

세계 최초 '토플 시뮬레이션' 웹 환경 제공
"실전과 똑같은 **iBT** 환경에서 훈련한다"

Web TOEFL®

Created by San Francisco Education Consulting

A photograph of two young women with light-colored hair, smiling broadly and looking towards the camera. They are positioned in the center of the page, with the text 'Writing Coach' overlaid on the image.

Writing Coach

Korea **LanguagePLUS**[™]
www.langpl.com

이 책으로 **웹**에서
공부하고 연습하세요!

Web
TOEFL[®]

Writing Coach

Web TOEFL Writing Coach

초판 인쇄_ 2007년 7월 20일

초판 발행_ 2007년 7월 25일

지은이_ San Francisco Education Consulting

펴낸이_ 엄태상

펴낸곳_ **Language PLUS**

표지디자인_ 신영미

편집_ 권이준 · 윤지현 · 인태리

등록일자_ 2000년 8월 17일

등록번호_ 제 1-2718호

주소_ 서울시 강남구 삼성동 149-18

TEL_ 편집부 02-3671-0594

도서주문 02-3671-0582

FAX_ 02-3671-0500

e-mail_ tltk@chol.com

Homepage_ langpl.com

- 이 책의 내용을 사전 허가 없이 전재하거나 복제할 경우
법적인 제재를 받게 됨을 알려 드립니다.
- 잘못된 책은 구입하신 서점이나 본사에서 바꿔 드립니다.

ISBN_ 978-89-5518-392-4 18740

Web TOEFL®

Created by San Francisco Education Consulting

Writing Coach

Korea **LanguagePLUS**®
www.langpl.com

iBT와 똑같은 컴퓨터 환경, iBT와 똑같은 포맷의 문제

Writing 웹 모의시험 17회를 무료로 제공합니다.

웹토플을 구입해 주셔서 감사합니다.

저희 Language Plus에서는 '토플 시뮬레이션 프로그램'을 개발,
iBT와 똑같은 환경에서 볼 수 있는 모의시험을 무료 제공합니다.

<http://www.toeflweb.co.kr> 들어오셔서, '인증번호'를 입력해 주세요.

이 책의 Writing 문제를 '웹 모의시험' 형태로 연습할 수 있습니다.

* Writing 17회 문제를 각각 한 번씩만 사용할 수 있습니다.

* '인증번호'는 이 책에 붙은 CD 뒷쪽에 인쇄해 넣었습니다.

Certificate of Unbreakable Resolution

나에겐 꿈이 있습니다.

보다 넓은 세상에서 공부하는 꿈
나에게 어울리는 학위를 받는 꿈
그리고 내 앞에 펼쳐지는 무한한 세계에서
하나씩 꿈을 이루어가는 꿈.

내 꿈을 실현해 가는 과정에서
내가 맨처음 이루어야 할 성취는
'토플 성공' 입니다.

그래서 나는 여기 다짐합니다.

이 책과 기타 여러 자료를 공부함에 있어
어떤 험난한 어려움이 닥치더라도
결코 굴하지 않고 내 혼신의 힘을 다해
반드시
목표를 성취하고자 하겠습니다.

200 . . .

결심의 서명 _____

About the Author

Jay Koo has over sixteen years experience in the test preparation industry. He was the managing director of The Princeton Review Korea and a certified master trainer for TOEFL, SAT and GMAT. While with The Princeton Review, both in the U.S. and Korea, he trained hundreds of teachers and helped thousands of students prepare for the TOEFL, SAT, GRE, GMAT and LSAT. He is the director of San Francisco Education Consulting. He currently lives in northern California and works as a test preparation consultant and a developer of educational testing materials and programs.

Major Contributors

Teresa Dun graduated from the University of Chicago in 2005 with a Bachelor's degree in English. She has taught ESL in China and the United States. She is currently working in California as a freelance writer and English tutor.

Michele Bertolone is professional writer with over 15 years of experience in training and education. She holds a Bachelor's degree in Social Science as well as a California Teaching Credential. She taught both ESL and native English speaking students in multicultural high schools in the San Francisco Bay Area. She currently provides freelance writing and communication services to a wide range of clients.

Terry McGovern is a San Francisco area broadcaster and actor with credits in movies and television. Among his many voice credits is a role in the original "Star Wars." The voice of the narrator, Terry directed this recording at Butterfield Studios in San Anselmo, California.

Acknowledgement

Special thanks to the following for their many contributions:

Anthony McGovern, Elena Marella, Emily Surface, Jack Wilkinson, Jena Hunt, Mark Orcholski, Michele Bertolone, Martha Crawford, Nan Ayers, Sara Godwin, Teresa Dun, Terry McGovern, and Tony Mathews

기초부터 정직하게 iBT TOEFL의 길을 제시...

ETS는 전반적인 영어능력을 효율적으로 측정하기 위해 읽기, 쓰기, 말하기, 듣기의 포괄적 능력을 평가할 수 있는 새로운 iBT TOEFL을 도입했다. 이것은 이제 단순히 독해나 듣기 위주의 TOEFL 시대가 끝나고, 융합적 영어능력을 가진 수험생만이 고득점을 얻을 수 있다는 것을 의미한다. 특히, TOEFL 고득점과 실질적인 영어능력은 별개라는 식의 공식은 이제 통하지 않게 될 것으로 보인다.

수험생 입장에서는 우선 새로운 방식의 테스트라는 점에서 이러한 변화에 당혹감을 가질 수 있으며 읽기와 듣기, 말하기와 읽기 등의 융합형 테스트는 많은 혼동을 불러일으킬 소지가 크다. 더욱이, iBT TOEFL 실시와 더불어 시중에 많은 관련 교재들이 쏟아져 나오고 있지만, 수험생들은 과연 어떤 책을 골라야 할지 어렵기만 할 것이다. 통합형, 융합형, 아직까지 말 자체가 낯선데, 나한테 맞는 교재를 선택한다는 것이 어디 쉬운 일이겠는가!

그러나 급할수록 돌아가라는 말이 있듯 수험생들은 새로 도입된 시험 유형인만큼 어떻게 시험 형식이 바뀌었으며, 각각의 유형에서 어떤 점들을 고려해야 하는가를 차근차근 학습해 나가는 방법을 택해야 할 것이다. 그런 면에서 이 책은 수험생들에게 기초 전략부터 마스터 전략까지 이어질 수 있는 상세하고도 효율적인 방법을 제시하고 있다. 첫째, 각 장마다 글쓰기 전략을 제시함으로써 자칫 소홀하기 쉬운 부분들을 일목요연하게 설명하고 있다. 특히 통합형 문제 부분을 포괄적으로 다루고 있어 수험생들은 이에 관한 유용한 정보를 얻을 수 있다. 둘째, TOEFL Writing에서 중요하게 다루어져야 할 구동사와 관용어들을 예문과 함께 제시하고 있어 수험생들이 손쉽게 활용할 수 있도록 하였다. 이러한 구동사와 관용어는 정해진 시간 내에 테스트를 끝내야 하는 수험생들에게 많은 도움을 줄 것이다. 셋째, 주어진 표현들을 자신만의 언어로 바꾸는 연습을 통해 자연스럽게 다채로운 어휘 및 문장 구사력을 향상시킬 수 있도록 하였다.

하루 아침에 모든 게 해결되는 기적. 언어학습에는 이러한 기적이 통하지 않는다. 그런 면에서 본서는 기초부터 정직하게 iBT TOEFL의 길을 제시하면서도 동시에 영어를 마스터할 수 있는 방향을 올바르게 제시한다는 점에서 수험생들에게 유용한 가이드가 되어줄 것이라 확신한다.

TOEFL이란?

TOEFL(Test of English as a Foreign Language)은 미국, 캐나다를 비롯한 영국, 호주, 뉴질랜드 등 영어권 국가에 유학을 가고자 하는 학생들을 대상으로 180여개국에서 ETS(Education Testing Service)의 주관 하에 실시되는 국제적인 영어 시험이다. 미국 대학의 대부분은 입학허가 조건의 하나로 일정수준 이상의 TOEFL 공식 점수를 요구하고 있는데, 요구 점수는 각 대학과 학과에 따라 다르므로 지원하려는 학교의 해당학과에 확인하는 것이 필요하다.

iBT TOEFL

1_ iBT TOEFL 개발 배경

iBT TOEFL은 영어의 네 가지 분야인 Listening, Reading, Speaking, Writing을 통합하여 평가함으로써, 더욱 분별력 있는 영어 능력에 대한 측정과 의사소통 능력의 종합적 평가를 목표로 하고 있다. 영어권 국가의 대학에 입학하고자 하는 영어가 모국어가 아닌 외국인 학생들의 영어 능력을 평가하는 시험인 만큼, 시험의 내용은 실제 대학에서의 생활과 학업 내용을 대상으로 만든 것이 대부분이다.

2_ 기존 CBT TOEFL과 달라지는 내용

- ① iBT TOEFL은 CAT(Computer Adaptive Test) 즉, 앞 문제의 답에 따라 다음 문제의 난이도가 결정되는 형식이 아니다.
- ② listening, reading, speaking, writing의 4가지 Section으로 기존의 Structure Section이 없어지고 Speaking Section이 추가된다.
- ③ 배점이 문제에 따라 다르다(문제 옆에 배점 표시).
- ④ iBT 방식의 토폴은 전세계에서 동일한 시간에 시험이 행해지고 시험 후 모든 문제를 공개한다. 기존 방식인 문장은행식이 아니라 한번 시험에 나온 문제들은 다시 사용하지 않는다.
- ⑤ CBT는 300점 만점이지만 iBT는 듣기, 읽기, 말하기, 쓰기가 각각 30점씩 총 120점 만점이다.
- ⑥ 시험 시간은 CBT는 3시간 30분이었던데 반해 iBT는 4시간으로 길어진다.
- ⑦ Speaking Section에 단독형 문제와 통합형 문제가 있고 Writing Section에 통합형 문제가 추가된다.
- ⑧ 읽기와 듣기 지문에 좀 더 전문적인 내용이 출제된다.
- ⑨ 새로운 drag & place answers 타입의 문제가 출제된다.

3_ iBT TOEFL의 섹션별 구성 및 특징

① Reading Section

구성	<ul style="list-style-type: none"> 약 700 단어로 구성된 3개의 지문이 나오고 각 지문별로 12~14개의 질문이 주어진다. 총 문항 수는 39문항이고 시험시간은 60분이다.
문제유형	<ul style="list-style-type: none"> 4지선다형, 문장 채워 넣기 4지선다형, 복수 답 선다형 요약문을 보여주고 뒷반침할 내용을 보기에서 고르는 문제 각각을 잘 설명하고 있는 내용을 보기에서 골라 표를 완성하는 문제
질문내용	<ul style="list-style-type: none"> 기본 이해력 : vocabulary, 문장 명료화, 사실관계, 부정적 관계 등 제시문 이해력 : 주제, 내용 분류 등 제시문 분석력 : 추론, 목적, 의도 등
CBT와 차이점	<ul style="list-style-type: none"> 지문의 길이가 약 2배 정도로 길어진다. 지문의 수준이 높아지고 다양해진다. 어휘 보다는 지문 전체에 대한 이해력과 분석력에 대한 질문이 강조된다. 지문에 나온 어려운 단어를 클릭하면 설명이 나온다. 앞 지문으로 다시 돌아갈 수 없다(단 지문 내에서는 왔다 갔다 할 수 있다).

② Listening Section

구성	<ul style="list-style-type: none"> 4개의 강의와 2개의 긴 대화로 구성된다. 강의는 500~800단어로 구성된 강의와 두 사람의 토론으로 구성되며 약 4~6분 정도 길이로 각 강의당 6개의 질문이 주어진다. 대화는 대학생활을 주제로 한 두 사람 사이의 대화로 12~25개의 문답으로 구성되며 각 대화 당 5개의 질문이 주어진다. 총 문항은 34문항이며, 시험시간은 60분이다.
문제유형	<ul style="list-style-type: none"> 4지선다형 문장 채워 넣기 4지선다형 복수 답 선다형
질문내용	<ul style="list-style-type: none"> 기본 이해력 : 주제, 세부사항 등 제시문 이해력 : 글 쓴 목적, 작가의 태도 등 제시문 분석력 : 글의 구성, 내용 추론 등
CBT와 차이점	<ul style="list-style-type: none"> 기존 CBT에서의 Part A, 즉 짧은 dialogue가 없어진다. 강의와 대화의 길이가 길어지고 전문적인 내용의 질문이 나온다. 강의와 대화 내용을 이해하고 비교, 분석, 평가할 수 있는 능력을 측정하는 질문이 많아진다. 듣는 동안 메모할 수 있다. 실제 말하는 것처럼 쉬는 부분, 머뭇거리는 부분, 반복하는 부분이 들어있다.

③ Speaking Section 분석

구성	<ul style="list-style-type: none"> _ 2개의 단독형 과제와 4개의 통합형 과제가 주어진다. _ 단독형 과제는 질문을 듣고 15초간 준비하여 45초 이내에 답변한다. _ 통합형 과제는 주제와 연관된 제시문을 읽은 후 (45초) 제시문에 연관된 두 사람의 토론이나 대화를 듣고 30초간 준비를 하여 60초 이내에 답하는 형식(Reading ⇒ Listening ⇒ Speaking)과 두 사람의 대화를 듣고 20초간 준비를 하여 60초 이내에 답하는 형식(Listening → Speaking)으로 구성된다. _ 총 문항은 6개이고, 답변 시간은 20분이다.
문제유형	<ul style="list-style-type: none"> _ Reading ⇒ Listening ⇒ Speaking _ Listening ⇒ Speaking
질문내용	<ul style="list-style-type: none"> _ 개인적 경험, 개인적 선호도 _ 읽기 지문과 듣기 지문의 관계 _ 대화나 강의 내용 요약
CBT와 차이점	_ 새로 추가되는 영역

④ Writing Section 분석

구성	<ul style="list-style-type: none"> _ 1개의 단독형 과제와 1개의 통합형 과제로 구성된다. _ 단독형 과제는 기존의 Writing 시험과 동일하며 30분 동안에 300단어 정도의 에세이를 쓰는 형식이다. _ 통합형 과제는 제시문을 읽고 제시문과 연관된 강의를 들은 후 20분 동안에 150~225 단어 정도로 제시문의 내용을 요약하고 질문에 따라 강의 내용을 설명하는 형식이다. _ 총 문항은 2개이고 시험시간은 50분이다.
문제유형	<ul style="list-style-type: none"> _ 기존 Writing문제(300단어 에세이) _ Reading ⇒ Listening ⇒ Writing
질문내용	<ul style="list-style-type: none"> _ 한 가지 주제에 관한 의견 _ 대화나 강의 내용 요약
CBT와 차이점	_ 통합형 과제 추가

+ General Test Information

General Test Information

This test measures your ability to use English in an academic context. There are 4 sections.

In the **Reading** section, you will answer question about 3 reading passage.

In the **Listening** section, you will answer about 2 conversation and 4 lectures.

In the **Speaking** section, you will not record your responses. Instead, you will hear actual sample responses to 6 questions. Some of the questions ask the test taker to speak about familiar topics. Other questions ask the test taker to speak about lectures, conversations, and reading passages.

In the **Writing** section, you will answer 2 questions. The first question ask you to write about relationship between a lecture you will hear and a passage you will read. The second question asks you to write and essay about a topic of general interest based on your experience.

There will be directions for each section which explain how to answer the questions in that section.

Click on **Continue** go on.

시험이 시작되면 시험 전체에 대한 설명과 각 영역별 지시문이 한 화면 분량으로 제시된다.

+ Reading Section

TOEFL Reading

1 The word protest in the passage is closest in meaning to

A. argue
B. object
C. celebrate
D. support

2 What are the armed warships and threat of cannon fire in paragraph 2 taken to indicate?

A. That the colonists were heroes
B. That the governor was a strict ruler
C. That the British were expecting conflict
D. That the tea was very valuable


On December 16, 1773, a group of Boston citizens, disguised as Indians and led by the American patriot Samuel Adams, boarded British ships and dumped their cargo of tea into the Boston Harbor to protest the British tax on tea imported to the colonies. This incident was named the Boston Tea Party.

The tea destroyed was contained in three ships docked at what was called at that time Griffin's wharf. The three British ships were surrounded by armed warships, and the British had threatened to bring the tea to shore under the cover of cannon fire if the colonists did not allow them to unload it by December 17.

Reading Section의 경우, 오른쪽에 지문이 제시되고 왼쪽에는 문제가 제시된다.

+ Listening Section

TOEFL Listening




Listening Section은 사진을 보면서 대화나 강의를 듣고 난 뒤 문제가 제시된다.

+ Speaking Section

Speaking Section에서는 상단에 문제가 제시되고 아래에는 답변 준비, 응답 시간이 제시된다. 하단에는 남은 시간이 표시된다.


TOEFL Speaking

Using points and examples from the text, explain the two criticisms made against the Green Revolution



Preparation time : 20 seconds

Response time : 20 seconds



+ Writing Section

Writing Section은 통합형의 경우 상단에 문제가 주어지고 앞의 지문은 왼쪽에 제시되며 오른쪽에 답을 입력하도록 되어 있다. 독립형에서는 왼쪽에 문제가 제시된다.

TOEFL Writing Question 1 of 2

Directions : You have 20 minutes to plan and write your response. Your response will be judged on the basis of the quality of your writing and on how well your response presents the points in the lecture and their relationship to the reading passage. Typically, an effective response will be 150 to 225 words.

Question : Summarize the points made in the lecture you just heard, explaining how they cast doubt on points made in the reading.

Human beings tend to have a strong positive response toward dogs. For one thing, dogs are often kept as pets, cherished for nothing more than their presence and attentiveness, independent of any utilitarian considerations. Relationships between humans and dogs are often characterized by strong emotional bonds. Many dog owners consider having unconditional acceptance from a friend who is always happy to see them to be quite pleasant, particularly if the dog also leads them to regular exercise. Empirically, dogs are quite dependent on human companionship and may suffer poor health in its absence.

시험 등록 안내

한국의 토플 수험생을 위해 특별히 제작된 ETS의 토플 웹사이트(<http://korea.etsasiapac.org>)에 접속하면 시험 날짜 및 등록일, 시험 등록 방법, 토플 관련 최신 뉴스 등 한글로 된 토플 관련 정보를 확인할 수 있다. ETS의 토플 웹사이트(<http://www.ets.org/toefl>)에 접속해도 영문으로 된 토플 정보를 확인할 수 있다.

_ <http://korea.etsasiapac.org>

_ <http://www.ets.org/toefl>

시험 당일 준비물

_ 사진이 포함된 신분증(주민등록증, 운전면허증, 여권 중 하나)

_ 등록 번호(Registration Number)

위의 준비물을 제외한 거의 모든 소지품은 반입이 허용되지 않는다.

그러므로 불필요한 개인 소지품은 가지고 가지 않는 것이 좋다.

시험 응시

시험 당일 Test Center에 도착하면 시험을 치르기 전에 몇 가지 확인 절차를 거쳐야 한다.

_ 신분증과 등록번호로 등록을 확인한다.

_ 기밀 서약서(Confidentiality Statement)를 작성한다.

_ 소지품 검사를 받고 불필요한 소지품을 사물함에 보관한다.

_ 개인별 사진 촬영을 하고 최종적으로 신분 확인을 한다.

_ Note taking을 위한 필기도구와 종이를 제공받는다.

_ 감독관의 지시에 따라 시험실에 입실해 지정된 좌석에서 시험을 시작한다.

점수 확인

온라인 점수 확인과 성적표를 받아보는 것 둘다 가능하다.

_ 온라인 수험일로부터 15일 후 온라인으로 점수 확인이 가능하다.

_ 우편 발송 온라인 점수 확인과 별개로 우편을 통해 각 Section별 피드백을 담은 성적 통지서를 받아볼 수 있다.

PBT, CBT, iBT TOEFL 간 점수 비교

iBT	CBT	PBT	iBT	CBT	PBT
120	300	677	81-82	217	553
120	297	673	79-80	213	550
119	293	670	77-78	210	547
118	290	667	76	207	540-543
117	287	660-663	74-75	203	537
116	283	657	72-73	200	533
114-115	280	650-653	71	197	527-530
113	277	647	69-70	193	523
111-112	273	640-643	68	190	520
110	270	637	66-67	187	517
109	267	630-633	65	183	513
106-108	263	623-627	64	180	517-510
105	260	617-620	62-63	177	503
103-104	257	613	61	173	500
101-102	253	607-610	59-60	170	497
100	250	600-603	58	167	493
98-99	247	597	57	163	487-490
96-97	243	590-593	56	160	483
94-95	240	587	54-55	157	480
92-93	237	580-583	53	153	477
90-91	233	577	52	150	470-473
88-89	230	570-573	51	147	467
86-87	227	567	49-50	143	463
84-85	223	563	-	-	-
83	220	557-560	0	0	310

How to prepare for the iBT TOEFL Writing

iBT 토플은 기존의 CBT 토플과 매우 다르다. 커뮤니케이션의 기본이 되는 언어의 4영역(듣기, 읽기, 말하기, 쓰기)이 통합되었다는 점에서 그렇다. 예를 들어, 쓰기(작문)의 경우 이전 더이상 그냥 쓰기가 아니다. 관련된 자료를 읽고 또 녹음된 자료를 듣고 나서 거기에 대한 자기의 생각을 써야 한다. 읽고 듣는 능력을 함께 평가하는 것이다. 이번에 새로 도입된 말하기 시험도 이 점에서는 마찬가지다.

그 결과, 이제 요령이나 요행수가 통하기 어렵게 되었다. 영어실력이 부족한 학생이 요령만을 익혀 좋은 점수를 받는 모순도 사라지게 되었다. 이제 대학에서의 수학능력을 평가하는 토플에서 좋은 점수를 받으려면 역시 듣기와 읽기, 말하기와 쓰기 등 언어의 4가지 영역에서의 능력향상이 필수적이다. 어떻게 하면 이런 능력을 향상시킬 수 있을까? 몇 가지 도움말을 적어 본다.

Writing Suggestions

작문실력을 늘리는 최선의 길은 실제로 적어보는 것- 누구나 다 아는 비밀이다. 작문을 잘하기 위해 어휘와 문법을 열심히 공부하는 것도 좋겠지만, 다른 어떤 것도 실제로 적어보는 것을 대체할 수는 없다. 다음에 제시하는 몇 가지 지침에 따라 작문실력을 늘려 보자.

iBT 토플 Writing 실력을 키우는 5가지 방법

- ① 어휘력을 늘려야 한다. 그냥 단어의 뜻만 아는 것으로는 불충분하다. 아는 단어를 '제대로 사용할 수 있는' 능력을 키워야 한다.
- ② 문법 구조를 '아주 충분히' 익히도록 하자. 실제 작문할 때 술술 자연스럽게 문장이 나오도록 해야 한다.
- ③ 스펠링이나 구두법, 레이아웃 등 문장규약을 익혀 두자.
- ④ 조직적이고 틀에 딱 맞춘 방법으로 정보를 표현하는 방법을 연습하자.
- ⑤ '방아쇠 표현'을 사용하자. "on one hand (한편으로)" "in conclusion (결론적으로)" 등의 방아쇠 표현을 사용하면 읽는 사람이 이해하기가 수월해진다.

위의 일반적인 작문 연습에 덧붙여, 다음과 같은 iBT 토플 맞춤식 훈련도 권한다.

iBT 토플 Writing 맞춤식 훈련

Independent Writing Tasks

- _ 첫째, 익숙한 토플에 대한 리스트를 만들고 그에 대한 작문 연습을 하자.
- _ 각 토플에 대해 의견이나 주장을 적어 보자. 그리고 근거를 들어 뒷받침 해보자.
- _ 실제 작문에 들어가기 전에 그 토플과 관련된 모든 아이디어를 브레인스토밍을 통해 나열해 보자.
- _ 그 중에서 하나의 main idea를 선택하고 그 근거가 될 중요 포인트를 골라 보자. 그리고 그것을 어떻게 적을지 계획을 세워 보자. (예를 들면, 그 아이디어를 구성하는 개요를 만들어 본다.)

- _ 키워드가 될 핵심 표현을 만들어 내자. 그래서 당신의 모든 생각을 전개시키는데 그 표현을 사용하자.
- _ 각 토픽마다 적어도 하나 이상의 에세이를 계획하고 써보자. 에세이 하나당 딱 30분의 시간을 정하여 계획-작성-교정 3단계 과정을 끝내보자.

Integrated Writing Tasks

- _ 하나의 토픽에 대한 듣기자료와 읽기자료를 찾아보자. 인터넷에 들어가 보면 어떤 이슈에 대해 다양한 견해를 제공하는 자료가 많다. 자료를 듣고 읽으며 메모 하여 그 정보를 말로 요약해 보자. paraphrase(다른 말로 바꿔보기)하는 것도 잊지 말자. 다양한 단어, 구문으로 말해보는 것이 좋다.
- _ 읽기 및 듣기자료에 나오는 어떤 생각이나 정보에 대해 의견이나 주장을 말해 보자.
- _ 읽기 및 듣기자료에 나오는 정보를 결합하여 말로 표현해 보자. 그 두 가지가 어떻게 연관되어 있는지 설명해 보자.
- _ 만일 그 읽기 및 듣기자료가 어떤 문제를 설명하고 있다면, 그 문제에 대한 해결책을 제시하거나 자세히 설명해 보자.
- _ 녹음자료 속 인물의 억양이나 강세, 혹은 단어선택 등을 통해 그의 태도가 어떤 쪽인지 생각해 보자. 이런 연습을 하면 그의 관점을 이해하고 그에 대한 적절한 대응책을 생각해낼 수 있다.
- _ 미국의 대학 교과서에는 대개 한 chapter가 끝나면 거기에 대한 문제들이 있다. 그런 책을 찾아 읽고 질문에 글로 답하는 연습을 해보자.

_300~400단어 정도의 짧은 글(논문 등)을 읽고 그 글의 중요 포인트와 주요 세부 사항을 포함하는 개요를 만들어 보자. 그 개요를 이용해 거기 나오는 정보와 아이디어를 요약해 보자. 또 그 개요에 세부사항을 추가하여 다시 말로 요약해 보자. 이 요약은 오직 중요 포인트와 주요한 세부사항만 간결하게 나타내면 된다. 다른 단어나 문법구조를 사용하여 paraphrase하는 것도 잊지 말자.

_paraphrase를 많이 해보자. paraphrase란 자기의 말로 다시 표현하는 것이다. 읽기자료에서 10~15개 단어나 구절을 택해 유의어를 생각해 보거나 표현을 바꿔 보자. 이 훈련은 책을 보지 않고 빠른 시간 내에 이루어져야 한다.

토플에서 고득점을 받기 위해서는 장기적인 공부계획을 수립하는 것이 중요하다. 그래서 앞에서 제시한 방법을 차근차근 실천해 나가는 것이 좋다. ETS가 왜 토플의 포맷을 바꾸었는지 그 이유를 한번 생각해 보자. 그것은 토플이 학생의 실제 영어 유창성을 제대로 반영하기 위한 것이다. 쉽게 말해, 영어 유창성을 늘리지 않고 iBT에서 좋은 성적을 받기란 거의 불가능하다.

끝으로 이런 점을 기억해 두자. 영어실력은 하루 아침에 늘지 않는다는 것. 땀과 눈물 그리고 가장 중요한 것, 인내를 통해 조금씩 늘어나는 것이다. 이런 점차적인 진전은 눈에 잘 띄지는 않지만 결국 iBT에서 성공하고 영어를 정복하게 해줄 것이다.

Jay Koo

_TOEFL Writing 섹션은 Integrated Writing(통합형 글쓰기)과 Independent Writing(독립형 글쓰기)의 2가지 유형으로 나누어진다. Independent Writing의 경우 기존 CBT TOEFL과 비교해보면 별로 차이가 없다. 그에 반해 Integrated Writing은 읽기지문을 읽은 후 그와 관련된 강의를 듣고 에세이를 작성해야 한다. 훌륭한 에세이를 쓰기 위해서는 독해력, 청취력이 뒷받침되어야 할 뿐만 아니라 제한된 시간 내에 읽기지문과 듣기지문 내용을 요약, 노트 필기하는 것도 필수 불가결하다. 그렇기 때문에 각 Unit마다 읽기지문과 듣기지문에 대한 노트 필기를 연습할 수 있도록 구성하였다.

_크게 2개의 Chapter로 구성되어 있는데 1장은 Integrated Writing이고 2장은 Independent Writing으로 되어있다. Integrated Writing과 Independent Writing은 각각 Sample로 시작된다. 이 부분을 통해 이후 등장하는 Unit의 구성을 한눈에 파악할 수 있게 하였다. 그리고 각 유형마다 15개의 Unit을 수록하였고 마지막에는 실전대비 문제 2회분(REAL TOEFL)이 제시되어 있다.

_Integrated Writing의 각 Unit의 네 번째 **Writing the Essay** 섹션에서는 다소 막연하게 느껴질 수 있는 에세이 작성에 좀더 쉽게 접근할 수 있도록 에세이의 전개방향을 차근차근 제시하고 있다. 그리고 다섯 번째 **Learning Phrasal Verbs and Idioms**와 여섯 번째 **Learning Vocabulary**에서는 에세이를 쓰는데 토대가 되는 표현력을 향상시킬 수 있도록 주요 어휘와 관용구들을 제시하고 있다. Independent Writing의 각 Unit의 다섯 번째 **Improving Writing Style** 섹션에서는 작문실력을 향상하기 위한 전략들을 하나씩 제시하고 있다. 그리고 여섯 번째 **Writing the Essay** 섹션에서는 통합형 글쓰기와 마찬가지로 에세이의 전개방향을 제시하고 있다. 이와 같이 각 Unit에 여러 페이지를 할애한 것은 막연하게 느껴지는 에세이 작성의 부담감을 최소한으로 줄이고 에세이를 단계적으로 작성하도록 유도한 것이다. 마지막으로 각 문제에 대한 모범답안을 제시하고 있는데, 모범답안은 단지 참고로 하라는 것이므로 완전히 똑같이 답을 만들 필요는 없다.

Integrated Writing

01 Unit Fast Food : Super Size Me

Integrated Writing

Exercise 1.1 Taking Notes

▶ 노트 필기는 읽는 도중에

▶ 노트 필기는 읽는 도중에

▶ 노트 필기는 읽는 도중에

1. Taking Notes

읽기지문을 제시하고 그에 대한 노트 필기 작성 방법을 제시한다.

Fast Food : Super Size Me

Exercise 1.2 Taking More Notes

▶ 읽는 도중에도 노트 필기할 것!

▶ 읽는 도중에도 노트 필기할 것!

▶ 읽는 도중에도 노트 필기할 것!

Exercise 1.3 Making an Outline

▶ 노트 필기한 내용을 중심으로 아웃라인을 정리하기!

▶ 노트 필기한 내용을 중심으로 아웃라인을 정리하기!

▶ 노트 필기한 내용을 중심으로 아웃라인을 정리하기!

2. Taking More Notes

듣기지문을 들을 때의 노트 필기 작성 방법을 제시한다.

3. Making an Outline

읽기지문과 듣기지문을 토대로 하여 에세이의 뼈대가 되는 아웃라인 작성방법을 제시한다.

Exercise 1.4 Writing the Essay

▶ 에세이를 작성하기!

▶ 에세이를 작성하기!

▶ 에세이를 작성하기!

4. Writing the Essay

다소 부담스러운 에세이 작성을 좀더 쉽게 시작하도록 주요 전개방향을 제시한다.

Exercise 1.5 Learning Phrasal Verbs and Idioms

▶ 구동사와 관용구들 공부하기!

▶ 구동사와 관용구들 공부하기!

▶ 구동사와 관용구들 공부하기!

구동사	의미	문장
popular with	~에게 인기가 높음	
lead to	~을(를) 이끄는 것	
responsible for	~에 책임이 있는 것	
aimed at	~을 목표로 하는 것	
creation of	~을 만들어 낸 것	

Exercise 1.6 Learning Vocabulary

▶ 어휘력을 키우기!

▶ 어휘력을 키우기!

▶ 어휘력을 키우기!

단어	문자	의미
appeal	동사	~에 호소하다 (appeal to sb/sth)
obesity	명사	~의 과잉 섭취 (excessive eating)
exploit	동사	~을 착취하다 (exploit sb/sth)
adverse	형용사	~에 불리한 (adverse effects)
excessive	형용사	~의 과잉 (excessive eating)
outcry	명사	~의 격렬한 외침 (outcry against)
infect	동사	~을 감염시키다 (infect sb/sth)
catastrophic	형용사	~의 참사 (catastrophic effects)

5. Learning Phrasal Verbs and Idioms

에세이 작성시 읽기지문과 듣기지문의 구동사와 관용구를 제시한 후 영작을 통해 익히도록 한다.

6. Learning Vocabulary

제시된 단어들의 사전적 의미를 파악하고 어휘력을 향상시키도록 한다.

Independent Writing

01 Unit

Money is the key to happiness

Unit 1: Money is the key to happiness

Independent Writing

Exercise 1.1 Brainstorming ideas

▲ 세제어를 쓰기 위한 첫번째 필수단계 “브레인스토밍”

다음 질문을 읽고 한국, 미국, 캐나다를 생각해본 것들을 적으라.

Question

It has been said, “Money is the key to happiness.”
 Is your opinion, what is the key to happiness?
 Why? Use specific reasons and examples to support your answer.

Exercise 1.2 Choosing an Opinion

▲ 의견을 제시하는 논평하러!

● 캐나다의 미용산업이라는 주제는 논평하기 위한 근거를 제시하라.

● 세제어를 쓴 것만 들 어볼 때를 통틀어서 생각해, 어떤 입장을 지지하고 있는지는 중요하지 않다. 중요한 것은 그 입장을 잘 뒷받침할 수 있는 근거를 제시하고 있는가? 따라서 확실한 근거를 제시할 수 있는 주제를 선택하는 것이 중요하다.

● 아래에 해당하는 것들을 적으라.

1. 미용산업은 경제에 미치는 영향이 크다. (The beauty industry has a big impact on the economy.)

2. 미용산업은 환경에 미치는 영향이 크다. (The beauty industry has a big impact on the environment.)

3. 미용산업은 사회에 미치는 영향이 크다. (The beauty industry has a big impact on society.)

4. 미용산업은 문화에 미치는 영향이 크다. (The beauty industry has a big impact on culture.)

5. 미용산업은 건강에 미치는 영향이 크다. (The beauty industry has a big impact on health.)

6. 미용산업은 교육에 미치는 영향이 크다. (The beauty industry has a big impact on education.)

7. 미용산업은 정치에 미치는 영향이 크다. (The beauty industry has a big impact on politics.)

8. 미용산업은 예술에 미치는 영향이 크다. (The beauty industry has a big impact on art.)

9. 미용산업은 과학에 미치는 영향이 크다. (The beauty industry has a big impact on science.)

10. 미용산업은 역사에 미치는 영향이 크다. (The beauty industry has a big impact on history.)

Exercise 1.3 Finding Examples and Specific Details

▲ 의견을 뒷받침할 만한 예와 구체적인 근거를 제시하라!

● “한 번 더 건강을 지키기 위해”라는 주제를 뒷받침해 도울 수 있는 최선의 구체적인 근거와 예를 제시하라. (Find the best specific evidence and examples to support the topic “Take one more step to protect your health.”)

● 다음의 두 문단을 비교해 보라. 첫 번째는 구체적인 예와 근거가 생략되어 있지만, 후자는 이 부분을 사용하고 있다. 두 문단 중에서 어떤 문단이 더 좋은 청중을 얻을 수 있을 것이라 생각하는가?

01 One reason I believe food sold at a regular grocery store is bad is because the food is full of things that are not healthy for people to eat. Most of the food is full of fillers like sugar and refined grains. These fillers are cheap to grow

1. Brainstorming Ideas

문제를 보여주고 그에 대한 브레인 스토밍 방법을 제시한다.

2. Choosing an Opinion

에세이의 뼈대가 되는 주제문을 작성한다.

3. Finding Examples and Specific Details

주제를 뒷받침할 만한 예와 논거들을 작성한다.

Figure 1.4 Making an Outline

사우터아일랜드를 방문 할 정보를 활용하시!

„저는요, 다양한 국제적인 여행을 했던 후쿠는 제2차대전 이후부터 이태리에서 서문 밖으로 모든 것들을 소개하려고 굳이 해와 본디, CIA 한 번 보았을 것이고 이태리에서 온 것이지“

Question

It has been said, "Money is the key to happiness."
In your opinion, what is the key to happiness?
Why? Use specific reasons and examples to support your answer.

4. Making an Outline

앞에서 찾아낸 내용들을 적절한 위치에 짜임새 있게 배열한다.

Exercise 1.5 Improving Writing Style

숙아희 번역본 절대 금물!

..문득 낯익은 문장을 접하고 싶으면 "번역할 과정이" 그런 면에서 어찌든 반대를 피할 수 있는 불특정 다수
 ..은 매우 흥미로워
 ..이름 지을때도 있었지

Jack and Bob have been friends for five years. Jack was teacher when they met. Bob was thirteen. Even though they are best friends, Jack enjoys spending long hours playing hockey, but Bob doesn't. Jack loves to eat

5. Improving Writing Style

에세이 작성 실력을 향상하기 위한 Tips를 예문과 함께 제시한다.

Money is the key to happiness

1.6 Writing the Essay

▲예제이름 작성하기!

QUESTION

It has been said, "Money is the key to happiness."
In your opinion, what is the key to happiness?
Why? Use specific reasons and examples to support your answer.

6. Writing the Essay

에세이 작성에 대표적인 연결어구를
template(템플릿)으로 제시하여 실제 영작시
활용한다.

Author & Contributors	6
머리말	7
iBT TOEFL 안내	8
iBT TOEFL 화면 구성	11
iBT TOEFL 시험 응시 및 성적 확인	13
PBT, CBT, iBT TOEFL 간 점수 비교	14
iBT 토플 Writing 맞춤형 훈련	15
이 책의 구성 및 특징	19

Chapter 01 Integrated Writing

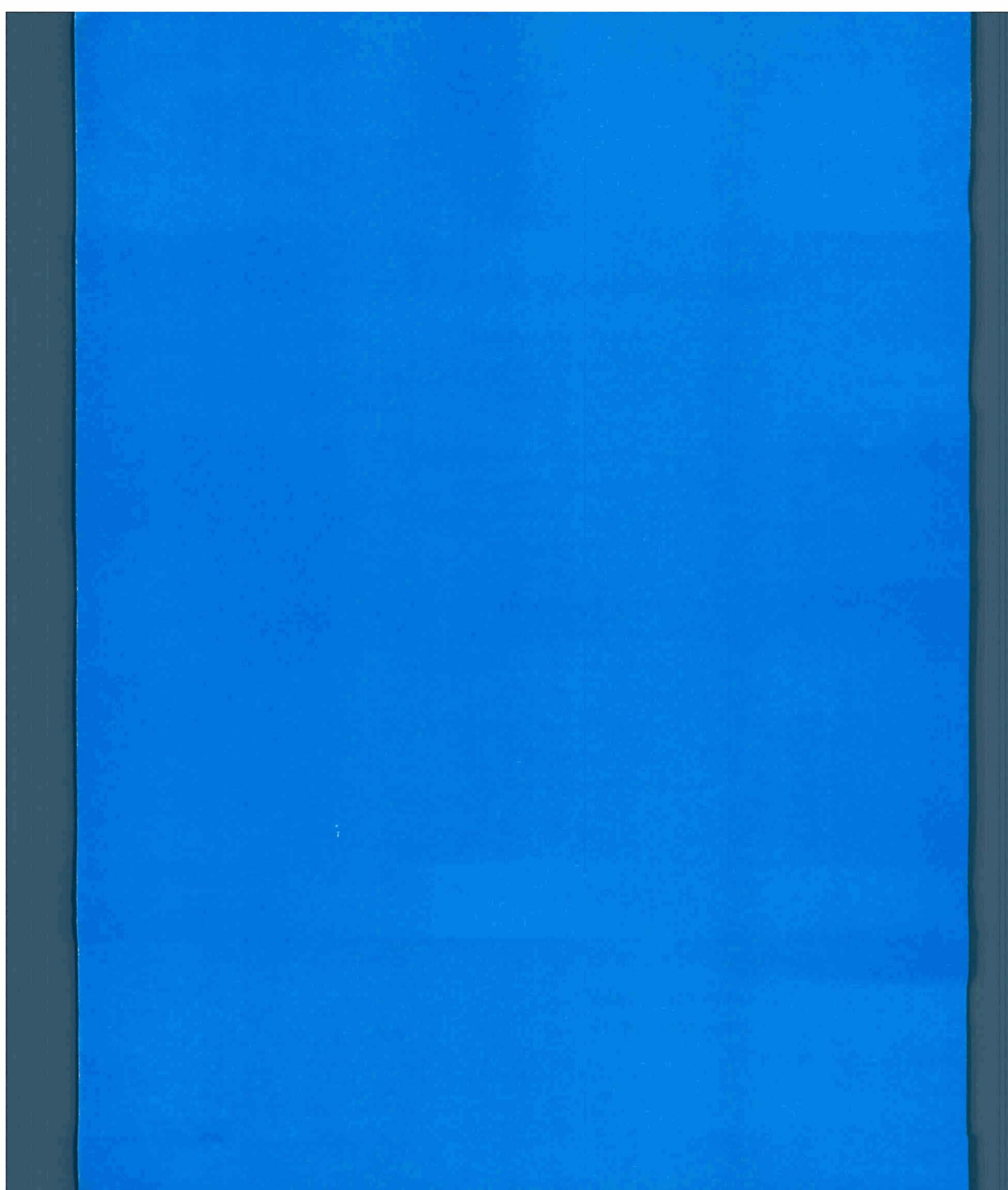
Sample	Watch Your Manners	26
Unit 1	Fast Food : Super Size Me	44
2	Internet : Information or Misinformation?	52
3	Hybrid Vehicles	60
4	What's Your Personality?	68
5	Genetically Modified	76
6	Rising Gas Prices	84
7	Realities of Reality Shows	92
8	\$100 Laptop	100
9	That's My Identity!	108
10	Brainstorm It	116
11	Pay Per Click	124
12	Fad Diets	132
13	Globalization : Friend or Foe?	140
14	Is Plastic Surgery Beneficial?	148
15	Million Dollar Jackpot!	156

Chapter 02 Independent Writing

Sample	It is always better to be honest	166
Unit 1	Money is the key to happiness	180
2	A new airport will be built	188
3	Life is too short	196
4	The world has become a better place	204
5	Jobs that require a lot of traveling	212
6	Mobile phones have become very popular	220
7	Children should be sheltered	228
8	A visitor is coming to your country	236
9	Careful planning is the key to success	244
10	Parents are children's teachers	252
11	Government provides an economic reward	260
12	Find a job	268
13	Life experience is more important	276
14	Qualities of a good parent	284
15	Attending classes at university	292

REAL TOEFL

REAL TOEFL TEST 1	302
REAL TOEFL TEST 2	308



01 CHAPTER

iBT TOEFL Integrated

Writing

Sample

Watch Your Manners

Integrated Writing

Exercise 1 Taking Notes

■ 노트 필기는 읽는 도중에!

지문을 읽어내려가면서 논제를 필기해 둔다. 다음은 통합형 에세이의 일반적인 세 가지 유형이다.

- (1) 특정 과정이나 절차가 어떻게 이루어지는지를 설명한다.
- (2) 특정 정책 혹은 관행과 관련된 주장을 요약 정리한다.
- (3) 특정 이슈에 관한 입장을 제시한다.

위의 유형별 논제들의 서술 방법은 두 가지로 나눌 수 있다.

- (1) 입장을 뒷받침하는 주장이나 설명을 제시한다.
- (2) 제시된 입장이 왜 옳지 않은가를 보여주는 반박주장, 설명, 문제점들을 제시한다.

읽기지문을 읽을 때는 특정 입장을 지지 혹은 반박하기 위해 사용된 예들을 적어두자. 특히 이러한 예는 구체적으로 적어두는 것이 중요하다.

읽기지문을 읽는 시간은 단 3분이다. 따라서 지문을 읽으면서 노트 필기를 해두어야 한다. 읽기지문은 3분 후 듣기가 시작되면 사라지지만, 에세이를 쓰는 시간이 시작되면 곧바로 에세이 질문과 함께 다시 나타난다.

아래에 제시된 읽기지문을 활용하여 노트 필기 연습을 해보자. 단, 지문을 읽는 시간은 3분이므로 읽기와 노트 필기는 정확히 3분 이내에 이루어져야 한다.

TITLE	OPTION	DIRECTIONS	TESTING TOOLS
WRITING	PAUSE SECTION EDIT	CONTINUE	<input type="button" value="◀"/> <input type="button" value="▶"/> <input type="button" value="REVIEW"/> <input type="button" value="?"/>

Manners and politeness play a huge role in any society. Some sociologists claim that manners are evolution's solution to easing the stress of communal living, where many people are required to share the same space. For example, a person who says "pardon me" when passing through a crowd recognizes that he has invaded other peoples' space and regrets the necessity of doing so. In America especially, respecting "personal space" and not touching others without express permission or necessity is considered a sign of good breeding.

However, other sociologists believe that manners and politeness transcend the mere physical realm. After all, the use of euphemisms in speech has no relation to physical space. Therefore, sociologists claim that manners may also ease the emotional stress of communal living. By couching demands in question form – "Can you pass me the hammer?" instead of "Hand me that hammer!" – or hiding unpleasant things through indirect ambiguities, people give each other the illusion of emotional space in emotionally crowded environments, such as families, workplaces, or schools.

However, because manners rely so heavily on society, manners change as society changes; that is, they change over time, geographical location, social class, occasion, and other such factors. What seems polite or kind in one environment can seem rude or shocking in another.

● **논제 (주제)**

Manners are important for any society.

● **논제를 지지하거나 반박하는 예들**

Manners ease the stress of living in crowded environments.

- saying "pardon me"
- in America: not touching others without permission

Manners also ease the stress of living in emotionally crowded environments.

- using euphemisms
- making demands sound nicer by asking them as a questions (passing the hammer)

Manners rely on society so they are not the same everywhere.

- they change over time, place, occasion, etc.
- what is seen as polite in one place might seem rude in another

Exercise 2 Taking More Notes

■ 듣는 도중에도 노트 필기를!

듣기지문에서 제시된 중요한 요점을 필기한다.

듣기지문은 일반적으로 두 개의 유형으로 나누어진다. 그 두 개의 유형은 다음과 같다.

- (1) 읽기지문의 내용을 지지하거나 강화시키는 내용
- (2) 읽기지문의 내용을 반증, 약화시키거나 문제점들을 제시하는 내용

2분이라는 제한된 시간 속에서 내용을 파악해야 하기 때문에 일단 위의 두 유형을 염두에 둔 상태에서 주어진 듣기지문이 어떤 유형인지를 최대한 빨리 파악하는 것이 중요하다.

다음으로 듣기지문에서의 주요 요점을 뒷받침하는 설명, 예시, 정보를 필기해 두어야 한다. 여기서도 예들은 구체적으로 적어두도록 하자.

지문 듣기와 노트 필기는 동시에 이루어져야 한다. 그리고 2분이라는 시간제약 이외에도 단 한 번 밖에는 들을 수 없기 때문에 정신을 집중하고 주의깊게 들어야 한다.

Track 1을 들으면서 노트 필기 연습을 하자. 단, 지문을 듣는 시간은 2분이므로 듣기와 노트 필기는 정확히 2분 내에 이루어져야 한다.



Track 1

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about.

● 논제(주제)

A faux pas is when an unwritten social rule is broken.
It is a breach in manners.

↳ 본 지문은 읽기지문의 논제를 지지한다(○) / 반박한다()

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

What is considered good manners in one location might not be good manners in a different place.

- bringing wine to dinner in America is good; bringing wine to dinner in France is an insult to the hosts

- a right handed handshake in many places is normal. But in Africa, it is considered rude.
In France, a kiss on the cheek is more acceptable. However, in some places, it might be seen as too familiar.

Faux pas reflect the social morals of a society.

- When someone sneezes, in some countries it is more polite to pretend it didn't happen. In others, it is more polite to exclaim "bless you!"

Exercise 3 Making an Outline

- 노트 필기한 내용을 중심으로 아웃라인을 정하자!

<< Question >>

- Summarize the points made in the lecture, being sure to specifically explain how strengthen specific points made in the reading passage.

듣기 후 에세이 작성시간은 20분이므로 아웃라인 작성시간을 3분 이내로 정하되, 효율적인 시간관리를 위해 지문에 등장한 예들의 주요 어휘(keyword)를 골라 아웃라인을 잡도록 하자.

우선 듣기지문과 읽기지문의 관계를 파악해야 한다. 여기서의 관계란 듣기지문의 내용이 읽기지문의 주장을 지지하는지, 혹은 반박하는지를 의미하는데 이것은 통합형 에세이의 근간이 된다. 통합형 에세이에서는 읽기지문의 주장들이 듣기지문에서는 어떻게 서술되고 있는지를 묻기 때문이다. 따라서, 듣기지문에서의 요점은 무엇이며, 이것이 읽기지문에서 언급된 요점들과 어떤 연관이 있는지를 적어두어야 한다.

01 읽기지문과 듣기지문의 관계

The two passages support each other...

- 두 지문은 서로 어떻게 연관되어 있는가?

Because the lecture's main point is that a faux pas is a breach in manners, it supports the main point in the reading passage that says that manners are important to society.

그런 다음, 필기내용들을 살펴보자. 우선 듣기지문을 듣고 요약해둔 요점들과 관련된 정보를 읽기지문에서 찾아 그 둘 간의 연결고리를 살펴본다. 이러한 일대일 대응은 읽기지문의 핵심내용이 듣기지문에서는 어떻게 다루어지는가를 쉽게 파악하게 해주는데 일반적으로 2~3개의 요점들이 다루어진다. 그리고 여기서의 연결고리란 듣기지문과 읽기지문의 연관성을 의미하며, 연관성은 논제를 지지하는가, 혹은 논제를 반박하는가의 두 개의 유형 안에서 결정된다. 따라서, 듣기지문에서 읽기지문의 주장을 지지하는지 혹은 반박하는지를 파악한 다음, 이를 뒷받침하는 구체적인 논거들을 첨가하여 아웃라인을 완성하자.

02 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

A faux pas can be committed when you infringe on other people's personal space. Therefore, manners help ease the stress of living in crowded environments

● 구체적인 논거

For example, greeting someone(handshake, cheek kisses, etc). Cheek kissing would be a faux pas in America because the reading passage says Americans do not like to be touched without permission.

Manners reflect the morals of society (sneezing example)

- Different regions have different reactions to sneezing. This supports the idea in the reading that says manners are a way to deal with crowded environments. Different cultures have different ways of dealing with crowds.

03 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

Faux pas are different in different places (listening passage), which supports the idea that manners are dependent on society and so change over time, location, occasion, etc (reading).

● 구체적인 논거

Bringing a bottle of wine to dinner - an insult in France, a nicety in America.

04 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

Faux pas can be committed in issues dealing morals and emotional politeness. (i.e emotionally crowded environments)

● 구체적인 논거

Different regions have different reactions to sneezing. Different cultures have different ways of dealing with crowds. This is similar to the example of how to ask someone to pass a hammer.

※ 통합형 에세이에서 결론은 필수요소가 아니므로 작성하지 않아도 된다(점수에 영향을 미치지 않는다).

Exercise 4 Writing the Essay

■ 에세이를 작성하자!

에세이를 작성하는데 주어지는 시간은 20분이다. 그러나 적어도 에세이를 15분 이내에 완성하도록 하자. 특히 마지막 2분 동안에는 전체적으로 에세이의 내용을 검토하면서 동시에 문법, 철자 및 기타 오류들을 점검해야 한다.

통합형 에세이에서는 우선 듣기지문에서 중요한 정보를 찾아내고, 읽기지문에서 제시된 정보와 관련지어 이를 최대한 정확하게 표현하는 것이 중요하다. 그러기 위해서는 다음의 요소들이 고려되어야 한다.

- (1) 읽기지문과 관련해 듣기지문에서 제시된 구체적인 아이디어, 설명, 논점들을 정확하게 서술한다.
- (2) 말하고자 하는 바를 분명하게 표현한다. 즉, 정확하고 분명하게 서술한다.
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용을 전개한다.

이쯤에서 반드시 명심해야 할 것이 있다. 통합형 에세이에서는 듣기지문과 읽기지문이 어떻게 서로 관련 있는가를 서술해야 한다. 즉, 통합형 에세이에서는 듣기지문과 읽기지문 간의 연관성을 묻고 있기 때문에 절대로 자신의 의견을 드러내서는 안 된다.

■ 아웃라인을 이용하되 구체적으로 언급하자!

에세이는 150~225 단어 이내로 작성되어야 한다. 자, 그럼 이제 아래 빈칸에 정확한 내용(정보)을 채워 넣으면서 연습해 보도록 하자.

According to the listening passage, (듣기지문에서의 논제를 서술하라) a faux pas is a breach in manners when an unwritten social rule is not followed. This (다음 중에서 하나를 선택하라 : strengthens / supports / weakens / disproves / resolves problems in / challenges) the reading passage's claim that (읽기지문에서의 논제를 서술하라) manners are important for any society.

Firstly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) the listening states that what may be considered good manners in one culture may not be seen as the same in another. (논거에 살을 붙여 설명하라) For example, it is common to greet people with right-handed handshakes in many countries, but this is considered rude in Africa. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여, 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라) that manners make living in crowded environments less stressful. A polite

greeting in France, which is kissing the other person on the cheek, would be interpreted as an invasion of personal space in America. Therefore, manners help people live together in crowded environments.

Secondly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) she listening mentions faux pas surrounding a bottle of wine. (논거에 살을 붙여 설명하라) in France, it is insulting to bring a bottle of wine to a host's dinner party, but in America, it is a great idea. (논거에 살을 붙여 설명하라) This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / **supports**) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련해, 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라) manners change over time, location, and occasion because (어떻게 서로 연관되어 있는가를 설명하라) manners and faux pas are different from place to place.

Thirdly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) manners reflect the morals of a given society. (논거에 살을 붙여 설명하라) For example, in some countries it is better to ignore people when they sneeze so you do not embarrass them. In others, it is better to wish them good health. Both are ways to support the people who sneezed, but it is different depending on the culture. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / **supports**) the idea in the reading that says (위의 논거와 관련하여, 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라) that manners are used to dictate the emotional stress of crowded environments because (어떻게 서로 연관되어 있는가를 설명하라) different cultures use different social rules to help the people around them. Another example of this is when you ask someone to do something for you instead of demanding it from them.

In conclusion, the listening passage (다음 중 하나를 선택하라 **strengthens** / supports / weakens / disproves / resolves problems in / challenges) the reading passage.

● 에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.

- (1) 읽기지문과 관련해 듣기지문에서 제시된 구체적인 아이디어, 설명, 논점들을 포괄하고 있는가? ☐
- (2) 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지 정확하고 분명하게 서술하였는가? ☐
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가? ☐
- (4) 자신의 의견을 드러내서는 안된다는 기본 사항을 확인하였는가? ☐
- (5) 문법과 철자 등의 오류는 없는가? ☐

Exercise 5 Learning Phrasal Verbs and Idioms

■ 구동사와 관용구를 응용하자!

좋은 에세이를 작성하기 위해서는 구동사와 관용구를 많이 알고 있을수록 좋다.

구동사는 동사 뒤에 부사나 전치사를 붙여서 만들어지는데 이때 동사 본래의 뜻과는 다른 새로운 의미를 가지게 된다. “take” 어휘를 예로 들어보자.

Take = to grasp, to obtain, to get into one's possession

Take after = to resemble

Take off = to remove OR to leave OR when a plane or rocket leaves the ground

Take on = to accept responsibility (such as for a project)

Take over = take control of

위에서 보여지는 것처럼, 동사 **take** 뒤에 붙는 전치사가 어떤 것이냐에 따라 take는 각각 새로운 의미를 가지게 된다.

그러나 이때 명심해야 할 것은 가끔 영어문장을 보면, 하나의 구동사를 가지고 특정 의미를 나타낼 때 뒤에 붙는 전치사가 2~3개 정도 번갈아 쓰이는 경우가 있는데 이것은 100% 틀린 표현이다. 단 하나의 전치사만이 그 의미를 전달할 수 있기 때문이다. 예를 들어, “superior”라는 어휘를 살펴보자. 만일 superior의 형용사를 이용해 “스미스씨는 브라운씨보다는 더 우수하다”는 의미를 전달하고자 한다면, 그 문장은 다음과 같아야 한다.

Mr. Smith is **superior to** Mr. Brown.

여기서 올바른 구동사는 “superior to”이다. 간혹 “superior over” 혹은 “superior from”이라고 쓰는 경우가 있는데 이것은 100% 틀린 표현이다. “superior to”만이 올바른 표현이다. 특히 구동사는 위에서 언급된 것처럼, 뒤에 붙는 전치사가 무엇이냐에 따라 의미가 바뀌기 때문에 이를 정확하게 사용하도록 연습을 해야 한다.

다음으로는 관용구를 알아보자. 관용구는 두 개 이상의 어휘들이 함께 쓰이는 표현을 말한다. 이때 관용구를 이루는 어휘들은 각각의 의미를 그대로 드러내 의미를 전달하기도 하지만, 하나의 덩어리가 되어 새로운 의미를 만들어낼 수 있다. 즉, 어휘의 본래 의미 대신 그룹적으로 하나의 관용적 의미를 나타내게 되는데, 예를 들어, “pull someone's leg”는 각각의 어휘가 지칭하듯 “누군가의 다리를 잡아당기다”라는 의미도 가지지만, 동시에 각 어휘들이 하나의 의미 덩어리가 되어 “누군가를 놀리다”라는 의미를 가지기도 한다.

구동사와 관용구의 의미를 이해하고 이를 에세이 작성시에 활용한다면, 에세이 점수를 올리는데 많은 도움이 될 것이다.

자! 그럼 Sample에 주어진 읽기지문과 듣기지문에 사용된 구동사와 관용구들을 살펴해보도록 하자. 그리고 각각의 표현들을 이용한 문장들을 만들어 보자.

구동사	의 미	문 장
required to	~에 요구된다	You are required to pay taxes if you are a citizen.
pass through	~을 통과하다	When you pass through a crowded intersection, be sure to watch for cars.
adopted into	~에 적용된다	Italian food, such as pizza and pasta, has been wholly adopted into America's food culture.
relation to	~에 대한 관계	My co-worker's rude behavior has no relation to the fact that I am leaving the company.
couch	~을 숨기다, ~을 완곡하게 표현하다	If you need to ask a favor, it may be wise to couch your request in compliments and flattery.

Exercise 6 Learning Vocabulary

■ 어휘력을 키우자!

어휘력이 뛰어나도록 읽기지문을 수월하게 소화하게 된다. 그리고 이것은 훌륭한 에세이를 쓰는 길잡이가 된다.

우선 아래에 제시된 어휘들이 각각의 읽기와 듣기지문에서 어떤 의미로 사용되었는가를 살펴보자. 그런 다음, 각 어휘의 의미를 기억해 두자.

어휘	품사	의미
communal	형용사	For or by a group rather than individuals 공동의 (두사람 이상의 집단에 의한, 혹은 집단을 위한)
necessity	명사	The condition or quality of being necessary 소용가치를 보여주는 성질이나 상태
transcend	동사	To be greater than, to surpass ~을 넘어서다, 능가하다
euphemism	명사	An inoffensive expression that is substituted for one that is considered offensive 동일한 의미를 공격적인 표현보다 완곡한 어휘로 돌려 말하는 표현
ambiguity	명사	Something of doubtful meaning 애매모호한 의미를 가진 대상
violation	명사	The act of breaking or disregarding a rule 규칙을 어기거나 지키지 않음
demean	동사	To reduce in worth or character 품위나 가치를 떨어뜨리다
diminish	동사	To become smaller or less 감소 혹은 축소되다

Reading Translation

예절과 공손함은 어느 사회에서건 중요하다. 일부 사회학자들은 예절은 공동생활, 즉 많은 사람들이 공동의 공간 속에서 일어나는 스트레스를 완화시켜 주는 진보적인 해결책이라고 주장한다. 예를 들어, 여러 사람들 사이를 지나갈 때 "실례합니다"라고 말하는 것은 그가 다른 사람의 공간을 침범하고 있다는 것을 인식하고 있으며 필요상 그렇게 할 수밖에 없는 상황에 대한 유감을 드러내준다. 특히 미국사회의 예절에 따르면, 서로가 개인 공간을 존중해 주어야 하며 부득이 상대방의 몸을 건드리게 되면 그런 행위에 대한 필요나 양해를 얻어야 한다.

그러나 일부 사회학자들은 예절과 공손함은 단순히 물리적인 영역에만 적용되는 것은 아니라고 주장한다. 물리적 영역을 넘어서 사회전반에 대한 문화적 코드로 작용하고 있다는 이야기이다. 실제로, 대화에서 완곡어투를 사용하는 것은 물리적 공간과는 관계가 없지 않은가! 그러므로, 사회학자들은 이러한 예의범절은 공동생활에서 오는 감정적 스트레스도 완화시킬 수 있다고 주장한다. 예를 들어, "망치를 내게 건네줘"라고 말하는 대신 의문문으로 "망치를 내게 건네주시겠어요?"라고 말한다면, 요구하는 것을 완곡하게 표현함으로써 (혹은 간접적으로 모호한 표현을 사용하여 불편한 감정들을 숨김으로써) 가족, 직장 혹은 학교처럼 여러 사람들의 감정들이 얹힌 공간에서 사람들은 서로간의 감정적 갈등이 해소되는 기쁨을 맛볼 수 있을 것이다.

그러나 예절은 사회와 밀접한 연관이 있기 때문에 사회가 변하면 예절도 바뀌게 된다. 즉, 예절은 시간이 경과함에 따라 지형학적 위치, 사회계급, 사건 혹은 이와 관련된 기타 요소들에 따라 변화한다. 친절하고 공손한 행동들이 때때로 서로 다른 사회 속에서 무례하거나 심지어 충격적으로 받아들여지는 것은 이 때문이다.

Exercise 1 Taking Notes

● 논제 (주제)

Manners are important for any society.

예절은 어느 사회에서건 중요하다.

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Manners ease the stress of living in crowded environments.

- saying "pardon me"
- in America: not touching others without permission

Manners also ease the stress of living in emotionally crowded environments.

- using euphemisms
- making demands sound nicer by asking them as a questions (passing the hammer)

Manners rely on society so they are not the same everywhere.

- they change over time, place, occasion, etc.
- what is seen as polite in one place might seem rude in another

예절은 공동생활에서 일어나는 스트레스를 완화시킨다.

- "실례합니다"라고 말함으로써
- 특히 미국의 경우에는, 양해를 구하고 상대방의 몸을 건드릴 때

예절은 공동생활에서 오는 감정적 스트레스도 완화시킬 수 있다.

- 완곡어투를 사용함으로써
- 의문문을 사용하여 보다 공손하게 요구를 함으로써

예절은 사회에 밀접하게 연관되어 있으므로 모든 곳에서 동일한 의미를 가지지 않는다.

- 예절은 시간, 공간, 사건 등 기타 요인에 따라 바뀐다.
- 특정 공간에서는 공손하다고 여겨지는 예절이 다른 환경에서는 무례하게 받아들여질 수 있다.

The French phrase, faux pas, which literally means “false step”, has been adopted into the English language to indicate a violation of accepted, although unwritten, social rules. Although “faux pas” is a French-turned-English term, the phenomenon it describes occurs in any culture, and ironically enough, what is considered good manners in one culture can be considered a faux pas in another. For example, in America, it’s considered good manners to present a bottle of wine to the host when invited to someone’s house for dinner. However, in France, this is considered demeaning as it suggests that the hosts are unable to provide their own wine. Another example is the handshake, which is a common greeting in many countries. In many African regions, a right-handed handshake is considered rude. In France, people prefer to greet others with kisses on the cheek instead of handshakes, which is an action many people would categorize as being overly familiar.

Faux pas often reflect the collectively held social morals of a society. For example, in some countries, when someone sneezes, it’s considered rude to acknowledge it happened, because the person who sneezed is most likely embarrassed to have spread germs. The polite thing to do is to pretend it did not happen, thereby diminishing the person’s embarrassment. In other countries, strangers on a bus who hear a sneeze will immediately proclaim “bless you”. To them, it would be rude not to wish good health to someone who might be sick.

프랑스어인 Faux pas는 원래 문자 그대로의 의미로는 “잘못 디딘 발자국”을 뜻하지만, 영어에서는 관습적인 사회규범의 위반을 의미한다. 그러나 비록 “Faux pas”는 영어로 쓰이고 있는 말이지만, 이 어휘가 뜻하는 것처럼 그러한 현상은 모든 문화에서 일어날 수 있다. 또한, 아이러니하긴 하지만, 한 문화권에서는 예의바른 행동들이 다른 문화권에서는 무례한 행위로 여겨질 수도 있다. 예를 들어, 미국에서 저녁식사 초대시 호스트에게 와인을 선물로 주는 것은 예의있는 행동이다. 그러나, 프랑스에서는 무례한 행위로 간주된다. 손님이 와인을 가져 오면, 호스트는 상대방은 마치 자신을 와인도 준비할 능력이 없는 사람으로 여기고 있다고 오해하게 되기 때문이다. 악수도 마찬가지이다. 많은 나라에서 가장 일반적인 인사방법은 악수이다. 그러나 아프리카의 많은 나라에서는 오른손으로 악수하는 것을 무례하다고 여긴다. 프랑스 사람들은 악수 대신 뺨에 가볍게 키스하는 것으로 인사를 대신한다. 그러나 다른 많은 사람들은 이런 행위가 지나치다고 생각할 수 있다.

Faux pas가 한 사회의 도덕적 규범을 보여주는 경우도 많다. 예를 들어, 어떤 나라 사람들은 누군가가 재채기를 할 때 다른 누군가가 이것을 알고 있다는 것 자체만으로도 재채기를 하는 사람에게는 무례를 범하는 것이라고 생각한다. 상대방이 자신을 세균을 퍼뜨리는 사람이라고 생각하고 있다는 것을 알게 되면 당황할 수 있다는 것이다. 따라서, 이 나라 사람들은 이런 경우, 마치 아무 일도 일어나지 않은 것처럼 모르는 척 해주는 것이 예의라고 생각한다. 그러나 어떤 나라에서는 버스에 타고 있을 때 누군가가 재채기를 하면 즉시 “신의 가호를!(bless you)”이라고 말한다. 아픈 사람에게 어떤 위로의 말을 해주는 것이 예의라고 여기기 때문이다.

Exercise 2 Taking More Notes

● 논제 (주제)

A faux pas is when an unwritten social rule is broken. It is a breach in manners.

Fuax pas는 관습적인 사회규범의 위반을 의미하며 이것은 예절에 어긋난다.

↳ 본 지문은 듣기지문의 논제를 지지한다 (○) / 반박한다 ()

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

What is considered good manners in one location might not be good manners in a different place.

- bringing wine to dinner in America is good; bringing wine to dinner in France is an insult to the hosts
- a right handed handshake in many places is normal. But in Africa, it is considered rude. In France, a kiss on the cheek is more acceptable. However, in some places, it might be seen as too familiar.

Faux pas reflect the social morals of a society.

- When someone sneezes, in some countries it is more polite to pretend it didn't happen. In others, it is more polite to exclaim "bless you!"

한 사회에서의 올바른 예절이 다른 곳에서는 무례한 행위로 받아들여질 수 있다.

- 미국에서는 저녁초대에 와인을 가져가는 것이 예의이다. 그러나 프랑스에서는 이것은 호스트를 모욕하는 행위이다.
- 오른손으로 악수하는 것이 많은 나라에게는 일반적인 인사예절이다. 그러나 아프리카에서는 이것을 무례한 행위라고 여긴다. 프랑스에서는 뺨에 키스하는 것이 보다 일반적인 인사방법이지만 일부에서는 이것을 지나치다고 생각한다.

Fuax pas는 한 사회의 도덕적 규범을 보여준다.

- 누군가 재채기를 할 때, 이것을 모르는 척 해주는 것이 예의인 나라가 있는가 하면, 오히려 "신의 가호를"이라고 말하는 것을 예의라고 여기는 나라도 있다.

Exercise 3 Making an Outline

01 읽기지문과 듣기지문의 관계

The two passages support each other...

두 지문은 각각의 논제를 서로 지지한다.

- 두 지문은 서로 어떻게 연관되어 있는가?

Because the lecture's main point is that a faux pas is a breach in manners, it supports the main point in the reading passage that says that manners are important to society.

듣기지문은 faux pas를 사회규범(예절)을 위반하는 행위로 규정하고 있는데, 이것은 예절이 사회에 중요하다고 주장하는 읽기지문의 논제를 뒷받침한다.

02 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

A faux pas can be committed when you infringe on other people's personal space. Therefore, manners help ease the stress of living in crowded environments

faux pas는 다른 사람들의 개인적 공간을 침해할 때 일어날 수 있는 행위이다. 따라서 예절은 공동환경 속에서의 생활에서 오는 스트레스를 완화시킬 수 있다.

- 구체적인 논거

For example, greeting someone(handshakes, cheek kisses, etc). Cheek kissing would be a faux pas in America because the reading passage says Americans do not like to be touched without permission.

Manners reflect the morals of society (sneezing example)

- Different regions have different reactions to sneezing. This supports the idea in the reading that says manners are a way to deal with crowded environments. Different cultures have different ways of dealing with crowds.

예를 들어, 인사법(악수, 뺨에 키스하는 것 등)을 들 수 있다. 뺨에 키스하는 것은 미국에서는 예의에 어긋난 행동이 될 수 있다. 읽기지문에서도 언급되었지만 미국인들은 허락 없이 상대방의 몸에 손을 대는 것을 좋아하지 않기 때문이다.

예절은 사회의 도덕적 규범을 보여준다(재채기에 대한 사람들의 행동을 예로 제시함)

- 재채기에 대한 반응은 사회마다 다르다. 이것은 예절은 공동체 환경 속에서의 행동양식이 된다고 주장하는 읽기지문의 논제를 뒷받침하고 있다. 사람들에 대한 행동양식은 사회마다 제각기 다르기 때문이다.

03 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

Faux pas are different in different places (listening passage), which supports the idea that manners are dependent on society and so change over time, location, occasion, etc (reading).

듣기지문에서는 faux pas는 문화에 따라 다르다고 주장한다. 이것은 사회마다 예의범절이 다르고 시간의 경과, 위치, 사건 등등에 따라 변화한다고 지적하는 읽기지문의 주요 요점을 뒷받침해 주고 있다.

● 구체적인 논거

Bringing a bottle of wine to dinner - an insult in France, a nicety in America.

저녁초대에 와인을 들고 가는 것은 프랑스에서는 호스트를 모욕하는 행위이지만 미국에서는 올바른 예의범절로 받아들여진다.

04 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

Faux pas can be committed in issues dealing morals and emotional politeness. (i.e emotionally crowded environments)

faux pas는 마음과 예의와 도덕을 지켜주어야 하는 상황에서 일어날 수 있다.

(예를 들어 사람의 감정들이 얹히고 설킨 환경을 들 수 있다)

● 구체적인 논거

Different regions have different reactions to sneezing. Different cultures have different ways of dealing with crowds. This is similar to the example of how to ask someone to pass a hammer.

누군가 재채기를 할 때 이에 대한 사람들의 반응은 문화마다 다르다. 모든 문화는 사람들과의 문제를 다룰 때 다른 해결방법을 가지게 된다. 누군가에게 망치를 건네달라고 할 때 어떻게 말해야 하는가에 관한 예시도 이와 같은 맥락으로 이해될 수 있다.

Exercise 4 Writing the Essay

According to the listening passage, a faux pas is a breach in manners when an unwritten social rule is not followed. This strengthens the reading passage's claim that manners are important for any society.

Firstly, the listening states that what may be considered good manners in one culture may not be seen as the same in another. For example, it is common to greet people with right-handed handshakes in many countries, but this is considered rude in Africa. This supports the part in the reading passage where it says that manners make living in crowded environments less stressful. A polite greeting in France, which is kissing the other person on the cheek, would be interpreted as an invasion of personal space in America. Therefore, manners help people live together in crowded environments.

Secondly, the listening mentions faux pas surrounding a bottle of wine. In France, it is insulting to bring a bottle of wine to a host's dinner party, but in America, it is a great idea. This supports the part in the reading passage where it says manners change over time, location, and occasion because manners and faux pas are different from place to place.

Thirdly, manners reflect the morals of a given society. For example, in some countries it is better to ignore people when they sneeze so you do not embarrass them. In others, it is better to wish them good health. Both are ways to support the people who sneezed, but it is different depending on the culture. This supports the idea in the reading that says that manners are used to dictate the emotional stress of crowded environments because different cultures use different social rules to help the people around them. Another example of this is when you ask someone to do something for you instead of demanding it from them.

In conclusion, the listening passage strengthens the reading passage.

듣기지문에 의하면, faux pas는 관습적인 사회규범이 지켜지지 않았을 때의 예의위반을 의미한다. 이것은 예절이 어떤 사회에서건 중요하다는 읽기지문의 주장을 뒷받침한다.

첫째, 듣기지문에서는 한 문화에서 올바른 예절이라고 받아들여진다고 해서 이것이 모든 문화에 적용되지는 않는다는 점을 언급하고 있다. 예를 들어, 일반적으로는 악수할 때 오른손을 쓰지만, 이것은 아프리카에서는 무례한 행위가 된다. 이것은 예절은 공동생활에서 일어나는 스트레스를 완화시켜 준다는 읽기지문의 논제를 보여주는 예가 된다. 상대방의 뺨에 키스를 하는 프랑스의 정중한 인사법은 미국에서는 개인(사적)공간의 침해로 해석될 수 있다. 따라서, 이러한 예의범절은 여러 사람들이 함께 사는 공동환경에서 사람들이 서로 함께 살아갈 수 있도록 도와주는 역할을 하는 것이다.

둘째, 듣기지문은 와인을 소재로 하는 예의위반을 말하고 있다. 프랑스인들은 저녁식사 초대시 와인선

물은 호스트를 모욕하는 행위라고 여긴다. 그러나 미국에서 이것은 더할 수 없이 좋은 선물이 된다. 따라서 이러한 예는 시간, 장소, 경우에 따라 예의범절도 변화한다는 읽기지문의 내용을 뒷받침한다. 예절에 어긋나는 행위와 예절에 맞는 행위는 장소마다 다르다는 것을 보여주고 있기 때문이다.

세번째로, 예절은 한 사회의 도덕적 규범을 보여준다. 예를 들어, 어떤 나라에서는 누군가가 재채기를 할 때 이것을 모르는 척 함으로써 그 사람을 당황시키지 않는 것이 예절이라고 한다. 그러나 “신의 가호를!”처럼 회복의 말을 건네는 것이 예인 나라들도 있다. 여기서 중요한 것은 이 두 가지 모두는 재채기를 하는 사람들을 위한 예절을 지키고 있다는 점이다. 즉, 문화차이에 의한 것일 뿐, 둘 다 상대방의 감정을 배려해 주고 있다. 그런 면에서 이것은 예절이 사람이 모여 사는 공동환경 속에서 일어나는 감정적 스트레스를 어느정도 조절해 준다는 읽기지문의 내용을 뒷받침한다고 할 수 있다. 서로 다른 문화권의 사람들은 문화에 맞는 각각의 사회적 규범을 만들어 준수함으로써 공동생활을 문제 없이 유지하기 때문이다. 그리고 누군가에게 무엇을 달라고 요구하는 대신, 무엇을 해줄수 있냐고 묻는 것도 일종의 예절이 될 수 있다.

따라서, 결론적으로 듣기지문은 읽기지문을 지지한다.

Exercise 5 Learning Phrasal Verbs and Idioms

구동사	의 미	문 장
required to	~에 요구된다	You are required to pay taxes if you are a citizen. 시민에게는 납세의 의무가 있다.
pass through	~을 통과하다	When you pass through a crowded intersection, be sure to watch for cars. 봄비는 교차로를 통과할 때는 차들이 있는지 꼭 살펴보아야 한다.
adopted into	~에 적용된다	Italian food, such as pizza and pasta, has been wholly adopted into America's food culture. 피자와 파스타 같은 이태리 음식들은 미국음식문화속으로 완전히 파고들어 자리를 잡았다.
relation to	~에 대한 관계	My co-worker's rude behavior has no relation to the fact that I am leaving the company. 동료의 무례한 행동은 내가 회사를 떠나는 사실과 관계가 없다.
couch	~을 숨기다, ~을 완곡하게 표현하다	If you need to ask a favor, it may be wise to couch your request in compliments and flattery. 호의를 원한다면 원하는 바를 칭찬과 아첨에 묻어 전달하는 것이 현명할 것이다.

01 Unit Fast Food : Super Size Me

Integrated Writing

Exercise 1.1 Taking Notes

■ 노트 필기는 읽는 도중에!

_읽기지문을 읽어내려가면서 논제를 필기해 둔다.

_읽기지문을 읽을 때는 특정한 입장을 지지하거나 반박하기 위해 사용된 예들을 적어두자. 특히 이러한 예는 구체적으로 적어두는 것이 중요하다.

_아래에 제시된 읽기지문을 활용하여 노트 필기 연습을 해보자. 단, 지문을 읽는 시간은 3분이므로 읽기와 노트 필기는 정확히 3분 이내에 이루어져야 한다.

Even though fast food restaurants have become popular with consumers for many reasons, they are also heavily criticized. One of its appeals is that fast food restaurants can deliver food to consumers at very low costs because of economies of scale in purchasing and producing food. Additionally, because fast food restaurants possess similar menus across different regions, people find comfort in them when they are in a hurry or far from home.

Fast food restaurants are criticized primarily because their menu items are unhealthy and can lead to obesity. The cooking method used for certain items is partly responsible for those items' higher caloric and saturated fat contents. Deep-fried items cooked in shortening or other partially hydrogenated oils may absorb trans fats, which are damaging to the heart. When served with starchy vegetables such as potatoes and

sugary soft drink beverages, fast-food meals become severely unhealthy to the human body when consumed consistently over long periods of time.

Furthermore, fast food restaurants employ exploitative advertising and marketing to gain consumers. What makes this especially distasteful is the fact that their advertising is often aimed at children, which can have an adverse effect on their eating and health. Fast food restaurants are also criticized because they cause environmental damage through excessive packaging and because they reduce the diversity of local cuisines. So, while fast food restaurants do offer speedy service, cheap food, and consistency across geographical regions, the effect they have on individuals' health, children's psyches, the environment, and local restaurants causes them to be seen in a negative light.

● 논제 (주제)

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 1.2 Taking More Notes

■ 듣는 도중에도 노트 필기를!

_듣기지문에서 제시된 중요한 요점을 필기한다.

_주어진 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지를 최대한 빨리 파악하는 것이 중요하다.

_다음으로 듣기지문의 주요 요점을 뒷받침하는 설명, 예시, 정보를 필기해 두어야 한다. 여기서도 예들은 구체적으로 적어두도록 하자.

_Track 2를 들으면서 노트 필기 연습을 하자. 단, 지문을 듣는 시간은 2분이므로 듣기와 노트 필기는 정확히 2분 내에 이루어져야 한다.



Track 2

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about.

● 논제 (주제)

↳ 본 지문은 읽기지문의 논제를 지지한다() / 반박한다()

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 1.3 Making an Outline

- 노트 필기한 내용을 중심으로 아웃라인을 정하자!

<< Question >>

Summarize the points made in the lecture, being sure to specifically explain how strengthen specific points made in the reading passage.

듣기 후 에세이 작성시간은 20분이므로 아웃라인 작성시간을 3분 이내로 하되, 효율적인 시간관리를 위해 지문에 등장한 예들의 주요 어휘(key word)를 골라 아웃라인을 잡도록 하자.

우선 듣기지문과 읽기지문의 관계를 파악해야 한다. 여기서의 관계란 듣기지문의 내용이 읽기지문의 주장을 지지하는지, 혹은 반박하는지를 의미하는데 이것은 통합형 에세이의 근간이 된다. 다음으로 듣기지문에 서의 요점은 무엇이며, 이것이 읽기지문에서 언급된 요점들과 어떤 연관이 있는지를 적어두어야 한다.

01 읽기지문과 듣기지문의 관계

- 두 지문은 서로 어떻게 연관되어 있는가?

앞에서 필기한 내용들을 바탕으로 듣기지문과 읽기지문의 주요 요점을 파악한 다음, 이를 뒷받침하는 구체적인 논거들을 첨가하여 아웃라인을 완성하자.

02 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

03 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

Exercise 1.4 Writing the Essay

■ 에세이를 작성하자!

작성시간 20분 사용어휘 150~225 단어 이내 작성방법 아웃라인 활용

_아래 빈칸에 정확한 내용(정보)을 채워 넣으면서 에세이 작성 연습을 해 보자.

According to the listening passage, (듣기지문에서의 논제를 서술하라) _____

_____This (다음 중에서 하나를 선택하라 : strengthens / supports / weakens / disproves / resolves
problems in / challenges) the reading passage's claim that (읽기지문에서의 논제를 서술하
라) _____

_____Firstly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____

_____ (논거에 살을 붙여 설명하라)_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports)
the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여, 읽기지문에서 제시하는 요점을
서술하라) _____
__________ because (서로 어떻게 연관되어 있는가를 설명하라) _____

_____Secondly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____

_____ (논거에살을 붙여 설명하라) _____

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여, 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라)

_____ because (어떻게 서로 연관되어 있는가를 설명하라) _____

Thirdly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____
 _____ (논거에 살
 을 붙여 설명하라) _____

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라)

because (어떻게 서로 연관되어 있는가를 설명하라) _____

In conclusion, the listening passage (다음 중 하나를 선택하라 : strengthens / supports / weakens / disproves / resolves problems in / challenges) the reading passage.

● 에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.

- (1) 읽기지문과 관련해 듣기지문에서 제시된 구체적인 아이디어, 설명, 논점들을 포괄하고 있는가? ☐
- (2) 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지 정확하고 분명하게 서술했는가? ☐
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가? ☐
- (4) 자신의 의견을 드러내서는 안된다는 기본 사항을 확인하였는가? ☐
- (5) 문법과 철자 등의 오류는 없는가? ☐

Exercise 1.5 Learning Phrasal Verbs and Idioms

■ 구동사와 관용구를 응용하자!

Unit 1에 주어진 읽기지문과 듣기지문에 사용된 구동사와 관용구들을 살펴보고 각각의 표현들을 이용한 문장들을 만들어 보자.

구동사	의 미	문 장
popular with	~에게 인기가 있는	
lead to	~을 야기하다	
responsible for	~에 책임이 있는	
aimed at	~을 목표로 하는	
creation of	~을 만들어 냄	

Exercise 1.6 Learning Vocabulary

■ 어휘력을 키우자!

우선 아래에 제시된 어휘들이 읽기지문과 듣기지문에서 어떤 의미로 사용되었는지 살펴보자. 그런 다음, 각 어휘의 의미를 기억해 두자.

어 휘	품 사	의 미
appeal	동사	To make an urgent request 재촉하여 요구하다
obesity	명사	The condition of possessing a larger than normal amount of body fat 과다한 체지방을 가진 상태
exploit	동사	To take advantage of ~을 유리하게 이용하다
adverse	형용사	Contrary to one's interests, harmful 이득과는 반대되는, 해로운
excessive	형용사	Passing a normal or reasonable limit 일반적 혹은 이성적 정도를 넘어서는
outcry	명사	A strong objection 강력한 항의
instill	동사	To impart gradually 서서히 알려주다
catastrophic	형용사	Extremely harmful, bringing physical or financial ruin 지나치게 해로운, 신체적 혹은 재정적 파멸을 가져오는

02

Unit Internet : Information or Misinformation?

Integrated Writing

Exercise 2.1 Taking Notes

■ 노트 필기는 읽는 도중에!

_읽기지문을 읽어내려가면서 논제를 필기해 둔다.

_읽기지문을 읽을 때는 특정한 입장을 지지하거나 반박하기 위해 사용된 예들을 적어두자. 특히 이러한 예는 구체적으로 적어두는 것이 중요하다.

_아래에 제시된 읽기지문을 활용하여 노트 필기 연습을 해보자. 단, 지문을 읽는 시간은 3분이므로 읽기와 노트 필기는 정확히 3분 이내에 이루어져야 한다.

The internet has unlocked the door to the age of information. Whereas at one point in time, news took weeks to travel from one part of a country to another and perhaps even months to reach a separate country, news today can be accessed globally within minutes of a significant event's occurrence. Additionally, the internet serves not only as a broadcaster of news, but also as a storehouse of information. Today, the amount of information the internet holds is so vast it is not even countable.

It is possible to find information on the internet for everything from how to take care of your teeth to which baseball team won the 1931 World Series, from lists of current psychological disorders to how to change a flat tire. In addition to websites that just state facts outright, there is a plethora of forums that reveal different people's opinions on any topic - for example, in a cooking forum, if one person asks how to

boil an egg, he may get responses outlining half a dozen different methods. There are also websites where professionals in a field provide reviews on certain products – such as food critics commenting on restaurants – but on the same sites, normal men and women are also permitted to express their opinions on the products. Therefore, the perspectives of a diversity of people are shown, allowing information – which consists of more than mere facts – to be easily accessed.

- 논제 (주제)

- 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 2.2 Taking More Notes

■ 듣는 도중에도 노트 필기를!

_듣기지문에서 제시된 중요한 요점을 필기한다.

_주어진 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지를 최대한 빨리 파악하는 것이 중요하다.

_다음으로 듣기지문의 주요 요점을 뒷받침하는 설명, 예시, 정보를 필기해 두어야 한다. 여기서도 예들은 구체적으로 적어두도록 하자.

_Track 3을 들으면서 노트 필기 연습을 하자. 단, 지문을 듣는 시간은 2분이므로 듣기와 노트 필기는 정확히 2분 내에 이루어져야 한다.



Track 3

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about.

● 논제 (주제)

↳ 본 지문은 읽기지문의 논제를 지지한다() / 반박한다()

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 2.3 Making an Outline

■ 노트 필기한 내용을 중심으로 아웃라인을 정하자!

<< Question >>

Summarize the points made in the lecture, being sure to specifically explain how strengthen specific points made in the reading passage.

듣기 후 에세이 작성시간은 20분이므로 아웃라인 작성시간을 3분 이내로 하되, 효율적인 시간관리를 위해 지문에 등장한 예들의 주요 어휘(key word)를 골라 아웃라인을 잡도록 하자.

우선 듣기지문과 읽기지문의 관계를 파악해야 한다. 여기서의 관계란 듣기지문의 내용이 읽기지문의 주장을 지지하는지, 혹은 반박하는지를 의미하는데 이것은 통합형 에세이의 근간이 된다. 다음으로 듣기지문에서의 요점은 무엇이며, 이것이 읽기지문에서 언급된 요점들과 어떤 연관이 있는지를 적어두어야 한다.

01 읽기지문과 듣기지문의 관계

- 두 지문은 서로 어떻게 연관되어 있는가?

_앞에서 필기한 내용들을 바탕으로 듣기지문과 읽기지문의 주요 요점을 파악한 다음, 이를 뒷받침하는 구체적인 논거들을 첨가하여 아웃라인을 완성하자.

02 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

03 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

Exercise 2.4 Writing the Essay

■ 에세이를 작성하자!

작성시간 20분 사용어휘 150~225 단어 이내 작성방법 아웃라인 활용

_아래 빈칸에 정확한 내용(정보)을 채워 넣으면서 에세이 작성 연습을 해 보자.

According to the listening passage, (듣기지문에서의 논제를 서술하라) _____

This (다음 중에서 하나를 선택하라 : strengthens / supports / weakens / disproves / resolves problems in / challenges) the reading passage's claim that (읽기지문에서의 논제를 서술하라) _____

Firstly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____

_____. (논거에 살을 붙여 설명하라)

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여, 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라) _____

_____ because (서로 어떻게 연관되어 있는가를 설명하라) _____

Secondly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____

_____. (논거에

살을 붙여 설명하라) _____

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여, 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라)

_____ because (어떻게 서로 연관되어 있는가를 설명하라) _____

Thirdly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____
 _____ (논거에 살
 을 붙여 설명하라) _____

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라)

because (어떻게 서로 연관되어 있는가를 설명하라) _____

In conclusion, the listening passage (다음 중 하나를 선택하라 : strengthens / supports / weakens / disproves / resolves problems in / challenges) the reading passage.

● 에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.

- (1) 읽기지문과 관련해 듣기지문에서 제시된 구체적인 아이디어, 설명, 논점들을 포괄하고 있는가? ☐
- (2) 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지 정확하고 분명하게 서술하였는가? ☐
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가? ☐
- (4) 자신의 의견을 드러내서는 안된다는 기본 사항을 확인하였는가? ☐
- (5) 문법과 철자 등의 오류는 없는가? ☐

Exercise 2.5 Learning Phrasal Verbs and Idioms

■ 구동사와 관용구를 응용하자!

Unit 2에 주어진 읽기지문과 듣기지문에 사용된 구동사와 관용구들을 살펴보고 각각의 표현들을 이용한 문장들을 만들어 보자.

구동사	의 미	문 장
comment on	~에 대해 논평하다	
consists of	~로 구성되어 있다	
source of	~의 원천/출처	
spits out	~을 내보내다	
cloaked in	~에 은폐되어 있다	

Exercise 2.6 Learning Vocabulary

■ 어휘력을 키우자!

우선 아래에 제시된 어휘들이 읽기지문과 듣기지문에서 어떤 의미로 사용되었는지 살펴보자. 그런 다음, 각 어휘의 의미를 기억해 두자.

어 휘	품 사	의 미
accessed	동사	To obtain entrance to ~에 대해 접근하다
storehouse	명사	An abundant supply 보고(방대한 양이 공급되어 있는 곳)
vast	형용사	Very great in size or quantity 수적으로 혹은 크기 면에서 방대한
plethora	명사	A superabundance 과다
travesty	명사	A disgrace 불명예
misinformation	명사	Inaccurate information 오보(잘못된 정보)
safeguard	명사	Something that serves to protect (위험으로부터) 보호하기 위해 사용되는 것

Exercise 3.1 Taking Notes

■ 노트 필기는 읽는 도중에!

“하이브리드 차량은 휘발유 엔진과 전기 모터를 결합하여 작동합니다. 이 두 엔진은 각각의 장점을 활용하여 차량의 효율성을 높입니다. 또한, 하이브리드 차량은 배기가스를 줄여줍니다. 이는 환경에 긍정적인 영향을 미칩니다. 또한, 하이브리드 차량은 연료 효율이 높고, 주행 시간이 길며, 유지보수가 쉽습니다. 이러한 장점을 고려하여, 하이브리드 차량은 미래의 자동차로 주목받고 있습니다.”

Hybrid cars - which use both gasoline and electric batteries to power engines - are becoming increasingly popular, and for good reason. The internal-combustion engine in a hybrid vehicle is much smaller, lighter, and more efficient than the one in a conventional vehicle, which leads to smoother driving. The power curve of electric motors is better suited to variable speeds and can provide substantially greater torque at low speeds compared with internal-combustion engines. Also, braking in hybrid cars recaptures part of the kinetic energy of the car to partially recharge the batteries unlike braking in conventional cars, in which excess energy gets wasted as heat. Hybrid vehicles have become famous mostly for their environmental friendliness. Because a portion of the energy used to run the vehicle comes from

batteries, less petroleum is needed. The greater fuel economy means that fewer amounts of the environmentally poisonous carbon monoxide get released into the atmosphere.

For car buyers who are not as interested in the environment, there are also many economic incentives to buying a hybrid vehicle. The United States government allows a certain amount of the money used to purchase a hybrid car to be tax deductible. Also, in certain states, hybrid cars are permitted to drive in carpool lanes or pass toll bridges without paying. Furthermore, in certain cities, hybrid cars are allowed to park at parking meters or in parking garages for free. Finally, the owners of hybrid cars spend less money on gasoline.

● 논제 (주제)

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 3.2 Taking More Notes

■ 듣는 도중에도 노트 필기를!

_듣기지문에서 제시된 중요한 요점을 필기한다.

_주어진 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지를 최대한 빨리 파악하는 것이 중요하다.

_다음으로 듣기지문의 주요 요점을 뒷받침하는 설명, 예시, 정보를 필기해 두어야 한다. 여기서도 예들은 구체적으로 적어두도록 하자.

_Track 4를 들으면서 노트 필기 연습을 하자. 단, 지문을 듣는 시간은 2분이므로 듣기와 노트 필기는 정확히 2분 내에 이루어져야 한다.



Track 4

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about.

● 논제 (주제)

↳ 본 지문은 읽기지문의 논제를 지지한다() / 반박한다()

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 3.3 Making an Outline

- 노트 필기한 내용을 중심으로 아웃라인을 정하자!

<< Question >>

Summarize the points made in the lecture, being sure to specifically explain how strengthen specific points made in the reading passage.

듣기 후 에세이 작성시간은 20분이므로 아웃라인 작성시간을 3분 이내로 하되, 효율적인 시간관리를 위해 지문에 등장한 예들의 주요 어휘(key word)를 골라 아웃라인을 잡도록 하자.

우선 듣기지문과 읽기지문의 관계를 파악해야 한다. 여기서의 관계란 듣기지문의 내용이 읽기지문의 주장을 지지하는지, 혹은 반박하는지를 의미하는데 이것은 통합형 에세이의 근간이 된다. 다음으로 듣기지문에 서의 요점은 무엇이며, 이것이 읽기지문에서 언급된 요점들과 어떤 연관이 있는지를 적어두어야 한다.

01 읽기지문과 듣기지문의 관계

- 두 지문은 서로 어떻게 연관되어 있는가?

앞에서 필기한 내용들을 바탕으로 듣기지문과 읽기지문의 주요 요점을 파악한 다음, 이를 뒷받침하는 구체적인 논거들을 첨가하여 아웃라인을 완성하자.

02 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

03 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

Exercise 3.4 Writing the Essay

■ 에세이를 작성하자!

작성시간 20분 사용어휘 150~225 단어 이내 작성방법 아웃라인 활용

_아래 빈칸에 정확한 내용(정보)을 채워 넣으면서 에세이 작성 연습을 해 보자.

According to the listening passage, (듣기지문에서의 논제를 서술하라) _____

This (다음 중에서 하나를 선택하라 : strengthens / supports / weakens / disproves / resolves problems in / challenges) the reading passage's claim that (읽기지문에서의 논제를 서술하라) _____

Firstly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____

(논거에 살을 붙여 설명하라)

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여, 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라) _____

_____ because (서로 어떻게 연관되어 있는가를 설명하라) _____

Secondly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____

(논거에

살을 붙여 설명하라) _____

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여, 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라)

_____ because (어떻게 서로 연관되어 있는가를 설명하라) _____

Thirdly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____
 _____, (논거에 살
 을 붙여 설명하라) _____

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라)

because (어떻게 서로 연관되어 있는가를 설명하라) _____

In conclusion, the listening passage (다음 중 하나를 선택하라 : strengthens / supports / weakens / disproves / resolves problems in / challenges) the reading passage.

● 에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.

- (1) 읽기지문과 관련해 듣기지문에서 제시된 구체적인 아이디어, 설명, 논점들을 포괄하고 있는가? ☐
- (2) 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지 정확하고 분명하게 서술하였는가? ☐
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가? ☐
- (4) 자신의 의견을 드러내서는 안된다는 기본 사항을 확인하였는가? ☐
- (5) 문법과 철자 등의 오류는 없는가? ☐

Exercise 3.5 Learning Phrasal Verbs and Idioms

■ 구동사와 관용구를 응용하자!

Unit 3에 주어진 읽기지문과 듣기지문에 사용된 구동사와 관용구들을 살펴보고 각각의 표현들을 이용한 문장들을 만들어 보자.

구동사	의 미	문 장
compared with	~와 비교했을 때	
interested in	~에 관심이 있는	
turn out	~으로 나타나다	
controlled by	~에 의해 통제되는	
made of	~로 만들어진	

Exercise 3.6 Learning Vocabulary

■ 어휘력을 키우자!

우선 아래에 제시된 어휘들이 읽기지문과 듣기지문에서 어떤 의미로 사용되었는지 살펴보자. 그런 다음, 각 어휘의 의미를 기억해 두자.

어 휘	품 사	의 미
hybrid	형용사	Something of mixed composition 여러가지가 한데 섞여서 이루어진 물체
conventional	형용사	According to commonly accepted standards 일반 규범에 따른
variable	형용사	Often changing 변하기 쉬운
boost	동사	A push or increase 증가
tout	동사	To publicize 대중에게 알려지게 하다, 선전하다
discard	동사	To throw away 버리다
assessment	명사	The act of appraising 평가
corresponding	형용사	Having an accompanying relationship ~와 관련해 상응하는

04

Unit What's Your Personality?

Integrated Writing

Exercise 4.1 Taking Notes

■ 노트 필기는 읽는 도중에!

_ 읽기지문을 읽어내려가면서 논제를 필기해 둔다.

_ 읽기지문을 읽을 때는 특정한 입장을 지지하거나 반박하기 위해 사용된 예들을 적어두자. 특히 이러한 예는 구체적으로 적어두는 것이 중요하다.

_ 아래에 제시된 읽기지문을 활용하여 노트 필기 연습을 해보자. 단, 지문을 읽는 시간은 3분이므로 읽기와 노트 필기는 정확히 3분 이내에 이루어져야 한다.

Although they evolve and change as society changes, personality tests have been around for centuries. Their longevity proves that people find them important. The first recorded personality test that historians know about is that of the Greek philosopher and physician Hippocrates. He based individuals' personalities on the different amount of four body fluids, which he called "humors," that they possessed. He used his assessments to treat illnesses. Later, the Greek physician Galen elaborated upon the model by linking the type of body fluids with a certain type of temperament. Years later, German philosopher Immanuel Kant popularized personality tests by organizing the constructs along the two axes of feelings and activity.

As psychology became a more accepted form of study, personality tests

began to be more refined. Swiss psychologist Carl Jung categorized mental functioning into four categories: sensing, intuition, thinking, and feeling. Along with this, he also created formal tests, in which patients' answers to questions helped pinpoint their personalities. These were later further developed, an example of which is the Woodworth Personal Data Sheet, first used in 1919 to help the United States Army screen out recruits who might be susceptible to shell shock. In 1942, the Minnesota Multiphasic Personality Inventory was developed as an aid in assessing psychopathology in a clinical study. However, more recently, many psychologists have dismissed the idea of personality because most behavior is context specific and have replaced it with the idea of motivation by preferences. Even so, a surfeit of amateur personality tests - revealing everything from what color a person's aura is to what kind of relationship partner they should seek - can be found online, proving that the fascination with analyzing self is still a relevant issue.

● 논제 (주제)

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 4.2 Taking More Notes

■ 듣는 도중에도 노트 필기를!

_듣기지문에서 제시된 중요한 요점을 필기한다.

_주어진 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지를 최대한 빨리 파악하는 것이 중요하다.

_다음으로 듣기지문의 주요 요점을 뒷받침하는 설명, 예시, 정보를 필기해 두어야 한다. 여기서도 예들은 구체적으로 적어도도록 하자.

_Track 5를 들으면서 노트 필기 연습을 하자. 단, 지문을 듣는 시간은 2분이므로 듣기와 노트 필기는 정확히 2분 내에 이루어져야 한다.



Now listen to part of a lecture on the topic you just read about.

● 논제 (주제)

↳ 본 지문은 읽기지문의 논제를 지지한다() / 반박한다()

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 4.3 Making an Outline

- 노트 필기한 내용을 중심으로 아웃라인을 정하자!

<< Question >>

Summarize the points made in the lecture, being sure to specifically explain how strengthen specific points made in the reading passage.

듣기 후 에세이 작성시간은 20분이므로 아웃라인 작성시간을 3분 이내로 하되, 효율적인 시간관리를 위해 지문에 등장한 예들의 주요 어휘(key word)를 골라 아웃라인을 잡도록 하자.

우선 듣기지문과 읽기지문의 관계를 파악해야 한다. 여기서의 관계란 듣기지문의 내용이 읽기지문의 주장을 지지하는지, 혹은 반박하는지를 의미하는데 이것은 통합형 에세이의 근간이 된다. 다음으로 듣기지문에서의 요점은 무엇이며, 이것이 읽기지문에서 언급된 요점들과 어떤 연관이 있는지를 적어두어야 한다.

01 읽기지문과 듣기지문의 관계

- 두 지문은 서로 어떻게 연관되어 있는가?

앞에서 필기한 내용들을 바탕으로 듣기지문과 읽기지문의 주요 요점을 파악한 다음, 이를 뒷받침하는 구체적인 논거들을 첨가하여 아웃라인을 완성하자.

02 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

03 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

Exercise 4.4 Writing the Essay

■ 에세이를 작성하자!

작성시간 20분 사용어휘 150~225 단어 이내 작성방법 아웃라인 활용

_아래 빈칸에 정확한 내용(정보)을 채워 넣으면서 에세이 작성 연습을 해 보자.

According to the listening passage, (듣기지문에서의 논제를 서술하라) _____

This (다음 중에서 하나를 선택하라 : strengthens / supports / weakens / disproves / resolves problems in / challenges) the reading passage's claim that (읽기지문에서의 논제를 서술하라) _____

Firstly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____

_____. (논거에 살을 붙여 설명하라)

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여, 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라) _____

_____ because (서로 어떻게 연관되어 있는가를 설명하라) _____

Secondly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____ (논거에

살을 붙여 설명하라) _____

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여, 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라)

_____ because (어떻게 서로 연관되어 있는가를 설명하라) _____

Thirdly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____
 _____ (논거에 살
 을 붙여 설명하라) _____

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라)

because (어떻게 서로 연관되어 있는가를 설명하라) _____

In conclusion, the listening passage (다음 중 하나를 선택하라 : strengthens / supports / weakens / disproves / resolves problems in / challenges) the reading passage.

● 에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.

- (1) 읽기지문과 관련해 듣기지문에서 제시된 구체적인 아이디어, 설명, 논점들을 포괄하고 있는가? ☐
- (2) 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지 정확하고 분명하게 서술하였는가? ☐
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가? ☐
- (4) 자신의 의견을 드러내서는 안된다는 기본 사항을 확인하였는가? ☐
- (5) 문법과 철자 등의 오류는 없는가? ☐

Exercise 4.5 Learning Phrasal Verbs and Idioms

■ 구동사와 관용구를 응용하자!

Unit 4에 주어진 읽기지문과 듣기지문에 사용된 구동사와 관용구들을 살펴보고 각각의 표현들을 이용한 문장들을 만들어 보자.

구동사	의 미	문 장
elaborate upon	~을 정교하게 하다	
categorize into	~로 세분화시키다	
screen out	~을 가려내다	
be unsuitable	~에 적합하지 않다	
rely on	~에 의존하다	

Exercise 4.6 Learning Vocabulary

■ 어휘력을 키우자!

우선 아래에 제시된 어휘들이 읽기지문과 듣기지문에서 어떤 의미로 사용되었는지 살펴보자. 그런 다음, 각 어휘의 의미를 기억해 두자.

어 휘	품 사	의 미
longevity	명사	Extended duration 장수, 연장되어 지속됨
temperament	명사	A person's manner of thinking and behaving 사고와 행위에 관한 인간의 기질
popularize	동사	To make widely known 널리 알려지게 하다
construct	명사	A concept, model, or idea 특정의 개념, 모델, 혹은 아이디어
pinpoint	동사	To identify with precision 정확하게 밝혀내다
susceptible	형용사	Easily influenced 쉽게 영향을 받는
surfeit	명사	An excessive amount 과다, 과도

05

Unit

Genetically Modified

Integrated Writing

Exercise 5.1 Taking Notes

■ 노트 필기는 읽는 도중에!

_읽기지문을 읽어내려가면서 논제를 필기해 둔다.

_읽기지문을 읽을 때는 특정한 입장을 지지하거나 반박하기 위해 사용된 예들을 적어두자. 특히 이러한 예는 구체적으로 적어두는 것이 중요하다.

_아래에 제시된 읽기지문을 활용하여 노트 필기 연습을 해보자. 단, 지문을 읽는 시간은 3분이므로 읽기와 노트 필기는 정확히 3분 이내에 이루어져야 한다.

Genetic engineering, or genetic modification, refers to technologies that allow single genes to be inserted or altered in living organisms such as animals, plants, or bacteria. Genetically modified food is currently for sale in many countries, and while it has many advantages, it currently receives a lot of criticism.

The advantage of genetically modified food is that they may potentially offer consumers and farmers a crop with more desirable qualities. For example, they may offer herbicide resistance, thus allowing crops to flourish while pests wither. Furthermore, studies have shown the genetically modified crops contribute to significantly reduced greenhouse gas emissions from agricultural practices. This reduction results from decreased fuel use because of the reduced amount of ploughing needed to cultivate genetically modified crops. This saves money for the farmers,

which translates to lower costs for the consumers.

Genetically modified food receives criticism mainly because its effects on prolonged human consumption are unknown. Genetically modified food has only been available for around a decade; its long-term effects remain to be seen. However, another fear is that genetically modified food induces allergies. For example, in 1993, a corporation developed a soybean variety with an added gene from the Brazil nut, which they later discovered could cause allergic reactions in humans. The corporation responded by discontinuing further development of the soybean and having all material related to the soybeans destroyed. While this study indicates the possible risks of genetically modified foods, some say that it establishes the commitment the developmental community has toward consumer safety as well as the competence of current safeguards. It is currently unclear what safeguards are necessary or enough to ensure human safety as well as whether the advantages of genetically modified food outweigh the risks.

● 논제 (주제)

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 5.2 Taking More Notes

■ 듣는 도중에도 노트 필기를!

_듣기지문에서 제시된 중요한 요점을 필기한다.

_주어진 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지를 최대한 빨리 파악하는 것이 중요하다.

_다음으로 듣기지문의 주요 요점을 뒷받침하는 설명, 예시, 정보를 필기해 두어야 한다. 여기서도 예들은 구체적으로 적어두도록 하자.

_Track 6을 들으면서 노트 필기 연습을 하자. 단, 지문을 듣는 시간은 2분이므로 듣기와 노트 필기는 정확히 2분 내에 이루어져야 한다.



Now listen to part of a lecture on the topic you just read about.

● 논제 (주제)

↳ 본 지문은 읽기지문의 논제를 지지한다() / 반박한다()

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 5.3 Making an Outline

- 노트 필기한 내용을 중심으로 아웃라인을 정하자!

<< Question >>

Summarize the points made in the lecture, being sure to specifically explain how strengthen specific points made in the reading passage.

듣기 후 에세이 작성시간은 20분이므로 아웃라인 작성시간을 3분 이내로 하되, 효율적인 시간관리를 위해 지문에 등장한 예들의 주요 어휘(key word)를 골라 아웃라인을 잡도록 하자.

우선 듣기지문과 읽기지문의 관계를 파악해야 한다. 여기서의 관계란 듣기지문의 내용이 읽기지문의 주장을 지지하는지, 혹은 반박하는지를 의미하는데 이것은 통합형 에세이의 근간이 된다. 다음으로 듣기지문에 서의 요점은 무엇이며, 이것이 읽기지문에서 언급된 요점들과 어떤 연관이 있는지를 적어두어야 한다.

01 읽기지문과 듣기지문의 관계

- 두 지문은 서로 어떻게 연관되어 있는가?

앞에서 필기한 내용들을 바탕으로 듣기지문과 읽기지문의 주요 요점을 파악한 다음, 이를 뒷받침하는 구체적인 논거들을 첨가하여 아웃라인을 완성하자.

02 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

03 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

Exercise 5.4 Writing the Essay

■ 에세이를 작성하자!

작성시간 20분 사용어휘 150~225 단어 이내 작성방법 아웃라인 활용

_아래 빈칸에 정확한 내용(정보)을 채워 넣으면서 에세이 작성 연습을 해 보자.

According to the listening passage, (듣기지문에서의 논제를 서술하라) _____

This (다음 중에서 하나를 선택하라 : strengthens / supports / weakens / disproves / resolves problems in / challenges) the reading passage's claim that (읽기지문에서의 논제를 서술하라) _____

Firstly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____

_____. (논거에 살을 붙여 설명하라)

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여, 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라) _____

_____ because (서로 어떻게 연관되어 있는가를 설명하라) _____

Secondly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____

(논거에

살을 붙여 설명하라) _____

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여, 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라)

_____ because (어떻게 서로 연관되어 있는가를 설명하라) _____

Thirdly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____
 _____ (논거에 살
 을 붙여 설명하라) _____

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라)

_____ because (어떻게 서로 연관되어 있는가를 설명하라) _____

In conclusion, the listening passage (다음 중 하나를 선택하라 : strengthens / supports / weakens / disproves / resolves problems in / challenges) the reading passage.

● 에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.

- (1) 읽기지문과 관련해 듣기지문에서 제시된 구체적인 아이디어, 설명, 논점들을 포괄하고 있는가? ☐
- (2) 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지 정확하고 분명하게 서술하였는가? ☐
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가? ☐
- (4) 자신의 의견을 드러내서는 안된다는 기본 사항을 확인하였는가? ☐
- (5) 문법과 철자 등의 오류는 없는가? ☐

Exercise 5.5 Learning Phrasal Verbs and Idioms

■ 구동사와 관용구를 응용하자!

Unit 5에 주어진 읽기지문과 듣기지문에 사용된 구동사와 관용구들을 살펴보고 각각의 표현들을 이용한 문장들을 만들어 보자.

구동사	의 미	문 장
contribute to	~에 기여하다	
results from	~로부터 야기되다	
translates to	~로 해석되다	
related to	~와 관련된	
clamor for	~을 항의, 요구하다	

Exercise 5.6 Learning Vocabulary

■ 어휘력을 키우자!

우선 아래에 제시된 어휘들이 읽기지문과 듣기지문에서 어떤 의미로 사용되었는지 살펴보자. 그런 다음, 각 어휘의 의미를 기억해 두자.

어 휘	품 사	의 미
alter	동사	To make different, modify 바꾸다, 변경하다
resistance	명사	The capacity to withstand 저항력
wither	동사	To cause to fade 시들게 하다, 쇠퇴해지다
emissions	명사	Substances discharged into the air 공기로 배출되는 물질
cultivate	동사	To foster the growth of ~의 성장을 촉진시키다
prolonged	형용사	Extended duration 연장된 기간
competence	명사	The quality of being capable of performing an assigned function 할당된 기능을 수행할 수 있는 힘, 능력

06

Unit Rising Gas Prices

Integrated Writing

Exercise 6.1 Taking Notes

■ 노트 필기는 읽는 도중에!

_ 읽기지문을 읽어내려가면서 논제를 필기해 둔다.

_ 읽기지문을 읽을 때는 특정한 입장을 지지하거나 반박하기 위해 사용된 예들을 적어두자. 특히 이러한 예는 구체적으로 적어두는 것이 중요하다.

_ 아래에 제시된 읽기지문을 활용하여 노트 필기 연습을 해보자. 단, 지문을 읽는 시간은 3분이므로 읽기와 노트 필기는 정확히 3분 이내에 이루어져야 한다.

In recent years, gas prices have increased at a level not proportional to regular interest rates. Some people and news agencies argue that labor strikes, hurricane threats to oil platforms, fire and terrorist threats at refineries, and other general problems are responsible for the higher gas prices. Critics argue that these problems do periodically push prices higher but that they are not long term enough to cause the large jump in gas price. A more fundamental problem, they argue, is the fact that there is a limited amount of fossil fuels available. As the world becomes more industrialized, what remains will be more difficult to obtain, since the easiest oil wells have been tapped already and few other resources remain.

Others believe that the price of oil is almost entirely speculative and that the increase in gas price is due to oil speculation extending into the long term. These

people argue that speculators foresee increasing demand, decreasing supply, or both, leading to a long term increase in the price of oil, hence forming a price bubble for gas prices.

Still others suggest that the main issue is a lack of energy efficiency in the industry. They claim that too much energy is being wasted in factories, homes, and transportation. In any case, it seems that the high demand for oil coupled with the low supply manifests itself in multiple possible ways to result in higher gas prices.

● 논제 (주제)

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 6.2 Taking More Notes

■ 듣는 도중에도 노트 필기를!

_듣기지문에서 제시된 중요한 요점을 필기한다.

_주어진 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지를 최대한 빨리 파악하는 것이 중요하다.

_다음으로 듣기지문의 주요 요점을 뒷받침하는 설명, 예시, 정보를 필기해 두어야 한다. 여기서도 예들은 구체적으로 적어두도록 하자.

_Track 7을 들으면서 노트 필기 연습을 하자. 단, 지문을 듣는 시간은 2분이므로 듣기와 노트 필기는 정확히 2분 내에 이루어져야 한다.



Now listen to part of a lecture on the topic you just read about.

● 논제 (주제)

↳ 본 지문은 읽기지문의 논제를 지지한다() / 반박한다()

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 6.3 Making an Outline

- 노트 필기한 내용을 중심으로 아웃라인을 정하자!

<< Question >>

Summarize the points made in the lecture, being sure to specifically explain how strengthen specific points made in the reading passage.

듣기 후 에세이 작성시간은 20분이므로 아웃라인 작성시간을 3분 이내로 하되, 효율적인 시간관리를 위해 지문에 등장한 예들의 주요 어휘(key word)를 골라 아웃라인을 잡도록 하자.

우선 듣기지문과 읽기지문과의 관계를 파악해야 한다. 여기서의 관계란 듣기지문의 내용이 읽기지문의 주장을 지지하는지, 혹은 반박하는지를 의미하는데 이것은 통합형 에세이의 근간이 된다. 다음으로 듣기지문에서의 요점은 무엇이며, 이것이 읽기지문에서 언급된 요점들과 어떤 연관이 있는지를 적어두어야 한다.

01 읽기지문과 듣기지문의 관계

- 두 지문은 서로 어떻게 연관되어 있는가?

앞에서 필기한 내용들을 바탕으로 듣기지문과 읽기지문의 주요 요점을 파악한 다음, 이를 뒷받침하는 구체적인 논거들을 첨가하여 아웃라인을 완성하자.

02 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

03 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

Exercise 6.4 Writing the Essay

■ 에세이를 작성하자!

작성시간 20분 사용어휘 150~225 단어 이내 작성방법 아웃라인 활용

_아래 빈칸에 정확한 내용(정보)을 채워 넣으면서 에세이 작성 연습을 해 보자.

According to the listening passage, (듣기지문에서의 논제를 서술하라) _____

This (다음 중에서 하나를 선택하라 : strengthens / supports / weakens / disproves / resolves problems in / challenges) the reading passage's claim that (읽기지문에서의 논제를 서술하라) _____

Firstly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____

_____. (논거에 살을 붙여 설명하라)

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여, 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라) _____

_____ because (서로 어떻게 연관되어 있는가를 설명하라) _____

Secondly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____

_____ (논거에 살을 붙여 설명하라) _____

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여, 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라)

_____ because (어떻게 서로 연관되어 있는가를 설명하라) _____

Thirdly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____
 _____ (논거에 살
 을 붙여 설명하라) _____

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라)

because (어떻게 서로 연관되어 있는가를 설명하라) _____

In conclusion, the listening passage (다음 중 하나를 선택하라 : strengthens / supports / weakens / disproves / resolves problems in / challenges) the reading passage.

● 에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.

- (1) 읽기지문과 관련해 듣기지문에서 제시된 구체적인 아이디어, 설명, 논점들을 포괄하고 있는가? ☐
- (2) 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지 정확하고 분명하게 서술하였는가? ☐
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가? ☐
- (4) 자신의 의견을 드러내서는 안된다는 기본 사항을 확인하였는가? ☐
- (5) 문법과 철자 등의 오류는 없는가? ☐

Exercise 6.5 Learning Phrasal Verbs and Idioms

■ 구동사와 관용구를 응용하자!

Unit 6에 주어진 읽기지문과 듣기지문에 사용된 구동사와 관용구들을 살펴보고 각각의 표현들을 이용한 문장들을 만들어 보자.

구동사	의 미	문 장
proportional to	~와 비례된	
coupled with	~와 연계된	
demand for	~에 대한 수요/요구	
invest in	~에 투자하다	

Exercise 6.6 Learning Vocabulary

■ 어휘력을 키우자!

우선 아래에 제시된 어휘들이 읽기지문과 듣기지문에서 어떤 의미로 사용되었는지 살펴보자. 그런 다음, 각 어휘의 의미를 기억해 두자.

어 휘	품 사	의 미
periodically	부사	Occasionally 때때로
speculative	형용사	Based on guesswork 추측에 기인한
foresee	동사	To be aware of a possibility of something before it happens 발생하기 전에 어떤 일에 대한 가능성을 예견하다
manifest	동사	To demonstrate, reveal 보여주다, 드러내다
consume	동사	To use up 소비하다
impractical	형용사	Not workable, difficult to implement 작동하지 않는, 실행하기 어려운(비실용적인)
prominent	형용사	Immediately noticeable 현저한, 두드러지는

07

Unit Realities of Reality Shows

Integrated Writing

Exercise 7.1 Taking Notes

■ 노트 필기는 읽는 도중에!

_읽기지문을 읽어내려가면서 논제를 필기해 둔다.

_읽기지문을 읽을 때는 특정한 입장을 지지하거나 반박하기 위해 사용된 예들을 적어두자. 특히 이러한 예는 구체적으로 적어두는 것이 중요하다.

_아래에 제시된 읽기지문을 활용하여 노트 필기 연습을 해보자. 단, 지문을 읽는 시간은 3분이므로 읽기와 노트 필기는 정확히 3분 이내에 이루어져야 한다.

The popularity of reality TV shows for the American audience has been a steadily rising phenomenon since the first season of *COPS* in 1989. In *COPS*, a cameraman followed police officers as they patrolled neighborhoods. Family squabbles, drunk driving, and even foot chases where cops run after petty thieves were recorded and aired on American televisions, allowing people insight into the real lives of policemen. The thrill of the show arose from the fact that anything could happen because the shows were unscripted.

Other reality shows, such as *The Real World* and *Candid Camera* quickly cropped up as producers saw the popularity of these types of shows. A current fan favorite is *American Idol*, where thousands of amateur singers line up for a chance to perform on national television and perhaps even create their own albums. The winner

is decided by votes from the American public, adding a sense of viewer participation and excitement. Another popular show is *The Bachelor*. In this show, an attractive young man meets twenty-five women. Over the course of a few weeks, he eliminates the women until he is left with only one. The prize for this type of show is not anything the producers give; rather, it is simply the experience and the hope of being the one who is chosen.

The appeal and popularity of reality TV shows is due to the element of excitement and surprise. The events are happening to real people. Audiences sit on the edge of their seats, rooting for their favorite *American Idol* singer or hoping the double-faced woman on *The Bachelor* will be eliminated.

● 논제 (주제)

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 7.2 Taking More Notes

■ 듣는 도중에도 노트 필기를!

_듣기지문에서 제시된 중요한 요점을 필기한다.

_주어진 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지를 최대한 빨리 파악하는 것이 중요하다.

_다음으로 듣기지문의 주요 요점을 뒷받침하는 설명, 예시, 정보를 필기해 두어야 한다. 여기서도 예들은 구체적으로 적어두도록 하자.

_Track 8을 들으면서 노트 필기 연습을 하자. 단, 지문을 듣는 시간은 2분이므로 듣기와 노트 필기는 정확히 2분 내에 이루어져야 한다.



Track 8

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about.

● 논제(주제)

↳ 본 지문은 읽기지문의 논제를 지지한다() / 반박한다()

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 7.3 Making an Outline

- 노트 필기한 내용을 중심으로 아웃라인을 정하자!

<< Question >>

Summarize the points made in the lecture, being sure to specifically explain how strengthen specific points made in the reading passage.

듣기 후 에세이 작성시간은 20분이므로 아웃라인 작성시간을 3분 이내로 하되, 효율적인 시간관리를 위해 지문에 등장한 예들의 주요 어휘(key word)를 골라 아웃라인을 잡도록 하자.

우선 듣기지문과 읽기지문의 관계를 파악해야 한다. 여기서의 관계란 듣기지문의 내용이 읽기지문의 주장을 지지하는지, 혹은 반박하는지를 의미하는데 이것은 통합형 에세이의 근간이 된다. 다음으로 듣기지문에 서의 요점은 무엇이며, 이것이 읽기지문에서 언급된 요점들과 어떤 연관이 있는지를 적어두어야 한다.

01 읽기지문과 듣기지문의 관계

- 두 지문은 서로 어떻게 연관되어 있는가?

앞에서 필기한 내용들을 바탕으로 듣기지문과 읽기지문의 주요 요점을 파악한 다음, 이를 뒷받침하는 구체적인 논거들을 첨가하여 아웃라인을 완성하자.

02 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

03 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

Exercise 7.4 Writing the Essay

■ 에세이를 작성하자!

작성시간 20분 사용어휘 150~225 단어 이내 작성방법 아웃라인 활용

_아래 빈칸에 정확한 내용(정보)을 채워 넣으면서 에세이 작성 연습을 해 보자.

According to the listening passage, (듣기지문에서의 논제를 서술하라) _____

This (다음 중에서 하나를 선택하라 : strengthens / supports / weakens / disproves / resolves problems in / challenges) the reading passage's claim that (읽기지문에서의 논제를 서술하라) _____

Firstly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____

_____. (논거에 살을 붙여 설명하라)

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여, 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라) _____

_____ because (서로 어떻게 연관되어 있는가를 설명하라) _____

Secondly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____

_____ (논거에 살을 붙여 설명하라) _____

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여, 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라)

_____ because (어떻게 서로 연관되어 있는가를 설명하라) _____

Thirdly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____

_____. (논거에 살을 붙여 설명하라) _____

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라)

because (어떻게 서로 연관되어 있는가를 설명하라) _____

In conclusion, the listening passage (다음 중 하나를 선택하라 : strengthens / supports / weakens / disproves / resolves problems in / challenges) the reading passage.

● **에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.**

- (1) 읽기지문과 관련해 듣기지문에서 제시된 구체적인 아이디어, 설명, 논점들을 포괄하고 있는가? ☐
- (2) 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지 정확하고 분명하게 서술하였는가? ☐
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가? ☐
- (4) 자신의 의견을 드러내서는 안된다는 기본 사항을 확인하였는가? ☐
- (5) 문법과 철자 등의 오류는 없는가? ☐

Exercise 7.5 Learning Phrasal Verbs and Idioms

■ 구동사와 관용구를 응용하자!

Unit 7에 주어진 읽기지문과 듣기지문에 사용된 구동사와 관용구들을 살펴보고 각각의 표현들을 이용한 문장들을 만들어 보자.

구동사	의 미	문 장
ran after	~을 쫓아가다	
aired on	~에서 방송되다	
root for	~을 지지하다	
left with	~와 함께 남겨진	
plan out	면밀하게 계획하다	

Exercise 7.6 Learning Vocabulary

■ 어휘력을 키우자!

우선 아래에 제시된 어휘들이 읽기지문과 듣기지문에서 어떤 의미로 사용되었는지 살펴보자. 그런 다음, 각 어휘의 의미를 기억해 두자.

어 휘	품 사	의 미
phenomenon	명사	An unusual, significant, or unaccountable fact or occurrence; a marvel 이상한, 특이한, 혹은 신뢰할 수 없는 사실, 혹은 그러한 것이 일어남, 놀라운 일
amateur	명사	One who lacks the skill of a professional 전문가적 스킬이 부족한 사람
extraneous	형용사	Not constituting a vital elemental or part, unnecessary, irrelevant 실질적 요소나 부분이 아닌, 불필요한, 이질적인
sensational	형용사	Arousing strong curiosity or interest 강한 호기심이나 흥미를 불러일으키는
ensue	동사	To follow as consequence or result 어떠한 결과로써 뒤이어 일어나다
risqué	형용사	Suggestive of sexual impropriety 성적 음란을 암시하는(외설적인)
banal	형용사	Drearily commonplace, predictable 지루할 정도로 평범한, 예견가능한
malicious	형용사	Deliberately harmful, spiteful 고의적으로 해로움을 가져오는, 악의적인

08 Unit \$100 Laptop

Integrated Writing

Exercise 8.1 Taking Notes

■ 노트 필기는 읽는 도중에!

읽기지문을 읽어내려가면서 논제를 필기해 둔다.

읽기지문을 읽을 때는 특정한 입장을 지지하거나 반박하기 위해 사용된 예들을 적어두자. 특히 이러한 예는 구체적으로 적어두는 것이 중요하다.

아래에 제시된 읽기지문을 활용하여 노트 필기 연습을 해보자. 단, 지문을 읽는 시간은 3분이므로 읽기와 노트 필기는 정확히 3분 이내에 이루어져야 한다.

Studies have long shown that the integration of technology and education has beneficial effects on student learning. In many developing countries, this integration is currently an impossibility. However, with the development of Media Laboratory's "\$100 Laptop," this may not always be the case. Slated to be released with art programs, open-sourced textbooks, and other flexible, easily expandable, and inexpensive software, the \$100 Laptop aims to become a valuable tool in the education of children around the world.

The goal of the \$100 Laptop program is to allow every child to have his or her own laptop. Instead of sharing computers at a community center with other children, students will be able to take their \$100 Laptops around with them from school to home, and the laptop will be able to be utilized for both work and play. Of

course, this is dependent on the adaptability of the laptops to the environments of developing countries, which may not possess some of the resources, such as electricity, that other countries take for granted.

The educational uses of the \$100 Laptop are endless. It can be used to let children express creativity through programs that allow them to draw, paint, or create music. Children will be able to swap reading material with their friends or even write their own stories and essays for others to read. Furthermore, children will be connected to a network of information, allowing them to expand knowledge on science, mathematics, and various other subjects, but only if a cheap way to connect to the Internet is found. The \$100 Laptop has the potential to give children the opportunity to take their education into their own hands, assuming that the laptop can really be produced as cheaply as the project's name claims.

● 논제 (주제)

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 8.2 Taking More Notes

■ 듣는 도중에도 노트 필기를!

_듣기지문에서 제시된 중요한 요점을 필기한다.

_주어진 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지를 최대한 빨리 파악하는 것이 중요하다.

_다음으로 듣기지문의 주요 요점을 뒷받침하는 설명, 예시, 정보를 필기해 두어야 한다. 여기서도 예들은 구체적으로 적어두도록 하자.

_Track 9를 들으면서 노트 필기 연습을 하자. 단, 지문을 듣는 시간은 2분이므로 듣기와 노트 필기는 정확히 2분 내에 이루어져야 한다.



Track 9

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about.

● 논제 (주제)

↳ 본 지문은 읽기지문의 논제를 지지한다() / 반박한다()

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 8.3 Making an Outline

- 노트 필기한 내용을 중심으로 아웃라인을 정하자!

<< Question >>

Summarize the points made in the lecture, being sure to specifically explain how strengthen specific points made in the reading passage.

듣기 후 에세이 작성시간은 20분이므로 아웃라인 작성시간을 3분 이내로 하되, 효율적인 시간관리를 위해 지문에 등장한 예들의 주요 어휘(key word)를 골라 아웃라인을 잡도록 하자.

우선 듣기지문과 읽기지문의 관계를 파악해야 한다. 여기서의 관계란 듣기지문의 내용이 읽기지문의 주장을 지지하는지, 혹은 반박하는지를 의미하는데 이것은 통합형 에세이의 근간이 된다. 다음으로 듣기지문에서의 요점은 무엇이며, 이것이 읽기지문에서 언급된 요점들과 어떤 연관이 있는지를 적어두어야 한다.

01 읽기지문과 듣기지문의 관계

- 두 지문은 서로 어떻게 연관되어 있는가?

앞에서 필기한 내용들을 바탕으로 듣기지문과 읽기지문의 주요 요점을 파악한 다음, 이를 뒷받침하는 구체적인 논거들을 첨가하여 아웃라인을 완성하자.

02 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

03 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

Exercise 8.4 Writing the Essay

■ 에세이를 작성하자!

작성시간 20분 사용어휘 150~225 단어 이내 작성방법 아웃라인 활용

_아래 빈칸에 정확한 내용(정보)을 채워 넣으면서 에세이 작성 연습을 해 보자.

According to the listening passage, (듣기지문에서의 논제를 서술하라) _____

This (다음 중에서 하나를 선택하라 : strengthens / supports / weakens / disproves / resolves problems in / challenges) the reading passage's claim that(읽기지문에서의 논제를 서술하라) _____

Firstly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____

_____ (논거에 살을 붙여 설명하라)

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여, 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라) _____

_____ because (서로 어떻게 연관되어 있는가를 설명하라) _____

Secondly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____

_____ (논거에 살을 붙여 설명하라) _____

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여, 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라)

_____ because (어떻게 서로 연관되어 있는가를 설명하라) _____

Thirdly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____
_____. (논거에 살
을 붙여 설명하라) _____

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라)

because (어떻게 서로 연관되어 있는가를 설명하라) _____

In conclusion, the listening passage (다음 중 하나를 선택하라 : strengthens / supports / weakens / disproves / resolves problems in / challenges) the reading passage.

● 에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.

- (1) 읽기지문과 관련해 듣기지문에서 제시된 구체적인 아이디어, 설명, 논점들을 포괄하고 있는가? ☐
- (2) 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지 정확하고 분명하게 서술하였는가? ☐
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가? ☐
- (4) 자신의 의견을 드러내서는 안된다는 기본 사항을 확인하였는가? ☐
- (5) 문법과 철자 등의 오류는 없는가? ☐

Exercise 8.5 Learning Phrasal Verbs and Idioms

■ 구동사와 관용구를 응용하자!

Unit 8에 주어진 읽기지문과 듣기지문에 사용된 구동사와 관용구들을 살펴보고 각각의 표현들을 이용한 문장들을 만들어 보자.

구동사	의 미	문 장
from... to...	~에서부터 ~까지	
dependent on	~에 의존하는	
connected to	~에 연결된	
transition from	~로부터의 전환	

Exercise 8.6 Learning Vocabulary

■ 어휘력을 키우자!

우선 아래에 제시된 어휘들이 읽기지문과 듣기지문에서 어떤 의미로 사용되었는지 살펴보자. 그런 다음, 각 어휘의 의미를 기억해 두자.

어 휘	품 사	의 미
integration	명사	The combination of combine separate things 개별적인 것들의 융합
utilize	동사	To put to wise or profitable use 현명하게 사용하거나 이익이 되도록 사용하다
adaptability	명사	Capability of being changed to fit circumstances 환경에 맞게 바뀔 수 있는 능력
swap	동사	To exchange one thing for another 어떤 것을 다른 것과 교환하다
prototype	명사	A full-scale, working model of a new product 완벽하게 작동되는 신제품
circumvent	동사	To go around, bypass 우회적으로 돌아가다
impromptu	형용사	Done with little preparation, extemporaneous 준비없이 행해진, 즉각의
refurbish	동사	To make fresh again 다시 새롭게 하다, 일신하다

09

Unit That's My Identity!

Integrated Writing

Exercise 9.1 Taking Notes

■ 노트 필기는 읽는 도중에!

_읽기지문을 읽어내려가면서 논제를 필기해 둔다.

_읽기지문을 읽을 때는 특정한 입장을 지지하거나 반박하기 위해 사용된 예들을 적어두자. 특히 이러한 예는 구체적으로 적어두는 것이 중요하다.

_아래에 제시된 읽기지문을 활용하여 노트 필기 연습을 해보자. 단, 지문을 읽는 시간은 3분이므로 읽기와 노트 필기는 정확히 3분 이내에 이루어져야 한다.

Identity theft is the deliberate assumption of another person's identity, often as a means to gain access to their finances. It occurs when someone steals another individual's personal information and uses it to open new credit lines, purchase expensive items, withdraw cash, and other such activities. Part of the problem is that a lot of personal information, including mortgage details, social security numbers, and driver's license details, is publicly available. Of particular concern are the comprehensive personal financial information and other related data held by credit reference agencies – the proliferation of junk mail from many of these organizations, which often includes name and address, has exacerbated the situation. Furthermore, instances of identity theft have increased as the willingness of lenders, like issuers of credit cards, to extend credit without physical human contact and the ability to

transact sales at a distance via internet and telephone have increased.

Identity theft can ruin years of hard-earned good credit in moments. In the United States alone, identity fraud crimes now total tens of billions of dollars annually. According to one study, victims of identity theft spend an average of twenty-eight hours restoring their affairs. Contrary to popular belief, illegal access to personal information often happens through traditional means, such as paper financial statements, checks, or credit cards. Sometimes the identity thieves are people who steal mail or search through dumpsters for financial documents; other times, they are friends, family members, or acquaintances.

● 논제(주제)

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 9.2 Taking More Notes

■ 듣는 도중에도 노트 필기를!

_듣기지문에서 제시된 중요한 요점을 필기한다.

_주어진 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지를 최대한 빨리 파악하는 것이 중요하다.

_다음으로 듣기지문의 주요 요점을 뒷받침하는 설명, 예시, 정보를 필기해 두어야 한다. 여기서도 예들은 구체적으로 적어두도록 하자.

_Track 10을 들으면서 노트 필기 연습을 하자. 단, 지문을 듣는 시간은 2분이므로 듣기와 노트 필기는 정확히 2분 내에 이루어져야 한다.



Track 10

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about.

● 논제(주제)

↳ 본 지문은 읽기지문의 논제를 지지한다() / 반박한다()

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 9.3 Making an Outline

- 노트 필기한 내용을 중심으로 아웃라인을 정하자!

<< Question >>

Summarize the points made in the lecture, being sure to specifically explain how strengthen specific points made in the reading passage.

듣기 후 에세이 작성시간은 20분이므로 아웃라인 작성시간을 3분 이내로 하되, 효율적인 시간관리를 위해 지문에 등장한 예들의 주요 어휘(key word)를 골라 아웃라인을 잡도록 하자.

우선 듣기지문과 읽기지문과의 관계를 파악해야 한다. 여기서의 관계란 듣기지문의 내용이 읽기지문의 주장을 지지하는지, 혹은 반박하는지를 의미하는데 이것은 통합형 에세이의 근간이 된다. 다음으로 듣기지문에서의 요점은 무엇이며, 이것이 읽기지문에서 언급된 요점들과 어떤 연관이 있는지를 적어두어야 한다.

01 읽기지문과 듣기지문의 관계

- 두 지문은 서로 어떻게 연관되어 있는가?

앞에서 필기한 내용들을 바탕으로 듣기지문과 읽기지문의 주요 요점을 파악한 다음, 이를 뒷받침하는 구체적인 논거들을 첨가하여 아웃라인을 완성하자.

02 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

03 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

Exercise 9.4 Writing the Essay

■ 에세이를 작성하자!

작성시간 20분 사용어휘 150~225 단어 이내 작성방법 아웃라인 활용

_아래 빈칸에 정확한 내용(정보)을 채워 넣으면서 에세이 작성 연습을 해 보자.

According to the listening passage, (듣기지문에서의 논제를 서술하라) _____

_____.

This (다음 중에서 하나를 선택하라 : strengthens / supports / weakens / disproves / resolves problems in / challenges) the reading passage's claim that (읽기지문에서의 논제를 서술하라) _____

_____.

Firstly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____

_____. (논거에 살을 붙여 설명하라)

_____.

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여, 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라) _____

_____ because (서로 어떻게 연관되어 있는가를 설명하라) _____

_____.
_____.

Secondly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____

_____. (논거에 살을 붙여 설명하라) _____

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여, 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라)

_____ because (어떻게 서로 연관되어 있는가를 설명하라) _____

Thirdly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____
 _____ (논거에 살
 을 붙여 설명하라) _____

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라)

because (어떻게 서로 연관되어 있는가를 설명하라) _____

In conclusion, the listening passage (다음 중 하나를 선택하라 : strengthens / supports / weakens / disproves / resolves problems in / challenges) the reading passage.

● 에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.

- (1) 읽기지문과 관련해 듣기지문에서 제시된 구체적인 아이디어, 설명, 논점들을 포괄하고 있는가? ☐
- (2) 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지 정확하고 분명하게 서술하였는가? ☐
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가? ☐
- (4) 자신의 의견을 드러내서는 안된다는 기본 사항을 확인하였는가? ☐
- (5) 문법과 철자 등의 오류는 없는가? ☐

Exercise 9.5 Learning Phrasal Verbs and Idioms

■ 구동사와 관용구를 응용하자!

Unit 9에 주어진 읽기지문과 듣기지문에 사용된 구동사와 관용구들을 살펴보고 각각의 표현들을 이용한 문장들을 만들어 보자.

구동사	의 미	문 장
victims of	~의 희생양	
contrary to	~와는 반대로	
search through	~를 통해 추적하다	
look at	~을 보다	

Exercise 9.6 Learning Vocabulary

■ 어휘력을 키우자!

우선 아래에 제시된 어휘들이 읽기지문과 듣기지문에서 어떤 의미로 사용되었는지 살펴보자. 그런 다음, 각 어휘의 의미를 기억해 두자.

어 휘	품 사	의 미
comprehensive	형용사	Broad in scope 범위가 넓은, 포괄적인
proliferation	명사	A rapid growth 급속한 성장
exacerbate	동사	To make worse 악화시키다
transact	동사	To conduct or carry out something such as business 사업과 같은 어떤 것들을 수행하거나 실행하다
via	전치사	By means of ~을 통하여
accrue	동사	To accumulate over time 시간의 경과에 따라 축적되다
counter-intuitive	형용사	Contrary to what common sense would dictate 일반 상식으로 느끼는 것과 반대되는

10 Unit Brainstorm It

Integrated Writing

Exercise 10.1 Taking Notes

■ 노트 필기는 읽는 도중에!

_읽기지문을 읽어내려가면서 논제를 필기해 둔다.

_읽기지문을 읽을 때는 특정한 입장을 지지하거나 반박하기 위해 사용된 예들을 적어두자. 특히 이러한 예는 구체적으로 적어두는 것이 중요하다.

_아래에 제시된 읽기지문을 활용하여 노트 필기 연습을 해보자. 단, 지문을 읽는 시간은 3분이므로 읽기와 노트 필기는 정확히 3분 이내에 이루어져야 한다.

Lateral thinking is the form of problem solving that approaches a problem from diverse angles instead of focusing on one approach at length. In lateral thinking, individuals are encouraged to propose ideas without censure – even ideas that are not extraordinary or even necessarily relevant in themselves – in order to move thinking forward to a place where new and better ideas can be produced. These uncensored ideas are called provocative operations.

For example, imagine a situation where a company is worried because sales are dropping on a product that is perceived as old fashioned. One provocative operation could suggest changing the color of the packaging. Another could suggest flooding the market with even older-looking products to make their product seem more appealing. Other ideas could be to label the product as retro, market it toward

old people, market it toward young people who could give it as a gift to old people, or pretend it is a new product. While some of these ideas may be impractical, too expensive, or just plain silly, they are still valuable because they transition the thinking process to a place where better ideas can be developed. Inspired by the suggestion to change the color of the packaging, the company could decide to update the product casing to bring it up to date, thereby eliminating the perception that it is old-fashioned. The purpose of the provocative operation is to allow silly or unrealistic ideas to instigate purposeful and feasible ones.

● 논제 (주제)

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 10.2 Taking More Notes

■ 듣는 도중에도 노트 필기를!

_듣기지문에서 제시된 중요한 요점을 필기한다.

_주어진 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지를 최대한 빨리 파악하는 것이 중요하다.

_다음으로 듣기지문의 주요 요점을 뒷받침하는 설명, 예시, 정보를 필기해 두어야 한다. 여기서도 예들은 구체적으로 적어두도록 하자.

_Track 11을 들으면서 노트 필기 연습을 하자. 단, 지문을 듣는 시간은 2분이므로 듣기와 노트 필기는 정확히 2분 내에 이루어져야 한다.



Track 11

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about.

● 논제 (주제)

↳ 본 지문은 읽기지문의 논제를 지지한다() / 반박한다()

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 10.3 Making an Outline

- 노트 필기한 내용을 중심으로 아웃라인을 정하자!

<< Question >>

Summarize the points made in the lecture, being sure to specifically explain how strengthen specific points made in the reading passage.

듣기 후 에세이 작성시간은 20분이므로 아웃라인 작성시간을 3분 이내로 하되, 효율적인 시간관리를 위해 지문에 등장한 예들의 주요 어휘(key word)를 골라 아웃라인을 잡도록 하자.

우선 듣기지문과 읽기지문의 관계를 파악해야 한다. 여기서의 관계란 듣기지문의 내용이 읽기지문의 주장을 지지하는지, 혹은 반박하는지를 의미하는데 이것은 통합형 에세이의 근간이 된다. 다음으로 듣기지문에 서의 요점은 무엇이며, 이것이 읽기지문에서 언급된 요점들과 어떤 연관이 있는지를 적어두어야 한다.

01 읽기지문과 듣기지문의 관계

- 두 지문은 서로 어떻게 연관되어 있는가?

앞에서 필기한 내용들을 바탕으로 듣기지문과 읽기지문의 주요 요점을 파악한 다음, 이를 뒷받침하는 구체적인 논거들을 첨가하여 아웃라인을 완성하자.

02 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

03 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

Exercise 10.4 Writing the Essay

■ 에세이를 작성하자!

작성시간 20분 사용어휘 150~225 단어 이내 작성방법 아웃라인 활용

_아래 빈칸에 정확한 내용(정보)을 채워 넣으면서 에세이 작성 연습을 해 보자.

According to the listening passage, (듣기지문에서의 논제를 서술하라) _____

This (다음 중에서 하나를 선택하라 : strengthens / supports / weakens / disproves / resolves problems in / challenges) the reading passage's claim that (읽기지문에서의 논제를 서술하라) _____

Firstly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____

_____ (논거에 살을 붙여 설명하라)

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여, 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라) _____

_____ because (서로 어떻게 연관되어 있는가를 설명하라) _____

Secondly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____

_____ (논거에 살을 붙여 설명하라) _____

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여, 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라)

_____ because (어떻게 서로 연관되어 있는가를 설명하라) _____

Thirdly, (듣기지문에서 제시된 논거를 언급하라) _____
 _____ (논거에 살
 을 붙여 설명하라) _____

_____. This (다음 중 하나를 선택하라 : contradicts / supports) the part in the reading passage where it says (위의 논거와 관련하여 읽기지문에서 제시하는 요점을 서술하라)

because (어떻게 서로 연관되어 있는가를 설명하라) _____

In conclusion, the listening passage (다음 중 하나를 선택하라 : strengthens / supports / weakens / disproves / resolves problems in / challenges) the reading passage.

● 에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.

- (1) 읽기지문과 관련해 듣기지문에서 제시된 구체적인 아이디어, 설명, 논점들을 포괄하고 있는가? ☐
- (2) 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지 정확하고 분명하게 서술하였는가? ☐
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가? ☐
- (4) 자신의 의견을 드러내서는 안된다는 기본 사항을 확인하였는가? ☐
- (5) 문법과 철자 등의 오류는 없는가? ☐

Exercise 10.5 Learning Phrasal Verbs and Idioms

■ 구동사와 관용구를 응용하자!

Unit 10에 주어진 읽기지문과 듣기지문에 사용된 구동사와 관용구들을 살펴보고 각각의 표현들을 이용한 문장들을 만들어 보자.

구동사	의 미	문 장
focus on	~에 초점을 두다	
up to date	최근의, 최신식의	
instead of	~ 대신에	
add to	~에 첨가하다	

Exercise 10.6 Learning Vocabulary

■ 어휘력을 키우자!

우선 아래에 제시된 어휘들이 읽기지문과 듣기지문에서 어떤 의미로 사용되었는지 살펴보자. 그런 다음, 각 어휘의 의미를 기억해 두자.

어 휘	품 사	의 미
diverse	형용사	Many and different 여러 다양한
censure	명사	An expression of disapproval 비난이나 불만을 표현함
provocative	형용사	Serving to excite or provoke 흥분이나 도발적인
eliminate	동사	To remove 제거하다
stimulate	동사	To invigorate or animate 고무하거나 활기를 띠게 하다
maxim	명사	A general truth 일반적인 사실
suspend	동사	To stop for a period 일정기간 동안 중단하다
nominal	형용사	Insignificantly small, trivial 중요하지 않은 정도로 작은, 사소한

11 Unit Pay Per Click

Integrated Writing

Exercise 11.1 Taking Notes

■ 노트 필기는 읽는 도중에!

_ 읽기지문을 읽어내려가면서 논제를 필기해 둔다.

_ 읽기지문을 읽을 때는 특정한 입장을 지지하거나 반박하기 위해 사용된 예들을 적어두자. 특히 이러한 예는 구체적으로 적어두는 것이 중요하다.

_ 아래에 제시된 읽기지문을 활용하여 노트 필기 연습을 해보자. 단, 지문을 읽는 시간은 3분이므로 읽기와 노트 필기는 정확히 3분 이내에 이루어져야 한다.

Pay per click is an advertising technique used on websites, advertising networks, and search engines. With search engines, pay per click advertisements are usually text ads placed near search results; when a visitor clicks on the advertisement, the advertiser is charged a small amount. There are currently three pay per click engines: keyword, product, and service models.

In keyword pay per click engines, advertisers bid on keywords, which can be words or phrases. When a user searches for a particular word or phrase, the list of advertiser links appears in order of bidding. This form of pay per click is used most prominently on search engines. Product pay per click engines let advertisers insert their entire product database into the engine. When a user searches for a product, the links to the different advertisers for that particular product appear, with more

prominence given to advertisers who pay more, but allowing the user to sort the list by product price and other features. This form of pay per click is used on websites that specialize in comparing prices on different products. Service pay per click engines are similar to product pay per click engines, except they compare services instead of merchandise.

The success of a pay per click advertisement is measured by its click-through rate, which is obtained by dividing the number of users who clicked on an ad by the number of times the ad was delivered. Different types of ads have different click-through rates.

- 논제(주제)

- 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 11.2 Taking More Notes

■ 듣는 도중에도 노트 필기를!

_듣기지문에서 제시된 중요한 요점을 필기한다.

_주어진 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지를 최대한 빨리 파악하는 것이 중요하다.

_다음으로 듣기지문의 주요 요점을 뒷받침하는 설명, 예시, 정보를 필기해 두어야 한다. 여기서도 예들은 구체적으로 적어두도록 하자.

_Track 12를 들으면서 노트 필기 연습을 하자. 단, 지문을 듣는 시간은 2분이므로 듣기와 노트 필기는 정확히 2분 내에 이루어져야 한다.



Track 12

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about.

● 논제 (주제)

↳ 본 지문은 읽기지문의 논제를 지지한다() / 반박한다()

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 11.3 Making an Outline

- 노트 필기한 내용을 중심으로 아웃라인을 정하자!

<< Question >>

Summarize the points made in the lecture, being sure to specifically explain how strengthen specific points made in the reading passage.

듣기 후 에세이 작성시간은 20분이므로 아웃라인 작성시간을 3분 이내로 하되, 효율적인 시간관리를 위해 지문에 등장한 예들의 주요 어휘(key word)를 골라 아웃라인을 잡도록 하자.

우선 듣기지문과 읽기지문의 관계를 파악해야 한다. 여기서의 관계란 듣기지문의 내용이 읽기지문의 주장을 지지하는지, 혹은 반박하는지를 의미하는데 이것은 통합형 에세이의 근간이 된다. 다음으로 듣기지문에 서의 요점은 무엇이며, 이것이 읽기지문에서 언급된 요점들과 어떤 연관이 있는지를 적어두어야 한다.

01 읽기지문과 듣기지문의 관계

- 두 지문은 서로 어떻게 연관되어 있는가?

앞에서 필기한 내용들을 바탕으로 듣기지문과 읽기지문의 주요 요점을 파악한 다음, 이를 뒷받침하는 구체적인 논거들을 첨가하여 아웃라인을 완성하자.

02 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

03 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

■ 에세이를 작성하자!

다음의 빈 칸에 에세이를 작성해 보자.

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

● **에세이 작성**이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.

- (1) 읽기지문과 관련해 듣기지문에서 제시된 구체적인 아이디어, 설명, 논점들을 포괄하고 있는가? ☐
- (2) 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지 정확하고 분명하게 서술하였는가? ☐
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가? ☐
- (4) 자신의 의견을 드러내서는 안된다는 기본 사항을 확인하였는가? ☐
- (5) 문법과 철자 등의 오류는 없는가? ☐

- (1) 읽기지문과 관련해 듣기지문에서 제시된 구체적인 아이디어, 설명, 논점들을 포괄하고 있는가? ☐
- (2) 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지 정확하고 분명하게 서술하였는가? ☐
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가? ☐
- (4) 자신의 의견을 드러내서는 안되는 기본 사항을 확인하였는가? ☐
- (5) 문법과 철자 등의 오류는 없는가? ☐

Exercise 11.5 Learning Phrasal Verbs and Idioms

■ 구동사와 관용구를 응용하자!

Unit 11에 주어진 읽기지문과 듣기지문에 사용된 구동사와 관용구들을 살펴보고 각각의 표현들을 이용한 문장들을 만들어 보자.

구동사	의 미	문 장
bid on	~와 비례된	
insert into	~와 연계된	
search for	~를 검색하다(찾다)	
similar to	~와 유사한	
seen as	~으로써 보여진다	

Exercise 11.6 Learning Vocabulary

■ 어휘력을 키우자!

우선 아래에 제시된 어휘들이 읽기지문과 듣기지문에서 어떤 의미로 사용되었는지 살펴보자. 그런 다음, 각 어휘의 의미를 기억해 두자.

어 휘	품 사	의 미
technique	명사	A practical method applied to a task 특정 과제에 사용되는 실질적 방법
specialize	동사	To focus on a particular activity or product 특정 행위나 상품에 초점을 맞추다
fraud	명사	A trick or deception 사기나 속임
imitate	동사	To copy 모방하다
generate	동사	To bring into being ~를 발생시키다(만들어내다, 생성하다)
incentive	명사	Something that motivated action 행위를 유발시키는 것
emanate	동사	To send out from a source 어떤 근원으로부터 나오다(발산되다)

12 Unit Fad Diets

Integrated Writing

Exercise 12.1 Taking Notes

■ 노트 필기는 읽는 도중에!

_읽기지문을 읽어내려가면서 논제를 필기해 둔다.

_읽기지문을 읽을 때는 특정한 입장을 지지하거나 반박하기 위해 사용된 예들을 적어두자. 특히 이러한 예는 구체적으로 적어두는 것이 중요하다.

_아래에 제시된 읽기지문을 활용하여 노트 필기 연습을 해보자. 단, 지문을 읽는 시간은 3분이므로 읽기와 노트 필기는 정확히 3분 이내에 이루어져야 한다.

The surge of fad diets over the last few decades represents a worrisome trend in American society. As each new diet is born, shines in the limelight, and fades, physicians and other interested parties battle over the physical ramifications of each diet: the degree of effectiveness, the side effects, the amount of nutrition it provides, and more. Despite the popularity of fad diets, doctors have discovered that many of these so-called “short-cuts to healthy living” are, at best, ineffective, and at worst, life-threatening. Extensive use of fad dieting can cause fatigue, malnutrition, liver and kidney failure, or increased risk of heart disease, such as heart attack.

But, to many sociologists and psychologists, more pressing than the physical effects manifested in individuals who participate in these fad diets are the emotional and psychological effects they have on society as a whole. Because many fad diets

offer only temporary weight loss, the belief that no diets are ever effective has become widespread, giving a seemingly legitimate excuse to many people who are genuinely obese – and at risk of obesity-related diseases – to ignore their condition. Alternately, the prevalence of fad diets has created the illusion that participating in a fad diet is the only way to become healthy. In fact, what many people need most is to eat more well-balanced meals or to exercise more often. However, “cutting the carbs” seems to them an easier approach to becoming healthy than the hard work it takes to plan meals or exercise regularly.

● 논제 (주제)

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 12.2 Taking More Notes

■ 듣는 도중에도 노트 필기를!

_듣기지문에서 제시된 중요한 요점을 필기한다.

_주어진 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지를 최대한 빨리 파악하는 것이 중요하다.

_다음으로 듣기지문의 주요 요점을 뒷받침하는 설명, 예시, 정보를 필기해 두어야 한다. 여기서도 예들은 구체적으로 적어두도록 하자.

_Track 13을 들으면서 노트 필기 연습을 하자. 단, 지문을 듣는 시간은 2분이므로 듣기와 노트 필기는 정확히 2분 내에 이루어져야 한다.



Track 13

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about.

● 논제(주제)

↳ 본 지문은 읽기지문의 논제를 지지한다() / 반박한다()

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 12.3 Making an Outline

- 노트 필기한 내용을 중심으로 아웃라인을 정하자!

<< Question >>

Summarize the points made in the lecture, being sure to specifically explain how strengthen specific points made in the reading passage.

듣기 후 에세이 작성시간은 20분이므로 아웃라인 작성시간을 3분 이내로 하되, 효율적인 시간관리를 위해 지문에 등장한 예들의 주요 어휘(key word)를 골라 아웃라인을 잡도록 하자.

우선 듣기지문과 읽기지문의 관계를 파악해야 한다. 여기서의 관계란 듣기지문의 내용이 읽기지문의 주장을 지지하는지, 혹은 반박하는지를 의미하는데 이것은 통합형 에세이의 근간이 된다. 다음으로 듣기지문에 서의 요점은 무엇이며, 이것이 읽기지문에서 언급된 요점들과 어떤 연관이 있는지를 적어두어야 한다.

01 읽기지문과 듣기지문의 관계

- 두 지문은 서로 어떻게 연관되어 있는가?

앞에서 필기한 내용들을 바탕으로 듣기지문과 읽기지문의 주요 요점을 파악한 다음, 이를 뒷받침하는 구체적인 논거들을 첨가하여 아웃라인을 완성하자.

02 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

03 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

[illegible]

● **에세이 작성**이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.

- (1) 읽기지문과 관련해 듣기지문에서 제시된 구체적인 아이디어, 설명, 논점들을 포괄하고 있는가? ☐
- (2) 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지 정확하고 분명하게 서술하였는가? ☐
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가? ☐
- (4) 자신의 의견을 드러내서는 안된다는 기본 사항을 확인하였는가? ☐
- (5) 문법과 철자 등의 오류는 없는가? ☐

- (1) 읽기지문과 관련해 듣기지문에서 제시된 구체적인 아이디어, 설명, 논점들을 포괄하고 있는가? ☐
- (2) 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지 정확하고 분명하게 서술하였는가? ☐
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가? ☐
- (4) 자신의 의견을 드러내서는 안되는 기본 사항을 확인하였는가? ☐
- (5) 문법과 철자 등의 오류는 없는가? ☐

Exercise 12.5 Learning Phrasal Verbs and Idioms

■ 구동사와 관용구를 응용하자!

Unit 12에 주어진 읽기지문과 듣기지문에 사용된 구동사와 관용구들을 살펴보고 각각의 표현들을 이용한 문장들을 만들어 보자.

구동사	의 미	문 장
effects on	~에 미치는 영향	
put into	~에 끼워넣다	
cutting out	제거하다	
replace with	~로 대체하다	
understanding of	~에 대한 이해	

Exercise 12.6 Learning Vocabulary

■ 어휘력을 키우자!

우선 아래에 제시된 어휘들이 읽기지문과 듣기지문에서 어떤 의미로 사용되었는지 살펴보자. 그런 다음, 각 어휘의 의미를 기억해 두자.

어 휘	품 사	의 미
surge	명사	<i>A sudden onrush</i> 갑작스러운 돌격
limelight	명사	<i>A focus of public attention</i> 대중 관심의 중심(스포트라이트)
ramifications	명사	<i>Consequences</i> 결과
legitimate	형용사	<i>Acceptable</i> 받아들일 수 있는
illusion	명사	<i>A wrong perception of reality</i> 현실에 대한 올바른지 못한 이해, 환상
deem	동사	<i>To regard as</i> ~으로 간주하다
dictate	동사	<i>A command or guiding principle</i> 명령 혹은 지도원칙
perpetual	형용사	<i>Lasting for a long time</i> 장시간 지속되는

13 Unit Globalization : Friend or Foe?

Integrated Writing

Exercise 13.1 Taking Notes

■ 노트 필기는 읽는 도중에!

_읽기지문을 읽어내려가면서 논제를 필기해 둔다.

_읽기지문을 읽을 때는 특정한 입장을 지지하거나 반박하기 위해 사용된 예들을 적어두자. 특히 이러한 예는 구체적으로 적어두는 것이 중요하다.

_아래에 제시된 읽기지문을 활용하여 노트 필기 연습을 해보자. 단, 지문을 읽는 시간은 3분이므로 읽기와 노트 필기는 정확히 3분 이내에 이루어져야 한다.

While once the world was made up of many diverse societies, the improvement of transportation and communication has made interaction between these societies more frequent. Changes in societies and in the world economy that result from dramatically increased international trade and cultural exchange is known as globalization. Globalization refers to the overall integration, which encourages interdependence, among global powers. Globalization has many benefits.

Economically, globalization has led to the international flow of capital between different countries, allowing poorer countries to access funds from richer ones. Furthermore, the formation of organizations such as the World Trade Organization erodes national borders and encourages countries to think more globally. Trade is no longer limited by nation; companies can branch out and reap resources

from around the world. This is further aided by the reduction of tariffs and the construction of free trade zones. Supporters of free trade point out that economic theories of comparative advantage suggest that free trade leads to a more efficient allocation of resources, with all countries involved in the trade benefiting. In general, they claim that this leads to lower prices, more employment and higher output.

Globalization also has beneficial cultural effects. With borders between nations diminishing, cultural exchange can flourish, as seen in the export of films from many countries. Individuals are granted better access to cultural diversity. For example, the spread of originally localized food such as pizza and curry are now available for purchase in many countries. Tourism has also increased because of globalization.

● 논제 (주제)

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 13.2 Taking More Notes

■ 듣는 도중에도 노트 필기를!

_듣기지문에서 제시된 중요한 요점을 필기한다.

_주어진 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지를 최대한 빨리 파악하는 것이 중요하다.

_다음으로 듣기지문의 주요 요점을 뒷받침하는 설명, 예시, 정보를 필기해 두어야 한다. 여기서도 예들은 구체적으로 적어두도록 하자.

_Track 14를 들으면서 노트 필기 연습을 하자. 단, 지문을 듣는 시간은 2분이므로 듣기와 노트 필기는 정확히 2분 내에 이루어져야 한다.



Track 14

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about.

● 논제 (주제)

↳ 본 지문은 읽기지문의 논제를 지지한다() / 반박한다()

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 13.3 Making an Outline

- 노트 필기한 내용을 중심으로 아웃라인을 정하자!

<< Question >>

Summarize the points made in the lecture, being sure to specifically explain how strengthen specific points made in the reading passage.

듣기 후 에세이 작성시간은 20분이므로 아웃라인 작성시간을 3분 이내로 하되, 효율적인 시간관리를 위해 지문에 등장한 예들의 주요 어휘(key word)를 골라 아웃라인을 잡도록 하자.

우선 듣기지문과 읽기지문의 관계를 파악해야 한다. 여기서의 관계란 듣기지문의 내용이 읽기지문의 주장을 지지하는지, 혹은 반박하는지를 의미하는데 이것은 통합형 에세이의 근간이 된다. 다음으로 듣기지문에 서의 요점은 무엇이며, 이것이 읽기지문에서 언급된 요점들과 어떤 연관이 있는지를 적어두어야 한다.

01 읽기지문과 듣기지문의 관계

- 두 지문은 서로 어떻게 연관되어 있는가?

앞에서 필기한 내용들을 바탕으로 듣기지문과 읽기지문의 주요 요점을 파악한 다음, 이를 뒷받침하는 구체적인 논거들을 첨가하여 아웃라인을 완성하자.

02 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

03 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There is no handwriting or other markings on the paper.

● **에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.**

- (1) 읽기지문과 관련해 듣기지문에서 제시된 구체적인 아이디어, 설명, 논점들을 포괄하고 있는가? ☐
- (2) 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지 정확하고 분명하게 서술하였는가? ☐
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가? ☐
- (4) 자신의 의견을 드러내서는 안되는 기본 사항을 확인하였는가? ☐
- (5) 문법과 철자 등의 오류는 없는가? ☐

Exercise 13.5 Learning Phrasal Verbs and Idioms

■ 구동사와 관용구를 응용하자!

Unit 13에 주어진 읽기지문과 듣기지문에 사용된 구동사와 관용구들을 살펴보고 각각의 표현들을 이용한 문장들을 만들어 보자.

구동사	의 미	문 장
interaction between	~간의 상호교류	
formation of	~의 형성	
branch out	~의 (영역을) 확장하다	
aided by	~의 도움을 받아	
perceived as	~로 여겨진다	

Exercise 13.6 Learning Vocabulary

■ 어휘력을 키우자!

우선 아래에 제시된 어휘들이 읽기지문과 듣기지문에서 어떤 의미로 사용되었는지 살펴보자. 그런 다음, 각 어휘의 의미를 기억해 두자.

어 휘	품 사	의 미
erode	동사	To wear away 서서히 부식되다
reap	동사	To harvest a reward 보상을 받다
allocation	명사	To distribute according to a plan 계획에 따라 분배하다
monoculture	명사	A single culture with no diversity 다양성이 없는 단일 문화
biodiversity	명사	The variety of plant and animal life in a particular habitat 특정 서식지에 살고 있는 식물과 동물의 다양성
undermine	동사	To weaken 약해지다
supplant	동사	To displace 대체하다
assimilation	명사	The acting of making different things similar 다른 것들을 유사하게 되도록 하는 것

14

Unit

Is Plastic Surgery Beneficial?

Integrated Writing

Exercise 14.1 Taking Notes

■ 노트 필기는 읽는 도중에!

_ 읽기지문을 읽어내려가면서 논제를 필기해 둔다.

_ 읽기지문을 읽을 때는 특정한 입장을 지지하거나 반박하기 위해 사용된 예들을 적어두자. 특히 이러한 예는 구체적으로 적어두는 것이 중요하다.

_ 아래에 제시된 읽기지문을 활용하여 노트 필기 연습을 해보자. 단, 지문을 읽는 시간은 3분이므로 읽기와 노트 필기는 정확히 3분 이내에 이루어져야 한다.

Plastic surgery is a general term for treatment to change the body for functional or aesthetic reasons and spans back to the ancient world. The Romans were able to perform simple techniques such as repairing damaged ears. Physicians in ancient India were utilizing skin grafts for reconstructive work and using a portion of the forehead for nose reconstruction. These ancient techniques were elaborated upon and adopted into the two broad fields used to categorize plastic surgery today: reconstructive surgery and cosmetic surgery. Both have benefits.

Reconstructive surgery focuses on undoing or masking destructive effects of trauma, surgery, or disease and began to be utilized heavily after World War I, when patients with survivable but disfiguring injuries required treatment. Other people who receive reconstructive plastic surgery are burn survivors or people who have had a

tumor removed from their head or neck regions. The benefits of reconstructive surgery are immeasurable: after undergoing an emotionally straining event, such as a fire, these people are probably relieved that they do not have to live with the stress of disfiguring scars. Hence, reconstructive surgery serves as an emotional balm.

In the same way, cosmetic surgery allows people who are dissatisfied with one or two things about themselves a means to change themselves for the better. For example, a person who has been consistently mocked all his life for having a large nose might find comfort in being able to change his nose to a more reasonable size. Thus, cosmetic surgery enables people to restore their self-confidence.

● 논제 (주제)

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 14.2 Taking More Notes

■ 듣는 도중에도 노트 필기를!

_듣기지문에서 제시된 중요한 요점을 필기한다.

_주어진 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지를 최대한 빨리 파악하는 것이 중요하다.

_다음으로 듣기지문의 주요 요점을 뒷받침하는 설명, 예시, 정보를 필기해 두어야 한다. 여기서도 예들은 구체적으로 적어두도록 하자.

_Track 15를 들으면서 노트 필기 연습을 하자. 단, 지문을 듣는 시간은 2분이므로 듣기와 노트 필기는 정확히 2분 내에 이루어져야 한다.



Track 15

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about.

● 논제 (주제)

↳ 본 지문은 읽기지문의 논제를 지지한다() / 반박한다()

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 14.3 Making an Outline

- 노트 필기한 내용을 중심으로 아웃라인을 정하자!

<< Question >>

Summarize the points made in the lecture, being sure to specifically explain how strengthen specific points made in the reading passage.

듣기 후 에세이 작성시간은 20분이므로 아웃라인 작성시간을 3분 이내로 하되, 효율적인 시간관리를 위해 지문에 등장한 예들의 주요 어휘(key word)를 골라 아웃라인을 잡도록 하자.

우선 듣기지문과 읽기지문의 관계를 파악해야 한다. 여기서의 관계란 듣기지문의 내용이 읽기지문의 주장을 지지하는지, 혹은 반박하는지를 의미하는데 이것은 통합형 에세이의 근간이 된다. 다음으로 듣기지문에 서의 요점은 무엇이며, 이것이 읽기지문에서 언급된 요점들과 어떤 연관이 있는지를 적어두어야 한다.

01 읽기지문과 듣기지문의 관계

- 두 지문은 서로 어떻게 연관되어 있는가?

앞에서 필기한 내용들을 바탕으로 듣기지문과 읽기지문의 주요 요점을 파악한 다음, 이를 뒷받침하는 구체적인 논거들을 첨가하여 아웃라인을 완성하자.

02 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

03 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

■ 에세이를 작성하자!

다음의 빈 칸에 에세이를 작성해 보자.

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

● 에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.

- (1) 읽기지문과 관련해 듣기지문에서 제시된 구체적인 아이디어, 설명, 논점들을 포괄하고 있는가? ☐
- (2) 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지 정확하고 분명하게 서술하였는가? ☐
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가? ☐
- (4) 자신의 의견을 드러내서는 안 된다는 기본 사항을 확인하였는가? ☐
- (5) 문법과 철자 등의 오류는 없는가? ☐

- 에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.
- (1) 읽기지문과 관련해 듣기지문에서 제시된 구체적인 아이디어, 설명, 논점들을 포괄하고 있는가? ☐
 - (2) 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지 정확하고 분명하게 서술하였는가? ☐
 - (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가? ☐
 - (4) 자신의 의견을 드러내서는 안 된다는 기본 사항을 확인하였는가? ☐
 - (5) 문법과 철자 등의 오류는 없는가? ☐

Exercise 14.5 Learning Phrasal Verbs and Idioms

■ 구동사와 관용구를 응용하자!

Unit 14에 주어진 읽기지문과 듣기지문에 사용된 구동사와 관용구들을 살펴보고 각각의 표현들을 이용한 문장들을 만들어 보자.

구동사	의 미	문 장
adopted into	~에 받아들여지다	
regardless of	~와 상관없이	
make up	~을 만들다	
time off	~로부터의 시간	

Exercise 14.6 Learning Vocabulary

■ 어휘력을 키우자!

우선 아래에 제시된 어휘들이 읽기지문과 듣기지문에서 어떤 의미로 사용되었는지 살펴보자. 그런 다음, 각 어휘의 의미를 기억해 두자.

어 휘	품 사	의 미
aesthetic	형용사	Concerning the appreciation of beauty or art 미와 예술의 가치에 관련된
span	동사	To extend across time 시간을 넘어서 지속되다
disfigure	동사	To destroy the shape of something 어떤 것의 형태를 파괴시키다
immeasurable	형용사	Vast, limitless 방대한, 제한없는
balm	명사	A soothing agent 완화제
lucrative	형용사	Profitable 이윤이 있는, 돈벌이가 되는
encompass	동사	To enclose, surround ~을 둘러싸다
undergo	동사	To endure ~을 경험하다

Exercise 15.1 Taking Notes

■ 노트 필기는 왜 중요한가!

원어민을 만나려고면서 논제를 필기해 본다.
 -원어민을 읽을 때는 특정한 입장을 지지하거나 반박하기 위해 사용된 예들을 적어두자. 특히 이러한 예는 구체적으로 적어두는 것이 중요하다.
 -아래에 제시된 원주민을 활용하여 노트 필기 연습을 해보자. 단, 지문을 읽는 시간은 3분이므로 원기와 노트 필기는 정확히 3분 이내에 이루어져야 한다.

Due to unstable websites, fickle search engines, and the novelty of the phenomenon, the Internet was once considered by marketers to be too unpredictable and risky a medium to use for advertising. However, as more and more websites carve stable places for themselves in e-space, marketers are reassessing the situation. With this newfound amount of stability, marketers have begun to develop suitable strategies to reach the ever increasing market of Internet users. They have adopted two strategies: online advertising and search engine optimization.

Online advertising is done through many methods. The most traditional is simply listing an animated graphic and link to a sponsor's website at the top or side of the webpage or before a webpage has loaded. Newer techniques include displaying text-only ads that correspond to keywords in an Internet search or embedding

keyword hyperlinks in a webpage that redirect the viewer to a sponsor's website. Companies will also often send e-mails revealing special deals to customers who have purchased from them before. However, marketing strategies can also be harmful to Internet users, as in the case of unsolicited spam, which contain applications that change users' computer settings.

The second form of online marketing, search engine optimization is primarily concerned with getting a target website high on the list of a search engine's results page when certain key words are entered. High rankings in search results can provide a boost of traffic to a site, which would otherwise be very expensive to obtain. Many businesses try to optimize their sites for highly specific keywords that indicate a prospective customer who is ready to buy their product. Search engine optimization is cheaper than online advertising, but it is much more difficult to predict as it depends on the level of popularity the site already possesses on the Internet.

● 논제 (주제)

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 15.2 Taking More Notes

■ 듣는 도중에도 노트 필기를!

_듣기지문에서 제시된 중요한 요점을 필기한다.

_주어진 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지를 최대한 빨리 파악하는 것이 중요하다.

_다음으로 듣기지문의 주요 요점을 뒷받침하는 설명, 예시, 정보를 필기해 두어야 한다. 여기서도 예들은 구체적으로 적어두도록 하자.

_Track 16을 들으면서 노트 필기 연습을 하자. 단, 지문을 듣는 시간은 2분이므로 듣기와 노트 필기는 정확히 2분 내에 이루어져야 한다.



Now listen to part of a lecture on the topic you just read about.

● 논제 (주제)

↳ 본 지문은 읽기지문의 논제를 지지한다() / 반박한다()

● 논제를 지지하거나 반박하는 예들

Exercise 15.3 Making an Outline

■ 노트 필기한 내용을 중심으로 아웃라인을 정하자!

<< Question >>

Summarize the points made in the lecture, being sure to specifically explain how strengthen specific points made in the reading passage.

듣기 후 에세이 작성시간은 20분이므로 아웃라인 작성시간을 3분 이내로 하되, 효율적인 시간관리를 위해 지문에 등장한 예들의 주요 어휘(key word)를 골라 아웃라인을 잡도록 하자.

우선 듣기지문과 읽기지문의 관계를 파악해야 한다. 여기서의 관계란 듣기지문의 내용이 읽기지문의 주장을 지지하는지, 혹은 반박하는지를 의미하는데 이것은 통합형 에세이의 근간이 된다. 다음으로 듣기지문에 서의 요점은 무엇이며, 이것이 읽기지문에서 언급된 요점들과 어떤 연관이 있는지를 적어두어야 한다.

01 읽기지문과 듣기지문의 관계

- 두 지문은 서로 어떻게 연관되어 있는가?

앞에서 필기한 내용들을 바탕으로 듣기지문과 읽기지문의 주요 요점을 파악한 다음, 이를 뒷받침하는 구체적인 논거들을 첨가하여 아웃라인을 완성하자.

02 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

03 읽기지문과 듣기지문의 주요 요점

- 구체적인 논거

Exercise 15.4 Writing the Essay

■ 에세이를 작성하자!

작성시간 20분 사용어휘 150~225 단어 이내 작성방법 아웃라인 활용

다음의 빈 칸에 에세이를 작성해 보자.

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery. There is no handwriting or other markings on the page.

● **에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.**

- (1) 읽기지문과 관련해 듣기지문에서 제시된 구체적인 아이디어, 설명, 논점들을 포괄하고 있는가? ☐
- (2) 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지 정확하고 분명하게 서술하였는가? ☐
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가? ☐
- (4) 자신의 의견을 드러내서는 안된다는 기본 사항을 확인하였는가? ☐
- (5) 문법과 철자 등의 오류는 없는가? ☐

- **에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.**
- (1) 읽기지문과 관련해 듣기지문에서 제시된 구체적인 아이디어, 설명, 논점들을 포괄하고 있는가? ☐
 - (2) 듣기지문이 읽기지문의 내용을 지지하는지 반박하는지 정확하고 분명하게 서술하였는가? ☐
 - (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가? ☐
 - (4) 자신의 의견을 드러내서는 안된다는 기본 사항을 확인하였는가? ☐
 - (5) 문법과 철자 등의 오류는 없는가? ☐

Exercise 15.5 Learning Phrasal Verbs and Idioms

■ 구동사와 관용구를 응용하자!

Unit 15에 주어진 읽기지문과 듣기지문에 사용된 구동사와 관용구들을 살펴보고 각각의 표현들을 이용한 문장들을 만들어 보자.

구동사	의 미	문 장
considered to be	~로 여겨지다	
use for	~에 대한 사용	
correspond to	~에 상응하다	
concerned with	~에 관련된	
depends on	~에 의존하다	

Exercise 15.6 Learning Vocabulary

■ 어휘력을 키우자!

우선 아래에 제시된 어휘들이 읽기지문과 듣기지문에서 어떤 의미로 사용되었는지 살펴보자. 그런 다음, 각 어휘의 의미를 기억해 두자.

어 휘	품 사	의 미
fickle	형용사	Marked by lack of steadfastness, constancy, or stability, given to erratic changeableness 심각한 가변성이 주어진 상황에서 확고부동성, 지속성, 혹은 안정성이 결여되어 있는
novelty	명사	Something new or unusual 새롭거나 특이한 것
prospective	형용사	Relating to or effective in the future 미래에 관련된 혹은 미래에 효과가 있는
innovative	형용사	Characterized by, tending to, or introducing innovations 혁신적인 것을 소개하거나 혹은 혁신적인 경향이 있는
differentiate	동사	To develop differential characteristics in ~에 있어서의 차별적 성격을 도모하다
scheme	명사	A plan or program of action, especially a crafty or secret one 행위에 대한 계획이나 프로그램, 특히 교묘하거나 비밀스러운 계획이나 프로그램

1870

1871

1872

1873

1874

1875

1876

1877

1878

1879

1880

1881

1882

1883

1884

1885

1886

1887

02 CHAPTER

iBT TOEFL Independent

Writing

Sample

It is always better to be honest

Independent Writing

Exercise 1 Brainstorming ideas

■ 에세이를 쓰기 위한 첫번째 필수단계 “브레인스토밍!”

좋은 에세이를 쓰기 위해서는 먼저 분명한 아이디어를 가지고 있어야 한다.

다음 질문을 읽고, 2분 동안 머릿속에 떠오르는 아이디어들을 정리하는 시간을 가져보자. 브레인스토밍은 토픽에 적합한 아이디어를 끌어내고, 올바른 방향으로 생각을 이끌어 내는 역할을 한다. 이때, 어휘, 구, 아이디어 등 생각나는 것들을 간략하게 적어놓도록 한다.

TITLE	OPTION	DIRECTIONS	TESTING TOOLS
WRITING	PAUSE SECTION EDIT	CONTINUE	◀ ▶ REVIEW ?

Read the question below. You have 30 minutes to plan, write, and revise your essay.
Typically, an effective response will contain a minimum of 300 words.

Question

Do you agree or disagree with the following statement?
It is always better to be honest in the workplace.
Use specific reasons and examples to support your answer.

브레인스토밍 목록

- Honesty is a trait desirable to employers (could lead to opportunities for promotion).
- It is good for your boss and co-workers to trust you.
- Something loyalties will be divided and honesty to everyone will lead to conflict with some people.
- In a job with confidential information, you will sometimes need to lie to people you make business deals with.
- It isn't easy to always tell the truth.
- Sometimes people don't want to hear the truth (For example, if you have to fire someone because they are a terrible worker and you think they have absolutely no hope. They probably don't want to hear that).

Exercise 2 Choosing an Opinion

■ 의견 제시는 분명하게!

아이디어가 떠올랐다면 이제는 분명하게 의견을 제시하자. 다음은 의견을 제시하는 방법에 있어 도움이 될만한 힌트이다.

- 에세이에 반드시 실제 의견을 제시할 필요는 없다.
- 의견은 분명해야 한다. "분명한 의견"이란 구체적인 근거를 제시할 수 있는 의견을 말하며, 브레인스토밍은 "근거"가 되는 아이디어를 꼬집어 내주는 역할을 한다.

채점관들은 양쪽 입장 둘 다를 동등하게 수용하기 때문에, 어떤 입장을 지지하고 있는가는 중요하지 않다. 중요한 것은 그 입장을 잘 뒷받침할 수 있는 근거를 제시하고 있는가이다. 따라서 확실한 근거를 제시할 수 있는 의견을 선택하는 것이 중요하다.

아래에 여러분의 의견을 적어보자.

While honesty is generally a good trait to have, there are many situations in the workplace where it is not beneficial to be honest.

이 의견은 에세이의 뼈대를 이루게 된다. 즉, 에세이의 주제문이자 논제이다. 따라서 이외의 모든 요소들은 바로 이 의견을 뒷받침하도록 작성되어야 한다.

Exercise 3 Finding Examples and Specific Details

■ 의견을 뒷받침할 만한 예와 구체적인 근거를 제시하자!

어떤 의견을 제시할 지를 정했다면, 이제는 채점관들을 설득하는 방법을 생각해야 한다. 즉, 제시된 의견이 옳다고 믿게끔 하는 전략이 필요하다. 이를 위해 가장 좋은 방법은 예와 구체적인 근거를 제시하는 것이다.

말하고자 하는 주장을 분명하게 드러내기 위해서는 최대한 구체적인 논거를 서술해야 한다. 다음의 두 문단을 비교해 보자. 전자에는 구체적인 예와 근거가 생략되어 있지만, 후자에는 이 부분이 서술되어 있다는 점을 기억하자.

01 One reason I believe cars are not beneficial is because they have a detrimental effect on the environment. They cause pollution, whichi hurts us. They also create waste. Therefore, cars are harmful to the environment.

02 One reason I believe cars are not beneficial is because they have a detrimental effect on the environment. Firstly, cars pollute the environment. As more and more people use cars to commute to work, the effect of car exhaust is increased, causing the air we breathe to be filled with pollutants. This, in turn, leads to problems with acid rain, which pollutes our food and water supply. Secondly, cars create waste. It is not easy to dispose of cars once they have lost their usefulness. Even after crushing them with machines, they take up a lot of space in our landfills. If you think about the number of cars thrown out each year all over the world, it adds up to a lot of wasted material. Therefore, cars are harmful to the environment.

위의 문단 중에서 어떤 문단이 더 좋은 점수를 받을 수 있을 것이라 생각하는가?

작문 연습을 자주 하다보면, 처음보다 브레인스토밍 단계에서 더 많은 예와 논거들을 생각하고 끄집어낼 수 있을 것이다. 몇 분의 시간을 정해 놓고, 제시할 의견을 뒷받침할 만한 예와 논거들을 적어내려가 보자.

구체적 예와 논거들의 목록

- If you have to fire someone because he does a terrible job, but he is otherwise a very nice person who tries really hard, you don't want to discourage him by telling him he is too unintelligent, even if it's true.
- If a co-worker asks you what the boss thinks of him, it may not be good to tell him. For example, if the boss really likes him, he may do more to impress the boss and steal your opportunity for a promotion. Conversely, if the boss hates him, you don't want to be the one to tell him that because he might dislike you for being the messenger. If he wants to know what the boss thinks, he should ask the boss himself.
- If you are trying to make a business deal with a client, sometimes it is best to fudge the truth. For example, if the client will only sign with you if you have a certain program well-developed, but your company is still in the process of developing that program but will have it ready by the time the client needs it, then it is better to say that your company already has the program.
- If you dislike a fellow co-worker, but have to work with him on a regular basis, it is better to say nothing about it, in the interest of keeping the peace.

Exercise 4 Making an Outline

■ 아웃라인을 잡을 때 정보를 활용하자!

제시할 의견과 구체적인 예들을 정한 후에는 채점관들이 이해하기 쉬운 방식으로 모든 정보를 효과적으로 구성해야 한다. 다시 한 번 질문을 읽어보자.

Question

Do you agree or disagree with the following statement?
It is always better to be honest in the workplace.
Use specific reasons and examples to support your answer.

에세이의 머리말에 해당되는 서론에서는 의견 및 그 의견의 타당성을 제시한다.

01 의견 : *Honesty is not necessarily the best choice for the workplace.*

- 위의 의견을 선택한 이유 : *Sometimes it is necessary to tell a few lies in order to perform well in the workplace.*

본론에서는 의견(주제)을 뒷받침하는 주요 이유(소주제)들을 적은 다음, 각각의 소주제들을 뒷받침하는 2~3개의 구체적인 예와 논거들을 기술한다. 일반적으로 본론은 2~3개 단락으로 구성하는 것이 좋다.

02 이유 : *The truth can cause unnecessary drama in the workplace, which takes away productivity.*

- 예 1 : *If your co-worker asks you what your boss thinks of him, it can cause drama..*
- 예 2 : *When you need to fire someone, if you tell them how horrible they are, you may lower the morale of the other workers.*

03 이유 : *The truth can hurt your career and your company.*

- 예 1 : *Sometimes you need to fudge the truth when you deal with clients so your own company won't be hurt.*
- 예 2 : *If a co-worker asks what you think of your boss (and you hate your boss), if you tell the co-worker the truth, it will get you in trouble.*

마지막으로, 결론에서는 앞서 제시한 의견을 재언급하면서 에세이를 마무리한다.

04 의견 : *Honesty is not necessarily the best choice for the workplace.*

Exercise 5 Improving Writing Style

■ 어휘 반복은 절대 금물!

본격적으로 실전 에세이를 작성하기 전에 작문실력을 향상시킬 수 있는 기본 전략을 생각해 보자.

생각(아이디어)의 전개 및 논리적 구성 뿐만 아니라, 영어 어휘 구사력도 채점항목에 포함된다. 따라서 영작문 실력을 향상시키고 싶다면 “반복을 피하자.” 그런 면에서 어휘의 반복을 피할 수 있는 동의어의 사용은 중요하다.

다음 지문을 읽어보자.

Last year, several students at the university were awarded scholarship for academic achievements in math and science. However, some students were unsatisfied because students from the humanities majors were not awarded scholarships. Other students felt that those complaints were unjustified because no students from the humanities had achieved anything significant. The students who won the scholarships wisely remained silent.

- 위의 지문에서 “student(s)”에 밑줄을 그어보자. 지문에 “student(s)”가 몇 번 등장했는가? 너무 많이 사용되었음을 알 수 있을 것이다. 이러한 동의어휘의 반복은 문단을 이해하는데 걸림돌이 된다. 위의 지문에서도 “students”가 자주 반복됨으로 인해, 독자들은 어떤 전공의 학생들이 어떤 주장을 하고 있는지 혼동을 일으키게 될 것이다. 그러나, “student(s)”를 동의어로 대체하게 되면, 한층 더 쉽게 문단을 이해하게 될 것이다. 혹은 자신의 언어로 문장을 다시 진술하여 “student(s)”의 반복을 피할 수도 있다.

_아래의 빈칸에 위의 지문을 다시 쓰는 연습을 해보자. 단, “student(s)”는 두 번만 사용해야 한다.

Last year, several students at the university were awarded scholarships for academic achievements in math and science. However, some of their peers were unsatisfied because no one from the humanities majors was awarded a scholarship. Other students felt that those complaints were unjustified because no students from the humanities had achieved anything significant. The winners of the scholarships wisely remained silent.

Exercise 6 Writing the Essay

■ 이제 에세이를 작성하자!

여기서는 주어진 질문에 답변을 해야한다. 그러나 분명하게 기억해 두자. 에세이를 쓸 때는 구체적인 이유, 예시, 그리고 여러분의 의견을 뒷받침하는 예시들을 반드시 포함해야 한다. 그리고 채점관에게 여러분의 에세이가 타당성 있는 중요한 의견들을 제시하고 있다는 확신을 주어야 한다.

에세이의 작성시간은 20분으로 한다. 반드시 아웃라인을 이용하되 어휘수는 300단어 이내로 한다.

Question

Do you agree or disagree with the following statement?

It is always better to be honest in the workplace.

Use specific reasons and examples to support your answer.

다음의 틀을 이용하여 에세이를 작성해 보자.

(주장을 기술하라) Honesty is not always the best policy in the workplace. I believe this because(여러분의 생각이 옳다고 생각하는 이유) sometimes lies are necessary for things to go well in the workplace.

One reason I believe(의견) honesty is not always necessary is because(첫 번째 이유) the truth can cause unnecessary drama in the workplace, which takes away productivity and ultimately hurts the company. (첫 번째 의견을 뒷받침하는 예) For example, if you hate one of your co-workers and he asks what your opinion is of him, it is better to lie and say that you like him. This is important because (예의 중요성) you have to work with him on a daily basis - if there is negative energy between the two of you, then it will be detrimental to your work. Also, (다른 예) if you are in a position of power and you need to fire a lousy worker, you should not talk extensively about how bad that worker was. Telling the truth here is not the best policy because it will lower the morale of your other workers.

Another reason I believe **(의견)** telling lies in the workplace is valid is because **(두 번째 이유)** sometimes the truth can hurt your company, or even your own career. Let us say that you are trying to make a deal with a client. They say they will not make a contract with your company unless you already have a certain program well-developed, but your company is only in the middle stages of developing that program. **(두 번째 의견을 뒷받침하는 예)** If the program will be complete by the time the client needs to use it, it is better to lie and tell the client it is already done. This is important because **(예의 중요성)** otherwise, your company will have lost a client for no reason. Also, **(다른 예)** another example is if you hate your boss. When a co-worker asks what you think of your boss, if you tell the truth, you can get yourself fired.

In conclusion, it is not always better to be honest in the workplace. There are many situations where **(주제)** being honest will only hurt yourself and your company. Therefore, it is sometimes necessary to lie.

이제 에세이 작성을 끝냈다면, 마지막 몇 분 동안 전체적으로 에세이의 내용을 검토해 보자.

● 에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.

- (1) 당신의 의견을 뒷받침하는 구체적인 이유와 예시를 포함하고 있는가? ☐
- (2) 채점자에게 이 에세이가 타당성 있는 중요한 의견을 제시한다는 확신을 주겠는가? ☐
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가? ☐
- (4) 문법과 철자 등의 오류는 없는가? ☐

Exercise 1 Brainstorming ideas

Question

당신은 다음의 진술에 동의하는가 반대하는가?
직장에서 정직한 것이 항상 좋다.
당신의 대답을 지지할 구체적인 이유와 예를 사용하라.

브레인스토밍 목록

- Honesty is a trait desirable to employers (could lead to opportunities for promotion).
- It is good for your boss and co-workers to trust you.
- Something loyalties will be divided and honesty to everyone will lead to conflict with some people.
- In a job with confidential information, you will sometimes need to lie to people you make business deals with.
- It isn't easy to always tell the truth.
- Sometimes people don't want to hear the truth (For example, if you have to fire someone because they are a terrible worker and you think they have absolutely no hope. They probably don't want to hear that).
- 고용주들은 고용인에게 정직을 원한다(승진기회를 잡을 수도 있다).
- 고용주와 동료들이 당신을 신뢰하는 것은 분명 좋은 일이다.
- 때때로 충성심은 분열되기도 하고 모든 사람에게 정직하다 보면 다른 누군가와 갈등을 빚을 수도 있다.
- 기밀정보유지가 중요한 직업에서는 때때로 사업상 상대방에게 거짓말을 해야 할 때도 있다.
- 언제나 진실만을 말하는 것은 쉬운 일이 아니다.
- 때때로 사람들은 진실을 듣는 것을 원치 않는다(직원을 해고할 때가 그 예이다. 문제가 많고 어떤 기도도 할 수 없어 해고가 불가피한 경우, 그러나 그때 그들은 진실을 듣는 것을 원치 않는다).

Exercise 2 Choosing an Opinion

While honesty is generally a good trait to have, there are many situations in the workplace where it is not beneficial to be honest.

정직이 좋은 장점임에는 틀림이 없다. 그러나 직장에서는 정직한 것이 오히려 일을 그르치는 경우가 많이 생긴다.

Exercise 3 Finding Examples and Specific Details

구체적 예와 논거들의 목록

- If you have to fire someone because he does a terrible job, but he is otherwise a very nice person who tries really hard, you don't want to discourage him by telling him he is too unintelligent, even if it's true.
- If a co-worker asks you what the boss thinks of him, it may not be good to tell him. For example, if the boss really likes him, he may do more to impress the boss and steal your opportunity for a promotion. Conversely, if the boss hates him, you don't want to be the one to tell him that because he might dislike you for being the messenger. If he wants to know what the boss thinks, he should ask the boss himself.
- If you are trying to make a business deal with a client, sometimes it is best to fudge the truth. For example, if the client will only sign with you if you have a certain program well-developed, but your company is still in the process of developing that program but will have it ready by the time the client needs it, then it is better to say that your company already has the program.
- If you dislike a fellow co-worker, but have to work with him on a regular basis, it is better to say nothing about it, in the interest of keeping the peace.

-전체적으로 볼 때 열심히 일하는 사람이기는 하나 업무성과가 형편없어 해고가 불가피한 경우, 당신은 그에게 “당신은 너무 머리가 나빠”라고 말하지는 못할 것이다. 그를 낙담시키고 싶지는 않을 것이다. 그것이 설사 사실이라고 해도 말이다.

-만일 동료중 누군가 사장이 자신을 어떻게 생각하는지를 묻는다면, 그에게 아무것도 알려주지 말아라. 사장이 그를 좋아한다면 그는 사장에게 더 좋은 인상을 주어 당신의 승진 기회를 잇아갈 수도 있다. 반대로 사장이 그를 싫어한다고 해도 굳이 당신이 메신저가 되어 그에게 사실을 말해줄 필요는 없다. 정말로 사장이 어떻게 생각하는지를 알고 싶다면, 그가 직접 사장에게 물어야 한다.

-고객과 업무상 거래할 때는 때때로 진실을 은폐하는 것이 최선인 때가 있다. 예를 들어, 당신의 회사가 어떤 우수한 프로그램을 개발하고 있는데 이 사실을 모르는 고객은 그 프로그램을 사용할 수 있을 때에만 계약하겠다는 조건을 내걸었다고 가정해 보자. 그러나, 만일 고객이 원하는 시점까지는 프로그램이 완성될 수 있다면, 이 때는 프로그램이 완성되었다고 거짓말을 해 계약을 성사시켜야 한다.

-마음에 들지는 않지만 정기적으로 함께 일을 해야하는 직장동료가 있다면, 마음을 드러내지 말고 평화를 유지하는 것이 이롭다.

Exercise 4 Making an Outline

01 의견 :

Honesty is not necessarily the best choice for the workplace.

직장에서는 정직이 늘 최선책이 되지는 않는다.

● 위의 의견을 선택한 이유 :

Sometimes it is necessary to tell a few lies in order to perform well in the workplace.

때때로 업무수행을 위해서는 거짓말도 해야할 상황이 생기기 때문이다.

02 이유 :

The truth can cause unnecessary drama in the workplace, which takes away productivity.

정직함이 오히려 문제를 일으켜 생산성의 저해를 야기시킬 수 있다.

● 예 1 :

If your co-worker asks you what your boss thinks of him, it can cause drama.

만일 동료가 사장이 자신을 어떻게 생각하는 것 같냐고 묻는다면 이것 역시 문제를 일으킬 수 있다.

● 예 2 :

When you need to fire someone, if you tell them how horrible they are, you may lower the morale of the other workers.

누군가를 해고해야할 때 그가 얼마나 형편없는 사람인지를 말하게 되면, 다른 동료들의 사기가 떨어질 수 있다.

03 이유 :

The truth can hurt your career and your company.

진실은 당신의 경력과 회사에까지 해를 입힐 수 있다.

● 예 1 :

Sometimes you need to fudge the truth when you deal with clients so your own company won't be hurt.

때때로 회사에 해를 끼치지 않기 위해서는 고객에게 진실을 숨길 필요가 있다.

● 예 2 :

If a co-worker asks what you think of your boss (and you hate your boss), if you tell the co-worker the truth, it will get you in trouble.

만일 어떤 동료가 사장을 어떻게 생각하느냐고 물었을 때 (당신이 사장을 싫어한다면), 그에게 진실을 말 하지 마라! 어려움에 처해질 수 있다.

04 의견 :

Honesty is not necessarily the best choice for the workplace.

직장에서는 정직이 늘 최선책이 되지는 않는다.

Exercise 5 Improving Writing Style

Last year, several students at the university were awarded scholarships for academic achievements in math and science. However, some of their peers were unsatisfied because no one from the humanities majors was awarded a scholarship. Other students felt that those complaints were unjustified because no students from the humanities had achieved anything significant. The winners of the scholarships wisely remained silent.

작년에 대학에서는 수학과 과학의 성적우수자들 몇몇에게 장학금을 주었다. 그러나 일부 학생들은 인문학 전공자들중 아무도 장학금을 받지 못했다며 불평했지만, 반면에 다른 학생들은 인문학 전공자들의 학업성적이 좋지 않았으며, 이러한 불만은 정당치 않다고 여긴다. 한편 현명하게도 장학금 수혜자들은 이에 대해 어떤 언급도 하지 않고 있다.

Exercise 6 Writing the Essay

Honesty is not always the best policy in the workplace. I believe this because sometimes lies are necessary for things to go well in the workplace.

One reason I believe honesty is not always necessary is because the truth can cause unnecessary drama in the workplace, which takes away productivity and ultimately hurts the company. For example, if you hate one of your co-workers and he asks what your opinion is of him, it is better to lie and say that you like him. This is important because you have to work with him on a daily basis – if there is negative energy between the two of you, then it will be detrimental to your work. Also, if you are in a position of power and you need to fire a lousy worker, you should not talk extensively about how bad that worker was. Telling the truth here is not the best policy because it will lower the morale of your other workers.

Another reason I believe telling lies in the workplace is valid is because sometimes the truth can hurt your company or even your own career. Let us say that you are trying to make a deal with a client. They say they will not make a contract with your company unless you already have a certain program well-developed, but your

company is only in the middle stages of developing that program. If the program will be complete by the time the client needs to use it, it is better to lie and tell the client it is already done. This is important because, otherwise, your company will have lost a client for no reason. Also, another example is if you hate your boss. When a co-worker asks what you think of your boss, if you tell the truth, you can get yourself fired.

In conclusion, it is not always better to be honest in the workplace. There are many situations where being honest will only hurt yourself and your company. Therefore, it is sometimes necessary to lie.

직장에서는 정직이 늘 최선책이 되지는 않는다. 때때로 업무수행을 위해서는 거짓말도 해야할 상황이 생기기 때문이다.

첫째, 정직함이 오히려 문제를 일으켜 생산성을 저해하고 결과적으로 회사에 해를 끼칠 수 있다. 예를 들어, 당신이 싫어하는 동료 한 명이 자신을 어떻게 생각하냐고 당신에게 묻는다면, 좋아한다고 말해라. 당신은 그와 정기적으로 일해야 하기 때문이다. 그리고 그와의 사이가 불편해지면, 당신의 업무수행에 지장이 생길 수도 있다. 또한, 당신이 상사로서 문제가 있는 어떤 직원을 해고해야 한다면, 그 때도 그의 문제점을 장황하게 말하지 마라. 진실을 말하게 되면 다른 직원들의 사기를 떨어뜨릴 수도 있기 때문이다.

둘째, 진실한 태도가 당신의 이력 및 회사에까지 해를 입힐 수 있다. 고객과 어떤 협상을 마무리지어야 하는 경우, 고객은 당신의 회사에서 개발중인 프로그램이 완전히 개발되었을 때만 계약하겠다는 경우를 가정해 보자. 그러나 다행히 고객이 원하는 시점에는 프로그램 개발이 완료된다면 이런 경우에는 고객에게 이미 프로그램 개발이 완료되었다고 말하는 것이 좋다. 그렇지 않으면 당신의 회사는 어떤 특별한 이유 없이 고객을 잃을 수 있기 때문이다. 또한 당신이 사장을 싫어하는데, 동료가 사장에 대한 당신의 의견을 묻는다면, 그에게 진실을 말하지 말아라! 당신은 해고될 수 있다.

결론적으로, 직장에서는 정직한 것만이 능사가 아니다. 정직이 오히려 당신과 당신의 회사에 해를 입히는 상황들이 많이 일어나기 때문이다. 따라서 직장에서는 때때로 거짓말을 하는 것이 필요하다.

01

Unit Money is the key to happiness

Independent Writing

Exercise 1.1 Brainstorming ideas

■ 에세이를 쓰기 위한 첫번째 필수단계 “브레인스토밍!”

다음 질문을 읽고 어휘, 구, 아이디어 등 생각나는 것들을 적어보자.

Question

It has been said, “Money is the key to happiness.”

In your opinion, what is the key to happiness?

Why? Use specific reasons and examples to support your answer.

브레인스토밍 목록

Exercise 1.2 Choosing an Opinion

■ 의견 제시는 분명하게!

_아이디어가 떠올랐다면 이제는 분명하게 의견을 제시하자.

_채점관들은 양쪽 입장 둘 다를 동등하게 수용하기 때문에, 어떤 입장을 지지하고 있는가는 중요하지 않다. 중요한 것은 그 입장을 잘 뒷받침할 수 있는 근거를 제시하고 있는가이다. 따라서 확실한 근거를 제시할 수 있는 의견을 선택하는 것이 중요하다.

_아래에 여러분의 의견을 적어보자.

Exercise 1.3 Finding Examples and Specific Details

■ 의견을 뒷받침할 만한 예와 구체적인 근거를 제시하자!

_어떤 의견을 제시할지를 정한 후에는 말하고자 하는 의견을 분명하게 드러낼 수 있는 최대한 구체적인 근거와 예를 제시해야 한다.

_다음의 두 문단을 비교해 보자. 전자에는 구체적인 예와 근거가 생략되어 있지만, 후자에는 이 부분이 서술되어 있다. 두 문단 중에서 어떤 문단이 더 좋은 점수를 받을 수 있을 것이라 생각하는가?

01 One reason I believe food sold at a regular grocery store is bad is because the food is full of things that are not healthy for people to eat. Most of the food is full of fillers like sugar and refined grains. These fillers are cheap to grow.

02 One reason I believe food sold at a regular grocery store is of poor health value is because most of it is prepackaged. Take a look at the ingredients list of everything in the middle aisles of the supermarket and you will find products made with large amounts of corn syrup, rice or wheat. Firstly, these ingredients keep food preserved on a shelf for months, so that the producer, wholesaler and market don't lose product to spoilage. Also, the U.S. government subsidizes these ingredients so, unlike vegetables and fruits, they're overproduced and cheap to put into food products.

몇 분의 시간을 정해 놓고, 제시할 의견을 뒷받침할 만한 예와 논거들을 적어내려가 보자.

구체적 예와 논거들의 목록

Exercise 1.4 Making an Outline

■ 아웃라인을 잡을 때 정보를 활용하자!

제시할 의견과 구체적인 예들을 정한 후에는 채점관들이 이해하기 쉬운 방식으로 모든 정보를 효과적으로 구성해야 한다. 다시 한 번 질문을 읽어보고 아웃라인을 잡아 보자.

Question

It has been said, "Money is the key to happiness."

In your opinion, what is the key to happiness?

Why? Use specific reasons and examples to support your answer.

에세이의 머리말에 해당되는 서론에서는 의견 및 그 의견의 타당성을 제시한다.

01 의견 :

- 위의 의견을 선택한 이유 :

본론에서는 의견(주제)을 뒷받침하는 주요 이유(소주제)들을 적은 다음, 각각의 소주제들을 뒷받침하는 2~3개의 구체적인 예와 논거들을 기술한다. 일반적으로 본문은 2~3개 단락으로 구성하는 것이 좋다.

02 이유 :

- 예 1 :

- 예 2 :

03 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

04 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

_마지막으로, 결론에서는 앞서 제시한 의견을 재언급하면서 에세이를 마무리한다.

05 의견 :

Exercise 1.5 Improving Writing Style

■ 어휘 반복은 절대 금물!

_영작문 실력을 향상시키고 싶다면 "반복을 피하자." 그런 면에서 어휘의 반복을 피할 수 있는 동의어의 사용은 매우 중요하다.

_다음 지문을 읽어보자.

Jack and Rob have been friends for five years. Jack was twelve when they met. Rob was thirteen. Even though they are best friends, Jack enjoys spending long hours playing hockey, but Rob doesn't. Jack loves to eat hot dogs while Rob loves hamburgers.

- "Jack"과 "Rob"이라는 인명이 몇 번 쓰였는지 생각해 보자. 너무 많이 사용되었음을 알 수 있을 것이다. 이렇게 동일어휘를 반복적으로 쓰면 문단이 너무 지루하고 단조롭게 느껴질 수 있다. 따라서 이런 경우에는 대체어를 사용하자. 예를 들면, "the former", "the latter", "the first one" 혹은 "the other" 등을 쓸 수 있다.

_아래의 빈칸에 위의 지문을 다시 쓰는 연습을 해보자. 반복을 피하기 위해 "Jack"과 "Rob"을 다른 어휘로 바꾸어 써야 한다.

영작문의 테크닉 1

영어는 같은 말이 반복되는 것을 싫어한다.

따라서 지금부터 에세이를 쓸 때는 반복되는 어휘를 '동의어'로 대체하자.

Exercise 1.6 Writing the Essay

■ 에세이를 작성하자!

작성시간 20분 사용어휘 300단어 이내 작성방법 아웃라인 활용

Question

It has been said, "Money is the key to happiness."

In your opinion, what is the key to happiness?

Why? Use specific reasons and examples to support your answer.

다음의 틀을 이용하여 에세이를 작성해 보자.

(주장을 기술하라) _____
_____. I believe this because

(여러분의 생각이 옳다고 생각하는 이유) _____
_____.

One reason I believe(의견) _____ is correct
because(첫 번째 이유) _____
_____ (첫 번째 의견을 뒷받침하는
예) _____.

_____ This is important because (예의 중요성) _____
_____.

Also, (다른 예) _____
_____, which is important because(예의 중요성) _____
_____.

Another reason I believe(의견) _____
_____ is valid is because(두 번째

이유) _____

(두 번째 의견을 뒷받침하는 예) _____ This is
important because (예의 중요성) _____

Also, (다른 예) _____, which is
important because (예의 중요성) _____

One final reason I believe (의견) _____
_____ is valid is because (세 번째 이유) _____

(세 번째 의견을 뒷받침하는 예) _____ This is important
because (예의 중요성) _____

Also, (다른 예) _____, which
is important because (예의 중요성) _____

In conclusion, there are many reasons why (주제) _____
_____ (주장의 재언급) _____

● 에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.

- (1) 당신의 의견을 뒷받침하는 구체적인 이유와 예시를 포함하고 있는가? ☐
- (2) 채점자에게 이 에세이가 타당성 있는 중요한 의견을 제시한다는 확신을 주겠는가? ☐
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가? ☐
- (4) 문법과 철자 등의 오류는 없는가? ☐

02

Unit

A new airport will be built

Independent Writing

Exercise 2.1 Brainstorming ideas

- 에세이를 쓰기 위한 첫번째 필수단계 “브레인스토밍!”

다음 질문을 읽고 어휘, 구, 아이디어 등 생각나는 것들을 적어보자.

Question

It has recently been announced that a new airport will be built in your community. Do you support or oppose this plan?
Why? Use specific reasons and details in your answer.

브레인스토밍 목록

Exercise 2.2 Choosing an Opinion

■ 의견 제시는 분명하게!

_아이디어가 떠올랐다면 이제는 분명하게 의견을 제시하자.

_채점관들은 양쪽 입장 둘 다를 동등하게 수용하기 때문에, 어떤 입장을 지지하고 있는가는 중요하지 않다. 중요한 것은 그 입장을 잘 뒷받침할 수 있는 근거를 제시하고 있는가이다. 따라서 확실한 근거를 제시할 수 있는 의견을 선택하는 것이 중요하다.

_아래에 여러분의 의견을 적어보자.

Exercise 2.3 Finding Examples and Specific Details

■ 의견을 뒷받침할 만한 예와 구체적인 근거를 제시하자!

_어떤 의견을 제시할지를 정한 후에는 말하고자 하는 의견을 분명하게 드러낼 수 있는 최대한 구체적인 근거와 예를 제시해야 한다.

_다음의 두 문단을 비교해 보자. 전자에는 구체적인 예와 근거가 생략되어 있지만, 후자에는 이 부분이 서술되어 있다. 두 문단 중에서 어떤 문단이 더 좋은 점수를 받을 수 있을 것이라 생각하는가?

01 One reason I believe people take living in their parents' home for granted is that parents make life easier. They are always there doing things for you so you don't have to. They think of things you might forget.

02 One reason I believe people take living in their parents' home for granted is that parents make life easier. Just think of all the times the alarm clock did not go off, and mom was there to make sure you got to school on time. When the alarm clock fails to go off at college, the first class of the day is simply missed. Also, at home breakfast is made to order or, at least, there is always food in the kitchen. In college, you must get up, get dressed, and go to cafeteria for a meal that is usually just barely edible.

몇 분의 시간을 정해 놓고, 제시할 의견을 뒷받침할 만한 예와 논거들을 적어내려가 보자.

구체적 예와 논거들의 목록

Exercise 24 Making an Outline

■ 아웃라인을 잡을 때 정보를 활용하자!

제시할 의견과 구체적인 예들을 정한 후에는 채점관들이 이해하기 쉬운 방식으로 모든 정보를 효과적으로 구성해야 한다. 다시 한 번 질문을 읽어보고 아웃라인을 잡아 보자.

Question

It has recently been announced that a new airport will be built in your community. Do you support or oppose this plan? Why? Use specific reasons and details in your answer.

에세이의 머리말에 해당되는 서론에서는 의견 및 그 의견의 타당성을 제시한다.

01 의견 :

- 위의 의견을 선택한 이유 :

본론에서는 의견(주제)을 뒷받침하는 주요 이유(소주제)들을 적은 다음, 각각의 소주제들을 뒷받침하는 2~3개의 구체적인 예와 논거들을 기술한다. 일반적으로 본론은 2~3개 단락으로 구성하는 것이 좋다.

02 이유 :

- 예 1 :

- 예 2 :

03 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

04 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

_마지막으로, 결론에서는 앞서 제시한 의견을 재언급하면서 에세이를 마무리한다.

05 의견 :

Exercise 2.5 Improving Writing Style

■ 긴 문장의 수를 줄여라!

영작문 실력을 향상시키고 싶다면 “지나치게 긴 문장은 피하자.” 흔히 하는 실수 중의 하나는 지나칠 정도로 긴 문장을 많이 쓰는 데에 있다.

다음 지문을 읽어보자.

It was a bright, sunny, cloudless morning when Emily's father woke her from her dream of mermaids swimming in the Pacific Ocean to tell her that her younger brother was being born. The two of them rushed to the hospital to meet Emily's mother who was in the maternity ward with many nurses wearing green uniforms. Emily waited anxiously, pacing back and forth, but it seemed her younger brother just did not want to enter the world because it took another twelve hours before he was finally born.

- 긴 문장들을 계속 쓰면 어떤 현상이 일어날까? 복문을 이루고 있는 각 단문의 의미들이 뒤섞여져, 원래 전달하고자 하는 의미가 모호해지게 될 것이다. 따라서, 한 문단에는 단문과 장문을 서로 바꾸어 가며 조화롭게 배열하는 것이 가장 좋다.

좀 더 다채롭게 문장들이 배열되도록 위의 지문을 다시 쓰는 연습을 해보자.

영작문의 테크닉 2

긴 문장을 너무 자주 연속으로 쓰지 말자!

지금부터 에세이를 쓸 때는 긴 문장과 짧은 문장을 다채롭게 섞어서 쓰도록 하자.

Exercise 2.6 Writing the Essay

■ 에세이를 작성하자!

작성시간 20분 사용어휘 300단어 이내 작성방법 아웃라인 활용

Question

It has recently been announced that a new airport will be built in your community. Do you support or oppose this plan?

Why? Use specific reasons and details in your answer.

다음의 틀을 이용하여 에세이를 작성해 보자.

(주장을 기술하라)

_____. I believe this because

(여러분의 생각이 옳다고 생각하는 이유)

One reason I believe(의견) _____ is correct
because(첫 번째 이유)

_____. (첫 번째 의견을 뒷받침하는
예)

_____ This is important because (예의 중요성)

_____. Also, (다른 예)

_____, which is important because(예의 중요성)

Another reason I believe(의견) _____

_____ is valid is because(두 번째

이유) _____

(두 번째 의견을 뒷받침하는 예) _____ This is
important because (예의 중요성) _____

Also, (다른 예) _____, which is
important because (예의 중요성) _____

One final reason I believe (의견) _____

_____ is valid is because (세 번째 이유) _____

(세 번째 의견을 뒷받침하는 예) _____
_____. This is important
because (예의 중요성) _____

_____. Also, (다른 예)
_____, which
is important because (예의 중요성) _____

In conclusion, there are many reasons why (주제) _____

_____. (주장의 재언급) _____

● 에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.

- (1) 당신의 의견을 뒷받침하는 구체적인 이유와 예시를 포함하고 있는가?
- (2) 채점자에게 이 에세이가 타당성 있는 중요한 의견을 제시한다는 확신을 주겠는가?
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가?
- (4) 문법과 철자 등의 오류는 없는가?

☐
☐
☐
☐

03

Unit Life is too short

Independent Writing

Exercise 3.1 Brainstorming ideas

- 에세이를 쓰기 위한 첫번째 필수단계 “브레인스토밍!”

_다음 질문을 읽고 어휘, 구, 아이디어 등 생각나는 것들을 적어보자.

Question

Do you agree or disagree with the following statement?
Life is too short to not make the most of every opportunity.
Use specific reasons and details in your answer.

브레인스토밍 목록

Exercise 3.2 Choosing an Opinion

■ 의견 제시는 분명하게!

— 아이디어가 떠올랐다면 이제는 분명하게 의견을 제시하자.
 — 제정관들은 양쪽 입장 둘 다를 동등하게 수용하기 때문에, 어떤 입장을 지지하고 있는가는 중요하지 않다. 중
 요한 것은 그 입장을 잘 뒷받침할 수 있는 근거를 제시하고 있는거이다. 따라서 확실한 근거를 제시할 수 있
 는 의견을 선택하는 것이 중요하다.
 — 아래에 여러문의 의견을 적어보자.

Exercise 3.3 Finding Examples and Specific Details

■ 의견을 뒷받침할 만한 예와 구체적인 근거를 제시하자!

— 어떤 의견을 제시할지를 정한 후에는 말하고자 하는 의견을 분명하게 드러낼 수 있는 최대한 구체적인 근거
 와 예를 제시해야 한다.
 — 다음의 두 문단을 비교해 보자. 전자에는 구체적인 예와 근거가 생략되어 있지만, 후자에는 이 부분이 서술
 되어 있다. 두 문단 중에서 어떤 문단이 더 좋은 점수를 받을 수 있을 것이라 생각하는가?

01 One reason I believe the Internet is good for both consumers and businesses is that it makes it easy for people to buy things. You can go online any hour of the day and get whatever you want. You don't have to wait until a store opens or someone is able to answer your phone call.

02 One reason I believe the Internet is good for both consumers and businesses is that it makes buying a lot more accessible. Investment companies, such as Merrill Lynch, Ameritrade, E-trade and Charles Schwab, make available free online reports, graphs, analysis and many other tools to keep track of stocks and other investments. They also allow the investor to buy, sell or trade as much as they want for a minimal fee 24 hours a day.

몇 분의 시간을 정해 놓고, 제시할 의견을 뒷받침할 만한 예와 논거들을 적어내려가 보자.

구체적 예와 논거들의 목록

Exercise 3.4 Making an Outline

■ 아웃라인을 잡을 때 정보를 활용하자!

제시할 의견과 구체적인 예들을 정한 후에는 채점관들이 이해하기 쉬운 방식으로 모든 정보를 효과적으로 구성해야 한다. 다시 한 번 질문을 읽어보고 아웃라인을 잡아 보자.

Question

Do you agree or disagree with the following statement?

Life is too short to not make the most of every opportunity.

Use specific reasons and details in your answer.

에세이의 머리말에 해당되는 서론에서는 의견 및 그 의견의 타당성을 제시한다.

01 의견 :

- 위의 의견을 선택한 이유 :

본론에서는 의견(주제)을 뒷받침하는 주요 이유(소주제)들을 적은 다음, 각각의 소주제들을 뒷받침하는 2~3개의 구체적인 예와 논거들을 기술한다. 일반적으로 본론은 2~3개 단락으로 구성하는 것이 좋다.

02 이유 :

- 예 1 :

- 예 2 :

03 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

04 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

_마지막으로, 결론에서는 앞서 제시한 의견을 재언급하면서 에세이를 마무리한다.

05 의견 :

Exercise 3.5 Improving Writing Style

■ 짧은 문장의 수를 줄이자!

_영작문 실력을 향상시키고 싶다면 "지나치게 짧은 문장은 피하자." 흔히 하는 실수 중의 하나는 지나칠 정도로 짧은 문장을 많이 쓰는 데에 있다.

_다음 지문을 읽어보자.

Justin hated his new school. It was ugly. The teachers were mean. The students were unfriendly. There was too much homework. He wanted to go back to his old school. He wanted to move back to Alabama. He hated New York. Everything in New York was so different. He wasn't used to it.

●●● 한 줄에 짧은 문장이 너무 많게 되면 전체적으로 에세이가 끊어지는 느낌이 들고 쉬워보일 수 있다. 이런 경우에는 아이디어를 함께 연결해 주는 것이 필요하다.

_문장이 끊어지는 느낌이 덜 들도록 위의 지문을 다시 쓰는 연습을 해보자.

영작문의 테크닉 3

짧은 문장을 너무 많이 연속적으로 쓰지 말자!

지금부터 에세이를 쓸 때는 적절한 길이의 문장을 쓰도록 하자.

Exercise 3.6 Writing the Essay

■ 에세이를 작성하자!

작성시간 20분 사용어휘 300단어 이내 작성방법 아웃라인 활용

Question

It has been said, "Money is the key to happiness."

In your opinion, what is the key to happiness?

Why? Use specific reasons and examples to support your answer.

_ 다음의 틀을 이용하여 에세이를 작성해 보자.

(주장을 기술하라) _____
_____. I believe this because(여러분의 생각이 옳다고 생각하는 이유) _____
_____.One reason I believe(의견) _____ is correct
because(첫 번째 이유) _____(첫 번째 의견을 뒷받침하는
예) _____._____ This is important because (예의 중요성) _____
_____._____. Also, (다른 예) _____
_____, which is important because(예의 중요성) _____.Another reason I believe(의견) _____
_____ is valid is because(두 번째

이유) _____

(두 번째 의견을 뒷받침하는 예) _____ This is important because (예의 중요성) _____

Also, (다른 예) _____, which is important because (예의 중요성) _____

One final reason I believe (의견) _____ is valid is because (세 번째 이유) _____

(세 번째 의견을 뒷받침하는 예) _____ This is important because (예의 중요성) _____

Also, (다른 예) _____, which is important because (예의 중요성) _____

In conclusion, there are many reasons why (주제) _____ (주장의 재언급) _____

● 에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.

- (1) 당신의 의견을 뒷받침하는 구체적인 이유와 예시를 포함하고 있는가? ☐
- (2) 채점자에게 이 에세이가 타당성 있는 중요한 의견을 제시한다는 확신을 주겠는가? ☐
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가? ☐
- (4) 문법과 철자 등의 오류는 없는가? ☐

04

Unit

The world has become a better place

Independent Writing

Exercise 4.1 Brainstorming ideas

- 에세이를 쓰기 위한 첫번째 필수단계 “브레인스토밍!”

다음 질문을 읽고 어휘, 구, 아이디어 등 생각나는 것들을 적어보자.

Question

Do you agree or disagree with the following statement?

The world has become a better place because of the Internet.

Use specific reasons and examples to support your answer.

브레인스토밍 목록

Exercise 4.2 Choosing an Opinion

■ 의견 제시는 분명하게!

_아이디어가 떠올랐다면 이제는 분명하게 의견을 제시하자.

_채점관들은 양쪽 입장 둘 다를 동등하게 수용하기 때문에, 어떤 입장을 지지하고 있는가는 중요하지 않다. 중요한 것은 그 입장을 잘 뒷받침할 수 있는 근거를 제시하고 있는가이다. 따라서 확실한 근거를 제시할 수 있는 의견을 선택하는 것이 중요하다.

_아래에 여러분의 의견을 적어보자.

Exercise 4.3 Finding Examples and Specific Details

■ 의견을 뒷받침할 만한 예와 구체적인 근거를 제시하자!

_어떤 의견을 제시할지를 정한 후에는 말하고자 하는 의견을 분명하게 드러낼 수 있는 최대한 구체적인 근거와 예를 제시해야 한다.

_다음의 두 문단을 비교해 보자. 전자에는 구체적인 예와 근거가 생략되어 있지만, 후자에는 이 부분이 서술되어 있다. 두 문단 중에서 어떤 문단이 더 좋은 점수를 받을 수 있을 것이라 생각하는가?

01 One reason I believe it is easy for teens to join gangs is because adults are not as involved in children's lives as they once were. Parents are never at home and leave children alone, expecting them to study and stay out of trouble.

02 One reason I believe it is easy for teens to join gangs is because adults are not as involved in children's lives as they once were. First, most parents are working outside the immediate neighborhood where their children go to school. Parents work long hours, commute between home and work, and run the errands needed to keep a house running, spending fewer hours with children than ever before. Second, because of greater mobility, most children do not have extended family members in their lives, such as grandparents, aunts and uncles, to provide a network of relations to keep an eye on their activities.

몇 분의 시간을 정해 놓고, 제시할 의견을 뒷받침할 만한 예와 논거들을 적어내려가 보자.

구체적 예와 논거들의 목록

Exercise 4.4 Making an Outline

■ 아웃라인을 잡을 때 정보를 활용하자!

제시할 의견과 구체적인 예들을 정한 후에는 채점관들이 이해하기 쉬운 방식으로 모든 정보를 효과적으로 구성해야 한다. 다시 한 번 질문을 읽어보고 아웃라인을 잡아 보자.

Question

Do you agree or disagree with the following statement?

The world has become a better place because of the Internet.

Use specific reasons and examples to support your answer.

에세이의 머리말에 해당되는 서론에서는 의견 및 그 의견의 타당성을 제시한다.

01 의견 :

- 위의 의견을 선택한 이유 :

본문에서는 의견(주제)을 뒷받침하는 주요 이유(소주제)들을 적은 다음, 각각의 소주제들을 뒷받침하는 2~3개의 구체적인 예와 논거들을 기술한다. 일반적으로 본문은 2~3개 단락으로 구성하는 것이 좋다.

02 이유 :

- 예 1 :

- 예 2 :

03 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

04 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

_마지막으로, 결론에서는 앞서 제시한 의견을 재언급하면서 에세이를 마무리한다.

05 의견 :

Exercise 4.5 Improving Writing Style

■ 긴 문장과 짧은 문장을 조화롭게 배열하라!

_Unit 2와 3에서는 각각 문장을 너무 길게 쓰는 경우와 혹은 너무 짧게 쓰는 경우를 살펴보았다. 좋은 에세이를 쓰기 위해서는 두 유형의 문장들을 조화롭게 섞어가며 써야 한다.

_다음 지문을 읽어보자.

The earth has many living organisms. They are found in all sizes. They have many shapes. They come in a variety of colors. We all have some understanding of what it is to be alive. However, defining life is hard. To start, we can make a list of characteristics. We then can use this list to distinguish life from non-life.

_좀 더 다채롭게 문장들이 배열되도록 위의 지문을 다시 쓰는 연습을 해보자.

영작문의 테크닉 4

긴 문장과 짧은 문장을 다채롭게 섞어서 쓰도록 하자!

지금부터 에세이를 쓸 때는 긴 문장, 짧은 문장, 적절한 길이의 문장들을 골고루 배열하자.

Exercise 4.6 Writing the Essay

■ 에세이를 작성하자!

작성시간 20분 사용어휘 300단어 이내 작성방법 아웃라인 활용

Question

Do you agree or disagree with the following statement?
The world has become a better place because of the Internet.
Use specific reasons and examples to support your answer.

다음의 틀을 이용하여 에세이를 작성해 보자.

(주장을 기술하라) _____

_____, I believe this because

(여러분의 생각이 옳다고 생각하는 이유) _____

One reason I believe(의견) _____ is correct
because(첫 번째 이유) _____

_____ (첫 번째 의견을 뒷받침하는
예) _____

_____ This is important because (예의 중요성) _____

_____. Also, (다른 예) _____

_____, which is important because(예의 중요성) _____

Another reason I believe(의견) _____

_____ is valid is because(두 번째

이유) _____

(두 번째 의견을 뒷받침하는 예) _____ This is

important because (예의 중요성) _____

Also, (다른 예) _____, which is

important because(예의 중요성) _____

One final reason I believe(의견) _____

_____ is valid is because(세 번째 이유) _____

(세 번째 의견을 뒷받침하는 예) _____

_____ This is important

because (예의 중요성) _____

_____. Also, (다른 예)

_____, which

is important because(예의 중요성) _____

In conclusion, there are many reasons why(주제) _____

_____. (주장의 재언급) _____

● 에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.

- (1) 당신의 의견을 뒷받침하는 구체적인 이유와 예시를 포함하고 있는가?
- (2) 채점자에게 이 에세이가 타당성 있는 중요한 의견을 제시한다는 확신을 주겠는가?
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가?
- (4) 문법과 철자 등의 오류는 없는가?

☐
☐
☐
☐

05

Unit

Jobs that require a lot of traveling

Independent Writing

Exercise 5.1 Brainstorming ideas

- 에세이를 쓰기 위한 첫번째 필수단계 “브레인스토밍!”

다음 질문을 읽고 어휘, 구, 아이디어 등 생각나는 것들을 적어보자.

Question

Some people prefer jobs that a lot of traveling. Others prefer jobs that keep them close to home. Which do you prefer?

Use specific reasons and examples to support your answer.

브레인스토밍 목록

Exercise 5.2 Choosing an Opinion

■ 의견을 제시하는 분명하게!

_아이디어가 떠올랐다면 이제는 분명하게 의견을 제시하자.

_채점관들은 양쪽 입장 둘 다를 동등하게 수용하기 때문에, 어떤 입장을 지지하고 있는가는 중요하지 않다. 중요한 것은 그 입장을 잘 뒷받침할 수 있는 근거를 제시하고 있는가이다. 따라서 확실한 근거를 제시할 수 있는 의견을 선택하는 것이 중요하다.

_아래에 여러분의 의견을 적어보자.

Exercise 5.3 Finding Examples and Specific Details

■ 의견을 뒷받침할 만한 예와 구체적인 근거를 제시하자!

_어떤 의견을 제시할지를 정한 후에는 말하고자 하는 의견을 분명하게 드러낼 수 있는 최대한 구체적인 근거와 예를 제시해야 한다.

_다음의 두 문단을 비교해 보자. 전자에는 구체적인 예와 근거가 생략되어 있지만, 후자에는 이 부분이 서술되어 있다. 두 문단 중에서 어떤 문단이 더 좋은 점수를 받을 수 있을 것이라 생각하는가?

01 One reason I believe there is a growing effort to prevent teen smoking is that governments have chosen to regulate cigarettes. This regulation makes it more expensive and harder to smoke.

02 One reason I believe there is a growing effort to prevent teen smoking is that governments have chosen to regulate cigarettes. Firstly, this is done through taxation, which raises the cost of cigarettes and reduces the demand for them. Secondly, some places have banned cigarette smoking altogether, especially in public places like restaurants, shopping centers, and sporting events.

몇 분의 시간을 정해 놓고, 제시할 의견을 뒷받침할 만한 예와 논거들을 적어내려가 보자.

구체적 예와 논거들의 목록

Exercise 5.4 Making an Outline

■ 아웃라인을 잡을 때 정보를 활용하자!

제시할 의견과 구체적인 예들을 정한 후에는 채점관들이 이해하기 쉬운 방식으로 모든 정보를 효과적으로 구성해야 한다. 다시 한 번 질문을 읽어보고 아웃라인을 잡아 보자.

Question

Some people prefer jobs that a lot of traveling. Others prefer jobs that keep them close to home. Which do you prefer?

Use specific reasons and examples to support your answer.

에세이의 머리말에 해당되는 서론에서는 의견 및 그 의견의 타당성을 제시한다.

01 의견 :

- 위의 의견을 선택한 이유 :

본론에서는 의견(주제)을 뒷받침하는 주요 이유(소주제)들을 적은 다음, 각각의 소주제들을 뒷받침하는 2~3개의 구체적인 예와 논거들을 기술한다. 일반적으로 본문은 2~3개 단락으로 구성하는 것이 좋다.

02 이유 :

- 예 1 :

- 예 2 :

03 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

04 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

_마지막으로, 결론에서는 앞서 제시한 의견을 재언급하면서 에세이를 마무리한다.

05 의견 :

Exercise 5.5 Improving Writing Style

■ 접속어로 문장을 시작하지 마라!

가장 일반적인 오류는 "and", "but", "so"와 같은 접속어로 문장을 시작하는 경우를 들 수 있다.

다음 지문을 읽어보자.

The invention of the printing press led to the increase of literacy. And it was invented by Johann Gutenberg. But before it was invented, books were considered very precious. And they were expensive to buy. So books were a sign of wealth. So, many rich people would collect libraries as a sign of their social status.

- 위 문단에서는 첫 번째 문장을 제외하고는 모든 문장들이 접속어로 시작된다! 물론 한 문장속에 아이디어를 함께 연결시킬 때 접속어를 사용하는 것은 아주 좋은 방법이다. 그러나 문장 첫 머리를 접속어로 시작해서는 안 된다.

문두에 접속어를 사용하지 말고 위의 지문을 다시 쓰는 연습을 해보자.

영작문의 테크닉 5

문장을 접속어로 시작하지 말자!

지금부터 에세이를 쓸 때는 접속어의 적절한 사용에 유념하자.

Exercise 5.6 Writing the Essay

■ 에세이를 작성하자!

작성시간 20분 사용어휘 300단어 이내 작성방법 아웃라인 활용

Question

Some people prefer jobs that a lot of traveling. Others prefer jobs that keep them close to home. Which do you prefer?

Use specific reasons and examples to support your answer.

다음의 틀을 이용하여 에세이를 작성해 보자.

(주장을 기술하라) _____

_____. I believe this because

(여러분의 생각이 옳다고 생각하는 이유) _____

One reason I believe(의견) _____ is correct
because(첫 번째 이유) _____

_____ (첫 번째 의견을 뒷받침하는
예) _____

_____ This is important because (예의 중요성) _____

_____. Also, (다른 예) _____

_____, which is important because(예의 중요성) _____

Another reason I believe(의견) _____

_____ is valid is because(두 번째

이유) _____

(두 번째 의견을 뒷받침하는 예) _____ This is
important because (예의 중요성) _____

Also, (다른 예) _____, which is
important because (예의 중요성) _____

One final reason I believe (의견) _____
_____ is valid is because (세 번째 이유) _____

(세 번째 의견을 뒷받침하는 예) _____
_____. This is important
because (예의 중요성) _____

_____. Also, (다른 예)
_____, which
is important because (예의 중요성) _____

In conclusion, there are many reasons why (주제) _____
_____. (주장의 재언급) _____

● 에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.

- (1) 당신의 의견을 뒷받침하는 구체적인 이유와 예시를 포함하고 있는가?
- (2) 채점자에게 이 에세이가 타당성 있는 중요한 의견을 제시한다는 확신을 주겠는가?
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가?
- (4) 문법과 철자 등의 오류는 없는가?

☐

☐

☐

☐

06

Unit

Mobile phones have become very popular

Independent Writing

Exercise 6.1 Brainstorming ideas

- 에세이를 쓰기 위한 첫번째 필수단계 “브레인스토밍!”

다음 질문을 읽고 어휘, 구, 아이디어 등 생각나는 것들을 적어보자.

Question

Mobile phones have become very popular.

Do you think this is a good thing?

Support your opinion by using specific reasons and details.

브레인스토밍 목록

Exercise 6.2 Choosing an Opinion

■ 의견 제시는 분명하게!

_아이디어가 떠올랐다면 이제는 분명하게 의견을 제시하자.

_채점관들은 양쪽 입장 둘 다를 동등하게 수용하기 때문에, 어떤 입장을 지지하고 있는가는 중요하지 않다. 중요한 것은 그 입장을 잘 뒷받침할 수 있는 근거를 제시하고 있는가이다. 따라서 확실한 근거를 제시할 수 있는 의견을 선택하는 것이 중요하다.

_아래에 여러분의 의견을 적어보자.

Exercise 6.3 Finding Examples and Specific Details

■ 의견을 뒷받침할 만한 예와 구체적인 근거를 제시하자!

_어떤 의견을 제시할지를 정한 후에는 말하고자 하는 의견을 분명하게 드러낼 수 있는 최대한 구체적인 근거와 예를 제시해야 한다.

_다음의 두 문단을 비교해 보자. 전자에는 구체적인 예와 근거가 생략되어 있지만, 후자에는 이 부분이 서술되어 있다. 두 문단 중에서 어떤 문단이 더 좋은 점수를 받을 수 있을 것이라 생각하는가?

01 One reason I believe driving drunk is not worth the risk of being caught is that it can be dangerous. You and others can get hurt or killed.

02 One reason I believe driving drunk is not worth the risk of being caught is that it can be dangerous. First, driving under the influence increases the risk of car accidents. This puts the lives of you and anyone in your car in jeopardy. Secondly, drunk driving is dangerous for people in other cars, on bikes and motorcycle as well as pedestrians because if you loose control of the car, these people can be injured or killed.

몇 분의 시간을 정해 놓고, 제시할 의견을 뒷받침할 만한 예와 논거들을 적어내려가 보자.

구체적 예와 논거들의 목록

Exercise 6.4 Making an Outline

■ 아웃라인을 잡을 때 정보를 활용하자!

제시할 의견과 구체적인 예들을 정한 후에는 채점관들이 이해하기 쉬운 방식으로 모든 정보를 효과적으로 구성해야 한다. 다시 한 번 질문을 읽어보고 아웃라인을 잡아 보자.

Question

Mobile phones have become very popular.

Do you think this is a good thing?

Support your opinion by using specific reasons and details.

에세이의 머리말에 해당되는 서론에서는 의견 및 그 의견의 타당성을 제시한다.

01 의견 :

- 위의 의견을 선택한 이유 :

본론에서는 의견(주제)을 뒷받침하는 주요 이유(소주제)들을 적은 다음, 각각의 소주제들을 뒷받침하는 2~3개의 구체적인 예와 논거들을 기술한다. 일반적으로 본론은 2~3개 단락으로 구성하는 것이 좋다.

02 이유 :

- 예 1 :

- 예 2 :

03 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

04 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

_마지막으로, 결론에서는 앞서 제시한 의견을 재언급하면서 에세이를 마무리한다.

05 의견 :

Exercise 6.5 Improving Writing Style

■ 문단과 문단 사이에는 전환어구를 사용하라!

_영작문을 쓸 때 가장 염두에 두어야 하는 것은 전환어구의 사용이다.

_아래 에세이를 읽고 각각의 전환어구에 밑줄을 그은 다음 그 옆에 대체 전환어구를 써보도록 하자.

While traveling on a vacation is fun, business travel has many disadvantages which is why I would rather have a job that requires no travel.

One reason I would rather have an office-based job is that business travel is not any fun. Firstly, rarely do business travelers have time to sightsee or enjoy an exotic location. During the day, they are in meetings and their evenings are usually filled with business obligations. Secondly, it is uncomfortable to travel frequently. Airline seats are narrow and planes are packed. Sleeping in an unfamiliar bed and place is disorienting especially if you are jet lagged.

Another reason I would rather have an office-based job is that business travel is lonely. Often business travelers must be on planes and in hotel rooms on weekends and evenings. Since travelers have little control over their schedule, they often miss family special events such as birthdays and anniversaries. This can take a toll on relationships with a spouse and children. Additionally, it's difficult to have pets if you are always on the road.

One final reason why I would rather have an office-based job is that business travelers often have to deal with excessive amounts of travel hassles. They have to cope with travel delays, go through repeated security checkpoints and juggle changing plane and hotel logistics. Also, travelers often have to carry a number of different tools with them. In addition to their clothes and person belongings, they often must bring a computer lap, presentations, and product samples.

In conclusion, traveling on business has many negatives. This is why I prefer a job that requires no travel.

- “one reason”, “another reason” 그리고 “one final reason” 대신에, “firstly”, “secondly” 그리고 “thirdly” 를 써도 무방하다. 혹은 “one reason”, “also” 그리고 “finally” 라고 표현해도 된다. 결론 단락에서는 “in conclusion” 대신에 “to summarize”, “all in all”, “as a result” 혹은 “therefore” 라고 해도 된다.

영작문의 테크닉 6

문단과 문단 사이에는 다양한 전환어구를 사용하자!

에세이를 쓸 때는 전환어구를 되도록 많이 익히고 사용해야함을 기억하자.

Exercise 6.6 Writing the Essay

■ 에세이를 작성하자!

작성시간 20분 사용어휘 300단어 이내 작성방법 아웃라인 활용

Question

Mobile phones have become very popular.
Do you think this is a good thing?
Support your opinion by using specific reasons and details.

다음의 틀을 이용하여 에세이를 작성해 보자.

(주장을 기술하라) _____

_____. I believe this because

(여러분의 생각이 옳다고 생각하는 이유) _____

One reason I believe(의견) _____ is correct
because(첫 번째 이유) _____

_____ (첫 번째 의견을 뒷받침하는
예) _____

_____ This is important because (예의 중요성) _____

_____. Also, (다른 예) _____

_____, which is important because(예의 중요성) _____

Another reason I believe(의견) _____

_____ is valid is because(두 번째

이유) _____

(두 번째 의견을 뒷받침하는 예) _____ This is
important because (예의 중요성) _____

Also, (다른 예) _____, which is
important because (예의 중요성) _____

One final reason I believe (의견) _____

_____ is valid is because (세 번째 이유) _____

(세 번째 의견을 뒷받침하는 예) _____
_____. This is important
because (예의 중요성) _____

_____. Also, (다른 예)
_____, which
is important because (예의 중요성) _____

In conclusion, there are many reasons why (주제) _____

_____. (주장의 재언급) _____

● 에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.

- (1) 당신의 의견을 뒷받침하는 구체적인 이유와 예시를 포함하고 있는가?
- (2) 채점자에게 이 에세이가 타당성 있는 중요한 의견을 제시한다는 확신을 주겠는가?
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가?
- (4) 문법과 철자 등의 오류는 없는가?

☐
☐
☐
☐

07

Unit

Children should be sheltered

Independent Writing

Exercise 7.1 Brainstorming ideas

- 에세이를 쓰기 위한 첫번째 필수단계 “브레인스토밍!”

다음 질문을 읽고 어휘, 구, 아이디어 등 생각나는 것들을 적어보자.

Question

Do you agree or disagree with the following statement?

Children should be sheltered from the difficulties that adults face.

Use specific reasons and examples to support your answer.

브레인스토밍 목록

Exercise 7.2 Choosing an Opinion

■ 의견 제시는 분명하게!

“아이디어가 떠올랐다면 이제는 분명하게 의견을 제시하자.
 “채관들은 양쪽 입장 둘 다를 동등하게 수용하기 때문에, 어떤 입장을 지지하고 있는가는 중요하지 않다. 중
 요한 것은 그 입장을 잘 뒷받침할 수 있는 근거를 제시하고 있는거이다. 따라서 확실한 근거를 제시할 수 있
 는 의견을 선택하는 것이 중요하다.
 “이러한 여러문의 의견을 적어보자.

Exercise 7.3 Finding Examples and Specific Details

■ 의견을 뒷받침할 만한 예와 구체적인 근거를 제시하자!

“어떤 의견을 제시할지를 정한 후에는 말하고자 하는 의견을 분명하게 드러낼 수 있는 최대한 구체적인 근거
 와 예를 제시해야 한다.
 “다음의 두 문단을 비교해 보자. 전자에는 구체적인 예와 근거가 생략되어 있지만, 후자에는 이 부분이 서술
 되어 있다. 두 문단 중에서 어떤 문단이 더 좋은 점수를 받을 수 있을 것이라 생각하는가?

01 One reason I believe that gun control measures do not reduce
 gun violence is because these measures don't stop a criminal from using or buying
 a gun. People can always get a gun if they want to.

02 One reason I believe that gun control measures do not reduce gun violence is because these measures don't stop a criminal from using or buying a gun. Firstly, these measures apply to people who buy guns, not people who use them. A person who is willing to commit a crime is not likely to abide by gun registration laws or even bans. Secondly, these measures vary from state to state. To get a gun legally, a criminal must travel just a short distance across a state boarder.

몇 분의 시간을 정해 놓고, 제시할 의견을 뒷받침할 만한 예와 논거들을 적어내려가 보자.

구체적 예와 논거들의 목록

Exercise 7.4 Making an Outline

■ 아웃라인을 잡을 때 정보를 활용하자!

제시할 의견과 구체적인 예들을 정한 후에는 채점관들이 이해하기 쉬운 방식으로 모든 정보를 효과적으로 구성해야 한다. 다시 한 번 질문을 읽어보고 아웃라인을 잡아 보자.

Question

Do you agree or disagree with the following statement?
Children should be sheltered from the difficulties that adults face.
Use specific reasons and examples to support your answer.

에세이의 머리말에 해당되는 서론에서는 의견 및 그 의견의 타당성을 제시한다.

01 의견 :

- 위의 의견을 선택한 이유 :

본론에서는 의견(주제)을 뒷받침하는 주요 이유(소주제)들을 적은 다음, 각각의 소주제들을 뒷받침하는 2~3개의 구체적인 예와 논거들을 기술한다. 일반적으로 본론은 2~3개 단락으로 구성하는 것이 좋다.

02 이유 :

- 예 1 :
- 예 2 :

03 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

04 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

_마지막으로, 결론에서는 앞서 제시한 의견을 재언급하면서 에세이를 마무리한다.

05 의견 :

Exercise 7.5 Improving Writing Style

■ 한 문단 안에서도 전환어구를 사용하라!

_Unit 6에서는 문단 사이의 전환어구에 대해서 언급하였다. 문단 사이에도 전환어구가 필요하지만, 한 문단 안에서도 새로운 아이디어를 소개할 때 전환어구가 필요하다.

_유사한 아이디어를 비교할 때 사용할 수 있는 전환어구들은 also, similarly, likewise, in the same way 등이 있다. 서로 다른 아이디어를 비교할 때 사용할 수 있는 전환어구들은 however, although, on the other hand, still, in contrast 등이 있다. 추가 정보를 제시할 때 사용할 수 있는 전환어구들은 for example, in addition, moreover, besides, additionally, also, in fact, as well as 등이 있다.

_다음 문단에서 전환어구에 밑줄을 그어 보자. 그런 다음 위의 목록에서 적합한 전환어구로 대체해 보자.

One final reason why I would rather have an office-based job is that business travelers often have to deal with excessive amounts of travel hassles. They have to cope with travel delays, go through repeated security checkpoints and juggle changing plane and hotel logistics. Also, travelers often have to carry a number of different tools with them. In addition to their clothes and person belongings, they often must bring a computer lap, presentations, and product samples.

영작문의 테크닉 7

하나의 문단 안에도 적절한 전환어구가 필요하다.

따라서 지금부터 에세이를 쓸 때는 문장의 흐름에 맞는 전환어구를 적절하게 사용하자.

Exercise 7.6 Writing the Essay

■ 에세이를 작성하자!

작성시간 20분 사용어휘 300단어 이내 작성방법 아웃라인 활용

Question

Do you agree or disagree with the following statement?
Children should be sheltered from the difficulties that adults face.
Use specific reasons and examples to support your answer.

다음의 틀을 이용하여 에세이를 작성해 보자.

(주장을 기술하라) _____
_____, I believe this because

(여러분의 생각이 옳다고 생각하는 이유) _____
_____.

One reason I believe(의견) _____ is correct
because(첫 번째 이유) _____
_____ (첫 번째 의견을 뒷받침하는
예) _____.

_____ This is important because (예의 중요성) _____
_____. Also, (다른 예) _____

_____, which is important because(예의 중요성) _____
_____.

Another reason I believe(의견) _____
_____ is valid is because(두 번째

이유) _____

(두 번째 의견을 뒷받침하는 예) _____. This is important because (예의 중요성) _____

Also, (다른 예) _____, which is important because (예의 중요성) _____

One final reason I believe (의견) _____

_____ is valid is because (세 번째 이유) _____

(세 번째 의견을 뒷받침하는 예) _____. This is important because (예의 중요성) _____

_____. Also, (다른 예) _____, which is important because (예의 중요성) _____

In conclusion, there are many reasons why (주제) _____

_____. (주장의 재언급) _____

● 에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.

- (1) 당신의 의견을 뒷받침하는 구체적인 이유와 예시를 포함하고 있는가?
- (2) 채점자에게 이 에세이가 타당성 있는 중요한 의견을 제시한다는 확신을 주겠는가?
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가?
- (4) 문법과 철자 등의 오류는 없는가?

☐
☐
☐
☐

08

Unit

A visitor is coming to your country

Independent Writing

Exercise 8.1 Brainstorming ideas

- 에세이를 쓰기 위한 첫번째 필수단계 “브레인스토밍!”

다음 질문을 읽고 어휘, 구, 아이디어 등 생각나는 것들을 적어보자.

Question

A visitor is coming to your country for three days.

Where should the visitor go and why?

Use specific reasons and examples to support your choices.

브레인스토밍 목록

Exercise 8.2 Choosing an Opinion

■ 의견 제시는 분명하게!

어디다가가 떠올랐다면 이제는 분명하게 의견을 제시하자.
 채점관들은 양쪽 입장 둘 다를 동등하게 수용하기 때문에, 어떤 입장을 지지하고 있는가는 중요하지 않다. 중
 요한 것은 그 입장을 찬 뒷받침할 수 있는 근거를 제시하고 있는거이다. 따라서 확실한 근거를 제시할 수 있
 는 의견을 선택하는 것이 중요하다.
 아래에 여러문의 의견을 적어보자.

Exercise 8.3 Finding Examples and Specific Details

■ 의견을 뒷받침할 만한 예와 구체적인 근거를 제시하자!

어떤 의견을 제시할지를 정한 후에는 말하고자 하는 의견을 분명하게 드러낼 수 있는 최대한 구체적인 근거
 와 예를 제시해야 한다.
 다음의 두 문단을 비교해 보자. 전자에는 구체적인 예와 근거가 생략되어 있지만, 후자에는 이 부분이 서술
 되어 있다. 두 문단 중에서 어떤 문단이 더 좋은 점수를 받을 수 있을 것이라 생각하는가?

01

The publication of his novel made him famous and rich overnight, but he was never taken seriously as a writer. Then, he wrote 'The Great Gatsby'. After that, he wasn't able to work on novels because he needed to make money to pay for his wife Zelda. He died thinking himself a failure, but was eventually recognized as one of the great American writers.

02 The publication of his novel made him famous and rich overnight. However, his attempt to be taken seriously as a writer was hampered because of his playboy image. He wrote 'The Great Gatsby' in France in 1924. His wife, Zelda, had an affair and began to show signs of emotional problems during this time. He wasn't able to work on novels because he needed to make money to pay for Zelda's treatment. Zelda had continual problems the rest of her life and greatly effected Fitzgerald ability to work. He died thinking himself a failure, but was eventually recognized as one of the great American writers.

몇 분의 시간을 정해 놓고, 제시할 의견을 뒷받침할 만한 예와 논거들을 적어내려가 보자.

구체적 예와 논거들의 목록

Exercise 8.4 Making an Outline

■ 아웃라인을 잡을 때 정보를 활용하자!

제시할 의견과 구체적인 예들을 정한 후에는 채점관들이 이해하기 쉬운 방식으로 모든 정보를 효과적으로 구성해야 한다. 다시 한 번 질문을 읽어보고 아웃라인을 잡아 보자.

Question

A visitor is coming to your country for three days.

Where should the visitor go and why?

Use specific reasons and examples to support your choices.

에세이의 머리말에 해당되는 서론에서는 의견 및 그 의견의 타당성을 제시한다.

01 의견 :

- 위의 의견을 선택한 이유 :

본론에서는 의견(주제)을 뒷받침하는 주요 이유(소주제)들을 적은 다음, 각각의 소주제들을 뒷받침하는 2~3개의 구체적인 예와 논거들을 기술한다. 일반적으로 본론은 2~3개 단락으로 구성하는 것이 좋다.

02 이유 :

- 예 1 :

- 예 2 :

03 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

04 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

_마지막으로, 결론에서는 앞서 제시한 의견을 재언급하면서 에세이를 마무리한다.

05 의견 :

Exercise 8.5 Improving Writing Style

■ 수사학적 질문을 이용하고 가상의 상황을 제시하라!

_이따금 수사학적 질문을 이용해 보는 것도 작문능력을 향상시키는 데 도움이 된다. 그러한 질문들을 통해 채점관들은 여러분이 쓴 글을 자신의 삶과 비교하게 될 것이다. 그러나 수사학적 질문은 두 개 혹은 세 개 이상 쓸 필요는 없다. 그렇게 되면 오히려 부작용을 낳을 수 있다.

_또다른 문학적 기법으로는 가상의 상황을 제시하는 방법이다. 때때로, 채점관을 위해 가상의 상황을 만들어 자세하게 설명하면 말하고자 하는 요점을 효율적으로 전달할 수 있다. 여기서도 두 개 혹은 세 개 정도의 가상의 세계를 그려 보자. 그 이상은 너무 많다.

_아래 문단은 가정에서 만든 음식과 레스토랑의 음식을 비교하는 에세이의 서문이다. 각각의 수사학적 질문과 가상의 상황에 밑줄을 긋고, 수사학적 질문에는 문장 위에 'R'을, 가상의 상황을 나타내는 문장 위에는 'H'를 써 넣어라.

Imagine sitting in a crowded restaurant with a friend. It is so noisy that you have to strain to hear what your friend is saying. You are starving, but the food is taking forever to arrive. When it finally comes, can you really enjoy it if you have to stop eating every few seconds to shout things so your friend can understand what you are saying? Now, compare that with a nice home cooked meal. You have spent the afternoon carefully planning and preparing the meal, so you know it will be delicious. When your friend arrives, the two of you sit down for a quiet setting of conversation, laughter, and your nicely prepared meal. Which do you think you would enjoy more? For me, there is no contest - home cooked meals are definitely superior to restaurant meals.

영작문의 테크닉 8

위의 기법들은 서론, 본론 및 결론 어디에서도 이용할 수 있다.

에세이 한 편에 적어도 한 개의 수사학적 질문과 한 개의 가상 상황을 글로 나타내 보자. 그렇게 되면 한층 더 맛있는 에세이가 탄생될 것이다.

Exercise 8.6 Writing the Essay

■ 에세이를 작성하자!

작성시간 20분 사용어휘 300단어 이내 작성방법 아웃라인 활용

Question

A visitor is coming to your country for three days.

Where should the visitor go and why?

Use specific reasons and examples to support your choices.

다음의 틀을 이용하여 에세이를 작성해 보자.

(주장을 기술하라) _____
_____. I believe this because

(여러분의 생각이 옳다고 생각하는 이유) _____

One reason I believe(의견) _____ is correct
because(첫 번째 이유) _____

_____ (첫 번째 의견을 뒷받침하는
예) _____

_____ This is important because (예의 중요성) _____

_____. Also, (다른 예) _____

_____, which is important because(예의 중요성) _____

Another reason I believe(의견) _____

_____ is valid is because(두 번째

이유) _____

(두 번째 의견을 뒷받침하는 예) _____. This is important because (예의 중요성) _____

Also, (다른 예) _____, which is important because (예의 중요성) _____

One final reason I believe (의견) _____ is valid is because (세 번째 이유) _____

(세 번째 의견을 뒷받침하는 예) _____. This is important because (예의 중요성) _____

Also, (다른 예) _____, which is important because (예의 중요성) _____

In conclusion, there are many reasons why (주제) _____ (주장의 재언급) _____

● 에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.

- (1) 당신의 의견을 뒷받침하는 구체적인 이유와 예시를 포함하고 있는가?
- (2) 채점자에게 이 에세이가 타당성 있는 중요한 의견을 제시한다는 확신을 주겠는가?
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가?
- (4) 문법과 철자 등의 오류는 없는가?

☐
☐
☐
☐

09

Unit

Careful planning is the key to success

Independent Writing

Exercise 9.1 Brainstorming ideas

■ 에세이를 쓰기 위한 첫번째 필수단계 “브레인스토밍!”

_다음 질문을 읽고 어휘, 구, 아이디어 등 생각나는 것들을 적어보자.

Question

Do you agree or disagree with the following statement?
Careful planning is the key to success.
Use specific reasons and examples to support your answer.

브레인스토밍 목록

Exercise 9.2 Choosing an Opinion

■ 의견 제시는 분명하게!

_아이디어가 떠올랐다면 이제는 분명하게 의견을 제시하자.

_채점관들은 양쪽 입장 둘 다를 동등하게 수용하기 때문에, 어떤 입장을 지지하고 있는가는 중요하지 않다. 중요한 것은 그 입장을 잘 뒷받침할 수 있는 근거를 제시하고 있는가이다. 따라서 확실한 근거를 제시할 수 있는 의견을 선택하는 것이 중요하다.

_아래에 여러분의 의견을 적어보자.

Exercise 9.3 Finding Examples and Specific Details

■ 의견을 뒷받침할 만한 예와 구체적인 근거를 제시하자!

_어떤 의견을 제시할지를 정한 후에는 말하고자 하는 의견을 분명하게 드러낼 수 있는 최대한 구체적인 근거와 예를 제시해야 한다.

_다음의 두 문단을 비교해 보자. 전자에는 구체적인 예와 근거가 생략되어 있지만, 후자에는 이 부분이 서술되어 있다. 두 문단 중에서 어떤 문단이 더 좋은 점수를 받을 수 있을 것이라 생각하는가?

01 One reason I believe college scholarship athletes are over compensated for their talent is because they get to attend college for free. They get many privileges regular students don't get and aren't held to the same standards as the rest.

02 One reason I believe college scholarship athletes are over compensated for their talent is because they get to attend our nation's finest universities free of charge. Colleges, which under normal circumstances, would not admit many of these prospective students bend over backwards to accommodate them. They are not required to pay the tuition, saving as much as \$27,000 a year. Also, not only do college athletes receive free food, tuition, and housing; they receive access to the finest food on campus, use of the best housing, and first choice of classes.

몇 분의 시간을 정해 놓고, 제시할 의견을 뒷받침할 만한 예와 논거들을 적어내려가 보자.

구체적 예와 논거들의 목록

Exercise 9.4 Making an Outline

■ 아웃라인을 잡을 때 정보를 활용하자!

제시할 의견과 구체적인 예들을 정한 후에는 채점관들이 이해하기 쉬운 방식으로 모든 정보를 효과적으로 구성해야 한다. 다시 한 번 질문을 읽어보고 아웃라인을 잡아 보자.

Question

Do you agree or disagree with the following statement?

Careful planning is the key to success.

Use specific reasons and examples to support your answer.

에세이의 머리말에 해당되는 서론에서는 의견 및 그 의견의 타당성을 제시한다.

01 의견 :

● 위의 의견을 선택한 이유 :

본론에서는 의견(주제)을 뒷받침하는 주요 이유(소주제)들을 적은 다음, 각각의 소주제들을 뒷받침하는 2~3개의 구체적인 예와 논거들을 기술한다. 일반적으로 본문은 2~3개 단락으로 구성하는 것이 좋다.

02 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

03 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

04 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

_마지막으로, 결론에서는 앞서 제시한 의견을 재언급하면서 에세이를 마무리한다.

05 의견 :

Exercise 9.5 Improving Writing Style

■ 생동감을 주는 동사를 활용하라!

영작문 실력을 향상시키고 싶다면 생동감을 주는 동사를 적절히 활용하라. 여러분의 작문을 살펴보면 "to be" ("is", "was", "are" 및 "were")와 같은 be 동사를 쉽게 찾을 수 있을 것이다. 그러나 "to be"를 사용하게 되면 에세이가 지루하고 따분하게 느껴질 수 있다. 설사 좋은 의견을 제시하고 있음에도 말이다. 따라서, be 동사 대신 좀더 창의적인 동사를 찾아 활용해 보도록 하자.

첫 번째 활용문을 참조하여 다음의 예시문을 다시 써보자.

써도 되지만 지루한 느낌	창의적인 동사의 사용
Misbehavior of classmates during school is the reason many kids to not want to go to school.	Misbehavior of classmates during school causes many kids to dread heading to school each morning.
Unfortunately, the problem that investors were avoiding is finally here.	
The entrance exam was failed by half of the applicants to the university.	
The brakes were slammed on by Nick as the bike raced down the hill.	
The girl was bitten by the goat.	
The research results will be presented by the professor at the press conference.	

영작문의 테크닉 9

"to be" 이외의 다른 동사를 사용하면 문장의 의미를 좀 더 분명하게 전달할 수 있다. 따라서 지금부터 에세이를 쓸 때는 가능한 한 "to be"를 사용하지 않도록 하자.

Exercise 9.6 Writing the Essay.

■ 에세이를 작성하자!

작성시간 20분 사용어휘 300단어 이내 작성방법 아웃라인 활용

Question

Do you agree or disagree with the following statement?

Careful planning is the key to success.

Use specific reasons and examples to support your answer.

다음의 틀을 이용하여 에세이를 작성해 보자.

(주장을 기술하라) _____
_____. I believe this because

(여러분의 생각이 옳다고 생각하는 이유) _____

One reason I believe(의견) _____ is correct
because(첫 번째 이유) _____

_____. (첫 번째 의견을 뒷받침하는
예) _____

_____ This is important because (예의 중요성) _____

_____. Also, (다른 예) _____

_____, which is important because(예의 중요성) _____

Another reason I believe(의견) _____

_____ is valid is because(두 번째

이유) _____

(두 번째 의견을 뒷받침하는 예) _____ This is important because (예의 중요성) _____

Also, (다른 예) _____, which is important because (예의 중요성) _____

One final reason I believe (의견) _____

_____ is valid is because (세 번째 이유) _____

(세 번째 의견을 뒷받침하는 예) _____ This is important because (예의 중요성) _____

_____. Also, (다른 예) _____, which is important because (예의 중요성) _____

In conclusion, there are many reasons why (주제) _____

_____. (주장의 재언급) _____

● 에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.

- (1) 당신의 의견을 뒷받침하는 구체적인 이유와 예시를 포함하고 있는가?
- (2) 채점자에게 이 에세이가 타당성 있는 중요한 의견을 제시한다는 확신을 주겠는가?
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가?
- (4) 문법과 철자 등의 오류는 없는가?

☐
☐
☐
☐

10

Unit

Parents are children's teachers

Independent Writing

Exercise 10.1 Brainstorming ideas

- 에세이를 쓰기 위한 첫번째 필수단계 “브레인스토밍!”

다음 질문을 읽고 어휘, 구, 아이디어 등 생각나는 것들을 적어보자.

Question

Do you agree or disagree with the following statement?

Parents are children's most important teachers.

Use specific reasons and examples to support your answer.

브레인스토밍 목록

Exercise 10.2 Choosing an Opinion

■ 의견 제시는 분명하게!

_아이디어가 떠올랐다면 이제는 분명하게 의견을 제시하자.

_채점관들은 양쪽 입장 둘 다를 동등하게 수용하기 때문에, 어떤 입장을 지지하고 있는가는 중요하지 않다. 중요한 것은 그 입장을 잘 뒷받침할 수 있는 근거를 제시하고 있는가이다. 따라서 확실한 근거를 제시할 수 있는 의견을 선택하는 것이 중요하다.

_아래에 여러분의 의견을 적어보자.

Exercise 10.3 Finding Examples and Specific Details

■ 의견을 뒷받침할 만한 예와 구체적인 근거를 제시하자!

_어떤 의견을 제시할지를 정한 후에는 말하고자 하는 의견을 분명하게 드러낼 수 있는 최대한 구체적인 근거와 예를 제시해야 한다.

_다음의 두 문단을 비교해 보자. 전자에는 구체적인 예와 근거가 생략되어 있지만, 후자에는 이 부분이 서술되어 있다. 두 문단 중에서 어떤 문단이 더 좋은 점수를 받을 수 있을 것이라 생각하는가?

01 There is much controversy surrounding the Montessori preschool system. People think the system is very rigid and children are not allowed to be creative. But, I know this is not true.

02 There seems to be a lot of controversy surrounding the Montessori preschool system. I became aware of this last semester when I took a class on preschool theories. I had heard things about the Montessori schools before, but I had never seen one first hand. I was shocked. They are very rigid, and children are not allowed to be creative. I believe that it is very important for children to be creative and learn to socialize. However, I saw none of this at the Montessori school I visited.

몇 분의 시간을 정해 놓고, 제시할 의견을 뒷받침할 만한 예와 논거들을 적어내려가 보자.

구체적 예와 논거들의 목록

Exercise 10.4 Making an Outline

■ 아웃라인을 잡을 때 정보를 활용하자!

제시할 의견과 구체적인 예들을 정한 후에는 채점관들이 이해하기 쉬운 방식으로 모든 정보를 효과적으로 구성해야 한다. 다시 한 번 질문을 읽어보고 아웃라인을 잡아 보자.

Question

Do you agree or disagree with the following statement?

Parents are children's most important teachers.

Use specific reasons and examples to support your answer.

에세이의 머리말에 해당되는 서론에서는 의견 및 그 의견의 타당성을 제시한다.

01 의견 :

- 위의 의견을 선택한 이유 :

본론에서는 의견(주제)을 뒷받침하는 주요 이유(소주제)들을 적은 다음, 각각의 소주제들을 뒷받침하는 2~3개의 구체적인 예와 논거들을 기술한다. 일반적으로 본론은 2~3개 단락으로 구성하는 것이 좋다.

02 이유 :

- 예 1 :

- 예 2 :

03 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

04 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

_마지막으로, 결론에서는 앞서 제시한 의견을 재언급하면서 에세이를 마무리한다.

05 의견 :

Exercise 10.5 Improving Writing Style

■ 구동사를 활용하라!

영작문 실력을 향상시키고 싶다면 "구동사를 활용하자." 그러기 위해서는 구동사를 제대로 익히고 사용하는 것이 중요하다.

통합작문의 Unit 1~2에서 배웠던 구동사들을 다시 살펴보자. 적합한 전치사로 빈 칸을 채워 구동사를 완성해 보자. 그리고 각 문장에 대한 해석을 적어보자.

He was a consistent source _____ good information.
 Tattoos are popular _____ young people around the world.
 She was required _____ attend classes at least three days a week.
 The automated machine spits _____ 30 pieces each minute.
 To the taxpayers, the government spending was cloaked _____ secrecy.

10 영작문의 테크닉

구동사의 정확한 의미를 파악하고 적절하게 사용한다.
 에세이 작성시 위의 구동사들을 활용할 수 있는지 살펴보자.

Exercise 10.6 Writing the Essay

■ 에세이를 작성하자!

작성시간 20분 사용어휘 300단어 이내 작성방법 아웃라인 활용

Question

Do you agree or disagree with the following statement?
Parents are children's most important teachers.
Use specific reasons and examples to support your answer.

다음의 틀을 이용하여 에세이를 작성해 보자.

(주장을 기술하라) _____
_____, I believe this because

(여러분의 생각이 옳다고 생각하는 이유) _____

One reason I believe(의견) _____ is correct
because(첫 번째 이유) _____

_____ (첫 번째 의견을 뒷받침하는
예) _____

_____ This is important because (예의 중요성) _____

_____. Also, (다른 예) _____

_____, which is important because(예의 중요성) _____

Another reason I believe(의견) _____

_____ is valid is because(두 번째

이유) _____

(두 번째 의견을 뒷받침하는 예) _____. This is important because (예의 중요성) _____

Also, (다른 예) _____, which is important because(예의 중요성) _____

One final reason I believe(의견) _____ is valid is because(세 번째 이유) _____

(세 번째 의견을 뒷받침하는 예) _____. This is important because (예의 중요성) _____

Also, (다른 예) _____, which is important because(예의 중요성) _____

In conclusion, there are many reasons why(주제) _____ (주장의 재언급) _____

● 에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.

- (1) 당신의 의견을 뒷받침하는 구체적인 이유와 예시를 포함하고 있는가?
- (2) 채점자에게 이 에세이가 타당성 있는 중요한 의견을 제시한다는 확신을 주겠는가?
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가?
- (4) 문법과 철자 등의 오류는 없는가?

☐
☐
☐
☐

11 Unit

Government provides an economic reward

Independent Writing

Exercise 11.1 Brainstorming ideas

■ 에세이를 쓰기 위한 첫번째 필수단계 “브레인스토밍!”

다음 질문을 읽고 어휘, 구, 아이디어 등 생각나는 것들을 적어보자.

Question

In some countries, the government provides an economic reward for recycling. Do you think this is a good idea?

Support your opinion by using specific reasons and details.

브레인스토밍 목록

Exercise 11.2 Choosing an Opinion

■ 의견 제시는 분명하게!

_아이디어가 떠올랐다면 이제는 분명하게 의견을 제시하자.

_채점관들은 양쪽 입장 둘 다를 동등하게 수용하기 때문에, 어떤 입장을 지지하고 있는가는 중요하지 않다. 중요한 것은 그 입장을 잘 뒷받침할 수 있는 근거를 제시하고 있는가이다. 따라서 확실한 근거를 제시할 수 있는 의견을 선택하는 것이 중요하다.

_아래에 여러분의 의견을 적어보자.

Exercise 11.3 Finding Examples and Specific Details

■ 의견을 뒷받침할 만한 예와 구체적인 근거를 제시하자!

_어떤 의견을 제시할지를 정한 후에는 말하고자 하는 의견을 분명하게 드러낼 수 있는 최대한 구체적인 근거와 예를 제시해야 한다.

_다음의 두 문단을 비교해 보자. 전자에는 구체적인 예와 근거가 생략되어 있지만, 후자에는 이 부분이 서술되어 있다. 두 문단 중에서 어떤 문단이 더 좋은 점수를 받을 수 있을 것이라 생각하는가?

01 After doing the readings, I understand African American women better. In one of the essays, the word “nigger” is questioned. I have always seen the word as derogatory. The essay gave me a greater insight into why people would use that word.

02 After three readings, I have gained an insight into the lives of African American women. In Gloria Naylor's essay, "A Question of Language", the use of the word "nigger" is questioned. I have always felt that the word as derogatory and wondered why African Americans used it so casually. After reading this essay, by an African American woman, I have a greater understanding why people would use what I thought to be such a demeaning, demoralizing word.

몇 분의 시간을 정해 놓고, 제시할 의견을 뒷받침할 만한 예와 논거들을 적어내려가 보자.

구체적 예와 논거들의 목록

Exercise 11.4 Making an Outline

■ 아웃라인을 잡을 때 정보를 활용하자!

제시할 의견과 구체적인 예들을 정한 후에는 채점관들이 이해하기 쉬운 방식으로 모든 정보를 효과적으로 구성해야 한다. 다시 한 번 질문을 읽어보고 아웃라인을 잡아 보자.

Question

In some countries, the government provides an economic reward for recycling. Do you think this is a good idea?

Support your opinion by using specific reasons and details.

에세이의 머리말에 해당되는 서론에서는 의견 및 그 의견의 타당성을 제시한다.

01 의견 :

- 위의 의견을 선택한 이유 :

본문에서는 의견(주제)을 뒷받침하는 주요 이유(소주제)들을 적은 다음, 각각의 소주제들을 뒷받침하는 2~3개의 구체적인 예와 논거들을 기술한다. 일반적으로 본문은 2~3개 단락으로 구성하는 것이 좋다.

02 이유 :

- 예 1 :
- 예 2 :

03 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

04 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

_마지막으로, 결론에서는 앞서 제시한 의견을 재언급하면서 에세이를 마무리한다.

05 의견 :

Exercise 11.5 Improving Writing Style

■ 구동사를 활용하라!

_영작문 실력을 향상시키고 싶다면 "구동사를 활용하자." 그러기 위해서는 구동사를 제대로 익히고 사용하는 것이 중요하다.

_통합작문의 Unit 3~4에서 배웠던 구동사들을 다시 살펴보자. 적합한 전치사로 빈 칸을 채워 구동사를 완성해 보자. 그리고 각 문장에 대한 해석을 적어보자.

The teachers rely _____ the honesty of their students while taking tests.
 She compared her paper _____ his and was pleased that she had gotten a higher score.
 The history of England can be categorized _____ three different eras.
 John was very interested _____ studying geology.
 A two cent increase in the cost of fuel translates _____ a quarterly loss of 10 million dollars.

영작문의 테크닉 11

구동사의 정확한 의미를 파악하고 적절하게 사용한다.
 에세이 작성시 위의 구동사들을 활용할 수 있는지 살펴보자.

Exercise 11.6 Writing the Essay

■ 에세이를 작성하자!

작성시간 20분 사용어휘 300단어 이내 작성방법 아웃라인 활용

Question

Question

In some countries, the government provides an economic reward for recycling. Do you think this is a good idea?

Support your opinion by using specific reasons and details.

_다음의 빈 칸에 에세이를 작성해 보자.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

- (1) 당신의 의견을 뒷받침하는 구체적인 이유와 예시를 포함하고 있는가?
- (2) 채점자에게 이 에세이가 타당성 있는 중요한 의견을 제시한다는 확신을 주겠는가?
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가?
- (4) 문법과 철자 등의 오류는 없는가?

□ □ □ □

12 Unit Find a job

Independent Writing

Exercise 12.1 Brainstorming ideas

- 에세이를 쓰기 위한 첫번째 필수단계 “브레인스토밍!”

다음 질문을 읽고 어휘, 구, 아이디어 등 생각나는 것들을 적어보자.

Question

Is it better to find a job on your own or to find a job with the help of friends and family?

Use reasons and specific examples to support your answer.

브레인스토밍 목록

Exercise 12.2 Choosing an Opinion

■ 의견 제시는 분명하게!

_아이디어가 떠올랐다면 이제는 분명하게 의견을 제시하자.

_채점관들은 양쪽 입장 둘 다를 동등하게 수용하기 때문에, 어떤 입장을 지지하고 있는가는 중요하지 않다. 중요한 것은 그 입장을 잘 뒷받침할 수 있는 근거를 제시하고 있는가이다. 따라서 확실한 근거를 제시할 수 있는 의견을 선택하는 것이 중요하다.

_아래에 여러분의 의견을 적어보자.

Exercise 12.3 Finding Examples and Specific Details

■ 의견을 뒷받침할 만한 예와 구체적인 근거를 제시하자!

_어떤 의견을 제시할지를 정한 후에는 말하고자 하는 의견을 분명하게 드러낼 수 있는 최대한 구체적인 근거와 예를 제시해야 한다.

_다음의 두 문단을 비교해 보자. 전자에는 구체적인 예와 근거가 생략되어 있지만, 후자에는 이 부분이 서술되어 있다. 두 문단 중에서 어떤 문단이 더 좋은 점수를 받을 수 있을 것이라 생각하는가?

01 Everybody needs a different amount of sleep. If you don't get it, you feel tired. Many adults have insomnia at one point or another.

02 The amount of sleep each person needs to feel alert during the day varies. If you have a night of sleep, which is much less than the amount of sleep you need, then you will more than likely feel quite sleepy the next day. Thirty-three percent of adults in America have a case of insomnia at least once in their life. Most cases only last one or two nights, but insomnia can continue for weeks or possibly even months.

몇 분의 시간을 정해 놓고, 제시할 의견을 뒷받침할 만한 예와 논거들을 적어내려가 보자.

구체적 예와 논거들의 목록

Exercise 12.4 Making an Outline

■ 아웃라인을 잡을 때 정보를 활용하자!

제시할 의견과 구체적인 예들을 정한 후에는 채점관들이 이해하기 쉬운 방식으로 모든 정보를 효과적으로 구성해야 한다. 다시 한 번 질문을 읽어보고 아웃라인을 잡아 보자.

Question

Is it better to find a job on your own or to find a job with the help of friends and family?

Use reasons and specific examples to support your answer.

에세이의 머리말에 해당되는 서론에서는 의견 및 그 의견의 타당성을 제시한다.

01 의견 :

- 위의 의견을 선택한 이유 :

본론에서는 의견(주제)을 뒷받침하는 주요 이유(소주제)들을 적은 다음, 각각의 소주제들을 뒷받침하는 2~3개의 구체적인 예와 논거들을 기술한다. 일반적으로 본문은 2~3개 단락으로 구성하는 것이 좋다.

02 이유 :

- 예 1 :

- 예 2 :

03 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

04 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

_마지막으로, 결론에서는 앞서 제시한 의견을 재언급하면서 에세이를 마무리한다.

05 의견 :

Exercise 12.5 Improving Writing Style

■ 구동사를 활용하라!

영작문 실력을 향상시키고 싶다면 "구동사를 활용하자." 그러기 위해서는 구동사를 제대로 익히고 사용하는 것이 중요하다.

— 통합작문의 Unit 6~8에서 배웠던 구동사들을 다시 살펴보자. 적합한 전치사로 빈 칸을 채워 구동사를 완성해 보자. 그리고 각 문장에 대한 해석을 적어보자.

The increased output was proportional _____ the increase in bonuses.
 Mary's parents believed that they needed to invest _____ her education.
 The rise in SUVs has increased the demand _____ gasoline.
 The documentary was aired _____ Wednesday evening on PBS.
 Going out with her friends was dependent _____ her completing her homework.

■ 주제를 활용하라!

구동사의 정확한 의미를 파악하고 적절하게 사용한다.
 에세이 작성 시 위의 구동사들을 활용할 수 있는지 살펴보자.

Exercise 12.6 Writing the Essay

■ 에세이를 작성하자!

작성시간 20분 사용어휘 300단어 이내 작성방법 아웃라인 활용

Question

Is it better to find a job on your own or to find a job with the help of friends and family?

Use reasons and specific examples to support your answer.

다음의 빈 칸에 에세이를 작성해 보자.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- (1) 당신의 의견을 뒷받침하는 구체적인 이유와 예시를 포함하고 있는가?
- (2) 채점자에게 이 에세이가 타당성 있는 중요한 의견을 제시한다는 확신을 주겠는가?
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가?
- (4) 문법과 철자 등의 오류는 없는가?

☐

☐

☐

☐

13

Unit

Life experience is more important

Independent Writing

Exercise 13.1 Brainstorming ideas

- 에세이를 쓰기 위한 첫번째 필수단계 “브레인스토밍!”

다음 질문을 읽고 어휘, 구, 아이디어 등 생각나는 것들을 적어보자.

Question

Do you agree or disagree with the following statement?

Life experience is more important than schooling.

Use specific reasons and examples to support your answer.

브레인스토밍 목록

Exercise 13.2 Choosing an Opinion

■ 의견 제시는 분명하게!

_아이디어가 떠올랐다면 이제는 분명하게 의견을 제시하자.

_채점관들은 양쪽 입장 둘 다를 동등하게 수용하기 때문에, 어떤 입장을 지지하고 있는가는 중요하지 않다. 중요한 것은 그 입장을 잘 뒷받침할 수 있는 근거를 제시하고 있는가이다. 따라서 확실한 근거를 제시할 수 있는 의견을 선택하는 것이 중요하다.

_아래에 여러분의 의견을 적어보자.

Exercise 13.3 Finding Examples and Specific Details

■ 의견을 뒷받침할 만한 예와 구체적인 근거를 제시하자!

_어떤 의견을 제시할지를 정한 후에는 말하고자 하는 의견을 분명하게 드러낼 수 있는 최대한 구체적인 근거와 예를 제시해야 한다.

_다음의 두 문단을 비교해 보자. 전자에는 구체적인 예와 근거가 생략되어 있지만, 후자에는 이 부분이 서술되어 있다. 두 문단 중에서 어떤 문단이 더 좋은 점수를 받을 수 있을 것이라 생각하는가?

01 Anorexia nervosa is where you starve yourself. The person thinks he or she weighs too much and stops eating. These people may also seem depressed.

02 Anorexia nervosa is defined as an “eating disorder” that can also be described as self-starvation. The symptoms associated with this terrible disease include refusing to maintain a normal body weight or a body weight less than 85 percent of what is considered normal, an overwhelming fear of gaining weight or becoming fat, and a distorted image of one’s body. In addition, other signs early in the disease can include withdrawal from family and friends, sensitivity to criticism, sudden interest in physical activity, anxiety, or depressive symptoms.

몇 분의 시간을 정해 놓고, 제시할 의견을 뒷받침할 만한 예와 논거들을 적어내려가 보자.

구체적 예와 논거들의 목록

Exercise 13.4 Making an Outline

■ 아웃라인을 잡을 때 정보를 활용하자!

제시할 의견과 구체적인 예들을 정한 후에는 채점관들이 이해하기 쉬운 방식으로 모든 정보를 효과적으로 구성해야 한다. 다시 한 번 질문을 읽어보고 아웃라인을 잡아 보자.

Question

Do you agree or disagree with the following statement?

Life experience is more important than schooling.

Use specific reasons and examples to support your answer.

에세이의 머리말에 해당되는 서론에서는 의견 및 그 의견의 타당성을 제시한다.

01 의견 :

- 위의 의견을 선택한 이유 :

본론에서는 의견(주제)을 뒷받침하는 주요 이유(소주제)들을 적은 다음, 각각의 소주제들을 뒷받침하는 2~3개의 구체적인 예와 논거들을 기술한다. 일반적으로 본문은 2~3개 단락으로 구성하는 것이 좋다.

02 이유 :

- 예 1 :

- 예 2 :

03 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

04 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

_마지막으로, 결론에서는 앞서 제시한 의견을 재언급하면서 에세이를 마무리한다.

05 의견 :

Exercise 13.5 Improving Writing Style

■ 구동사를 활용하라!

_영작문 실력을 향상시키고 싶다면 “구동사를 활용하자.” 그러기 위해서는 구동사를 제대로 익히고 사용하는 것이 중요하다.

_통합작문의 Unit 9~11에서 배웠던 구동사들을 다시 살펴보자. 적합한 전치사로 빈 칸을 채워 구동사를 완성해 보자. 그리고 각 문장에 대한 해석을 적어보자.

Contrary _____ what most people think, the sky is not really blue.

Rosa's research results were similar _____ Jack's findings.

The CEO urged his managers to focus _____ the problem at hand.

The police officers searched _____ the woods for the escaped convict.

The new data had to be inserted _____ the chart to make the material up to date.

영작문의 테크닉 13

구동사의 정확한 의미를 파악하고 적절하게 사용한다.

에세이 작성시 위의 구동사들을 활용할 수 있는지 살펴보자.

Exercise 13.6 Writing the Essay

■ 에세이를 작성하자!

작성시간 20분 사용어휘 300단어 이내 작성방법 아웃라인 활용

Question

Do you agree or disagree with the following statement?

Life experience is more important than schooling.

Use specific reasons and examples to support your answer.

다음의 빈 칸에 에세이를 작성해 보자.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

● 에세이 작성이 끝났다면 다음 관점에서 전체 내용을 검토해 보자.

- (1) 당신의 의견을 뒷받침하는 구체적인 이유와 예시를 포함하고 있는가?
- (2) 채점자에게 이 에세이가 타당성 있는 중요한 의견을 제시한다는 확신을 주겠는가?
- (3) 체계적인 구성을 가지고 글 내용이 전개되었는가?
- (4) 문법과 철자 등의 오류는 없는가?

□ □ □ □

14 Unit Qualities of a good parent

Independent Writing

Exercise 14.1 Brainstorming ideas

■ 에세이를 쓰기 위한 첫번째 필수단계 “브레인스토밍!”

다음 질문을 읽고 어휘, 구, 아이디어 등 생각나는 것들을 적어보자.

Question

What are some qualities of a good parent?

Use specific reasons and examples to explain why these qualities are important.

브레인스토밍 목록

Exercise 14.2 Choosing an Opinion

■ 의견 제시는 분명하게!

_아이디어가 떠올랐다면 이제는 분명하게 의견을 제시하자.

_채점관들은 양쪽 입장 둘 다를 동등하게 수용하기 때문에, 어떤 입장을 지지하고 있는가는 중요하지 않다. 중요한 것은 그 입장을 잘 뒷받침할 수 있는 근거를 제시하고 있는가이다. 따라서 확실한 근거를 제시할 수 있는 의견을 선택하는 것이 중요하다.

_아래에 여러분의 의견을 적어보자.

Exercise 14.3 Finding Examples and Specific Details

■ 의견을 뒷받침할 만한 예와 구체적인 근거를 제시하자!

_어떤 의견을 제시할지를 정한 후에는 말하고자 하는 의견을 분명하게 드러낼 수 있는 최대한 구체적인 근거와 예를 제시해야 한다.

_다음의 두 문단을 비교해 보자. 전자에는 구체적인 예와 근거가 생략되어 있지만, 후자에는 이 부분이 서술되어 있다. 두 문단 중에서 어떤 문단이 더 좋은 점수를 받을 수 있을 것이라 생각하는가?

01 Alzheimer's disease and dementia can happen to older people.

Some people think exercise such as running may help prevent or delay Alzheimer's.

02 Alzheimer's disease and dementia is a frightening and debilitating example of what can happen to the brains of older people. Growing evidence suggests that regular, vigorous workouts may prevent or at least delay the onset of dementia and even the forgetfulness often associated with normal aging. Running, in particular, appears to be a vital weapon in the fight against aging because it stimulates the production of new neurons, or brain cells. Regular physical activity, especially the kind that increases oxygen and blood flow, is possibly as good for the head as it is for the heart.

몇 분의 시간을 정해 놓고, 제시할 의견을 뒷받침할 만한 예와 논거들을 적어내려가 보자.

구체적 예와 논거들의 목록

Exercise 14.4 Making an Outline

■ 아웃라인을 잡을 때 정보를 활용하자!

_제시할 의견과 구체적인 예들을 정한 후에는 채점관들이 이해하기 쉬운 방식으로 모든 정보를 효과적으로 구성해야 한다. 다시 한 번 질문을 읽어보고 아웃라인을 잡아 보자.

Question

What are some qualities of a good parent?

Use specific reasons and examples to explain why these qualities are important.

_에세이의 머리말에 해당되는 서론에서는 의견 및 그 의견의 타당성을 제시한다.

01 의견 :

- 위의 의견을 선택한 이유 :

_본론에서는 의견(주제)을 뒷받침하는 주요 이유(소주제)들을 적은 다음, 각각의 소주제들을 뒷받침하는 2~3개의 구체적인 예와 논거들을 기술한다. 일반적으로 본문은 2~3개 단락으로 구성하는 것이 좋다.

02 이유 :

- 예 1 :
- 예 2 :

03 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

04 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

_마지막으로, 결론에서는 앞서 제시한 의견을 재언급하면서 에세이를 마무리한다.

05 의견 :

Exercise 14.5 Improving Writing Style

■ 구동사를 활용하라!

_영작문 실력을 향상시키고 싶다면 "구동사를 활용하자." 그러기 위해서는 구동사를 제대로 익히고 사용하는 것이 중요하다.

_통합작문의 Unit 12~15에서 배웠던 구동사들을 다시 살펴보자. 적합한 전치사로 빈 칸을 채워 구동사를 완성해 보자. 그리고 각 문장에 대한 해석을 적어보자.

Regardless _____ his parents' advice, he planned to take a year off to travel.

The interaction _____ the cheerleaders and the fans was exciting.

His desire to attend medical school was aided _____ a supportive biology teacher.

The labor union's willingness to negotiate was perceived _____ being a weakness.

The worn out part had to be replaced _____ a new part.

영작문의 테크닉 14

구동사의 정확한 의미를 파악하고 적절하게 사용한다.

에세이 작성시 위의 구동사들을 적절하게 활용할 수 있는지 살펴보자.

Exercise

작성시간 20분

사용어휘 300단

작성방법 아웃라인 활용

Question

What are some qualities of a good parent?

Use specific reasons and examples to explain why these qualities are important.

□

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

15

Unit Attending classes at university

Independent Writing

Exercise 15.1 Brainstorming ideas

- 에세이를 쓰기 위한 첫번째 필수단계 “브레인스토밍!”

다음 질문을 읽고 어휘, 구, 아이디어 등 생각나는 것들을 적어보자.

Question

Do you agree or disagree with the following statement?

Attending classes at university should be optional.

Use specific reasons and examples to support your answer.

브레인스토밍 목록

Exercise 15.2 Choosing an Opinion

■ 의견 제시는 분명하게!

_아이디어가 떠올랐다면 이제는 분명하게 의견을 제시하자.

_채점관들은 양쪽 입장 둘 다를 동등하게 수용하기 때문에, 어떤 입장을 지지하고 있는가는 중요하지 않다. 중요한 것은 그 입장을 잘 뒷받침할 수 있는 근거를 제시하고 있는가이다. 따라서 확실한 근거를 제시할 수 있는 의견을 선택하는 것이 중요하다.

_아래에 여러분의 의견을 적어보자.

Exercise 15.3 Finding Examples and Specific Details

■ 의견을 뒷받침할 만한 예와 구체적인 근거를 제시하자!

_어떤 의견을 제시할지를 정한 후에는 말하고자 하는 의견을 분명하게 드러낼 수 있는 최대한 구체적인 근거와 예를 제시해야 한다.

_다음의 두 문단을 비교해 보자. 전자에는 구체적인 예와 근거가 생략되어 있지만, 후자에는 이 부분이 서술되어 있다. 두 문단 중에서 어떤 문단이 더 좋은 점수를 받을 수 있을 것이라 생각하는가?

01 The Labrador retriever is big dog with a strong tail. He likes exercise. His coat is short and waterproof.

02 The Labrador retriever is a large, powerful-looking dog with a blocky head, drop ears, a sleek, short coat, and a strong otter-like tail that can clear a coffee table in the blink of an eye. Weighing 60-80 pounds and standing 22-24 inches at the shoulder with a thick neck and strong quarters, he is a working dog in need of exercise to stay in shape. The short coat is very dense and repels water, thus protecting the dog from chill as he goes about his work. The coat sheds rather more than one might expect, especially around the haunches.

몇 분의 시간을 정해 놓고, 제시할 의견을 뒷받침할 만한 예와 논거들을 적어내려가 보자.

구체적 예와 논거들의 목록

Exercise 15.4 Making an Outline

■ 아웃라인을 잡을 때 정보를 활용하자!

제시할 의견과 구체적인 예들을 정한 후에는 채점관들이 이해하기 쉬운 방식으로 모든 정보를 효과적으로 구성해야 한다. 다시 한 번 질문을 읽어보고 아웃라인을 잡아 보자.

Question

Do you agree or disagree with the following statement?

Attending classes at university should be optional.

Use specific reasons and examples to support your answer.

에세이의 머리말에 해당되는 서론에서는 의견 및 그 의견의 타당성을 제시한다.

01 의견 :

- 위의 의견을 선택한 이유 :

본문에서는 의견(주제)을 뒷받침하는 주요 이유(소주제)들을 적은 다음, 각각의 소주제들을 뒷받침하는 2~3개의 구체적인 예와 논거들을 기술한다. 일반적으로 본문은 2~3개 단락으로 구성하는 것이 좋다.

02 이유 :

- 예 1 :

- 예 2 :

03 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

04 이유 :

● 예 1 :

● 예 2 :

_마지막으로, 결론에서는 앞서 제시한 의견을 재언급하면서 에세이를 마무리한다.

05 의견 :

Exercise 15.5 Improving Writing Style

■ 에세이 작성 후 반드시 전체 내용을 점검하며 오류를 정정하자!

에세이 작성이 끝난 다음에는 반드시 전체 내용을 점검하며 오류를 교정해야 한다. 그러나 제한 시간 내에 교정을 해야하기 때문에 짧은 시간내에 전체를 볼 수 밖에 없다. 따라서 신속하게 오류들을 찾아내서 고쳐야 한다.

다음의 문단을 읽어보고 문법, 철자, 부호에 오류가 없는지를 살펴보자. 그리고 잘못된 곳에 밑줄을 긋고 고쳐보자!

One reason I like go to the movies is because I love the junk food. Popcorn, candy, and soda are my favorite foods. The taste of the salty popcorn in contrast with the sweetness of the candy is delicious. Plus the cold bubble's of the soda tickles my nose as it goes down. However I am no pleased about the prices that I have to pay for the movie tickets. They seems to be going up every day. Recently, I went to see a movie with my friends and spent over \$30 at the theater.

영작문의 테크닉 15

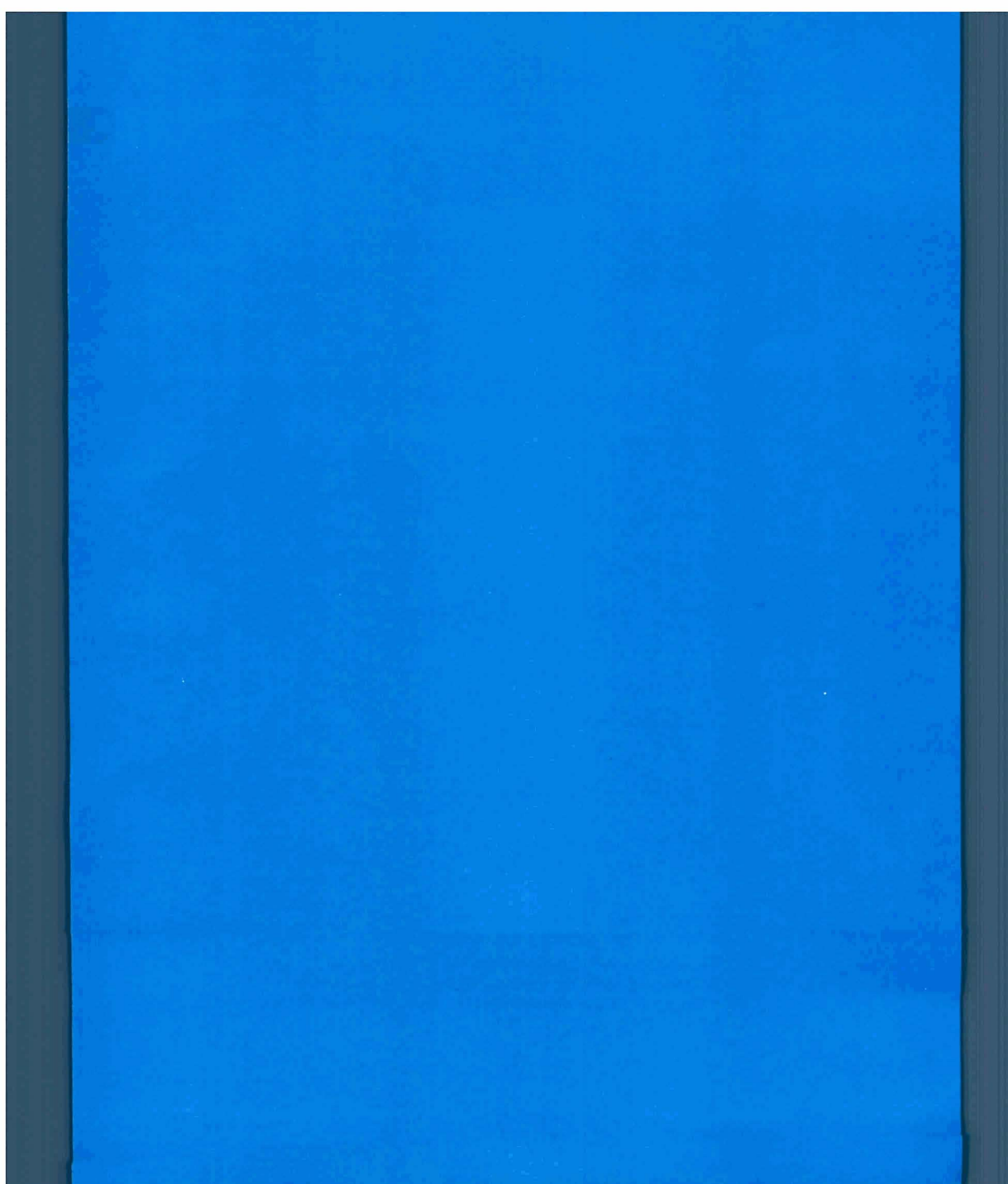
에세이 작성을 끝낸 다음에는 다시 한 번 훑어보자.

에세이를 쓴 후에는 교정시간을 충분히 가져야 한다는 것을 잊지 말자.

작성시간 20분 사용어휘 300단어 이내 작성방법 아웃라인 활용

Do you agree or disagree with the following statement?
Attending classes at university should be optional.
Use specific reasons and examples to support your answer.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



REAL **TOEFL**

iBT TOEFL

Writing

REAL TOEFL TEST I

Writing

TITLE	OPTION	DIRECTIONS	TESTING TOOLS
WRITING	PAUSE SECTION EDIT	CONTINUE	◀ ▶ REVIEW ?

Writing Section

Directions : Make sure your headset is on.

This section measures your ability to use writing to communicate in an academic environment.

There will be two writing tasks.

For the first writing task, you will read a passage and listen to a lecture and then answer a question based on what you have read and heard. For the second writing task, you will answer a question based on your own knowledge and experience.

Now listen to the directions for the first writing task.

Writing based on Reading and Listening Directions

For this task, you will first have three minutes to read a passage about an academic topic. The passage will then be removed and you will listen to a lecture about the same topic. While you read and listen, you may take notes.

Then you will have 20 minutes to write a response to a question that asks you about the relationship between the lecture you heard and the reading passage. You will be able to see the reading passage again when it is time for you to write. You may use your notes to help you answer the question.

Now you will see the reading passage for five minutes. Remember it will be available to you again when you write immediately after the reading time ends. The lecture will begin, so keep your headset on until the lecture is over.

Writing 1

TITLE	OPTION	DIRECTIONS	TESTING TOOLS
WRITING	PAUSE SECTION EDIT	CONTINUE	REVIEW ?

You have 20 minutes to plan and write your response.

Your response will be judged on the basis of the quality of your writing and on how well your response presents the points in the lecture and their relationship to the reading passage.

Typically, an effective response will be 150 to 225 words.

Human beings tend to have a strong positive response toward dogs. For one thing, dogs are often kept as pets, cherished for nothing more than their presence and attentiveness, independent of any utilitarian considerations. Relationships between humans and dogs are often characterized by strong emotional bonds. Many dog owners consider having unconditional acceptance from a friend who is always happy to see them to be quite pleasant, particularly if the dog also leads them to regular exercise. Empirically, dogs are quite dependent on human companionship and may suffer poor health in its absence. Many dogs are reported to have separation anxiety if their owner is away for an extended period of time. Many dog owners consider that endearing and treat their pet dogs like their own children.

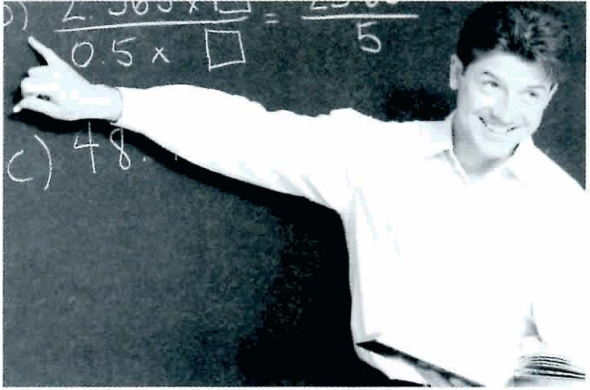
Outside of being just pets, dogs perform many useful service functions for humans. These dogs are called "working dogs" and are bred for their ability to perform certain tasks to assist people. Service dogs include guide dogs for the blind, hearing dogs for the deaf, and more. Tracking dogs help find lost people or track down possible criminals. Rescue dogs assist people who are in difficult situations, such as in the water after a boat disaster, lost in the mountains, or covered in snow avalanches. Therapy dogs visit people who are incapacitated or prevented in some way from having freedom of movement; these dogs provide cheer and entertainment. The very act of training dogs can also act as therapy for human handlers, as in prisoner rehabilitation projects. For all the reasons and more, dogs have become known as "man's best friend."

TITLE	OPTION	DIRECTIONS	TESTING TOOLS
WRITING	PAUSE SECTION EDIT	CONTINUE	<input type="button" value="◀"/> <input type="button" value="▶"/> <input type="button" value="REVIEW"/> <input type="button" value="?"/>

Now listen to part of a lecture on the topic you just read about.

Track 17

Lecture Script : Man's Best Friend



Question :

Use examples from the lecture and the reading passage to compare the two opinions.

TITLE	OPTION	DIRECTIONS	TESTING TOOLS
WRITING	PAUSE SECTION EDIT	CONTINUE	◀ ▶ REVIEW ?

Writing based on Knowledge and Experience

Directions

For this task, you will write an essay in response to a question that asks you to state, explain, and support your opinion on an issue. You will have 30 minutes to plan, write and revise your essay.

Typically, an effective essay will contain a minimum of 300 words. Your essay will be judged on the quality of your writing. This includes the development of your ideas, the organization of your essay, and the quality and accuracy of the language you use to express your ideas.

If you finish your essay before time is up, you may click on Next to end this section.

When you are ready to continue, click on the Dismiss Directions icon.

Writing 2

TITLE	OPTION	DIRECTIONS	TESTING TOOLS
WRITING	PAUSE SECTION EDIT	CONTINUE	◀ ▶ REVIEW ?

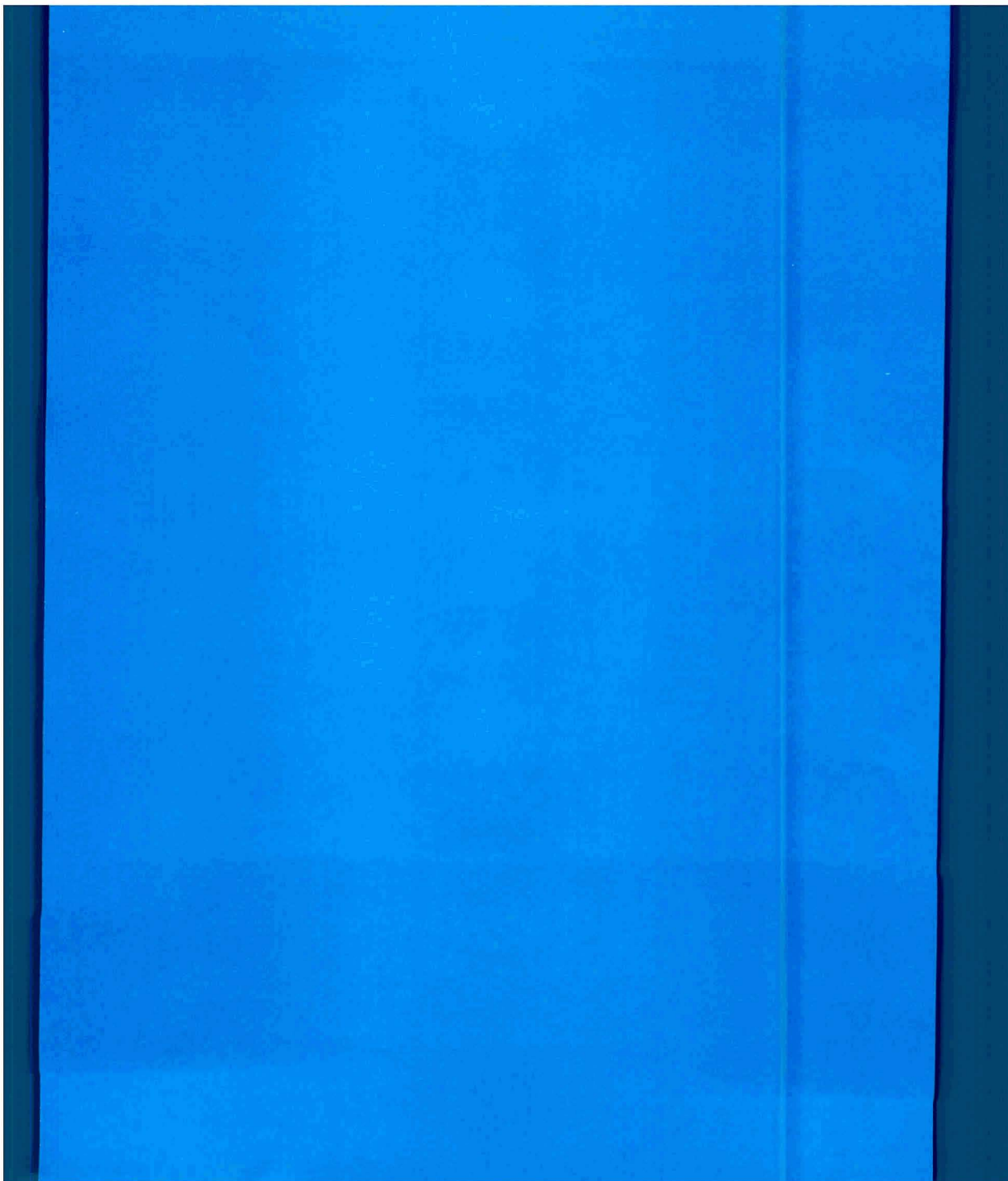
Read the question below. You have 30 minutes to plan, write, and revise your essay. Typically, an effective response will contain a minimum of 300 words.

Question :

Do you agree or disagree with the following statement?

Competition is a good motivator.

Use specific reasons and examples to support your answer.



REAL TOEFL TEST II

Writing

TITLE	OPTION	DIRECTIONS	TESTING TOOLS
WRITING	PAUSE SECTION EDIT	CONTINUE	◀ ▶ REVIEW ?

Writing Section

Directions : Make sure your headset is on.

This section measures your ability to use writing to communicate in an academic environment.

There will be two writing tasks.

For the first writing task, you will read a passage and listen to a lecture and then answer a question based on what you have read and heard. For the second writing task, you will answer a question based on your own knowledge and experience.

Now listen to the directions for the first writing task.

Writing based on Reading and Listening Directions

For this task, you will first have three minutes to read a passage about an academic topic. The passage will then be removed and you will listen to a lecture about the same topic. While you read and listen, you may take notes.

Then you will have 20 minutes to write a response to a question that asks you about the relationship between the lecture you heard and the reading passage. You will be able to see the reading passage again when it is time for you to write. You may use your notes to help you answer the question.

Now you will see the reading passage for five minutes. Remember it will be available to you again when you write immediately after the reading time ends. The lecture will begin, so keep your headset on until the lecture is over.

Writing 1

TITLE	OPTION	DIRECTIONS	TESTING TOOLS
WRITING	PAUSE SECTION EDIT	CONTINUE	◀ ▶ REVIEW ?

You have 20 minutes to plan and write your response.
Your response will be judged on the basis of the quality of your writing and on how well your response presents the points in the lecture and their relationship to the reading passage.
Typically, an effective response will be 150 to 225 words.

The Second Amendment to the United States Constitution states that the right of the people to keep and bear arms cannot be taken away by the government. However, there are many questions surrounding this issue. Gun-rights groups and gun control organizations argue over what types of firearms individuals should have the right to possess as well as how those firearms should be registered. In addition to this, they debate over the criteria of eligibility are there certain traits that should disqualify a person from owning a firearm (such as age, mental competence, firearm training, or felony conviction)? Should background checks be performed before allowing individuals to buy firearms?

All of these questions are asked for the aim of the safety of the general population. The link between gun ownership and the level of crime is a hazy area. Those who support firearm ownership state that they have the right to defend themselves; those who oppose firearm ownership say that normal citizens who do not own guns should have the right to be safe from those who do have them. At the moment, the United States has decided that citizens have the right to own firearms, even though other nations have decided differently. The choices a country makes about gun ownership are for the good of the people, but whether these choices actually produce the effects desired is another story.

TITLE	OPTION	DIRECTIONS	TESTING TOOLS
WRITING	PAUSE SECTION EDIT	CONTINUE	REVIEW ?

 **Now listen to part of a lecture on the topic you just read about.**

Track 18

Lecture Script : Gun Ownership vs. Crime



Question :

Use examples from the lecture and the reading passage to compare the two opinions.

TITLE	OPTION	DIRECTIONS	TESTING TOOLS
WRITING	PAUSE SECTION EDIT	CONTINUE	◀ ▶ REVIEW ?

Writing based on Knowledge and Experience

Directions

For this task, you will write an essay in response to a question that asks you to state, explain, and support your opinion on an issue. You will have 30 minutes to plan, write and revise your essay.

Typically, an effective essay will contain a minimum of 300 words. Your essay will be judged on the quality of your writing. This includes the development of your ideas, the organization of your essay, and the quality and accuracy of the language you use to express your ideas.

If you finish your essay before time is up, you may click on Next to end this section.

When you are ready to continue, click on the Dismiss Directions icon.

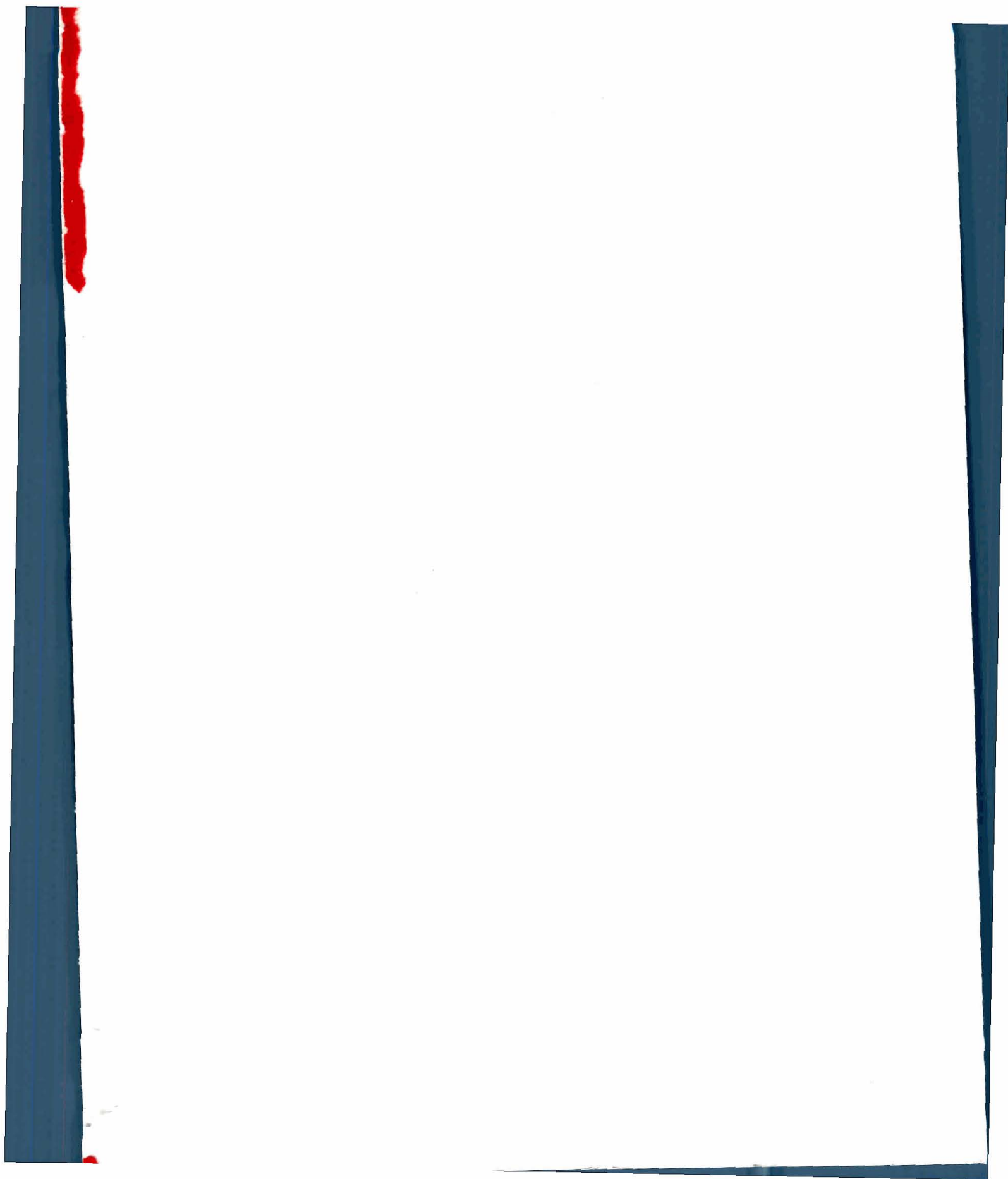
Writing 2

TITLE	OPTION	DIRECTIONS	TESTING TOOLS
WRITING	PAUSE SECTION EDIT	CONTINUE	◀ ▶ REVIEW ?

Read the question below. You have 30 minutes to plan, write, and revise your essay. Typically, an effective response will contain a minimum of 300 words.

Question :

Some people prefer to cook their food at home. Others prefer to go out to eat.
Which do you prefer?
Use specific reasons and examples to support your choice.





지구촌 어디에도 이런 토플책은 '웹토플' 하나밖에 없습니다.

책으로는 공부하고~
웹에서는 연습하고~

세계 최초 '토플 시뮬레이션' 프로그램을 개발.
실전과 똑같은 iBT 환경에서 훈련할 수 있습니다.

실제로 어떻게 쓸까?
이렇게 쓱쓱 쓰세요.

또한 국내 최초 '작문의 틀(Template)'을 제공.
초보자도 당장 써내려갈 수 있게 해드립니다.

"채점자가 원하는 것"
모두 귀뜸해 드려요.

토플 채점자가 '점수 주는 포인트'와 '깎는 포인트'
'채점자의 시각'에서 작문기법을 다 설명해 드려요.

토플, '미리' 시험보려면?

지금 오세요, **토플 시뮬레이션 웹사이트**

TOEFL® **Web**
www.TOEFLweb.co.kr



NAVER

토플웹

검색

네이버 검색창에서 '토플웹'을 쳐보세요.

값 21,000원(문제집+해설집+CD 1장포함)

ISBN 978-89-5518-392-4



9 788955 183924

18740