는데, 공학은 쉬운 과목이 아니었다. 자세히 말하면, 나는 내 나라에서 공학 부문이 일류인 대학에 다녔다. 4년 동안, 나는 여러 다양한 과목을 수강했지만, 대부분의 과목에서 우수한 성적을 받았다. 둘째, 나는 가족 중에서 처음으로 대학을 졸업한 사람이었다. 구체적으로 말하면, 가족 중 어느 누구도 대학 수업을 들어본 적이 없었다. 따라서, 내가 졸업을 했을 때, 가족 모두가 나를 자랑스러워 했다. 이러한 두 가지 이유로, 대학을 졸업한 것이 지난 20년 동안 내가 한 것 중에 가장 큰 일이었다.

INDEPENDENT TASK

/ Same or Different Opinions

SAMPLE RESPONSE 1

SAME OPINIONS Page 184

나는 나와 같은 의견을 가지고 있는 사람과 이야기하는 것을 더 좋아한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 첫째, 나는 논쟁을 싫어한다. 자세히 말하면, 논쟁은 내게 많은 스트레스를 준다. 정치, 종교, 혹은 기타 주제에 대해 의견을 달리하는 경우, 통상 논쟁이 이루어진다. 따라서 나는 의견이 서로 같은 사람들과만 이야기하는 것을 선호한다. 둘째, 같은 의견을 가지고 있을 때 친구들은 더 잘 어울리며 지낸다. 예를 들면, 내 바로 전 남자 친구와 나는 서로 다른 정치적 견해를 가지고 있었기 때문에 항상 논쟁을 벌였다. 특정 문제에 대한 서로의 의견이 결코 일치할 수 없어서, 우리는 헤어지게 되었다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 나와 같은 의견을 가지고 있는 사람들과 이야기하는 것을 선호한다.

SAMPLE RESPONSE 2

DIFFERENT OPINIONS Page 184

나는 나와 다른 의견을 가지고 있는 사람과 이야기하는 것을 더 좋아한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 첫째, 나는 다른 사람과 토론하는 것을 좋아한다. 자세히 말하면, 나는 교내 토론 팀의 멤버이다. 토론을 하는 동안, 우리는 우리와 다른 의견을 가지고 있는 사람들과 이야기를 하게 되며 그들의 생각을 바꾸기 위해 그들을 설득하려고 노력한다. 나에게 있어서, 그것은 매우 재미있는 일이다. 둘째, 나는 내 아이디어가 반박을 당하는 것을 좋아한다. 예를 들면, 누군가가 일정 주제에 대한 내 신념을 방어하도록 요구하는 경우를 좋아한다. 잠시 멈춰서 내가 어떤 것을 왜 믿고 있는지에 대해 생각해 보아야 한다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 나와 다른 의견을 가지고 있는 사람들과 이야기하는 것을 선호한다.

INTEGRATED TASK / School Shuttle Buses

READING

Page 186

시내로 가는 셔틀 버스 운행

1월 15일, State 대학에서는 캠퍼스에서 시내 중심가까지 운행되는 셔틀

버스를 운영하기 시작할 것입니다. 버스는 매일 아침 7시에서 자정까지 운행될 예정입니다. 버스 노선은 학교 웹사이트의 첫 페이지에 게시되어 있습니다. 유효한 학생증 혹은 교직원증을 가진 사람들만이 버스를 이용할 수가 있습니다. 버스를 이용하는 개인에게는 명목상의 요금인 50센트가 부과될 예정입니다.

LISTENING

15-06

W Student: This is great. It's about time that the school starts running a shuttle bus service downtown.

M Student: How come . . . ? Oh, right. You don't live in a dorm, do you?

W: No, I still live with my parents. And according to the website, the shuttle bus route is going to head right by my house.

M: How do you usually come to school?

W: I drive here every day, but now I won't have to. I'm going to save a ton of money since I won't have to fill my car with gas every week now. What a relief.

M: That is a good thing.

W: I also think it would be great if more students started taking public transportation like this instead of driving.

M: Because of the environment?

W: Exactly. If more students take mass transit, we can improve the environment by cutting down on harmful emissions. With less pollution being created, our city will become a better place to live.

M: It's about time that the school starts becoming more environmentally conscious.

여학생: 멋지군. 학교에서 시내 중심가까지 가는 셔틀 버스 서비스를 시작할 때가 되었지.

남학생: 어째서...? 오, 맞아. 너는 기숙사에서 살고 있지 않지, 그렇지?

여학생: 그래, 부모님과 함께 살고 있어. 그리고 웹사이트에 의하면, 셔틀 버스 노선이 우리 집 옆을 지나가게 되어 있어.

남학생: 평상시에는 어떻게 학교에 오는데?

여학생: 매일 여기까지 운전을 하고 오지만, 이제는 그럴 필요가 없게 되었어. 이제 매주 차에 기름을 채울 필요가 없게 되었기 때문에, 많은 돈을 절약할 수가 있을 거야. 정말 다행이야.

남학생: 정말 잘 되었군.

여학생: 또한 보다 많은 학생들이 운전을 하는 대신에 이와 같은 대중 교통을 이용하기 시작한다면 좋을 거라고 생각해.

남학생: 환경 때문어?

여학생: 바로 그거야. 보다 많은 학생들이 대중 교통을 이용한다면, 해로운 배출 물질을 감감시킴으로써 환경을 개선시킬 수가 있어. 오염 물질이 덜 만들어 지면, 우리 도시가 보다 살기 좋은 곳이 될 거야.

남학생: 학교에서 보다 환경적인 인식을 가져야 할 때군.

남자와 여자는 학교측이 캠퍼스에서 시내 중심지까지 셔틀 버스를 운행할 것이라는 공지 사항에 대해 의견을 나누고 있다. 여자는 두 가지 이유로 그러한 공지 사항에 긍정적인 의견을 나타낸다. 첫 번째 이유는 그녀가 버스가 지나가는 곳에서 살고 있기 때문이다. 그녀에 의하면, 그녀는 학교까지 차를 몰고 다니기 때문에, 기름값에 많은 돈을 쓰고 있다. 하지만 이제는 버스를 타고 학교에 갈 수 있기 때문에, 돈을 아낄 수 있게 될 것이다. 둘째, 여자는 보다 많은 사람들이 셔틀 버스를 이용한다면, 환경에 도움이 될 것이라고 언급한다. 그녀는 도로에 차가 적어지면, 그 결과 오염 물질이 줄어들게 될 것임을 강조한다. 따라서, 여자는 셔틀 버스를 운행하려는 학교의 결정에 찬성한다.

INTEGRATED TASK

1 Psychology: Choice-Supportive Bias

READING

Page 188

선택 지지적 편향

사람들은 항상 결정을 한다. 결정을 하기에 앞서, 사람들은 종종 그와 관련된 긍정적 및 부정적 요인들을 비교하여 검토한다. 그런 다음에 결정을 내린다. 하지만, 차후에는, 결정을 내렸던 긍정적인 이유들만을 기억한다. 결정을 내릴 당시 아무리 중요한 것이었다고 하더라도 부정적인 요인들이나 기타 요인들에 대해서는 완전히 잊어버리게 된다. 또한 왜 특정한 선택을 했는가에 대해 설명을 할 때에는, 새로운 이유들을 - 당시에는 생각하지 못했던 이유들을 - 찾을 수도 있다. 이는 선택 지지적 편향이라고 알려져 있다.

LISTENING

15-09

M Professor: Virtually every one of us has selective memories. This is particularly true of the choices we make in our lives. Let me give you some examples.

Here's a personal story. Seven years ago, my family purchased a new house. At that time, I wanted to live somewhere close to work to cut down on my commuting time. That was the only factor I was concerned about. However, after living there for a few years, I came to realize what a great neighborhood it's in. It's close to shopping centers and parks, and the schools are great, too. A few weeks ago, when someone asked me why I moved there, I automatically said that I had known it was a great neighborhood. My wife, who was with me at that time, later reminded me about my original feelings. I'd completely forgotten them.

Many years ago, I started working out because, well, I was rather overweight. I began jogging and came to really love it. There's honestly nothing better than running through a forest. So, when people ask why I do that, I rarely mention losing weight. I usually just say that I love to jog in a natural environment. That's an example of choice-supportive bias.

교수: 사실상, 우리 모두는 선택적 기억을 가지고 있습니다. 우리의 삶에서

선택을 할 때가 특히 그렇습니다. 몇 가지 예를 들어보도록 하죠.

개인적인 이야기를 하나 하겠습니다. 7년 전, 제 가족은 주택을 새로 구입했습니다. 당시, 저는 통근 시간을 줄이기 위해 직장에서 가까운 곳에 살고 싶었습니다. 그것이 제가 관심을 가졌던 유일한 요인이었습니다. 하지만, 몇 년 동안 살아본 후, 저는 그곳 주변 환경이 얼마나 좋은지를 깨닫게 되었습니다. 쇼핑 센터와 공원이 가까이에 있었고, 그곳 학교들 또한 매우 좋았습니다. 몇 주 전, 누군가 제게 왜 거기로 이사를 갔느냐고 물었을 때, 저는 주변 환경이 좋다는 것을 알고 있었다고 거의 자동적으로 말했습니다. 제 아내, 당시 저와 함께 살았는데, 나중에 제가 가졌던 첫 감정을 상기시켜 주었습니다. 완전히 잊을 뻔 했죠.

수년 전, 저는 운동을 시작했는데, 그 이유는, 음, 약간 살이 찐기 때문이었습니다. 조깅을 시작했고, 그리고 정말로 조깅을 좋아하게 되었습니다. 솔직히 숲 속을 달리는 것보다 더 좋은 것은 없습니다. 그래서, 사람들이 왜 조깅을 하냐고 물으면, 체중 감량에 대해서는 거의 언급하지 않습니다. 통상 자연에서 조깅을 하는 것을 좋아한다고 말할 뿐이죠. 이것이 선택 지지적 편향의 예입니다.

SAMPLE RESPONSE

Page 189

강의에서, 교수는 과거에 대한 자신의 기억이 시간이 지남에 따라 변하게 된 두 가지 방식에 대해 설명하고 있다. 첫 번째는 그가 특정 지역에서 주택을 구입한 이유에 대한 기억과 관련이 있다. 본래, 그는 직장에서 보다 가까이 있기를 원했다. 하지만 다른 사람들에게는 주변 환경이 너무나 좋은 것을 알고 있었기 때문에 그곳으로 이사를 가고 싶어했다고 말했다. 두 번째 예는 조깅을 시작한 이유에 관한 것이다. 교수는 자신이 과체중이어서 조깅을 시작했다고 언급한다. 하지만, 현재 그는 자신이 단지 야외에서 조깅하는 것을 좋아한다고 사람들에게 말한다. 이러한 예들은 선택 지지적 편향이라고 불리는 개념을 나타내 주는데, 선택 지지적 편향은 사람들이 선택적 기억을 갖게 되는 방식으로 정의된다. 사람들은 통상 과거에 내렸던 결정에 대한 좋은 이유들만을 기억한다. 부정적인 이유들은 잊어버린다.

INTEGRATED TASK / Makeup Exam or Essay

LISTENING

15-12

M Student: Katie, what happened to you? I didn't see you in the Spanish midterm.

W Student: Hello, Dan. I had the flu, so I couldn't take the exam.

M: Oh, my . . . Are you okay now? You must've been very sick.

W: I was, but I'm okay now. So the professor gave me a choice. I can either take a makeup midterm exam or write an essay instead.

M: Hmm . . . You've already studied for the exam, right? So it would probably be easier for you to take the makeup exam.

W: Yeah, but then there are so many words to memorize, and I forgot most of them, so I will have to review everything again . . . But I suppose that will take less time than before.

M: True, and the essay will likely take even more time.

W: Not really . . . Professor Foster has been very understanding, and she said I can just write a three-page essay on the words and grammar that we've learned in the class thus far.

M: Wow, only a three-page essay? Then you know what you should go ahead and do.

남학생: Katie, 무슨 일 있었어? 스페인어 중간 고사 때 너를 보지 못했거든.

여학생: 안녕, Dan, 목감에 걸려서, 시험을 볼 수가 없었어.

남학생: 오, 이런... 지금은 괜찮아? 틀림없이 많이 아팠겠구나.

여학생: 그랬는데, 지금은 괜찮아. 그래서 교수님께서 내게 선택권을 주셨어. 재시험을 보든가, 아니면 대신 에세이를 한 편 쓰든가 해야 해.

남학생: 흠... 너는 이미 시험 준비를 해두었지, 그렇지? 그러면 아마 재시험을 보는 것이 더 용이할 거야.

여학생: 그렇긴 하지만, 그러면 외워야 할 단어들이 너무 많고, 대부분은 잊어버렸기 때문에, 모든 것을 다시 복습해야만 할 거야... 하지만 전보다는 시간이 적게 걸릴 것이라고 생각해.

남학생: 맞는 말이고, 에세이 쓰는 것에 아마 더 많은 시간이 걸릴 거야.

여학생: 꼭 그렇지는 않아... Foster 교수님께서서는 매우 이해심이 많으신데, 이제까지 수업 시간에 배운 단어와 문법을 이용해서 3페이지짜리 에세이를 써도 된다고 하셨어.

남학생: 와, 단 3페이지짜리 에세이를? 그러면 무엇을 해야 할지 알겠구나.

SAMPLE RESPONSE1 MAKEUP EXAM Page 191

여자에게는 재시험을 볼 것인지, 아니면 에세이를 쓸 것인지에 관련된 문제가 있다. 그 이유는 그녀가 목감에 걸려 스페인어 중간 고사를 보지 못했기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방안에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 여자가 재시험을 보는 것이다. 두 번째 방안은 여자가 에세이를 쓰는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 첫 번째 방안이 두 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 여자는 이미 시험에 대한 준비를 해두었기 때문에, 시험을 보기 전 복습을 하기만 하면 될 것이기 때문이다. 둘째, 에세이를 쓰면 시간이 너무 많이 걸린다. 따라서, 나는 두 번째 방안보다 첫 번째 방안을 선호한다.

SAMPLE RESPONSE2 ESSAY Page 191

여자에게는 재시험을 볼 것인지, 아니면 에세이를 쓸 것인지에 관련된 문제가 있다. 그 이유는 그녀가 목감에 걸려 스페인어 중간 고사를 보지 못했기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방안에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 여자가 재시험을 보는 것이다. 두 번째 방안은 여자가 에세이를 쓰는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 두 번째 방안이 첫 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 시험을 치기 전 여자가 알아야 할 모든 내용을 복습하는 것은 시간이 많이 걸릴 것이기 때문이다. 둘째, 그녀는 3페이지짜리 에세이를 쓰지만 하면 되는데, 이는 그녀에게 그렇게 어려운 일이 아닐 것이다. 따라서, 나는 첫 번째 방안보다 두 번째 방안을 선호한다.

INTEGRATED TASK

/ Agricultural Engineering: Soil Health

LISTENING

15-16

M Professor: The health of the soil is essential to the livelihood of most plants. After all, if the soil isn't healthy, then the plants can't grow. Important to soil health are moisture, compactness, and the ability to retain nutrients and water. Interestingly, animals play key roles in keeping the soil healthy.

One tiny animal that's crucial to soil health is the earthworm. As an earthworm moves through the soil, it ingests soil and takes in decayed leaves and other organic matter as well. The earthworm uses the ingested soil to grind the organic matter. It later excretes the ingested soil and the remains of the organic material. In doing so, many crucial nutrients found in the organic material get broken down and enter the soil. Additionally, the soil that passes through the earthworm's body becomes sticky. This stickiness makes the soil compact, which allows for better soil cohesion and water retention. Finally, while tunneling through the soil, the earthworm creates tiny gaps that let air and water penetrate the soil.

A larger animal that makes a big contribution to the health of the soil is the elephant. How so . . . ? Well, a single elephant can consume a tremendous amount of vegetation every day. As this vegetation passes through the elephant's digestive system, it gets broken down. Later, the elephant deposits its body waste as manure. Some elephants may produce around one hundred kilograms of manure a day. This manure, when deposited into the soil, adds nutrients such as nitrogen. This can increase the productivity of the soil tremendously. That's why farmers have been placing animal manure in their fields for thousands of years.

교수: 토양의 건강은 대부분 식물들의 삶에 있어서 필수적인 것입니다. 어찌되었든, 토양이 건강하지 못하면, 식물들은 자랄 수 없으니까요. 토양의 건강에 있어서 중요한 것은 수분, 다짐도, 그리고 영양분 및 수분을 보유할 수 있는 능력입니다. 흥미롭게도, 토양의 건강을 유지하는데 동물들이 중요한 역할을 합니다.

토양의 건강에 중요한 작은 동물 중 하나는 지렁이입니다. 지렁이는 흙 속을 이동하며, 흙을 먹고 부패한 나뭇잎들 및 유기 물질들을 섭취합니다. 지렁이는 섭취한 흙을 이용하여 유기 물질을 잘게 만듭니다. 그런 다음 섭취한 흙과 남은 유기 물질들을 배설해 냅니다. 이렇게 함으로써, 유기 물질에서 발견되는 여러 중요한 영양분들이 분해되어 흙으로 돌아갑니다. 또한, 지렁이의 몸을 통과한 흙은 끈적거리게 됩니다. 이러한 끈적거림은 토양을 조밀하게 만들어 토양의 점착력과 수분 함유량을 개선시켜 줍니다. 마지막으로, 흙 속에 굴을 만듦으로써, 공기와 수분이 흙을 관통할 수 있도록 해주는 미세한 구멍들을 지렁이들이 만들어 놓습니다.

토양의 건강에 커다란 기여를 하고 있는 보다 큰 동물은 코끼리입니다.

어떻게 그럴까요...? 음, 코끼리 한 마리는 매일 수많은 양의 식물을 소비할 수 있습니다. 이러한 식물이 코끼리의 소화 기관을 통과하면 분해가 됩니다. 그 후, 코끼리는 자신의 분뇨를 퇴비로 남기게 되죠. 일부 코끼리들은 하루에 약 100킬로그램의 분뇨를 만들어 낼 수 있습니다. 이러한 분뇨는, 쌓여서 흙으로 들어가면, 질소와 같은 영양분을 공급해 주게 됩니다. 이로써 토양의 생산성이 상당히 증대될 수 있습니다. 수 천년 동안 농부들이 동물들의 분뇨를 논밭에 두고 있는 이유인 것입니다.

SAMPLE RESPONSE

Page 193

강의에서, 교수는 동물들이 토양의 건강을 향상시키는데 도움을 주는 두 가지 방법에 대해 설명하고 있다. 첫 번째 방법은 지렁이의 활동을 통해서이다. 지렁이는 흙 속을 이동하며 흙과 유기 물질들을 섭취한다. 이들은 유기 물질을 분해시켜 흙 속에 영양분을 남겨 준다. 또한 토양을 끈적거리게 만드는데, 이로써 토양의 밀도는 높아진다. 그리고 지렁이는 굴을 파서 토양에 구멍을 만들어 놓는다. 이러한 구멍은 공기와 수분이 토양을 통과하도록 만든다. 두 번째 방법은 코끼리의 활동을 통해서이다. 교수는 코끼리가 매일 많은 양의 식물을 먹는다고 언급한다. 것처럼 많은 양을 먹기 때문에, 코끼리는 또한 많은 양의 분뇨를 만들어 낸다. 일부 코끼리들은 매일 약 100킬로그램의 분뇨를 만들어 내고 있다. 이러한 분뇨는 토양에 매우 좋다. 여기에는 질소 및 기타 영양분들이 포함되어 있다. 이러한 방식으로, 교수는 지렁이와 코끼리가 토양에 주는 혜택에 대해 논의하고 있다.

INDEPENDENT TASK

/ Improving Learning Environments

SAMPLE RESPONSE

Page 195

대학은 학습 환경을 향상시키기 위해 많은 것들을 할 수 있다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 첫째, 대학은 학급의 규모를 축소시킬 수 있다. 자세히 말하면, 수업에 등록할 수 있는 학생의 수를 줄일 수가 있다. 내가 학교에 다닐 때, 교사-학생 비율이 낮은 수업에서 항상 성적이 더 좋았다. 둘째, 대학은 학생들에게 무료 개인 교습을 제공할 수 있을 것이다. 예를 들면, 나는 예전에 화학 수업에서 어려움을 겪었다. 나는 개인 교사를 구했고, 그녀는 내 성적이 향상되도록 도와주었다. 하지만 개인 교습 비용은 비쌌다. 대학에서 무료로 개인 교사를 제공해 주었다면, 내 상황은 훨씬 더 나아졌을 것이다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 대학이 학습 환경을 분명히 개선시킬 수 있다고 생각한다.

INDEPENDENT TASK

/ Children Cell Phone Usage

SAMPLE RESPONSE1 AGREE

Page 196

나는 오늘날 어린 아이들이 휴대 전화를 너무 많이 사용하고 있다는 점에 전적으로 동의한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 첫째, 나는 요즘 어린 아이들이 전화 통화를 하고 있는 모습을 항상 본다. 자세히 말하면, 버스를 탈 때, 버스에 탄 사실상 모든 어린 아이들이 전화로 통화를 하고 있다. 또한 특별히 어떤 것에 대해 이야기하고 있는 것도 아니다. 주로 일상 생활과 같은 중요하지 않은 주제들에 대해 수다를 떠다. 둘째, 많은 어린 아이들이 휴대 전화를 이용하여 게임을 한다. 예를 들면, 요즘 휴대 전화에는 게임을 할 수 있는 기능이 갖춰져 있다. 그리고 아이들은 종종 이러한 게임에 중독되어 게임을 하느라 시간을 낭비한다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 어린 아이들이 요즘 휴대 전화를 너무 많이 사용하고 있다는 점에 동의한다.

SAMPLE RESPONSE2 DISAGREE

Page 196

나는 오늘날 어린 아이들이 휴대 전화를 너무 많이 사용하고 있다는 점에 동의하지 않는다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 첫째, 나는 전화 통화를 하고 있는 아이들을 거의 보지 못하고 있다. 자세히 말하면, 많은 내 친구들에게는 남동생과 여동생이 있다. 그들의 부모들이 휴대 전화를 사주지 않기 때문에, 친구의 동생들은 휴대 전화를 가지고 있지도 않다. 둘째, 많은 경우, 어린 아이들은 전화를 사용하여 자신들의 부모님과 통화를 할 뿐이다. 예를 들면, 내 부모님께서는 내 누이 동생에게 휴대 전화를 주셨다. 하지만 동생은 부모님과 통화를 할 때나 혹은 긴급 상황 시에만 전화를 사용한다. 전화로 다른 사람들과 통화를 하는 것은 허락 받지 못했다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 어린 아이들이 요즘 휴대 전화를 너무 많이 사용하고 있다는 점에 동의하지 않는다.

INTEGRATED TASK / Fall Break

READING

Page 198

편집자님께,

저는 지금부터 학교측이 가을 방학 실시를 고려해야 한다고 주장하고 싶습니다. 이러한 방학은 학기 중간의 일주일 동안 이루어질 수 있을 것입니다. 저는 10월 말 실시를 제안합니다. 이미 봄 학기 동안 일주일간의 방학이 있기 때문에 학생들에게 가을 방학을 주는 것은 논리적으로 보입니다. 이러한 짧은 휴식으로 학생들은 휴식을 취하고, 가족들을 만나고, 그리고 밀린 과제를 할 수 있는 기회를 갖게 될 것입니다. 학교측이 저의 제안을 받아들이기를 바랍니다.

Rohit Pappu

3학년

LISTENING

16-08

W Student: I have to confess that this letter writer makes a lot of sense. A one-week fall break would be just the thing that we need.

M Student: I think you're right.

W: I know I am. After all, spring break arrives at precisely the right time. By the beginning of April, I'm utterly exhausted. Taking one week off then lets me recharge my batteries, so I can finish the semester strongly. A break at the end of October would help me out considerably.

M: Yeah, and think about the freshmen, too.

W: Oh, good point. I remember the fall semester of my freshman year. I was overwhelmed by my courses. If I had been able to take a one-week break, it would have let me get caught up with my homework and studies.

M: How was your GPA that semester?

W: It was my worst in three years here. Maybe if the school had given us a fall break, my grades wouldn't have been so low.

M: I'm certain that mine would have been higher as well.

여학생: 이 편지를 쓴 사람의 말이 옳다고 인정해야 할 것 같군. 일주일의 가을 방학은 우리가 필요로 하는 것일 거야.

남학생: 네 말이 옳다고 생각해.

여학생: 나도 그래. 어쨌거나, 봄 방학은 정확히 적절한 시간에 찾아오잖아. 4월 초에는 정말 지치거든. 일주일을 쉬면 내 배터리가 충전될 수 있을 것이기 때문에, 나는 학기를 건강하게 마칠 수가 있을 거야. 10월 말 방학은 내게 큰 도움이 될 것 같아.

남학생: 그래, 그리고 신입생들도 생각해 봐.

여학생: 오, 좋은 지적이야. 내가 신입생이었던 때의 가을 학기가 기억나는군. 교과 과정 때문에 어찌할 바를 몰랐어. 일주일 방학을 가질 수 있었다면, 밀린 과제와 학업을 할 수 있었을 텐데.

남학생: 그 학기에 평점이 어땠어?

여학생: 여기서의 3년 동안 최악이었지. 아마 학교에서 가을 방학을 실시했다면, 내 학점이 그렇게 낮아지지는 않았을 거야.

남학생: 내 학점도 확실히 더 높아졌을 거야.

SAMPLE RESPONSE

Page 199

남자와 여자는 학교측이 일주일 간의 봄 방학과 마찬가지로 일주일 간의 가을 방학을 실시해야 한다고 주장하는, 학생이 편집자에게 보낸 편지에 대해 의견을 나누고 있다. 여자는 두 가지 이유로 학생의 편지에 긍정적인 의견을 나타낸다. 첫 번째 이유는 그녀가 봄 방학이 얼마나 유용한지를 언급하고 있기 때문이다. 그녀에 의하면, 봄 방학이 찾아오는 시기에, 그녀는 매우 지쳐 있다. 따라서 봄 방학으로 쉴 수가 있어서 학기의 나머지 기간 동안에도 잘 자낼 수가 있다. 그녀는 가을 방학이 동일한 효과를 가져올 것으로 생각한다. 둘째, 여자는 자신이 신입생 때 가을 학기 동안 흡사당했다고 주장한다. 그녀는 당시 가장 낮은 평점을 받았다. 그녀는 가을 방학이 있었다면 자신의 평점에 도움이 되었을 것이라고 주장한다. 따라서 여학생은 편집자에게 보낸 편지의 내용에 동의한다.

INTEGRATED TASK

1 Economics: Opportunity Cost

READING

Page 200

기회 비용

사람들은 한정된 시간, 한정된 에너지, 그리고 한정된 돈을 가지고 있다. 인생에서, 사람들은 다양한 활동에 참여한다. 종종, 두 개 혹은 그 이상의 활동 사이에서 선택을 한다. 시간, 에너지, 그리고 돈을 어떻게 할당할 것인지는 기회 비용이라고 지칭된다. 예컨대 노동과 같은 하나의 활동을 할 때, 친구를 만나는 것과 같은 다른 활동에는 참여할 수 없다. 따라서 사람들은 종종 다른 것을 희생하면서 한 가지 활동에 대한 기회 비용을 고려한다. 선택과 연관된 긍정적 및 부정적 요인들을 먼저 고려한 다음, 무엇을 할 것인지를 결정한다.

LISTENING

16-09

M Professor: All of us are busy people and have many things to do. But since there are only twenty-four hours in a day, we usually can't do everything that we want. We have to make decisions to do one activity at the expense of another.

Consider your lives as college students. You have a test the next day, but some of your friends invite you to go out to dinner with them. If you choose to stay home and study for the test, the opportunity cost of that is missing an evening out with your friends. But if you opt instead to go out with your friends and don't bother studying, the opportunity cost could be a good grade on your exam. You can't do both. You have to choose one.

Opportunity cost is commonly related to money. Imagine that you have thirty dollars in your pocket. You're hungry, so you could go out to dinner at a restaurant and spend the thirty dollars there. Or you

could go to the supermarket and buy enough food to have several meals. How do you decide what to do? Well, you consider the opportunity cost of both actions and then figure out which one benefits you the most.

교수: 우리 모두는 바쁜 사람들이고 해야 할 일들도 많습니다. 하지만 하루에 24시간만이 있기 때문에, 보통 원하는 모든 것을 할 수는 없습니다. 다른 것을 희생하고 한 가지 활동을 하겠다는 결정을 내려야만 하는 것이죠.

대학생으로서의 여러분의 생활을 생각해 보세요. 다음 날에 시험이 있지만, 친구 중 몇몇이 함께 밖에서 저녁을 같이 먹고 초대를 합니다. 집에 있으면서 시험 준비를 하겠다고 하면, 그에 대한 기회 비용은 친구들과의 저녁 약속을 놓치는 것이 됩니다. 하지만 그 대신 친구들과 함께 밖에 나가서 공부에 대해 신경을 쓰지 않는다면, 그에 대한 기회 비용은 시험에서의 좋은 결과가 될 것입니다. 둘 다 할 수는 없습니다. 하나만 선택해야 하는 것이죠.

기회 비용은 일반적으로 돈과 연관됩니다. 여러분이 주머니에 30달러를 가지고 있다고 상상해 보십시오. 배가 고프기 때문에, 식당으로 저녁을 먹으러 가서 그곳에서 30달러를 소비할 수도 있습니다. 아니면 슈퍼마켓으로 가서 몇 끼의 식사를 하기에 충분한 식품을 구입할 수도 있습니다. 무엇을 할 것인지 어떻게 결정을 내리나요? 음, 여러분은 두 행동에 관한 기회 비용을 고려한 다음 어떤 행동이 가장 큰 이익을 가져다 주는지를 알아볼 것입니다.

SAMPLE RESPONSE

Page 201

강의에서, 교수는 학생들이 기회 비용에 근거하여 결정을 내릴 수 있는 두 가지 방식에 대해 설명하고 있다. 첫 번째 예는 다음 날 시험이 있지만 저녁 식사에 초대된 한 학생에 관한 것이다. 집에서 공부를 하는 것에 대한 기회 비용은 저녁 식사를 놓치는 것이고 밖에 나가는 것에 대한 기회 비용은 공부를 하지 못해서 좋은 성적을 받지 못하는 것이다. 두 번째 예는 30달러를 가지고 있는 한 학생에 관한 것이다. 교수는 이 학생이 식당에서의 저녁 식사에 모든 돈을 쓰는 것과 슈퍼마켓에서 더 많은 식품에 돈을 쓰는 것 사이에서 결정을 내려야 한다고 말한다. 이러한 예들은 기회 비용이라고 불리는 개념을 나타내 주는데, 기회 비용은 개인이 무엇을 할 것인지에 대한 결정을 내릴 때 고려해야 하는 것으로 정의된다. 한 번에 두 가지의 것을 할 수는 없기 때문에, 무언가를 할 것인지 선택을 할 때, 기회 비용은 그럴 수 있었을 다른 행동이 된다.

INTEGRATED TASK / Too Many Courses

LISTENING

16-12

M Student: You know, it's only been a week since the semester started, but I'm already getting exhausted.

W Student: Me too. I'm starting to think that I might have to drop some of my courses since I'm taking too many of them and trying to work part time as well.

M: Maybe you should . . . In many cases, dropping some courses is better than struggling in all of them and getting a low GPA. You could do that, or, I suppose you could quit your job.

W: I can't quit my job. I need money to pay for my tuition. Perhaps I should just keep trying. I'm afraid my advisor will think I'm not capable of taking many courses. And I don't want that to happen since he'll be

able to provide me with some opportunities to get an internship.

M: True. But you're still going to be pretty tired. On the other hand, if you manage to get through this semester handling all of those classes and doing your job, then your senior year will be a lot easier, so you'll have more time to try to find a job.

W: Yeah, that's what I'm hoping for. I should consider my options more carefully before I decide either to stay in the courses or to drop them.

M: Well, don't take too much time. You've only got one week left to withdraw from a course without getting a "W" on your transcript.

남학생: 알겠지만, 학기가 시작된 지 단 일주일이지 않았지만, 나는 이미 지쳐가고 있어.

여학생: 나도 그래. 너무 많은 과목을 수강하고 있고, 아르바이트도 하려고 하고 있어서, 수업 중 일부는 수강 신청을 취소해야 할 것 같다는 생각이 들어.

남학생: 아마 그럴것이지... 많은 경우, 일부 과목의 수강 신청을 취소하는 것이 모든 수업을 힘들게 수강해서 낮은 평점을 받는 것보다 더 나아. 그렇게 되거나, 아니면, 네가 아르바이트를 그만 두어야 한다고 생각해.

여학생: 일을 그만 둘 수는 없어. 학비를 충당하려면 돈이 필요해. 아마 계속 노력해 볼 수도 있을 거야. 지도 교수님께서 많은 수업을 수강할 수 있는 능력이 내게 없을 것이라고 생각하실 것 같아 걱정이 들어. 그리고 그 분께서는 내게 인턴쉽 기회를 주실 수도 있기 때문에 그런 일은 없었으면 좋겠어.

남학생: 맞아. 하지만 네가 많이 지쳐게 될 거야. 반면에, 모든 과목들을 상대하고 일도 계속하면서 학기를 그럭저럭 보낸다면, 너의 4학년 생활은 훨씬 쉬워질 것이기 때문에, 취직을 위한 보다 많은 시간을 갖게 될 거야.

여학생: 그래. 내가 바라고 있는 것도 그 거야. 수업을 계속 들을 것이지. 아니면 수강 신청을 취소할 것인지를 결정하기에 앞서서 보다 신중한 선택을 생각해 봐야 해.

남학생: 음, 너무 오랜 시간을 쓰지는 마. 성적표에 "W"가 남지 않고 수강 신청을 철회할 수 있는 기간은 일주일 밖에 남지 않았거든.

SAMPLE RESPONSE 1

DROP SOME CLASSES Page 203

여자에게는 그녀가 현재 수강하고 있는 일부 수업들에 관련된 문제가 있다. 그 이유는 그녀가 너무 많은 수업을 듣고 있고 또한 아르바이트도 하고 있기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방법에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 여자가 일부 수업의 수강을 취소하는 것이다. 두 번째 방안은 여자가 모든 수업을 계속해서 듣는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 첫 번째 방안이 두 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 일부 수업의 수강을 취소하는 것이 그 학기에 낮은 평점을 받는 것보다 더 나을 것이기 때문이다. 둘째, 그녀는 학비를 마련하기 위해 돈이 필요하므로 아르바이트를 그만둘 수가 없다. 따라서, 나는 두 번째 방안보다 첫 번째 방안을 선호한다.

SAMPLE RESPONSE 2

KEEP TRYING Page 203

여자에게는 그녀가 현재 수강하고 있는 일부 수업들에 관련된 문제가 있다. 그 이유는 그녀가 너무 많은 수업을 듣고 있고 또한 아르바이트도 하고 있기

때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방법에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 여자가 일부 수업의 수강을 취소하는 것이다. 두 번째 방안은 여자가 모든 수업을 계속해서 듣는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 두 번째 방안이 첫 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 그녀가 듣고 있는 과목의 수강을 취소하면, 지도 교수는 그녀가 차후에 인턴쉽에 참가할 능력이 없다고 생각할 수도 있기 때문이다. 둘째, 그녀가 성공적으로 수업을 끝내면, 4학년 동안 일자리를 찾는 데 보다 많은 시간을 가지게 될 것이다. 따라서, 나는 첫 번째 방안보다 두 번째 방안을 선호한다.

INTEGRATED TASK

/ Biology: Animal Defenses

LISTENING 16-16

M Professor: All animals, no matter how big or small, face the possibility of being attacked. Resultantly, they have developed a wide variety of defenses. We can categorize the measures they employ to protect themselves as either active or passive.

Active defenses consist of ways in which animals can fight back against their attackers. Claws, sharp teeth, and horns are three such examples of active defenses. For instance, many species of bulls have horns that they use to gore their attackers. The rhinoceros also has a ferocious-looking horn in the middle of its head that it uses to fight animals that threaten or provoke it. And countless animals, including members of the cat family, wolves, foxes, and bears, employ their teeth and claws in fights. Due to these active defenses, animals don't always have to flee when they are attacked but may instead stand their ground and fight.

Now, passive defenses are quite different. First and foremost is flight. Many animals—especially prey animals—flee at the first sign of danger, and some of them have, uh, remarkable speed that usually allows them to escape. Deer, antelopes, and gazelles come to mind when thinking about swift animals. A more unique passive defense is that some animals actually play dead. The opossum and grass snake are two animals that do that. What they do is, uh, when faced with a predator and no means of escape, they roll over on the ground and act like they're dead. Since many predators only eat animals that they themselves have killed, this can be an effective defense. When the predator departs, the animal rises and makes its escape.

교수: 모든 동물들은, 그 크기가 크건 작건 간에, 공격을 받을 가능성에 직면해 있습니다. 그 결과, 이들은 매우 다양한 방어 수단들을 발달시켜 왔습니다. 우리는 동물들이 적극적으로 혹은 소극적으로 자기 자신을 보호하기 위해 사용하는 수단들을 분류할 수 있습니다.

적극적 방어 수단은 동물들이 공격자들과 맞서 싸우는 방식들로 이루어집니다. 발톱, 날카로운 이빨, 그리고 뿔은 적극적 방어 수단의 세 가지

예가 됩니다. 예를 들면, 많은 종의 황소는 공격자를 찌르는데 사용하는 뿔을 가지고 있습니다. 코뿔소 또한 자신을 위협하거나 자극하는 동물들과 싸우는데 사용되는 무시무시한 뿔을 머리 중앙에 지니고 있습니다. 그리고 고양이과 동물들, 늑대, 여우, 그리고 곰을 포함한 수많은 동물들이 이빨과 발톱으로 싸움을 합니다. 이러한 적극적 방어 수단 덕분에, 동물들이 공격을 받을 때 항상 달아나야 하는 것은 아니며, 대신 물러서지 않고 맞서 싸울 수도 있습니다.

자, 소극적 방어 수단은 이와 상당히 다릅니다. 가장 중요한 것은 달아나는 것입니다. 많은 동물들이 -- 특히 포식 동물들은 -- 위험 징후가 나타나자마자 달아나는데, 그 중 일부는, 어, 상당한 속도를 보여서 보통 포식자들로부터 몸을 피할 수가 있습니다. 빠른 동물들을 생각하면 사슴, 영양, 그리고 가젤이 머리 속에 떠오르는군요. 보다 독특한 소극적 방어 수단은 일부 동물들이 실제 죽은 척을 한다는 것입니다. 주머니쥐와 풀범이 그렇게 하는 두 동물들입니다. 이들이 하는 것은, 어, 포식자와 대면해서 달아날 방법이 없는 경우, 땅에 넘어져서 마치 죽은 척하는 행동입니다. 많은 포식자들이 직접 죽인 동물만을 잡아먹기 때문에, 이는 효과적인 방어 수단이 될 수 있습니다. 포식자가 멀어지면, 이러한 동물들은 몸을 일으켜 달아납니다.

SAMPLE RESPONSE

Page 205

강의에서, 교수는 동물들이 공격자들을 상대하는데 사용하는 두 가지 유형의 방어 수단에 대해 알려 주고 있다. 첫 번째 유형은 적극적 방어 수단이다. 교수는 발톱, 날카로운 이빨, 그리고 뿔을 언급한다. 그는 이러한 방어 수단을 사용하는 몇몇 동물들의 이름을 말한다. 황소와 코뿔소가 뿔을 가지고 있다고 한다. 또한 고양이, 늑대, 그리고 기타 동물들도, 달아나는 대신 이빨과 발톱을 사용하여 싸운다고 말한다. 소극적 방어 수단의 첫 번째 유형은 달아나는 것이다. 사슴, 영양, 그리고 가젤과 같은 동물들은 매우 빠르기 때문에, 포식자들로부터 달아날 수 있다. 하지만 일부 동물들은 달아나는 대신 죽은 척을 하기도 한다. 주머니쥐와 풀범이 그렇다. 이들은 포식자를 보면 넘어져서 죽은 척을 한다. 많은 포식 동물들은 이미 죽어 있는 동물을 공격하지 않는다. 따라서 이들은 죽은 척하는 동물들을 공격하지는 않을 것이다. 이러한 방식으로, 교수는 동물들의 두 가지 유형의 방어 수단에 대해 논의하고 있다.

INDEPENDENT TASK / Skills

SAMPLE RESPONSE

Page 207

나는 몇몇 기기들을 수리할 수는 있지만, 그렇게 할 수 있는 능력을 향상시키고 싶다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 첫째, 수리공을 불러서 무언가를 수리시키는 것은 비용이 많이 든다. 자세히 말하면, 이주일 전, 에어컨이 고장났다. 내가 그것을 수리할 수 없었기 때문에, 누군가가 집으로 와서 에어컨을 고쳐 주었다. 수리 비용으로 나는 100달러 이상을 지불해야 했다. 둘째, 기기를 수리할 수 있는 것이 중요하다. 예를 들면, 한번은 내 친구와 내가 시골길을 달리고 있을 때, 차가 고장이 났다. 나는 문제를 해결할 수 없었지만, 친구를 그렇게 할 수가 있었다. 나에게는 너무나 복잡한 문제였다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 기기를 수리할 수 있는 능력을 향상시키고 싶다.

INDEPENDENT TASK

/ A Long Report or Presentation

SAMPLE RESPONSE1 LONG REPORT

Page 208

나는 장편의 보고서를 쓰는 것을 좋아하는 편이다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 첫째, 나는 조사하는 것을 좋아한다. 자세히 말하면, 도서관에 가거나 인터넷으로 정보를 찾는 것을 좋아한다. 그런 다음, 자료를 분석해서 그것이 어떠한 의미를 갖는지 알아내려고 노력하는 것을 좋아하고, 이를 보고서로 작성하는 것도 좋아한다. 둘째, 나는 글을 쓰는 것을 좋아한다. 예를 들면, 나는 시간이 남을 때 일기를 쓰며 가능한 많이 쓰고 있다. 내가 글을 잘 쓴다고 생각하기 때문에, 설사 장편이더라도 수업에서 보고서를 쓰는 것을 싫어하지는 않는다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 발표를 하느니 오히려 장문의 보고서를 쓸 것이다.

SAMPLE RESPONSE2 PRESENTATION

Page 208

나는 발표하는 것을 좋아하는 편이다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 첫째, 나는 사람들 앞에서 이야기할 때 결코 긴장하지 않는다. 자세히 말하면, 나는 이전에 많은 발표를 했다. 어떤 사람들은 긴장해서 문제를 겪기도 하지만, 나는 항상 침착하며 아무런 문제 없이 발표를 할 수 있다. 둘째, 나는 글보다 말로 커뮤니케이션하는 것을 선호한다. 예를 들면, 나는 글을 잘 쓰지는 못하지만, 말을 할 때에는 사람들에게 내 의견을 납득시킬 수 있다. 따라서 나는 발표를 하는 것이 자연스럽다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 장편의 보고서를 쓰느니 오히려 발표를 할 것이다.

INTEGRATED TASK

/ New Orchestra Conductor

READING

Page 210

음악학과에서 오케스트라의 새 지휘자를 고용함

음악과는 교직원인 Philip Martinson 박사를 환영하고자 합니다. Martinson 박사의 유일한 일은 교내 오케스트라의 지휘자로서 일을 하는 것이 될 것입니다. 오케스트라는 현재 일 년에 세 차례의 공연을 하고 있습니다. 오케스트라에는 40명의 단원이 있는데, 이들 모두는 본교 학생들입니다.

Martinson 박사의 사무실은 Walker관에 있습니다. 그는 오케스트라의 규모를 증대시키고 또한 학기 중 보다 많은 공연을 실시할 수 있기를 희망하고 있습니다.

LISTENING

17-06

W Student: I thought the school was having financial problems. That's what the administration said when our tuition got raised last year.

M Student: What does that have to do with the orchestra conductor?

W: Well, uh, why is the school hiring him? He's not a teacher. His only interaction with the student body will be the forty members of the orchestra. That seems like a huge waste of money to me.

M: Hmm . . . Perhaps.

W: Think about it. The orchestra puts on three concerts a year. And they gave him a full-time job to do that?

M: All the students in the Music Department will benefit.

W: Not too many of them. My roommate is in that department, but she's not in the orchestra. Nor are most of her friends. I'll bet she never even talks to this new conductor before she graduates. The school should have at least increased his duties. You know, they could have made him give music lessons or something like that.

M: That would have been the financially prudent thing to do.

여학생: 학교에 재정적인 문제가 있었다고 생각했어. 작년 등록금이 인상되었을 때 대학 행정 당국이 말했던 것이지.

남학생: 그것이 오케스트라 지휘자와 어떤 관련이 있는데?

여학생: 음, 어, 왜 학교가 그를 고용하려고 할까? 그는 교사가 아니야. 그가 상대하는 학생들은 40명의 오케스트라 단원들일 뿐이지. 내게는 많은 돈이 낭비되고 있는 것처럼 보여.

남학생: 흠... 그럴지도.

여학생: 생각해 봐. 오케스트라는 일 년에 세 차례의 공연을 해. 그리고 그렇게 하기 위해 그에게 전임 자리를 주었잖아?

남학생: 음악과 학생들 모두에게는 이익이 될 텐데.

여학생: 그렇게 많은 학생들에게는 아니야. 내 룸메이트가 그 학교에 있는데, 하지만 오케스트라에 있지는 않아. 그녀 친구들 대부분도 아니고, 그녀가 졸업하기 전에 이번 새로운 지휘자와 이야기하는 경우가 결코 없을 것이라고 믿어. 학교는 최소한 그가 할 일을 더 많이 만들어 줘야 해. 알겠지만, 음악 레슨이나 혹은 그와 같은 것들을 하도록 할 수 있었을 거야.

남학생: 그렇게 했다면 재정적으로 신중한 결정이 되었을 텐데.

남자와 여자는 음악과에서 고용한 새로운 오케스트라 지휘자에 대해 의견을 나누고 있다. 여자는 두 가지 이유로 그러한 고용에 부정적인 의견을 나타낸다. 첫 번째 이유는 그녀가 그것이 돈 낭비라고 믿고 있기 때문이다. 그녀에 의하면, 학교측은 돈이 필요하기 때문에 등록금을 인상시켰다. 하지만 일 년에 세 차례 공연하는 오케스트라를 지휘하기만 하는 일자리에 사람을 고용했다. 그녀는 이것이 이해가 되지 않는다. 둘째, 그녀는 음악과 내 소수의 학생들만이 새로운 지휘자에 의해 혜택을 받게 될 것이라고 언급한다. 그녀의 룸메이트 및 친구들은 음악 전공이지만, 오케스트라에 있는 것은 아니기 때문에, 아마도 지휘자를 만나볼 일은 없을 것이다. 그녀는 지휘자에게 보다 많은 일들이 주어졌어야 한다고 느낀다. 따라서, 여자는 새로운 지휘자를 고용한 결정에 반대한다.

INTEGRATED TASK

1 Psychology: The Overconfidence Effect

READING

Page 212

과신 오류

자신감은 자신의 판단 및 능력에 대한 믿음이다. 대부분의 사람들이 자신감을 갖기를 원하지만, 일부의 경우, 너무 많은 자신감을 보이기도 한다. 이는 과신이라고 알려져 있다. 과신을 하는 사람들은 자신의 능력에 너무나 많은 신념을 갖고 있다. 이는 종종 자신들이 어떤 것을 성취할 수 있다고 믿도록 만드는데, 하지만, 실제로 있어서는, 대부분 실패할 가능성이 높다. 과신 오류의 결과로, 삶에서 실망감을 느낄 수도 있는데, 이는 성공에 대한 기대를 형성하고 있지만 실제 실패를 경험하기 때문이다.

LISTENING

17-09

M Professor: One of the biggest problems people have is overconfidence. It's great when they're confident, but it's possible to have too much of a good thing. When people, particularly students, suffer from this problem, the results can be, uh, disastrous.

In my time here, I've seen many students suffer from this. A few years back, I had one student who was quite brilliant. In fact, he was one of the smartest students I've ever had. The only problem was that he knew how smart he was, and that caused him to be overconfident. At final exam time, he didn't bother studying at all, and he wound up getting a C on the exam. He got a B+ in the class, which he wasn't happy about. But it was his fault since he'd been overconfident.

Another time, I had a student whose dream was to become a journalist. She took several journalism classes and was convinced that she'd make a great journalist. Unfortunately for her, she wasn't a good writer. She thought she was, but that wasn't the case. So, when she applied to various newspapers and magazines, she didn't get a single interview. She was absolutely crushed. She assumed she'd become a

top journalist, but she wound up having to go into an entirely different field.

교수: 사람들이 가지고 있는 가장 큰 문제 중의 하나는 과신입니다. 자신감이 있는 것은 좋지만, 과유불급일 수가 있는 것이죠. 사람들이, 특히 학생인 경우, 이러한 문제로 어려움을 겪을 때, 그 결과는, 어, 불행한 것이 될 수 있습니다.

여기 있는 동안, 저는 많은 학생들이 그러한 문제로 고통을 겪는 것을 보아 왔습니다. 몇 년 전, 상당히 명석했던 학생이 한 명 있었습니다. 실제로, 제가 본 가장 똑똑한 학생 중 한 명이었고, 유일한 문제는 그가 자신이 얼마나 똑똑한지를 알고 있으며, 그로 인해 과신을 하게 되었다는 점이었습니다. 기말 고사 때, 그는 공부에 전혀 신경을 쓰지 않았고, 결국 시험에서 C학점을 받았습니다. 수업에서는 B+를 받았지만, 이에 만족하지 않았습니다. 하지만 그가 과실했기 때문에 자신의 잘못된 것이었죠.

또 다른 경우로, 자신의 꿈이 언론인인 한 학생이 있었습니다. 그녀는 몇몇 언론학 수업을 수강했고, 자신이 훌륭한 언론인이 될 것이라는 확신을 가지고 있었습니다. 그녀에게는 안 된 일이지만, 그녀는 글을 잘 쓰지 못했습니다. 그녀는 자신이 글을 잘 쓴다고 생각했지만, 실은 그렇지 않았죠. 그래서, 여러 신문사와 잡지사에 지원했을 때, 그녀는 한 차례의 면접도 보지를 못했습니다. 그녀는 좌절했습니다. 자신이 최고의 언론인이 될 것이라고 생각했지만, 결국은 전혀 다른 분야에서 일을 하게 되었습니다.

SAMPLE RESPONSE

Page 213

강의에서, 교수는 자신의 학생들이 과신으로 문제를 겪었던 방식에 대해 설명하고 있다. 첫 번째 예는 매우 명석했던 한 학생에 관한 것이다. 교수는 그 학생이 자신의 능력을 너무 과신해서, 기말 시험 준비를 하지 않았다고 말한다. 공부가 부족했고 그 결과 그 학생은 수업에서 B+를 받았다. 두 번째 예는 언론인이 되고자 했던 한 학생에 관한 것이다. 그녀는 자신이 글을 잘 쓴다고 믿었지만, 실제로는 그렇지 않았다. 그래서 신문사와 잡지사에 지원을 했을 때 면접을 보지 못했다. 이는 그녀의 기분을 매우 상하게 만들었다. 이러한 예들은 과신 오류라고 불리는 개념을 나타내 주는데, 과신 오류는 결과적으로 성공보다 실패를 경험하게 만드는 과도한 자신감으로 정의된다.

INTEGRATED TASK

1 Suffering from Depression

LISTENING

17-12

M Student: Are you okay? You don't look so well these days.

W Student: I'm actually not doing well. I think I'm suffering from some serious depression.

M: How come? Has something bad happened to you lately?

W: No, I just feel extremely depressed for no particular reason. I think I'm getting stressed out from all of my schoolwork.

M: I understand, and I'm sure that the weather is partly to blame as well. After all, it's been raining here almost every day.

W: You can say that again.

M: Have you tried taking any medication? There are

many kinds which don't require prescriptions from a doctor. You can get them from any of the local drugstores.

W: Well, even though I can buy those medicines without a prescription, I still feel uncomfortable taking medication.

M: If you feel that way, then how about attending the clinic in the Psychology Department? The department just opened a free clinic for students experiencing difficulties related to their emotions. I'm sure talking with the psychiatrists will help you overcome your problem. And I heard that the people there don't give out any medication except in serious cases. In addition, the clinic keeps students' records confidential, so you won't have to worry about any other people knowing that you've been visiting the clinic.

W: Maybe I should, but I'm afraid that I might have to go there on a regular basis . . . I don't have enough time to do anything other than studying right now.

M: Ramona, your health should come before anything else. Think about the options, and I'll talk with you again.

남학생: 괜찮아? 요즘 좋아 보이지가 않는 걸.

여학생: 실제로 좋지 않아. 심각한 우울증으로 고생하고 있어.

남학생: 어째서? 최근에 좋지 않은 일이라고 있었어?

여학생: 없었는데, 다만 특별한 이유 없이 매우 우울해. 학업 때문에 스트레스를 받고 있는 것 같아.

남학생: 이해가 가고, 부분적으로는 날씨에도 책임이 있을 거라고 확신해. 어찌되었든, 이곳에서는 거의 매일 비가 내리고 있으니깐.

여학생: 네 말이 맞아.

남학생: 약을 먹어보려고 해봤어? 의사의 처방전이 필요 없는 약들이 여러 종류가 있어. 인근 약국 어디에서라도 구할 수가 있을 거야.

여학생: 음, 처방전 없이 그러한 약들을 구입할 수 있다고 해도, 약을 복용한다는 것에는 마음이 편치가 않아.

남학생: 그렇게 느낀다면, 심리학부에 있는 상담소를 방문해 보는 것은 어때? 심리학과는 감정과 관련된 문제를 겪고 있는 학생들을 위해 무료 상담소를 개설해 두었잖아. 정신과 의사 선생님들과 이야기해 보면 틀림없이 너의 문제를 극복하는데 도움이 될 거야. 그리고 그곳 사람들은 심각한 경우가 아닌 이상 약을 주지는 않는다고 들어. 게다가, 상담소는 학생의 진료 기록을 비밀로 유지하기 때문에, 네가 상담소를 방문했다는 점을 다른 사람들이 알게 되는 것에 대해서도 걱정할 필요가 없을 거야.

여학생: 아마 그럴 수도 있겠지만, 내가 정기적으로 그곳에 가야 할 것 같아서 두려워... 지금으로서는 공부하는 것 이외에 다른 것을 할 수 있는 충분한 시간이 없거든.

남학생: Ramona, 네 건강이 그 밖의 어떤 것보다도 먼저야. 선택할 수 있는 방안에 대해 생각해 보고, 다시 이야기 하자.

SAMPLE RESPONSE I

TAKE MEDICATION Page 215

여자에게는 그녀가 겪고 있는 우울증에 관련된 문제가 있다. 그 이유는 그녀가 학업으로 인해 스트레스를 받고 있고 좋지 않은 날씨가 그녀에게 영향을 미치고 있기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방안에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 여자가 약을 복용하는 것이다. 두 번째 방안은 여자가 심리학과에 있는 상담소를 방문하는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 첫 번째 방안이 두 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 일부 약품들은 의사의 처방전을 필요로 하지 않으므로, 여자는 쉽게 적절한 약품을 구입할 수 있기 때문이다. 둘째, 여자에게는 정기적으로 상담소를 방문할 충분한 시간이 없다. 따라서, 나는 두 번째 방안보다 첫 번째 방안을 선호한다.

SAMPLE RESPONSE 2

VISIT CLINIC IN DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY Page 215

여자에게는 그녀가 겪고 있는 우울증에 관련된 문제가 있다. 그 이유는 그녀가 학업으로 인해 스트레스를 받고 있고 좋지 않은 날씨가 그녀에게 영향을 미치고 있기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방안에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 여자가 약을 복용하는 것이다. 두 번째 방안은 여자가 심리학과에 있는 상담소를 방문하는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 두 번째 방안이 첫 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 여자는 약을 복용하는 것을 주저하고 있다. 둘째, 심리학과에서 제공하고 있는 상담 서비스는 무료이며, 전문적인 정신과 의사와 이야기를 나누는 것은 여자가 문제를 극복하는데 효과적일 것이다. 따라서, 나는 첫 번째 방안보다 두 번째 방안을 선호한다.

INTEGRATED TASK

1 Agricultural Engineering: Soil Erosion Prevention

LISTENING

17-16

W Professor: Farmers often face the prospect of soil erosion. The loss of nutrient-rich topsoil can result in a devastating decline in the productivity of their fields. Excessive water, such as that caused by flooding, and strong winds are the major causes of soil erosion. Over the centuries, farmers have devised a large number of methods to prevent their valuable soil from being eroded.

One thing that farmers have learned is that they can plant crops with deep root systems. When the roots of a plant grow, they provide something of an anchoring point for the soil. The roots prevent the soil from loosening. Loose soil is much easier for the wind to blow away. Instead, the roots help the soil form thick clumps, which are harder to erode. Tomatoes and broccoli are two plants with thick roots that are popular with farmers. As the roots go deeper into the soil, the soil becomes more cohesive and thus more difficult to blow or wash away.

Another method farmers commonly use is to construct barriers that prevent the erosion of their soil. There are many ways they can do this. Sometimes,

um, farmers plant lines of trees near their fields. These trees can block strong winds from blowing their soil away. Farmers also combat wind erosion by putting mulch, such as leaves, straw, or even plastic sheeting, over their topsoil. As for water erosion, farmers often build stone walls or dirt barriers to channel water in certain directions. They might also dig ditches near their crops to help prevent water from washing away their soil.

교수: 농부들은 종종 토양이 침식될 상황에 직면하게 됩니다. 영양분이 풍부한 표토가 손실되면, 논밭의 생산성에 막대한 손실이 발생할 수 있습니다. 홍수로 인한 것과 같은 과잉수 및 강력한 바람은 토양 침식의 주요한 원인이 됩니다. 수세기에 걸쳐, 농부들은 귀중한 토양이 침식되는 것을 막기 위해 여러 가지 방법들을 고안해 냈습니다.

농부들이 알게 된 한 가지 사실은 뿌리가 깊은 작물을 심을 수 있다는 점입니다. 식물의 뿌리가 자라면, 토양에 정박점과 같은 것이 마련됩니다. 뿌리는 토양이 부서부석해지는 것을 막아 줍니다. 부서부석한 토양은 바람에 날아가기가 훨씬 더 쉽습니다. 대신, 뿌리는 흙덩어리가 만들어 지도록 하는데, 흙덩어리는 침식되기가 보다 힘듭니다. 토마토와 브로콜리는 농부들에게 인기가 많은, 뿌리가 조밀한 식물들입니다. 이 뿌리들이 땅속 깊이 들어감에 따라, 토양의 점착력이 더 높아져서 그 결과 토양이 바람에 날아가거나 물에 쓸려가는 것이 더 어렵게 됩니다.

농부들이 일반적으로 사용하는 또 다른 방법은 토양의 침식을 예방해 주는 방벽을 구축하는 것입니다. 이렇게 할 수 있는 방법에는 여러 가지가 있습니다. 때때로, 음, 농부들은 논밭 근처에 일렬로 나무들을 심습니다. 이러한 나무들은 강력한 바람이 토양을 쓸어가는 것을 방지해 줄 수 있습니다. 또한 농부들은 표토 위에 나뭇잎, 밀짚, 혹은 심지어 플라스틱 시트와 같은 뿌리 덮개를 설치함으로써 풍식에 대처하고 있습니다. 물침식에 대해 말씀드리면, 농부들은 종종 일정한 방향으로 물이 빠져나가기도록 하기 위해 돌담이나 흙벽을 쌓기도 합니다. 또한 토양이 물에 의해 쓸려가지 않도록 작물 근처에 도랑을 팔 수도 있습니다.

SAMPLE RESPONSE

Page 217

강의에서, 교수는 토양 침식을 예방하는 두 가지 방법에 대해 알려 주고 있다. 교수가 언급한 첫 번째 방법은 뿌리가 깊은 작물을 심는 것이다. 교수는 토마토와 브로콜리가 뿌리가 깊다고 말한다. 이러한 식물들의 뿌리는 지하에서 흙덩어리가 생성되도록 한다. 바람이 부서부석한 흙을 날려버릴 수는 있지만, 커다란 흙덩어리를 날려버리는 것은 보다 힘들다. 교수가 이야기하는 두 번째 방법은 다양한 방벽을 건설하는 것이다. 풍식을 막기 위해, 일부 농부들은 논밭 주위에 나무를 일렬로 심는다. 또한 바람에 의해 흙이 날아가는 것을 막기 위해 토양에 뿌리 덮개를 설치하기도 한다. 물침식을 막기 위해서는, 일부 농부들이 돌담이나 흙벽을 쌓기도 하고, 다른 농부들은 도랑을 파서 논밭으로 너무 많은 양의 물이 들어오지 않도록 하기도 한다. 이러한 방식으로, 교수는 토양 침식을 약화시키는 두 가지 방법에 대해 설명하고 있다.

INDEPENDENT TASK / Tools

SAMPLE RESPONSE

Page 219

엘리베이터는 내 삶을 보다 쉽게 만들어 주고 있는 것이다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 첫째, 나는 아파트 건물의 10층에서 살고 있다. 자세히 말하면, 나는 하루에 몇 차례 엘리베이터를 타고 오르내린다. 물론, 계단을 이용할 수도 있다. 하지만 그렇게 하면 시간이 오래 걸리고 매우 힘들 것이다. 둘째, 나는 배달원으로서 아르바이트를 하고 있다. 예를 들면, 나는 여러 아파트와 기타 건물들을 방문한다. 나는 항상 무거운 짐을 가지고 다닌다. 엘리베이터 덕분에, 나는 물건들을 손쉽게 수령인들에게 배달해 줄 수가 있다. 이러한 두 가지 이유로, 엘리베이터는 내 삶을 보다 용이하게 만들어 주고 있다.

INDEPENDENT TASK / Listening to Music

SAMPLE RESPONSE 1

LIVE MUSICAL EVENTS Page 220

나는 라이브 음악 공연에 가는 것이 녹음된 음악을 듣는 것보다 훨씬 더 좋다고 생각한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 첫째, 라이브 음악은 녹음된 음악보다 소리가 훨씬 더 좋다. 자세히 말하면, 나는 한 달 전 록 콘서트에 참석했는데, 그 음질에 놀랐다. 내게 있어서, 라이브 공연은 내가 가지고 있는 CD보다 훨씬 더 소리가 좋았다. 둘째, 나는 공연을 보는 것을 좋아한다. 예를 들면, 라이브 공연 시, 때때로 관객들은 가수들과 서로 영향을 주고받는다. 또한 가수들은 종종 결코 녹음한 적이 없는 곡들을 들려 준다. 이로써 공연을 보는 것이 훨씬 더 즐거워진다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 녹음된 음악을 듣는 것보다 라이브 공연에 참석하는 것을 선호한다.

SAMPLE RESPONSE 2

RECORDED MUSIC Page 220

나는 라이브 음악 공연에 가는 것보다 녹음된 음악을 듣는 것이 더 좋다고 생각한다. 이러한 의견을 갖는 것에는 두 가지 이유가 있다. 첫째, 녹음된 음악은 항상 소리가 깨끗하다. 자세히 말하면, 녹음이 되어 있을 때 음악을 완벽히 들을 수 있다. 하지만 공연에서는, 관객들이 환호하고 때로는 노래를 따라 부르기 때문에, 가수의 노래를 똑똑히 듣기가 어렵다. 둘째, 나는 듣고 싶은 기분이 들 때마다 음악을 듣는 것을 좋아한다. 예를 들면, 나는 집에서, 버스에서, 그리고 돌아다니면서 음악을 듣는다. 하지만 라이브 음악은 특정한 시간과 특정한 장소에서만 들을 수 있다. 이러한 두 가지 이유로, 나는 라이브 공연에 참석하는 것보다 녹음된 음악을 듣는 것을 선호한다.

INTEGRATED TASK

/ Banning Bicycles from Sidewalks

READING

Page 222

편집자님께,

학교측은 교내에서 자전거가 인도로 다니지 못하게 해야 합니다. 어제, 저는 인도에서 저를 지나치며 질주하는 자전거와 거의 충돌할 뻔 했습니다. 자전거를 타는 모든 사람들로 하여금 차도에서 타도록 해야 할 것입니다. 제 친구 중 다수도 자전거를 타는 사람들에게 대해 동일한 불만을 가지고 있습니다. 그들은 보행자의 안전에 신경을 쓰지 않으며, 무모한 행동으로 수많은 사고를 일으킬

뻔 했습니다. 학교측이 인도에서의 자전거 타기를 금지시키지 않는다면, 무고한 사람들이 다치게 될 심각한 사고가 곧 발생할 것이라고 확신합니다.

Emily Jenkins

3학년

LISTENING

18-06

M Student: You know, Emily Jenkins is one-hundred-percent correct. I can't stand those bicyclists and how they couldn't care less about safety.

W Student: I agree with you, but banning them from the sidewalks would be pointless.

M: What makes you say that?

W: Well, who's going to enforce the law? You can hardly ever find a policeman around here when you need one. Besides, with the crime problem we've got here on campus, I'd rather the cops watch out for thieves than hand out tickets to bicyclists.

M: But what if someone gets hurt?

W: Look, uh, I agree with you. I almost got run over by a bicyclist last week. I'm just saying that a ban wouldn't work.

M: Then what could we do?

W: Perhaps the school could put up some signs advising bicyclists to be more cautious. Those would serve as a warning. If the signs don't work, the school can ban bikes from sidewalks in the future. But the signs might be able to get the bicyclists to be more careful.

남학생: 알겠지만, Emily Jenkins의 말은 100% 맞아. 그렇게 자전거를 타는 사람들과, 그들이 안전에 대해 신경을 쓰지 않는 것은 정말 참을 수가 없어.

여학생: 네 말에 동의하지만, 인도에서 자전거를 타지 못하게 하는 것은 적절하지 않을 수도 있어.

남학생: 왜 그렇게 말하는데?

여학생: 음, 누가 그러한 규칙을 집행할 것이지? 경찰관이 필요한 경우에도 이곳 주변에서 경찰관은 거의 찾아볼 수가 없어. 게다가, 이곳 캠퍼스에서 범죄 문제가 있다면, 자전거 타는 사람에게 딱지를 발급하는 대신 도둑들을 감시하는 편이 더 좋을 거야.

남학생: 하지만 누군가가 다치면 어떻게 할 건데?

여학생: 봐, 어, 나는 네 말에 동의해. 나도 지난 주에 자전거와 거의 부딪힐 뻔 했거든. 나는 단지 금지 조치의 효과가 없을 것이라고 말하고 있는 거야.

남학생: 그러면 무엇을 할 수 있을까?

여학생: 아마 학교측에서 자전거를 타는 사람들을 위해 보다 주의하라는 안내판을 붙여 놓을 수 있을 거야. 경고의 기능을 하게 되겠지. 안내판의 효과가 없는 경우, 학교측은 차후에 인도에서 자전거 타는 것을 금지시킬 수 있어. 하지만 안내판으로 자전거를 타는 사람들이 보다 신중해 질 수도 있을 거야.

남자와 여자는 학교 측이 인도에서의 자전거 타기를 금지하고 대신 도로에서 자전거를 타도록 해야 한다고 주장하는, 학생이 편집자에게 보낸 편지에 대해 의견을 나누고 있다. 여자는 두 가지 이유로 학생의 편지에 부정적인 의견을 나타낸다. 첫 번째 이유는 누가 금지 조치를 집행할 것인지 그녀가 의문을 제기하고 있기 때문이다. 그녀에 의하면, 그녀는 경찰이 자전거 타는 사람들에게 딱지를 발부하는 대신 교내의 범죄자들을 붙잡기를 바란다. 둘째, 그녀는 인도에서 자전거 타기를 금지하는 조치를 실시하는 대신, 학교 측이 안내판을 설치할 수 있을 것이라고 믿는다. 이러한 안내판은 자전거를 타는 사람들에게 보다 주의하라는 경고를 해줄 수가 있을 것이다. 만약 이것의 효과가 없다면, 차후에 금지 조치를 실시할 수도 있을 것이다. 따라서, 여학생은 편집자에게 보낸 편지의 내용에 동의하지 않는다.

INTEGRATED TASK

1 Philosophy: Logical Consequences

READING

Page 224

논리적 결과

논리적 결과는 사람들의 행동을, 특히 어린이들의 행동을 다룰 때 매우 중요하다. 행동은 반드시 결과로 이어지지만, 이러한 결과는 논리의 법칙을 따라야 한다. 예를 들면, 한 아이가 잘못된 행동을 했을 때, 처벌은 잘못된 행동에 적합한 것이어야 한다. 너무 심하거나 너무 너그러워서는 안 된다. 처벌은 또한 잘못된 행동과 관련이 있어야 한다. 당연하게도, 적절한 행동을 한 아이는 자신의 행동에 대해, 처벌이 아니라, 보상을 받아야 한다. 이 또한 논리적 결과이다.

LISTENING

18-09

W Professor: Since you're all studying to become teachers, I need to give you a little advice for when you're actually in the classroom. You're going to have children who misbehave a lot. And you're going to have to use logic in how you punish them.

I used to teach elementary school children. I once had a girl named Mary who always wrote and drew pictures on her desk. I tried making her stay after school, but that didn't work. So, one day, I simply gave her a bucket of water and a cloth and made her clean everyone's desk. The next day, she received the same punishment. Soon, she expected to receive that punishment, so she quit doing it.

However, before I taught Mary, I didn't think much about how to punish students properly. There was a boy named Tom in one of my classes. He used to talk a lot in class. Sometimes, I would give him detention for talking. Other times, I'd make him clean the blackboard. And other times I'd just ignore him and not punish him at all. In that case, there were no logical consequences when I kept changing his punishment. That's probably one of the reasons he continued talking in class. I was acting illogically, so he didn't know what to expect.

교수: 여러분 모두 교사가 되기 위해 공부를 하고 있으므로, 여러분들이 실제 교실에 있는 경우에 대한 조언을 하나 해드려야겠네요. 여러분에게는 크게 잘못된 아이가 있게 될 것입니다. 그리고 여러분들은 아이들을 처벌하는 방식에 있어서 논리를 사용해야 할 것입니다.

저는 초등 학생들을 가르쳐 본 적이 있습니다. 항상 책상에 글을 쓰거나 그림을 그리는 Mary라는 여자 아이가 있었죠. 저는 방과후에 그녀를 학교에 남기려고 했지만, 효과가 없었습니다. 그래서, 어느 날, 저는 그녀에게 물이 들어 있는 양동이와 걸레를 주어서 모든 학생들의 책상을 닦으라고 시켰습니다. 그 다음 날, 그녀는 같은 벌을 받았습니다. 곧, 그녀는 그러한 벌을 받게 될 것을 예상해서, 그와 같은 행동을 하지 않았습니다.

하지만, 제가 Mary를 가르치기 전, 저는 어떻게 학생들을 적절히 벌할 수가 있는지에 대해 많은 생각을 하지 못했습니다. 제 학급 중 하나에 Tom이라는 남자 아이가 한 명 있었었습니다. 그는 수업 중에도 말을 많이 했습니다. 때때로, 저는 떠드는 것을 이유로 그를 학교에 남겼습니다. 다른 경우에는, 칠판을 지우도록 시키기도 했습니다. 그리고 또 다른 때에는, 단지 그를 무시하고 전혀 벌을 주지 않았습니다. 그러한 경우, 제가 벌을 계속 바꾸었을 때는, 아무런 논리적 결과가 없었습니다. 아마 그가 수업 중에 계속 떠들게 된 이유 중 하나가 되었을 것입니다. 저는 비논리적으로 행동을 했고, 그래서 그는 무엇을 기대해야 하는지를 몰랐던 것이죠.

SAMPLE RESPONSE

Page 225

강의에서, 교수는 그녀의 수업에서 잘못 행동했던 아이들을 처벌했던 두 가지 방식에 대해 설명하고 있다. 첫 번째 예는 종종 책상에 낙서를 했던 한 여자 아이에 관한 것이다. 교사는 학생에게 벌을 주기 위한 한 방법으로, 그녀로 하여금 모든 책상을 닦도록 시켰다. 두 번째 예는 수업 중에 떠들었던 한 남자 아이에 관한 것이다. 교수는 자신이 그에게 여러 가지의 벌을 주었고 때로는 전혀 벌을 주지 않았다고 말한다. 이러한 비논리적인 행동은 남자 아이로 하여금 수업 중에 떠드는 것을 그만두도록 하지 못하였다. 이러한 예들은 논리적 결과라고 불리는 개념을 나타내 주는데, 논리적 결과는 적절한 결과를 가져오는 행동으로 정의된다. 잘못된 행동을 했을 때, 그에 대한 처벌은 논리적이어야 한다. 마찬가지로, 착한 행동을 한 학생은 논리적으로, 처벌이 아니라, 보상을 받게 될 것이다.

INTEGRATED TASK / Volunteer or Workshop

LISTENING

18-12

W Student: David, are you going to Haiti to do some volunteer work?

M Student: I'm not sure yet. There's an important workshop that's going to be held during the time when I was planning to go to Haiti.

W: Oh, that's the one you talked about last month. Then you should participate in the workshop. I mean, um, you are a student. Of course, volunteering is important, but you've been talking about that workshop for more than a year.

M: But I want to help the people in Haiti. When I watch the news, I feel terrible after I see what has happened to that country.

W: I know . . . That's why I'm going there, but you

have many chances to do volunteer work. You know there are an enormous number of people in great need.

M: Yeah, but this workshop is held every year. Besides, I'll be a senior next year. I'll be so busy studying and looking for a job that I doubt I'll have the time to do any volunteer work.

W: Hmm . . . you still have some time to decide. Let me know what you are going to do.

M: Thanks, Jane.

여학생: David, 아이티로 가서 자원 봉사를 할 예정이니?

남학생: 아직 확실하지는 않아. 내가 아이티에 가려고 계획 중인 기간에 중요한 워크샵이 개최될 거야.

여학생: 오, 네가 지난 달에 이야기했던 것이구나. 그러면 워크샵에 참석을 해야겠네. 내 말은, 음, 너는 학생이잖아. 물론 자원 봉사를 하는 것도 중요하지만, 너는 일 년 이상 그 워크샵에 대해 이야기를 해왔어.

남학생: 하지만 아이티 사람들을 돕고 싶어. 뉴스를 보고, 그 나라에 어떤 일이 일어났는지를 알게 된 후에는 끔찍한 기분이 들거든.

여학생: 니도 알아... 내가 그곳에 가려는 이유가 바로 그것이지 않지만, 네가 자원 봉사를 할 수 있는 기회는 많이 있어. 많은 도움이 필요한 사람들은 수없이 많다는 점은 너도 알잖아.

남학생: 그렇기는 하지만, 이번 워크샵은 매년 열려. 게다가, 내년이면 내가 4학년이고, 공부를 하고 일자리를 구하느라 매우 바쁠 것이어서 자원 봉사를 할 수 있는 시간이 있을지 모르겠어.

여학생: 흠... 결정을 내리기 위해 아직 시간이 있어. 어떻게 할 것인지 내게 알려줘.

남학생: 고마워, Jane.

SAMPLE RESPONSE I

GO TO HAITI! Page 227

남자에게는 아이티에 가서 자원 봉사를 할 것인지의 여부와 관련된 문제가 있다. 그 이유는 그가 아이티에 있는 동안 개최될 예정인 워크샵에 참석하고 싶어하기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방안에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 남자가 자원 봉사를 하는 것이다. 두 번째 방안은 남자가 워크샵에 참석하는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 첫 번째 방안이 두 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 그는 뉴스를 시청한 후 아이티 사람들을 정말로 돕고 싶어하게 되었기 때문이다. 둘째, 워크샵은 내년에 또 다시 개최될 것이므로, 그가 워크샵에 참석할 수 있는 기회는 또 있을 것이다. 따라서, 나는 두 번째 방안보다 첫 번째 방안을 선호한다.

SAMPLE RESPONSE 2

PARTICIPATE IN WORKSHOP Page 227

남자에게는 아이티에 가서 자원 봉사를 할 것인지의 여부와 관련된 문제가 있다. 그 이유는 그가 아이티에 있는 동안 개최될 예정인 워크샵에 참석하고 싶어하기 때문이다. 남자와 여자는 두 가지 가능한 해결 방안에 대해 논의하고 있다. 첫 번째 방안은 남자가 자원 봉사를 하는 것이다. 두 번째 방안은 남자가 워크샵에 참석하는 것이다. 내 의견으로는, 두 가지 이유로 두 번째 방안이 첫 번째 방안보다 더 낫다. 우선, 남자는 일 년 동안 워크샵에 참석하고 싶어했기 때문이다. 둘째, 남자에게는 자원 봉사를 하며 다른 사람들을 도울 수 있는 기회가 많을 것이다. 따라서, 나는 첫 번째 방안보다 두 번째 방안을 선호한다.

INTEGRATED TASK

/ Biology: Mountain Animals

LISTENING

18-19

M Professor: One unusual environment in which some animals dwell is the land found in high mountain ranges. At high altitudes, animals must adapt to conditions such as high winds and cold weather. They must also be able to negotiate the rocky landscape in order to avoid predators or to run down prey. Here is how some do these things.

High in the mountains, the wind can blow fiercely—much harder and faster than near sea level. Thus many mountain animals have evolved by growing thick fur. The mountain goat, for instance, has a layer of outer fur that grows very thickly in the winter and then falls off when the animal sheds in the summer. This fur is crucial for a couple of reasons. First, let me remind you that snowfall in mountains is often measured in meters, not centimeters. And due to the wind, the temperature can feel like it's minus fifty or sixty below zero at times. Luckily for the mountain goat, its fur is thick enough to protect it from the elements such as snow and wind as well as cold temperatures.

Another adaptation some mountain animals have is specialized legs. What I mean by that is that some animals have claws or hoofs that permit them to tread more easily on the rocky terrain. Bighorn sheep are one such animal. They have stronger legs and larger hoofs than other species of sheep. They require these stronger legs to help them climb up and down the mountains, which can be very steep. And they need large hoofs to enable them to avoid slipping and falling to their deaths.

교수: 일부 동물들이 서식하고 있는 특이한 환경 중 하나는 고산 지대에서 발견되는 지역입니다. 고도가 높은 곳에서, 동물들은 강력한 바람과 추운 날씨와 같은 환경에 적응해야 합니다. 또한 포식자로부터 달아나거나 먹이를 잡기 위해서는 바위로 덮인 지역에 익숙해져야 합니다. 이러한 일들을 일부 동물들이 어떻게 하고 있는지에 대해 알려드리도록 하죠.

고산 지대에서는, 매우 세차게 -해수면 근처에서보다 훨씬 더 강하고 더 빠르게 바람이 불 수 있습니다. 따라서 여러 산짐승들은 많은 털을 갖도록 진화해 왔습니다. 예를 들면, 산양은 겨울에 매우 빠르게 자라고 여름 털갈이 시기에는 빠지는 털을 지니고 있습니다. 이 털은 두어 가지 이유로 매우 중요합니다. 우선, 산에서의 눈은 종종 센티미터가 아닌, 미터 단위로 측정된다는 점을 상기해 주십시오. 그리고 바람 때문에, 기온이 때때로 영하 50도나 60도처럼 느껴질 수 있습니다. 산양에게는 다행스러운 일인데, 이들의 털은 낮은 기온뿐만이 아니라 눈과 바람과 같은 요인으로부터 스스로를 보호하기에 충분할 정도로 술이 많습니다.

일부 산짐승들이 지니고 있는 또 다른 적응 형태는 특화된 다리입니다. 일부 동물들은 산악 지형에서 보다 쉽게 다닐 수 있도록 해주는 발톱이나 발굽을 가지고 있다고 말씀합니다. 큰뿔야생양이 그러한 동물입니다. 이들은 다른 종의

양털보다 더 강력한 다리보다 더 커다란 발굽을 가지고 있습니다. 산을 오르고 내리는 데 도움을 얻기 위해서는 보다 강력한 다리가 필요한데, 이러한 산은 매우 기뻐할 수 있습니다. 그리고 산에서 미끄러져서 떨어져 죽는 위험을 피할 수 있도록 커다란 발굽도 필요한 것이죠.

SAMPLE RESPONSE

◀Page 228▶

강에서, 교수는 높은 산의 지대에 사는 동물들의 두 가지 적응 유형에 대해 알려 주고 있다. 첫 번째 유형은 많은 털이다. 교수는 털이 많은 동물의 예로서 산양을 든다. 교수에 의하면, 산에는 몇 미터의 눈이 내릴 수 있다. 비탈 또한 매우 세척해 볼 수 있기 때문에, 기온이 매우 낮게 생각될 수 있다. 산양에게는 다행스러운 일인데, 이들은 매우 슬리 많은 털을 가지고 있고, 이로써

악천후에서도 체온을 유지할 수가 있다. 두 번째 유형은 특화된 다리이다.

교수는 특화된 다리를 지니고 있는 동물의 예로서 큰뿔야생양을 들고 있다. 큰뿔야생양에게는 기뻐할 산을 오르내릴 수 있는 강력한 다리가 필요하다고 교수는 말한다. 그리고 그들의 커다란 발굽으로 인해 산에서 떨어지는 것이 예방될 수 있다고 말한다. 이러한 방식으로, 교수는 산에서 사는 동물들의 두 가지의 적응 유형에 대해 설명하고 있다.

TOEFL® MAP

ACTUAL TEST

Speaking

■ Comprehensive Guide

- 18 Full-Length Practice Tests

토플의 최신 경향을 반영한 스피킹 실전 모의고사 18회분 수록

- Powerful Test-Taking Strategies

고득점으로 이어지는 노트테이킹 요령 및 브레인스토밍을 위한 가이드 제공

- Important Tips for Doing the Speaking Tasks

필수적인 답변 및 발음 요령 제시

- Related Topics with Each Independent Task

해당 문제와 관련된 다양한 토픽 제공

- Sample Response for Every Task

모든 문제에 대한 모범 답안 수록

■ Special CD-ROM

- Practice on a Full-Length Simulated TOEFL® Speaking Exam

본책에 있는 모든 문제를 실제 시험과 동일한 환경에서 풀어볼 수 있음

■ Components

- Main Book (Tasks, Answers, and Explanations)

- Scripts and Translations Book

- MP3 and Test Program CD

- For More Student and Teacher Support Materials, Free Downloads at <http://www.darakwon.co.kr>