

토마토



TOEFL iBT

SPEAKING

www.tomatotoefl.com

무료 동영상 강의를 포함한 digital book 제공
sample response 소책자

이혜정 · 권녹실

John Boswell · Henry John Amen IV 지음



토마토
TOEFL
iBT
SPEAKING

선임연구원	장진경
연구원	이혜정, 권복실, John Boswell, Henry John Amen IV
마케팅	정영소, 김세연, 한기영, 이상현, 박정심
제작	류제양, 김민중, 장선진
영업	이강석, 윤태철, 이동철, 조훈희, 노승근, 서정익
디자인	윤혜정, 윤성준, 박현준
일러스트	부창조, 최성희, 신원백
맥편집	박은진

First Published

Copyright © 2008 by Neungyule Education, Inc.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior permission of the copyright owner.

✱ 본 교재의 독창적인 내용에 대한 일체의 무단 전재, 모방은 법률로 금지되어 있습니다.

✱ 파본은 교환하여 드립니다.



TOEFL 시험이 iBT 방식으로 전환되면서 가장 큰 변혁을 가져온 부분은 새로 추가된 Speaking 영역이다. Reading과 Listening 위주의 테스트를 통과한 유학생들이 영어권 대학 수업 시간에 토론이나 에세이 등에 서투르다는 문제점을 인식한 입학전형 담당자들의 요구에 따라 오랫동안 연구 개발한 Speaking이 이제 TOEFL의 한 영역이 되기에 이르렀다.

우리말과 구조가 완전히 다른 영어를 학습하느라 힘들어하던 한국의 TOEFL 수험생들에게 Speaking의 도입은 더 큰 부담으로 다가올 수도 있다. 하지만 이 난공불락의 성채를 점령해야 우리 토플러들이 그 다음 목표를 향해 나아갈 수 있는 건 기정사실. 전국 토플러들의 애로 사항을 직접 인터뷰를 통해 파악하면서 그들의 필요를 채워주는 TOEFL Speaking 교재가 출간돼야 한다는 확신을 가지고 토마토 토플 연구원들은 곧바로 집필에 들어가기로 했다. 1년간의 고민 끝에 토플러들이 원하는 이 두 가지 요소인 ETS 유형을 잘 반영한 문제와 현실적인 Sample Response가 제대로 녹아 있는 한국인을 위한 TOEFL Speaking을 이제 출간하게 됐다.

ETS 기출 문제 분석을 토대로 가장 토플스러운 문제 개발을 위해, 그리고 한국인이 말하기 어려운 비현실적인 Sample Response는 최대한 배제하면서 수험생들에게 도전 의식을 일으킬 수 있는 다양한 영어 스피킹 표현들을 제시하기 위해 원어민 작가들과 함께 고민했다. 시험 응시가 임박한 수험생들에게 보탬이 되고자 독립형 Sample Response만 모아서 포켓용 소책자에 실었고, 이동하면서 공부하는 독자들을 위해 책 내용을 녹음한 MP3 파일을 제공하며, 시험 환경을 완벽하게 구현한 Actual Test 2회분을 CD-Rom에 담았다. 마지막으로, 토마토 토플 홈페이지(www.tomatotoeft.com)를 통해 국내 최초로 iBT TOEFL 환경을 구현한 디지털 북을 독자들에게 서비스한다.

TOEFL 그 다음 단계를 향해 나아가는 전국의 토플러들에게 토마토 토플에서 제공하는 이 모든 학습 환경이 고득점 획득을 위한 최적의 해결책이 되기를 바란다.

contents



task-based 유형별

day 1	task 1	personal preference	16
day 2	task 2	personal choice	28
day 3	task 3	fit and explain	40
day 4	task 4	general / specific	52
day 5	task 5	problem / solution	64
day 6	task 6	summary	76

topic-based 토픽별

day 7	task 1	experience	90
day 8	task 2	opinion	108
day 9	task 3	campus situation	126
day 10	task 4	academic course	144
day 11	task 5	campus situation	162
day 12	task 6	academic course	180

practice test 실전문제

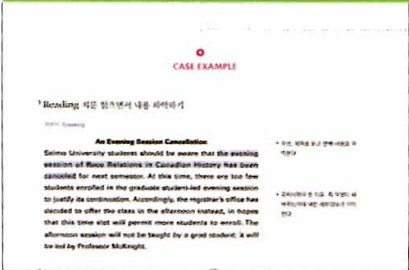

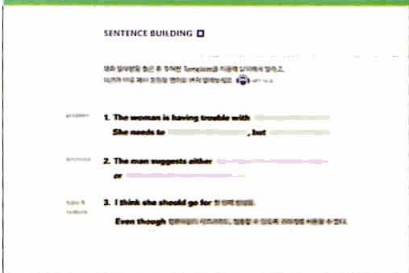

day 13	task 1	practice test	200
day 14	task 2	practice test	214
day 15	task 3	practice test	228
day 16	task 4	practice test	242
day 17	task 5	practice test	256
day 18	task 6	practice test	270
 day 19	actual test 1		284
 day 20	actual test 2		298
번역			312
appendix 1	Speaking Rubrics		352
appendix 2	Speaking Skills		354
appendix 3	Speaking Scores		357

how to use this book

여섯 가지 speaking 유형을 학습한 후, 토픽별 학습으로 발전해 갑니다.
학습 능력을 최적화시킬 수 있는 다음의 코너 구성을 따라가며 학습하세요.

Preview

1. task-based 유형별

	case example Speaking 출제 유형 및 만점 답변 전개를 위한 전략 소개
	template Task별 답변을 위한 말하기 틀, 즉 대표 Template 소개 및 Drills를 통한 대체 표현 말하기 훈련
	sentence building 답변 구성을 위한 1단계 프로젝트, 한 문장 말하기 연습
	model test & sample response 유형별 대표 문제 점검 및 Sample Response 반복 훈련

2. topic-based 토픽별



기출문제 Briefing

최근 2년간 빈출 토픽순 분류 및 기출문제 배경지식 소개



smart source

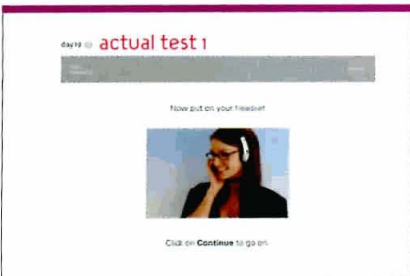
Note-taking 요령, 답변 전개를 위한 필수 표현, 기출 어휘, 독해 연습, 용어 정의 등 제공

3. practice test 실전문제



practice test

실제 시험 적응력 향상을 위한 최적화된 실전문제 36문항 수록



actual test

실제 TOEFL 시험을 CD-Rom으로 구현한 실전 모의고사 2회분 제공

Digital Book Service

www.tomatotoefl.com



digital book

책 전체 내용을 파일 하나에 고스란히 담은 디지털 북 무료 제공

iBT 환경

수험생의 Response 녹음 · 재생 및 디지털 북에서 actual test 시행 가능

동영상 강의

해당 페이지를 클릭하면 TOEFL 명강사가 공개하는 Speaking 비법 학습

MP3

해당 페이지를 클릭하면 MP3 파일과 디지털 북 동시 실행

scheduler

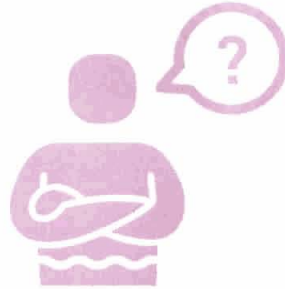
본 교재는 TOEFL Speaking 20일 완성을 목표로 기획했습니다. 토마토가 제안하는 학습 스케줄을 따라가며 TOEFL Speaking 최고점을 향해 나아가기 바랍니다.



20일 완성

Day		
1st day 01 유형별 Task 1	2nd day 02 유형별 Task 2	3rd day 03 유형별 Task 3
4th day 04 유형별 Task 4	5th day 05 유형별 Task 5	6th day 06 유형별 Task 6
7th day 07 토픽별 Task 1	8th day 08 토픽별 Task 2	9th day 09 토픽별 Task 3
10th day 10 토픽별 Task 4	11th day 11 토픽별 Task 5	12th day 12 토픽별 Task 6
13th day 13 Task 1 Practice Test	14th day 14 Task 2 Practice Test	15th day 15 Task 3 Practice Test
16th day 16 Task 4 Practice Test	17th day 17 Task 5 Practice Test	18th day 18 Task 6 Practice Test
19th day 19 Actual Test 1	20th day 20 Actual Test 2	

about the TOEFL iBT



TOEFL iBT 특징

- ① 인터넷을 통해(iBT: Internet-based testing) 시험이 실시된다.
- ② 시험 시간 동안 노트 필기(take notes)가 가능하고, 시험이 끝나면 보안을 위해 수거·분쇄된다.
- ③ Speaking 영역 응시 동안 수험자는 헤드폰에 딸린 마이크에 대고 말하며, 답변은 디지털로 녹음돼 ETS's Online Scoring Network로 전송된다.
- ④ Writing 영역 응시 동안 수험자는 답변을 타이핑해야 하며, 입력한 답변은 ETS's Online Scoring Network로 전송된다.
- ⑤ Speaking 영역과 Writing 영역의 답변은 ETS가 인증한 채점자가 직접 채점한다.

TOEFL iBT 영역별 구성

Section	문형수	소요시간	배점
Reading	Passage - 3~5개 지문 / 각 지문당 12~14문항	60~100분	30점
Listening	Lecture - 4~6개 강의 / 각 강의당 6문항 Conversation - 2~3개 대화 / 각 대화당 5문항	60~90분	30점
Break		10분	
Speaking	Independent - 2문항 Integrated - 4문항	20분	30점
Writing	Integrated - 1문항 Independent - 1문항	20분 30분	30점

*** Reading 영역과 Listening 영역에서는 추가 질문, 일명 더미 셋이 포함됨.

TOEFL iBT 응시 정보

- ① 시험 등록: www.ets.org 혹은 www.toeflkorea.or.kr에서 온라인 등록
- ② 응시료: US \$170
- ③ 시험 장소: 전국 ETS 지정 시험 센터
- ④ 시험 일자와 횟수: 월 3~5회 실시(토요일, 일요일)
- ⑤ 성적 확인: 응시일로부터 15일 이후(주말, 공휴일 제외) 온라인으로 성적 확인 가능, 우편 발송에 4~5주 소요
- ⑥ 성적 유효기간: 2년

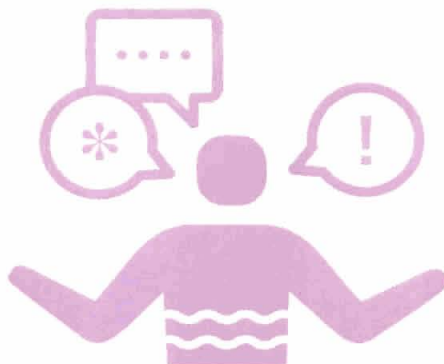
시험 당일 정보

- ① 고사장 도착: 9시 30분
- ② 준비물: 신분증(여권, 주민등록증, 운전면허증 중 택 1), 등록번호
- ③ 등록 확인 후 기밀 서약서 작성
- ④ 해당 고사실 입실 전 사진 촬영 및 신분 확인
- ⑤ 노트 필기를 위한 메모 용지와 필기구 수령
- ⑥ Reading 영역과 Listening 영역 응시 후 10분간 휴식 시간

about the TOEFL Speaking

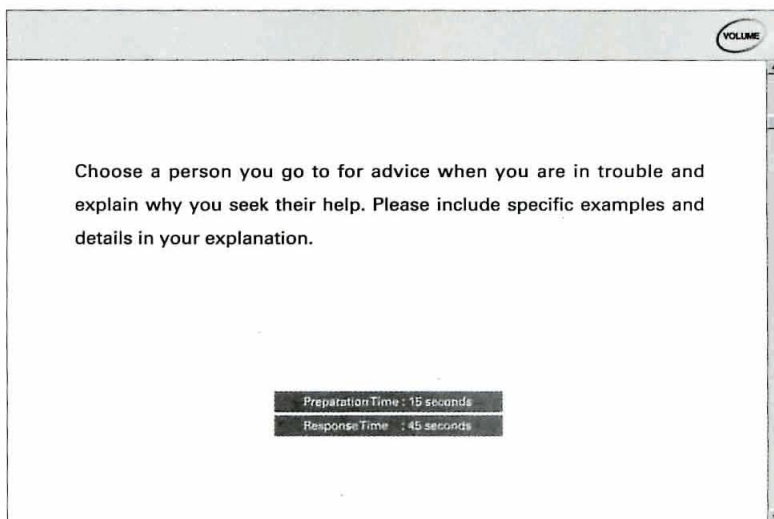
iBT로 시행되는 시험인만큼 실제 시험 화면에 익숙해지는 것이 중요합니다.

주요 구성과 화면 진행 방식을 살펴봅시다.



Speaking 시험 진행 화면

1. Independent Tasks – Task 1 & 2



질문이 화면과 음성으로 제시된 후 준비시간 15초, 답변시간 45초가 주어진다.

2. Integrated Tasks – Task 3 & 4

VOLUME

An Evening Session Cancellation

Selmo University students should be aware that the evening session of Race Relations in Canadian History has been canceled for next semester. At this time, there are too few students enrolled in the graduate-student-led evening session to justify its continuation, so the registrar's office has decided to offer the class in the afternoon instead, in hopes that this time slot will permit more students to enroll. The afternoon session will not be taught by a grad student; it will be led by Professor McKnight.

화면에 나온 지문을 45초 동안 읽는다

VOLUME



A man and a woman are sitting on a staircase. The woman is on the left, wearing a white shirt and blue jeans, and the man is on the right, wearing a dark shirt and dark pants. They are both looking at each other and appear to be in a conversation. The staircase has a metal railing on the right side.

지문과 연관된 대화나 강의를 듣는다.

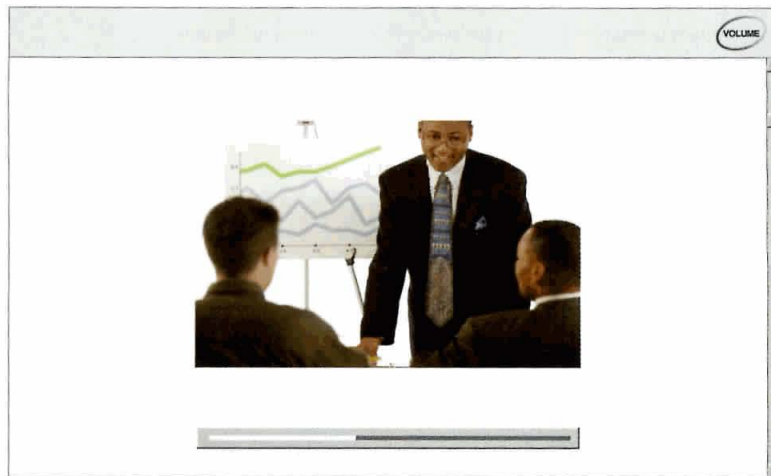
VOLUME

The man expresses his opinion of the announcement by the Office of the Registrar. State his opinion and explain the reasons he gives for holding that opinion.

Preparation Time : 30 seconds
Response Time : 60 seconds

질문이 화면과 음성으로 제시된 후 준비시간 30초, 답변시간 60초가 주어진다.

3. Integrated Tasks – Task 5 & 6



대화나 강의를 듣는다.

Using points and examples from the talk, explain the impact that invasive species may have on regions where they are introduced.

Preparation Time	20 seconds
Response Time	60 seconds

질문이 화면과 음성으로 제시된 후 준비시간 20초, 답변시간 60초가 주어진다.

Speaking 문제 유형

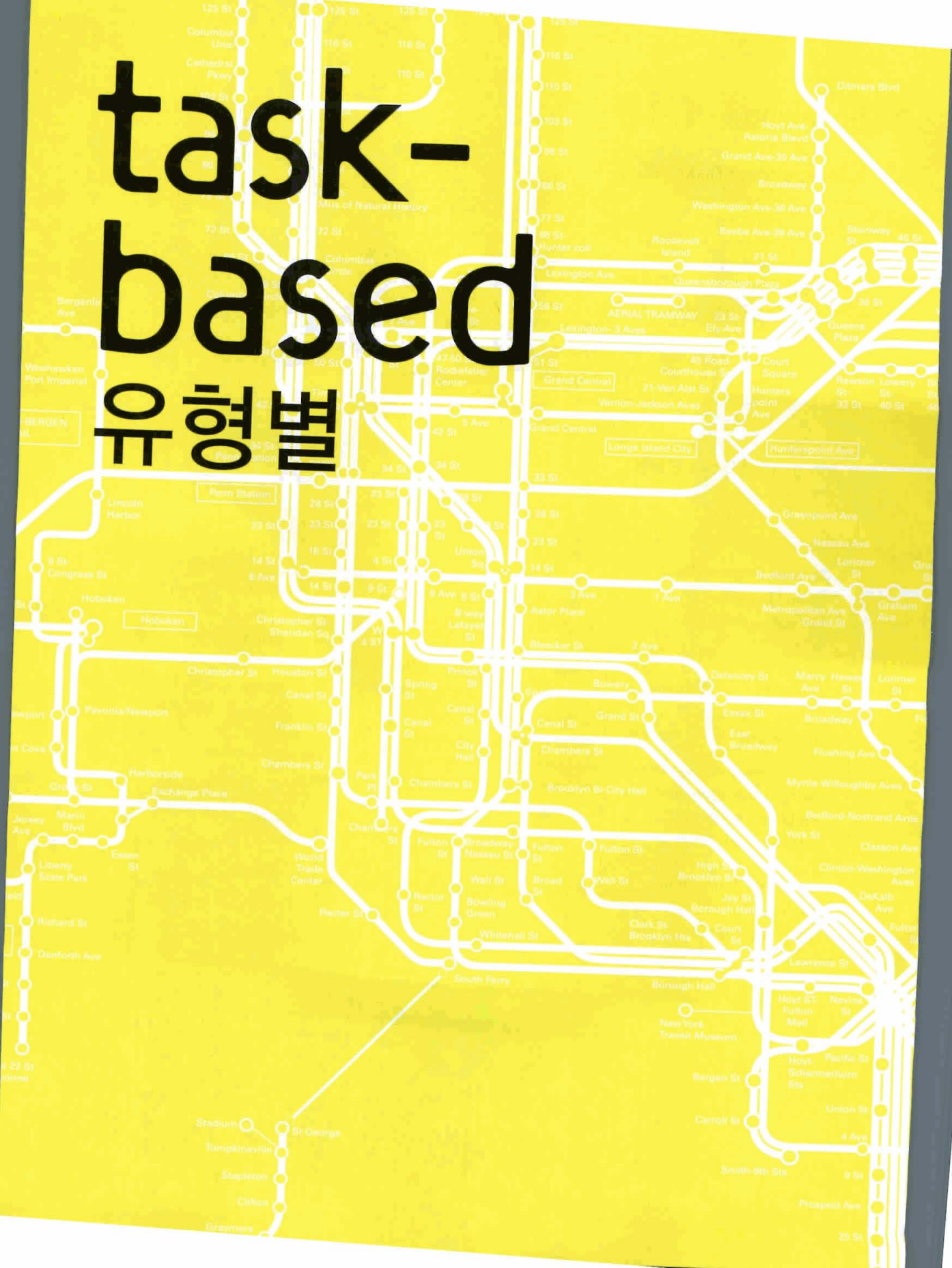
1. Independent Tasks 독립형

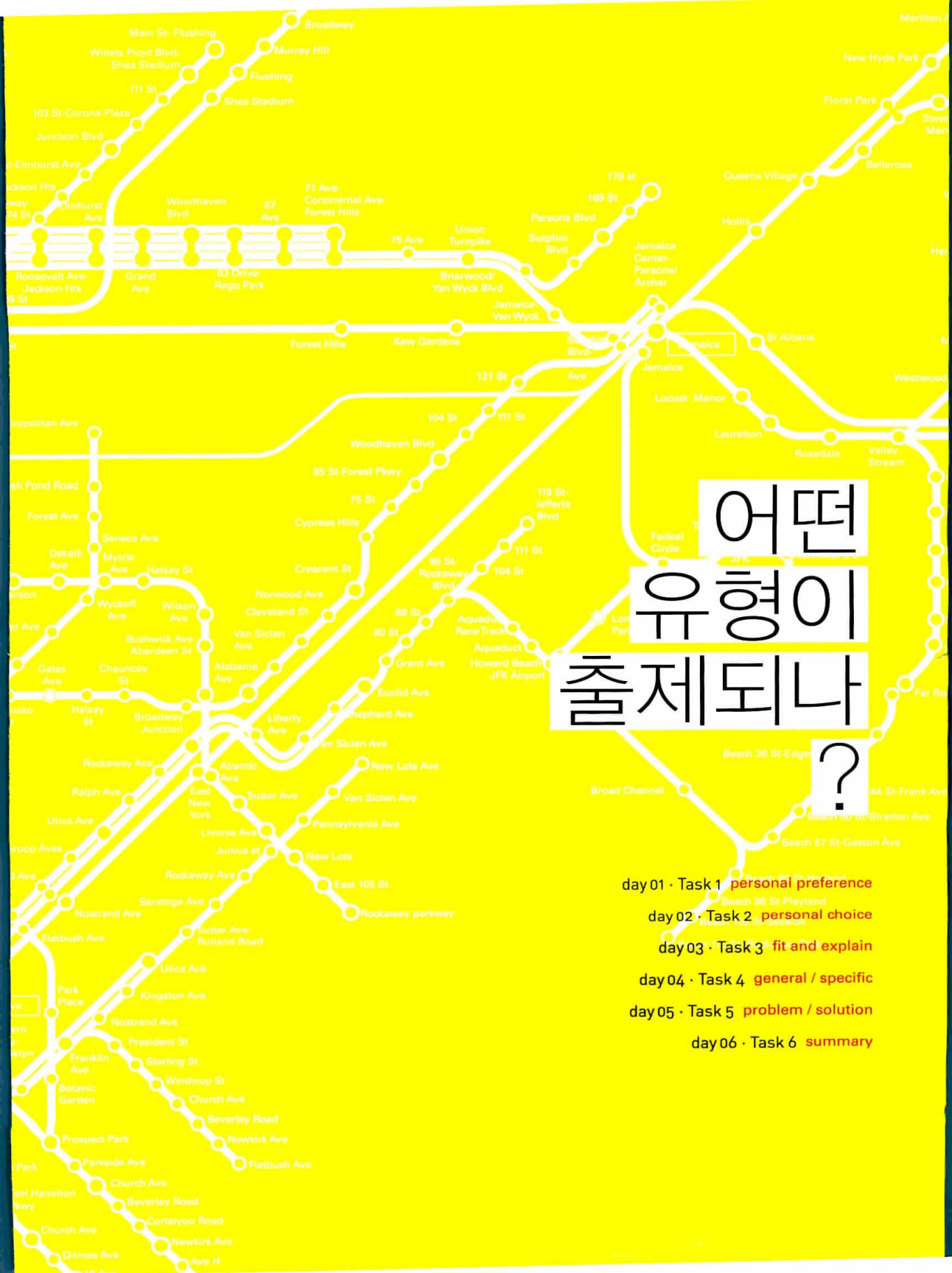
과제 유형	과제 설명	소요시간
1. Personal Preference 개인 취향	수험자가 경험한 사람, 장소, 사건, 활동 등에 관한 문제	Speak 준비: 15초 답변: 45초
2. Choice 선택	서로 대조되는 두 가지 가능한 상황에 대해 찬반 의견이나 선호하는 쪽을 선택하고 타당한 이유를 설명하는 문제	

2. Integrated Tasks 통합형

과제 유형	과제 설명	소요시간
3. Campus Situation Topic: Fit and Explain 상황 설명 - 캠퍼스 관련	<ul style="list-style-type: none"> • 캠퍼스 관련 지문 (75~100단어) • 독해 지문에 대한 두 사람의 대화 (60~80초 / 150~180단어) • 독해 지문에 대한 화자의 의견 요약 	Read ↓ Listen ↓ Speak 준비: 30초 답변: 60초
4. Academic Course Topic: General / Specific 개념과 구체적인 강의 - 학술 주제	<ul style="list-style-type: none"> • 학술 주제에 대한 개념 소개 지문 (75~100단어) • 독해 지문과 관련된 강의 (60~90초 / 150~220단어) • 지문과 강의 내용 종합해서 전달 	준비: 30초 답변: 60초
5. Campus Situation Topic: Problem / Solution 문제 해결 - 캠퍼스 관련	<ul style="list-style-type: none"> • 캠퍼스 관련 문제점과 해결책 제시에 관한 대화 (60~90초 / 150~220단어) • 문제점 설명 및 해결책에 대한 의견 표현 	Listen ↓ Speak 준비: 20초 답변: 60초
6. Academic Course Topic: Summary 요약 - 학술 주제	<ul style="list-style-type: none"> • 학술 주제 관련 강의 (90~120초 / 230~280단어) • 강의 주제와 세부내용 요약 	준비: 20초 답변: 60초

task-based 유형별





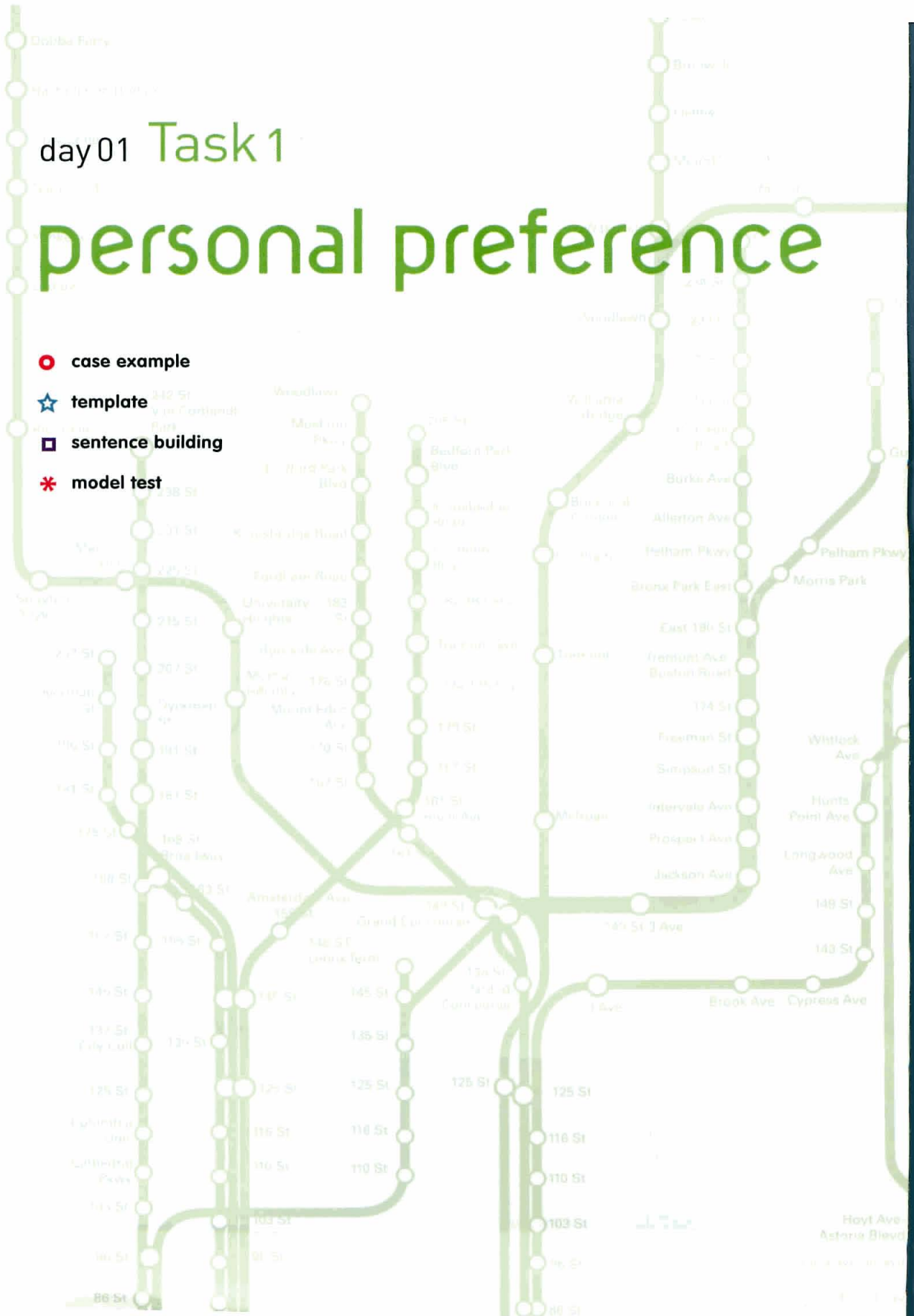
어떤 유형이 출제되나?

- day 01 · Task 1 **personal preference**
- day 02 · Task 2 **personal choice**
- day 03 · Task 3 **fit and explain**
- day 04 · Task 4 **general / specific**
- day 05 · Task 5 **problem / solution**
- day 06 · Task 6 **summary**

day01 Task 1

personal preference

- case example
- ★ template
- sentence building
- * model test



speed keyword

Task 1 문제는 생각 말하기 이다

친구들과 이야기를 나눌 때, 공개적인 자리에서 자기 소개를 해야 할 때, 또는 면접을 보러 갔을 때 영어로 자기 자신에 대해 얼마나 잘 이야기할 수 있을까? Task 1은 사람, 장소, 사물, 학교 생활 등 다양한 토픽과 관련해서 개인적인 경험이나 생각을 묻는 문제가 나온다. 답변을 할 때에는 주제에서 벗어나지 않도록 논리적으로 말해야 하며 구체적인 근거를 제시하면서 이야기해야 한다. 이때 문제에서 묻는 내용과 다른 답변을 하지 않도록 주의하고 무조건 빠른 속도로 이야기하는 것보다는 명확한 말음으로 차근차근 이야기하는 것이 좋다. 그럼 지금부터 문제에서 요구하는 내용에 적절하게 효과적으로 말하는 연습을 해보자.



Question | Choose a person you go to for advice when you are in trouble and explain why you seek their help. Please include specific examples and details in your explanation.

CASE EXAMPLE

1 Question 파악하기

문제에서 묻고 있는 내용을 정확히 파악해야 한다.

TOEFL Speaking

Choose a person you go to for advice when you are in trouble and explain why you seek their help. Please include specific examples and details in your explanation.

질문 내용인 '조언을 구하는 사람'에 대한 이야기를 전개해야 한다.

2 15초 준비하기

15초 동안 아이디어를 떠올리기는 쉽지 않으므로 평소에 많은 연습이 중요하다.

「topic + reason 1 + reason 2」를 「1문장 + 2~3문장 + 2~3문장」 정도로 정리하자.

note-taking

topic	elder brother
reason 1	lots of experience – get along with friend – went through before
reason 2	knowledgeable – what job to do – knows a lot

reason은 적어도 4개의 단어를 적어두자.

reason은 두 가지를 제시하는 것이 바람직하다. 그러나 생각이 나지 않을 때에는 한 가지를 길게 이야기해도 괜찮다.



3 45초 말하기 MP3_01_01R

Note-taking을 보면서 자신의 생각을 차분히 이야기하자.

topic	For me, the person I go to for advice when I'm in trouble is my elder brother.	• Question에 사용된 표현을 그대로 활용해도 좋다.
reason 1	The main reason is that he has lots of experience. For example, I wasn't getting along with my best friend, so I asked him for advice. He'd also gone through this before, so he knew what I should do to keep my friendship.	• reason을 이야기할 때에는 note-taking에 적어둔 것을 보면서 순서대로 차근차근 이야기하되, 불필요한 이야기는 하지 않도록 주의한다.
reason 2	The second reason is that he is knowledgeable. One time I was feeling really confused about what job to do in the future. But I found his advice really useful because he knows a lot about the job market these days.	
conclusion	That's why I usually ask him for help.	• 결론은 첫 문장을 paraphrasing 하자. 시간이 부족하면 생략해도 무방하다. • Template을 활용하면 보다 조리 있게 자신의 생각을 전달할 수 있다.

번역

- 어려운 일이 있을 때 조언을 구하는 사람이 누구인지 이야기하고 그 사람에게 도움을 구하는 이유에 대해 설명하세요. 설명할 때에는 구체적인 예시나 세부내용을 이야기하세요.
- 나에게 있어서, 내가 곤란할 때 조언을 얻는 사람은 우리 오빠이다.
가장 큰 이유는 그가 경험이 많기 때문이다. 예를 들어, 내가 친한 친구와 잘 지내지 못했을 때 나는 그에게 조언을 구했다. 그도 비슷한 일을 겪은 적이 있었기 때문에, 내가 우정을 지키기 위해서는 어떻게 해야 하는지 알고 있었다.
두 번째 이유로 그는 아는 것이 많다. 예전에 나는 앞으로 어떤 직업을 가져야 할지 많은 고민을 했다. 오빠는 최근의 취업 시장에 대해 잘 알기 때문에 상당히 유용한 조언을 해주었다.
이것이 내가 주로 오빠에게 도움을 요청하는 이유이다.



TEMPLATE



Task 1 답변에 사용하는 대표 Template이다.

개인적인 생각을 말할 때 활용할 수 있는 표현들을 연습해보자.

topic

For me, + Question 가져오기

reasons

The main reason is that + 첫 번째 이유

The second reason is that + 두 번째 이유

conclusion

That's why + Topic 재언급

다른 대체 Template 표현들도 정리해두자.

topic 말하기

- In my case
- I think
- As far as I'm concerned

reasons 말하기

- Firstly
- First of all
- One reason is that
- That's because
- Secondly
- Also
- Another reason is that
- Not only that, but also

conclusion 말하기

- For these reasons
- These are the reasons why
- So

TEMPLATE DRILLS

밑줄 친 부분을 오른쪽에 주어진 Template으로 바꿔서 말해보세요.  MP3_01_02

TASK 1

Question 1

What is your favorite season?

For me,¹ my favorite season is summer.

One reason is that² I am an active person. I like sports activities such as swimming and jogging. In winter, it is too cold to enjoy those activities.

Not only that, but also³ the days in summer are longer than in the other seasons. I feel like I have lots of time to do things during the day.

For these reasons,⁴ I like summer.

- 1 In my case
- 2 Firstly
- 3 The second reason is that
- 4 That's why

Question 2

Do you have a subject that you want to learn more about at school?

In my case,¹ a subject that I want to learn more about is computer science.

First of all,² it is essential. These days, we use computers in so many different situations, like keeping in touch with friends, organizing schedules, and so on.

Secondly,³ it is convenient. For example, it's much faster to find information on the computer than in a book.

That's why⁴ I want to have a chance to learn more about computers.

- 1 For me
- 2 The main reason is that
- 3 Another reason is that
- 4 These are the reasons why

번역_ p.312

SENTENCE BUILDING □

주어진 Template을 이용해서 다음 문장들을 영어로 바꿔 말해보세요.  MP3_01_03

topic

1. In my case,

내가 가장 좋아하는 영화 장르는 SF영화이다.

내가 가장 좋아하는 음악 종류는 클래식이다.

2. I think

친구가 지니고 있어야 하는 가장 중요한 자질은 유머감각이다.

교사에게 필요한 가장 중요한 자질은 책임감이다.

reason 1

3. First of all,

스트레스를 푸는 데 도움이 된다.

나를 편안하게 만들어 준다.

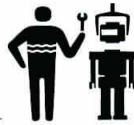
4. The main reason is that

다른 사람들과 잘 어울리는 데 도움이 된다.

교사들은 학생들에게 큰 영향을 미친다.

Answers

1. my favorite movie genre is **sci-fi**. • 공상과학 장르는 sci-fi[saifai]
my favorite type of music is **classical music**. • classic music은 틀린 표현이다.
2. the most important quality a friend should have is a sense of humor.
the most important characteristic a teacher needs is a sense of responsibility.
3. it is helpful to relieve stress.
it makes me feel at ease.
4. it is helpful to get along with others.
teachers have a big influence on students.



reason 2

5. Another reason is that

기분 전환이 된다.

시야를 넓혀준다.

6. Also,

나에게 자신감을 심어주었다.

그녀는 훌륭한 역할 모델이다.

conclusion

7. For these reasons,

나는 SF영화를 가장 좋아한다.

나는 클래식 음악을 가장 좋아한다.

8. That is why

유머감각을 지니는 것이 우정에서 가장 중요하다고 생각한다.

교사는 책임감을 가지는 것이 중요하다고 생각한다.

Answers

5. it is refreshing.
it **broadens** my **horizons**. • broaden horizons는 '시야를 넓혀준다'는 뜻.
6. it gave me confidence.
she is a good role model.
7. I like sci-fi movies the most.
I like classical music the most.
8. I think having a sense of humor is important in any friendship.
I think it's important for a teacher to have a sense of responsibility.

*

MODEL TEST

Question을 읽고 주어진 Note-taking과 Template을 참고해서 답변을 말해보세요.

1

1 Question 파악하기

TOEFL Speaking

What do you think are the requirements for being a good leader? Explain why you believe those requirements are important for someone in a leadership role. Please include specific details and examples to support your explanation.

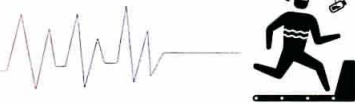
2 15초 말하기

○ note-taking

topic	wisdom, good people skills
reason 1	wisdom – make decision – improve performance
reason 2	good people skills – two don't get along – handle conflict

3 45초 말하기

I think _____
Firstly, _____
Also, _____
For these reasons, _____



2

1 Question 파악하기

TOEFL Speaking

Describe the most enjoyable day of your life and explain why it was so much fun.
Please include specific details and examples to support your explanation.

2 15초 준비하기

○ note-taking


topic	trip to Thailand
reason 1	airplane first time – nervous – exciting
reason 2	different culture – amazing – clothes / souvenir / street food

3 45초 말하기

For me, _____
One reason is that _____
Secondly, _____
These are the reasons why _____

Sample Response for MODEL TEST 1



step 1 원어민 발음 들으며 모범 답변 반복해서 읽고 외우기  MP3_01_04R

topic	I think the requirements for being a good leader are to have wisdom and good people skills.
reason 1	Firstly , a good leader has to have a lot of wisdom. Leaders have to make important decisions. They need to be intelligent and well-informed in order to make decisions that will improve the team's performance.
reason 2	Also , leaders must have good people skills. For example, imagine that two employees in a team don't get along: The manager needs to handle this conflict and make sure everyone works well together.
conclusion	For these reasons , I think a leader should have wisdom and good people skills.

step 2 빈칸 채워가며 말하기


I think _____
wisdom and good people skills.
Firstly, _____ wisdom. _____
_____ make important decisions. _____
_____ improve the team's
performance.
Also, _____ good people skills. _____
_____ two employees _____ don't get along: _____
_____ handle this conflict _____.
For these reasons, _____ wisdom and good
people skills.

step 3 우리말 보며 외운 것 확인하기

내 생각에 좋은 리더가 되기 위해 필요한 자질은 지혜와 훌륭한 인간관계 기술을 갖추는 것이다.
첫 번째로, 좋은 리더는 풍부한 지혜를 갖춰야 한다. 리더는 중요한 결정을 내려야 한다. 지적이고 박식해야 팀의 성과를 높이는 결정을 내릴 수 있다.
또한, 리더는 사람들을 잘 다룰 줄 알아야 한다. 예를 들어, 같은 팀에 있는 두 명의 직원이 잘 어울리지 못한다고 상상해보라: 관리자는 이러한 갈등을 해결하여 모든 사람들이 함께 잘 일할 수 있도록 해야 한다.
이런 이유로, 리더는 지혜와 훌륭한 인간관계 기술을 갖춰야 한다고 생각한다.

Sample Response for MODEL TEST 2



step 1 원어민 발음 들으며 모범 답변 반복해서 읽고 외우기  MP3_01_05R

topic

For me, the most enjoyable day of my life was my first trip overseas, when I went to Thailand.

reason 1

One reason is that I got to travel in an airplane for the first time. I'd never been in a plane before, so I was really nervous and excited. When the plane took off, I couldn't believe how exciting it was!

reason 2

Secondly, it was the first time I could see a different culture. Thailand is full of amazing things, with colorful clothes and souvenirs everywhere. Plus, you can buy great street food there. It was a fantastic experience.

conclusion

These are the reasons why the first time I went overseas was so great.

step 2 빈칸 채워가며 말하기

For me, _____ my first trip overseas, when I went to Thailand.

One reason is that _____ an airplane for the first time. _____ nervous and excited. _____ how exciting it was!

Secondly, _____ different culture. _____ amazing things, with colorful clothes and souvenirs _____. _____ street food _____. _____.

These are the reasons why _____. _____.

step 3 우리말 보며 외운 것 확인하기

나에게 있어서, 내 인생에서 가장 즐거웠던 날은 태국으로 갔던 첫 번째 해외 여행이다. 첫 번째 이유로, 나는 처음으로 비행기를 타고 여행을 했다. 이전에는 비행기를 타본 적이 없어서 나는 몹시 긴장되고 흥분되었다. 비행기가 이륙했을 때 얼마나 신났는지 모른다! 두 번째로, 나는 처음으로 다른 문화를 구경했다. 태국은 가는 곳마다 화려한 옷들과 기념품들 같은 놀라운 것들이 가득하다. 또한, 맛있는 길거리 음식도 사먹을 수 있다. 매우 멋진 경험이었다. 이런 것들이 첫 번째 해외 여행이 매우 좋았던 이유이다.

day02 Task 2

personal choice

- case example
- ★ template
- ▣ sentence building
- * model test

speed
keyword

Task 2 문제는 양자택일 이다

'아이는 엄마가 돌봐야 한다는 데 찬성하는가?' '아침형 인간과 저녁형 인간 중 어느 쪽을 선호하는가?' Task 2에서는 이렇게 서로 대조되는 두 가지 상황에 대해 찬반 입장이나 선호도를 묻는다. 질문에 대해 정해진 답은 없기 때문에 채점관은 수험생이 무엇을 선택하는지는 사실 별 관심이 없다. 선택한 의견에 대해서 어떤 논리적인 흐름을 가지고 답변을 전개해 가고, 얼마나 타당한 이유를 들어 설명하는지 평가한다. 따라서 나의 취향이 아니더라도 이유와 근거를 제시하기 쉬운 것을 선택하는 훈련을 미리 해두도록 한다.



Question | When doing research, some people choose to use electronic information on the Internet while others prefer to get information from books or journals. Which method of research do you think is better and why?

CASE EXAMPLE

1 Question 파악하기

선호하는 쪽을 한 가지 정해서 이유를 설명하라는 미션이 주어졌다.

TOEFL Speaking

When **doing research**, some people choose to use electronic information on the Internet while others prefer to **get information from books or journals**. Which method of research do you think is better and why?

• 두 가지 선호도 중 어느 쪽을 선택해도 좋다. 이야기거리가 많은 쪽으로 택하도록 하자.

2 15초 준비하기

질문 확인이 끝났으면 떠올린 아이디어들을 간단명료하게 메모하자.

선호도에 대한 입장을 정한 후 이유 두 가지를 준비한다.

○ note-taking

topic	do research using books
reason 1	reliable → experts published in books
reason 2	convenient → take it with you, compact

• 이유 두 가지를 비교적 광범위하게 잡아야 근거 제시할 때 말할 소재들이 풍성해진다. 형용사 키워드로 준비하면 답변 시 문장 구성이 쉽다는 것도 알아두자.



3 45초 말하기 MP3_02_01R

Note-taking한 내용을 보면서 Topic 문장부터 말하도록 한다. 준비한 내용 이외에 새로운 아이디어를 덧붙이거나 빼게 되면 전체 흐름이 흐려지기 쉬우므로 가급적 처음에 생각한 대로 말하는 것이 좋다.

topic	I think it's better to do research using books rather than over the Internet.	• Question 표현을 이용하면 주제문을 손쉽게 말할 수 있다.
reason 1	One reason is that information from books is reliable. Only experts have their work published in books and journals. Also, the information in books and journals is usually reviewed by other experts to make sure it's correct.	• 이유를 설명하기 위해 자신이 선택한 쪽의 장점 두 가지를 제시하면서 이유를 설명한다.
reason 2	Another reason is that it's really convenient to read a book or journal. You can take it with you, and it's very compact, as well. So, you can read it while you're on the bus, or between classes.	
conclusion	In conclusion, I think it's more reliable and convenient to research from books instead of on the Internet.	• 시간이 모자라면 결론 부분을 생략해도 무방하다.

번역

- 1 자료를 찾을 때 어떤 사람들은 인터넷을 이용한 전자 정보를 선택하는 반면, 어떤 사람들은 책이나 저널을 통해 정보 얻는 것을 선호합니다. 어느 방법이 좋다고 생각하는지 말하고 이유를 설명하세요.
- 3 나는 책을 이용해 자료를 찾는 것이 인터넷보다 더 낫다고 생각한다.
한 가지 이유로, 책으로 얻은 정보는 믿을 만하다. 전문가들만이 그들의 연구 작업을 책과 저널로 출간한다. 또, 책과 저널의 정보는 일반적으로 정확하게 하기 위해서 다른 전문가들이 검토한다.
다른 이유는 책이나 저널은 읽기에 아주 편하기 때문이다. 휴대할 수 있으며, 또한 크기도 아주 작다. 그래서, 버스 안에서나 수업시간이 빌 때도 읽을 수 있다.
결론적으로, 책을 이용해 자료를 찾는 것이 인터넷보다 더 신뢰할 수 있고 편리하다고 생각한다.



TEMPLATE



Task 2 답변에 사용하는 대표 Template 이다.

의견을 선택해 이유를 제시할 때 활용할 수 있는 표현들을 연습해보자.

topic **I think it's better to** + Question 가져오기

reasons **One reason is that** + 첫 번째 이유
Another reason is that + 두 번째 이유

conclusion **In conclusion** + Topic 재언급

다른 대체 Template 표현들도 정리해두자.

topic 말하기

[선호도]

- For me, I prefer to
- In my opinion, I'd prefer A rather than B
- Personally, I would rather A than B
- I like A better

[찬반 의견]

- As for me, I agree with
- I firmly believe that
- I disagree that
- I don't think that it is a good idea

reasons 말하기

[이유]

- The main[second] reason is that
- The first[other] reason why I'd prefer
- One[Another] thing is that

- First of all
- Firstly[Secondly]
- Furthermore
- Also

conclusion 말하기

- For these reasons
- So, these are the reasons (why)
- This is why I think

- That is why I'd prefer
- Therefore
- Overall

TEMPLATE DRILLS

밑줄 친 부분을 오른쪽에 주어진 Template으로 바꿔서 말해보세요.  MP3_02_02

Question 1

Which would you prefer: a job that pays well or a job that gives a lot of satisfaction?

In my opinion, I'd prefer a high-paying job rather than¹ a satisfying one.

First of all,² earning a lot of money is better for my life overall. It makes it possible for me to enjoy my life without worrying about money.

The second reason why I'd prefer³ a high-paying job is it would be good for my social status. If I have a high-paying job, I can make a good impression when I first meet other people.

For these reasons, I'd rather have⁴ a high-paying job.

- 1 Personally, I would rather A than B
- 2 The main reason is that
- 3 The other reason why I'd prefer
- 4 That is why I'd prefer

Question 2

Do you agree with this: schools should prohibit students from using cell phones at school?

I agree that¹ students should not use cell phones at school.

One thing is that² if one student uses a phone other people will be disturbed. For example, if a student uses a cell phone in class, the teacher can't continue teaching.

Another reason is that³ cell phone owners can't focus on studying because they will be checking their phones all the time.

Therefore,⁴ we should not allow students to use cell phones at school.

- 1 I firmly believe that
- 2 Firstly
- 3 Also
- 4 Overall

번역_ p.312

SENTENCE BUILDING

의견과 이유 제시 문장들을 주어진 Template을 이용해서 말해보세요.  MP3_02_03

topic

1. For me, I prefer to

팀에서 일하는 것을

독립적으로 일하는 것을

2. Personally, I would rather

나와 다른 친구들보다는 나와 비슷한 친구들을 사귄 것이다.

어른들보다 아이들에게 외국어를 가르칠 것이다.

reason 1

3. One thing is that

나는 대인관계 기술들을 배울 수 있다.

우리는 같은 관심사와 취미들을 공유한다.

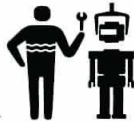
4. Firstly,

나는 그 일을 완성도 높게 할 수 있다.

다양한 유형의 사람들과 새로운 경험들을 할 수 있다.

Answers

1. work on a team.
do work independently.
2. have friends who are similar to me than friends who are different.
teach a foreign language to children than to adults.
3. I can learn interpersonal skills.
we share the same interests and hobbies.
4. I can make sure the work is of high quality.
I can have new experiences with different types of people.



reason 2

5. The second reason is that

당신과 비슷한 사람들과 사이 좋게 지내기가 쉽다.

아이들은 다른 문화에 대해 많이 배울 수 있다.

6. Secondly,

아이들은 성인들보다 언어를 훨씬 빨리 습득할 수 있다.

내 자신의 스케줄을 조절할 수 있다.

conclusion

7. So, these are the reasons why

나는 아이들이 외국어를 배워야 한다고 생각한다.

캠퍼스 안에 오락시설들을 세우는 계획을 지지한다.

8. Therefore

학생들은 캠퍼스 밖에서 일을 하면서 방학을 보내야 한다고 생각한다.

학생들은 같은 학년 사람들과 기숙사를 함께 사용한다.

Answers

5. it's easy to get on well with people who are like you.
children can learn a lot about another culture.
6. children can pick up languages much more quickly than adults.
I can arrange my own schedule.
7. I think children should learn a second language.
I support the plan to build entertainment facilities on campus.
8. I think students should spend their vacation working off campus.
students share their dorms with others from the same year.

* MODEL TEST

Question을 읽고 주어진 Note-taking과 Template을 참고해서 답변을 말해보세요.

1

1 Question 파악하기

TOEFL Speaking

Some people move a number of times, while others prefer to stay in the same place. Which would you prefer? Use specific reasons and details to support your choice.

2 15초 준비하기

○ note-taking

topic

move around

reason 1

more life experiences → new community, culture, language

reason 2

new people → a variety of backgrounds

3 45초 말하기

For me, I prefer to

First of all,

Also,

Therefore,



2

1 Question 파악하기

TOEFL Speaking

Some students feel more comfortable attending small universities, while others prefer universities with large numbers of students. Which type of university do you think is better and why?

2 15초 준비하기

○ note-taking

topic

large numbers of students

reason 1

more options → small school, small majors

reason 2

better facilities → bigger, more modern, better-equipped

3 45초 말하기

I like _____ better.


The main reason is that _____

Another thing is that _____

That is why I prefer _____

Sample Response for MODEL TEST 1



step 1 원어민 발음 들으며 모범 답변 반복해서 읽고 외우기  MP3_02_04R

topic	For me, I prefer to move around rather than stay in one place.
reason 1	First of all , by moving around, you can get more life experiences. When you live somewhere else, you get a chance to experience a new community, culture and language. This can broaden your understanding and help you meet future challenges.
reason 2	Also , moving around gives you an opportunity to meet new people. People who live in the same place tend to just hang out with the same friends. But if you move around, you can get to know people from a variety of backgrounds.
conclusion	Therefore , you can see why I don't just want to live in one place forever.

step 2 빈칸 채워가며 말하기

For me, I prefer to _____.

First of all, by _____ more life experiences. When you live somewhere else, _____ a new community, culture and language. _____ broaden your understanding _____.

Also, _____ meet new people. _____ the same friends. But _____ a variety of backgrounds.

Therefore, you can see why _____.

step 3 우리말 보며 외운 것 확인하기


개인적으로, 나는 한 장소에 머무는 것보다 여러 군데에서 지내는 것을 더 좋아한다. 무엇보다도, 여러 군데에서 지내면 더 많은 삶의 경험들을 할 수 있다. 어떤 다른 곳에 살게 되면 새로운 공동체와 문화, 언어를 경험할 기회를 가지게 된다. 이것은 친화력을 넓히고 장차 직면하게 될 어려움을 극복하는 데 도움이 된다.

또한, 여러 군데에서 지내면 새로운 사람을 만날 기회가 생긴다. 같은 장소에 사는 사람들은 똑같은 친구들과 어울리려고 하는 경향이 있다. 그러나 여러 군데에서 지내면 다양한 배경의 사람들을 알게 된다.

따라서, 내가 한 장소에서 계속 살고 싶지 않은 이유는 이렇하다.

Sample Response for MODEL TEST 2



step 1 원어민 발음 들으며 모범 답변 반복해서 읽고 외우기  MP3_02_05R

topic

I like universities with large numbers of students **better**.

reason 1

The main reason is that large universities have more options. For example, when I was applying to colleges, I looked at a small school. The list of majors for that school was very small compared to the list of majors for a large university I applied to.

reason 2

Another thing is that large schools have better facilities. Large universities tend to have bigger libraries, more modern labs, and better-equipped gyms. Smaller universities often lack these amenities.

conclusion

That is why I prefer large universities.

step 2 빈칸 채워가며 말하기

I like _____ better.

The main reason is that _____ more options. For example, _____ small school. The list of majors _____ very small _____.

Another thing is that _____ better facilities. _____ bigger libraries, more modern labs, and better-equipped gyms. _____.

That is why I prefer _____.

step 3 우리말 보며 외운 것 확인하기

나는 학생 수가 많은 대학을 더 좋아한다.

가장 큰 이유는 대형 대학이 더 많은 선택권을 주기 때문이다. 예를 들어 나는 대학 진학을 하려고 중소 대학을 살펴봤다. 그 학교의 전공 학과 수는 내가 지원했던 대형 대학의 전공 학과 수에 비해 매우 적었다.

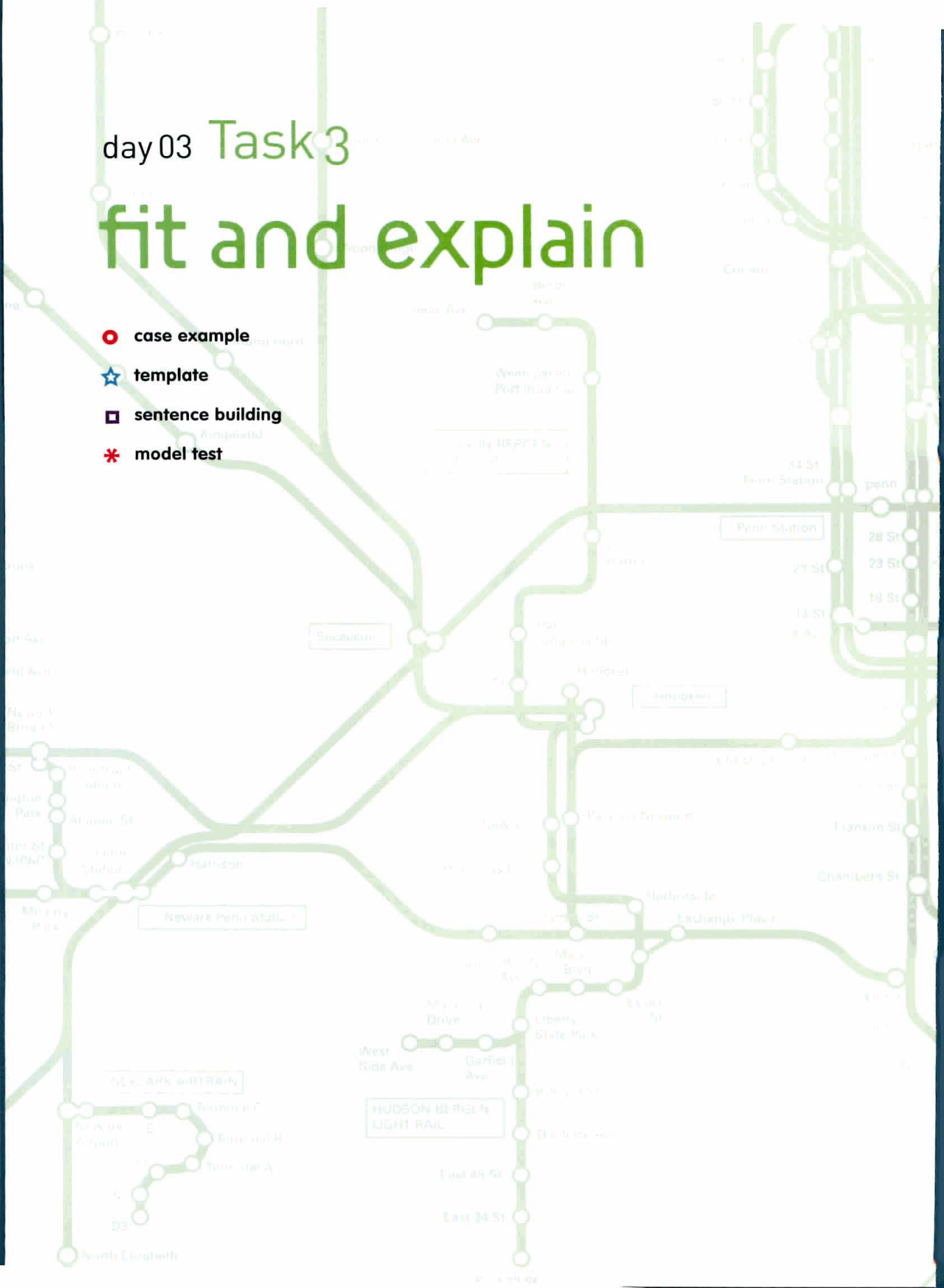
다른 이유는 대규모 학교는 더 나은 시설을 갖추고 있기 때문이다. 대형 대학에는 훨씬 큰 도서관과 보다 현대적인 실험실, 시설이 더 훌륭한 체육관이 있는 편이다. 소규모 대학들은 대개 이런 편의시설이 부족하다.

그것이 내가 대형 대학을 선호하는 이유이다.

day 03 Task 3

fit and explain

- case example
- ★ template
- ▣ sentence building
- * model test



speed keyword

Task 3 문제는 의견 요약 이다

북미 대학 캠퍼스에 공지사항이 났다. 학교 당국이나 대학 총장, 혹은 특정 학과에서 정보 전달을 목적으로 게시했을 것이다. 공지를 접한 학생들은 소신껏 자신의 의견을 표현하고 때로는 서로 다른 의견 때문에 충돌이 있기도 한다. 이런 자연스러운 캠퍼스 대화 상황을 재연한 것이 Task 3이다. 공지사항을 읽고(Reading), 의견을 나누는 남녀의 대화를 들은(Listening) 후 둘 중 한 사람의 의견을 요약하는 것이 과제의 포인트이다.

화자 중 대화 주도권을 쥔 사람, 다시 말해 찬반 의견을 명확하게 표현한 사람의 의견을 빨리 알아낸 후, 그가 주장하는 이유 두 가지를 메모해서 기억하자. 이것이 답변 전개를 위한 핵심 콘텐츠가 된다.



Question | The man expresses his opinion of the announcement by the Office of the Registrar. State his opinion and explain the reasons he gives for holding that opinion.

CASE EXAMPLE

1 Reading 지문 읽으면서 내용 파악하기

TOEFL Speaking

An Evening Session Cancellation

Selmo University students should be aware that the evening session of Race Relations in Canadian History has been canceled for next semester. At this time, there are too few students enrolled in the graduate student-led evening session to justify its continuation. Accordingly, the registrar's office has decided to offer the class in the afternoon instead, in hopes that this time slot will permit more students to enroll. The afternoon session will not be taught by a grad student; it will be led by Professor McKnight.

• 우선, 제목을 보고 전체 내용을 파악한다.

• 공지사항이 뜬 이유, 즉 무엇이 왜 바뀌는지에 대한 세부정보가 이어진다.

2 Listening 대화 들으면서 세부내용 이해하기 MP3_03_01

Man : Oh, that's a huge disappointment.

Woman : About the class cancellation? I didn't think it was such a big deal. I think there were just five of us signed up for it. I'll just take Professor McKnight's class instead.

M : Yeah, I'll probably end up doing that too, but I was pretty excited about having such a small class.

W : I guess it would have been nice to be in a class with just a couple of other students.

M : Yeah, I love small classes. I always get so much more out of them. Plus, class discussions are a lot livelier, and you benefit from having a closer relationship with the teacher.

W : That's true, I guess.

M : And the other thing is—it's nice having a graduate student as a teacher sometimes. Even though grad students have less experience, they can be a lot more passionate about the subject matter. It's always nice to take a course from an instructor who really cares about what they're teaching.

W : That's a good point. Now you've got me wishing they hadn't canceled our evening session.

• 중심 화자가 대화 도입부에서 의견을 나타내며, 다음과 같은 표현과 함께 나온다.

- I'm disappointed
- I can't believe
- It's a shame
- I can see why
- I think it is better

• 중심 화자가 자신의 의견에 대한 이유 두세 가지를 언급하며, 지문의 세부사항과 연결해 말하기도 한다. 다음과 같은 표현 뒤에 이유 설명이 나온다.

- For a start
- And also
- And the other thing is



3 Question 파악하기

TOEFL Speaking

The man expresses his opinion of the announcement by the Office of the Registrar. State his opinion and explain the reasons he gives for holding that opinion.

- 질문에서 지정한 사람의 의견과 그 의견에 대한 이유를 설명해야 한다.

4 30초 준비하기

○ note-taking

topic	an evening session cancellation / m : disappointment	• Reading 지문의 제목을 메모해 두고, 질문에서 묻는 화자의 찬반 입장을 적는다.
reason 1	love small classes → get more & closer relationship	• 중심 화자의 입장에 대한 이유 두 가지를 정리한다.
reason 2	graduate student teacher → more passionate	

5 60초 말하기 MP3_03_01R

topic	The man disagrees with the decision to cancel the evening class. He has two main reasons.	• 중심 화자의 찬반 여부와 찬반의 대상이 되는 Reading 지문의 중심 내용(보통은 제목이 됨)을 연결해 토픽 문장을 만든다.
reason 1	First of all, he mentions that he prefers small classes to big classes. He says that he can learn more and that the discussions are more interesting than in larger classes. Plus, he feels closer to the professor in a small class.	• 다른 화자의 의견이나 수험자의 의견을 말하지 않도록 주의한다.
reason 2	In the second place, he is disappointed because he enjoys the fact it is taught by a grad student. He believes that grad students are often better teachers because they have more passion. However, the larger afternoon class will be taught by a professor, so he's not happy about that.	

번역_ p.312



TEMPLATE



Task 3 답변에 사용하는 대표 Template이다.

지문과 대화 내용을 연결시켜 답변할 때 활용할 수 있는 표현들을 연습해보자.

topic

The man disagrees with + 지문 내용

reasons

First of all, he mentions that + 첫 번째 이유

In the second place + 두 번째 이유

다른 대체 Template 표현들도 정리해두자.

topic 말하기

[찬반 의견 언급]

- The man agrees with
- The man thinks it is a good idea to
- The man supports
- The man is unhappy about
- The man complains about
- The man thinks it is a bad idea to

reasons 말하기

[이유 제시]

- For one thing, he points out that
- His first reason is that
- Another reason he gives is that
- Also, he suggests that
- Additionally, he thinks that

TEMPLATE DRILLS

밑줄 친 부분을 오른쪽에 주어진 Template으로 바꿔서 말해보세요.  MP3_03_02

Question 1

The man expresses his opinion of the professor's proposal to change the lighting policy. State his opinion and explain the reasons he gives for holding that opinion.

The man agrees with¹ the professor's idea to make the lights more efficient. He gives two reasons for this.

For one thing, he points out that² this option is cheaper than replacing the lights.

Additionally, he thinks that³ the astronomy students don't want the new lights. It'll be bad for them because they can't look at the stars with all that light.

- 1 The man supports
- 2 His first reason is that
- 3 Also, he suggests that

Question 2

The woman expresses her opinion of the announcement about the new college bus policy. State her opinion and explain the reasons she gives for holding that opinion.

The woman thinks that the new college bus policy is a bad idea.¹ She gives two reasons for this.

First of all, she mentions that² the city buses are very loud and cause a lot of pollution.

Another reason she gives is that³ even with the student discount, it will be a big financial burden for those who take the bus every day.

- 1 The woman complains about
- 2 For one thing, she points out that
- 3 Additionally, she thinks that

번역_ p.313

SENTENCE BUILDING □

대화 일부분을 들은 후 주어진 Template을 이용해 요약해서 말해보세요. 🎧 MP3_03_03

topic

1. The man thinks it is a good idea to

2. The woman disagrees with

reason 1

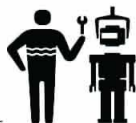
3. First of all, he mentions that

Scripts

- W : I wish they weren't spending all that money on a new gym.
M : Really? Why is that? I think it's great. It'll be nice to have more exercise equipment on campus. I used to go to the Sarrow Athletic Center often, but it's so crowded now. I never go anymore.
- W : Did you hear about the change in the student government election schedule? I've got to admit, I think it's a bad idea to change the election time.
M : Why's that?
- M : Well, the main reason is that students aren't really aware of the recycling program. Many don't even know where the bins are, and the ones who do don't know what kinds of materials they can put in them.
W : So you're saying that if we increase student awareness about the program, more people will take advantage of it?

Answers

- invest in a new college gym.
buy more exercise equipment for the campus.
- the decision to change the timing of the student government elections.
the rescheduling of the elections for the student government.
- there is not much awareness among students about the recycling program.
few students even know about the recycling policy at the college.
• few는 '거의 없는' 것을 말하는 부정의 뉘앙스.



4. Her first reason is that

she wants to get to know lots of people at university.
she thinks college is a good opportunity to meet people with different interests.

reason 2

5. Another reason he gives is that

the art school needs great facilities to attract more students.
the new art studio could help to bring in new students.

6. Also, she suggests that

outsourcing the catering work would be too costly.
they can't afford to hire contract caterers.

Scripts

4. W : For one thing, I came here to meet new people. That's an important part of the university experience. When I come home, I want to relax and talk about other things besides engineering.
M : Yeah, I definitely see your point. Last year, my roommate was a film major and we had great discussions about current movies and the history of cinema.
5. W : Ah, I see what you mean. That's a good point. Perhaps the university's decision to build a new art building is a good idea.
M : Right. But that's not the only reason. The new art studio will also help attract lots of new art students to the college, too.
6. W : Yeah. The other thing is that it'll be too expensive to get an outside company to do the catering work. Those contract caterers charge way too much. For example, last year, the Students' Association outsourced the catering for their annual conference, and it ended up costing over \$1,000. We definitely can't afford that.
M : I guess you have a point there.

Answers

4. she wants to get to know lots of people at university.
she thinks college is a good opportunity to meet people with different interests.
5. the art school needs great facilities to attract more students.
the new art studio could help to bring in new students.
6. outsourcing the catering work would be too costly.
they can't **afford** to hire contract caterers. • can afford는 '여유가 있다'는 의미.

번역_ p.313

*

MODEL TEST

Reading 지문을 읽고 Listening 대화를 들은 후 주어진 Note-taking과 Template을 참고해서 답변을 말해보세요.

1

1 Reading 지문 읽기

TOEFL Speaking

New Video Projector in the Lounge

Campus Club leaders have obtained a new state-of-the-art video projector and audio system for the Campus Club lounge. Starting this Friday, there will be a movie shown in the lounge every evening at 7:30 P.M. With movie ticket prices so expensive these days, we realize most students cannot afford to go to the theater. Instead, the theater is coming to you, and the cost is free! The movies also promise to be a great social activity for students on campus. So come over to the Campus Club lounge every evening at 7:30, meet new friends, and enjoy the show!

2 Listening 대화 듣기 MP3_03_04 & 3 Question 파악하기



The woman expresses her opinion of the announcement by the Campus Club. State her opinion and explain the reasons she gives for holding that opinion.

4 30초 준비하기

topic	new video projector / w : can't believe
reason 1	waste of money → pay for textbooks, etc.
reason 2	more active → sports league

5 60초 말하기

The woman is unhappy about _____
 For one thing, she points out that _____
 Another reason she gives is that _____



2

1 Reading 지문 읽기

TOEFL Speaking

New Policy on Printouts

We are concerned that too many students are printing out documents unnecessarily. There has been a large increase in expenditure on printer paper from the computer lab in the last few months. Moreover, our printers are frequently out of order because they're being overused. To help save money and safeguard the equipment, students will now be limited to printing out 15 pages at a time. If you have any questions about the new policy, please ask one of the lab technicians for assistance.

2 Listening 대화 듣기  MP3_03_05 & 3 Question 파악하기

The woman expresses her opinion about the announcement in the computer lab. State her opinion and explain the reasons she gives for holding that opinion.

4 30초 준비하기

topic

new policy on printouts / w : hardly believe it

reason 1

print out important essays and articles for research

reason 2

not blame students for wear → machines old and outdated

5 60초 말하기

The woman thinks it is a bad idea to

First of all, she mentions that

Also, she suggests that

Script & Sample Response for MODEL TEST 1



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_03_04

- W : Movies? That's what they're offering us? I can't believe it.
- M : What's the matter, Caroline? Aren't you excited to be able to see free movies on campus?
- W : I'm sure the movies will be fun to watch, but that's not what our university should be, uh, spending money on. They probably wasted thousands of dollars on that, that projector system. If they really wanted to save students money, they could help us pay for our expensive textbooks or something.
- M : Right, that would be nice. But they're right about the movie nights being a good social thing for students. We don't have enough of that stuff on our campus.
- W : Yeah, but why not choose something more active, you know? Like instead of encouraging students to sit around and watch movies, the Campus Club could start an intramural 교내의 sports league. We'd all get more exercise, and it'd probably still cost less than the movie equipment.
- M : That's a good point...

step 2 Sample Response 따라 읽기 MP3_03_04R

- topic** The woman is unhappy about the Campus Club's decision to host movies.
- reason 1** For one thing, she points out that it is a bad idea because it is too expensive. The Campus Club spent a lot of money on the new projector. They thought it would benefit the students. However, the woman thinks the cost was unnecessary, and that the students' immediate needs, like textbook costs, are much more important.
- reason 2** Another reason she gives is that movie watching isn't really the best activity for students. She thinks it just encourages them to be too passive. It would be better if the Campus Club spent the money on a sports league so the students could get more exercise. That wouldn't cost as much as the video equipment, either.

번역_ p.314

Script & Sample Response for MODEL TEST 2



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_03_05

- M: Have you heard the news? They're going to limit the number of copies we can make at the computer lab.
- W: Yes, I saw the notice posted ^{게재되다} outside. I can hardly believe it!
- M: Well, I guess it makes sense. They're just trying to stop students from making too many printouts.
- W: What's wrong with making lots of printouts? The only reason I use the machines a lot is because I need to print out important essays and articles for my research.
- M: Well, that's a good point. It is necessary to print out a lot of materials for classes.
- W: And also, I can't understand why they're blaming students for wearing out the printers and copiers. That's not why they break down all the time. It's because those machines are old and outdated. If they replaced them with newer models, I'm sure there wouldn't be anywhere near as many problems.
- M: I know. Those things look like they were built last century!

step 2 Sample Response 따라 읽기 MP3_03_05R

topic

reason 1

reason 2

The woman thinks it is a bad idea to limit the number of printouts. **First of all, she mentions that** it is not wasteful to print lots of documents. For example, she says that she needs to print materials such as essays and articles for research. So, it's unfair to limit the number of printouts students can make.

Also, she suggests that the university is wrong to blame students for the problems with the equipment. The problem is that the machines are too old, not that students use them too much. She thinks the university should pay to get new printers in the lab.

번역_ p.315

day04 Task 4

general / specific

● case example

★ template

▣ sentence building

* model test

speed keyword

Task 4 문제는 지문·강의 조합 이다

북미 대학의 강의실에서는 어떤 일이 벌어질까? 우리네 대학처럼 학생들은 강의 교재를 보면서 교수의 강의를 듣고, 가끔은 교수의 질문에 대답하는 장면 등일 것이다. 여기 Task 4에는 Reading, Listening, Speaking 요소들이 모두 포함되어 있다.

다양한 분야의 용어나 흐름, 개념을 설명한 Reading 지문을 읽고, 이 지문에 대해 구체적인 예나 정보를 주는 Listening 강의를 들은 후, Question에 답하는 것이 Task 4 문제 유형이다. Reading에서 전반적인(General) 개념을 파악한 후, Listening에서 소개한 구체적인(Specific) 예시와 서로 연계시켜 답변하는 과제를 익혀보자.

Question | The professor discusses Mayor Trublood's success as a politician. Explain how her success is related to her credibility as a public speaker.



CASE EXAMPLE

1 Reading 지문 읽으면서 개념 파악하기

TOEFL Speaking

Successful Public Speaking

Success as a public speaker is not simply a matter of loud volume and clear pronunciation. At the core of what makes a person a successful public speaker is the issue of credibility. Public speakers who are not perceived as credible are unable to effectively communicate their ideas to an audience. In order to achieve credibility, a speaker must come across as an expert on the topics he or she discusses and create an impression of honesty and openness in his or her presentation.

- 먼저 제목을 유의해서 보고 앞으로 전개될 내용에 대한 감을 잡을 것. (제한시간 45초)

2 Listening 강의 들으면서 세부내용 이해하기 MP3_04_01

[Script]

M : Credibility as a public speaker—how is that achieved? Politicians are public speakers, and they need to appear credible. Let me give you an example. When Mayor Trublood was running for office, early on she was far ahead of her competitors. Why? Her public speaking style made her appear credible to her audiences. People found her credible for two reasons.

Firstly, she seemed like an expert. She had a strong financial background, which meant she could talk clearly and articulately about this topic. Whenever she spoke about financial matters, she sounded very authoritative. Her audiences realized that she knew all about these issues. Since financial issues are so important in political management, the audiences perceived her as a credible leader.

Another reason is that she focused on making eye contact with individuals in her audience. Of course, eye contact is a really important form of nonverbal communication. It's a key way of developing trust, and people use it to show that they're being honest. So, when Trublood made eye contact with audience members during her speeches, they knew that they could trust her.

- Reading 지문에서 설명한 개념에 대한 세부내용이 나오며, 주로 다 음과 같은 신호 어구가 사용된다.
 - Let's talk a little more in depth about
 - Let me show you what I mean
- 세부내용은 일반적으로 두 가지를 제시하거나 한 가지를 길게 이야기 한다.



3 Question 파악하기

TOEFL Speaking

The professor discusses Mayor Trublood's success as a politician. Explain how her success is related to her credibility as a public speaker.

- Reading 주제에 대해 강의의 세 부내용들이 어떻게 연관되는지를 설명하는 것이 핵심이다.

4 30초 준비하기

○ note-taking

topic credible public speaker

reason 1 expert → knowledge about financial issues

reason 2 eye contact → build trust

- Reading 제목을 활용할 수 있다.

- Listening에서 말한 키워드 두 가지로 본론을 준비한다.

5 60초 말하기 MP3_04_01R

topic **The professor talks about what makes a credible public speaker.** The example he uses is the city mayor who was elected.

reason 1 **First, he says that** people think she's credible because she's an expert. She has lots of knowledge about financial issues, so she spoke really well about her policies in this area. From her comments, people could tell that this knowledge would help her to be a good mayor.

reason 2 **According to the professor, another reason is that she makes good eye contact with audiences.** Eye contact is an important way of building trust between people. That's why voters considered her open and honest.

- Note-taking한 내용에 따라 순서대로 이야기한다.

번역_ p.315



TEMPLATE



Task 4 답변에 사용하는 대표 Template이다.

지문과 강의 내용을 서로 연결시켜 전달할 때 활용할 수 있는 표현들을 연습해보자.

topic

The professor talks about + 강의 주제

reasons

First, he says that + 첫 번째 세부내용

[examples]

According to the professor, another reason is that + 두 번째 세부내용

다른 대체 Template 표현들도 정리해두자.

topic 말하기

- The lecture is about
- The professor gives an example about
- The professor provides examples to explain
- The professor's main point is that
- The lecturer explains that
- The instructor mentions that
- The main point of the lecture is that
- According to the lecture

reasons[examples] 말하기

- In the first[second] example, he states that
- First of all, he points out that
- The first case shows how
- Another example the professor gives is that
- The professor also says that
- The second point is that
- As the professor points out

TEMPLATE DRILLS

밑줄 친 부분을 오른쪽에 주어진 Template으로 바꿔서 말해보세요.  MP3_04_02

Question 1

The professor describes the concept of a “keystone species.” Explain why elephants in African grassland are considered a keystone species.

The professor's main point is that¹ elephants are the keystone species in the African grassland. That means they're really important for making sure the ecosystem keeps functioning. First of all, he points out that² they perform an important job because they eat all the shrubs and trees that try to grow in the grassland.

The professor also says that³ without elephants, much of the savanna would turn into woodland.

- 1 The lecturer explains that
- 2 First, he says that
- 3 The second point is that

Question 2

The professor talks about eye contact and posture. Explain how this is related to the topic of nonverbal communication.

The lecturer explains that¹ people can communicate without using words to convey lots of different meanings. This is nonverbal communication.

First, she says that² eye contact can signal aggressiveness or even boredom depending on how it's used.

In the second example, she states that³ body posture can also suggest a negative attitude toward the topic.

- 1 The instructor mentions that
- 2 First of all, she points out that
- 3 The professor also says that

번역_ p.316

* MODEL TEST

Reading 지문을 읽고 Listening 강의를 들은 후 주어진 Note-taking과 Template을
참고해서 답변을 말해보세요.

1

1 Reading 지문 읽기

TOEFL Speaking

Cognitive Dissonance

We all have basic ideas about our world, and these pieces of information are called cognitions. Cognitions determine how we look at the people and things around us, and what we expect from them and from ourselves. In addition, we are constantly building new cognitions as we receive new information.

Sometimes, two cognitions may be in conflict with each other. When this happens, we usually feel a sense of discomfort known as cognitive dissonance. According to researchers, humans have a very strong urge to eliminate or avoid cognitive dissonance, and we do so by altering one of the conflicting cognitions.

2 Listening 강의 듣기 MP3_04_04 & 3 Question 파악하기



The professor discusses the Millerites and global warming. Explain how these two examples are related to the concept of cognitive dissonance.

4 30초 준비하기

topic	cognitive dissonance → conflicting
example 1	Millerites → not give up their faith
example 2	change cognition → global warming

5 60초 말하기

The professor's main point is that _____
The first case shows how _____
In the second example, she states that _____



2

¹ Reading 지문 읽기

TOEFL Speaking

Prioritizing Roles

In our social lives, we are pressured by cultural expectations to behave in ways that are acceptable given our social status. This set of behaviors is known in sociology as a role. Because most people are assigned more than one role, they are often forced to negotiate conflicting expectations and at times must prioritize one role over another. In the process of prioritizing roles, people often discover that it is necessary to perform duties they would rather avoid in order to fulfill the role they value.

TASK 4

² Listening 강의 듣기 MP3_04_05 & ³ Question 파악하기



The professor describes two scenarios involving individuals who have to make choices. Explain how these two situations demonstrate the prioritization of roles.

⁴ 30초 준비하기

topic	prioritizing roles → conflict between roles
example 1	role as a student > role as a friend
example 2	role as a good daughter > role as a friend

⁵ 60초 말하기

The professor provides examples to explain _____
In the first example, he states that _____
Another example the professor gives is _____

Script & Sample Response for MODEL TEST 1



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_04_04

W : This cognitive dissonance... 인지 부조화 it's a very strong feeling. Everyone experiences it, and people will do some interesting things to get rid of it.

Let's look at a famous example of cognitive dissonance from history. In the 1840s, there was a religious group called the Millerites. Their leader was William Miller, and he told all his followers that the Second Coming재림 of Christ would occur on October 22, 1844. The followers strongly believed what Miller said, and got very excited in the lead-up준비 to that date. Then, of course, nothing special happened on October 22. There was no Second Coming. The facts totally contradicted모순되다 the Millerites' belief. So, what did they do? Well, most of them refused to let go of their earlier cognition. Instead, they made up all sorts of excuses for why the prophecy hadn't come true. They were still convinced that Miller was right. But cognitive dissonance isn't just about people rejecting things that don't fit in with their previous ideas. Sometimes it involves changing cognitions. So, a good example of this would be with the scientific community's attitude towards the theory of global warming. Most scientists were skeptical회의적인 about global warming until about 20 years ago. But around this time, a lot of data proving the existence of global warming began to be published. Faced with these facts, most scientists changed their cognition. Almost all scientists now believe that global warming is real.

step 2 Sample Response 따라 읽기 MP3_04_04R

topic

The professor's main point is that people sometimes experience cognitive dissonance, which is when they have conflicting ideas about a topic. She uses examples to show how people deal with this feeling.

example 1

The first case shows how sometimes people don't give up their cognition. The leader of the Millerites told them that the Second Coming of Christ would happen on a particular date, but of course it didn't happen. The followers refused to give up their faith though. They just made up excuses to explain what had happened.


example 2

In the second example, she states that people can also change cognitions. The example is about scientists' attitudes to global warming. Most of them didn't believe in global warming to start with. But when there was lots of evidence about it, they changed their mind.

번역_ p.317

Script & Sample Response for MODEL TEST 2



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기  MP3_04_05

M : So... we often have to do things we really don't want to do. Many of you've probably experienced this. Say it's Sunday night and your friends call you up and invite you to have a few rounds 술 서너 잔 at the pub. But you've got a paper due first thing in the morning on Monday. What do you do? Your role as a friend says you should go out and spend time with your buddies. But your role as a student would have you stay in and finish your paper. What you have to do is prioritize 우선 순위를 정하다 your roles. That night, you'll probably prioritize your role as a student and stay in to finish your paper. Even though you might prefer to go out with your friends.

Okay, here's another example: a 13-year-old girl has the regular household chore 집안일 of washing the dishes. After dinner one night, her best friend calls her and asks her to come over and hang out. She really wants to go over to her friend's house, so what does the girl do? Well, she's got to prioritize her roles. She knows it's her responsibility to do the dishes. So, even though she doesn't want to, she fulfills her role as a good daughter and delays her role as a friend. She's got to do something that she doesn't want to do because her higher-valued role in that situation demands it.

step 2 Sample Response 따라 읽기  MP3_04_05R

topic

The professor provides examples to explain the prioritization of roles. It is when there's a conflict between a person's cultural roles in society, and they have to choose which role to put first.

example 1

In the first example, he states that a student has to make a choice. He can either go to the pub with some friends, or stay home to finish a paper for school. Even though it sounds like more fun to go to the pub, he values the role of being a good student and will stay home.

example 2

Another example the professor gives is a girl who has to wash the dishes after dinner. Her friend wants to hang out with her, but she knows it's more important to do the dishes. She considers it more important to be a good daughter rather than a friend.

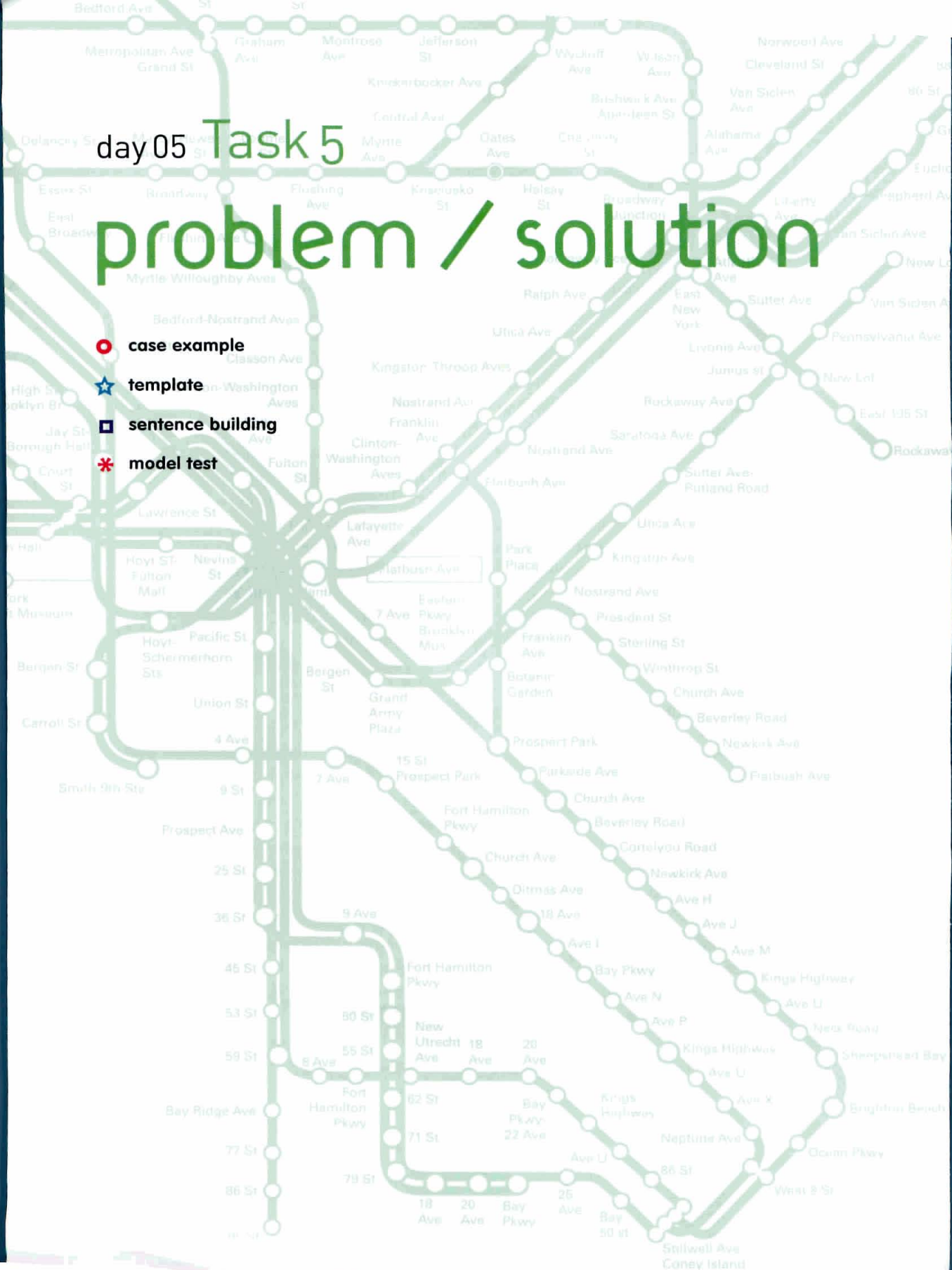
번역_ p.318

TASK 4

day 05 Task 5

problem / solution

- case example
- ★ template
- ▣ sentence building
- * model test



Task 5 문제

해결 방안 제시 ♀이다

대학 생활을 할 때 친구가 고민을 상담해 온다면 어떻게 이야기할 수 있을까? Task 5에 서는 Listening으로 들려주는 두 학생의 대화를 듣고 화자가 처한 문제 상황과 해결 방 안을 요약하고 난 후, 자신이 선호하는 해결 방안을 선택하고 그에 대한 이유를 이야기해 야 한다. Listening을 통해 주어지는 대화는 주로 학교 생활을 하면서 겪을 수 있는 문제 상황(problem)과 두 가지 해결 방안(solution), 그리고 그에 대한 반응(reaction)으로 이루어져 있다. 지금부터 대화를 들으면서 중요한 부분을 Note-taking하는 연습, 대화 를 효과적으로 요약하는 연습 그리고 자신의 의견을 명확하게 이야기하는 연습을 해보자.

The students discuss two possible solutions to the man's problem. Describe the problem. Then state which of the two solutions you prefer and explain why.



CASE EXAMPLE

1 Listening 대화 들으면서 세부내용 이해하기 MP3_05_01

대화를 들으면서 동시에 화자가 처한 문제 상황과 해결 방안을 중심으로 Note-taking 한다.

[Script]

M : Hey, Carey. Are you free for a minute? I need some advice.

W : Sure.

M : Well, I have this geography paper due in a week or so, and there's one book at the library that I really need to refer to. I just went to the library and someone else has taken it out.

W : I hate it when that happens. I guess the easiest thing would be to buy a copy of the book. I'm sure you can find it easily online.

M : Yeah, I've already had a look. But it's really expensive. Like, nearly \$100.

W : Gosh, that's a lot. So, you don't want to spend that much money on a textbook?

M : Well, I'd definitely prefer not to.

W : Okay then. The other thing is to find out who borrowed the book and ask them if you can share it.

M : I already know who borrowed the book. It's this girl Manu from my class. I guess she must be doing her paper on the same topic. Anyway, uh, I hardly know her, so I'd feel a bit weird about asking her to share.

W : Okay, but if you just explain your situation to her, I'm pretty certain she'll let you use it once she's done with it.

M : But I don't even know when she'll be finished with it. I might not have enough time to get my assignment done afterwards.

• 대체로 도입부에 화자가 처한 문제 상황이 나온다. 문제 상황을 이야기할 때에는 다음과 같은 표현이 신호 어구로 사용된다.

- I'm really worried about
- I'm concerned that
- It's hard for me to
- I can't figure out

• 그리고 나서 문제 상황에 대한 해결 방안이 제시되며, 다음과 같은 표현과 함께 쓰인다.

- What[How] about
- Why don't you
- One thing you could do is
- You'd better
- Have you considered
- Have you thought about
- I suppose you could try to

• 대화 중 해결책에 대한 화자의 반응은 자신이 선호하는 해결 방안에 대한 이유를 이야기할 때 도움이 되도록 잘 들어둘 것.



2 Question 파악하기

TOEFL Speaking

The students discuss two possible solutions to the man's problem. Describe the problem. Then state which of the two solutions you prefer and explain why.

- 화자 중 한 사람이 겪고 있는 문제와 해결 방안에 대해 요약하고, 대화에서 제시된 두 가지 해결책 중 선호하는 것을 정해 그 이유를 설명해야 한다.

3 20초 준비하기

note-taking

problem m: paper → book refer / taken out

solutions w: 1. buy a copy → expensive
2. find who & share → hardly know her

topic 2. find who & share

reasons recognize girl who has book
same class – understand
a week – plenty of time

- 헷갈리지 않도록 남자와 여자를 구분해서 적어둔다.

- 이유는 세 문장 정도로 이야기한다. 생각해내기 어려울 때에는 제시된 해결책에 대한 화자의 반응을 그대로 가져와도 괜찮다.

4 60초 말하기 MP3_05_01R

problem **The man is having trouble with his paper. He needs to borrow a book for his paper but someone already checked it out.**

solutions **The woman suggests two possible solutions. The first one is to buy a copy of the book. The other option is to contact the person who borrowed the book.**

topic **I think it is better to follow the second suggestion.**

reasons The man actually knows the girl who has the book. She is in the same class so I think she'll understand his situation and share the book with him. Also, the assignment is due in a week, so he has plenty of time to finish it.

- 내용 요약은 Template을 활용하면 쉽게 할 수 있다.

- Listening 내용을 가져왔을 때에는 paraphrasing할 것.

번역_ p.318



TEMPLATE



Task 5에서 답변에 사용하는 대표 Template이다.

대화 내용을 요약하고 해결 방안을 말할 때 활용할 수 있는 표현들을 연습해보자.

problem **The man is having trouble with** + 문제 상황

solutions **The man suggests two possible solutions.**

The first one is to + 첫 번째 해결 방안

The other option is to + 두 번째 해결 방안

topic **I think it is better to** + 선호하는 해결 방안

reasons 근거 제시

다른 대체 Template 표현들도 정리해두자.

problem 말하기

- The man is having difficulty with
- The man talks about the problem with
- The man is complaining about

solutions 말하기

- The man gives her two options.] + The first is to
- The man makes two suggestions.] + The second solution is to
- He says that she should either A or B
- He suggests either A or B
- He advises her either A or B

topic 말하기

- I think he should go for the first[second] option.
- I think what he should do is
- If I were him, I would

TEMPLATE DRILLS

밑줄 친 부분을 오른쪽에 주어진 Template으로 바꿔서 말해보세요.  MP3_05_02

Question 1

The students discuss two possible solutions to the man's problem. Describe the problem. Then state which of the two solutions you prefer and explain why.

The man is complaining about¹ his paper. He needs to visit the museum tomorrow for his paper but he found out that it will be closed.

The woman says that he should either skip the afternoon class and visit the museum tonight or² ask the professor to extend the due date.

I think it is better to³ visit the museum tonight. If he asks the professor for an extension, the professor might think he is not serious about the class.

- 1 The man talks about the problem with
- 2 The woman advises him either to A or to B
- 3 I think what he should do is

Question 2

The students discuss two possible solutions to the woman's problem. Describe the problem. Then state which of the two solutions you prefer and explain why.

The woman is having trouble with¹ her dance performance. She wants to dance but her leg is broken.

The man gives her two options.² The first one is to³ cancel the performance. The other option is to⁴ ask her friend to dance instead.

If I were her, I would choose⁵ the first option. It would be too much of a burden on her friend because practicing the whole dance routine would take too much time and effort.

- 1 The woman is having difficulty with
- 2 The man makes two suggestions.
- 3 The first is to
- 4 The second solution is to
- 5 I think she should go for

번역_ p.319

SENTENCE BUILDING □

대화 일부분을 들은 후 주어진 Template을 이용해 요약해서 말하고,
의견과 이유 제시 문장을 영어로 바꿔 말해보세요.  MP3_05_03

problem

1. The woman is having trouble with her computer
She needs to finish her papers by next week, **but** the computer is broken

solutions

2. The man suggests either using the computer lab or asking the repair shop to finish it quicker
or the first option

topic &

reasons

3. I think she should go for 첫 번째 방법을.

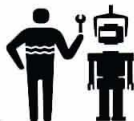
Even though 컴퓨터실이 시끄러워도, 집중할 수 있도록 귀마개를 사용할 수 있다.

Scripts

1. M : You look so upset. Is something wrong?
W : I've got lots of papers to do by next week but my computer is broken. I took it to the repair shop and they told me it'll take more than a week to fix it! I'm really worried about my papers.
2. M : That must be annoying. How about using the computer lab?
W : I can't concentrate there because it is too noisy.
M : Then you'd better ask the shop to repair your computer as soon as possible.
W : But I'm not sure if they can finish it in a week.

Answers

1. her computer.
finish her papers by next week / the computer is broken and the repairs will take too long
2. **using** the computer lab / **asking** the repair shop to finish it quicker.
• suggest 다음에 동사가 올 때는 -ing형이 온다.
3. the first option.
the computer lab is noisy, she can use **earplugs** to help her concentrate. • earplug: 귀마개



problem

4. The man talks about the problem with

He needs to , but

solutions

5. The woman advises him either

or

topic &

reasons

6. I think it is better to 이삿짐 회사에 전화하는 편이.

If 하이킹을 다녀온 후에 이삿짐을 싣다면, 그는 아마도 지칠 것이다.

Scripts

4. W : I heard you found a new apartment. When will you move?
M : That's the problem. I was supposed to move on Saturday but I totally forgot about it.
And I made an appointment to go hiking with my professor on the same day. I can't figure out what to do!
5. W : Why don't you call the moving company? You don't need to move by yourself. Then you can still go hiking.
M : I thought about that, but it is too expensive. I can't afford that.
W : Hmm... the other thing you could do is move after hiking.
M : That could be a good solution. However, I can't move all the stuff by myself. One of my friends will come and help me, but I don't know if he can come that late.

Answers

4. his moving plans.
move soon / he has made an appointment to go hiking on the same day
5. to call the moving company / to move after he has been hiking.
• advise 다음에 동사가 올 때는 to do형이 온다.
6. call the moving company.
he packs his stuff after hiking, he might be exhausted.

번역_ p.319

*

MODEL TEST

Listening 대화를 들은 후 주어진 Note-taking과 Template을 참고해서 답변을 말해보세요.

1  MP3_05_04

1 Listening 대화 듣기

TOEFL Speaking



2 Question 파악하기

The students discuss two possible solutions to the woman's problem. Describe the problem. Then state which of the two solutions you prefer and explain why.

3 20초 준비하기

problem	w: internship → pay low
solutions	m: 1. part-time job → no time, energy 2. student loan → risky
topic	2. student loan
reasons	too tired get a good job not a big burden

4 60초 말하기

The woman talks about the problem with _____

The man makes two suggestions. He says that she should either _____ or _____

I think she should go for _____



2 MP3_05_05

1 Listening 대화 듣기

TOEFL Speaking



2 Question 파악하기

The students discuss two possible solutions to the man's problem. Describe the problem. Then state which of the two solutions you prefer and explain why.

3 20초 준비하기

problem m: newspaper editor & full course → too tough

solutions w: 1. ask someone else → member hard time
2. take summer class → go on a trip

topic 1. ask someone else

reasons think himself
do coursework & go on a trip
personal experience

4 60초 말하기

The man is having trouble with _____

The woman suggests either _____ or _____

I think what the man should do is _____

Script & Sample Response for MODEL TEST 1



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_05_04

- M: I heard you were accepted into that summer internship program with Northport Technologies.
- W: Yup. I found out yesterday.
- M: You must be so excited about it.
- W: Yeah, it's good news...
- M: But what?
- W: The pay is really low—I probably won't make enough money to cover my living costs. 생활비 I don't know what to do. On one hand, I really need money... but on the other hand, I really need to take advantage of this internship opportunity.
- M: Well, why don't you get a part-time job to supplement 보충하다 your income? We're always looking for new staff at the bookstore. I could ask my manager to take you on. You could just fit shifts 교대 근무 in around your internship schedule.
- W: Uh, thanks for the offer. But I just don't think I'll have the time or energy. I've heard the program is pretty intense.
- M: Gee, okay. Then, um... How about taking out a student loan? I heard the interest and fees are pretty reasonable.
- W: I don't know. That sounds a bit risky.
- M: You'd only have to borrow enough to cover costs for the summer. That shouldn't be too much, right? You'll just have to work a little harder next year to pay off the debt. And it will totally be worth it so you can do this internship.
- W: Yeah, I guess that might be doable. 해볼 만한

step 2 Sample Response 따라 읽기 MP3_05_04R

problem	The woman talks about the problem with the internship. She wants to join the intern program but the pay is too low.
solutions	The man makes two suggestions. He says that she should either get a part-time job or take out a student loan.
topic	I think she should go for the second option.
reasons	That's because the internship will be really tiring. I think she'll be totally exhausted if she also gets a part-time job, so that's not a good option. Besides, doing the internship will help her to get a good job in the future. And if that happens, it won't be a big burden for her to pay off the debt later.

번역_ p.320

Script & Sample Response for MODEL TEST 2



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_05_05

- W : How's your second year as the school newspaper editor going?
M : It's been good so far. But I'm worried I might have a problem next semester.
W : Really? What do you mean?
M : I have to do a full course load^{업무량} next semester. The classes will all be advanced level, too, so it'll be too tough to keep up the work at the newspaper as well.
W : Oh, I see. Why don't you ask someone else to take over as editor? Someone who has more free time.
M : I guess they wouldn't have that much trouble finding a new editor, but I'd feel a bit guilty if I did that.
W : How so?
M : Everyone who works at the paper is really used to my methods. I think they would have a hard time adjusting^{적응하다} to a new editor in the middle of the year.
W : Ah, okay. Then have you considered taking summer classes? That way you can spread^{나누다} your courses out over two semesters. You won't have such a big workload,^{업무량} and you can continue to run the newspaper.
M : Yeah, but I promised my friends I would go on a trip with them this summer. We're planning to go to Europe and see lots of historic sites. I've been so excited about the trip. I really don't want to miss it.
W : Well, then I guess you have a difficult decision to make.

step 2 Sample Response 따라 읽기 MP3_05_05R

problem

The man is having trouble with being the newspaper editor. He needs to do it next semester, but it will be too tough because he has a full course load.

solutions

The woman suggests either asking someone else to take over as editor **or** attending summer school so he can spread his classes out.

topic

I think what the man should do is ask someone else to be the editor.

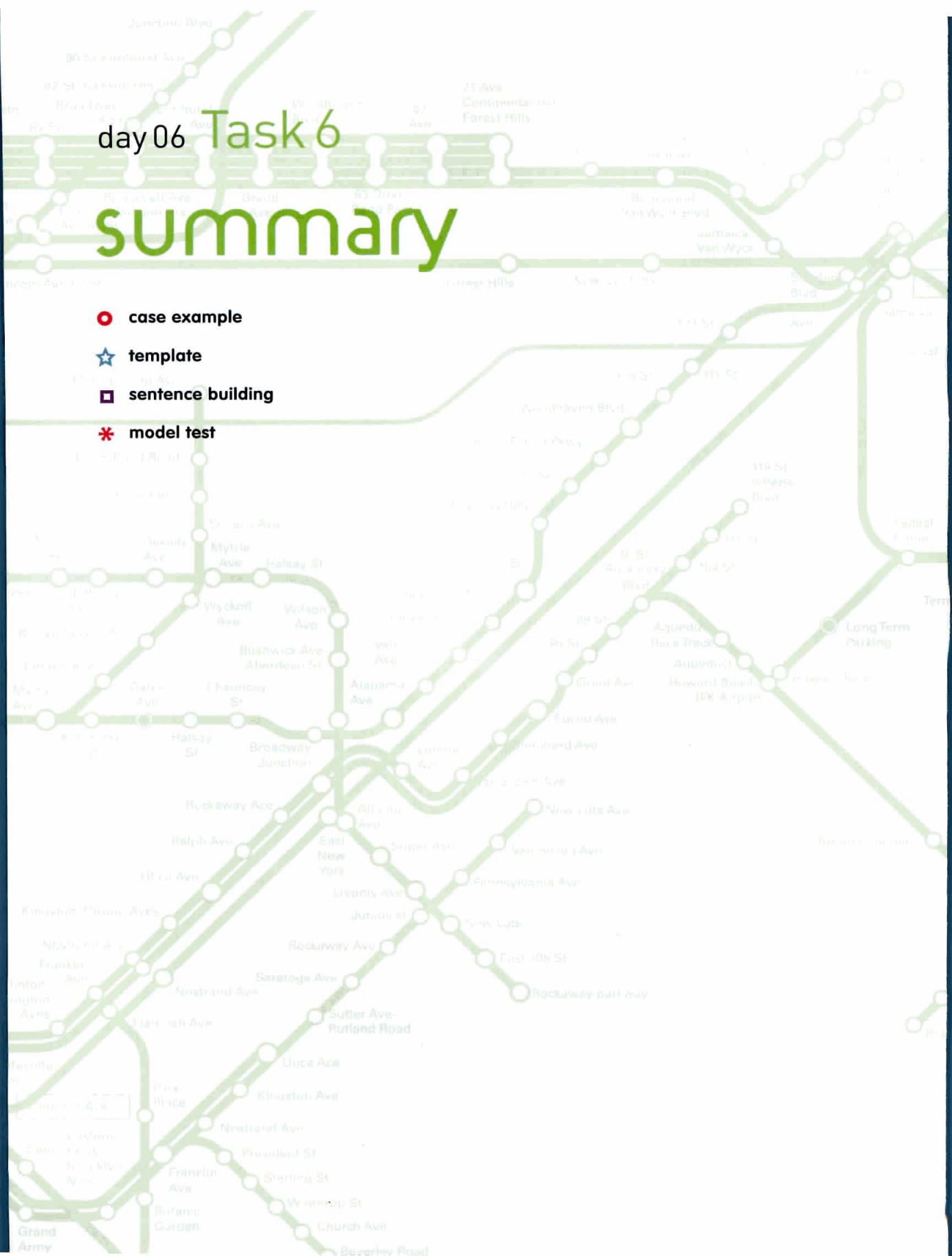
reasons

He's concerned about letting down all the people who work at the newspaper, but he needs to think about himself, too. If he quits as editor, he will be able to do all his coursework and go on the trip to Europe. It will be much better for his personal experience.

번역_ p.321

day 06 Task 6 summary

- case example
- ★ template
- sentence building
- * model test



speed
keyword

Task 6 문제는 강의 요약 이다

친구들과 스터디를 하거나 팀프로젝트를 해야 할 때에는 강의에서 들은 내용을 적절히 요약할 수 있는 능력이 필요하다. Task 6에서는 다양한 주제의 대학 강의를 듣고, 요약하는 능력을 평가한다. Listening으로 주어지는 강의에서는 특정 주제의 개념을 설명한 후 그 개념의 2가지 유형(subtopic)이나 예(example)에 대해서 이야기한다. 이를 듣고 요약해서 말할 때에는 알아들은 내용을 모두 이야기하는 것보다 문제에서 요구하는 정보만 선별해서 이야기하는 것이 중요하다. 또한 자신의 생각이나 의견을 보태지 않고 교수가 말한 내용을 객관적으로 전달할 수 있어야 한다. Listening을 들으면서 핵심 내용을 Note-taking하고, Question에서 묻는 내용에 적절히 대답하는 방법을 공부해보자.

Question | Using points and examples from the talk, explain the impact that invasive species may have on regions where they are introduced.



CASE EXAMPLE

1 Listening 강의 들으면서 세부내용 이해하기 MP3_06_01

강의를 들으면서 동시에 중요한 내용을 Note-taking해야 한다. 핵심적인 내용을 언급할 때 교수가 잘 사용하는 표현을 유의해 들으면 주요 내용을 쉽게 잡아낼 수 있다.

[Script]

M : Today, we'll be discussing invasive species. The term "invasive species" is used for plants or animals that, once introduced to regions they aren't native to, thrive and spread all over the place. Invasive behavior, right? Now, in some cases, this isn't really a big deal and the invasive species doesn't impact its new home all that much. But in other cases, invasive species may have a major ecological effect... sometimes even a human economic impact. I'll give you two examples of invasive species so you can see how they affect the regions they come into.

Firstly, there are Brown tree snakes. They were most likely introduced to the island of Guam when they were transported accidentally in military cargo ships in the middle of the last century. Now, because Guam had no indigenous snakes, all the lizards and birds on the island were defenseless against the brown tree snake... because they had no prior experience with snakes. This invasive species has really thrived, and as you can imagine, the brown tree snake has had a dramatic ecological effect on bird and lizard populations. Uh, entire species of native birds and lizards have become extinct on Guam.

What about invasive plant species? Well, there's one called leafy spurge that was introduced to North America in the early nineteenth century... probably through contaminated seed samples coming from Europe and Asia, the plant's native regions. Now, leafy spurge kills off other plants by blocking sunlight and draining soil nutrients. Plus, it's toxic to some animals, which is a problem when it spreads into grazing pastures. The loss of agricultural productivity and the cost of removal mean that leafy spurge has a major economic impact. In 1990, the financial toll on Montana, North and South Dakota, and Wyoming was forty million dollars.

• 도입 부분에 '주제'가 나오므로 미리 예상하며 듣는다. 특히, 용어에 대한 정의를 말해주는 부분은 꼭 Note-taking해 두자.

• 도입 부분이 마무리되면서 세부내용이 시작될 때 이와 같은 표현이 사용된다. 아래의 표현들도 함께 익혀 두자.

- And that's what I'm going to talk about today.
- This is what we'll be looking at today.
- I'm going to go over two of them today.

• 세부내용은 Firstly / Secondly와 같은 신호 어구로 시작하여 제시되기도 하지만 이런 신호 어구 없이, pause나 intonation으로 구분되는 경우도 있다.

- The first / The second
- One is / And moving onto
- There is an example / Another example is



2 Question 파악하기

TOEFL Speaking

Using points and examples from the talk, explain the impact that invasive species may have on regions where they are introduced.

- Question에서 묻는 '유입된 지역에 미친 영향' 이외의 다른 주변 내용에 대해서는 거론하지 말 것.

3 20초 준비하기

note-taking

topic invasive species

example 1 Brown tree snakes

- Guam / military ship
- lizards & birds defenseless → extinct

example 2 Leafy spurge

- North America / kill plants & animals
- cost of removal → economic impact

- Note-taking 내용 중에 Question에서 묻지 않은 불필요한 내용은 지운다.
- 이야기할 순서대로 정리한다.

4 60초 말하기 MP3_06_01R

topic **The professor explains the impact of invasive species by giving examples.**

- Question을 활용한다.

example 1 **Firstly, he talks about the brown tree snake.** It was introduced to Guam and ate lots of lizards and birds there. The lizards and birds were defenseless against snakes, so they didn't know how to avoid them. Now lots of species on Guam have become extinct.

- Note-taking할 때 적은 순서대로 차근차근 말하자.
- Example은 각각 네 문장 정도로 정리하는 것이 좋다.

example 2 **Also, the professor mentions the leafy spurge.** It's a plant that was brought to North America. It kills plants and animals, and people have to pay lots of money to remove it. So, it had an effect on the economy as well as the environment.

번역_ p.321



TEMPLATE



Task 6 답변에 사용하는 대표 Template이다.

들은 강의 내용을 전달할 때 활용할 수 있는 표현들을 연습해보자.

topic

The professor explains + 강의 주제

subtopics
[examples]

Firstly, he talks about + 첫 번째 세부내용

Also, the professor mentions + 두 번째 세부내용

다른 대체 Template 표현들도 정리해두자.

topic 말하기

- The professor presents
- The professor talks about
- As the professor mentions in the lecture
- According to the talk
- According to the professor

subtopics[examples] 말하기

- First off, he describes
- In the case of
- One is
- The first example is
- The first example he gives is
- In the first case
- Then, he shows that
- The other case is
- The other is
- The second example is
- The other example he talks about is
- On the other hand

TEMPLATE DRILLS

밑줄 친 부분을 오른쪽에 주어진 Template으로 바꿔서 말해보세요.  MP3_06_02

Question 1

Explain what reading and books were like before the printing press as compared to today.

The professor explains¹ what books and reading were like before the printing press was invented.

First off, he describes² books in the pre-printing press era. He says that each copy of a book was different. That's because they were all made by hand by individual scribes.

Then, he shows that³ reading used to be uncommon. Books were rare and expensive, so it was unusual for people to read as a hobby. They had to gather in towns if they wanted to read books.

- 1 The professor presents
- 2 Firstly, he talks about
- 3 Also, he mentions that

Question 2

Explain the impact of giving rewards to children.

As the professor mentions in the lecture,¹ giving rewards to children has two effects.


One is that² children work hard to earn rewards. The example given is his daughter, Jenny. She didn't enjoy cleaning her room, but she did it to get money.

The other effect is that³ children might regard any task as a duty if they get rewarded. For example, Jenny liked to play the piano. But when she got money, she thought it was a duty, so she practiced it less.

- 1 According to the talk
- 2 In the first case
- 3 On the other hand

번역_ p.322

SENTENCE BUILDING □

강의 일부분을 들은 후 주어진 Template을 이용해 요약해서 말해보세요.  MP3_06_03

topic

1. The professor explains that

2. According to the talk,

subtopic 1

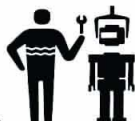
3. First off, he describes

Scripts

1. M : Today, I'm going to talk about oceanic life forms that can protect themselves by using light. Some use light to alarm and some use light to confuse predators. Let me give you some examples.
2. W : Last class we discussed what fossils are. Now, let's move on to the next topic. How can we use fossils? Well, one important use is for estimating the weather conditions in particular regions in the past.
3. M : Fungus is really beneficial to trees. Can you imagine how? Well, fungus lives inside the trunk, eating the rotten parts. It makes the trunk hollow and light. So, that is how the roots of the tree can support such a thick and heavy body.

Answers

1. some oceanic creatures protect themselves by using light.
a few oceanic creatures use light to protect themselves.
2. we can find out about ancient weather conditions with fossils.
fossils can be a clue to discovering weather conditions in the past.
3. how fungus provides important benefits for trees.
how trees need fungus to survive.



4. In the case of

subtopic 2

5. Also, the professor mentions that

6. On the other hand,

Scripts

4. W : Okay, let's look at the first difference between sculpture and molding. When artists are making a sculpture, they have to do it very carefully. Because if they make a mistake, it cannot be fixed easily.
5. M : A good teacher is also good at giving feedback. Have you ever gotten feedback from your teacher? How long did it take? A good teacher tries to give a feedback as soon as possible. That helps students to remember what they learned from the class.
6. W : Then, how do movies hold the interest of the audience when they already know the ending? It's because we don't know the process. For example, in a romantic comedy, we all know that the two people will fall in love at the end of the movie, but we cannot take our eyes off the screen because we are wondering how they will fall in love with each other.

Answers

4. sculpture, the artists need to be careful not to make mistakes.
creating sculptures, the artist must try **not to** make mistakes. • '~하지 않기 위해'는 not to라고 한다.
5. a good teacher should give feedback as soon as possible.
giving feedback as soon as possible is important for teachers.
6. movies can be fun when we already know the ending.
even though we already know the ending, movies can be fun.
• even though 다음에는 <주어+동사> 형태가 와야 한다.

*

MODEL TEST

Listening 강의를 들은 후 주어진 Note-taking과 Template을 참고해서 답변을 말해보세요.

1  MP3_06_04

1 Listening 강의 듣기

TOEFL Speaking



2 Question 파악하기

Using points and examples from the talk, explain the two concepts of knowledge presented by the professor.

3 20초 준비하기

topic	2 types of knowledge
subtopic 1	procedural knowledge – know how to do / difficult to explain – swim: cannot explain how to but know
subtopic 2	propositional knowledge – know facts / describe in words – date of Battle of Hastings: cannot say = don't know

4 60초 말하기

According to the talk, _____
 One is _____
 The other is _____



2 MP3_06_05

1 Listening 강의 듣기

TOEFL Speaking



2 Question 파악하기

Using points and examples from the talk, explain how temperature and moisture can affect foods.

3 20초 준비하기

topic

food decay – warm temperature, moisture

example 1

warm temperature – ex) fish

- room temperature: a day / refrig. & freezer: longer
- bacteria grow faster

example 2

moisture – ex) milk

- milk: a few days / milk powder: a year
- bacteria can't grow

4 60초 말하기

The professor explains

Firstly, he talks about

Also, he mentions that

Script & Sample Response for MODEL TEST 1



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_06_04

W : Do you know how to ride a bike? A lot of you probably do. And if I asked you how many wheels a bike has, I doubt anyone would have trouble answering. So you know how to ride a bike, and you know that a bike has two wheels. But, you see, knowing how to ride a bike and knowing that a bike has two wheels are actually two different types of knowledge. And that's what I'm going to talk about today.

So, one kind of knowledge is called "procedural knowledge." 절차 지식
It's knowing how to do something. Like knowing how to ride a bike. One thing about procedural knowledge is that it's often difficult to explain. I mean, let's say you know how to swim. It's possible that you may not be able to explain how you do it... but, nonetheless, if you get in the water and you can demonstrate 보여주다 that you know how to swim, no one can argue that you don't have that procedural knowledge. This isn't true of the other type of knowledge I want to get to—propositional knowledge. 명제 지식

Propositional knowledge is knowledge that something's true. It's knowledge of facts. Like that a bike has two wheels. Anyway, with propositional knowledge, it's not possible to say you know something if you're unable to describe it in words. For example, if you can't name the date that the Battle of Hastings 해이스팅스 전투 took place, you can't be said to know that fact. See what I mean? It's different from being able to demonstrate that you can swim even though you can't really talk about how you do it.

step 2 Sample Response 따라 읽기 MP3_06_04R

topic

According to the talk, there are two concepts of knowledge.

subtopic 1

One is procedural knowledge. Procedural knowledge is when you know how to do something, even though you can't really explain it. The professor gives the example of swimming. While lots of people know how to swim, they can't actually describe how to do the action using words.

subtopic 2

The other is propositional knowledge, which is knowing about facts. It's something that you can express in words. The professor says that knowing the date of an event, like the Battle of Hastings, is an example of propositional knowledge. If you can't put it in words, then you don't have propositional knowledge of that subject.

번역_ p.323

Script & Sample Response for MODEL TEST 2



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_06_05

M : Foods decay^{부패하다} because of the growth of bacteria and other microorganisms.^{미생물} And what causes this to happen? Well, two things do actually: warm temperatures and the presence of moisture.^{수분} Without one or both of these things, foods last a long time. But when the temperature is warm and there is water, fresh foods rot^{상하다} very quickly.

A good illustration^예 of how warm temperatures can cause bacteria growth and decay is in the storage^{저장} of fresh fish. Buy a fish from the market, leave it out at room temperature,^{실온} and see what happens. You'll notice that it'll start to smell pretty bad after a day. The bacteria is growing inside the fish and spoiling it. But if you keep the same fish in the refrigerator, it should last a few days. In the freezer,^{냉동실} the fish will keep for months. This is because bacteria grow much faster in warm temperatures, so food decays faster at room temperature than in cooled fridges or freezers.

And what about moisture? Well, you just need to look at milk to see an example of that. Even if you keep fresh milk in the fridge, it will still go off after a few days. You know, most fresh milk expires^{유통기한이 지나다} after a week or maybe a bit more. As for milk powder, though, it can last for a year. Milk powder is milk that's had all the liquid taken out of it. Because there's no moisture in it, bacteria can't grow, so powdered milk lasts far longer. This is why milk powder is often used in army rations^{배급품} or by people who go on long hiking trips.

step 2 Sample Response 따라 읽기 MP3_06_05R

topic

The professor explains how temperature and moisture can affect foods.

example 1

Firstly, he talks about how warm temperatures spoil food. The professor uses the example of fresh fish to explain this point. When you leave a fish at room temperature, it goes off very quickly. But if you put the fish in the refrigerator or freezer, it'll last longer, since bacteria don't like cold temperatures.

example 2

Also, he mentions that moisture helps bacteria grow and makes foods decay. For example, milk usually goes off a few days later, even if it's stored in the fridge. But milk powder can last much longer because it doesn't have any moisture, so the bacteria can't really grow.

번역_ p.323

토픽별



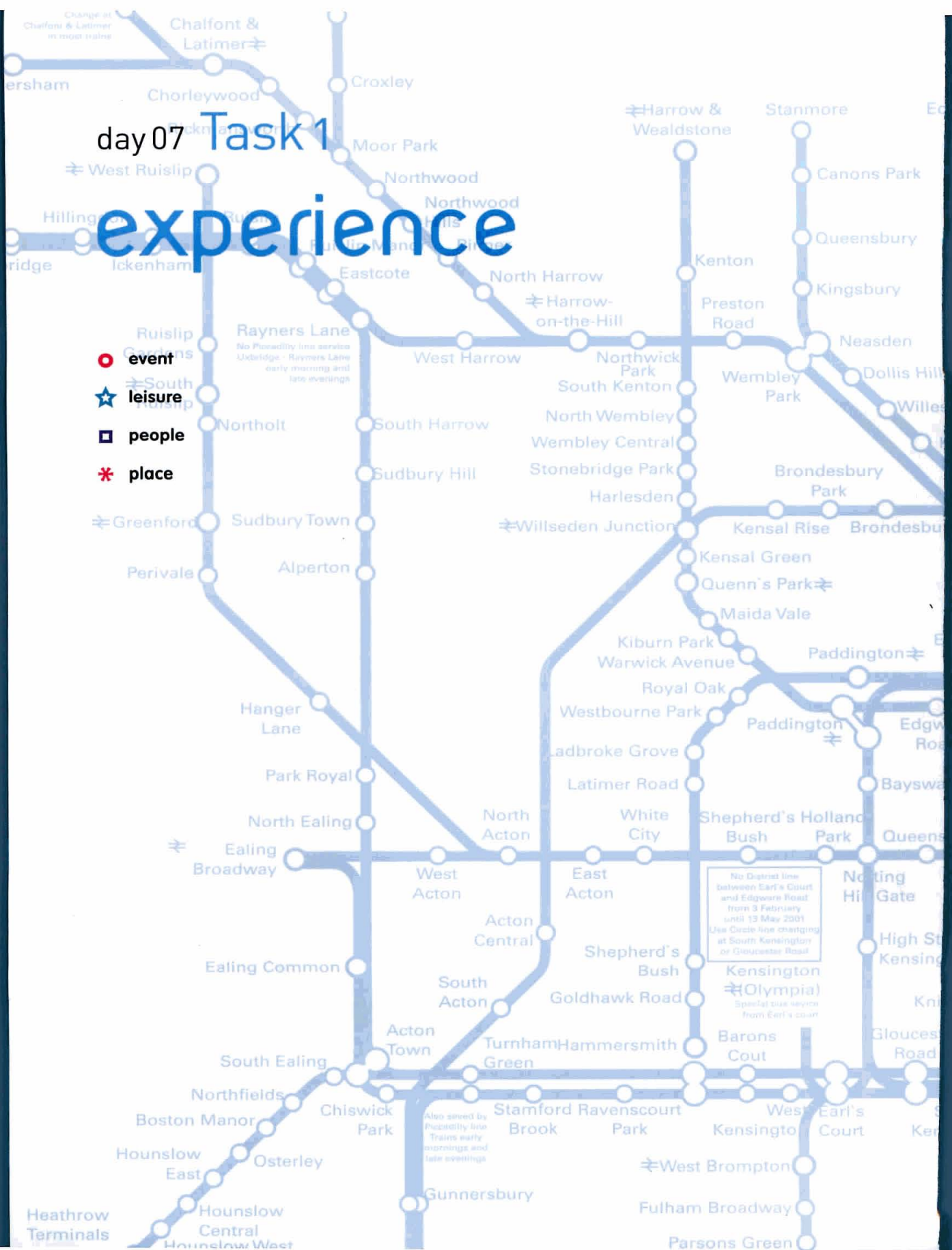
어떤 토픽이 출제되나?

- day 07 · Task 1 **experience**
- day 08 · Task 2 **opinion**
- day 09 · Task 3 **campus situation**
- day 10 · Task 4 **academic course**
- day 11 · Task 5 **campus situation**
- day 12 · Task 6 **academic course**

day 07 Task 1

experience

- event
- ★ leisure
- people
- * place



speed keyword

난 이런 사람!

Task 1에서는 일상 생활과 관련된 토픽들이 문제로 출제된다. 하지만 일상적인 것일수록 막상 시험장에서 이야기하려고 하면 생각이 떠오르지 않는 법.

어떤 문제가 주로 출제되었는지 미리 살펴보고 여러 번 연습해서 시험장에서 주어진 짧은 시간 동안 효과적으로 자기 자신에 대해 이야기할 수 있도록 대비해 두자.



Event 관련 기출 토픽

Memorable event / Challenging event /
Important experience / Job

출제빈도 83%



Leisure 관련 기출 토픽

Activity / Culture / Entertainment / Club

출제빈도 25%



People 관련 기출 토픽

Friend / Leader / Famous people / People you know

출제빈도 22%



Place 관련 기출 토픽

Favorite space / Tourist area / Good place /
Memorable place

출제빈도 19%



1. EVENT

Task 1에서는 개인적인 경험, 업적에 대해 묻는 문제가 많이 출제된다. 다음 두 가지를 미리 정리해두면, Event 관련 문제가 나왔을 때 답변하기 용이하다.

- ① 가장 기억에 남는 경험 ② 가장 힘들었던 경험

○ 기출문제 Briefing

Memorable event

memorable event
기억에 남는 사건
most enjoyable day of your life
인생에서 가장 즐거웠던 날

Challenging event

challenging experience and how to overcome it
힘들었던 경험과 극복 방법
experience that you ask for help with
도움을 요청했던 일

Event

Important experience

important experience you recently had
최근에 겪었던 중요한 경험
important achievement
중요한 업적


Job

job you want to have
갖고 싶은 직업
job you admire but don't want to have
동경은 하지만, 갖고 싶지 않은 직업

○ Brainstorming Box

스스로	on my own	아이디어를 떠올리다	come up with ideas
살아오면서	throughout my life	위험을 감수하다	take risks
긴장한	nervous	~을 자랑스러워하다	be proud of
성공적인	successful	~을 해서 기쁘다	be pleased to
성취감	a sense of achievement	자신감을 주다	give me confidence
책임감	a sense of responsibility	온갖 노력을 다하다	make every effort

MODEL TEST

Question을 읽고 주어진 Brainstorming Sample 중 하나를 선택해 답변을 말해보세요.  MP3_07_01

TASK 1

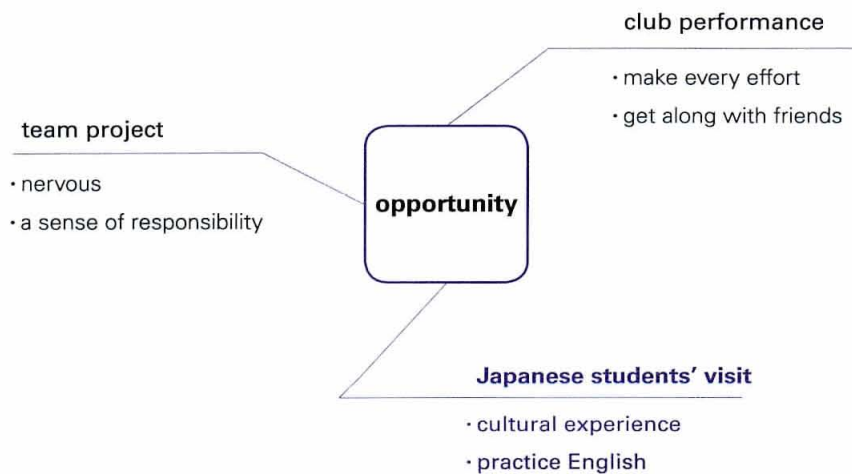
TOEFL Speaking

Describe the most memorable opportunity you were given at school or college and explain why it was important to you. Please include specific details and examples to support your explanation.

Preparation Time : 15 seconds


Response Time : 45 seconds

○ Brainstorming Sample



Sample Response for MODEL TEST 1



step 1 원어민 발음 들으며 모범 답변 반복해서 읽고 외우기  MP3_07_01R

topic

In my case, the most memorable opportunity I've been given at school was when students from Japan visited our campus last year.

reason 1

The main reason is that it was a great cultural experience. The Japanese students brought along photos and magazines, and it was amazing to see how different everything was there.

reason 2

Also, their visit gave me a chance to practice speaking English. The Japanese students didn't know any Korean, and I only knew a little bit of Japanese. We had to communicate in English.

conclusion

For these reasons, this was an amazing opportunity.

step 2 빈칸 채워가며 말하기

In my case, _____ students from Japan _____.
The main reason is that _____ cultural experience. _____ photos and magazines, _____ different everything _____.
Also, _____ practice speaking English. _____ didn't know any Korean, _____ in English.
For these reasons, _____.

step 3 우리말 보며 외운 것 확인하기

내 경우에, 학교에서 있었던 가장 기억에 남는 일은 일본 학생들이 작년에 우리 학교를 방문했을 때이다. 가장 주된 이유는 그것이 대단한 문화 경험이기 때문이었다. 일본 학생들은 사진과 잡지들을 가져왔는데, 그곳이 얼마나 다른지 보면서 매우 놀랐다. 또한, 그들의 방문은 나에게 영어 회화를 연습할 기회를 주었다. 일본 학생들은 한국어를 전혀 할 줄 몰랐다. 그리고 나도 일본어를 조금밖에 알지 못했다. 우리는 영어로 대화를 해야 했다. 이런 이유들로, 이 일은 놀라운 기회였다.

Sample Response 활용하기

Sample Response에 쓰인 Brainstorming 아이디어들은 비슷한 주제의 문제에서 활용할 수 있다.
앞서 학습한 “memorable opportunity you were given at school”의 Brainstorming 아이디어들을 살펴보자.

○ note-taking

topic	Japanese students' visit	
reason 1	cultural experience	- brought photos & magazines - amazing to see how different
reason 2	practice speaking English	- didn't know Korean - communicate in English

위의 아이디어들은 아래의 기출문제 답변에도 동일하게 적용될 수 있다.

• **Describe the most memorable event in your life.**

인생에서 가장 기억에 남는 사건을 이야기해보세요.

• **Describe an important experience you recently had.**

최근에 겪었던 중요한 경험을 이야기해보세요.



2. LEISURE

여가 시간에 하는 일, 좋아하는 책이나 영화 등에 대한 문제도 꾸준히 출제된다. 자주 출제되는 주제를 미리 정리해두자.

① 취미 ② 인상 깊게 읽은 책 ③ 인상 깊게 본 영화

○ 기출문제 Briefing

Activity

activity you enjoyed when
you were young
어렸을 때 좋아했던 놀이
activity you do to relax
휴식 시간에 하는 일

Culture

impressive book
인상 깊은 책
impressive song, poem or painting
인상 깊은 음악, 시 또는 그림

Entertainment

favorite movie genre
좋아하는 영화 장르

Club

club you belong to
자신이 속한 동아리

Leisure

○ Brainstorming Box

마음을 편안하게 하는

relaxing

재미있는

entertaining

기분 전환이 되는

refreshing

즐길 만한

enjoyable

뛰어난

outstanding

독특한

unique

나를 편안하게 해주다

help me to relax

~에 흥미를 느끼게 하다

make me interested in

스트레스를 풀다

relieve stress

시야를 넓혀주다

broaden my horizons


공감하다

empathize with

생각을 공유하다

share one's view

MODEL TEST

Question을 읽고 주어진 Brainstorming Sample 중 하나를 선택해 답변을 말해보세요.  MP3_07_02

TASK 1

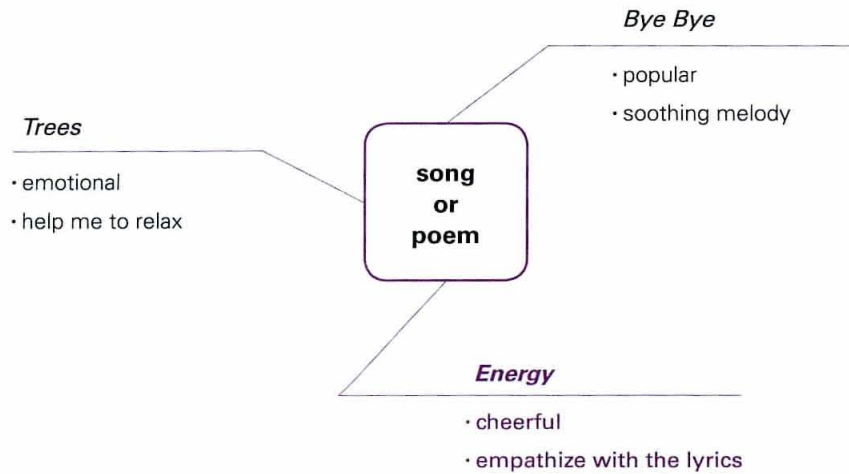
TOEFL Speaking

Choose a song or a poem which inspired you recently. Explain how and why it inspired you. Please include specific details and examples to support your explanation.

Preparation Time : 15 seconds


Response Time : 45 seconds

○ Brainstorming Sample



Sample Response for MODEL TEST 2



step 1 원어민 발음 들으며 모범 답변 반복해서 읽고 외우기  MP3_07_02R

topic

For me, a song that inspired me recently was *Energy*, which is a Korean pop song.

reason 1

First of all, I think it's inspiring because it is so cheerful. I'd been feeling stressed out, but when I first heard the song, it made me feel happy and forget my problems. Pop music always helps me to feel better.

reason 2

The second reason is that I can empathize with the lyrics. The song is about a guy who feels full of life and energy because he met his girlfriend. The lyrics are really emotional and touching.

conclusion

That's why I like the song *Energy*.

step 2 빈칸 채워가며 말하기

For me, _____ *Energy*, _____.

First of all, _____ so cheerful. _____ stressed out, _____ feel happy and forget my problems. _____ feel better.

The second reason is that _____ empathize with the lyrics. _____ feels full of life and energy _____. _____ emotional and touching.

That's why _____.

step 3 우리말 보며 외운 것 확인하기

나의 경우에, 최근 내 마음에 드는 노래는 한국 가요 〈Energy〉이다.

무엇보다도, 나는 그 노래가 매우 흥겹기 때문에 마음에 든다. 요즘 스트레스를 많이 받는데, 그 노래를 처음 들었을 때 기분이 좋아지면서 골치 아픈 일들을 잊을 수 있었다. 대중가요는 항상 나를 기분 좋게 한다.

두 번째 이유는 가사에 공감이 가기 때문이다. 그 노래는 여자친구를 만나서 아주 생기발랄해지고 넘치는 에너지를 얻은 한 남자의 이야기이다. 가사가 매우 감동적이고 마음에 와 닿는다.

이것이 내가 〈Energy〉라는 노래를 좋아하는 이유이다.

빈출 소재 정리하기

Task 1에서 자주 출제되는 '기억에 남는 책, 영화, 음악, 그림' 등에 대해서 정리해보자.

Book

- Title
- Name of author
- Genre of the book
- Brief summary
- The reason you like it

Movie

- Title
- Genre of the movie
- Name of the main character
- Brief summary
- The reason you like it

Song

- Title
- Genre of the song
- Name of the singer
- The reason you like it

Painting

- Title
- Name of the painter
- Brief explanation
- The reason you like it

Tip

한국어로 된 제목인 경우,
"제목, which is a Korean novel[song / poem]"이라고
부연설명을 덧붙여 주면 좋다.



3. PEOPLE

People 관련 문제에서는 사람의 자질, 특성을 묻는 문제가 많이 출제된다.

다음 세 가지를 미리 생각해두자.

- ① 친한 친구 ② 존경하는 리더 ③ 좋아하는 유명인사

○ 기출문제 Briefing

Friend

characteristics of friends

친구의 조건

characteristics of group members

그룹 멤버의 조건

Leader

most important quality of teachers

교사의 가장 중요한 자질

most important quality of a good leader

훌륭한 리더의 가장 중요한 자질

Famous people

most influential person

가장 많은 영향을 준 사람

most admirable famous person

가장 존경하는 유명인사

People you know

person you go to for advice

조언을 구하는 사람

person you like to talk to

대화하고 싶은 상대

○ Brainstorming Box

이해심 있는

understanding

열정적인

passionate

의리 있는

loyal

상냥한

caring

신뢰할 수 있는

reliable

재미있는

humorous

~와 연락하다

get in touch with

~와 시간을 보내다

hang out with

좋은 모범이 되다

be a good role model

~와 공통점이 많다

have much in common with


평생 친구가 되다

make lifelong friends

특별한 유대감을 느끼다

feel a special bond

MODEL TEST

Question을 읽고 주어진 Brainstorming Sample 중 하나를 선택해 답변을 말해보세요.  MP3_07_03

TASK 1

TOEFL Speaking

Choose the most important element of a friendship among these three and explain why it is important.

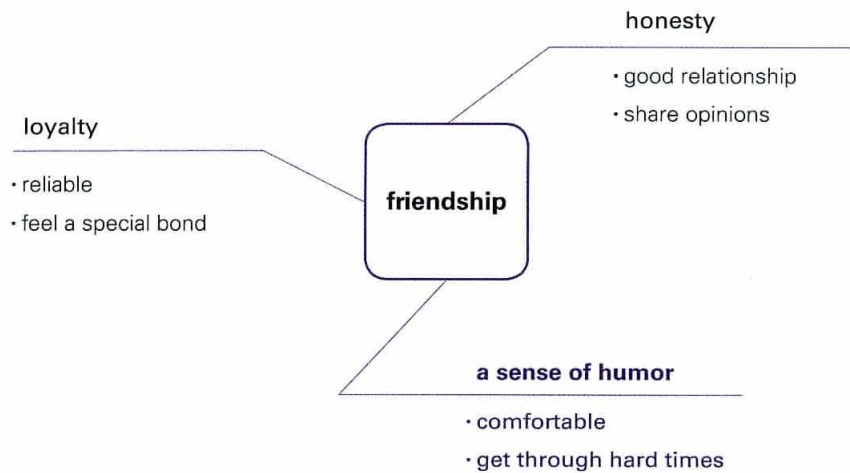
- loyalty
- honesty
- a sense of humor

Please include specific details and examples to support your explanation.

Preparation Time : 15 seconds


Response Time : 45 seconds

○ Brainstorming Sample



Sample Response for MODEL TEST 3



step 1 원어민 발음 들으며 모범 답변 반복해서 읽고 외우기  MP3_07_03R

topic	I think the most important element of a friendship is a sense of humor. I feel this way for the following reasons.
reason 1	Firstly , friends who are funny make the atmosphere more comfortable. In a comfortable atmosphere, it is easy to talk and share emotions with each other. So, we can have a good time.
reason 2	Not only that, but a sense of humor can also help you get through hard times. Sometimes you might have a problem or feel stressed out. But even in this situation, laughing can help you feel better.
conclusion	These are the reasons why I think humor is the most important part of a friendship.

step 2 빈칸 채워가며 말하기

I think _____ a sense of humor. _____.

Firstly, _____ comfortable. _____ easy to talk _____ share emotions _____. _____ good time.

Not only that, but _____ also _____ get through hard times. _____ stressed out. _____ feel better.

These are the reasons why _____.

step 3 우리말 보며 외운 것 확인하기

나는 우정에서 가장 중요한 요소는 유머감각이라고 생각한다. 이렇게 생각하는 데에는 다음과 같은 이유들이 있다.

첫째로, 재미있는 친구들은 분위기를 편안하게 만든다. 편안한 분위기에서는, 이야기를 나누고 서로의 감정을 공유하기가 쉽다. 그래서 우리는 좋은 시간을 보낼 수 있다.

그뿐만 아니라, 유머감각은 어려운 시기를 벗어나도록 도와줄 수 있기 때문이다. 때때로 문제가 생길 때도 있고 스트레스를 많이 받을 때도 있을 것이다. 하지만 이런 상황에서도, 웃음은 기분을 좋아지게 할 수 있다.

이것이 내가 유머가 우정에서 가장 중요한 부분이라고 생각하는 이유이다.

표현 익히기

답변하는 동안 자신이 두서없이 말하고 있다고 느껴질 때는 다음과 같은 표현을 써서 앞 내용을 정리하면 좋다.

In other words, 다시 말하면, 바꿔 말하면

- I thought the movie was interesting. **In other words,** I really enjoyed watching that movie.

나는 그 영화가 재미있다고 생각했다. 바꿔 말하면, 나는 그 영화를 매우 즐겁게 보았다.

What I mean is 내가 하고자 하는 말은, 내 말은

- It is helpful when I'm not in a good mood. **What I mean is** it is helpful when I am stressed out.

그것은 내가 기분이 좋지 않을 때 도움이 된다. 내 말은, 그것은 내가 스트레스를 받을 때 도움이 된다는 것이다.

That is to say 즉, 다시 말하면

- It is easy to talk about your emotions with honest people. **That is to say,** honesty is important for keeping a good relationship.

솔직한 사람들과는 감정을 이야기하기가 쉽다. 즉, 솔직함은 좋은 관계를 유지하는 데 중요하다.



4. PLACE

Place 장소와 관련 문제에서는 다음 사항을 미리 정리해두면 대답하기 한결 쉽다.

- ① 내가 좋아하는 우리나라의 장소 ② 내가 좋아하는 외국의 장소

○ 기출문제 Briefing

Favorite space

favorite room in your house
집에서 가장 마음에 드는 방
favorite area in your town
동네에서 가장 좋아하는 장소

Tourist area

city that you want to visit
방문하고 싶은 도시
the place you want to take a trip to
여행하고 싶은 곳

Place

Good place

characteristics of a good house
좋은 집의 조건
characteristics of a good café
좋은 카페의 조건

Memorable place

the place you used to go when you were young
어렸을 때 자주 갔던 장소
place you'd recommend for your foreign friends
외국 친구들에게 추천해주고 싶은 장소

○ Brainstorming Box

아늑한

cozy

넓은

spacious

교외의

suburb

놀랄 만한

brehtaking

덜 오염된

less polluted

활기찬

lively

안전함을 느끼다

feel safe

관광객을 끌어들이다

attract tourists

다양한 문화 활동

various cultural events

교통난을 걱정하다

be concerned about slow traffic


새로운 사람을 만나다

encounter new people

나의 관심을 끌다

catch my attention

MODEL TEST

Question을 읽고 주어진 Brainstorming Sample 중 하나를 선택해 답변을 말해보세요.  MP3_07_04

TASK 1

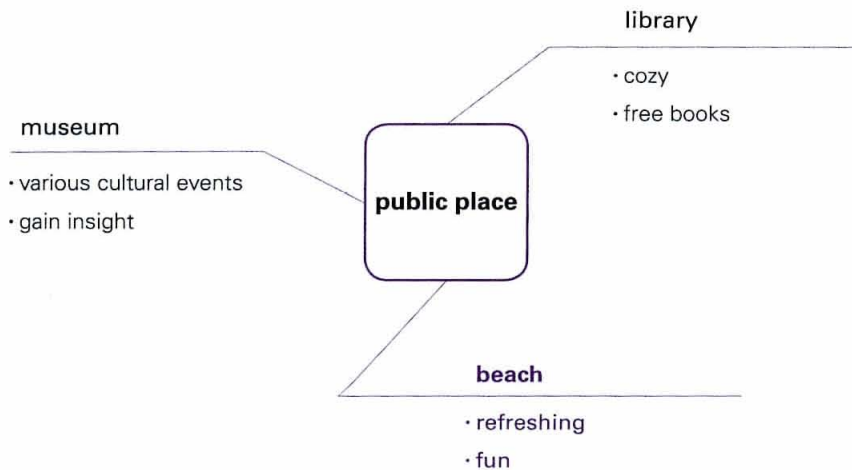
TOEFL Speaking

Describe a public place that you enjoy going to and explain why you like to spend time there. Please include specific details and examples to support your explanation.

Preparation Time : 15 seconds


Response Time : 45 seconds

○ Brainstorming Sample



Sample Response for MODEL TEST 4



step 1 원어민 발음 들으며 모범 답변 반복해서 읽고 외우기  MP3_07_04R

topic

For me, the place that I like going to the most is the beach. My favorite beach is about an hour from where I live.

reason 1

One reason is that it is so refreshing. I live in a big crowded city, so it can be very polluted and dirty. But the clean air and sea breeze at the beach always make me feel better.

reason 2

Secondly, I like the beach because it's so much fun. In summer, I love sunbathing and swimming. And in winter, I enjoy walking and watching the waves.

conclusion

That's why I like the beach the most.

step 2 빈칸 채워가며 말하기

For me, _____ the beach. My favorite beach is _____.

One reason is that _____ refreshing. _____ polluted and dirty. But the clean air and sea breeze _____.

Secondly, _____ so much fun. _____ sunbathing and swimming. _____ walking and watching the waves.

That's why _____.

step 3 우리말 보며 외운 것 확인하기

나의 경우에, 내가 가장 즐겨 가는 장소는 해변이다. 내 마음에 쏙 드는 해변은 지금 사는 곳에서 1시간 정도 거리에 있다.

한 가지 이유는 해변은 아주 상쾌하기 때문이다. 나는 혼잡한 대도시에서 살았는데 이곳은 굉장히 오염되고 지저분하다. 그러나 해변의 깨끗한 공기와 바닷바람은 항상 나를 기분 좋게 만든다.

두 번째로 내가 해변을 좋아하는 이유는 정말 재미있기 때문이다. 여름에는 일광욕과 수영하는 것이 좋다.

그리고 겨울에는 파도를 보면서 해안을 거니는 것을 즐긴다.

이것이 내가 해변을 가장 좋아하는 이유이다.

묘사하기

Task 1에서는 한 가지 토픽에 대해 자세히 묘사하는 문제도 출제된 바 있다. 이때에는 이유 두 가지가 아니라 세부내용 두 가지를 떠올려야 한다. 아래 그 샘플 문제와 답변을 봐두자.

Question : Describe the place you lived when you were young.

어렸을 때 살던 장소에 대해 설명하세요.

topic	The place I lived when I was young was a four-story building.
reasons	<p>There was a garden with lots of trees and flowers. So, I used to hang out there with my friends. It was especially beautiful in spring.</p> <p>Also, there was a great view from the rooftop. We could eat out there. It was a really nice place to sit and talk with my family.</p>
conclusion	I really miss that place.

Tip

어릴 적에 살던 집이 생각나지 않을 때는 지금 살고 있는 집을 옛날에 살던 집으로 가정하고 이야기하는 것도 요령이다.

opinion

* media

speed keyword

라이프 스타일

개인적인 의견을 선택해서 말해야 하는 Task 2의 토픽으로 출제된 것을 살펴보면 일상 생활과 관련된 Lifestyle과 교육 전반에 대한 의견을 묻는 Education, 구체적인 캠퍼스 생활을 다룬 School, 그리고 Media 등이다. 살아가면서 맞닥뜨리거나 고민해야 하는 선택사항들이 모두 Task 2의 답변거리가 될 수 있다.



Lifestyle 관련 기출 토픽

Leisure / Living / Job / People

출제빈도



Education 관련 기출 토픽

Childhood / Study / University

출제빈도



School 관련 기출 토픽

Campus / Class / Vacation

출제빈도



Media 관련 기출 토픽

Book / Technology / Cell phone

출제빈도



1. LIFESTYLE

Task 2의 최빈출 토픽은 Lifestyle에 대한 개인적 선호도이다. 일상생활에서부터 개인적인 철학이나 가치관 등을 묻는 문제가 출제된다.

○ 기출문제 Briefing

Leisure

• scheduling activities during free time 여가시간 활동을 위해 계획을 세우는 것	vs.	• not scheduling activities during free time 여가시간 활동을 위해 계획을 세우지 않는 것
• relaxing indoors 실내에서 쉬는 것	vs.	• relaxing outdoors 야외에서 쉬는 것

Living

• living in a big city 대도시에서 사는 것	vs.	• living in a small city 중소도시에서 사는 것
• Life was better a long time ago. 옛날의 삶이 더 나았다.	vs.	• Modern life is better. 현대의 삶이 낫다.
• keeping traditional buildings 오래된 건물을 보존하는 것	vs.	• constructing new buildings 새로운 건물을 건설하는 것

Job

• working in a group as a leader 팀에서 리더로 일하는 것	vs.	• working under other people 다른 사람 밑에서 일하는 것
• working in the office 사무실 근무	vs.	• working at home 재택 근무


People

• being friends with a similar person 비슷한 사람과 친구가 되는 것	vs.	• being friends with a different person 다른 성향의 사람과 친구가 되는 것
• learning about life by listening to others 인생에 대해 다른 사람한테 듣고 깨닫는 것	vs.	• learning from your own experiences 직접 경험해서 배우는 것

○ Brainstorming Box

주위 환경	atmosphere	이점	advantage	열정적인	enthusiastic
유익한	beneficial	편리한	convenient	생산성	productivity
육체적인	physical	공급원	resource	동기부여	motivation
안정적인	stable	복잡한	complicated	효과적으로	efficiently

MODEL TEST

Question을 읽고 주어진 Brainstorming Sample 중 하나를 선택해 답변을 말해보세요.  MP3_08_01

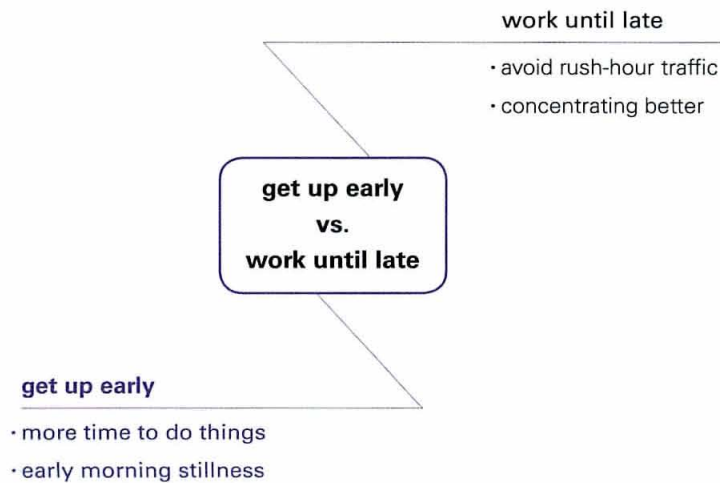
TOEFL Speaking

Some people prefer to get up early in the morning and start the day's work. Others prefer to get up later in the day and work until late at night. Which do you prefer? Use specific reasons and details to support your answer.

Preparation Time : 15 seconds


Response Time : 45 seconds

○ Brainstorming Sample



Sample Response for MODEL TEST 1



step 1 원어민 발음 들으며 모범 답변 반복해서 읽고 외우기  MP3_08_01R

topic

For me, I prefer to get up early rather than sleep in.

reason 1

First of all, I like to get up early and start the day's work because it gives me more time to get things done. Sometimes tasks can take longer than you expected. By beginning my day earlier, I can be sure to finish my full day's work.

reason 2

Furthermore, I prefer to get up early because I love the stillness of the early morning. Later in the day, when everybody is awake and active, things can get really busy. So, I appreciate the relative peace and quiet I get early in the morning.

conclusion

For these reasons I think it's better to get up early.

step 2 빈칸 채워가며 말하기

For me, I prefer to _____.

First of all, _____

_____ more time to get things done. Sometimes _____

_____. By _____

_____ finish my full day's work.

Furthermore, _____ the stillness of the early morning. _____

_____, things can get really busy. So, _____ peace and quiet _____.

For these reasons _____.

step 3 우리말 보며 외운 것 확인하기

개인적으로, 일찍 일어나는 것을 늦잠 자는 것보다 선호한다.

무엇보다, 나는 아침 일찍 일어나서 하루 일을 시작하면 일할 시간이 더 많이 생기기 때문에 좋아한다. 어떤 때에는 주어진 과제가 생각한 것보다 더 많은 시간이 걸릴 수 있다. 하루를 조금 더 일찍 시작함으로써 하루 일과를 확실히 끝낼 수 있다.

게다가, 나는 이른 아침의 고요함을 좋아하기 때문에 아침 일찍 일어나는 것을 선호한다. 모두 깨어서 활동하는 오후가 되면 일들이 정말로 바빠진다. 따라서, 내가 이른 아침에 누릴 수 있는 상대적인 평온함과 조용함을 소중하게 생각한다.

이런 이유들로 아침에 일찍 일어나는 것이 더 낫다고 생각한다.

Lifestyle 관련 유용한 표현

- People should **take advantage of** the opportunity to relax.
사람들은 휴식을 취할 기회를 누릴 수 있어야 한다. <~을 이용하다>
- We can enjoy ourselves more **thanks to** new technologies.
새로운 기술 덕분에 우리는 보다 많이 즐길 수 있다. <~덕분에>
- We should cherish old things **instead of** destroying them.
우리는 오래된 것을 파괴하지 말고 소중히 여겨야 한다. <~대신에>
- Leaders can **have difficulty** handling all their different duties.
지도자는 여러 수행과제를 처리하는 데 어려움을 겪을 수 있다. <~하는 데 어려움을 겪다>
- It's better to discuss important work matters **in person**.
중요한 업무들은 직접 의논하는 것이 훨씬 좋다. <직접>



2. EDUCATION

두 번째 빈출 영역은 Education 전반에 관한 토픽이다. 교육과 관련해서 자주 이슈화 되는 찬반론이 문제로 출제되는데, 아동 외국어 교육, TV 채널 선택, 온라인 수업, 대학 진학 등이 소재로 등장한 바 있다.

○ 기출문제 Briefing

Childhood

• Children should help with household chores as soon as they are old enough. 아이들은 일정 연령이 되면 집안일을 도와야 한다.	vs.	• Disagree 반대
• Children should learn a second language. 아이들은 외국어를 배워야 한다.	vs.	• Disagree 반대
• Children should choose the TV channel. 아이들이 TV 채널을 선택해야 한다.	vs.	• Parents should choose. 부모가 선택해야 한다.
• Parents are more influential to young adults. 아이들에게 더 많은 영향을 주는 사람은 부모이다.	vs.	• Friends are more influential. 도래가 더 많은 영향을 준다.

Study

• spending weekends studying 주말을 공부하면서 보내기	vs.	• relaxing or hanging around with friends 쉬거나 친구들과 놀면서 보내기
• traditional class 전통적인 수업	vs.	• Internet class 온라인 수업


University

• A college education is necessary for a successful career. 대학 교육은 성공적인 직업을 위한 필수조건이다.	vs.	• Disagree 반대
• A year-long break before attending university is beneficial. 대학 입학 전에 1년 동안 휴식하는 것이 유익하다.	vs.	• Disagree 반대

○ Brainstorming Box

교육적인	educational	폭력적인	violent	인맥	social network
잠재적인	potential	기억에 남는	memorable	수업 이외의	extracurricular
성취하다	achieve	대학의	academic	자격이 있는	eligible
평가하다	evaluate	지식을 넓히다	broaden knowledge	시간이 걸리는	time-consuming

MODEL TEST

Question을 읽고 주어진 Brainstorming Sample 중 하나를 선택해 답변을 말해보세요.  MP3_08_02

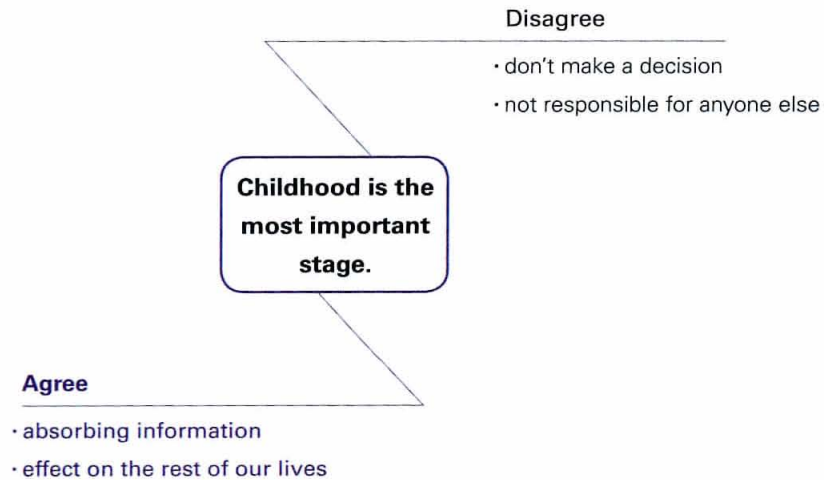
TOEFL Speaking

Do you agree or disagree with the following statement? Childhood is the most important stage of a person's life. Use specific reasons and details to support your answer.

Preparation Time : 15 seconds


Response Time : 45 seconds

○ Brainstorming Sample



Sample Response for MODEL TEST 2



step 1 원어민 발음 들으며 모범 답변 반복해서 읽고 외우기  MP3_08_02R

topic

I firmly believe that childhood is the most important stage of our lives. There are two reasons for this.

reason 1

Firstly, childhood is so important because this is when we absorb the most information. Children's brains are like sponges. They're able to learn so much. Once people get older, it gets much harder to learn and develop.

reason 2

Also, childhood is crucial because it has such a massive effect on the rest of our lives. People who have bad childhoods or who were abused as young people often grow up to have big problems. The way we're brought up definitely affects our overall personality.

conclusion

So, these are the reasons I think childhood is the key stage in life.

step 2 빈칸 채워가며 말하기

I firmly believe that _____
_____.

Firstly, _____ absorb
the most information. _____. They're
_____ get older _____ much harder to
_____.

Also, _____ effect on
the rest of our lives. _____ bad childhoods _____
_____ grow up to have big problems. The
way _____ affects our overall personality.
So, these are the reasons _____.

step 3 우리말 보며 외운 것 확인하기

나는 아동기가 인생에서 가장 중요한 시기라고 확신한다. 여기에는 두 가지 이유가 있다.
첫째로, 아동기는 우리가 가장 많은 정보를 흡수하는 시기이기 때문에 가장 중요한 시기이다. 아이들의 뇌
는 스폰지와 같다. 그들은 아주 많은 것을 배울 수 있다. 사람들은 일단 나이 들기 시작하면 배우고 발전하
기가 더욱 어려워진다.

또한, 아동기는 우리의 일생 동안 막대한 영향력을 주기 때문에 중요하다. 아동기를 안 좋게 보내거나
어렸을 때 학대를 받은 사람들은 종종 성장 후 큰 문제를 갖게 된다. 우리가 양육 받은 방법은 확실히 우
리의 전반적인 성격에 영향을 준다.

따라서 이것들이 아동기가 인생에서 중요한 시기라고 생각하는 이유이다.

Education 관련 유용한 표현

- I think kids need to **concentrate on** their schoolwork.

아이들은 그들의 숙제에 집중할 필요가 있다. <~에 집중하다>

- We should not **force** kids **to** learn English or Chinese.

아이들에게 영어나 중국어를 배우도록 강요해서는 안 된다. <A에게 B하도록 강요하다>

- Some violent TV shows can **be harmful to** children.

일부 폭력적인 TV 프로그램은 아이들에게 해로울 수 있다. <~에게 해롭다>

- Teenagers do what they want, **regardless of** what their parents say.

십대들은 부모들이 말하는 것과 상관없이 자신들이 원하는 것을 한다. <~와 상관없이>

- **In the long run**, one year doesn't make much difference.

결국 1년은 그렇게 많은 차이가 나지 않는다. <결국에는>



3. SCHOOL

광범위한 Education 전반을 다른 카테고리도 출제되지만, 실제 학교와 연관된 수업, 교과목, 방학, 교내 시설 등에 대한 토픽도 나오므로 별도로 분류해서 정리해 보자.

○ 기출문제 Briefing

Campus

• a university in a big city 대도시에 있는 대학	vs.	• a university in a small city 중소도시에 있는 대학
• Universities should invest their funds in entertainment rather than education. 대학은 교육보다는 오락에 기금을 투자해야 한다.	vs.	• Disagree 반대
• First-year students should share dorm rooms with students from their same grade. 1학년 학생들끼리 기숙사를 사용해야 한다.	vs.	• should share dorm with students from other grades 다른 학년 학생들과 사용해야 한다
• University students should pay for their tuition. 대학생들은 등록금을 내야 한다.	vs.	• should study for free 공짜로 공부해야 한다

Class

• Physical education is necessary. 체육과목 교육은 필요하다.	vs.	• Disagree 반대
• University students should attend classes regularly. 대학생들은 정규적으로 수업에 참석해야 한다.	vs.	• can learn outside of class 교실 밖에서 배울 수 있다

Vacation

• studying at campus during summer vacation 여름 방학 동안 학교에서 공부하는 것	vs.	• working off campus 캠퍼스 밖에서 일하는 것
---	-----	---------------------------------------

○ Brainstorming Box

복습하다	review	명문대학	prestigious college	전문가	expert
장학금	scholarship	시간 낭비	waste of time	경쟁적인	competitive
존경하다	respect	잠재력이 있는	potential	기회	opportunity
집중하다	concentrate	성취	accomplishment	필요 조건	requirement

MODEL TEST

Question을 읽고 주어진 Brainstorming Sample 중 하나를 선택해 답변을 말해보세요.  MP3_08_03

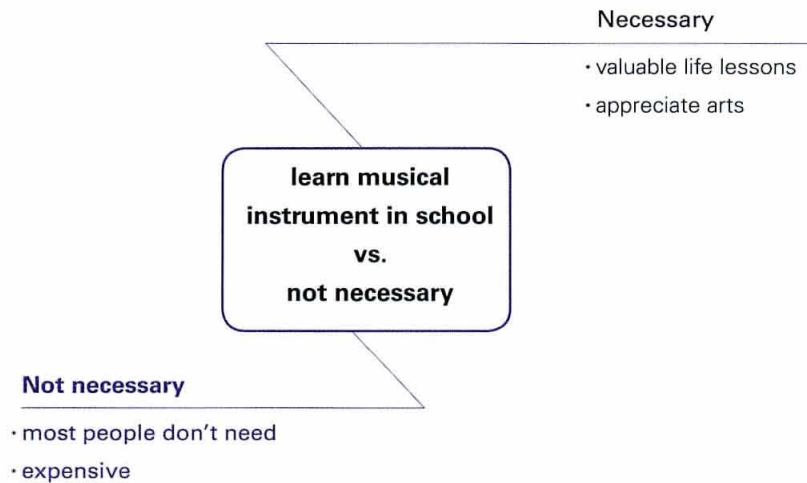
TOEFL Speaking

Some people feel that students should learn how to play a musical instrument in school. Others do not believe this is necessary for a student's education. Which point of view do you agree with and why? Use specific reasons and details to support your answer.

Preparation Time : 15 seconds


Response Time : 45 seconds

○ Brainstorming Sample



Sample Response for MODEL TEST 3



step 1 원어민 발음 들으며 모범 답변 반복해서 읽고 외우기  MP3_08_03R

topic	I disagree that it's necessary for students to learn a musical instrument in school.
reason 1	First of all, music is not something that most people need. Unlike math and language, which are really important for lots of professions and even in daily adult life, music just isn't as useful. So, it is a waste of time to make kids learn music in school.
reason 2	The second reason is that it is really expensive. Lots of students can't afford musical instruments. The school administration just ends up paying for them. That money could be spent on more essential things like books and school buildings.
conclusion	This is why I think kids shouldn't have to learn an instrument.

step 2 빈칸 채워가며 말하기

I disagree that _____.

First of all, _____ most people need. _____, which are _____, music just isn't as useful. _____ a waste of time _____.

The second reason is that _____ expensive. _____ afford musical instruments. The school administration just ends _____. That money _____ more essential things _____.

This is why I think _____.

step 3 우리말 보며 외운 것 확인하기

나는 학생들이 학교에서 악기를 배울 필요가 없다고 생각한다.

무엇보다도, 음악은 대다수 사람들이 필요로 하는 것은 아니다. 수학과 언어처럼 다양한 직업과 차후에 살면서 중요한 과목과는 달리 음악은 그렇게 유용하지는 않다. 따라서 아이들이 학교에서 음악을 배우도록 하는 것은 시간 낭비이다.

두 번째 이유는 비용이 아주 많이 들기 때문이다. 많은 학생들이 악기를 살 형편이 안 된다. 결국에는 학교에서 그들을 위해 돈을 지불하게 된다. 그 돈은 책이나 학교 건물 같이 보다 필요한 곳에 사용될 수 있다. 이것이 내가 아이들이 악기를 배울 필요가 없다고 생각하는 이유이다.

School 관련 유용한 표현

- **In general**, small towns are pretty relaxing places.
일반적으로 중소도시는 상당히 여유롭다. 〈일반적으로〉
- **The majority of** students feel more comfortable with someone their age.
대다수 학생들은 또래들한테 편안함을 느낀다. 〈대다수의〉
- You should **get to know** lots of different people at college.
대학에서 많은 사람들을 알게 될 것이다. 〈~을 알게 되다〉
- Academic performance **is linked to** health and fitness.
학업 성적은 건강 상태와 연관이 있다. 〈~와 연관되다〉
- A lot of learning **takes place** outside of the classroom.
교실 밖에서 많은 것을 배울 수 있다. 〈일어나다〉



4. MEDIA

책과 인터넷, 신문, 잡지, 저널, TV, 휴대폰 이용과 관련된 토픽이 자주 출제되곤 한다.

○ 기술문제 Briefing

Book

- | | | |
|---|-----|---|
| • reading one book thoroughly
한 권의 책을 꼼꼼하게 읽는 것 | vs. | • skimming through many books
많은 책을 대충 읽는 것 |
| • TV is the best source for news and information.
TV가 뉴스와 정보를 얻을 수 있는 가장 좋은 공급원이다. | vs. | • Newspapers and magazines are better.
신문과 잡지가 낫다. |
| • Nonfiction is more interesting.
논픽션이 더 재미있다. | vs. | • Fiction is more interesting.
픽션이 더 재미있다. |

Technology

- | | | |
|--|-----|---|
| • Students should ask instructors questions.
학생들은 교사에게 질문을 해야 한다. | vs. | • They should search for the answers through books and the Internet.
학생들은 스스로 답을 찾아야 한다. |
| • New technology has made life convenient.
신기술이 삶을 편리하게 만들었다. | vs. | • It has made life complicated.
삶을 복잡하게 만들었다. |


Cell phone

- | | | |
|--|-----|-------------------------------|
| • Students should not use cell phones in school.
학생들은 학교에서 휴대폰을 사용해서는 안 된다. | vs. | • Disagree
반대 |
| • communication by a letter or email
편지나 이메일을 통한 의사소통 | vs. | • by using phone
전화를 통한 소통 |

○ Brainstorming Box

정보를 제공하는	informative	긍정적인 영향	positive effect	영향력을 미치는	influential
실용적인	practical	편리한	convenient	얻다	obtain
시간을 절약하는	saving the time	상호작용	interaction	소중한	valuable
의사소통	communication	자극하는	stimulating	생생한	vivid

MODEL TEST

Question을 읽고 주어진 Brainstorming Sample 중 하나를 선택해 답변을 말해보세요.  MP3_08_04

TOEFL Speaking

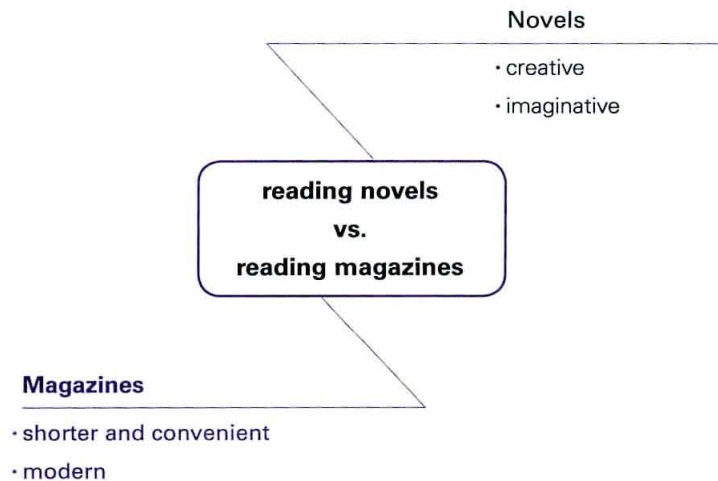
Some people like to read novels in their free time, while others enjoy magazines more. Which do you prefer to read in your spare time and why? Use specific reasons and details to support your choice.

Preparation Time : 15 seconds

Response Time : 45 seconds


TASK 2

○ Brainstorming Sample



Sample Response for MODEL TEST 4



step 1 원어민 발음 들으며 모범 답변 반복해서 읽고 외우기  MP3_08_04R

topic

I prefer reading magazines to novels.

reason 1

The main reason is that I'd rather read a magazine because it's a lot shorter and more convenient. I have a busy life, and I can't set aside hours to read a whole book. It's much easier just to look through a magazine for a few minutes.

reason 2

The other thing is that I find magazines much more modern than most novels. Most of the novels I've read were set in the past and I couldn't relate to them. However, I'm much more interested in the hot issues discussed in magazine articles.

conclusion

Therefore, I enjoy reading magazines more than novels.

step 2 빈칸 채워가며 말하기

I prefer _____.

The main reason is that _____ a lot shorter and more convenient. I have a busy life, and _____. It's much easier _____.

The other thing is that _____ modern than most novels. Most of _____ set in the past _____ couldn't relate to them. However, _____.

Therefore, _____.

step 3 우리말 보며 외운 것 확인하기

나는 잡지 읽는 것을 소설보다 더 좋아한다.

가장 큰 이유로 훨씬 짧막하고 편리하기 때문에 잡지 읽는 것을 더 좋아한다. 나는 바쁘게 살기 때문에 책 한 권을 읽기 위해서 시간을 따로 비워둘 수 없다. 몇 분 동안 잡지 한 권을 훑어보는 것이 훨씬 쉽다.

다른 이유로는 잡지가 대부분의 소설들보다 훨씬 현대적이기 때문이다. 내가 읽었던 소설들은 대부분 과거를 배경으로 해서 마음이 통하지 않았다. 하지만 잡지 기사에서 다루는 최신 이슈들에는 더 많은 관심이 간다.

따라서, 나는 잡지 읽는 것을 소설 읽는 것보다 즐긴다.

Media 관련 유용한 표현

- TV reports normally **focus on** scandals and gossip.

TV 뉴스는 주로 스캔들이나 가십거리 중심이다. <~에 집중하다>

- They should **feel free to** discuss things with professors.

그들은 교수와 자유롭게 토론할 수 있어야 한다. <자유롭게 ~하다>

- Students need to learn to do things **by themselves**.

학생들은 일을 하는 방법을 스스로 배울 필요가 있다. <혼자서>

- Kids will be getting text messages **in the middle of** class.

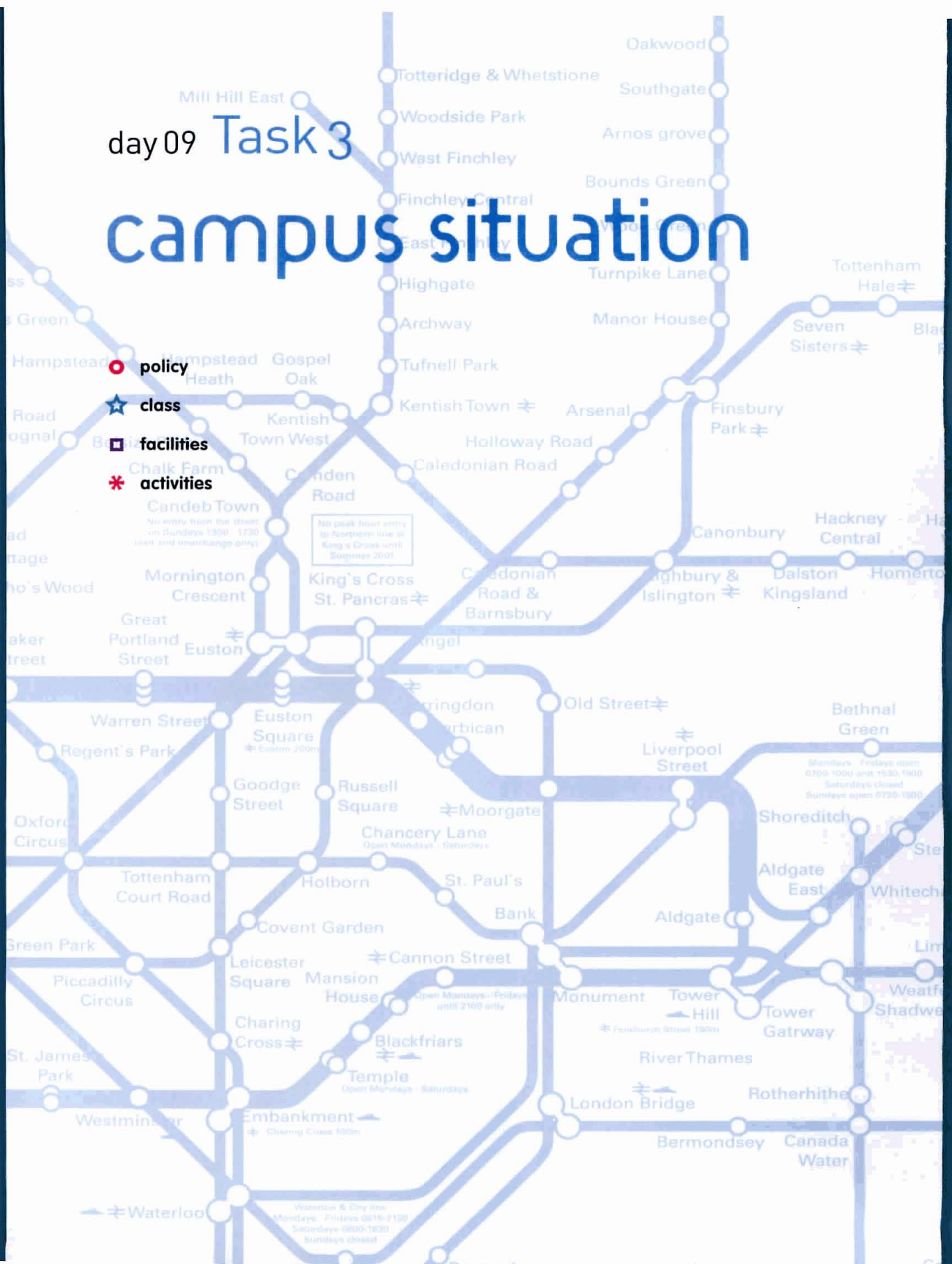
아이들은 수업 시간 중에 문자 메시지를 받을 것이다. <~의 도중에>

- Parents **are concerned about** their children's safety.

부모들은 자녀들의 안전에 대해서 걱정한다. <~에 대해 걱정하다>

day 09 Task 3

campus situation



speed keyword

땀대! 공지사항

통합형 과제의 첫 번째 유형인 Task 3에서는 대학 생활과 관련해서 교내에서 실제로 일어날 수 있는 구체적인 상황을 지문과 대화로 만나게 된다. 공지사항 혹은 교내 신문에 보내는 글의 성격상 정책 변화와 관련된 토픽이 가장 자주 출제된다. 캠퍼스 생활에서 빼놓을 수 없는 수업, 학교 시설, 과외 활동 등이 뒤를 이어 시험에 출제된 바 있다.



Policy 관련 기출 토픽

Library / Dormitory / Computer lab

출제빈도 



Class 관련 기출 토픽

Assignment / Required course / Closing

출제빈도 



Facilities 관련 기출 토픽

Sports center / Campus coffee shop / Art gallery

출제빈도 



Activities 관련 기출 토픽

School election / Volunteers / Tutoring

출제빈도 



1. POLICY

Task 3의 빈출 1순위 토픽은 교내 정책 관련 공지사항이다. 학생들이 많은 시간을 보내는 도서관, 기숙사, 컴퓨터실 이용 관련 정책은 그 중 단골 메뉴. 그 외에도 주차장 이용, 교직원 채용 관련 정책이 출제된 바 있다.

○ 기출문제 Briefing

Library

reading

〈도서 대출 정책 변경〉

최대 대출 한도 30권에서 10권으로 조절 및 복사기 추가 구입 예정.

agree



listening

- 한꺼번에 30권을 빌려가는 사람들 때문에 필요한 책을 구할 수 없어 불편했다.
- 복사기가 더 많아지면 책을 빌리지 않고 필요한 페이지만 복사하면 된다.

Dormitory

reading

〈기숙사 짐 보관 제한〉

방학 기간 중 기숙사 개인 짐 보관 세 박스 이하로 제한.

disagree



listening

- 집이 먼 학생은 집으로 짐을 가져가기 힘들므로 불공평하다.
- 방학 동안 기숙사 사용을 안 하므로, 기숙사 빈방에 짐을 보관해도 괜찮을 것이다.

Computer lab

reading

〈컴퓨터실 출력 유료화〉

컴퓨터실 출력 유료화 및 부과 수입으로 프린터 추가 구입 예정.

agree



listening

- 무료라서 학생들이 제목같은 사소한 것까지 출력했는데, 유료화 되면 출력을 많이 하지 않을 것이다.
- 프린터가 모자라서 사용하기 불편했는데 추가 구입하면 편리해질 것이다.

MODEL TEST

Reading 지문을 읽고 Listening 대화를 들은 후 답변을 말해보세요.  MP3_09_01

TOEFL Speaking

Parking Policy Change

Due to the severe shortage of parking spaces on campus, it is necessary to modify Brenton Valley University's parking policy. Unfortunately, this means that only faculty and graduate students will be allowed to park in the university lot. While this may be an inconvenience for some students, we are planning to run several more bus routes and services to help compensate. More details will be available about these bus services soon.



The man expresses his opinion of the announcement about the change in the university's parking policy. State his opinion and explain the reasons he gives for holding that opinion.

Preparation Time : 30 seconds

Response Time : 60 seconds

TASK 3

Script & Sample Response for MODEL TEST 1



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_09_01L

- W: Boy, that new parking policy is really a drag. 공칫거리 A lot of students will be upset.
- M: Yeah, but I can see why they've done it. In my opinion, too many students bring their cars to school when they don't really need to.
- W: Yeah, I think lots of students are just being lazy by driving a car. The majority of them live nearby in dorms 기숙사 or other housing.
- M: Right. Most undergrad students live near the campus. They definitely don't need to drive. But I think it's different for faculty 교직원 and grad students. They're more likely to live far from the campus, so it makes sense that they still get to park in the lot.
- W: That's a good point.
- M: And the other thing is I think the university should be trying to get students to use alternate 대안의 forms of transport anyway.
- W: I agree. Driving is bad for the local environment. There's too much traffic and pollution around the campus now because most students drive.
- M: Right. That's why I think it's great that they're planning to put more bus routes in. That'll make it more convenient for students to take public transport. And if more students start catching the bus, the environment around campus will get a lot better.

step 2 Note-taking 확인하기

topic	parking policy change / m : can see why
reason 1	lazy undergraduate students → live nearby
reason 2	alternate transport → traffic and pollution get better

step 3 Sample Response 따라 읽기 MP3_09_01R

topic	The man agrees with the university's new parking policy. He backs up his opinion with a couple of important points.
reason 1	For one thing, he points out that too many students drive to school unnecessarily. Most of the undergrad students live quite close and could easily get there by other means. Meanwhile, he says that faculty and grad students might live further away, so it's appropriate for them to keep their parking rights.
reason 2	Also, he suggests that students should be discouraged from driving to college anyway. He says they should be using public transportation instead. That will help to make the environment around the university a lot cleaner and more pleasant.

번역_p.324

Note-taking Skills

Task 3부터 시작되는 통합형 유형에서는 리스닝 내용에 대한 Note-taking 기술이 필요하다. 편리한 Note-taking 방법 몇 가지를 알아두면 시간 단축에 도움이 된다.

① 자신이 알아볼 수 있는 적절한 기호나 약어 등을 활용한다

약어나 줄임말(prof. / stu. / dorm. / com. / dept. / facil.)에 대해 정해진 법칙은 없다. 시험장에서 나만 알아볼 수 있으면 그만!

class big → attention ×
pay ↑ → prof. ↑
facil. ↑ → experience ↑

② 꼭 영어로 메모할 필요없다

영어 발음을 우리말로 메모해도 된다. 가령, 모르는 단어 facility가 답변에 중요한 내용이라면 '퍼실리티'라고 메모하는 것도 한 방법.

③ Keyword만 메모한다

Note-taking은 속도와 전쟁이라 해도 과언이 아니다. 말하는 속도보다 적는 속도가 느리기 때문에 다 받아 적으려고 하면 결국 핵심 내용들을 놓치게 된다. Keyword만 적어 내려가도록.



2. CLASS

Task 3에서 두 번째로 많이 출제되는 영역은 수업 관련 토픽이다. 수업 폐강 및 수업 시간 변경, 필수과목 공지, 과제를 발표 등이 현재까지 시험에서 다뤄졌던 내용들이다.

○ 기출문제 Briefing

Assignment

reading

〈그룹 과제〉

지정된 파트너와 그룹 과제 실시.

disagree



listening

- 책임감 없는 학생들도 가끔 있어 혼자서 과제를 다해야 될 경우가 생긴다.
- 많은 학생들이 기말고사 준비 때문에 바빠서 그룹 과제 하기가 힘들다.

Required course

reading

〈작문 수업 필수 이수〉

내년부터 1학년 학생 전원 작문 수업 필수 이수.

agree



listening

- 1학년 학생들이 작문 수업을 들으면 리포트를 제대로 작성하는데 도움이 될 것이다.
- 급우간 교정(peer editing)이 포함돼 있어 다른 학생들의 작문을 읽고 배울 수 있다.

Closing

reading

〈역사학과 강좌 폐강〉

수강생이 적고, 외부 강사 초청비 부담 큼.

disagree



listening

- 영화 수업과 시간이 겹쳐서 듣고 싶어도 못 듣는다. 수업 시간을 변경하면 수강생이 늘 것이다.
- 유명 강사 대신 훌륭한 지방 강사를 초빙하면 강사비를 절약할 수 있다.

MODEL TEST

Reading 지문을 읽고 Listening 대화를 들은 후 답변을 말해보세요.  MP3_09_02

TOEFL Speaking

An Increase in the Number of Night Classes

Last week when returning students went to sign up for their fall classes, they found far more undergraduate courses being offered as night classes than ever before. Four years ago only computer and language courses—often attended by continuing education students—were offered as night classes. Last year, several more courses were inserted into the evening schedule. This year, however, core courses like philosophy, theater, music, and biology begin in the evening, a time traditionally devoted to homework and leisure. According to the dean, the increase in night classes is a response to students' requests for more flexibility.



The woman expresses her opinion of the article in the student newspaper. State her opinion and explain the reasons she gives for holding that opinion.

Preparation Time : 30 seconds

Response Time : 60 seconds

Script & Sample Response for MODEL TEST 2



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_09_02L

- M: I had a really hard time signing up for my classes this year. You know, I have to work at night, so I'm restricted to morning and afternoon classes, and there just weren't as many as usual this semester.
- W: Yeah, I guess the increase in night classes is tough on people who work at night. But, honestly, I think it's an overall change for the better.
- M: Oh really? I guess you don't work at night...
- W: True. But an awful lot of people that come to our school work during the day... during regular business hours between 8 and 4. These people need to make a living, but they really want an education... I think having more evening classes will help people in this situation—nontraditional 종전과 다른 students.
- M: That's true, I guess.
- W: Yeah. And the other thing is, lots of times traditional students have such irregular schedules... with part-time jobs, internships... that sort of thing. So I think the university should try to offer classes during all times of day—morning, afternoon, and night—to meet the needs of more students.

step 2 Note-taking 확인하기

topic	an increase of night classes / w : better
reason 1	help nontraditional students
reason 2	traditional students → irregular schedules / all times classes

step 3 Sample Response 따라 읽기 MP3_09_02R

topic	The woman supports the increase in night classes. She has two main reasons for supporting the change.
reason 1	First of all, she mentions that it will benefit the nontraditional students. She says lots of students at the university have to work full-time during normal office hours, so the late classes will be really beneficial to them. She thinks it's good that these people will get a chance to further their education.
reason 2	Another reason she gives is that this might be useful for traditional students, too. Lots of students have busy schedules because of part-time jobs or internships. Because time is limited, it can be difficult for students to balance work and study. But with more night classes, these students will also have more options.

번역_ p.325

Reading Skills

45초 동안 Reading 지문을 읽으면서 다음 세 가지를 염두에 두자.

- ① 지문의 주제는?
- ② 지문의 세부내용은?
- ③ 변동사항은?

※ 위에서 제시한 세 가지 유의사항을 고려해 Reading 지문을 45초 동안 읽어보자.

Seating Proposal from the Truman-Hubert Library

We are planning to replace the six-person tables with single-student cubicles in the Truman-Herbert library. We need to use the space more efficiently because there is a growing demand for seating space in the library due to the recent increase in enrolled students. We also hope that these new cubicles will decrease the ambient noise made by groups of students sitting together at large tables. If you want to express your opinion about the seating proposal, please visit the Information Desk in the Truman-Hubert Library before December 17th.



3. FACILITIES

대학 생활에서 자주 접할 수 있는 또 다른 공지사항 중 하나가 건물 신축 및 수리, 내부 구조 변경 등의 시설 관련 내용이다. 도서관, 학과 건물, 체육관, 컴퓨터실, 미술관, 교내 진료소, 카페 등의 시설에 대한 문제가 출제된 바 있다.

○ 기출문제 Briefing

Sports center

reading

〈스포츠 센터 신축〉

학교 북쪽에 새로운 스포츠 센터 건설 결정.

disagree



listening

- 캠퍼스 북쪽까지 운동하러 가기에는 너무 멀다.
- 새로 스포츠 센터를 짓는 대신에 오래된 운동기구만 수리해도 줄 서서 기다리지 않고 운동할 수 있을 것이다.

Campus coffee shop

reading

〈교내 카페 폐쇄〉

이용객이 거의 없어 수익이 나지 않고, 조명이 어두워 스터디 등을 하기에 적합하지 않음.

disagree



listening

- 낮에는 사람이 없지만, 밤에는 친구들과 만나는 학생들로 붐빈다.
- 조명을 수리하면 도서관만큼 밝아져 공부할 수 있을 것이다.

Art gallery

reading

〈미술관 폐쇄〉

미술관 이용자 수가 너무 적어 향후 교학과 사무실로 활용.

disagree



listening

- 예술 대학 학생들이 작품을 전시할 수 있는 공간이 필요하다.
- 전시회 광고를 실어 관람객을 끌어들이면 된다.

MODEL TEST

Reading 지문을 읽고 Listening 대화를 들은 후 답변을 말해보세요.  MP3_09_03

TOEFL Speaking

Renovation of the Dormitories

Charleston College recently conducted an assessment of the university's housing facilities and determined that an immediate renovation of the Peterson and Parks dormitories is necessary. Unfortunately, these two dormitories will have to be closed to students for the next year. We are confident that the renovation will be worth this temporary inconvenience. When the project is finished, Peterson and Parks will be fully handicapped-accessible, and the buildings will be equipped with wireless Internet. The university aims to provide future generations of students with fine living spaces that will enhance the quality of their experience here.



The woman expresses her opinion of the announcement by the office of the president. State her opinion and explain the reasons she gives for holding that opinion.

Preparation Time : 30 seconds

Response Time : 60 seconds

TASK 3

Script & Sample Response for MODEL TEST 3



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_09_03L

- M: Have you heard about the dormitory renovation^{보수} project? They're going to close Peterson and Parks for the whole year.
- W: Yeah, I read the bulletin this morning.
- M: Sounds like it's going to be quite an annoyance.^{짜증} I live nearby, so I'm not looking forward to the sound of jackhammers.
- W: But consider the big picture. Even though it might be sort of annoying to deal with the construction noise, the finished dorms are going to be really nice. I mean, it's about time they made those dorms handicapped-accessible. There are no ramps,^{경사로} so I can't get inside in my wheelchair. It's impossible for me to visit my friends there.
- M: That's a good point. I hadn't thought of that.
- W: Yeah. And, it's a great idea to have wireless Internet throughout the buildings. It's so convenient for students with laptops. You can even study in the common rooms and cafeterias.
- M: True. It would be nice to be able to get online downstairs in the common rooms. A lot of students hold study sessions down there.

step 2 Note-taking 확인하기

- topic dorm renovation / w : nice
- reason 1 handicapped-accessible / no ramps → can't get inside
- reason 2 wireless Internet → convenient

step 3 Sample Response 따라 읽기 MP3_09_03R

- topic **The woman agrees with** the renovation of the dormitories. She says that the construction work will be worth it for two main reasons.
- reason 1 **For one thing, she points out that** the dorms don't currently have ramps and other facilities for disabled people. This means that she can't visit her friends there, because she can't get up the stairs in her wheelchair. Once the renovations are completed, the dorms will be far more accessible for people like her.
- reason 2 **Another reason she gives is that** the remodeled dorms will have wireless Internet access. She says this will be very convenient for students with laptops. They will be able to study anywhere in the new dorms.

번역_ p.325

Agree vs. Disagree

찬반 의견을 말할 때 agree / disagree 외에 쓸 수 있는 다른 표현들을 알아두자.

Agree

- The man **agrees** with the proposal to renovate the student cafeteria. <찬성하다>
- The man **backs** the plan to build new dormitories. <지지하다>
- The man **defends** the university's decision to increase campus parking fees. <옹호하다>
- The man **approves of** the plan to offer more graduate courses. <~을 찬성하다>
- The man **is excited about** university club day next week. <~에 대해 흥미를 가지다>

Disagree

- The woman **disagrees** with the proposal to upgrade the computer lab. <반대하다>
- The woman **opposes** the university's decision to reduce scholarship funding. <반대하다>
- The woman **disapproves of** the idea to limit the library's hours. <~에 반대하다>
- The woman **is disappointed with** the plan to allow larger seminar class sizes. <~에 실망하다>
- In the woman's opinion, **it's terrible that** textbooks will no longer be discounted. <~은 너무 심하다>



4. ACTIVITIES

학과 수업 외 활동, 예를 들어 학생회장 선출이나 자원봉사 프로그램, 개인 과외 등이 지금까지 출제된 바 있다. Task 3 중에서는 비교적 출제 빈도가 낮은 범주이긴 하지만 꾸준히 출제되므로 정리해두자.

○ 기출문제 Briefing

School election

reading

〈교내 선거 장소 변경〉

계획했던 도서관 1층에서 도서관 2층과 교내식당으로 변경.

교내식당은 선거 후 평상시보다 1시간 이른 8시에 폐점함.

agree



listening

- 도서관 1층은 사람들 활동이 많아 붐비므로 한산한 2층으로 옮기는 것은 좋은 방안이다.
- 교내식당은 8시 이후 사람이 없으므로 8시에 문을 닫아도 괜찮다.

Volunteers

reading

〈자원봉사 의무 시행〉

졸업 전 10시간 이상 자원봉사 의무화.

disagree



listening

- 학교에서 학생들에게 자원봉사를 강요하면 오히려 학생들이 봉사 활동을 하기 싫어할 것이다.
- 자원봉사 장소가 너무 멀고, 대중교통도 잘 안 돼 있어 이용하기 불편하다.

Tutoring

reading

〈개인 과외 제도 실시〉

4학년 학생이 1학년 학생을 지도하는 개인 과외 제도 도입.

agree



listening

- 4학년 학생에게는 가르칠 수 있는 좋은 기회가 될 것이다.
- 교수를 찾아뵙기 어려워하는 1학년 학생은 4학년 학생에게 질문하는 것이 더 쉬울 것이다.

MODEL TEST

Reading 지문을 읽고 Listening 대화를 들은 후 답변을 말해보세요.  MP3_09_04

TOEFL Speaking

Discontinuation of the Tutoring Program

Yesterday, the Department of Learning Services officially announced the discontinuation of the tutoring program they have been operating for the past five years. When asked about the decision to terminate the tutoring program, the director of the Department of Learning Services explained that the pool of volunteer tutors has been shrinking for the last several semesters. It has now reached a point where it is no longer possible for the tutoring center to maintain its operating hours with such a small number of volunteers.



The man expresses his opinion about the article in the campus newspaper. State his opinion and explain the reasons he gives for holding that opinion.

Preparation Time : 30 seconds

Response Time : 60 seconds

TASK 3

Script & Sample Response for MODEL TEST 4



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_09_04L

- W: It's a shame about the end of the volunteer tutoring program.
- M: Absolutely, I can't believe the university is letting it close. It makes me so mad.
- W: Yeah, but I guess it was inevitable. 어쩔 수 없는 They hardly had any volunteers anymore...
- M: Then they should have done something to attract more volunteers! At least they could have advertised the program better. I'm pretty sure most people don't even know about it. If they'd gone out and told more people about the benefits of the tutoring program, I'm certain that more people would have signed up to help.
- W: Right. They should have done more to promote the program among graduate students and seniors. No volunteer program works well without plenty of publicity. 홍보
- M: And the other thing is, even if there are only a few volunteers, that's no reason to stop the program altogether. They should just move it into a smaller facility on campus. A few underprivileged 경제력이 없는 students can't afford private tuition, so they rely on that program. The university had a responsibility to keep the program going for their sake.

step 2 Note-taking 확인하기

- topic tutoring discontinuation / m : mad
- reason 1 attract more volunteers → advertise
- reason 2 keep the program going → poor student / move smaller facility

step 3 Sample Response 따라 읽기 MP3_09_04R

- topic **The man thinks it is a bad idea to** cancel the tutoring program. He has two main reasons for being upset.
- reason 1 **His first reason is that** the university didn't do enough to promote the program. The tutoring program is being discontinued because of a lack of volunteers. But, the man says that's because the university didn't advertise the tutoring program properly, so most people were unaware of it.
- reason 2 **Also, he suggests that** the university should keep the program going anyway, even though there are only a few volunteers. The program is really important, especially for poorer students who can't afford to pay for tutoring. He believes that the university should just move them into a smaller place on campus and continue the program.

번역_ p.326

Bad Response

TOEFL Speaking

The man expresses his opinion of the announcement by the Office of the Registrar. State his opinion and explain the reasons he gives for holding that opinion.

The man and the woman are talking about the university's recent announcement.

And the woman and five students signed up for the class.

He says that he likes small classes. He likes class discussions in a small class.

She also loves having a graduate student teacher. They are more passionate and kind.

1. 찬반 의견 언급 없음

→ 중심 화자의 Agree / Disagree를 먼저 밝혀주고 답변을 전개해야 한다.

2. 두서 없음

→ 남자의 입장을 밝히는 것이 주어진 과제인데 남녀 두 사람을 산발적으로 언급했다.

3. 이유 설명 없음

→ reasons를 explain하라는 미션을 전혀 수행하지 않았다.

4. 남녀 혼동

→ 남자의 대화 내용을 설명하면서 She로 시작하고 있다. He와 She를 혼동해 말하는 것은 특히 한국 수험생들이 자주 범하는 오류이다.

5. 세부내용 오류

→ 대화 중 언급되지 않은 내용을 상식 수준에서 추측하여 덧붙였다.

day 10 Task 4

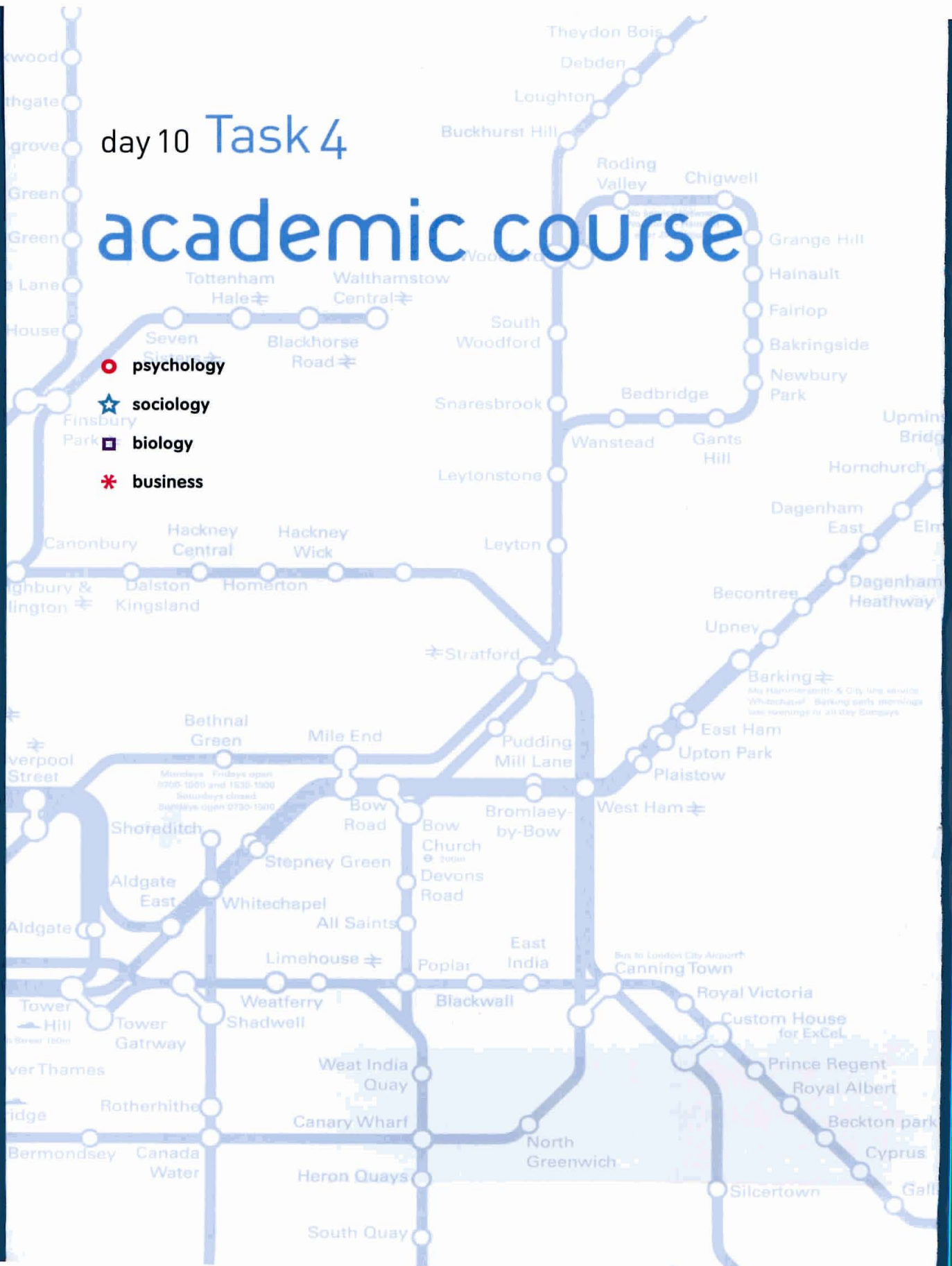
academic course

● psychology

★ sociology

■ biology

* business



speed keyword

개론 101

통합형 과제의 두 번째 유형인 Task 4의 토픽은 개론 수준으로 대학의 교양 수업 정도의 난이도와 비슷하다. 심리학 관련 토픽이 최빈출 주제. 심리학의 뒤를 이어 사회학, 생물학, 비즈니스 관련 분야에서도 출제된다.



Psychology 관련 기출 토픽

System thinking / Impression management / Shaping

출제빈도  34%



Sociology 관련 기출 토픽

Role distance / Share effect / Nonverbal signals

출제빈도  25%



Biology 관련 기출 토픽

Symbiosis / Dormancy / Resilient ecosystem

출제빈도  22%



Business 관련 기출 토픽

Externality / Sunk cost / Affiliation

출제빈도  19%



1. PSYCHOLOGY

Task 4에서 가장 많이 출제되는 토픽은 심리학 관련 분야이다. 교육학, 철학 등과 관련된 심리학 이론이 예시와 함께 제시된다. 개론 수준의 기초 지식을 다루기 때문에 핵심만 놓치지 않고 들으면 크게 어렵지 않다.

○ 기출문제 Briefing

System thinking

시스템 사고system thinking란 전체 체계의 일부분으로서 구성 요소element를 이해하는 것이다. 이 시스템 사고 덕택에 사람들은 어떤 현상에 대해 더 넓은 시야perspective를 가지게 되고, 명확하고 정확하게 정보를 해석할 수 있다. 예를 들어, 결근이 잦은 어느 기업에서는 이런 현상phenomenon이 건강 문제 때문인 것으로 파악하고, 건강 컨설팅을 받았다. 운동 프로그램과 건강식nutritious food을 직원들에게 제공한 후 결근 문제는 해결되었다.



Impression management

인상 관리impression management란 의식적으로consciously나 무의식적으로unconsciously 다른 사람들이 자신에 대해 갖게 되는 인상을 관리하려고 노력하는 것이다. 사람들은 자신의 유리한 특성을 강조하는 행동을 보여주려고 한다. 예를 들어, 첫 데이트할 때나 첫 수업시간에 교수가 들어올 때 주위 사람들이 기대할 것으로 생각되는 바에 따라 근사하게 행동함으로써 좋은 인상을 심어주려고 한다.

Shaping

구체화shaping란 부모가 세운 어떤 행동 목표goal를 자녀가 달성했을 때는 칭찬하고praise 계속 하도록 격려하는encourage 반면, 목표를 달성하지 못했을 때는 칭찬하지 않음으로써 아이가 다음 목표로 나아가도록 하는 것을 말한다. 자녀들은 보통 더 많은 칭찬compliment을 받기 위해 부모가 구체화한 행동을 하게 된다. 구체화는 자녀 행동의 틀을 형성하기mold 위해 사용할 수 있는 방법이다.



MODEL TEST

Reading 지문을 읽고 Listening 강의를 들은 후 답변을 말해보세요.  MP3_10_01

TOEFL Speaking

Extinction

In psychology, extinction refers to the decision to ignore behaviors rather than reinforce them. It is an important strategy for modifying the behavior of children. Most children enjoy receiving reinforcement from adults, so they tend to act in ways that are more likely to get attention—whether that be positive or negative attention. Once rewarded with reinforcement, the child will learn to repeat this action in order to get further attention. Therefore, the best way to prevent a child from exhibiting bad behaviors is simply to ignore these actions. By withholding attention, the adult can ensure that the child will be less likely to repeat the action.



The professor talks about an everyday interaction between a mother and her son. Explain how this relates to the psychological concept of extinction.

Preparation Time : 30 seconds

Response Time : 60 seconds

Script & Sample Response for MODEL TEST 1



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_10_01L

W : So, here's a concept all parents should be familiar with—extinction.^{소거} Let's see how it works. Imagine that a mother takes her son to the supermarket. They're going up and down the aisles, and suddenly the son starts nagging^{귀찮게 들볶다} his mom to buy him a cookie. He is carrying on and being annoying. Of course, the mother isn't happy about the boy's behavior. So, what should she do? She could just buy him a cookie, I guess. But that would only be a short term fix.^{해결책} It would reward his nagging and complaining, so he'd actually be more likely to act like that again next time. That's no good. What else could she do?

She could get angry at him and scold^{야단치다} him. But again, that's reinforcing^{강화하다} the behavior. Remember, kids want attention. So he'll know then that nagging is a good way to get his mom annoyed, and he'll probably do it again next time. What should the mom do then? I think she should totally ignore^{무시하다} him. Sure, it might be hard, and he might start crying and causing a big scene.^{사태} But it will work in the long term. She won't reinforce his bad behavior, and he won't try to act like that again.

step 2 Note-taking 확인하기

topic

extinction → modifying children's bad behavior by ignoring

example

nagging / buy him a cookie → act again, angry → reinforce
ignore → not act again

step 3 Sample Response 따라 읽기 MP3_10_01R

topic

The lecture is about "extinction," which means the way adults can modify children's bad behavior by ignoring it.

example

In the example, she states that a mother and her son are in a supermarket. The boy starts complaining that he wants a cookie, and the mother needs to decide what to do. Responding to the boy would be bad. By agreeing to buy him the cookie, or by getting angry at him, the mother would be reinforcing the behavior.

As the professor points out, the best response is just to ignore him. By not giving him any attention, she's not reinforcing the bad behavior. Then the bad behavior will probably just go away, as the boy won't be encouraged to act like that again.

번역_ p.326

Psychology 관련 기출 보카

Memory 기억

memory decay

기억력 쇠퇴

short-term memory

단기 기억

memory interference

기억력 방해

sensory memory

감각 기억

store information

정보를 저장하다

recall

회상

amnesia

기억 상실

Action 행동

intention

의도

reaction

반응

aggressive

공격적인

behaviorism

행동주의

mental state

정신 상태

conditioning

조건화

mental health

정신 건강

2. SOCIOLOGY

사회 현상이나 인간관계 등을 분석하고 구조를 설명하는 사회학 관련 토픽은 두 번째로 자주 출제되는 테마이다. 아래 소재 외에도 Role conflict(역할 갈등), Individualism(개인주의) 등이 출제된 적 있다.

○ 기출문제 Briefing

Role distance

역할 거리(role distance)는 인간 행동(human behavior)이 개인(individual)과 주변 사람들이 갖는 기대에 의해 좌우된다는 가정에서 출발한다. 즉, 개인은 언제든지 자신이 처한 현상과 같은 역할 사이의 거리를 드러내는 행동을 하면서 역할 거리를 표현할 수 있다. 예를 들어, 사춘기 소녀에게 어머니가 집안일(chores)을 시키면 그 일을 하기는 하지만 어머니를 돕는 일에 완전히 전념하지는(commit) 않는다. 왜냐하면 친구들이 그가 수행하는(perform) 역할을 보고 마마보이로 판단할 가능성이 싫은 것이다.



Share effect



어려운 일을 협동(collaborative work)해서 하면 보다 능률적으로 할 수 있는 것은 할당 효과(share effect) 때문이다. 다시 말해서, 그룹 성과(organization performance)는 개인 실행(individual action)보다 훨씬 좋은 성적을 낸다. 한 예로, 학생들을 대상으로 한 실험에서 퍼즐 문제를 혼자 푸는 것보다 그룹으로 같이 풀었을 때 시간도 덜 걸리고, 훨씬 잘 풀었다.

Nonverbal signals

우리는 누군가와 의사소통을 할 때 다양한 비언어 신호(nonverbal signal)를 사용한다. 얼굴 표정(facial expressions), 목소리 톤, 태도(posture), 제스처 등이 이에 해당된다. 이러한 비언어 신호는 무의식적으로 전달된다. 비언어 신호는 언어 메시지를 반영하여 그 의미를 강화하기(intensify)도 하지만, 비언어 신호와 말로 전달하려는 내용이 서로 일치하지 않을 경우에는 상대방(recipient)에게 혼동을 일으키기도 한다.



MODEL TEST

Reading 지문을 읽고 Listening 강의를 들은 후 답변을 말해보세요.  MP3_10_02

TOEFL Speaking

The Paradox of Technology

Some would argue that advances in technology have improved the quality of our lives. For example, the growth of the Internet represents a technological improvement that is convenient and that connects us to the world. However, some perceive the advantages of technology as paradoxical. Though the Internet can serve as a powerful tool, it has the potential to overwhelm users by offering too much information. In this age of technology, we face information overload—the amount of information available to us through modern technology exceeds the quantity we can efficiently process.



The professor describes examples of information overload. Explain how these examples are related to the paradox of technology.

Preparation Time : 30 seconds

Response Time : 60 seconds

Script & Sample Response for MODEL TEST 2



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_10_02L

W : What do we mean by the paradox^{역설} of technology? Well, technology's been developed to make our lives easier, right? But sometimes it actually makes it harder. That's because of information overload...^{과부하} when you just get too much information on a subject to deal with. Let me show you what I mean.

Say, for instance, you're trying to research a paper online. You go to a search engine and type in some keywords. Then you get three million search results... Three million resources to read through? That's more information than you could possibly review, much less use. In fact it's so overwhelming,^{압도적인} it's hard to even know where to begin. Having so much information is actually unhelpful. But it's not just that there's too much information. It's also coming from too many sources.

Consider the distractions^{산만하게 하는 것} employees face in the workplace. A typical employee in the office probably has their web browser open... they might have a ringing cell phone... a blinking^{깜박거리는} instant message... or a new email to read. It's becoming hard in the workplace these days to concentrate properly on important tasks because people are constantly being interrupted by new things. And these technological distractions have a really bad effect on employee productivity.^{생산성}

step 2 Note-taking 확인하기

topic	the paradox of technology / information overload
example 1	so much information → unhelpful
example 2	distractions → hard to concentrate

step 3 Sample Response 따라 읽기 MP3_10_02R

topic	The professor talks about the paradox of technology. This is the idea that modern technology sometimes makes our lives more complicated, not easier.
example 1	First, she says that we have information overload, when there's too much information for a person to handle. The example she uses is when a student does some research on the Internet. She says they sometimes end up with millions of search results, and that's far too many for them to read.
example 2	The professor also says that technology can be distracting. To demonstrate this point, she uses the example of an employee who has to deal with phone calls, instant messengers, Internet browsers and so on. She argues that all this technology is actually very confusing, and it often stops people from working properly.

번역_ p.327

Sociology 관련 기출 보카

Role 역할

role conflict

역할 갈등

empathy

감정이입

expectations

기대

incompatible

모순된

responsibility

책임

status

지위

function

직분 역할

Film 영화

bridging shot

연결 화면

scene

장면

establish

인물을 설정하다

viewer

관객

transition

장면 전환

insert

장면을 삽입하다

screenplay

시나리오



3. BIOLOGY

자연과학 분야 중 생물학, 그 중에서도 생태학(ecology)과 동물학(zoology)이 세 번째로 많이 출제된 토픽이다. 자연과학 현상과 관련된 동식물 소재 강의로 Resources partitioning(자원 분할), Succession(천이) 등이 나온 적 있다.

○ 기출문제 Briefing

Symbiosis

공생symbiosis이란 두 가지 다른 생물organism이 한 영역community 내에서 함께 살아가는 방식이다. 이 공생 관계symbiotic relationship는 두 종 모두에게 이익을 주기도 하고, 한 쪽에만 이익을 주기도 한다. 예를 들어, 아카시아 나무 근처에 사는 개미는 아카시아를 먹으려는 다른 동물들을 공격하고 아카시아 나무는 개미에게 서식지habitat를 제공한다.



Dormancy

동물이 수면dormancy을 하는 이유는 신체활동을 줄여서 적은 양의 영양분nourishment만 소비하기 위해서이다. 아프리카에 사는 폐어lung fish는 무덥고 건조한 날씨가 되면 구멍을 파고 들어가 진흙slime 속에 몸을 묻는다. 점액으로 스스로 몸을 감싸고 움직임을 최소화해서 오랫동안 여름잠을 자면서 영양분을 아낀다.

Resilient ecosystem

생태계ecosystem는 인간이나 환경surroundings 때문에 해를 입더라도 스스로를 복원시키는데restore, 이것을 생태계 복원resilient ecosystem이라고 한다. 예를 들어, 기름 탱크에서 기름이 유출돼 물고기떼가 죽게 되면 물고기의 먹이인 해조류alga가 많아져 산호초coral reef를 뒤덮게 돼 문제가 되지만, 살아 있는 물고기들이 죽은 물고기 뒤를 이어 해조류를 먹는다. 그러면 다시 해조류 개체수가 줄어들고 산호초도 증가하게 된다. 이런 과정을 통해 생태계는 기름 유출spill로부터 정화되고 원래 상태original shape로 복원된다.



MODEL TEST

Reading 지문을 읽고 Listening 강의를 들은 후 답변을 말해보세요.  MP3_10_03

TOEFL Speaking

Ecological Balance

There is a delicate balance between all the living organisms within an ecosystem. In particular, changes in the population of predators can have a marked impact on the population of the prey species, and vice versa. When predator populations in an ecosystem are low, prey populations can become very high because they are more secure. But when the predator populations increase due to the abundance of available food, prey populations then go down. Provided that the ecosystem is not greatly influenced by external factors, this cycle is repeated over and over again.



The professor talks about populations of wolves and mice. Explain how this is related to the topic of ecological balance.

Preparation Time : 30 seconds

Response Time : 60 seconds

Script & Sample Response for MODEL TEST 3



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_10_03L

M : So, we're going to be looking at cycles in ecosystems. 생태계 Let's look at an ecosystem that has wolves and mice. Now, we'll start at what we'll call "phase 단계 one" in the cycle of this ecosystem. There are a lot of mice in phase one, but not so many wolves. What's going to be the first thing that happens? You guessed it. The number of wolves will start increasing. Wolves eat mice, and because there are lots of mice, they've got a lot to eat. Then what happens is we enter "phase two." More and more wolves come along and eat the mice. After a while, the predators 포식자 outnumber 수가 많다 the prey 피식자 and the mice population starts going down. So, then we hit "phase three." With lots of wolves but fewer mice than before, wolves have a hard time finding food and start to die out. The population of wolves decreases. This means there are fewer predators in the ecosystem, and the number of mice begins to increase again. And this leads to phase one again at the beginning of a new cycle.

step 2 Note-taking 확인하기

topic

ecological balance

example

phase 1 : wolves ↑

phase 2 : wolves ↑ → mice ↓

phase 3 : wolves ↓

fewer predators → mice ↑ → phase 1

step 3 Sample Response 따라 읽기 MP3_10_03R

topic

The lecture is about ecological balance and the cycle of predator and prey numbers in an ecosystem. The professor shows how this cycle works using wolves and mice as examples.

example

First of all, the professor points out that there are a low number of wolves and a high number of mice at "phase one" in an ecosystem. So, since the prey is abundant, the number of wolves will start to increase.

In "phase two," there will be more wolves to hunt the mice, so the mice population will decrease.

But in "phase three," once mice numbers drop, there is not as much prey for the wolves to eat. Their population will go down. So, the number of mice will increase again. And then we're back at the start of the cycle, at "phase one" again.

번역_ p.328

Biology 관련 기출 보카

Zoology 동물학

amphibian

양서류

mammal

포유류

graylag goose

회색기러기

seal

바다표범

stickleback

가시고기

echolocation

반향정위(反響定位)

reproduction

생식

Species 종

habitat

서식지

saturation

과잉 공급

classification

분류

organism

생물

genetic

유전의

extinction

멸종

endangered species

멸종위기에 처한 종

Tip

반향정위란 박쥐 같은 동물들이 초음파를 발사한 후 물체에 부딪혀 돌아오는 파동을 감지해서 행동하는 것을 말한다.



4. BUSINESS

마케팅, 경제학, 광고 등의 강의가 주류를 이루며, 경제 용어를 Reading 지문에서 보여주고, 그와 관련된 경제 동향, 소비 유형, 마케팅 트렌드가 Listening 강의에서 나오는 경우가 많다. Buyer's remorse(구매자 자책), Aroma marketing(향기 마케팅), Franchise(프랜차이즈) 등이 출제된 바 있다.

○ 기출문제 Briefing

Externality

외부 효과externality란 의도하지 않았지만 관련이 없는 사람들에게까지 간접 영향indirect effect을 주는 현상을 일컫는 경제 용어이다. 긍정적 외부 효과positive externality의 예로, 버스 회사가 전기 버스로 교체하기 위해 지방 정부에 보조금subsidy을 신청했다면, 버스 회사가 핵심 수혜자beneficiary가 된다. 하지만, 버스 회사의 의사 결정decision-making에 아무 참여도 하지 않은 일반 시민들이 덜 오염된 환경에서 살게 되므로 긍정적으로 외부 효과를 누릴 수 있다.



Sunk cost



매몰 원가 sunk cost란 이미 투자했기 때문에 현재의 행동이나 의사결정으로 되돌릴 수 없는 비용을 말한다. 회수할 수 없기 때문에 사람들은 돈을 낭비한다는 의식을 피하기 위해 지속적으로 투자하기도 한다. 예를 들어 사업이 잘 안 되는 경우 포기하는yield 것이 더 합리적인rational 상황에서도 자원resources을 계속 투자하는invest 길을 선택한다. 또, 스포츠 경기 관람 티켓을 예매한 후 날씨가 너무 안 좋아 집에서 경기를 관람하는 것이 낫더라도 포기하지 않고 경기를 보러 가려는 경향이 있다.

Affiliation

친화affiliation란 사람들이 사회활동에 참여하고 싶어하고, 또 좋은 인간관계를 맺고 싶어하는 심리 상태를 말하는데, 기업에서는 광고 전략advertisement strategy의 하나로 활용한다. 소비자 consumer가 어떤 회사의 특정 제품을 사용하면 그 사회의 일원이 되는 것처럼 느끼도록 광고를 만드는 것이다. 예를 들어, 대다수 사람들이 사용하는 제품을 사용함으로써 한 개인이 사회에서 좋은 인간관계 human relationship를 유지하는 것처럼 광고에서는 보여준다.



MODEL TEST

Reading 지문을 읽고 Listening 강의를 들은 후 답변을 말해보세요.  MP3_10_04

TOEFL Speaking

Prohibited Advertisement by Law

Most people are aware that the aim of advertising is to highlight the positive features of products. Sometimes, though, advertisements cross the line, exaggerating their promotional claims to the point of deception. To protect the public from this practice, deceptive or misleading advertising is punishable by law. There are a variety of advertising activities prohibited by deceptive trade practices laws. For example, it is illegal to claim that goods have characteristics, ingredients, sponsorships, or approvals that they do not.



The professor describes two examples of quoting out of context. Explain how they are related to prohibited advertising practices.

Preparation Time : 30 seconds

Response Time : 60 seconds

TASK 4

Script & Sample Response for MODEL TEST 4



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_10_04L

W : Right, so deceptive^{속이는} trade practices are illegal in the United States. Um, I think that if we talk about a specific example of, um, misleading advertising, it'll give you a better idea of what's made illegal under these laws. So, the case I'd like to go over is an example of quoting^{인용하다} out of context.^{문맥에서 벗어난}

This is when somebody takes a quote and uses it in a way that distorts^{왜곡하다} or even completely contradicts the original meaning of the quote. Here's what I mean: say the National Health Organization released a report saying that a new diet food "helps people lose weight, but it has much more dangerous side effects."^{부작용} And then the company that makes the diet food shortens this quote in an ad. The company writes "our product 'helps people lose weight...' says the National Health Organization." That would be an example of quoting out of context.

Here's a real-life example I saw in the *New York Times* once. Some Broadway producers used this quote in advertisements for their play: "the kind of play we hardly see on Broadway anymore." Sounds positive, right? Well, the Department of Consumer Affairs ended up accusing them of using the quotation out of context... because the reviewer being quoted was actually criticizing the play. His original meaning was that the play was like a long television sitcom, and it was "quite awful." Anyway, the producers' misleading use of the quote had legal consequences.^{제재}

step 2 Note-taking 확인하기

- topic prohibited advertisement by law → quoting out of context
- example 1 quote and use distorting way / diet food ad
- example 2 misleading use of the quote → legal consequences / Broadway play ad

step 3 Sample Response 따라 읽기 MP3_10_04R

- topic **The professor provides examples to explain** quoting out of context, which is a prohibited advertising practice. That's when advertisers only take part of a quote and change the original meaning so that it sounds positive.
- example 1 **The first case shows how** a diet food ad might be misleading. A health group wrote a report saying the product helps people lose weight but is dangerous. In their ads, the company only said the product was good for losing weight, and ignored the part about it being dangerous. This would be quoting out of context, and it's illegal because it's misleading.
- example 2 **Another example the professor gives is** a real case. The promoters of a Broadway show used a quote from a reviewer. The reviewer had been critical of the musical, but the quote made it seem like he was praising the show. The professor says that the promoters got in trouble because they misrepresented the reviewer.

번역_ p.328

Business 관련 기출 보카

Advertisement 광고

market segmentation

시장 세분화

product placement

간접 광고(PPL)

advertising strategy

광고 전략

potential customer

잠재 고객

advertiser

광고주

direct marketing

직접 마케팅

market research

시장 조사

Economy 경제

substitute goods

대체재

supplementary goods

보완재

extra cost

추가 비용

non-refundable

환불 불가능한

opportunity cost

기회 비용

cut costs

원가 절감

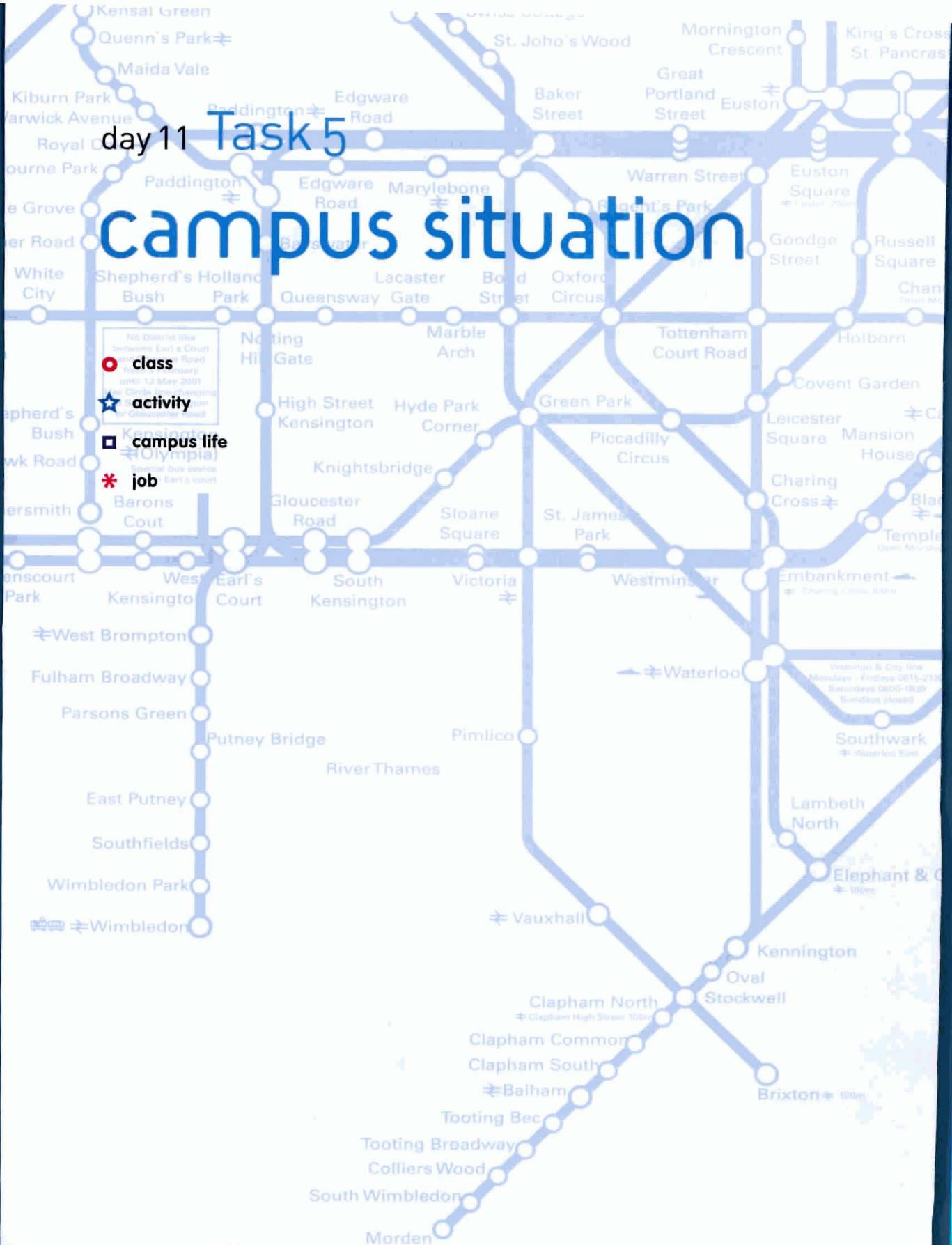
monopoly

독점

day 11 Task 5

campus situation

- No District line
between Earl's Court
from 12 January
until 12 May 2001
- class
 - ★ activity
 - campus life
 - * job



speed keyword

고민이 있나요?

Task 5에서는 대학 생활을 하면서 겪을 수 있는 다양한 문제 상황들이 출제된다.

우리나라 학생들이 부딪히는 문제와 크게 다르지 않으므로 Listening을 이해하는 것은 어렵지 않다. Listening을 할 때에는 문제 상황과 해결 방안을 놓치지 않도록 주의하자. 학교 수업과 관련된 문제가 가장 많이 출제되며, 그 외에도 동아리 활동, 룸메이트, 또는 친구와의 불화, 면접 등 여러 범주의 토픽이 출제된 바 있다.



Class 관련 기출 토픽

Enrollment / Class / Paper & Exam

출제빈도 



Activity 관련 기출 토픽

Club / School events

출제빈도 



Campus life 관련 기출 토픽

Residence / Roommate & Friend

출제빈도 



Job 관련 기출 토픽

Part-time job / Internship

출제빈도 



1. CLASS

Class 관련 토픽에서는 리포트 제출, 수강 신청, 시험 공부, 수업 시간 등과 관련된 상황이 나온다. 어떤 문제가 출제됐는지 살펴보자.

○ 기출문제 Briefing

Enrollment

- 듣고 싶은 수업이 있는데 이미 꽉 차서 들을 수가 없어
 - 등록하고 안 오는 애들이 있을지도 모르니까 그냥 가보는 게 어때?
 - 비슷한 수업을 듣는 건 어때?
- 여름 방학에 듣고 싶은 수업이 있는데 조카를 돌봐 줘야 해
 - 다음 학기에 똑같은 수업이 있으니까 그걸 듣는 건 어때?
 - 조카를 이웃사람에게 부탁하는 건 어때?


Class

- 수업이 어려워져 따라갈 수가 없어
 - 돈을 내고 과외를 받는 건 어때?
 - 친구들과 스터디 그룹을 만들어 공부하는 건 어때?
- 교내 신문 편집장 일이 바빠서 수업을 따라가기가 어려워
 - 편집장 일을 좀 줄이는 건 어때?
 - 쉬운 수업으로 바꾸는 건 어때?

Paper & Exam

- 리포트를 써야 하는데 도서관 문을 닫아서 책을 볼 수가 없어
 - 리포트 주제를 바꾸는 건 어때?
 - 제출 기한을 늦춰 달라고 교수님께 부탁하는 건 어때?
- 시상식에 초대받았는데 같은 시간에 시험을 봐야 해
 - 시상식의 앞부분은 인사말이니까 시험 끝나고 가는 건 어때?
 - 교수님께 시험 일자를 미뤄달라고 부탁하는 건 어때?

MODEL TEST

Listening 대화를 들은 후 답변을 말해보세요.  MP3_11_01

TOEFL Speaking



The students discuss two possible solutions to the man's problem. Describe the problem. Then state which of the two solutions you prefer and explain why.

Preparation Time : 20 seconds

Response Time : 60 seconds

TASK 5

Script & Sample Response for MODEL TEST 1



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_11_01

- W: Jack, are you coming to the party at Sarah's place tonight? It should be a lot of fun.
- M: No, I think I'm just going to get an early night.
- W: Really? That's not the Jack I know!
- M: Yeah, I know. I'm so beat^{힘든} these days. I'm doing this first-aid course four nights a week, and combined with all the reading I have to do for my post-grad^{대학원} literature class, it's getting to be too much for me.
- W: No wonder you look so exhausted all the time.
- M: I know. I guess I'll have to make some changes to my schedule.
- W: Have you thought about just dropping out of^{취소하다} the first-aid course for a while? You know, giving yourself a break from it while your reading load is so high.
- M: Yeah, but the problem is, the first-aid course is really popular. If I drop out now, my space will be taken by someone else and I probably won't be able to get it back.
- W: Ah, I see. You could talk to the director of the first-aid course. She might let you take the course part-time. Like, perhaps you could just do it two nights a week over two semesters.
- M: Hmm... yeah, it's just that everyone else on the course does it full-time. The course isn't really designed for part-timers, so I doubt I'd be able to keep up with the material only doing it twice a week.
- W: Ah, of course. I didn't think of that.

step 2 Note-taking 확인하기

problem	m: first-aid course & literature class → too much
solutions	w: 1. drop out of the first-aid course → popular, can't get back 2. take it part-time course → not designed
topic	1. drop out of the first-aid course
reasons	cannot keep up with / instructor disappointed

step 3 Sample Response 따라 읽기 MP3_11_01R

problem	The man is having a difficulty with his school work. He needs to do lots of work for his literature class as well as first-aid course, but he doesn't have enough time.
solutions	The woman advises him either to drop the first-aid course or to do it part-time.
topic	If I were him, I would try the first option.
reasons	I don't think he will be able to keep up with the rest of the class if he did the first-aid course part-time. Also, I guess the first-aid instructor might be disappointed that he doesn't consider the course as important as some of his other commitments.

번역_p.329

표현 익히기

reasons를 이야기할 때 화자가 처한 난처한 상황을 언급하면서 자신의 선호도를 보다 분명하게 드러내는 표현을 익혀보자.

Considering _____, it is better to _____.

- 그의 성적을 감안할 때, 리포트를 기한 내에 제출하는 것이 좋다.

Considering his grades, it is better to turn the paper in before the deadline.

- 언니의 기분을 고려할 때, 언니의 아이를 돌봐주는 것이 낫다.

Considering her sister's feelings, it is better to babysit for her.

- 그의 재정 상태를 고려할 때, 과외를 받는 것보다 스터디 그룹에 합류하는 것이 낫다.

Considering his financial situation, it is better to join the study group than to get a tutor.

- 마지막 학기라는 것을 감안할 때, 그는 학업에 더 많은 노력을 기울여야 한다.

Considering that he is in his last semester, it is better to put more effort into studying.



2. ACTIVITY

Task 5의 두 번째 빈출 토픽으로는 동아리, 학생회 등 수업 외 활동과 관련된 이야기들이 많이 나온다. 어떤 문제 상황이 출제됐는지 살펴보자.

○ 기출문제 Briefing


Club

- 신문 편집자 일을 하고 있는데, 종이 값이 올라서 인쇄하기 힘들어
 - 신문에 광고를 좀 더 심는 건 어때?
 - 신문을 무료로 제공하지 말고 25센트에 파는 건 어때?
- 영화를 찍고 있는데 남자 주인공이 그만두겠대
 - 내가 남자 주인공 역할까지 할까?
 - 남자 주인공을 설득시켜서 다시 하라고 할까?
- 동아리 회장 일도 벅차고, 수업도 많아서 힘들어
 - 회장직을 다른 사람에게 넘기는 건 어때?
 - 수업 하나를 취소하는 건 어때?
- 동아리 사람들과 박물관에 가야 하는데 차가 고장 났어
 - 차를 렌트하는 건 어때?
 - 다른 날 가는 건 어때?

School events

- 댄스 파티에 밴드를 초청했는데 못 온대
 - 다른 밴드를 섭외하는 건 어때?
 - 댄스 파티를 일주일 뒤로 미루는 건 어때?
- 대회를 열기로 했는데, 예약한 장소가 아직 공사 중이야
 - 날짜를 미루는 건 어때?
 - 장소를 도서관으로 바꾸는 건 어때?

MODEL TEST

Listening 대화를 들은 후 답변을 말해보세요.  MP3_11_02

TOEFL Speaking



The students discuss two possible solutions to the woman's problem. Describe the problem. Then state which of the two solutions you prefer and explain why.

Preparation Time : 20 seconds

Response Time : 60 seconds

TASK 5

Script & Sample Response for MODEL TEST 2



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_11_02

- M: Hey, Kelly. I just saw one of your ecology 생태학 club posters up on the bulletin board. 게시판
- W: You mean the one advertising Professor Frost's seminar? I put copies up all over campus.
- M: Great. The session looks really interesting.
- W: Yeah, it's got a lot of people talking, but... Well, there's a huge problem.
- M: Problem?
- W: Yeah, Professor Frost has had to cut short her visit to the campus. She's got to attend an important conference, so she won't be able to lead the seminar.
- M: That's a shame. I was looking forward to hearing her talk.
- W: Yeah, it's not often you get a chance to hear from a visiting academic. And it would've been a really good way to boost 높이다 the profile of the ecology club, too.
- M: Right. I guess you'll just have to get someone else to fill in then. Maybe, you could just ask one of the regular members of the university faculty 교수 to help out.
- W: I guess it's too late for that, though. The seminar is in a couple of days, and most professors have pretty full schedules. I wouldn't want to impose 부담 주다 on them too much.
- M: Good point. Um... You could always just show a video. I'm sure there's a wide selection of documentaries on those kinds of environmental issues available in the video library.
- W: Yeah, but the attendees 참석자 might be disappointed if it's just a video, especially after all those flyers 광고지 around campus have raised their expectations.
- M: Yeah, that's true.

step 2 Note-taking 확인하기

problem	w: seminar → invited professor can't come
solutions	m: 1. get someone else → too late to ask 2. show a video → attendee disappointed
topic	1. get someone else
reasons	look forward to / students disappointed / at least one faculty member can help

step 3 Sample Response 따라 읽기 MP3_11_02R

problem	The woman is having trouble with a seminar. She wants to invite a well-known professor, but the professor cannot attend the event.
solutions	The man suggests two possible solutions. The first one is to get someone else to fill in. The other option is just to show a video.
topic	I think it would be better to try the first option.
reasons	The students will all be looking forward to having a famous lecturer. They'll be very disappointed if the woman just shows a video. Of course, if she explains this situation, I'm sure at least one of the faculty members will be willing to help her.

번역_ p.329

표현 익히기

두 가지 해결 방안 중 선호하는 쪽에 대한 reasons를 설명하기 위해 선호하지 않는 쪽의 장점을 잠깐 언급할 수도 있다.

Even though _____, I think _____.

- 가족 행사도 중요하지만, 나는 그녀가 학생으로서의 책임을 소홀히 해서는 안 된다고 생각한다.

Even though the family affair is important to her, **I think** she should not neglect her responsibilities as a student.

- 관객들은 실망할 수 있지만, 나는 그녀가 연주회를 연기해야 한다고 생각한다.

Even though the audience might be disappointed, **I think** she should move the concert to a later date.

- 그는 리더십을 배울 수 있지만, 나는 동아리 활동이 그의 학업을 방해해서는 안 된다고 생각한다.

Even though it might help him learn leadership skills, **I think** club activities should not interfere with his studies.

- 댄스 공연이 중요하긴 하지만, 나는 그녀가 친구에게 과한 부탁을 해서는 안 된다고 생각한다.

Even though the dance performance is important, **I think** she should not ask too much of her friend.



3. CAMPUS LIFE

Campus life 분야에서는 숙소와 관련된 이야기들이 종종 출제된다. 기숙사, 룸메이트 등을 소재로 한 다음 기출 문제들을 살펴보자.

○ 기출문제 Briefing


Residence

- 방학 동안에만 다른 데서 살기로 했어. 지금 사는 곳은 어찌지?
- 방학 동안에만 쓸 사람을 찾아보는 건 어때?
- 두 아파트 비용을 다 내는 건 어때?
- 우리 집 파이프가 터져서 2주 동안 살 곳이 필요해
- 친구한테 신세를 져도 될까?
- 저렴한 호텔에서 머물까?
- 방학 때 학교에 있어야 하는데 기숙사를 비워줘야 한대
- 학교 근처에 사는 친구와 같이 사는 건 어때?
- 기숙사에 머물 수 있게 특별히 요청해보는 건 어때?
- 기숙사 신청 기간을 놓쳐서 배정 받지 못했어
- 집에서 통학하는 건 어때?
- 학교 근처 아파트를 구하는 건 어때?

Roommate & Friend

- 룸메이트가 밤새 전화통화를 해서 잠을 잘 수가 없어
- 관리자에게 이야기해 보는 건 어때?
- 다른 룸메이트를 구하는 건 어때?
- 사촌이 우리 학교를 구경하러 온다는데 그날 내가 약속이 있어
- 학교에서 제공하는 투어 프로그램을 알려주면 어때?
- 내가 대신 구경시켜 줄까?

MODEL TEST

Listening 대화를 들은 후 답변을 말해보세요.  MP3_11_03

TOEFL Speaking



The students discuss two possible solutions to the woman's problem. Describe the problem. Then state which of the two solutions you prefer and explain why.

Preparation Time : 20 seconds

Response Time : 60 seconds

TASK 5

Script & Sample Response for MODEL TEST 3



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_11_03

- M: Are you alright, Carla? You look like you've got something on your mind.
- W: Well, uh, it's just a little thing, really. I don't want to get into it. You'll think I'm silly for getting so upset.
- M: No, no. Not at all. What's troubling you?
- W: It's just... You know my new roommate, Lois? She's an art major, and she's decided to decorate the living room wall with one of her own paintings.
- M: That sounds interesting.
- W: Well, "interesting" is one word for it! I'd say "hideous!" 끔찍한 It's honestly one of the ugliest paintings I've ever seen.
- M: I see. That's not so good, then. But you've got every right to be upset. It's your living room, too.
- W: Exactly! But, you know, it's a pretty awkward situation. I don't want to offend her or anything.
- M: Well, I guess you should just put up with the painting in the living room then. I'm sure you'll get used to it after a while. That way you'll avoid spoiling 망치다 your relationship with Lois.
- W: Maybe you're right. But you should see the painting, Greg. It's awful!
- M: If you really can't stand it, then you've got no choice but to confront 직접 말하다 her. Be honest and tell her how you feel about the painting.
- W: Can you imagine how upset she'd be? She's an art major and she's obviously proud of that piece. For me to criticize it would be devastating. 끔찍한

step 2 Note-taking 확인하기

problem	w: roommate → decorate living room with her painting
solutions	m: 1. put up with → too awful 2. be honest and tell → upset her
topic	1. put up with
reasons	get over it / make her upset / ruin relationship

step 3 Sample Response 따라 읽기 MP3_11_03R

problem	The woman talks about the problem with her roommate. Her roommate wants to hang her own painting on the wall, but it is really ugly.
solutions	The man gives her two options. He says she should either put up with the painting or tell the roommate how she honestly feels.
topic	I think she should go for the first option.
reasons	Even though she doesn't like the painting, she shouldn't tell her roommate her honest feelings. She should just get over it. Being honest would only make her upset. Also, they just started living together, so it might totally ruin their relationship.

번역_ p.330

표현 익히기

선호하는 해결 방안에 대한 reasons를 이야기할 때 선택한 쪽의 장점을 강조해서 말할 수 있다.
다음의 표현을 익혀보자.

It is important to _____.

- 룸메이트와 잘 지내는 것은 중요하다.
It is important to get along with her roommate.
- 친구와 좋은 관계를 유지하는 것은 중요하다.
It is important to remain on good terms with his friend.
- 친구의 사생활을 간섭하지 않는 것은 중요하다.
It is important not to interfere in her friend's private life.
- 문제에 대해 본인이 직접 이야기하는 것은 중요하다.
It is important to talk about the problem in person.



4. JOB

Job과 관련해서는 아르바이트, 인턴, 취업 등과 관련된 이야기가 나온다. 아래의 기출 문제들을 살펴보자.

○ 기출문제 Briefing


Part-time job

- 아르바이트가 밤늦게 끝나서 아침 수업에 계속 지각해
 - 아르바이트를 오전 시간으로 옮기는 건 어때?
 - 아침 수업을 취소하고 오후 수업으로 바꾸는 건 어때?
- 실험실 조교로 일하는데 너무 쓸데없는 일만 해
 - 다른 일자리를 알아보는 건 어때?
 - 교수님께 솔직히 이야기를 하는 건 어때?
- 학생을 가르치러 가야 하는데 시험 기간이라 시간이 없어
 - 가르치는 시간을 줄이는 건 어때?
 - 시험 기간 동안만 다른 사람에게 부탁하는 건 어때?
- 학생을 가르치러 가야 하는데 다리를 다쳐서 운전을 못해
 - 택시를 타고 가는 건 어때?
 - 친구한테 태워달라고 부탁하는 건 어때?

Internship

- 취업 박람회가 열리는데 아르바이트 시간과 겹쳐서 못 가게 됐어
 - 동료 직원에게 시간을 바꿔달라고 하는 건 어때?
 - 아르바이트 가기 전에 잠깐이라도 들리는 건 어때?

MODEL TEST

Listening 대화를 들은 후 답변을 말해보세요.  MP3_11_04

TOEFL Speaking



TASK 5

The students discuss two possible solutions to the man's problem. Describe the problem. Then state which of the two solutions you prefer and explain why.

Preparation Time : 20 seconds

Response Time : 60 seconds

Script & Sample Response for MODEL TEST 4



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_11_04

- W: Dave, what's wrong? You look stressed.
- M: You won't believe how stupid I've been. You know how I've got that job interview with Hampton Insurance later today?
- W: Yep, I remember talking to you about it last week...
- M: I don't have a suit to wear!
- W: What? I thought you visited your parents last weekend specifically to pick up your suit.
- M: I did! But I forgot to actually pack it!
- W: No way! What are you gonna do?
- M: Well, I thought about borrowing my roommate Greg's suit. He's at a class at the moment, so I'll ask him when he gets back.
- W: I don't think Greg's suit will fit you, will it? It'll be too loose. 험명한 He's taller and heavier than you.
- M: Hmmm... It would still be better than turning up 나타나다 in no suit at all though, right?
- W: I reckon 생각하다 you should just go out and buy a new one while the shops are still open. It'll only cost you a couple of hundred dollars. You won't get a great quality suit for that price, but at least it'll fit you properly and look neat. 단정한
- M: Oh, I don't really want to do that. I've been saving for ages to get a new mountain bike, and I'd hate to have to waste that money on a suit that I'll probably only wear once.
- W: Well, you know how I feel about it.

step 2 Note-taking 확인하기

problem	m: job interview → don't have suit
solutions	m: 1. borrow → not fit w: 2. buy → no money
topic	1. borrow
reasons	interviewer not notice / expensive / just for one day

step 3 Sample Response 따라 읽기 MP3_11_04R

problem	The man is having trouble with his job interview. He needs to wear a suit, but he forgot to bring one from home.
solutions	They discuss the possible solutions. The first one is to borrow his roommate's suit. The other option is to buy a new one.
topic	I think what the man should do is borrow the suit.
reasons	It will be slightly too big for him, but I don't think the interviewers will notice. Also, a new suit would be expensive. It hardly seems worth buying a new one for one day, especially when he's been saving so hard to get a mountain bike.

번역 p.331

표현 익히기

대화 중 해결 방안을 제시했을 때 상대가 그렇게 하기 곤란한 이유를 설명하는 경우가 있다.
reasons를 말할 때 그 부분을 활용해 보자.

She is concerned about _____, but I think _____.

- 그녀는 사장의 기분을 걱정하고 있지만, 내 생각에 그는 이해해 줄 것 같다.

She is concerned about the boss's feeling, **but I think** he will understand.

- 그는 자신의 경력을 걱정하고 있지만, 내 생각에 실험실 조교로 일하는 것은 아주 좋은 경험이 될 것 같다.

He is concerned about his career, **but I think** working as a lab assistant could be a great experience.

- 그녀는 바쁜 스케줄을 걱정하고 있지만, 내 생각에 인턴을 하면 사회 생활을 미리 경험할 수 있을 것 같다.

She is concerned about her busy schedule, **but I think** internships are helpful for gaining real-world experience.

day 12 Task 6

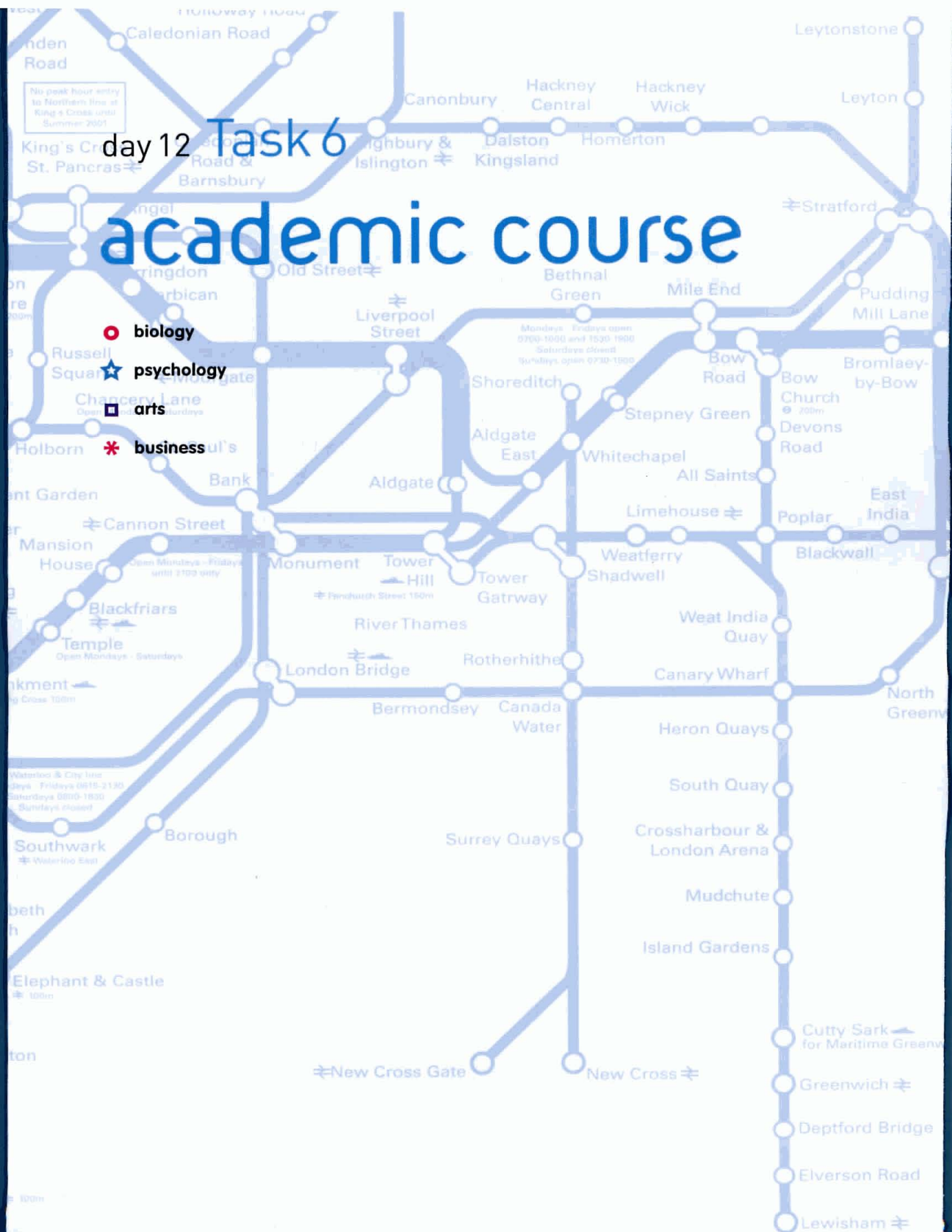
academic course

● biology

★ psychology

■ arts

* business



speed keyword

수업 내용은?

Task 6 강의 내용 중 낯선 토픽을 듣게 되면 채감난이도가 훨씬 높아질 수 있다. 하지만 교양 과목 수준의 기초적인 내용을 다루므로 여러 방면의 토픽을 미리 접해본다면 어렵지 않다. 시험에 출제되었던 토픽을 미리 파악해서 흐름을 놓치지 않고 들을 수 있도록 하자.



Biology 관련 기출 토픽

Tool / Defensive system of plants / Forest fire

출제빈도  84%



Psychology 관련 기출 토픽

Reinforcement / Motivation / Moral suasion

출제빈도  76%



Arts 관련 기출 토픽

Mercator projection / Theater / Photography & Industrialization

출제빈도  74%



Business 관련 기출 토픽

Business plan / Demand / Data mining

출제빈도  69%



1. BIOLOGY

Biology 관련 토픽이 가장 많이 출제되었으며 동식물에 대한 내용이 상식 수준에서 다뤄진다. 기출 Topic의 배경지식을 미리 읽어보고 상식 수준을 넓혀두는 것도 고득점을 할 수 있는 방법이다.

○ 기출문제 Briefing

Tool

도구tool에 대한 정의는 두 가지로 내릴 수 있다. 첫째, 좁은 의미 narrow definition로는 어떤 물체object를 다듬어서 사용할 때 도구라고 한다. 침팬지는 흰개미termite를 먹을 때 나뭇가지 branch를 뽕죽하게 다듬어서 사용하는데, 이 경우 나뭇가지를 도구라고 할 수 있다. 둘째, 넓은 의미broad definition로는 물체를 있는 그대로 사용할 때 도구라고 한다. 코끼리는 등을 굽을 때 나뭇가지를 사용하는데 이 또한, 넓은 의미로는 도구로 본다.



Defensive system of plants




식물은 스스로를 보호하기 위해 고유한 방어기제defensive system를 가지고 있으며, 어떤 종은 화학 물질chemical substance을 내뿜기도 한다. 이러한 화학 물질은 독성toxic을 가지고 있어서 곤충을 마비시키기도 하고, 독특한 생화학 작용 biochemical reaction을 불러일으켜 곤충의 식욕을 감소시키기도 한다. 또한 식물 중에는 물리적인physical 방어기제를 가지고 있는 경우도 있다. 줄기stem나 잎leaf에 가시가 있어서 다가오는 곤충을 해칠 수도 있고, 뽕죽한 털spiky hair이 돋아나 있어서 곤충을 못 앉게 하기도 한다.

Forest fire

산불forest fire은 숲에 다양한 영향을 미친다. 첫째로, 특정 식물의 번식을 돕기도 한다. 예를 들어, 소나무pine tree는 산불이 났을 때 발생하는 열기 heat 때문에 솔방울pine cone이 터지면서 씨앗을 밖으로 내보내release 번식할 수 있다. 또한 산불은 숲의 생태계ecology를 순환시킨다. 키가 큰 나무가 무성한 지역에 산불이 나면 키 큰 나무로 가려져 있던 지역에 햇빛이 들어오면서 작은 묘목seedling이 자랄 수 있는 환경이 된다.



MODEL TEST

Listening 강의를 들은 후 답변을 말해보세요.  MP3_12_01

TOEFL Speaking



Using points and examples from the talk, explain how flowers use color and odor to attract pollinators.

Preparation Time : 20 seconds

Response Time : 60 seconds

TASK 6

Script & Sample Response for MODEL TEST 1



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_12_01

W : There are a lot of different ways that flowers can pollinate. 수분하다 That is, you know, spread their pollen 꽃가루 and reproduce. 번식하다 Some flowers use the wind to pollinate, while others pollinate themselves, and others still use water. However, the most common way is insect pollination. This is when flowers have insects feed on their nectar, 꿀 and then spread their pollen out as they move on to the next feeding spot. But, how exactly do the flowers attract these insects? This is what we'll be looking at today.

Firstly, flowers use color to grab the attention of passing insects, which is the main reason that flowers are very colorful. Daisies, for instance, have a really bright and eye-catching 눈에 띄는 reddish-yellow 적황색 center. This looks pretty to people, but it looks even better to insects, especially some species of butterfly. These butterflies are strongly attracted to the daisy's bright colors, so they are one of the main disseminators 씨앗을 퍼트리는 동식물 of daisy pollen.

Another way that flowers can attract pollinators is by smell. That's why lots of flowers emit a pleasant odor. 향기 One peculiar 고유한 example of this is jasmine. Jasmine has a very sweet smell, but it never releases 내뿜다 this smell during the day. It's only when night falls that jasmine starts to emit 내뿜다 its sweet odor. Can anyone guess why it doesn't try to attract insects during the day? Well, it's because moths 나방 are the main pollinators of jasmine, and moths are only active at night. They're nocturnal 야행성의 insects. So, jasmine's emission is timed specifically to attract moths, which are particularly drawn to sweet smells. The moths feed on the jasmine nectar and then spread the flowers' pollen for reproduction.

step 2 Note-taking 확인하기

topic

pollinate – attract insects

subtopic 1

color – ex) daisies: reddish-yellow / butterfly, main disseminator

subtopic 2

smell – ex) jasmine: sweet / only night, attract moths

step 3 Sample Response 따라 읽기 MP3_12_01R

topic

As the professor mentions in the lecture, most flowers use color and odor to attract pollinators, especially insects.

subtopic 1

Firstly, she talks about some colorful flowers. The professor uses the example of daisies. Some species of butterfly are strongly drawn to bright colors. So, the deep reddish-yellow color in the center of daisies attracts many butterflies as pollinators.

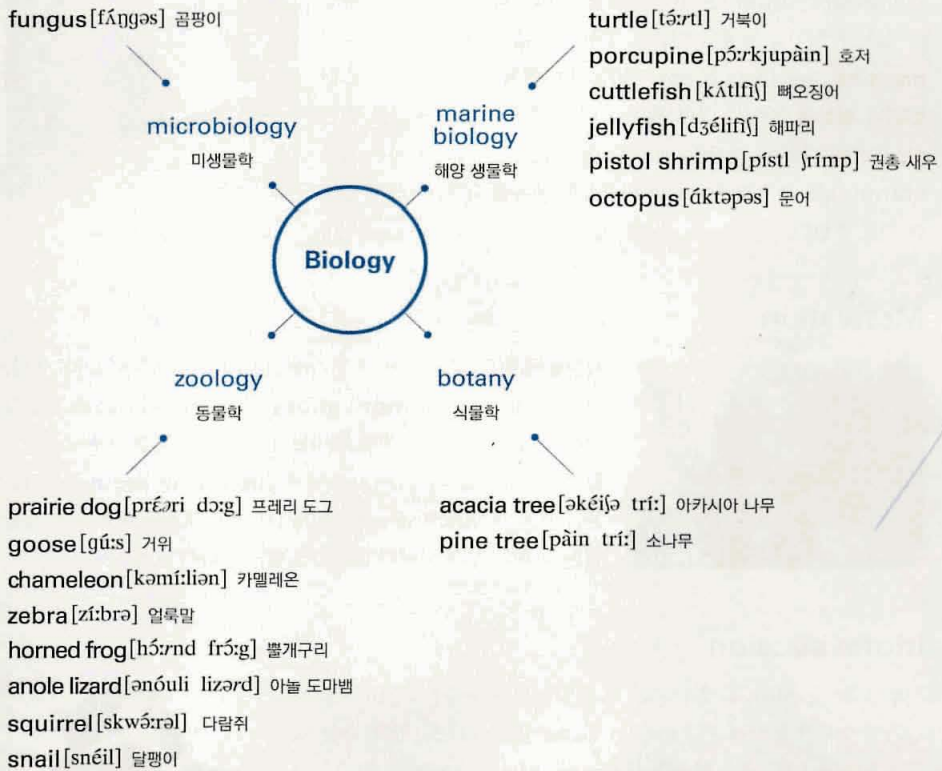
subtopic 2

Also, the professor mentions that a pleasant smell attracts pollinators. The example given is jasmine, which emits a sweet smell, but only at night. This is because moths are the flowers' main pollinators, and moths are active during the night.

번역_ p.331

동식물 명칭

Biology 관련 강의에서 언급되는 동식물 명칭은 일상에서 자주 사용하지 않기 때문에
알아듣기 힘들 때가 많다. TOEFL 시험에 출제된 동식물명을 살펴보자.



2. PSYCHOLOGY

Psychology 분야에서는 우리의 생활에 적용될 수 있는 심리학 이론과, 그와 관련된 실험 또는 실례가 나온다.

○ 기출문제 Briefing

Reinforcement

강화(reinforcement)란 어떤 조건을 주거나 제거해서 일정한 상태에 있는 사람이나 동물의 반응을 바꾸는 것을 말한다. 적극적 강화(positive reinforcement)는 바람직한 행동을 할 때, 추가로 칭찬이나 보상을 해줘서 그런 행동을 더 자주하게 만드는 것을 말한다. 부정적 강화(negative reinforcement)는 피하고 싶은 자극(stimulus)을 제거해 줌으로써 바람직한 행동을 더 자주 하게 만드는 것을 말한다.



Motivation




사람들은 어떤 행동을 할 때 동기(motivation)가 부여되어야 한다. 내적 동기(intrinsic motivation)는 어떤 사람이 스스로 하고자 해서 특정 행동을 하는 것을 의미한다. 이 경우, 그 효과가 오래가고 즐거운 마음으로 하게 된다. 외적 동기(extrinsic motivation)는 돈과 같은 보상(incentive)이 주어져서 어떤 행동을 하게 되는 것을 말한다. 이 경우에 보상이 없어지면 행동도 하지 않게 된다.

Moral suasion

정부는 정책(policy)을 실행시킬 때 직접적인 규제(regulation)를 가하기도 하지만 도덕적 권고(moral suasion)를 하기도 한다. 이는 비공식적인(unofficial) 캠페인(campaign)이나 사회적 압력(social pressure)을 통해 사람들이 특정 정책을 지킴으로써 하는 것이다. 주로 환경적인(environmental) 문제와 관련이 있다.



MODEL TEST

Listening 강의를 들은 후 답변을 말해보세요.  MP3_12_02

TOEFL Speaking



Using points and examples from the talk, explain how Gordon and Treynor's experiments demonstrate group intelligence.

Preparation Time : 20 seconds

Response Time : 60 seconds

Script & Sample Response for MODEL TEST 2



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_12_02

W : When people work on the same problem at the same time, a kind of intelligence emerges... that may be greater than the intelligence of the individuals. Experiments have suggested that this group intelligence has a lot of potential. 잠재력 I'd like to tell you about two specific examples where, um, where group intelligence turned out to be superior to the, um, the intelligence of almost all the individuals within the group. The two examples I'm going to give deal with a certain type of problem—making an estimate. 추정치 With this kind of problem, unlike other kinds of problems, no one in the group actually knows the answer.

Sociologist Kate H. Gordon conducted 수행하다 an experiment on a group of 200 students. She asked them to, um, to rank a series of objects by weight. They had to, um, estimate the weight, and then put the objects in order accordingly. 그에 따라 When the results were in, Gordon discovered that the group's estimate—that is, the average estimate—its accuracy 정확도 was 94 percent. Pretty good, right? The interesting thing, though, was that only five of the 200 students made a more accurate estimate than the group average. So the group as a whole did a lot better than nearly all the individuals.

In a similar experiment, a professor—his name was Jack Treynor—he asked his class of 56 students to make an estimate. They had to guess how many jellybeans 젤리 과자 were in a jar. Now, the jar actually held 850 jellybeans. The group estimate—again, the average of all the individual estimates—the group estimate was 871 jellybeans, which is really close to the actual number, right? But out of 56 people, only one person made an estimate closer to the actual number of jellybeans than the group guess.

step 2 Note-taking 확인하기

topic	group intelligence – superior to individuals
example 1	Gordon – 200 students: estimate weight – accuracy 94% / only 5 more accurate
example 2	Treynor – 56 students: how many jellybeans – close to actual number / only one closer

step 3 Sample Response 따라 읽기 MP3_12_02R

topic	The professor talks about two experiments that show group intelligence is superior to that of individuals. The experiments both related to making estimates.
example 1	In the case of Gordon's experiments, 200 students had to estimate the weights of objects. The average group answer was 94 percent accurate but only five individuals had a more accurate answer.
example 2	The other case is Teynor's experiments. It was guessing the number of jellybeans in a jar. The group guess was very close to the real number, but only one person made a closer estimate.

번역_ p.332

관계대명사 Who

강의에서 과거에 발생한 실험이나 사건을 예로 들면, 답변도 과거형으로 해야 한다. 이 때 사람과 관련된 예시를 들었다면, 관계대명사 who를 이용해보자.

- 교수는 생일날 인형을 받은 그의 딸에 대한 이야기하고 있다.

The professor relates a story about his daughter
who got a doll for her birthday.

- 교수는 말이 4개의 다리를 가지고 있다고 배운 한 아이를 예로 들고 있다.

The professor uses the example of a child
who learned that horses have four legs.

- 교수는 아침 일찍 일어나는 것을 싫어하는 한 근로자를 예로 언급하고 있다.

The professor mentions the example of a worker
who hates waking up early in the morning.

- 교수가 말한 첫 번째 예시는 집안일 하기를 싫어하는 한 아이에 관한 것이다.

The first example the professor gives is a child
who doesn't like to do house chores.

3. ARTS

Arts 분야에서는 책, 영화, 그림, 시 등 문화예술에 대한 내용이 출제된다.

○ 기출문제 Briefing

Mercator projection

메르카토르 평면 지도Mercator projection는 방위bearing가 정확하긴 하지만 평면적two-dimensional이기 때문에 입체적인three-dimensional 지구의 모양을 제대로 보여줄 수 없다. 실제로 지도에 그려진 지구의 모양은 적도equator에서 극지방pole으로 갈수록 크기가 커진다. 또한 지리적geographical 요소가 자세히 반영되지 않았기 때문에 여행할 때 사용하기 불편하다는 단점이 있다.



Theater



풀어내기 위해 객석 한가운데서 이루어지기도 한다.


전통적인traditional 극장theater에서의 공연performance은 무대stage 위에서만 이루어졌으며 관객audience은 관찰자observer에 불과했다. 그러나 상호작용이 이루어지는interactive 극장이 생기기 시작했다. 이런 극장에서는 무대와 관객 사이의 벽을 없애고 신체적으로physically 또는 말로verbally 관객의 참여를 유도한다. 공연은 관객의 적극적인active 참여를 이

Photography & Industrialization

산업화industrialization가 빠르게 진행되던 19세기의 사람들은 사회의 변화를 두려워했다frightened. 이 시기의 사진photography을 보면 산업화의 어두운negative 면이 많이 담겨 있으며, 상대적으로 자연이나 인물 사진이 많았다. 그러나 20세기에 들어서 산업화에 대한 시각이 긍정적으로positively 변했다. 이 시기의 사진은 공장 근로자들factory workers의 밝은 모습을 담고 있다.



MODEL TEST

Listening 강의를 들은 후 답변을 말해보세요.  MP3_12_03

TOEFL Speaking



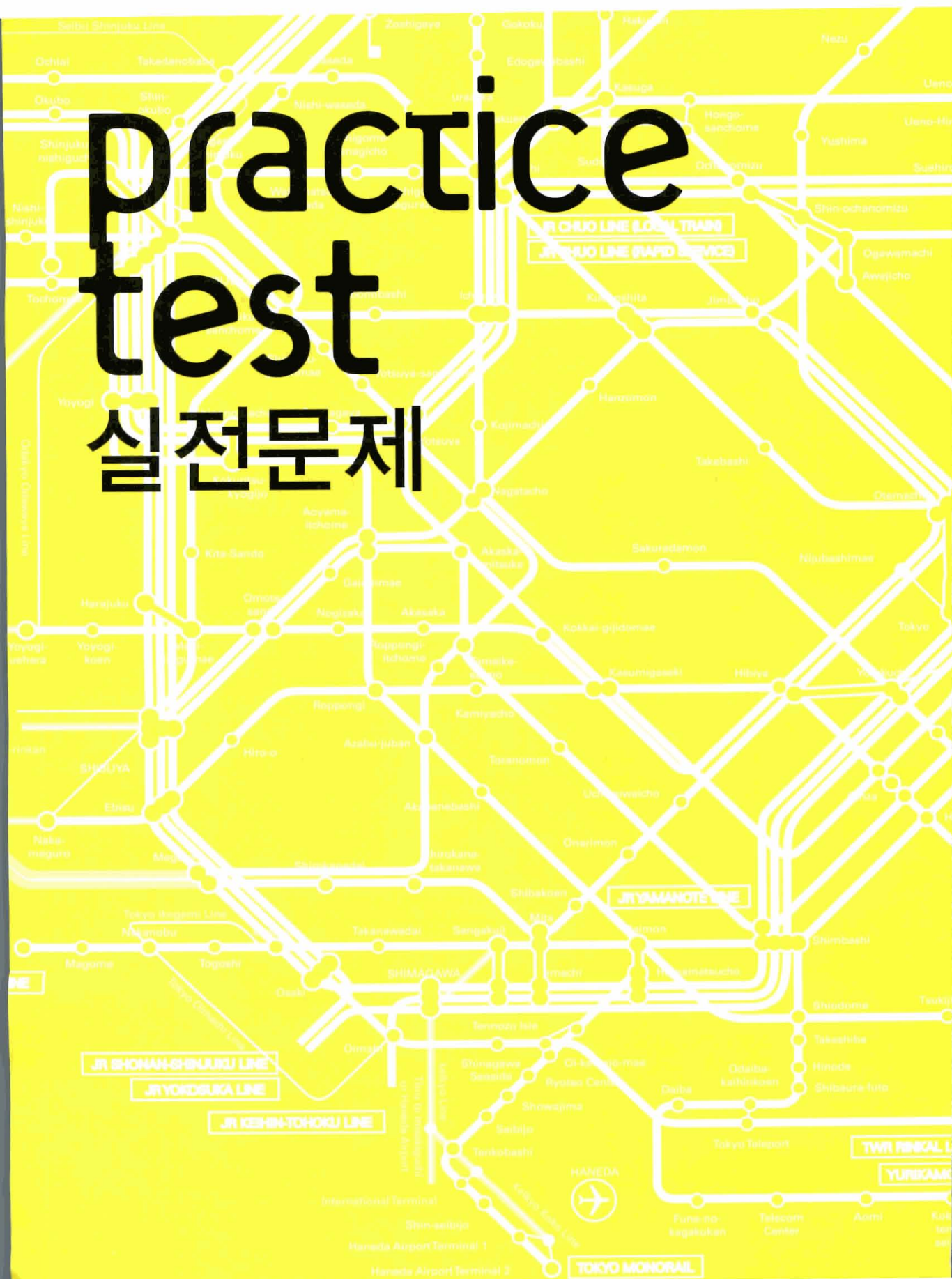
Using points and examples from the talk, explain how Renaissance artists were able to create realistic paintings.

Preparation Time : 20 seconds

Response Time : 60 seconds

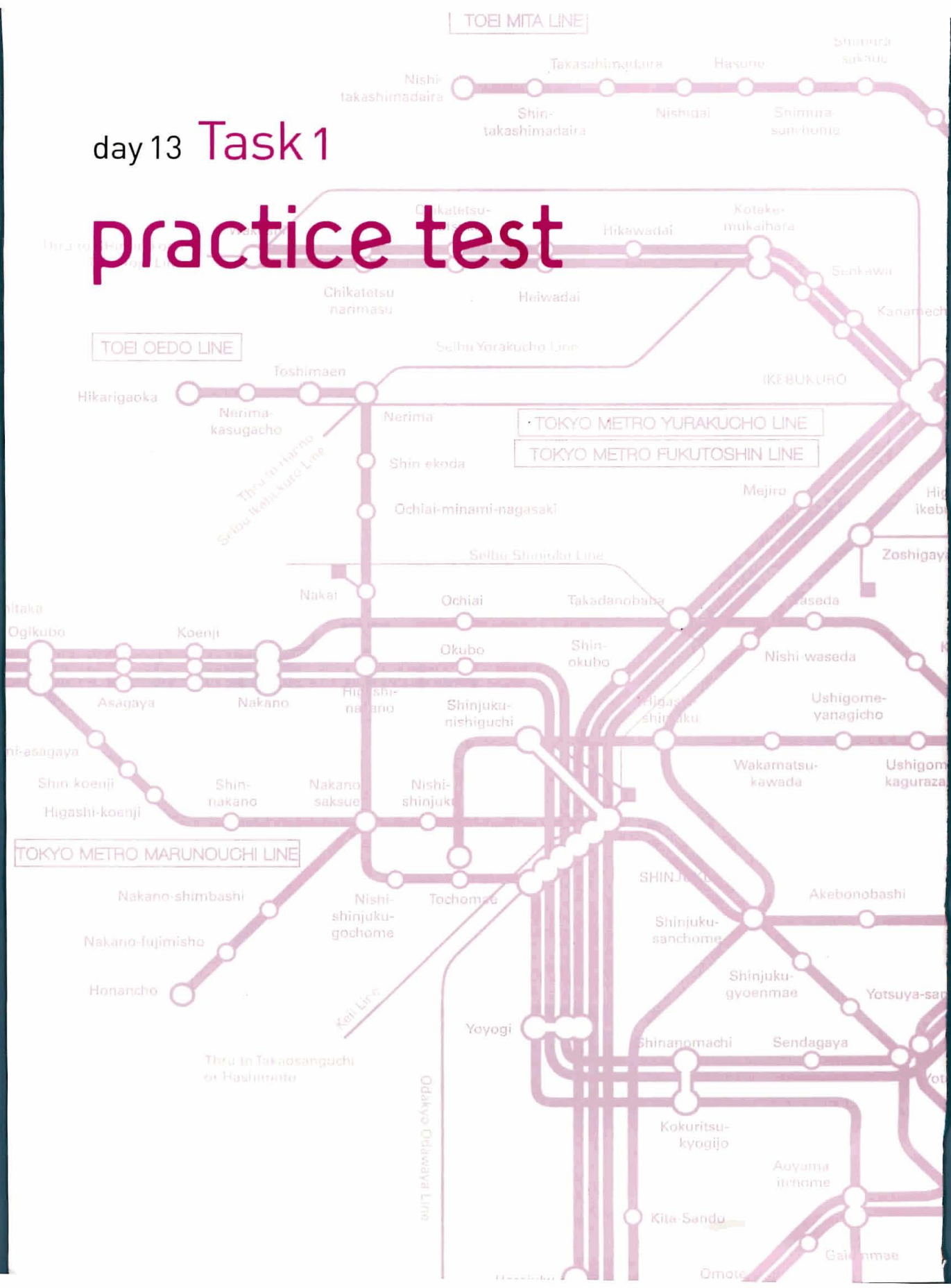
TASK 6

practice test 실전문제



day 13 Task 1

practice test





차분하고 침착하게!

우렁찬 목소리, 혀를 꼬는 발음, 원어민들이 사용하는 'um', 'you know'와 같은 표현을 사용하면 Task 1에서 고득점을 받을 수 있을까? 아니다. Task 1에서는 '얼마나 원어민같이 이야기하는가'가 아니라 '얼마나 논리적으로 자신의 의견을 침착하게 잘 전달할 수 있는가'가 중요하다. 목소리 크기는 적당하게, 발음은 명확하게, 자신이 강조할 부분에 억양을 실어가면서 차분히 이야기하도록 하자.



PRACTICE TEST

실제 시험처럼 시간을 준수해서 답변을 말해보세요.

1



MP3_13_01

TOEFL Speaking


Describe the most important criterion when choosing a university among these three and explain why it is so important.

- size
- cost
- location

Please include specific details and examples to support your explanation.

Preparation Time : 15 seconds

Response Time : 45 seconds

 Note-taking



2



MP3_13_02

TASK 1

TOEFL Speaking

Describe what things you consider when you go to a café or a restaurant and explain why. Please include specific details and examples to support your explanation.

Preparation Time : 15 seconds

Response Time : 45 seconds

☐ Note-taking

*

PRACTICE TEST

5  MP3_13_05

TOEFL Speaking

Describe the most influential invention of the past 100 years and explain why it has been so important. Please include specific details and examples to support your explanation.

Preparation Time : 15 seconds

Response Time : 45 seconds

☐ Note-taking

6



MP3_13_06

TASK 1

TOEFL Speaking

Choose the profession that you admire most, not necessarily what you want to be, and explain why you made that choice. Please include specific details and examples to support your explanation.


Preparation Time : 15 seconds

Response Time : 45 seconds

☐ Note-taking

Sample Response for PRACTICE TEST 1



step 1 원어민 발음 들으며 모범 답변 반복해서 읽고 외우기  MP3_13_01R

topic

As far as I'm concerned, the most important criterion for selecting a university is location. I'd only consider going to a university in a big city.

reason 1

First of all, universities in big cities are usually better. They tend to be more competitive and have better reputations. This can help you get a good job after graduating.

reason 2

Also, students in big cities are closer to major events. For example, if you study art, you can go and see famous works in exhibitions at the city gallery. Students in small towns don't have this kind of opportunity.

conclusion

That's why I think location is the biggest consideration when choosing a college.

step 2 빈칸 채워가며 말하기

As far as I'm concerned, _____ location. _____ big city.

First of all, _____ better. _____ competitive _____ reputations. _____ good job _____.

Also, _____ closer to major events. _____ study art, _____ exhibitions _____ small towns don't have _____.

That's why _____.

step 3 우리말 보며 외운 것 확인하기

내가 생각하기에, 대학을 선택할 때 가장 중요한 조건은 위치이다. 나는 큰 도시에 있는 대학을 가야 한다고 생각한다.


첫 번째로, 큰 도시에 있는 대학들은 대부분 더 좋다. 그곳은 더 경쟁력 있으며 더 좋은 평판을 가지고 있는 경우가 많다. 그런 점들이 졸업 후에 좋은 직장을 얻는 데 도움이 될 수 있다.

또한, 큰 도시에 있는 학생들은 주요 행사에도 쉽게 갈 수 있다. 예를 들어, 예술을 공부한다면, 도심의 미술관에서 열리는 전시회의 유명한 작품들을 보러 갈 수 있다. 작은 도시에 사는 학생들은 이러한 기회가 없다.

이것이 내가 대학을 선택할 때 위치가 가장 크게 고려되어야 한다고 생각하는 이유이다.

Sample Response for PRACTICE TEST 2



step 1 원어민 발음 들으며 모범 답변 반복해서 읽고 외우기  MP3_13_02R

topic

For me, there are two things I consider when choosing a café or restaurant. Those things are the price, and how healthy the food is.

reason 1

Firstly, I consider the price of the food. I'm a student, so I have to be careful with money. I don't want to spend too much at a café or restaurant.

reason 2

Secondly, I think about how healthy the food is. Lots of restaurants and cafés in my area use heaps of sugar, MSG and salt. I'd rather go somewhere that sells fresh and healthy food.

conclusion

So, my two main concerns when dining out are the overall cost and the healthiness of the food.

step 2 빈칸 채워가며 말하기

For me, _____ two things _____
_____. _____ price, _____ healthy _____.

Firstly, _____ price _____. _____
_____ careful with money. I don't want to spend _____.

Secondly, _____ healthy _____. _____
_____ sugar, MSG and salt. _____
_____ fresh and healthy _____.

So, _____
_____.

step 3 우리말 보며 외운 것 확인하기

나는 카페나 레스토랑을 고를 때 고려하는 두 가지가 있다. 가격, 그리고 음식이 얼마나 몸에 좋은가이다. 첫째로, 나는 음식의 가격을 고려한다. 나는 학생이기 때문에, 돈에 관해서는 조심스러울 수밖에 없다. 카페나 레스토랑에서 너무 많은 돈을 쓰고 싶지 않다.


둘째로, 나는 음식이 얼마나 몸에 좋은가를 생각한다. 내가 사는 지역에 있는 대다수의 레스토랑이나 카페는 많은 양의 설탕, MSG, 그리고 소금을 사용한다. 나는 그런 곳보다 신선하고 건강에 좋은 음식을 파는 곳에 가는 것을 선호한다.

따라서, 외식할 때 내가 고려하는 두 가지 사항은 전반적인 가격과 몸에 좋은 음식인가 하는 것이다.

TASK 1

Sample Response for PRACTICE TEST 3



step 1 원어민 발음 들으며 모범 답변 반복해서 읽고 외우기  MP3_13_03R

topic	In my case , the most memorable painting I've ever seen is the <i>Mona Lisa</i> by Da Vinci.
reason 1	First of all , it was amazing to see it in person. Of course I'd already seen it lots of times in books. But it was incredible to see something so famous when I actually visited the museum in Paris.
reason 2	Another reason is that I could really appreciate the artist's work. Seeing it close up, I could see how delicate the features were. It was fantastic to see such small details.
conclusion	These are the reasons why the <i>Mona Lisa</i> is the most memorable painting I've seen.

step 2 빈칸 채워가며 말하기

In my case, _____ *Mona Lisa* _____.

First of all, _____ see it in person. _____ in books. _____ visited the museum in Paris.

Another reason is that _____ appreciate _____. _____ close up, _____ delicate _____. _____ small details.


These are the reasons why _____.

step 3 우리말 보며 외운 것 확인하기

내 경우에, 내가 본 가장 기억에 남는 그림은 다빈치의 <모나리자>이다.
무엇보다도, 그 그림을 직접 보니 놀라웠다. 물론 책에서는 이미 여러 번 봤었다. 하지만 파리의 미술관을 방문했을 때 그렇게 유명한 작품을 볼 수 있다는 게 믿어지지 않았다.
또 다른 이유는 예술가의 작품을 진지하게 감상했기 때문이다. 가까이에서 보면서, 나는 그 그림이 얼마나 섬세한지 볼 수 있었다. 작은 세밀한 부분까지 볼 수 있어서 굉장히 좋았다.
이런 이유들 때문에 <모나리자>는 내가 본 가장 기억에 남는 그림이다.

Sample Response for PRACTICE TEST 4



step 1 원어민 발음 들으며 모범 답변 반복해서 읽고 외우기  MP3_13_04R

topic

I think the most important quality that a university student should have is diligence.

reason 1

One reason is that students need to do lots of extracurricular activities. Diligent students usually do lots of activities such as joining sports clubs, volunteer groups and so on. This is helpful for when they apply for jobs.

reason 2

The second reason is that it is important to study subjects in depth. It's only possible to get really good grades by studying very hard. That's why diligent students usually perform very well in their major courses and other classes.

conclusion

For these reasons, I think diligence is important for students.

step 2 빈칸 채워가며 말하기

I think _____
_____ diligence.

One reason is that _____ lots of extracurricular activities.
_____ sports clubs, volunteer groups and so on. _____
_____ apply for jobs.

The second reason is that _____ study _____ in depth.
_____ good grades _____
_____ perform very well _____.

For these reasons, _____.

step 3 우리말 보며 외운 것 확인하기

나는 대학생이 가져야 할 가장 중요한 자질은 근면함이라고 생각한다.

한 가지 이유는 학생들은 여러 가지 과외 활동을 해야 하기 때문이다. 부지런한 학생들은 일반적으로 스포츠 동아리, 봉사 단체 등에 가입해서 다양한 활동을 한다. 이것은 취업을 할 때 도움이 된다.

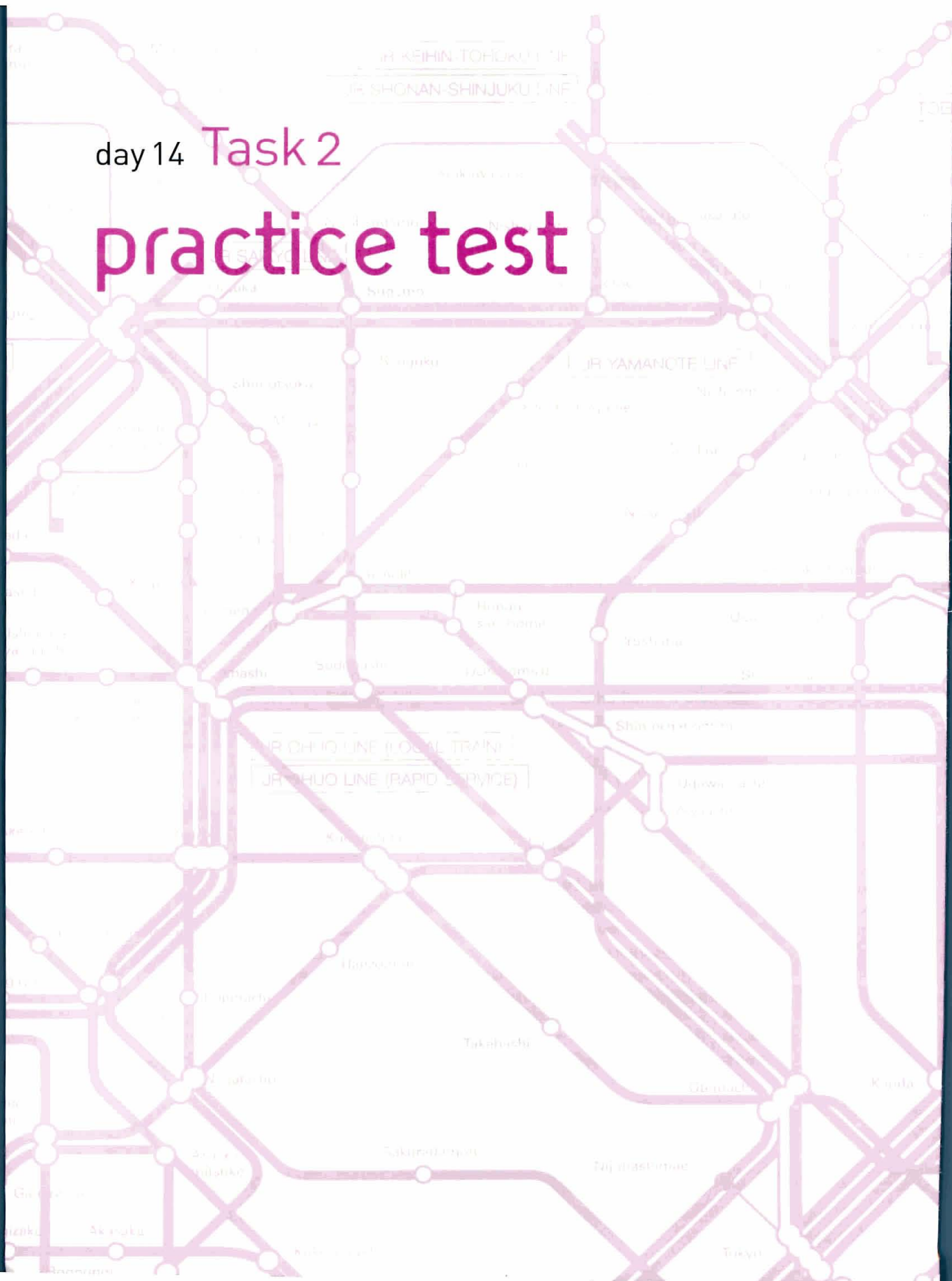
두 번째 이유는 수업 내용을 심도 있게 공부하는 것이 중요하기 때문이다. 공부를 열심히 해야만 정말 좋은 성적을 얻을 수가 있다. 그래서 부지런한 학생들은 전공 과목뿐만 아니라 그 외의 수업에서도 대개 우수한 성적을 거둔다.

이런 이유들로, 나는 근면함이 학생들에게 중요하다고 생각한다.

TASK 1

day 14 Task 2

practice test





45초간의 옹호

문제를 들으면서 두 가지 선택사항 중 한 가지 입장을 정하도록 한다. 입장을 정했으면 이를 뒷받침해 줄 수 있는 이유 두 가지와 세부내용을 메모한다. 주어진 15초는 쓴살같이 흘러가므로 나만 알아볼 수 있는 간단한 메모의 기술을 연마해 두어야 한다. topic / reason 1 / reason 2를 칸을 질러 메모하는 것도 한 가지 방법.

답변을 시작하라는 신호음이 떨어지면 메모지를 보면서 포박포박 말한다. 적당한 속도로 말하되, 중간에 사소한 문법이나 표현상의 실수가 있더라도 의미 전달을 해치는 수준이 아니라면 개의치 말고 다음 내용으로 전개해 나가도록 한다.

*

PRACTICE TEST

실제 시험처럼 시간을 준수해서 답변을 말해보세요.


1  MP3_14_01

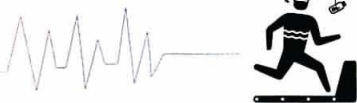
TOEFL Speaking

Some people prefer to try new foods they have never had before. Others prefer to stick to familiar foods. Which do you prefer to do? Use specific reasons and details to support your answer.

Preparation Time : 15 seconds

Response Time : 45 seconds

 Note-taking



2 MP3_14_02

TOEFL Speaking

Do you agree or disagree with the following statement? Math and science are more important than art and literature. Use specific reasons and details to support your answer.

Preparation Time : 15 seconds

Response Time : 45 seconds

☐ Note-taking

TASK 2

*

PRACTICE TEST

3  MP3_14_03

TOEFL Speaking

Some people believe that our grandparents' generation enjoyed an easier life, while others think our lives are much easier now. Which life do you think is easier and why?

Preparation Time : 15 seconds

Response Time : 45 seconds

☐ Note-taking

TOEFL Speaking

Some people believe that it is desirable to have a variety of work experiences, while others believe that staying in one job is better. Which do you think is better and why?

Preparation Time : 15 seconds

Response Time : 45 seconds

☐ Note-taking

*

PRACTICE TEST

5  MP3_14_05

TOEFL Speaking

Some people prefer to go to concerts or films alone, while others prefer to go with a group of friends. Which do you prefer and why?

Preparation Time : 15 seconds

Response Time : 45 seconds

☐ Note-taking

6



MP3_14_06

TOEFL Speaking

Some students prefer to take classes online, while others prefer offline classes.
Which classes do you think are better and why?

Preparation Time : 15 seconds


Response Time : 45 seconds

☐ Note-taking

TASK 2

Sample Response for PRACTICE TEST 1



step 1 원어민 발음 들으며 모범 답변 반복해서 읽고 외우기  MP3_14_01R

topic

For me, I prefer to try new types of food.

reason 1

First of all, I try new things so I can discover new tastes. For instance, I didn't eat much spicy food growing up, but I've tried some hot dishes lately. Surprisingly, I've really liked some of them.

reason 2

The second reason is that trying new things is more open and welcoming to others. For example, my Indian friend wanted to introduce me to Indian curry. I didn't want to offend him, so I tried the curry. He was really impressed that I was willing to try new things.

conclusion

For these reasons, I definitely like to experiment with new foods.

step 2 빈칸 채워가며 말하기

For me, I prefer to _____.

First of all, _____ discover new tastes. For instance, _____ spicy food _____, but _____. Surprisingly, _____ liked _____.

The second reason is that _____ more open and welcoming to others. For example, _____ Indian curry. _____, so I tried _____. He was really impressed that _____. _____.

For these reasons, _____.

step 3 우리말 보며 외운 것 확인하기

개인적으로 새로운 음식을 시도하는 것을 더 좋아한다.


우선, 새로운 맛을 발견하기 위해 새로운 것을 시도해 본다. 예를 들면, 나는 성장하면서 매운 음식을 많이 먹지 않았지만 최근에 매운 음식을 몇 가지 먹어봤다. 놀랍게도 그 중 몇 음식을 아주 좋아하게 됐다.

두 번째 이유는 새로운 것을 시도한다는 것은 다른 사람들에게 더 개방적이고 수용적이라는 것을 나타내기 때문이다. 예를 들어, 인도 친구는 나에게 인도 카레를 맛보게 해주고 싶어했다. 그의 기분을 상하게 하고 싶지 않아서 카레를 먹어보았다. 그는 내가 새로운 것을 기꺼이 시도해 보려고 해서 많은 감동을 받았다.

이런 이유들로, 나는 새 음식을 시도해 보는 것을 아주 좋아한다.

Sample Response for PRACTICE TEST 2



step 1 원어민 발음 들으며 모범 답변 반복해서 읽고 외우기  MP3_14_02R

topic	I firmly believe that math and science are more important than art and literature.
reason 1	The main reason is that math and science are far more practical. We get practical benefits from math and science, such as new scientific technologies. We wouldn't have computers, cars or light bulbs if it weren't for science and math.
reason 2	Also, math and science are basic subjects that allow people to do more advanced studying. For instance, you need to know about math to study statistics or computer science. Or, if you want to study medicine, you have to understand basic science.
conclusion	This is why I think math and science are the most important subjects.

TASK 2

step 2 빈칸 채워가며 말하기

I firmly believe that _____.

The main reason is that _____ practical. _____ practical benefits _____ computers, cars or light bulbs _____.

Also, _____ basic subjects _____. For instance, _____ statistics or computer science. Or, _____ medicine _____.

This is why I think _____.

step 3 우리말 보며 외운 것 확인하기

나는 수학과 과학이 예술과 문학보다 더 중요하다고 확고히 믿는다.


가장 큰 이유는 수학과 과학이 훨씬 더 실용적이기 때문이다. 우리는 수학과 과학으로부터 신 과학기술과 같은 실제적인 이익을 얻는다. 과학과 수학이 없었더라면 컴퓨터나 자동차, 전구 같은 것도 없었을 것이다.

또한, 수학과 과학은 사람들이 더 어려운 공부를 할 수 있도록 하는 기초 과목이다. 예를 들어, 통계학과 컴퓨터 과학 공부를 하려면 수학에 대해서 알아야 한다. 또는, 의학을 공부하고 싶으면 기초 과학을 이해해야 한다.

이것이 내가 수학과 과학이 가장 중요한 과목이라고 생각하는 이유이다.

Sample Response for PRACTICE TEST 3



step 1 원어민 발음 들으며 모범 답변 반복해서 읽고 외우기  MP3_14_03R

topic	In my opinion , our grandparents' generation had a much easier life than we have now.
reason 1	The main reason is that we have to compete so hard with everyone else these days just to survive. Kids are at school and after-school academies until late at night, whereas my grandparents were able to relax and play at that age.
reason 2	The other thing is that now we need to learn more things because we live in a developed "information society." These days we have to study a lot, and read lots of information from books and off the Internet. On the other hand, my grandparents' generation didn't need to do that because society was not so advanced in those days.
conclusion	For these reasons we have a harder life now than our grandparents did.

step 2 빈칸 채워가며 말하기

In my opinion, _____ a much easier life than _____.

The main reason is that _____ compete so hard _____ school and after-school academies _____, whereas _____ relax and play _____.

The other thing is that _____ learn more things _____.

_____ study a lot, and read lots of information _____. On the other hand, _____ not so advanced _____.

For these reasons _____.

step 3 우리말 보며 외운 것 확인하기

나는 우리 조부모님 세대가 현재의 우리보다 훨씬 편한 삶을 살았다고 본다.


주된 이유는 요즘 우리는 살아남기 위해 다른 사람들과 아주 치열하게 경쟁해야 하기 때문이다. 아이들은 학교와 방과 후 학원에 밤늦게까지 있지만, 나의 조부모님들은 그 나이에 쉬면서 놀 수 있었다.

다른 이유는 우리는 현재 발달된 정보화 사회에 살고 있으므로 더 많은 것을 배워야 하기 때문이다. 현대의 우리들은 공부를 많이 하고, 책과 인터넷 정보도 많이 읽어야 한다. 반면에 나의 할아버지 세대는 그 당시 사회가 그렇게 발달하지 않았기 때문에 그런 것을 할 필요가 없었다.

이런 이유로 우리는 조부모님들이 살았던 것보다 현재 더 힘든 삶을 살고 있다.

Sample Response for PRACTICE TEST 4



step 1 원어민 발음 들으며 모범 답변 반복해서 읽고 외우기  MP3_14_04R

topic

For me, I prefer to have a wide variety of work experiences.

reason 1

Firstly, people with a wide variety of work experiences are better able to judge what sort of work they're suited to. In other words, they fully understand their own strengths and weaknesses.

reason 2

The second reason is that people who've worked in many roles have a wide range of skills. For example, someone who's worked in marketing, sales, and customer service will be able to think creatively, negotiate strongly, and handle problems, too.

conclusion

Overall, those with wider experience know themselves better and have more diverse skills.

step 2 빈칸 채워가며 말하기

For me, I prefer to _____.

Firstly, _____
_____ work they're suited to. In other words,
_____ strengths and weaknesses.

The second reason is that _____
_____ a wide range of skills. For example, _____

_____.

Overall, _____
_____.

step 3 우리말 보며 외운 것 확인하기

나는 폭넓고 다양한 직무 경험을 갖는 것을 선호한다.


첫째로, 다양한 직무 경험을 가진 사람들은 자신이 어떤 일에 적합한지 더 잘 판단할 수 있다. 다시 말하면 자신의 강점과 약점을 잘 알 수 있다.

두 번째 이유는 여러 분야에서 일한 사람들은 다양한 능력을 가지고 있기 때문이다. 예를 들어, 마케팅, 영업, 그리고 고객 서비스 분야에서 일했던 사람은 창조적으로 생각하고, 대담하게 협상하고, 그리고 문제 상황도 다룰 줄 알 것이다.

이러하므로, 폭넓은 경험을 가진 사람들은 자신을 보다 잘 알고 더 다양한 능력을 가진다.

Sample Response for PRACTICE TEST 5



step 1 원어민 발음 들으며 모범 답변 반복해서 읽고 외우기  MP3_14_05R

topic	Personally, I would rather go to concerts or films with friends than go alone.
reason 1	The first reason is that going out should be a social occasion. If I wanted to just watch a movie or listen to music alone, it would be better to stay at home. I go out to spend time with friends and enjoy the experience together.
reason 2	Secondly, it's better to go with friends because they often make interesting comments about the movie director or the musician. It's really good to hear their insights, and it adds to the whole experience.
conclusion	That is why I prefer going to concerts or films with friends.

step 2 빈칸 채워가며 말하기

Personally, I would rather _____ than _____.

The first reason is that _____ a social occasion. If I _____ alone, _____ stay at home. I _____ enjoy the experience together.

Secondly, _____ make interesting comments _____. It's _____, and it adds to the whole experience.

That is why I prefer _____.

step 3 우리말 보며 외운 것 확인하기

개인적으로 콘서트나 극장에 갈 때 친구들과 같이 가는 것을 혼자 가는 것보다 더 좋아한다.


첫 번째 이유는 외출은 사회 생활이기 때문이다. 만약 내가 단순히 혼자 영화를 보거나 음악을 듣고 싶다면 집에 있는 편이 더 나을 것이다. 나는 친구들과 시간을 보내며 경험을 함께 즐기 위해 외출한다.

둘째로, 친구들과 함께 가면 그들이 영화감독이나 음악가에 대해서 재미있는 설명을 종종 해주기 때문에 훨씬 좋다. 그들의 의견을 듣는 것은 정말로 좋고 그것이 전체 경험에 도움이 된다.

그것이 내가 친구들과 함께 콘서트나 극장에 가는 것을 선호하는 이유이다.

Sample Response for PRACTICE TEST 6



step 1 원어민 발음 들으며 모범 답변 반복해서 읽고 외우기  MP3_14_06R

topic

I like online classes **better** than normal offline classes for two important reasons.

reason 1

The main reason is that online classes are much more convenient. They easily fit in with the rest of my schedule. For example, I really wanted to take a history class, but it clashed with one of my required math courses. Fortunately, the history class was also offered online, so I got to do both.

reason 2

Also, besides the convenience, online classes are easier to follow. Instead of having to attend lectures and take notes, all the notes are already posted online. You can't miss out on any important information.

conclusion

Therefore, I prefer online classes because they're more convenient and simpler.

step 2 빈칸 채워가며 말하기

I like _____ better _____.

The main reason is that _____ much more convenient. They _____ my schedule. For example, _____, but it clashed with _____. Fortunately, _____ offered online, so _____.

Also, _____ easier to follow. Instead of _____ notes are already posted online. You can't miss out _____.

Therefore, _____.

step 3 우리말 보며 외운 것 확인하기

나는 두 가지 중요한 이유로 온라인 수업을 전형적인 오프라인 수업보다 더 좋아한다.

주 이유는 온라인 수업이 훨씬 편리하기 때문이다. 온라인 수업은 다른 스케줄과 쉽게 맞출 수 있다. 예를 들어, 역사 수업을 꼭 듣고 싶는데 필수과목인 수학 수업과 겹치고 말았다. 다행히도, 역사 수업이 온라인으로도 제공되기 때문에 나는 둘 다 들을 수 있었다.

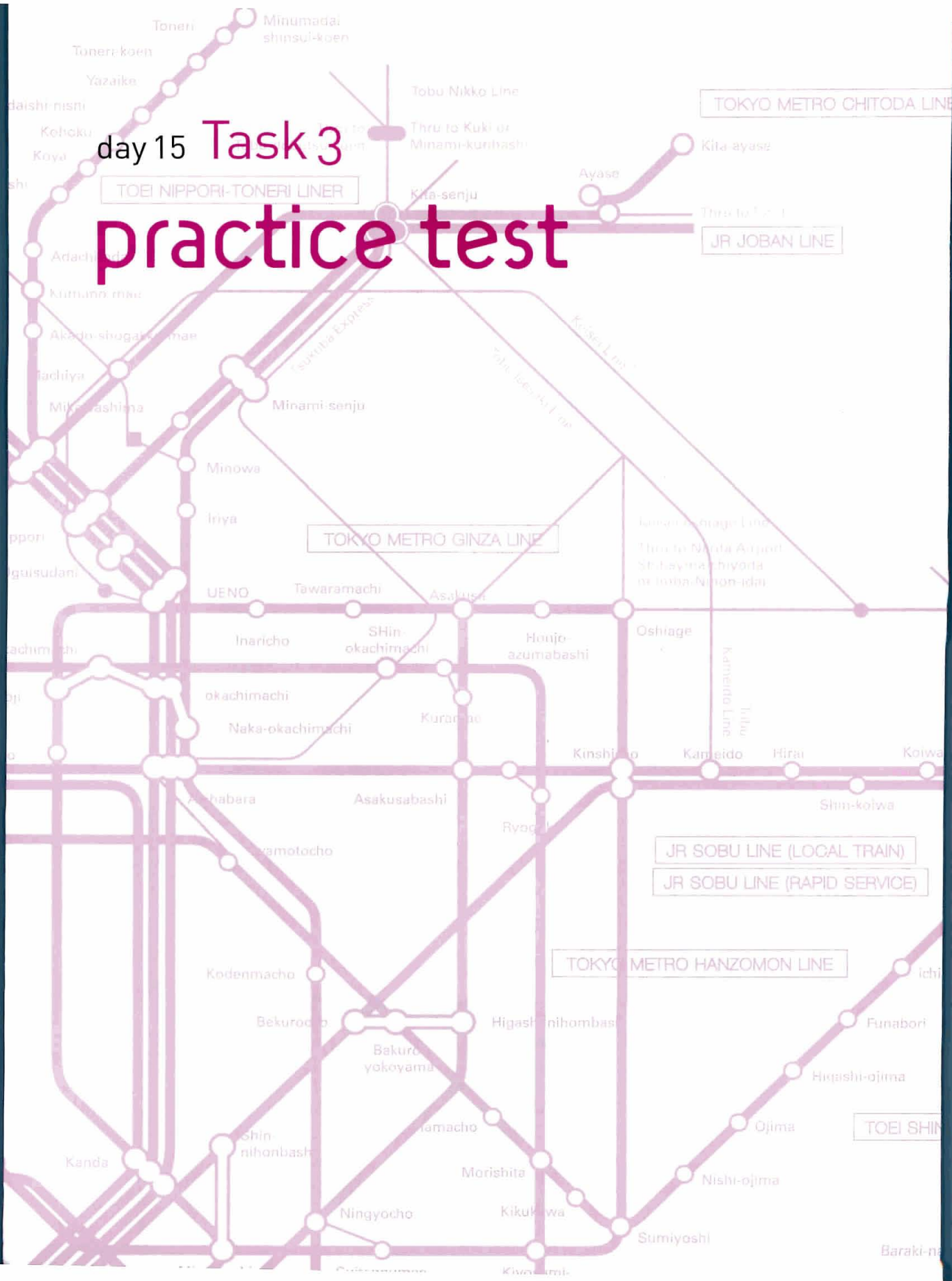
또한, 편리함 외에도 온라인 수업은 따라가기 더 쉽다. 수업에 반드시 참석해서 노트 필기를 하지 않아도 모든 강의 내용이 이미 온라인에 게재돼 있다. 어떤 중요 정보도 놓치지 않을 수 있다.

따라서, 나는 온라인 수업이 더 편리하고 간편해서 선호한다.

TASK 2

day 15 Task 3

practice test





Note-taking 실력 본격 발휘!

읽고 들은 내용을 조합해서 말하는 통합형 과제가 본격적으로 시작되는 Task 3부터는 Note-taking 기술을 적극 활용하는 것이 무엇보다 중요하다. Reading 지문을 45초 동안 읽으면서 막히는 부분이 나와도 전체 흐름 파악을 위해 과감하게 건너 뛰는 것도 한 요령. 모르는 한두 단어에 얽매다가 큰 맥을 놓치는 우를 범하지 않도록 한다. Reading 제목과 키워드를 메모해 두자. Listening 대화를 들을 때는 찬반 의견을 비교적 자신 있게 표하는 중심 화자를 대화 초반부에 파악하고, 중심 화자의 변론을 메모해 두면 Response를 위한 시나리오 대본이 될 수 있을 것이다.



PRACTICE TEST

실제 시험처럼 시간을 준수해서 답변을 말해보세요.

1



MP3_15_01

TOEFL Speaking

Announcement from the President

I am pleased to announce that Newton Technical Institute will be constructing a new state-of-the-art athletic stadium on Richmond Campus. This two-million-dollar project is an exciting undertaking. By offering prospective students cutting-edge facilities, NTI will be able to attract the nation's finest young minds, in turn increasing the prestige of our institution. Furthermore, the new stadium will foster good relations with the region at large by providing local residents with a community sports venue. I look forward to seeing many of you at the new stadium during the autumn athletic season.



The man expresses his opinion of the announcement by the university president. State his opinion and explain the reasons he gives for holding that opinion.

Preparation Time : 30 seconds

Response Time : 60 seconds



2



MP3_15_02

TOEFL Speaking

Campus Health Clinic Closing

In recent years, we have observed a decrease in the number of students using the Campus Health Clinic services and a simultaneous increase in the number of off-campus clinics offering services specifically designed for students. Therefore, the university has revised its healthcare policy to make it easier for students to use off-campus facilities and will be closing the Campus Health Clinic. Students will now be able to use their university health insurance at most of the clinics downtown and at the regional hospital. A list of participating healthcare centers can be found on our Web site.



The woman expresses her opinion of the announcement to the Department of Student Health Services. State her opinion and explain the reasons she gives for holding that opinion.

Preparation Time : 30 seconds

Response Time : 60 seconds

TASK 3

*

PRACTICE TEST

3  MP3_15_03

TOEFL Speaking

New Energy Efficiency Policy

Out of consideration for the environment, the University Facilities Department is committed to using utilities as efficiently as possible. Therefore, we would like to unveil our new energy efficiency policy. From now on, classrooms will not be heated after 5 o'clock in the afternoon. This is when classes finish for the day, and most students are not on campus after this time. The heat will remain on in the university library for students wishing to study late at night. We hope that you will agree with this change in policy.



The woman expresses her opinion about the announcement by the University Facilities Department. State her opinion and explain the reasons she gives for holding that opinion.

Preparation Time : 30 seconds

Response Time : 60 seconds

TOEFL Speaking

Graduate Classes Open to All Students

After receiving several requests from undergraduate students, we have decided to let all students enroll in graduate classes. We hope this will allow more students to take classes that they are interested in. Moreover, we think it will be good for graduate students to mix with the undergraduate student body.

Please note that undergraduate students who attend these classes will be eligible to receive credits for their undergraduate degree. They will be graded according to standards expected at the undergraduate level, not at a higher level.



The man expresses his opinion about the announcement by the Graduate Studies Director. State his opinion and explain the reasons he gives for holding that opinion.

Preparation Time : 30 seconds

Response Time : 60 seconds

*

PRACTICE TEST

5  MP3_15_05

TOEFL Speaking

The New Head of the Department of Computer Sciences

Claudia Brecht, Professor of Computer Engineering, has been named the new head of the Department of Computer Sciences at Newburg College. Professor Brecht first became a part of the faculty in 1986. During her time at Newburg College, she has led the Committee on Women in Computing and chaired the Computer Sciences Departmental Advisory Board. Her many accolades include the Teacher of Distinction Award, which she received in 2002, and the Outstanding Alumni Award, presented to her by the University of Coltham in 2006.



The woman expresses her opinion of the announcement by the Department of Computer Sciences. State her opinion and explain the reasons she gives for holding that opinion.

Preparation Time : 30 seconds

Response Time : 60 seconds

TOEFL Speaking

Job Fair 2008

Job Fair 2008 is coming to the campus of Los Vientos College. The job fair will be for one day only on Friday, September 26. Employers from all over the country will gather to meet and discuss internships and graduate programs.

The fair will be held inside the new Convention Center on campus. Admission to the event is free for all current Los Vientos College students. You will be required to present your student identification before entering the center.

We look forward to seeing you there!




The woman expresses her opinion about the job fair. State her opinion and explain the reasons she gives for holding that opinion.

Preparation Time : 30 seconds

Response Time : 60 seconds

Script & Sample Response for PRACTICE TEST 1



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기  MP3_15_01L

- M: You've got to be kidding me!
- W: What's wrong? You're not a fan of the new construction project?
- M: Not at all! I think it's the worst possible way to spend our tuition money. 등록금
- W: What would you like to see the school do with the money we pay?
- M: Well, if we're trying to attract the brightest prospective 유망한 students, I think we should definitely be spending the two million dollars on academic facilities. I doubt that academically oriented ~위주의 students are going to choose NTI because of a new athletic stadium. Besides, the condition of our library is pretty sorry. It could certainly use some renovations.
- W: Yeah, I agree with you about that. The library hasn't been updated in decades.
- M: And the idea that the local community is going to enjoy watching our games in the new stadium is just silly. NTI's reputation in athletics is terrible! Nobody wants to come see a team that always loses.

step 2 Sample Response 확인하기  MP3_15_01R

topic

The man disagrees with the decision to build a new stadium at the college.

reason 1

First of all, he mentions that it won't encourage high-level students to attend the school. The president says that more of the smartest students will come to NTI because they like the stadium. But the man thinks the money should be spent to improve academic facilities like the library, as this would be better for attracting good students to the school.


reason 2

Also, he suggests that the community will not come to watch games at the stadium. He says that his school does not have good sports teams, so no one will want to come to the games. The school's teams always lose, and it's not fun to see that.

번역_ p.333

Script & Sample Response for PRACTICE TEST 2



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기  MP3_15_02L

- W: I can't believe they've decided to close the clinic on campus!
- M: But it sounds like it's being replaced by a lot of other options downtown.
- W: Even so, I think it was a really poor decision. First of all, it's a simple matter of accessibility! 접근성 Having a clinic on campus meant that virtually all students had a healthcare provider accessible to them. Now it'll be really hard for students without a car to get to a clinic.
- M: Hmm, that's true. It was nice to be able to walk over to the campus clinic. I guess it might be possible to catch a bus downtown, but that's definitely inconvenient. Especially if you're really feeling sick.
- W: Yeah. And what's more, a lot of students really appreciated having their own clinic. You know, a place that was just for them. I won't feel as comfortable going to some random clinic downtown.
- M: I hadn't thought of that. I liked going to a clinic exclusively 전용으로 for students.

step 2 Sample Response 확인하기  MP3_15_02R

topic

The woman is unhappy about the school's decision to close the health clinic on campus.

reason 1

Her first reason is that it will be inconvenient for students. The campus clinic is very easy for students to get to. But now the university has decided to close the clinic, students will have a hard time getting to clinics off-campus. The woman argues that students who don't have cars are particularly disadvantaged.

reason 2


Additionally, she thinks that students won't like going to a general clinic. The campus clinic was just for students, so students could feel more comfortable there. On the other hand, they won't enjoy such comfort in clinics downtown.

번역_ p.334

TASK 3

Script & Sample Response for PRACTICE TEST 3



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기  MP3_15_03L

- W: I can't say I'm too happy about this new energy efficiency policy.
- M: Really? It seems sensible to me. The university saves money, and it's good for the environment.
- W: Yes, but what about for us? Lots of people study late after their classes finish. For example, I'm part of a study group that meets two times a week in the psychology department. What are we supposed to do now that they're turning the heat off?
- M: Well, you could meet in the library. The heat will still be on there.
- W: There are already so many people in the library now. It will be totally packed when this policy comes into effect. 시행되다
- M: Yeah, I guess there won't be much space.
- W: I also doubt that turning off the heat at 5 will help that much with efficiency anyway. There are lots of broken windows around campus that let in cold air. That's hardly efficient, is it? The university would save far more on electricity costs if they fixed those windows.

step 2 Sample Response 확인하기  MP3_15_03R

topic

The woman complains about the plan to turn off the heat at the university after 5 o'clock.

reason 1

For one thing, she mentions that many students still study after classes. She is in a study group and they won't have anywhere to meet once they turn off the heat. The woman thinks that the library is not a good option because it will be so full.


reason 2

Also, she suggests that the new heating policy is inefficient. There are lots of broken windows around the campus, so cold air can get in. The woman argues that they could save a lot if they fixed the windows.

번역_ p.335

Script & Sample Response for PRACTICE TEST 4



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기  MP3_15_04L

- M: This new policy allowing undergraduates^{학부생} to study with graduate students will be a total disaster.
- W: You think so? What makes you so sure?
- M: Well, for a start, it's going to make graduate class sizes way too big. One of the best things about being a grad student is that the classes are small, so you get more chance for discussion with the professor. Now there will be a whole lot of new undergrads crowding the classes.
- W: Right. Why didn't I think of that? I guess it won't be so good for the grad students. It's still good news for the undergrads, though.
- M: Well, it is and it isn't.
- W: What do you mean? Of course it's good for them. They get more courses to choose from.
- M: Yeah, but I just don't think most undergraduates would be able to keep up with a graduate class. Even though they'll be graded according to undergrad standards, I still don't think they'll be able to follow a lot of the classes and course materials. I mean, I wouldn't have been able to cope^{해나가다} in my Advanced Statistics grad course when I was an undergrad.

step 2 Sample Response 확인하기  MP3_15_04R

topic

The man complains about the proposal to let undergraduates study in graduate classes.

reason 1

First of all, he mentions that the move will disadvantage grad students. It will lead to larger class sizes, which will mean students get less chance to discuss issues with the professor.


reason 2

Another reason he gives is that undergrad students will struggle in grad classes. He thinks that most of the courses will probably be much too difficult. For example, he says his Advanced Statistics grad class is too intense and complex for undergraduates.

번역_ p.335

Script & Sample Response for PRACTICE TEST 5



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기  MP3_15_05L

- M: Did you hear that Professor Brecht was appointed the head of Computer Sciences?
- W: Yeah... I'm disappointed. I don't have a very good relationship with her.
- M: Really? What do you mean?
- W: Well, back during freshman year, we had a heated argument about a particular issue. I think, um, that really affected her opinion of me.
- M: It's not fair for her to continue to hold that one argument against you.
- W: I know, but I don't know if there's anything I can do. Besides, the other reason I'm so annoyed with her being made head of the department is she's replacing Professor Lee.
- M: Yeah, that's a shame. Professor Lee is a really wonderful teacher.
- W: And a great advisor. He always took the time to help me out when I came to see him. I don't think Professor Brecht is going to live up to the standard set by Professor Lee.

step 2 Sample Response 확인하기  MP3_15_05R

topic

The woman is unhappy about the decision to make Professor Brecht the head of the department. There are two reasons she gives for feeling this way.

reason 1

Her first reason is that she had an argument with the professor in freshman year, and she thinks the professor doesn't like her because of that. She isn't sure how she is going to be able to manage their relationship now that the professor is the head of the department.

reason 2

In the second place, the woman is upset because she likes the current head of the department, Professor Lee. The woman says that Professor Lee is a good advisor. The woman believes that Professor Brecht will not be as good as Professor Lee.

번역_ p.336

Script & Sample Response for PRACTICE TEST 6



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기  MP3_15_06L

- W: Hey, Mark. Are you going to the job fair on Friday?
M: Job fair? What job fair? I haven't heard anything about it.
W: Haven't you seen the notices posted around campus? This is a really important event for all seniors.
M: Hmm... I guess I must've missed them. Anyway, are you planning on going?
W: For sure! It's a great chance to meet the top employers. All the biggest companies send their people to these September events. Big corporations from LA, Seattle, New York, Boston, and Chicago will all be represented 참여하다 there.
M: Well, I guess you're right. It probably is worthwhile attending then.
W: You haven't even heard the best part yet! Some of the companies are actually going to be conducting on-the-spot 현장에서 interviews for internships. Can you believe it? We could actually get an internship at the event!
M: Gosh, that does sound like an exciting opportunity. I can't believe I didn't know about all this.

step 2 Sample Response 확인하기  MP3_15_06R

topic

The woman thinks it is a good idea to attend the upcoming job fair.

reason 1

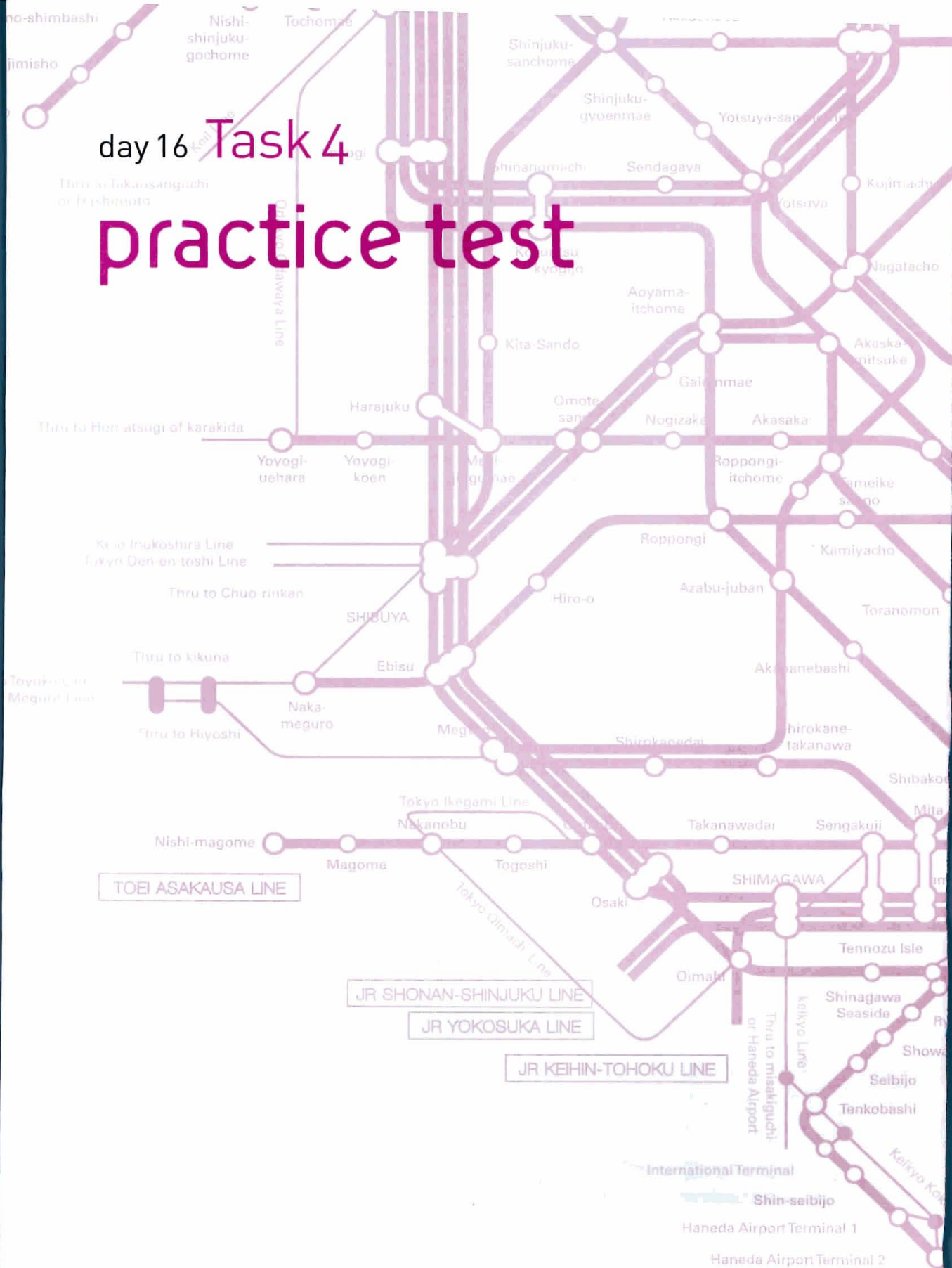
For one thing, she points out that lots of big companies will send representatives to the fair. For example, she says that representatives of companies from all the biggest cities in America will be there. Students will be able to meet with employers from excellent companies.

reason 2

Another reason she gives is that employers will actually be interviewing students at the fair. Students might even be able to get an internship on the spot. She thinks this could be a good chance for all the students.

번역_ p.336

practice test





정보를 모아모아!

Task 4는 Task 3에 비해 Listening 길이가 길고 내용이 어려워지기 때문에 우선 당황한다. 하지만 Reading에서 제공하는 배경지식을 근거로 해서 교수가 강의하기 때문에 완전히 생소한 토픽은 아니다. 또한, Note-taking이 허용되기 때문에 부지런히 받아 적고, 메모 내용을 유기적으로 잘 연결시키면 60초 동안 충분히 Reading과 Listening을 오가며 Speaking할 수 있다.

그럼, 어느 유명 강사의 수업 시간에 텍스트를 읽고, 명강의를 들은 후 서로 연결시켜 발표한다 생각하고 답변을 이어나가 보자.

영문
영문
영문



PRACTICE TEST

실제 시험처럼 시간을 준수해서 답변을 말해보세요.

1



MP3_16_01

TOEFL Speaking

Behavior Chains

Behavior chains are used to make complex tasks more manageable. The task is broken down into small steps that are far easier for the learner to understand. Once each step is mastered, the learner is told to repeat the process from the beginning before moving on to the next step. This allows them to not only become more familiar with the small tasks themselves, but to become accustomed to the sequence in which they should occur. Finally, the learner will be able to perform the entire task from beginning to end.



The professor talks about teaching an everyday task to a child. Explain how this relates to the concept of behavior chains.

Preparation Time : 30 seconds

Response Time : 60 seconds

Targeted Marketing

Traditionally, marketing strategies have focused on creating a unified image or selling point of a product. However, the modern market is becoming more complicated. Research shows that distinct groups are interested in the same products, but they are often attracted to different aspects of the product. Therefore, it can be inappropriate to target all consumers with a single marketing campaign. More and more companies are starting to use targeted marketing to appeal to these diverse groups, which means they are often developing several different marketing messages for the same product.



The professor talks about the marketing of cell phones. Explain how this relates to targeted marketing.

Preparation Time : 30 seconds

Response Time : 60 seconds

*

PRACTICE TEST

3  MP3_16_03

TOEFL Speaking

The Principles of Art

The principles of art are the essential strategies that artists employ to create a visual effect. These principles can be found in all fields of visual design. Lists of the principles of art vary, but they generally include concepts such as rhythm, proportion, balance, contrast, unity, and emphasis. There are no rules governing the application of these principles. Rather, they are used in different ways to help an artist express his or her intent. By altering the way a principle is applied, an artist can evoke a specific feeling or create a certain mood.



The professor discusses examples and applications of contrast. Explain how contrast is used as a principle of art.

Preparation Time : 30 seconds

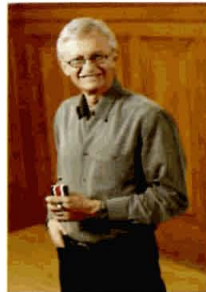
Response Time : 60 seconds



TOEFL Speaking

Habituation

Habituation is the process by which animals and humans become accustomed to external stimuli. When first introduced to an outside stimulus, they will respond strongly. The most common responses are to attack or act aggressively, to run away or to investigate the unknown entity. However, if the stimulus is found to neither pose a threat nor offer a reward, they will learn to ignore the stimulus. This process often occurs gradually as experience is built up. Once habituated, they will continue to function as if the stimulus were not even there.



The professor talks about the behavior of prairie dogs. Explain how this relates to the concept of habituation.

Preparation Time : 30 seconds

Response Time : 60 seconds

*

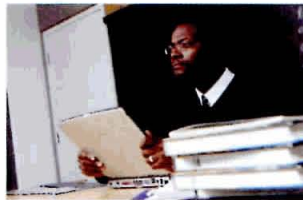
PRACTICE TEST

5  MP3_16_05

TOEFL Speaking

Internalization

People develop their own ideas about what constitutes normal behavior based on their education and upbringing. However, when an individual becomes part of an influential new group, he or she can be exposed to an entirely new set of cultural norms and values. Sometimes these new cultural norms will contradict the individual's own personal convictions. In such cases, the individual will often adopt the group's attitudes or standards in order to fit in with the other members more easily. This process is known as internalization.



The professor discusses his experience working at a law firm. Explain how this is related to the concept of internalization.

Preparation Time : 30 seconds

Response Time : 60 seconds

Scripts

Most of the situations we encounter during an ordinary day are not completely new to us. We have what some scholars call a “script”—a set of expectations and behaviors for particular situations. Instead of approaching each situation as though it were our first encounter, we recognize familiar scenarios and are assisted by our past experiences. This allows us to comfortably negotiate most situations that we come across in daily life without having to consciously think about them. Commuting to work, traveling through an airport, or shopping at a store are all common examples of these types of “scripts.”




The professor describes the process of going out to dinner. Explain how this process is an example of a script.

Preparation Time : 30 seconds

Response Time : 60 seconds

Script & Sample Response for PRACTICE TEST 1



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기  MP3_16_01L

M : Okay, so let's look at an example of a behavior chain. I have a 3-year-old daughter at home, and I recently taught her how to wash her hands. This might not seem like such a complicated thing to you, but to a 3-year-old, it's pretty confusing. So, what I did was, I broke the task down into 5 steps.

First, I taught her how to turn on the water at the faucet.^{수도꼭지} Then, I showed her how to get her hands wet. Next, she learned how to apply^{바르다} soap. After that, we worked on how to rinse her hands. And finally, she learned how to turn off the faucet. I started teaching her the steps from the beginning. Every time she understood the step and was ready to move onto the next thing, I got her to go back and practice the routine from the very start. You know, so she wouldn't get confused by the order of the steps and start applying the soap before she turned on the water, for instance. Anyway, by the time were done, she was able to go through the whole sequence^{순서} pretty smoothly. And of course, behavior chains can be applied to processes a lot more complex than washing hands, too.

step 2 Sample Response 확인하기  MP3_16_01R

topic

The professor talks about behavior chains. This is when you break a complex task down into small pieces and then learn them bit by bit. The example he uses to demonstrate this point is about teaching his daughter how to wash her hands.

example

First, he says that the whole process of washing hands was too complex for the girl to understand. So, he broke it up into 5 steps for her—turning on the faucet, getting her hands wet, getting some soap, rinsing her hands, and turning off the faucet. He taught her how to do these things one by one. He also got her to practice from the beginning each time she learned a new step, so she'd remember the correct sequence. In the end, this helped her to master the whole task.

번역_ p.337

Script & Sample Response for PRACTICE TEST 2



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_16_02L

W : So, targeted marketing. What is it exactly? Well, let's look at the marketing of cell phones and the way it has evolved. 발전하다
In the past, cell phone marketing was pretty unified. 단일화하다 The product was sold to consumers on the basis of its usefulness. All consumers got the same marketing message.

But the marketing strategies have gotten a lot more sophisticated 세련된 in the last few years. Cell phone companies found out after doing market research that there are two large, and quite separate, consumer groups that spend a lot on cell phones. One is the business market. They're mainly interested in the practicalities 실용성 of the cell phone model and how much it costs. But the other big market cell phones have is younger people. And these younger people are more concerned with the design and fun features of the phone.

Realizing that they have two distinct markets to appeal to, cell phone companies have started to promote their products separately. There's one marketing strategy for the business community, which stresses practical matters. There's another strategy for marketing to the younger generation, and this puts more of an emphasis on fun. In the end, they're able to sell more phones by targeting their marketing messages.

step 2 Sample Response 확인하기 MP3_16_02R

topic

The professor's main point is that targeted marketing is when companies develop a few marketing messages for the same product. She talks about cell phones as an example of this.

example

First of all, the professor points out that cell phones were just marketed as being useful items at first. But companies started to use targeted ads recently after they looked at some market research. They realized they had two main markets, and that these markets want different things. The business market is interested in the cost and practicalities of phones. The youth market, however, is more interested in the design, and the fun aspects of phones. So, cell phone companies started marketing separately to the business community and young people. And this helped them to improve their overall sales.

번역_ p.337

Script & Sample Response for PRACTICE TEST 3



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_16_03L

M : Let's get more specific by choosing one of the principles of art we've been talking about, contrast. Let's talk a little more in depth about what contrast is... and how it's used by artists and designers. Contrast refers to the range of color or the range of luminosities광도 in a composition.구도 When you have colors in a painting that are very different from each other, we say that the painting has high contrast. A painting that has vivid선명한 blues and vivid oranges would be said to have high contrast. And a painting that has only pale blues and lavenders would be said to have low contrast, because those colors are similar. The same goes for luminosity or brightness. A painting that has very bright areas and very dark areas is high in contrast. But a painting that's all shades of grays has low contrast. Okay?

Contrast can be used to help an artist create a mood or a feeling. For example, using opposing colors like blue and orange can create a sense of excitement. The contrast is high... so when you look at the painting, your eye catches on the competing상반되는 colors. On the other hand, you can create a sense of calm or softness by using very low contrast. So the use of contrast will vary depending on the intentions of the artist.

step 2 Sample Response 확인하기 MP3_16_03R

topic

The main point of the lecture is that artists can use contrast in their paintings. It's one of the principles of art that painters use to create particular effects.

example

According to the lecture, there are two types of contrast. The first uses color. Paintings that have very different or opposite colors have lots of contrast. But paintings with very similar colors have low contrast. The second type of contrast uses brightness. The bigger the differences in brightness and darkness in a painting, the more contrast it has.

The professor also says that contrast is used to create a particular feeling or mood in people. So, a painting with high contrast might be exciting, or stimulating. But a painting with low contrast is more relaxing and calming.

번역_ p.338

Script & Sample Response for PRACTICE TEST 4

step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_16_04L

M : Okay, so I'll use a case study to show you what I mean by habituation. 습관화 We'll look at the behavior of prairie dogs. 프레리 도그 Now, one member of a prairie dog pack 한 무리 stays on guard. It sends a warning call to the rest of their pack when it sees a predator, 포식자 generally a snake or a hawk. 때 This is the sign to hide, and all the prairie dogs out gathering food suddenly race to find shelter. 은신처

Most prairie dogs generally aren't used to seeing humans, so when they first come across a human, they send out a warning call. They assume the human is a predator, and all the prairie dogs in the pack duck 몸을 피하다 for cover.

However, prairie dogs that live near towns and human settlements 거주지 have a different attitude. They're used to seeing humans, and they know that humans don't normally attack them. So, instead of wasting energy and sounding the alarm, prairie dogs generally don't react at all when they see humans. They just carry on normally when a person walks by.

step 2 Sample Response 확인하기 MP3_16_04R

topic

The lecture is about habituation. Habituation is when a person or animal gets used to interacting with something it didn't know about before. The example the professor gives is of prairie dogs.

example 1

First of all, he points out that one of the prairie dogs is normally looking out for predators in the wild. When they see a predator or something unusual, the prairie dog sounds a warning and the rest run and hide. So, he says that most prairie dogs make a warning call when they see a human. That's because they think humans might be predators.

example 2

However, **the professor also says that** prairie dogs that live near humans don't do this. They know that people don't really pose a threat to them as predators. So these prairie dogs just ignore humans when they come across them. This is habituation.

번역_ p.339

Script & Sample Response for PRACTICE TEST 5



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_16_05L

M : Today we're talking about internalization. 내면화 That's when a person internalizes the norms 규범 and standards of a group they belong to. Everyone got that? Hmm... To make it clearer, I'll give you an example from my own experience.

Many years ago, I took a job at a big city law firm. I wanted to make a good impression there in my first few days. I tried to look and act as professional and formal as possible. So, I wore a suit everyday, and I was polite to everyone. Then, one day, I went along to a team meeting. While I was sitting there and trying to look attentive, 경청하는 I got a big shock. Why? Well, the person next to me was busy eating a sandwich. A sandwich! I thought that was so inconsiderate and rude.

But you know what? No one else seemed to think so. In fact, no one else in my team cared—not even the boss. To them, it was perfectly normal for someone to eat during the meeting. But the funny thing is, my attitude changed, too. After my initial surprise, I realized that was acceptable behavior in the office. Pretty soon, I didn't really notice or care when others were eating during meetings, either. I actually started bringing my lunch to team meetings sometimes too!

step 2 Sample Response 확인하기 MP3_16_05R

topic

The professor talks about internalization, which is when a member of a group adopts that group's attitudes or standards. He uses a personal example to explain this idea.

example

First, he says that he started working at a law firm. He tried to be as formal and polite as possible because that's how he thought he should act. But he got a big surprise when another person at a team meeting started eating a sandwich, which seemed very rude to him.

But, **as the professor points out**, his coworkers didn't care. So, after a while, the professor changed his own attitude. He also stopped thinking that it was rude to eat during the meeting, and he started doing it himself as well.

번역_ p.339

Script & Sample Response for PRACTICE TEST 6

step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_16_06L

W : Here's the scenario we'll be working with: going out to dinner. Something we've all probably experienced. So much, in fact, that we can predict almost every step in the process. Let me show you. First, my husband and I go into the restaurant and tell the host that it'll be two people for dinner. The host ushers 안내하다 us over to an empty table, and we sit down. Next, we look over the menu and make selections from the listed options. We'll signal to the waitress and convey 전달하다 our selections to her. The waitress will tell the cook what we've ordered. When it's ready, the food will be brought to our table by the waitress, and my husband and I will eat. After we've finished, the waitress will bring the check. We'll give her our credit card, and she'll charge it and bring the receipt for us to sign. We'll give her a tip and leave the restaurant.

So, the restaurant scenario, or "script," stored in my memory makes it really easy for me to go out to dinner, right? Because I know how it works. For example, I remember to bring my credit card because I know it's going to be needed... and I wouldn't go back into the kitchen to tell the cook what I wanted for dinner, because I know I'm supposed to tell the waitress.

step 2 Sample Response 확인하기 MP3_16_06R

topic

The main point of the lecture is that people often follow "scripts," which are familiar scenarios that we encounter every day. The professor gives the example of going out to dinner to illustrate the point that people naturally follow scripts in situations like these.

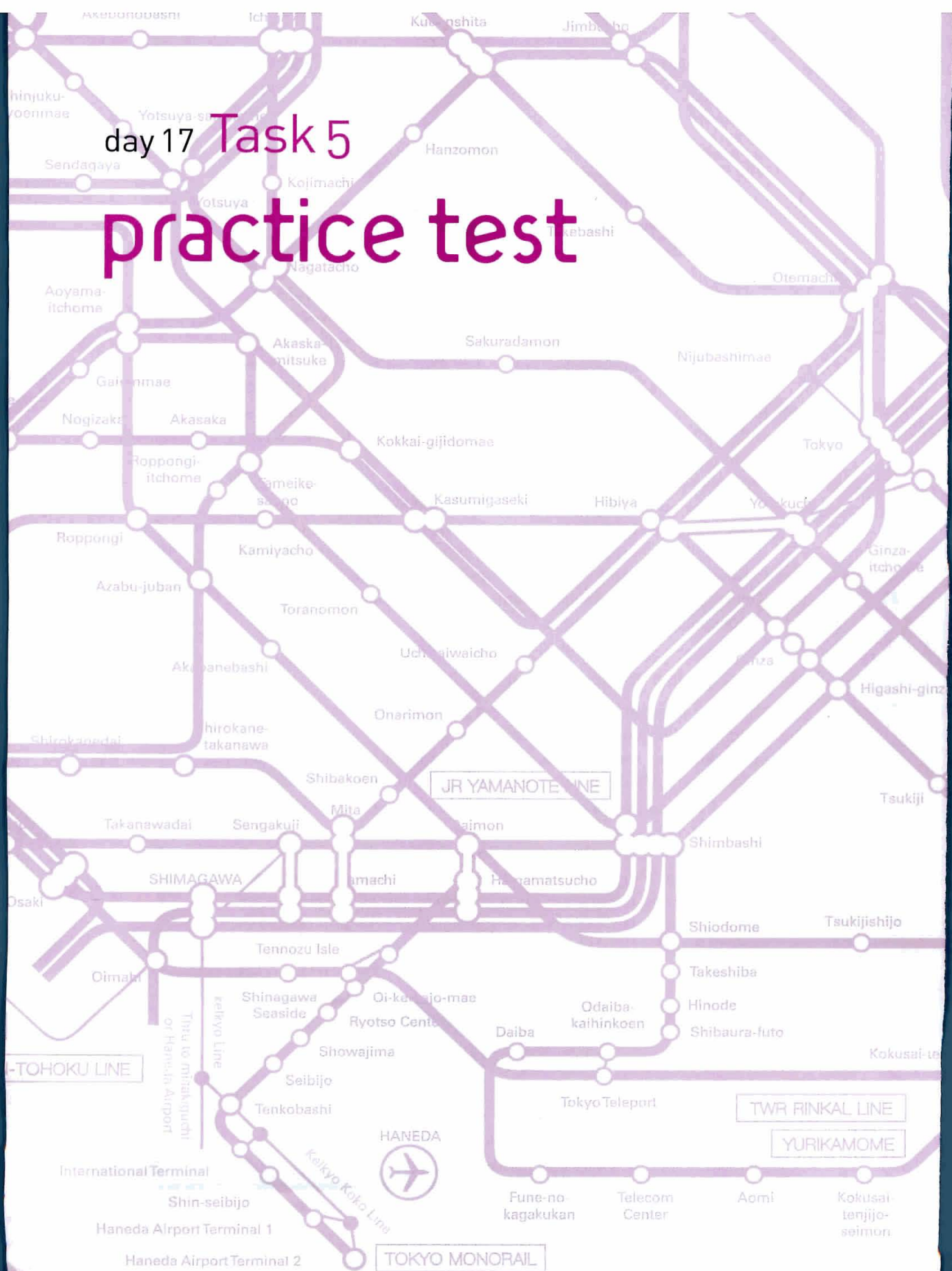
example

First of all, she points out that when she and her husband go out for dinner, they know to take a credit card and tell the waitress what they want for dinner. They know not to go to the kitchen and tell the chef what their order is! Most people have been out to dinner many times and understand the script. Being very familiar with the setting, people can easily follow the right rules or procedures at restaurants. They don't have to worry or think about it.

번역_ p.340

day 17 Task 5

practice test





시간에 신경 쓰자!

Task 5는 통합형 문제 중 유일하게 자신의 의견을 이야기해야 한다. 답변을 말할 때 대화 내용 요약에 지나치게 심혈을 기울이다 보면, 자신의 의견을 말할 수 있는 시간이 부족해질 수 있으므로 시간 안에 유의해야 한다. 대화 내용은 문제점과 두 가지 해결 방안만 언급하며 최대한 간결하게 요약하도록 한다. 그것이 자신의 의견과 근거를 이야기할 수 있는 시간을 확보할 수 있는 하나의 방법이다.



PRACTICE TEST

실제 시험처럼 시간을 준수해서 답변을 말해보세요.

1



MP3_17_01

TOEFL Speaking



The students discuss two possible solutions to the man's problem. Describe the problem. Then state which of the two solutions you prefer and explain why.

Preparation Time : 20 seconds

Response Time : 60 seconds



2  MP3_17_02

TOEFL Speaking



The students discuss two possible solutions to the woman's problem. Describe the problem. Then state which of the two solutions you prefer and explain why.

Preparation Time : 20 seconds

Response Time : 60 seconds

TASK 5

*

PRACTICE TEST

3  MP3_17_03

TOEFL Speaking



The professor and the student discuss two possible solutions to the woman's problem. Describe the problem. Then state which of the two solutions you prefer and explain why.

Preparation Time : 20 seconds

Response Time : 60 seconds

TOEFL Speaking



The students discuss two possible solutions to the woman's problem. Describe the problem. Then state which of the two solutions you prefer and explain why.

Preparation Time : 20 seconds

Response Time : 60 seconds

*

PRACTICE TEST

5  MP3_17_05

TOEFL Speaking



The students discuss two possible solutions to the woman's problem. Describe the problem. Then state which of the two solutions you prefer and explain why.

Preparation Time : 20 seconds

Response Time : 60 seconds

6



MP3_17_06

TOEFL Speaking



TASK 5


The students discuss two possible solutions to the woman's problem. Describe the problem. Then state which of the two solutions you prefer and explain why.

Preparation Time : 20 seconds

Response Time : 60 seconds

Script & Sample Response for PRACTICE TEST 1



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기  MP3_17_01

- W: Greg, I heard you've been having some problems over at the student radio station.
- M: Yeah, some of the equipment is malfunctioning. ^{고장 난} We can't broadcast at the moment.
- W: Oh, gosh. I hope you get it working again soon. Student radio is a really important institution on campus.
- M: I know. We're not really sure what to do.
- W: Well, can't you just go out and buy some new equipment to replace the broken gear? ^{가기}
- M: It's just that we're on a really tight budget. ^{예산} The cost of buying new equipment will take up most of our annual funding.
- W: I didn't realize the station got so little funding. I'll have to talk to my friend on the student council about increasing the funding for next year.
- M: That'd be great. But we have to get the equipment fixed now.
- W: Right. Of course. Then, I suppose you could try to get a student to volunteer as a technical assistant. You know, if you publicize ^{알리다} the problem around the campus, maybe someone who knows a lot about studio equipment would be willing to help out.
- M: That might be worth a shot. ^{시도} But they might be an amateur who doesn't know what they're doing. They could end up doing even more damage to the equipment.
- W: I suppose that's just a risk you'll have to take.

step 2 Sample Response 확인하기  MP3_17_01R

problem

The man talks about his problem at the radio station. He needs to keep broadcasting, but there's something wrong with the equipment at the station.

solutions

The woman advises him either to buy some new equipment **or** to get a student volunteer to be a technical assistant.

topic

I think it would be better to try the second suggestion.


reasons

The reason I feel this way is that it won't cost anything to get a student to fix the equipment. The man says that the radio station doesn't have much money, so saving on the cost is the most important thing to consider. Even though a student might not do a great job, I don't think the man can afford to do anything else.

번역_ p.340

Script & Sample Response for PRACTICE TEST 2



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기  MP3_17_02

- M: Hey, how's that project coming along for Financial Management?
- W: Uh, my group's been kind of slow to get organized. We haven't even worked out what we're doing yet!
- M: What? You guys had better get onto it quickly.
- W: What's worse, we're meant to have a meeting tonight to discuss the project, but I won't be able to make it. I have a Students' Association meeting to attend then.
- M: Caroline, you should go to that meeting. If you're worried about how the group work is going, you need to make more of an effort yourself.
- W: Well, there's not much I can do about it. I really can't miss this appointment tonight.
- M: Then why not reschedule the meeting for a more convenient time. Like, sometime tomorrow.
- W: I'm tied up 바쁘다 all day tomorrow, too! Besides, I don't want to cause anyone else too much inconvenience.
- M: Well, if you're reluctant 마음 내키지 않은 to do that, and you can't get out of your other appointment, your only other option is to circulate 돌리다 a really comprehensive 전체적인 내용을 담은 email.
- W: An email?
- M: Yeah, you need to email everyone else in the group. Tell them about your ideas for the project, and draw up 계획을 짜다 a possible work schedule.
- W: That might be worth considering. It's just that I wonder how seriously they'll take my submission. 제안 It's only an email, after all.
- M: I guess there's a chance they might ignore your email. But it's your only chance to influence the meeting if you don't go.

step 2 Sample Response 확인하기  MP3_17_02R

problem

The woman is having difficulty arranging her schedule. She needs to go to an important project meeting for her class, but she has an appointment.

solutions

The man makes two suggestions. He says that she should either try to reschedule the meeting **or** send everyone an email with her ideas.

topic

I think she should go for the second suggestion.

reasons

The main advantage of this option is that she can influence the meeting without having to inconvenience anyone. Sending an email doesn't disrupt anyone else's schedule, but rearranging the meeting time would be annoying for the other group members. Plus, I think everyone would find the email useful. I don't think they'd ignore it.

번역_ p.341

Script & Sample Response for PRACTICE TEST 3



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기  MP3_17_03

- P : Verity, you wanted to see me?
- W : Yeah, is now a good time? I just want to ask you for advice about my philosophy study group.
- P : Oh great, I didn't know you were involved in a study group. They can be really helpful.
- W : That's the thing... I'm not really finding it very useful. The group just isn't focused. 집중한
- P : Really? How so?
- W : We meet after lunch on Fridays and everyone is always distracted. 산만한 We hardly even talk about the coursework. 과제
- P : Oh, I see. Look, have you thought about changing the time of the meeting? Friday afternoon isn't really the ideal time for group study. People are thinking about the end of the week already, and they have a hard time concentrating.
- W : That's the only time everyone's available. It took us forever to arrange 조정하다 the schedule in the first place. It wouldn't be practical to change it.
- P : In that case, you could try appointing 정하다 a leader of the group. You could volunteer to do it yourself, or someone else could do it.
- W : What would be the point in having a leader?
- P : Groups tend to function 기능을 하다 much better under strong leadership. You need a leader to establish 세우다 some basic rules and decide what the group will study, as well as lead the discussion, too.
- W : Ah, okay. Maybe that would work.

step 2 Sample Response 확인하기  MP3_17_03R

problem	The woman is complaining about the study group. She wants to use the group to help her understand the material, but the group is not going well.
solutions	Her professor suggests either rescheduling their weekly meeting or appointing a group leader.
topic	I think what she should do is follow the professor's second suggestion.
reasons	That's because I think a leader would feel a sense of responsibility for the group. As a result, they would try to keep the group discussion on topic and make sure that the mood doesn't become too relaxed. It will obviously be too difficult to change the schedule, so this is the biggest thing she can do to improve the meetings.

번역_ p.342

Script & Sample Response for PRACTICE TEST 4



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기  MP3_17_04

- M: Have you gotten a response to your application^{신청서} for Tuckerman Hall?
- W: I just heard back from them yesterday. I didn't get accepted.
- M: Oh no! That's the last dorm on campus with space available, isn't it? What are you gonna do about your living situation for next year?
- W: I have no idea! I'm really stuck.^{곤경에 빠진} Figuring out where you're going to live is so stressful.
- M: Definitely. Well, you could always live with your family over in Bedford, I guess.
- W: I know. That's one of my few options. But it's definitely less than ideal. I mean, our house is two hours from here. It's going to be really hard to get motivated^{의욕이 생기는} for four hours of commuting^{통학} every day.
- M: Wow... that's quite a long way.
- W: Yeah. And I couldn't afford to pay for all that gas, so I'd have to take the public bus.
- M: Hmm... well, what about looking in the newspaper classifieds^{광고란} for a roommate? Sometimes students living in apartments downtown have room openings that they need to fill.
- W: I suppose I could check the classifieds. I just have such a tight budget...^{예산} I can't afford to spend very much on rent. I doubt there are many places downtown that'll be within my price range. And besides that, I'm a little nervous about living with roommates I've never met before, you know? What if they turn out to be horrible?
- M: That's always a risk...

step 2 Sample Response 확인하기  MP3_17_04R

- problem **The woman talks about the problem with** her living arrangements. She wants to live in a dorm but there's no space for her on campus.
- solutions **The man suggests two possible solutions. The first is to** live with her family. **The other option is to** look for empty rooms in apartments downtown.
- topic **I think it would be better to** try the second suggestion.
- reasons Living in a nearby apartment will be much more convenient than living with her family because it'll be much quicker for her to get to and from campus. Also, even though she is worried about having weird roommates, I think she'll probably like them, once she gets to know them.

번역_ p.342

Script & Sample Response for PRACTICE TEST 5



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_17_05

- W: Were you able to sign up for 수강신청을 하다 that class about economics in Africa?
- M: Yeah. Barely. I got one of the last slots 자리 left.
- W: Lucky for you. By the time I was able to register 등록하다 for classes, it was completely full, and the waiting list already had ten people on it.
- M: Oh, no... didn't you need to take that course as a, um, prerequisite 필수 이수 과목 for one of the courses you've got to take for your major?
- W: Exactly. I've really got to get into that economics course this semester because, otherwise, I won't be able to take my required course 필수과목 next semester.
- M: Hmm... maybe you could ask the school to open another session of the African economics class. It's so popular, I'm sure there are enough interested students to fill up another session.
- W: I thought about that, but I think it's pretty complicated to ask the school to do that. You have to show proof that there's enough interest, and fill out paperwork and stuff.
- M: A friend of mine went through the same process last year after he missed out on a popular math course he wanted to take. He said it was surprisingly simple to arrange.
- W: I'm sure it can't be that easy.
- M: Well, you could talk to students who are registered and see if any of them could take the class later on. Then they could give you their slot.
- W: Yeah, I could try that... The thing is I'd feel pretty uncomfortable bothering other students like that.


step 2 Sample Response 확인하기 MP3_17_05R

problem	The woman is having difficulty registering for a class. She needs to take the class as a prerequisite, but the class is full.
solutions	The man gives her two options. He suggests either asking the school to add another session for the class or asking another student to let her have his or her slot in the class.
topic	I think she should go for the first option.
reasons	The reason I feel this way is that this is the best chance of success. The economics class is required, so no one will give up their place. Instead she should ask for another class. That'd be pretty easy, as the other students on the waiting list could help her with the paperwork.

번역_ p.343

Script & Sample Response for PRACTICE TEST 6



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기  MP3_17_06

- W: Oh man! This weather's terrible. I can't believe my bad luck.
- M: Yeah, it's been raining all day. But, uh, what do you mean by bad luck? Did you have plans for today?
- W: Yeah, I'm directing a movie for my film class. We're nearly done shooting, ^{촬영} but we still have the last scenes to finish outside. I wanted to do them today, but it doesn't look like we'll be able to.
- M: That's too bad. So, uh, when's the project due?
- W: I'm supposed to hand it in on Friday. That's only two days away.
- M: Oh gosh, I guess you need to get onto it quickly then. How about just changing your plans? You could shoot the final scenes inside instead.
- W: I'd really like to avoid doing that if possible. The movie's supposed to end on a bright note, ^{분위기} so it needs to be filmed somewhere bright and sunny. I won't be able to get the same effect inside.
- M: Ah, I see. Well, then I guess you could just postpone the filming. I hear the weather forecast for tomorrow is much better.
- W: Right, but then I might not have enough time to do all the editing and review the finished product. You know, the post-production ^{촬영 후의 편집} stuff takes a really long time.
- M: That's true. But you could use the time left over today to review and edit the rest of the film. That way you won't need to do so much tomorrow.
- W: Hmmm... maybe.

step 2 Sample Response 확인하기  MP3_17_06R

problem

The woman is having trouble with her filming project. She needs to shoot the last scenes outside in the bright sunshine, but it's raining.

solutions

The man suggests two possible solutions. He says either shooting the remaining scenes indoors, **or** waiting until tomorrow to film outside.

topic

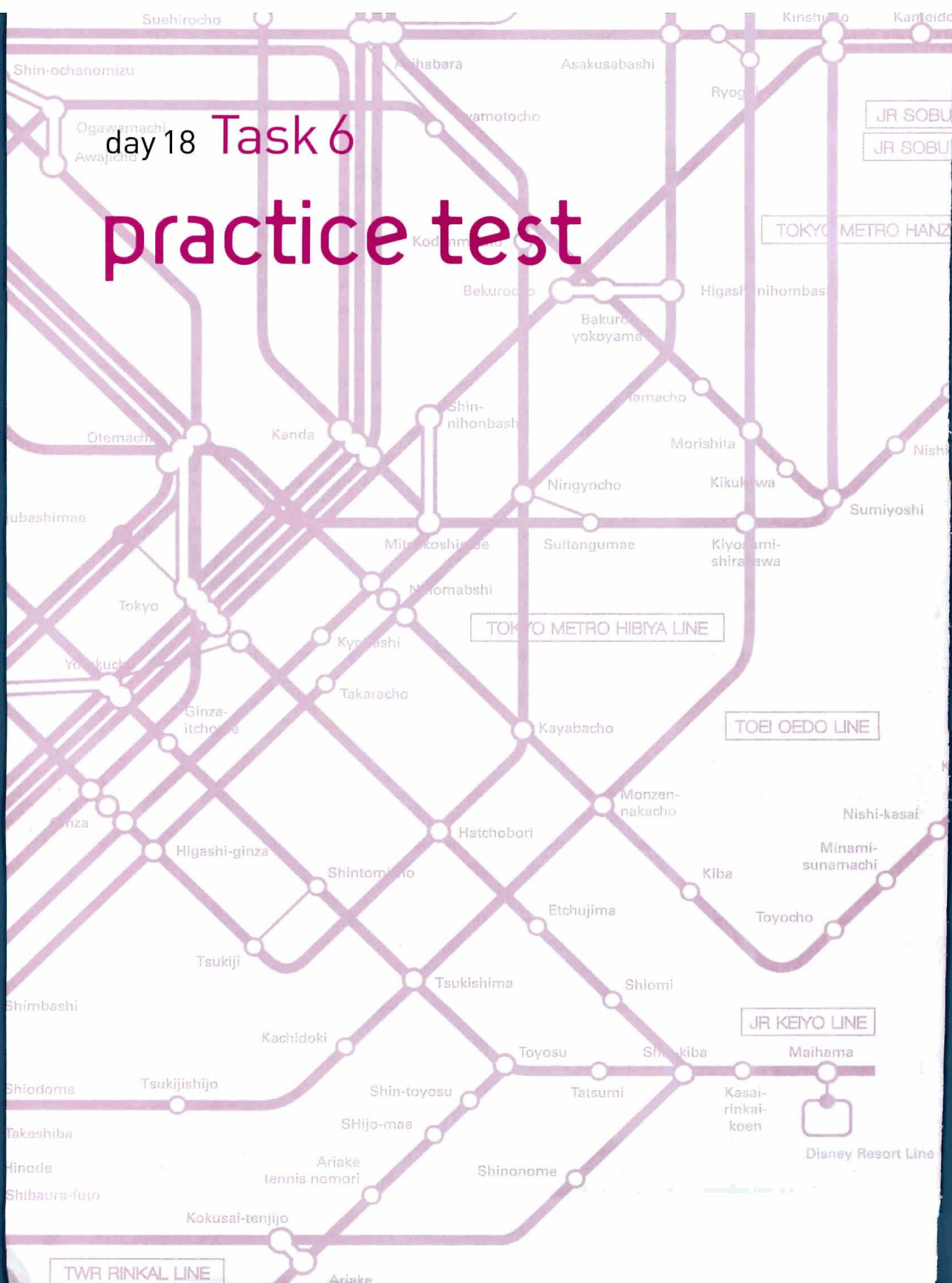
I think what she should do is wait until tomorrow.

reasons

That seems like the more appropriate solution because it is important that the last scenes are outside in a sunny atmosphere. In addition, she can work on the editing stuff today, while it's raining, so she won't have too much to do tomorrow after shooting the final scenes.

번역_ p.343

practice test





앞 부분에 귀를 쫓긋!

긴 강의를 듣고, 그 강의의 중심 내용을 파악해서 요약하기란 모두에게 어려운 과제이다. 정신을 차려보면 Task 6의 Listening 강의는 어느새 끝나 있고 종이에 적어놓은 단어는 한두 개뿐인데, 그것만 보고 60초 동안 말을 하라니 막막하기만 하다. Listening을 할 때는 일단 도입 부분에 집중하자. 교수가 강의하려는 중심 토픽은 앞부분에 들어 있는 경우가 많으며, 이는 강의 내용을 파악하는 데 큰 도움이 된다.



PRACTICE TEST

실제 시험처럼 시간을 준수해서 답변을 말해보세요.

1



MP3_18_01

TOEFL Speaking



Using points and examples from the talk, explain how and why jumping spiders and Zodarion mimic ants.

Preparation Time : 20 seconds

Response Time : 60 seconds



2



MP3_18_02

TOEFL Speaking



TASK 6

Using points and examples from the talk, explain how the murder of Kitty Genovese and Milgram's experiment demonstrate the diffusion of responsibility.

Preparation Time : 20 seconds

Response Time : 60 seconds

*

PRACTICE TEST

3  MP3_18_03

TOEFL Speaking



Using points and examples from the talk, explain how the two methods of color and texture are able to portray an artist's message.

Preparation Time : 20 seconds

Response Time : 60 seconds

TOEFL Speaking



Using points and examples from the lecture, explain how Velcro and corn flakes are examples of accidental innovations.

Preparation Time : 20 seconds

Response Time : 60 seconds

*

PRACTICE TEST

5  MP3_18_05

TOEFL Speaking



Using points and examples from the talk, explain how chameleons and zebras are able to disguise themselves.

Preparation Time : 20 seconds

Response Time : 60 seconds

TOEFL Speaking



TASK 6

Using points and examples from the talk, explain how Emerson and Monty Python employ hyperbole and understatement.

Preparation Time : 20 seconds

Response Time : 60 seconds

Script & Sample Response for PRACTICE TEST 1



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_18_01

W : Did you know there are some spiders that imitate ants? Why do they do this? Well, for some of them, it's a way of protecting themselves. Predators 포식자 like birds and wasps 말벌 don't like to attack ants because they're not very tasty and they're too aggressive to make a convenient snack. So spiders that mimic 흉내 내다 ants are less likely to get eaten by predators. But this phenomenon is also seen in spiders that eat ants... because mimicking the ants helps the spiders get close to their prey.

Some jumping spiders imitate ants through their behavior. In fact, it's the male jumping spider's full-time job to act like an ant. They walk in short bursts 빠르게 like ants and even hold their front pair of legs above the ground... it makes it look like they have ant antennae. These spiders also have a big appendage 외지 near their mouth. This isn't ant-like, but it helps them mimic the behavior of ants because it makes them look like they're holding a parcel 짚 in their mouth just like ants do. Experiments have shown that the appendage fools other types of spiders into believing that the male jumping spiders are real ants. And the reason for their mimicry is protection from predators.

Another spider species—this one's in the genus 종속 Zodarion—they imitate big dark ants in body structure, color, and behavior. Unlike jumping spiders, though, these spiders imitate the ants they prey on. The front legs of Zodarion are similar to the antennae of ants, and the spider's other legs are covered with flat bristly 뿔뿔한 hair just like ants' legs. These features let Zodarion touch the ants without spoiling their deception. 속임수 In fact, they're such good mimics that they can even carry the corpse 시체 of an ant past other ants without alarming them.

step 2 Sample Response 확인하기 MP3_18_01R

topic

The professor talks about why and how spiders mimic ants by giving two examples.

example 1

The first example is jumping spiders. These spiders imitate the behavior of ants. For example, they walk like ants and hold legs up like antennae. Also, their mouth looks like ants holding a parcel. They do this to protect themselves from predators.

example 2

The second example is Zodarion spiders. They mimic ants' body structure, color and behavior. They have front legs that look like antennae and hairy legs like ants. By doing this, they can get close to ants and easily prey on them.

번역_ p.344

Script & Sample Response for PRACTICE TEST 2



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_18_02

W : Who's heard of the phenomenon called diffusion^{분산} of responsibility? This is the word psychologists use when people's perception^{인식} of their responsibility decreases. Particularly it occurs when people don't feel as though they're personally responsible for an issue or problem, because of the circumstances surrounding the problem.

There's a tragic example—the murder of Kitty Genovese. She screamed for help when she was attacked, but no one in her densely populated neighborhood aided her or called the police. Later, the police discovered that 38 of Genovese's neighbors heard her screaming for help... and not a single one of them did anything. This is where the diffusion of responsibility comes in. Because each of those neighbors knew that a large group of people could hear her screaming, they felt like their individual responsibility in the situation was small. They figured that someone else had probably taken care of the situation.

Okay, another manifestation^예 of diffusion of responsibility—it's what happens when an authority figure^{권력자} tells a subordinate^{부하 직원} what to do. The subordinate doesn't feel responsible for their actions. Even if they're doing things they'd ordinarily view as unethical. ^{비윤리적인} Yale University psychologist Stanley Milgram conducted experiments that clearly illustrate this effect. Paid volunteers were told to administer^{가하다} electric shocks to people when they answered questions incorrectly. In reality, these people were actors who pretended to respond with pain when shocked. The fake shocks began at 45 volts but became stronger with each incorrect answer, to a dangerous maximum of 450 volts. In the experiment, 65 percent of the participants gave the 450-volt shock. Even though most of them expressed discomfort^{불편함} initially... uh, when they were told to do it and were assured they weren't responsible for the results, they chose to deliver the maximum shock.

step 2 Sample Response 확인하기 MP3_18_02R

topic

The professor explains two examples of the diffusion of responsibility.

example 1

The first is when Kitty Genovese was murdered. The woman screamed for help and lots of people in the neighborhood heard her, but nobody helped. It was because the people assumed someone else would offer to help her.

example 2

The other is in Milgram's experiment, when people were instructed to give electric shocks to people who answered questions incorrectly. The people in the experiment felt pretty uncomfortable. But most of them still gave the maximum shock because they were told they wouldn't be held responsible.

번역_ p.344

Script & Sample Response for PRACTICE TEST 3



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_18_03

W : Color and texture 질감 are key components 요소 in conveying 전달하다 an artist's expression. For example, different colors are loaded with meaning and can evoke 불러일으키다 very distinct emotions. Hues 빛깔 and tones 색조 in the blue family 계통 have a calming, almost sedative 진정시키는 nature, whereas a bright lemon yellow or cherry red might be able to cheer you up! Simulating texture depicts 묘사하다 the surface qualities of our reality, lending a more familiar meaning to a piece of art. Color is one of the artist's primary agents 매개체 to illustrate meaning... Let's look at the famous Bouts painting from the 15th century, *The Annunciation*. We can observe 관찰하다 how color is used to achieve emotion and mood. There is a somber 침울한 air in this picture of Christ with the dull grey interior of the room... the heaviness of the hushed 차분한 tones is expressed through the faded brown tint 빛깔 that veils 덮다 the entire scene... however, the painting is not so glum, 침울한 for the tiny bit of optimism 낙관주의 found in this scene comes through the drapery's 커튼의 bright red color that could signify 의미하다 the blood of Christ and its life-giving, 밝은 joyous power.

And moving onto texture, as I mentioned before, all objects have a physical texture, and an artist will try to convey this visually in two dimensions. Is the object rough, smooth, soft, or sharp? Dutch painter Van Dyck's *Portrait of Agostino Pallavicini* here is a prime example of how he uses detail, careful shading, color, and lines to create the appearance of texture—and with this, a message about the frivolity 천박함 of the 17th-century merchant 상인 class. Here, Van Dyck has painted the robe 옷 to simulate silk... and look at that... isn't it marvelous? It makes me think about how wealthy this man must be to wear such an extravagant garment... 옷 when everyone else here we can see, is obviously a peasant. 소작농

step 2 Sample Response 확인하기 MP3_18_03R

topic

As the professor mentions in the lecture, the use of color and texture help to convey an artist's message.

example 1

Firstly, she talks about a painting called *The Annunciation*. The artist mostly uses dull grey and brown colors, which makes a serious mood. However, the artist includes a little bit of bright red which is meant to represent joy.


example 2

Also, the professor mentions a portrait by a Dutch painter of a rich man. The artist uses shading, color and line to make the man's clothes look like silk. So, it shows how wealthy the man is compared to the other people in the painting.

번역_ p.345

Script & Sample Response for PRACTICE TEST 4



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기  MP3_18_04

M : Where do new human innovations come from? Sometimes they originate 비롯되다 in the minds of great thinkers. But sometimes they're stumbled upon 우연히 발견하다 by accident. You might be surprised at the number of accidental innovations that have become quite well known.

In the 1940s, a Swiss engineer named Georges de Mestral was inspired to create the fastener 침착 테이프 known as Velcro when he noticed the way that burdock 우엉 seeds attached to his dog's fur on their daily walks. He looked very closely at the burdock seeds and saw that they were covered in lots of tiny hooks. This simple observation turned into a famous invention when he finally figured out a way to use burdock-like hooks as a fastener. He ended up creating a strip of soft loops 고리 to go along with a strip of hooks. The two pieces fit together to create a good hold but could be taken apart easily too. It's amazing how an event as simple as walking a dog can lead to a new invention.

Another innovation you've probably heard of was discovered accidentally when the superintendent 관리자 of a hospital left out some dough 반죽 longer than he meant to. See, Dr. John Kellogg's patients were on a really restricted diet, 제한된 식단 so he and his brother had invented several new foods just for their patients. One day, the Kellogg brothers forgot about some wheat dough that they had started making. It sat out for more than twenty-four hours. They thought it was useless... but they decided to see if they could salvage 이용하다 the stale 딱딱해진 dough anyway. They pressed it through rollers to try to make it into sheets. Well, instead of sheets they got flakes. They baked these, and before long they were selling a very popular cereal. Corn-based dough worked out too, and that's how they came up with corn flakes.

step 2 Sample Response 확인하기  MP3_18_04R

topic

According to the talk, sometimes new inventions are created just by accident.

example 1

The first example he gives is Velcro, which first came about when a Swiss engineer was walking his dog. He noticed the seeds that stuck to the dog's fur, and he found out they had tiny hooks to hold them on. This gave him an idea that he used to create Velcro.

example 2

The other example the professor talks about is the invention of corn flakes. A doctor and his brother were making some dough for their patients' special diet, but they left the dough out too long. Instead of throwing it out, they pressed it into flakes and baked it, and that's how they got corn flakes.

번역_ p.345

Script & Sample Response for PRACTICE TEST 5



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_18_05

W : Some animals use cryptic coloration, 보호색 or camouflage, 위장술 to disguise 위장시키다 themselves and hide from predators. 포식자 Now there are lots of different forms of camouflage, but the key thing is that it allows the animal to blend in with the background, so that it can go undetected. 눈에 띄지 않는 Usually it's the color or pattern of the animal's skin or fur that disguises it from its enemies.

The chameleon is a textbook case of an animal that uses camouflage to help it avoid predators. Chameleons are lizards that live mostly in forests and other tropical 열대의 areas. There are a large number of predators in these habitats, 서식지 including certain types of snakes and large birds, so chameleons have evolved an amazing feature to hide from these attackers. They're able to change the color of their skin to match their environment. They have special nerve impulses 신경冲动 and hormones that let them adjust their skin pigmentation. 색소 This means that chameleons can be a reddish yellow one minute, and then a bright green the next, depending on the habitat around them. It's incredible really!

But not all animals have such sophisticated 정교한 camouflage systems. Zebras, for instance, aren't able to change their color. But they're still good at hiding from predators. This is because of the zebra's distinctive 특유의 stripy coat. Zebras generally live on savannahs, where there's lots of tall grass. From a distance, a zebra's stripes also resemble the pattern of this grass. The coat helps to create a kind of optical illusion. 착시 So, it can be hard for lions and other predators to spot 발견하다 the zebras when they're out hunting prey.

step 2 Sample Response 확인하기 MP3_18_05R

topic

The professor presents how chameleons and zebras disguise themselves.

example 1

Firstly, she talks about the chameleon, which uses color for camouflage. Chameleons can exactly match their background, which makes it hard for predators like snakes to find them. It's because they have special nerves and hormones that change the color of their skin.

example 2

Also, she mentions zebras. They just use the pattern of their skin as camouflage. They have stripes on their coat so that they can blend in with their background, which is long grass. It makes it hard for predators like lions to see them.

번역_ p.346

Script & Sample Response for PRACTICE TEST 6



step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_18_06

M : Figurative ^{비유적인} language is nonliteral language you often find in creative writing. Now, within the category of figurative language there're a lot of individual ^{독특한} techniques, but I'm only going to go over two of them today: hyperbole ^{과장법} and understatement. ^{축소법}

Hyperbole is the use of exaggeration, ^{과장} which allows an author to really draw attention to certain ideas. For example, in these lines from Ralph Waldo Emerson's poem *The Concord Hymn*, the hyperbole he uses really emphasizes the seriousness of a situation. Listen: "Here once the embattled ^{싸움 채비를 한} farmer stood/ And fired the shot heard 'round the world." Of course, it's not possible for a gunshot to actually be heard around the world. The idea is nonliteral... but more importantly for the poem, it's symbolic. The hyperbole suggests that the gunshot was significant, and actually it was an event that had international consequences. ^{중요성} The gunshot that Emerson was speaking of with his famous hyperbole was the shot that supposedly started the American Revolutionary War. Okay, and the opposite of hyperbole is understatement. As you can probably already guess, understatement is the minimizing of something that one would expect to be more, um, major. Now, the use of understatement can be pretty funny. Let me give you an example from a film by the British comedy group Monty Python: A knight engaged in battle has lost his arm but, refusing to give up, he declares that it's "but a scratch." The fight continues, and when the knight loses his second arm, he utters ^{표현하다} this understatement about his lost limbs: ^말 "It's just a flesh wound!" Pretty humorous, right?

step 2 Sample Response 확인하기 MP3_18_06R

topic

The professor explains hyperbole and understatement, which are types of figurative language.

subtopic 1

In the case of hyperbole, this is when the writer exaggerates something, and it's used to emphasize certain situations. The example given is a poem in which Emerson writes of a shot that could be heard around the world. This, of course, isn't true, but it makes the gunshot seem very important.

subtopic 2

The other case is understatement, when the writer minimizes the importance of something, often for humor. The professor uses the example of an episode by Monty Python. The knight in the show loses his arms, which is funny because he says he just got scratched.

번역_p.346

TASK 6

TOEFL
SPEAKING

Volume

Now put on your headset.



Click on **Continue** to go on.

TOEFL
SPEAKING

Volume

Adjusting the Microphone

To adjust your microphone volume, please answer the practice question below using your normal voice tone and volume. The microphone volume will be automatically adjusted as you speak.

Begin speaking after the beep.

"Describe the city you live in."

Speaking Section Directions

In this section of the test, you will be able to demonstrate your ability to speak about a variety of topics. You will answer six questions by speaking into the microphone. Answer each of the questions as completely as possible.

In questions one and two, you will speak about familiar topics. Your response will be scored on your ability to speak clearly and coherently about the topics.

In questions three and four, you will first read a short text. The text will go away and you will then listen to a talk on the same topic. You will then be asked a question about what you have read and heard. You will need to combine appropriate information from the text and the talk to provide a complete answer to the question. Your response will be scored on your ability to speak clearly and coherently and on your ability to accurately convey information about what you read and heard.

In questions five and six, you will listen to part of a conversation or a lecture. You will then be asked a question about what you heard. Your response will be scored on your ability to speak clearly and coherently and on your ability to accurately convey information about what you heard.

You may take notes while you read and while you listen to the conversations and lectures. You may use your notes to help prepare your response.

Listen carefully to the directions for each question. The directions will not be written on the screen.

For each question you will be given a short time to prepare your response. A clock will show how much preparation time is remaining. When the preparation time is up, you will be told to begin your response. A clock will show how much response time is remaining. A message will appear on the screen when the response time has ended.



Choose one of the following qualities and explain why it is important in your field or profession.

- computer skills
- social skills
- creativity

Please include specific details and examples to support your explanation.

Preparation Time : 15 seconds

Response Time : 45 seconds



TOEFL
SPEAKING

question 2 of 6

Volume 

Do you agree or disagree with the following statement? People don't communicate effectively anymore because of the impact of television. Use specific reasons and details to support your answer.

Preparation Time : 15 seconds

Response Time : 45 seconds

TOEFL
SPEAKING

question 3 of 6

Volume

Change in the Cafeteria's Breakfast Menu

In an effort to reduce costs for students in light of the new budget revisions, the school cafeteria will be changing its breakfast menu by only serving cold foods. A greater selection of fresh fruits, cereals, and more breads and baked goods will be offered. This will eliminate the overhead cost of employing cooks to prepare the hot foods and result in lower prices for the student body. The menu change will commence at the beginning of next month, March 1st.

TOEFL
SPEAKING

question 3 of 6

Volume

TOEFL
SPEAKING

question 3 of 6

Volume

The woman expresses her opinion of the announcement by the Head of Student Services. State her opinion and explain the reasons she gives for holding that opinion.

Preparation Time : 30 seconds

Response Time : 60 seconds

TOEFL
SPEAKING

question 4 of 6

Volume

Self-Fulfilling Prophecies

Many prophecies can become self-fulfilling. That is to say, when people make a prediction about themselves or someone they interact with closely, from that moment on they will tend to act in a way that actually elicits the result they were expecting. Precisely because people expect a certain outcome to occur, they will act in a way that fits in with these expectations, and their behaviors will confirm the earlier prejudice. This basic human tendency to act as expected then makes the predicted outcome more likely.

TOEFL
SPEAKING

question 4 of 6

Volume

TOEFL
SPEAKING

question 4 of 6

Volume

The professor talks about an experiment conducted in a classroom. Explain how this relates to the topic of self-fulfilling prophecies.

Preparation Time : 30 seconds

Response Time : 60 seconds



TOEFL
SPEAKING

question 5 of 6



TOEFL
SPEAKING

question 5 of 6



The students discuss two possible solutions to the woman's problem. Describe the problem. Then state which of the two solutions you prefer and explain why.

Preparation Time : 20 seconds

Response Time : 60 seconds



TOEFL
SPEAKING

question 6 of 6

Volume



TOEFL
SPEAKING

question 6 of 6


Volume

Using points and examples from the talk, explain how the theories about mammoth and mastodon extinction demonstrate the catastrophic effects of climate change.

Preparation Time : 20 seconds

Response Time : 60 seconds

Sample Response for Question 1

step 1 원어민 발음 들으며 모범 답변 반복해서 읽고 외우기  MP3_19_01R

topic

In my case, I need good social skills to be successful as a marketer.

reason 1

Firstly, good social skills are important for dealing with clients. Clients often get upset about small problems during a contract. But with good social skills, I can communicate effectively and keep them happy.

reason 2

Secondly, social skills are crucial for working in teams. There is a lot of project work in marketing, and that means I have to be able to get along with lots of different people. I need to have good social skills so that the team functions well.

conclusion

These are the reasons why social skills are essential for my field.

step 2 빈칸 채워가며 말하기

In my case, _____ good social skills _____ marketer.
Firstly, _____ dealing with clients.
_____ get upset _____. But
_____ communicate effectively _____.
Secondly, _____ working in teams. _____
_____ get
along with lots of different people. _____
_____ team functions well.
These are the reasons why _____.

step 3 우리말 보며 외운 것 확인하기


내 경우에, 마케팅에서 성공하기 위해서는 훌륭한 인간관계 기술이 필요하다.

첫째로, 고객을 대할 때 훌륭한 인간관계 기술은 중요하다. 고객은 계약을 맺는 동안 작은 문제에도 종종 마음 상해한다. 하지만 훌륭한 인간관계 기술이 있다면 나는 효과적으로 대화할 수 있으며, 그들을 기분 좋게 만들 수 있다.

둘째로, 팀으로 일을 할 때 인간관계 기술은 중요하다. 마케팅 분야에서는 프로젝트 단위의 업무가 많다. 그리고 그건 내가 다양한 많은 사람들과 잘 어울려야 한다는 것을 의미한다. 팀이 잘 운영되도록 나는 훌륭한 인간관계 기술을 가지고 있어야 한다.

이것이 내 분야에서 인간관계 기술이 필수적인 이유들이다.

Sample Response for Question 2

step 1 원어민 발음 들으며 모범 답변 반복해서 읽고 외우기  MP3_19_02R

topic	I agree that television has stopped people from communicating properly these days.
reason 1	First of all , people don't communicate effectively because they spend most of their leisure time watching TV alone. In the past, people would join social clubs to have fun. Now, this sense of community is gone. Television has made people more individualistic.
reason 2	Secondly , television encourages people to be passive, not active. When we watch television, we just sit there and absorb the sounds and pictures. There's no interaction. People are losing their ability to communicate because they are so used to passively watching TV.
conclusion	For these reasons , television stops people from communicating well.

step 2 빈칸 채워가며 말하기

I agree that _____.

First of all, _____ spend most of their leisure time watching TV alone. In the past, _____. Now, _____ more individualistic.

Secondly, _____ passive, not active. When _____ . There's no interaction. _____ losing their ability to communicate _____.

For these reasons, _____.

step 3 우리말 보며 외운 것 확인하기

나는 오늘날 TV가 사람들이 적절한 의사소통을 못하게 한다는 데 동의한다.
무엇보다도, 사람들은 대부분의 휴식시간을 혼자 TV를 보며 보내기 때문에 효율적으로 의사소통하지 못한다. 과거에는 사람들이 재미를 위해 친목 모임에 참여하기도 했다. 지금은 이런 공동체 의식이 사라졌다. TV가 사람들을 더 개인적이게 만들었다.

두 번째로, TV는 사람들을 능동적이지 않고 수동적이게 한다. TV를 볼 때 우리는 앞에 그냥 앉아서 소리와 장면에 몰두한다. 상호작용이라고는 없다. 사람들은 수동적으로 TV 보는 데 너무 익숙해져 의사소통 능력을 잃어 가고 있다.

이런 이유들로, TV는 사람들이 의사소통을 제대로 하지 못하게 한다.

Script & Sample Response for Question 3

step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_19_03

- M: Oh great. It looks like I won't be able to get eggs and sausages in the morning anymore. Why do they have to go and change the cafeteria menu like that?
- W: You saw what the announcement said—the cafeteria food is going to be cheaper now. I see you go in there every day, and you must spend at least \$10 on breakfast. You'll be able to save heaps by just getting some fruit and cereal instead.
- M: That's true, but I'm still not convinced. Breakfast is the most important meal of the day. I need to eat something substantial^{건강한} in the morning to get me through the day.
- W: Has it ever occurred to you that you might want to eat something healthier in the morning? You always load up^{가득 담다} your plate with fried eggs, bacon and sausage!
- M: Yeah, so what? What's wrong with that?
- W: It's not good for you! You always complain that you feel tired and can't concentrate in the afternoon, and I'm sure that's because you eat fatty foods for breakfast. You'll feel much better if you eat the cold foods at the cafeteria. They're much more nutritious.

step 2 Sample Response 확인하기 MP3_19_03R

topic

The woman supports the university's decision to change the breakfast menu at the student cafeteria and get rid of the hot foods.

reason 1

For one thing, she points out that the changes will make it cheaper to eat there. She says that the man usually spends over \$10 on eggs and sausages and other hot foods. She thinks he'll save a lot when the cafeteria only offers cold foods.

reason 2

Also, she supports the change because she thinks it will be healthier. She believes the hot foods the man usually eats are too fatty. By eating more nutritious cold foods, she thinks he'll feel better and have more energy.

번역_ p.347

Script & Sample Response for Question 4

step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_19_04

M : There was one particularly interesting research paper done on how self-fulfilling^{자아 실현적인} prophecies work. What they did was take a bunch of students with roughly the same ability and put them in the same room. They then told the teacher that a select few of the students were about to blossom and become really top students. They came back a few months later and tested the students, and the selected "promising" students had all done exceptionally^{대단히} compared to their peers. Remember, these students were chosen randomly. But they did actually end up^{결국 ~하다} performing better than the others.

So, why did that happen? Well, when the teacher was told that some of the students were really promising, he went out of his way to help those particular students. He gave them more attention, made more eye contact with them and spoke to them directly more often. And the result was that the prophecy became self-fulfilling. The "promising kids" did better not because they were any more able than the other students, but because the teacher thought they were and gave them special treatment.

step 2 Sample Response 확인하기 MP3_19_04R

topic

The professor explains that prophecies can be self-fulfilling, because people tend to change the way they act to fit the prophecy. He describes a study conducted in a classroom to show how this works.

reason

According to the lecture, the classroom teacher was told that some students were more promising than others. Even though these so-called promising students were actually chosen randomly, they did much better than the other students because the teacher gave them more special treatment. He thought they were supposed to be better than the other kids, so he tried harder to support them. He gave them more eye contact and that sort of thing.

번역_ p.348

Script & Sample Response for Question 5

step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_19_05

- M: Gina, how's your European history paper going?
- W: You won't believe what's happened. I lent my copy of the research materials to Daniel. You know, my friend from the class?
- M: Yeah, I think I met him once.
- W: Well, now Daniel's gone to stay with his parents in Vermont for the weekend!
- M: What, and he's taken the materials with him? What are you gonna do?
- W: I don't know! I'm starting to panic. The paper's due on Monday morning.
- M: Well, is there any way you could go up to Vermont to collect the papers? Like, perhaps you could meet Daniel halfway there.
- W: I guess that's possible. But neither of us has a car, so it's going to be hard to coordinate. 중간 지점에서 만나다 Besides, their house is 5 hours from here, so even if we met halfway, I'd still be traveling for ages.
- M: Yeah, that sounds really inconvenient. In that case, why don't you ask your professor for a new copy of the materials?
- W: I don't want to make him mad. We've had two months to write this paper. It doesn't look good if I ask him for a copy of the research materials two days out from the due date.
- M: I guess not, but it's far easier than traveling halfway to Vermont.
- W: Yeah, that's true.

step 2 Sample Response 확인하기 MP3_19_05R

problem	The woman is complaining about her history paper. She needs to finish it in a couple of days, but she's lent her research materials to a friend, and he has gone to Vermont to see his parents.
solutions	The man advises her either to travel and meet her friend, or to go and see her professor to replace the materials.
topic	I think she should go for the second option.
reasons	That seems like a more appropriate solution because it's far more convenient. It would take hours to travel up and meet her friend in or near Vermont, and she might not have time to finish her paper. Going to see her professor is far quicker and easier. Even though it might be uncomfortable for her, she should definitely do that.

번역_ p.348

Script & Sample Response for Question 6

step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_19_06

W : During the Late Pleistocene^{홍적세} stage of Earth's history, there was a period of mass extinctions^{멸종} that resulted in the loss of two thirds of all the large mammals^{포유동물} on the planet. Animals like mammoths, saber-toothed cats, ^{검치 호랑이} and mastodons disappeared during this extinction event. Now the cause of the Late Pleistocene extinctions isn't known for certain... but some scientists are convinced that global climate change was primarily responsible. Between 18,000 and 15,000 years ago, climbing global temperatures may have initiated a period of mass extinctions.

A researcher at the University of Alaska at Fairbanks says that the increase in moisture and the warmer temperatures caused many plant species to spread farther north, where mammoths primarily lived. You might think this was a good thing, since it would have given them a larger food supply. But what really happened was that the milder climate allowed trees to grow farther north too. And these trees out-competed the smaller plants that the mammoths ate. So their food supply quickly vanished,^{없어지다} and with nothing to eat, the species vanished too.

There's a paleontologist^{고생물학자} with the Denver Museum of Nature and Science who claims that the changing climate had a similar effect on mastodons. When the climate warmed up, the savannahs and the forests that mastodons lived in became less diverse.^{다양한} Not only that, they began to shrink. Of course, as that happened, mastodon populations themselves began to shrink too. You know, the mastodons couldn't find enough food or shelter to survive. Eventually, they totally died out, and all we're left with now are fossils.

step 2 Sample Response 확인하기 MP3_19_06R

topic

As the professor mentions in the lecture, the mammoth and the mastodon are examples of animals that became extinct because of a climate change about 18,000 years ago.

example 1

In the case of the mammoth, the professor shows how the warmer and wetter climate led to its extinction. The warmer and wetter conditions meant that trees could spread northwards, to where mammoths lived. These trees then took over and killed the smaller plants that mammoths ate, so then the mammoths also died because there was nothing left for them to eat.

example 2


The other example she talks about is the mastodon, which also became extinct after the climate changed. The professor says that because the weather was warmer, the mastodon's habitat shrunk. The animals couldn't get enough to eat, so they started to die out as well.

번역_ p.349

TOEFL
SPEAKING

Volume

Now put on your headset.



Click on **Continue** to go on.

TOEFL
SPEAKING

Volume

Adjusting the Microphone

To adjust your microphone volume, please answer the practice question below using your normal voice tone and volume. The microphone volume will be automatically adjusted as you speak.

Begin speaking after the beep.

"Describe the city you live in."

Speaking Section Directions

In this section of the test, you will be able to demonstrate your ability to speak about a variety of topics. You will answer six questions by speaking into the microphone. Answer each of the questions as completely as possible.

In questions one and two, you will speak about familiar topics. Your response will be scored on your ability to speak clearly and coherently about the topics.

In questions three and four, you will first read a short text. The text will go away and you will then listen to a talk on the same topic. You will then be asked a question about what you have read and heard. You will need to combine appropriate information from the text and the talk to provide a complete answer to the question. Your response will be scored on your ability to speak clearly and coherently and on your ability to accurately convey information about what you read and heard.

In questions five and six, you will listen to part of a conversation or a lecture. You will then be asked a question about what you heard. Your response will be scored on your ability to speak clearly and coherently and on your ability to accurately convey information about what you heard.

You may take notes while you read and while you listen to the conversations and lectures. You may use your notes to help prepare your response.

Listen carefully to the directions for each question. The directions will not be written on the screen.

For each question you will be given a short time to prepare your response. A clock will show how much preparation time is remaining. When the preparation time is up, you will be told to begin your response. A clock will show how much response time is remaining. A message will appear on the screen when the response time has ended.



Describe how your life might be different in five years. Please include specific details and examples to support your explanation.

Preparation Time : 15 seconds

Response Time : 45 seconds



TOEFL
SPEAKING

question 2 of 6

Volume 

Some people appreciate advice from family, friends, and mentors. Others prefer to rely on their own experiences and learn through their own mistakes. Which method of learning do you prefer and why? Use specific reasons and details to support your answer.

Preparation Time : 15 seconds

Response Time : 45 seconds

TOEFL
SPEAKING

question 3 of 6

Volume

More Emphasis on Online Materials

The Pascal University Board has decided to put more emphasis on online reference materials rather than investing in additional books and other resources. While the library will retain its existing collection of books and resources, extra funding will be allocated towards purchasing computers and upgrading our online library system. We feel that online resources are where the future of education lies, so this is a forward-thinking decision. We hope that students will agree that this is the best use of resources.

TOEFL
SPEAKING

question 3 of 6

Volume

TOEFL
SPEAKING

question 3 of 6

Volume

The man expresses his opinion about the announcement by the Pascal University Board. State his opinion and explain the reasons he gives for holding that opinion.

Preparation Time : 30 seconds

Response Time : 60 seconds

TOEFL
SPEAKING

question 4 of 6

Volume

Occam's Razor

Developed by English academic William of Occam in the 1300s, Occam's Razor is a theory used to explain unknown or unexpected phenomena. Its guiding principle is that when something strange or new occurs, the simplest and most plausible explanation is the best one. The theory holds that a highly logical approach based on established facts and experiences is superior to one based on theories and assumptions. Therefore, people should take into account all the known facts surrounding the event, and construct an explanation that uses as few assumptions and improbabilities as possible.

TOEFL
SPEAKING

question 4 of 6

Volume

TOEFL
SPEAKING

question 4 of 6

Volume

The professor talks about his experience explaining an unexpected event. Describe his experience and explain how it is related to Occam's Razor.

Preparation Time : 30 seconds

Response Time : 60 seconds



TOEFL
SPEAKING

question 5 of 6

Volume



TOEFL
SPEAKING

question 5 of 6

Volume

The students discuss two possible solutions to the man's problem. Describe the problem. Then state which of the two solutions you prefer and explain why.

Preparation Time : 20 seconds

Response Time : 60 seconds



TOEFL
SPEAKING

question 6 of 6

Volume



TOEFL
SPEAKING

question 6 of 6


Volume

Using points and examples from the talk, explain two characteristics of slice-of-life films.

Preparation Time : 20 seconds

Response Time : 60 seconds

Sample Response for Question 1

step 1 원어민 발음 들으며 모범 답변 반복해서 읽고 외우기  MP3_20_01R

topic	I think that in five years my life will change in two important ways.
reason 1	Firstly, my professional life will be different in five years. I won't be studying any more—I'll have a job and I'll be earning a living. That means I'll be a lot busier, and I'll probably feel more stressed out.
reason 2	Also, my personal life will change because I'll probably be living away from home. I'll have more independence then, so I'll be free to do what I want more often. But I'll also have to be more responsible too, because my parents won't be there to help me all the time.
conclusion	So, as you can see, I expect big changes in my life in the next five years.


step 2 빈칸 채워가며 말하기

I think _____ two important ways.
Firstly, my professional life _____.
_____ have a job and I'll be earning a living. _____
_____ busier, _____ more stressed out.
Also, my personal life _____ living
away from home. _____ independence _____
_____. _____ more responsible
too, _____.
So, _____.
_____.

step 3 우리말 보며 외운 것 확인하기

내 생각에 5년 후의 내 인생은 두 가지 중요한 변화가 있을 것이다.
우선, 내 본업이 5년 후에는 달라져 있을 것이다. 나는 더 이상 공부하지 않고 직장을 가지며 돈을 벌고 있을
것이다. 그건 내가 더 많이 바빠질 것이며, 아마도 스트레스를 더 받게 될 거라는 걸 의미한다.
또한, 개인 생활도 변하게 될 것이다. 왜냐하면 나는 집을 떠나 살게 될 것이기 때문이다. 그때에는 더
독립적이 될 것이고, 내가 하고 싶은 일을 더 많이 자유롭게 할 수 있을 것이다. 그러나 또한 책임감도
많아질 것이다. 왜냐하면 부모님이 더 이상 나를 늘 도와줄 수 없기 때문이다.
그래서, 보다시피, 나는 5년 후 내 인생의 큰 변화들을 기대하고 있다.

Sample Response for Question 2

step 1 원어민 발음 들으며 모범 답변 반복해서 읽고 외우기  MP3_20_02R

topic

I think the best way to learn is through advice from family, friends, and mentors, not personal experience.

reason 1

Most importantly, it is too inefficient to learn everything for yourself. Often you have to rely on other people's advice. Like, when you travel overseas, it's best to get advice from someone who has been there before. Otherwise, you might miss many of the best sites and spend too much money.

reason 2

Secondly, I seek advice from others because it is an important part of social life. Most people like to give advice to others, because they like to think they're being helpful.

conclusion

Therefore, I think learning through family, friends, and mentors' advice is better.

step 2 빈칸 채워가며 말하기

I think _____ family, friends, and mentors, _____.

Most importantly, it is too inefficient _____.

Often _____. Like, _____.

travel overseas, _____. Otherwise, you might miss _____.

_____. Secondly, _____ an important part

of social life. Most people like to give advice to others, _____

_____ being helpful.

Therefore, _____.

_____.

step 3 우리말 보며 외운 것 확인하기

배움을 위한 가장 좋은 방법은 개인적 경험보다는 가족이나 친구, 멘토의 조언을 통해 배우는 것이다.

무엇보다도 스스로 모든 것을 배우려 하면 너무 비효율적이다. 종종 다른 사람의 충고에 의지해야만 한다.

예를 들어, 해외 여행을 할 때 이전에 여행을 다녀온 적이 있는 사람한테 조언을 얻는 것이 최선의 방법이다.


안 그러면 많은 최고의 유적지들을 놓치고 너무 많은 돈을 지출할지도 모른다.

두 번째로, 사회 생활의 중요한 부분이기 때문에, 나는 다른 사람들에게 도움을 구한다. 대부분의 사람

들은 자신이 도움 되는 것을 좋아하기 때문에 다른 사람에게 조언해주는 것을 좋아한다.

그러므로, 나는 가족이나 친구, 멘토의 조언을 통해 배우는 것이 낫다고 생각한다.

Script & Sample Response for Question 3

step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기  MP3_20_03

- W: What's this? The university is going to be investing mainly in online resources, not books or other materials?
- M: It makes sense when you think about it. The library is already so full of books and journals, there's barely any space for new ones. I heard that the only other option they had was to build a new library to accommodate ^{수용하다} all the materials. Think how expensive that would have been!
- W: Wow, I didn't realize it was that urgent. I guess it's better to save the money on a brand new building and develop a new online library system then.
- M: Exactly.
- W: It sounds a bit complicated, though. Students are used to researching in the library, so the new online system might be confusing.
- M: I don't think so. I actually think it will be much easier and more convenient. Once the system is running better, we'll be able to do our research from home, or from the college computer lab, or even on our laptops. Compared with having to go to the library and find the books on the shelves, that's much simpler.

step 2 Sample Response 확인하기  MP3_20_03R

topic

The man agrees with the plan to buy fewer hard copy materials and develop a better online library instead.

reason 1

First of all, he thinks it's a good idea because it's cheaper. Apparently, there's barely any room left for new books or journals in the library. If the school buys more books, they'll need to build a new facility and it will be expensive.

reason 2

Furthermore, the online system will be more convenient for students when they're studying. Instead of having to go to the library, students will be able to do all their research online from home or on their laptops.

번역_ p.349

Script & Sample Response for Question 4

step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_20_04

M : Okay, so when something unusual happens, people often have a hard time explaining it. But it's normally the simplest explanation that's best, right? Like, this morning I walked past a tree and I noticed that the top part of it was burned. I thought this was a bit strange. It's not often you see a burned tree top. So, I started to wonder how it got that way.

My first thought was that maybe someone burned it on purpose. I figured they might have climbed the tree and set fire to it. But what evidence did I have to support that theory? Why would someone want to do that in the first place? And besides, it doesn't explain how the arsonist—the person who started the fire—got down from the tree, either. So there are a lot of assumptions^{가정} and inconsistencies^{모순} in that theory, right?

The second thing that occurred to me was that the tree might have been hit by lightning. This would explain why only the top of the tree got burned. And also, I remembered that there had been a storm early this morning. The sound of thunder had actually woken me up. So this theory made more sense, and it was based on the facts. So, it's a much more compelling^{설득력 있는} explanation.

step 2 Sample Response 확인하기 MP3_20_04R

topic

The professor gives a talk to demonstrate Occam's Razor—the idea that the simplest and most reasonable explanation for unexpected phenomena is usually the best. He uses an example from his own experience to explain the point.


example

The professor says he walked past a tree and noticed it was burned on top, and thought that it seemed strange. The first theory he had to explain it was that someone had deliberately started a fire. But, this theory relies on too many assumptions and improbable things. Like, the person would have no reason to start the fire, and then they would have trouble getting down afterwards, too.

However, his second theory, that the tree was struck by lightning, is much simpler. It's more logical and fact-based. It explains why the fire only affected the top of the tree. Plus, there was actually a storm that morning.

번역_ p.350

Script & Sample Response for Question 5

step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기  MP3_20_05

- M: Hey Kira, do you have any coins on you?
- W: Oh, let me see. I'm sorry. I don't have any money on me at all.
- M: Shoot. I thought I was so lucky to get a parking spot this close to Rawcliff Hall. Professor Klauss is giving a presentation there in a couple of minutes. But I don't have any coins to put in the parking meter. Just this five-dollar bill.
- W: I sometimes find coins lying around in the car. Like, in the glove compartment ^{자동차 도구함} or on the dashboard. ^{계기판} Are you sure there aren't any in there?
- M: Nope. I don't know what to do now.
- W: Well, you could drive over to the library parking lot, I guess.
- M: All the way over there? I'm not sure that's such a...
- W: With your campus parking permit, you wouldn't have to pay any money to park there. It's a long walk, but you won't need to worry about your car while you're at the presentation.
- M: Right, but if I go over there to park, I'll miss the beginning of the professor's presentation... and I'd really like to see the whole thing.
- W: Well, I guess you could just go in without putting any money in the parking meter. If nobody notices that there's no money in your meter, then you won't get a ticket.
- M: That's true... but those parking tickets are so expensive. It'd be a risk.

step 2 Sample Response 확인하기  MP3_20_05R

problem	The man is having difficulty finding a parking space. He wants to go to his professor's presentation right away, but he doesn't have any coins to put in the parking meter for the nearby parking lot.
solutions	The woman advises him either to go and park in the library parking lot for free, or to just go inside and hope he doesn't get a ticket.
topic	If I were him, I would just go into the hall to see the presentation and forget about the parking fee.
reasons	The reason I feel this way is that it's really important to see all of the presentation. If he goes to the other parking lot, he might save some money, but he'll definitely miss the beginning of the talk. Besides, he probably won't get a ticket anyway.

번역_ p.350

Script & Sample Response for Question 6

step 1 Script를 보고 들으며 안 들리는 부분 체크하기 MP3_20_06

M : Normally, movies rely on complex plots, dramatic action scenes, witty dialogues and attractive characters. But slice-of-life films 생활의 단면을 묘사한 영화 are different. They deliberately present their stories as plain, realistic experiences. One of the main reasons we call them "slice-of-life" film is because they focus on a very short time period. Most two or three hour films actually cover a much longer period of time. You might see months or even years pass, with just important events highlighted. But a slice-of-life film is often shot in real-time, and it shows events exactly as they happen. For example, *Night on Earth* is a slice-of-life film. Or five slices of life, really—it's made up of five continuous scenes that take place in taxis in different cities. In the New York scene, a passenger gets into a cab with a cab driver who doesn't know how to drive the car. The passenger and cab driver switch places and have a conversation. They keep talking until they reach the passenger's destination, and then the story ends.

Another key characteristic of a slice-of-life film is the lack of production techniques. 연출 기법 While the majority of films use background music, quick editing, and special effects to entertain audiences, slice-of-life movies are simpler. The German film *Forest for the Trees* is a good example of this. There is no special drama or action. No big conflict 갈등 상황 or conclusion. And the characters are normal, everyday people. One reviewer commented that watching the movie was like following someone around through the mundane 평범한 moments of their life. What's the point then? Well, it's precisely because the movie seems so realistic that we deeply sympathize 공감하다 with the main character. He seems just like one of us.

step 2 Sample Response 확인하기 MP3_20_06R

- topic **The professor explains** that a slice-of-life film is a film which uses a couple of techniques to create a more realistic effect.
- example 1 **The first is** the way that slice-of-life movies are filmed in real-time. Whereas most movies show highlights of a long period, these films cover a very short period. Like, in *Night on Earth*, there's one scene where the camera just follows a passenger and a cab driver in a taxi for the whole ride.
- example 2 **The other is** the absence of music or fancy effects. The camera just follows one character around, and there's no plot or interesting dialogue, which is just what happened in the famous movie *Forest for the Trees*. This technique actually makes the main character seem more appealing in some ways, because he seems more real.

번역_ p.351

* DAY 01

Template Drills_ p.21

question 1 가장 좋아하는 계절은 무엇인가요?

나에게 있어서, 내가 가장 좋아하는 계절은 여름이다.

첫 번째 이유는 내가 활동적인 사람이기 때문이다. 나는 수영이나 조깅과 같은 스포츠 활동을 좋아한다. 겨울에는 날씨가 너무 추워서 그런 운동들을 즐길 수 없다.

그뿐만 아니라 또한, 여름의 낮은 다른 계절보다 길기 때문이다. 나는 낮 동안 많은 일을 할 수 있을 것 같은 기분이 든다. 이런 이유들로, 나는 여름을 좋아한다.

question 2 학교에서 더 배우고 싶은 과목이 있나요?

내 경우엔, 내가 학교에서 더 배우고 싶은 과목은 컴퓨터 과학이다.

가장 큰 이유는 그것이 필수적이기 때문이다. 오늘날, 우리는 친구들과 연락할 때, 스케줄을 관리할 때 등 매우 다양한 상황에서 컴퓨터를 이용한다.

둘째로, 편리하기 때문이다. 예를 들어, 정보를 찾을 때에는 책보다 컴퓨터가 훨씬 빠르다.

그것이 내가 컴퓨터를 더 배울 수 있는 기회를 갖고 싶은 이유이다.

* DAY 02

Template Drills_ p.33

question 1 고소득 직장과 보람 있는 직장 중 어느 쪽을 선호하나요?

내 의견을 말하자면, 나는 보람 있는 직장보다는 연봉을 많이 주는 직장을 선호한다.

무엇보다도, 돈을 많이 벌면 내 삶 전체에 유리하다. 돈 걱정 없이 인생을 즐기는 것이 가능해지기 때문이다.

고소득 직장을 선호하는 다른 이유는 사회적 지위에도 더 좋기 때문이다. 고소득 직장에 다닌다면 사람들을 처음 만날 때 좋은 인상을 줄 수 있다.

이런 이유로 고소득 직장을 다니고 싶다.

question 2 학교에서 학생들의 휴대폰 사용을 금지시키는 데 동의하나요?

나는 학생들이 학교에서 휴대폰 사용을 못하도록 하는 데 동의한다.

한 가지 이유는 한 학생이 휴대폰을 사용하면 다른 사람들에게 방해가 되기 때문이다. 예를 들어, 한 학생이 수업 시간에 휴대폰을 사용하면 교사가 수업 진행을 못할 것이다.

또 다른 이유는 휴대폰 소지자는 수시로 휴대폰을 확인하느라 학업에 전념할 수 없다.

따라서, 학생들이 학교에서 휴대폰을 사용하지 못하도록 해야 한다.

* DAY 03

Case Example_ p.42

reading

저녁 강의 취소권

셀모 대학교 학생들에게 <캐나다 역사 속 인종 관계> 저녁 강의가 다음 학기에는 취소되었음을 알려 드립니다. 현재로는 대 학원생이 이끄는 본 저녁 강의에 등록한 학생 수가 너무 적어서 강의를 지속시킬 수 없습니다. 따라서, 학적과 사무실에서는 오후 시간대에 더 많은 학생들이 등록할 수 있을 거라는 기대에서 대신 오후에 수업을 열기로 결정했습니다. 오후 강의는 대학원생 대신 맥나이트 교수님이 맡아주십니다.

listening

남: 어, 정말 실망이다.

여: 수업 취소된 것 말이야? 난 그렇게 큰 일이라고 생각 안 했어. 수강 신청한 사람이 다섯 명뿐이었던 것 같아. 난 그냥 맥 나이트 교수님 수업을 들으려고.

남: 응, 나도 아마 그렇게 하게 될 것 같기는 한데, 수강 인원이 적다고 해서 꽤 기대했거든.

여: 교실에서 몇 명하고만 같이 수업을 들었더라면 좋았을 것 같기는 하다.

남: 응, 나는 소규모 수업을 좋아하거든. 훨씬 더 많은 걸 배울 수 있어서 말이야. 게다가 토론도 훨씬 더 활발하고, 교수님 과 더 가까운 관계를 유지할 수 있다는 장점도 있잖아.

여: 그런 것 같네.

남: 그리고 또, 때로는 대학원생을 교사로 두는 게 좋아. 대학원생들이 경험은 적지만 주제에 대해 훨씬 더 열정적일 수 있거든. 자신들이 가르치는 것에 대해 정말 신경을 쓰는 강사에게서 강의를 듣는 건 언제나 좋으니까.

여: 좋은 지적이다. 네 얘기를 들으니 저녁 강의를 취소되지 않았더라면 하는 생각이 드네.

sample response

남자는 저녁 강의를 취소한다는 결정에 이의를 제기한다. 남자는 두 가지 주된 이유를 든다.

우선, 그는 대규모 수업보다는 소규모 수업을 선호한다고 언급한다. 더 많은 것을 배울 수 있고 대규모 수업보다 토론도 더 흥미롭다고 말한다. 또한 소규모 강의에서는 교수와도 더 가깝게 느낀다.

두 번째로, 그는 대학원생이 강의를 해서 좋아했기 때문에 실망했다. 그는 대학원생들이 더 열정적이기 때문에 더 좋은 강사가 되는 경우가 많다고 생각한다. 그렇지만 대규모 오후 수업은 교수가 가르치기 때문에 그는 이에 대해 탐탁지 않게 생각한다.

Template Drills_ p.45

question 1

남자는 전등 사용 방침 변경을 제안하는 교수의 의견에 대해 견해를 표현합니다. 그의 의견이 무엇인지 말하고, 그런 의견을 가지는 이유를 설명하세요.

남자는 전등을 더 효율적으로 만들자는 교수의 아이디어에 찬성한다. 이에 대해 남자는 두 가지 이유를 든다.

우선, 전등을 교체하는 대신 이렇게 하면 비용이 절약된다고 그는 지적한다.

또, 천문학과 학생들은 새 전등을 원하지 않는다고 그는 생각한다. 새 전등이 생기면 학생들이 별을 관측할 수 없기 때문에 이들에게 좋지 않을 것이다.

question 2

여자는 새 캠퍼스 버스 정책 변경에 대해 의견을 표현합니다. 그녀의 의견이 무엇인지 말하고, 그런 의견을 가지는 이유를 설명하세요.

여자는 새 캠퍼스 버스 정책이 안 좋은 생각이라고 본다. 그녀는 이에 대해 두 가지 이유를 든다.

우선, 도시 버스는 매우 시끄럽고 많은 공해를 유발한다고 언급한다.

그녀가 말하는 또 다른 이유는 학생 할인을 받더라도 매일 버스를 타는 사람들에게는 큰 재정적 부담이 될 것이기 때문이다.

Sentence Building_ p.46

scripts

1.

여: 새 체육관에 그 많은 돈을 쓰지 않으면 좋을 텐데.

남: 정말? 왜? 나는 캠퍼스에 더 많은 운동 장비가 있으면 좋을 것 같은데. 나는 새로운 체육 센터에 종종 갔었는데, 이제는 너무 붐벼. 다시는 안 갈 거야.

2.

여: 학생회 선거 일정 변경에 대해 들었니? 선거 시간 변경은 안 좋은 생각인 것 같은데.

남: 왜 그런데?

3.

남: 그리고 나는 학생들이 재활용 프로그램에 대해서 잘 모르고 있다고 확신해. 많은 사람들이 쓰레기통이 어디에 있는지조차 모르고, 아는 사람들도 어떤 소재들을 그 안에 넣어야 하는지 모른다고.

여: 그래서 우리가 프로그램에 대한 학생들의 인식을 강화하면 더 많은 사람들이 그것을 활용할 거라고 말하는 거구나.

4.

여: 물론이야. 나는 여기 배우러 왔지만, 또 새로운 사람들을 만나고 싶기도 해. 그건 대학 경험의 중요한 일부잖아. 집에 오면 쉬면서 공학 이외의 다른 것들에 대해 이야기하고 싶어.

남: 응, 네가 무슨 말을 하는지 잘 알아. 작년에 내 룸메이트는 영화학과 전공이었는데, 우리는 현재 상영 중인 영화와 영화사에 대해서 멋진 토론을 했어.

5.

여: 어, 무슨 말인지 알겠어. 좋은 지적이네. 새 미술관 건물을 짓겠다는 대학 측 결정은 괜찮은 아이디어겠구나.

남: 그래. 그 이유 때문만은 아니야. 새 미술 작업실 때문에 새로운 미술학과 학생들을 많이 유치하는 데도 도움이 될 거야.

6.

여: 응. 또 다른 점을 들자면 외부업체가 급식 업무를 맡게 되면 돈이 너무 많이 들 거야. 이런 외부 급식업체는 지나치게 많은 비용을 요구해. 가령, 작년 학생회에서 연례 회의 때 식사를 외부업체에 맡겼는데 천 달러 이상 들었거든. 그렇게 많이 지출할 여유가 당연히 없는데 말이야.

남: 네 말에 일리가 있는 것 같다.

answers

- 남자는 새 대학 체육관에 투자하는 것이 좋은 아이디어라고 생각한다.
남자는 캠퍼스를 위해 더 많은 운동기구를 구입하는 것은 좋은 아이디어라고 생각한다.
- 여자는 학생회 선거 시기를 변경하는 결정에 반대한다.
여자는 학생회를 위한 선거 일정을 재조정하는 것에 반대한다.
- 우선, 남자는 학생들 사이에서 재활용 프로그램에 대한 인식이 많지 않다고 언급한다.
우선, 남자는 학교 재활용 방침에 대해서 아는 학생들이 거의 없다고 언급한다.
- 여자가 말하는 첫 번째 이유는 대학교에서 많은 사람들을 알기 원하기 때문이다.
여자가 말하는 첫 번째 이유는 대학은 관심사가 다른 사람들을 만날 수 있는 좋은 기회이기 때문이다.
- 남자가 말하는 다른 이유는 예술 대학이 더 많은 학생들을 유치하기 위해서는 좋은 시설들을 필요로 한다는 것이다.
남자가 말하는 다른 이유는 새로 짓는 예술 대학 스튜디오는 신입생들을 유치하는 데 도움이 되기 때문이다.
- 또한, 여자는 급식 업무를 외부업체에게 맡기면 비용이 너무 많이 들 거라고 제안한다.
또한, 여자는 그들은 외부 급식업체를 고용할 여유가 안 된다고 제안한다.

Model Test 1 _ p.48

reading

휴게실의 새 비디오 프로젝터

캠퍼스 클럽 임원들은 캠퍼스 클럽 휴게실에 새 첨단 비디오 프로젝터와 오디오 시스템을 마련했습니다. 이번 주 금요일부터 매일 저녁 7시 30분에 휴게실에서 영화가 상영될 것입니다. 요즘은 영화표 가격이 너무 비싸서 대부분 학생들이 영화관에 갈 형편이 되지 못한다는 것을 저희는 알고 있습니다. 대신 극장이 여러분을 찾아가고, 가격은 무료입니다! 영화는 또 교내 학생들을 위해 훌륭한 친목 활동도 될 전망입니다. 매일 저녁 7시 30분에 캠퍼스 클럽 휴게실로 와서, 새로운 친구도 만나고 영화도 즐기세요!

listening

여: 영화라고? 제공한다는 게 그거야? 믿을 수가 없군.

남: 왜 그러는 거야, 캐롤린? 캠퍼스에서 공짜로 영화를 볼 수 있다는 게 신나지 않은 거니?

여: 물론 영화 보는 거 재미있겠지만, 그게 우리 대학에서, 음, 돈을 써야 할 일은 아니라고. 아마 저, 저 프로젝터 시스템에 수천 달러는 허비했을 거야. 학생들에게 정말 돈을 절약하게 해주고 싶다면, 비싼 교과서 사는 것 같은 일을 도와줄 수 있잖아.

남: 맞아, 그러면 좋을 거야. 하지만 야간 영화가 학생들에게 좋은 친목 활동이라는 건 맞잖아. 우리 캠퍼스에 그런 활동이 충분하지 않으니까.

여: 그래, 하지만 더 활동적인 걸 택할 수도 있잖아? 이를테면 학생들에게 돌려 앉아서 영화를 보라고 하는 대신, 캠퍼스 클럽은 교내 스포츠 경기 연맹을 시작할 수도 있다고. 우리는 더 많이 운동을 할 수 있을 거고, 영화 장비보다는 비용도 아마 덜 들걸.

남: 좋은 지적이다...

sample
response

여자는 캠퍼스 클럽이 영화를 상영하기로 한 결정에 대해 못마땅하게 생각한다.
첫 번째로, 그녀는 너무 비싸기 때문에 좋은 생각이 아니라고 지적한다. 캠퍼스 클럽은 새 프로젝트에 많은 돈을 썼다. 그들은 이것이 학생들에게 유익할 거라고 생각했다. 하지만 그녀는 그것이 불필요한 비용이었으며, 교재 비용과 같은 학생들의 당연한 필요가 훨씬 더 중요하다고 생각한다.
그녀가 말하는 또 다른 이유는 영화 보는 것이 반드시 학생들을 위한 최선의 활동은 아니기 때문이다. 여자는 영화 보는 것은 학생들을 너무 수동적으로 만든다고 생각한다. 캠퍼스 클럽에서 운동 경기 리그에 돈을 들여서 학생들이 운동을 더 할 수 있게 했더라면 더욱 좋을 것이다. 이렇게 하는 데는 비용도 비디오 장비만큼 들지 않을 것이다.

Model Test 2 _ p.49

reading

새 출력 정책

너무 많은 학생들이 불필요하게 문서를 출력하고 있어 우려하고 있습니다. 지난 몇 달간 컴퓨터실 프린터 용지에 대한 지출이 크게 상승했습니다. 게다가 우리 프린터가 남용되고 있어 빈번하게 고장이 나고 있습니다. 비용을 절약하고 장비를 보호하기 위해서 학생들은 이제부터 한번에 15장까지만 출력할 수 있도록 제한할 것입니다. 새 정책에 대한 질문 사항이 있으면, 컴퓨터실 기술자 중 한 명에게 문의하고 도움을 받으십시오.

listening

남: 소식 들었어? 컴퓨터실에서 출력할 수 있는 장수를 제한할 거야.
여: 응, 밖에 게시된 공지사항 봤어. 믿을 수가 없대니까!
남: 응, 일리가 있는 것 같은데. 학생들이 출력을 너무 많이 하지 못하도록 하려는 것뿐이니까.
여: 출력을 많이 하는 게 뭐가 어때서? 내가 프린터를 많이 이용하는 유일한 이유는 중요한 에세이나 논문 조사를 출력해야 할 필요가 있어서라고.
남: 응, 좋은 지적이야. 수업용으로 많은 자료를 출력해야 하니까.
여: 그리고 또, 프린터와 복사기가 고장 나는 게 왜 학생들 탓이라고 하는지 이해를 못하겠어. 그래서 기계들이 항상 고장 나는 게 아니라고. 이유는 기계들이 너무 오래되고 낡아서지. 신모델로 교체를 했으면 절대로 지금처럼 문제가 많이 생기지는 않았을 거야.
남: 그러게. 그 기계들은 지난 세기에 만들어진 것처럼 보인대니까!

sample
response

여자는 출력물의 수를 제한하는 것은 안 좋은 아이디어라고 생각한다.
우선, 그녀는 많은 문서를 출력하는 것이 낭비가 아니라고 언급한다. 예를 들어, 그녀는 에세이나 조사용 논문과 같은 자료들은 출력을 해야 한다고 말한다. 그래서 학생들에게 출력물 수를 제한하는 것은 공평하지 못하다.
또한, 그녀는 학교가 장비 문제로 학생들을 탓하는 것은 잘못이라고 제한한다. 문제는 기계들이 너무 오래되었기 때문이지, 학생들이 너무 많이 사용하기 때문이 아니다. 그녀는 대학에서 돈을 들여서 컴퓨터실에 새 프린터를 들여놓아야 한다고 생각한다.

* DAY 04

Case Example _ p.54

reading

성공적인 대중 연설

대중 연설가로 성공한다는 것은 단지 큰 성량과 명명한 발음 문제만은 아니다. 성공적인 대중 연설가가 되는 핵심은 신뢰성 문제이다. 신뢰할 만하다고 비춰지지 못한 대중 연설가들은 그들의 생각을 청중에게 효과적으로 전달하지 못한다. 신뢰성을 얻기 위해서 연설가는 자신이 논하는 주제에 대해 전문가라는 이미지를 주어야 하며, 발표에서 솔직하고 개방적이라는 인상을 창출해야 한다.

listening

대중 연설가로서의 신뢰성은 어떻게 얻어질까요? 정치인들은 대중 연설가이며, 신뢰성 있게 보여야 합니다. 한 가지 예를 들어보죠. 트루블러드 시장이 출마했을 때, 초기에 그녀는 경쟁자들보다 훨씬 앞서 있었어요. 왜 그럴까요? 바로 그녀의 대중 연설 스타일이 청중들에게 그녀에 대한 신뢰감을 심어주었기 때문이죠. 사람들은 두 가지 이유로 그녀에게 신뢰감을 느꼈어요.

첫째로, 그녀는 전문가처럼 보였어요. 그녀는 탄탄한 재무 경력을 가지고 있었기 때문에 이 주제에 대해 분명하고 명료하게 이야기할 수 있었죠. 재무 문제에 대해 이야기할 때마다 그녀는 매우 권위 있게 들렸어요. 청중들은 그녀가 이 이슈들에 대해 모든 것을 알고 있음을 깨달았죠. 정치 관리에 있어서 재무 문제는 너무나 중요하기 때문에 청중들은 그녀를 신뢰할 수 있는 지도자로 인식했죠.

또 다른 이유는 그녀가 청중들 개개인과 시선을 마주치기 위해 힘썼다는 겁니다. 물론 시선을 마주치는 것은 비언어적 의사소통의 매우 중요한 형태예요. 이것은 신뢰를 생기게 하는 주요한 방법이며, 사람들은 자신이 숨기는 것이 없다는 것을 보여주기 위해 이를 사용합니다. 그래서 트루블러드가 연설하는 동안 청중들과 시선을 맞췄을 때 청중들은 그녀를 믿을 수 있다는 것을 알았던 거죠.

sample response

교수는 신뢰할 수 있는 대중 연설가가 되기 위한 요건에 대해 말한다. 그가 사용한 예시는 시장 당선자이다.

우선, 사람들은 그녀가 전문가로서 신뢰할 수 있다고 생각한다. 그는 이야기한다. 그녀는 재무 문제에 대해 많은 지식을 가지고 있기 때문에, 이 분야에 있어 자신의 정책에 대해 아주 잘 이야기했다. 그녀의 의견을 듣고 사람들은 이런 지식은 그녀가 훌륭한 시장이 되는 데 도움이 될 것이라는 것을 알 수 있었다.

교수에 따르면, 또 다른 이유는 그녀가 청중들과 시선을 잘 마주치기 때문이다. 시선을 마주치는 것은 사람들 간에 신뢰를 구축하는 중요한 방법이다. 그래서 유권자들은 그녀가 개방적이고 솔직하다고 여겼다.

Template Drills_ p.57

question 1

교수는 '핵심 종'이라는 개념에 대해 설명하고 있습니다. 아프리카 초원의 코끼리가 핵심 종으로 간주되는 이유를 설명하세요.

교수의 주된 주제는 코끼리가 아프리카 초원의 핵심 종이라는 점이다. 그것은 코끼리가 생태계가 기능을 유지하도록 하는데 상당히 중요하다는 의미를 나타낸다.

우선, 그는 코끼리는 초원에서 자라는 관목이나 나무를 모조리 먹기 때문에 중요한 일을 수행한다고 지적한다.

교수는 또한 코끼리가 없다면 열대 초원의 많은 부분이 삼림지로 변할 것이라고 말한다.

question 2

교수는 시선 마주치기와 몸짓에 대해 이야기하고 있습니다. 이것이 비언어 의사소통 주제와 어떤 관련이 있는지 설명하세요.

교수는 사람들이 수많은 다양한 의미를 전달하기 위해 언어를 사용하지 않고도 의사소통을 할 수 있다고 설명한다. 이것이 비언어 의사소통이다.

첫째, 그녀는 눈을 마주치는 것은 어떤 방법으로 사용하느냐에 따라 공격성이나 심지어는 지루함을 나타내는 것일 수 있다고 말한다.

두 번째 예시에서, 그녀는 몸짓도 주제에 대한 부정적인 태도를 암시할 수 있다고 말한다.

Sentence Building_ p.58

scripts

1. 오늘은 새로운 사람을 처음 만날 때 강한 영향을 주는 것이 얼마나 중요한지 살펴보겠습니다. 그럼 내가 대학원에서 실험 교조로 일하면서 겪었던 일을 가지고 이 점에 대해 설명할게요.
2. 이번 시간에는 구매자의 자책이라는 주제에 대해 다뤄볼게요. 구매자의 자책이 뭐냐면 소비자가 무언가를 구매하고 난 후 불안이나 후회를 느끼는 것을 설명하는 데 사용되는 마케팅 용어입니다. 개인적인 사례를 사용해 이 개념을 설명해 보겠습니다.
3. 자, 그럼 프랜차이즈의 장·단점에 대해 좀 이야기해 보죠. 여러분이 가맹업체로 피자 식당을 열고 싶다면, 아마 몇 가지 이점을 누릴 수 있을 거예요. 우선, 실패할 확률이 상대적으로 적다는 겁니다. 체인본부는 여러분들이 불필요한 비용을 없애도록 도와줄 수 있고, 여러분은 체인본부의 확립된 브랜드력의 덕을 보게 됩니다.

4. 좋아요. 여러분들에게 시장 세분화의 사례를 들어보겠어요. 바로 시계입니다. 시계는 원래 굉장히 비쌌는데, 그러다가 제조업자들이 값싼 플라스틱 시계를 만들기 시작했어요. 이 때문에 일반인들도 시계를 구매할 수 있게 되었습니다.
5. 고정 행동 유형에서 기억해야 할 다른 중요한 점은 그것들은 일단 유발되면 끝까지 계속 된다는 겁니다. 이 예로 회색 기러기를 들어보죠.
6. 모든 종목의 운동 선수들은 자신의 스포츠에 깊이 집중하는 동안 유사한 기분을 말했습니다. 그것은 단순한 아드레날린의 솟구침 이상으로, 이 운동 선수들은 실제로 자신들의 지각에 중대한 변화를 경험하게 됩니다. 예를 들면, 그들은 시간이 보통 때와 다르게 흘러간다고 느낄 수도 있습니다.

answers

1. 교수는 긍정적인 첫인상의 중요성에 대해 말한다.
교수는 다른 사람을 처음 만날 때 좋은 인상을 주는 것의 중요성에 대해 말한다.
2. 강의에 의하면, 구매자의 자책이란 어떤 사람이 구매 후에 느끼는 감정 상태를 말한다.
강의에 의하면, 구매자의 자책이란 소비자들이 구매 후 바로 느끼는 어떤 감정이다.
3. 첫 번째 예시에서 프랜차이즈 가맹이 주는 몇 가지 장점에 대해 보여준다.
첫 번째 예시에서 프랜차이즈 계약을 하는 것이 어떤 도움이 될지 보여준다.
4. 교수가 지적했듯이, 시계는 시장 분할의 좋은 본보기가 된다.
교수가 지적했듯이, 시계의 소비 시장은 세분화되었다.
5. 두 번째 요점은 일단 고정 행동 유형이 유발되면 그 행동들이 끝까지 계속된다는 것이다.
두 번째 요점은 고정 행동 유형은 만약 상황이 바뀌더라도 그것들이 발생한 후에 지속된다는 것이다.
6. 교수는 또한 운동 선수들은 스포츠를 할 때 깊은 집중 감정을 경험한다고 말한다.
교수는 또한 다른 종목의 운동 선수들이 경기를 할 때 모두 동일한 깊은 집중력을 가진다고 말한다.

Model Test 1 _ p.60

reading

인지 부조화

우리 모두는 세계에 대해 기본적인 개념을 가지고 있고, 이런 정보들을 인식이라고 부른다. 인식은 우리가 우리 주변의 사람들과 사물을 보는 방식, 그리고 그들과 우리 자신으로부터 우리가 무엇을 기대하는지를 결정한다. 또한, 우리는 새로운 정보를 받아들이면서 새로운 인식을 계속적으로 구축해 나가고 있다.

때로는 두 가지 인식이 서로 충돌할 수도 있다. 이 경우, 우리는 주로 인지 부조화라고 알려진 불편함을 느낀다. 연구자들에 따르면, 인간은 인지 부조화를 없애거나 피하려는 매우 강한 충동을 지니고 있으며, 충돌하는 인식 중 하나를 수정함으로써 그렇게 한다.

listening

이 인지 부조화는... 매우 강한 감정입니다. 모두가 경험하고, 또 이것을 없애기 위해서 사람들은 흥미로운 일들을 하게 되죠. 역사 속 인지 부조화의 유명한 사례를 살펴봅시다. 1840년대에 밀러파로 불리던 종교 단체가 있었어요. 그들의 지도자는 윌리엄 밀러였는데, 그는 그의 모든 추종자들에게 1844년 10월 22일에 예수가 재림할 것이라고 말했습니다. 추종자들은 밀러의 말을 굳게 믿었고, 그날을 준비하는 동안 매우 들떠 있었습니다. 물론 10월 22일에는 특별한 일이 전혀 일어나지 않았어요. 재림이 일어나지 않았던 거죠. 그 사실은 밀러파의 믿음과 완전히 배치되는 것이었습니다. 그래서 그들이 어떻게 했을까요? 음, 그들 대부분은 자신들의 이전 인식을 포기하기를 거부했어요. 대신 그들은 왜 그 예언이 들어맞지 않았는지에 대해 온갖 핑계를 만들어냈죠. 그들은 여전히 밀러가 옳다고 믿었던 겁니다.

하지만 인지 부조화는 사람들이 자신들의 이전 개념과 맞지 않는 것들을 거부하는 것만을 뜻하지는 않아요. 때로는 인식을 변화시키는 것보다 관련이 있습니다. 그래서 이에 해당하는 좋은 예가 지구 온난화 이론에 대한 과학계의 태도일 겁니다. 대부분 과학자들은 약 20년 전만 하더라도 지구 온난화에 대해 회의적이었어요. 하지만 이때쯤 지구 온난화가 존재한다는 것을 입증하는 수많은 자료들이 발표되기 시작했어요. 이런 사실들을 보고 나서, 대부분 과학자들은 자신들의 인식을 바꿨습니다. 거의 모든 과학자들이 이제는 지구 온난화가 실제 사실이라는 것을 믿고요.

sample response

교수의 주된 요지는 사람들이 때로는 인지 부조화를 경험한다는 것이다. 인지 부조화는 사람들이 한 주제에 대해 상충되는 개념을 가지게 되는 것을 말한다. 그녀는 사람들이 이 감정을 어떻게 다루는지 보여주기 위해 예시를 든다.

첫 번째 사례에서는 어떻게 사람들이 때때로 그들의 인식을 포기하지 않는지를 보여준다. 밀러파의 지도자는 특정일에 예수의 재림이 일어날 것이라고 말했지만, 물론 그런 일은 일어나지 않았다. 하지만 추종자들은 자신들의 믿음을 포기하지 않았다. 이들은 어떻게 된 것인지 설명하는 핑계를 만들어냈을 뿐이었다.

두 번째 예시에서, 그녀는 사람들이 인식을 바꿀 수도 있다고 말한다. 이 사례는 지구 온난화에 대한 과학자들의 태도에 관한 것이다. 원래는 대부분 과학자들이 지구 온난화를 믿지 않았다. 하지만 이에 대한 많은 증거가 생기자, 그들은 마음을 바꾸었다.

Model Test 2__ p.61

reading

역할 우선 순위 매기기

사회 생활 속에서 우리는 사회적 지위를 감안하여 수용할 수 있는 방식으로 행동해야 하는 문화적 기대를 강요받는다. 이런 일련의 행동 양식은 사회학에서 역할로 알려져 있다. 대부분 사람들은 하나 이상의 역할을 부여받기 때문에, 상충하는 기대들을 잘 처리해야 하는 경우가 많고 때로는 한 역할을 다른 역할보다 우선시해야 한다. 역할의 우선 순위를 정하는 과정에서 사람들은 자신들이 소중히 여기는 역할을 수행하기 위해서는 피하고 싶은 의무라도 이행해야 한다는 것을 깨닫는 경우가 많다.

listening

그래서... 우리는 정말 원하지 않는 일을 해야 하는 경우가 많습니다. 여러분들 중 많은 사람들이 아마 이런 경험을 해봤을 겁니다. 예를 들어 일요일 밤이고 친구가 전화를 해서 술집에서 몇잔 하자고 불러낸다고 해봅시다. 하지만 여러분은 월요일 아침까지 내야 하는 과제가 있어요. 어떻게 하겠습니까? 친구로서 여러분의 역할은 나가서 친구들과 시간을 보내는 것이겠죠. 하지만 학생으로서 여러분의 역할은 집에 남아서 과제를 풀어야 하는 겁니다. 여러분이 해야 할 일은 역할에 우선 순위를 매기는 거예요. 그날 저녁, 아마 여러분은 학생으로서의 역할을 우선시하고 집에 남아서 과제를 풀게 됩니다. 친구들과 과 어울려 노는 것을 더 좋아한다고 할지라도 말이죠.

자, 또 다른 예가 있어요. 13세의 한 여자아이는 설거지를 통상적으로 합니다. 어느 날 밤 저녁식사 후에 그녀의 가장 친한 친구가 전화를 걸어서는 와서 같이 놀자고 합니다. 아이는 정말 친구 집에 놀러 가고 싶겠죠. 그렇다면 그 아이는 어떻게 할까요? 음, 그녀는 자신의 역할에 우선 순위를 정해야 해요. 그녀는 설거지를 하는 것이 자신의 의무라는 것을 압니다. 그래서 원치 않더라도 그녀는 착한 딸로서의 역할을 이행하고 친구로서의 자신의 역할을 뒤로 미룹니다. 그녀는 하고 싶지 않은 일을 해야 하는데, 이유는 그 일이 그 상황에서 자신이 더 높게 평가하는 역할에 요구되는 것이기 때문이에요.

sample response

교수는 역할 우선 순위 매기기에 대해 설명하기 위해 예를 들고 있다. 그것은 사회에서 한 사람의 문화적 역할 간에 충돌이 있고, 어떤 역할을 우선시할 것인지 선택해야 할 때를 말한다.

첫 번째 예시에서, 그는 선택을 해야 하는 학생에 대해 이야기한다. 이 학생은 친구들과 술집에 가거나, 집에 남아서 학교에 제출할 과제를 마칠 수 있다. 술집에 가는 것이 더 재미있게 들리기는 하지만, 그는 좋은 학생으로서의 역할을 더 중요시하고 집에 남을 것이다.

다른 예시로 교수는 저녁식사 후 설거지를 해야 하는 여자아이를 소개한다. 아이의 친구는 그녀와 놀고 싶어하지만, 그녀는 설거지를 하는 것이 더 중요하다는 것을 안다. 아이는 친구보다는 착한 딸이 되는 것이 더 중요하다고 생각한다.

* DAY 05

Case Example__ p.66

listening

남: 저기, 캐리. 잠깐 시간 있어? 네 의견을 듣고 싶은 게 있어서.

여: 그래.

남: 음, 지리학 수업 리포트 과제를 1주일 정도 후에 제출해야 되거든. 그리고 도서관에 내가 꼭 참고해야 하는 책이 한 권 있어. 방금 도서관에 갔는데 누가 그 책을 빌려갔더라고.

여: 그럴 때 정말 실지. 가장 손쉬운 방법은 그 책을 한 권 사는 거겠지. 인터넷에서 쉽게 찾을 수 있잖아.

남: 응. 벌써 찾아봤어. 그런데 정말 비싸더라고. 100달러 가까이 해.

여: 저런, 정말 비싸네. 그러니까, 너는 교재에 그렇게 많은 돈을 쓰고 싶지 않다는 거지?
 남: 음, 정말 그렇게 하고 싶지 않아.
 여: 알겠어. 다른 방법은 누가 책을 빌려갔는지 알아내서, 책을 같이 좀 볼 수 있겠냐고 물어보는 거야.
 남: 책을 누가 빌려갔는지는 이미 알고 있어. 마누라는 우리 반 여학생이야. 그 애도 나랑 같은 주제에 관해 리포트를 쓰는 거 같아. 어쨌든, 음, 난 개를 잘 모르거든. 그래서 책을 같이 보자고 물어보기가 좀 어색해.
 여: 그래, 그렇지만 그녀에게 네 상황을 설명하면 책을 다 보고 나서 틀림없이 너한테 보게 해줄 것 같은데.
 남: 그런데 그 애가 언제 다 읽을지도 모르잖아. 그 이후에는 내가 숙제를 끝낼 시간이 충분치 않을지도 몰라.

**sample
response**

남자는 리포트 쓰는 데 어려움을 겪고 있다. 리포트 쓰는 데 필요한 책을 한 권 빌려야 하는데 다른 사람이 이미 빌려갔다. 여자는 두 가지 가능한 해결 방안을 제안한다. 첫 번째는 그 책을 한 권 사는 것이다. 두 번째 방법은 그 책을 빌려간 사람에게 연락을 취하는 것이다.
 나는 두 번째 제안을 따르는 것이 더 낫다고 생각한다.
 남자는 사실 책을 가지고 있는 여학생이 누구인지 안다. 그 여학생은 같은 반이기 때문에 이 남자의 상황을 이해해주고 책을 같이 볼 것이라고 생각한다. 또한 과제 제출 날짜가 1주일 후이므로 리포트를 쓸 시간이 많이 남아 있다.

Template Drills_ p.69

question 1

학생들이 남자의 문제에 대해 두 가지 가능한 해결 방안을 이야기하고 있습니다. 문제를 설명하고, 당신이 선호하는 해결 방안과 그 이유를 이야기하세요.

남자는 그의 리포트 과제에 대해 불평하고 있다. 그는 리포트를 쓰려면 내일 박물관에 들러야 하는데, 박물관이 문을 닫는다는 사실을 알았다.
 여자는 그에게 오후 수업을 빠지고 저녁에 박물관에 가든가, 교수에게 제출 기한을 늘려줄 수 있는지 물어보라고 충고한다. 내 생각엔 저녁에 박물관에 가는 것이 좋을 것 같다.
 만약 교수에게 기한을 연장해달라고 요청한다면, 교수는 그가 수업을 진지하게 여기지 않는다고 생각할 수도 있다.

question 2

학생들이 여자의 문제에 대해 두 가지 가능한 해결 방안을 이야기하고 있습니다. 문제를 설명하고, 당신이 선호하는 해결 방안과 그 이유를 이야기하세요.

여자는 그녀의 댄스 공연에 어려움을 겪고 있다. 그녀는 춤을 추고 싶는데 다리가 부러졌다.
 남자는 두 가지 해결 방안을 이야기한다. 첫 번째는 공연을 취소하는 것이고, 두 번째는 친구에게 대신 춤을 춰 달라고 부탁하는 것이다.
 내가 그녀의 입장이라면, 나는 첫 번째 방안을 선택하겠다.
 전체 안무를 연습하는 것은 너무 많은 시간과 노력이 들어가므로 친구에게 큰 부담이 될 것이다.

Sentence Building_ p.70

scripts

1.
 남: 너 무지 언짢아 보여. 무슨 일 있어?
 여: 다음 주까지 써야 할 리포트가 되게 많은데 컴퓨터가 고장 났어. 수리점에 가지고 갔더니 고치는 데 1주일 이상 걸린다는 거야. 리포트 때문에 정말 걱정이야.
 2.
 남: 정말 골치 아프겠다. 컴퓨터실을 사용하지 그래?
 여: 거긴 너무 시끄러워서 집중할 수가 없어.
 남: 그러면 수리점에 네 컴퓨터를 최대한 빨리 고쳐 달라고 부탁하는 게 좋겠다.
 여: 그런데 그 사람들이 1주일 안에 끝낼 수 있을지 모르겠어.

4.

여: 새 아파트 구했다고 들었어. 언제 이사 가?

남: 그게 문제야. 토요일에 이사 가기로 했는데, 내가 그 사실을 까맣게 잊었던 거야. 그래서 교수님이란 그날 등산 가기로 약속을 했어. 어떻게 해야 좋을지 모르겠어!

5.

여: 이삿짐 회사에 전화를 해보지 그래? 내가 직접 이삿짐을 옮길 필요는 없잖아. 그러면 등산도 갈 수 있고.

남: 그 생각을 했었는데, 너무 비싸. 그럴 돈이 없어.

여: 흠... 그럼 네가 할 수 있는 다른 방법은 등산 갔다 와서 이사하는 거네.

남: 좋은 해결 방법이긴 한데, 나 혼자 그 짐을 다 옮길 수가 없어. 친구 한 명이 와서 도와주기로 했는데, 그 친구가 그렇게 늦은 시간에 올 수 있을지 모르겠어.

answers

1. 여자는 컴퓨터로 어려움을 겪고 있다.

그녀는 다음 주까지 리포트들을 끝내야 하는데, 컴퓨터가 고장 났고 수리하기에는 시간이 너무 오래 걸린다.

2. 남자는 컴퓨터실을 사용하든지, 수리점에 더 빨리 고쳐 달라고 부탁하라는 제안을 한다.

3. 나는 그녀가 첫 번째 방법을 선택해야 한다고 생각한다.

컴퓨터실이 시끄러워도, 집중할 수 있도록 귀마개를 사용할 수 있다.

4. 남자는 이사 계획과 관련된 문제에 대해 이야기하고 있다.

그는 조만간 이사를 해야 하는데, 같은 날 등산을 가기로 약속을 잡았다.

5. 여자는 남자에게 이삿짐 회사에 연락을 하든지 등산을 다녀와서 이사를 하라고 조언한다.

6. 나는 이삿짐 회사에 전화하는 편이 낫다고 생각한다.

만약 등산을 다녀온 후에 이삿짐을 싣다면, 그는 아마도 지칠 것이다.

Model Test 1 p.72

listening

남: 네가 노스포트 테크놀로지사의 여름 인턴 프로그램에 합격했다고 들었어.

여: 맞아. 어제 알았어.

남: 기분 무지 좋았겠다.

여: 응, 좋은 소식이긴 하지...

남: 그런데 왜?

여: 급여가 너무 적어. 아마 생활비 댈 돈도 못 벌 거야. 어떻게 해야 할지 모르겠어. 한편으로는 돈이 정말 필요한데... 또 한편으로는 이번 인턴 기회를 정말 잘 이용해야 하거든.

남: 음, 수입을 보충할 수 있게 아르바이트를 하면 어때? 우리 서점에서도 일할 사람을 수시로 찾고 있거든. 매니저에게 널 고용할 수 있다고 물어볼 수 있어. 네 인턴 일정에 맞춰 근무 시간을 조정할 수 있을 거야.

여: 음, 제안은 고마워. 그런데 내게 그럴 시간이나 기운이 있을지 모르겠어. 프로그램이 꽤 바쁘하다고 들었거든.

남: 저런, 그렇구나. 그러면, 음... 학자금 대출을 받으면 어때? 이자와 수수료가 꽤 싸다고 들었어.

여: 잘 모르겠어. 좀 위험부담이 있을 것 같아.

남: 여름 동안 쓸 비용만 대출 받으면 되잖아. 그 비용은 그렇게 많지 않을 테니까. 맞지? 빚을 갚기 위해 내년에 일을 좀 더 열심히 하면 돼. 또 인턴도 할 수 있으니까 충분히 그럴 만한 가치가 있을 거야.

여: 그래, 해볼 만한 일인 것 같아.

sample response

여자는 인턴 관련 문제에 대해 이야기한다. 그녀는 인턴 프로그램에 참여하고 싶지만, 급여가 너무 적다.

남자는 두 가지 제안을 한다. 그녀에게 아르바이트를 하거나, 학자금 대출을 받으라고 말한다.

나는 여자가 두 번째 방안을 선택해야 한다고 생각한다.

왜냐하면 인턴 과정은 굉장히 힘들 것이기 때문이다. 그녀가 아르바이트까지 한다면 너무 지칠 것이므로, 그건 좋은 방법이 아니다. 게다가 인턴을 하면 그녀가 앞으로 좋은 일자리를 얻는 데 도움이 될 것이다. 그리고 그렇게 된다면, 나중에 빚을 갚아 나가는 것이 그녀에게 큰 부담이 되지 않을 것이다.

Model Test 2 _ p.73

listening

여: 학교 신문사 편집장으로 2년째 접어들었는데 지내는 게 어때?
 남: 지금까지는 괜찮았어. 그런데 다음 학기에는 문제가 생길 것 같아서 걱정이야.
 여: 정말? 무슨 말이야?
 남: 다음 학기에는 수업 시간표가 꼭 찢거든. 게다가 모두 고급 과정 수업이야. 그래서 신문사 일까지 같이 하려면 너무 힘들 것 같아.
 여: 아, 그렇구나. 다른 사람에게 편집장을 맡아 달라고 하지 그래? 시간이 좀 더 여유로운 사람 말이야.
 남: 새 편집장을 찾는 일은 크게 어렵지 않을 거야. 그런데 그렇게 한다면 좀 죄책감을 느낄 것 같아.
 여: 왜?
 남: 신문사에서 일하는 사람 모두가 내 방식에 아주 익숙해져 있거든. 중간에 새로운 편집장에게 적응하려면 모두가 힘들 거야.
 여: 아, 그렇겠다. 그러면 여름 계절학기 과목을 수강하는 건 생각해 봤니? 그렇게 하면, 과목들을 두 학기에 걸쳐 나눠 들을 수 있잖아. 해야 할 일이 그렇게 많지 않을 테니, 신문사 일도 계속 할 수 있고.
 남: 그래. 그런데 난 이번 여름에 친구들과 여행 가기로 약속을 했어. 유럽에 가서 많은 유적지를 볼 계획이야. 여행 갈 생각에 마음이 무지 부풀어 있는걸. 정말 빠지고 싶지 않아.
 여: 음, 그렇다면 결정 내리기가 힘들겠구나.

sample response

남자는 신문사 편집장 일을 하는 것과 관련해 어려움을 겪고 있다. 다음 학기에 편집장 일을 해야 하는데, 수업도 많이 들어야 되기 때문에 무척 힘들 것이다.
 여자는 다른 사람에게 편집장을 맡아 달라고 하든지, 여름 계절학기를 수강해서 수업을 나누어 들으라고 제안한다.
 나는 남자가 다른 사람에게 편집장을 맡아 달라고 부탁해야 한다고 생각한다.
 그는 신문사에서 같이 일하는 사람들을 실망시킬까 봐 걱정하고 있지만, 자신에 대해서도 생각할 필요가 있다. 만약 편집장 일을 그만둔다면 그는 전 수업을 다 들을 수 있고, 유럽 여행도 갈 수 있다. 그것이 개인 경험을 쌓는 데 훨씬 더 나을 것이다.

* DAY 06

Case Example _ p.78

listening

오늘 우리는 침입종에 대해 이야기를 나눌 것입니다. '침입종'이란 용어는 원래 서식하고 있지 않던 지역에 유입된 후 번성하여 전 지역에 널리 퍼지게 된 동식물을 의미합니다. 침입자의 행동 맞췄? 그런데, 어떤 경우에는 이것이 별로 큰 문제도 아니고 침입종이 새로운 서식지에 그다지 큰 영향을 미치지 않는 경우도 있습니다. 그러나 침입종이 생태계에 엄청난 영향을 미치는 경우도 있으며... 간혹 심지어는 인간의 경제에 영향을 미치기도 합니다. 저는 침입종의 두 가지 예를 들어 그들이 들어간 지역에 어떤 영향을 미치는지 보여드리겠습니다.
 먼저, 갈색나무뱀을 들 수 있습니다. 갈색나무뱀은 20세기 중반 군 화물선에 우연히 실려 괌으로 유입되었을 가능성이 높습니다. 그런데 괌에는 원래 뱀이 없었기 때문에 섬의 모든 도마뱀과 새들은 갈색나무뱀에 무방비 상태였습니다... 이들은 이전에 뱀을 본 적이 없었기 때문입니다. 이 침입종은 정말로 널리 퍼졌고, 여러분도 짐작할 수 있듯이 새와 도마뱀 개체수에 엄청난 생태적 영향을 미쳤습니다. 괌에 원래 살고 있던 새와 도마뱀 종 전체가 멸종된 것입니다.
 식물 침입종의 경우는 어떨까요? 19세기 초 북아메리카에는 광엽등대풀이라고 하는 식물이 들어왔습니다... 아마도 이 식물은 원래 자라던 지역인 유럽과 아시아의 오염된 종자 샘플을 통해 들어온 것으로 추정됩니다. 그런데 광엽등대풀은 태양광을 차단하고 토양의 영양분을 빨아들이므로써 다른 식물을 죽게 합니다. 게다가 이 풀은 몇몇 동물에게 유독하기 때문에 목초지로 퍼져 나가는 경우 문제가 됩니다. 농업 생산성이 저하되고 제거 비용이 들기 때문에 광엽등대풀은 경제적으로도 큰 영향을 미칩니다. 1990년 몬타나, 노스 다코타, 사우스 다코타, 와이오밍에서 발생한 경제적 손실은 4천만 달러에 달했습니다.

sample
response

교수는 예를 들어가며 침입종의 영향에 대해 설명하고 있다.

먼저, 그는 갈색나무뱀에 대해 이야기하고 있다. 갈색나무뱀은 괄으로 유입되었고 그곳의 수많은 도마뱀과 새들을 잡아먹었다. 도마뱀과 새들은 뱀에 무방비 상태였기 때문에 뱀을 어떻게 피해야 하는지 알지 못했다. 현재 괄의 많은 생물종이 멸종된 상태이다.

또한, 교수는 광엽등대풀에 대해서도 언급하고 있다. 광엽등대풀은 북아메리카에 유입된 식물이다. 이 풀로 인해 여러 동식물이 죽게 되었고, 사람들은 이 풀을 제거하기 위해 많은 돈을 지출해야 했다. 그래서 이 풀은 환경뿐만 아니라 경제에도 영향을 미쳤다.

Template Drills_ p.81

question 1

인쇄기를 발명하기 전의 독서와 책의 모습을 오늘날과 비교해서 설명하세요.

교수는 인쇄기가 발명되기 전 책과 독서의 모습이 어떠했는지 설명하고 있다.

첫 번째로, 그는 인쇄기가 발명되기 이전 시대의 책에 대해 언급하고 있다. 그가 말하길 책의 복사본은 모두 달랐다고 한다. 왜냐하면 복사본들은 서기들이 일일이 손으로 만들었기 때문이다.

다음에, 그는 독서가 일반적이지 않았다는 사실을 이야기하고 있다. 책들이 귀하고 비쌌기 때문에 취미로 책을 읽는 것은 흔한 일이 아니었다. 책을 읽고 싶으면 사람들은 마을에 모여야만 했다.

question 2

아이들에게 상을 주는 것의 효과를 설명하세요.

교수가 강의에서 이야기한 바에 따르면, 아이들에게 상을 주는 것은 두 가지 효과를 갖는다.

하나의 아이들은 상을 받기 위해 열심히 일한다. 그는 자신의 딸 제니를 예로 들었다. 제니는 방 청소를 좋아하지 않았지만 돈을 받기 위해 청소를 했다.

다른 효과는 상이 주어질 경우 아이들은 모든 일을 의무로 여길 수 있다. 예를 들어, 제니는 피아노 치기를 좋아했다. 그러나 제니에게 돈을 주자 그녀는 피아노 치는 것을 의무로 여겨 연습을 덜 했다.

Sentence Building_ p.82

scripts

1.

오늘 저는 빛을 사용하여 스스로를 보호하는 해양 생물에 대해 이야기하려고 합니다. 이 중에는 빛을 사용하여 경보를 발하는 생물도 있고 빛으로 포식자를 혼란시키는 생물도 있습니다. 이제 몇 가지 예를 들겠습니다.

2.

지난 시간 우리는 화석이란 무엇인가에 대해 이야기를 나누었습니다. 이제, 다음 주제로 넘어가도록 합시다. 우리는 화석을 어떻게 이용할 수 있을까요? 음, 한 가지 중요한 용도로 과거 특정 지역의 기후 조건을 추정하는 데 사용할 수 있습니다.

3.

버섯은 나무에 무척 유익합니다. 어쩌서 그런지 짐작할 수 있으세요? 음, 버섯은 줄기 안쪽에서 나무의 썩은 부분을 먹고 삽니다. 이로 인해 줄기의 안쪽은 텅 비고 가벼워지죠. 따라서 이 때문에 나무의 뿌리가 그렇게 두껍고 무거운 물체를 지탱할 수 있는 것입니다.

4.

자, 조각과 소조의 첫 번째 차이점을 살펴봅시다. 예술가는 조각을 만들 때 매우 주의를 기울여야 합니다. 왜냐하면 한번 실수하면 쉽게 고칠 수 없기 때문입니다.

5.

좋은 교사는 피드백도 잘 줍니다. 여러분은 교사로부터 피드백을 받아본 적이 있나요? 피드백을 받는 데 얼마나 걸렸습니까? 좋은 교사는 피드백을 가능한 한 빨리 주려고 노력합니다. 그것은 학생들이 수업에서 학습한 내용을 기억하는 데 도움이 됩니다.

6.

그렇다면, 관객이 이미 결말을 알고 있는 상황에서도 영화는 어떻게 그들의 관심을 계속 끌 수 있을까요? 이는 우리가 그

과정을 알지 못하기 때문입니다. 예를 들어, 로맨틱 코미디에서 우리는 모두 두 사람이 영화가 끝날 무렵에 사랑에 빠지게 될 거라는 사실을 알고 있지만, 그들이 어떻게 서로 사랑하게 되는지 궁금하기 때문에 스크린에서 눈을 떼지 못하는 것입니다.

answers

1. 교수는 몇몇 해양 생물체는 빛을 이용해 스스로를 보호한다고 설명하고 있다.
교수는 몇몇 해양 생물체는 스스로를 보호하기 위해 빛을 이용한다고 설명하고 있다.
2. 강의에 따르면, 우리는 화석으로 고대 기후 조건을 알아낼 수 있다.
강의에 따르면, 화석은 과거의 기후 조건을 알아내는 단서가 될 수 있다.
3. 첫 번째로, 그는 버섯이 나무들에게 어떤 중요한 이득을 주는지 설명하고 있다.
첫 번째로, 그는 나무들이 살기 위해 왜 버섯을 필요로 하는지 설명하고 있다.
4. 조각의 경우, 예술가들은 실수를 하지 않기 위해 매우 주의를 기울여야 한다.
조각을 만드는 경우, 예술가들은 실수를 하지 않기 위해 노력해야만 한다.
5. 또한, 교수는 좋은 교사는 될 수 있는 한 빠른 피드백을 줘야 한다고 언급하고 있다.
또한, 교수는 될 수 있는 한 빠른 피드백을 주는 것은 교사로서 중요하다고 언급하고 있다.
6. 한편으로, 영화는 우리가 이미 결말을 알아도 재미있을 수 있다.
한편으로, 우리는 이미 결말을 알아도 영화는 재미있을 수 있다.

Model Test 1 _ p.84

listening

여러분은 자전거를 탈 줄 아나요? 아마 많은 사람들이 자전거를 탈 수 있을 것입니다. 그리고 만일 제가 여러분에게 자전거에 바퀴가 몇 개 있다고 물어봤을 때 대답하는 데 어려움을 느끼는 분이 있을 거라고 생각하지 않습니다. 그렇다면 자전거를 탈 줄도 알고, 자전거의 바퀴가 두 개라는 사실도 알고 있습니다. 그러나 아시다시피 자전거를 탈 줄 아는 것과 자전거 바퀴가 두 개라는 사실을 아는 것은 완전히 다른 종류의 지식입니다. 그리고 그것이 오늘 제가 이야기하려고 하는 것입니다. 자, 이 중 하나는 '절차 지식'이라 불리는 지식입니다. 이것은 무언가를 할 줄 아는 것입니다. 자전거를 탈 줄 아는 것처럼요. 절차 지식의 한 가지 특징은 설명하기 어려울 때가 종종 있다는 것입니다. 그러니까, 여러분이 수영을 할 줄 안다고 칩시다. 여러분은 수영을 어떻게 하는 것인지 설명 못할 수도 있습니다... 하지만 그럼에도 불구하고 여러분이 물에 들어가면 자신이 수영을 할 줄 안다는 걸 보여줄 수 있고, 어느 누구도 그 절차 지식을 갖고 있지 않다고 주장할 수 없습니다. 이는 제가 이제 말하고자 하는 다른 종류의 지식, 즉 명제 지식에는 해당되지 않습니다. 명제 지식은 무언가가 사실이라는 것을 아는 것입니다. 이는 사실에 대한 지식입니다. 자전거의 바퀴가 두 개라는 것처럼 말입니다. 어쨌든 명제 지식의 경우, 말로 설명할 수 없다면 그것을 안다고 말할 수 없습니다. 예를 들어, 만일 여러분이 헤이스팅스 전투가 일어난 날짜를 대지 못한다면 여러분은 그 사실을 알고 있다고 할 수 없습니다. 제 말이 무슨 말인지 알겠습니까? 이는 어떻게 하는 건지 확실히 말로 설명할 수 없더라도 수영을 할 줄 안다는 것을 보여줄 수는 있는 것과 다릅니다.

sample response

강의에 따르면, 지식에는 두 가지 개념이 있다.
하나는 절차 지식이다. 절차 지식은 확실히 설명할 수는 없지만 어떻게 하는지 알고 있는 것이다. 교수는 수영을 예로 들었다. 많은 사람들이 수영을 어떻게 하는지 알고 있지만, 어떻게 움직여서 하는 것인지 실제 말로 설명하지는 못한다.
다른 하나는 명제 지식이다. 이는 사실에 대한 지식을 의미하며 말로 표현할 수 있다. 교수는 헤이스팅스 전투와 같은 사건의 날짜를 아는 것이 명제 지식의 예라고 말한다. 만약 말로 표현할 수 없다면, 그 주제에 대한 명제 지식을 가지고 있다고 할 수 없다.

Model Test 2 _ p.85

listening

음식물은 박테리아와 그 외 미생물의 번식 때문에 부패합니다. 그렇다면 이를 일으키는 원인은 무엇일까요? 음, 여기에는 두 가지가 있습니다. 따뜻한 온도와 수분이 그것입니다. 둘 중 하나라도 없으면 음식은 오래 갑니다. 그러나 온도가 따뜻하고 수분이 있으면 신선한 음식도 매우 빨리 상합니다.
따뜻한 온도가 박테리아의 성장과 부패를 일으킬 수 있다는 것을 보여주는 한 가지 좋은 예로 신선한 생선의 저장을 들 수

있습니다. 시장에서 생선을 사서 실온에 놔두고 무슨 일이 일어나는지 관찰해보기 바랍니다. 하루만 지나도 생선에서 고약한 냄새가 나기 시작한다는 걸 알게 될 것입니다. 박테리아는 생선 속에서 번식하여 생선을 상하게 합니다. 그러나 같은 생선을 냉장고에 보관하면 며칠 동안 상하지 않고 그대로 있을 것입니다. 냉동실에서는 몇 달 동안 그대로일 것입니다. 이는 박테리아가 따뜻한 온도에서 훨씬 빨리 번식하기 때문이며, 따라서 음식은 차가운 냉장고나 냉동실에서보다는 실온에서 더 빨리 부패합니다.

그렇다면 수분의 경우는 어떠할까요? 자, 여러분은 우유를 예로 보면 됩니다. 신선한 우유는 냉장고에 보관하더라도 며칠이 지나면 상합니다. 여러분도 아시다시피 대부분의 신선한 우유는 1주일 정도면 유통기한이 지납니다. 그러나 분유의 경우에는 1년까지도 갈 수 있습니다. 분유는 우유에서 수분을 모두 제거한 것입니다. 그 안에는 수분이 없어 박테리아가 번식할 수 없기 때문에 분유는 훨씬 오랫동안 상하지 않습니다. 이 때문에 군대의 배급품 혹은 사람들이 장기간 하이킹 여행을 갈 때 분유가 사용되는 경우가 많습니다.

sample
response

교수는 온도와 수분이 음식물에 미칠 수 있는 영향에 대해 설명한다.

먼저, 그는 따뜻한 온도가 어떻게 음식을 상하게 하는지 이야기한다. 교수는 이 점을 설명하기 위해 신선한 생선을 예로 들었다. 생선을 실온에 두면 매우 빨리 상한다. 그러나 생선을 냉장고나 냉동실에 넣으면 훨씬 오래간다. 왜냐하면 박테리아는 차가운 온도를 싫어하기 때문이다.

또한, 그는 수분이 박테리아를 번식시켜서 음식을 상하게 만든다는 점도 언급하고 있다. 예를 들어, 우유는 냉장고에 보관하더라도 보통 며칠만 지나면 상한다. 그러나 분유는 훨씬 오래간다. 왜냐하면 수분을 전혀 갖고 있지 않아서 박테리아가 실제 번식할 수 없기 때문이다.

* DAY 09

Model Test 1 _ p.129

reading

주차 정책 변경

교내의 심각한 주차 공간 부족으로 인해 브렌던 벨리 대학의 주차 방침을 변경해야 합니다. 유감스럽게도 이것은 교직원과 대학원생들만 교내 주차장에 주차가 허용된다는 것을 뜻합니다. 이로 인해 일부 학생들은 불편을 겪을 수 있어서 보상책으로 버스 노선을 추가로 운영할 계획입니다. 이번 버스 운영에 대한 더 자세한 사항은 곧 알려 드리겠습니다.

listening

여: 이야, 저 새 주차 정책, 정말 짜증난다. 많은 학생들이 못마땅해하겠네.

남: 응, 그런데 왜 그랬는지 알 것 같아. 내 생각으로는, 꼭 그럴 필요가 없는데도 너무 많은 학생들이 차를 가지고 학교에 오거든.

여: 그래, 많은 학생들이 그저 게을러서 차를 몰고 다니는 것 같아. 그들 대부분은 근처 기숙사나 다른 주거시설에 살잖아.

남: 맞아. 대부분 학부생들은 캠퍼스 부근에 살아. 이 사람들이 꼭 운전을 해야 할 필요는 없지. 하지만 교직원이나 대학원생은 다른 것 같아. 이 사람들은 주로 캠퍼스에서 멀리 떨어진 곳에 사니까 주차장에 주차를 해야 하는 게 이치에 맞지.

여: 좋은 지적이야.

남: 그리고 또 하나는 어차피 대학에서는 학생들이 다른 교통수단을 사용하도록 노력해야 한다는 거지.

여: 동의해. 운전은 지역 환경에 나쁘잖아. 대부분 학생들이 운전을 하기 때문에 요즘 캠퍼스 주변에는 교통 체증과 공해가 너무 심해.

남: 맞아. 그래서 버스 노선을 더 두기로 계획하고 있는 건 훌륭하다고 생각해. 그렇게 되면 학생들이 대중 교통수단을 이용하기가 더 편해질 거야. 그리고 더 많은 학생들이 버스를 타기 시작하면, 캠퍼스 주변 환경도 훨씬 더 나아질 거고.

sample
response

남자는 대학의 새 주차 정책에 동의한다. 그는 두 가지 중요한 점을 들어 자신의 의견을 뒷받침한다.

우선 한 가지는, 그는 너무 많은 학생들이 불필요하게 학교에 차를 몰고 온다고 지적한다. 대부분 학부생들은 꽤 가까이 살고 있고, 다른 수단으로 학교에 쉽게 갈 수 있다. 반면, 교직원과 대학원생들은 더 멀리 살고 있을 수 있기 때문에 이들이 주차 권리를 가지는 것이 적절하다고 그는 말한다.

또한, 그는 학생들이 학교로 차를 몰고 오지 못하도록 해야 한다고 제안한다. 그는 학생들은 대신에 대중 교통을 이용해야

한다고 말한다. 그러면 대학 주변의 환경을 보다 깨끗하고 쾌적하게 하는 데 도움이 될 것이다.

Model Test 2 p.133

reading

야간 수업 증가

지난 주 개학을 맞은 학생들이 가을 학기 수업에 등록하려고 했을 때, 이들은 이전 그 어느 때보다 학부생을 위한 야간 수업이 더 많아졌다는 것을 발견했습니다. 4년 전에는 평생 교육 수강생들이 많이 듣는 컴퓨터와 언어 수업만 야간 수업으로 진행되었습니다. 지난 해에는 몇 과목이 야간 수업에 더 추가되었습니다. 하지만 올해는 과제와 여가에 할애하던 저녁 시간에 철학, 연극, 음악과 생물학과 같은 필수과목이 제공되기 시작했습니다. 학장에 따르면, 야간 수업의 증가는 더 많은 유연성에 대한 학생들의 요청에 따른 것이라고 합니다.

listening

남: 올해는 수강 신청하기가 정말 힘들었어. 알겠지만 나는 밤에 일을 해야 해서, 오전과 오후 수업밖에는 못 듣는데, 이번 학기에는 보통 때처럼 많지가 않았어.
여: 그래, 야간 수업이 늘어나서 밤에 일을 하는 사람들에게는 힘들 것 같아. 하지만, 솔직히 말해서 전반적으로 잘된 일인 것 같은데.
남: 어, 정말? 너는 밤에 일을 안 하나 보구나...
여: 맞아. 하지만 우리 학교에 다니는 사람들 중 상당히 많은 사람들이 낮 시간에 일을 한다고... 일반적인 근무 시간인 8시부터 4시 사이에 말이야. 이 사람들은 생계를 꾸려야 하지만, 교육도 꼭 필요해... 나는 저녁 수업이 더 많아지면 이런 상황에 있는 사람들, 그러니까 종전과 다른 학생들에게 도움이 될 거라고 생각해.
남: 그런 것 같네.
여: 응, 그리고 또 한 가지는, 많은 경우에 일반 학생들은 일정이 불규칙하거든... 아르바이트, 인턴... 그런 것들 때문에 말이야. 그래서 나는 대학에서 오전, 오후, 야간, 이렇게 하루 종일 수업을 제공하도록 노력해야 한다고 봐. 더 많은 학생들의 요구에 부응하기 위해서 말이지.

sample response

여자는 야간 수업 확대를 지지한다. 그녀는 이 변화를 지지하는 두 가지 주된 이유를 든다.
우선, 그녀는 이것이 종전과 다른 학생들에게 도움이 될 것이라고 언급한다. 그녀는 대학의 많은 학생들이 일반적인 근무 시간 동안 전업으로 일을 해야 하기 때문에 야간 수업은 이들에게 정말 도움이 될 것이라고 말한다. 그녀는 이들이 계속 교육을 받을 수 있는 기회를 가지게 되므로 좋다고 생각한다.
그녀가 말하는 다른 이유는 이것이 일반 학생들에게도 유용할 수 있기 때문이다. 많은 학생들이 아르바이트나 인턴 때문에 일정이 바쁘다. 시간이 제한되어 있기 때문에 학생들이 일과 학업의 균형을 맞추는 것이 어려울 수 있다. 하지만 야간 수업이 더 많아지면, 이런 학생들도 선택권이 한층 폭넓어질 것이다.

Model Test 3 p.137

reading

기숙사 보수

찰스턴 대학은 최근 대학 주거 시설에 대해 평가를 실시하고, 피터슨과 파크스 기숙사에 대한 즉각적인 보수가 필요하다고 결정했습니다. 유감스럽게도 이들 두 기숙사는 내년 동안에는 폐쇄될 것입니다. 이같은 일시적인 불편을 감수하며 보수할 가치가 있을 것이라고 확신합니다. 공사가 끝나면 피터슨과 파크스에는 장애우 접근 시설이 완벽히 갖추어질 것이며, 건물 전체에 무선 인터넷이 설치될 예정입니다. 대학 측은 차세대 학생들에게 기숙사 생활 환경 개선을 위한 고급 주거 공간 제공을 목표로 삼고 있습니다.

listening

남: 기숙사 보수 공사 이야기 들었니? 일년 내내 피터슨과 파크스를 닫을 거래.
여: 응, 오늘 아침에 게시판 읽었어.
남: 꽤 짜증스러울 것 같아. 나는 근처에 사는데, 드릴 소리는 별로 달갑지 않을 것 같네.
여: 하지만 큰 그림을 봐. 물론 공사 소음이 조금 짜증스러울 수는 있지만, 완성된 기숙사는 정말 좋을 거야. 그러니까 학교에서 기숙사에 장애우 접근 시설을 만들어 줄 때도 됐잖아. 경사로가 없어서 나는 휠체어를 타고 안으로 들어갈 수가 없다고. 기숙사에 있는 친구들을 만나러 간다는 건 불가능해.

남: 좋은 자적이다. 그건 생각 못했어.

여: 응, 그리고 전 건물에서 무선 인터넷이 된다는 것도 좋은 생각이야. 노트북이 있는 학생들에게는 아주 편리하잖아. 휴게실이랑 식당에서도 공부할 수 있다고.

남: 그건 그렇다. 아래층 휴게실에서 인터넷 접속이 된다면 좋을 거야. 많은 학생들이 거기서 스터디를 하니까.

sample
response

여자는 기숙사 보수에 찬성한다. 그녀는 두 가지 주된 이유에서 공사가 가치 있을 것이라고 말한다.

첫 번째로, 그녀는 현재 기숙사에 장애우를 위한 경사로와 기타 시설이 갖춰져 있지 않다고 지적한다. 이것은 그녀가 휠체어를 타고 계단을 오를 수 없기 때문에 그곳의 친구들을 만나러 갈 수 없다는 의미이다. 보수가 완료되고 나면, 기숙사는 그녀와 같은 사람들이 접근하기에 훨씬 수월해질 것이다.

그녀가 말하는 또 다른 이유는 개조된 기숙사에서는 무선 인터넷 접속도 가능할 것이기 때문이다. 그녀는 이것이 노트북을 가진 학생들에게 매우 편리할 것이라고 말한다. 그들은 새 기숙사 어디에서라도 공부할 수 있을 것이다.

Model Test 4 _ p.141

reading

교습 프로그램 중단

어제 학생 지원과에서는 지난 5년간 운영해 오던 교습 프로그램을 중단한다고 공식 발표했습니다. 교습 프로그램을 중단하기로 한 결정에 대해 질문을 받은 학생 지원과 부장은 자원 강사들의 수가 지난 몇 학기 동안 감소해 왔다고 설명했습니다. 이제는 더 이상 그렇게 적은 수의 자원 봉사자들로 교습 센터가 운영 시간을 유지하는 것이 불가능한 상황에 이르렀습니다.

listening

여: 자원 봉사 교습 프로그램을 끝낸다니 유감이야.

남: 그러게, 나는 학교 측이 이것을 중단시킨다는 걸 믿을 수가 없었니까. 정말 화난다.

여: 그래, 하지만 어쩔 수 없었을 거야. 더 이상 자원하는 사람들이 거의 없었으니까...

남: 그럼 더 많은 자원 봉사자들을 끌어 모으려고 무언가를 했어야지! 적어도 프로그램에 대해서 더 잘 홍보 할 수는 있었을 거야. 나는 대부분 사람들이 이 프로그램에 대해서 모르고 있다고 확신해. 만약 밖으로 나가서 교습 프로그램의 혜택에 대해서 더 많은 사람들에게 알렸다면, 분명 더 많은 사람들이 도움을 주기 위해 등록했을 거야.

여: 맞아. 대학원생과 4학년생을 대상으로 이 프로그램을 홍보하기 위해 더 많은 활동을 했어야 해. 어떤 자원봉사 프로그램이라도 적극적인 홍보 활동이 뒷받침되지 않으면 잘 굴러가지 않으니까.

남: 그리고, 또 한 가지는 자원 봉사자가 몇 명 안 된다 하더라도 그게 프로그램을 전면적으로 중단할 이유는 못 되지. 캠퍼스의 좀 더 작은 시설로 옮기면 된다고. 몇몇 경제력이 없는 학생들은 과외비를 감당할 수 없어서 이 프로그램에 의존해. 학교 측은 이들을 위해 그 프로그램을 지속할 책임이 있다고.

sample
response

남자는 교습 프로그램 중단은 좋은 아이디어가 아니라고 생각한다. 그는 화가 나는 두 가지 주된 이유를 든다.

그가 말하는 첫 번째 이유는 학교 측에서 프로그램에 대한 홍보 활동을 충분히 하지 않았다는 것이다. 교습 프로그램은 자원 봉사자 부족으로 인해 중단된다. 하지만, 그는 학교 측이 프로그램을 제대로 홍보하지 않았기 때문에 대부분 사람들이 이에 대해 모르고 있었다고 말한다.

또한, 그는 비록 자원 봉사자들이 몇 명 되지 않더라도 학교 측은 어쨌든 이 프로그램을 지속해야 한다고 제안한다. 이 프로그램은 교습을 받을 형편이 못 되는 돈 없는 학생들에게 특히 매우 중요하다. 그는 학교 측이 이들을 캠퍼스 내 더 작은 공간으로 옮겨서 프로그램을 지속해야 한다고 생각한다.

* DAY 10

Model Test 1 _ p.147

reading

소거

심리학에서 소거란 행동을 강화하기보다는 무시하겠다는 결정을 지칭한다. 그것은 아동의 행동을 바꾸는 중요한 전략이다. 대부분 아동들은 어른들로부터 강화를 받는 것을 즐기기 때문에 긍정적인 관심이란 부정적인 관심이란 더 관심을 끌 수 있

는 방식으로 행동하려는 경향이 있다. 일단, 강화로 보상을 받으면, 아동들은 더 많은 관심을 끌기 위해서 이 행동을 반복하려고 한다. 따라서, 아동이 나쁜 행동을 보이지 않게 하는 가장 좋은 방법은 이런 행동을 그냥 무시하는 것이다. 관심을 억제함으로써 어른은 아동이 그 행동을 반복할 확률이 낮아지도록 할 수 있다.

listening

그래서, 모든 부모들이 익숙해져야 할 개념이 있어요. 바로 소거입니다. 이것이 어떻게 작용하는지 보죠. 한 어머니가 아들을 데리고 슈퍼마켓에 가는 것을 상상해 보세요. 그들이 통로를 왔다 갔다 하고 있는데, 갑자기 아들이 쿠키를 사달라며 엄마를 조르기 시작합니다. 그는 땀방울을 부르면서 짜증나게 굼니다. 물론 어머니는 아들의 이런 행동이 달갑지 않죠. 그렇다면 그녀는 어떻게 해야 할까요? 쿠키를 그냥 하나 사줄 수도 있겠죠. 하지만 그것은 단기적인 해결책밖에는 안 됩니다. 그것은 아들이 보채고 불평하는 것을 보상해주기 때문에, 아이는 실제로 다음 번에도 똑같이 행동할 가능성이 높죠. 그건 좋지 않아요. 이것 말고 그녀는 또 어떻게 할 수 있을까요?

아이에게 화를 내면서 야단을 칠 수도 있어요. 하지만 이 역시 행동을 강화시킵니다. 아이들은 관심을 원한다는 것, 기억하세요. 그래서 아이는 조르는 것이 엄마를 짜증나게 하는 좋은 방법이라는 것을 알게 되고, 아마 다음 번에도 또 그렇게 할 겁니다. 그럼 엄마는 어떻게 해야 할까요? 엄마는 완전히 아이를 무시해야 한다고 생각해요. 물론, 어려울 수도 있어요. 그리고 아이가 울기 시작하면서 한바탕 소란을 피울 수도 있고요. 하지만 장기적으로는 효과가 있을 겁니다. 엄마는 아이의 나쁜 행동을 강화해주지 않았고, 아이는 다시 그와 같이 행동하려고 하지 않을 겁니다.

sample response

강의는 소거에 대한 것으로, 이는 어른들이 아이들의 나쁜 행동을 무시함으로써 이를 바꿀 수 있는 방법을 의미한다. 예시에서, 교수는 한 어머니와 아들이 슈퍼마켓에 있다고 말한다. 아들은 쿠키를 원한다며 불평을 하기 시작하고, 어머니는 어떻게 해야 할지 선택해야 한다. 아이에게 반응하는 것은 좋지 않을 것이다. 아이에게 쿠키를 사주거나, 화를 내게 되면 어머니는 행동을 강화시키는 것이 될 것이다.

교수가 지적하듯이, 최선의 반응은 그냥 아이를 무시하는 것이다. 아이에게 어떠한 관심도 기울이지 않음으로써 어머니는 나쁜 행동을 강화시키지 않게 된다. 그러면 나쁜 행동은 아마도 사라지고 아이는 다시는 그런 행동을 하지 못할 것이다.

Model Test 2 _ p.151

reading

기술의 역설

혹자들은 기술 발전이 우리 삶의 질을 향상시켰다고 주장할 것이다. 예를 들어, 인터넷의 성장은 편리하면서도 우리를 세상과 이어주는 기술 향상을 의미한다. 그렇지만 일부에서는 기술 발전을 역설적으로 받아들인다. 비록 인터넷이 강력한 도구 역할을 할 수는 있지만, 지나치게 많은 정보를 제공함으로써 사용자들을 압도할 가능성이 있다. 기술의 시대에서 우리는 근대 기술을 통해 접할 수 있는 정보의 양이 효율적으로 처리할 수 있는 정보량을 초과하는 정보 과부하에 직면해 있다.

listening

우리가 기술의 역설이라고 할 때는 무엇을 의미할까요? 음, 기술은 우리의 삶을 더 편하게 만들어주기 위해 개발되었습니다, 맞죠? 하지만 때로는 삶을 더 어렵게 만들기도 하죠. 그것은 정보의 과부하 때문이에요. 다루어야 할 어떤 주제에 대해 지나치게 많은 정보를 받아들일 때를 말합니다. 무슨 말인지 보여줄게요.

예를 들어, 여러분이 온라인으로 논문을 조사하려고 한다고 가정해 봅시다. 우선 검색 엔진으로 가서 키워드를 입력해 넣죠. 그리고 나면 300만 개의 검색 결과를 얻게 됩니다... 읽어야 할 자료가 300만 개나 된다면요? 이것은 사용하는 것은 물론이고 검토하기에도 너무 많은 정보예요. 사실 이런 너무 압도적이어서 어디서부터 시작해야 할지조차 알기 어렵죠. 너무 많은 정보는 사실 쓸모가 없어요. 하지만 단지 너무 많은 정보가 있기 때문만은 아닙니다. 정보가 너무 많은 출처로부터 나오기 때문이기도 해요.

회사에서 직원들의 주의를 산만하게 하는 것들을 생각해 보세요. 전형적인 사무실 근로자라면 아마 웹 브라우저를 띄워 둘 겁니다... 휴대전화로 전화가 올 수도 있죠... 채팅 창이 깜빡거릴 수도 있고... 혹은 읽어야 할 새 이메일이 도착했을 수도 있고요. 요즘은 사람들이 새로운 것들로부터 계속적으로 방해를 받기 때문에 직장에서 중요한 업무에 제대로 집중하기가 어려워지고 있어요. 그리고 이런 기술로 인한 주의 산만은 직원들의 생산성에 정말 나쁜 영향을 줍니다.

sample response

교수는 기술의 역설에 대해 이야기한다. 이것은 근대 기술이 때로는 우리의 삶을 더 편하게 만들어주는 것이 아니라 더 복잡하게 한다는 개념이다.

첫째로, 그녀는 우리가 정보 과부하 상태에 있다고 말한다. 이것은 한 사람이 다루기에 너무 많은 정보가 존재하는 것을 말

한다. 그녀가 사용한 예시는 한 학생이 인터넷으로 조사를 할 경우이다. 검색을 하면 어떤 때에는 수
없이 되고, 그것은 학생들이 읽기에 너무 많다고 그녀는 말한다.

교수는 또한 기술이 주의를 산만하게 할 수 있다고 말한다. 이 점을 증명하기 위해, 그녀는 전화, 체
를 다뤄야 하는 회사를 예로 들고 있다. 그녀는 이런 모든 기술이 실로 매우 혼란스러우며, 이 때문
무를 볼 수 없는 경우가 많다고 주장한다.

Model Test 3 _ p.155

reading

생태계 균형

생태계 내의 모든 생물체 간에는 미묘한 균형이 있다. 특히 포식자 개체군의 변화는 피식자 종의 개
줄 수 있고, 그 반대의 경우도 마찬가지이다. 한 생태계 내 포식자 개체군이 적으면, 피식자 개체군은
그 수가 크게 증가할 수 있다. 하지만 기온한 먹이가 풍부해지면서 포식자 개체군이 증가하면, 피식
만약 생태계가 외부 요인들에 의해 크게 영향 받지 않는다고 한다면, 이 주기는 계속적으로 반복된다

listening

그러면 이제 생태계의 주기에 대해 살펴볼 텐데요. 늑대와 쥐가 있는 생태계를 살펴보죠. 우선, 이 산
라고 명명할 것에서부터 출발할 거예요. 1단계에는 쥐는 많지만 늑대는 그렇게 많지 않아요. 그렇다
일어날까요? 아마 여러분도 짐작했을 겁니다. 늑대의 수가 증가하기 시작할 거예요. 늑대는 쥐를 잡
때문에 늑대들이 잡아먹을 것이 많아졌죠. 그리고 나서는 우리가 2단계라고 부르는 상황이 벌어
다가 나타나고 쥐를 잡아먹어요. 얼마 후 포식자들은 피식자들보다 수가 많아지게 되고, 쥐 개체군이
그러면 이때부터 3단계에 돌입하죠. 늑대는 많지만 과거보다 쥐가 적기 때문에 늑대들은 먹이를 찾
라지기 시작합니다. 늑대 개체군이 줄어들기 시작해요. 이것은 이 생태계 내에 포식자가 적어졌다
는 다시 증가하기 시작합니다. 그리고 이것으로 새로운 주기의 초기에 해당하는 1단계로 되돌아가

sample response

강의는 생태학적 균형과 한 생태계 내 포식자와 피식자 수의 주기에 대한 것이다. 교수는 이 주기가
대와 쥐를 예로 보여준다.

우선, 교수는 생태계의 1단계에서 늑대의 수가 적고 쥐의 수가 많을 때를 지적한다. 따라서 먹이가
의 수가 증가하기 시작할 것이다. 2단계에서는 쥐를 사냥하는 늑대가 더 많아지기 때문에 쥐의 개체
하지만 3단계에서 쥐의 수가 감소하고 나면 늑대들이 잡아먹을 피식자가 전처럼 많지 않다. 늑대의
것이다. 따라서 쥐의 수는 다시 증가하게 될 것이다. 그리고 나면 다시 쥐의 1단계로 돌아온다.

Model Test 4 _ p.159

reading

법으로 금지된 광고

대부분 사람들은 광고의 목적이 제품의 긍정적인 특성을 강조하기 위한 것임을 알고 있다. 그렇지만
기민하는 수준까지 광고 문구를 과장해서 도를 넘기기도 한다. 이 같은 관행으로부터 대중을 보호하
하거나 현혹시킬 수 있는 광고는 법으로 처벌받는다. 기민적 상행위 법으로 금지된 광고 활동은 다
에 없는 특징이나 성분을 가지고 있다거나, 후원 혹은 승인을 받았다고 기재하는 것은 불법이다.

listening

맞아요, 그래서 기민적 상행위는 미국에서 불법으로 되어 있습니다. 음, 소비자를 현혹하는 광고의,
해 이야기해 보면, 여러분들이 이 법에 의해 불법으로 되어 있는 것이 무엇인지 더 잘 이해할 수 있을
퍼보고 싶은 사례는 문백에 벗어난 인용을 하는 예입니다.

이것은 인용문의 원래 의미를 왜곡하거나 심지어는 완전히 모순되도록 인용문을 따와서 사용하는 것
는 건 이런 거예요. 예를 들어, 국립 보건 기구에서 새로운 다이어트 식품은 "체중 감량에 도움이 5
부작용이 있다"고 주장하는 보고서를 발표했다고 해봅시다. 그리고 나면 그 다이어트 식품을 만드
인용문을 좋아하는 거죠. 이 회사는 "국립 보건 기구에서는 자사 제품이 '체중 감량에 도움이 된다...'고
습니다. 그것은 문백에 벗어난 인용을 하는 사례가 될 거예요.

이건 <뉴욕 타임즈>에서 봤던 실제 사례예요. 어떤 브랜드웨이 제작자들이 자신들의 연극 광고에서

서 더 이상 거의 볼 수 없는 그런 연극"이라는 인용문을 사용했어요. 호의적으로 들리죠? 그런데 소비자 보호국에서는 문맥에 벗어난 인용문을 사용했다고 해서 기소를 하기에 이르렀어요... 왜냐하면 인용된 평론가는 실은 이 연극을 비판하고 있었기 때문이죠. 그가 언급한 원래 의미는 이 연극이 긴 TV 시트콤 같아서 '꽤 끔찍하다'는 뜻이었어요. 어쨌든, 제작자들이 인용문을 소비자가 현혹될 수 있게 사용하면서 법적인 제재를 받게 됐습니다.

sample
response

교수는 광고법에서 금지된 문맥에 벗어난 인용을 설명하기 위한 예시를 들고 있다. 이것은 광고주가 인용문의 일부만을 취하거나 원래 의미를 바꿔서 긍정적으로 들리도록 만드는 것을 말한다.

첫 번째 예는 다이어트 식품 광고가 오해를 불러일으키는 경우를 보여준다. 보건 단체에서 그 제품은 체중 감량에 도움이 되지만 위험하다고 주장하는 보고서를 작성했다. 하지만 광고에서 이 회사는 보건 단체에서 이 제품이 체중을 감량에 좋다는 이야기만 한 것처럼 하면서, 위험하다고 한 부분은 무시했다. 이것은 문맥에 벗어난 인용을 하는 것으로 오해를 불러일으키기 때문에 불법이다.

교수는 또 다른 예로 실제 있었던 사례를 제시한다. 한 브로드웨이 공연의 흥행업자들은 어느 평론가의 말을 인용했다. 그 평론가는 뮤지컬에 대해 비판했지만, 인용문은 마치 그가 공연에 찬사를 보내는 것처럼 보여지게 만들었다. 교수는 흥행업자들이 평론가의 말을 잘못 전했기 때문에 곤경에 처했다고 말한다.

* DAY 11

Model Test 1 _ p.165

listening

여: 잭, 오늘 밤 사라 집에서 여는 파티에 가니? 굉장히 재미있을 거야.

남: 아니, 일찍 잘 생각이야.

여: 정말? 그건 내가 아는 잭이 아닌데.

남: 그래, 나도 알아. 요즘 너무 힘들어. 지금 수강하고 있는 응급처치 과목이 1주일에 네 번 야간에 있어. 게다가 대학원 문학 수업 때문에 읽어야 할 자료들까지 있어서 점점 감당하기 힘들어지고 있어.

여: 항상 기진맥진해 보이는 게 이유가 있었구나.

남: 응. 내 일정을 좀 바꿔야 될 것 같아.

여: 응급처치 과목을 당분간 듣지 않는 건 생각해 봤니? 읽어야 할 게 너무 많으니까, 응급처치 과목은 잠깐 쉬도록 해.

남: 그럴까. 그런데 문제는 응급처치 과목이 인기가 정말 많다는 거야. 지금 취소하면, 다른 사람이 바로 내 자리를 차지해서 아마 다시 그 과목을 들을 수 없을 거야.

여: 아, 그렇구나. 응급처치 과목 담당자에게 말해볼 수도 있어. 파트 타임으로 과목을 수강하게 해줄지도 모르잖아. 음, 한 주에 두 번씩 두 학기에 걸쳐 할 수 있을지도 모르지.

남: 흠... 그래. 그런데 그 과정을 수강하는 다른 사람들은 모두 풀 타임으로 들어. 그 과정 자체가 파트 타임을 위한 게 아니라서, 한 주에 두 번 들어서 수업 내용을 쫓아갈 수 있을지 모르겠다.

여: 아, 그렇겠다. 그 생각을 못했네.

sample
response

남자는 학교 수업과 관련하여 어려움을 겪고 있다. 그는 응급처치 과목뿐만 아니라 문학 수업 때문에 해야 할 일이 많은데, 시간이 충분치 않다.

여자는 남자에게 응급처치 과목을 취소하든지, 파트 타임으로 들으라고 충고한다.

만약 내가 그러면 첫 번째 방안을 시도해볼 것이다.

내 생각에는 남자가 응급처치 과목을 파트 타임으로 들으면, 그 수업의 남은 과정을 잘 따라갈 수 없을 것 같다. 또, 응급처치 강사는 남자가 응급처치 과목을 그가 수강하는 다른 과목만큼 중요하게 생각하지 않는다고 불쾌해할 수도 있을 것이다.

Model Test 2 _ p.169

listening

남: 이봐, 켈리. 방금 게시판에서 너희 생화학 동아리 포스터를 봤어.

여: 프로스트 교수님 세미나를 광고하는 포스터 말이니? 내가 캠퍼스 여기저기에 붙였지.

남: 대단해. 세미나가 정말 흥미롭겠던데.

여: 그래. 많은 사람들이 그 얘기를 해. 그런데... 음, 큰 문제가 있어.
 남: 문제라고?
 여: 응, 프로스트 교수님이 학교 방문 일정을 단축해야 한대. 중요한 회의에 참석하셔야 해서 세미나에서 강연을 못하실 거야.
 남: 유감인걸. 그 교수님 강연을 기대하고 있었는데.
 여: 그러게 말이야. 우리 학교를 방문한 교수님의 강연을 들을 기회가 자주 있는 게 아니잖아. 게다가 생태학 동아리의 위상을 높일 수 있는 정말 좋은 기회였는데.
 남: 그렇지. 그마저나 대신 강연을 해줄 다른 교수님을 구해야겠네. 어쩌면, 우리 학교 교수님들 가운데 한 분에게 도움을 요청할 수도 있겠다.
 여: 하지만 그러기에는 너무 늦은 것 같아. 세미나가 며칠 뒤인데, 교수님들 대부분은 일정이 꽉 차 있잖아. 교수님들께 너무 부담 드리고 싶지 않아.
 남: 좋은 지적이야... 음, 간단하게 비디오를 보여줄 수도 있겠다. 멀티미디어 도서관에 그런 종류의 환경문제를 다룬 다양한 다큐멘터리들이 있을 거야.
 여: 그렇지, 그런데 세미나에 온 사람들에게 그냥 비디오만 보여주면 실망할지도 몰라. 특히 캠퍼스 곳곳에 광고지를 잔뜩 붙여 놔서 기대치가 높아졌을 텐데 말이야.
 남: 그래, 맞는 말이야.

sample
response

여자는 세미나와 관련하여 어려움을 겪고 있다. 그녀는 저명한 교수를 초청하려고 하는데 교수가 행사에 참석할 수 없다. 남자는 두 가지 가능한 해결 방안을 제안한다. 첫 번째는 다른 사람을 대신 구하는 것이다. 또 다른 방법은 그냥 비디오를 보여주는 것이다.
 나는 첫 번째 방법을 시도해보는 것이 더 낫다고 생각한다.
 학생들은 모두 유명한 연사를 기대하고 있을 것이다. 여자가 그냥 비디오를 보여주면 그들은 매우 실망할 것이다. 물론, 그녀가 이런 상황을 설명하면 교수들 가운데 적어도 한 명은 기꺼이 그녀를 도와줄 것이라고 확신한다.

Model Test 3 _ p.173

listening

남: 칼라, 괜찮은 거니? 뭔가 신경 쓰이는 일이 있는 것 같아 보여.
 여: 음, 사실, 별일은 아니야. 심각하게 생각하고 싶지 않아. 이런 일로 기분 상해하는 걸 보고, 넌 내가 바보 같다고 생각할 거야.
 남: 아니, 아니야. 전혀 아니고 말고. 문제가 뭔데?
 여: 그건... 네 내 새로 온 룸메이트 루이스 알지? 그 애는 미술 전공이거든. 그런데 거실 벽에 자기 그림 하나를 걸어 꾸미고 싶어.
 남: 흥미롭네.
 여: 음, 그걸 '흥미롭다'고 표현할 수도 있지. 나는 '끔찍하다!'고 하고 싶어. 솔직히 내가 여태까지 본 그림 중에 가장 흉하거든.
 남: 그렇구나. 그럼 좋지 않은 상황이네. 충분히 네가 화가 날 만하다. 그곳은 네가 쓰는 거실이기도 하잖아.
 여: 바로 그 점이야! 그런데, 좀 불편한 상황이야. 난 그 애 기분을 상하게 하거나 어떻게 하고 싶지 않거든.
 남: 음, 그렇다면 거실의 그림을 그냥 참고 지내야지. 시간이 지나면 그림에 익숙해질 거야. 그게 루이스와의 관계를 망치지 않을 수 있는 방법이지.
 여: 네 말이 맞을지도 몰라. 그런데 그래, 네가 그림을 봐야 해. 정말 끔찍하다고!
 남: 정 못 참겠으면, 그녀에게 직접 말하는 방법밖에 없겠네. 솔직하게 네가 그 그림에 대해 어떻게 느끼는지 말해봐.
 여: 개가 얼마나 기분 나빠할지 상상이 가니? 전공이 미술이니까 그 작품을 분명 자랑스럽게 생각하고 있을 텐데. 그 그림을 비난하는 건 정말 끔찍한 일이 될 거야.

sample
response

여자는 룸메이트와의 문제에 대해 이야기한다. 그녀의 룸메이트는 벽에 자신이 그린 그림을 걸고 싶어하는데, 그림은 정말 보기 흉하다.
 남자는 여자에게 두 가지 방안을 알려준다. 그는 그림을 참고 지내든지, 아니면 룸메이트에게 그녀가 어떻게 느끼는지를 솔직하게 말하라고 한다.

나는 여자가 첫 번째 방안을 따라야 한다고 생각한다.

그녀는 그림을 싫어하지만, 룸메이트에게 솔직한 느낌을 이야기해서는 안 된다. 그녀는 곧 적응할 수 있을 것이다. 솔직하게 이야기하는 것은 룸메이트의 기분만 상하게 할 것이다. 그리고 두 사람이 같이 지낸 지 얼마 안 되므로 그 둘의 관계를 완전히 망칠지도 모른다.

Model Test 4_p.177

listening

여: 데이브, 무슨 일 있어? 스트레스 받은 것 같아.

남: 내가 얼마나 바보 같은지 믿지 못할걸. 오늘 늦게 햄프턴 보험회사에 면접 보러 가게 된 거 알지?

여: 그럼, 지난주에 너랑 얘기한 거 기억하고 있어...

남: 입고 갈 양복이 없어!

여: 뭐라고? 지난 주말에 양복 가지러 일부러 부모님 댁에 간 줄 알았는데.

남: 그랬지! 그런데 정작 챙겨 오는 걸 깜박했어.

여: 그럴 수가! 어떻게 할 거야?

남: 음... 내 룸메이트 그렉의 양복을 빌릴까 생각하고 있어. 그렉은 지금 수업 들으러 갔거든, 그래서 돌아오면 물어보려고.

여: 그렉 양복은 너에게 맞지 않을 것 같은데. 그치? 너무 험렁할 거야. 그렉이 너보다 키도 크고 몸집도 크잖아.

남: 흠... 그래도 양복 안 입고 나타나는 것보다는 낫지 않을까?

여: 내 생각에는 상점들이 아직 문 열었을 때 나가서 새 양복을 한 벌 사는 게 좋을 것 같아. 이삼백 달러 정도면 살 거야. 그 가격으로 아주 좋은 양복은 사지 못하겠지만, 적어도 잘 맞고 단정해 보일걸.

남: 아, 정말 그렇게 하고 싶지 않아. 산악용 자전거를 새로 사려고 오랫동안 돈을 모아왔는데 그 돈을 양복에 써버려야 한다는 게 싫어. 아마 한 번 입고 말 텐데.

여: 음, 그 점에 대해서는 내가 어떻게 생각하는지 말 안 해도 알겠지.

sample response

남자는 면접과 관련하여 문제를 겪고 있다. 양복을 입어야 하는데, 집에서 가져오는 것을 깜박 잊었다.

두 사람은 가능한 해결 방법을 이야기하고 있다. 첫 번째 방법은 룸메이트의 양복을 빌리는 것이다. 다른 방법은 새 양복을 사는 것이다.

내 생각에 남자가 할 수 있는 일은 양복을 빌리는 것이다.

양복이 그에게 좀 크겠지만, 면접관들은 알아차리지 못할 것이다. 또한, 새 양복은 비쌀 것이다. 그는 산악 자전거를 사기 위해 열심히 돈을 모으고 있었는데, 단 하루를 위해 새 양복을 사는 것은 그럴 만한 가치가 없다고 생각한다.

* DAY 12

Model Test 1_p.183

listening

꽃이 수분할 수 있는 방법은 매우 다양합니다. 수분이란 여러분도 아시다시피 꽃가루를 퍼뜨려 번식하는 것을 말합니다. 바람을 이용해 수분하는 꽃이 있는가 하면, 자체적으로 수분하는 꽃도 있고, 물을 이용하는 꽃도 있습니다. 그러나 가장 흔한 방법은 곤충을 이용한 수분입니다. 이는 꽃의 화밀을 먹고 사는 곤충이 다음 먹이 장소로 이동하면서 꽃가루를 퍼뜨리는 것을 말합니다. 그런데 꽃들은 정확히 어떻게 이런 곤충을 유인할까요? 이것이 바로 오늘 우리가 살펴볼 내용입니다.

먼저, 꽃은 색을 이용하여 지나가는 곤충의 주의를 사로잡습니다. 이는 꽃들이 매우 화려한 주된 이유입니다. 예를 들어 데이지의 중심 부분은 아주 밝고 눈에 띄는 적황색입니다. 이는 사람들에게도 예쁘게 보이지만, 곤충들, 특히 몇몇 나비 종에게는 훨씬 더 아름다워 보입니다. 이 나비들은 데이지의 밝은 색에 강하게 이끌리기 때문에 데이지 꽃가루를 퍼뜨리는 주요한 곤충의 하나입니다.

꽃이 꽃가루를 옮기는 곤충을 유인할 수 있는 또 다른 방법으로는 냄새가 있습니다. 그 때문에 많은 꽃들이 좋은 향기를 내뿜는 것입니다. 이것의 고유한 예로 자스민을 들 수 있습니다. 자스민은 매우 달콤한 냄새가 나지만 낮 동안에는 이 냄새를 내뿜지 않습니다. 자스민은 오직 밤이 되고 나서야 달콤한 향기를 내뿜기 시작합니다. 자스민이 낮 동안에는 곤충을 유인하려 하지 않는 이유를 추측할 수 있는 분 있나요? 네, 이는 나방이 자스민의 꽃가루를 옮기는 주요 곤충인데, 나방은 오직 밤에만 활동하기 때문입니다. 나방은 야행성 곤충입니다. 그렇기 때문에 자스민의 향기 발산은 특히 달콤한 냄새에 끌리는 나

방을 유인하기 위한 시간에 맞춰진 것입니다. 나방은 자스민의 화밀을 먹은 다음, 자스민의 꽃가루를 퍼뜨려 번식을 돕습니다.

sample
response

교수가 강의에서 언급하고 있듯이, 대부분의 꽃은 색과 향기를 이용하여 꽃가루를 옮겨주는 것들, 특히 곤충을 유인한다. 먼저, 그녀는 다채로운 색의 꽃들에 대해 이야기하고 있다. 교수는 데이지를 예로 들었다. 몇몇 나비 종류는 밝은 색에 강하게 이끌린다. 따라서 데이지 중심 부분의 짙은 적황색은 꽃가루를 옮겨주는 곤충인 다양한 나비를 유인한다. 또한, 교수는 좋은 냄새도 꽃가루를 옮기는 곤충을 유인한다고 말하고 있다. 언급한 예는 자스민이다. 자스민은 오직 밤에만 달콤한 냄새를 발산한다. 이는 나방이 꽃가루를 옮겨주는 주요 곤충인데, 그것들은 밤에만 활동하기 때문이다.

Model Test 2 p.187

listening

사람들이 동시에 같은 문제를 해결하려 할 때 일종의 지능이 나타나며... 이는 개개인의 지능보다 더 높을 수 있습니다. 실험에 따르면 이러한 집단 지능이 많은 잠재력을 갖고 있다고 합니다. 저는 집단 지능이 집단 내 거의 모든 개인의 지능보다 더 우수한 것으로 나타난 두 가지 구체적인 예를 여러분께 얘기하고자 합니다. 제가 제시할 두 가지 예는 추정치를 산출해 내는 특정한 유형의 문제에 대한 것입니다. 다른 문제와는 달리, 이러한 종류의 문제는 집단 내 누구도 정답을 알지 못합니다. 사회학자 케이트 H. 고든은 200명의 학생 집단에 실험을 했습니다. 그녀는 학생들에게 여러 개의 물체를 무게별로 순서를 매기도록 했습니다. 그들은 무게를 추측한 후 그에 따라 순서대로 물체를 배열해야 했습니다. 결과가 나왔을 때 고든은 그 집단의 추정치, 즉 평균 추정치의 정확도가 94퍼센트라는 사실을 알게 되었습니다. 상당히 높은 수치이지 않나요? 그러나 흥미로운 사실은 200명의 학생 중 다섯 명만이 집단 평균보다 정확한 추정치를 산출해냈다는 것입니다. 따라서 전체 집단은 거의 모든 개인보다 훨씬 추정을 잘한 것입니다.

유사한 실험에서 잭 테이너라는 교수는 56명의 수강생들에게 추정치를 산출해보라고 했습니다. 학생들은 병 안에 젤리 과자가 몇 개 들어있는지 추측해야 했습니다. 자, 병에는 실제로 850개의 젤리 과자가 들어 있었습니다. 이때에도 집단 추정치, 즉 개개인들의 추정치 평균은 871개였습니다. 실제 개수에 꽤 근접하지 않았나요? 그러나 56명의 사람 중 집단 추정치보다 젤리 과자의 실제 개수에 근접한 추정치를 산출해낸 사람은 오직 한 사람밖에 없었습니다.

sample
response

교수는 집단 지능이 개인의 지능보다 우수하다는 것을 보여주는 두 가지 실험에 대해 이야기하고 있다. 실험은 모두 추정치를 산출하는 것이었다.

고든이 한 실험의 경우, 200명의 학생들이 물체의 무게를 추측해야 했다. 집단의 평균 답변은 94퍼센트 정확했지만 이보다 정확한 답변을 한 학생은 오직 다섯 명밖에 없었다.

또 다른 경우는 테이너의 실험이다. 이 실험은 병에 들어 있는 젤리 과자의 수를 추측하는 것이었다. 집단 추정치는 실제 개수에 매우 근접했지만, 이보다 더 근접한 추정치를 산출해낸 사람은 오직 한 사람밖에 없었다.

Model Test 3 p.191

listening

르네상스 이전 대부분의 그림은 매우 정형화돼 있었고 평면적이었습니다. 미술 작품에서 원근법이나 비율에 대한 감각은 찾아보기 어려웠습니다. 기본적으로 미술 작품은 미술가들이 표현하고자 했던 물체나 사람과 그다지 비슷해 보이지 않았습니다. 그러나 15세기 초 훨씬 현실적이고, 자세하며, 입체적인 새로운 화법이 발달했습니다. 일부 미술사가들은 이러한 화법을 '음악트 룩'이라 부르지만, 저는 이를 '사진적 사실주의'라고 하겠습니다. 그렇다면 어쩌서 이러한 발전이 일어나게 된 것일까요?

첫 번째 이유는 화가들이 작품을 그릴 때 더 많은 도구를 사용하기 시작했기 때문입니다. 이전에는 캔버스에 바로 물감을 칠하기만 했던 많은 예술가들이 도구를 사용하면 작품을 보다 실물 그대로 그릴 수 있다는 것을 깨닫게 되었습니다. 특히 이들은 거울과 렌즈를 사용했습니다. 이것이 어떻게 그들의 작품에 도움이 되었을까요? 음, 그들은 실제 이미지가 캔버스에 투영될 수 있도록 렌즈와 거울을 설치했습니다. 한 예로, 과일 바구니를 그리고자 하는 예술가가 있다고 합시다. 그가 장비를 제대로 배열하면 바구니는 그의 캔버스에 비칠 것입니다. 그리고 나면 화가는 바구니를 정확히 따라 그릴 수 있고, 그 그림은 결국 그가 아무런 도구 없이 그린 것보다 훨씬 현실적이고 비율이 잘 맞게 보일 것입니다.

사진적 사실주의가 가능하게 된 두 번째 이유는 예술가들이 유성 물감을 사용하기 시작했기 때문입니다. 유화의 주된 특징 중 하나는 수채화보다 건조시간이 훨씬 오래 걸린다는 점입니다. 이 때문에 예술가는 그림이 서서히 마르는 동안 더 오랜

시간을 두고 자신의 작품을 평가하면서 약간씩 수정하고 손볼 수 있었습니다. 예술가들은 이 시간을 사소한 세부사항을 더 하는 데, 특히 그림의 음영을 보다 사실적으로 표현하는 데 사용했습니다. 그 결과 보다 사실적이고 세밀한 이미지가 나왔습니다.

**sample
response**

교수의 말에 따르면, 르네상스 예술가들은 두 가지 방법으로 그들의 그림을 보다 사실적으로 보이게 했다. 먼저, 그들은 거울이나 렌즈 같은 도구를 사용했다. 그들은 그것들을 사용해 이미지가 캔버스에 투영되도록 했다. 그리고 나서 그들은 투영된 이미지를 토대로 그림을 그릴 수 있었다. 예를 들어, 그들은 이러한 도구를 사용해서 훨씬 사실적인 과일 바구니를 그릴 수 있었다.

또한, 교수는 예술가들이 유성 물감을 사용했다고 언급하고 있다. 유화는 건조하는 데 시간이 많이 걸리기 때문에 화가들은 그림에 마지막 손질을 가할 시간이 있었다. 그들은 많은 사소한 세부사항을 더해 그림을 보다 사실적으로 보이게 했다.

Model Test 4 _ p.195

listening

그래서 우리는 고객 서비스와 고객을 만족시키는 일이 얼마나 중요한지, 그리고 고객을 정말 화나게 하는 일 중 하나가 그들을 기다리게 하는 것이라는 이야기를 했습니다. 많은 기업들이 대기 시간을 줄이는 방법에 대해 고민하고 있지만 대기 시간을 피할 수 없는 경우도 있습니다. 그러면 이러한 상황에서 고객을 기분 좋게 하기 위해 기업은 어떤 일을 할 수 있을까요? 음, 한 가지 전략은 기다리는 동안 고객에게 무언가 할 거리를 주어 기다리는 시간이 그리 길게 느껴지지 않도록 하는 것입니다. 이 때문에 여러분이 머리를 자르러 미용실에 가면 흔히 TV와 잡지가 있는 것입니다. 미용사들은 한번에 한 사람밖에 머리를 자르지 못하기 때문에 서비스를 받으려면 기다려야 하는 경우가 많습니다. 물론 미용사들은 이 때문에 고객이 화를 내거나 가버리길 원하지 않습니다. 그렇기 때문에 기다리는 동안 손님이 즐길 수 있는 오락거리를 제공하는 것입니다.

고객을 만족시켜 줄 수 있는 또 다른 방법으로는 고객에게 정확히 대기 시간이 얼마나 되는지 말해주는 것입니다. 보통 기다리는 것은 매우 지루해서 고객은 잠깐 기다릴 때에도 마치 아주 오랫동안 기다리는 것처럼 느끼는 경우가 많기 때문입니다. 그러나 정확하게 대기 시간이 어느 정도인지 아는 경우 고객이 매우 화가 날 가능성은 적습니다. 이 때문에, 예를 들어, 은행과 같이 사람들이 줄을 서서 기다려야 하는 장소에는 대개 안쪽 벽에 커다란 시계가 걸려 있는 경우가 많습니다. 또한 시계는 눈에 잘 띄는 위치에 있어서 기다리는 사람 모두가 시계를 보고 마음을 가라앉힐 수 있습니다.

**sample
response**

교수의 말에 따르면, 대기 시간 동안 고객을 만족시킬 수 있는 두 가지 방법이 있다.

첫 번째로, 고객에게 무언가 할 일을 주는 것이다. 제시된 예는 미용실인데, 거기서 고객은 TV를 보거나 잡지를 읽을 수 있다. 고객은 이런 오락거리를 즐기 때문에 기다리는 시간이 길다고 느끼지 않는다.

두 번째는 고객들이 대기 시간이 정확히 어느 정도인지 알게끔 하는 것이다. 기다리는 일은 지루하기 때문에 사람들은 실제보다 시간이 더 오래 지났다고 느끼는 경우가 많다. 예를 들어, 은행에서는 정확한 대기 시간을 보여주기 위해 벽에 시계를 걸어 놓는데, 이를 보고 고객은 마음을 가라앉힌다.

*** DAY 15**

Practice Test 1 _ p.230

reading

총장 발표

뉴턴 공대의 리치먼드 캠퍼스에 최첨단 체육관 신축 계획을 발표하게 돼 기쁘게 생각합니다. 2백만 달러가 소요되는 이번 공사는 매우 기대되는 사업입니다. 장차 입학생들에게 첨단 시설을 제공함으로써, 뉴턴 공대는 전국의 최우수 젊은이들을 유치할 수 있을 것이고, 그 결과 본교의 명성도 올라갈 것입니다. 또한, 새 스타디움은 지역 주민들에게 지역 사회 스포츠 공간을 제공해 줌으로써 지역 전체와도 좋은 관계를 형성하게 될 것입니다. 가을 운동 경기 시즌 동안 많은 분들을 새 스타디움에서 만나 뵈 수 있기를 기대합니다.

listening

남: 이럴 수가!
여: 왜 그래? 신축 프로젝트 지지하지 않니?

남: 전혀 아니야! 이걸 우리의 등록금을 사용하는 최악의 방법이라고 생각해.

여: 학교에서 우리가 낸 돈으로 뭘 했으면 좋겠는데?

남: 음, 가장 유망한 신입생들을 유치하려고 한다면, 우리는 당연히 학업 시설에 2백만 달러를 지출해야 한다고. 학업에 열 중하려는 학생들이 새로 지은 체육관 때문에 뉴턴 공대를 선택할 거라고 생각하지 않아. 게다가 우리 도서관 시설은 너무 엉망이잖아. 보수가 정말 필요하다고.

여: 그래, 나도 그 점에는 동의해. 도서관은 수십 년 동안 보수가 되지 않았어.

남: 그리고 지역 주민들이 새 스타디움에서 우리 경기 관람을 즐길 거라는 생각도 그저 터무니없는 거야. 체육계에서 뉴턴 공대의 평판은 형편없다고! 아무도 항상 지기만 하는 팀을 보러 오려고 하지 않아.

sample
response

남자는 대학에서 스타디움을 신축하려는 결정에 반대한다.

첫째로, 그는 새 스타디움은 수준 높은 학생들을 이 학교로 유치하는 데 도움이 되지 못할 것이라고 언급한다. 총장은 많은 우수한 학생들이 스타디움을 좋아해서 뉴턴 공대로 올 것이라고 말한다. 하지만 그는 도서관 같은 학업 시설 개선을 위해 자금을 지출해야 한다고 생각한다. 그러면 훌륭한 학생들을 이 학교로 유치하는 데 더 도움이 될 것이다.

또한, 그는 지역 주민들이 스타디움에 경기를 보러 오지 않을 거라고 이야기한다. 그의 학교는 우수한 운동 경기 팀이 없기 때문에 아무도 그 경기를 보고 싶어하지 않을 것이라고 말한다. 이 학교의 팀은 항상 지고, 지는 경기를 보는 것은 재미가 없다.

Practice Test 2 _ p.231

reading

캠퍼스 진료소 폐쇄

근래에 캠퍼스 보건 진료소 서비스를 이용하는 학생 수가 감소했고, 동시에 학생들을 위한 특별 서비스를 제공하는 캠퍼스 밖 진료소 수가 증가했습니다. 따라서, 본교에서는 건강 관리 방침을 수정해서 학생들이 캠퍼스 바깥 시설을 더 쉽게 이용할 수 있도록 했으며, 캠퍼스 건강 진료소는 폐쇄할 예정입니다. 학생들은 이제 대학 건강 보험을 대부분 시내의 진료소와 인근 병원에서 사용할 수 있습니다. 참여하고 있는 건강 관리 센터의 목록은 저희 홈페이지에서 찾을 수 있습니다.

listening

여: 캠퍼스 내 진료소를 폐쇄하기로 했다니 믿을 수가 없어!

남: 하지만 대신 시내에 선택할 병원이 많은 것 같은데.

여: 그렇다 해도 이건 정말 나쁜 결정이라고 봐. 우선, 단순한 접근성의 문제라고! 캠퍼스에 진료소가 있다는 건 거의 모든 학생들이 이용할 수 있는 건강 관리 기관이 있다는 거잖아. 이제 차가 없는 학생들은 진료소에 가는 게 굉장히 어려워질 거야.

남: 음, 그건 그래. 캠퍼스 진료소에 걸어서 갈 수 있는 게 좋았어. 시내로 가는 버스를 타면 되긴 하지만, 확실히 불편하지. 특히 몸이 심하게 안 좋다면 말이야.

여: 그래. 그리고 또 하나는, 많은 학생들이 학생 전용 진료소가 있다는 사실을 아주 고맙게 생각했어. 자신들만을 위한 공간이잖아. 난 시내의 잘 알지도 못하는 진료소에 가는 게 그렇게 편치 않을 거야.

남: 그건 생각 못했어. 학생 전용 진료소에 가는 게 좋았는데.

sample
response

여자는 학교가 캠퍼스 내 보건 진료소를 폐쇄하기로 한 결정에 대해 탐탁지 않아 한다.

첫 번째 이유는 이로 인해 학생들이 불편을 겪게 될 것이기 때문이다. 캠퍼스 진료소는 학생들이 매우 쉽게 갈 수 있다. 하지만 이제 학교에서 진료소를 폐쇄하기로 결정했고, 학생들은 캠퍼스 밖 진료소를 가는 데 어려움을 겪을 것이다. 그녀는 차가 없는 학생들이 특히 더 불편할 거라고 주장한다.

또한, 그녀는 학생들이 일반 진료소에 가는 것을 좋아하지 않을 것이라고 생각한다. 캠퍼스 진료소는 학생 전용이기 때문에 학생들이 더 편했다. 반면, 시내 진료소에서는 학생들이 그러한 편안함을 누리지 못할 것이다.

Practice Test 3 _ p.232

reading

새 에너지 효율 정책

환경 고려 차원에서 대학 설비과에서는 전력을 최대한 효율적으로 사용하는 데 힘쓰고 있습니다. 따라서, 우리는 새로운 에

너지 효율 정책을 발표하고자 합니다. 이제부터 강의실은 오후 5시 이후에는 난방이 가동되지 않을 것입니다. 이때면 하루 수업이 끝나며 대부분 학생들이 이 시간 이후에는 캠퍼스에 남아 있지 않습니다. 밤늦게 공부하기를 원하는 학생들을 위해 대학 도서관의 난방은 계속 가동할 것입니다. 여러분들이 이번 정책 변경에 동참해 주기를 바랍니다.

listening

여: 난 이번 새 에너지 효율 정책이 아주 마음에 든다고는 말 못할 것 같아.
 남: 정말? 내가 보기엔 합당한 것 같은데. 학교는 돈을 절약할 수 있고, 환경에도 좋잖아.
 여: 그렇지, 하지만 우리는 어쩌라고? 많은 사람들이 수업이 끝난 후 늦게까지 공부를 한다고. 예를 들면, 나는 심리학에서 일주일에 두 번씩 모이는 스터디 모임에 참가하고 있어. 난방을 꺼버리면 이제 우리는 어떻게 해야 하는데?
 남: 음, 도서관에서 만나면 되잖아. 거기는 계속 난방이 될 거니까.
 여: 지금도 도서관에는 이미 사람들이 굉장히 많아. 이 정책이 시행되면 거기는 완전히 뿔뿔이 들어찰 거야.
 남: 그래, 별로 공간이 없긴 하겠다.
 여: 또 5시에 난방을 끈다는 게 효율성에 대해 얼마나 도움이 될지도 의심스러워. 캠퍼스에는 깨진 창문이 많아서 찬 공기가 새어 들어오잖아. 이걸 별로 효율적이지 못한 거 아니야? 그런 창문을 수리하면 학교는 전기요금을 훨씬 더 많이 줄일 수 있을 거야.

sample response

여자는 5시 이후 학교에서 난방을 중단하기로 한 계획에 대해 불평한다.
 첫 번째로, 그녀는 많은 학생들이 수업 후에도 공부를 한다고 언급한다. 그녀는 스터디 모임에 들어 있고, 학교에서 난방을 중단하면 그들이 만날 곳이 없어질 것이다. 도서관은 사람이 너무 많을 것이라서 그녀는 도서관을 좋은 대안으로 생각하지는 않는다.
 그녀는 또한, 새 난방 방침이 비효율적이라고 말한다. 캠퍼스에 깨진 창문이 많아서 찬 공기가 실내로 들어올 수 있다. 그녀는 이 창문들을 수리하면 많은 돈을 절약할 수 있을 것이라고 주장한다.

Practice Test 4 _ p.233

reading

대학원 수업 개방

학부생들의 몇몇 요청을 접수한 후, 우리는 모든 학생들이 대학원생 수업에 수강 신청을 할 수 있게 하기로 결정했습니다. 이로써 더 많은 학생들이 자신들이 관심 있는 수업을 들을 수 있게 되기를 바랍니다. 그리고, 이를 통해 대학원생들이 학부생과 어울릴 수 있는 좋은 기회가 될 것 같습니다.
 이들 수업을 수강하는 학부생들은 학사 학위용 학점을 취득할 수 있는 자격이 주어진다는 것을 기억하십시오. 그들은 더 높은 수준이 아닌 학부 수준에서 기대되는 기준에 따라 학점을 받게 될 것입니다.

listening

남: 학부생들이 대학원생들과 공부할 수 있게 허용하는 이번 새 방침은 완전히 실패로 돌아갈 거야.
 여: 그렇게 생각해? 무슨 근거로 그렇게 확신하는데?
 남: 음, 우선, 그렇게 되면 대학원 수업 규모가 너무 커질 거야. 대학원생이라서 가장 좋은 것 중 하나는 수업 규모가 작아서 교수와 토의할 수 있는 기회가 더 많다는 거잖아. 이전 새로 들어올 많은 학부생들 때문에 수업이 붐비게 될 거라고.
 여: 맞아. 난 왜 그 생각을 못했지? 대학원생들에게는 별로 좋은 일이 아니겠다. 그래도 학부생들한테는 좋은 소식이잖아.
 남: 음, 그렇기도 하고 아니기도 하지.
 여: 무슨 뜻이야? 학부생들한테는 물론 좋은 일이지. 선택할 수 있는 수업이 더 많아지니까.
 남: 그래, 하지만 대부분 학부생들은 대학원 수업을 못 따라갈 것 같아. 학부 기준에 따라서 학점을 받겠지만 수업과 수업 자료를 대부분을 이해하지 못할 거라고. 그러니까 내가 학부생이라면 나는 내가 듣고 있는 대학원생 대상 고급 통계 수업을 이해하지 못할 거야.

sample response

남자는 학부생들이 대학원생 수업을 들으며 공부할 수 있게 하는 제안에 대해 불평한다.
 우선, 그는 이 조치로 대학원생들이 불편할 것이라고 언급한다. 이로 인해 수업 규모가 커지고, 이는 곧 학생들이 교수와 문제를 토의할 수 있는 기회가 적어짐을 뜻하기 때문이다.

그가 말하는 또 다른 이유는 학부생들은 대학원 수업에서 고전할 것이기 때문이다. 그는 대부분 수업이 무척 어려울 거라고 말한다. 예를 들어, 그의 대학원생 대상 고급 통계 수업은 학부생들에게는 너무 난이도가 높고 복잡하다고 말한다.

Practice Test 5 _ p.234

reading

신임 학과장

전산학과와 클라우드 브레히트 컴퓨터 공학 교수가 뉴버그 대학 컴퓨터 과학부의 신임 학과장으로 임명되었습니다. 브레히트 교수는 1986년에 처음으로 교수직을 시작했습니다. 뉴버그 대학 재직 동안 그녀는 컴퓨터 과학계 여성 위원회를 이끌었고, 컴퓨터 과학부 자문위원회 회장을 지냈습니다. 그녀의 여러 수상 경력으로는 우수 교사상(2002년)과 콜트햄 대학이 수여한 우수 동문상(2006년)이 있습니다.

listening

남: 브레히트 교수님이 컴퓨터 과학부 학과장으로 임명됐다는 소식 들었니?

여: 응... 나는 실망이야. 그분이란 별로 사이가 좋지 않거든.

남: 정말? 무슨 말이야?

여: 그러니까, 1학년 때 우리가 어떤 문제에 대해서 열띤 논쟁을 했었어. 음, 그게 그분의 나에 대한 견해에 정말 영향을 준 것 같아.

남: 그 한 번의 논쟁을 가지고 계속 너를 나쁘게 본다는 건 공평하지 않잖아.

여: 알아, 하지만 어떻게 해야 할지 모르겠어. 게다가 브레히트 교수님이 학과장이 된다는 사실에 내가 이렇게 짜증이 나는 다른 이유는 그녀가 이 교수님 후임이라는 점이야.

남: 맞아, 그건 유감이야. 이 교수님은 정말 훌륭한 분이잖아.

여: 그리고 훌륭한 조언자이시고, 내가 뵈러 가면 항상 시간을 내서 나를 도와주셨어. 브레히트 교수님은 이 교수님이 이뤄놓은 수준에 미치지 못할 것 같아.

sample response

여자는 브레히트 교수를 학과장으로 임명하기로 한 결정에 불만스러워하고 있다. 그녀가 이렇게 느끼는 데는 두 가지 이유가 있다.

첫 번째 이유는 그녀는 1학년 때 브레히트 교수와 논쟁을 벌였고, 그 일로 교수가 그녀를 좋아하지 않는다고 생각하기 때문이다. 그녀는 브레히트 교수가 이제 학과장이 되면 교수와의 관계를 어떻게 해야 할지 확신하지 못하고 있다.

두 번째로, 그녀는 현 학과장인 이 교수를 좋아하기 때문에 어쩔 줄 몰라 한다. 그녀는 이 교수가 훌륭한 조언자라고 말한다. 그녀는 브레히트 교수가 이 교수만큼 훌륭하지 않을 것이라고 생각한다.

Practice Test 6 _ p.235

reading

2008 취업 설명회

2008년 취업 설명회가 로스 비엔토스 대학 캠퍼스에서 열립니다. 취업 설명회는 9월 26일(금) 단 하루만 열립니다. 전국의 채용 담당자들이 모여서 인턴 및 대학원 프로그램에 대해 소개할 것입니다.

설명회는 교내 컨벤션 센터 신관에서 열립니다. 로스 비엔토스 대학 재학생은 무료 입장으로, 센터 입장 시 학생증을 제시하면 됩니다.

행사장에서 만나 뵈기를 바랍니다!

listening

여: 마크, 금요일에 하는 취업 설명회에 갈 거야?

남: 취업 설명회라구? 무슨 취업 설명회? 그런 소식 못 들었는데.

여: 교내 곳곳에 붙어 있는 공지사항 못 봤니? 4학년 학생들한테는 정말로 중요한 행사인데.

남: 음... 나는 못 갈 것 같은데. 근데, 너는 갈 거니?

여: 물론이지! 대기업 채용담당자들을 만날 절호의 기회잖아. 모든 대기업에서 인사 담당자들을 이번 9월 행사에 파견해. 그러니까 LA, 시애틀, 뉴욕, 보스턴, 시카고에 있는 대기업들이 이번 행사에 참여할 거야.

남: 어, 그렇구나. 그럼 가볼 만하지.

여: 그것 말고도 말이야, 일부 기업에서는 현장에서 인턴 면접을 한대. 믿어지니? 설명회에서 실제로 인턴 자격을 따낼 수

도 있다고!

남: 이런, 흥미진진한 기회가 될 듯한데! 난 왜 아무것도 몰랐을까?

sample
response

여자는 곧 있을 취업 설명회 참석은 좋은 아이디어라고 생각한다.

첫 번째로, 그녀는 많은 대기업 대표들이 참석할 것이라는 점을 지적한다. 예를 들면, 그녀는 미국의 대도시에서 소재한 기업들의 채용 담당자들이 올 거라고 말한다. 학생들은 훌륭한 기업의 채용 담당자들을 만날 수 있을 것이다.

그녀가 말하는 또 다른 이유는 채용 담당자들이 설명회에서 학생들을 면접할 것이기 때문이다. 학생들은 현장에서 인턴 자격을 따낼 수 있을지도 모른다. 그녀는 이것이 모든 학생들에게 좋은 기회라고 생각한다.

* DAY 16

Practice Test 1 _ p.244

reading

행동 연쇄

행동 연쇄는 복잡한 과업을 더 처리하기 쉽도록 해주는 데 사용된다. 과업은 학습자가 이해하기 훨씬 쉬운 작은 단계들로 쪼개어진다. 각 단계를 습득하고 나면, 학습자는 다음 단계로 넘어가기 전에 처음부터 그 과정을 반복하라는 지시를 받는다. 이렇게 함으로써 학습자는 작은 과업들 자체에 더 익숙해질 뿐 아니라, 이 단계들이 발생해야 하는 순서에도 더 익숙해진다. 결국 학습자는 처음부터 끝까지 전체 과업을 수행할 수 있게 된다.

listening

좋아요, 그러면 행동 연쇄의 사례를 살펴봅시다. 나는 집에 세 살 난 딸이 있고, 최근에 딸아이에게 손 씻는 법을 가르쳤어요. 여러분들에게는 이것이 그다지 복잡한 일처럼 느껴지지 않을지 모르겠지만, 세 살짜리 아이에게는 꽤 혼란스럽습니다. 그래서 나는 이 과업을 다섯 단계로 나누었어요.

우선 아이에게 수도꼭지를 어떻게 트는지 가르쳤어요. 그리고 나서는 어떻게 손을 적시는지 보여줬습니다. 다음으로 딸아이는 비누를 어떻게 칠하는지 배웠고요. 그 후에는 손 행구는 방법을 연습해 봤습니다. 그리고 마지막으로, 수도꼭지 잠그는 법을 배웠어요. 나는 딸에게 이 단계들을 처음부터 가르치기 시작했어요. 딸이 매 단계를 이해하고 다음 단계로 넘어갈 준비가 되면, 다시 돌아가서 맨 처음부터 이 과정을 연습하도록 시켰어요. 이런 딸아이가 단계의 순서에 혼란을 겪지 않고, 이를테면 물을 틀기 전에 비누칠을 한다든지 하지 않도록 하기 위해서죠. 어쨌든, 끝날 때 즈음해서 딸아이는 전 순서를 꽤 매끄럽게 진행할 수 있었어요. 그리고 물론 행동 연쇄는 손을 씻는 것보다 훨씬 더 복잡한 과정에도 적용될 수 있습니다.

sample
response

교수는 행동 연쇄에 대해 언급한다. 이것은 복잡한 과업을 작은 부분들로 나눈 후에 이것들을 하나씩 학습하는 것을 말한다. 이 점을 보여주기 위해 교수가 사용한 예시는 자신의 딸에게 손 씻는 법을 가르치는 것에 대한 것이다.

첫째, 그는 손을 씻는 전 과정이 딸이 이해하기에 너무 복잡했다고 말한다. 그래서 그는 딸을 위해 이 과정을 수도꼭지 틀기, 손 적시기, 비누 묻히기, 손 행구기, 그리고 수도꼭지 잠그기의 다섯 단계로 나누었다. 교수는 딸에게 이것들을 어떻게 하는지 하나씩 가르쳤다. 그는 또한 아이가 새 과정을 학습할 때마다 다시 처음으로 돌아가 연습하게 함으로써 올바른 순서를 기억할 수 있도록 했다. 결국 이 덕분에 아이는 전 과업을 습득할 수 있었다.

Practice Test 2 _ p.245

reading

표적화 마케팅

전통적으로, 마케팅 전략은 제품에 대한 통일된 이미지나 판매 소구점을 형성하는 데 집중해왔다. 그러나 근대 시장은 점점 더 복잡해지고 있다. 연구에 따르면 별개의 집단들이 같은 제품에 관심을 가지지만, 이들은 제품의 다른 측면에 끌리는 경우가 많다. 따라서, 모든 소비자를 단 하나의 마케팅 캠페인으로 표적화하는 것은 부적절할 수 있다. 점점 더 많은 기업들이 이들 다양한 집단의 흥미를 끌기 위해 표적 마케팅을 사용하기 시작하고 있으며, 이는 곧 기업들이 같은 제품에 대해 몇 가지 다른 마케팅 메시지를 개발하고 있는 경우가 많다는 것을 의미한다.

listening

그래서, 표적화 마케팅인데요, 이것이 정확하게 무엇입니까? 자, 휴대전화의 마케팅과 이것이 어떻게 발전해 왔는지 살펴보죠. 과거에는 휴대전화 마케팅이 꽤 단일화되어 있었습니다. 제품은 그 유용도를 기반으로 소비자에게 판매되었죠. 모든

소비자들은 동일한 마케팅 메시지를 받았고요.

그러나 마케팅 전략은 최근 몇 년 사이에 훨씬 더 세련되어졌습니다. 휴대전화 회사들은 시장 조사를 통해 두 개의 크고 꽤 분리되어 있는 소비자 집단이 휴대전화에 많은 비용을 지출한다는 것을 발견했어요. 하나는 비즈니스 시장입니다. 이들은 휴대전화 모델의 실용성과 그 가격에 주로 관심을 두고 있습니다. 하지만 또 다른 대규모 휴대전화 시장은 젊은층이에요. 그리고 이 젊은이들은 휴대전화의 디자인, 흥미로운 기능에 더 관심을 둡니다.

소구해야 할 두 개의 다른 시장이 있다는 것을 깨닫고 휴대전화 회사들은 자신들의 제품을 따로 홍보하기 시작했어요. 하나는 실용적인 측면을 강조하는 비즈니스 업계를 위한 마케팅 전략이었죠. 또 다른 하나는 젊은 세대를 겨냥한 마케팅 전략인데, 여기서는 흥미에 더 주안점을 둡니다. 결국, 휴대전화 회사들은 마케팅 메시지를 표적화함으로써 더 많은 전화를 판매할 수 있습니다.

sample
response

교수가 말하는 요지는 표적화 마케팅으로, 이는 기업들이 동일한 제품에 대해 하나 이상의 마케팅 메시지를 개발하는 것을 말한다. 그녀는 휴대전화를 예시로 들고 있다.

우선, 교수는 휴대전화는 초창기에 단지 유용한 아이템으로서 판매되었다고 지적한다. 하지만 시장 조사 후 기업에서는 최근에 표적화 광고를 사용하기 시작했다. 휴대전화 시장은 크게 두 개로 나뉘어 있으며, 이들 시장에서 원하는 것이 다르다는 것을 깨달았다. 비즈니스 시장은 휴대전화의 가격과 실용성에 관심을 둔다. 하지만 젊은 층 시장은 전화기의 디자인이나 흥미로운 기능에 더 관심을 둔다. 그래서 휴대전화 회사들은 비즈니스 업계와 젊은이들을 대상으로 별도의 마케팅을 하기 시작했다. 그 결과 총매출액 신장에도 기여했다.

Practice Test 3 _ p.246

reading

미술의 원리

미술의 원리는 미술가들이 시각적 효과를 창출하기 위해 사용하는 필수 전략이다. 이들 원리는 시각 디자인 전 분야에서 찾아볼 수 있다. 미술 원리의 종류는 다양하지만, 이들은 일반적으로 반복, 비율, 균형, 대비, 통일성, 그리고 강조와 같은 개념을 포함한다. 이러한 원리의 적용을 지배하는 법칙은 없다. 그보다 이들은 미술가가 자신의 의도를 표현하는 것을 돕기 위해 여러 다른 방식으로 사용된다. 원리를 적용하는 방식을 바꿈으로써 미술가는 특정한 감정을 불러 일으키거나 어떠한 분위기를 만들어 낼 수 있다.

listening

우리가 이야기했던 미술의 원리 중 하나를 선택해서 좀 더 구체적으로 들어가 보죠. 대비입니다. 그럼 대비가 무엇인지... 그리고 이것을 미술가와 디자이너들이 어떻게 활용하고 있는지에 대해 좀 더 깊이 있게 이야기해 봅시다.

대비는 한 구도에서의 색상의 범위나 광도의 범위를 일컫습니다. 그림에서 매우 다른 색상들이 쓰였을 때, 우리는 그 그림에 대해 대비가 높다고 말합니다. 선명한 청색과 선명한 주황색이 쓰인 그림은 대비가 높다고 말할 수 있을 겁니다. 그리고 옅은 파란색이나 연보라색만 쓰인 그림은 이 색상들이 유사하기 때문에 대비가 낮다고 할 수 있을 거예요. 광도와 명도도 마찬가지입니다. 매우 밝은 부분과 매우 어두운 부분이 있는 그림은 대비가 높습니다. 하지만 다양한 색조의 회색으로만 이루어진 그림은 대비가 낮습니다. 알겠죠?

대비는 미술가들이 어떤 분위기나 느낌을 만들어내는 데 도움이 되도록 쓰일 수 있어요. 예를 들어, 청색이나 주황색과 같은 반대색을 사용하면 흥분감을 불러 일으키죠. 대비가 높기 때문에... 이런 그림을 보면 상반되는 이들 색상에 시선이 끌리게 됩니다. 반면, 매우 낮은 대비를 사용하면 평온함이나 부드러운 느낌을 만들어 낼 수 있어요. 대비의 활용은 미술가의 의도에 따라 다양할 겁니다.

sample
response

강의의 요지는 미술가들이 그림을 그릴 때 대비를 사용할 수 있다는 점이다. 이것은 미술가들이 특정 효과를 만들어 내기 위해 이용하는 미술의 원리 중 한 가지이다.

강의에 따르면 대비에는 두 가지가 있다. 첫 번째는 색상을 이용한 것이다. 매우 다르거나 반대의 색상을 사용한 그림은 대비가 높다. 하지만 매우 유사한 색상을 사용한 그림은 대비가 낮다. 두 번째 유형의 대비는 밝기를 사용한다. 그림의 명도와 암도의 차이가 클수록 대비도 더 높아진다.

교수는 또한 대비는 사람들에게 특정한 감정이나 기분을 불러일으키기 위해 사용된다고 말한다. 따라서 대비가 큰 그림은 흥미롭거나 자극적일 수 있다. 반면 대비가 적은 그림은 더 편안하고 차분하다.

reading

습관화

습관화란 동물과 인간이 외부 자극에 익숙해지는 과정을 일컫는다. 처음으로 외부 자극과 접촉하게 되면 동물과 인간은 강하게 반응한다. 가장 일반적인 반응은 거칠게 공격하거나, 달아나거나, 혹은 그 미지의 개체를 탐색하는 것이다. 그러나 자극이 위협을 주지도 않고 보상을 주지도 않는다는 것이 밝혀지면, 이들은 그 자극을 무시하게 된다. 이 과정은 경험이 쌓이면서 서서히 일어나는 경우가 많다. 일단 습관화되면 그들은 자극이 존재하지도 않는 것처럼 계속 행동하게 된다.

listening

좋아요, 그러면 내가 무슨 의미로 습관화라는 말을 하는지 여러분들에게 보여주기 위해 사례 연구를 활용해 보겠습니다. 프레리 도그의 행동을 보죠. 자, 프레리 도그 무리의 한 마리가 보초를 섭니다. 포식자, 일반적으로는 뱀이나 매를 보면 이 보초는 나머지 무리에게 경고 신호를 보냅니다. 이것은 숨으라는 신호이고, 밖에서 먹이를 모으고 있던 모든 프레리 도그들은 갑자기 은신처를 찾기 위해 달리지요.

대부분 프레리 도그들은 일반적으로 사람들을 보는 데 익숙하지 않기 때문에 처음 사람을 보면 이들은 경고 신호를 보냅니다. 이들은 인간이 포식자라고 가정하고, 무리의 모든 프레리 도그들은 숨을 곳을 찾아 몸을 피하죠.

하지만 마을이나 사람들의 거주지 주변에 서식하는 프레리 도그들은 태도가 다릅니다. 이들은 사람과 마주치는 데 익숙하고, 사람들이 보통은 자신들을 공격하지 않는다는 것을 알고 있죠. 그래서 이 프레리 도그들은 에너지를 허비하면서 경보를 울리지 않고 사람들을 보더라도 대개는 아무 반응을 보이지 않아요. 이들은 사람이 옆에 걸어 가도 그저 평소처럼 행동합니다.

sample response

강의는 주로 습관화에 대한 것이다. 습관화는 사람이나 동물이 이전에는 몰랐던 무엇인가와 상호 작용하는 데 익숙해지는 것을 말한다. 교수가 든 사례는 프레리 도그이다.

우선, 그는 야생에서 프레리 도그 중 한 마리는 일반적으로 포식자를 망본다고 지적한다. 포식자나 이례적인 무엇인가를 발견하게 되면, 프레리 도그는 경보를 울리고 나머지는 달아나 숨는다. 그래서 그는 대부분 프레리 도그는 처음에는 사람을 보면 경보를 울린다고 말한다. 왜냐하면 이들은 사람을 잠재 포식자로 생각하기 때문이다.

하지만, 교수는 또한 사람들과 가까이 서식하는 프레리 도그들은 이렇게 하지 않는다고 말한다. 이들은 사람들이 포식자로서 자신들에게 별로 위협이 되지 않는다는 것을 안다. 그래서 이 프레리 도그들은 사람들과 마주쳐도 그냥 무시한다. 이것이 습관화이다.

reading

내면화

사람들은 자신들의 학교 교육과 가정 교육에 근거해서 정상적인 행위를 구성하는 것에 대해 그들 자신만의 개념을 발전시킨다. 그러나 개인이 영향력 있는 새 집단의 일원이 될 때, 전혀 새로운 문화적 규범이나 가치에 노출될 수 있다. 때로는 이런 새로운 문화적 규범이 자기 자신의 믿음에 배치되기도 한다. 이러한 경우, 개인은 다른 구성원들과 더 쉽게 어울리기 위해 집단의 태도나 표준을 받아들이는 경우가 많다. 이 과정은 내면화로 알려져 있다.

listening

오늘은 내면화에 대해 이야기해 보죠. 그것은 개인이 자신들이 속해 있는 집단의 규범과 표준을 체득하는 것을 말합니다. 다들 이해했죠? 음... 좀 더 분명하게 설명하기 위해서 내 자신의 경험에서 예를 들어 보겠어요.

수년 전에 나는 대도시의 법률 회사에 일자리를 얻었습니다. 첫 며칠 동안 나는 그곳에서 좋은 인상을 심어주고 싶었어요. 최대한 전문직 종사자답고 예의 바르게 보이고 행동하려고 애썼죠. 그래서 매일 양복을 입었고, 모두에게 공손하게 했습니다. 그러던 어느 날 팀 회의에 따라갔어요. 회의에 참석해서 경청하는 것처럼 보이려고 애쓰다가 나는 큰 충격을 받았습니다. 왜냐고요? 내 옆에 앉아 있던 사람이 샌드위치를 먹느라 정신이 없었거든요. 샌드위치라니요! 나는 그게 너무나 몰지각하고 무례한 행동이라고 생각했어요.

그런데 이거 알아요? 아무도 그렇게 생각하지 않는 것 같았다는 거예요. 사실 우리 팀의 어느 누구도 신경을 안 쓰더군요. 심지어는 상관까지도요. 그 사람들에게는 회의 시간에 음식을 먹는다는 게 지극히 정상적인 일이었거든요. 하지만 우스운 일은 내 태도도 변했다는 거예요. 처음 충격을 받은 후, 나는 그것이 사무실에서 허용되는 행동이라는 것을 깨달았죠. 곧 다른 사람들이 회의 시간에 음식을 먹는 게 나에게도 그렇게 눈에 띄거나 신경 쓰이지 않았어요. 실제로 가끔씩 팀 회의에 나도 점심을 가지고 가기 시작했어요!

sample
response

교수는 내면화에 대해 이야기하고 있다. 내면화란 집단의 구성원이 집단의 태도나 표준을 받아들이는 것을 말한다. 그는 이 개념을 설명하기 위해 개인적인 예시를 사용하고 있다.

첫째로, 그는 자신이 법률 회사에서 일하기 시작했다고 말한다. 그는 최대한 공손하고 예의 바르게 행동해야 한다고 생각해서 그렇게 하려고 애썼다. 하지만 팀 회의에서 다른 사람이 샌드위치를 먹기 시작했을 때 그는 매우 놀랐다. 이 행동은 그에게 매우 무례하게 보였다.

하지만 교수가 지적하듯이 그의 동료들은 신경 쓰지 않았다. 그래서 얼마 후 교수는 자신의 태도를 바꾸었다. 그도 회의 도중에 음식을 먹는 것이 무례하다고 생각하지 않게 되었고, 자기 자신도 그렇게 하기 시작했다.

Practice Test 6_p.249

reading

스크립트

일상적인 하루 동안 우리가 맞닥뜨리는 대부분의 상황은 우리에게 전혀 새로운 것이 아니다. 우리는 학자들이 말하는 '스크립트' 즉 특정 상황에 대한 일련의 기대와 행동을 가지고 있다. 우리는 매 상황을 처음 겪는 일로 받아들이지 않고, 유사한 시나리오를 인식하고 우리의 과거 경험에서 도움을 얻는다. 이 덕분에 우리는 일상에서 마주치는 대부분의 상황에 대해 의식적으로 생각할 필요 없이 편안하게 처리할 수 있다. 회사에 출퇴근하는 것, 공항을 통과하는 것, 혹은 가게에서 쇼핑하는 것은 모두 이런 '스크립트' 유형의 일반적인 본보기들이다.

listening

우리가 함께 해볼 시나리오가 있어요. 바로 저녁식사를 하러 나가는 겁니다. 우리 모두가 아마 해본 경험이 있는 일일 거예요. 사실 너무 경험이 많아서 우리는 이 과정의 거의 모든 단계를 예측할 수 있죠. 내가 알려줄게요.

우선, 남편과 나는 식당으로 들어가서 주인에게 두 사람이 저녁식사를 하겠다고 이야기합니다. 주인이 우리를 빈 테이블로 안내하고, 우리는 자리에 앉죠. 다음으로, 우리는 메뉴를 살펴보고 실려 있는 선택사항 중에서 고릅니다. 우리는 여종업원에게 손짓을 해서 우리가 선택한 것을 그녀에게 알려주겠죠. 여종업원은 주방장에게 우리가 무엇을 주문했는지 말할 겁니다. 음식이 준비되면 여종업원이 우리 테이블로 음식을 가지고 오고, 남편과 나는 먹겠죠. 식사를 마치고 난 후엔 여종업원이 계산서를 가지고 올 겁니다. 우리는 그녀에게 신용카드를 주고, 그녀는 신용카드로 대금을 청구하고 나서 우리가 서명을 하도록 영수증을 가지고 올 거고요. 우리는 그녀에게 팁을 주고 식당을 나옵니다.

그래서 내 기억 속에 저장된 식당에서의 시나리오, 혹은 '스크립트'는 내가 저녁을 외식하러 갈 때 정말 편리하겠죠? 왜냐하면 그게 어떻게 작용하는지 알기 때문이에요. 예를 들면, 신용카드가 필요할 것이라는 것을 알기 때문에 내 신용카드를 잊지 않고 가지고 갈 거고... 그리고 저녁식사로 무엇을 원하는지에 대해서는 종업원에게 이야기하도록 되어 있다는 것을 알기 때문에 주방장에게 말하려고 주방으로 들어가지 않을 거예요.

sample
response

강의의 주된 요지는 사람들이 '스크립트'를 따르는 경우가 많다는 것이다. 스크립트는 우리가 매일 마주치는 익숙한 시나리오를 말한다. 교수는 저녁식사를 하러 나가는 것을 예로 들면서 사람들이 이 같은 상황에서 자연스럽게 스크립트를 따른다는 점을 설명하고 있다.

우선, 그녀는 자신과 남편이 저녁식사를 하러 나갈 때, 신용카드를 가지고 가야 하고, 저녁식사로 무엇을 원하는지 종업원에게 말해야 하는 점을 말한다. 자신들이 주방으로 가서 주방장에게 무엇을 주문할지 이야기하지 않을 거라는 것을 알고 있는 것이다! 대부분 사람들은 여러 번 저녁식사를 나가서 먹어봤기 때문에 이 스크립트를 이해하고 있다. 이런 환경이 친숙하기 때문에 사람들은 식당에서 쉽게 올바른 규칙 혹은 절차를 따를 수 있다. 사람들은 이에 대해 걱정하거나 생각해볼 필요가 없다.

* DAY 17

Practice Test 1_p.258

listening

여: 그렉, 학생 라디오 방송국 일 때문에 어려움을 겪고 있다는 얘길 들었어.

남: 맞아, 몇몇 기계가 고장이 났거든. 지금 방송을 못하고 있어.

여: 저런. 곧 다시 제대로 작동하길 바래. 학생 라디오 방송국은 학교에서 정말 중요한 곳이잖아.

남: 그렇지. 어떻게 해야 할지 잘 모르겠어.

여: 음, 그냥 나가서 새 기계를 사서 고장 난 기기랑 바꾸면 안 돼?
 남: 문제는 우리 예산이 너무 빠듯하다는 거야. 새 기계를 사면 그 비용이 우리 연간 지원금의 대부분을 차지할걸.
 여: 방송국 지원금이 그렇게 적은지 미처 몰랐어. 학생회에 있는 내 친구에게 내년에는 지원금을 올려 달라고 말해야겠다.
 남: 그럼 고맙지. 그런데 지금 당장 기계를 고쳐야 하는데.
 여: 맞아. 물론이지. 그러면, 기술적인 도움을 줄 학생 자원봉사자를 찾아볼 수도 있어. 그 문제를 교내에 알리면, 방송국 기계에 대해 잘 아는 누군가가 기꺼이 도와줄지도 모르잖아.
 남: 그건 시도해볼 만하겠는데. 그런데 학생들이 자기가 뭘 해야 하는지 모르는 아마추어일 수도 있잖아. 결국에는 기계에 더 손상을 줄 수도 있어.
 여: 그 정도 위험은 감수해야겠지.

**sample
response**

남자는 라디오 방송국에서 일어난 문제에 대해 말하고 있다. 그는 방송을 해야 하는데 방송국의 기계에 이상이 생겼다.
 여자는 남자에게 새 기계를 사거나, 아니면 기술적 도움을 줄 학생 자원봉사자를 구하라고 조언한다.
 나는 두 번째 제안을 시도해보는 것이 더 나을 것이라고 생각한다.
 그렇게 생각하는 이유는 학생을 구해 기계를 고치면 비용이 안 들 것이기 때문이다. 남자는 라디오 방송국에 돈이 많이 없다고 한다. 따라서 비용을 절감하는 것이 가장 중요하게 고려할 요소이다. 자원의 학생이 잘 해내지 못할 수도 있지만, 남자에게는 다른 방법을 써볼 여유가 없다고 생각한다.

Practice Test 2 _ p.259

listening

남: 저기, 재무 관리 과목 프로젝트는 잘돼 가니?
 여: 음, 우리 팀은 진행이 더딘 편이야. 무엇을 할 건지도 아직 정하지 않았어.
 남: 뭐라고? 너희들 빨리 시작하는 게 좋을걸.
 여: 설상가상으로, 오늘 저녁에 프로젝트에 대해 논의하려고 모임을 가질 예정인데, 난 갈 수 없을 것 같아. 그 시간에 학생회 모임에 참석해야 하거든.
 남: 캐롤라인, 넌 프로젝트 모임에 가야 돼. 팀 프로젝트가 어떻게 될지 걱정하고 있다면 너부터가 더 노력을 해야지.
 여: 음, 내가 어떻게 할 수 있는 게 없어. 오늘 밤 약속은 정말 빠질 수 없거든.
 남: 그러면 좀 더 편한 시간으로 모임 일정을 다시 잡지 그래. 내일 정도로 말이야.
 여: 내일도 하루 종일 바빠! 게다가 나 때문에 다른 사람들을 여러모로 불편하게 하고 싶지 않아.
 남: 음, 그렇게 할 마음은 없고, 다른 약속도 뺄 수 없다면 네가 할 수 있는 유일한 다른 방법은 전체적인 내용을 담은 이메일을 돌리는 거겠지.
 여: 이메일이라고?
 남: 그래, 팀원 모두에게 이메일을 보내는 거야. 프로젝트에 대한 네 아이디어를 그들에게 말해주고, 가능한 작업 일정도 짜야겠지.
 여: 그거 생각해볼 만한데. 그런데 다른 사람들이 내 제안을 진지하게 받아들일지 의문이야. 아무리 그래도 이메일에 불과하잖아.
 남: 그 사람들이 네 이메일을 무시할 가능성도 있긴 해. 그렇지만 네가 모임에 가지 않는다면, 그게 영향력을 행사할 수 있는 유일한 기회잖아.

**sample
response**

여자는 일정을 조정하는 데 어려움을 겪고 있다. 수업과 관련해서 중요한 프로젝트 모임에 가야 하지만, 약속이 있다.
 남자는 두 가지 제안을 한다. 그는 여자에게 모임 일정을 재조정하든지, 아니면 그녀의 아이디어를 적은 이메일을 전원에게 보내라고 말한다.
 나는 여자가 두 번째 제안을 따라야 한다고 생각한다.
 이 방법의 주된 이점은 다른 사람들에게 불편을 끼치지 않고 모임에 영향을 미칠 수 있다는 것이다. 이메일을 보내는 것은 다른 사람들의 스케줄에 방해가 되지 않지만, 모임 시간을 재조정하는 것은 다른 팀원들을 불편하게 할 수 있다. 게다가, 모두 이메일이 도움이 된다고 생각할 것 같다. 사람들이 이메일을 무시하지는 않을 것이다.

Practice Test 3 _ p.260

listening

교수: 베리티, 나를 보자고 했지?
 여: 네. 지금 시간 괜찮으세요? 교수님께 저희 철학 스터디 그룹에 관해서 조언을 얻고 싶어서요.
 교수: 아, 그래. 자네가 스터디 그룹에 속해 있는지 몰랐군. 굉장히 도움이 될 수 있지.
 여: 바로 그 문제에 관해서인데요... 크게 도움이 되는지 모르겠어요. 스터디 그룹이 좀 산만해요.
 교수: 그래? 어떻게 그렇지?
 여: 저희는 금요일 점심시간 이후에 만나는데 항상 모두 산만해요. 과제에 관한 얘기도 거의 안 해요.
 교수: 음, 그렇군. 저기, 모임 시간 바꾸는 걸 생각해 봤나? 실제로 금요일 오후는 그룹 스터디를 하기에 적당한 시간은 아니야. 사람들이 이미 한 주가 끝났다고 생각하니까, 집중하기가 어렵지.
 여: 모두가 가능한 시간이 그때뿐이에요. 처음에 스케줄을 조정할 때도 시간이 정말 많이 걸렸어요. 일정을 바꾸는 건 현실적이지 않은 것 같아요.
 교수: 그렇다면, 그룹의 리더를 정할 수도 있네. 자네가 자진해서 할 수도 있고, 아니면 다른 사람이 할 수도 있고.
 여: 리더가 있으면 어떤 효과가 있죠?
 교수: 그룹은 강한 리더가 있을 때 훨씬 더 기능을 잘 발휘하는 경향이 있거든. 기본적인 규칙을 세우고, 그룹에서 무엇을 공부할지를 정하고, 아울러 토론도 이끌 리더가 필요하지.
 여: 아, 그렇군요. 그 방법이 효과가 있을 것 같네요.

sample response

여자는 스터디 그룹에 대해 불평을 하고 있다. 그녀는 그룹을 활용해 수업 자료를 이해하고 싶은데 그룹이 제대로 진행되지 않는다.
 교수는 매주 갖는 모임 시간을 재조정하든지, 아니면 그룹 리더를 정하라고 제안한다.
 나는 여자가 교수의 두 번째 제안을 따라야 한다고 생각한다.
 왜냐하면 내 생각에 리더는 그룹에 대해 책임감을 느낄 것이기 때문이다. 이로 인해, 토론이 주제에서 벗어나지 않도록 하고 분위기가 너무 느슨해지지 않도록 애쓸 것이다. 스케줄을 변경하는 일은 매우 힘들 게 분명하므로, 두 번째 제안이 모임을 개선하기 위해 그녀가 할 수 있는 가장 최선의 방법이다.

Practice Test 4 _ p.261

listening

남: 터커맨 홈 기숙사 신청한 것 답변 왔니?
 여: 어제 막 연락 받았어. 난 안 됐어.
 남: 저런! 자리가 남아 있는 마지막 학교 기숙사였잖아. 그렇지? 내년에는 어디서 지낼 거야?
 여: 모르겠어! 이러지도 저러지도 못하겠어. 지낼 곳을 해결하는 건 정말 스트레스야.
 남: 정말 그래. 음, 베드퍼드에 있는 가족들과 언제든지 같이 지내도 되잖아.
 여: 맞아. 몇 안 되는 대안 중 하나지. 하지만 그다지 좋지는 않아. 음, 우리 집이 여기서 2시간 거리잖아. 매일 통학하는 데 4시간씩 걸리면 의욕이 생기기 정말 어렵겠지.
 남: 와... 정말 멀긴 멀다.
 여: 그래. 게다가 기름값을 덜 여유가 없어. 그러니 버스를 타야 할 거야.
 남: 흠... 저어 룸메이트를 구하는 신문 광고란을 찾아보는 건 어때? 시내 아파트에 사는 학생들의 경우에 빈방이 있어서 같이 쓸 사람을 구하는 경우가 가끔 있잖아.
 여: 광고를 확인해 봐야겠다. 예산이 너무 빠듯해서... 임대료로 많은 돈을 낼 수가 없어. 내 예산 범위 안에서 가능한 곳이 시내에 많이 있을지 의문이다. 게다가 한번 본 적 없는 룸메이트와 같이 지내야 한다는 게 좀 편치 않아. 음, 알고 봤더니 끔찍한 사람이면 어떻게 해?
 남: 그럴 위험은 항상 있지...

sample response

여자는 살 곳을 정하는 문제에 관해 이야기하고 있다. 그녀는 기숙사에서 살고 싶어하는데 학교에는 자리가 없다.
 남자는 두 가지 가능한 해결 방법을 제안한다. 첫 번째는 가족들과 사는 것이다. 다른 방법은 시내에 있는 아파트에 빈방이 있는지 찾아보는 것이다.

나는 두 번째 방법을 시도해보는 것이 나을 것이라고 생각한다.

근처의 아파트에 살면, 가족과 함께 사는 것보다 훨씬 더 편리할 것이다. 왜냐하면 훨씬 빨리 학교에 오갈 수 있기 때문이다. 또한, 그녀는 이상한 룸메이트들을 만나지 않을까 걱정하고 있지만, 나는 그녀가 일단 그들과 친해지게 되면 마음에 들 거라고 생각한다.

Practice Test 5 _ p.262

listening

여: 너, 아프리카 경제 수강 신청했니?

남: 응, 간신히 했어. 마지막 남은 몇 자리에 되었지.

여: 운이 좋았구나. 내가 등록하려고 했을 땐 완전히 다 찼더라고. 대기자 명단에 이미 열 명이나 올라 있었어.

남: 저런... 그 과목은 전공 과목의 필수 이수 과목이라서 신청해야 하지 않았어?

여: 맞아. 이번 학기에 그 경제 과목을 꼭 들어야만 해. 그렇지 않으면 다음 학기에 전공 필수과목을 신청할 수 없게 될 거야.

남: 흠... 학교 측에 아프리카 경제 과목을 한 강좌 더 개설해 달라고 요청해 봐. 아주 인기가 많은 과목이니 관심 있는 학생들이 많아서 개설되는 강좌도 꼭 채울걸.

여: 그 생각을 했었는데, 학교 측에 그렇게 해달라고 요구하는 게 너무 복잡할 것 같아. 듣고 싶어하는 학생들이 충분히 많다는 증거를 제시해야 하고, 관련 서류 같은 것도 작성해야 하거든.

남: 내 친구 한 명도 작년에 수강하고 싶었던 인기 있는 수학과목을 못 듣게 됐을 때 똑같은 절차를 거쳤어. 그 친구 말이 그렇게 하는 것이 놀랄 만큼 간단했대.

여: 그렇게 쉽지 않을걸.

남: 그럼, 이미 등록한 학생들에게 얘기해서, 나중에 들어도 되는 학생이 있는지 알아볼 수도 있겠다. 그 학생이 너한테 자기 자리를 주면 되잖아.

여: 그래, 그렇게 해볼 수 있겠지... 문제는 다른 학생들을 그렇게 귀찮게 하는 것이 마음 편치 않을 것 같아.

sample response

여자는 수강 신청하는 데 어려움을 겪고 있다. 그녀는 필수 이수 과목인 수업을 들어야 하는데 정원이 모두 찼다.

남자는 여자에게 두 가지 방안을 알려준다. 학교 측에 그 과목에 대한 강좌를 하나 더 추가 개설해줄 것을 요청하든지, 아니면 다른 학생에게 그 과목의 자리를 양보해 달라고 부탁하든지 하라고 제안한다.

나는 여자가 첫 번째 방법을 따라야 한다고 생각한다.

이렇게 생각하는 이유는 이 방법이 성공할 가능성이 가장 높기 때문이다. 경제과목은 필수과목이라 어느 학생도 자기 자리를 포기하지 않을 것이다. 그러기보다, 또 하나의 강좌 개설을 요구하는 편이 낫다. 대기자 명단에 있는 다른 학생들이 서류 관련 일을 도울 수 있기 때문에 그렇게 하는 것이 훨씬 쉬울 것이다.

Practice Test 6 _ p.263

listening

여: 이런! 날씨가 최악이네. 운이 이렇게 없다니 믿을 수가 없어.

남: 그러게, 하루 종일 비가 오네. 그런데, 음, 운이 없다니 무슨 말이야? 오늘 무슨 계획이 있었어?

여: 응. 학교 영화 수업 때문에 영화를 찍고 있거든. 촬영이 거의 다 마무리 돼가는데, 야외에서 끝내야 하는 마지막 장면이 아직 남아 있어. 오늘 그 장면들을 찍고 싶었는데, 못할 것 같네.

남: 안됐다. 그럼, 저, 프로젝트를 제출하는 날은 언제야?

여: 금요일에 제출하기로 되어 있어. 불과 이틀 뒤지.

남: 저런, 그럼 빨리 해야겠다. 그냥 계획을 바꾸는 게 어때? 마지막 장면들을 실내에서 대신 찍으면 되잖아.

여: 가능하면 그렇게 하는 것만은 피하고 싶어. 이 영화는 밝은 분위기로 끝나는 거라서 화창하고 날씨가 좋은 곳에서 찍어야 해. 실내에서는 그런 효과를 내지 못할 거야.

남: 아, 그렇구나. 음, 그렇다면 촬영을 미룰 수 있잖아. 일기에보에서 내일 날씨를 훨씬 좋다고 들었는데.

여: 그래. 그런데 그렇게 하면 완성된 촬영물을 편집하고 검토하는 시간이 충분치 않을지도 몰라. 흠, 촬영 후에 편집하는 일은 시간이 정말 오래 걸리거든.

남: 그건 그래. 하지만 오늘 남은 시간에 영화의 나머지 부분을 검토하고 편집할 수 있잖아. 그러면 내일 할 일이 그렇게 많지 않을 거야.

여: 흠... 그럴 수 있겠네.

sample
response

여자는 영화 촬영 프로젝트와 관련하여 어려움을 겪고 있다. 마지막 장면들을 야외의 화창한 햇살 아래서 찍어야 하는데 비가 오고 있다.

남자는 두 가지 가능한 해결 방안을 제시한다. 그는 남은 장면들을 실내에서 찍든지, 아니면 밖에서 찍을 수 있게 내일까지 기다리라고 말한다.

나는 여자가 내일까지 기다려야 한다고 생각한다.

그것이 더 적절한 해결 방안인 것 같다. 왜냐하면 마지막 장면들을 야외의 화창한 분위기에서 찍는 것이 중요하기 때문이다.

더욱이, 그녀는 오늘 비가 오는 동안 편집 일을 할 수 있다. 그렇게 되면 내일 마지막 장면을 찍은 뒤에 할 일이 그렇게 많지 않을 것이다.

* DAY 18

Practice Test 1_ p.272

listening

여러분은 개미를 흉내내는 거미가 있다는 사실을 아십니까? 이 거미들은 왜 그런 짓을 하는 걸까요? 그 중 몇몇 거미에게는 그것이 스스로를 보호하는 방법입니다. 세나 말벌 같은 포식자들은 맛이 없고 지나치게 사나워서 편하게 먹을 수 없기 때문에 개미를 잘 공격하지 않습니다. 그래서 개미를 흉내내는 거미들은 포식자에 먹힐 가능성이 적습니다. 그러나 이러한 현상은 개미를 먹고 사는 거미들에게서도 나타납니다... 개미를 흉내내면 거미가 자신들의 먹잇감에 가까이 다가가는 데 도움이 되기 때문입니다.

몇몇 강충거미는 행동을 통해 개미를 흉내냅니다. 실제로 수컷 강충거미가 주로 하는 일은 개미처럼 행동하는 것입니다. 이들은 개미처럼 빠르게 걸어나고 심지어는 앞다리 한 쌍을 땅에서 들어올리기도 합니다... 이렇게 하면 개미의 덩어리처럼 보이게 됩니다. 이 거미들은 입 근처에 커다란 외지도 달고 있습니다. 이것은 개미와 다르지만 마치 거미가 개미처럼 입에 짐을 물고 있는 것같이 보이게 하기 때문에 개미의 행동을 흉내내는 데 도움이 됩니다. 실험에 따르면 외지는 다른 종류의 거미가 수컷 강충거미를 진짜 개미로 생각하도록 속이는 것으로 나타났습니다. 그리고 이들이 이렇게 흉내를 내는 이유는 포식자로부터 몸을 보호하기 위해서입니다.

조다리온 종류에 속하는 또 다른 거미 종은 몸 구조, 색깔, 행동 면에서 커다란 흑개미와 닮았습니다. 그러나 강충거미와 달리 이 거미는 개미를 잡아먹으려고 흉내를 냅니다. 조다리온의 앞다리는 개미의 덩어리와 비슷하고, 나머지 다리들은 개미의 다리처럼 짧고 뾰뚱한 털로 덮여 있습니다. 이러한 특징으로 인해 조다리온은 속임수를 들지 않고 개미에게 다가갈 수 있습니다. 사실 이들은 너무나 흉내를 잘 내서 개미의 시체를 옮길 때에도 다른 개미들에게 위협을 가하지 않고 그 옆을 지나갈 수 있습니다.

sample
response

교수는 두 가지 예를 들면서 거미가 개미를 어떻게 흉내내며 그 이유는 무엇인지 이야기하고 있다.

첫 번째 예는 강충거미이다. 이 거미는 개미의 행동을 흉내낸다. 예를 들어, 이 거미는 개미처럼 걷고 마치 덩어리처럼 다리를 들어올린다. 또한 입모양은 짐을 운반하는 개미와 비슷하다. 이들은 포식자로부터 자신을 보호하기 위해 이러한 행동을 한다.

두 번째 예는 조다리온 거미이다. 이들은 개미와 몸 구조, 색깔, 행동이 비슷하다. 이들은 덩어리처럼 보이는 앞다리를 가지고 있으며 개미처럼 다리에 털이 나 있다. 이를 통해, 이들은 개미에게 가까이 다가갈 수 있게 잡아먹을 수 있다.

Practice Test 2_ p.273

listening

책임분산이라는 현상을 들어본 사람이 있습니까? 이는 사람들이 인식하는 책임이 줄어드는 현상을 가리킬 때 사용되는 심리학 용어입니다. 특히 이것은 문제를 둘러싼 상황으로 인해 사람들이 어떤 일이나 문제에 대해 개인적인 책임이 없다고 느낄 때 일어납니다.

비극적인 예로 키티 제노비스가 살해된 사건을 들 수 있습니다. 그녀는 공격을 당했을 때 도와달라는 비명을 질렀지만 사람이 많이 살고 있던 그 동네에서는 이웃 사람 중 아무도 그녀를 도와주지도, 경찰에 신고하지도 않았습니다. 나중에 경찰은 제노비스의 이웃 중 38명이 도와달라는 비명을 들었지만... 그 중 무언가를 한 사람은 아무도 없었다는 사실을 알게 되었습니다. 이것이 바로 책임분산이 나타난 상황입니다. 모든 이웃은 많은 사람이 그녀의 비명을 들었을 거라는 사실을 알고 있었기 때문에 그 상황에서 자신의 책임은 크지 않다고 느꼈습니다. 그들은 누군가가 상황을 해결할 것이라고 생각했습니다.

자, 책임분산의 또 다른 예로 권력자가 부하 직원에게 무언가를 지시할 때를 들 수 있습니다. 부하 직원은 자신의 행동에 책임을 느끼지 않습니다. 심지어 보통 때에는 비윤리적이라고 생각하는 짓을 저지를 때에도 그렇습니다. 예일대의 심리학자 스탠리 밀그램은 이러한 현상을 분명하게 보여주는 실험을 했습니다. 유급 자원자들은 틀린 답변을 할 때마다 사람들에게 전기충격을 가하라는 지시를 받았습니니다. 사실 이 사람들은 충격을 받았을 때 고통을 느끼는 척 연기를 했습니다. 이 가 짜 충격은 45볼트에서 시작했는데 틀린 답변을 할 때마다 점점 강도가 세져 위험한 최고 한도인 450볼트까지 높아졌습니다. 이 실험에서 참가자의 65%가 450볼트의 충격을 가했습니다. 참가자의 대부분이 처음에는 불편함을 나타냈지만... 그렇게 하라는 지시를 받았고 결과에 대해 책임이 없다고 확실히 보장 받았기 때문에 그들은 최고 한도의 충격을 가했습니다.

**sample
response**

교수는 책임분산의 두 가지 예를 설명하고 있다.

첫 번째는 키티 제노비스가 살해된 사건이었다. 이 여성은 도와달라는 비명을 질렀고 이웃에 살고 있는 많은 사람들이 그 소리를 들었지만 아무도 도와주지 않았다. 그것은 사람들이 다른 누군가가 그녀를 도와줄 거라 생각했기 때문이었다.

다른 예는 사람들에게 틀린 답을 말하는 사람들에게 전기충격을 가하라는 지시를 한 밀그램의 실험이었다. 실험에 참여한 사람들은 꽤 불편해했다. 그러나 대부분의 사람들은 아무런 책임을 지지 않아도 된다는 말을 들었기 때문에 최고 한도의 충격을 가했다.

Practice Test 3 _ p.274

listening

색과 질감은 예술가의 표현을 전달하는 주요 요소입니다. 예를 들어, 여러 가지 색들은 의미를 담고 있으며 매우 다양한 종류의 감정을 불러일으킬 수 있습니다. 푸른색 계통의 빛깔과 색조는 차분하며 거의 진정작용에 가까운 속성을 갖고 있는 반면, 밝은 레몬색이나 붉은 체리색은 사람의 원기를 북돋아 줄 수 있습니다! 질감 표현은 실제의 표면 특징을 묘사해서 예술 작품을 보다 실제와 비슷해 보이게 합니다.

색은 예술가들이 의미를 표현하는 주요 매개체 중 하나입니다... 보우츠가 그린 15세기의 유명한 그림 〈수태고지〉를 봅시다. 우리는 감정과 분위기를 이루어내는 데 색이 어떻게 사용되었는지 관찰할 수 있습니다. 흐린 화색빛으로 칠해진 방 안에 있는 그리스도의 그림은 침울한 분위기가 감돕니다... 차분한 색조의 무거움이 그림 전체를 덮은 빛 바랜 갈색 빛깔을 통해 표현돼 있습니다... 그러나 이 그림은 그리스도의 피를 의미하는 커튼의 밝은 빨간색과 그 색이 가지고 있는 밝고, 즐거운 분위기를 통해 다소나마 낙관주의가 나타나기 때문에 그렇게 침울하지는 않습니다.

그 다음으로 질감의 문제로 넘어가서, 앞서 언급한 바와 같이, 모든 물체는 물리적 질감을 갖고 있으며 예술가는 평평한 면에 이를 시각적으로 전달하고자 합니다. 물체는 울퉁불퉁하거나, 매끈하거나, 부드럽거나, 날카롭죠? 여기 네덜란드 화가 반다이크가 그린 〈다고스피노 팔라바치니의 초상화〉는 화가가 세세한 부분과 명암, 색, 선들을 주의 깊게 사용해서 어떻게 질감의 모양을 그려내고 17세기 상인 계급의 천박함에 대해 표현했는지를 보여주는 주요한 예입니다. 여기에서 반다이크는 실크의 질감을 표현하며 옷을 그렸습니다... 그 부분을 보세요... 놀랍지 않나요? 그것은 우리가 그림에서 볼 수 있듯이 다른 모든 사람들이 분명 소작농인데... 그렇게 사치스러운 옷을 입은 이 남자는 분명 부자일 것이라고 생각하게 만듭니다.

**sample
response**

교수가 강의에서 언급하고 있듯이, 색과 질감의 사용은 예술가의 메시지를 전달하는 데 도움을 준다.

첫 번째로, 그녀는 〈수태고지〉라고 하는 그림에 대해 이야기하고 있다. 화가는 주로 흐린 화색과 갈색 물감을 사용하여 심각한 분위기를 조성했다. 그러나 화가는 기쁨을 나타내는 밝은 빨간색도 약간 사용했다.

또한, 교수는 한 네덜란드 화가가 그린 어떤 부자의 초상화를 언급하고 있다. 화가는 명암과 색, 선을 사용하여 남자의 옷을 실크처럼 보이게 했다. 그래서 그것은 그 남자가 그림에 있는 다른 사람들에 비해 얼마나 부유한지를 보여준다.

Practice Test 4 _ p.275

listening

인간의 새로운 발견은 어디에서 비롯될까요? 때때로 위대한 사상가들의 생각 속에서 나옵니다. 그러나 때로는 우연히 발견될 때도 있습니다. 여러분은 우연히 발견된 발명품 중에 널리 알려진 것들이 얼마나 많은지 알게 되면 아마 깜짝 놀랄 것입니다.

1940년대 조지 드 메스트랄이라고 하는 스위스의 한 엔지니어는 산책을 하다 우영 씨앗이 개의 털에 붙은 것을 보고 영감을 받아 벨크로라 알려진 접착 테이프를 만들었습니다. 그는 우영 씨앗을 매우 자세히 살펴보고 우영 씨앗이 많은 작은 갈고리로 덮여 있다는 걸 알았습니다. 그가 마침내 우영 모양의 갈고리를 접착 테이프로 사용할 수 있는 방법을 발견했을 때 이

간단한 관찰은 유명한 발명품이 되었습니다. 그는 결국 갈고리 조각에 어울리는 부드러운 고리 조각을 만들어냈습니다. 이 두 조각은 딱 붙어서 고정되지만 쉽게 분리할 수 있는 접착 테이프가 되었습니다. 개를 산책시키는 것과 같이 단순한 일이 어떻게 새로운 발명으로 이어질 수 있는지를 보면 놀랍습니다.

아마 여러분이 틀림없이 들어봤을 또 다른 발견은 한 병원 관리자가 그가 원래 의도한 것보다 더 오래 반죽을 놔두었을 때 우연히 발견되었습니다. 보세요, 의사 존 켈로그의 환자들은 식단에 정말 많은 제약이 있었기 때문에 그와 그의 형은 환자들을 위한 새로운 음식들을 고안해냈습니다. 어느 날 켈로그 형제는 그들이 만들던 밀가루 반죽에 대해 까맣게 잊고 있었습니 다. 반죽은 24시간이 넘게 그대로 있었습니다. 그들은 반죽이 쓸모 없게 되었을 거라고 생각했지만... 어쨌든 그 딱딱해진 반죽을 이용할 수 있을 방법이 있는지 살펴보기로 했습니다. 그들은 반죽을 얇게 만들기 위해 밀대로 밀었습니다. 반죽은 얇게 퍼지지 않고 조각조각 부서졌습니다. 그들은 이것을 구웠고 얼마 지나지 않아 그들은 아주 유명한 시리얼을 판매하게 되었습니다. 옥수수 반죽으로도 이렇게 할 수 있었고 그렇게 그들은 콘 푸레이크를 만들어내게 되었습니다.

**sample
response**

강의에 따르면, 때때로 새로운 발명품은 우연히 만들어지기도 한다.

교수가 첫 번째로 든 예는 스위스의 한 엔지니어가 개를 산책시키다가 만들어낸 벨크로였다. 그는 씨앗이 개의 털에 붙는다는 사실을 알아차리고 씨앗에 고정하는 역할을 하는 작은 갈고리가 있다는 것을 발견했다. 이는 그가 벨크로를 만들어내는 데 사용한 아이디어를 제공했다.

교수가 이야기한 또 다른 예는 콘 푸레이크의 발명이다. 한 의사와 그의 형은 환자의 특별 식단을 위해 밀가루 반죽을 만들었는데 너무 오랫동안 반죽을 내버려두고 말았다. 그들은 반죽을 버리는 대신 얇게 밀어서 조각을 만든 후 구웠고, 콘 푸레이크가 만들어지게 되었다.

Practice Test 5_ p.276

listening

몇몇 동물은 스스로를 위장하여 포식자로부터 숨기 위해 보호색, 즉 위장술을 사용합니다. 여러 다양한 형태의 위장술이 있지만 핵심은 그 덕분에 동물은 주변과 섞여 눈에 띄지 않게 된다는 것입니다. 보통 동물 가죽이나 털의 색 또는 무늬가 적으로부터 동물을 감춰줍니다.

카멜레온은 위장술을 사용하여 포식자를 피하는 동물의 교과서적인 예입니다. 카멜레온은 주로 숲이나 기타 열대 지역에 사는 도마뱀입니다. 이러한 서식지에는 특정한 종류의 뱀과 큰 새 등 많은 수의 포식자가 있기 때문에 카멜레온은 이 공격자로부터 몸을 숨기기 위해 놀라운 기능을 발달시켜왔습니다. 그들은 주변 환경에 맞춰 피부색을 변화시킬 수 있습니다. 카멜레온은 피부의 색소를 조절할 수 있는 특별한 신경 충동 및 호르몬을 갖고 있습니다. 이는 카멜레온이 주변 서식지에 따라 한 순간 황적색을 띠다 곧 밝은 초록으로 변할 수 있다는 것을 의미합니다. 이것은 정말 놀랍습니다!

그러나 모든 동물이 이렇게 정교한 위장 체계를 갖고 있는 것은 아닙니다. 예를 들어, 얼룩말은 몸의 색을 바꿀 수 없습니다. 그러나 얼룩말도 포식자로부터 몸을 잘 숨깁니다. 이는 얼룩말 특유의 줄무늬 외피 때문입니다. 얼룩말은 대개 키가 큰 풀이 많은 사바나 지역에 삽니다. 멀리서 보면 얼룩말의 줄무늬가 이 풀의 모양과 비슷해 보입니다. 이 외피는 일종의 착시를 만들어내는 데 도움을 줍니다. 그래서, 사자나 그 외 포식자들이 먹잇감을 사냥할 때 얼룩말을 발견하기란 쉽지 않습니다.

**sample
response**

교수는 카멜레온과 얼룩말이 스스로를 어떻게 위장하는지 설명하고 있다.

첫 번째로, 그녀는 색을 사용하여 위장을 하는 카멜레온에 대해 이야기하고 있다. 카멜레온은 주변과 색을 정확하게 맞출 수 있기 때문에 뱀 등의 포식자가 카멜레온을 발견하기는 어렵다. 그것은 카멜레온이 피부색을 변화시킬 수 있는 특별한 신경과 호르몬을 갖고 있기 때문이다.

또한, 그녀는 얼룩말에 대해서도 언급하고 있다. 얼룩말은 위장술로 단지 피부의 무늬를 이용한다. 얼룩말은 털에 줄무늬가 있어 키가 큰 풀이 많은 주변 환경에 섞일 수 있다. 그것은 사자 등의 포식자가 얼룩말을 찾기 어렵게 만든다.

Practice Test 6_ p.277

listening

비유언어는 창작물에 종종 나타나는 정확하지 못한 의미의 언어입니다. 비유언어의 범주 안에는 많은 독특한 기법이 있지만, 오늘은 과장법과 축소법이라는 두 가지 기법만을 살펴볼 것입니다.

과장법은 부풀린 표현을 사용하는 것으로, 이를 통해 저자는 특정 생각에 관심을 집중시킬 수 있습니다. 예를 들어, 랄프 월도 에머슨의 〈콩코드 찬가〉라는 시 구절에서 시인이 사용한 과장법은 상황의 심각성을 강조합니다. 들어보세요. "여기에서

는 한때 농부들이 싸울 채비를 했고/ 그들이 쓴 총소리가 온 세상에 울리었다." 물론 총소리가 실제로 온 세상에 울리는 일은 불가능합니다. 이러한 생각은 정확하지 못한 의미를 갖지만... 더 중요한 것은 시에서 이것이 상징적이라는 것입니다. 이 과장법은 총소리가 중요한 의미를 지녔고, 실제로 국제적인 중요성을 지닌 사건이었다는 것을 암시합니다. 에머슨이 그의 유명한 과장법을 통해 이야기한 총소리는 미국독립전쟁의 시작을 알리는 소리였습니다.

자, 그리고 과장법의 반대는 축소법입니다. 아마 이미 여러분이 추측했겠지만, 축소법은 우리가 보다 중요하다고 생각하는 무언가를 과소평가하는 것입니다. 축소법의 사용은 꽤 재미있습니다. 영국의 코미디 그룹 몬티 파이튼의 영화를 예로 들겠습니다. 전투에 참가한 어떤 기사가 한쪽 팔을 잃었는데도 포기하지 않고 그것은 '작은 할런 상처'에 불과하다고 딱 잘라 말합니다. 싸움은 계속되었고, 기사가 다른 쪽 팔마저 잃었을 때 그는 자신의 잃어버린 두 팔에 대해 다음과 같이 축소해서 표현합니다. "피부에 상처가 좀 났네!" 꽤 웃기지 않나요?

sample
response

교수는 비유언어의 유형인 과장법과 축소법을 설명하고 있다.

과장법의 경우, 이는 작가가 무언가를 부풀려 표현하는 것을 말하고 특정 상황을 강조하는 데 사용된다. 제시된 예는 에머슨이 온 세상에 총소리가 들렸다고 표현한 시였다. 물론 이것이 사실일 리가 없지만 이를 통해 총소리가 매우 중요한 것처럼 여겨지게 된다.

또 다른 경우는 작가가 대개 재미를 위해 무언가의 중요성을 과소평가하는 경우인 축소법이다. 교수는 몬티 파이튼의 작품을 예로 사용했다. 그 쇼에 등장하는 기사는 그의 두 팔을 잃고서도 단지 좀 긁혔다고 말해 재미를 자아낸다.

* DAY 19 / Actual Test 1

question 3_ p.288

reading

교내식당 아침 식단 변경

새 예산 수정사항을 반영해 학생들의 비용을 줄여주고자 하는 노력의 일환으로, 교내식당은 찬 음식만을 제공하는 것으로 아침 메뉴를 변경할 것입니다. 더 다양한 신선한 과일, 시리얼, 그리고 더 많은 빵과 오븐 조리 식품이 제공될 것입니다. 이로써 더운 음식을 준비하는 조리사들을 채용하는 고정 비용이 없어지고 학생들로서는 비용 부담이 낮아질 것입니다. 메뉴 변경은 다음 달 초인 3월 1일부터 실시됩니다.

listening

남: 오 잘됐군. 아침에 달걀과 소시지를 더 이상 먹지 못하게 된 것 같은데 왜 교내식당 메뉴를 그렇게 바꿔야 하는 거야?
여: 공고에서 뭐라고 했는지 봤잖아. 교내식당 음식이 이제 더 저렴해질 거라고. 내가 보니까 넌 매일 거기 가던데, 그럼 매일 아침에 적어도 10달러는 지출해야 하잖아. 대신 과일과 시리얼만 먹게 되면 엄청나게 돈을 절약할 수 있을 거야.
남: 맞아, 하지만 나는 아직도 납득이 안 돼. 아침이 하루 식사 중에서 제일 중요해. 하루를 잘 보내려면 아침엔 뭔가 든든한 걸 먹어야 된다고.
여: 아침에 좀 더 건강에 좋은 걸 먹고 싶다는 생각은 안 들든? 넌 항상 계란 부침에 베이컨, 소시지 한 점씩 가득 채우잖아!
남: 그래, 그게 뭐? 그게 뭐가 잘못 됐는데?
여: 건강에 좋지 않잖아! 넌 오후엔 피곤하고 집중이 안 된다고 항상 불평하는데, 난 그게 아침에 기름진 음식을 먹어서 그렇다고 확신해. 교내식당에서 찬 음식을 먹으면 훨씬 기분이 나아질 거야. 그런 음식이 영양가도 훨씬 더 높아.

sample
response

여자는 학생 교내식당의 아침 메뉴를 변경해서 더운 음식을 없애기로 한 결정을 지지한다.

우선, 그녀는 이 변경으로 거기서 식사를 하는 것이 더 저렴해질 것이라고 지적한다. 그녀는 남자가 보통 달걀과 소시지 및 기타 더운 음식에 10달러 이상을 지출한다고 말한다. 그녀는 교내식당에서 차가운 음식만 제공하면 남자는 많은 돈을 절약할 것이라고 생각한다.

또한, 여자는 그것이 더 건강에 좋을 것이라고 생각해서 메뉴 변경을 지지한다. 그녀는 남자가 보통 먹는 더운 음식이 너무 기름진다고 생각한다. 더 영양가가 높은 찬 음식을 먹음으로써 남자는 기분도 더 나아지고 더 많은 에너지도 갖게 될 것이라고 그녀는 생각한다.

question 4_ p.289

reading

자성(自成) 예언

많은 예언들이 자성적일 수 있다. 즉, 사람들이 자기 자신이나 자신과 밀접하게 상호 작용하는 누군가에 대해 예측을 하게 되면, 그 순간부터 그들은 기대했던 결과를 현실로 이끌어 내는 방식으로 행동하려는 경향이 있다는 것이다. 사람들은 특정 결과가 나타나기를 기대하기 때문에 이 기대에 들어맞도록 행동하려고 하고, 그들의 행동은 이전의 선입관을 굳히게 된다. 기대 받는 대로 행동하려는 인간의 기본적 성향이 예측된 결과를 더욱 가능성 있게 만든다.

listening

자성 예언이 어떻게 작용하는지에 대해 한 가지 특히 흥미로운 연구 보고서가 있었어요. 이 연구에서는 대략적으로 동일한 능력을 가진 한 무리의 학생들을 택해서 이들을 같은 방에 두었죠. 그리고 나서 교사에게 학생 중 선택된 몇 명은 발전해서 정말 최고의 학생이 될 것이라고 알려줬습니다. 몇 달 후 이들이 다시 돌아가서 학생들을 시험해 보았는데, 선택된 '장래성 있는' 학생들은 그들의 동료 학생들과 비교해서 월등히 잘했다는 겁니다. 기억하세요, 이 학생들은 무작위로 선택되었다는 점을 말입니다. 하지만 그들은 실제로 다른 학생들보다 더 좋은 성적을 내게 되었다는 거죠.

그러면 어떻게 된 걸까요? 음, 일부 학생들이 정말 장래성 있다는 이야기를 들었을 때, 교사는 그 특정 학생들을 돕기 위해 일부러 노력했습니다. 그는 그 학생들에게 더 많은 주의를 기울였고, 그들과 더 많이 시선을 마주쳤고, 직접 대화도 더 많이 했어요. 그래서 그 결과는 예언이 자기 충족적이 되었다는 겁니다. '장래성 있는 아이들'은 다른 학생들보다 더 능력이 있어서가 아니라 교사가 그들이 더 능력 있다고 생각했고 그들을 특별하게 대해 주었기 때문에 더 잘하게 됐던 거예요.

sample
response

교수는 사람들이 예측에 들어맞도록 행동 방식을 바꾸려는 성향이 있기 때문에 예언이 자기 충족적이 될 수 있다고 설명한다. 그는 이것이 어떻게 작용하는지 보여주기 위해 교실에서 행해진 한 연구에 대해 말한다.

강의에 따르면, 담임 교사는 일부 학생들이 다른 학생들보다 더 장래성 있다는 이야기를 들었다. 이 이른바 장래성 있는 학생들은 실은 무작위로 선택되었지만, 교사가 그들을 더 특별하게 대했기 때문에 다른 학생들보다 훨씬 잘하게 되었다. 그는 그들이 다른 아이들보다 더 낫다고 생각했기 때문에 그들을 지원하기 위해 더 노력했다. 그는 그 아이들과 시선을 더 많이 마주치는 등의 일을 했다.

question 5_ p.290

listening

남: 지나, 유럽 역사에 대한 리포트는 잘 쓰고 있어?

여: 무슨 일이 있었는지 알아? 내가 연구 자료를 다니엘한테 빌려줬었어. 너도 알지, 나랑 같은 반인 다니엘?

남: 응, 한 번인가 본 것 같아.

여: 음, 그런데 다니엘이 주말 동안 부모님이랑 같이 지내려고 버몬트에 갔지 뭐야.

남: 이런, 그럼 개가 자료를 가지고 간 거야? 너 어떡할래?

여: 나도 모르겠어! 당황스러워지려고 해. 리포트는 월요일 아침까지 제출해야 하거든.

남: 음, 리포트 자료를 가지러 버몬트로 가는 건 어때? 뭐, 중간 지점에서 다니엘을 만나는 방법도 있고.

여: 그렇게 할 수도 있겠구나. 그런데 우리는 둘 다 차가 없잖아, 그래서 중간 지점에서 만나는 힘들 것 같아. 게다가 다니엘의 집은 여기서 5시간 거리야. 중간 지점에서 만난다고 해도, 여전히 장시간 가야 해.

남: 그렇네, 정말 불편하겠단. 그럼, 교수님께 연구 자료를 새로 한 부 달라고 요청하는 건 어때?

여: 교수님을 화나게 하고 싶지 않아. 이 리포트를 쓸 기간이 두 달이나 있었던 말이야. 제출일이 어를밖에 남지 않았는데 연구 자료를 달라고 요청하면 안 좋게 보일 것 같아.

남: 그럴 것 같은 한테, 여기서 버몬트 중간 지점까지 가는 것보다는 훨씬 쉬운 방법이잖아.

여: 그래, 그 말은 맞아.

sample
response

여자는 그녀의 역사 리포트와 관련해서 불만을 토로하고 있다. 그녀는 며칠 이내로 리포트를 끝내야 하는데 연구 자료를 친구에게 빌려줬고, 그 친구는 부모님을 만나러 버몬트로 가버렸다.

남자는 버몬트까지 가서 친구를 만나든지, 교수님을 찾아가서 자료를 다시 받으라고 충고한다.

내 생각에 여자는 두 번째 방법을 따라야 한다고 생각한다.

그것이 훨씬 편리하기 때문에 더 적절한 해결 방안 같다. 버몬트나 그 근처까지 가서 친구를 만나려면 몇 시간이나 걸리고,

그녀는 리포트를 끝낼 시간이 부족할 수도 있다. 교수님을 찾아가는 방법이 훨씬 빠르고 쉽다. 비록 그 방법이 그녀의 마음을 불편하게 하더라도, 그녀는 그렇게 하는 것이 확실히 좋다.

question 6 _ p.291

listening

지구의 역사 중 홍적세 말기 동안, 지구 상의 모든 거대한 포유동물들의 3분의 2가 사라진 대멸종 시기가 있었습니다. 매머드, 검치 호랑이 그리고 마스토돈 같은 동물들이 이 멸종이 발생한 기간 동안 사라졌습니다. 현재 홍적세 말기 멸종 원인에 대해서는 명확하게 알려진 바가 없습니다... 그러나 몇몇 과학자들은 지구의 기후 변화가 주된 원인이라고 확신하고 있습니다. 15,000~18,000년 전에, 지구의 기온이 상승한 것이 대멸종기의 시작이었을 겁니다. 페어뱅크스에 위치한 알래스카 대학의 한 연구자에 의하면 습도가 높아지고 온도가 따뜻해짐에 따라 다수의 식물종들이 매머드가 주로 살았던 북쪽으로 퍼져나갔다고 합니다. 이로 인해 매머드들은 먹을 것이 풍성해졌으므로 좋은 현상이라고 생각할 수도 있습니다. 하지만 실제로는 온화한 기후가 나무들도 북쪽으로 뻗어나가게 만들었습니다. 그리고 이들 나무들은 매머드가 먹는 키 작은 식물들보다 훨씬 크게 자랐습니다. 그로 인해 먹을 수 있는 식물들은 빠르게 없어져 갔고, 먹을 것이 없어지자 매머드도 멸종되었습니다.

덴버 자연과학 박물관의 고생물학자는 변화하는 기후가 마스토돈에게도 비슷한 영향을 미쳤다고 주장하고 있습니다. 기후가 따뜻해지자, 마스토돈이 살던 사바나 지역과 숲의 다양한 식물종들이 줄어들었습니다. 그뿐만 아니라, 사바나 지역과 숲도 줄어들기 시작했습니다. 물론 이러한 현상이 일어남에 따라 마스토돈의 수도 감소하기 시작했습니다. 아시다시피, 마스토돈은 살아남기 위한 식량이나 장소를 찾을 수가 없었습니다. 결국 완전히 멸종했고, 지금은 화석으로만 남아 있습니다.

sample response

교수가 강의에서 이야기한 대로, 매머드와 마스토돈은 약 18,000년 전에 기후 변화로 인해 멸종된 동물들의 예이다. 매머드의 경우, 교수는 고온 다습한 기후가 어떻게 매머드를 멸종에 이르게 했는지 보여주고 있다. 고온 다습한 기후 조건은 나무들을 매머드가 살고 있는 북쪽으로 퍼져나가게 했다. 그 후 이 나무들은 번성해서 매머드가 먹는 작은 식물들을 말라 죽게 했고, 먹을 것이 남아 있지 않았기 때문에 매머드 또한 멸종했다.

그녀가 이야기한 또 다른 예는 마스토돈인데, 마스토돈도 기후 변화 이후에 멸종했다. 교수는 날씨가 따뜻해져서, 마스토돈의 서식지가 줄어들었다고 말한다. 그 동물들은 먹을 것이 충분하지 않았기 때문에 마찬가지로 멸종하기 시작했다.

* DAY 20 / Actual Test 2

question 3 _ p.302

reading

온라인 자료 강화

파스칼 대학 이사회에서는 추가 도서와 기타 자원에 투자하기보다는 온라인 참고 자료에 더 많은 역점을 두기로 결정했습니다. 도서관은 현재 소장하고 있는 도서와 자원들은 계속 유지하면서 추가 자금은 컴퓨터 구입과 온라인 도서관 시스템 업그레이드에 할당될 것입니다. 우리는 교육의 미래는 온라인 자원에 있다고 생각하므로, 이것은 진보적인 결정입니다. 이것이 자원에 대한 최선의 사용이라는 점에 학생 여러분들이 동의해 주기를 바랍니다.

listening

여: 이게 뭐야? 대학에서 책이나 기타 자료가 아니라 온라인 자원에 주로 투자한다니?

남: 생각해보면 맞는 말이야. 도서관은 이미 책과 학술지로 너무 꽉 차서 새로 책을 들여놓을 공간도 거의 없어. 유일한 다른 대안은 모든 자료를 수용할 수 있는 새 도서관을 짓는 것이라고 들었어. 그랬다면 얼마나 돈이 많이 들었을까 생각해 봐!

여: 와, 그게 그렇게 시급한지 몰랐어. 그렇다면 새 건물 짓는 비용을 아껴서 새 온라인 도서관 시스템을 개발하는 게 더 낫겠다.

남: 바로 그렇지.

여: 하지만 좀 복잡하게 들린다. 학생들은 도서관에서 자료를 찾는 데 익숙해서, 새 온라인 시스템은 혼란스러울 수 있잖아.

남: 난 그렇게 생각 안해. 사실 그게 훨씬 쉽고 더 편리할 거라고 봐. 일단 시스템이 잘 운영되면, 우리는 집에서, 혹은 대학

컴퓨터실에서, 혹은 노트북으로도 자료를 찾을 수 있게 될 거야. 도서관에 가서 서가에 있는 책을 찾아야 하는 것과 비교해보면 훨씬 간단해.

sample
response

남자는 종이에 인쇄된 자료들을 적게 사 들고 대신 더 좋은 온라인 도서관을 개발한다는 계획에 찬성한다.
우선, 그는 그것이 비용이 더 적게 들기 때문에 좋은 생각이라고 본다. 분명 도서관에는 새 책이나 학습지를 위한 공간이 거의 남아 있지 않다. 학교에서 더 많은 책을 구입하려면 새 시설을 지어야 하고 그것은 비용이 많이 들 것이다.
게다가, 온라인 시스템은 학생들이 공부할 때 더 편리할 것이다. 도서관에 가야 하는 대신, 학생들은 집에서 혹은 자신들의 노트북을 사용해서 온라인으로 모든 조사를 할 수 있게 될 것이다.

question 4 _ p.303

reading

오컴의 면도날

1300년대에 영국의 학자 오컴의 윌리엄이 발견한 오컴의 면도날은 미지의 혹은 뜻밖의 현상을 설명하는 데 사용되는 이론이다. 그 원칙은 이상하거나 새로운 무언가가 발생하면 가장 단순하고 그럴 듯한 설명이 최상의 설명이라는 것이다. 이 이론이 주장하는 바는 기정 사실과 경험에 근거한 매우 논리적인 접근법이 이론과 가정에 근거한 접근법보다 낫다는 것이다. 따라서 사람들은 그 사건을 둘러싼 알려진 모든 사실을 고려하고, 최대한 가정과 불확실성을 배제해서 설명을 해야 한다.

listening

네, 그래서 뭔가 이례적인 일이 발생하면 사람들은 그것에 대해 설명하는 데 어려움을 겪는 경우가 많아요. 하지만 보통은 가장 단순한 설명이 최선이잖아요? 예를 들어, 오늘 아침에 나는 나무를 지나치다가 나무 꼭대기가 탄 것을 발견했어요. 좀 이상하다고 생각했죠. 타 버린 나무 꼭대기를 흔히 볼 수 있는 건 아니니까요. 그래서 어쩌서 그렇게 되었을까 궁금해지기 시작했죠.

처음 든 생각은 아마 누군가가 고의로 태웠을 것이라는 거예요. 나무를 타고 올라가서 불을 질렀을 거라고 생각했어요. 하지만 그 이론을 뒷받침하기 위해 내가 어떤 증거를 가졌죠? 우선, 왜 누군가가 그런 일을 하려고 했을까요? 그리고 더욱이 그건 방화범, 즉 불을 지른 사람이 어떻게 나무에서 내려왔는지도 설명해주지 못해요. 그래서 그 이론에는 가정과 모순이 많습니다, 그렇지요?

두 번째로 떠오른 것은 나무가 번개에 맞았을 수 있다는 거예요. 이걸 왜 나무 꼭대기만 불에 탔는지를 설명해주죠. 그리고 또 이날 새벽에 폭풍이 불었다는 것도 기억이 나어요. 천둥 소리에 실제로 잠이 깼었고요. 따라서 이 이론이 더 이치에 맞았고, 그것은 사실에 기반을 두고 있었어요. 그래서 그것이 훨씬 더 설득력 있는 설명이 됩니다.

sample
response

교수는 오컴의 면도날, 즉 예상하지 못했던 현상에 대해 가장 단순하고 합리적인 설명이 일반적으로 최선이라는 개념을 설명하기 위해 이야기하고 있다. 그는 이 점을 설명하기 위해 자기 자신의 경험을 예시로 사용한다.

교수는 나무를 지나치다가 나무의 꼭대기가 탔다는 것을 알아차렸고, 이것이 이상하다고 생각했다. 그것을 설명하기 위해 그가 내놓은 첫 번째 이론은 누군가가 고의적으로 불을 질렀다는 것이다. 그러나 이 이론은 너무 많은 가정과 불확실성에 의존하고 있다. 이를테면, 누군가가 불을 지른 이유가 없으며, 그 후에 다시 내려오는 것도 쉽지 않았을 것이다.

하지만 나무가 번개에 맞았을 것이라는 그의 두 번째 이론은 훨씬 단순하다. 보다 논리적이며 사실에 기반하고 있다. 이 이론은 왜 나무 꼭대기만 불에 탔는지를 설명해준다. 또한, 그날 아침에 실제 폭풍이 불기도 했다.

question 5 _ p.304

listening

남: 이봐 키크라, 동전 좀 있니?

여: 음, 어디 보자. 미안. 돈이 한 푼도 없어.

남: 제길. 라우클리프 홀에서 이렇게 가까운 곳에 주차할 곳을 찾아서 운이 좋다고 생각하고 있었어. 클라우스 교수가 거기서 몇 분 후에 프레젠테이션을 할 거야. 그런데 주차 요금기에 넣을 동전이 없네. 이 5달러짜리 지폐뿐이야.

여: 난 가끔씩 차 안 여기저기에 있는 동전을 발견하는데. 뭐, 자동차 도구함이나 계기판 같은 곳에 말이야. 그런 곳에도 없는데 확실해?

남: 없어. 이제 어떡해야 할지 모르겠네.

여: 음, 그럼 도서관 주차장까지 가면 되잖아.

남: 거기까지? 애매한데 거기에...

여: 교내 주차 허가증이 있으면, 그곳에 주차할 때 돈을 낼 필요가 없잖아. 꽤 걸어야 하긴 하지만, 프레젠테이션을 보는 동안 차에 대해서 걱정할 필요는 없을 거야.

남: 맞아. 하지만 주차하려고 거기까지 가게 되면, 교수님의 프레젠테이션 앞부분을 못 볼 것 같아... 나는 처음부터 끝까지 다 보고 싶단 말이야.

여: 그럼, 주차 요금기에 돈을 넣지 않고 그냥 주차를 해도 될 것 같아. 아무도 요금기에 돈이 없다는 것을 알아차리지 못한다면, 주차 위반 티켓을 받지 않을 수 있을 거야.

남: 그건 그렇지... 하지만 주차 위반 티켓은 너무 비싸. 그게 좀 위험하지.

sample
response

남자는 주차 공간을 찾는 데 어려움을 겪고 있다. 그는 교수님의 프레젠테이션을 보러 당장 가고 싶지만, 가장 가까운 주차장에서 주차 요금기에 넣어야 할 돈이 없다.

여자는 도서관 무료 주차장까지 가서 주차를 하든지, 그냥 주차하고 티켓을 받지 않기를 기대하라고 충고한다.

내가 그의 입장이려면, 나는 그냥 프레젠테이션을 보러 출에 들어가고 주차 요금에 대해서는 생각하지 않겠다.

그렇게 생각하는 이유는 프레젠테이션을 처음부터 끝까지 보는 것이 정말 중요하기 때문이다. 만약 남자가 다른 주차장으로 간다면, 그는 돈을 좀 아낄 수 있겠지만 강연의 앞부분은 분명히 놓치게 될 것이다. 또, 어쨌든 그는 티켓을 받지 않을 수도 있다.

question 6_ p.305

listening

일반적으로, 영화는 복잡한 줄거리, 극적인 액션 장면, 재미있는 대사, 그리고 매력적인 주인공을 필요로 합니다. 하지만 생활의 단면을 묘사한 영화는 다릅니다. 그 영화들은 일부러 평범하고, 현실적인 사건들에 대한 내용을 보여줍니다.

우리가 그들을 '생활의 단면을 묘사한' 영화라고 부르는 주된 이유 중의 하나는 그 영화들이 매우 짧은 기간만 보여주고 있기 때문입니다. 대다수의 두세 시간짜리 영화는 사실상 훨씬 긴 기간을 담고 있습니다. 중요한 사건들만 부각되면서 몇 달, 심지어는 몇 년이 흐르기도 합니다. 하지만 생활의 단면을 묘사한 영화는 종종 실제 시간만큼 촬영이 되며 정확하게 일어난 일을 보여줍니다. 예를 들어서, <Night on Earth>가 생활의 단면을 묘사한 영화입니다. 아니, 정확히는 생활의 다섯 면을 보여주고 있습니다. 이 영화는 여러 도시의 택시 안에서 일어난 5개의 연속적인 장면들로 이루어져 있습니다. 뉴욕 장면에서는, 운전할 줄 모르는 택시 기사의 택시에 승객이 탑니다. 승객과 택시 기사는 자리를 바꿔 앉고 대화를 합니다. 그들은 목적지에 도착할 때까지 계속 이야기를 나누고, 목적지에 도착하면 그 에피소드는 끝납니다.

생활의 단면을 묘사한 영화의 또 다른 주요 특징은 연출 기법이 별로 쓰이지 않는다는 것입니다. 대다수의 영화들은 배경 음악, 간단한 편집, 그리고 특수 효과를 사용해서 관객들을 즐겁게 만들지만, 생활의 단면을 묘사한 영화는 단순합니다. 독일 영화인 <Forest for the Trees>가 이것의 좋은 예입니다. 특별한 각본이나 연기가 없습니다. 심각한 갈등 상황이나 결말도 없습니다. 주인공들은 평범하고, 일상적인 사람들입니다. 어떤 관객은 그 영화를 보면 마치 어떤 사람의 평범한 일상을 따라가는 것 같다고 표현했습니다. 왜 그렇다고 생각하십니까? 음, 그 표현은 정확합니다. 왜냐하면 그 영화는 너무나 현실적이어서 우리는 주인공에게 깊이 공감합니다. 주인공은 꼭 우리들 중 한 사람 같습니다.

sample
response

교수는 생활의 단면을 묘사한 영화는 보다 현실적인 효과를 만들어내기 위해 몇 가지 기법을 이용한 영화라고 설명하고 있다. 첫 번째로 생활의 단면을 묘사한 영화는 실시간으로 촬영이 된다. 대부분의 영화들은 긴 시간 동안의 하이라이트만 보여주지만, 이들 영화는 매우 짧은 시간만을 다루고 있다. 예를 들어, <Night on Earth>에서는 카메라가 단순히 택시 안에 타고 있는 승객과 택시 기사를 달리는 내내 따라가기만 하는 장면이 있다.

또 다른 점은 음악이나 화려한 효과가 없다는 것이다. 카메라는 단순히 한 명의 등장인물을 따라다니기만 하며, 줄거리나 흥미로운 대사로 없다. 이런 점은 유명한 영화 <Forest of the Trees>에서 볼 수 있다. 이러한 기법은 사실 어떤 점에서는 주인공을 더 매력적으로 보이게 하기도 하는데, 그건 그가 보다 현실적이기 때문이다.

appendix 1 Speaking Rubrics

1. 독립형 과제 채점 기준표 (Task 1 & 2)

Score	General Description	Delivery	Language Use	Topic Development
4	The response fulfills the demands of the task, with at most, minor lapses in completeness. It is highly intelligible and exhibits sustained, coherent discourse. A response at this level is characterized by all of the following:	Generally well-paced flow (fluid expression). Speech is clear. It may include minor lapses, or minor difficulties with pronunciation or intonation patterns, which do not affect overall intelligibility.	The response demonstrates effective use of grammar and vocabulary. It exhibits a fairly high degree of automaticity with good control of basic and complex structures (as appropriate). Some minor (or systematic) errors are noticeable, but do not obscure meaning.	Response is sustained and sufficient to the task. It is generally well developed and coherent; relationships between ideas are clear (or clear progression of ideas).
3	The response addresses the task appropriately, but may fall short of being fully developed. It is generally intelligible and coherent, with some fluidity of expression, though it exhibits some noticeable lapses in the expression of ideas. A response at this level is characterized by at least two of the following:	Speech is generally clear, with some fluidity of expression, though minor difficulties with pronunciation, intonation, or pacing are noticeable and may require listener effort at times (though overall intelligibility is not significantly affected).	The response demonstrates fairly automatic and effective use of grammar and vocabulary, and fairly coherent expression of relevant ideas. Response may exhibit some imprecise or inaccurate use of vocabulary or grammatical structures or be somewhat limited in the range of structures used. This may affect overall fluency, but it does not seriously interfere with the communication of the message.	Response is mostly coherent and sustained and conveys relevant ideas/information. Over all development is somewhat limited, usually lacks elaboration or specificity. Relationships between ideas may at times not be immediately clear.
2	The response addresses the task, but development of the topic is limited. It contains intelligible speech, although problems with delivery and/or overall coherence occur; meaning may be obscured in places. A response at this level is characterized by at least two of the following:	Speech is basically intelligible, though listener effort is needed because of unclear articulation, awkward intonation, or choppy rhythm/pace; meaning may be obscured in places.	The response demonstrates limited range and control of grammar and vocabulary. These limitations often prevent full expression of ideas. For the most part, only basic sentence structures are used successfully and spoken with fluidity. Structures and vocabulary may express mainly simple (short) and/or general propositions, with simple or unclear connections made among them (serial listing, conjunction, juxtaposition).	The response is connected to the task, though the number of ideas presented or the development of ideas is limited. Mostly basic ideas are expressed with limited elaboration (details and support). At times relevant substance may be vaguely expressed or repetitious. Connections of ideas may be unclear.
1	The response is very limited in content and/or coherence or is only minimally connected to the task, or speech is largely unintelligible. A response at this level is characterized by at least two of the following:	Consistent pronunciation, stress, and intonation difficulties cause considerable listener effort; delivery is choppy, fragmented, or telegraphic; frequent pauses and hesitations.	Range and control of grammar and vocabulary severely limit or prevent expression of ideas and connections among ideas. Some low-level responses may rely heavily on practiced or formulaic expressions	Limited relevant content is expressed. The response generally lacks substance beyond expression of very basic ideas. Speaker may be unable to sustain speech to complete the task and may rely heavily on repetition of the prompt.
0	Speaker makes no attempt to respond OR response is unrelated to the topic.			

2. 통합형 과제 채점 기준표 (Task 3-6)

Score	General Description	Delivery	Language Use	Topic Development
4	The response fulfills the demands of the task, with at most, minor lapses in completeness. It is highly intelligible and exhibits sustained, coherent discourse. A response at this level is characterized by all of the following:	Speech is generally clear, fluid, and sustained. It may include minor lapses or minor difficulties with pronunciation or intonation. Pace may vary at times as the speaker attempts to recall information. Overall intelligibility remains high.	The response demonstrates good control of basic and complex grammatical structures that allow for coherent, efficient (automatic) expression of relevant ideas. Contains generally effective word choice. Though some minor (or systematic) errors or imprecise use may be noticeable, they do not require listener effort (or obscure meaning).	The response presents a clear progression of ideas and conveys the relevant information required by the task. It includes appropriate detail, though it may have minor errors or minor omissions.
3	The response addresses the task appropriately, but may fall short of being fully developed. It is generally intelligible and coherent, with some fluidity of expression, though it exhibits some noticeable lapses in the expression of ideas. A response at this level is characterized by at least two of the following:	Speech is generally clear, with some fluidity of expression, but it exhibits minor difficulties with pronunciation, intonation, or pacing and may require some listener effort at times. Overall intelligibility remains good, however.	The response demonstrates fairly automatic and effective use of grammar and vocabulary, and fairly coherent expression of relevant ideas. Response may exhibit some imprecise or inaccurate use of vocabulary or grammatical structures or be somewhat limited in the range of structures used. Such limitations do not seriously interfere with the communication of the message.	The response is sustained and conveys relevant information required by the task. However, it exhibits some incompleteness, inaccuracy, lack of specificity with respect to content, or choppiness in the progression of ideas.
2	The response is connected to the task, though it may be missing some relevant information or contain inaccuracies. It contains some intelligible speech, but at times problems with intelligibility and/or overall coherence may obscure meaning. A response at this level is characterized by at least two of the following:	Speech is clear at times, though it exhibits problems with pronunciation, intonation, or pacing and so may require significant listener effort. Speech may not be sustained at a consistent level throughout. Problems with intelligibility may obscure meaning in places (but not throughout).	The response is limited in the range and control of vocabulary and grammar demonstrated (some complex structures may be used, but typically contain errors). This results in limited or vague expression of relevant ideas and imprecise or inaccurate connections. Automaticity of expression may only be evident at the phrasal level.	The response conveys some relevant information but is clearly incomplete or inaccurate. It is incomplete if it omits key ideas, makes vague reference to key ideas, or demonstrates limited development of important information. An inaccurate response demonstrates misunderstanding of key ideas from the stimulus. Typically, ideas expressed may not be well connected or cohesive so that familiarity with the stimulus is necessary to follow what is being discussed.
1	The response is very limited in content or coherence or is only minimally connected to the task. Speech may be largely unintelligible. A response at this level is characterized by at least two of the following:	Consistent pronunciation and intonation problems cause considerable listener effort and frequently obscure meaning. Delivery is choppy, fragmented, or telegraphic. Speech contains frequent pauses and hesitations.	Range and control of grammar and vocabulary severely limit (or prevent) expression of ideas and connections among ideas. Some very low-level responses may rely on isolated words or short utterances to communicate ideas.	The response fails to provide much relevant content. Ideas that are expressed are often inaccurate, limited to vague utterances, or repetitions (including repetition of prompt).
0	Speaker makes no attempt to respond OR response is unrelated to the topic.			

appendix 2 Speaking Skills

1. 친숙한 주제 말하기 (Task 1 & 2)

Level	Your Performance	Advice for Improvement
Good (3.5 4.0)	Your responses indicate an ability to communicate your personal experiences and opinions effectively in English. Overall, your speech is clear and fluent. Your use of vocabulary and grammar is effective with only minor errors. Your ideas are generally well developed and expressed coherently.	Look for opportunities to speak to native speakers of English. Interaction with others will improve your speaking ability. • Ask a native speaker to provide feedback on your pronunciation problems (if any).
Fair (2.5 3.0)	Your responses indicate you are able to speak in English about your personal experiences and opinions in a mostly clear and coherent manner. Your speech is mostly clear with only occasional errors. Grammar and vocabulary are somewhat limited and include some errors. At times, the limitations prevent you from elaborating fully on your ideas, but they do not seriously interfere with overall communication.	Think about topics related to student life (what type of classes you enjoy taking, what is the best place to study, where you would prefer to live [dorm or off campus]). • Write down two reasons to explain your preference; practice speaking for one minute about each topic, using connecting words or phrases to help explain your opinion ("the reason I prefer," "this is important to me because"). Practice speaking for a limited time on different topics without a lot of preparation. Make a list of some general speaking topics (people you admire, places you enjoy visiting, things you enjoy doing). • Then think of a specific example for each topic (a parent, the market, reading books). • Talk about each one for one minute, explaining what you admire or enjoy about each. • Repeat your responses to each topic two or three times to build up fluency.
Limited (1.5 2.0)	Your responses indicate some difficulty speaking in English about everyday experiences and opinions. Listeners sometimes have trouble understanding you because of noticeable problems with pronunciation, grammar and vocabulary. While you are able to respond partially to the questions, you are not able to fully develop your ideas, possibly due to limited vocabulary and grammar.	Give yourself about 20 seconds to think about what you did yesterday. After 20 seconds, begin to recount what you did. Try to talk for one minute. • Pay attention to your use of the past tense. • Try to use connecting words and phrases, such as "first," "then," "while I was." Give yourself about 20 seconds to think about what you will probably do tomorrow. Try to talk for one minute. After 20 seconds, begin to talk about what you are planning to do.
Weak (0 1.0)	Your responses are incomplete. They contain little or no content and are difficult for listeners to understand.	Practice speaking about different topics without a lot of preparation. Write down several questions about various topics (for example, about your family, your hobbies, your friends or your school). Select a question and answer it aloud. Think of a story that you are familiar with. Tell the story to several different people. Try to tell the story faster each time.

2. 캠퍼스 관련 말하기 (Task 3 & 5)

Level	Your Performance	Advice for Improvement
Good (3.5 4.0)	Your responses indicate an ability to speak effectively in English about reading material and conversations typically encountered by university students. Overall, your responses are clear and coherent, with only occasional errors of pronunciation, grammar or vocabulary.	Look for opportunities to build your fluency in English. • Take risks and engage others in conversation in English whenever possible. • Join an Internet chat room.
Fair (2.5 3.0)	Your responses demonstrate an ability to speak in English about reading material and experiences typically encountered by university students. You are able to convey relevant information about conversations, newspaper articles and campus bulletins; however, some details are missing or inaccurate. Limitations of grammar, vocabulary and pronunciation at times cause difficulty for the listener. However, they do not seriously interfere with overall communication.	Practice speaking English about everyday topics that are important to students' lives. This will develop your fluency and confidence. • Find a speaking partner. Set aside time each week to practice speaking with your partner in English. • If you can't find a native English speaker, find a friend who wants to practice speaking English and promise to speak only English for a certain period of time. • Read articles from campus newspapers that can be found on the Internet. Discuss the articles with a speaking partner or friend. Practice summarizing the articles and expressing your opinions about the articles.
Limited (1.5 2.0)	Your responses indicate that you have some difficulty speaking in English about information from conversations, newspaper articles, university publications and so on. While you are able to talk about some of the key information from these sources, limited grammar and vocabulary may prevent you from fully expressing your ideas. Problems with pronunciation make it difficult for listeners to understand you at times.	Develop friendships with people who want to speak English with you. Interaction with others will improve your speaking ability. If you can't find a native speaker, find a friend who wants to practice speaking English and promise to speak only English for a certain period of time.
Weak (0 1.0)	Your responses are incomplete. They include little or no information about the topic. Your speech is often difficult for listeners to understand, and the meaning is unclear.	Take a conversation class. This will help improve your fluency and pronunciation in English.

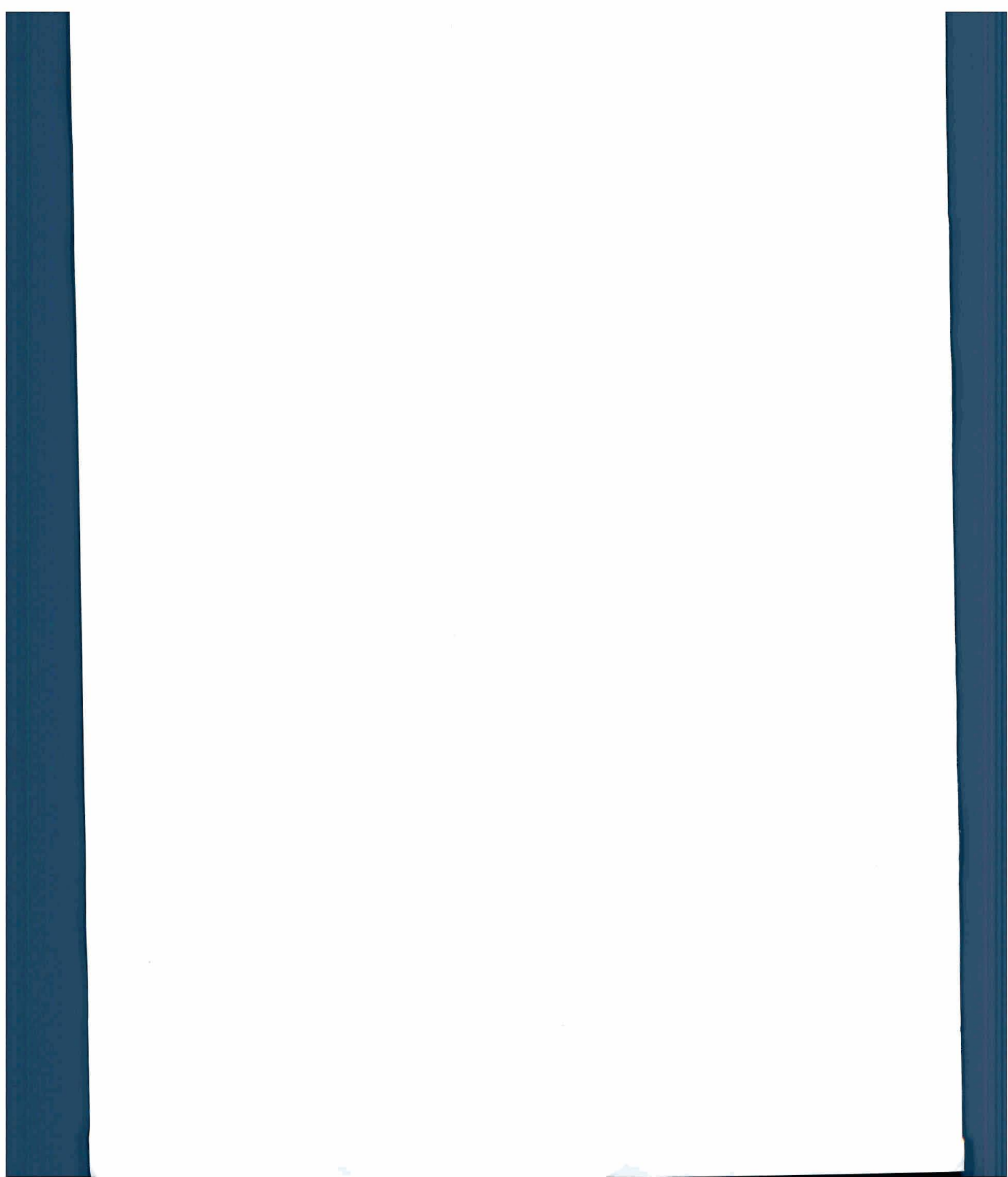
2. 학술 주제 관련 말하기 (Task 4 & 6)

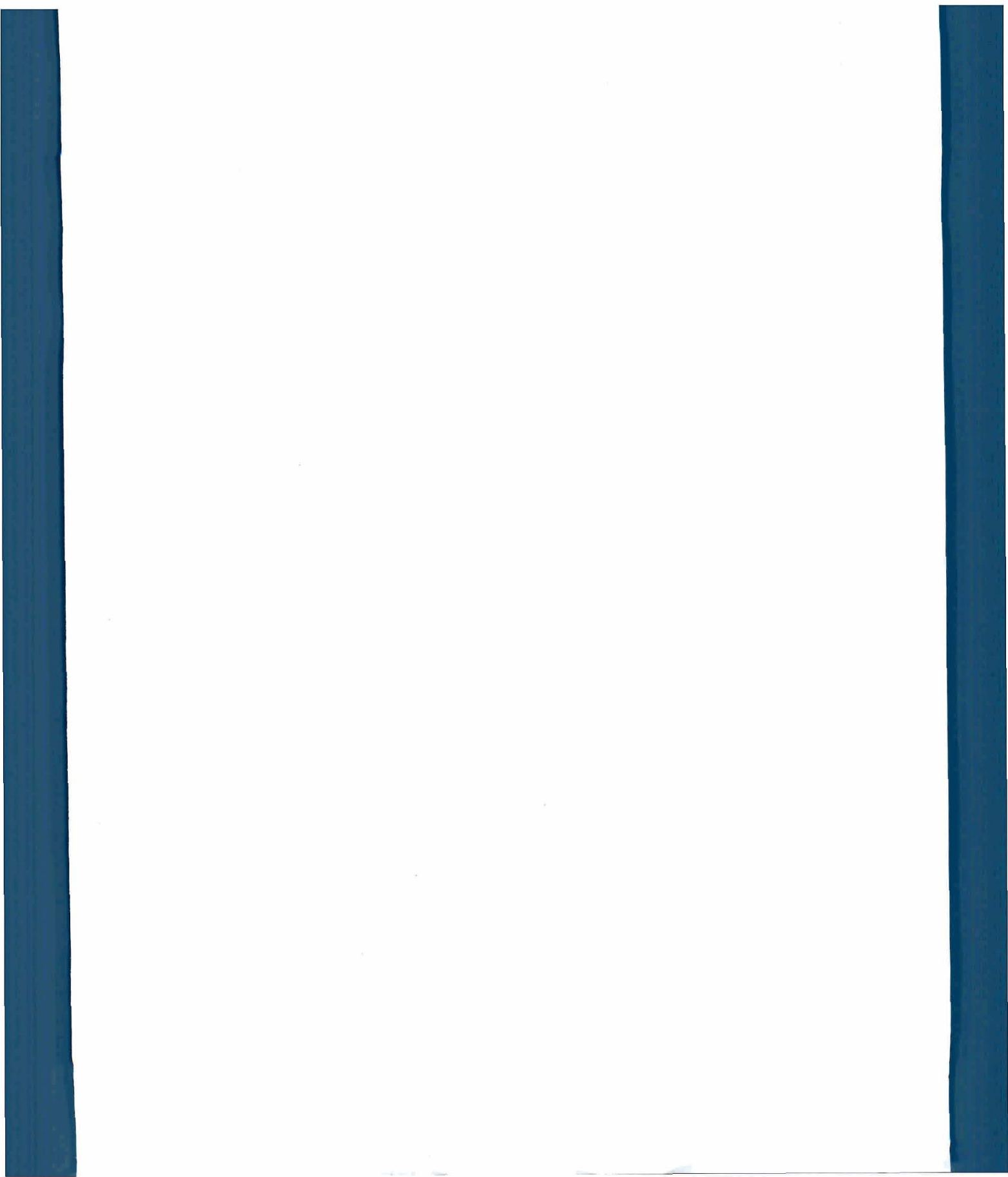
Level	Your Performance	Advice for Improvement
Good (3.5 4.0)	Your responses demonstrate an ability to communicate effectively in English about academic topics typical of first-year university studies. Your speech is mostly clear and fluent. You are able to use appropriate vocabulary and grammar to explain concepts and ideas from reading or lecture material. You are able to talk about key information and relevant details with only minor inaccuracies.	Record yourself and then listen and transcribe what you said. • Read a short article from a newspaper or textbook. Record yourself summarizing the article. • Transcribe the recording and review the transcription. Think about other ways to say the same thing.
Fair (2.5 3.0)	Your responses demonstrate that you are able to speak in English about academic reading and lecture material, with only minor communication problems. For the most part, your speech is clear and easy to understand. However, some problems with pronunciation and intonation may occasionally cause difficulty for the listener. Your use of grammar and vocabulary is adequate to talk about the topics, but some ideas are not fully developed or are inaccurate.	Practice speaking for a limited time on different academic topics. • Read a short article from a newspaper or a textbook. Write down key content words from the article. • Write down 2 or 3 questions about the article that include the content words. • Practice answering the questions aloud. Try to include the content words in your response. • After practicing, record your answers to the questions.
Limited (1.5 2.0)	In your responses, you are able to use English to talk about the basic ideas from academic reading or lecture materials, but, in general, you include few relevant or accurate details. It is sometimes difficult for listeners to understand your responses because of problems with grammar, vocabulary and pronunciation. Overall, you are able to respond in a general way to the questions, but the amount of information in your responses is limited and the expression of ideas is often vague and unclear.	Practice speaking about current events. • Read newspaper articles, editorials and cultural events in English. Share the information that you read with a friend in English. • Visit a university class and take notes in the class. Then use your notes to tell a friend about some of the information you heard in English. • Develop your academic vocabulary. Write down important new words that you come across while reading or listening and practice pronouncing them. • Listen to a weather report and take notes on what you heard. Then give the weather report to a friend in English.
Weak (0 1.0)	Your responses are incomplete. They include little or no information about the topic. Your speech is often difficult for listeners to understand, and the meaning is unclear.	Increase your vocabulary and improve your grammar in your speech. • Study basic grammar rules so that your speech is grammatically correct. • As you learn new words and expressions, practice pronouncing them clearly. Record yourself as you practice.

appendix 3 Speaking Scores

평균점수	환산점수
4.00	30
3.83	29
3.66	28
3.50	27
3.33	26
3.16	24
3.00	23
2.83	22
2.66	20
2.50	19
2.33	18
2.16	17
2.00	15
1.83	14
1.66	13
1.50	11
1.33	10
1.16	9
1.00	8
	6
	5
	4
	3
	2
	1
	0

** appendix 자료 출처 : www.ets.org





| 저자 |

이혜정

부산대학교 사범대학 졸업
토마토 WRITING FLOW 공동 저술
토마토 COMPACT PART 1/2 공동 저술
토마토 COMPACT PART 3/4 공동 저술

권녹실

한양대학교 영어영문학과 졸업
토마토 TOEFL IBT VOCABULARY 공동 저술

John Boswell

BA Honors (First Class) from the University of Auckland,
New Zealand
TOEIC and TEPS teacher, In-house writer and editor at
Neungyule Education

Henry John Amen IV

The University of Vermont, Bachelor of Arts in English
Quality Assurance Editor/ Proofreader, Harcourt Assessment Inc.
Freelance Test Writer for McGraw-Hill

토마토 TOEFL iBT SPEAKING

펴 낸 이 김준희
펴 낸 곳 서울 마포구 서교동 447-5 풍성빌딩
(주)능률교육 (우편번호 121-841)
펴 낸 날 2008년 10월 20일 초판 제1쇄 발행
2011년 3월 11일 초판 제4쇄
전 화 02 2014 7114
팩 스 02 3142 0357
홈페이지 www.tomatotoefl.com
등록번호 제 1-68호
정 가 20,000원

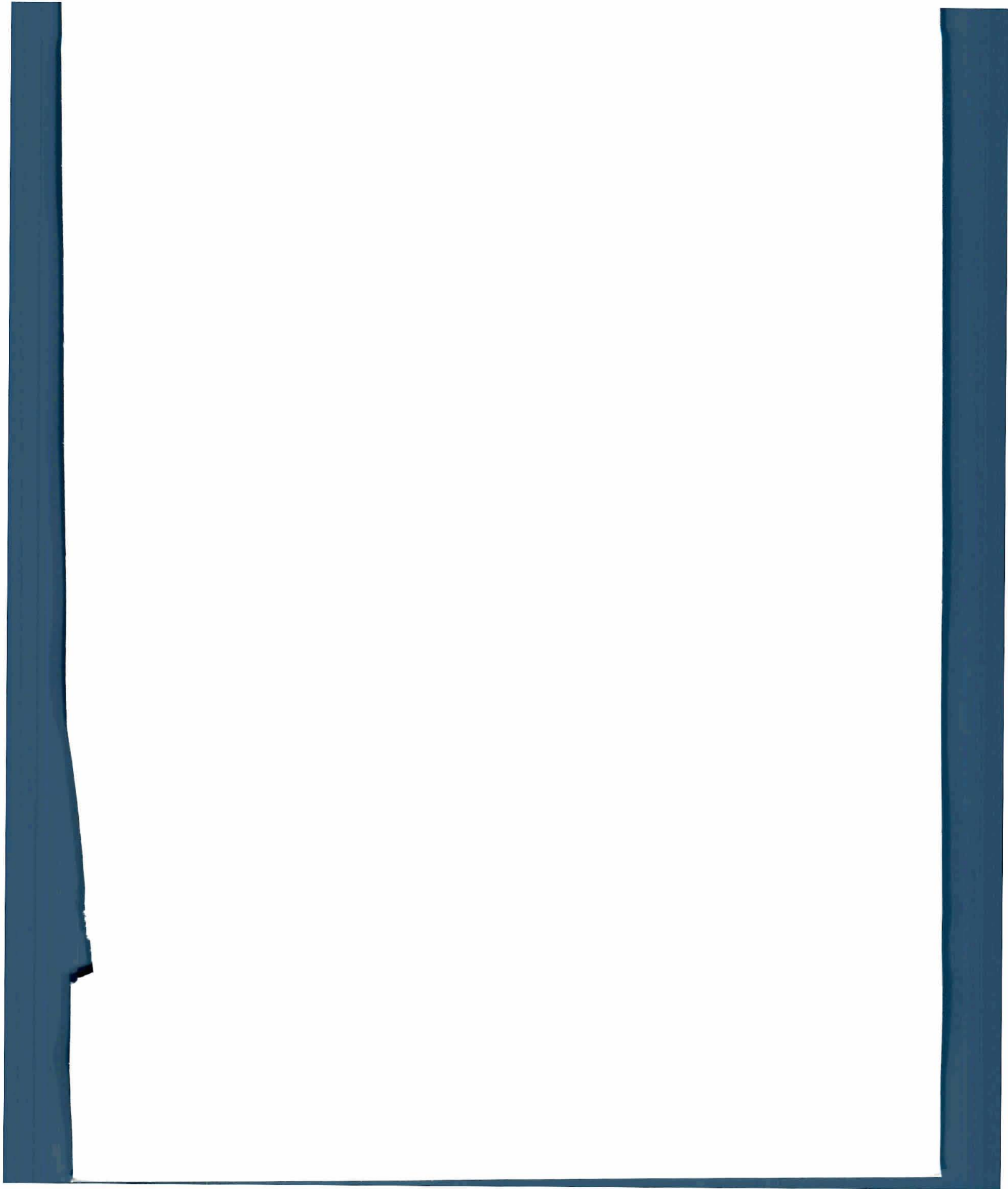


고객센터

교재 내용 문의 (02-3774-6567) / 부가서비스, 사이트 이용 문의 (02-3774-6566)

제품 구입, 교환, 불량, 반품 문의 (02-2014-7118 / 7177)

☞ 전화 문의 응답은 본사의 근무 시간(월-금 / 오전 9시 ~ 오후 6시) 중에만 가능합니다. 이외의 시간에는 www.tomatotoefl.com을 이용해 주십시오.





20,000원

TEST CD-ROM,
MP3 CD 포함

토마토 TOEFL iBT 시리즈

입문서

토마토 TOEFL iBT BASIC reading

토마토 TOEFL iBT BASIC listening

기본서

토마토 TOEFL iBT reading

토마토 TOEFL iBT listening

토마토 TOEFL iBT speaking

토마토 TOEFL iBT writing

실전문제집

토마토 TOEFL iBT Actual Test reading (Level 1)

토마토 TOEFL iBT Actual Test reading (Level 2)

토마토 TOEFL iBT Actual Test listening (Level 1)

토마토 TOEFL iBT Actual Test listening (Level 2)

어휘서

토마토 TOEFL iBT Vocabulary